

VELEUČILIŠTE U RIJECI

IZVEDBENI PLAN

**STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ
ODRŽIVI AGROTURIZAM**

2025./2026.

Rijeka, 2025.

1. Izvedbeni plan nastave za stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam

I semestar

Red. Br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Programi sati /tjedno			Izvedba sati /tjedno			Izvedba sati / semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove kemije, biokemije i mikrobiologije	dr.sc. natur. Siniša Petrović	prof. struč. stud.	OA / 1	S - stalno zaposlen	3	0	2	2	0	1.4	30	0	21	5
1	Osnove kemije, biokemije i mikrobiologije	dr. sc. biotech. Urška Kosić	prof. struč. stud.	OA / 1	S - stalno zaposlen	3	0	2	1	0	0.6	15	0	9	5
2	Osnove agrikulture sa zaštitom okoliša	Ružica Nestić dipl. ing. agr.	asistent	OA / 1	V - vanjski suradnik	2	0	2	1.9	0	2	28.5	0	30	4
2	Osnove agrikulture sa zaštitom okoliša	dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović	v. pred.	OA / 1	S - stalno zaposlen	2	0	2	0.1	0	0	1.5	0	0	4
3	Uvod u poduzetništvo	dr. sc.socio. Ljerka Tomljenović	prof. struč. stud.	OA / 1	S - stalno zaposlen	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
4	Poljoprivredna botanika	dr. sc. biotech. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	OA / 1	S - stalno zaposlen	2	0	2	0.2	0	0	3	0	0	4

4	Poljoprivredna botanika	Marin Tomičić mag. ing. hort.	asistent	OA / 1	S - stalno zaposlen	2	0	2	1.8	0	2	27	0	30	4
5	Informatika i e-poslovanje	dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović	prof. struč. stud.	OA / 1	S - stalno zaposlen	1	0	4	1	0	4	15	0	60	5
6	Engleski jezik u agroturizmu 1	Mladen Marinac mag. educ.philol. ang. et hist.	pred.	OA / 1	S - stalno zaposlen	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3
7	Osnove zakonodavstva u agroturizmu	mr. sc. Dražen Tomić	pred.	OA / 1	V - vanjski suradnik	2	1	0	2	0	1	30	0	15	4
* - IZBORNI KOLEGIJ															

II semestar

Red. Br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Programi sati /tjedno			Izvedba sati /tjedno			Izvedba sati / semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove turizma	dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković	prof. struč. stud.	OA / 2	S - stalno zaposlen	3	1	1	1.5	0	0	22.5	0	0	5
1	Osnove turizma	dr. sc. socio. Danijel Drpić	pred.	OA / 2	V - vanjski suradnik	3	1	1	1.5	1	1	22.5	15	15	5

2	Povrčarstvo	dr. sc. biotech. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	OA / 2	S - stalno zaposlen	3	0	2	3	0	2	45	0	30	5
3	Voćarstvo	dr.sc.biotech Marin Krapac	pred.	OA / 2	V - vanjski suradnik	3	0	2	3	0	2	45	0	30	5
4	Uređenje agroturističkog gospodarstva	dr. sc. biotech. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	OA / 2	S - stalno zaposlen	2	1	2	0.1	0	0	1.5	0	0	5
4	Uređenje agroturističkog gospodarstva	Lili Bračun dipl. ing. arh.	asistent	OA / 2	V - vanjski suradnik	2	1	2	1.3	1	2	19.5	15	30	5
4	Uređenje agroturističkog gospodarstva	dr. sc. biotech. Rock Finale	(izbor u tijeku)	OA / 2	V - vanjski suradnik	2	1	2	0.6	0	0	9	0	0	5
5	Ekonomika i analiza poslovanja agroturističkog gospodarstva	mr. sc. Marino Golob	v. pred.	OA / 2	S - stalno zaposlen	2	1	1	2	0	0	30	0	0	5
5	Ekonomika i analiza poslovanja agroturističkog gospodarstva	Dr. sc. Daniel Drpić	predavač	OA / 2	V - vanjski suradnik	2	1	1	0	1	1	0	15	15	5

6	Engleski jezik u agroturizmu 2	Mladen Marinac mag. educ.philol. ang. et hist.	pred.	OA / 2	S - stalno zaposlen	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3
7	Stručna praksa 1	dr. sc. biotech. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	OA / 2	S - stalno zaposlen	0	0	80	0	0	0	0	0	0	3
* - IZBORNI KOLEGIJ															

III semestar

Red. Br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Programi sati /tjedno			Izvedba sati /tjedno			Izvedba sati / semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Primijenjena matematika	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	OA / 3	S - stalno zaposlen	1	0	3	0.1	0	0	2	0	0	4
1	Primijenjena matematika	Suzana Škarica Stupičić prof. mat. i inf.	asistent	OA / 3	S - stalno zaposlen	1	0	3	0.9	0	3	13	0	45	4
2	Poslovna komunikacija	mr. sc. Robert Strahinja	pred.	OA / 3	S - stalno zaposlen	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
3	Aromatično i začinsko bilje	dr. sc. biotech. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	OA / 3	S - stalno zaposlen	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4

4	Ruralni turizam	dr. sc. socio. Danijel Drpić	pred.	OA / 3	V - vanjski suradnik	3	1	1	2.33 3	1	1	34.9 9	15	15	4
4	Ruralni turizam	dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković	prof. struč. stud.	OA / 3	S - stalno zaposlen	3	1	1	0.66 67	0	0	10	0	0	4
5	Prehrana i posluživanje	Mario Nosić dipl. ing. preh. tehnol., univ. spec. nutr.	pred.	OA / 3	V - vanjski suradnik	1	0	3	0.5	0	1.5	7.5	0	22.5	4
5	Prehrana i posluživanje	Duško Serdar dipl. oec.	asistent	OA / 3	V - vanjski suradnik	1	0	3	0.5	0	1.5	7.5	0	22.5	4
6	Talijanski jezik u agroturizmu 1	Ana Štokan Pešut mag. educ.	asistent	OA / 3	V - vanjski suradnik	1	0	2	0.86	0	2	13	0	30	3
6	Talijanski jezik u agroturizmu 1	Mladen Marinac mag. educ.philol. ang. et hist.	pred.	OA / 3	S - stalno zaposlen	1	0	2	0.07	0	0	1	0	0	3
6	Talijanski jezik u agroturizmu 1	dr. sc. human. Fabrizio Fioretti izv. prof.	izv. prof.	OA / 3	V - vanjski suradnik	1	0	2	0.07	0	0	1	0	0	3
7	Engleski jezik u agroturizmu 3	Mladen Marinac mag. educ.philol. ang. et hist.	pred.	OA / 3	S - stalno zaposlen	1	0	3	1	0	2	15	0	30	3

8 *	Skladištenje i distribucija roba	dr. sc. tech. Saša Hirnig	prof. struč. stud.	OA / 3	S - stalno zaposlen	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
9 *	Zaštita na radu	Kristina Dundović dipl. ing.	v. pred.	OA / 3	S - stalno zaposlen	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
10 *	Specijalno voćarstvo	dr.sc.biotech Marin Krapac	pred.	OA / 3	V - vanjski suradnik	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3
* - IZBORNI KOLEGIJ															

IV semestar

Red. Br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Programi sati /tjedno			Izvedba sati /tjedno			Izvedba sati / semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Zaštita bilja	Ružica Nestić dipl. ing. agr.	asistent	OA / 4	V - vanjski suradnik	2	1	3	1.9	1	3	27	15	45	5
1	Zaštita bilja	dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović	v. pred.	OA / 4	S - stalno zaposlen	2	1	3	0.1	0	0	3	0	0	5
2	Prerada i konzerviranje biljnih proizvoda	Mario Nosić dipl. ing. preh. tehnol., univ. spec. nutr.	pred.	OA / 4	V - vanjski suradnik	2	0	3	2	0	3	30	0	45	5

3	Marketing	Martin Golob univ. spec. oec.	pred.	OA / 4	S - stalno zaposlen	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
4	Engleski jezik u agroturizmu 4	Mladen Marinac mag. educ.philol. ang. et hist.	pred.	OA / 4	S - stalno zaposlen	1	0	3	1	0	2	15	0	30	3
5	Stručna praksa 2	dr. sc. biotech. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	OA / 4	S - stalno zaposlen	0	0	160	0	0	0	0	0	0	7
5	Stručna praksa 2	Marin Tomičić mag. ing. hort.	asistent	OA / 4	S - stalno zaposlen	0	0	160	0	0	0	0	0	0	7
6	Talijanski jezik u agroturizmu 2	Ana Štokan Pešut mag. educ.	asistent	OA / 4	V - vanjski suradnik	1	0	2	0.86	0	2	13	0	30	3
6	Talijanski jezik u agroturizmu 2	Mladen Marinac mag. educ.philol. ang. et hist.	pred.	OA / 4	S - stalno zaposlen	1	0	2	0.07	0	0	1	0	0	3
6	Talijanski jezik u agroturizmu 2	dr. sc. human. Fabrizio Fioretti izv. prof.	izv. prof.	OA / 4	V - vanjski suradnik	1	0	2	0.07	0	0	1	0	0	3
7 *	Vinogradarstv o	dr. sc. biotech. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	OA / 4	S - stalno zaposlen	2	0	2	0.1	0	0	1.5	0	0	3

7 *	Vinogradarstvo	Marin Tomičić mag. ing. hort.	asistent	OA / 4	S - stalno zaposlen	2	0	2	1.9	0	0	28.5	0	0	3
7 *	Vinogradarstvo	Toni Babić mag. ing. hort.	asistent	OA / 4	V - vanjski suradnik	2	0	2	0	0	2	0	0	30	3
* - IZBORNI KOLEGIJ															

V semestar

Red. Br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Programi sati /tjedno			Izvedba sati /tjedno			Izvedba sati / semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Ekološka poljoprivreda	dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović	v. pred.	OA / 5	S - stalno zaposlen	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
2	Stočarstvo	dr. sc. biomed. Damir Šekulja	prof. struč. stud.	OA / 5	S - stalno zaposlen	2	0	3	2	0	3	30	0	45	5
3	Prerada i konzerviranje proizvoda životinjskog podrijetla	Mario Nosić dipl. ing. preh. tehnol., univ. spec. nutr.	pred.	OA / 5	V - vanjski suradnik	2	0	3	2	0	3	30	0	45	5
4	Istraživanje zadovoljstva klijenta	dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković	prof. struč. stud.	OA / 5	S - stalno zaposlen	2	1	1	2	1	1	30	15	15	4

5 *	Vinarstvo	Toni Babić mag. ing. hort.	asistent	OA / 5	V - vanjski suradnik	2	0	2	1.5	0	2	22.5	0	30	4
5 *	Vinarstvo	dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić (nositelj)	prof. struč. stud.	OA / 5	S - stalno zaposlen	2	0	2	0.5	0	0	7.5	0	0	4
6 *	Pčelarstvo	dr. sc. biomed. Damir Šekulja	prof. struč. stud.	OA / 5	S - stalno zaposlen	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
7 *	Prerada i konzerviranje maslina	dr. sc. biotech. Urška Kosić	prof. struč. stud.	OA / 5	S - stalno zaposlen	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4
8 *	Učinkovita komunikacija – govornišтво i pisanje	dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenković	prof. struč. stud.	OA / 5	V - vanjski suradnik	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4
* - IZBORNI KOLEGIJ															

VI semestar

Red. Br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Programi sati /tjedno			Izvedba sati /tjedno			Izvedba sati / semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Planiranje i upravljanje ekološkom poljoprivredno	dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović	v. pred.	OA / 6	S - stalno zaposlen	3	9	1	3	0	1	45	0	15	5

[illegible]

Ukupno cijeli program stručnog prijediplomskog studija Održivi agroturizam

Semestar studija	Sati nastave semestralno					ECTS bodova	Ispita
	P	S	V/VPr	Stručna praksa	Ukupno		
I semestar	180	15	225		420	29	7
II semestar	210	45	150	80	405	31	6
III semestar	218	45	180		360	30	8
IV semestar	187	15	210	160	412	30	6
V semestar	180	15	195		390	27	6
VI semestar	105	15	60	200	180	33	3
Ukupno na studiju	1080	150	1020	440	2167	180	36

Tijekom studija student upisuje ukupno 2167 sati raznih oblika nastave, a ispunjavanjem svih studijskih obveza stječe ukupno 180 ECTS bodova.

2. Cilj studijskog programa, skupovi ishoda, ishodi učenja studijskog programa U nastavku se navode ciljevi studijskog programa, skupovi ishoda, pojedinačni ishodi učenja studijskog programa te strukturna matrica Stručnog preddiplomskog studija Održivi agroturizam. Cilj studijskog programa je:

Osnovni cilj ovog studija je osposobljavanje mladih ljudi za vođenje održivog agroturističkog gospodarstva u cilju postizanja optimalnih ekonomskih učinaka uz istovremeno očuvanje svih prirodnih resursa. Studij pruža polaznicima specifično teorijsko i praktično znanje kako bi lakše usvajali nove tehnologije i znanja te gradili moralna i etička načela u odnosu na kvalitetu svojih proizvoda, očuvanje okoliša i zaštitu prirodnog bogatstva koje ga okružuje te pružanja turističkih usluga.

Završetkom preddiplomskog stručnog studija Održivi agroturizam student postaje vrstan stručnjak u oblasti poljoprivrede i pružanja kvalitetnih usluga u oblasti ruralnog turizma. Vrsnoća se postiže kroz svladavanje suvremenih sadržaja kolegija koji čine studijski program. Konceptijom studija integralno se provodi teorijska nastava, vježbe i praktična nastava u nastavnim bazama.

Osim stjecanja kompetentnosti u iz održive, posebno ekološke biljne proizvodnje student je, kroz druge kolegije (marketing, poduzetništvo i sl.), osposobljen uspješno voditi obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo, agroturizam i manje poduzeće koristeći se suvremenim znanjem i tehnologijom uključujući obvezno poštivanje ekoloških načela.

Stručnjaci sa završenim preddiplomskim stručnim studijem Održivi agroturizam na Veleučilištu u Rijeci mogu se, pored pretežitog zapošljavanja u vlastitim obiteljskim gospodarstvima zapošljavati i u:

- privrednim subjektima specijaliziranim za poljoprivrednu proizvodnju;
- privrednim subjektima za pružanje turističkih usluga u ruralnim područjima;
- obiteljskim poduzećima specijaliziranim za preradu poljoprivrednih proizvoda;
- agroturizmima.

Skup ishoda učenja studijskog programa	Pojedinačni ishodi studijskog programa
1. Planiranje agroturističkog gospodarstva	I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. I2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva. I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse.

2. Upravljanje agroturističkim gospodarstvom	I15. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu. I16. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I17. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima. I18. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima.
3. Tehnologije proizvodnje poljoprivrednih proizvoda	I19. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji. I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
4. Tehnologija prerade poljoprivrednih proizvoda	I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. I15. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla. I16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.
5. Praćenje i integriranje standarda kvalitete u području poljoprivrede, ekonomije, turizma i ugostiteljstva	I17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku. I18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu. I19. Ispitati zadovoljstvo klijenta korištenjem različitih metoda procjene. I20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

6. Upravljanje turističkim resursima	I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. I22. Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. I24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.
---	--

2. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Održivi agroturizam

Ishodi učenja / kolegij	I1.	I2.	I3.	I4.	I5.	I6.	I7.	I8.	I9.	I10.	I11.	I12.	I13.	I14.	I15.	I16.	I17.	I18.	I19.	I20.	I21.	I22.	I23.	I24.
Osnove kemije, biokemije i mikrobiologije									x	x	x	x		x	x			x						
Osnove agrikulture i zaštita okoliša				x				x	x	x	x	x	x	x	x			x						
Uvod u poduzetništvo	x	x	x		x	x	x													x	x	x	x	x
Poljoprivredna botanika				x					x	x	x													
Osnove zakonodavstva u agroturizmu	x			x			x	x												x			x	
Informatika i e-poslovanje		x	x	x			x					x					x				x	x		x
Engleski jezik u agroturizmu I			x														x				x		x	x
Osnove turizma	x		x	x	x	x											x			x	x	x	x	x
Povrčarstvo				x		x		x	x	x	x	x	x	x		x								
Voćarstvo				x		x		x	x	x	x	x	x	x		x								
Uređenje agroturističkog gospodarstva	x			x				x										x			x		x	x
Ekonomika i analiza poslovanja agroturističkog gospodarstva	x	x	x		x	x	x				x	x							x	x	x	x	x	x
Engleski jezik u agroturizmu II			x														x				x		x	x
Stručna praksa I	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Poslovna komunikacija			x														x				x		x	x

Ishodi učenja / kolegij	I1.	I2.	I3.	I4.	I5.	I6.	I7.	I8.	I9.	I10.	I11.	I12.	I13.	I14.	I15.	I16.	I17.	I18.	I19.	I20.	I21.	I22.	I23.	I24.
Primijenjena matematika		x	x		x		x		x			x		x	x									
Aromatično i začinsko bilje				x		x		x	x	x	x	x	x	x		x								
Ruralni turizam	x		x	x	x	x											x				x	x	x	x
Prehrana i posluživanje	x					x			x					x	x	x		x			x		x	
Njemački/Talijanski jezik u agroturizmu I			x														x				x		x	x
Engleski jezik u agroturizmu III			x														x				x		x	x
Zaštita bilja	x				x	x		x	x	x	x	x												
Prerada i konzerviranje biljnih proizvoda	x					x			x					x		x		x						
Marketing			x	x	x												x		x	x	x		x	x
Engleski jezik u agroturizmu IV			x														x				x		x	x
Njemački/Talijanski jezik u agroturizmu II			x														x				x		x	x
Stručna praksa II	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ekološka poljoprivreda	x		x	x		x		x	x	x		x	x	x	x			x						
Stočarstvo	x			x		x		x	x	x	x	x	x					x						
Prerada i konzerviranje proizvoda životinjskog podrijetla	x					x			x						x	x		x						
Istraživanje zadovoljstva klijenta				x	x												x		x	x	x		x	x
Planiranje i upravljanje ekološkom poljoprivrednom proizvodnjom	x		x	x		x		x	x	x		x	x	x	x			x						

Ishodi učenja / kolegij	I1.	I2.	I3.	I4.	I5.	I6.	I7.	I8.	I9.	I10.	I11.	I12.	I13.	I14.	I15.	I16.	I17.	I18.	I19.	I20.	I21.	I22.	I23.	I24.
Povijesno-kulturna baština Republike Hrvatske			x	x				x						x	x		x				x			
Stručna praksa III	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Završni rad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Specijalno voćarstvo *</i>				x		x		x	x	x	x	x	x	x		x								
<i>Zaštita na radu *</i>	x	x									x		x											
<i>Skladištenje i distribucija roba *</i>	x												x			x								
<i>Maslinarstvo *</i>				x		x		x	x	x	x	x	x	x		x								
<i>Vinogradarstvo *</i>				x		x		x	x	x	x	x	x	x		x								
<i>Vinarstvo *</i>						x			x				x	x		x		x						
<i>Pčelarstvo *</i>	x			x		x		x	x	x	x	x	x					x						
<i>Prerada i konzerviranje maslina *</i>	x					x			x				x	x		x		x						
<i>Društveno poduzetništvo *</i>		x	x		x	x	x										x		x		x	x	x	
<i>Učinkovita komunikacija - govornništvo i pisanje *</i>																			x		x		x	
<i>Specijalno stočarstvo *</i>	x			x		x		x	x	x	x	x	x					x						
<i>Nabavno i prodajno poslovanje *</i>	x	x	x		x	x	x														x	x		

Napomena: *izborni kolegij

3. Silabusi kolegija

I semestar

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	OSNOVE KEMIJE, BIOKEMIJE I MIKROBIOLOGIJE			
Nositelj kolegija	dr. sc. natur. Siniša Petrović, prof. struč. stud. dr. sc. biotech. Urška Kosić, prof. struč. stud.			
Asistent	-			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	5	
Godina	1.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	3	2	-	-
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Upoznati studente s osnovnim zakonitostima kemijskih reakcija i formiranja spojeva te osnovama kemijskog računa. 2. Informirati o vrstama i korištenju organskih tvari u biljnoj proizvodnji. 3. Dati pregled glavnih biokemijskih procesa u organizmu i onih koji imaju primjenu u preradi poljoprivrednih proizvoda. 4. Upoznati studente s različitim skupinama mikroorganizama i principima mikrobiologije hrane. 5. Izložiti različite postupke tijekom konzerviranja i u procesima fermentacije biljnih proizvoda.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. I15. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla. I18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.				

Ishodi učenja na razini kolegija																																																																																
I1 Usvojiti temeljne kemijske pojmove te rješavati računske zadatke. I2 Razlikovati vrste otopina te provoditi mjerenja u kemijskom laboratoriju. Opisati svojstva i navesti upotrebu elemenata i njihovih anorganskih spojeva na temelju njihovih kemijskih osobina. I3 Razlikovati organske spojeve obzirom na njihovu građu i osobine. I4 Objasniti građu najznačajnijih makromolekula i opisati osnovne metaboličke putove te biokemijske procese značajne za poljoprivredu. I5 Kategorizirati glavne skupine mikroorganizama i objasniti njihovu ulogu u prirodi i u preradi poljoprivrednih proizvoda.																																																																																
Sadržaj kolegija																																																																																
Građa tvari: atomi, molekule, spojevi. Periodni sustav elemenata. Kemijska veza. Agregatna stanja tvari. Relativna atomska i molekulska masa te množina tvari. Veličine i jedinice u kemiji. Vrste otopina i kvantitativno izražavanje sastava otopina. Koloidne otopine, kiseline i lužine. Elementi i spojevi važni u proizvodnji i preradi poljoprivrednih proizvoda. Osnove organske kemije: građa i osobine ugljikovodika i njihovih derivata. Biokemijska građa organizma: proteini, šećeri i masti. Vitamini, esencijalne tvari. Pregled važnih biokemijskih procesa. Biokemijske i organo-kemijske transformacije značajne za preradu poljoprivrednih proizvoda. Mikroorganizmi: građa, podjela i značenje u kruženju tvari u prirodi. Mikrobiološki procesi u preradi i čuvanju poljoprivrednih proizvoda i namirnica.																																																																																
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☒ Terenska nastava					☐ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo:																																																																										
Obveze studenata																																																																																
U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju. Uvjet za polaganje kolegija su odrađene laboratorijske vježbe tokom nastave.																																																																																
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																																
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ishod</th> <th>Domaća zadaća</th> <th>Lab. vježbe</th> <th>Test 1.</th> <th>Test 2.</th> <th>Test 3.</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> <th>Udio u ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>24</td> <td></td> <td></td> <td>13</td> <td>26</td> <td>1.3</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>26</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>30</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td>4</td> <td>8</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>14</td> <td></td> <td>8</td> <td>16</td> <td>0.8</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>50</td> <td>22</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>0.15</td> <td>0.25</td> <td>2.5</td> <td>1.1</td> <td>1.0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									Ishod	Domaća zadaća	Lab. vježbe	Test 1.	Test 2.	Test 3.	Prag	Max	Udio u ECTS	I1	1	1	24			13	26	1.3	I2	1	3	26			15	30	1.5	I3				8		4	8	0.4	I4	1	1		14		8	16	0.8	I5					20	10	20	1.0	Ukupno	3	5	50	22	20	50	100		Udio u ECTS	0.15	0.25	2.5	1.1	1.0			
Ishod	Domaća zadaća	Lab. vježbe	Test 1.	Test 2.	Test 3.	Prag	Max	Udio u ECTS																																																																								
I1	1	1	24			13	26	1.3																																																																								
I2	1	3	26			15	30	1.5																																																																								
I3				8		4	8	0.4																																																																								
I4	1	1		14		8	16	0.8																																																																								
I5					20	10	20	1.0																																																																								
Ukupno	3	5	50	22	20	50	100																																																																									
Udio u ECTS	0.15	0.25	2.5	1.1	1.0																																																																											

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	24	2	13	26	1.3
I2	26	4	15	30	1.5
I3	8	-	4	8	0.4
I4	14	2	8	16	0.8
I5	20	-	10	20	1.0
Ukupno	92	8	50	100	
Udio u ECTS	4.6	0.4			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Amiđ, D., Organska kemija za studente agronomske struke, Školska knjiga, Zagreb, 2008.
2. Filipović, I., Lipanović, S., Opća i anorganska kemija I, II, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
3. Petrović, S., Uvod u biokemiju, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
4. Petrović, S., Vježbe iz biokemije, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.
5. Duraković, S., Redžepović, S., Uvod u opću mikrobiologiju, Kugler, Zagreb, 2003.

Dopunska literatura

1. Duraković, S. Duraković, L., Mikrobiologija namirnica – osnove i dostignuća, Kugler, Zagreb, 2001.
2. Sikirica, M., Stehiometrija, Školska knjiga, Zagreb, 2008.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Usvojiti temeljne kemijske pojmove te rješavati računske zadatke.	Građa tvari: atomi, molekule, spojevi. Periodni sustav elemenata. Kemijska veza. Agregatna stanja tvari. Relativna atomska i molekulska masa te množina tvari. Veličine i jedinice u kemiji.	Predavanja i analiza računskih primjera te e-učenje.	Pisana provjera znanja. Kviz znanja. Provjera ispravnosti rezultata.
I2 Razlikovati vrste otopina te provoditi mjerenja u kemijskom laboratoriju. Opisati svojstva i navesti upotrebu elemenata i njihovih anorganskih spojeva na temelju njihovih kemijskih osobina.	Vrste otopina i kvantitativno izražavanje sastava otopina. Koloidne otopine, kiseline i lužine. Elementi i spojevi važni u proizvodnji i preradi poljoprivrednih proizvoda. Metode odjeljivanja komponente iz smjese, katalizatori.	Predavanja i demonstracija postupaka u izvođenju laboratorijskih vježbi. Analiza računskih primjera i e-učenje.	Analiza primijenjenih postupaka. Provjera ispravnosti rezultata. Kviz znanja. Pisana provjera znanja.
I3 Razlikovati organske spojeve obzirom na njihovu građu i osobine.	Osnove organske kemije: građa i osobine ugljikovodika i njihovih derivata.	Predavanja i e-učenje.	Pisana provjera znanja.
I4 Objasniti građu najznačajnijih makromolekula i opisati osnovne metaboličke putove te biokemijske procese značajne za poljoprivredu.	Biokemijska građa organizma: proteini, šećeri i masti. Vitamini, esencijalne tvari. Pregled važnih biokemijskih procesa. Biokemijske i organo-kemijske transformacije značajne za preradu poljoprivrednih proizvoda.	Predavanja i grupna rasprava.	Pisana provjera znanja.
I5 Kategorizirati glavne skupine mikroorganizama i objasniti njihovu ulogu u prirodi i u preradi poljoprivrednih proizvoda.	Mikroorganizmi: građa, podjela i značenje u kruženju tvari u prirodi. Mikrobiološki procesi u preradi i čuvanju poljoprivrednih proizvoda i namirnica.	Predavanja i analiza praktičnih primjera.	Pisana provjera znanja.

OPĆE INFORMACIJE	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam
Naziv kolegija	OSNOVE AGRIKULTURE SA ZAŠTITOM OKOLIŠA

Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, viši predavač			
Asistent	Ružica Nestić, dipl. ing. agr.			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	4	
Godina	1.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	2	2	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Upoznati studente s temeljima održive poljoprivredne proizvodnje. 2. Predstaviti studentima primjenu meteoroloških parametara za unapređenje proizvodnje i metode za održavanje plodnosti tla. 3. Uvesti studente u planiranje agroturističkih aktivnosti prema načelima zaštite okoliša.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse. I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima. I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji. I 10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. I15. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla. I18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.				
Ishodi učenja na razini kolegija				
- I1 Primijeniti klimatske i meteorološke podatke za unapređenje poljoprivredne proizvodnje. - I2 Odabrati sustav navodnjavanja prema uzgojnim uvjetima nasada i bilanci vode. - I3 Odrediti meliorativnu gnojidbu i metode za unapređenje fizikalnih, kemijskih i bioloških svojstava tla. - I4 Odabrati odgovarajuće okolišno prihvatljive metode za održivu poljoprivrednu proizvodnju. - I5 Izraditi plan održivog poslovanja agroturizma u skladu s načelima zaštite okoliša.				
Sadržaj kolegija				
Klimatski parametri i njihov utjecaj na poljoprivrednu proizvodnju. Sustavi za navodnjavanje, metode i tehnike navodnjavanja. Fizikalna, kemijska i mikrobiološka obilježja tla. Održiva obrada tla. Ishrana bilja i planiranje gnojidbe. Poljoprivreda u službi zaštite okoliša. Sustav održivog gospodarenja otpadom. Utjecaj				

otpada iz poljoprivrede i agroturizma na sastavnice okoliša. Postupanje s otpadom iz poljoprivrede i agroturizma. Smanjenje nastanka, ponovna upotreba i recikliranje otpada iz poljoprivrede i agroturizma. Kreiranje plana cjelovitog sustava gospodarenja otpadom na gospodarstvu.

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☒ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo:
--------------------------------	--	---

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Domaća zadaća	Zadatak	Kolokvij	Izrada plana	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	10%				5	10	0,5
I2		25%			12,5	25	1
I3	15%		10%		12,5	25	1
I4			10%		5	10	0,5
I5				30%	15	30	1
Ukupno	25%	25%	20%	30%	50%	100 %	4
Udio u ECTS	1	1	1	1	3	4	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Zadatak	Kolokvij	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	10%		5	10	0,5
I2	25%		12,5	25	1
I3	15%	10%	12,5	25	1
I4		10%	5	10	0,5
I5	30%		15	30	1
Ukupno	80%	20%	50%	100 %	4
Udio u ECTS	3	1	3	4	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Volf P., Dadaček, N. Agroklimatologija, Visoko gospodarsko učilište, Križevci, 2008. (139 str.)
2. Romić D. Navodnjavanje u održivoj poljoprivredi, priručnik za hidrotehničke melioracije, II Kolo, Navodnjavanje, Knjiga 9., Liber, Rijeka, 2005. (str. 169-192)
3. Vukadinović, V., Vukadinović, V. Tlo, gnojidba i prinos, Vlastita naklada, 2016. (283 str.) (odabrana poglavlja)
4. Ministarstvo poljoprivrede, Strateški plan Zajedničke poljoprivredne politike Republike Hrvatske 2023. – 2027., Zagreb, 2022. (Posebno dijelovi o "Eko-shemama" i "Intervencijama za ruralni razvoj").
5. Pravilnik o provedbi izravne potpore poljoprivredi i IAKS mjera ruralnog razvoja za 2025. godinu, Narodne novine.
6. HAPIH, *Preporuke za održivu gnojidbu usjeva i nasada*, Centar za tlo, Osijek (novija izdanja dostupna na webu HAPIH-a).
7. Kemeter, D., Održivo gospodarenje otpadom, Međimursko Veleučilište u Čakovcu, Čakovec, 2015. (133 str.)
8. Parr, J. et al., *Sustainable Management of Agricultural Waste*, Springer, 2022.

