

**VELEUČILIŠTE U RIJECI  
POSLOVNI ODJEL**

## **IZVEDBENI PLAN NASTAVE**

**STRUČNI DIPLOMSKI STUDIJ PODUZETNIŠTVO**

**2025./2026.**

**Rijeka, 2025.**

## **Sadržaj**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ISHODI UČENJA STUDIJSKOG PROGRAMA I STRUKTURNA MATRICA....</b>    | <b>1</b>  |
| 1.1. Ishodi učenja studijskog programa .....                            | 1         |
| 1.2. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Poduzetništvo ..... | 2         |
| <b>2. IZVEDBENI PLAN NASTAVE.....</b>                                   | <b>4</b>  |
| <b>3. SILABUSI KOLEGIJA .....</b>                                       | <b>10</b> |

## **1. ISHODI UČENJA STUDIJSKOG PROGRAMA I STRUKTURNA MATRICA**

### **1.1. Ishodi učenja studijskog programa**

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni diplomski studijski program Poduzetništvo:

#### **Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Poduzetništvo**

1. Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja.
2. Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju.
3. Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova.
4. Analizirati različite oblike organizacijske kulture.
5. Izraditi različite vrste poslovnih planova.
6. Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova.
7. Obrazložiti različite načine financiranja u skladu s poslovnim potrebama.
8. Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja.
9. Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima.
10. Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa.
11. Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije.
12. Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije.
13. Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda.
14. Implementirati menadžerske alate u upravljanju poslovnim procesima.
15. Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa.
16. Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti.
17. Predložiti načine razvoja ljudskih potencijala.
18. Analizirati značajke funkcioniranja u timu.
19. Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu.
20. Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja.

## 1.2. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Poduzetništvo

|                                                    | I1 | I2 | I3 | I4 | I5 | I6 | I7 | I8 | I9 | I10 | I11 | I12 | I13 | I14 | I15 | I16 | I17 | I18 | I19 | I20 |
|----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Upravljanje financijama                            | X  |    |    |    | X  |    | X  | X  |    |     |     |     | X   |     | X   |     |     |     |     |     |
| Poslovna analiza i kontrola                        | X  |    |    |    |    | X  |    | X  |    |     |     | X   | X   |     | X   |     |     |     |     |     |
| Poduzetničke vještine                              |    |    |    | X  |    |    |    |    |    | X   | X   |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   |
| Organizacijsko ponašanje                           |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |     | X   |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   |
| Upravljanje logističkim procesima                  | X  | X  | X  |    | X  |    |    |    |    |     |     | X   | X   |     | X   | X   |     |     |     |     |
| Poslovne komunikacijske vještine na stranom jeziku |    |    |    | X  |    |    |    |    |    | X   |     |     |     |     |     |     |     | X   | X   |     |
| Menadžment                                         |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |     | X   |     | X   | X   | X   |     |     |     |     | X   |
| Kvantitativne metode za poduzetnike                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     | X   | X   |     | X   |     |     |     |     |     |
| Menadžersko računovodstvo                          | X  | X  |    |    | X  |    | X  | X  |    |     |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |
| Upravljanje marketingom                            |    |    | X  |    | X  | X  |    |    | X  |     |     | X   | X   |     |     |     |     |     |     | X   |
| Upravljanje nabavom                                | X  |    | X  |    | X  |    |    |    | X  | X   |     |     |     |     | X   |     |     |     |     | X   |
| Digitalna promocija i branding                     |    |    |    |    |    |    |    |    | X  | X   |     |     |     | X   | X   | X   |     |     |     |     |
| Upravljanje projektima                             | X  |    |    | X  | X  | X  |    |    |    |     | X   |     |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
| Strategijsko upravljanje                           | X  | X  | X  |    | X  | X  |    |    |    |     |     | X   | X   | X   | X   |     |     |     |     | X   |
| Upravljanje prodajom                               | X  |    | X  |    | X  |    |    |    | X  | X   | X   |     |     |     | X   |     | X   | X   | X   |     |
| Specijalistička praksa                             |    |    |    | X  |    |    |    | X  |    | X   | X   |     |     |     |     |     |     | X   | X   | X   |
| Diplomski rad                                      | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
| Financijska tržišta *                              | X  |    |    |    |    |    | X  | X  |    |     |     |     | X   |     | X   |     |     |     |     |     |
| Upravljački IS *                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     | X   |     |     | X   | X   |     |     |     |     |

|                                               | I1 | I2 | I3 | I4 | I5 | I6 | I7 | I8 | I9 | I10 | I11 | I12 | I13 | I14 | I15 | I16 | I17 | I18 | I19 | I20 |
|-----------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Automatizacija uredskog poslovanja *          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     | X   |     |     | X   | X   |     |     |     |     |
| Informacijski sustav za potporu odlučivanju * |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |     |     | X   | X   |     | X   | X   |     |     |     |     |

\* izborni kolegij

## 2. IZVEDBENI PLAN NASTAVE

Stručni diplomski studij Poduzetništvo  
(redoviti i izvanredni studij)  
I. SEMESTAR

| Red. Br. | Kolegij                     | Nastavnik / suradnik                | Zvanje             | Studij / sem | Status               | Programi sati /tjedno |   |   | Izvedba sati /tjedno |   |   | Izvedba sati / semestralno |    |    | ECTS bodovi |
|----------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------|----------------------|-----------------------|---|---|----------------------|---|---|----------------------------|----|----|-------------|
|          |                             |                                     |                    |              |                      | P                     | S | V | P                    | S | V | P                          | S  | V  |             |
| 1        | Upravljanje financijama     | dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković | prof. struč. stud. | PODs / 1     | S - stalno zaposlen  | 2                     | 0 | 2 | 0.2                  | 0 | 0 | 3                          | 0  | 0  | 6           |
| 1        | Upravljanje financijama     | Marijan Zubalj mag. oec.            | asistent           | PODs / 1     | V - vanjski suradnik | 2                     | 0 | 2 | 1.8                  | 0 | 2 | 27                         | 0  | 30 | 6           |
| 2        | Poslovna analiza i kontrola | dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković | prof. struč. stud. | PODs / 1     | S - stalno zaposlen  | 2                     | 0 | 2 | 2                    | 0 | 2 | 30                         | 0  | 30 | 6           |
| 3        | Poduzetničke vještine       | dr. sc. socio. Davor Širola         | prof. struč. stud. | PODs / 1     | S - stalno zaposlen  | 1                     | 0 | 3 | 1                    | 0 | 3 | 15                         | 0  | 45 | 5           |
| 4        | Organizacijsko ponašanje    | dr. sc. socio. Drago Pupavac        | prof. struč. stud. | PODs / 1     | S - stalno zaposlen  | 1                     | 2 | 0 | 1                    | 2 | 0 | 15                         | 30 | 0  | 5           |

| Red. Br. | Kolegij                                                             | Nastavnik / suradnik                                 | Zvanje             | Studij / sem | Status              | Programi sati /tjedno |   |   | Izvedba sati /tjedno |   |   | Izvedba sati / semestralno |   |    | ECTS bodovi |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------|-----------------------|---|---|----------------------|---|---|----------------------------|---|----|-------------|
|          |                                                                     |                                                      |                    |              |                     | P                     | S | V | P                    | S | V | P                          | S | V  |             |
| 5        | Upravljanje logističkim procesima                                   | dr. sc. tech. Saša Hirnig                            | prof. struč. stud. | PODs / 1     | S - stalno zaposlen | 2                     | 0 | 1 | 2                    | 0 | 1 | 30                         | 0 | 15 | 5           |
| 6        | Poslovne komunikacijske vještine na stranom jeziku (engleski jezik) | Mladen Marinac<br>mag. educ.philol.<br>ang. et hist. | pred.              | PODs / 1     | S - stalno zaposlen | 1                     | 0 | 2 | 1                    | 0 | 2 | 15                         | 0 | 30 | 3           |

## II. SEMESTAR

| Red. Br. | Kolegij                             | Nastavnik / suradnik          | Zvanje             | Studij / sem | Status              | Programi sati /tjedno |   |   | Izvedba sati /tjedno |   |   | Izvedba sati / semestralno |   |    | ECTS bodovi |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------|---------------------|-----------------------|---|---|----------------------|---|---|----------------------------|---|----|-------------|
|          |                                     |                               |                    |              |                     | P                     | S | V | P                    | S | V | P                          | S | V  |             |
| 1        | Menadžment                          | dr. sc. socio. Anita Stilin   | prof. struč. stud. | PODs / 2     | S - stalno zaposlen | 2                     | 0 | 2 | 2                    | 0 | 2 | 30                         | 0 | 30 | 6           |
| 2        | Kvantitativne metode za poduzetnike | mr. sc. Zvonimir Peranić      | v. pred.           | PODs / 2     | S - stalno zaposlen | 2                     | 0 | 2 | 2                    | 0 | 2 | 30                         | 0 | 30 | 6           |
| 3        | Menadžersko računovodstvo           | mr. sc. Robert Strahinja      | pred.              | PODs / 2     | S - stalno zaposlen | 2                     | 0 | 2 | 2                    | 0 | 2 | 30                         | 0 | 30 | 5           |
| 4        | Upravljanje marketingom             | dr. sc. socio. Davor Širola   | prof. struč. stud. | PODs / 2     | S - stalno zaposlen | 2                     | 0 | 2 | 2                    | 0 | 2 | 30                         | 0 | 30 | 5           |
| 5        | Digitalna promocija i branding      | Martin Golob univ. spec. oec. | pred.              | PODs / 2     | S - stalno zaposlen | 1                     | 0 | 2 | 1                    | 0 | 2 | 15                         | 0 | 30 | 4           |
| 6        | Upravljanje nabavom                 | Barbara Rudić dipl. oec.      | v. pred.           | PODs / 2     | S - stalno zaposlen | 2                     | 0 | 1 | 2                    | 0 | 1 | 30                         | 0 | 15 | 4           |



### III. SEMESTAR

| Red. Br. | Kolegij                              | Nastavnik / suradnik                                 | Zvanje             | Studij / sem | Status               | Programi sati /tjedno |   |   | Izvedba sati /tjedno |   |   | Izvedba sati / semestralno |   |    | ECTS bodovi |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|--------------|----------------------|-----------------------|---|---|----------------------|---|---|----------------------------|---|----|-------------|
|          |                                      |                                                      |                    |              |                      | P                     | S | V | P                    | S | V | P                          | S | V  |             |
| 1        | Upravljanje projektima               | dr. sc. socio. Anita Stilin                          | prof. struč. stud. | PODs / 3     | S - stalno zaposlen  | 2                     | 0 | 2 | 2                    | 0 | 0 | 30                         | 0 | 0  | 5           |
| 1        | Upravljanje projektima               | mr. sc. Hrvoje Marušić                               | predavač           | PODs / 3     | V - vanjski suradnik | 2                     | 0 | 2 | 0                    | 0 | 2 | 0                          | 0 | 30 | 5           |
| 2        | Strategijsko upravljanje             | dr. sc.socio. Ljerka Tomljenović                     | prof. struč. stud. | PODs / 3     | S - stalno zaposlen  | 2                     | 0 | 2 | 2                    | 0 | 2 | 30                         | 0 | 30 | 5           |
| 3        | Upravljanje prodajom                 | dr. sc. socio. Ozren Rafajac                         | prof. struč. stud. | PODs / 3     | S - stalno zaposlen  | 2                     | 0 | 1 | 2                    | 0 | 1 | 30                         | 0 | 15 | 5           |
| 4 *      | Financijska tržišta                  | dr. sc. socio. Denis Buterin                         | prof. struč. stud. | PODs / 3     | V - vanjski suradnik | 2                     | 0 | 2 | 2                    | 0 | 2 | 30                         | 0 | 30 | 5           |
| 5 *      | Automatizacija uredskog poslovanja** | MSc Žaklina Šupica<br>prof. pedagogije i informatike | predavač           | PODs / 3     | V - vanjski suradnik | 1                     | 1 | 2 | 0                    | 0 | 2 | 0                          | 0 | 30 | 5           |

| Red. Br.            | Kolegij                                       | Nastavnik / suradnik         | Zvanje            | Studij / sem | Status              | Programi sati /tjedno |   |   | Izvedba sati /tjedno |   |   | Izvedba sati / semestralno |   |    | ECTS bodovi |
|---------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------|--------------|---------------------|-----------------------|---|---|----------------------|---|---|----------------------------|---|----|-------------|
|                     |                                               |                              |                   |              |                     | P                     | S | V | P                    | S | V | P                          | S | V  |             |
| 6 *                 | Informacijski sustav za potporu odlučivanju** | dr. sc. socio. Sabrina Šuman | prof. struč. stud | PODs / 3     | S - stalno zaposlen | 1                     | 1 | 2 | 0                    | 0 | 0 | 0                          | 0 | 0  | 5           |
| 6 *                 | Informacijski sustav za potporu odlučivanju** | Bruno Polonijo mag. inf.     | asistent          | PODs / 3     | S - stalno zaposlen | 1                     | 1 | 2 | 0                    | 0 | 0 | 0                          | 0 | 0  | 5           |
| 7 *                 | Upravljački IS                                | Bruno Polonijo mag. inf.     | asistent          | PODs / 3     | S - stalno zaposlen | 2                     | 0 | 2 | 1.9                  | 0 | 2 | 28.5                       | 0 | 30 | 5           |
| 7 *                 | Upravljački IS                                | dr. sc. socio. Sabrina Šuman | prof. struč. stud | PODs / 3     | S - stalno zaposlen | 2                     | 0 | 2 | 0.1                  | 0 | 0 | 1.5                        | 0 | 0  | 5           |
| * - IZBORNI KOLEGIJ |                                               |                              |                   |              |                     |                       |   |   |                      |   |   |                            |   |    |             |

\* student upisuje 3 izborna kolegija

\*\* sati su upisani na stručnom diplomskom studiju Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima jer su predavanja, seminari i vježbe spojeni s istim kolegijem na tom studiju, a upisana je jedna grupa kod kolegija Informacijski sustav za potporu odlučivanju jer se vježbe posebno izvode.

#### IV. SEMESTAR

| Red. Br. | Kolegij                | Nastavnik / suradnik        | Zvanje             | Studij / sem | Status              | Programi sati /tjedno |   |   | Izvedba sati /tjedno |   |   | Izvedba sati / semestralno |   |   | ECTS bodovi |
|----------|------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------|---------------------|-----------------------|---|---|----------------------|---|---|----------------------------|---|---|-------------|
|          |                        |                             |                    |              |                     | P                     | S | V | P                    | S | V | P                          | S | V |             |
| 1        | Specijalistička praksa | dr. sc. socio. Davor Širola | prof. struč. stud. | PODs / 4     | S - stalno zaposlen | 0                     | 0 | 0 | 0                    | 0 | 0 | 0                          | 0 | 0 | 15          |
| 2        | Diplomski rad          |                             |                    | PODs / 4     |                     | 0                     | 0 | 0 | 0                    | 0 | 0 | 0                          | 0 | 0 | 15          |

Ukupno cijeli program stručnog diplomskog studija Poduzetništvo

| Semestar studija  | Sati nastave semestralno |    |     |     |        | ECTS bodova | Ispita |
|-------------------|--------------------------|----|-----|-----|--------|-------------|--------|
|                   | P                        | S  | V   | Pr  | Ukupno |             |        |
| I semestar        | 135                      | 30 | 150 | -   | 315    | 30          | 6      |
| II semestar       | 165                      | 0  | 165 | -   | 330    | 30          | 6      |
| III semestar      | 165                      | 15 | 165 | -   | 345    | 30          | 6      |
| IV semestar       | -                        | -  | (x) | (x) | (x)    | 30          | 1      |
| Ukupno na studiju | 465                      | 45 | 480 | (x) | 990    | 120         | 19     |

Tijekom studija student upisuje ukupno 990 sati raznih oblika nastave, a ispunjavanjem svih studijskih obveza stječe ukupno 120 ECTS bodova.

