



STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE
VELEUČILIŠTA U RIJECI 2025.-2029.

INTERNATIONALISATION STRATEGY
OF UNIVERSITY OF APPLIED
SCIENCES OF RIJEKA 2025 - 2029



SADRŽAJ

1. Uvod.....	1
2. Područje i smjer razvoja međunarodne suradnje.....	9
3. Očekivani rezultati sudjelovanja u europskim programima i utjecaj na instituciju.....	21
4. Strateški cilj: Jačanje međunarodne znanstveno-stručne suradnje i znanstveno-stručnih aktivnosti.....	26
5. Aktivnosti ureda za međunarodnu suradnju.....	39

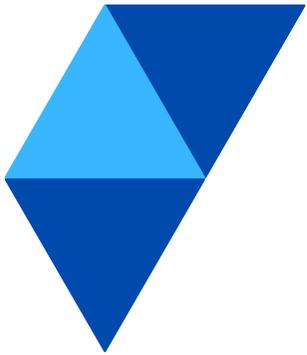
CONTENT

1. Introduction.....	1
2. Area and direction of international cooperation development.....	9
3. Expected results of EU participation in european programs and impact on the institution.....	21
4. Strategic goal: Strengthening international scientific and professional cooperation and activities.....	26
5. Activities of the international relations office.....	39



1 UVOD

1 INTRODUCTION

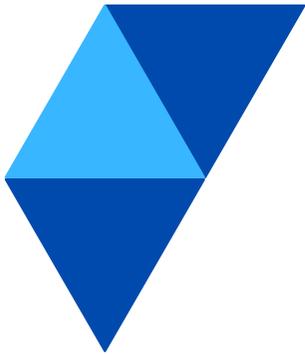


Veleučilište u Rijeci (u daljnjem tekstu Veleučilište) je multidisciplinarna visokoškolska institucija čiji stručni studiji obuhvaćaju širok spektar disciplina uključujući ekonomiju, informatiku, elektrotehniku, sigurnost na radu, promet, telematiku, biotehnologiju i agroturizam, organizirane kroz pet odjela (Poslovni odjel, IKT odjel, Prometni odjel, Odjel sigurnosti na radu i Poljoprivredni odjel) te dva samostalna studijska programa – stručni studij Telematika i stručni studij Održivi agroturizam. Ta raznolikost omogućuje Veleučilištu da odgovori na različite potrebe društva i tržišta rada, te da razvija inovativne programe u skladu s tehnološkim i društvenim promjenama.

U suvremenom kontekstu globalizacije i ubrzanih promjena u visokom obrazovanju, internacionalizacija predstavlja ključnu dimenziju institucionalnog razvoja. Ona obuhvaća strukturno sudjelovanje u međunarodnim programima mobilnosti i suradnje, ali i strateško pozicioniranje institucije u globalnom obrazovnom prostoru, povećanje međunarodne vidljivosti i reputacije, te razvoj međunarodnih partnerstava u nastavi, znanosti i profesionalnoj praksi.

The University of Applied Sciences in Rijeka (hereinafter referred to as the University) is a multidisciplinary higher education institution whose professional study programmes encompass a wide range of disciplines, including economics, information technology, electrical engineering, occupational safety, transport, telematics, biotechnology, and agritourism. These programmes are organised within five departments (the Business Department, the ICT Department, the Transport Department, the Occupational Safety Department, and the Agriculture Department), as well as two independent study programmes – the professional study programme in Telematics and the professional study programme in Sustainable Agritourism. Such diversity enables the University to respond to various societal and labour market needs, and to develop innovative programmes in line with technological and social changes.

In the contemporary context of globalisation and rapid changes in higher education, internationalisation represents a key dimension of institutional development, encompassing participation in international mobility and cooperation programmes, strategic positioning within the global educational landscape, enhanced international visibility and reputation, and the development of partnerships in teaching, research, and professional practice.



Strategije sličnih institucija jasno ističu da internacionalizacija mora biti integrirana u sve aspekte rada jedne visokoškolske ustanove – od razvoja kurikuluma i stručnih programa, poticanja studentske i (ne)nastavne mobilnosti, do međunarodnog umrežavanja nastavnika i osoblja te provođenja zajedničkih projekata s institucijama diljem svijeta.

Strategija internacionalizacije predstavlja promišljen i strukturiran okvir djelovanja kojim organizacija, osobito visokoškolska ustanova poput veleučilišta, sustavno uključuje međunarodnu dimenziju u svoje ključne funkcije i aktivnosti. Njezina je temeljna svrha jačanje međunarodne prisutnosti, unaprjeđenje suradnje s inozemnim partnerima te povećanje ukupne konkurentnosti na globalnoj razini.

Ključni elementi takve strategije uključuju:

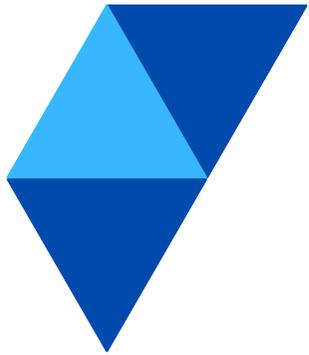
Međunarodna partnerstva i suradnju – razvoj i produbljivanje odnosa s visokim učilištima, znanstvenim institucijama i drugim relevantnim organizacijama diljem svijeta. To obuhvaća akademske razmjene, zajedničke istraživačke inicijative, kao i različite oblike institucionalne i projektne suradnje.

The strategies of similar institutions clearly emphasise that internationalisation must be integrated into all aspects of a higher education institution's activities – from curriculum and professional programme development, the promotion of student and staff mobility, to the international networking of academic and administrative staff and the implementation of joint projects with institutions worldwide.

The internationalisation strategy represents a deliberate and structured framework of action through which an organisation, particularly a higher education institution such as a university of applied sciences, systematically integrates an international dimension into its core functions and activities. Its fundamental purpose is to strengthen international presence, enhance cooperation with foreign partners, and increase overall competitiveness at the global level.

The key elements of such a strategy include:

International partnerships and cooperation – the development and deepening of relationships with higher education institutions, research organisations, and other relevant bodies worldwide. This includes academic exchanges, joint research initiatives, as well as various forms of institutional and project-based collaboration.



Mobilnost studenata – osmišljavanje i provedbu programa koji potiču i omogućuju studiranje ili stručnu praksu u inozemstvu, sudjelovanje u međunarodnim razmjenama te stjecanje iskustva u različitim obrazovnim i kulturnim okruženjima, čime se studentima pruža prilika za razvoj interkulturalnih kompetencija i šire profesionalne perspektive.

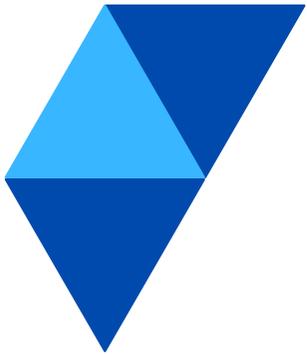
Profesionalni razvoj nastavnika i osoblja – omogućavanje nastavnom i nenastavnom osoblju sudjelovanja u međunarodnim programima stručnog usavršavanja, zajedničkim istraživačkim aktivnostima te izvođenju nastave u međunarodnom okruženju. Time se potiče prijenos znanja, razmjena iskustava i jačanje stručnih kompetencija u globalnom kontekstu.

Internacionalizacija kurikuluma – uključivanje međunarodnih i interkulturalnih perspektiva u studijske programe kako bi se studentima osigurao doticaj s različitim idejama, kulturama i suvremenim globalnim izazovima, čime se povećava relevantnost i kvaliteta obrazovanja.

Student mobility – the design and implementation of programmes that encourage and enable study or professional training abroad, participation in international exchange schemes, and the acquisition of experience in diverse educational and cultural environments, thereby providing students with opportunities to develop intercultural competences and broaden their professional perspectives.

Professional development of academic and administrative staff – enabling both teaching and non-teaching staff to participate in international professional development programmes, joint research activities, and teaching assignments in an international environment. This fosters the transfer of knowledge, the exchange of experience, and the strengthening of professional competences within a global context.

Internationalisation of the curriculum – integrating international and intercultural perspectives into study programmes in order to expose students to diverse ideas, cultures, and contemporary global challenges, thereby enhancing the relevance and quality of education.



Razvoj kulturnih i jezičnih kompetencija – provedba aktivnosti usmjerenih na unaprjeđenje interkulturalne osjetljivosti i jezičnih vještina studenata, nastavnika i administrativnog osoblja. To može obuhvaćati programe učenja stranih jezika, radionice interkulturalne komunikacije te inicijative koje promiču inkluzivno i raznoliko akademsko okruženje.

Istraživanje i inovacijska suradnja – poticanje međunarodnih istraživačkih partnerstava, sudjelovanje u zajedničkim projektima i uključivanje u globalne istraživačke mreže, kao i unapređenje stručno-istraživačkog rada kroz objavljivanje radova i suradnju s inozemnim partnerima što omogućuje razmjenu ideja i metodologija te doprinosi napretku.

Privlačenje međunarodnih studenata – sustavno privlačenje studenata iz različitih dijelova svijeta te prilagodba upisnih politika međunarodnim kvalifikacijama i standardima. Time se stvara dinamično, multikulturalno i poticajno okruženje za učenje i osobni razvoj.