Dopunska literatura

1. Dadaček, N. Osnove bilnogojstva, Visoko gospodarsko učilište u Križevcima, 2016. (272 str.)
2. Mengel, K., Kirkby, E.A. Principles of Plant Nutrition, Springer Netherlands, 2001. (849 str.)
3. Harrison, R. E., Hester, R. M. Environmental Impacts of Modern Agriculture, Volume 34 of Issues in environmental science and technology, Royal Society of Chemistry, 2012. (174 str.)
4. Oliver, M., Bishop, T., i Marchant, B. Precision agriculture for sustainability and environmental protection, Routledge, 2013. (304 str.)
5. Patterson, C. Sustainable Tourism: Business Development, Operations and Management, Human Kinetics, 2015. (208 str.)
6. Bhat, R.A. et al., *Agricultural Waste: Environmental Impact, Useful Derivatives, and Management Practices*, Wiley-Blackwell, 2021.
7. Lichtfouse, E., *Sustainable Agriculture Reviews 50: Emerging Contaminants and Climate Change*, Springer, 2021.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Primijeniti klimatske i meteorološke podatke za unapređenje poljoprivredne proizvodnje	Klimatski parametri i njihov utjecaj na poljoprivrednu proizvodnju	Predavanja, Vježbe	Domaća zadaća
I2 Odabrati sustav navodnjavanja prema uzgojnim uvjetima nasada i bilanci vode	Sustavi za navodnjavanje; Metode i tehnike navodnjavanja	Predavanja, Vježbe	Zadatak
I3 Odrediti meliorativnu gnojdbu i metode za unapređenje fizikalnih, kemijskih i bioloških svojstava tla	Fizikalna, kemijska i mikrobiološka obilježja tla; Održiva obrada tla; Ishrana bilja i planiranje gnojidbe	Predavanja, Vježbe	Domaća zadaća, Kolokvij
I4 Odabrati odgovarajuće okolišno prihvatljive metode za održivu poljoprivrednu proizvodnju	Poljoprivreda u službi zaštite okoliša.	Predavanja	Kolokvij
I5 Izraditi plan održivog poslovanja agroturizma u skladu s načelima zaštite okoliša	Sustav održivog gospodarenje otpadom; Utjecaj otpada iz poljoprivrede i agroturizma na sastavnice okoliša; Postupanje s otpadom iz poljoprivrede i agroturizma; Smanjenje nastanka, ponovna upotreba i recikliranje otpada; Kreiranje plana cjelovitog sustava gospodarenja otpadom na gospodarstvu.	Predavanja, Vježbe	Izrada plana

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	UVOD U PODUZETNIŠTVO			
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović, prof. struč. stud.			
Asistent				
Status kolegija	Obvezni	ECTS	4	
Godina	1.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	2		1	
OPIS KOLEGIJA				

Ciljevi kolegija		
1. Upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima iz područja poduzetništva. 2. Stjecanje osnovnih kompetencija u procjeni poduzetničke prilike i njezinog uobličavanja u poduzetnički poduhvat		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom I2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva. I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga I5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu. I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima. I20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. I22. Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. I24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.		
Ishodi učenja na razini kolegija		
I1 Utvrditi obilježja poduzetnika i specifičnih oblika poduzetništva (s posebnim naglaskom na obiteljsko poduzetništvo). I2 Prosuditi značaj pojedinih poduzetničkih vještina i znati procijeniti osobnu ovladanost njima. I3 Procijeniti potrebne elemente poslovnog plana s obzirom na obilježja poslovne prilike koja se ocjenjuje. I4 Prosuditi ključna resursna ograničenja poduzetničkog poduhvata. I5 Analizirati i prezentirati specifične teme iz područja poduzetništva.		
Sadržaj kolegija		
Osnovni pojmovi: poduzetništvo i poduzetnik. Značaj i povijesni razvoj poduzetništva. Poduzetništvo i ekonomski razvoj. Poduzetništvo u različitim kontekstima: tradicionalno, korporacijsko, društveno, žensko, obiteljsko i start-up poduzetništvo. Specifični izazovi obiteljskog poduzetništva. Poduzetnik kao nositelj poduzetničkog procesa; karakteristike poduzetnika, poduzetničke vještine, poduzetništvo i etičnost. Poduzetnički proces i planiranje poduzetničkog poduhvata: generiranje ideja, prepoznavanje i iskorištavanje prilika, poduzetnički proces, poslovno planiranje.		
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo:
Obveze studenata		
U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Istraživanje i prezentacija zadane teme (projektni zadatak)	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	20			5	12,5	25	1
I2	10	10		5	12,5	25	1
I3		12		5	8,5	17	0,7
I4		12		5	8,5	17	0,7
I5			16		8	16	0,6
Ukupno	30%	34%	16%	20%	50 %	100 %	
Udio u ECTS	1,5	1,5	0,5	0,5			4

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	Udio u ECTS
I1	25		25	1
I2	25		25	1
I3	17		17	0,7
I4	17		17	0,7
I5		16	16	0,6
Ukupno	84	16	100 %	
Udio u ECTS	3,5	0,5		4

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B

60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
1. Bedeković, Vesna (ur.): Uvod u poduzetništvo, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, 2016. 2. Zakon o obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, NN 29/18, 32/19; 18/23
Dopunska literatura
1. Kružić, D., Bulog, I.: Obiteljska poduzeća: životni ciklusi, nasljeđivanja i održivost, Ekonomski fakultet – Split, 2012. 2. Oberman Peterka, S., Delić, A., Perić, J. (ur.): Poduzetništvo u malim i srednjim poduzećima, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, 2016. 3. CEPOR-ova izvješća, www.cepor.hr
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 - Utvrditi obilježja poduzetnika i specifičnih oblika poduzetništva (s posebnim naglaskom na obiteljsko poduzetništvo).	Osnovni pojmovi: poduzetništvo i poduzetnik. Poduzetništvo u različitim kontekstima: tradicionalno, korporacijsko, društveno, žensko, obiteljsko i start-up poduzetništvo. Specifični izazovi obiteljskog poduzetništva.	Predavanje. Prikaz i analiza primjera.	Pisani ispit. Zadatak.
I2 - Prosuditi značaj pojedinih poduzetničkih vještina i znati procijeniti osobnu ovladanost njima.	Poduzetnik kao nositelj poduzetničkog procesa; karakteristike poduzetnika, poduzetničke vještine, poduzetništvo i etičnost.	Predavanja. Prikaz i analiza primjera.	Pisani ispit. Zadatak. Samovrednovanje.
I3 - Procijeniti potrebne elemente poslovnog plana s obzirom na obilježja poslovne prilike koja se ocjenjuje.	Poduzetnički proces i planiranje poduzetničkog poduhvata: generiranje ideja, prepoznavanje i iskorištavanje prilika, poduzetnički proces, poslovno planiranje.	Predavanja. Prikaz i analiza primjera.	Pisani ispit. Zadatak. Grupni rad.
I4 - Prosuditi ključna resursna ograničenja poduzetničkog poduhvata.	Poduzetnički proces i planiranje poduzetničkog poduhvata: generiranje ideja, prepoznavanje i iskorištavanje prilika, poduzetnički proces, poslovno planiranje.	Predavanja. Prikaz i analiza primjera.	Pisani ispit. Zadatak. Grupni rad.

I5 - Analizirati i prezentirati specifične teme iz područja poduzetništva	Specifične teme iz područja poduzetništva.	Seminarska nastava.	Istraživanje i prezentacija zadane teme.
---	--	---------------------	--

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	POLJOPRIVREDNA BOTANIKA			
Nositelj kolegija	dr. sc. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.			
Asistent	Marin Tomičić, mag. ing. hort.			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	4	
Godina	1.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	30	30		
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Upoznati studente s građom i funkcijama biljnog organizma 2. Upoznati studente s razmnožavanjem, rastom i razvojem biljaka 3. Upoznati karakteristikama pojedinih skupina biljaka				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse				
Ishodi učenja na razini kolegija				
I1 Analizirati značaj stanice kao temeljne građevne i funkcionalne jedinice života I2 Razlikovati biljna tkiva i organe i njihovu ulogu u životu biljaka				

- 13 Procijeniti značaj vode, fotosinteze i staničnog disanja i mehanizama kojima biljke odgovaraju na stresne uvjete
- 14 Objasniti procese vezane za razvitak i životni ciklus biljaka te usporediti razlike između vegetativnog i generativnog razmnožavanja biljaka
- 15 Prikazati građu i glavne odlike pojedinih skupina biljaka i prepoznati samonikle i kultivirane vrste

Sadržaj kolegija

Uvod u botaniku. Građa i funkcija biljne stanice. Produkti izlučivanja protoplasta. Morfološki stupnjevi organizacije. Tvorna i trajna staničja. Građa vegetativnih i generativnih organa kritosjemenjača. Uloga i značaj vode za biljku. Usvajanje i provođenje vode i asimilata kroz biljku. Fotosinteza. Biološke oksidacije. Reakcija biljaka na stresne uvjete. Gibanje biljaka. Rast i razvoj biljaka. Životni ciklus biljaka. Vernalizacija i fotoperiodizam. Generativno i vegetativno razmnožavanje biljaka. Sistematika biljaka. Osnovne karakteristike pojedinih skupina biljaka. Dvosupnice i jednosupnice. Karakteristike izabranih porodica.

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja	☒ Samostalni zadaci
	☐ Seminari i radionice	☐ Multimedija i mreža
	☒ Vježbe	☒ Laboratorij
	☐ Obrazovanje na daljinu	☐ Mentorski rad
	☐ Terenska nastava	☐ Ostalo:

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju. Studenti su dužni tijekom nastave izraditi i predati herbarij prema dobivenim uputama te savladati vježbe. Sve provjere uključujući vježbe, kolokvije i aktivnosti dužni su položiti s minimalno 50 % dobivenih bodova.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij	Vježbe	Aktivnos t 1	Aktivnos t 2	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	7	3			5	10	0,4
I2	20	6			13	26	1,0
I3	20	8			14	28	1,1
I4	8	4			6	12	0,5
I5	4		10	10	12	24	1,0
Ukupno	59	21	10	10	50	100	4
Udio u ECTS	2,4	0,8	0,4	0,4			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	10		5	10	0,4
I2	26		13	26	1,0
I3	28		14	28	1,1
I4	12		6	12	0,5
I5	4	20	12	24	1,0
Ukupno	80	20	50	100	4
Udio u ECTS	3,2	0,8			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Materijali sa predavanja kolegija i interna skripta
2. Nikolić, T., *Morfologija biljaka: razvoj, građa i uloga biljnih tkiva, organa i organskih sustava*. Alfa, Zagreb, 2017.
3. Lazarević, B. i Poljak, M., *Fiziologija bilja*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, 2019.
4. Dubravec, K., *Botanika*. Sveučilište u Zagrebu. Agronomski Fakultet, 1996.

Dopunska literatura

1. Pevalek-Kozlina, B., *Fiziologija bilja*. Profil, Zagreb, 2003.
2. Dubravec, K. i Šegulja, N., *Korovi obradivih površina Istre*. Veleučilište u Rijeci, Poreč, 2005.
3. Hulina, N., *Korovi*. Školska knjiga, Zagreb, 1998.
4. Nikolić, T., *Sistematska botanika: raznolikost i evolucija biljnog svijeta*, Alfa, Zagreb, 2013.
5. Moore, R., Dennis Clark, W., Stern, K.R., *Botany*. Wm. C. Brown Publishers, 1995.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Analizirati značaj stanice kao temeljne građevne i funkcionalne jedinice života	Uvod u botaniku. Građa i funkcija biljne stanice. Produkti izlučivanja protoplasta.	Predavanja Vježbe	Pisana provjera Ovjera vježbi
I2 Razlikovati biljna tkiva i organe i njihovu ulogu u životu biljaka	Morfološki stupnjevi organizacije. Tvorna i trajna staničja. Građa vegetativnih i generativnih organa kritosjemenjača.	Predavanja Vježbe	Pisana provjera Ovjera vježbi
I3 Procijeniti značaj vode, fotosinteze i staničnog disanja i mehanizama kojima biljke odgovaraju na stresne uvjete	Uloga i značaj vode za biljku. Usvajanje i provođenje vode i asimilata kroz biljku. Fotosinteza. Biološke oksidacije. Reakcija biljaka na stresne uvjete. Gibanje biljaka.	Predavanja Vježbe	Pisana provjera Ovjera vježbi
I4 Objasniti procese vezane za razvitak i životni ciklus biljaka te usporediti razlike između vegetativnog i generativnog razmnožavanja biljaka	Rast i razvoj biljaka. Životni ciklus biljaka. Vernalizacija i fotoperiodizam. Generativno i vegetativno razmnožavanje biljaka.	Predavanja Vježbe Samostalni zadaci	Pisana provjera Ovjera vježbi
I5 Prikazati građu i glavne odlike pojedinih skupina biljaka i prepoznati samonikle i kultivirane vrste	Sistematika biljaka. Osnovne karakteristike pojedinih skupina biljaka. Dvosupnice i jednosupnice. Karakteristike izabраниh porodica.	Predavanja Vježbe Samostalni zadaci	Pisana provjera Usmena provjera Pregled herbarija

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	OSNOVE ZAKONODAVSTVA			
Nositelj kolegija	mr. sc. Dražen Tomić, predavač			
Asistent	-			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	4	
Godina	1.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	2	0	1	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Upoznati studente s općim pravnim pojmovima (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostalim osnovnim pravnim pojmovima) u cilju lakšeg razumijevanja temeljnih instituta prava društava i radnog prava te zakonodavstva poljoprivredne djelatnosti, turizma i ugostiteljstva za agroturizme. 2. Upoznavanje s relevantnim propisima za djelatnost i poslovanje pojedinih ustrojbenih oblika poslovanja. Stjecanje znanja o osnivanju, ustroju i temeljnim obilježjima pojedinih društva osoba i društva kapitala, s naglaskom na društvo s ograničenom odgovornošću te zadruge i združne saveze. 3. Upoznavanje s osnivanjem, ustrojem i temeljnim obilježjima obrta te obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva. Stjecanje znanja o temeljnim institutima radnog prava, posebice u odnosu na obilježja individualnog radnog odnosa. 4. Upoznavanje sa zakonodavnim okvirom iz područja poljoprivredne proizvodnje, ekološke proizvodnje, poslovanja s hranom, veterinarske djelatnosti te stočarstva. 5. Upoznavanje s važećim zakonima i provedbenim propisima iz područja ugostiteljstva i turizma.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima. I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima I20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.				
Ishodi učenja na razini kolegija				

- 11 Razlikovati opće pravne pojmove (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostale osnovne pravne pojmove).
- 12 Definirati obilježja pojedinih vrsta društava, s naglaskom na društvo s ograničenom odgovornošću i zadruge kao oblike privatnopravnih udruženja značajne za agroturizme.
- 13 Utvrditi način osnivanja, ustroj i temeljna obilježja obrta te osnivanje, ustroj i temeljna obilježja obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva.
- 14 Definirati pojmove i institute radnoga prava.
- 15 Utvrditi zakonodavni okvir iz područja poljoprivredne proizvodnje, ekološke poljoprivrede, poslovanja s hranom, veterinarske djelatnosti te stočarstva.
- 16 Utvrditi važeće propise iz područja ugostiteljstva i turizma.

Sadržaj kolegija

Vrste izvođenja nastave

- ☒ Predavanja
☒ Seminari i radionice
☐ Vježbe
☐ Obrazovanje na daljinu
☐ Terenska nastava

- ☒ Samostalni zadaci
☐ Multimedija i mreža
☐ Laboratorij
☐ Mentorski rad
☐ Ostalo:

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	PRVI KOLOKVIJ	DRUGI KOLOKVIJ	SEMINARSKI RAD	ZADATCI	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	12 %			4 %	8 %	16 %	0,6
I2	12 %			4 %	8 %	16 %	0,6
I3	12 %			4 %	8 %	16 %	0,6
I4		12 %		4 %	8 %	16 %	0,6
I5		12 %		4 %	8 %	16 %	0,6
I6		12 %	8 %		10 %	20 %	1,0
Ukupno	36 %	36 %	8 %	20 %	50 %	100%	4,0
Udio u ECTS	1,4	1,4	0,4	0,8			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	PISANI ISPIT	USMENI ISPIT	Prag	Max	Udio u ECTS
-------	--------------	--------------	------	-----	-------------

I1	12 %	4 %	8 %	16 %	0,6
I2	12 %	4 %	8 %	16 %	0,6
I3	12 %	4 %	8 %	16 %	0,6
I4	12 %	4 %	8 %	16 %	0,6
I5	12 %	4 %	8 %	16 %	0,6
I6	16 %	4 %	10 %	20 %	1,0
Ukupno	76 %	24 %	50%	100%	4,0
Udio u ECTS	3,0	1,0			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Horak, H. et. al., Uvod u trgovačko pravo, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2016.
2. Petrović S., Ceronja, P., Osnove prava društava, 8. izmijenjeno i dopunjeno izd., Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2018.
3. Frntić, F. et. al., Detaljni komentar Zakona o radu, dopunjeno i izmijenjeno izd., Rosip d.o.o., Zagreb, 2017.
4. Zakon o trgovačkim društvima
5. Zakon o obrtu
6. Zakon o obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu
7. Zakon o radu
8. Zakon o poljoprivredi
9. Zakon o hrani
10. Zakon o veterinarstvu
11. Zakon o stočarstvu
12. Zakon o ugostiteljskoj djelatnosti
13. Zakon o pružanju usluga u turizmu
14. Ostali pravni akti iz prethodno navedenih područja.
15. Nastavni materijali.

Dopunska literatura

1. Mintas-Hodak, Lj., Rašić, M., Uvod u državu i pravo, Mate, Zagreb, 2016.
2. Zlatović, D. Upravljanje trgovačkim društvima, Libertin naklada, Rijeka, 2014.
3. Crnić, I., et. al., Radno i ovršno pravo u praksi, Organizator, Zagreb, 2015.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Razlikovati opće pravne pojmove (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostale osnovne pravne pojmove).	Uvod u državu i pravo. Pojam i obilježja pravnih pravila, pravni instituti, pravne grane, pravne grupe, pravni sustav. Pravni subjekti, pravni odnos, pravni objekt. Pravni akti, pravni akti koje donose institucije Europske unije. Ustrojstvo državne vlasti, osnove funkcioniranja EU.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Pisana provjera tijekom semestra (Kolokvij 1), odnosno pisana provjera na ispitnom roku (pisani ispit) te usmena provjera na ispitnom roku. Zadatci.
I2 Definirati obilježja pojedinih vrsta društava, s naglaskom na društvo s ograničenom odgovornošću i zadruge kao oblike privatnopravnih udruženja značajne za agroturizme.	Pojam trgovačkog prava, subjekti trgovačkog prava, temeljni zakonski propisi iz područja trgovačkog prava. Ustrojbeni oblici poslovanja u hrvatskom pravnom sustavu i temeljne razlike između društva osoba i društva kapitala. Pravna osobnost trgovačkog društva, preddruštvo, podružnica, tvrtka trgovačkog društva, predmet poslovanja trgovačkog društva, sjedište trgovačkog društva, zastupanje, upis društva u trgovački registar. Društva osoba, s naglaskom na zadruge, europske zadruge i zadružne saveze kao privatnopravna udruženja osoba. Društva kapitala, s naglaskom na društvo s ograničenom odgovornošću i jednostavno društvo s ograničenom odgovornošću.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Pisana provjera tijekom semestra (Kolokvij 1), odnosno pisana provjera na ispitnom roku (pisani ispit) te usmena provjera na ispitnom roku. Zadatci.

I3 Utvrditi način osnivanja, ustroj i temeljna obilježja obrta te osnivanje, ustroj i temeljna obilježja obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva.	Sadržaj, način i uvjeti za obavljanje obrta. Vrste obrta. Prava i obveze obrtnika. Obrazovanje i osposobljavanje za obavljanje vezanih obrta. Institut domaće radinosti i sporednog zanimanja. Organiziranost obrta. Nadzor nad primjenom Zakona o obrtu i druga pitanja važna za obavljanje obrta. Uvjeti za obavljanje gospodarske djelatnosti poljoprivrede i s njom povezanih dopunskih djelatnosti koje se obavljaju na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu kao organizacijskom obliku. Način i uvjeti za upis u Upisnik obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava. Odgovornost, prava i obveze nositelja OPG-a i članova OPG-a. Način i uvjeti sudjelovanja na pojedinim natječajima, primjerice na onima za dodjelu sredstava iz potpora malih gospodarstava.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Pisana provjera tijekom semestra (Kolokvij 1), odnosno pisana provjera na ispitnom roku (pisani ispit) te usmena provjera na ispitnom roku. Zadatci.
I4 Definirati pojmove i institute radnoga prava.	Izvori. Načela. Radni odnos. Ugovor o radu. Uvjeti rada, radno vrijeme, odmori, dopusti, plaća, naknada plaće i druga pitanja individualnih radnih odnosa. Zaštita na radu, zaštita posebno osjetljivih kategorija zaposlenika. Prestanak ugovora o radu. Kolektivni radni odnosi i druga pitanja radnoga prava.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Pisana provjera tijekom semestra (Kolokvij 2), odnosno pisana provjera na ispitnom roku (pisani ispit) te usmena provjera na ispitnom roku. Zadatci.
I5 Utvrditi zakonodavni okvir iz područja poljoprivredne proizvodnje, ekološke poljoprivrede, poslovanja s hranom, veterinarske djelatnosti te stočarstva.	Zakonodavni okvir iz područja poljoprivredne proizvodnje. Zakonodavni okvir iz područja ekološke poljoprivrede. Zakonodavni okvir poslovanja s hranom. Institucije u sustavu kontrole sigurnosti hrane. Propisani zahtjevi vezane uz datum minimalne trajnosti hrane. Pravila i načini označavanja, reklamiranja i prezentiranja hrane, odnosno informiranja potrošača o hrani.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Pisana provjera tijekom semestra (Kolokvij 2), odnosno pisana provjera na ispitnom roku (pisani ispit) te usmena provjera na ispitnom roku. Zadatci.

	Zakonodavni okvir iz područja veterinarske djelatnosti. Zakonodavni okvir iz područja stočarstva.		
I6 Utvrditi važeće propise iz područja ugostiteljstva i turizma.	Važeći zakoni i provedbeni propisi iz područja ugostiteljstva i turizma.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika), mentoriranje seminarskih radova.	Pisana provjera tijekom semestra (Kolokvij 2), odnosno pisana provjera na ispitnom roku (pisani ispit) te usmena provjera na ispitnom roku. Seminarski rad.

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	INFORMATIKA I e-POSLOVANJE			
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović, prof. struč. stud.			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	5	
Godina	1.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	15	60	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
Razviti kompetencije za korištenje naprednih mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja, obradu teksta, te izradu tabličnih kalkulacija i grafičkih prikaza. Osposobiti studente za adekvatnu uporabu računala i suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i struci.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva. I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse. I7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima. I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku.				

- I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.
 I22. Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
 I24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Ishodi učenja kolegija

- I1 Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja
- I2 Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama
- I3 Primijeniti odgovarajuće programe za obradu numeričkih podataka i grafički prikaz
- I4 Primijeniti odgovarajuće programe za dizajniranje i uređivanje multimedijske prezentacije
- I5 Primijeniti adekvatne internetske servise potrebne u poslovanju agroturizma

Sadržaj kolegija

- Informatika, podatak, informacija, znanje; digitalne tehnologije, digitalno društvo, informatička i informacijska pismenost.
- Računalni sustav (sklopovlje i programska podrška), informacijski sustav. Trendovi u razvoju digitalnih tehnologija i njihove primjene. Vrste sofvera, analiza primjene suvremenih softverskih rješenja u poslovanju i svakodnevnom životu.
- Računalne mreže, Internet i njegovi resursi. Računalstvo u oblaku. Internet stvari. Umjetna inteligencija i vrste AI.
- Rad s datotečnim sustavom u mrežnom i izvan mrežnom načinu rada. Primjena internetskih servisa, pretraživanje, komunikaciju i dijeljenje sadržaja.
- Korištenje naprednih funkcionalnosti programa za obradu teksta (lokalno i u oblaku).
- Korištenje naprednih funkcionalnosti programa za tablične kalkulacije i grafičke prikaze (lokalno i u oblaku).
- Korištenje različitih programa za prezentaciju sadržaja i rad s multimedijom.
- Korištenje alata za izradu promotivnih materijala i digitalni marketing, te alata za izradu mrežnih stranica.

Vrste izvođenja nastave

- ☒ Predavanja
☐ Seminari i radionice
☒ Vježbe
☐ Obrazovanje na daljinu
☐ Terenska nastava

- ☒ Samostalni zadaci
☒ Multimedija i mreža
☐ Laboratorij
☐ Mentorski rad
☒ Ostalo: rad na računalu s demonstracijom

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Praćenje rada studenata

- ☒ Pohađanje nastave
☒ Aktivnost na nastavi
☐ Seminarski rad
☐ Eksperimentalni rad
☒ Pisani ispit
☐ Usmeni ispit
☒ Esej

- ☐ Istraživanje
☐ Projekt
☒ Kontinuirana provjera znanja
☐ Referat
☒ Praktični rad
☐ Portfolio
☐ Dnevnik stručne prakse

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera tijekom nastave i na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Samosta- lni zadaci	Seminar s izlaganjem	Prag	Max	ECTS
Ishod 1	15%	5%		10%	20%	1
Ishod 2	10%	10%		10%	20%	1
Ishod 3	10%	10%		10%	20%	1
Ishod 4		10%	5%	7,5%	15%	0,75
Ishod 5		15%	10%	12,5%	25%	1,25
Ukupno	35%	50%	15%	50%	100%	
ECTS	1,75	2,5	0,75			5

Student je **položio kolegij** ako je za **svaki ishod učenja** ostvario postotak koji je $\geq$ **pragu**, tj. $\geq 50\%$.

Ispit

- **Parcijalni ispit** – studenti koji su tijekom kontinuirane provjere usvojili barem 50 % za minimalno tri ishoda, mogu preostale ishode (najviše dva) polagati na ispitnom roku (parcijalno)
- Na **cjelovitom ispitu** polažu se svi ishodi odjednom. Sve ishode na **cjelovitom ispitu** mogu polagati **izvanredni studenti** i **samo oni redovni studenti** koji su iz **opravdanog razloga bili sprječeni prisustvovati kontinuiranim provjerama tijekom semestra** (npr. duže bolovanje).

Napomena: Ponavljačima ovog kolegija priznaju se svi ostvareni bodovi (postoci) iz prethodne akademske godine.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bosilj Vukšić, V., Čurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... & Zoroja, J.: Osnove poslovne informatike, Ekonomski fakultet Zagreb, 2020.