### 3. SILABUSI KOLEGIJA

#### 1. semestar

| OPĆE INFORMACIJE  |                                        |
|-------------------|----------------------------------------|
| Studijski program | Stručni diplomski studij Poduzetništvo |
| Naziv kolegija    | UPRAVLJANJE FINANCIJAMA                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                 |                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Nositelj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dr. sc. Eda Ribarić Čučković, prof. struč. stud. |                 |                                                       |           |
| <b>Asistent</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Marijan Zubalj, asistent                         |                 |                                                       |           |
| <b>Status kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obvezni                                          | <b>ECTS</b>     | 6                                                     |           |
| <b>Godina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.                                               | <b>Semestar</b> | Zimski                                                |           |
| <b>Način izvođenja nastave</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanja                                       | Vježbe          | Seminari                                              | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                | 2               | 0                                                     | 0         |
| <b>OPIS KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                 |                                                       |           |
| <b>Ciljevi kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                 |                                                       |           |
| 1. Stjecanje znanja i vještina relevantnih za donošenje poslovnih odluka iz područja financija.<br>2. Primjena informacija financijskoga računovodstva i računovodstva troškova u svrhu kvalitetnoga poslovnog odlučivanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                 |                                                       |           |
| <b>Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                 |                                                       |           |
| Nema uvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                 |                                                       |           |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                 |                                                       |           |
| 1. Ishod 1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja<br>2. Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova<br>3. Ishod 7: Obrazložiti različite načine financiranja u skladu s poslovnim potrebama<br>4. Ishod 8: Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja<br>5. Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda<br>6. Ishod 15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                 |                                                       |           |
| <b>Ishodi učenja na razini kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                 |                                                       |           |
| 1. Utvrditi temeljna obilježja koncepta vremenske vrijednosti novca i rizike povrata uloženoga kapitala<br>2. Utvrditi važnost i ulogu upravljanja financijama i poslovnoga planiranja u poduzeću<br>3. Razlikovati pravila vrednovanja vrijednosnica<br>4. Analizirati dugoročne financijske i investicijske odluke<br>5. Utvrditi značajke kratkoročnoga financijskoga menadžmenta i financijske analize<br>6. Utvrditi temeljna obilježja međunarodnoga financijskoga menadžmenta<br>7. Samostalno istražiti i analizirati specifičnosti financijskoga menadžmenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                 |                                                       |           |
| <b>Sadržaj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                 |                                                       |           |
| Financijski značaj kapitala. Pojam financijskoga menadžmenta. Osnovne financijske aktivnosti. Koncept vremenske vrijednosti novca – diskontiranje i ukamaćivanje; višestruki gotovinski tijekovi. Rizik i financijski menadžment; rizik i povrat portfelja; CAPM model Financijska tržišta. Vrednovanje vrijednosnica. Usvajanje odluka o financiranju; efikasnost financijskih tržišta; financiranje iz dugoročnih izvora. Struktura kapitala; politika dividendi. Planiranje kapitalnih ulaganja; metode za procjenu; procjena gotovinskih tijekova projekta. Procjena rizika investicijskih projekata. Menadžment radnoga kapitala. Kratkoročni izvori financiranja. Menadžment gotovine. Menadžment potraživanja. Menadžment zaliha. Izvori financijskih informacija i njihovo korištenje. Devizni tečaj i upravljanje valutnom izloženosti. Financiranje i investiranje u međunarodnoj perspektivi. Odabrane teme iz područja upravljanja financijama. |                                                  |                 |                                                       |           |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja   |                 | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci |           |

|                                                          |                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice | <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe               | <input type="checkbox"/> Laboratorij         |
| <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu          | <input type="checkbox"/> Mentorski rad       |
| <input type="checkbox"/> Terenska nastava                | <input type="checkbox"/> Ostalo:             |

#### Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju. Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

#### Kontinuirana provjera:

| Ishod              | Kolokvij 1  | Kolokvij 2  | Seminar     | Prag        | Max          | Udio u ECTS |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| I1                 | 20 %        |             |             | 10 %        | 20 %         | 1,2         |
| I2                 | 3 %         |             |             | 1,5 %       | 3 %          | 0,18        |
| I3                 | 17 %        |             |             | 8,5 %       | 17 %         | 1,02        |
| I4                 |             | 20 %        |             | 10 %        | 20 %         | 1,2         |
| I5                 |             | 17 %        |             | 8,5 %       | 17 %         | 1,02        |
| I6                 |             | 3 %         |             | 1,5 %       | 3 %          | 0,18        |
| I7                 |             |             | 20 %        | 10 %        | 20 %         | 1,2         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>40 %</b> | <b>40 %</b> | <b>20 %</b> | <b>50 %</b> | <b>100 %</b> | <b>6</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>2,4</b>  | <b>2,4</b>  | <b>1,2</b>  |             |              |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

#### Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

| Ishod         | Pisani ispit | Usmeni ispit | Prag        | Max          | Udio u ECTS |
|---------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| I1            | 5 %          | 15 %         | 10 %        | 20 %         | 1,2         |
| I2            |              | 3 %          | 1,5 %       | 3 %          | 0,18        |
| I3            | 8 %          | 9 %          | 8,5 %       | 17 %         | 1,02        |
| I4            |              | 20 %         | 10 %        | 20 %         | 1,2         |
| I5            | 7 %          | 10 %         | 8,5 %       | 17 %         | 1,02        |
| I6            |              | 3 %          | 1,5 %       | 3 %          | 0,18        |
| I7            | 10 %         | 10 %         | 10 %        | 20 %         | 1,2         |
| <b>Ukupno</b> | <b>30 %</b>  | <b>70 %</b>  | <b>50 %</b> | <b>100 %</b> | <b>6</b>    |

|                    |              |              |  |  |  |
|--------------------|--------------|--------------|--|--|--|
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>1,8 %</b> | <b>4,2 %</b> |  |  |  |
|--------------------|--------------|--------------|--|--|--|

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

**Ocjenjivanje:**  
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).  
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

**Obvezna literatura**

1. Vidučić, Lj.: Financijski menadžment, RRiF, Zagreb, 2018.
2. Ivanović, Z.: Financijski menadžment, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 1997.

**Dopunska literatura**

1. Marković, I.: Financiranje – Teorija i praksa financiranja trgovačkih društava, RRiF, Zagreb, 2000.
2. Van Horne, J. C.: Financijsko upravljanje i politika, 9. izdanje, MATE d.o.o., Zagreb, 1997.
3. Van Horne, J. C.: Osnove financijskog menadžmenta, MATE; Zagreb, 2002.
4. Novak, B.: Odlučivanje u financijskom upravljanju, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek 2002.
5. Orsag, S.: Financiranje emisijom vrijednosnih papira, RIFIN, Zagreb, 2002.
6. Orsag, S.: Budžetiranje kapitala, Masmedia, Zagreb, 2002.
7. Časopis RRiF - kontinuirano.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

#### Tablica konstruktivnog poravnavanja

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode (načini) poučavanja | Načini provjere ishoda                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|
| I1            | Financijski značaj kapitala. Pojam financijskoga menadžmenta. Osnovne financijske aktivnosti.                                                                                                                                                                                      | Predavanja, vježbe         | Kolokvij, ispit                           |
| I2            | Koncept vremenske vrijednosti novca – diskontiranje i ukamaćivanje; višestruki gotovinski tijekovi. Rizik i financijski menadžment; rizik i povrat portfelja; CAPM model                                                                                                           | Predavanja, vježbe         | Kolokvij, ispit                           |
| I3            | Financijska tržišta. Vrednovanje vrijednosnica                                                                                                                                                                                                                                     | Predavanja, vježbe         | Kolokvij, ispit                           |
| I4            | Usvajanje odluka o financiranju; efikasnost financijskih tržišta; financiranje iz dugoročnih izvora. Struktura kapitala; politika dividendi. Planiranje kapitalnih ulaganja; metode za procjenu; procjena gotovinskih tijekova projekta. Procjena rizika investicijskih projekata. | Predavanja, vježbe         | Kolokvij, ispit                           |
| I5            | Menadžment radnoga kapitala. Kratkoročni izvori financiranja. Menadžment gotovine. Menadžment potraživanja. Menadžment zaliha. Izvori financijskih informacija i njihovo korištenje.                                                                                               | Predavanja, vježbe         | Kolokvij, ispit                           |
| I6            | Devizni tečaj i upravljanje valutnom izloženosti. Financiranje i investiranje u međunarodnoj perspektivi.                                                                                                                                                                          | Predavanja, vježbe         | Kolokvij, ispit                           |
| I7            | Teme obuhvaćene nastavnim sadržajem – odabrane teme.                                                                                                                                                                                                                               | Seminari, predavanja       | Seminarski rad, prezentiranje zadane teme |



| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |          |          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Stručni diplomski studij Poduzetništvo           |          |          |           |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | POSLOVNA ANALIZA I KONTROLA                      |          |          |           |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dr. sc. Eda Ribarić Čučković, prof. struč. stud. |          |          |           |
| Asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                |          |          |           |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obvezni                                          | ECTS     |          | 6         |
| Godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.                                               | Semestar |          | Zimski    |
| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja                                       | Vježbe   | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                | 2        | 0        | 0         |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |          |          |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |          |          |           |
| 1. Stjecanje znanja o ulozi i značenju kontrolinga kao potpore menadžmentu.<br>2. Stjecanje znanja i vještina iz područja analize i kontrole poslovanja i njihova primjena.<br>3. Ovladavanje postupcima analize uspješnosti i sigurnosti poslovanja poduzeća na temelju računovodstvenih podataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |          |          |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |          |          |           |
| Nema uvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |          |          |           |
| 1. Ishod 1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja<br>2. Ishod 6: Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova<br>3. Ishod 8: Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja<br>4. Ishod 12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije<br>5. Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda<br>6. Ishod 15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa.                                                  |                                                  |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |          |          |           |
| 1. Utvrditi temeljna obilježja, sadržaj i ulogu kontrole te razlike interne kontrole, revizije i kontrolinga<br>2. Odabrati i kategorizirati ključne podatke te odgovarajuće pokazatelje za ocjenu poslovanja i pripremu informacija za donošenje poslovnih odluka<br>3. Vrednovati računovodstvene informacije i argumentirati ocjenu<br>4. Analizirati specifičnosti područja kontrole i analize temeljem samostalno provedenog istraživanja                                                                                                                                                 |                                                  |          |          |           |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |          |          |           |
| Uvod u analizu i kontrolu. Povezanost planiranja i kontrole. Sustav internog nadzora. Sustav internih kontrola – vrste, kontrolni postupci, komponente sustava interne kontrole, interna revizija. Kontroling – pojmovno određenje, obilježja, razvoj, koncepcije, načela, instrumenti. Odnos kontrolinga i srodnih područja. Financijski izvještaji kao temelj provođenja analize poslovanja. Ciljevi financijskog izvještavanja. Kvaliteta financijskih izvještaja. Analiza financijskih izvještaja – vrste analize; analiza strukture i dinamike (analiza prihoda, analiza rashoda, analiza |                                                  |          |          |           |

financijskog rezultata, analiza imovine i izvora te odnosa imovine i izvora); pokazatelji analize financijskih izvještaja. Analiza točke pokriva troškova. Odabrane teme iz područja poslovne analize i kontrole.

|                                |                                                            |                                                       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Vrste izvođenja nastave</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja             | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci |
|                                | <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice   | <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža          |
|                                | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe                 | <input type="checkbox"/> Laboratorij                  |
|                                | <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> Mentorski rad                |
|                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava                  | <input type="checkbox"/> Ostalo:                      |

#### Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju. Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

#### Kontinuirana provjera:

| Ishod              | Test       | Kolokvij 1  | Kolokvij 2  | Kolokvij 3  | Seminar     | Prag        | Max          | Udio u ECTS |
|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| I1                 | 5 %        | 25 %        |             |             |             | 15 %        | 30 %         | 1,8         |
| I2                 |            |             | 25 %        |             |             | 12,5 %      | 25 %         | 1,5         |
| I3                 |            |             |             | 30 %        |             | 15 %        | 30 %         | 1,8         |
| I4                 |            |             |             |             | 15 %        | 7,5 %       | 15 %         | 0,9         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>5 %</b> | <b>25 %</b> | <b>25 %</b> | <b>30 %</b> | <b>15 %</b> | <b>50 %</b> | <b>100 %</b> | <b>6</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>0,3</b> | <b>1,5</b>  | <b>1,5</b>  | <b>1,8</b>  | <b>0,9</b>  |             |              |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

#### Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

| Ishod              | Pisani ispit  | Usmeni ispit  | Prag        | Max          | Udio u ECTS |
|--------------------|---------------|---------------|-------------|--------------|-------------|
| I1                 | 30 %          |               | 15 %        | 30 %         | 1,8         |
| I2                 |               | 25 %          | 12,5 %      | 25 %         | 1,5         |
| I3                 | 30 %          |               | 15 %        | 30 %         | 1,8         |
| I4                 | 6 %           | 9 %           | 7,5 %       | 15 %         | 0,9         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>66 %</b>   | <b>34 %</b>   | <b>50 %</b> | <b>100 %</b> | <b>6</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>3,96 %</b> | <b>2,04 %</b> |             |              |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

#### Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

#### Obvezna literatura

1. Osmanagić Bedenik, N.: Kontroling, abeceda poslovnog uspjeha, 3. dopunjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2007.
2. Gulin, D., Tušek, B., Žager, L.: Poslovno planiranje, kontrola i analiza, HZRFD, Zagreb, 2004.
3. Nastavni materijali objavljeni u sustavu Merlin.