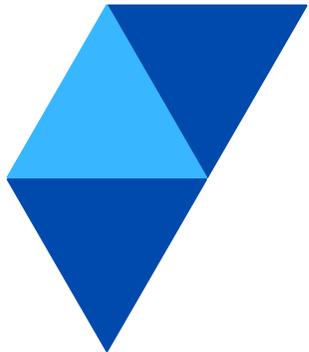
Povećanje međunarodne prepoznatljivosti Veleučilišta – jačanje vidljivosti institucije putem strateškog marketinga, međunarodnih aktivnosti i promocije postignuća na globalnoj razini.

Development of cultural and language competences – implementing activities aimed at improving intercultural awareness and language skills among students, academic staff, and administrative personnel. This may include foreign language learning programmes, intercultural communication workshops, and initiatives that promote an inclusive and diverse academic environment.

Research and innovation cooperation – fostering international research partnerships, participating in joint projects, and engaging in global research networks, as well as enhancing professional and research activities through publishing and collaboration with foreign partners, thereby enabling the exchange of ideas and methodologies and contributing to overall progress.

Attracting international students – systematically recruiting students from different parts of the world and aligning admission policies with international qualifications and standards. This creates a dynamic, multicultural, and stimulating environment for learning and personal development.

Enhancing the international visibility of the University – strengthening the institution's visibility through strategic marketing, international activities, and the promotion of achievements at the global level.

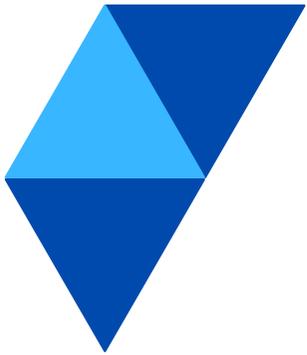


Jednako važan aspekt strategije predstavlja uspostava **jasnog sustava evaluacije i mjerljivih pokazatelja uspješnosti**, definiranje **prioritetnih ciljeva** radi učinkovitijeg usmjeravanja resursa, **snažnije uključivanje studenata (i alumnija)** kao aktivnih dionika u proces internacionalizacije te **uravnotežen razvoj gospodarske, društvene i kulturne dimenzije međunarodnog djelovanja institucije**. Ovakav pristup osigurava dugoročnu održivost, transparentnost i stratešku usmjerenost procesa internacionalizacije.

Polazište za izradu ovoga dokumenta jest uspješna realizacija **Strategije Veleučilišta za razdoblje 2020. – 2024.**, u kojoj je kao strateški cilj definiran razvoj međunarodne suradnje i internacionalizacija Veleučilišta kroz integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost, uz aktivno sudjelovanje u **Europskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA) i Europskom istraživačkom prostoru (ERA)** te sustavno i organizirano poticanje unutarnje i vanjske mobilnosti nastavnika, nenastavnog osoblja i studenata.

An equally important aspect of the strategy is the establishment of a **clear evaluation system and measurable performance indicators**, the definition of **priority objectives** to ensure more effective allocation of resources, the **stronger involvement of students** as active stakeholders in the internationalisation process, and the **balanced development of the economic, social, and cultural dimensions of the institution's international activities**. Such an approach ensures the long-term sustainability, transparency, and strategic coherence of the internationalisation process.

The basis for the preparation of this document is the successful implementation of the **University's Strategy for the period 2020–2024**, in which the development of international cooperation and the internationalisation of the University were defined as a strategic objective through integration into the European Union, openness to the world, and mobility, with active participation in the **European Higher Education Area (EHEA) and the European Research Area (ERA)**, as well as the systematic and organised promotion of both internal and external mobility of academic staff, non-teaching staff, and students.



Kao i 2014. godine, Veleučilište je 2021. godine potpisalo Europsku povelju u visokom obrazovanju (ECHE) za programsko razdoblje 2021. – 2027., čime je osiguralo kontinuitet sudjelovanja u programima Europske unije koji su i dalje u tijeku. Tijekom aktualnog razdoblja uspješno koristi mogućnosti europskih programa mobilnosti, dodatno jačajući međunarodnu suradnju i svoju poziciju u europskom obrazovnom prostoru.

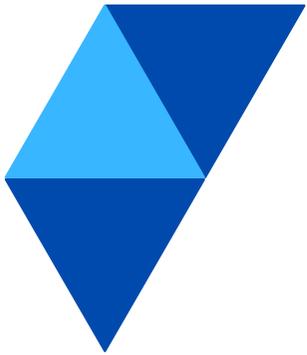
Veleučilište svake godine redovito prijavljuje i provodi projekte mobilnosti u okviru **Erasmus+ Ključne aktivnosti 1 – Mobilnost u svrhu učenja, s naglaskom na programe unutar programskih zemalja (KA131)**. Od 2017. sudjeluje i u programu **Erasmus+ KA171 – International Credit Mobility**, kroz koji ostvaruje mobilnost studenata i osoblja s institucijama izvan Europske unije, uključujući zemlje zapadnog Balkana (BiH), s planovima za proširenje suradnje na druge zemlje regije i nove međunarodne partnere.

Od 2018. Veleučilište se uključilo i u **CEEPUS program mobilnosti**, usmjeren na razmjene studenata i nastavnog osoblja unutar srednjoeuropskog prostora, čime dodatno širi međunarodne mreže i iskustva sudionika.

As in 2014, the University signed the European Charter for Higher Education (ECHE) again in 2021 for the programme period 2021–2027, thereby ensuring continuity of participation in ongoing European Union programmes. During the current period, it has successfully utilised the opportunities offered by European mobility programmes, further strengthening international cooperation and its position within the European educational area.

The University regularly submits and implements mobility projects each year under **Erasmus+ Key Action 1 – Learning Mobility of Individuals, with an emphasis on programmes within programme countries (KA131)**. Since 2017, it has also participated in the **Erasmus+ KA171 – International Credit Mobility programme**, through which it carries out mobility of students and staff with institutions outside the European Union, including Western Balkan countries (BiH), with plans to expand cooperation to other countries in the region and new international partners.

Since 2018, the University has also been involved in the **CEEPUS mobility programme**, focused on exchanges of students and academic staff within the Central European area, thereby further expanding international networks and participant experiences.



U proteklom razdoblju ostvaren je pozitivan trend i dolaznih i odlaznih mobilnosti studenata te će Veleučilište uložiti napore da se i u idućem razdoblju takav trend nastavi. Također, pozitivan trend ostvaren je i kod mobilnosti osoblja pri čemu će se u narednom razdoblju nastojati potaknuti posebno mobilnost nenastavnog osoblja. Svrha realiziranih mobilnosti u proteklom je razdoblju bila ili u funkciji poučavanja ili u funkciji usavršavanja, a boravak na inozemnim institucijama zasigurno doprinosi i razvoju istraživačkih kompetencija, odnosno sklapanju kontakata u smislu budućih zajedničkih istraživačkih angažmana.

Ovaj uvod uspostavlja temelj za precizno definiranje ciljeva, mjera i pokazatelja koji će usmjeravati institucionalne napore na području internacionalizacije u razdoblju **2025.–2029.**, stvarajući pritom okvir za unapređenje održivog razvoja i konkurentnosti Veleučilišta na globalnoj akademskoj sceni te oblikujući strateški okvir za razvoj međunarodne nastavne, stručne, znanstveno-istraživačke i izdavačke djelatnosti u međunarodnom kontekstu tijekom navedenog razdoblja.

In the previous period, a positive trend was achieved in both incoming and outgoing student mobility, and the University will make efforts to ensure that this trend continues in the forthcoming period. A positive trend was also recorded in staff mobility, and in the next period particular emphasis will be placed on encouraging the mobility of non-teaching staff.

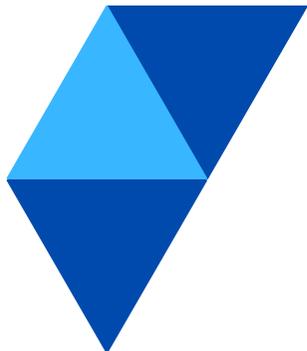
The purpose of the mobilities carried out in the previous period was either teaching-related or aimed at professional development, while time spent at foreign institutions undoubtedly contributes to the development of research competences and the establishment of contacts for future joint research engagements.

This introduction establishes the basis for precisely defining the objectives, measures, and indicators that will guide the institution's internationalisation efforts in the period **2025–2029**, thereby creating a framework for enhancing the University's sustainable development and competitiveness on the global academic stage and shaping a strategic framework for the development of international teaching, professional activities, research, and publishing in the international context throughout the said period.



**2 PODRUČJE I SMJER RAZVOJA
MEĐUNARODNE SURADNJE**

**2 AREA AND DIRECTION OF
INTERNATIONAL
COOPERATION DEVELOPMENT**



2.1. EVALUACIJA RAZDOBLJA 2020.–2024.

Prethodna Strategija internacionalizacije Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2020.–2024. postavila je čvrste temelje za razvoj međunarodne suradnje.