Dopunska literatura

1. Krelja Kurelović, E., Zupčić, L., Tomljanović, J. (2017), Korištenje online rezervacijskih sustava u agroturizmu Istre, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 5 (1), 45-54, dostupno na <https://hrcak.srce.hr/183454>
2. Bulić B.: Proračunske tablice – Proračunske tablice Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar
3. Bulić B.: Proračunske tablice – napredna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju *online* upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 - Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja	Računalne mreže, Internet i njegovi resursi. Generacije Web-a i njihove karakteristike. Računalstvo u oblaku. Internet stvari. Umjetna inteligencija i vrste AI. Rad s datotečnim sustavom u mrežnom i izvan mrežnom načinu rada. Primjena internetskih servisa, pretraživanje, komunikaciju i dijeljenje sadržaja.	Predavanja Diskusija Demonstracija alata Samostalni rad na računalu Suradničko učenje	Provjera na računalu - kolokvij Zadaci/aktivnost na nastavi - timski rad
I2 - Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama	Napredne funkcionalnosti programa za obradu teksta; Struktura i organizacija profesionalnog dokumenta (npr. seminarski rad); Napredno oblikovanje teksta i grafičkih elemenata	Predavanja Demonstracija alata Samostalni rad na računalu	Provjera na računalu – kolokvij Zadaci/aktivnost na nastavi ili domaću zadaću
I3 - Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu numeričkih podataka i grafički prikaz	Korištenje naprednih funkcionalnosti programa za tablične kalkulacije; Funkcije i formule; Grafički prikazi i vizualizacija podataka.	Predavanja Demonstracija alata Samostalni rad na računalu	Provjera na računalu – kolokvij Zadaci/aktivnost na nastavi ili domaću zadaću
I4 – Primijeniti odgovarajuće programe za dizajniranje i uređivanje multimedijske prezentacije	Korištenje osnovnih i naprednih funkcionalnosti programa za izradu prezentacija (desktop programa i web alata) uz upotrebu multimedijskih sadržaja	Predavanja Demonstracija alata Samostalni rad na računalu Suradničko učenje	Zadaci/aktivnost na nastavi ili domaću zadaću Seminarski rad
I5 – Primijeniti adekvatne internetske servise potrebne u poslovanju agroturizma	Analizirati (besplatno) dostupne mrežne alate/servise i testirati mogućnosti njihova korištenja u poslovanju agroturizma.	Predavanja Demonstracija alata Samostalni rad na računalu	Zadaci/aktivnost na nastavi ili domaću zadaću Seminarski rad Izrađena mrežna stranica ili neki promotivni materijal

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam		
Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK U AGROTURIZMU I		
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, viši predavač		
Asistent			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	3

Godina	1.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	15	30		
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku obogaćivanjem vokabulara (idiomima, kolokacijama) iz područja agroturizma te utvrđivanje poznavanja gramatičkih struktura (prošla i sadašnja glagolska vremena). 2. Studenti će raditi na predstavljanju sebe u poslovnom okruženju u pismenom (<i>Curriculum vitae</i>) i usmenom obliku (intervju za posao).				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. 17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku 21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. 23. Upravljeti ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. 24. Upravljeti smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.				
Ishodi učenja na razini kolegija				
I1 Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma. I2 Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. I3 Napisati životopis na engleskom jeziku. I4 Prezentirati sebe na engleskom jeziku u poslovnom kontekstu.				
Sadržaj kolegija				
The definition of agriculture Agritourism – Forms of Agritourism Soil – Profile, Composition, Conservation Organic Agriculture Agricultural Machinery Curriculum Vitae – Dos and Don'ts Using a PowerPoint Presentation Present Simple vs. Present Continuous Past Simple vs Present Perfect Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous Narrative Tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect) Idioms				
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja		☒ Samostalni zadaci	

	☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo:
--	--	---

Obveze studenata

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze u skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Životopis	Powerpoint prezentacija	Pismena provjera 1	Pismena provjera 2	Zadaci	Dnevnik čitanje	Prag	Max	Udio u ECTS
I1			15	15	10	10	25	50	1,5
I2			10	10	10		15	30	0,9
I3	10						5	10	0,3
I4		10					5	10	0,3
Ukupno	10	10	25	25	20	10			
Udio u ECTS	0,3	0,3	0,75	0,75	0,6	0,3			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pismeni ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	40	10	25	50	1,5
I2	30		15	30	0,9
I3	10		5	10	0,3
I4		10	5	10	0,3
Ukupno	80	20			
Udio u ECTS	2,4	0,6			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
1. Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Veleučilište u Rijeci. Poreč. 2. Marinac, M.; Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Veleučilište u Rijeci. Rijeka. 3. Živić, T. (2023). English in Digital Agriculture: A Textbook for Students of Digital Agriculture. Josip Juraj Štrosmayer Univeristy of Osijek. Osijek.
Dopunska literatura
1. Drinovac Topalović, M. (2019). Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu. 2. Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd. 3. Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Školska knjiga, Zagreb. 4. O'Sullivan, N. & Libbin J. D. (2011). Agriculture. Express Publishing.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma.	Agritourism Agriculture Agriculture Machinery Soil Arable and Non-Arable Land Well-Tampered Garden	Analiza teksta, diskusija, rad u paru	Pismena provjera (kolokvij, zadaci) te usmena provjera
I2 Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.	Present Simple Present Continuous Present Perfect Simple Present Perfect Continuous Past Simple Past Continuous	Predavanje, vježbe	Pismena provjera (kolokvij i zadaci)

	Past Perfect		
I3 Napisati životopis na engleskom jeziku.	<i>Curriculum Vitae</i>	Predavanje, rad u paru, samostalni rad	Pismena provjera (životopis)
I4 Prezentirati sebe na engleskom jeziku u poslovnom kontekstu.	Prezentiranje sebe (intervju za posao)	Predavanje, rad u grupi, samostalni rad	Usmena provjera (prezentacija)

II semester

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	OSNOVE TURIZMA			
Nositelj kolegija	dr. sc. Sanja Raspor Janković, prof. struč. stud. u trajnom izboru			
Asistent	dr. sc. Danijel Drpić, predavač			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	5	
Godina	1.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	45	15	15	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Usvojiti temeljne pojmove i specifičnosti u turizmu i ugostiteljstvu. 2. Steći kompetencije za provedbu jednostavne analize elemenata turističkog tržišta.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse.				

- I5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu.
 I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
 I17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku.
 I20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
 I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.
 I22. Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
 I23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.
 I24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Ishodi učenja na razini kolegija

- I1 Razlikovati osnovne koncepte u turizmu.
 I2 Analizirati specifične oblike turizma na primjeru odabrane turističke destinacije.
 I3 Utvrditi ulogu prometa u turizmu.
 I4 Razlikovati osnovne koncepte ugostiteljstva.
 I5 Osmisliti turistički proizvod na primjeru odabrane turističke destinacije.

Sadržaj kolegija

Pojmovno određenje turizma. Povijesni razvoj turizma. Turističko tržište (ponuda, potražnja, posrednici, proizvodi i usluge). Turistička destinacija. Organizacija turizma. Specifični oblici turizma. Osnove ugostiteljstva. Promet i turizam.

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja	☒ Samostalni zadaci
	☒ Seminari i radionice	☐ Multimedija i mreža
	☒ Vježbe	☐ Laboratorij
	☐ Obrazovanje na daljinu	☒ Mentorski rad
	☐ Terenska nastava	☐ Ostalo:

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.
 Riješiti pojedinačne zadatke i napisati seminarski rad u skladu s dobivenim uputama.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	KOL 1	KOL 2	SEMINARSKI RAD	ZADACI	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	20 %	10 %			15 %	30 %	1,5
I2		5 %	15 %		10 %	20 %	1
I3		15 %			7,5 %	15 %	0,8
I4		15 %		5 %	10 %	20 %	1
I5		5 %		10 %	7,5 %	15 %	0,8
Ukupno	20	50	15	15	50 %	100 %	
Udio u ECTS	1	2,5	0,8	0,7		5	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	PISANI ISPIT	SEMINARSKI RAD	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	30 %		15 %	30 %	1,5
I2	5 %	15 %	10 %	20 %	1
I3	15 %		7,5 %	15 %	0,8
I4	20 %		10 %	20 %	1
I5	15 %		7,5 %	15 %	0,8
Ukupno	85 %	15 %		100 %	
Udio u ECTS	4,2	0,8		5	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Čavlek, N. et al., *Turizam –ekonomske osnove i organizacijski sustav*, Školska knjiga, Zagreb, 2011.
2. Geić, S., *Menadžment selektivnih oblika turizma*, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni studijski centar za stručne studije, Split, 2011.
3. Gržinić, J., *Uvod u turizam – povijest, razvoj, perspektive*, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet ekonomije i turizma dr. Mijo Mirković, Pula, 2019. (odabrana poglavlja) (elektroničko izdanje dostupno na poveznici: <https://repozitorij.unipu.hr/islandora/object/unipu%3A3111>)
4. Magaš, D. et al., *Menadžment turističke organizacije i destinacije*, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Opatija, Opatija, 2018. (odabrana poglavlja) (elektroničko izdanje dostupno na poveznici: https://fthm.uniri.hr/images/knjiznica/e-izdanja/Magas_Vodeb_Zadel_Menadzment_turisticke_organizacije_i_destinacije.pdf)
5. Nastavni materijali objavljeni u sustavu Merlin

Dopunska literatura

1. Čorak, S., *Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno*, Institut za turizam, Zagreb, 2006.
2. OECD, *OECD Tourism Trends and Policies 2024*, OECD Publishing, Paris, 2024 (elektroničko izdanje na poveznici: https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2024/07/oecd-tourism-trends-and-policies-2024_17ff33a3/80885d8b-en.pdf)
3. Vodeb, K., *Turistična destinacija: sodobna obravnava koncepta*, Univerza na Primorskem, Koper, 2014. (odabrana poglavja) (elektroničko izdanje na poveznici: <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-6832-77-9.pdf>)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Razlikovati osnovne koncepte u turizmu.	Osnovni pojmovi. Razvoj turizma. Turističko tržište. Trendovi na turističkom tržištu. Turistička destinacija. Organizacija turizma.	Predavanje, razgovor/rasprava, analiza praktičnog primjera	Pisani način
I2 Analizirati specifične oblike turizma na primjeru odabrane turističke destinacije.	Pojmovno određenje i vrste specifičnih oblika turizma.	Predavanje, razgovor/rasprava, analiza praktičnog primjera, istraživačka nastava, mentorski rad	Pisani način/usmeni način
I3 Utvrditi ulogu prometa u turizmu.	Osnovni pojmovi. Promet i održivi razvoj. Promet u zaštićenim područjima. Korištenje prijevoznih sredstava kao turističkih atrakcija.	Predavanje, razgovor/rasprava, analiza praktičnog primjera	Pisani način
I4 Razlikovati osnovne koncepte ugostiteljstva.	Osnovni pojmovi. Vrste i kategorije ugostiteljskih objekata. Povijesni razvoj ugostiteljstva. Standardi u ugostiteljstvu. Ophođenje s gostima.	Predavanje, razgovor/rasprava, analiza praktičnog primjera	Pisani način
I5 Osmisliti turistički proizvod na primjeru odabrane turističke destinacije.	Turističke atrakcije. Dodatni sadržaji (team building, animacija,...).	Predavanje, razgovor/rasprava, analiza praktičnog primjera, istraživačka nastava, mentorski rad	Istraživački zadatak/usmeni način

OPĆE INFORMACIJE

Studijski program

Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam

Naziv kolegija	POVRĆARSTVO			
Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.			
Asistent	-			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	5	
Godina	1.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	30	30	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja povrća, vrstama, pripadnostima botaničkim porodicama. 2. Upoznati studente s pojmom plodoreda, kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari, tehnologijama razmnožavanja, korištenja fitogormona, proizvodnje presadnice, tehnologije uzgoja i njege nasada osnovnih i višegodišnjih vrsta povrća. 3. Upoznati studente s faktorima fruktifikacije, uvjetima za prelazak u generativnu fazu. 4. Upoznati studente s mogućnostima prerade, čuvanja, skladištenja povrća.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima. I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji. I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla I16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.				
Ishodi učenja na razini kolegija				
I1. Objasniti karakteristike povrća i njegovog sjemena, pripadnost povrća vrsti i botaničkoj porodici. I2. Procijeniti kvalitetu, zdravstvenu i hranidbenu vrijednost povrća na osnovu njegovih karakteristika. I3. Sastaviti plan plodoreda. I4. Formulirati potrebne uvjete i tehnologije proizvodnje povrća I5. Objasniti način čuvanja i skladištenja povrća.				

Sadržaj kolegija

Značaj i mjesto povrčarstva u poljoprivredi, mogućnosti unapređenja povrčarske proizvodnje u poljoprivredi RH, uvjeti za osnivanje povrčarskog gospodarstva. Razdioba povrća. Povrće i prehrana. Sistemi biljne proizvodnje, preventivne mjere i plodored. Razmnožavanje povrčarskih kultura, čimbenici fruktifikacije. Određivanje tehnološke zriobe povrća, utjecaj vanjskih vegetacijskih čimbenika na uzgoj povrtnih kultura. Fitohormoni i njihova primjena u povrčarstvu, karakteristike tla i tlo kao supstrat u proizvodnji povrća. Tehnologija uzgoja te mjere njege odabranih vrsta povrća. Berba, pakiranje, čuvanje, skladištenje i otprema povrća, plasman povrća.

Vrste izvođenja nastave

- ☒ Predavanja
- ☐ Seminari i radionice
- ☒ Vježbe
- ☐ Obrazovanje na daljinu
- ☒ Terenska nastava

- ☒ Samostalni zadaci
- ☐ Multimedija i mreža
- ☐ Laboratorij
- ☐ Mentorski rad
- ☐ Ostalo:

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Test	Prepoznavanje sjemena	Prezentacija	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	10%		10%	10%		15 %	30 %	1,5
I2	15%					7,5 %	15 %	0,75
I3			15%			7,5 %	15 %	0,75
I4		20%			10%	15 %	30 %	1,5
I5		10%				5 %	10 %	0,5
Ukupno	25%	30%	25%	10%	10%			
Udio u ECTS	1,25	1,5	1,25	0,5	0,5			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisana provjera	Usmena provjera	Prag	Max	Udio u ECTS
I1		30	15 %	30 %	1,5
I2	15		7,5 %	15 %	0,75
I3	15		7,5 %	15 %	0,75
I4	30		15 %	30 %	1,5
I5	10		5 %	10 %	0,5

...	3,5	1,5			
Ukupno	70	30			
Udio u ECTS	3,5	1,5			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. DZS, Proizvodnja povrća, voća i grožđa u 2024. <https://podaci.dzs.hr/media/yn5h1ua1/polj-2024-2-7-proizvodnja-povr%C4%87a-vo%C4%87a-i-gro%C5%BE%C4%91a-u-2024-privremeni-podaci.pdf>
2. Lešić, Ružica; Borošić, Josip; Buturac, Ivan; Herak Ćustić, Mirjana; Poljak, Milan; Romić, Davor, Povrčarstvo, Čakovec, Zrinski d.d., 2016.
3. Ministarstvo poljoprivrede, Nacionalna strategija za održive operativne programe proizvođačkih organizacija u sektoru voća i povrća, 2020., https://www.apprrr.hr/wp-content/uploads/2020/06/Nacionalna_strategija_proizvodackih_organizacija_sektor_voca_povrca.pdf
4. Ministarstvo poljoprivrede, <https://poljoprivreda.gov.hr/povrcarstvo/195>

Dopunska literatura

1. Maceljki, Milan; Cvjetković, Bogdan; Ostojić, Zvonimir; Igrc Barčić, Jasminka; Pagliarini, Neda; Oštrec, Ljerka; Barić, Klara; Čizmić, Ivanka. Štetočinje povrća : s opsežnim prikazom zaštite povrća od štetnika, uzročnika bolesti i korova, Čakovec, Zrinski, 2004.
2. Matotan, Z. Suvremena proizvodnja povrća, Globus, Zagreb, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1. Objasniti karakteristike povrća i njegovog sjemena, pripadnost povrća vrsti i botaničkoj porodici.	Značaj i mjesto povrčarstva u poljoprivredi, mogućnosti unapređenja povrčarske proizvodnje u poljoprivredi RH, uvjeti za osnivanje povrčarskog gospodarstva. Razdioba povrća.	Predavanja, vježbe	Pisana i usmena provjera
I2. Procijeniti kvalitetu, zdravstvenu i hranidbenu vrijednost povrća na osnovu njegovih karakteristika.	Povrće i prehrana.	Predavanja, vježbe	Pisana provjera
I3. Sastaviti plan plodoreda	Sistemi biljne proizvodnje, preventivne mjere i plodored.	Predavanja, vježbe	Pisana provjera
I4. Formulirati potrebne uvjete i tehnologije proizvodnje povrća	Razmnožavanje povrčarskih kultura, čimbenici fruktifikacije. Određivanje tehnološke zriobe povrća, utjecaj vanjskih vegetacijskih čimbenika na uzgoj povrtnih kultura. Fitohormoni i njihova primjena u povrčarstvu, karakteristike tla i tlo kao supstrat u proizvodnji povrća Tehnologija uzgoja te mjere njege odabranih vrsta povrća.	Predavanja, vježbe	Pisana provjera
I5. Objasniti način čuvanja i skladištenja povrća.	Berba, pakiranje, čuvanje, skladištenje i otprema povrća, plasman povrća.	Predavanja	Pisana provjera

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	VOĆARSTVO			
Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Marin Krapac, viši predavač			
Asistent				
Status kolegija	Obvezni	ECTS	5	
Godina	1.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	3	2	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Osposobljavanje studenata za podizanje i vođenje modernih nasada voća				

2. Usklađivanje sustava uzgoja sa danim klimatološkim i pedološkim uvjetima 3. Odabir pravilnih pomotehničkih mjera ovisno o vrsti i sorti voća		
Uvjeti za upis kolegija		
nema		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima. I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji. I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. I16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.		
Ishodi učenja na razini kolegija		
I1 Analizirati stanje i tendencije proizvodnje voća po vrstama u svijetu i Hrvatskoj. I2 Planirati optimalne termine za provođenje pomotehničkih mjera za postizanje maksimalnog prinosa u proizvodnji voća. I3 Opisati načine razmnožavanja voćaka i proizvodnje sadnog materijala. I4 Izraditi plan podizanja nasada voćaka u ovisnosti vrsti, klimi i pedološkim uvjetima te razlikovati pomotehničke mjere u uzgoju voćaka. I5 Procijeniti optimalni termin berbe i način skladištenja za različite vrste voća. I6 Odrediti optimalne uzgojne uvjete za različite voćne vrste.		
Sadržaj kolegija		
Kolegij voćarstvo obuhvaća sljedeće cjeline: Stanje voćarstva u svijetu i Hrvatskoj, Organografija i morfološka te botanička klasifikacija voćaka. Regionalizacija voćarske proizvodnje u RH, Životni i godišnji ciklus voćaka, Diferencijacija, cvatnja i oplodnja, Rast i razvoj, plodova, opadanje plodova, naizmjenična rodnost. Razmnožavanje voćaka, Cijepljenje, Planiranje, podizanje i održavanje nasada, Pomotehničke mjere -rezidba i uzgojni oblici, Kemijski sastav voća, Berba i skladištenje voća.		
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☒ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo:
Obveze studenata		
U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju. Za polaganje predmeta student mora uspješno predstaviti seminarski rad i imati ukupnu prisutnost na vježbama od 80% satnice.		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij	Usmena provjera	Aktivnost na nastavi	Projekt	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	20 %	10 %	5 %		17,5 %	35 %	2,00
I2	5 %				2,5 %	5 %	0,25
I3	20 %		5 %		12,5 %	25 %	1,00
I4			5 %	10 %	7,5 %	15 %	0,75
I5	5 %		5 %		5 %	10 %	0,50
I6	10 %		5 %		7,5 %	15 %	0,50
Ukupno	60 %	10 %	25 %		50 %	100 %	
Udio u ECTS	2,75	0,50	1,75				

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	30 %		15 %	30 %	2
I2		20 %	10 %	20 %	1
I3	10 %		5 %	10 %	0,5
I4	15 %		7,5 %	15 %	0,25
I5	15 %		7,5 %	15 %	0,25
I6	10 %		5 %	10 %	0,5
Ukupno	80%	20%	50 %	100 %	
Udio u ECTS	4	1	2,5	5	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B

	60,00 – 74,99	dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura			
1. Skendrović Babojelić, M. Fruk, G. Priručnik iz voćarstva: građa, svojstva i analize voćnih plodova, Sveučilište u Zagrebu, 2016. 2. Čmelik, Z., S. Husnjak, F. Strikić, M. Radunić Regionalizacija voćarske proizvodnje u Hrvatskoj, Pomologia Croatica, Vol. (https://hrcak.srce.hr/file/97464) 3. Grgić, M. Zrakić, L. Hadelan, K. Svržnjak Ekonomski aspekti ekološke proizvodnje voća i grožđa: različiti scenariji, Glasnik zaštite bilja, 38, 2015., 5; 6-15 (https://hrcak.srce.hr/file/239356) 4. Jemrić, T. Cijepljenje i rezidba voćaka, Uliks, Rijeka, 2007. 5. Krpina I. i suradnici Voćarstvo, Globus, Zagreb, 2004.			
Dopunska literatura			
1. Keserović Z., Magazin N., Milić B., Dorić M. Voćarstvo i vinogradarstvo (dio voćarstvo). Univerzitet u Novom Sadu. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 2016. 2. Miljković, I. „Suvremeno voćarstvo“, Znanje, Zagreb, 1991. 3. Batelja Lodeta, K., A. Jantol, B. Šakić Bobić, V. Očić, J. Gadže, S. Bolarić, J. Gugić, Permakultura i voćarstvo, Glasnik zaštite bilja, 6/2020. (https://hrcak.srce.hr/file/375147) 4. Interna skripta 2024. „Praktikum za kolegije Voćarstvo i Specijalno voćarstvo“			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.			

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Analizirati stanje i tendenciju proizvodnje voća po vrstama u svijetu i Hrvatskoj.	(1) Stanje voćarstva u svijetu i Hrvatskoj, (2) Organografija, (3) Morfološka i botanička klasifikacija voćaka	Predavanja, vježbe, terenska nastava	Pisana i usmena provjera, aktivnost na nastavi
I2 Odrediti optimalne uzgojne uvjete za različite voćne vrste.	(1) Regionalizacija voćarske proizvodnje u RH	Predavanja	Pisana provjera
I3 Planirati optimalne termine provođenja pomotehničkih mjera za postizanje maksimalnog prinosa u proizvodnji voća.	(1) Životni i godišnji ciklus voćaka, (2) Diferencijacija, cvatnja i oplodnja, (3) Rast i razvoj, plodova, opadanje plodova, naizmjenična rodost	Predavanja	Pisana provjera, aktivnost na nastavi
I4 Opisati načine razmnožavanja voćaka i proizvodnje sadnog materijala.	(1) Razmnožavanje voćaka, (2) Cijepljenje	Predavanja, vježbe	Pisana provjera, aktivnost na nastavi
I5 Izraditi plan podizanja nasada voćaka u ovisnosti vrsti, klimi i	(1) Planiranje, podizanje i održavanje nasada,	Predavanja, vježbe	Pisana provjera, aktivnost na nastavi

pedološkim uvjetima te razlikovati pomotehničke mjere u uzgoju voćaka.	(2) Pomotehničke mjere - rezidba i uzgojni oblici		
I6 Procijeniti optimalni termin berbe i način skladištenja za različite vrste voća.	(1) Kemijski sastav voća, (2) Berba i skladištenje voća	Predavanja, vježbe	Pisana provjera, aktivnost na nastavi

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	UREĐENJE AGROTURISTIČKOG GOSPODARSTVA			
Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.			
Asistent	Lili Bračun, dipl. arh. i dr. sc. Rock Finale			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	5	
Godina	1.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	30	15	30	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
- Upoznati studente s uzgojnim, prostornim, ekonomskim i socijalnim ciljevima formiranja agroturističkog gospodarstva. - Informirati o vrstama gradnje, odnosu otvorenog i zatvorenog prostora, elementima vanjskog prostora, uzgoja na otvorenom prostoru, urbanoj opremi i ostalim potrebnim sadržajima kao i vanjskim turističkim i sportsko zabavnim sadržajima. - Prepoznati projektnu dokumentaciju vezanu za poljoprivredu. - Prepoznati korištenja i upravljanja prostorom kao temeljnim vrijednostima Republike Hrvatske, geomorfološke strukture, klimatska obilježja. - Vrednovati strukture u prostoru i stanje okoliša. - Upoznati koncepte zaštite prirode i biološke i krajobrazne raznolikosti, ekološku mrežu i zahvate koji utječu na prirodu. - Prepoznati ugroženost prirode s aspekta iskorištavanja prirodnih bogatstava i socijalnih i gospodarskih utjecaja.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
- Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. - Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na				

raspoložive resurse.

I18 Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

I21 Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.

I23 Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.

I24 Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Ishodi učenja na razini kolegija

- I1 Interpretirati zakonsku i podzakonsku regulativu te kartografsku dokumentaciju u pripremi i organizaciji agroturističkog gospodarstva.
- I2 Vrednovati klimatske i ekološke elemente prostora na kojem je smješteno agroturističko gospodarstvo te prikladni sortiment i pasmine unutar područja na kojem se nalazi agroturističko gospodarstvo.
- I3 Objasniti vrste i sadržaj agroturističkih gospodarstava, te elemente gradnje.
- I4 Primijeniti ekološke principe u upravljanju i održavanju agroturističkog gospodarstva u svrhu zaštite i očuvanja autentičnog okoliša i zbrinjavanja otpada.
- I5 Kreirati plan agroturističkog gospodarstva u skladu s metodama prostornog planiranja.

Sadržaj kolegija

Uzgojni, prostorni, ekonomski i socijalni ciljevi formiranja agroturističkog gospodarstva. Vrste gradnje, odnos otvorenog i zatvorenog prostora, elementi vanjskog prostora, uzgoj na otvorenom prostoru, urbana oprema i ostali potrebni sadržaji kao i vanjski turistički i sportsko zabavnim sadržaji. Projektna dokumentacija vezanu za poljoprivredu. Biljne ukrasne vrste i dizajn uređenja okućnice. Korištenje i upravljanje prostorom kao temeljnim vrijednostima Republike Hrvatske, geomorfološke strukture, klimatska obilježja. Strukture u prostoru i stanje okoliša. Koncepti zaštite prirode i biološke i krajobrazne raznolikosti, ekološka mrežu i zahvati koji utječu na prirodu. Ugroženost prirode s aspekta iskorištavanja prirodnih bogatstava i socijalnih i gospodarskih utjecaja.

Vrste izvođenja nastave

- ☒ Predavanja
- ☐ Seminari i radionice
- ☒ Vježbe
- ☐ Obrazovanje na daljinu
- ☒ Terenska nastava

- ☒ Samostalni zadaci
- ☐ Multimedija i mreža
- ☐ Laboratorij
- ☐ Mentorski rad
- ☐ Ostalo:

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Seminarski rad (%)	Prezentacija (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag	Max	Udio u ECTS
I1			20		10 %	20 %	1
I2	10	10			10 %	20 %	1
I3				20	10 %	20 %	1
I4				20	10 %	20 %	1
I5	10	10			10 %	20 %	1
Ukupno	20	20	20	40			

Udio u ECTS	1	1	1	2			
--------------------	----------	----------	----------	----------	--	--	--

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	20		10 %	20 %	1
I2	10	10	10 %	20 %	1
I3	20		10 %	20 %	1
I4	20		10 %	20 %	1
I5	10	10	10 %	20 %	1
Ukupno	80	20			
Udio u ECTS	4	1			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Nastavni materijali s predavanja
2. Andlar, Goran; Šrajer, Filip; Trojanović, Anita. Classifying the Mediterranean terraced landscape: the case of Adriatic Croatia. Acta geographica Slovenica, [S.l.], v. 57, n. 2, jan. 2017. ISSN 1581-8314. <https://ojs.zrc-sazu.si/ags/article/view/4673>
3. Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske sa strategijom i akcijskim planovima zaštite, Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša, 1999., Zagreb

Dopunska literatura

1. Sala i Martí, P.; Puigbert, L.; Bretcha, G. (eds) *Landscape Planning at a Local Level in Europe*, (2015). La Convenzione Europea del Paesaggio vent'anni dopo (2000-2020) https://edizionicafoscari.unive.it/media/pdf/books/978-88-6969-563-6/978-88-6969-563-6-ch-25_DB9uWuy.pdf
2. Črnjar, M. *Ekonomika i politika zaštite okoliša: (ekologija, ekonomija, menadžment, politika)*, Rijeka : Ekonomski fakultet Sveučilišta, Glosa, 2002.
3. Demonja, D.; Ružić, P. *Ruralni turizam u Hrvatskoj s hrvatskim primjerima dobre prakse i europskim iskustvima*. Samobor : Meridijani ; Zagreb : Institut za međunarodne odnose. 2010.
4. Marinović-Uzelac A. *Prostorno planiranje*, Dom i svijet, Zagreb, 2001., ISBN 953-6491-49-4
5. Prinz, D. *Urbanizam, svezak 1.- Urbanističko planiranje*, Golden marketing-Tehnička knjiga, 2002., Zagreb.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Interpretirati zakonsku i podzakonsku regulativu te kartografsku dokumentaciju u pripremi i organizaciji agroturističkog gospodarstva.	Geomorfološke strukture i klimatska obilježja. Ciljevi formiranja agroturističkog gospodarstva - uzgojni, prostorni, ekonomski, socijalni. Zakonska i podzakonska regulativa u pripremi i organizaciji agroturističkog gospodarstva.	Predavanja	Pisana provjera znanja
I2 Vrednovati klimatske i ekološke elemente prostora na kojem je smješteno agroturističko gospodarstvo te prikladni sortiment i pasmine unutar područja na kojem se nalazi agroturističko gospodarstvo.	Prepoznavanje sortimenta za specifična područja. Metode uzgoja bilja i primjena u specifičnim uvjetima područja.	Predavanja i vježbe.	Pisana provjera znanja
I3 Objasniti vrste i sadržaj agroturističkih gospodarstava, te elemente gradnje.	Elementi i dimenzije sadržaja u interijeru i eksterijeru, profili terena. Odnos otvorenog i zatvorenog prostora – smještaj sadržaja, osvjetljenje, osjenjenost, pristupačnost, elementi naglaska.	Predavanja , vježbe i analiza primjera u praksi.	Pisana provjera znanja

	Elementi vanjskog prostora, uzgoj na otvorenom prostoru, urbana oprema, pristupi i priključenja, vanjski turistički i sportsko zabavni sadržaji. Pravila i pravilnici za izgradnju dodatnih sadržaja u eksterijeru.		
I4 Primijeniti ekološke principe u upravljanju i održavanju agroturističkog gospodarstva u svrhu zaštite i očuvanja autentičnog okoliša i zbrinjavanja otpada.	Održivi izvori energije. Koncepti zaštite prirode i biološke i krajobrazne raznolikosti. Zahvati koji utječu na prirodu. Način i sustav podjele i upravljanja u zaštićenim područjima. Ekološka mreža (Natura 2000).	Predavanja i grupna rasprava.	Pisana provjera znanja
I5 Kreirati plan agroturističkog gospodarstva u skladu s metodama prostornog planiranja.	Projektna dokumentacija- vrsta, sadržaj i izgled. Vrste gradnje, gradnje sukladno projektnom programu. Korištenja i upravljanja prostorom kao temeljnim vrijednostima Republike Hrvatske. Prikaz poljoprivrede u prostorno-planskoj dokumentaciji. Topografske karte, kartografski prikazi prostorno – planske dokumentacije te katastarske karte.	Predavanja i vježbe.	Pisana provjera znanja

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	EKONOMIKA I ANALIZA POSLOVANJA AGROTURISTIČKOG GOSPODARSTVA			
Nositelji kolegija	mr. sc. socio. Marino Golob v. pred., dr.sc. socio. Danijel Drpić pred.			
Asistent				
Status kolegija	Obvezni	ECTS	5	
Godina	1.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum

	2	1	1	
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
Osposobljavanje studenata za razumijevanje suvremene ekonomike i analize agroturističkog gospodarstva u uvjetima globalizacijskih trendova, a na temelju poznavanja poslovne teorije, analize i politike agroturističkog gospodarskog subjekta, te isto tako stječu posebnu vještinu primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi poduzetničkih aktivnosti na agroturističkog gospodarstva.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
11. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom 12. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva 13. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga 15. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu. 16. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva 17. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu s pravnim aktima 111. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse 112. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine 119. Ispitati zadovoljstvo klijenta korištenjem različitih metoda procjene 120. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva 121. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva 122. Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva 123. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima agroturističkog gospodarstva 124. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva				
Ishodi učenja na razini kolegija				
11 Argumentirati preduvjete i ciljeve poslovanja agroturističkog gospodarstva 12 Predvidjeti izvore financiranja te upravljanje imovinom i troškovima agroturističkog gospodarstva 13 Ocijeniti važnost obračuna i praćenja poslovanja te analizirati pokazatelje uspješnosti poslovanja 14 Valorizirati značajke i efekte investicija agroturističkog gospodarstva 15 Prosuditi prihvatljivost investicijskih ulaganja agroturističkog gospodarstva				
Sadržaj kolegija				
Uvod u kolegij i temeljni pojmovi: način rada, literatura i satnica kolegija te osnovni pojmovi poduzeća, poduzetnika i poduzetništva. Planiranje i financiranje poslovanja: planiranje poslovnih aktivnosti, izvori financiranja te sredstva agroturističkog gospodarstva. Troškovi, rezultati i mjerila uspješnosti: analiza troškova, rezultat poslovanja i pokazatelji uspješnosti. Poslovni plan i analiza investicija: izrada poslovnog plana, ekonomika investicija, financijski i ekonomski tok te analiza osjetljivosti projekta.				