#### Dopunska literatura

1. Očko, J., Švigir, J.: Kontroling - upravljanje iz backstagea, Alitus savjetovanje, Kognosko, Zagreb, 2009.
2. Žager K. et al.: Analiza financijskih izvještaja, načela – postupci – slučajevi, (redaktor Žager, L.) 5. izdanje, HZRI F, Zagreb, 2021.
3. Vitezić, N., Lebefromm, U.; Production Controlling in the Digital Age, University of Rijeka, Faculty of Economics and Business, Rijeka, 2019.
4. Ziegenbein, K., Kontroling, 9. prerađena i aktualizirana naklada, RRI F Plus d. o. o., Zagreb, 2008.
5. Rupčić, N., Datković, A.: "Kontroling – pretpostavka djelotvornoga rada menadžmenta" Praktični menadžment 4, br. 1 (2013), <https://hrcak.srce.hr/118469>
6. Popović Petrušić, H.: "Kontroling kao instrument uspješnog upravljanja zalihama." FIP - Financije i pravo 5, br. 1 (2017), 107-121. <https://hrcak.srce.hr/185843>
7. Osmanagić Bedenik, N., Lizzul, A.: "Obilježja kontrolinga u dioničkim društvima na Zagrebačkoj burzi." Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu 13, br. 1 (2015), 115-128. <https://hrcak.srce.hr/141099>
8. Tintor, Ž.: "Analiza financijskih izvještaja u funkciji donošenja kvalitetnijih upravljačkih odluka", Obrazovanje za poduzetništvo / Education for entrepreneurship, vol. 10, nr. 1(2020), 84-103, <https://doi.org/10.38190/oep.10.1.4>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza, instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, HZRF, Zagreb, 2000. |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Žager, K., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 1999.                                      |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca. |                                                                                                                     |

**Tablica konstruktivnog poravnavanja**

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode (načini) poučavanja           | Načini provjere ishoda  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| I1            | Uvod u analizu i kontrolu. Povezanost planiranja i kontrole. Sustav internog nadzora. Sustav internih kontrola. Kontrolni postupci. Komponente sustava interne kontrole. Interna revizija. Kontroling – pojmovno određenje, obilježja, razvoj, koncepcije, načela. Odnos kontrolinga i srodnih područja. | Predavanja, seminari                 | Test / kolokvij / ispit |
| I2            | Financijski izvještaji kao temelj provođenja analize poslovanja. Ciljevi financijskog izvještavanja. Korisnici financijskih izvještaja. Kvaliteta financijskih izvještaja. Analiza financijskih izvještaja – vrste analize. Pokazatelji analize financijskih izvještaja. Točka pokrića troškova.         | Predavanja, analiza primjera, vježbe | kolokvij / ispit        |
| I3            | Analiza financijskih izvještaja – analiza strukture i dinamike (analiza prihoda, analiza rashoda, analiza financijskog rezultata, analiza imovine i izvora te odnosa imovine i izvora).                                                                                                                  | Predavanja, analiza primjera, vježbe | kolokvij / ispit        |

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                                                                                 | Metode (načini) poučavanja | Načini provjere ishoda                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|
|               | Analiza financijskih izvještaja korištenjem pokazatelja sigurnosti i uspješnosti poslovanja<br>Analiza točke pokrića troškova |                            |                                                                  |
| I4            | Teme obuhvaćene nastavnim sadržajem – odabrane teme.                                                                          | Seminari, predavanja       | Seminarski rad – pisano oblikovanje rezultata te izlaganje rada. |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |          |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Stručni diplomski studij Poduzetništvo                           |          |          |           |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PODUZETNIČKE VJEŠTINE                                            |          |          |           |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč. stud. u trajnom izboru |          |          |           |
| Asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | /                                                                |          |          |           |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obvezni                                                          | ECTS     |          | 5         |
| Godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.                                                               | Semestar |          | Zimski    |
| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Predavanja                                                       | Vježbe   | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                | 3        |          |           |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |          |          |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |          |          |           |
| 1. Procijeniti vlastite (poduzetničke) vještine i osobnu razinu samosvijesti.<br>2. Prihvatiti potrebu za promjenama i razumjeti što treba promijeniti u svom pristupu upravljanju vremenom, stresom, konfliktom ili timom.<br>3. Upoznati i vježbati načine rješavanja problema, komunikacije, motiviranja, osnaživanja i delegiranja.<br>4. Primijeniti promjene u svom svakodnevnom djelovanju.                                                                                                                                                                                            |                                                                  |          |          |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |          |          |           |
| Nema uvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |          |          |           |
| 1. Ishod 4. Analizirati različite oblike organizacijske kulture<br>2. Ishod 10. Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa<br>3. Ishod 11. Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije<br>4. Ishod 17. Predložiti načine razvoja ljudskih potencijala<br>5. Ishod 18. Analizirati značajke funkcioniranja u timu<br>6. Ishod 19. Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu<br>7. Ishod 20. Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja. |                                                                  |          |          |           |

| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |              |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| I1. Samovrednovati razinu osobnih vještina, upravljanja razvojem samosvijesti, vremenom i stresom<br>I2. Kritički prosuđivati poslovne situacije i koristiti alate za rješavanje problema<br>I3. Argumentirati mišljenje u komunikaciji, rješavati konflikte i motivirati suradnike<br>I4. Samovrednovati osobne kompetencije za vlastiti razvoj i suradnju u timu u različitim ulogama<br>I5. Utvrditi potrebe i prepreke te okvir za uvođenje osobnih i organizacijskih promjena.... |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |              |          |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |              |          |
| Razvoj samosvijesti. Upravljanje osobnim vremenom i stresom. Kreativno rješavanje problema. Stimulirajuće komuniciranje. Upravljanje konfliktom. Stjecanje moći i utjecaja. Motiviranje drugih. Osnaživanje i delegiranje. Timski rad. Vođenje kroz pozitivne promjene.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |              |          |
| Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> Terenska nastava |                       |                   | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad<br><input type="checkbox"/> Ostalo: |              |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |              |          |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |              |          |
| U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.<br>Uvjet za izlazak na ispit je izrada i usmena obrana projekta (Autoportret) na temelju detaljnih uputa o obuhvatu i obujmu od strane nastavnika svim studentima.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |              |          |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |              |          |
| Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |              |          |
| Kontinuirana provjera:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |              |          |
| Ishod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pisani ispit                                                                                                                                                                                                                                  | Projekt - Autoportret | Vježbe na nastavi | Prag                                                                                                                                                                                                                                   | Max          | ECTS     |
| Ishod 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 %                                                                                                                                                                                                                                           | 22 %                  | 4 %               | 16,5 %                                                                                                                                                                                                                                 | 33 %         | 1,65     |
| Ishod 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 %                                                                                                                                                                                                                                           | 5 %                   | 2 %               | 5 %                                                                                                                                                                                                                                    | 10 %         | 0,50     |
| Ishod 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15 %                                                                                                                                                                                                                                          | 10 %                  | 5 %               | 15 %                                                                                                                                                                                                                                   | 30 %         | 1,50     |
| Ishod 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 %                                                                                                                                                                                                                                           | 9 %                   | 3 %               | 9,5 %                                                                                                                                                                                                                                  | 19 %         | 0,95     |
| Ishod 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 %                                                                                                                                                                                                                                           | 4 %                   | 1 %               | 4 %                                                                                                                                                                                                                                    | 8 %          | 0,40     |
| <b>Ukupno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>35 %</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>50 %</b>           | <b>15 %</b>       | <b>50 %</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>100 %</b> | <b>5</b> |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1,75</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2,5</b>            | <b>0,75</b>       | <b>2,5</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>5</b>     |          |
| Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |              |          |
| <b>Cjeloviti ispit</b> (održava se u <b>pet</b> ispitnih rokova i to: <b>dva u siječnju/veljači, jedan u travnju i dva u kolovozu/rujnu 2026.</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |              |          |

- Student koji tijekom kontinuirane provjere nije usvojio barem 50 % svih pet ishoda učenja (tj. minimalno tri ishoda), može te nepoložene ishode polagati na cjelovitom (parcijalnom) ispitu.
- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit je uspješno rješavanje obaveze projekta** koja uključuje i usmeni dio provjere znanja i to u zadanim rokovima.
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom (parcijalnom) ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %)**.
- **Sve ishode (isključivo od početka, tj. od 0 %) na cjelovitom ispitu** mogu polagati **izvanredni studenti** i samo oni redovni studenti koji su iz opravdanog razloga bili **sprječeni prisustvovati kontinuiranim provjerama tijekom semestra** (npr. duže bolovanje).

**Napomena:** Ponavljačima ovog kolegija priznaju se postoci ostvareni za projekt i vježbe na nastavi iz prethodne akademske godine. **Ponavljači su obvezni ponovo pisati kolokvij.**

**Cjeloviti ispit na ispitnom roku:**

| Ishod              | Pisani ispit | Usmeni ispit | Prag        | Max          | Udio u ECTS |
|--------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| I1                 | 11 %         | 22 %         | 16,5 %      | 33 %         | 1,65        |
| I2                 | 5 %          | 5 %          | 5 %         | 10 %         | 0,50        |
| I3                 | 20 %         | 10 %         | 15 %        | 30 %         | 1,50        |
| I4                 | 10 %         | 9 %          | 9,5 %       | 19 %         | 0,95        |
| I5                 | 4 %          | 4 %          | 4 %         | 8 %          | 0,40        |
| <b>Ukupno</b>      | <b>50 %</b>  | <b>50 %</b>  | <b>50 %</b> | <b>100 %</b> | <b>5</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>2,5</b>   | <b>2,5</b>   | <b>2,5</b>  | <b>5</b>     |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

#### Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
|---------------------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 90,00 – 100,00 | izvrstan (5)   | A |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 75,00 – 89,99  | vrlo dobar (4) | B |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60,00 – 74,99  | dobar (3)      | C |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50,00 – 59,99  | dovoljan (2)   | D |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00 – 49,99   | nedovoljan (1) | F |
| <b>Obvezna literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                |   |
| 1. Whetten, D.A. i Cameron, K.S.: Developing Management Skills, Ninth Edition, Pearson Education, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                |   |
| 2. Širola, D.: Poduzetništvo, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014. (odabrana poglavlja)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                |   |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |   |
| 1. Goleman, D.: Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik knjiga d.o.o., Zagreb, 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                |   |
| 2. Srića, V.: Sve tajne kreativnosti, Kako upravljati inovacijama i postići uspjeh, Algoritam, Zagreb, 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                |   |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                |   |
| Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca. |                |                |   |

### Tablica konstruktivnog poravnavanja

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                                                                            | Metode (načini) poučavanja                                                                                | Načini provjere ishoda                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I1            | P1. Razvoj samosvijesti<br>P2. Upravljanje osobnim vremenom i stresom                                                    | Predavanja<br>Rasprava<br>Analiza slučaja (timski rad)                                                    | Kolokvij (individualno)<br>Upitnici (individualni rad)<br>Vježbe (timski rad)<br>Seminarski rad (individualna izrada autoportreta)                |
| I2            | P3. Kreativno rješavanje problema                                                                                        | Predavanja<br>Rasprava<br>Analiza slučaja (timski rad)<br>Rješavanje problema (individualni i timski rad) | Kolokvij (individualno)<br>Upitnici (individualni rad)<br>Vježbe (individualni i timski rad)<br>Seminarski rad (individualna izrada autoportreta) |
| I3            | P4. Stimulirajuće komuniciranje<br>P5. Stjecanje moći i utjecaja<br>P6. Motiviranje drugih<br>P7. Upravljanje konfliktom | Predavanja<br>Rasprava<br>Analiza slučaja (timski rad)<br>Igranje uloga (individualni rad)                | Kolokvij (individualno)<br>Upitnici (individualni rad)<br>Vježbe (timski rad)<br>Seminarski rad (individualna izrada autoportreta)                |



| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                   | Metode (načini) poučavanja                                                                                | Načini provjere ishoda                                                                                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I4            | P8. Osnaživanje i delegiranje<br>P9. Timski rad                 | Predavanja<br>Rasprava<br>Analiza slučaja (timski rad)<br>Rješavanje problema (individualni i timski rad) | Kolokvij (individualno)<br>Upitnici (individualni rad)<br>Vježbe (individualni i timski rad)<br>Seminarski rad (individualna izrada autoportreta) |
| I5            | P1. Razvoj samosvijesti<br>P10. Vođenje kroz pozitivne promjene | Predavanja<br>Rasprava<br>Analiza slučaja (timski rad)<br>Igra (timski rad)                               | Kolokvij (individualno)<br>Upitnici (individualni rad)<br>Vježbe (individualni i timski rad)<br>Seminarski rad (individualna izrada autoportreta) |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |          |          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Stručni diplomski studij Poduzetništvo |          |          |           |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ORGANIZACIJSKO PONAŠANJE               |          |          |           |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dr. sc. Drago Pupavac, prof.struč.st.  |          |          |           |
| Asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                      |          |          |           |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obvezni                                | ECTS     | 5        |           |
| Godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.                                     | Semestar | Zimski   |           |
| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja                             | Vježbe   | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                      | -        | 2        | -         |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |          |          |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |          |          |           |
| 1. Razumijevanje i objašnjavanje temeljnih teorija i koncepata organizacijskog ponašanja na razini pojedinca, grupe i organizacije u cjelini.<br>2. Analizu i interpretaciju ponašanja pojedinaca i grupa u organizacijskom okruženju, uz uvažavanje psiholoških, socioloških i organizacijskih čimbenika.<br>3. Predviđanje učinaka organizacijskih struktura, procesa i stilova upravljanja na učinkovitost, zadovoljstvo zaposlenika i organizacijske rezultate.<br>4. Primjenu stečenih znanja iz organizacijskog ponašanja u različitim gospodarskim djelatnostima, s ciljem unaprjeđenja poslovnih i upravljačkih procesa.<br>5. Razvoj analitičkih i komunikacijskih vještina potrebnih za rad u timovima, rješavanje konflikata i donošenje odluka u organizacijama.<br>6. Kritičko vrednovanje organizacijskih praksi i politika upravljanja ljudskim potencijalima, u skladu s etičkim načelima i održivim razvojem. |                                        |          |          |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |          |          |           |
| Nema uvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |          |          |           |
| 4: Analizirati različite oblike organizacijske kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |          |          |           |

- 11: Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije  
 17: Predložiti načine razvoja ljudskih potencijala  
 18: Analizirati značajke funkcioniranja u timu  
 19: Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu  
 20. Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja.