Pri tome su definirani strateški ciljevi i očekivani ishodi, među kojima je jedan od ključnih bio **unaprijediti domaću i međunarodnu suradnju te poticati istraživačku djelatnost**. U okviru tog cilja postavljeni su podciljevi za povećanje međunarodne prepoznatljivosti Veleučilišta i unapređenje stručnog i istraživačkog rada. U proteklom razdoblju ti su ciljevi uspješno ostvareni kroz jačanje međunarodnih partnerstava, rast mobilnosti studenata i osoblja, sudjelovanje u međunarodnim projektima te kroz razvoj i vidljivost znanstveno-stručnih aktivnosti i publikacija, čime je Veleučilište dodatno intenziviralo svoju prisutnost i konkurentnost u međunarodnom akademskom okruženju.

U tom je razdoblju ostvaren rast kako dolazne tako i odlazne mobilnosti studenata i osoblja kroz programe Erasmus+ KA131 i KA171, te se Veleučilište uključilo u mobilnost između programskih i partnerskih zemalja, realizirajući projekte mobilnosti s partnerima iz Bosne i Hercegovine.

2.1. EVALUATION OF THE PERIOD 2020–2024

The previous Internationalisation Strategy of the University of Applied Sciences in Rijeka for the period 2020–2024 laid a solid foundation for the development of international cooperation. During this period, there was an increase in both incoming and outgoing mobility of students and staff through the Erasmus+ KA131 and KA171 programmes, and the University also participated in mobility between programme and partner countries, implementing mobility projects with partners from Bosnia and Herzegovina.

Throughout the implementation of the strategy, numerous cooperation agreements were signed with 51 institutions from 16 countries, and the University was a member of nine CEEPUS networks. Mobility enabled students and staff to acquire new knowledge and competencies and to establish contacts for future joint projects.

In the past period, the University recorded an increase in mobility among both students and employees. Under incoming mobility, it hosted a larger number of lecturers who delivered teaching as part of the regular curriculum, while a significant number of the University's academic and non-academic staff visited foreign partner institutions for teaching, professional development, and exchange of experiences.

Tijekom provedbe strategije potpisani su brojni sporazumi o suradnji s **51 institucije** iz **16 zemalja**, a Veleučilište je bilo član **devet CEEPUS mreža**. Mobilnost je studentima i osoblju omogućila stjecanje novih znanja i kompetencija te uspostavu kontakata za buduće zajedničke projekte.

U proteklom razdoblju Veleučilište je zabilježilo porast mobilnosti i kod studenata i kod zaposlenika. U okviru dolazne mobilnosti ugostilo je veći broj nastavnika koji su održali predavanja u sklopu redovite nastave, dok je značajan broj nastavnika i nenastavnog osoblja Veleučilišta posjetio inozemne partnerske institucije radi podučavanja, stručnog usavršavanja i razmjene iskustava. Ovakve mobilnosti doprinijele su jačanju međunarodne suradnje i unapređenju kvalitete rada institucije.

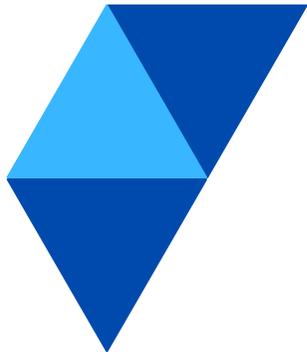
Istovremeno, kontinuirano je povećavana i dolazna i odlazna mobilnost studenata, a Veleučilište ostaje trajno posvećeno nastavku i daljnjem jačanju ovog pozitivnog trenda.

During the implementation of the strategy, numerous cooperation agreements were signed with 51 institutions from 16 countries, and the University was a member of nine CEEPUS networks. Mobility enabled students and staff to acquire new knowledge and competencies, as well as to establish contacts for future joint projects.

In the past period, the University recorded an increase in mobility among both students and staff. Within incoming mobility, it hosted a larger number of lecturers who delivered classes as part of regular teaching activities, while a significant number of the University's teaching and non-teaching staff visited foreign partner institutions for teaching, professional development, and the exchange of experience. These mobility activities contributed to strengthening international cooperation and improving the overall quality of the institution's work.

At the same time, both incoming and outgoing student mobility continued to grow, and the University remains fully committed to sustaining and further strengthening this positive trend.





Veleučilište se aktivno uključivalo u prijavu većeg broja međunarodnih projekata sufinanciranih iz europskih programa, posebno kroz **Erasmus+**, **Interreg** i **Horizon Europe**. Sudjelovanje u tim programima doprinijelo je jačanju međunarodne suradnje, unaprjeđenju institucionalnih kapaciteta te povećanju kvalitete nastave, stručne prakse i primijenjenih istraživanja, što je rezultiralo rastom kompetencija studenata i zaposlenika.

Posebno je važna aktivna suradnja s institucijama s kojima Veleučilište ima sklopljene bilateralne sporazume, osobito u okviru Erasmus+ programa, koja je omogućila ne samo mobilnost studenata i osoblja, nego i zajedničko planiranje i prijavljivanje projekata u partnerstvu s tim institucijama. Takvi zajednički nastupi dodatno su proširili mrežu međunarodnih kontakata te potaknuli razvoj zajedničkih projektnih ideja usmjerenih na internacionalizaciju i unapređenje kvalitete obrazovanja.

U skladu s ciljevima programskog razdoblja, Veleučilište je podržavalo digitalizaciju te implementaciju **Erasmus Without Paper** koncepta. Pojednostavnile su se procedure prijave studenata i nastavnika na natječaje za mobilnost.

The University actively participated in the submission of a larger number of international projects co-financed through European programmes, particularly within Erasmus+, Interreg, and Horizon Europe. Participation in these programmes contributed to strengthening international cooperation, enhancing institutional capacities, and improving the quality of teaching, professional practice, and applied research, resulting in the growth of competencies among both students and staff.

Particularly important is the active cooperation with institutions with which the University has concluded bilateral agreements, especially within the Erasmus+ programme. This cooperation enabled not only student and staff mobility, but also joint planning and submission of project proposals in partnership with these institutions. Such joint initiatives further expanded the network of international contacts and encouraged the development of shared project ideas aimed at internationalisation and the enhancement of educational quality.

In line with the objectives of the programme period, the University supported digitalisation and the implementation of the **Erasmus Without Paper** concept. The procedures for student and staff applications to mobility calls were simplified.

Međunarodna suradnja Veleučilišta u Rijeci očitovala se i kroz izdavačku djelatnost, posebno kroz međunarodni znanstveno-stručni časopis **Zbornik Veleučilišta u Rijeci – Journal of the Polytechnic of Rijeka**, koji je bio indeksiran u bazi Emerging Sources Citation Index (ESCI) – Web of Science Core Collection te je bio uvršten i u baze ERIH PLUSi Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (the Nordic List).

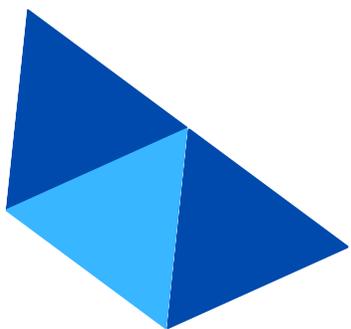
Uredništvo časopisa činili su domaći i međunarodni znanstvenici, a inozemni recenzenti su dali značajan doprinos kvaliteti časopisa, što je dodatno unaprijedilo međunarodnu vidljivost izdavačke djelatnosti Veleučilišta.

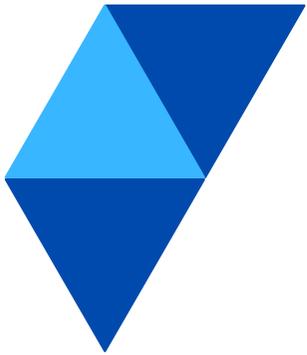
Časopis je povećao svoju prepoznatljivost kroz rast udjela inozemnih članova uredništva, veći broj inozemnih autora i recenzenata, te porast broja radova objavljenih na engleskom jeziku, čime se dodatno potaknula međunarodna prisutnost časopisa i Veleučilišta u globalnoj znanstvenoj zajednici.

The international cooperation of the Polytechnic of Rijeka was also reflected in its publishing activities, particularly through the international scientific and professional journal **Zbornik Veleučilišta u Rijeci – Journal of the Polytechnic of Rijeka**, which was indexed in the Emerging Sources Citation Index (ESCI) – Web of Science Core Collection and was also included in the ERIH PLUS database and the Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (the Nordic List).

The editorial board consisted of both national and international scholars, and foreign reviewers made a significant contribution to the quality of the journal, further enhancing the international visibility of the University's publishing activities.

The journal increased its recognition through a higher proportion of international editorial board members, a greater number of foreign authors and reviewers, and an increase in the number of papers published in English, thereby further strengthening the international presence of both the journal and the Polytechnic within the global scientific community.