Ocjena i vrednovanje investicijskog projekta: tržišna ocjena projekta i metode procjene isplativosti (neto sadašnja vrijednost, relativna NSV, povrat ulaganja i interna stopa rentabilnosti).

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo:
--------------------------------	---	--

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	20%			10%	20%	1
I2	20%			10%	20%	1
I3		16%	4%	10%	20%	1
I4		12%	8%	10%	20%	1
I5		12%	8%	10%	20%	1
Ukupno	40%	40%	20%	50%	100%	5
Udio u ECTS	2	2	1	2,5	5	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	10%	10%	10%	20%	1
I2	10%	10%	10%	20%	1
I3	10%	10%	10%	20%	1
I4	10%	10%	10%	20%	1
I5	10%	10%	10%	20%	1
Ukupno	50%	50%	50%	100%	5
Udio u ECTS	2,5	2,5	2,5	5	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Karič, M.: EKONOMIKA PODUZEĆA, Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, 2009.
2. Materijali s predavanja i vježbi kolegija
3. Priručnik_Seoski_turizam, Ministarstvo turizma
4. Materijali sa predavanja i seminara
5. Tubić, D.: [Ruralni turizam: od teorije do empirije](#). Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici, 2019.

Dopunska literatura

1. Jadranko Bendeković i koautori: Priprema i ocjena investicijskih projekata, FOIP1974.d.o.o., Zagreb, 2007.
2. Michał Sznajder, Lucyna Przezbórska and Frank Scrimgeour (2009.): Agritourism, Cabi International.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Argumentirati preduvjete i ciljeve poslovanja agroturističkog gospodarstva	Uvod u predmet informacije: način rada, literatura, satnica, Uvodno predavanje Poduzeće, poduzetnik i poduzetništvo	Predavanja Rasprava	Kolokvij 1 Pismeni test
I2 Predvidjeti izvore financiranja te upravljanje imovinom i troškovima agroturističkog gospodarstva	Planiranje Financiranje Sredstva agroturističkog gospodarstva Troškovi	Predavanja Rasprava	Kolokvij 1 Pismeni test

I3 Ocijeniti važnost obračuna i praćenja poslovanja te analizirati pokazatelje uspješnosti poslovanja	Rezultat poslovanja Mjerila uspješnosti Poslovni plan	Predavanja Rasprava	Kolokvij 2 Seminarski rad
I4 Valorizirati značajke i efekte investicija agroturističkog gospodarstva	Ekonomika investicija Financijaki tok Ekonomski tok Analiza osjetljivosti projekta	Predavanja Rasprava Analiza slučaja	Kolokvij 2 Seminarski rad
I5 Prosuditi prihvatljivost investicijskih ulaganja agroturističkog gospodarstva	Tržišna ocjena projekta Neto sadašnja vrijednost projekta Relativna neto sadašnja vrijednost Metoda povrata ulaganja u projekt Interna stopa rentabilnosti projekta	Predavanja Rasprava Analiza slučaja	Kolokvij 2 Seminarski rad

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK U AGROTURIZMU II			
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, viši predavač			
Asistent				
Status kolegija	Obvezni	ECTS	3	
Godina	1.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	15	30		
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku. 2. Usvajati kolokacije i idiome jezika poljoprivredne struke, kao i gramatičke strukture koje se koriste u poslovnom kontekstu (buduća vremena, pasivne strukture). 3. Usavršavati prezentacijske vještine studenata u prezentiranju stručnih tema te razvijati vještine pisanja s naglaskom na pisanje sažetaka.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta.				

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.
 I17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku
 I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.
 I23. Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.
 I24. Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Ishodi učenja na razini kolegija

I1 Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma.
 I2 Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.
 I3 Napisati sažetak članka na engleskom jeziku.
 I4 Prezentirati stručnu temu na engleskom jeziku korištenjem računalne prezentacije.

Sadržaj kolegija

Botany
 Flower Parts
 Sustainable Agriculture
 Organic Farmers
 Grapes
 Enologists or Winemakers
 Expressing Future (Simple Future, Going-To Future, Future Perfect, Future Continuous)
 Passive Voice

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ Predavanja | ☒ Samostalni zadaci |
| ☒ Seminari i radionice | ☒ Multimedija i mreža |
| ☒ Vježbe | ☐ Laboratorij |
| ☐ Obrazovanje na daljinu | ☐ Mentorski rad |
| ☐ Terenska nastava | ☐ Ostalo: |

Obveze studenata

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	SAŽETAK	PREZENTACIJA	PISMENA PROVJERA 1	PISMENA PROVJERA 2	Prag	Max	Udio u ECTS
I1			20%	20%	20	40	1,2
I2			15%	15%	15	30	1
I3	10%				5	10	0,3
I4		20%			10	20	0,6
Ukupno	10%	20%	35%	35%			

Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05			
-------------	-----	-----	------	------	--	--	--

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	PISMENA PROVJERA	USMENA PROVJERA	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	40%		20	40	1,2
I2	30%		15	30	1
I3	10%		5	10	0,3
I4		20%	10	20	0,6
Ukupno	80	20			
Udio u ECTS	2,4	0,6			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Marinac, M.; Bratulić, A. *English for Agronomic Studies*. (skripta) Veleučilište u Rijeci. Rijeka, 2020.
2. Polić, T. *English for Agronomists and Enologists*. Veleučilište u Rijeci. Poreč, 2009.
3. Živić, T. *English in Digital Agriculture: A Textbook for Students of Digital Agriculture*. Josip Juraj Štrosmayer Univeristy of Osijek. Osijek, 2023.

Dopunska literatura

1. Drinovac Topalović, M. Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu, 2019.
2. Longman Dictionary of Contemporary English Online: <https://www.ldoceonline.com/>
3. O'Sullivan, N., Libbin J. D. *Agriculture*, Express Publishing, 2011.
4. Ritz, J. *Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom*, Zagreb: Školska knjiga.1996.
5. Matheson, R. *English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education*. Garnet Publishing Ltd, 2014.

6. Mikulić, G. (1989) *English in Agriculture*, Školska knjiga, Zagreb, 1989.
 7. *Oxford Collocations Dictionary for students of English*, Oxford: Oxford University Press., 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma.	Botany Sustainable agriculture Flower Parts Organic Farmer Grapes	Predavanje, rad u paru, analiza teksta	Pismena provjera
I2 Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.	Expressing Future Passive voice vs Active voice	Predavanje, samostalni rad, rad u grupi	Pismena provjera
I3 Napisati sažetak članka na engleskom jeziku.	Summarizing	Predavanje, vježbe, rad u paru, samostalni rad	Pisanje sažetka teksta poljoprivredne tematike
I4 Prezentirati stručnu temu na engleskom jeziku korištenjem računalne prezentacije.	Presenting a professional topic PowerPoint Presentation – Structure	Predavanje, samostalni rad	Prezentiranje

OPĆE INFORMACIJE

Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	STRUČNA PRAKSA 1			
Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.			
Asistent	-			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	3	
Godina	1.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum

	0	0	0	80
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim znanjem. 2. Steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).				
Ishodi učenja na razini kolegija				
I1 Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju I2 Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka I3 Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju I4 Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja I5 Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi				
Sadržaj kolegija				
Stručna praksa 1 je kolegij koji upotpunjuje teoretsko znanje s praktičnim znanjem s ciljem stjecanja iskustva rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.				
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava		☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo:	
Obveze studenata				
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku				
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje: • Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi • Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano) • Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)				

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	2	1

Obvezna literatura

1. Pravilnik o stručnoj praksi

Dopunska literatura

1. Upute za obavljanje stručne prakse Voditeljice stručne prakse na Preddiplomskom stručnom studiju Održivi agroturizam

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju			Izvješće studenta, potvrdnica poslodavca. Razgovor sa studentom, obrana dostavljenog izvješća.
I2 Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka			Izvješće studenta, potvrdnica poslodavca. Razgovor sa studentom, obrana dostavljenog izvješća.
I3 Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju			Izvješće studenta, potvrdnica poslodavca. Razgovor sa studentom, obrana dostavljenog izvješća.

I4 Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja			Izvješće studenta, potvrdnica poslodavca. Razgovor sa studentom, obrana dostavljenog izvješća.
I5 Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi			Izvješće studenta, potvrdnica poslodavca. Razgovor sa studentom, obrana dostavljenog izvješća.

III semestar

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	POSLOVNA KOMUNIKACIJA			
Nositelj kolegija	mr. sc. Robert Strahinja, predavač			
Asistent				
Status kolegija	Obvezni	ECTS	4	
Godina	2.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	2	1	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Uz pomoć raznih oblika, tehnika i vrsta komunikacije dovesti poslovanje poslovnog subjekta na razinu uspješnog komuniciranja u poslovnom okruženju.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I3 Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga I17 Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku I21 Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. I23 Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. I24 Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.				

Ishodi učenja na razini kolegija

- I1 Razlikovati temeljne pojmove koji se vezuju uz teorijske osnove poslovnog komuniciranja.
 I2 Samostalno predstaviti stručne sadržaje.
 I3 Primijeniti tehnike i vještine poslovnog komuniciranja s ciljem upoznavanja klijenata sa svojom ponudom.
 I4 Komunicirati s drugim poslovnim subjektima i različitim kulturama.
 I5 Argumentirano zastupati vlastito mišljenje o analiziranim problemima u konkretnim poslovnim situacijama.

Sadržaj kolegija

Pregled načina i pravila medijskog komuniciranja. Pregled osnova metodologije istraživačkog rad i pismenog komuniciranja. Primjena poslovnog hrvatskog jezika u poslovnoj komunikaciji. Analiza rečeničnog stila, naglaska poruke, jasnoće, jezgovitosti, dizajna, učinkovitosti poruke. Učenje o pravopisnoj i gramatičkoj normi; primjena. Tipovi i modeli komunikacije. Javni govor i načini konverzacije; verbalna i neverbalna komunikacija; timska i interpersonalna komunikacija. Osmišljavanje marketinškog materijala; osnovne karakteristike.

Vrste izvođenja nastave

- ☒ Predavanja
☐ Seminari i radionice
☒ Vježbe
☐ Obrazovanje na daljinu
☐ Terenska nastava

- ☒ Samostalni zadaci
☐ Multimedija i mreža
☐ Laboratorij
☐ Mentorski rad
☐ Ostalo:

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	1.kolokvij	2.kolokvij	Prezentacija	Vježbe/timski rad	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	18 %			2 %	10 %	20 %	0,8
I2	11 %		7 %	2 %	10 %	20 %	0,8
I3			18 %	2 %	10 %	20 %	0,8
I4		18 %		2 %	10 %	20 %	0,8
I5		18 %		2 %	10 %	20 %	0,8
Ukupno	29 %	36 %	25 %	10 %	50 %	100 %	4
Udio u ECTS	1,16	1,44	1	0,4			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
-------	--------------	--------------	------	-----	-------------

I1	10 %	10 %	10 %	20 %	0,8
I2	10 %	10 %	10 %	20 %	0,8
I3	10 %	10 %	10 %	20 %	0,8
I4	10 %	10 %	10 %	20 %	0,8
I5	10 %	10 %	10 %	20 %	0,8
Ukupno	50 %	50 %	50 %	100 %	4
Udio u ECTS	2	2			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Lončarić, D.: "Poslovno komuniciranje"; Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.

Dopunska literatura

1. Fox, R. : Poslovna komunikacija, Hrvatska sveučilišna naklada, Pučko otvoreno učilište – Zagreb, Zagreb, 2006.
2. Rouse, M.J., Rouse, S.: Poslovne komunikacije: kulturološki i strateški pristup, Masmedia, Zagreb, 2005.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Razlikovati temeljne pojmove koji se vezuju uz	Pojam komunikacije i svrha Proces komunikacije Informacija i podatci	Predavanje Vježbe Zadatci/timski rad	Kolokvij Vježbe/zadatak

teorijske osnove poslovnog komuniciranja.	Komunikacijski kanal		
I2 Samostalno predstaviti stručne sadržaje.	Sastanci Pregovori Intervju Razgovor Pregovori	Predavanje Vježbe Zadatci/timski rad	Kolokvij Prezentacija uz raspravu Vježbe/zadatak
I3 Primijeniti tehnike i vještine poslovnog komuniciranja s ciljem upoznavanja klijenata sa svojom ponudom	Govori i javni nastupi Tehnike i vještine	Predavanje Vježbe Zadatci/timski rad	Kolokvij Prezentacija uz raspravu Vježbe/zadatak
I4 Komunicirati s drugim poslovnim subjektima i različitim kulturama	Poslovna pisma Stilovi poslovnih pisama Specifičnosti stilova komuniciranja u različitim kulturama	Predavanje Vježbe Zadatci/timski rad	Kolokvij Vježbe/zadatak
I5 Argumentirano zastupati vlastito mišljenje o analiziranim problemima u konkretnim poslovnim situacijama.	Rješavanje poteškoća u poslovanju Reklamacija Požurnica Prigodne poslovne komunikacije	Predavanje Vježbe Zadatci/timski rad	Kolokvij Vježbe/zadatak

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	Primijenjena matematika			
Nositelj kolegija	mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred.			
Asistent	Suzana Škarica Stupićić			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	4	
Godina	1.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	1	3	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
- Upoznati studente s osnovama gospodarske i financijske matematike, kao i osnovama teorije funkcije jedne varijable i mogućnošću primjene na probleme u struci. - Razvijati apstraktno mišljenje i analitički pristup rješavanju problema.				
Uvjeti za upis kolegija				

Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I2 Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva. I3 Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. I5 Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu. I7 Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima. I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji I14 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina bilnog podrijetla. I15 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.		
Ishodi učenja na razini kolegija		
I1 Primijeniti osnove matematičke analize na funkciju jedne varijable. I2 Objasniti pojmove iz osnova matematičke analize. I3 Riješiti zadatke iz osnova financijske matematike. I4 Riješiti zadatke iz osnova gospodarske matematike. I5 Primijeniti odgovarajuće matematičke metode u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka.		
Sadržaj kolegija		
1. Realne funkcije realne varijable 1.1. Svojstva funkcija 1.2. Definicija i klasifikacija elementarnih funkcija 1.3. Crtanje grafa nekih elementarnih funkcija 1.4. Pojam i određivanje prirodne domene funkcije 1.5. Pojam i određivanje nul točaka funkcija 1.6. Kompozicija funkcija 2. Postotni i kamatni račun 2.1. Postotni račun 2.2. Jednostavni kamatni račun: dekurzivni i anticipativni 2.3. Složeni kamatni račun: dekurzivni i anticipativni 2.4. Nominalna, relativna i konformna kamatna stopa 2.5. Periodične uplate i isplate 2.6. Zajam 3. Gospodarska matematika 3.1. Razmjernost veličina 3.2. Pravilo trojno 3.3. Verižni račun 3.4. Račun diobe 3.5. Račun smjese		
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo:
Obveze studenata		
U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Test 1	Test 2	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	20%				10%	20%	0,80
I2			10%		5%	10%	0,40
I3	15%	10%			12,5%	25%	1
I4		20%			10%	20%	0,80
I5		5%		20%	12,5%	25%	1
Ukupno	35%	35%	10%	20%	50%	100%	4
Udio u ECTS	1,40	1,40	0,40	0,80			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	20%		10%	20%	0,80
I2		10%	5%	10%	0,40
I3	25%		12,5%	25%	1
I4	20%		10%	20%	0,80
I5	5%	20%	12,5%	25%	1
Ukupno	70%	30%	50%	100%	-
Udio u ECTS	2,80	1,20	-	-	4

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
1. Štambuk, Lj.: Matematika sa statistikom, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2005. 2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Mataija, M.: Matematika sa statistikom – Zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006. 3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika – Zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014. 4. Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
Dopunska literatura
1. Šorić, K.: Zbirka zadataka iz matematike s primjenom u ekonomiji, Element, Zagreb, 1997. 2. Relić, B.: Gospodarska matematika, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2002. 3. Francisković, D.: Gospodarska i financijska matematika, Element, Zagreb, 2024. 4. Erceg, V.: Metode gospodarskog računa, Element, Zagreb, 2004. 5. Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Primijeniti osnove matematičke analize na funkciju jedne varijable.	Određivanje domene funkcije. Kompozicija funkcija. Inverzna funkcija. Crtanje grafa funkcije.	Vježbe	Kolokvij. Pisani ispit.
I2 Objasniti pojmove iz osnova matematičke analize.	Skupovi. Definicija funkcija. Kompozicija funkcija. Inverzna funkcija. Zadavanje funkcija. Parnost. Periodičnost. Monotonost. Restrikcija funkcije. Klasifikacija funkcija. Opća potencija. Polinomi. Racionalna funkcija. Eksponencijalna i logaritamska funkcija.	Predavanja	Test. Usmeni ispit.
I3 Riješiti zadatke iz osnova financijske matematike.	Postotni i promilni račun. Jednostavni kamatni račun: dekurzivni i anticipativni. Složeni	Vježbe	Kolokvij. Pisani ispit.

	kamatni račun: dekurzivni i anticipativni. Nominalna, relativna i konformna kamatna stopa. Periodične uplate i isplate. Zajam.		
I4 Riješiti zadatke iz osnova gospodarske matematike.	Razmjernost veličina. Pravilo trojno. Verižni račun. Račun diobe. Račun smjese. Postotni i promilni račun. Jednostavni kamatni račun: dekurzivni i anticipativni. Složeni kamatni račun: dekurzivni i anticipativni. Nominalna, relativna i konformna kamatna stopa. Periodične uplate i isplate. Zajam. Razmjernost veličina. Pravilo trojno. Verižni račun. Račun diobe. Račun smjese.	Vježbe	Test. Usmeni ispit. Kolokvij. Pisani ispit.

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	AROMATIČNO I ZAČINSKO BILJE			
Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.			
Asistent	-			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	4	
Godina	2.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	30	30	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja aromatičnog i ljekovitog bilja. 2. Upoznati studente s pojmom i standardima kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari. 3. Upoznati studente s osnovnim načinima prerade te primjene aromatičnog i ljekovitog bilja. 4. Upoznati studente s tehnologijom uzgoja osnovnih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja. 5. Upoznati studente s mogućnostima proizvodnje aromatiziranih proizvoda na bazi vina i jakih alkoholnih pića.				

Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I4 Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I6 Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I8 Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima. I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji. I10 Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I11 Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. I12 Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I13 Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I14 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla I16 Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.		
Ishodi učenja na razini kolegija		
I1 Odlučiti o identitetu aromatičnog i začinskog bilja te vrsti bioaktivnih tvari odabranih vrsta aromatičnog i začinskog bilja I2 Objasniti uvjete za podizanje nasada te tehnologije uzgoja odabranih vrsta i sortimenata aromatičnog i začinskog bilja I3 Odlučiti o načinu prerade i primjene odabranih vrsta aromatičnog i začinskog bilja u ovisnosti o karakteristikama I4 Proizvesti ekstrakt, macerat, začinsko ulje ili eterično ulje. I5 Procijeniti kvalitetu biljne sirovine aromatičnog i začinskog bilja na osnovu njegovih karakteristika i sadržaja bioaktivnih tvari.		
Sadržaj kolegija		
Značaj i stenje u uzgoju, površine pod aromatičnim i začinskim biljem u Republici Hrvatskoj. Hranidbena i zdravstvena vrijednost začinskog bilja, sadržaj bioaktivnih tvari i antioksidativni kapacitet. Tehnologija uzgoja aromatičnih i začinskih vrsta u uzgoju na otvorenom i u zaštićenim prostorima baziran na osnovama botanike, biokemije, fiziologije, hranidbe, opće proizvodnje i zaštite bilja, primjene sjetvenog kalendara. Mjere njege nasada, berba, dorada, sortiranje, pakiranje, skladištenje i otprema. Kvaliteta začinskog bilja i osnovni oblici prerade.		
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☒ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo:
Obveze studenata		
U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij I	Kolokvij II	Destilacija	Izrada macerata	Test	Prepoznavanje bilja	Prag	Max	Udio u ECTS
I1					10	10	10 %	20	0,8
I2		20					10	20 %	0,8
I3	20						10 %	20 %	0,8
I4			10	10			10 %	20 %	0,8
I5	20						10 %	20 %	0,8
Ukupno	40	20	10	10	10	10	50%	100	4
Udio u ECTS	1,6	0,8	0,4	0,4	0,4	0,4			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1		20	10 %	20 %	0,8
I2	20		10 %	20 %	0,8
I3	20		10 %	20 %	0,8
I4	10	10	10 %	20 %	0,8
I5	20		10 %	20 %	0,8
Ukupno	70	30	50%	100%	4
Udio u ECTS	2,8	1,2			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
1. Ekološka udruga Krka, Priručnik o sakupljanju ljekovitog bilja, 2015., (https://www.eu-krka-knin.hr/files/Prirucnik_ljekovito_bilje.pdf) 2. https://www.youtube.com/watch?v=YJTIGBho8kQ 3. Interni nastavni materijali. 4. Stepanović, B., Radanović, D., Turšić, I., Nemčević, N., Ivanec, J. Uzgoj ljekovitog i aromatičnog bilja, Jan Spider, Pitomača, 2009. 5. Voća, S., Bilandžija, D., Radman, S., Šic Žlabur, S. Ekološki uzgoj aromatičnog i ljekovitog bilja. Priručnik. Zagrebačka županija, Zagreb, 2020. (https://www.zagrebacka-zupanija.hr/media/filer_public/db/24/db247141-efcf-48bc-a9a2-8d8734c9e88d/prirucnik_ekoloski_uzgoj_ljekovitog_i_aromaticnog_bilja.pdf)
Dopunska literatura
1. Šilješ I., Grozdanić, Đ., Grgesina, I. Poznavanje, uzgoj i prerada ljekovitog bilja. Školska knjiga Zagreb, 1992. 2. Keršek, E. Ljekovito bilje u vinu i rakiji. Vbz, Zagreb, 2006.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Odlučiti o identitetu aromatičnog i ljekovitog bilja te vrsti bioaktivnih tvari odabranih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja	Pregled odabranih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja. Stanje i značaj uzgoja aromatičnog i ljekovitog bilja u RH. Sakupljanje aromatičnog i ljekovitog bilja.	Predavanja	Pisana i usmena provjera
I2 Objasniti uvjete za podizanje nasada te tehnologije uzgoja odabranih vrsta i sortimenata aromatičnog i ljekovitog bilja	Uvjeti za uzgoj aromatičnog i ljekovitog bilja. GAP. Tehnologija uzgoja odabranih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja.	Predavanja, vježbe	Pisana provjera
I3 Odlučiti o načinu prerade i primjene odabranih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja u ovisnosti o karakteristikama	Prerada aromatičnog i ljekovitog bilja.	Predavanja, vježbe	Pisana provjera
I4 Proizvesti ekstrakt, macerat, začinsko ulje ili eterično ulje	Destilacija aromatičnog i ljekovitog bilja pomoću Neo Clavanger aparature, proizvesti ekstrakt, začinsko ulje ili macerat. Metoda, način pripreme materijala, postupak.	Laboratorijska vježba	Praktična vježba

I5 Procijeniti kvalitetu biljne sirovine aromatičnog i ljekovitog bilja na osnovu njegovih karakteristika i sadržaja bioaktivnih tvari.	Pojam droga. Vrste bioaktivnih tvari. Kemotipovi. Sadržaj bioaktivnih tvari i pojam unutarnje i vanjske kvalitete.	Predavanja, vježbe	Pisana provjera
---	--	--------------------	-----------------

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	RURALNI TURIZAM			
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković, prof. struč. stud.			
Asistent	dr. sc. socio. Danijel Drpić, predavač			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	5	
Godina	2.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	45	15	15	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
- Usvojiti temeljne pojmove i specifičnosti u ruralnom turizmu. - Stići kompetencije za provedbu jednostavne analize karakteristika turističkog tržišta u ruralnom prostoru.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse. I5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu. I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku. I20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. I22. Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. I24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.				

Ishodi učenja na razini kolegija

- I1 Razlikovati osnovne koncepte u ruralnom turizmu.
- I2 Identificirati osnovna načela održivog razvoja turizma.
- I3 Utvrditi značajke prostornog planiranja u turizmu.
- I4 Utvrditi specifične oblike turizma na ruralnom prostoru.
- I5 Analizirati stanje ruralnog turizma na primjeru odabrane turističke destinacije.

Sadržaj kolegija

Pojavni oblici turizma (masovni i održivi). Terminološko određenje ruralnog turizma. Razvoj ruralnog turizma. Stanje ruralnog turizma. Zakonska regulativa i institucionalni okvir. Održivi razvoj u turizmu. Specifični oblici turizma na ruralnom prostoru.

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| ☒ Predavanja
☒ Seminari i radionice
☒ Vježbe
☐ Obrazovanje na daljinu
☐ Terenska nastava | ☒ Samostalni zadaci
☐ Multimedija i mreža
☐ Laboratorij
☒ Mentorski rad
☐ Ostalo: |
|--|--|

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.
 Riješiti pojedinačne zadatke i napisati seminarski rad u skladu s dobivenim uputama.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	KOL 1	KOL 2	SEMINARSKI RAD	ZADACI	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	25 %			2 %	13,5 %	27 %	1,4
I2		15 %		2 %	8,5 %	17 %	0,9
I3		15 %			7,5 %	15 %	0,7
I4		20 %		6 %	13 %	26 %	1,3
I5			15 %		7,5 %	15 %	0,7
Ukupno	25 %	50 %	15 %	10 %	50 %	100 %	5
Udio u ECTS	1,3	2,5	0,7	0,5		5	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	PISANI ISPIT	SEMINARSKI RAD	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	27 %		13,5 %	27 %	1,4

I2	17 %		8,5 %	17 %	0,9
I3	15 %		7,5 %	15 %	0,7
I4	26 %		13 %	26 %	1,3
I5	0 %	15 %	7,5 %	15 %	0,7
Ukupno	85 %	15 %	50 %	100 %	
Udio u ECTS	4,2	0,8		5	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Demonja, D., Ružić, P., *Ruralni turizam u Hrvatskoj s hrvatskim primjerima dobre prakse i europskim iskustvima*, Meridijani, Zagreb, 2010.
2. Geić, S., *Menadžment selektivnih oblika turizma*, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni studijski centar za stručne studije, Split, 2011.
3. Ružić, P., *Ruralni turizam*, Institut za poljoprivredu i turizam Poreč, Pula, 2009.
4. Tubić, D., *Ruralni turizam: od teorije do empirije*, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Virovitica, 2019.
5. Nastavni materijali objavljeni u sustavu Merlin.

Dopunska literatura

1. Čorak, S., *Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno*, Institut za turizam, Zagreb, 2006.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Razlikovati osnovne koncepte u ruralnom turizmu.	Pojavni oblici turizma. Osnovni pojmovi u ruralnom turizmu. Razvoj ruralnog turizma. Stanje ruralnog turizma u Hrvatskoj. Zakonska regulativa. On line sustavi u prezentaciji ruralnog turizma. Organizacije u ruralnom turizmu.	Predavanje, razgovor/rasprava, analiza praktičnog primjera	Pisani način
I2 Identificirati osnovna načela održivog razvoja turizma	Menadžment održivog razvoja. Sustavi upravljanja održivim razvojem u turizmu. Međunarodni standardi u turizmu vezani uz okoliš.	Predavanje, razgovor/rasprava, analiza praktičnog primjera	Pisani način
I3 Utvrditi značajke prostornog planiranja u turizmu.	Obilježja i uloga prostornog planiranja u turizmu. Utjecaj turističkog razvoja na krajobraznu cjelinu.	Predavanje, razgovor/rasprava, analiza praktičnog primjera	Pisani način
I4 Utvrditi specifične oblike turizma na ruralnom prostoru.	Oblici turizma na ruralnom prostoru: agroturizam, kulturni turizam, vjerski turizam, gastroturizam, zdravstveni turizam, sportski turizam, turizam događanja	Predavanje, razgovor/rasprava, analiza praktičnog primjera	Pisani način
I5 Analizirati stanje ruralnog turizma na primjeru odabrane turističke destinacije	Pretraživanje literature, prikupljanje i analiza podataka	Istraživačka nastava, mentorski rad kroz pojedine faze izrade	Pisani način/usmeni način

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam		
Naziv kolegija	PREHRANA I POSLUŽIVANJE		
Nositelj kolegija	Mario Nosić, dipl. ing. preh. tehnol., univ. spec. nutr.		
Asistent	Duško Serdar, dipl. oec.		
Status kolegija	Izborni	ECTS	4
Godina	2.	Semestar	Zimski

Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	1	3	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
Cilj kolegija je pružiti studentima znanje o prehrani, gastronomiji te posluživanju u ugostiteljstvu kroz upoznavanje temeljnih karakteristika prehrane i pića te prezentacija aktualnih trendova u ugostiteljstvu za agroturizme. Općenito gledajući važniji ciljevi kolegija su: 1. Osposobiti studenta da prepozna i definira aktualne trendove u prehrani i mogućnosti njihove primjene u agroturizmu, 2. Analizirati značajke hrane povećane biološke vrijednosti, hrane proizvedene na ekološki način, posebnih režima prehrane te suvremenih sustava upravljanja sigurnošću hrane, 3. Prezentirati suvremenu gastronomsku ponudu temeljenu na tradicionalnim namirnicama, 4. Upoznati specifičnosti novih trendova u enogastronomiji 5. Ukazati na važnost primjene standarda u prehrani i posluživanju jer izražavaju određenu kvalitetu proizvoda i usluga te potiču veću ekonomičnost i efikasnost poslovanja, 6. Stvoriti nova promišljanja u kontekstu promjena što ih svakodnevno nosi turbulentno turističko tržište.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I1 Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. I6 Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji. I14 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. I15 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla. I16 Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla. I18 Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu. I21 Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. I23 Upravljeti ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu				
Ishodi učenja na razini kolegija				
I1 Protumačiti znanja o svojstvima, značajkama i specifičnostima namirnica i osnovnim principima pravilne prehrane. I2 Valorizirati nutrijente i različite načine prehrane. I3 Identificirati značajke suvremene gastronomske ponude u agroturizmu. I4 Razlikovati procese posluživanja hrane i pića u agroturizmu. I5 Samostalno donositi zaključke i prezentirati rezultate istraživanja o prehrani i posluživanju u agroturizmu. I6 Provesti analizu vizualnih, mirisnih i okusnih komponenti vina.				