#### Ishodi učenja na razini kolegija

1. Kritički prosuđivati temeljne odrednice organizacijskog ponašanja
2. Valorizirati ulogu pojedinca i grupe u organizaciji
3. Rasporediti uloge u timu
4. Utvrditi utjecaj promjena na organizacijsko ponašanje.
5. Usporediti organizacijske kulture konkretnih poduzeća
6. Identificirati utjecaj organizacijskog sustava na organizacijsko ponašanje

#### Sadržaj kolegija

Temeljne odrednice organizacijskog ponašanja. Osnove pojedinačnog ponašanja i učenje u organizaciji. Učinkoviti timovi i timski procesi. Upravljanje organizacijskom strukturom i inteligencijom.

|                                |                                                          |                                                       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Vrste izvođenja nastave</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja           | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci |
|                                | <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice | <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža          |
|                                | <input type="checkbox"/> Vježbe                          | <input type="checkbox"/> Laboratorij                  |
|                                | <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu          | <input type="checkbox"/> Mentorski rad                |
|                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava                | <input type="checkbox"/> Ostalo:                      |

#### Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

#### Kontinuirana provjera:

| Ishod | Vježbe | Kol1 | Kol2 | SR | Prag | Max | Udio u ECTS |
|-------|--------|------|------|----|------|-----|-------------|
| I1    | 5      | 10   |      | 5  | 10   | 20  | 1           |
| I2    | 3      | 10   |      | 3  | 8    | 16  | 0,8         |
| I3    | 3      | 10   |      | 3  | 8    | 16  | 0,8         |
| I4    | 3      |      | 10   | 3  | 8    | 16  | 0,8         |
| I5    | 3      |      | 10   | 3  | 8    | 16  | 0,8         |

|                    |           |            |            |           |           |            |          |
|--------------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|
| I6                 | 3         |            | 10         | 3         | 8         | 16         | 0,8      |
| <b>Ukupno</b>      | <b>20</b> | <b>30</b>  | <b>30</b>  | <b>20</b> | <b>50</b> | <b>100</b> | <b>5</b> |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>1</b>  | <b>1,5</b> | <b>1,5</b> | <b>1</b>  |           | <b>5</b>   |          |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

**Cjeloviti ispit na ispitnom roku:**

| Ishod              | Pismeni   | Usmeni    | Prag       | Max        | Udio u ECTS |
|--------------------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|
| I1                 | 16        | 4         | 10         | 20         | 1           |
| I2                 | 13        | 3         | 8          | 16         | 0,8         |
| I3                 | 12        | 4         | 8          | 16         | 0,8         |
| I4                 | 13        | 3         | 8          | 16         | 0,8         |
| I5                 | 13        | 3         | 8          | 16         | 0,8         |
| I6                 | 13        | 3         | 8          | 16         | 0,8         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>80</b> | <b>20</b> | <b>50</b>  | <b>100</b> | <b>5</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>2,5</b> | <b>5</b>   |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

#### Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

#### Obvezna literatura

1. Robins, S., Judge, T. (2009). Organizacijsko ponašanje, 12. izdanje, Mate, d.o.o., Zagreb.
2. Pupavac, D. (2017). Osnove organizacijskog ponašanja, Veleučilište u Rijeci.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <p>1. McShane, S., Von Glinov, M.: <i>Organizational Behavior</i>, McGraw-Hill, New York, 2010.</p> <p>2. Pupavac, D., Lipovača, S., Sečen, V. (2012). Zadovoljstvo zaposlenika – čimbenik uspješnosti suvremenih poduzeća, <i>Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu</i>, 3(2), 79-83.</p> <p>3. Pupavac, D. (2015). Extroverted Personality as an Advantage in Entrepreneurship, <i>Education for Entrepreneurship – E4E, International Journal of Education for Entrepreneurship</i>, Volume 5, No 2, p. 133-141.</p> <p>4. Pupavac, D., Rafajac, O. (2015). Organizacijska predanost studenata stručnog studija, <i>Zbornik radova, Suvremeni trendovi i kvalitet u upravljanju ljudskim resursima</i>, Beograd, p.152-158.</p> <p>5. Pupavac, D. (2015). Potreba za postignućem – temeljna značajka studenata poduzetništva, <i>Obrazovanje za poduzetništvo – E4E: znanstveno stručni časopis o obrazovanju za poduzetništvo</i>, Vol. 5, No 1, p. 7 – 18.</p> <p>6. Pupavac, D. (2015). Kreativnost kao temelj poduzetništva, <i>Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu</i>, 6(1), 79-83.</p> <p>7. Pupavac, D. (2015). <u>The Ghost Of Herzberg Motivational Theory: Motivators And Demotivators</u>, <i>International Journal Vallis Aurea</i>, Vol.1, No.1, p.15-25.</p> <p>8. Pupavac, D., Pupavac, J. (2016). Prihvaćenost transformacijskog stila vođenja u hrvatskoj poslovnoj praksi, 5th International Conference "Vallis Aurea" Focus on: Research &amp; Innovation / Katalinić, Branko (ur.). - Požega - Vienna : Polytechnic in Požega, Croatia &amp; DAAAM International Vienna, Austria, p.. 421-428.</p> <p>9. Pupavac, D.; Alfreider, B.; Kolačević, S. (2018). Sklonost studenata poduzetništva timskom radu // <i>Economics &amp; Management: How to Cope With Disrupted Times</i> Beograd: Association of Economists and Managers of the Balkans, Belgrade, Serbia ; Faculty of Management Koper – Koper, Slovenia ; Doba Business School - Maribor, Slovenia ; ; Integrated Business Faculty - Skopje, Macedonia ; ; Faculty of Management - Zajecar, Serbia, 2018. str. 509-517 doi:10.31410/EMAN.2018.509</p> <p>10. Pupavac, D., Budić, H., Marinac, A. (2019). <a href="#">Achieving dynamic stability of organization in knowledge economy</a> // <i>Journal of Sustainable Development</i>, 9 (2019), 23; 57-71</p> |  |  |  |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <p>Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |

**Tablica konstruktivnog poravnavanja**

| Ishodi učenja                                                     | Nastavne teme                                | Metode (načini) poučavanja          | Načini provjere ishoda                                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Kritički prosuđivati temeljne odrednice organizacijskog ponašanja | Temeljne odrednice organizacijskog ponašanja | Predavanja, vježbe, studija slučaja | sudjelovanje u nastavi, pisani ispit, seminarski rad, prezentacija |
| Valorizirati ulogu pojedinca i grupe u organizaciji               | Osnove pojedinačnog ponašanja.               | Predavanja, vježbe, studija slučaja | sudjelovanje u nastavi, pisani ispit, seminarski rad, prezentacija |

| Ishodi učenja                                                              | Nastavne teme                  | Metode (načini) poučavanja          | Načini provjere ishoda                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Rasporediti uloge u timu                                                   | Timski procesi.                | Predavanja, vježbe, studija slučaja | sudjelovanje u nastavi, pisani ispit, seminarski rad, prezentacija |
| Usporediti organizacijske kulture konkretnih poduzeća                      | Tipovi organizacijske kulture. | Predavanja, vježbe, studija slučaja | sudjelovanje u nastavi, pisani ispit, seminarski rad, prezentacija |
| Utvrđiti utjecaj promjena na organizacijsko ponašanje.                     | Upravljanje promjenama.        | Predavanja, vježbe, studija slučaja | sudjelovanje u nastavi, pisani ispit, seminarski rad, prezentacija |
| Identificirati utjecaj organizacijskog sustava na organizacijsko ponašanje | Organizacijska struktura       | Predavanja, vježbe, studija slučaja | sudjelovanje u nastavi, pisani ispit, seminarski rad, prezentacija |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                     |                                              |          |          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program                                                                                                                                                                    | Stručni diplomski studij Poduzetništvo       |          |          |           |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                       | UPRAVLJANJE LOGISTIČKIM PROCESIMA            |          |          |           |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                    | Dr. sc. tech. Saša Hirnig prof. struč. stud. |          |          |           |
| Asistent                                                                                                                                                                             | Ivana Tomić, asistent                        |          |          |           |
| Status kolegija                                                                                                                                                                      | Obvezni                                      | ECTS     | 5        |           |
| Godina                                                                                                                                                                               | 1.                                           | Semestar | Zimski   |           |
| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                              | Predavanja                                   | Vježbe   | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                      | 2                                            | 1        | 0        | 0         |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                        |                                              |          |          |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                     |                                              |          |          |           |
| Razumijevanje funkcioniranja logističkih sustava i procesa, te stjecanje osnovnih znanja potrebnih za donošenje logističkih odluka.                                                  |                                              |          |          |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                              |                                              |          |          |           |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                         |                                              |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                            |                                              |          |          |           |
| I1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja<br>I2: Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju |                                              |          |          |           |

I3: Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova  
 I5: Izraditi različite vrste poslovnih planova  
 I12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije  
 I13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda  
 I15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa  
 I16: Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti

#### Ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1 - Opravdati mjesto, ulogu i značenje logistike u organizacijskoj strukturi i funkcioniranju poduzeća  
 ISHOD 2 - Kritički prosuđivati temeljne logističke aktivnosti poduzeća  
 ISHOD 3 - Procijeniti troškove logističkih (pod)sustava te predložiti moguće rješenje za njihovu optimizaciju  
 ISHOD 4 - Primijeniti alate i metode planiranja i upravljanja logistikom  
 ISHOD 5 - Preispitati mogućnosti primjene informacijskih tehnologija i outsourcinga logističkih usluga

#### Sadržaj kolegija

Pojmovno određenje, potreba i svrha uvođenja logistike, Sustavni pristup logistici, Logistika nabave, Upravljanje opskrbnim lancima, Upravljanje zalihama, Skladišno poslovanje, Manipulacija robom, Transport, Distribucija, Informacijsko komunikacijski sustavi.

|                                |                                                 |                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Vrste izvođenja nastave</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci   |
|                                | <input type="checkbox"/> Seminari i radionice   | <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža |
|                                | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe      | <input type="checkbox"/> Laboratorij                    |
|                                | <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> Mentorski rad                  |
|                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava       | <input type="checkbox"/> Ostalo:                        |

#### Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

#### Kontinuirana provjera:

| Ishod              | Vježbe | Kolokvij I | Kolokvij II | Prag | Max   | Udio u ECTS |
|--------------------|--------|------------|-------------|------|-------|-------------|
| I1                 |        | 10         |             | 5    | 10    | 0,7         |
| I2                 |        | 20         | 10          | 15   | 30    | 1,2         |
| I3                 | 5      | 10         | 10          | 13   | 25    | 1,2         |
| I4                 | 5      | 10         | 10          | 13   | 25    | 1,2         |
| I5                 |        |            | 10          | 5    | 10    | 0,7         |
| <b>Ukupno</b>      | 10     | 50         | 40          |      | 100 % |             |
| <b>Udio u ECTS</b> | 0,6    | 2,2        | 2,2         |      |       |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

**Cjeloviti ispit na ispitnom roku:**

| Ishod              | Pisani ispit | Usmeni ispit | Prag | Max   | Udio u ECTS |
|--------------------|--------------|--------------|------|-------|-------------|
| I1                 | 5            | 5            | 5    | 10    | 0,7         |
| I2                 | 15           | 15           | 15   | 30    | 1,2         |
| I3                 | 15           | 10           | 12,5 | 25    | 1,2         |
| I4                 | 20           | 5            | 12,5 | 25    | 1,2         |
| I5                 | 5            | 5            | 5    | 10    | 0,7         |
| <b>Ukupno</b>      | 60           | 40           |      | 100 % |             |
| <b>Udio u ECTS</b> | 3            | 2            |      |       |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

**Ocjenjivanje:**

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

**Obvezna literatura**

1. J. Šamanović: Prodaja Distribucija Logistika, Ekonomski fakultet, Split, 2009.
2. D. J. Bloomberg, S. LeMay, J. B. Hanna: Logistika, Zagreb, MATE d.o.o., 2006.

**Dopunska literatura**

1. Segetlija, Z.: Logistički procesi u trgovini, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.
2. Rogić, K., Stanković, R., Šafran, M.: Upravljanje logističkim sustavima, VVG, V. Gorica, 2012.
3. Šerić N., Luetić A.; Suvremena logistika – upravljanje logistikom u poslovanju poduzeća, Redak, Split 2016.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

**Tablica konstruktivnog poravnavanja**

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                                                                                                                                                                                 | Metode (načini) poučavanja      | Načini provjere ishoda  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| I1            | Pojmovno određenje, potreba i svrha uvođenja logistike, Sustavni pristup logistici, Upravljanje opskrbnim lancima,                                                                                                            | Predavanja, samostalni zadatci  | Kolokvij /ispit         |
| I2            | Logistika nabave, Upravljanje zalihama, Skladišno poslovanje, Manipulacija robom, Transport, Distribucija.                                                                                                                    | Predavanja                      | Kolokvij /ispit         |
| I3            | Sustavni pristup logistici, Logistika nabave, Upravljanje opskrbnim lancima, Upravljanje zalihama, Skladišno poslovanje, Manipulacija robom, Transport, Distribucija, Informacijsko komunikacijski sustavi.                   | Predavanja, vježbe              | Kolokvij /ispit/ vježbe |
| I4            | Pojmovno određenje, potreba i svrha uvođenja logistike, Sustavni pristup logistici, Logistika nabave, Upravljanje opskrbnim lancima, Upravljanje zalihama, Skladišno poslovanje, Manipulacija robom, Transport, Distribucija. | Predavanja, vježbe              | Kolokvij /ispit/vježbe  |
| I5            | Logistika nabave, Upravljanje opskrbnim lancima, Upravljanje zalihama, Skladišno poslovanje, Transport, Distribucija, Informacijsko komunikacijski sustavi.                                                                   | Predavanja, multimedija i mreža | Kolokvij /ispit         |

**OPĆE INFORMACIJE**

|                          |                                                                     |                 |        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| <b>Studijski program</b> | Stručni diplomski studij Poduzetništvo                              |                 |        |
| <b>Naziv kolegija</b>    | POSLOVNE KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE NA STRANOM JEZIKU (ENGLESKI JEZIK) |                 |        |
| <b>Nositelj kolegija</b> | Mladen Marinac, viši predavač                                       |                 |        |
| <b>Asistent</b>          |                                                                     |                 |        |
| <b>Status kolegija</b>   | Obvezni                                                             | <b>ECTS</b>     | 3      |
| <b>Godina</b>            | 1.                                                                  | <b>Semestar</b> | Zimski |



| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavanja                                                                                                                                                                                                                                    | Vježbe | Seminari                                                                                                                                                                                                                    | Praktikum |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                             | 2      |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| 1. Pripremiti studente za različite oblike pismene i usmene interakcije na engleskom jeziku u poslovnom okruženju<br>2. Upoznati studente s konceptom engleskog jezika kao <i>lingua franca</i> koju koriste govornici različitog jezičnog i kulturološkog porijekla te karakteristikama međukulturne komunikacije.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Ishod 4. Analizirati različite oblike organizacijske kulture<br>Ishod 10. Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa<br>Ishod 18. Analizirati značajke funkcioniranja u timu<br>Ishod 19. Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| 1. Prezentirati poslovnu ideju koristeći primjerene jezične strukture u usmenoj komunikaciji na engleskom jeziku.<br>2. Napisati različite vrste poslovnih izvještaja koristeći primjerene jezične strukture u pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku.<br>3. Koristiti primjerenu stručnu terminologiju na engleskom jeziku.<br>4. Osmisliti primjerene načine poslovnog komuniciranja na engleskom jeziku u međunarodnom kontekstu.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Formal vs Informal Writing.<br>Writing about work. Brochure – characteristics, techniques.<br>Report – salutation, sign-off, connectors.<br>Presenting in English. Creating a poster presentation. Presenting using a PowerPoint Presentation.<br>Oral and written communication. Non-verbal communication.<br>Business English as a Lingua Franca (BELF).<br>Communication Across Borders.<br>Ensuring successful communication.<br>Legal English – language used in legal documents.<br>Chairining a meeting – dos and don'ts.<br>Giving feedback – the feedback sandwich. |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> Terenska nastava |        | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad<br><input type="checkbox"/> Ostalo: |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispunjavati obaveze u skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                             |           |

**Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku**

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

**Kontinuirana provjera:**

| Ishod                  | POWERPOINT<br>PREZENTACIJA | PLAKAT      | BROŠURA    | IZVJEŠTAJ  | PISANA<br>1 | PISANA<br>2 | DNEVNIK<br>ČITANJA | Prag | Max | Udio<br>u<br>ECTS |
|------------------------|----------------------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|--------------------|------|-----|-------------------|
| I1                     | 15                         | 15          |            |            |             |             |                    | 15   | 30  | 0,9               |
| I2                     |                            |             | 10         | 10         |             |             |                    | 10   | 20  | 0,6               |
| I3                     |                            |             |            |            | 10          | 10          | 10                 | 15   | 30  | 0,9               |
| I4                     |                            |             |            |            | 10          | 10          |                    | 10   | 20  | 0,6               |
| <b>Ukupno</b>          | <b>15</b>                  | <b>15</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>20</b>   | <b>20</b>   | <b>10</b>          |      |     |                   |
| <b>Udio u<br/>ECTS</b> | <b>0,45</b>                | <b>0,45</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,6</b>  | <b>0,6</b>  | <b>0,3</b>         |      |     |                   |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