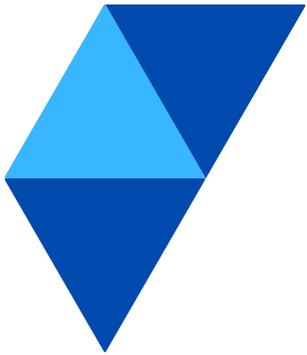


Evaluacija provedbe strategije ukazala je na nekoliko ključnih nedostataka. Strategija 2020.–2024. nije uspostavila sustav mjerenja ostvarenih ciljeva ni evaluacijski okvir. Također, ciljevi su tretirani kao jednako važni bez definiranja mjerljivih prioriteta, što je otežalo jasno usmjerenje resursa. U strategiji je bila ograničena uloga studenata, koji su uglavnom promatrani kao korisnici mobilnosti, a ne kao aktivni su-kreatori razvoja.

Strategija nije jasno definirala u kojem smjeru želi ostvariti prepoznatljivost Veleučilišta do 2024. godine, a sudjelovanje u programima mobilnosti kao što su Erasmus+ i CEEPUS nije bilo izravno povezano s ciljevima povećanja vidljivosti i prepoznatljivosti institucije.

The evaluation of the strategy's implementation identified several key shortcomings. The 2020–2024 Strategy did not establish a system for measuring the achievement of objectives nor an evaluation framework. Furthermore, the objectives were treated as equally important, without defining measurable priorities, which made it more difficult to clearly direct resources. The role of students within the strategy was limited, as they were primarily viewed as beneficiaries of mobility rather than as active co-creators of development.

The strategy did not clearly define the direction in which it sought to enhance the recognition of the Polytechnic by 2024, and participation in mobility programmes such as Erasmus+ and CEEPUS was not directly linked to the objectives of increasing the institution's visibility and reputation.



2.2. CILJEVI INTERNACIONALIZACIJE

Ciljevi sudjelovanja u programima mobilnosti u skladu sa strategijom internacionalizacije

Veleučilište će nastaviti kontinuirano jačati svoju međunarodnu orijentaciju kroz uključivanje u programe mobilnosti i suradnju s partnerskim institucijama u inozemstvu. Kao dio tog procesa, aktivno će se raditi na uspostavi studijskih programa na engleskom jeziku kako bi se povećala privlačnost studija za međunarodne studente i olakšala mobilnost vlastitih studenata i nastavnika.

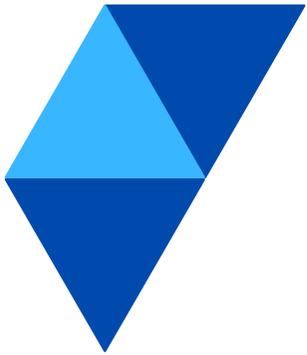
Povećanje broja predmeta i programa koji se izvode na engleskom jeziku jedan je od strateških ciljeva u okviru međunarodnih aktivnosti i osmišljeno se planira kroz suradnju s europskim partnerima te kroz razvoj zajedničkih ili združenih studija koji se realiziraju s drugim visokim učilištima. Takvi programi omogućuju studentima stjecanje dvostrukih ili zajedničkih diploma i jačaju akademsku povezanost s inozemnim institucijama, što će doprinosti prepoznatljivosti Veleučilišta u međunarodnom akademskom okruženju.

2.2. INTERNATIONALISATION OBJECTIVES

Objectives of participation in mobility programmes in line with the internationalisation strategy

The University will continue to systematically strengthen its international orientation through participation in mobility programmes and cooperation with partner institutions abroad. As part of this process, active efforts will be made to establish study programmes in English in order to increase the attractiveness of its studies for international students and to facilitate the mobility of its own students and teaching staff.

Increasing the number of courses and programmes delivered in English is one of the strategic objectives within international activities and is being deliberately planned through cooperation with European partners, as well as through the development of joint or double degree programmes implemented in collaboration with other higher education institutions. Such programmes enable students to obtain double or joint degrees and strengthen academic links with foreign institutions, thereby contributing to the recognition of the University within the international academic environment.



Veleučilište će nastaviti s usmjerenim razvojem svoje međunarodne dimenzije kroz nekoliko ključnih ciljeva:

- unaprjeđivanje procesa internacionalizacije i jačanje europskog okvira djelovanja,
- unapređenje kulture kvalitete i sustava osiguranja kvalitete,
- stalno usklađivanje studijskih programa s potrebama tržišta rada kako bi se povećala zapošljivost diplomiranih studenata.

Uz to, cilj je poticati programe mobilnosti studenata i osoblja te graditi i ojačati suradnju s drugim visokim učilištima i institucijama, čime će se dodatno osnaživati međunarodna povezanost Veleučilišta.

Jedan od strateških ciljeva Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2025.–2029. jest unaprijediti međunarodnu suradnju te poticati istraživačku djelatnost, pri čemu su ključni podciljevi:

- povećanje međunarodne prepoznatljivosti Veleučilišta kroz osnaživanje odnosa s međunarodnim partnerima i vidljivosti u globalnom akademskom okruženju, te

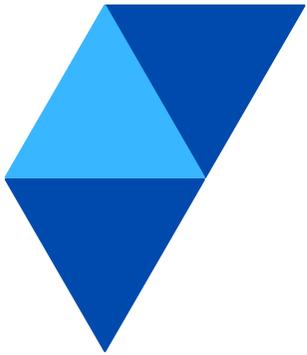
The University will continue the focused development of its international dimension through several key objectives:

- improving the process of internationalisation and strengthening the European framework of operation,
- enhancing the quality culture and quality assurance system,
- continuously aligning study programmes with labour market needs in order to increase the employability of graduates.

In addition, the aim is to encourage student and staff mobility programmes and to build and strengthen cooperation with other higher education institutions and organisations, thereby further reinforcing the University's international connectivity.

One of the strategic objectives of the University of Rijeka for the period 2025–2029 is to enhance international cooperation and promote research activities, with the following key sub-objectives:

- increasing the international recognition of the University by strengthening relationships with international partners and enhancing its visibility within the global academic environment.



- unapređenje stručnog i istraživačkog rada kroz sustavnu potporu znanstveno-istraživačkim aktivnostima, poticanje interdisciplinarnih projekata i uključivanje u međunarodne istraživačke inicijative.

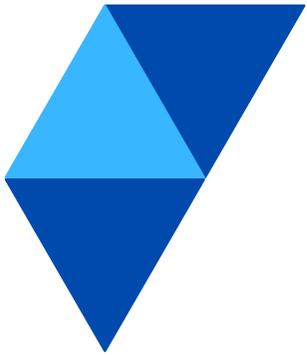
Ovi prioriteti usmjereni su na daljnje jačanje međunarodne prisutnosti Veleučilišta, unaprjeđenje njegove reputacije i kvalitetu istraživačkih rezultata u narednom strateškom razdoblju.

Budući ciljevi Veleučilišta u području internacionalizacije usmjereni su na daljnje jačanje podrške odlaznoj mobilnosti studenata i zaposlenika te na provedbu učinkovitih promotivnih aktivnosti kako bi se privukao veći broj dolaznih studenata, nastavnika i administrativnog osoblja. Nastavit će se pružati potpora studentima iz obitelji nižeg socioekonomskog statusa i onima iz nepovoljnih, podzastupljenih ili ranjivih skupina te ih poticati na aktivno sudjelovanje u programima mobilnosti.

- enhancing professional and research work through systematic support for scientific research activities, encouraging interdisciplinary projects, and participation in international research initiatives.

These priorities are aimed at further strengthening the University's international presence, improving its reputation, and enhancing the quality of research outcomes in the forthcoming strategic period.

The University's future objectives in the field of internationalisation are focused on providing continued support for outgoing mobility of students and staff, as well as on implementing effective promotional activities to attract a greater number of incoming students, teaching staff, and administrative personnel. Support will continue to be provided to students from lower socio-economic backgrounds and those from disadvantaged, underrepresented, or vulnerable groups, encouraging their active participation in mobility programmes.

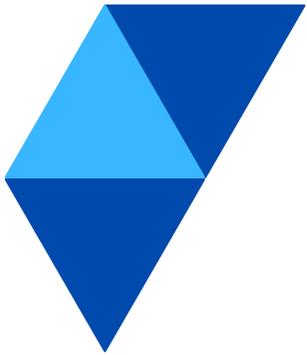


Isto tako, kako bi studenti i osoblje mogli uspješno sudjelovati u mobilnostima i aktivnostima razvoja programa na stranom jeziku, Veleučilište planira intenzivirati edukaciju zaposlenika radi jačanja jezičnih kompetencija i međunarodnih kompetencija poučavanja. To uključuje organizaciju radionica, jezičnih tečajeva i drugih oblika podrške nastavnicima i osoblju kako bi se osigurala sposobnost poučavanja na engleskom jeziku, aktivno sudjelovanje u međunarodnim projektima, kao i razvoj nastave i istraživanja u međunarodnom kontekstu. Sudjelovanje nastavnika u programima stručnog usavršavanja u inozemstvu dodatno doprinosi njihovu profesionalnom rastu i osnažuje njihov doprinos razvoju i izvođenju međunarodno orijentiranih studijskih programa.

Ove aktivnosti u cjelini doprinose da Veleučilište bude prepoznatljivo i konkurentno u europskom i globalnom prostoru visokog obrazovanja te potiču daljnje uključivanje u međunarodne mreže, projekte i inicijative koje podupiru mobilnost, kvalitetu studija i razvoj zajedničkih akademskih programa.