Sadržaj kolegija

Sadržaj kolegija obuhvaća sljedeće cjeline:

Znanost o prehrani i pregled namirnica obzirom na podrijetlo. Osnovni principi pravilne prehrane. Osnovni principi pravilne prehrane. Makro i mikronutrijenti. Vrste prehrane i pića. Kreiranje jelovnika za različite vrste prehrane. Gastronomija i trendovi u gastronomskoj ponudi. Temeljna jela i gastronomski identitet u agroturizmu. Osnove ugostiteljskog posluživanja. Restoraterstvo i oprema za posluživanje jela i pića. Somelijerstvo i posluživanje vina u ugostiteljstvu. Organoleptička analiza vina

Vrste izvođenja nastave

- ☒ Predavanja
- ☒ Seminari i radionice
- ☐ Vježbe
- ☐ Obrazovanje na daljinu
- ☐ Terenska nastava

- ☒ Samostalni zadaci
- ☐ Multimedija i mreža
- ☐ Laboratorij
- ☐ Mentorski rad
- ☐ Ostalo:

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Zadaci	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	18%				9%	18%	0,72
I2	18%				9%	18%	0,72
I3		18%			9%	18%	0,72
I4		18%			9%	18%	0,72
I5			16%		8%	16%	0,64
I6				12%	6%	12%	0,48
Ukupno	36%	36%	16%	12%	50%	100%	4
Udio u ECTS	1,44	1,44	0,64	0,48			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	18%		9%	18%	0,72
I2	18%		9%	18%	0,72
I3	18%		9%	18%	0,72
I4	18%		9%	18%	0,72
I5	8%	8%	8%	16%	0,64

I6	6%	6%	6%	12%	0,48
Ukupno	86%	14%	50%	100%	4
Udio u ECTS	3,44	0,56			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Živković, R.: Dijetetika, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.
2. Mandić, M. L.: Znanost o prehrani, Hrana i prehrana u čuvanju zdravlja, Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek, 2007.
3. Marzi, F. M.; Rossella R.: Hrana i vino, Hrvatski sommelier klub, 2018.

Dopunska literatura

1. Štimac, D., Krznarić, Ž., Vranešić Bender, D., Obrovac Glišić, M.: Dijetoterapija i klinička prehrana, Medicinska naklada, Zagreb, 2021.
2. McWilliams, M. Food Fundamentals, Prentice Hall, 2008.
3. Znaor, D. Ekološka poljoprivreda, Globus, Zagreb, 2000.
4. Sienkiewicz, F., Piche, L., Whitney, R. Nutrition concepts and controversies, Nelson Education, 2011.
5. Simopoulos, A. P., Visioli, A. Mediterranean diets, Karger Publisher, 2007
6. Krešić, G.: Trendovi u prehrani, Sveučilište u Rijeci, Opatija, 2012.
7. Gillespie, C.: European Gastronomy into the 21st Century, Butterworth-Heinemann, 2006.
8. Simone De Nicola; et al.: Priručnik za sommeliere, Hrvatski sommelier klub, 2015.
9. Hanssler K. H. (Hrsg.) Managment in Der Hotellerie un Gastronomie, Betriebswirtschaftliche Grundlagen, 2020.
10. Merenda, A. Food and Beverage Managment, (Operations, Opporntnities, and Trend sin Tourism, Hospitality, and Events, 2025.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Protumačiti znanja o svojstvima, značajkama i specifičnostima namirnica i osnovnim principima pravilne prehrane.	Znanost o prehrani i pregled namirnica obzirom na podrijetlo. Osnovni principi pravilne prehrane.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Pisana provjera tijekom semestra (KOLOKVIJ 1).
I2 Valorizirati nutrijente i različite načine prehrane.	Osnovni principi pravilne prehrane. Makro i mikronutrijenti. Vrste prehrane i pića. Kreiranje jelovnika za različite vrste prehrane.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Pisana provjera tijekom semestra (KOLOKVIJ 1).
I3 Identificirati značajke suvremene gastronomske ponude u agroturizmu.	Gastronomija i trendovi u gastronomskoj ponudi. Temeljna jela i gastronomski identitet u agroturizmu.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Pisana provjera tijekom semestra (KOLOKVIJ 2).
I4 Razlikovati procese posluživanja hrane i pića u agroturizmu.	Osnove ugostiteljskog posluživanja. Restoraterstvo i oprema za posluživanje jela i pića.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Pisana provjera tijekom semestra (KOLOKVIJ 2).
I5 Samostalno donositi zaključke i prezentirati rezultate istraživanja o prehrani i posluživanju u agroturizmu.		Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Seminarski rad i izrada prezentacije.
I6 Provesti analizu vizualnih, mirisnih i okusnih komponenti vina.	Somelijerstvo i posluživanje vina u ugostiteljstvu. Organoleptička analiza vina	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Samostalni zadatak.

OPĆE INFORMACIJE	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam
Naziv kolegija	SPECIJALNO VOĆARSTVO

Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Marin Krapac, viši predavač			
Asistent				
Status kolegija	Izborni	ECTS	3	
Godina	2.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	2	1	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Osposobljavanje studenata za podizanje modernih nasada jagodastog i lupinastog voća 2. Usklađivanje sustava uzgoja sa danim klimatološkim i pedološkim uvjetima 3. Odabir pravilnih pomotehničkih mjera ovisno o vrsti i sorti voća				
Uvjeti za upis kolegija				
Odslušan kolegij Voćarstvo.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I4 Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I6 Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I8 Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima. I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji. I10 Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I11 Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. I12 Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I13 Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I14 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. I16 Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.				
Ishodi učenja na razini kolegija				
- I1 Procijeniti ekonomsku isplativost uzgoja jagodastog i lupinastog voća. - I2 Planirati optimalne termine za provođenje pomotehničkih mjera u nasadu. - I3 Procijeniti povoljnost ekoloških uvjeta za uzgoj jagodastog i lupinastog voća. - I4 Ocijeniti uvjete za podizanje nasada i prepoznati potrebne pomotehničke mjere u nasadu. - I5 Projektirati suvremeni proizvodni nasad jagodastog i lupinastog voća. - I6 Primijeniti suvremene i održive načine zaštite voćnjaka od štetoinja i nepovoljnih vremenskih uvjeta.				
Sadržaj kolegija				

Proizvodnja bobičastog i lupinastog voća u Hrvatskoj, Europi i svijetu. Podrijetlo i botanička raspodjela. Godišnji i životni ciklus. Morfologija bobičastog i lupinastog voća, kemijski sastav bobičastog i lupinastog voća. Ekološki uvjeti uzgoja i limitirajući faktori uzgoja. Podizanje i održavanje nasada. Uzgojni oblici i rezidba. Suvremene tehnike u uzgoju bobičastog i lupinastog voća. Stare i nove perspektivne sorte bobičastog i lupinastog voća. Štetočinke bobičastog i lupinastog voća, zaštita voćnjaka od štetočinja i nepovoljnih vremenskih uvjeta.

Vrste izvođenja nastave

- ☒ Predavanja
☐ Seminari i radionice
☐ Vježbe
☐ Obrazovanje na daljinu
☒ Terenska nastava

- ☒ Samostalni zadaci
☒ Multimedija i mreža
☒ Laboratorij
☐ Mentorski rad
☐ Ostalo:

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Za položeni ispit je potrebno izraditi projekt podizanja nasada jagodastog ili lupinastog voća.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij I	Test	Projekt	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	10 %			5 %	10 %	0,3
I2	10 %	25 %		17,5 %	35 %	1,05
I3	10 %			5 %	10 %	0,3
I4	10 %			5 %	10 %	0,3
I5			25 %	12,5 %	25 %	0,75
I6	10 %			5 %	10 %	0,3
Ukupno	50 %	25 %	25 %	50 %	100 %	3
Udio u ECTS	1,5	0,75	0,75	1,5	3,0	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	10 %		5 %	10 %	0,3
I2	20 %		10 %	20 %	0,6
I3	20 %		10 %	20 %	0,6
I4	20 %		10 %	20 %	0,6
I5		20 %	10 %	20 %	0,6
I6	10 %		5 %	10 %	0,3

Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %	3
Udio u ECTS	2,4	0,6	1,5	3,	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Interni nastavni materijali
2. Miljković, I. Lijeska, Hrvatska voćarska zajednica, Zagreb, 2018., ISBN 9789535941712
3. Ministarstvo poljoprivrede: Tehnološke upute za integriranu proizvodnju voća, 2014.
<https://cdn.agroklub.com/upload/documents/tehnoloske-upute-za-integriranu-vocarstvo.pdf>
4. Grubišić Popović, G. Vodič za uzgoj lijeske. Ministarstvo poljoprivrede, SPZPP (2023.-2027.)
<https://savjetodavna.mps.hr/wp-content/uploads/2025/03/Uzgoj-lijeske.pdf>

Dopunska literatura

1. Milivojević, J., Posebno voćarstvo 3 – jagodaste voćke, Univerzitet u Beogradu, 2018.
2. Solar, A., Lupinarji, Založba kmečki glas, 2019.
3. Koron, D., Jagodičje – gojenje in uporaba, Založba kmečki glas, 2019.
4. Mayer, Ž., Osnivanje kultura crnog oraha (*Juglans nigra* L.) generativnim načinom. Šumarski list br. 7–8, CXXXV, 391-397, 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Procijeniti ekonomsku isplativost uzgoja jagodastog i lupinastog voća.	(1) Proizvodnja jagodasto i lupinastog voća u Hrvatskoj, Europi i svijetu,	Predavanja	Pisana provjera

	(2) Podrijetlo i botanička raspodjela		
I2 Planirati optimalne termine za provođenje pomotehničkih mjera u nasadu.	(1) Godišnji i životni ciklus, (2) Morfologija jagodastog i lupinastog voća, (3) kemijski sastav jagodastog i lupinastog voća	Predavanja, vježbe	Pisana provjera
I3 Procijeniti povoljnost ekoloških uvjeta za uzgoj jagodastog i lupinastog voća.	(1) Ekološki uvjeti uzgoja i limitirajući faktori uzgoja	Predavanja	Pisana provjera
I4 Ocijeniti uvjete za podizanje nasada i prepoznati potrebne pomotehničke mjere u nasadu.	(1) Podizanje i održavanje nasada, (2) Uzgojni oblici i rezidba	Predavanje, terenska nastava	Pisana provjera
I5 Projektirati suvremeni proizvodni nasad jagodastog i lupinastog voća.	(1) Suvremene tehnike u uzgoju jagodastog i lupinastog voća, (2) Stare i nove perspektivne sorte jagodastog i lupinastog voća	Predavanje, terenska nastava	Projektni zadatak
I6 Primijeniti suvremene i održive načine zaštite voćnjaka od štetočinja i nepovoljnih vremenskih uvjeta.	(1) Štetočinje jagodastog i lupinastog voća, zaštita voćnjaka od štetočinja i nepovoljnih vremenskih uvjeta	Predavanja, vježbe	Pisana provjera

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK U AGROTURIZMU III			
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, viši predavač			
Asistent				
Status kolegija	Obvezni	ECTS	3	
Godina	2.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	15	30		
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				

- I1 Razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata s naglaskom na engleski jezik za turizam.
 I2 Studenti će usavršavati prezentacijske vještine izradom plakata u paru o stručnoj temi po odabiru te razvijati vještine pisanja na primjeru poslovnog e-pisma.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- I3 Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.
 I17 Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku
 I21 Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.
 I23 Upravljanje ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.
 I24 Upravljanje smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Ishodi učenja na razini kolegija

- I1 Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma.
 I2 Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.
 I3 Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku.
 I4 Prezentirati stručnu temu u obliku plakata.

Sadržaj kolegija

Trends in Tourism - Push and Pull Factors. Tailoring the Package. Social Media. Hotel Branding. Guests of the Future. Business Plan. Formal vs Informal Writing. Business E-mail. Using Visuals. Poster Presentations. Expressing Possibilities and Probabilities – If-Clauses. Reported Speech – reporting statements, questions and commands.

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ Predavanja | ☒ Samostalni zadaci |
| ☒ Seminari i radionice | ☒ Multimedija i mreža |
| ☒ Vježbe | ☐ Laboratorij |
| ☐ Obrazovanje na daljinu | ☐ Mentorski rad |
| ☐ Terenska nastava | ☐ Ostalo: |

Obveze studenata

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	E-MAIL	POSTER	PISANA PROVJERA 1	PISANA PROVJERA 2	READING DIARY	VJEŽBE	Prag	Max	Udio u ECTS
I1			15	15	10	10	25	50	1,5

I2			10	10		10	15	30	0,9
I3	10%						5	10	0,3
I4		10%					5	10	0,3
Ukupno	10	10	25	25	10	20	50	100	3
Udio u ECTS	0,3	0,3	0,75	0,75	0,3	0,6			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	PISMENI ISPIT	USMENI ISPIT	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	40	10	25	50	1,5
I2	30		15	30	0,9
I3	10		5	10	0,3
I4		10	5	10	0,3
Ukupno	80	20	50	100	3
Udio u ECTS	2,4	0,6			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Strutt, P. (2013) English for International Tourism, Upper Intermediate Coursebook, New Edition, Pearson Education Limited.

Dopunska literatura

1. Bobanovic, M. K., & Grzinic, J. (2011). The importance of English language skills in the tourism sector: A comparative study of students/employees perceptions in Croatia. *Almatourism-Journal of Tourism, Culture and Territorial Development*, 2(4), 10-23.

2. Jackson, E. (2025). English language support served with integrity: Reflections from a hospitality and tourism management workshop facilitator. In *Academic Integrity in Vocational and Polytechnic Education* (pp. 251-260). Cham: Springer Nature Switzerland.
3. Mol, H., Philips, T. (2008) *English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies*. The Garnet Education.
4. Walker, R. & Harding, K. (2010). *Tourism 1*. Oxford: Oxford University Press.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma.	Trends in Tourism Business Plan Social Media in Business Hotel Branding Guests of the Future	Predavanje, rasprava, analiza teksta	Pisana provjera
I2 Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.	Conditional Clauses Reporting Statements Reporting Questions Reporting Commands	Predavanja, rad u paru	Pisana provjera
I3 Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku.	Formal vs Informal Writing Salutation, sing-off E-mails	Predavanje, analiza teksta, rasprava	Pismena provjera
I4 Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku.	Poster presentation Using visuals	Predavanje, rad u paru, samostalni rad	Usmena provjera (prezentacija)

IV semestar

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam		
Naziv kolegija	ZAŠTITA BILJA		
Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, viši predavač		
Asistent	Ružica Nestić, dipl. ing. agr.		
Status kolegija	Obvezni	ECTS	5

Godina	2.		Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari		Praktikum
	2	2	1		1
OPIS KOLEGIJA					
Ciljevi kolegija					
I1 Upoznati studente sa zakonitostima i principima zaštite bilja u praksi. I2 Razviti kod studenta vještine za praćenje pojave i determiniranje simptoma od štetočinja u voćarskim i povrtnim kulturama. I3 Osposobiti studenta za odabir odgovarajućeg održivog sustava proizvodnje voća i povrća na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Položen kolegij Zaštita bilja					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. I5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu. I6. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu s pravnim aktima. I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima. I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji. I10.Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.					
Ishodi učenja na razini kolegija					
I1 Odabrati način praćenja i metodu zaštite od štetočinja na povrću, voću i vinovoj lozi. I2 Kreirati plan uzimanja uzoraka za procjenu pojavnosti bolesti i štetnika. I3 Utvrditi najvažnije gospodarske štetočinke povrća, voća i vinove loze. I4 Odabrati odgovarajući pesticid prema mehanizmu djelovanja i sa najmanjim utjecajem na okoliš i čovjeka. I5 Izraditi godišnji plan održive zaštite proizvodne kulture.					
Sadržaj kolegija					
Patologija biljaka - pojam, definicija bolesti i njihovi uzročnici. Epidemiologija i prognoza biljnih bolesti. Sistematika biljnih bolesti. Značaj i zadaća primijenjene entomologije. Morfologija, anatomija i fiziologija kukca. Metode pregleda entomofaune u uzgoju povrća, voća i vinove loze. Sistematika kukaca. Definicija korova, podjela korova, najčešći korovi u uzgoju povrća, voća i vinove loze, štete od korova. Ekonomski značajne štetočinke u uzgoju povrća, voća i vinove loze, metode praćenja i mjere njihovog suzbijanja. Karenca, toleranca, doza, koncentracija. Pregled sredstava za zaštitu bilja. Otrovnost pesticida za čovjeka i okoliš. Zaštita čovjeka i okoliša pri primjeni SZB. Aplikacija sredstava za zaštitu bilja. Izračun doze i koncentracije. Sustavi konvencionalne, integrirane i ekološke zaštite bilja.					

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu ☒ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo:																																																																																																																																
Obveze studenata																																																																																																																																		
U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.																																																																																																																																		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																																																																																		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ishod</th> <th>Zadatak</th> <th>Kolokvij</th> <th>Domaća zadaća</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Dnevnik prakse</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> <th>Udio u ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>3%</td> <td>12%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7,5</td> <td>15</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td></td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7,5</td> <td>15</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25%</td> <td></td> <td>12,5</td> <td>25</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td></td> <td></td> <td>12,5%</td> <td></td> <td>12,5%</td> <td>12,5</td> <td>25</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>23%</td> <td>25%</td> <td>12,5%</td> <td>25%</td> <td>12,5%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>0,5</td> <td>2,5</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Cjeloviti ispit na ispitnom roku: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ishod</th> <th>Zadatak</th> <th>Kolokvij</th> <th>Dnevnik prakse</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> <th>Udio u ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>3%</td> <td>12%</td> <td></td> <td>7,5</td> <td>15</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td></td> <td>15%</td> <td></td> <td>7,5</td> <td>15</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>25%</td> <td></td> <td></td> <td>12,5</td> <td>25</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td>12,5%</td> <td></td> <td>12,5%</td> <td>12,5</td> <td>25</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>60,5%</td> <td>27%</td> <td>12,5%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>3,5</td> <td>1</td> <td>0,5</td> <td>2,5</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija. Ocjenjivanje: Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).			Ishod	Zadatak	Kolokvij	Domaća zadaća	Seminarski rad	Dnevnik prakse	Prag	Max	Udio u ECTS	I1	3%	12%				7,5	15	0,5	I2	20%					10	20	1	I3		15%				7,5	15	0,5	I4				25%		12,5	25	1,5	I5			12,5%		12,5%	12,5	25	1,5	Ukupno	23%	25%	12,5%	25%	12,5%	50 %	100 %	5	Udio u ECTS	1	1	0,5	1	0,5	2,5	5		Ishod	Zadatak	Kolokvij	Dnevnik prakse	Prag	Max	Udio u ECTS	I1	3%	12%		7,5	15	0,5	I2	20%			10	20	1	I3		15%		7,5	15	0,5	I4	25%			12,5	25	1,5	I5	12,5%		12,5%	12,5	25	1,5	Ukupno	60,5%	27%	12,5%	50 %	100 %	5	Udio u ECTS	3,5	1	0,5	2,5	5	
Ishod	Zadatak	Kolokvij	Domaća zadaća	Seminarski rad	Dnevnik prakse	Prag	Max	Udio u ECTS																																																																																																																										
I1	3%	12%				7,5	15	0,5																																																																																																																										
I2	20%					10	20	1																																																																																																																										
I3		15%				7,5	15	0,5																																																																																																																										
I4				25%		12,5	25	1,5																																																																																																																										
I5			12,5%		12,5%	12,5	25	1,5																																																																																																																										
Ukupno	23%	25%	12,5%	25%	12,5%	50 %	100 %	5																																																																																																																										
Udio u ECTS	1	1	0,5	1	0,5	2,5	5																																																																																																																											
Ishod	Zadatak	Kolokvij	Dnevnik prakse	Prag	Max	Udio u ECTS																																																																																																																												
I1	3%	12%		7,5	15	0,5																																																																																																																												
I2	20%			10	20	1																																																																																																																												
I3		15%		7,5	15	0,5																																																																																																																												
I4	25%			12,5	25	1,5																																																																																																																												
I5	12,5%		12,5%	12,5	25	1,5																																																																																																																												
Ukupno	60,5%	27%	12,5%	50 %	100 %	5																																																																																																																												
Udio u ECTS	3,5	1	0,5	2,5	5																																																																																																																													

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Ivezić, M. Štetnici vinove loze i voćaka. Veleučilište u Požegi; Veleučilište u Rijeci, 2003.
2. Jurković, D., Ćosić, J. Zaštita vinograda i voćnjaka od uzročnika bolesti. Veleučilište u Požegi, 2003.
3. Maceljski, M. Poljoprivredna entomologija, Zrinski d.d. Čakovec, 2002.
4. Maceljski, M., Cvjetković, B., Ostojić, Z., Barić, B. Štetočinke vinove loze, Zrinski d. d. Čakovec, 2006.
5. Raspudić, E. i sur. Najznačajniji štetnici, bolesti i korovi u uzgoju povrća. Osječko-baranjska županija, Osijek, 2009.
6. Bokulić, A. i sur. Priručnik za sigurno rukovanje i primjenu sredstava za zaštitu bilja. Ministarstvo poljoprivrede i HCPHS- Zavod za zaštitu bilja, 2015.
7. Ostojić, Z. (2020). Korovi - biologija i suzbijanje. Hrvatska sveučilišna naklada.
8. FIS baza podataka Ministarstva poljoprivrede (Fitosanitarni informacijski sustav) – Online izvor za aktualne dozvole sredstava za zaštitu bilja.

Dopunska literatura

1. Bažok, R., Gotlin Čuljak, T., Grubišić, D., Integrirana zaštita bilja od štetnika na primjerima dobre prakse. Glasilo biljne zaštite 5, 2014.
2. HDBZ, grupa autora, Glasilo biljne zaštite, (svakogodišnje izdanje broj 1-2), Zagreb
3. Igrc Barčić, J., Maceljski, M., Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski, Čakovec, 2001.
4. Oštrec, Lj, Gotlin Čuljak, T. Opća entomologija, Zrinski, Čakovec, 2005.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Odabrati način praćenja i metodu zaštite od štetočinja na povrću, voću i vinovoj lozi	Patologija biljaka - pojam, definicija bolesti i njihovi uzročnici. Epidemiologija i prognoza biljnih bolesti. Sistematika biljnih bolesti. Značaj i zadaća primijenjene entomologije. Morfologija, anatomija i fiziologija kukca. Metode pregleda	Predavanja Vježbe	Zadatak Kolokvij

	entomofaune. Sistematika kukaca. Definicija i podjela korova.		
I2 Kreirati plan uzimanja uzoraka za procjenu pojavnosti bolesti i štetnika	Epidemiologija i prognoza biljnih bolesti. Metode pregleda entomofaune u uzgoju povrća, voća i vinove loze. Definicija korova, podjela korova, najčešći korovi, štete od korova.	Predavanja Timski rad Vježbe	Zadatak
I3 Utvrditi najvažnije gospodarske štetočinke povrća, voća i vinove loze	Ekonomski značajne štetočinke u uzgoju povrća, voća i vinove loze, metode praćenja i mjere njihovog suzbijanja.	Predavanja Vježbe	Kolokvij
I4 Odabrati odgovarajući pesticid prema mehanizmu djelovanja i sa najmanjim utjecajem na okoliš i čovjeka	Karenca, toleranca, doza, koncentracija. Pregled sredstava za zaštitu bilja (SZB). Otrovnost pesticida za čovjeka i okoliš. Zaštita čovjeka i okoliša pri primjeni SZB. Aplikacija SZB. Izračun doze i koncentracije. Priprema pripravaka.	Predavanja Timski rad Vježbe	Seminarski rad
I5 Izraditi godišnji plan održive zaštite proizvodne kulture	Sustavi konvencionalne, integrirane i ekološke zaštite bilja u uzgoju povrća, voća i vinove loze.	Predavanja Vježbe Praksa	Domaća zadaća Dnevnik prakse

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	PRERADA I KONZERVIRANJE BILJNIH PROIZVODA			
Nositelj kolegija	Mario Nosić, dipl. ing. preh. tehnol., univ. spec. nutr.			
Asistent	-			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	5	
Godina	2.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	2	2	0	1
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
Cilj kolegija je pružiti studentima znanje o postupcima prerade i metodama konzerviranja namirnica biljnog podrijetla kroz upoznavanje temeljnih procesa u prehrambenoj industriji uz prezentaciju novih tehnologija u procesiranju hrane biljnog podrijetla. Općenito gledajući važniji ciljevi kolegija su:				

1. Osposobiti studenta da prepozna i definira temeljne procese prerade i konzerviranja biljnih namirnica i mogućnosti njihove primjene u agroturizmu, 2. Razlikovati prednosti i mane određenog procesa prerade na temelju kojeg se mora donijeti odluka o optimalnom tehnološkom procesu za obradu određene sirovine biljnog podrijetla, 3. Ukazati na važnost primjene načela, normi i zakonskih propisa iz područja osiguranja i utvrđivanja kvalitete i zdravstvene ispravnosti namirnica i proizvoda biljnog podrijetla tijekom prerade i distribucije, 4. Prepoznati rizike koji dovode do kvarenja namirnica biljnog podrijetla te biti u mogućnosti primijeniti metode za njihovo sprječavanje, 5. Promišljati i kritički procijeniti dobivene informacije i donijeti odgovarajuće zaključke.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji. I14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. I16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla. I18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu		
Ishodi učenja na razini kolegija		
I1 Valorizirati namirnice biljnog podrijetla. I2 Odabrati tehnološke procese prerade sirovina biljnog podrijetla. I3 Odabrati način sprječavanja kvarenja finalnih proizvoda s obzirom na uzrok i posljedicu kvarenja. I4 Odabrati metode konzerviranja i čuvanja proizvoda biljnog podrijetla. I5 Primijeniti načela HACCP sustava u preradi proizvoda biljnog podrijetla.		
Sadržaj kolegija		
Sadržaj kolegija obuhvaća sljedeće teme: Tehnološke značajke biljnih proizvoda kao sirovina za preradu i konzerviranje. Tehnologije i metode prerade namirnica biljnog podrijetla. Rukovanje biljnim proizvodima tijekom i nakon berbe. Tehnologije konzerviranja biljnih proizvoda. Konzerviranje biljnih proizvoda u domaćinstvu. Kvarenje sirovina i hrane biljnog podrijetla. Pomoćne sirovine, aditivi i pomoćna sredstva za preradu i konzerviranje biljnih proizvoda. Ambalaža i pakiranje konzerviranih biljnih proizvoda. Strojevi i oprema za preradu, konzerviranje i očuvanje biljnih proizvoda. Načela, norme i zakonski propisi iz područja osiguranja i utvrđivanja kvalitete i zdravstvene ispravnosti biljnih namirnica i proizvoda tijekom prerade i distribucije. HACCP sustav.		
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo:
Obveze studenata		
U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij	Seminarski rad	Zadaci	Test	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	15%				7.5%	15%	0,5
I2	15%				7.5%	15%	0,5
I3		20%			10%	20%	1,0
I4			20%		10%	20%	1,0
I5				30%	15%	30%	2,0
Ukupno	30%	20%	20%	30%	50 %	100 %	5,0
Udio u ECTS	1.5	1	1	1.5			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	15%	-	7.5%	15%	0,5
I2	15%	-	7.5%	15%	0,5
I3	20%	-	10%	20%	1,0
I4	20%	-	10%	20%	1,0
I5	-	30%	15%	30%	2,0
Ukupno	70%	30%	50%	100%	5,0
Udio u ECTS	3,5	1,5			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
1. Koprivnjak, O.: Kvaliteta, sigurnost i konzerviranje hrane, Udžbenik Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013. Dostupno na: https://bib.irb.hr/datoteka/746006.kvaliteta_sigurnost_i_konzerviranje_hrane.pdf 2. Lovrić, T., Piližota, V.: Konzerviranje i prerada voća i povrća, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994. 3. Turčić, V.: HACCP i higijena namirnica. Biblioteka higijena i praksa, Zagreb, 2000.
Dopunska literatura
1. Zakon o hrani, Narodne novine Republike Hrvatske 81, 2013. 2. Lovrić, T.: Procesi u prehrambenoj industriji s osnovama prehrambenog inženjerstva, Hindus, Zagreb, 2003. 3. Herceg, Z.; Režek Jambrak, A.; Rimac Brnčić, S.; Krešić, G.: Procesi konzerviranja hrane, novi postupci, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2009. 4. Mujić, I.; Alibabić V.: Tehnološki procesi konzerviranja hrane, Grafičar, Bihać, 2005. 5. Lešić, R., Borošić, J., Buturac, I., Čustić, M., Poljak, M., Romić, D.: Povrčarstvo, Zrinski, Čakovec, 2002.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Valorizirati namirnice biljnog podrijetla.	Tehnološke značajke biljnih proizvoda kao sirovina za preradu i konzerviranje.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Pisana provjera tijekom semestra.
I2 Odabrati tehnološke procese prerade sirovina biljnog podrijetla.	Tehnologije i metode prerade namirnica biljnog podrijetla. Rukovanje biljnim proizvodima tijekom i nakon berbe. Tehnologije konzerviranja biljnih proizvoda. Konzerviranje biljnih proizvoda u domaćinstvu.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Pisana provjera tijekom semestra.
I3 Odabrati način sprječavanja kvarenja finalnih proizvoda s obzirom na uzrok i posljedicu kvarenja.	Kvarenje sirovina i hrane biljnog podrijetla.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Seminarski rad i izrada prezentacije.
I4 Odabrati metode konzerviranja i čuvanja proizvoda biljnog podrijetla.	Pomoćne sirovine, aditivi i pomoćna sredstva za preradu i konzerviranje biljnih proizvoda. Ambalaža i pakiranje	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Samostalni zadatak.

	konzerviranih biljnih proizvoda. Strojevi i oprema za preradu, konzerviranje i očuvanje biljnih proizvoda.		
I5 Primijeniti načela HACCP sustava u preradi proizvoda biljnog podrijetla.	Načela, norme i zakonski propisi iz područja osiguranja i utvrđivanja kvalitete i zdravstvene ispravnosti biljnih namirnica i proizvoda tijekom prerade i distribucije. HACCP sustav.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Usmena provjera.