**Cjeloviti ispit na ispitnom roku:**

| Ishod              | PISANI<br>ISPIT | USMENI<br>ISPIT | Prag | Max | Udio u<br>ECTS |
|--------------------|-----------------|-----------------|------|-----|----------------|
| I1                 |                 | 30              | 15   | 30  | 0,9            |
| I2                 | 20              |                 | 10   | 20  | 0,6            |
| I3                 | 30              |                 | 15   | 30  | 0,9            |
| I4                 | 20              |                 | 10   | 20  | 0,6            |
| <b>Ukupno</b>      | <b>70</b>       | <b>30</b>       |      |     | <b>3</b>       |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>2,1</b>      | <b>0,9</b>      |      |     |                |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

**Ocjenjivanje:**

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

|  | Raspon bodova<br>(postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|--|------------------------------|-----------------|-------------|
|  | 90,00 – 100,00               | izvrstan (5)    | A           |
|  | 75,00 – 89,99                | vrlo dobar (4)  | B           |
|  | 60,00 – 74,99                | dobar (3)       | C           |
|  | 50,00 – 59,99                | dovoljan (2)    | D           |
|  | 0,00 – 49,99                 | nedovoljan (1)  | F           |

  

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Obvezna literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| 1. Bosnar Valković, B. (2015). Business Communication in Tourism. University of Rijeka.<br>2. Drljača Margić, B., & Vodopija-Krstanović, I. (2016). „I use English, but if need be I'm fluent in German as well “: Croatian business professionals' use of English and other languages. <i>Corpora in Applied Linguistics–Current Approaches</i> , 165-186.<br>3. Strutt, P. (2013) English for International Tourism Upper Intermediate New Edition, Pearson.<br>4. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., Lebeau, I., Rees, G. (2018). New Language Leader. Pearson Education Limited. |  |  |  |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 1. Fang, F., & Xu, Y. (2024). The local-international trend of Intercultural Communication through world Englishes and translanguaging. <i>World Englishes</i> .<br>2. Dubicka, I.; Rosenberg, M.; Dignen, B.; Hogan, M.; Wright, L. (2019) Business Partner B2+. Pearson.<br>3. Sweeney, S. (2003). English for Business Communication, Cambridge: CUP.<br>4. Thomas, A. Kinast, E., Schroll-Machl, S. (2010). Handbook of Intercultural Communication and Cooperation, Vandenhoeck & Ruprecht.                                                                                    |  |  |  |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |

#### Tablica konstruktivnog poravnavanja

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                       | Metode (načini) poučavanja | Načini provjere ishoda                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| I1            | Poster presentations<br>Presentations in PowerPoint | Predavanje, rad u paru     | Usmena provjera (prezentacija plakata u paru, individualna prezentacija u PowerPointu) |

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                                                                                      | Metode (načini) poučavanja                                           | Načini provjere ishoda                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|               | Presentation structure                                                                                                             |                                                                      |                                       |
| I2            | Brochures<br>Writing techniques<br>Formal writing<br>E-mails and reports                                                           | Analiza teksta,<br>predavanje,<br>Rad u paru,<br>samostalni rad      | Pismena provjera (brošura, izvještaj) |
| I3            | Legal English –<br>Understanding contracts<br>Providing feedback<br>Chairing a meeting<br>Business and economics<br>Business plan  | Analiza teksta, slušanje,<br>čitanje s razumijevanjem,<br>prevođenje | Pismena provjera                      |
| I4            | Business English as a<br>Lingua Franca (BELF)<br>Oral and written communication<br>National Culture<br>Intercultural communication | Predavanje,<br>rasprava                                              | Pismena provjera                      |

## 2. semestar

| OPĆE INFORMACIJE  |                                                 |          |        |
|-------------------|-------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program | Stručni diplomski studij Poduzetništvo          |          |        |
| Naziv kolegija    | MENADŽMENT                                      |          |        |
| Nositelj kolegija | dr. sc. socio. Anita Stilin, prof. struč. stud. |          |        |
| Asistent          | /                                               |          |        |
| Status kolegija   | Obvezni                                         | ECTS     | 6      |
| Godina            | 1.                                              | Semestar | Ljetni |

| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanja                                               | Vježbe | Seminari                                              | Praktikum |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                        | 2      | 0                                                     | 0         |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |        |                                                       |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |        |                                                       |           |
| 1. Osposobiti studente za tumačenje povijesnog razvoja i najnovijih pristupa menadžmentu.<br>2. Steći znanja za poslovanje u međunarodnom kontekstu.<br>3. Osvijestiti važnost etičkog i društveno odgovornog pristupa poslovanju.<br>4. Steći znanja i vještine za upravljanje promjenama i razvoj poduzetničkog potencijala u organizaciji.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |        |                                                       |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |        |                                                       |           |
| Nema uvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |        |                                                       |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |        |                                                       |           |
| 1. Ishod 2. Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju.<br>2. Ishod 11. Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije.<br>3. Ishod 13. Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda.<br>4. Ishod 14. Implementirati menadžerske alate u upravljanju poslovnim procesima.<br>5. Ishod 15. Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa.<br>6. Ishod 20. Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja. |                                                          |        |                                                       |           |
| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |        |                                                       |           |
| 1. Kritički prosuditi različite teorije menadžmenta i suvremene trendove u menadžmentu.<br>2. Oblikovati organizaciju prikladnu za poslovanje u međunarodnom okruženju.<br>3. Preporučiti menadžerske alate za upravljanje organizacijom i/ili unaprjeđenje poslovnog procesa.<br>4. Procijeniti etičnost i društveno odgovorno ponašanje organizacije.<br>5. Valorizirati čimbenike promjena i način uvođenja promjena u organizaciju.<br>6. Osmisliti način poticanja poduzetništva u organizaciji.                                                                                                |                                                          |        |                                                       |           |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |        |                                                       |           |
| Poduzetnički menadžment: menadžerske strategije i taktike; neizvjesnost i rizik u menadžmentu; posebnosti poduzetničkog menadžmenta u malim poduzećima. Kreativnost i inovativnost. Suvremeni trendovi u teoriji i praksi menadžmenta – menadžerski alati i tehnike. Menadžment i poduzetništvo u međunarodnom okruženju. Poslovna etika i društvenog odgovorno ponašanje. Upravljanje promjenama u kontekstu pokretanja novih poslova.                                                                                                                                                              |                                                          |        |                                                       |           |
| Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja           |        | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice |        | <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe               |        | <input type="checkbox"/> Laboratorij                  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu          |        | <input type="checkbox"/> Mentorski rad                |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Terenska nastava                |        | <input type="checkbox"/> Ostalo:                      |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |        |                                                       |           |
| U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |        |                                                       |           |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |        |                                                       |           |

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

#### Kontinuirana provjera:

| Ishod              | Kolokvij 1  | Kolokvij 2  | Zadaci      | Prezentacija stručnog/znanstvenog članka (kritički osvrt) | Prag        | Max          | Udio u ECTS |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
| I1                 | 14 %        |             | 2 %         | 10 %                                                      | 13 %        | 26 %         | 1,56        |
| I2                 | 18 %        |             | 4 %         |                                                           | 11 %        | 22 %         | 1,32        |
| I3                 | 10 %        |             | 2 %         |                                                           | 6 %         | 12 %         | 0,72        |
| I4                 |             | 10 %        | 2 %         |                                                           | 6 %         | 12 %         | 0,72        |
| I5                 |             | 10 %        | 2 %         |                                                           | 6 %         | 12 %         | 0,72        |
| I6                 |             | 14 %        | 2 %         |                                                           | 8 %         | 16 %         | 0,96        |
| <b>Ukupno</b>      | <b>42 %</b> | <b>34 %</b> | <b>14 %</b> | <b>10 %</b>                                               | <b>50 %</b> | <b>100 %</b> | <b>6</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>2,52</b> | <b>2,04</b> | <b>0,84</b> | <b>0,6</b>                                                |             | <b>6</b>     |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

#### Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

| Ishod              | Pisani ispit | Usmeni ispit | Prag        | Max          | Udio u ECTS |
|--------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| I1                 | 16 %         | 10 %         | 13 %        | 26 %         | 1,56        |
| I2                 | 22 %         |              | 11 %        | 22 %         | 1,32        |
| I3                 | 12 %         |              | 6 %         | 12 %         | 0,72        |
| I4                 | 12 %         |              | 6 %         | 12 %         | 0,72        |
| I5                 | 12 %         |              | 6 %         | 12 %         | 0,72        |
| I6                 | 16 %         |              | 8 %         | 16 %         | 0,96        |
| <b>Ukupno</b>      | <b>90 %</b>  | <b>10 %</b>  | <b>50 %</b> | <b>100 %</b> | <b>6</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>5,4</b>   | <b>0,6</b>   |             | <b>6</b>     |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

#### Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova<br>(postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|------------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00               | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99                | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99                | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99                | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99                 | nedovoljan (1)  | F           |

  

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obvezna literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Bahtijarević-Šiber, F., Sikavica, P., Pološki Vokić, N., Suvremeni menadžment, Školska knjiga, Zagreb, 2008.<br>2. Buble, M., Međunarodni menadžment, Lares plus, Zagreb, 2009.<br>3. Nastavni materijali iz kolegija Menadžment (e-kolegij na Merlinu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Jones, G. R., George, J. M., Essentials of Contemporary Management, 12th ed., McGraw-Hill Education, New York, 2021.<br>2. Bernstein, J., Vodič za menadžere - krizni menadžment, Mate, Zagreb, 2020.<br>3. Angot, J., Plé, L., Serving poor people in rich countries: the bottom-of-the-pyramid business model solution, Journal of Business Strategy, vol. 36, 2015., br. 2, str. 3-15.<br>4. Bocken, N., Snihur, Y., Lean Startup and the business model: Experimenting for novelty and impact, Long Range Planning, vol. 53, 2020., br. 4, <a href="https://doi.org/10.1016/j.lrp.2019.101953">https://doi.org/10.1016/j.lrp.2019.101953</a><br>5. Hajro, A., Caprar, D. V., Zikic, J., Stahl, G. K., Global migrants: Understanding the implications for international business and management, Journal of World Business, vol. 56, 2021., br. 2, <a href="https://doi.org/10.1016/j.jwb.2021.101192">https://doi.org/10.1016/j.jwb.2021.101192</a><br>6. Korpysa, J., Entrepreneurial management of SMEs, Procedia Computer Science, vol. 176, 2020., str. 3466-3475., <a href="https://doi.org/10.1016/j.procs.2020.09.050">https://doi.org/10.1016/j.procs.2020.09.050</a> .<br>7. Nguyen Thi Thao Nguyen, Nguyen Phong Nguyen, Tu Thanh Hoai, Ethical leadership, corporate social responsibility, firm reputation, and firm performance: A serial mediation model, Heliyon, vol. 7, 2021., br. 4, 2021., <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06809">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06809</a><br>8. Pupavac, D., Poduzetnička etika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2020.<br>9. Smolar, D., Cvrkalj, E. Beyond budgeting, FIP - Financije i pravo, vol. 3, 2015., br. 1, str. 113-120. <a href="https://hrcak.srce.hr/156030">https://hrcak.srce.hr/156030</a><br>10. Tournois, L., When markets stagnate: finding new territory through reverse innovation, Journal of Business Strategy, vol. 37., 2016., br. 6, str. 18-27.<br>11. Vidović, M., Uloga suvremenih međunarodnih poduzeća u razvoju područja upravljanja ljudskim potencijalima, Journal of Accounting and Management, vol. V, 2015., br. 1, str. 51-61., <a href="https://hrcak.srce.hr/143479">https://hrcak.srce.hr/143479</a><br>12. Dujanić, M., Menadžment, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.<br>13. Krkač, K., Uvod u poslovnu etiku i korporacijsku društvenu odgovornost, Mate, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Zagreb, 2007. |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

### Tablica konstruktivnog poravnavanja

| Ishodi učenja                                                                                       | Nastavne teme                                                                  | Metode (načini) poučavanja             | Načini provjere ishoda         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| I1 Kritički prosuditi različite teorije menadžmenta i suvremene trendove u menadžmentu.             | Razvoj teorija menadžmenta. Suvremeni trendovi u teoriji i praksi menadžmenta. | Predavanje. Prikaz i analiza primjera. | Pisani ispit. Studija slučaja. |
| I2 Oblikovati organizaciju prikladnu za poslovanje u međunarodnom okruženju.                        | Međunarodni menadžment. Upravljanje različitostima.                            | Predavanje. Prikaz i analiza primjera. | Pisani ispit. Studija slučaja. |
| I3 Preporučiti menadžerske alate za upravljanje organizacijom i/ili unaprjeđenje poslovnog procesa. | Tehnike i alati menadžmenta.                                                   | Predavanje. Prikaz i analiza primjera. | Pisani ispit. Zadatak.         |
| I4 Procijeniti etičnost i društveno odgovorno ponašanje organizacije.                               | Poslovna etika i društvenog odgovorno ponašanje.                               | Predavanje. Prikaz i analiza primjera. | Pisani ispit. Studija slučaja. |
| I5 Valorizirati čimbenike promjena i način uvođenja promjena u organizaciju.                        | Upravljanje promjenama.                                                        | Predavanje. Prikaz i analiza primjera. | Pisani ispit. Studija slučaja. |
| I6 Osmisliti način poticanja poduzetništva u organizaciji.                                          | Poduzetnički menadžment. Kreativnost i inovativnost.                           | Predavanje. Prikaz i analiza primjera. | Pisani ispit. Zadatak.         |

| OPĆE INFORMACIJE  |                                                        |          |        |
|-------------------|--------------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program | Specijalistički diplomski stručni studij Poduzetništvo |          |        |
| Naziv kolegija    | KVANTITATIVNE METODE ZA PODUZETNIKE                    |          |        |
| Nositelj kolegija | Mr. sc. Zvonimir Peranić                               |          |        |
| Asistent          |                                                        |          |        |
| Status kolegija   | Obvezni                                                | ECTS     | 6      |
| Godina            | 1.                                                     | Semestar | Ljetni |



| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Predavanja                                                 | Vježbe | Seminari                                              | Praktikum |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                          | 2      | 0                                                     | 0         |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |        |                                                       |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |        |                                                       |           |
| Cilj kolegija je upoznati i naučiti studente kako koristiti metode kojima rješavamo neke probleme pri poslovnom odlučivanju te metode za njihovu optimizaciju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |        |                                                       |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |        |                                                       |           |
| Nema uvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |        |                                                       |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |        |                                                       |           |
| Ishod 12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |        |                                                       |           |
| Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |        |                                                       |           |
| Ishod 15: Identificirati mogućnosti unapređenja poslovnih procesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |        |                                                       |           |
| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |        |                                                       |           |
| I1. Objasniti pojmove iz osnova linearnog programiranja i osnova transportnog problema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |        |                                                       |           |
| I2. Izraditi modele linearnog programiranja i transportnog problema, te interpretirati dobivena rješenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |        |                                                       |           |
| I3. Analizirati promatrane ekonomske pojmove primjenom regresijske i korelacijske analize i ekonomskih funkcija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |        |                                                       |           |
| I4. Analizirati proizvodne sustave pomoću input-output tablica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |        |                                                       |           |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |        |                                                       |           |
| Metode odlučivanja. Pojam i povijesni razvoj kvantitativnih metoda i operacijskih istraživanja (OI). Pojam matematičkog modela. Najčešće primjenjivane metode OI. Definicija linearnog programiranja i njegove komponente. Definicije osnovnih pojmova. Osnovni teorem. Formulacija transportnog problema. Definicije osnovnih pojmova. Osnovni teorem o rješivosti. Zatvoreni i otvoreni problem. Transformacija otvorenog problema u zatvoreni. Transformacija realnog problema u matematički model linearnog programiranja. Grafička simpleks metoda rješavanja LP. Interpretacija rješenja. Prepoznavanje "ograničavajućih" varijabli i detaljnija interpretacija rješenja pomoću njih. Ograničenje grafičke simpleks metode s obzirom na broj varijabli Metode traženja početnog prihvatljivog bazičnog rješenja transportnog plana: dijagonalna metoda. Metoda najmanje jedinične cijene i Vogelova metoda. Metode određivanja optimalnog rješenja: metoda distribucije i MODI metoda. Otvoreni problem. Transformacija otvorenog problema u zatvoreni. Interpretacija rješenja. Osnove ekonometrije. Pojam varijable i funkcije. Ekonomske funkcije. Funkcija potražnje i funkcija ponude. Ravnotežna cijena. Funkcija proizvodnje. Funkcija ukupnih troškova. Pearsonov koeficijent korelacije. Spearmanov koeficijent korelacije ranga. Jednostavna linearna regresija. Input – Output analiza. Osnovne relacije I – O tablice. Tehnički koeficijenti proizvodnje. Matrica tehnologije. |                                                            |        |                                                       |           |
| Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja             |        | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Seminari i radionice              |        | <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe                 |        | <input type="checkbox"/> Laboratorij                  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu |        | <input type="checkbox"/> Mentorski rad                |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Terenska nastava                  |        | <input type="checkbox"/> Ostalo:                      |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |        |                                                       |           |