Likewise, in order to enable students and staff to successfully participate in mobility programmes and in the development of study programmes delivered in a foreign language, the University plans to intensify staff training aimed at strengthening language proficiency and international teaching competencies. This includes the organisation of workshops, language courses, and other forms of support for teaching and administrative staff to ensure their ability to teach in English, actively participate in international projects, and further develop teaching and research within an international context. The participation of academic staff in professional development programmes abroad additionally contributes to their professional growth and enhances their contribution to the development and delivery of internationally oriented study programmes.

Taken as a whole, these activities contribute to the University's recognition and competitiveness within the European and global higher education area, while also encouraging further involvement in international networks, projects, and initiatives that support mobility, study quality, and the development of joint academic programmes.



Prioritetni ciljevi internacionalizacije Veleučilišta

1. Povećanje mobilnosti studenata i osoblja

- Razvoj i potpuna podrška programima mobilnosti kroz Erasmus+ i CEEPUS
- Poseban fokus na poticanje sudjelovanja studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina te svih djelatnika kroz jasnu promotivnu i organizacijsku podršku.
- **Studenti** se aktivno uključuju u promicanje mobilnosti kroz vršnjačku edukaciju i mentoriranje.

2. Razvoj studijskih programa na engleskom jeziku

- Uvođenje i proširenje predmeta te programa koji se izvode na engleskom radi povećanja međunarodne privlačnosti i lakšeg uključivanja stranih studenata.
- To uključuje i razvoj združenih ili zajedničkih studija s partnerskim institucijama, što doprinosi međunarodnoj integraciji.

3. Povećanje međunarodne prepoznatljivosti

- Osnaživanje dugoročnih partnerstva s inozemnim institucijama i organizacijama kroz zajedničke projekte, istraživanja i mreže.
- Uključivanje u globalne akademske inicijative i sudjelovanje u međunarodnim partnerstvima.

Priority Objectives of the University's Internationalisation

1. Increasing Student and Staff Mobility

Further development and full support of mobility programmes through Erasmus+ and CEEPUS.

Special emphasis on encouraging the participation of students from underrepresented and vulnerable groups, as well as all staff members, through clear promotional and organisational support. **Students** actively participate in the promotion of mobility through peer learning and mentoring.

2. Development of Study Programmes in English

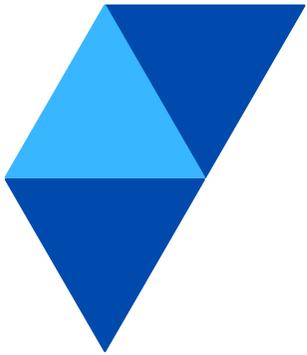
Introduction and expansion of courses and programmes delivered in English in order to enhance international attractiveness and facilitate the inclusion of international students.

This also includes the development of joint or double degree programmes with partner institutions, contributing to international integration.

3. Enhancing International Recognition

Strengthening long-term partnerships with foreign institutions and organisations through joint projects, research activities, and networks.

Engagement in global academic initiatives and participation in international partnerships.



4. Unaprjeđenje kvalitete studija i nastavnih programa

- Uključivanje međunarodnih perspektiva u kurikule i nastavne prakse kako bi se osigurao globalni standard obrazovanja.
- Usklađivanje programa s potrebama tržišta rada i standardima međunarodnog obrazovanja.

5. Poticanje istraživačke djelatnosti u međunarodnom kontekstu

- Sustavna potpora znanstveno-istraživačkim aktivnostima i uključivanje u međunarodne projekte.
- Razvoj interdisciplinarnih suradnji temeljnih na međunarodnoj razmjeni znanja i iskustava.

6. Edukacija zaposlenika za jačanje jezičnih i međunarodnih kompetencija

- Organiziranje jezičnih tečajeva, radionica i drugih oblika stručnog usavršavanja kako bi nastavnici i nenastavno osoblje mogli uspješno sudjelovati u mobilnosti, međunarodnim projektima i poučavanju na stranom jeziku.

4. Enhancing the Quality of Study and Academic Programmes

- Incorporating international perspectives into curricula and teaching practices in order to ensure a global standard of education.
- Aligning study programmes with labour market needs and international education standards.

5. Promoting Research Activities in an International Context

- Providing systematic support for scientific research activities and participation in international projects.
- Developing interdisciplinary cooperation based on the international exchange of knowledge and experience.

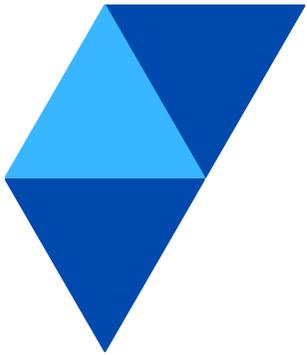
6. Staff Training to Strengthen Language and International Competencies

- Organising language courses, workshops, and other forms of professional development to enable teaching and non-teaching staff to successfully participate in mobility programmes, international projects, and teaching in a foreign language.



**3 OČEKIVANI REZULTATI SUDJELOVANJA U
EUROPSKIM PROGRAMIMA I UTJECAJ NA
INSTITUCIJU**

**3 EXPECTED RESULTS OF EU PARTICIPATION IN
EUROPEAN PROGRAMS AND IMPACT ON THE
INSTITUTION**



Sudjelovanje u programima mobilnosti Erasmus+ i CEEPUS donosi konkretne rezultate koji se mogu mjeriti na razini institucije, nastavnika, nenastavnog osoblja i studenata.

1. Internacionalizacija nastave i učenja

Programi mobilnosti potiču uključivanje međunarodnih elemenata u studijske programe i nastavne aktivnosti. To znači da institucija razvija vlastite strategije internacionalizacije kroz povezivanje s partnerima iz drugih zemalja, razmjenu nastavnika i studenata te uspostavljanje zajedničkih akademskih inicijativa. Takva mobilnost doprinosi uvođenju međunarodnih iskustava u nastavu i učenje, što se jasno navodi kao jedan od ciljeva Erasmus+ učinaka na visoka učilišta.

2. Razvoj kompetencija i vještina

Studenti i osoblje koji sudjeluju u mobilnosti stječu znanja i vještine koje doprinose njihovoj profesionalnoj i osobnoj razini. Studenti poboljšavaju jezične vještine, prilagodljivost i kulturnu osviještenost, a nastavnici unapređuju pedagoške i stručne prakse kroz iskustva rada u inozemstvu.

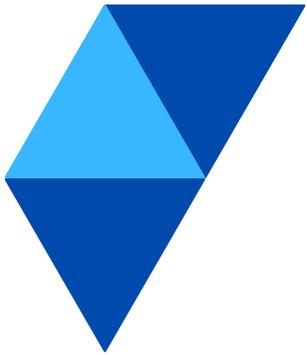
Participation in the Erasmus+ and CEEPUS mobility programmes produces tangible results that can be measured at the level of the institution, teaching staff, non-teaching staff, and students.

1. Internationalisation of Teaching and Learning

Mobility programmes encourage the integration of international elements into study programmes and teaching activities. This means that the institution develops its own internationalisation strategies through cooperation with partners from other countries, the exchange of teachers and students, and the establishment of joint academic initiatives. Such mobility contributes to the incorporation of international experiences into teaching and learning, which is clearly identified as one of the key Erasmus+ impacts on higher education institutions.

2. Development of Competencies and Skills

Students and staff participating in mobility programmes acquire knowledge and skills that enhance both their professional and personal development. Students improve their language proficiency, adaptability, and intercultural awareness, while teachers enhance their pedagogical and professional practices through experience gained from working abroad.



3. Jačanje međunarodne suradnje

Mobilnosti potiču uspostavljanje i produblivanje partnerskih odnosa s međunarodnim institucijama. Kroz ponovljene razmjene i suradnje, institucija gradi mrežu kontakata, što kasnije olakšava prijavu na druge projekte, zajedničke programe ili istraživačke inicijative.

4. Unaprjeđenje kvalitete studijskih programa

Usporedba s programima partnerskih institucija omogućuju instituciji uvid u međunarodne standarde i prakse. To dovodi do prilagodbi i poboljšanja vlastitih kurikuluma, uvođenja predmeta na stranim jezicima ili razvoja novih poticajnih modela učenja. Mobilnosti djeluju kao poticaj za modernizaciju nastave i razvoj novih sadržaja.

5. Podrška procesu internacionalizacije

Sudjelovanje u programima mobilnosti potiče institucionalnu usmjerenost prema internacionalizaciji kroz strateško planiranje i jačanje kapaciteta

3. Strengthening International Cooperation

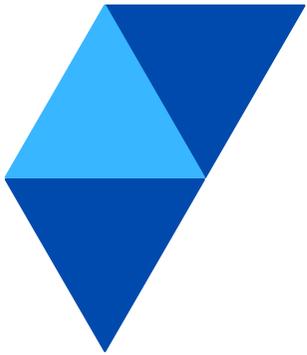
Mobility programmes foster the establishment and deepening of partnerships with international institutions. Through repeated exchanges and collaboration, the institution builds a network of contacts, which subsequently facilitates applications for other projects, joint programmes, or research initiatives.