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	MARKETING			
Nositelj kolegija	Martin Golob, univ. spec. oec., predavač			
Asistent	/			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	4	
Godina	2.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	30	30	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Razumjeti svrhu i ulogu marketinga u održivom agroturizmu te prepoznati njegov značaj u stvaranju novih tržišnih odnosa. 2. Razviti sposobnost analize marketing okruženja, istraživanja tržišta i ponašanja potrošača radi identifikacije novih tržišnih niša. 3. Kreirati jednostavan marketing plan koristeći elemente marketing miksa i konkurentske prednosti poduzeća, uz naglasak na održivost i društveno odgovorno poslovanje.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.				

- I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse.
- I5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu.
- I17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku.
- I19. Ispitati zadovoljstvo klijenta korištenjem različitih metoda procjene.
- I20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
- I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.
- I23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.
- I24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Ishodi učenja na razini kolegija

- I1. Odrediti svrhu i smisao marketinga te njegovu ulogu kroz nove marketing odnose.
- I2. Identificirati važnost i utjecaj elemenata marketing okruženja na poslovanje poduzeća.
- I3. Opisati proces istraživanja tržišta te analizirati ponašanje potrošača na određenom primjeru.
- I4. Analizom karakteristika i potreba potrošača odrediti adekvatnu skupinu potrošača za otvaranje nove tržišne niše.
- I5. Kreirati jednostavan marketing plan koristeći elemente marketing miksa, interne i eksterne prednosti konkretnog poduzeća.

Sadržaj kolegija

1. Temeljni pojmovi marketinga i njegova svrha u održivom agroturizmu
2. Uloga marketinga u stvaranju novih odnosa na tržištu održivog agroturizma
3. Analiza elemenata marketing okruženja i njihov utjecaj na poslovanje poduzeća
4. Proces istraživanja tržišta i metode istraživanja i praćenja odnosa na tržištu
5. Analiza karakteristika i potreba potrošača radi definiranja ciljnih skupina
6. Metodologija izrade marketing plana (proizvod, cijena, distribucija, promocija)
7. Kreiranje i implementacija marketinških strategija
8. Integracija održivih praksi i društveno odgovornog poslovanja u marketingu

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ Predavanja | ☒ Samostalni zadaci |
| ☒ Seminari i radionice | ☒ Multimedija i mreža |
| ☒ Vježbe | ☐ Laboratorij |
| ☐ Obrazovanje na daljinu | ☐ Mentorski rad |
| ☐ Terenska nastava | ☐ Ostalo: |

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju. Izrada i prezentacija marketing plana.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Pismeni ispit 1	Pismeni ispit 2	Vježbe	Marketing plan	Projektni zadaci	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	15%		5%			10%	20%	0,8
I2	15%		5%			10%	20%	0,8

I3		8%	5%		7%	10%	20%	0,8
I4		8%	5%		7%	10%	20%	0,8
I5		5%		15%		10%	20%	0,8
Ukupno	30%	21%	20%	15%	14%	50 %	100 %	-
Udio u ECTS	1,2	0,84	0,8	0,6	0,56	2	4	-

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pismeni ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	15%	5%	10%	20%	0,8
I2	15%	5%	10%	20%	0,8
I3	15%	5%	10%	20%	0,8
I4	15%	5%	10%	20%	0,8
I5	15%	5%	10%	20%	0,8
Ukupno	75%	25%	50%	100%	-
Udio u ECTS	3	1	2	4	-

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Grbac, B. Načela marketinga. Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci (EFRI), 2007.
2. Kotler, P., Keller, K. L., & Martinović, M. Upravljanje marketingom. 14. izdanje. Zagreb: Mate d.o.o., 2014.
3. Milone, P.; Ventura, F., Nested markets and the transition of the agro-marketing system towards sustainability. Sustainability, 2024. Dostupno na: <https://www.mdpi.com/2071-1050/16/7/2902>
4. Nugroho, A. D., Agricultural market information in developing countries: A literature review, Agricultural Economics/Zemědělská Ekonomika, 2021. Dostupno na: <http://agricecon.agriculturejournals.cz/pdfs/age/2021/11/04.pdf>

5. Šestak P, Dobričić D., Primjena novih tehnologija u marketingu s osvrtom na marketing stvari, CroDiM, 2(1):243-254, 2019. Dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/234549>
6. Turkalj Ž, Ham M, Fosić I., Sinergija održivog turizma i poljoprivrede kao faktor upravljanja regionalnim razvojem u Hrvatskoj. Ekonomski vjesnik. 2013 Dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/107945>

Dopunska literatura

1. Aaker, D. A., Joachimsthaler, E. Brand Leadership: Building Assets in an Information Economy,, The Free Press, New York, 2009.
2. Krajnović, A., Sikirić, D., Hordov, M., Digitalni marketing – nova era tržišne komunikacije, Sveučilište u Zadru – Odjel za ekonomiju, 2019.
3. Ozretić Došen, D., Brlić, M., & Komarac, T., Strategic brand management in emerging markets: consumer perceptions of brand extensions. Organizations and Markets in Emerging Economies, 9(1), 135-153, 2018.
4. Wheeler, A., Designing Brand Identity: An Essential Guide for the Whole Branding Team, John Wiley & Sons, Inc., 2024.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Odrediti svrhu i smisao marketinga te njegovu ulogu kroz nove marketing odnose.	Temeljni pojmovi marketinga i njegova svrha u održivom agroturizmu Uloga marketinga u stvaranju novih odnosa na tržištu održivog agroturizma Integracija održivih praksi i društveno odgovornog poslovanja u marketingu	Predavanja Studije slučaja Vježbe	Pismeni ispit Vježbe
I2 Identificirati važnost i utjecaj elemenata marketing okruženja na poslovanje poduzeća.	Analiza elemenata marketing okruženja i njihov utjecaj na poslovanje poduzeća, Moderni marketing sustav i njegove sastavnice	Predavanja Studije slučaja Vježbe	Pismeni ispit Vježbe
I3 Opisati proces istraživanja tržišta te analizirati ponašanje potrošača na određenom primjeru.	Proces istraživanja tržišta i metode istraživanja i praćenja odnosa na tržištu, istraživanje tržišta u digitalnom okruženju	Predavanja Studije slučaja Vježbe	Pismeni ispit Vježbe Projektni zadaci i izlaganje riješenih projektnih zadataka
I4 Analizom karakteristika i potreba potrošača odrediti adekvatnu skupinu potrošača za otvaranje nove tržišne niše.	Analiza karakteristika i potreba potrošača radi definiranja ciljnih skupina, Potrošačko putovanje, izrada profila idealnog kupca, segmentacija tržišta	Predavanja Studije slučaja Vježbe	Pismeni ispit Vježbe Projektni zadaci i izlaganje riješenih projektnih zadataka

I5 Kreirati jednostavan marketing plan koristeći elemente marketing miksa, interne i eksterne prednosti konkretnog poduzeća.	Metodologija izrade marketing plana (proizvod, cijena, distribucija, promocija) Kreiranje i implementacija marketinških strategija	Predavanja Studije slučaja	Pismeni ispit Izrada marketing plana i izlaganje studenata
--	---	-------------------------------	---

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK U AGROTURIZMU IV			
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, viši predavač			
Asistent				
Status kolegija	Obvezni	ECTS	3	
Godina	2.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	15	30		
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Razvijat će se stručni vokabular s naglaskom na turističku struku, ali i jačati opću pismenu i usmenu kompetenciju na engleskom jeziku. 2. Studenti će raditi na svom vokabularu te na ispravnom korištenju gramatičkih struktura u stručnome kontekstu. 3. Usavršavat će se vještine pisanja promotivnih materijala s naglaskom na brošuru te vještine usmenog prezentiranja (<i>Pecha Kucha</i> prezentacija).				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. I17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. I23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. I24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.				
Ishodi učenja na razini kolegija				
I1 Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma.				

- I2 Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu
 I3 Napisati brošuru na engleskom jeziku za proizvod i/ili uslugu po izboru iz područja agroturizma
 I4 Prezentirati stručnu temu iz područja agroturizma u zadanom vremenu koristeći računalnu prezentaciju.

Sadržaj kolegija

Gastronomy and Language
 Describing Dishes
 Providing Feedback
 Planning a New Itinerary
 Free From Category
 Croatian Cuisine
 The Role of an Event Coordinator
 Understanding Contracts – Legal English
 Writing Brochures
 Pecha Kucha Presentation
 Irregular Plurals
 Articles
 Phrasal Verbs

Vrste izvođenja nastave

- ☒ Predavanja
☒ Seminari i radionice
☒ Vježbe
☐ Obrazovanje na daljinu
☐ Terenska nastava

- ☒ Samostalni zadaci
☒ Multimedija i mreža
☐ Laboratorij
☐ Mentorski rad
☐ Ostalo:

Obveze studenata

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	BROŠURA	PREZENTACIJA	PISMENA PROVJERA 1	PISMENA PROVJERA 2	Prag	Max	Udio u ECTS
I1			20%	20%	20	40	1,2
I2			15%	15%	15	30	0,9
I3	10%						0,3
I4		20%					0,6
Ukupno	10%	20%	35%	35%			
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	PISMENA PROVJERA	USMENA PROVJERA	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	40%		20	40	1,2
I2	30%		15	30	0,9
I3	10%		5	10	0,3
I4		20%	10	20	0,6
Ukupno	80	20			
Udio u ECTS	2,4	0,6			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Strutt, P. English for International Tourism, Upper Intermediate Coursebook, New Edition, Pearson Education Limited., 2013.

Dopunska literatura

1. Harwood, M. English for Enogastronomy 1. Osijek: Faculty of Food Technology Josip Juraj Strossmayer University of Osijek., 2025. DOI: [10.62598/ftrr.004](https://doi.org/10.62598/ftrr.004)
2. Mol, H., Philips, T. *English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies*. The Garnet Education., 2008.
3. 4. Walker, R. & Harding, K. *Tourism 1*. Oxford: Oxford University Press., 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma	Gastronomy and Language Describing Dishes Providing Feedback Planning a New Itinerary Free From Category Croatian Cuisine The Role of an Event Coordinator Understanding Contracts – Legal English	Predavanje, vježbe, rad u paru	Pismena provjera (kolokvij)
I2 Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu	Irregular Plurals Articles Phrasal Verbs	Predavanje, vježbe, individualan rad	Pismena provjera (kolokvij)
I3 Napisati brošuru na engleskom jeziku za proizvod i/ili uslugu po izboru iz područja agroturizma	Writing a Brochure – Techniques	Predavanje, vježbe, analiza teksta	Pismena provjera (brošura)
I4 Prezentirati stručnu temu iz područja agroturizma u zadanom vremenu koristeći računalnu prezentaciju.	Pecha Kucha Presentation	Predavanje, rad u paru, samostalni rad	Usmena provjera (izlaganje)

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	STRUČNA PRAKSA 2			
Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.			
Asistent	Marin Tomičić, mag. ing. hort., asistent			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	7	
Godina	2.	Semestar	Ljetni	
	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum

Način izvođenja nastave				160
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Utopuniti teoretsko znanje s praktičnim vještinama 2. Steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).				
Ishodi učenja na razini kolegija				
I1 Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju I2 Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka I3 Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju I4 Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja I5 Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi				
Sadržaj kolegija				
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava		☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo:	
Obveze studenata				
U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju. Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku				
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:				

- Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi;
- Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano);
- Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno).

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

Ishod	NV1	NV2
I1	zadovoljio	zadovoljio
I2	zadovoljio	zadovoljio
I3	zadovoljio	zadovoljio
I4	zadovoljio	zadovoljio
I5	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	5	2

Obvezna literatura

1. Pravilnik o stručnoj praksi

Dopunska literatura

1. Upute za obavljanje stručne prakse Voditeljice stručne prakse na Stručnom prijediplomskom studiju Održivi agroturizam

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

OPĆE INFORMACIJE

Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam		
Naziv kolegija	VINOGRADARSTVO		
Nositelj kolegija	dr. sc. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.		
Asistent	Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent Toni Babić, mag.ing.hort, asistent		
Status kolegija	Izborni	ECTS	3

Godina	2.		Semestar	Ljetni
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	30			30
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Osposobljavanje studenta za samostalno podizanje i vođenje nasada vinove loze uz upotrebu suvremenih i ekoloških vinogradarskih tehnika				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju I 11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. I16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla				
Ishodi učenja na razini kolegija				
I1 Ocijeniti uvjete uzgoja i specifičnosti vinogradarskih regija za ekonomsku isplativost uzgoja vinove loze I2 Identificirati razvojne faze vinove loze I3 Projektirati podizanje nasada vinove loze sa nacrtom provođenja ampelotehničkih zahvata u vinogradu I4 Odabrati tehniku preinake vinograda i zaštite od bolesti i nepogoda I5 Odabrati ekološki prihvatljiv sustav uzgoja vinove loze				
Sadržaj kolegija				

Povijest i značaj vinogradarske proizvodnje. Regionalizacija vinogradarskih područja. Prirodni uvjeti uzgoja vinove loze. Morfologija i fiziologija vinove loze. Razvojni ciklus vinove loze. Podizanje vinograda. Sustavi uzgoja vinove loze. Održavanje tla, gnojidba i navodnjavanje. Rez vinove loze. Berba. Pomlađivanje i preinake sustava uzgoja. Zaštita od nepogoda i postupci nakon nastalih oštećenja. Štetočinje u vinogradarstvu. Ekološko vinogradarstvo. Stare i nove sorte vinove loze.

Vrste izvođenja nastave

- ☒ Predavanja
☐ Seminari i radionice
☒ Vježbe
☐ Obrazovanje na daljinu
☒ Terenska nastava

- ☒ Samostalni zadaci
☐ Multimedija i mreža
☒ Laboratorij
☐ Mentorski rad
☐ Ostalo:

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju. Studenti su dužni tijekom nastave izraditi i izlagati projektni zadatak prema dobivenim uputama. Sve provjere uključujući projektni zadatak, kolokvije i aktivnosti dužni su položiti s minimalno 50 % dobivenih bodova.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij	Projektni zadatak	Aktivnost	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	15			7,5	15	0,5
I2	15		5	10	20	0,6
I3	15	20	5	20	40	1,2
I4	10		5	7,5	15	0,5
I5	5		5	5	10	0,3
Ukupno	60	20	20	50	100	3
Udio u ECTS	1,8	0,6	0,6	1,5	3	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	15		7,5	15	0,5
I2		20	10	20	0,6
I3	40		20	40	1,2
I4	15		7,5	15	0,5
I5	10		5	10	0,3

Ukupno	80	20	50	100	3
Udio u ECTS	2,4	0,6			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Materijali sa predavanja kolegija
2. Mirošević N., Karlogan Kontić J., *Vinogradarstvo*, Globus, Zagreb, 2008
3. Preiner, D., *Godišnji biološki ciklus vinove loze*. Glasnik zaštite bilja, 36(1), 70-75, 2013.
4. Pokos, V. (2013). *Ekološko vinogradarstvo*. Glasnik zaštite bilja, 36(1), 16-25
5. Maletić, Edi, et al. *Zelena knjiga: Hrvatske izvorne sorte vinove loze*, 2015.

Dopunska literatura

1. Osrečak, M., et al., *Mikoriza u vinogradarskoj proizvodnji*. Glasnik zaštite bilja, 43(4), 26-30, 2020.
2. Karoglan Kontić, J., et al. *Gospodarske i enološke karakteristike otpornih sorata loza (Vitis sp.) u uvjetima Zagrebačkog vinogorja*, 2016.
3. Bubola, M., *Primjena rane defolijacije u svrhu povećanja kvalitete grožđa i vina*, 2015.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Ocijeniti uvjete uzgoja i specifičnosti vinogradarskih regija za ekonomsku isplativost uzgoja vinove loze	Povijest i značaj vinogradarske proizvodnje. Regionalizacija vinogradarskih područja. Prirodni uvjeti uzgoja vinove loze.	Predavanja	Pisana provjera
I2 Identificirati razvojne faze vinove loze	Morfologija i fiziologija vinove loze. Razvojni ciklus vinove loze.	Predavanja Praktični rad	Pisana provjera Provjera aktivnosti
I3 Projektirati podizanje nasada vinove loze sa nacrtom provođenja ampelotehničkih zahvata u vinogradu	Podizanje vinograda. Sustavi uzgoja vinove loze. Održavanje tla, gnojidba i navodnjavanje. Rez vinove loze. Berba.	Predavanja Samostalni zadaci Praktični rad	Pisana provjera Izlaganje projektnog zadatka Provjera aktivnosti
I4 Odabrati tehniku preinake vinograda i zaštite od bolesti i nepogoda	Pomlađivanje i preinake sustava uzgoja. Zaštita od nepogoda i postupci nakon nastalih oštećenja. Štetočinje u vinogradarstvu.	Predavanja Praktični rad	Pisana provjera Provjera aktivnosti
I5 Odabrati ekološki prihvatljiv sustav uzgoja vinove loze	Ekološko vinogradarstvo. Stare i nove sorte vinove loze.	Predavanja Praktični rad	Pisana provjera Provjera aktivnosti

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam		
Naziv kolegija	NJEMAČKI JEZIK U AGROTURIZMU II		
Nositelj kolegija	dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.		
Asistent			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	3
Godina	2.	Semestar	Ljetni

Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum				
	15	30						
OPIS KOLEGIJA								
Ciljevi kolegija								
1. Surađivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. 2. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. 3. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta.								
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi								
I3 Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. I17 Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku I21 Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. I23 Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. I24 Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.								
Ishodi učenja na razini kolegija								
I1 Objasniti sadržaj stručnog teksta I2 Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu I3 Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. (npr. preterit, perfekt) I4 Prezentirati stručni sadržaj na stranome jezik								
Sadržaj kolegija								
Stručni teksovi (Arbeitsplatz Hotel) Telefon – predstavlјanje ugostiteljskog objekta prilikom javlјanja na telefon (ponuda, rezervacija) Primanje gostiju Freies Thema								
Telefon – predstavlјanje ugostiteljskog objekta prilikom javlјanja na telefon (ponuda, rezervacija...	☒ Predavanja ☒ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava		☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo:					
Primanje gostiju								
Freies Thema								
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku								

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	2%				1%	2%	0,4
I2	4%	20%		20%	22%	44%	1
I3	4%	20%		20%	22%	44%	1
I4			10%		5%	10%	0,6
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %	3
Udio u ECTS	0,5	1,0	0,5	1,0			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	PISMENA PROVJERA	USMENA PROVJERA	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	1%	1%	1%	2%	0,4
I2	22%	22%	22%	44%	1
I3	22%	22%	22%	44%	1
I4	5%	5%	5%	10%	0,6
Ukupno	50	50			3
Udio u ECTS	1,5	1,5			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Born K., L. Huong, S. Burghardt, C. Lehman, N. Kupfer, A. Müller. P.D. Thanh, N. Wilsdorf: Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie. Cornelesen Verlag GmbH, Berlin, 2018.

Memento – pregled njemačke gramatike,
 Rončević, M . Borčić, N. Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci, 2011.

Marčetić, T. Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb., 1995.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1	Stručni tekстови (Arbeitsplatz Hotel)	Predavanja, vježbe, sažimanje teksta, objašnjavanje nepoznatih riječi	Usmeno ispitivanje
I2	Telefon – predstavljanje ugostiteljskog objekta prilikom javljanja na telefon (ponuda, rezervacija...	Predavanja, vježbe, sažimanje teksta	Usmeno ispitivanje, pisani ispit
I3	Primanje gostiju	Predavanja, vježbe	Provjera rješavanja domaće zadaće, sudjelovanje u nastavi, pisani ispit
I4	Freies Thema	Predavanja, vježbe	Usmeno izlaganje prezentacije

OPĆE INFORMACIJE

Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Naziv kolegija	TALIJANSKI JEZIK U AGROTURIZMU II				
Nositelj kolegija	dr. sc. human. Fabrizio Fioretti izv. prof.				
Asistent	Ana Pešut, mag. educ.				
Status kolegija	Obvezni	ECTS	3		
Godina	2.	Semestar	Ljetni		
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum	
	15	30			

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1. Jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika talijanskog jezika prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja / stručnih tekstova iz područja agroturizma s naglaskom na usvajanje vokabulara talijanskog jezika struke i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura te izlaganjem stručnih sadržaja uz pomoć računalnih prezentacija (npr. Power Point). 2. Poučiti studente pisanju poslovnog e-pisma.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. I17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. I23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. I24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.		
Ishodi učenja na razini kolegija		
I1 Ovladati leksikom talijanskog jezika specifičnim za područje agroturizma na razini jezičnog primanja i proizvodnje. I2 Rabiti na razini jezičnog primanja i proizvodnje morfosintaktičke strukture relevantne za talijanski jezik u agroturizmu. I3 Napisati poslovno e-pismo stručnog sadržaja. I4 Samostalno osmisli ti prezentaciju na zadanu temu iz područja održivog agroturizma uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata. I5 Samostalno prema smjernicama izvesti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.		
Sadržaj kolegija		
Imperativo Condizionale semplice Scrivere e-mail formali e informali Dare consigli Viticoltura Olivicoltura Alla fiera		
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo:
Obveze studenata		

Studenti su dužni računalnu prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave prema unaprijed dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	PISANA PROVJERA 1	PISANA PROVJERA 2	IZRADA PREZEN.	IZLAGANJE PREZEN.	E- MAIL	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	15%	15%				15	30	0,9
I2	10%	10%				10	20	0,6
I3					10%	5	10	0,3
I4			10%			5	10	0,3
I5				30%		15	30	0,9
Ukupno	25	25	10	30	10			
Udio u ECTS	0,75	0,75	0,3	0,9	0,3			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	PISMENA PROVJERA	USMENA PROVJERA	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	30		15	30	0,9
I2	20		10	20	0,6
I3	10		5	10	0,3
I4	10		5	10	0,3
I5		30	15	30	0,9
Ukupno	70	30			
Udio u ECTS	2,1	0,9			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B

	60,00 – 74,99	dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
1. Pelizza, G., Mezzardi, M. Un vero affare! Corso di italiano per gli affari, A2/B2. Bonacci. 2025. 2. Ziglio, L., Rizzo, G. Nuovo espresso 1, Corso di italiano, Alma edizioni. 2020. 3. De Savorgnani, B., Bergero, B., Chiaro A1, Corso di lingua italiana A1, Alma edizioni, 2019.			
Dopunska literatura			
1. Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017. 2. Jernej, J. Konverzijska talijanska gramatika, Školska knjiga Zagreb, 2012. 3. Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.			

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Ovladati leksikom talijanskog jezika specifičnim za područje agroturizma na razini jezičnog primanja i proizvodnje.	Olivicoltura, Viticoltura, Alla fierà	Predavanje, analiza teksta, rad u paru	Pismena provjera
I2 Rabiti na razini jezičnog primanja i proizvodnje morfosintaktičke strukture relevantne za talijanski jezik u agroturizmu.	Imperativo, condizionale semplice	Predavanje, vježbe	Pismena provjera
I3 Napisati poslovno e-pismo stručnog sadržaja.	Priprema prezentacija - struktura	Predavanje, rad u paru, samostalan rad	Pismena provjera (izrada prezentacije u Powerpointu)
I4 Samostalno osmisliti prezentaciju na zadanu temu iz područja održivog agroturizma uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.	Izlaganje prezentacije	Predavanje, rad u paru, samostalan rad	Usmena provjera (prezentiranje)
I5 Samostalno prema smjernicama izvesti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć	Pisanje e-maila	Predavanje, vježbe, analiza teksta, rad u paru	Pismena provjera (e-mail)

informacijsko-komunikacijskih alata.			
--------------------------------------	--	--	--

V SEMESTAR

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA			
Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, viši predavač			
Asistent				
Status kolegija	Obvezni	ECTS	5	
Godina	3.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	2	2	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
- Upoznati studente sa zakonitostima i načelima ekološke poljoprivredne proizvodnje. - Osposobiti studente za prepoznavanje, analizu i komunikaciju o izazovima vezanim uz uzdržavanje tla, prevenciju i mjere zaštite od štetočinja u ekološkoj poljoprivredi. - Osposobiti studente za kreiranje plana prelaska s određenog sustava poljoprivredne proizvodnje na ekološki.				
Uvjeti za upis kolegija				
Položen kolegij Zaštita bilja				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
- Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. - Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. - Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse. - Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. - Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima. - Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji. - Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. - Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. - Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. - Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. - Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.				

118. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Ishodi učenja na razini kolegija

- I1 Odabrati metode njege ekološkog nasada.
- I2 Odrediti metode za unapređenje plodnosti tla.
- I3 Primijeniti zakonodavne akte u uzgoju bilja i životinja te u preradi i konzerviranju poljoprivrednih proizvoda.
- I4 Kreirati plan prelaska s konvencionalne na ekološku poljoprivredu.

Sadržaj kolegija

Agroekologija, prirodni i poljoprivredni ekosustavi. Održiva poljoprivreda i vrste održive poljoprivrede. Povijest i filozofija ekološke poljoprivrede. Uvod i načela ekološke proizvodnje. Zakonodavni okvir ekološke poljoprivrede. Ključni elementi i tehnologije ekološke poljoprivrede. Prevencija i zaštita bilja od štetočina. Uzdržavanje tla i upravljanje plodnošću tla. Prerada i konzerviranje biljnih i životinjskih proizvoda. Proces prelaska na ekološku poljoprivrednu proizvodnju.

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja	☒ Samostalni zadaci
	☐ Seminari i radionice	☒ Multimedija i mreža
	☒ Vježbe	☒ Laboratorij
	☐ Obrazovanje na daljinu	☐ Mentorski rad
	☒ Terenska nastava	☐ Ostalo:

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij	Zadatak	Izrada plana	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	25%			12,5	25	1,25
I2		25%		12,5	25	1,25
I3	20%			10	20	1
I4			30%	15	30	1,5
Ukupno	45%	25%	30%	50%	100%	
Udio u ECTS	2,5	1	1,5			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Kolokvij	Zadatak	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	25%		12,5	25	1,25

I2		25%	12,5	25	1,25
I3	20%		10	20	1
I4		30%	15	30	1,5
Ukupno	45%	55%	50%	100%	5
Udio u ECTS	2	3			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Kisić, I., Uvod u ekološku poljoprivredu, sveučilišni udžbenik, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb. 2014. (340 str.)
2. Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu (HAPIH), *Tehnološke upute za ekološku proizvodnju*, Osijek, 2020.-2024.
3. Igrc Barčić, J., Maceljiski, M., Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika, Zrinski Čakovec. 2001. (247 str.)
4. Uremović, Z., Uremović, M., Filipović, D., Konjačić, M., Ekološko stočarstvo, Sveučilišni udžbenik, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (192 str.) 2008. (odabrana poglavlja).
5. Barker, A. V., Science and Technology of Organic Farming, CRC Press. 2010. (240 str.)
6. Nastavni materijali i znanstveni i stručni članci
7. Zakonodavni akti ekološke poljoprivrede

Dopunska literatura

1. Lampkin, N. i Measures, M., Padel, S. Organic Farm Management Handbook, 7nd edn. Aberystwyth : University of Wales. 2007. (230 str.)
2. Wright, S., McCrea, D. Handbook of Organic Food Processing and Production, Springer. 2014. (227 str.)
3. Benton Jones, J. Plant Nutrition and Soil Fertility Manual. CRC Press. 2012. (304 str.)
4. Barker, A. V., *Science and Technology of Organic Farming, Second Edition*, CRC Press, Taylor & Francis Group, 2021.
5. *Strategija poljoprivrede Republike Hrvatske do 2030. godine*, Narodne novine, 2022. (Dio koji se odnosi na ekološku poljoprivredu).
6. Rakshit, A. et al., *Soil Science: Fundamentals to Recent Advances*, Springer, 2021.
7. Srivastava, P. et al., *Ecological Footprints of Climate Change: Adaptive Approaches and Sustainability*, Springer, 2022. (Poglavlja o ekološkoj poljoprivredi).

8. Finckh, M. R. et al., *Improving Organic Crop Cultivation*, Burleigh Dodds Science Publishing, 2023.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Odabrati metode njege ekološkog nasada	Agroekologija Prirodni i poljoprivredni ekosustavi Održiva poljoprivreda i vrste održive poljoprivrede Povijest i filozofija ekološke poljoprivrede Uvod i načela ekološke proizvodnje Zakonodavni okvir ekološke poljoprivrede Ključni elementi i tehnologije ekološke poljoprivrede Prevenција i zaštita bilja od štetočinja	Predavanja Suradničko poučavanje Vježbe	Kolokvij
I2 Odrediti metode za unapređenje plodnosti tla	Agroekologija Prirodni i poljoprivredni ekosustavi Održiva poljoprivreda i vrste održive poljoprivrede Povijest i filozofija ekološke poljoprivrede Uvod i načela ekološke proizvodnje Zakonodavni okvir ekološke poljoprivrede Ključni elementi i tehnologije ekološke poljoprivrede Prevenција i zaštita bilja od štetočinja Udržavanje tla i upravljanje plodnošću tla	Predavanja Vježbe Timski rad	Zadatak
I3 Primijeniti zakonodavne akte u uzgoju bilja i životinja te u preradi i konzerviranju poljoprivrednih proizvoda	Uvod i načela ekološke proizvodnje Zakonodavni okvir ekološke poljoprivrede Prerada i konzerviranje biljnih i životinjskih proizvoda	Predavanja Suradničko poučavanje Igranje uloga	Kolokvij
I4 Kreirati plan prelaska sa konvencionalne na	Proces prelaska na ekološku poljoprivrednu proizvodnju	Predavanja Suradničko poučavanje Vježbe	Izrada plana

ekološku poljoprivredu			
---------------------------	--	--	--

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	STOČARSTVO			
Nositelj kolegija	dr. sc. biomed. Damir Šekulja, prof. struč. stud. u trajnom izboru			
Asistent				
Status kolegija	Izborni	ECTS	5	
Godina	3.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	30	45	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Upoznati studente sa osnovama uzgoja i selekcije domaćih životinja, 2. Upoznati student sa primjenom zootehničkih i zoohigijenskih mjera kod držanja domaćih životinja				
Uvjeti za upis kolegija				
nema				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.				
Ishodi učenja na razini kolegija				
I1 Obrazložiti važnost očuvanja autohtonih pasmina domaćih životinja i primjena selekcije u stočarstvu I2 Analizirati pasminska svojstva najzastupljenijih pasmina domaćih životinja				

- I3 **Odrediti** optimalne uvjete potrebne za držanje pojedinih pasmina domaćih životinja i optimalne krmne smjese za ispravnu hranidbu
- I4 **Pripremiti** (i prilagoditi) objekte i opremu za držanje domaćih životinja poštujući osnovne principe farmskog uzgoja
- I5 **Odabrati** optimalne mjere držanja domaćih životinja i značaj provedbe zoohigijenskih mjera u stočarstvu

Sadržaj kolegija

Osnovni pojmovi u selekciji domaćih životinja i osnove stočarske proizvodnje; Važnost očuvanja autohtonih pasmina domaćih životinja; Pasmine i načini držanja pojedinih gospodarski važnih i kod nas zastupljenih pasmina životinja: Govedarstvo, Ovčarstvo, Kozarstvo, Svinjogojstvo, Konjogojstvo, Kuničarstvo.