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

#### Kontinuirana provjera:

| Ishod              | Test | Kolokvij 1 | Kolokvij 2 | Kolokvij 3 | Usmeni | Prag  | Max  | Udio u ECTS |
|--------------------|------|------------|------------|------------|--------|-------|------|-------------|
| I1                 | 15%  |            |            |            |        | 7,5%  | 10%  | 0,9         |
| I2                 |      | 20%        | 15%        |            |        | 17,5% | 35%  | 2,1         |
| I3                 |      |            |            | 15%        | 10%    | 12,5% | 25%  | 1,5         |
| I4                 |      |            |            | 15%        | 10%    | 12,5% | 25%  | 1,5         |
| <b>Ukupno</b>      | 15%  | 20%        | 15%        | 30%        | 20%    | 50%   | 100% | 6           |
| <b>Udio u ECTS</b> | 0,9  | 1,2        | 0,9        | 1,8        | 1,2    |       |      |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

#### Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

| Ishod              | Pisani ispit | Usmeni ispit | Prag  | Max  | Udio u ECTS |
|--------------------|--------------|--------------|-------|------|-------------|
| I1                 |              | 15%          | 7,5%  | 15%  | 0,9         |
| I2                 | 35%          |              | 17,5% | 35%  | 2,1         |
| I3                 | 15%          | 10%          | 12,5% | 25%  | 1,5         |
| I4                 | 15%          | 10%          | 12,5% | 25%  | 1,5         |
| <b>Ukupno</b>      | 65%          | 35%          | 50%   | 100% | 6           |
| <b>Udio u ECTS</b> | 3,9          | 2,1          |       |      |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

#### Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50,00 – 59,99 | dovoljan (2)   | D |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,00 – 49,99  | nedovoljan (1) | F |
| <b>Obvezna literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                |   |
| 1. H. Pašagić: Matematičke metode u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2003.<br>2. M. Rakamarić Grlica, K. Volarić Nižić: Uvod u operacijska istraživanja, Veleučilište u Rijeci, 2021.<br>3. D. Mikulić: Osnove input-output analize s primjenom na hrvatsko gospodarstvo, Ekonomski institut Zagreb, 2018.<br>( <a href="https://www.eizg.hr/userdocsimages/publikacije/knjige/osnove_input_output_analize_2018_ebook.pdf">https://www.eizg.hr/userdocsimages/publikacije/knjige/osnove_input_output_analize_2018_ebook.pdf</a> )<br>4. Materijali s predavanja i vježbi. |               |                |   |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                |   |
| 1. H. Pašagić, B. Ivanković, N. Kapetanović: Operacijska istraživanja u prometu, zbirka zadataka, 2013.,<br>2. D. Barković: Operacijska istraživanja, Ekonomski fakultet Osijek, 2002.<br>3. Z. Babić: Linearno programiranje, Ekonomski fakultet Split, 2005.<br>4. D. Kalpić, V. Mornar: Operacijska istraživanja, Drip, Zagreb 1996.<br>5. R. Somun-Kapetanović, Almira Arnaut-Berilo, et al.: Kvantitativne metode u ekonomiji i menadžmentu, Ekonomski fakultet u Sarajevu, Sarajevo 2009.                                                                                       |               |                |   |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                |   |
| Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.                                                                                                                                                                                                       |               |                |   |

### Tablica konstruktivnog poravnavanja

| Ishodi učenja                                                                          | Nastavne teme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode (načini) poučavanja    | Načini provjere ishoda |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. Objasniti pojmove iz osnova linearnog programiranja i osnova transportnog problema. | Metode odlučivanja. Pojam i povijesni razvoj kvantitativnih metoda i operacijskih istraživanja (OI). Pojam matematičkog modela. Najčešće primjenjivane metode OI. Definicija linearnog programiranja i njegove komponente.<br>Definicije osnovnih pojmova. Osnovni teorem.<br>Formulacija transportnog problema.<br>Definicije osnovnih pojmova. Osnovni | Predavanja, samostalni zadaci | Test 1                 |

| Ishodi učenja                                                                                                   | Nastavne teme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode (načini) poučavanja                      | Načini provjere ishoda     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                 | teorem o rješivosti. Zatvoreni i otvoreni problem. Transformacija otvorenog problema u zatvoreni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                            |
| 2. Izraditi modele linearnog programiranja i transportnog problema, te interpretirati dobivena rješenja.        | Transformacija realnog problema u matematički model linearnog programiranja. Grafička simpleks metoda rješavanja LP. Interpretacija rješenja. Prepoznavanje "ograničavajućih" varijabli i detaljnija interpretacija rješenja pomoću njih. Ograničenje grafičke simpleks metode s obzirom na broj varijabli Metode traženja početnog prihvatljivog bazičnog rješenja transportnog plana: dijagonalna metoda. Metoda najmanje jedinične cijene i Vogelova metoda. Metode određivanja optimalnog rješenja: metoda distribucije i MODI metoda. Otvoreni problem. Transformacija otvorenog problema u zatvoreni. Interpretacija rješenja. | Auditorne vježbe, samostalni zadaci             | Kolokvij 1<br>Kolokvij 2   |
| 3. Analizirati promatrane ekonomske pojmove primjenom regresijske i korelacijske analize i ekonomskih funkcija. | Osnove ekonometrije. Pojam varijable i funkcije. Ekonomske funkcije. Funkcija potražnje i funkcija ponude. Ravnotežna cijena. Funkcija proizvodnje. Funkcija ukupnih troškova. Pearsonov koeficijent korelacije. Spearmanov koeficijent korelacije ranga. Jednostavna linearna regresija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Predavanja. Auditorne vježbe, samostalni zadaci | Kolokvij 3<br>Usmeni ispit |
| 4. Analizirati proizvodne sustave pomoću input-output tablica.                                                  | Input – Output analiza. Osnovne relacije I – O tablice. Tehnički koeficijenti proizvodnje. Matrica tehnologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavanja. Auditorne vježbe, samostalni zadaci | Kolokvij 3<br>Usmeni ispit |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |          |                                                       |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|-----------|
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Stručni diplomski studij Poduzetništvo         |          |                                                       |           |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MENADŽERSKO RAČUNOVODSTVO                      |          |                                                       |           |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mr. sc. Robert Strahinja, pred.                |          |                                                       |           |
| Asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |          |                                                       |           |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obvezni                                        | ECTS     | 5                                                     |           |
| Godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.                                             | Semestar | Ljetni                                                |           |
| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Predavanja                                     | Vježbe   | Seminari                                              | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                              | 2        |                                                       |           |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |          |                                                       |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |          |                                                       |           |
| Stjecanje znanja i vještina relevantnih za razvoj računovodstvene struke, primjena informacija financijskoga računovodstva i računovodstva troškova u svrhu kvalitetnoga poslovnog odlučivanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |          |                                                       |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |          |                                                       |           |
| Nema uvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |          |                                                       |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |          |                                                       |           |
| Ishod 1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja<br>Ishod 2: Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju<br>Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova<br>Ishod 7: Obrazložiti različite načine financiranja u skladu s poslovnim potrebama<br>Ishod 8: Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja<br>Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda                                                               |                                                |          |                                                       |           |
| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |          |                                                       |           |
| 1. Interpretirati pojam, svrhu, funkciju i cilj menadžerskoga računovodstva<br>2. Prezentirati informacije iz financijskih izvještaja za potrebe utvrđivanja uspješnosti poslovanja.<br>3. Razlučivati vrste troškova s gledišta menadžerskoga računovodstva.<br>4. Analizirati i interpretirati budžetiranje kao temelj upravljanja prihodima, troškovima, dobitkom i novčanim tokovima poduzeća.<br>5. Analizirati ulogu standardnih troškova u planiranju i kontroli.<br>6. Analizirati i interpretirati razliku između apsorpcijskoga i marginalnoga pristupa troškovima.          |                                                |          |                                                       |           |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |          |                                                       |           |
| Menadžersko računovodstvo kao znanstvena disciplina: pojam, svrha i cilj, metode i zadaci, zavisnost troškovnog i financijskog računovodstva, instrumenti i rezultati, računovođa kao profesija. Menadžersko računovodstvo i menadžment. Sustav i metode obračuna troškova kao instrument menadžerskog računovodstva. Menadžersko računovodstvo centara odgovornosti. Standardna softverska rješenja menadžerskog računovodstva za pripremu menadžerskih informacija po centrima odgovornosti. Sustav izvješćivanja menadžerskog računovodstva za menadžment po centrima odgovornosti. |                                                |          |                                                       |           |
| Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja |          | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> Seminari i radionice  |          | <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža          |           |

|                                                 |                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe      | <input type="checkbox"/> Laboratorij   |
| <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> Mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> Terenska nastava       | <input type="checkbox"/> Ostalo:       |

#### Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

##### Kontinuirana provjera:

| Ishod              | Test 1      | Kolokvij 1  | Test 2      | Kolokvij 2  | Prag        | Max          | Udio u ECTS |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| I1                 | 6 %         |             |             |             | 3 %         | 6 %          | 0,3         |
| I2                 | 6 %         | 30 %        |             |             | 18 %        | 36 %         | 1,8         |
| I3                 | 8 %         |             |             |             | 4 %         | 8 %          | 0,4         |
| I4                 |             |             | 8 %         | 16 %        | 12 %        | 24 %         | 1,2         |
| I5                 |             |             | 4 %         |             | 2 %         | 4 %          | 0,2         |
| I6                 |             |             | 8 %         | 14 %        | 11 %        | 22 %         | 1,1         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>20 %</b> | <b>30 %</b> | <b>20 %</b> | <b>30 %</b> | <b>50 %</b> | <b>100 %</b> | <b>5</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>1</b>    | <b>1,5</b>  | <b>1</b>    | <b>1,5</b>  |             |              |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

##### Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

| Ishod              | Pisani ispit | Usmeni ispit | Prag        | Max          | Udio u ECTS |
|--------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| I1                 | 3 %          | 3 %          | 3 %         | 6 %          | 0,3         |
| I2                 | 18 %         | 18 %         | 18 %        | 36 %         | 1,8         |
| I3                 | 4 %          | 4 %          | 4 %         | 8 %          | 0,4         |
| I4                 | 12 %         | 12 %         | 12 %        | 24 %         | 1,2         |
| I5                 | 2 %          | 2 %          | 2 %         | 4 %          | 0,2         |
| I6                 | 11 %         | 11 %         | 11 %        | 22 %         | 1,1         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>50 %</b>  | <b>50 %</b>  | <b>50 %</b> | <b>100 %</b> | <b>5</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>2,5</b>   | <b>2,5</b>   |             |              |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

##### Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

#### Obvezna literatura

1. A. Bhimani, C. T. Horngren, S. M. Datar, G. Foster: Upravljačko računovodstvo i računovodstvo troškova, Mate d.o.o., Zagreb, 2018.
2. Skupina autora: Upravljačko računovodstvo, HZRIFD, Zagreb, 2011.
3. Belak, V.: Menadžersko računovodstvo, RRI Plus, Zagreb, 1995.
4. Chadwick, L.: Osnove upravljačkog računovodstva, 2.izd., MATE d.o.o., Zagreb, 2000.

#### Dopunska literatura

1. Gulin D., Tušek B., Žager L.: Poslovno planiranje, kontrola i analiza, HZRIF, Zagreb, 2004.
2. Anthony, R.N., Reece, J.: Računovodstvo – Financijsko i upravljačko računovodstvo, RRI plus, Zagreb, 2004.
3. Polimeni, R. S., Handy, S. A., Cashin, J. A.: Troškovno računovodstvo, Faber & Zgombić Plus, Zagreb, 1990.
4. Deželjin, J. et al.: Troškovno i upravljačko računovodstvo, HURE, Zagreb 1998.
5. Lucey, T.: Management Accounting, Lutts Educational, London, 1996.
6. Časopis RRI - kontinuirano

#### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

#### Tablica konstruktivnog poravnavanja

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                                                                                        | Metode (načini) poučavanja | Načini provjere ishoda |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| I1            | Pojmovno određenje računovodstva. Temeljna podjela i ciljevi računovodstva. Pojmovno određenje menadžerskoga računovodstva i njegova | Predavanja<br>Vježbe       | Test                   |