4. Improving the Quality of Study Programmes

Comparison with the programmes of partner institutions provides insight into international standards and practices. This leads to adjustments and improvements of existing curricula, the introduction of courses in foreign languages, and the development of new, innovative learning models. Mobility serves as a catalyst for the modernisation of teaching and the development of new academic content.

5. Supporting the Internationalisation Process

Participation in mobility programmes encourages an institutional orientation towards internationalisation through strategic planning and capacity building.

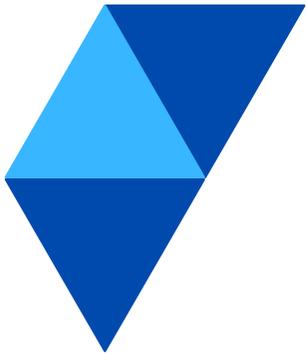


6. Socijalna uključenost i ravnopravnost

Programi mobilnosti predviđaju potporu studentima s manje mogućnosti, čime institucija može širiti pristup međunarodnim iskustvima i poticati socijalnu uključenost. Time se naglašava važnost jednakih mogućnosti za sudjelovanje u mobilnosti, što doprinosi ukupnoj misiji obrazovanja.

6. Social Inclusion and Equal Opportunities

Mobility programmes provide support for students with fewer opportunities, enabling the institution to broaden access to international experiences and promote social inclusion. In doing so, they emphasise the importance of equal opportunities for participation in mobility, thereby contributing to the overall mission of education.



GLAVNI OČEKIVANI ISHODI – MJERLJIVI CILJEVI:

- Unaprjeđenje suradnje s drugim visokoškolskim ustanovama - sklapanje bilateralnih međuinstitucijskih ugovora o međunarodnoj suradnji; obnavljanje – produljenje postojećih IIA; sudjelovanje u zajedničkim projektima
 - Povećanje broja dolaznih i odlaznih mobilnosti studenata – broj odlazaka i dolazaka studenata
 - Povećanje broja dolaznih i odlaznih mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja – broj odlazaka i dolazaka nastavnog i nenastavnog osoblja
 - Aktivno uključivanje studenata u promicanje mobilnosti – broj studenata uključenih u vršnjačku edukaciju i mentoriranje (npr. kroz ESN ili kao studentski ambasadori).
 - Poticanje nastavnika na sudjelovanje u EU istraživačkom prostoru koji ima mjerljivi cilj – broj ugovorenih projekata (Erasmus KA2 projekti, Horizon, Interreg)
 - Izvođenje nastave na engleskom jeziku – broj kolegija koji se izvode na engleskom jeziku
 - Sudjelovanje u projektima združenih studija, međunarodnih znanstveno-stručnih konferencija i ljetnih škola u suradnji s inozemnim ustanovama – broj realiziranih združenih studija, međunarodnih znanstveno-stručnih konferencija i ljetnih škola
 - Povećana prepoznatljivost časopisa Zbornik Veleučilišta u Rijeci – Journal of the Polytechnic of Rijeka - povećanje udjela inozemnih članova uredništva; povećanje broja inozemnih autora radova; povećanje broja inozemnih recenzenata; povećanje broja radova na engleskom jeziku

MAIN EXPECTED OUTCOMES – MEASURABLE OBJECTIVES:

- Enhancement of cooperation with other higher education institutions – conclusion of bilateral interinstitutional agreements on international cooperation; renewal and extension of existing IIAs; participation in joint projects.
- Increase in the number of incoming and outgoing student mobilities – number of outgoing and incoming students.
- Increase in the number of incoming and outgoing teaching and non-teaching staff mobilities – number of outgoing and incoming teaching and non-teaching staff members.
- Encouraging academic staff to participate in the European Research Area with measurable targets – number of contracted projects (Erasmus KA2 projects, Horizon, Interreg).
- Delivery of courses in English – number of courses delivered in English.
- Participation in joint degree projects, international scientific and professional conferences in cooperation with foreign institutions – number of implemented joint degree programmes, international scientific and professional conferences
- Increased recognition of the journal Zbornik Veleučilišta u Rijeci – Journal of the Polytechnic of Rijeka – increase in the proportion of international editorial board members; increase in the number of foreign authors; increase in the number of international reviewers; increase in the number of papers published in English.

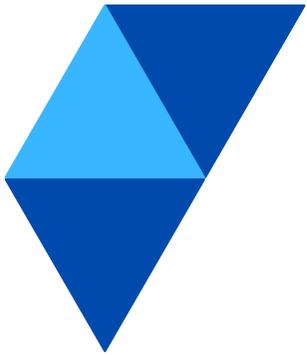


4 STRATEŠKI CILJ:

**JAČANJE MEĐUNARODNE ZNANSTVENO-STRUČNE
SURADNJE I ZNANSTVENO-STRUČNIH AKTIVNOSTI**

4 STRATEGIC GOAL:

**STRENGTHENING INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PROFESSIONAL COOPERATION AND ACTIVITIES**



U cilju ostvarenja strateškog cilja “**Jačanje međunarodne znanstveno-stručne suradnje i znanstveno-stručnih aktivnosti**”, definiraju se sljedeći provedbeni mehanizmi i razvojni instrumenti koji osiguravaju sustavnost, mjerljivost i dugoročnu održivost međunarodnog djelovanja Veleučilišta.

1. Sustav mjerenja i evaluacijski okvir

Radi osiguravanja učinkovite provedbe strategije, za svaki strateški cilj definiraju se mjerljivi pokazatelji uspješnosti s jasno utvrđenim početnim i ciljanim vrijednostima. Praćenje provedbe provodit će se kroz redovita godišnja izvješća te srednjoročnu i završnu evaluaciju strateškog razdoblja. Na taj se način osigurava transparentnost, odgovornost i mogućnost pravodobne prilagodbe aktivnosti.

2. Definiranje prioriteta i fazna provedba

Strateški ciljevi razvrstavaju se prema razinama prioriteta i vremenskim fazama provedbe kako bi se osiguralo racionalno usmjeravanje resursa. U početnoj fazi naglasak će biti na jačanju institucionalnih kapaciteta i sustava kvalitete, dok će se u kasnijim fazama intenzivirati međunarodne aktivnosti i razvoj strateških partnerstava. Takav pristup omogućuje postupni, ali sustavni razvoj međunarodne dimenzije Veleučilišta.

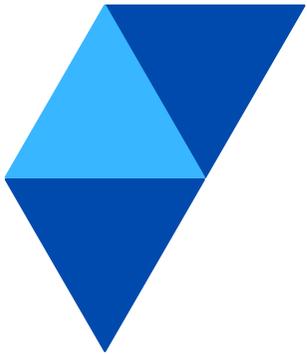
With the aim of achieving the strategic objective “Strengthening International Scientific and Professional Cooperation and Activities,” the following implementation mechanisms and development instruments are defined to ensure systematic action, measurability, and the long-term sustainability of the University’s international engagement.

1. Measurement System and Evaluation Framework

In order to ensure the effective implementation of the strategy, measurable performance indicators with clearly defined baseline and target values are established for each strategic objective. Monitoring of implementation will be carried out through regular annual reports, as well as mid-term and final evaluations of the strategic period. This approach ensures transparency, accountability, and the possibility of timely adjustment of activities.

2. Definition of Priorities and Phased Implementation

Strategic objectives are categorised according to priority levels and phases of implementation in order to ensure the rational allocation of resources. In the initial phase, emphasis will be placed on strengthening institutional capacities and quality assurance systems, while in later phases international activities and the development of strategic partnerships will be intensified. Such an approach enables gradual yet systematic development of the University’s international dimension.



3. Aktivna uloga studenata

Studenti se prepoznaju kao aktivni sudionici procesa internacionalizacije, a ne isključivo kao korisnici programa mobilnosti. Uključivat će se u rad relevantnih tijela, promotivne aktivnosti, mentorsku podršku dolaznim studentima te evaluaciju međunarodnih inicijativa. Time se potiče razvoj kulture međunarodne otvorenosti i jača studentska odgovornost u oblikovanju akademskog okruženja.

4. Jasno definiranje smjera međunarodne prepoznatljivosti

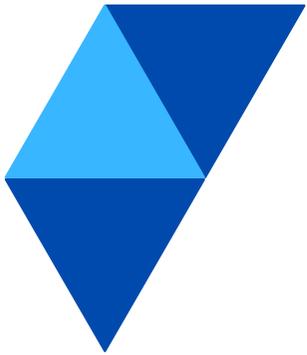
Strategija precizira tematska i geografska područja u kojima Veleučilište želi ostvariti međunarodnu prepoznatljivost. Fokusiranjem na specifična stručna i istraživačka područja te na ciljane regije suradnje, gradi se jasan institucionalni identitet u međunarodnom prostoru visokog obrazovanja. Takvo usmjerenje doprinosi dugoročnoj vidljivosti i reputaciji ustanove.

3. Active Role of Students

Students are recognised as active participants in the internationalisation process, rather than solely as beneficiaries of mobility programmes. They will be involved in the work of relevant bodies, promotional activities, mentoring support for incoming students, and the evaluation of international initiatives. This approach fosters the development of a culture of international openness and strengthens students' responsibility in shaping the academic environment.