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja	☐ Samostalni zadaci
	☐ Seminari i radionice	☐ Multimedija i mreža
	☒ Vježbe	☐ Laboratorij
	☒ Obrazovanje na daljinu	☒ Mentorski rad
	☒ Terenska nastava	☐ Ostalo:

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	K1	K2	T	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	5%	/	15%	10%	20%	1
I2	15%	/	5%	10%	20%	1
I3	5%	5%	10%	10%	20%	1
I4	/	15%	5%	10%	20%	1
I5	/	5%	15%	10%	20%	1
Ukupno	25%	25%	50%	50 %	100 %	5
Udio u ECTS	1,25	1,25	2,5	2,5	5	/

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	16%	4%	20%	10%	1
I2	16%	4%	20%	10%	1
I3	16%	4%	20%	10%	1

I4	16%	4%	20%	10%	1
I5	16%	4%	20%	10%	1
Ukupno	80%	20%	100 %	50 %	5
Udio u ECTS	4	1	5	2,5	/

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Antunović, Z., Mioč, B., Klir Šalavardić, Ž.: Hranidba ovaca i koza. Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Osijek., 2021.
2. Gantner, V.; Barać, Z. Uzgojno-seleksijski rad u stočarstvu, Poljoprivredni fakultet, Osijek., 2016.
3. Ivanković, A., Filipović, D., Mustać, I., Mioč, B., Luković, Z., Janječić, Z. Objekti i oprema u stočarstvu, Agronomski fakultet, Zagreb., 2016.
4. Janječić, Z., Bedeković, D. Osnove peradarstva. Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb. 2020.
5. Jovanovac, S. Principi uzgoja životinja, Udžbenik za studente poljoprivrednih i veterinarskih fakulteta, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Poljoprivredni fakultet, Osijek., 2013.
6. Mioč, B., Pavić, V. Uzgoj koza. Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb., 2022.
7. Mioč, B., Širić, I. Osnove ovčarstva i kozarstva. Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb, 2020.
8. Uremović Z., Uremović M., Pavić V., Mioč B., Mužić S., Janječić, Z. Stočarstvo, Sveučilišni udžbenik, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb., 2002.

Dopunska literatura

1. Caput, P., Mioč, B. Očuvanje biološke raznolikosti u stočarstvu, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb., 2010.
2. Domaćinović, M. *Hranidba domaćih životinja*. Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Osijek., 2018.
3. Gutmirtl, D.; Margeta, V.; [Senčić](#), Đ. Priručnik za uzgajivače svinja, Hrvatski zavod za poljoprivrednu savjetodavnu službu, Zagreb., 2008.
4. Havranek J. I. Rupić V. Mlijeko od farme do mljekare, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb., 2003.
5. Konjačić, M., Kelava Ugarković, N., Ivkić, Z. : *Priručnik za ocjenjivanje vanjštine mliječnih i kombiniranih pasmina goveda*. Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb., 2019.
6. Mahnet, Ž. Upute za provedbu uzgojno seleksijskog rada u svinjogojstvu, Hrvatska poljoprivredna agencija, Odjel za razvoj svinjogojstva, Zagreb., 2010.

7. Šperanda, M. *Fiziologija domaćih životinja*. Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Osijek. 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Obrazložiti važnost očuvanja autohtonih pasmina domaćih životinja i primjena selekcije u stočarstvu	Autohtone pasmine, značaj autohtonih pasmina s obzirom na proizvodne karakteristike i očuvanje krajobraza. Osnove selekcije domaćih životinja.	Predavanja Terenska nastava Vježbe	Kolokvij Test Ispit
I2 Analizirati pasminska svojstva najzastupljenijih pasmina domaćih životinja	Pasminska svojstva ekonomski najisplativijih pasmina domaćih životinja.	Predavanja Terenska nastava Vježbe	Kolokvij Test Ispit
I3 Odrediti optimalne uvjete potrebne za držanje pojedinih pasmina domaćih životinja i optimalne krmne smjese za ispravnu hranidbu	Hranidba domaćih životinja, iskorištavanje prirodnih pašnjaka, kultiviranje pašnjaka i popravljavanje boniteta pašnjaka, prehrana tijekom proizvodnog ciklusa. Reprodukcijska i uzgoj podmlatka.	Predavanja Terenska nastava Vježbe	Kolokvij Test Ispit
I4 Pripremiti (i prilagoditi) objekte i opremu za držanje domaćih životinja poštujući osnovne principe farmskog uzgoja	Striža ovaca. Ručna i strojna mužnja, muzilice i izmuzišta. Postupci s mlijekom nakon mužnje, hlađenje mlijeka. Objekti za držanje važnijih pasmina domaćih životinja	Predavanja Terenska nastava Vježbe	Kolokvij Test Ispit
I5 Odabrati optimalne mjere držanja domaćih životinja i značaj provedbe zoohigijenskih mjera u stočarstvu	Prilagoditi zahtjeve pojedinih vrsta i pasmina domaćih životinja zatečenim uvjetima na gospodarstvu. Odabir prilagodljivih pasmina. Zoohigijenske mjere u zaštiti zdravlja i prevenciji bolesti domaćih životinja	Predavanja Terenska nastava Vježbe	Kolokvij Test Ispit

OPĆE INFORMACIJE

Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam
Naziv kolegija	PRERADA I KONZERVIRANJE PROIZVODA ŽIVOTINJSKOG PODRIJETLA

Nositelj kolegija	Mario Nosić, dipl. ing. preh. tehnol., univ. spec. nutr.			
Asistent	-			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	5	
Godina	3.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	2	2		1
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
Cilj kolegija je pružiti studentima znanje o postupcima prerade i metodama konzerviranja namirnica životinjskog podrijetla kroz upoznavanje temeljnih procesa u prehrambenoj industriji uz prezentaciju novih tehnologija u procesiranju hrane životinjskog podrijetla. Općenito gledajući važniji ciljevi kolegija su: 1. Osposobiti studenta da prepozna i definira temeljne procese prerade i konzerviranja namirnica životinjskog podrijetla i mogućnosti njihove primjene u agroturizmu, 2. Razlikovati prednosti i mane određenog procesa prerade na temelju kojeg se mora donijeti odluka o optimalnom tehnološkom procesu za obradu određene sirovine životinjskog podrijetla, 3. Ukazati na važnost primjene načela, normi i zakonskih propisa iz područja osiguranja i utvrđivanja kvalitete i zdravstvene ispravnosti namirnica i proizvoda životinjskog podrijetla tijekom prerade i distribucije, 4. Prepoznati rizike koji dovode do kvarenja namirnica životinjskog podrijetla te biti u mogućnosti primijeniti metode za njihovo sprječavanje, 5. Promišljati i kritički procijeniti dobivene informacije i donijeti odgovarajuće zaključke.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I1 Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. I6 Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji. I15 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla. I16 Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla. I18 Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu				
Ishodi učenja na razini kolegija				
I6 Valorizirati namirnice životinjskog podrijetla. I7 Odabrati tehnološke procese prerade sirovina životinjskog podrijetla. I8 Odabrati načine sprječavanja kvarenja finalnih proizvoda.				

- I9 Odabrati metode konzerviranja i čuvanja proizvoda životinjskog podrijetla.
 I10 Primijeniti načela HACCP sustava u preradi proizvoda životinjskog podrijetla.

Sadržaj kolegija

Sadržaj kolegija obuhvaća sljedeće teme: Tehnološke značajke proizvoda životinjskog podrijetla kao sirovina za preradu i konzerviranje. Tehnologije i metode prerade i konzerviranja namirnica životinjskog podrijetla. Rukovanje proizvodima životinjskog podrijetla. Kvarenje hrane. Pomoćne sirovine, aditivi i pomoćna sredstva za preradu i konzerviranje proizvoda životinjskog podrijetla. Ambalaža i pakiranje konzerviranih proizvoda životinjskog podrijetla. Strojevi i oprema za preradu, konzerviranje i očuvanje proizvoda životinjskog podrijetla. Načela, norme i zakonski propisi iz područja osiguranja i utvrđivanja kvalitete i zdravstvene ispravnosti namirnica i proizvoda životinjskog podrijetla tijekom prerade i distribucije. HACCP sustav.

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja	☒ Samostalni zadaci
	☒ Seminari i radionice	☐ Multimedija i mreža
	☒ Vježbe	☐ Laboratorij
	☐ Obrazovanje na daljinu	☐ Mentorski rad
	☐ Terenska nastava	☐ Ostalo:

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij	Seminarski rad	Zadaci	Test	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	15%				7.5%	15%	0,5
I2	15%				7.5%	15%	0,5
I3		20%			10%	20%	1,0
I4			20%		10%	20%	1,0
I5				30%	15%	30%	2,0
Ukupno	30%	20%	20%	30%	50 %	100 %	5,0
Udio u ECTS	1.5	1	1	1.5			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	15%	-	7.5%	15%	0,5
I2	15%	-	7.5%	15%	0,5
I3	20%	-	10%	20%	1,0

I4	20%	-	10%	20%	1,0
I5	-	30%	15%	30%	2,0
Ukupno	70%	30%	50%	100%	5,0
Udio u ECTS	3,5	1,5			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Koprivnjak, O.: Kvaliteta, sigurnost i konzerviranje hrane, Udžbenik Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013. Dostupno na: https://bib.irb.hr/datoteka/746006.kvaliteta_sigurnost_i_konzerviranje_hrane.pdf
2. Kovačević, D.: Kemija i tehnologija mesa i ribe. Sveučilište J. J. Strossmayera, Prehrambeno tehnološki fakultet, Grafika, Osijek, 2001.
3. Turčić, V.: HACCP i higijena namirnica. Biblioteka higijena i praksa, Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

1. Tratnik, Lj.: Mliječko, tehnologija, biokemija i mikrobiologija. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb. "Orbis" d.d. Zagreb, 1998.
2. Zakon o hrani, Narodne novine Republike Hrvatske 81, 2013.
3. Lovrić, T.: Procesi u prehrambenoj industriji s osnovama prehrambenog inženjerstva, Hinus, Zagreb, 2003. (u knjižnici !)
4. Herceg, Z.; Režek Jambrak, A.; Rimac Brnčić, S.; Krešić, G.: Preocesi konzerviranja hrane, novi postupci, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2009.
5. Matijević, B (ur.): Sirarstvo u teoriji i praksi, Veleučilište u Karlovcu, 2015. Dostupno na: Book 1.indb (vuka.hr)
6. Mujić, I.; Alibabić V.: Tehnološki procesi konzerviranja hrane, Grafičar, Bihać, 2005.
7. Roseg, Đ.: Prerada mesa i mlijeka, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1995.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Valorizirati namirnice životinjskog podrijetla.	Tehnološke značajke proizvoda životinjskog podrijetla kao sirovina za preradu i konzerviranje.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Pisana provjera tijekom semestra.
I2 Odabrati tehnološke procese prerade sirovina životinjskog podrijetla.	Tehnologije i metode prerade i konzerviranja namirnica životinjskog podrijetla. Rukovanje proizvodima životinjskog podrijetla.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Pisana provjera tijekom semestra.
I3 Odabrati načine sprječavanja kvarenja finalnih proizvoda.	Kvarenje hrane.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Seminarski rad i izrada prezentacije.
I4 Odabrati metode konzerviranja i čuvanja proizvoda životinjskog podrijetla.	Pomoćne sirovine, aditivi i pomoćna sredstva za preradu i konzerviranje proizvoda životinjskog podrijetla. Ambalaža i pakiranje konzerviranih proizvoda životinjskog podrijetla. Strojevi i oprema za preradu, konzerviranje i očuvanje proizvoda životinjskog podrijetla.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Samostalni zadatak.
I5 Primijeniti načela HACCP sustava u preradi proizvoda životinjskog podrijetla.	Načela, norme i zakonski propisi iz područja osiguranja i utvrđivanja kvalitete i zdravstvene ispravnosti namirnica i proizvoda životinjskog podrijetla tijekom prerade i distribucije. HACCP sustav.	Metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje...), metoda razgovora (razgovor, diskusija, polemika).	Usmena provjera.

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam		
Naziv kolegija	ISTRAŽIVANJE ZADOVOLISTVA KLIJENTA		
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković, prof. struč. stud. u trajnom izboru		
Asistent			
Status kolegija	Obvezni	ECTS	4

Godina	3.		Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum	
	30	15	15	0	
OPIS KOLEGIJA					
Ciljevi kolegija					
1. Usvojiti temeljne pojmove o konceptu zadovoljstva klijenta i mjerenju zadovoljstva klijenta. 2. Steći kompetencije za provedbu jednostavnijih istraživanja. 3. Steći kompetencije za vrednovanje rezultata statističke analize podataka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse. I5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu I17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku. I19. Ispitati zadovoljstvo klijenta korištenjem različitih metoda procjene. I20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. I23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. I24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Ishodi učenja na razini kolegija					
I1 Utvrditi značajke koncepta zadovoljstva klijenta. I2 Razlikovati osnovne pojmove u području metodologije istraživanja i mjerenja zadovoljstva klijenta. I3 Primijeniti odabranu tehniku prikupljanja primarnih podataka na konkretnom primjeru. I4 Primijeniti odgovarajuće statističke metode u analizi prikupljenih podataka. I5 Vrednovati rezultate statističke analize.					
Sadržaj kolegija					
Koncept zadovoljstva klijenta: pojmovno određenje zadovoljstva klijenta; zadovoljstvo klijenta u turizmu. Čimbenici zadovoljstva klijenta: kvaliteta usluge; očekivana vrijednost; percipirana vrijednost; lojalnost klijenta, pritužbe klijenata.; povezanost koncepta zadovoljstva klijenta s njegovim prethodnicama i posljedicama. Mjerenje i istraživanje zadovoljstva klijenta: pojmovno određenje istraživanja i mjerenja; dizajn upitnika; ljestvice za mjerenje zadovoljstva klijenta; tehnike i modeli za mjerenje zadovoljstva klijenta; mjerenje i istraživanje zadovoljstva klijenta u turizmu. Primjena metoda statističke analize u mjerenju zadovoljstva klijenta: uređivanje podataka; grafička analiza; brojčani pokazatelji; tumačenje rezultata.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari i radionice ☒ Vježbe		☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij		

	☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Mentorski rad ☐ Ostalo:
--	--	---

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.
Riješiti pojedinačne zadatke i izraditi istraživački zadatak u skladu s dobivenim uputama.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	KOL 1	KOL 2	ZADACI	ISTRAŽIVAČKI ZADATAK	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	20 %				10 %	20 %	0,8
I2		20 %	5 %		12,5 %	25 %	1
I3		15 %		5 %	10 %	20 %	0,8
I4		5 %	8 %	7 %	10 %	20 %	0,8
I5				15 %	7,5 %	15 %	0,6
Ukupno	20 %	40 %	13 %	27 %	50 %	100 %	
Udio u ECTS	0,8	1,7	0,5	1		4	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	PISANI ISPIT	ISTRAŽIVAČKI ZADATAK	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	20 %		10 %	20 %	0,8
I2	25 %		12,5 %	25 %	1
I3	15 %	5 %	10 %	20 %	0,8
I4	13 %	7 %	10 %	20 %	0,8
I5	0 %	15 %	7,5 %	15 %	0,6
Ukupno	73 %	27 %		100 %	
Udio u ECTS	3	1		4	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

<table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova (postotaka)</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS ocjena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr> </tbody> </table>			Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena																		
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																		
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																		
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																		
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																		
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																		
Obvezna literatura																				
1. Marušić, M., Prebežac, D., Mikulić, J., <i>Istraživanje turističkih tržišta</i>, II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2019. 2. Vranešević, T., Pandža Bajs, I., Mandić, M., <i>Upravljanje zadovoljstvom klijenta</i>, Accent, Zagreb, 2018. 3. Nastavni materijali objavljeni u sustavu Merlin																				
Dopunska literatura																				
1. Baggio, R., Klobas, J., <i>Quantitative Methods in Tourism: A Handbook</i>, 2nd edition, Channel View Publications, 2017. (odabrane cjeline) 2. Čižmešija, M., Sorić, P., Žmuk, B.: Osnove poslovne i gospodarske statistike, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2024., (odabrane cjeline) online izdanje: 3. https://sites.google.com/net.efzg.hr/opgs/po%C4%8Detna-stranica/ud%C5%BEbenik 4. Davis, G., Pecar, B., <i>Statistics for Business Students: A Guide to Using Excel and IBM SPSS Statistics</i>, 1st edition, 2021. (odabrane cjeline) 5. Grigoroudis, E., Siskos, Y., <i>Customer Satisfaction Evaluation: Methods for Measuring and Implementing Service Quality</i>, Springer Science and Business Media, LLC, New York, 2010 (poglavlje 7) 6. Oliver, R. L., <i>Satisfaction: A Behavioral Perspective on the Consumer</i>, McGraw-Hill, New York, 1997. (odabrane cjeline) 7. Smith, S., <i>Practical Tourism Research</i>, 2nd edition, CABI, 2017. (odabrane cjeline) 8. Vavra, T. G., <i>Improving your Measurement of Customer Satisfaction: A Guide to Creating, Conducting, Analyzing and Reporting Customer Satisfaction Measurement Programs</i>, ASQ Quality Press, Milwaukee, Wisconsin, 1997. (odabrane cjeline)																				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija																				
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.																				

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Utvrditi značajke koncepta zadovoljstva klijenta.	Zadovoljstvo klijenta. Kvaliteta usluge. Vrijednost. Lojalnost.	Predavanje, razgovor/rasprava	Pisani način

I2 Razlikovati osnovne pojmove u području metodologije istraživanja i mjerenja zadovoljstva klijenta.	Pojam i vrste istraživanja. Vrste podataka. Populacija i uzorak. Ljestvice mjerenja.	Predavanje, razgovor/rasprava, analiza praktičnog primjera	Pisani način
I3 Primijeniti odabranu tehniku prikupljanja primarnih podataka na konkretnom primjeru.	Prikupljanje podataka. Tehnike mjerenja zadovoljstva klijenta. Modeli mjerenja zadovoljstva klijenta.	Predavanje, razgovor/rasprava, analiza praktičnog primjera, mentorski rad	Pisani način
I4 Primijeniti odgovarajuće statističke metode u analizi prikupljenih podataka.	Osnovni pojmovi u statistici. Odabrane metode deskriptivne statistike.	Predavanje, razgovor/rasprava, prikaz postupka primjene odabrane statističke metode, analiza i komentar zadataka koje su studenti samostalno riješili, mentorski rad	Pisani način
I5 Vrednovati rezultate statističke analize.	Vrednovanje rezultata analize kvalitativnih podataka. Vrednovanje rezultata analize kvantitativnih podataka.	Istraživačka nastava, mentorski rad kroz pojedine faze izrade	Istraživački zadatak

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	VINARSTVO			
Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić, prof. struč. stud.			
Asistent	Toni Babić, mag. ing. hort.			
Status kolegija	Izborni	ECTS	4	
Godina	3.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	2	2	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su osposobljeni da odrede osnovne parametre grožđa i mošta te na osnovu tih parametara odrede optimalan rok berbe. 2. Svladaju osnove vinifikacije bijelog, rose i crnog vina (teoretska podloga) raspoznajući osnovne mane i bolesti koje se mogu javiti tijekom vinifikacije.				
Uvjeti za upis kolegija				

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.
I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
I14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.
I16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.
I18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Ishodi učenja na razini kolegija

- I1 Procijeniti značaj pojedinih grupa kemijskih sastojaka u grožđu i moštu.
- I2 Napraviti osnovnu kemijsku analizu mošta.
- I3 Koristiti osnove tehnologije proizvodnje bijelih, rose i crnih vina.
- I4 Razlikovati bolesti i mane vina i provesti metode sprečavanja i metode odstranjivanja bolesti i mana.
- I5 Koristiti se legislativom (Zakon i Pravilnici o vinu).

Sadržaj kolegija

Kemijski sastav grožđa, Kemijski sastav mošta, Procesi u dozrijevanju grožđa, Određivanje vremena berbe i berba, Određivanje šećera i kiselina u moštu, Korekcije u moštu prije fermentacije
Došećeravanje, odkiseljavanje i dokiseljavanje, Zaštita mošta od oksidacije, Vinifikacija bijelih vina, Vinifikacija rose vina, Vinifikacija crnih vina, Bolesti vina, Mane vina, Zakon i Pravilnici o vinu

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ Predavanja | ☒ Samostalni zadaci |
| ☐ Seminari i radionice | ☒ Laboratorij |
| ☒ Vježbe | ☐ Praktičan rad |
| ☐ Obrazovanje na daljinu | ☐ Mentorski rad |
| ☒ Terenska nastava | ☐ Ostalo: |

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	10 %	/	/	5 %	10 %	0,4
I2	/	20 %	/	10 %	20 %	0,8
I3	20 %	/	10 %	15 %	30 %	1,2
I4	10 %	10 %	10 %	15 %	30 %	1,2
I5	10 %	/	/	5 %	10 %	0,4
Ukupno	50 %	30 %	20 %	50 %	100 %	/

Udio u ECTS	2,0	1,5	0,5	/	/	4
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pismeni ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	10 %	/	5 %	10 %	0,4
I2	10 %	10 %	10 %	20 %	0,8
I3	20 %	10 %	15 %	30 %	1,2
I4	10 %	20 %	15 %	30 %	1,2
I5	10 %	/	5 %	10 %	0,4
Ukupno	60 %	40 %	50 %	100 %	/
Udio u ECTS	3,0	1,0	/	/	4

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Herjavec, S., Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2019.
2. Staver, M., Radeka, S., Vinarstvo I, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2011.
3. Zoričić, M., Crna i ružičasta vina, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb, 1998.
4. Zoričić, M., Podrumarstvo, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb, 1996.

Dopunska literatura

1. Staver, M., Damijanić, K., Petrović, S., Vinarstvo II, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2017.
2. Staver, M., Radeka, S., Damijanić, K., Interna skripta Vinarstvo III, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva Veleučilišta u Rijeci, 2017.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Procijeniti značaj pojedinih grupa kemijskih sastojaka u grožđu i moštu.	Kemijski sastav grožđa Kemijski sastav mošta Procesi u dozrijevanju grožđa	Predavanja	Kolokvij
I2 Napraviti osnovnu kemijsku analizu mošta.	Određivanje vremena berbe i berba. Određivanje šećera i kiselina, Korekcije u moštu prije fermentacije Došećeravanje, odkiseljavanje i dokiseljavanje Zaštita mošta od oksidacije.	Laboratorijske vježbe	Praktična izvedba vježbi
I3 Koristiti osnove tehnologije proizvodnje bijelih, rose i crnih vina.	Vinifikacija bijelih vina Vinifikacija rose vina Vinifikacija crnih vina	Predavanja Laboratorijske vježbe Senzorna analiza vina	Kolokvij Praktična izvedba vježbi Degustacija vina
I4 Razlikovati bolesti i mane vina i provesti metode sprečavanja i metode odstranjivanja bolesti i mana.	Bolesti vina Mane vina	Predavanja Laboratorijske vježbe Senzorna analiza vina	Kolokvij Praktična izvedba vježbi Degustacija vina
I5 Koristiti se legislativom (Zakon i Pravilnici o vinu).	Zakon i Pravilnici o vinu	Predavanja	Kolokvij

OPĆE INFORMACIJE

Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam		
Naziv kolegija	PČELARSTVO		
Nositelj kolegija	dr. sc. biomed. Damir Šekulja, prof. struč. stud. u trajnom izboru		
Asistent			
Status kolegija	Izborni	ECTS	4
Godina	3.	Semestar	Zimski

Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	30	30	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Upoznati studente sa osnovama biologije i patologije pčela. 2. Upoznati studente sa funkcioniranjem pčelarske proizvodnje sa aspekta agroturizma 3. Upoznati studente sa mogućnošću praktičnog pčelarenja na gospodarstvima koja su orijentirana na agroturizam.				
Uvjeti za upis kolegija				
nema				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.				
Ishodi učenja na razini kolegija				
I1 Odrediti životne potrebe pčela i adekvatne metode pčelarenja I2 Valorizirati pojedine pčelinje proizvode i načine njihovog dobivanja I3 Odabrati potrebne alate i mehanizaciju za određenu tehnologiju pčelarenja I4 Ocijeniti rasprostranjenost medonosnog bilja na određenom podneblju I5 Utvrđiti zdravstveno stanje pčela i zakonske propise koji se odnose na pčelarstvo				
Sadržaj kolegija				
Sistematika i biološke karakteristike medonosnih pčela; Morfologija pčela; Osjetila pčela; Selekcija pčela; Uzgoj matica; Program varroa-tolerancije; Bolesti pčela; Proizvodnja pčelinjih proizvoda; Osnove praktičnog pčelarenja.				
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu ☒ Terenska nastava		☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo:	
Obveze studenata				

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	K1	K2	T	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	5%	/	15%	10%	20%	0.8
I2	15%	/	5%	10%	20%	0.8
I3	5%	5%	10%	10%	20%	0.8
I4	/	15%	5%	10%	20%	0.8
I5	/	5%	15%	10%	20%	0.8
Ukupno	25%	25%	50%	50 %	100 %	4
Udio u ECTS	1	1	2	2	4	/

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	16%	4%	20%	10%	20%
I2	16%	4%	20%	10%	20%
I3	16%	4%	20%	10%	20%
I4	16%	4%	20%	10%	20%
I5	16%	4%	20%	10%	20%
Ukupno	80%	20%	100 %	50 %	100 %
Udio u ECTS	3,2	0,8	4	2	4

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B

	60,00 – 74,99	dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura	
1. Antunović, Z., Bubalo, D., Kezić, N., Dražić, M. M. (2018): Suvremeno pčelarstvo. Agro-H d.o.o., Zagreb. 2018. 2. Bubalo, D., Kezić, N., Dražić, M. M. Pčelarstvo, apiterapija, apiturizam. Geromar, Sveta Nedjelja, 2017. 3. Cramp, D. Pčelarstvo: cjeloviti priručnik, Leo-commerce, Rijeka.,2012. 4. Laktić Z., Šekulja D. Suvremeno pčelarstvo , Priručnik, Nakladni zavod Globus , Zagreb. , 2008. 5. Pohl, F. Suvremeno pčelarstvo: njega i razmnožavanje pčelinjih zajednica, (prijevod s njemačkog) Mozaik knjiga, Zagreb., 2016. 6. Tucak, Z. Pčelarstvo. Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Osijek. 2015.	
Dopunska literatura	
1. Costa, C., Meixner, M., Carreck, N., Uzunov, A., Büchler, R. Sustainable Honey Bee Breeding: A Scientific Guide for Future Beekeeping. Springer Nature, Cham, Švicarska. 2025. 2. Fert, G., Nowottnick, K. Königinnenzucht, Praksisanleitung für Imker, Leopold Stocker Verlag, Graz – Stuttgart (njem)., 2013. 3. Flottum, K. Common Sense Natural Beekeeping: Sustainable, Bee-Friendly Techniques to Help Your Hives Survive and Thrive. Quarry Books, Beverly, Massachusetts. 2021. 4. Koeniger, G., Koeniger N., Ellis, J., Connor, L. Mating Miologi of Honeybees, Wicwas Press LLC, Michigan (eng), 2014. 5. Liebig, G. Die Waldtracht-Entstehung-Beobachtung-Prognose, Stuttgart (njem)., 1999. 6. Tiesler, F-K., Bienefeld K., Büchler R. Selektion der Honigbiene, Buschhausen Druck und Verlagshaus, Herten (njem)., 2016. 7. Wachkoo, A. A., Nayik, G. A., Uddin, J., Ansari, M. J. <i>Honey Bees, Beekeeping and Bee Products</i>. CRC Press, Boca Raton, Florida.2024.	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.	