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode (načini) poučavanja | Načini provjere ishoda |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
|               | osnovna namjena. Razvoj menadžerskoga računovodstva. Funkcioniranje sustava financijskoga računovodstva i njegova povezanost s menadžerskim računovodstvom.                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                        |
| 12            | Bilanca s gledišta menadžerskoga računovodstva. Račun dobiti i gubitka s gledišta menadžerskoga računovodstva. Utjecaj metoda obračuna zaliha na dobitak i vrijednost imovine u bilanci. Neto knjigovodstvena vrijednost trgovačkoga društva i načini njezina uvećanja. Izvještaj o novčanom toku. Analiza pokazatelja uspješnosti poslovanja na temelju podataka iz financijskih izvještaja | Predavanja<br>Vježbe       | Kolokvij<br>Test       |
| 13            | Pojmovno određenje troškova i upravljanje troškovima. Podjele troškova značajne za upravljanje troškovima. Obilježja fiksnih i varijabilnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja<br>Vježbe       | Test                   |
| 14            | Budžetiranje – temelj upravljanja prihodima, troškovima, dobitkom i novčanim tokom. Operativni budžet, financijski budžet, budžet kapitala.                                                                                                                                                                                                                                                  | Predavanja<br>Vježbe       | Kolokvij<br>Test       |
| 15            | Standardni troškovi u planiranju i kontroli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Predavanja<br>Vježbe       | Test                   |
| 16            | Analiza odnosa troškova i prihoda. CVP analiza. Proces donošenja poslovnih odluka na temelju informacija menadžerskoga računovodstva.                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja<br>Vježbe       | Kolokvij<br>Test       |



| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |          |          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Stručni diplomski studij Poduzetništvo                           |          |          |           |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | UPRAVLJANJE MARKETINGOM                                          |          |          |           |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč. stud. u trajnom izboru |          |          |           |
| Asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | /                                                                |          |          |           |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obvezni                                                          | ECTS     |          | 5         |
| Godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.                                                               | Semestar |          | Ljetni    |
| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Predavanja                                                       | Vježbe   | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                | 2        | 0        | 0         |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |          |          |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |          |          |           |
| 1. Pravilno primijeniti metode istraživanja tržišta u stvarnom okruženju kroz ispitivanje elemenata marketing miksa, karakteristika potražnje i okruženja te profiliranje segmenata potrošača.<br>2. Kreirati odgovarajući poslovni model i izraditi održivi marketinški plan.<br>3. Na simuliranom tržištu analizirati ponašanje potrošača i konkurenata te odabrati prave marketinške taktike.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |          |          |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |          |          |           |
| Nema uvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |          |          |           |
| 1. Ishod 3. Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova<br>2. Ishod 5. Izraditi različite vrste poslovnih planova<br>3. Ishod 6. Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova<br>4. Ishod 9. Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima<br>5. Ishod 12. Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije<br>6. Ishod 13. Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda<br>7. Ishod 20. Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja |                                                                  |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |          |          |           |
| I1. Vrednovati prikupljene tržišne informacije<br>I2. Analizirati makro i mikro okruženje te prepoznati aktualne trendove i konkurentske pozicije<br>I3. Razlikovati tržišne segmente i analizirati profile potrošača<br>I4. Kreirati odgovarajući poslovni model i marketinški plan za proizvod ili uslugu<br>I5. Odabrati ključne marketinške taktike za virtualni proizvod ili uslugu<br>I6. Primijeniti odgovarajuće statističke metode i interpretirati rezultate                                                                                                                                                                |                                                                  |          |          |           |

| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |           |           |                   |        |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------|--------|-------|------|
| Uloga marketinga u 21. stoljeću. Osvajanje tržišta kroz orijentirano strateško planiranje. Upravljanje marketinškim informacijama i mjerenje potražnje. Snimanje marketinškog okruženja – makro i mikro okruženje. Analiza potrošača na tržištu krajnje i poslovne potrošnje. Identifikacija tržišnih segmenata i odabir ciljnog tržišta. Razvoj strategija marketinga. Upravljanje marketinškim komunikacijama. Organiziranje, primjenjivanje, vrednovanje i kontrola. |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |           |           |                   |        |       |      |
| Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> Terenska nastava | <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad<br><input type="checkbox"/> Ostalo: |           |           |                   |        |       |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |           |           |                   |        |       |      |
| U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.<br>Uvjet za izlazak na ispit je izrada i obrana projekta na temelju obrasca i uputa datih od strane nastavnika svim studentima.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |           |           |                   |        |       |      |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |           |           |                   |        |       |      |
| Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |           |           |                   |        |       |      |
| Kontinuirana provjera:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |           |           |                   |        |       |      |
| Ishod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pisani ispit 1                                                                                                                                                                                                                                           | Pisani ispit 2                                                                                                                                                                                                              | Projekt 1 | Projekt 2 | Vježbe na nastavi | Prag   | Max   | ECTS |
| I1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18 %                                                                                                                                                                                                                                                     | /                                                                                                                                                                                                                           | 2 %       | 2 %       | 2 %               | 12 %   | 24 %  | 1,20 |
| I2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 %                                                                                                                                                                                                                                                      | /                                                                                                                                                                                                                           | 4 %       | 1 %       | 2 %               | 5,5 %  | 11 %  | 0,55 |
| I3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 %                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 %                                                                                                                                                                                                                         | 4 %       | 6 %       | 2 %               | 10,5 % | 21 %  | 1,05 |
| I4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | /                                                                                                                                                                                                                                                        | 11 %                                                                                                                                                                                                                        | 5 %       | 2 %       | /                 | 9 %    | 18 %  | 0,90 |
| I5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | /                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 %                                                                                                                                                                                                                         | 6 %       | 6 %       | 1 %               | 10,5 % | 21 %  | 1,05 |
| I6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | /                                                                                                                                                                                                                                                        | /                                                                                                                                                                                                                           | 5 %       | /         | /                 | 2,5 %  | 5 %   | 0,25 |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25 %                                                                                                                                                                                                                                                     | 25 %                                                                                                                                                                                                                        | 26 %      | 17 %      | 7 %               | 50 %   | 100 % | 5    |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,25                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,25                                                                                                                                                                                                                        | 1,30      | 0,85      | 0,35              | 2,5    | 5     |      |
| Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |           |           |                   |        |       |      |
| Cjeloviti ispit (održava se u četiri ispitna roka i to: dva u lipnju/srpnju i dva u rujnu 2026.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |           |           |                   |        |       |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Student koji <b>tijekom kontinuirane provjere nije usvojio barem 50 % svih šest ishoda učenja (tj. minimalno tri ishoda), može te nepoložene ishode polagati na cjelovitom (parcijalnom) ispitu.</b></li><li><b>Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit je uspješno rješavanje obaveze projekta</b> koja uključuje i usmeni dio provjere znanja i to <b>u zadanim rokovima.</b></li></ul>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |           |           |                   |        |       |      |

- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom (parcijalnom) ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %)**.
- **Sve ishode (isključivo od početka, tj. od 0 %) na cjelovitom ispitu** mogu polagati **izvanredni studenti** i **samo oni redovni studenti** koji su iz **opravdanog razloga bili sprječeni prisustvovati kontinuiranim provjerama tijekom semestra** (npr. duže bolovanje).

**Napomena:** Ponavljačima ovog kolegija priznaju se postoci ostvareni za projekt i vježbe na nastavi iz prethodne akademske godine. Ponavljači su obvezni ponovo pisati kolokvije.

**Cjeloviti ispit na ispitnom roku:**

| Ishod              | Pisani ispit | Obrana projekta | Prag        | Max          | Udio u ECTS |
|--------------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|
| I1                 | 20 %         | 4 %             | 12 %        | 24 %         | 1,20        |
| I2                 | 6 %          | 5 %             | 5,5 %       | 11 %         | 0,55        |
| I3                 | 11 %         | 10 %            | 10,5 %      | 21 %         | 1,05        |
| I4                 | 11 %         | 7 %             | 9 %         | 18 %         | 0,90        |
| I5                 | 9 %          | 12 %            | 10,5 %      | 21 %         | 1,05        |
| I6                 |              | 5 %             | 2,5 %       | 5 %          | 0,25        |
| <b>Ukupno</b>      | <b>57 %</b>  | <b>43 %</b>     | <b>50 %</b> | <b>100 %</b> | <b>5</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>2,65</b>  | <b>2,35</b>     | <b>2,5</b>  | <b>5</b>     |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

#### **Ocjenjivanje:**

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obvezna literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kotler, P. i Keller, L.K.: Upravljanje marketingom, 12. izdanje, Mate, Zagreb, 2008.                           |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kotler, P., Keller, L.K.: Marketing Management, 15. izdanje, Pearson Ed., 2016.                                |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kotler, P., Kartajaya, H., Setiawan, I.: Marketing 6.0: the future is immersive, John Wiley & Sons, Inc. 2024. |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kotler, P., Kartajaya, H., Setiawan, I.: Marketing 5.0: technology for humanity, John Wiley & Sons, Inc. 2021. |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | McDonald, M.: Marketinški planovi (kako ih pripremati, kako ih koristiti), Masmedia, Zagreb, 2004.             |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Marušić, M.: Plan marketinga, Adeco, Zagreb, 2006.                                                             |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca. |                                                                                                                |

#### Tablica konstruktivnog poravnavanja

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                                                                                                                   | Metode (načini) poučavanja                                                                 | Načini provjere ishoda                                                                                                                                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I1            | P1. Uloga marketinga u poduzeću 21og stoljeća – uvodno; P2. Upravljanje marketinškim informacijama i mjerenje potražnje; V2. Provedba marketinških istraživanja | Predavanja<br>Rasprava<br>Analiza slučaja i rješavanje problema (timski rad)               | Kolokvij 1 (individualno)<br>Vježbe (timski rad)<br>Seminarski rad (marketinški plan uz <i>in house</i> i istraživanje tržišta u stvarnom okruženju)                          |
| I2            | P3. Snimanje marketinškog okruženja - makrookruženje<br>P4. Snimanje marketinškog okruženja - mikrookruženje                                                    | Predavanja<br>Rasprava<br>Analiza slučaja i rješavanje problema<br>Simulacija (timski rad) | Kolokvij 1 (individualno)<br>Vježbe (timski rad)<br>Seminarski rad (marketinški plan uz <i>in house</i> i istraživanje tržišta u stvarnom okruženju)<br>Simulacija marketinga |
| I3            | P5. Analiza potrošača na tržištu krajnje i poslovne potrošnje<br>P6. Identifikacija tržišnih segmenata i odabir ciljnog tržišta                                 | Predavanja<br>Rasprava<br>Analiza slučaja (timski rad)<br>Simulacija (timski rad)          | Kolokvij 1 i 2 (individualno)<br>Seminarski rad (marketinški plan uz <i>in house</i> i istraživanje tržišta u stvarnom okruženju)<br>Simulacija marketinga                    |
| I4            | P7. Razvoj strategija marketinga<br>P13. Organiziranje, primjenjivanje, vrednovanje i kontrola; V1. Marketinški plan                                            | Predavanja<br>Rasprava<br>Analiza slučaja (timski rad)<br>Simulacija (timski rad)          | Kolokvij 2 (individualno)<br>Seminarski rad (marketinški plan uz <i>in house</i> i istraživanje tržišta u stvarnom okruženju)<br>Simulacija marketinga                        |

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                                                                                                                                                                                         | Metode (načini) poučavanja                                                        | Načini provjere ishoda                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | V3. Stvaranje marke                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| 15            | P8. Određivanje strategija proizvoda; P9. Oblikovanje i upravljanje uslugama; P10. Strategije i program određivanja cijena; P11. Upravljanje distribucijom; P12. Upravljanje marketinškim komunikacijama<br>V4. Upravljanje prihodima | Predavanja<br>Rasprava<br>Analiza slučaja (timski rad)<br>Simulacija (timski rad) | Kolokvij 2 (individualno)<br>Seminarski rad (marketinški plan uz <i>in house</i> i istraživanje tržišta u stvarnom okruženju)<br>Simulacija marketinga |
| 16            | V7A. Provjera trzisnih prilika<br>Upute za obradu anketom prikupljenih rezultata                                                                                                                                                      | Rasprava                                                                          | Seminarski rad (marketinški plan uz <i>in house</i> i istraživanje tržišta u stvarnom okruženju)                                                       |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |          |          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Stručni diplomski studij Poduzetništvo   |          |          |           |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DIGITALNA PROMOCIJA I BRANDING           |          |          |           |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Martin Golob, univ. spec. oec., predavač |          |          |           |
| Asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | /                                        |          |          |           |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obvezni                                  | ECTS     | 4        |           |
| Godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.                                       | Semestar | Ljetni   |           |
| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Predavanja                               | Vježbe   | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                        | 2        | 0        | 0         |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |          |          |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |          |          |           |
| 1. Upoznati studente s osnovnim konceptima digitalne promocije, brandinga i upravljanja robnom markom u digitalnom okruženju.<br>2. Opisati ulogu društvenih mreža u suvremenom poslovanju.<br>3. Koristiti osnovne digitalne alate za izradu sadržaja i materijala za objavu.<br>4. Pripremati objave, oglase i jednostavne oglašivačke kampanje na društvenim mrežama (npr. Facebook, LinkedIn, Instagram). |                                          |          |          |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |          |          |           |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |          |          |           |
| Ishod 9. Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima<br>Ishod 10. Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa<br>Ishod 14. Implementirati menadžerske alate u upravljanju poslovnim procesima<br>Ishod 15. Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa                                                                                      |                                          |          |          |           |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------|-----|-------------|
| Ishod 16. Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| 1.                                                                                                                                                                                                         | Utvrditi ulogu društvenih mreža u suvremenoj promociji i brandingu                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| 2.                                                                                                                                                                                                         | Dizajnirati vizuale poslovnih profila na društvenim mrežama                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| 3.                                                                                                                                                                                                         | Kreirati atraktivan sadržaj u objavama                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| 4.                                                                                                                                                                                                         | Oblikovati komunikacijski koncept za društvene mreže                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| 5.                                                                                                                                                                                                         | Izraditi oglas i pripremiti oglašivačku kampanju za objavu na društvenoj mreži                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| 1.                                                                                                                                                                                                         | Upravljanje robnom markom – „Branding“ <ul style="list-style-type: none"><li>Definicija robne marke ili branda</li><li>Primjeri najuspješnijih brandova</li><li>Proces izgradnje identiteta i prepoznatljivosti robne marke<ul style="list-style-type: none"><li>Razlike između brandinga i rebrandinga</li></ul></li></ul> |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| 2.                                                                                                                                                                                                         | Društvene mreže u suvremenom poslovanju <ul style="list-style-type: none"><li>Uvod u razvoj društvenih mreža</li><li>Uloga društvenih mreža u suvremenom poslovanju</li><li>Specifičnosti različitih društvenih mreža (Facebook, LinkedIn, Instagram, TikTok...)</li></ul>                                                  |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| 3.                                                                                                                                                                                                         | Kreiranje digitalnih promotivnih sadržaja <ul style="list-style-type: none"><li>Upoznavanje s alatima za obradu slika i grafika (npr. Canva)</li><li>Pisanje promotivnih sadržaja (copywriting)</li></ul>                                                                                                                   |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| 4.                                                                                                                                                                                                         | Komunikacija u digitalnom okruženju <ul style="list-style-type: none"><li>Prednosti digitalnih medija</li><li>Ključni izazovi digitalnih komunikacija</li><li>Ključni komunikacijski koncepti u digitalnoj promociji</li><li>Upravljanje recenzijama i komentarima</li></ul>                                                |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| 5.                                                                                                                                                                                                         | Oglašavanje na društvenim mrežama <ul style="list-style-type: none"><li>Kreiranje oglasa</li><li>Priprema i objavljivanje oglašivačke kampanje na društvenim mrežama</li></ul>                                                                                                                                              |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja           |                |                    | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci   |     |             |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice |                |                    | <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža |     |             |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe               |                |                    | <input type="checkbox"/> Laboratorij                    |     |             |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu          |                |                    | <input type="checkbox"/> Mentorski rad                  |     |             |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Terenska nastava                |                |                    | <input type="checkbox"/> Ostalo:                        |     |             |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju. Izrada i prezentacija projektnih zadataka i vježbi.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| Kontinuirana provjera:                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                |                    |                                                         |     |             |
| Ishod                                                                                                                                                                                                      | Pismeni ispit 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pismeni ispit 2                                          | Vježbe/ Zadaci | Digitalna kampanja | Prag                                                    | Max | Udio u ECTS |

|                    |            |            |            |            |            |             |          |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|----------|
| I1                 | 10%        |            | 10%        |            | 10%        | 20%         | 0,8      |
| I2                 |            |            | 10%        | 10%        | 10%        | 20%         | 0,8      |
| I3                 |            | 5%         | 10%        | 5%         | 10%        | 20%         | 0,8      |
| I4                 |            | 5%         | 10%        | 5%         | 10%        | 20%         | 0,8      |
| I5                 |            |            |            | 20%        | 10%        | 20%         | 0,8      |
| <b>Ukupno</b>      | <b>10%</b> | <b>10%</b> | <b>40%</b> | <b>40%</b> | <b>50%</b> | <b>100%</b> | <b>-</b> |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>0,4</b> | <b>0,4</b> | <b>1,6</b> | <b>1,6</b> | <b>2</b>   | <b>4</b>    | <b>-</b> |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