4. Clear Definition of the Direction of International Recognition

The strategy specifies the thematic and geographical areas in which the University seeks to achieve international recognition. By focusing on specific professional and research fields, as well as on targeted regions of cooperation, a clear institutional identity is built within the international higher education area. Such orientation contributes to the long-term visibility and reputation of the institution.



5. Povezivanje mobilnosti s vidljivošću i reputacijom

Programi mobilnosti promatraju se kao strateški alat za jačanje međunarodne vidljivosti i akademske suradnje. Sudjelovanje u međunarodnim programima sustavno će se povezivati s razvojem zajedničkih projekata, publikacija i stručnih inicijativa. Time mobilnost postaje sredstvo izgradnje dugoročnih partnerstava i reputacijskog kapitala Veleučilišta.

6. Uspostava institucionalne odgovornosti

Za učinkovitu provedbu strategije definiraju se jasne nadležnosti i odgovornosti unutar institucionalne strukture. Definiraju se koordinacijski mehanizmi odnosno nositelji aktivnosti koji će osigurati usklađenost aktivnosti, kontinuirano praćenje napretka i pravodobno donošenje odluka. Time se internacionalizacija integrira u redovite upravljačke procese Veleučilišta.

5. Linking Mobility with Visibility and Reputation

Mobility programmes are viewed as a strategic instrument for strengthening international visibility and academic cooperation. Participation in international programmes will be systematically linked to the development of joint projects, publications, and professional initiatives. In this way, mobility becomes a means of building long-term partnerships and enhancing the University's reputational capital.

6. Establishing Institutional Responsibility

For the effective implementation of the strategy, clear competences and responsibilities are defined within the institutional structure. Coordination mechanisms and designated activity holders are established to ensure alignment of activities, continuous monitoring of progress, and timely decision-making. In this manner, internationalisation is integrated into the University's regular governance processes.

Podcilj 1: Međunarodna suradnja
Povećati međunarodnu prepoznatljivost Veleučilišta

Red. br.	Aktivnosti	Rezultat / Pokazatelj	Nositelj aktivnosti	Rok
1.1.	Promoviranje međunarodne mobilnosti u Europskom prostoru visokog obrazovanja	Broj provedenih aktivnosti: prezentacije, info dani, promo materijali, brošure za odlazne studente i osoblje, brošure za inozemne subjekte, web na engleskom, društvene mreže, plakati, objava iskustava i sl.	Prodekan za međunarodnu suradnju Erasmus koordinator Ured za međunarodnu suradnju Pročelnici odjela/voditelji studija	kontinuirano
1.2.	Sklapanje ugovora o međunarodnoj suradnji (ažuriranje starih, sklapanje novih)	Broj sklopljenih ugovora bilateralni ugovori u okviru programa Erasmus+ (programske i partnerske zemlje) bilateralni ugovori izvan programa Erasmus+ partnerski sporazumi (projekti financirani iz EU fondova) suradnja s gospodarskim subjektima iz inozemstva (subjekti koji prihvaćaju studente na stručnu praksu, pozivna predavanja gostiju iz gospodarstva...)	Prodekan za međunarodnu suradnju Erasmus koordinator Ured za međunarodnu suradnju Pročelnici odjela/voditelji studija	kontinuirano
1.3.	Jačanje kapaciteta Veleučilišta za sudjelovanje na projektima u Europskom istraživačkom prostoru	Broj provedenih edukacija i izvještaji o provedenim aktivnostima vezanim projekte	Prodekan za međunarodnu suradnju Erasmus koordinator Ured za međunarodnu suradnju Pročelnici odjela/voditelji studija Nastavnici	kontinuirano

Sub-goal 1: International cooperation

Increase the international recognition of the University

No.	Activities	Result / Indicator	Responsible Body	Deadline
1.1.	Promotion of international mobility within the European Higher Education Area	Number of implemented activities: presentations, information days, promotional materials, brochures for outgoing students and staff, brochures for foreign stakeholders, English-language website, social media, posters, publication of experiences, etc.	Vice Dean for International Cooperation; Erasmus Coordinator; International Relations Office; Heads of Departments / Programme Directors	Continuous
1.2.	Conclusion of international cooperation agreements (updating existing and concluding new agreements)	Number of concluded agreements: bilateral agreements within the Erasmus+ programme (programme and partner countries); bilateral agreements outside Erasmus+; partnership agreements (EU-funded projects); cooperation with foreign business entities (organisations hosting students for traineeships, guest lectures from industry, etc.)	Vice Dean for International Cooperation; Erasmus Coordinator; International Relations Office; Heads of Departments / Programme Directors	Continuous
1.3.	Strengthening the University's capacity to participate in projects within the European Research Area	Number of training activities conducted and reports on implemented project-related activities	Vice Dean for International Cooperation; Erasmus Coordinator; International Relations Office; Heads of Departments / Programme Directors; Teaching Staff	Continuous

Podcilj 1: Međunarodna suradnja
Povećati međunarodnu prepoznatljivost Veleučilišta

Red. br.	Aktivnosti	Rezultat / Pokazatelj	Nositelj aktivnosti	Rok
1.4.	Sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i objavljivanje radova s inozemnim koautorima	Broj objavljenih radova	Prodekan za međunarodnu suradnju Erasmus koordinator Ured za međunarodnu suradnju Pročelnici odjela/voditelji studija Nastavnici	kontinuirano
1.5.	Izvođenje nastave na engleskom jeziku	Broj kolegija koji se izvode na engleskom jeziku	Prodekan za međunarodnu suradnju Erasmus koordinator Ured za međunarodnu suradnju Pročelnici odjela/voditelji studija Nastavnici	kontinuirano
1.6.	Sudjelovanje u projektima združenih studija	Priprema i prijavljivanje elaborata za inicijalnu akreditaciju združenih studija sa partnerskim institucijama	Prodekan za međunarodnu suradnju Erasmus koordinator Ured za međunarodnu suradnju Pročelnici odjela/voditelji studija Nastavnici	periodično

Sub-goal 1: International cooperation

Increase the international recognition of the University

No.	Activities	Result / Indicator	Responsible Body	Deadline
1.4.	Participation in international conferences and publication of papers with foreign co-authors	Number of published papers	Vice Dean for International Cooperation; Erasmus Coordinator; International Relations Office; Heads of Departments / Programme Directors; Teaching Staff	Continuous
1.5.	Delivery of courses in English	Number of courses delivered in English	Vice Dean for International Cooperation; Erasmus Coordinator; International Relations Office; Heads of Departments / Programme Directors; Teaching Staff	Continuous
1.6.	Participation in joint degree projects	Preparation and submission of documentation for the initial accreditation of joint degree programmes with partner institutions	Vice Dean for International Cooperation; Erasmus Coordinator; International Relations Office; Heads of Departments / Programme Directors; Teaching Staff	Periodic

Podcilj 2.: Istraživačka djelatnost**Unaprijediti znanstveni te stručno-istraživački rad**

Red. br.	Aktivnosti	Rezultat / Pokazatelj	Nositelj aktivnosti	Rok
2.1.	Povećanje broja znanstvenih radova u SCOPUS-u i WoS-u, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene, humanističke, tehničke, biomedicinske te interdisciplinarne znanosti te umjetničko područje	Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova nastavnika i suradnika (samostalno i u suradnji s drugim autorima, ali i studentima)	Prodekan za međunarodnu suradnju Uredništvo Zbornika Erasmus koordinator Ured za međunarodnu suradnju Pročelnici odjela/voditelji studija Nastavnici	kontinuirano
2.2.	Jačanje međunarodne prepoznatljivosti časopisa Zbornik Veleučilišta u Rijeci – Journal of the Polytechnic of Rijeka	Izvještaj o provedenim aktivnostima broj stranih autora, stranih recenzenata, stranih članova Uredničkog odbora, indeksiranost, citiranost, broj radova na engleskom jeziku, razmjena časopisa s inozemnim institucijama	Uredništvo Zbornika	kontinuirano
2.3.	Organiziranje međunarodnih znanstveno stručnih konferencija	Broj provedenih edukacija i izvještaji o provedenim aktivnostima vezanim projekte	Prodekan za znanstveni i stručni rad i međunarodnu suradnju Ured za međunarodnu suradnju Organizacijski odbor	periodično

Sub-goal 2: Research activity

Improve scientific and professional research work

No.	Activities	Result / Indicator	Responsible Body	Deadline
2.1.	Increasing the number of scientific publications indexed in SCOPUS and WoS, A1 journals, and internationally peer-reviewed conference proceedings in the fields of social sciences, humanities, technical sciences, biomedical sciences, interdisciplinary sciences, and the arts	Number of professional and scientific papers published by teaching staff and associates (individually and in collaboration with other authors, including students)	Vice Dean for International Cooperation; Editorial Board of the Journal; Erasmus Coordinator; International Relations Office; Heads of Departments / Programme Directors; Teaching Staff	Continuous
2.2.	Strengthening the international recognition of the journal <i>Zbornik Veleučilišta u Rijeci – Journal of the Polytechnic of Rijeka</i>	Report on implemented activities: number of foreign authors, foreign reviewers, international editorial board members, indexation, citations, number of papers published in English, exchange of the journal with foreign institutions	Editorial Board of the Journal	Continuous
2.3.	Organisation of international scientific and professional conferences	Number of implemented activities and reports on project-related actions	Vice Dean for Scientific and Professional Activities and International Cooperation; International Relations Office; Organising Committee	Periodic