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Odrediti životne potrebe pčela i adekvatne metode pčelarenja	Vrste medonosnih pčela i selekcija u pčelarstvu. Tipovi i izbor košnica za pčelarenje u našim krajevima Pravila rada s pčelama. Priprema za pristup pčelama. Tehnika pregleda pčelinjih zajednica.	Predavanja Vježbe Terenska nastava	Kolokvij Test Ispit

	Snaga i razvoj pčelinje zajednice.		
I2 Valorizirati pojedine pčelinje proizvode i preporučiti načine njihovog dobivanja	Proizvodnja meda u saću. Proizvodnja matične mliječi. Proizvodnja peluda, propolisa i pčelinjeg otrova. Proizvodnja matica i paketnih rojeva. Proljetno proširivanje legla i sprečavanje rojenja pčela.	Predavanja Vježbe Terenska nastava	Kolokvij Test Ispit
I3 Odabrati potrebne alate i mehanizaciju za određenu tehnologiju pčelarenja	Pčelarski pribor. Smještaj pčelinjaka. Materijali za izradu košnica. Sprečavanje pojave grabeži. Držanje pčela u košnicama nastavljajući. Rad s okvirima i s nastavcima.	Predavanja Vježbe Terenska nastava	Kolokvij Test Ispit
4 Ocijeniti rasprostranjenost medonosnog bilja na određenom podneblju	Priprema pčelinjih zajednica za glavnu pašu u vrijeme cvatnje medonosnog bilja. Prihranjivanje pčela. Seljenje pčela. Odabir lokacije za dovoz pčela na pašu. Načini učvršćivanja košnica u transportu. Oduzimanje okvira i nastavaka s medom. Vrcanje meda. Dvomatično pčelarenje. Metode stvaranja vrlo jakih zajednica. Iskorištavanje rojeva. Umjetno razmnožavanje pčelinjih zajednica.	Predavanja Vježbe Terenska nastava	Kolokvij Test Ispit
I5 Utvrditi zdravstveno stanje pčela i zakonske propise koji se odnose na pčelarstvo	Razlikovanje pojedinih pčelinjih bolesti na terenu. Pravilnik o držanju pčela, zakonski i podzakonski akti kojima je regulirano bavljenje pčelarstvom	Predavanja Vježbe Terenska nastava	Kolokvij Test Ispit

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	UČINKOVITA KOMUNIKACIJA - GOVORNIŠTVO I PISANJE (<i>communis</i>)			
Nositelj kolegija	dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenković, prof. struč. stud.			
Asistent	-			
Status kolegija	Izborni	ECTS	4	
Godina	3.	Semestar	Zimski	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	2	0	2	0
OPIS KOLEGIJA				

Ciljevi kolegija		
4. Osposobiti studente da prepoznaju i koriste razne oblike i vrste govorne komunikacije. 5. Osposobiti studente da primijene jezične vještine (govorenja, čitanja, pisanja, slušanja) 6. Upoznati višu razinu u ophođenju, izražavanju i iznalaženju produktivne komunikacije u poslovnom okruženju. 7. Steći prezentacijske vještine za različite vrste publike i tehnike savladavanja straha od javnog nastupa		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku.		
Ishodi učenja na razini kolegija		
I1 Definirati osnovne pojmove jezično-komunikacijskog područja i utvrditi karakteristike promatranih govorničkih formi primjenom osnovnih retoričkih postupaka i karakteristika. I2 Primijeniti zakonitosti i postupke suvremena govorništva u specifičnim poslovnim situacijama s obzirom na njihovu učinkovitost u izražavanju apstraktnog i kritičkog mišljenja. I3 Analizirati i utvrditi korelaciju odgovarajućih govorničkih vještina u specifičnim situacijama u poslovnom okruženju i primijeniti pravila jezičnih djelatnosti u pripremi i izvođenju govora u izlaganju i prezentiranju. I4 Osmisliti sadržaje različitih vrsta govora za zadani problem ili temu uz pomoć digitalnih kompetencija i strategija pretraživanja sadržaja na internetu (uz podršku alata umjetne inteligencije). I5 Primijeniti jezične kompetencije i vrednote govorenog jezika u izradi i izvođenju javnog govora/govornog nastupa i prezentiranja i samostalno osmisliti i provesti pripremu izlaganja o zadanoj temi (uz podršku alata umjetne inteligencije).		
Sadržaj kolegija		
Uloga jezično-komunikacijskih vještina u akademskom i poslovnom okruženju. Jezik, govor i komunikacija. Slušanje, govorenje, čitanje i pisanje kao složeni komunikacijski procesi. Pisani i govorni diskurs. Vrednote govorenog jezika: jasnoća, točnost, primjerenost i učinkovitost. Govorničke vještine u specifičnim poslovnim situacijama.		
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo:
Obveze studenata		
Pohađanje nastave sukladno pravilniku o studiranju. Izrada i obrana projekta.		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Pisani teorijski ispit	Obrana projekta	Praktični zadaci	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	20 %			10 %	20 %	0,8
I2	10 %		10 %	10 %	20 %	0,8
I3		10 %	10 %	10 %	20 %	0,8
I4		10 %	10 %	10 %	20 %	0,8
I5			20 %	10 %	20 %	0,8
Ukupno	30 %	20 %	50 %	50 %	100 %	4
Udio u ECTS	1,2	0,8	2	2	4	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	20		10 %	20	0,8
I2		20	10 %	20	0,8
I3	10	10	10 %	20	0,8
I4		20	10 %	20	0,8
I5		20		20	0,8
Ukupno	30 %	70 %	50 %	100 %	
Udio u ECTS	1,2	2,8	2	4	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

6. Šego, J. (2005) Kako postati uspješan govornik: priručnik i vježbenica retorike za učenike i studente. Zagreb: Profil international.
7. Škarić, I. (2000) Temeljci suvremenoga govorništva. Zagreb: Školska knjiga.

Dopunska literatura

3. Glasoviti govori (1999) (Odabrao I. Zadro). Zagreb: Naklada Zadro.
4. Lloyd-Hughes, S. (2013) Govorništvo. Zagreb: Veble commerce.
5. Pandžić, V. (2007) Sitni prilozi za povijest učenja i poučavanja govorništva. Split: Redak.
6. Sunara-Jozek, D. (2019). Govorništvo – potreba u hrvatskomu odgojno-obrazovnomu sustavu. Život i škola, LXV (1-2), 171-180. <https://doi.org/10.32903/zs.65.1-2.13>
7. Steele, J. L., Meredith, K. S., Temple, C., Scott, W. (2001) Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje: Okvirni sustav kritičkog mišljenja u cjelini nastavnog programa, vodič kroz projekt I. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
8. Škarić, I. (2008) Temeljci suvremenoga govorništva. Treće izdanje. Zagreb: Školska knjiga.
9. Španjol Marković, M. (2008) Moć uvjeravanja – govorništvo za menadžere (i one koji to žele postići): priručnik za učenje retorike i javnog nastupa. Zagreb: Profil international.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1	Karakteristike pisanih i govorničkih formi. Pisanje. Znanstveni funkcionalni stil.	Predavanje. Prikaz i analiza primjera. Vježbe.	Pisani ispit. Zadatak.
I2	Zakonitosti i postupci suvremena govorništva u specifičnim poslovnim situacijama i njihova učinkovitost.	Predavanje. Rasprava na nastavi. Vježbe.	Pisani ispit. Zadatak.
I3	Govorničke vještine u specifičnim situacijama u poslovnom okruženju.	Predavanje. Prikaz i analiza primjera. Vježbe.	Zadatak. Izrada prezentacije i izlaganje.
I4	Govornik i govorničke vještine. Jezične kompetencije i vrednote govorenog jezika u izradi i izvođenju javnog govora.	Predavanje. Prikaz i analiza primjera. Vježbe.	Zadatak. Izrada prezentacije i izlaganje.
I5	Praktični zadaci studenata - govorno i pisano izražavanje.	Vježbe.	Izlaganje.

VI SEMESTAR

OPĆE INFORMACIJE	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam

Naziv kolegija	PLANIRANJE I UPRAVLJANJE EKOLOŠKOM POLJOPRIVREDNOM PROIZVODNOM			
Nositelj kolegija	dr. sc. Melita Zec Vojinović, viši predavač			
Asistent				
Status kolegija	Obvezni	ECTS	5	
Godina	3.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	3	1	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Upoznati studente s praksom ekološke poljoprivrede i poučiti ih principima i tehnikama održivog upravljanja zemljištem, njege i zaštite kultura te uzgoja životinja prema pravilima ekološke poljoprivrede koji se primjenjuju u Hrvatskoj i EU. 2. Upoznati studente s metodama primjenjivanih u ekonomici ekoloških proizvoda. 3. Razviti vještine kod studenta za razvoj poslovnog plana za granu proizvodnje kojom se bave, a koja će biti podržana njihovim multidisciplinarnim znanjem te osposobiti ga za preuzimanje funkcije voditelja ekološkog gospodarstva.				
Uvjeti za upis kolegija				
Položen kolegij Ekološka poljoprivreda.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I1 Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. I3 Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. I4 Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse. I4 Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I6 Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima. I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji. I10 Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I12 Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I13 Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I14 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla I15 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla. I18 Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu..				
Ishodi učenja na razini kolegija				
I11 Odabrati metode za održavanje plodnosti tla i konzervaciju tla. I12 Kreirati ekološki plan njege poljoprivrednih proizvoda. I13 Odabrati adekvatne sorte i pasmine za ekološki uzgoj, rokove sjetve/sadnje, berbe i način skladištenja poljoprivrednih proizvoda. I14 Odabrati kanale distribucije i cijene za ekološke proizvode.				

I15 Izraditi plan upravljanja ekološkom proizvodnjom.

Sadržaj kolegija

Tehnologija i tehnike uzgoja različitih kultura u različitim uzgojnim uvjetima. Upravljanje plodnošću tla i konzervacija tla u povrćarstvu, ratarstvu i voćarstvu. Metode obrade tla za održavanje biološke komponente tla. Ishrana uzgojnih kultura. Upravljanje korovima u ratarstvu, povrćarstvu i voćarstvu. Prevencija i zaštita od biljnih bolesti i štetnika u uzgojnim kulturama. Unapređenje ključnih elemenata ekološke poljoprivredne proizvodnje. Priprema za berbu i skladištenje plodova i proizvoda. Ekonomika ekoloških poljoprivrednih proizvoda: odabir kanala distribucije i formiranje cijena. Izrada dugoročnog plana upravljanja proizvodnjom s obzirom na karakteristike gospodarstva.

Vrste izvođenja nastave

☒ Predavanja

☐ Seminari i radionice

☒ Vježbe

☐ Obrazovanje na daljinu

☒ Terenska nastava

☒ Samostalni zadaci

☒ Multimedija i mreža

☒ Laboratorij

☐ Mentorski rad

☐ Ostalo:

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Kolokvij	Zadatak	Domaća zadaća	Izrada poslovnog plana	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	10%				5	10	0,5
I2		15%			7,5	15	0,5
I3			25%		12,5	25	1,5
I4			20%		10	20	1
I5				30%	15	30	1,5
Ukupno	10%	15%	45%	30%	50%	100%	5
Udio u ECTS	0,5	1	2	1,5	2,5	5	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Kolokvij	Zadatak	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	10%		5	10	0,5

I2		15%	7,5	15	0,5
I3		25%	12,5	25	1,5
I4		20%	10	20	1
I5		30%	15	30	1,5
Ukupno	10%	90%	50 %	100 %	5
Udio u ECTS	0,5	4,5	2,5	5	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Kisić, I., Uvod u ekološku poljoprivredu, sveučilišni udžbenik, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb. 2014. (340 str.)
2. Lind, K. G., Lafer, K., Schloffer, G., Innerhofer i H. Meister . Organic fruit growing. CABI Publishing (odabrana poglavlja), 2003.
3. Davies, G. i Lennartsson, M. Organic Vegetable Production: A Complete Guide. Crowood Press (odabrana poglavlja), 2006.
4. Izvor 4. Benton Jones, J. Plant Nutrition and Soil Fertility Manual. CRC Press., 2012.
5. Izvor 5. Fortier, J. M. Eko-povrtlar, praktični priručnik za profitabilni uzgoj povrća na manjim imanjima. *Planetopija, Zagreb.*, 2018.
6. Izvor 6. Nastavni materijali i znanstveni i stručni članci.

Dopunska literatura

1. Helyer, N., Cattlin, N., Brown K. Biological Control in Plant Protection: A Colour Handbook. CRC Press, 2014.
2. Carroll, J., Weigle, T. Organic Production and IPM Guide for Grapes. New York State IPM Program, 2016.
3. Barker, A. V. Science and Technology of Organic Farming, CRC Press., 2010.
4. Nastavni materijali i znanstveni i stručni članci.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Odabrati metode za održavanje plodnosti tla i konzervaciju tla	Tehnologija i tehnike uzgoja; Upravljanje plodnošću tla i konzervacija tla u povrćarstvu, ratarstvu i voćarstvu; Ishrana kultura	Predavanja, Vježbe, Suradničko poučavanje	Kolokvij
I2 Kreirati ekološki plan njege poljoprivrednih proizvoda	Upravljanje korovima; Prevencija i zaštita od biljnih bolesti i štetnika	Predavanja, Vježbe	Zadatak
I3 Odabrati adekvatne sorte i pasmine za ekološki uzgoj, rokove sjetve, berbe i skladištenja	Tehnologija uzgoja različitih kultura; Unapređenje ključnih elemenata eko proizvodnje; Priprema za berbu i skladištenje	Predavanja, Suradničko poučavanje	Domaća zadaća
I4 Odabrati kanale distribucije i cijene za ekološke proizvode	Ekonomika ekoloških poljoprivrednih proizvoda	Predavanja, Timski rad, Vježbe	Domaća zadaća
I5 Izraditi plan upravljanja ekološkom proizvodnjom	Integracija svih tema kroz izradu plana upravljanja	Predavanja, Timski rad, Vježbe, Terenska nastava	Izrada poslovnog plana

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	POVIJESNO-KULturna BAŠTINA REPUBLIKE HRVATSKE			
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, viši predavač			
Asistent				
Status kolegija	Obvezni	ECTS	4	
Godina	3.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	30	15	15	0

OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1. Kolegij daje uvid u povijesno-kulturnu baštinu Republike Hrvatske te povezuje baštinu s potencijalnim proizvodom i/ili uslugom u svrhu obogaćivanja ponude i promocije. 2. Studenti će se upoznati s načinima interpretacije te uvježbavati načine usmene i pismene prezentacije primjera povijesno-kulturne baštine Hrvatske. 3. Budući da se kolegij izvodi prema principima integriranog učenja sadržaja i jezika (eng. <i>CLIL - Content and Language Integrated Learning</i>), nastava se izvodi na engleskom jeziku te je cilj razvijati jezične kompetencije studenata.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I3 Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. I4 Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse. I8 Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima I14 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. I15 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla. I17Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku I21 Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva		
Ishodi učenja na razini kolegija		
I1 Identificirati obilježja povijesno-kulturne baštine u Republici Hrvatskoj važnih pri osmišljavanju ponude. I2 Primijeniti principe i tehnike interpretacije baštine na primjerima baštine Republike Hrvatske. I3 Prezentirati primjer kulturno-povijesne baštine u kontekstu promocije proizvoda i/ili usluge. I4 Napisati kratak interpretacijski tekst na primjeru povijesno-kulturne baštine po odabiru.		
Sadržaj kolegija		
Defining heritage, heritage values. Heritage interpretation, adjusting interpretation to different age groups. Global challenges and opportunities in cultural heritage field. Gatekeeping. Overview of Croatian history. Examples of Croatian tangible and intangible heritage. Tour guiding. Interpretative writing.		
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo:
Obveze studenata		
U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	Pisana provjera 1	Pisana provjera 2	Istraživanje i prezentacija	Interpretacijski tekst	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	15%	15%			15	30	1,2
I2	10%	10%			10	20	0,8
I3			40%		20	40	1,6
I4				10%	5	10	0,4
Ukupno	25%	25%	40%	10%			
Udio u ECTS	1	1	1,6	0,4			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisana provjera	Usmena provjera	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	30%		15	30	1,2
I2	20%		10	20	0,8
I3		40%	20	40	1,6
I4	10%		5	10	0,4
Ukupno	60%	40%	50	100	4
Udio u ECTS	2,4	1,6			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A

	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
1. Heritage interpretation centres: The Hicira handbook. I. Tugas, P.; J. Juan-Tresserras; J.C. Matamala Mellin. Barcelona: Diputació de Barcelona - Institut D'Edicions, 2005. 2. Interpret Europe. Engaging your visitors: Guidelines for achieving excellence in heritage interpretation. Witzenhausen: Interpret Europe, 2016. 3. Labadi, S., Giliberto, F., Rosetti, I., Shetabi, L., & Yildirim, E. Heritage and the sustainable development goals: Policy guidance for heritage and development actors. <i>International Journal of Heritage Studies</i>, 2021. 4. Nowacki, M. Heritage Interpretation and Sustainable Development: A Systematic Literature Review. <i>Sustainability</i>, 13(8), 4383. https://doi.org/10.3390/su13084383, 2021. 5. Babić, D., & Stublić, H. What Heritage Interpretation Studies Could Learn from Museum Studies. <i>Heritage Interpretation</i>, 13. 2025.			
Dopunska literatura			
1. Girard, L. F. Cultural Tourism and Sustainable Local Development: New Directions in Tourism Analysis, Ashgate, 2009. 2. Ivančević, R. Art Treasures of Croatia, ITP Motovun, Zagreb, 1993. 3. Tilden, F. Interpreting our Heritage, The University of North Carolina Press, 4th Revised & enlarged edition, 2008. 4. Travirka, A. Croatia: History - Culture - Art Heritage, Forum - Zadar, 2005.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.			

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Identificirati obilježja povijesno-kulturne baštine u Republici Hrvatskoj važnih pri osmišljavanju ponude.	The definition of heritage, Intangible vs tangible heritage Examples of Croatian heritage	Predavanje, rasprava	Pisana provjera

	History of Croatia Heritage and sustainable goals		
I2 Primijeniti principe i tehnike interpretacije baštine na primjerima baštine Republike Hrvatske.	Heritage interpretation; Tour guiding	Predavanje, rad u grupi	Pisana provjera
I3 Prezentirati primjer kulturno-povijesne baštine u kontekstu promocije proizvoda i/ili usluge.	Presenting heritage	Predavanje, rad u paru, samostalni rad	Usmena provjera
I4 Napisati kratak interpretacijski tekst na primjeru povijesno-kulturne baštine po odabiru.	Writing an interpretative text	Predavanje, rad u paru, samostalni rad	Pisana provjera

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	STRUČNA PRAKSA 3			
Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Martina Peršić, viši predavač			
Asistent				
Status kolegija	Obvezni	ECTS		10
Godina	3.	Semestar		Ljetni
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	0	0	0	200
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. U potpunosti teoretsko znanje s praktičnim znanjem. 2. Steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta.				

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi																							
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).																							
Ishodi učenja na razini kolegija																							
I1 Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju I2 Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka I3 Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju I4 Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja I5 Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi																							
Sadržaj kolegija																							
Stručna praksa 3 je kolegij koji upotpunjuje teoretsko znanje s praktičnim znanjem s ciljem stjecanja iskustva rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.																							
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo:																					
Obveze studenata																							
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).																							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku																							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje: • Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi • Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano) • Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno) Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.). Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Izvješće studenta</th> <th>Potvrđnica poslodavca</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Izvješće studenta	Potvrđnica poslodavca	ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio	Udio u ECTS	2	1
ISHODI	Izvješće studenta	Potvrđnica poslodavca																					
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio																					
Udio u ECTS	2	1																					

Obvezna literatura
1. Pravilnik o stručnoj praksi.
Dopunska literatura
1. Upute za obavljanje stručne prakse Voditeljice stručne prakse na prijediplomskom stručnom studiju Održivi agroturizam
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju			Izvješće studenta, potvrdnica poslodavca. Razgovor sa studentom, obrana dostavljenog izvješća.
I2 Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka			Izvješće studenta, potvrdnica poslodavca. Razgovor sa studentom, obrana dostavljenog izvješća.
I3 Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju			Izvješće studenta, potvrdnica poslodavca. Razgovor sa studentom, obrana dostavljenog izvješća.
I4 Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja			Izvješće studenta, potvrdnica poslodavca. Razgovor sa studentom, obrana dostavljenog izvješća.
I5 Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi			Izvješće studenta, potvrdnica poslodavca. Razgovor sa studentom, obrana dostavljenog izvješća.

OPĆE INFORMACIJE

Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	ZAVRŠNI RAD			
Nositelj kolegija				
Asistent				
Status kolegija	Obvezni	ECTS	10	
Godina	3.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	0	0	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
8. Provesti istraživanje domaće i stranu literature, provesti praktično istraživanje, napisati stručni rad, argumentirati rezultate istraživanja te javno prezentirati rezultate istraživanja završnog rada.				
Uvjeti za upis kolegija				
Usvojeni ishodi učenja po kolegijima.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa.				
Ishodi učenja na razini kolegija				
11 Definirati stručni (i / ili znanstveni) problem (i samostalno ga riješiti) 12 Primijeniti metodologiju pisanja stručnog (i/ili znanstvenog) rada 13 Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz studij 14 Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature 15 Prezentirati i interpretirati rezultate istraživanja				
Sadržaj kolegija				
Završni rad je kolegij koji upotpunjuje teoretsko znanje s praktičnim znanjem s ciljem stjecanja iskustva rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.				
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava		☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo:	
Obveze studenata				

Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Pisani dio završnog rada (5 ECTS-a)

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada (5 ECTS-a)

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitaneog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

1. Pravilnik o završnom radu 2021. godine, KLASA: 003-05/20-01/08 UR.BR.:2170-57-01-20-2
2. Odluka o terminskom planu

Dopunska literatura

1. Hodogram.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Definirati stručni (i / ili znanstveni) problem (i samostalno ga riješiti)			Pisani dio završnog rada
I2 Primijeniti metodologiju			Pisani dio završnog rada

pisanja stručnog (i/ili znanstvenog) rada			
I3 Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz studij			Pisani dio završnog rada
I4 Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature			Pisani dio završnog rada
I5 Prezentirati i interpretirati rezultate istraživanja			Javna obrana završnog rada

OPĆE INFORMACIJE				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam			
Naziv kolegija	PČELARSTVO			
Nositelj kolegija	dr. sc. biomed. Damir Šekulja, prof. struč. stud. u trajnom izboru			
Asistent				
Status kolegija	Izborni	ECTS	4	
Godina	3.	Semestar	Ljetni	
Način izvođenja nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
	30	30	0	0
OPIS KOLEGIJA				
Ciljevi kolegija				
1. Upoznati studente sa osnovama uzgoja i selekcije specifičnih, rijetkih i autohtonih domaćih životinja, 2. Upoznati studente sa primjenom zootehničkih, zoohigijenskih i veterinarsko-sanitarnih mjera držanja tih životinja na gospodarstvima orijentiranim na agroturizam.				
Uvjeti za upis kolegija				
Odslušani kolegij Stočarstvo.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				

- I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom
 I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse
 I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
 I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima
 I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji
 I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
 I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
 I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
 I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
 I18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Ishodi učenja na razini kolegija

- I1 **Interpretirati** primjenu selekcije i selekcijska svojstva domaćih životinja sa aspekta agroturizma
 I2 **Objasнити** mogućnosti praktičnog iskorištavanja pojedinih pasmina domaćih životinja na OPG-ovima u okviru ponude agroturizma
 I3 **Prepoznati** mogućnosti uzgoja specifičnih, rijetkih, te autohtonih domaćih životinja sa ciljem prepoznatljivosti pojedinog OPG-a u agroturizmu
 I4 **Odrediti** optimalne zoohigijenske uvjete i veterinarsko-sanitarne mjere za držanje pojedinih specifičnih vrsta domaćih životinja (riba, nojeva, pčela...)
 I5 **Pripremiti** i prilagoditi objekte i opremu za držanje domaćih životinja koje zahtijevaju specifične uvjete

Sadržaj kolegija

Peradarstvo; Autohtone pasmine peradi; uzgoj i držanje nojeva, kao primjer životinje koja je trenutno u procesu udomaćivanja; uzgoj pojedinih specifičnih rijetkih domaćih životinja, čiji uzgoj se eventualno može uklopiti u obiteljska poljoprivredna gospodarstva ili kao samostalan projekt; prednosti i nedostaci uzgoja pojedinih autohtonih pasmina; praktična primjena selekcijskih metoda u praksi na primjeru korištenja BLUP metode; Bolesti domaćih životinja; Divljač naših staništa.

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ Predavanja | ☐ Samostalni zadaci |
| ☐ Seminari i radionice | ☐ Multimedija i mreža |
| ☒ Vježbe | ☐ Laboratorij |
| ☒ Obrazovanje na daljinu | ☒ Mentorski rad |
| ☒ Terenska nastava | ☐ Ostalo: |

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.
 Studenti trebaju odraditi sve terenske i praktične vježbe, te uspješno prezentirati seminarski rad prije pristupanja ispitnom roku, jer bez toga, teoretski usvojena znanja ne omogućuju usvojenost predviđenih ishoda učenja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishod	K1	K2	T	Prag	Max	Udio u ECTS
-------	----	----	---	------	-----	-------------

I1	5%	/	15%	10%	20%	0.8
I2	15%	/	5%	10%	20%	0.8
I3	5%	5%	10%	10%	20%	0.8
I4	/	15%	5%	10%	20%	0.8
I5	/	5%	15%	10%	20%	0.8
Ukupno	25%	25%	50%	50 %	100 %	4
Udio u ECTS	1	1	2	2	4	/

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

Ishod	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	Udio u ECTS
I1	16%	4%	20%	10%	20%
I2	16%	4%	20%	10%	20%
I3	16%	4%	20%	10%	20%
I4	16%	4%	20%	10%	20%
I5	16%	4%	20%	10%	20%
Ukupno	80%	20%	100 %	50 %	100 %
Udio u ECTS	3,2	0,8	4	2	4

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Antunović, Z., Mioč, B., Klir Šalavardić, Ž.: Hranidba ovaca i koza. Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Osijek.,2021.
2. Bengeri, M. Uzgoj koza na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, Hrvatski zavod za poljoprivrednu savjetodavnu službu, Zagreb, 2008.
3. Gantner, V.; Barać, Z. Uzgojno-seleksijski rad u stočarstvu, Poljoprivredni fakultet, Osijek., 2016.

4. Ivanković, A., Filipović, D., Mustać, I., Mioč, B., Luković, Z., Janječić, Z. Objekti i oprema u stočarstvu, Agronomski fakultet, Zagreb., 2016.
5. Janječić, Z., Bedeković, D. Osnove peradarstva. Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb., 2020
6. Jaouad, M. Effective Strategies in Modern Livestock Management to Increase Productivity and Profitability. *The Journal of Academic Science*, 2(5).,2025.
7. Kralik, G. Zootehnika, Udžbenik za studente poljoprivrednih fakulteta, Poljoprivredni fakultet, Osijek, 2011.
8. Omrečen S. Kuničarstvo, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1995.
9. Zvekić D. i Popović J. Hranidba stoke na obiteljskom gospodarstvu, Neron d. o. o., Bjelovar, 2005.
10. Časopis "Stočarstvo". Različiti znanstveni i stručni radovi dostupni na [portalu Hrčak](#).2020-2025.

Dopunska literatura

1. Bogut, I., Bavčević, L. , Stević, I. Hranidba riba, Udžbenik, Hrvatska akademija za znanost i umjetnost u Bosni i Hercegovin Mostar: Agronomski i prehrambeno-tehnološki fakultet, Zagreb : Agronomski fakultet, Zagreb, 2016.
2. Bhattarai, N. i sur.. Genetic diversity and conservation strategies for rare livestock breeds: A global perspective on food security. *Journal of Applied Animal Research*, 53(1), 112-128. 2025.
doi:10.1080/09712119.2024.112233.
3. Caput, P., Mioč, B. Očuvanje biološke raznolikosti u stočarstvu, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb., 2010.
4. Dlačić, M., Badurina, Hranidba ovaca i njezini darovi, Centar za održivi razvoj "Gerbin", Lubenice, 2013.
5. Domaćinović, M. Hranidba domaćih životinja. Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Osijek., 2018.
6. Janječić, Z. Reprodukcijska i uzgoj Zagorskih purana na OPG-ovima: VIP PROJEKT, Priručnik, Sveučilište, Agronomski fakultet, Zavod za hranidbu životinja, Zagreb, 2014.
7. Mioč, B. Istarska ovca: Hrvatska izvorna pasmina, Hrvatski savez uzgajivača ovaca i koza, Zagreb, 2012.
8. Mousavi, S. H. i sur. Precision Livestock Farming Technology: Applications and Challenges for Sustainable Livestock Production. *Agriculture*, 14(4), 620., 2024.
9. Senčić, Đ. Uzgoj svinja za proizvodnju tradicionalnih mesnih proizvoda, Priručnik, Poljoprivredni fakultet, Osijek, 2013.
10. Signorelli, F. i sur. Resilience of local and rare breeds to climate change: Heat stress and disease resistance. *Frontiers in Genetics*, 15, 134567. *Frontiers in Genetics*., 2024.
11. Zaton-Dobrowolska, M. i sur. The importance of local breeds in sustainable animal production systems. *Animals*, 13(4), 654. MDPI Open Access., 2023.
12. Vučemilo, M. Higijena i bioekologija u peradarstvu, Veterinarski fakultet, Zagreb, 2008.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Tablica konstruktivnog poravnavanja

Ishodi učenja	Nastavne teme	Metode (načini) poučavanja	Načini provjere ishoda
I1 Interpretirati primjenu selekcije i selekcijska svojstva domaćih životinja sa aspekta agroturizma	Osnove uzgoja domaćih životinja u agroturizmu. Primjena selekcije i selekcijska svojstva domaćih životinja sa aspekta agroturizma.	Predavanja Vježbe Terenska nastava	Kolokvij Test Ispit

I2 Obrazložiti mogućnosti praktičnog iskorištavanja pojedinih pasmina domaćih životinja na OPG-ovima u okviru ponude agroturizma	Pasmine domaćih životinja koje se mogu koristiti u okviru ponude agroturizma	Predavanja Vježbe Terenska nastava	Kolokvij Test Ispit
I3 Prepoznati mogućnosti uzgoja specifičnih, rijetkih, te autohtonih domaćih životinja sa ciljem prepoznatljivosti pojedinog OPG-a u agroturizmu	Uzgoj specifičnih i rjeđe prisutnih, te autohtonih domaćih životinja	Predavanja Vježbe Terenska nastava	Kolokvij Test Ispit
I4 Odrediti optimalne zoohigijenske uvjete i veterinarsko-sanitarne mjere za držanje pojedinih specifičnih vrsta domaćih životinja (riba, nojeva, pčela...)	Primjena zoohigijenskih i veterinarsko sanitarnih mjera kod držanja domaćih životinja u agroturizmu. Zootehnički uvjeti potrebni za držanje pojedinih specifičnih pasmina domaćih životinja	Predavanja Vježbe Terenska nastava	Kolokvij Test Ispit
I5 Pripremiti i prilagoditi objekte i opremu za držanje domaćih životinja koje zahtijevaju specifične uvjete držanja	Objekti i oprema za držanje domaćih životinja koje zahtijevaju specifične uvjete držanja, odstupanja i standardne mjere za držanje domaćih životinja.	Predavanja Vježbe	Kolokvij Ispit