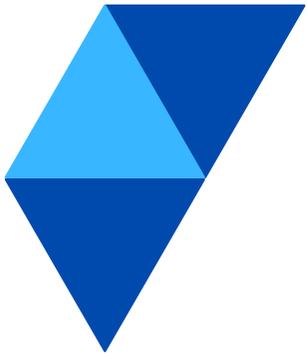
Podcilj 2.: Istraživačka djelatnost**Unaprijediti znanstveni te stručno-istraživački rad**

Red. br.	Aktivnosti	Rezultat / Pokazatelj	Nositelj aktivnosti	Rok
2.4.	Povećanje broja znanstvenih radova u SCOPUS-u i WoS-u, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima	Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova nastavnika i suradnika (samostalno i u suradnji s drugim autorima, ali i studentima)	Prodekan za međunarodnu suradnju Uredništvo Zbornika Erasmus koordinator Ured za međunarodnu suradnju Pročelnici odjela/voditelji studija Nastavnici	kontinuirano
2.5.	Jačanje međunarodne prepoznatljivosti časopisa Zbornik Veleučilišta u Rijeci – Journal of the Polytechnic of Rijeka	Izveštaj o provedenim aktivnostima broj stranih autora, stranih recenzenata, stranih članova Uredničkog odbora, indeksiranost, citiranost, broj radova na engleskom jeziku, razmjena časopisa s inozemnim institucijama	Uredništvo Zbornika	kontinuirano
2.6.	Organiziranje međunarodnih znanstveno stručnih konferencija	Broj provedenih edukacija i izvještaji o provedenim aktivnostima vezanim projekte	Prodekan za međunarodnu suradnju Ured za međunarodnu suradnju Ured za projekte Organizacijski odbor	periodično

Sub-goal 2: Research activity

Improve scientific and professional research work

No.	Activities	Result / Indicator	Responsible Body	Deadline
2.4.	Increasing the number of scientific publications indexed in SCOPUS and WoS, A1 journals, and internationally peer-reviewed conference proceedings	Number of professional and scientific papers published by teaching staff and associates (individually and in collaboration with other authors, including students)	Vice Dean for International Cooperation; Editorial Board of the Journal; Erasmus Coordinator; International Relations Office; Heads of Departments / Programme Directors; Teaching Staff	Continuous
2.5.	Strengthening the international recognition of the journal <i>Zbornik Veleučilišta u Rijeci – Journal of the Polytechnic of Rijeka</i>	Report on implemented activities: number of foreign authors, foreign reviewers, international editorial board members, indexation, citations, number of papers published in English, exchange of the journal with foreign institutions	Editorial Board of the Journal	Continuous
2.6.	Organisation of international scientific and professional conferences	Number of implemented activities and reports on project-related actions	Vice Dean for International Cooperation; International Relations Office; Project Office; Organising Committee	Periodic



Rezultati provođenja aktivnosti ogledat će se u ostvarenju sljedećih očekivanih ishoda:

- Povećanje broja objavljenih stručnih i znanstvenih radova nastavnika i studenata
- Indeksiranost časopisa
- Broj organiziranih međunarodnih znanstveno stručnih konferencija

The results of the implementation of activities will be reflected in the achievement of the following expected outcomes:

- An increase in the number of professional and scientific papers published by teaching staff and students
- Journal indexation
- Number of organised international scientific and professional conferences



**5 AKTIVNOSTI UREDA ZA MEĐUNARODNU
SURADNJU**

**5 ACTIVITIES OF THE INTERNATIONAL
RELATIONS OFFICE**

S ciljem realizacije očekivanih ishoda i ostvarenja strateškog cilja (unaprjeđenje međunarodne suradnje kroz povećanje međunarodne prepoznatljivosti Veleučilišta te poticanje istraživačke djelatnosti unaprjeđenjem stručno-istraživačkog rada), kao i u skladu s planovima za povećanje apsorpcije sredstava za odlaznu studentsku mobilnost u okviru programa Erasmus u području visokog obrazovanja u Hrvatskoj Agencije za mobilnost i programe EU (AMPEU) i Ministarstva znanosti i obrazovanja, Ured za međunarodnu suradnju provodit će sljedeće mjere i aktivnosti:

Red. br.	Aktivnost /mjera	Rezultat / Pokazatelj	Nositelj aktivnosti	Rok provedbe
1	Intenziviranje međuinstitucionalne suradnje s inozemnim visokim učilištima i gospodarskim subjektima	Broj novih međuinstitucionalnih ugovora o suradnji kao i ugovora sa gospodarskim subjektima	Ured za međunarodnu suradnju Prodekan za znanstveni i stručni rad i međunarodnu suradnju Erasmus koordinator Pročelnici odjela Voditelji studija Dekan	kontinuirano
2	Poticanje na uključivanje i aktivno sudjelovanje Veleučilišta u radu raznih međunarodnih udruga kroz koje se ostvaruju kontakti s poslovnim subjektima i visokim učilištima s ciljem ostvarivanja buduće suradnje	Učlanjenje Veleučilišta u međunarodne udruge	Ured za međunarodnu suradnju Prodekan za znanstveni i stručni rad i međunarodnu suradnju Pročelnici odjela Voditelji studija Dekan	kontinuirano

With the aim of achieving the expected outcomes and fulfilling the strategic objective (enhancing international cooperation through increasing the University's international recognition and promoting research activities by improving professional and research work), as well as in line with plans to increase the absorption of funds for outgoing student mobility within the Erasmus programme in the field of higher education in Croatia, in accordance with the Agency for Mobility and EU Programmes (AMPEU) and the Ministry of Science and Education, the International Relations Office will implement the following measures and activities:

No.	Activity / Measure	Result / Indicator	Responsible Body	Implementation Deadline
1	Intensifying interinstitutional cooperation with foreign higher education institutions and business entities	Number of new interinstitutional cooperation agreements as well as agreements with business entities	International Relations Office; Vice Dean for Scientific and Professional Activities and International Cooperation; Erasmus Coordinator; Heads of Departments; Programme Directors; Dean	Continuous
2	Encouraging the involvement and active participation of the University in various international associations through which contacts with business entities and higher education institutions are established for the purpose of future cooperation	University membership in international associations	International Relations Office; Vice Dean for Scientific and Professional Activities and International Cooperation; Heads of Departments; Programme Directors; Dean	Continuous

Red. br.	Aktivnost /mjera	Rezultat / Pokazatelj	Nositelj aktivnosti	Rok provedbe
3	Održavanje „welcome days“ za dolazne studente (uz korištenje student-buddy programa) i gostujuće nastavnike te nenastavno osoblje	Uspješno ocijenjena organizacija dobrodošlice za studente, nastavno i nenastavno osoblje	Ured za međunarodnu suradnju Prodekan za međunarodnu suradnju Povjerenici za međunarodnu suradnju Erasmus koordinator Studenti članovi Studentskog zbora	Za studente jednom u semestru; za ne/nastavno osoblje sukladno dinamici dolazaka
4	Korištenje svih mogućnosti i događanja za daljnje promicanje studentske mobilnosti u okviru programa Erasmus+ i CEEPUS organizacija i održavanje info dana vezanih uz programe Erasmus i CEEPUS poticanje na mobilnost studenata u nepovoljnopoložaju iz podzastupljenih ili ranjivih skupina dijeljenje iskustava studenata koji su sudjelovali u programu mobilnosti (sudjelovanje na info danima; objava na mrežnim stranicama, društvenim mrežama i sl.)	Broj objava o mogućnostima studentske mobilnosti, uspješna organizacija info dana	Ured za međunarodnu suradnju Prodekan za međunarodnu suradnju Erasmus koordinator Povjerenstvo za međunarodnu suradnju	kontinuirano (najmanje jednom u semestru za studente)

No.	Activity / Measure	Result / Indicator	Responsible Body	Implementation Deadline
3	Organisation of “Welcome Days” for incoming students (including the use of a student buddy programme), as well as for visiting teaching and non-teaching staff	Successfully evaluated organisation of welcome activities for students, teaching and non-teaching staff	International Relations Office; Vice Dean for International Cooperation; International Cooperation Coordinators; Erasmus Coordinator; Student Representatives (Student Union Members)	For students: once per semester; for teaching and non-teaching staff: according to arrival dynamics
4	Utilising all opportunities and events to further promote student mobility within the Erasmus+ and CEEPUS programmes; organisation and implementation of information days related to Erasmus and CEEPUS programmes; encouraging mobility among students from disadvantaged, underrepresented, or vulnerable groups; sharing experiences of students who have participated in mobility programmes (participation in info days; publication on the website, social media, etc.)	Number of announcements regarding student mobility opportunities; successful organisation of information days	International Relations Office; Vice Dean for International Cooperation; Erasmus Coordinator; International Cooperation Committee	Continuous (at least once per semester for students)



KLASA: 008-05/25-01/15
LIRBROJ: 2170-57-01-25-1

DEKAN:

mr.sc. Marino Golob, v. pred.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Golob', is written over a circular stamp that is a smaller version of the university's official seal.