**Cjeloviti ispit na ispitnom roku:**

| Ishod              | Pismeni ispit | Usmeni ispit | Prag       | Max         | Udio u ECTS |
|--------------------|---------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| I1                 | 10%           | 10%          | 10%        | 20%         | 0,8         |
| I2                 | 0%            | 20%          | 10%        | 20%         | 0,8         |
| I3                 | 5%            | 15%          | 10%        | 20%         | 0,8         |
| I4                 | 5%            | 15%          | 10%        | 20%         | 0,8         |
| I5                 | 0%            | 20%          | 10%        | 20%         | 0,8         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>20%</b>    | <b>80%</b>   | <b>50%</b> | <b>100%</b> | <b>-</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>0,8</b>    | <b>3,2</b>   | <b>2</b>   | <b>4</b>    | <b>-</b>    |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

**Ocjenjivanje:**

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

**Obvezna literatura**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chaikovska, Maryna, et al. Digital-marketing as a novel tool for goods and services promotion on social media: contemporary trends and development directions. Financial and credit activity problems of theory and practice, 2022, 4.45: 355-364. Dostupno na: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3836">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3836</a></li> <li>2. Ramachandran, K. K. Digital Dynamics: Integrating Online Channels for Sales Promotion Success. <i>Management (IJARM)</i>, 2023, 14.2: 20-35. dostupno na: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Ramachandran-K-K-3/publication/377598165_DIGITAL_DYNAMICS_INTEGRATING_ONLINE_CHANNELS_FOR_SALES_PROMOTION_SUCCESS/links/65bccae534bbff5ba7e984bf/DIGITAL-DYNAMICS-INTEGRATING-ONLINE-CHANNELS-FOR-SALES-PROMOTION-SUCCESS.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Ramachandran-K-K-3/publication/377598165_DIGITAL_DYNAMICS_INTEGRATING_ONLINE_CHANNELS_FOR_SALES_PROMOTION_SUCCESS/links/65bccae534bbff5ba7e984bf/DIGITAL-DYNAMICS-INTEGRATING-ONLINE-CHANNELS-FOR-SALES-PROMOTION-SUCCESS.pdf</a></li> <li>3. Dunato, N.: The human centered brand: a practical guide to being yourself in business, Nela Dunato Art &amp; Design, Rijeka, 2018.</li> <li>4. Grbac, B., Meler, M.: Marketing u društvu znanja = Marketing in a knowledge based society. Rijeka: CROMAR - Hrvatska zajednica udruga za marketing, Ekonomski Fakultet Rijeka, 2008.</li> <li>5. Vodopija, Š.: Brandiranje &amp; samopromocija – mala enciklopedija najvažnijih stvari koje trebate znati o uspješnom brandiranju i osobnoj promociji, prilog: emocionalni marketing, Naklada d.o.o., Zadar, 2009.</li> <li>6. Vranešević, T.: Upravljanje markama (Brand Management). Accent, Zagreb, 2007.</li> </ol> |
| <p><b>Dopunska literatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vipin, N., Sumesh, D., Firdous, A.: Social media marketing, <a href="https://www.researchgate.net/publication/297056488_Social_media_marketing">https://www.researchgate.net/publication/297056488_Social_media_marketing</a>, 2015.</li> <li>2. Germán Aníbal Narváez Vásquez, Edgar Montalvo Escamilla: Best Practice in the Use of Social Networks Marketing Strategy as in SMEs, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Vol. 148, 533-542, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.076">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.076</a>, 2014.</li> <li>3. Aydin, Gokhan, Nimet Uray, and Gokhan Silahtaroglu: How to Engage Consumers through Effective Social Media Use—Guidelines for Consumer Goods Companies from an Emerging Market, <i>Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research</i> 16, no. 4: 768-790. <a href="https://doi.org/10.3390/jtaer16040044">https://doi.org/10.3390/jtaer16040044</a>, 2021.</li> <li>4. Kingsnorth, S: The Digital Marketing Handbook-Deliver Powerful Digital Campaigns, Kogan Page Limited, 2022.</li> <li>5. Quesenberry, K.A, Coolson, M: Brand Storytelling – Integrated Marketing Communications for the Digital Media Landscape, The Rowman &amp; Littlefield Publishing Group, Inc., 2023.</li> <li>6. Umit Kucuk S.: Brand Hate – Navigating Consumer Negativity in the Digital World, Palgrave Macmillan, 2019.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b></p> <p>Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Tablica konstruktivnog poravnavanja



| Ishodi učenja                                                         | Nastavne teme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode (načini) poučavanja                 | Načini provjere ishoda  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| I1 Utvrditi ulogu društvenih mreža u suvremenoj promociji i brandingu | Upravljanje robnom markom - „Branding“: Definicija robne marke ili branda; Primjeri najuspješnijih brandova; Proces izgradnje identiteta i prepoznatljivosti robne marke; Razlike između brandinga i rebrandinga; Društvene mreže u suvremenom poslovanju: Uvod u razvoj društvenih mreža; Uloga društvenih mreža u suvremenom poslovanju; Upoznavanje sa specifičnostima različitih društvenih mreža (Facebook, LinkedIn; Instagram, TikTok,...). | Predavanja<br>Radionice<br>Studije slučaja | Pismeni ispit<br>Vježbe |
| I2 Dizajnirati vizuale poslovnih profila na društvenim mrežama        | Upoznavanje s alatima za obradu slika i grafika (npr. Canva ), upoznavanje sa osnovama izrade vizuala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanja<br>Radionice<br>Studije slučaja | Vježbe                  |
| I3 Kreirati atraktivan sadržaj u objavama                             | Kreiranje digitalnih promotivnih sadržaja, Istraživanje tržišta za potrebe kreiranja sadržaja; vrste marketinga sadržaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Predavanja<br>Radionice<br>Studije slučaja | Pismeni ispit<br>Vježbe |
| I4 Oblikovati komunikacijski koncept za društvene mreže               | Pisanje promotivnih sadržaja ili copywriting; Komunikacija u digitalnom okruženju: Prednosti digitalnih medija; Ključni izazovi digitalnih komunikacija; Ključni                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Predavanja<br>Radionice<br>Studije slučaja | Pismeni ispit<br>Vježbe |

| Ishodi učenja                                                                     | Nastavne teme                                                                                                              | Metode (načini) poučavanja                 | Načini provjere ishoda |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                   | komunikacijski koncepti u digitalnoj promociji; Upravljanje recenzijama i komentarima                                      |                                            |                        |
| I5 Izraditi oglas i pripremiti oglašivačku kampanju za objavu na društvenoj mreži | Oglašavanje na društvenim mrežama: Kreiranje oglasa i priprema za postavljanje oglašivačke kampanje na društvenim mrežama. | Predavanja<br>Radionice<br>Studije slučaja | Vježbe                 |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |          |          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Stručni diplomski studij Poduzetništvo   |          |          |           |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | UPRAVLJANJE NABAVOM                      |          |          |           |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Barbara Rudić, dipl. oec., viši predavač |          |          |           |
| Asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |          |          |           |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obvezni                                  | ECTS     | 4        |           |
| Godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.                                       | Semestar | Ljetni   |           |
| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Predavanja                               | Vježbe   | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 1        |          |           |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |          |          |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |          |          |           |
| 1. Osposobiti studente da upravljaju nabavnim procesom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |          |          |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |          |          |           |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |          |          |           |
| Ishod 1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja<br>Ishod 3: Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova<br>Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova<br>Ishod 9: Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima<br>Ishod 10: Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa<br>Ishod 15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa |                                          |          |          |           |

Ishod 20: Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja.

#### Ishodi učenja na razini kolegija

1. Preporučiti smjernice za upravljanje nabavom
2. Kritički prosuđivati trendove na tržištu nabave
3. Valorizirati različite načine odlučivanja i rukovođenja u nabavi.
4. Preporučiti odgovarajući sustav nabave.
5. Primijeniti pregovaračke i prezentacijske tehnike u nabavi.

#### Sadržaj kolegija

Uvod u upravljanje nabavom i opskrbnim lancima. Upravljanje materijalom. Temeljne odrednice upravljanja nabavom i opskrbnim lancima. Cjenovno-troškovna analiza i strategije pregovaranja. Posebni slučajevi nabave. Odlučivanje u nabavi. Menadžment troškova nabave. Rukovođenje u nabavi i kadrovi. Politika nabave i strategije izvora opskrbe. Operativno planiranje nabave. Sustavi nabavljanja. Planiranje zaliha predmeta rada – normativi zaliha. Organizacija nabave. Mjesto nabave u organizacijskoj strukturi poduzeća. Organizacija poslovanja nabave - odvijanje procesa nabave.

|                                |                                                 |                                              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Vrste izvođenja nastave</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja  | <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci   |
|                                | <input type="checkbox"/> Seminari i radionice   | <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža |
|                                | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe      | <input type="checkbox"/> Laboratorij         |
|                                | <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> Mentorski rad       |
|                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava       | <input type="checkbox"/> Ostalo:             |

#### Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita putem modula za predaju zadaća na Merlin stranici kolegija dostaviti prezentaciju (ishod 5) na samostalnu odabranu temu iz područja upravljanja prodajom. Ostali studenti obavezni su putem modula za predaju zadaća na Merlin stranici kolegija dostaviti prezentaciju (ishod 5) do posljednjeg predavanja.

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

#### Kontinuirana provjera:

| Ishod | Pisani ispit K1 | Pisani ispit K2 | Prezentacija | Prag | Max | Udio u ECTS |
|-------|-----------------|-----------------|--------------|------|-----|-------------|
| I1    | 18%             | 18%             |              | 18%  | 36% | 1,44        |
| I2    | 16%             |                 |              | 8%   | 16% | 0,64        |
| I3    |                 | 16%             |              | 8%   | 16% | 0,64        |
| I4    | 16%             |                 |              | 8%   | 16% | 0,64        |
| I5    |                 | 6%              | 10%          | 8%   | 16% | 0,64        |

|                    |            |            |            |            |             |          |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|----------|
| <b>Ukupno</b>      | <b>50%</b> | <b>40%</b> | <b>10%</b> | <b>50%</b> | <b>100%</b> | <b>4</b> |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>2</b>   | <b>1,6</b> | <b>0,4</b> |            |             |          |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

**Cjeloviti ispit na ispitnom roku:**

| Ishod              | Pisani ispit | Usmeni ispit (Prezentacija) | Prag       | Max         | Udio u ECTS |
|--------------------|--------------|-----------------------------|------------|-------------|-------------|
| I1                 | 36%          |                             | 18%        | 36%         | 1,44        |
| I2                 | 16%          |                             | 8%         | 16%         | 0,64        |
| I3                 | 16%          |                             | 8%         | 16%         | 0,64        |
| I4                 | 16%          |                             | 8%         | 16%         | 0,64        |
| I5                 | 6%           | 10%                         | 8%         | 16%         | 0,64        |
| <b>Ukupno</b>      | <b>90%</b>   | <b>10%</b>                  | <b>50%</b> | <b>100%</b> | <b>4</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>3,6</b>   | <b>0,4</b>                  |            |             |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

#### **Ocjenjivanje:**

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

#### **Obvezna literatura**

1. Ferišak V.: Nabava – Politika - Strategija – Organizacija - Management, 2. Aktualizirano i dopunjeno izdanje, vlastita naklada, Zagreb, 2006.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Slack, N., Brandon-Jones, A., Johnston, R.: Operations Management, 8th Edition, Pearson, Harlow, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. WB (2018). PROCUREMENT GUIDANCE, Contract Management, Practice. The World Bank. <a href="https://thedocs.worldbank.org/en/doc/277011537214902995-0290022018/original/ProcurementContractManagementGuidance.pdf">https://thedocs.worldbank.org/en/doc/277011537214902995-0290022018/original/ProcurementContractManagementGuidance.pdf</a>                                                                                                                                                                                            |
| 2. ICA (2017). Procedures Manual for the Procurement of Goods and Services. Inter-American Institute for Cooperation on Agriculture. <a href="https://repositorio.iica.int/bitstream/handle/11324/8187/8187i.pdf?sequence=10&amp;isAllowed=y">https://repositorio.iica.int/bitstream/handle/11324/8187/8187i.pdf?sequence=10&amp;isAllowed=y</a>                                                                                                                                                                                        |
| 3. GPRP (2017). Mastering procurement- a structured approach to strategic procurement. <a href="https://www.procurement.govt.nz/assets/procurement-property/documents/guide-mastering-procurement.pdf">https://www.procurement.govt.nz/assets/procurement-property/documents/guide-mastering-procurement.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. KPMG (2016). Procurement Advisory. Next generation procurement. Achieving growth and creating sustainable value. <a href="https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/pdf/2016/04/sg-The-Procurement-Journey.pdf">https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/pdf/2016/04/sg-The-Procurement-Journey.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. CIPS (2018). The Global Standard for Procurement and Supply. <a href="https://www.cips.org/Documents/Global_Standard/2018%20update/CIPS%20Global_Standard_UPDATE_96pp_A4_1018_WEB.pdf">https://www.cips.org/Documents/Global_Standard/2018%20update/CIPS%20Global_Standard_UPDATE_96pp_A4_1018_WEB.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. UN (2020). UNITED NATIONS PROCUREMENT MANUAL. <a href="https://www.un.org/Depts/ptd/sites/www.un.org.Depts.ptd/files/files/attachment/page/pdf/pm.pdf">https://www.un.org/Depts/ptd/sites/www.un.org.Depts.ptd/files/files/attachment/page/pdf/pm.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. PT (n.d.). 10 Procurement Trends for 2022 According to the Experts. <a href="https://procurementtactics.com/procurement-trends/">https://procurementtactics.com/procurement-trends/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. CFI (n.d.). Make-or-Buy Decision. Corporate finance institute. <a href="https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/strategy/make-or-buy-decision/">https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/strategy/make-or-buy-decision/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9. Bajec, P., Jakomin, I. (2010). A MAKE-OR-BUY DECISION PROCESS FOR OUTSOURCING. Distribution Logistics. Retrieved from <a href="https://hrcak.srce.hr/file/122098">https://hrcak.srce.hr/file/122098</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. Naoum, Shamil & Pour, Medrdad & Fong, Daniel. (2012). A Guide for Selecting the Appropriate Procurement Method for the Project Based on Clients' Criteria. 947-952. <a href="https://www.researchgate.net/publication/268463978_A_Guide_for_Selecting_the_Appropriate_Procurement_Method_for_the_Project_Based_on_Clients'_Criteria/citation/download">https://www.researchgate.net/publication/268463978_A_Guide_for_Selecting_the_Appropriate_Procurement_Method_for_the_Project_Based_on_Clients'_Criteria/citation/download</a> |

11. CRC (2008). Building Procurement Methods. <https://qcec.catholic.edu.au/wp-content/uploads/2019/10/Report-Building-Procurement-Methods.pdf>
12. Kumar, L, Jindar, V. (2020). NEGOTIATION: AN EFFECTIVE TOOL IN PUBLIC PROCUREMENT. <https://thdc.co.in/sites/default/files/Negotiation-An%20effective%20tool%20in%20Public%20Procurement.pdf>
13. CIPS (2020). Negotitation. Retrieved from <https://www.cips.org/knowledge/procurement-topics-and-skills/strategy-policy/negotiation/>
14. Paranikas, P., Whiteford, G. P., Tevelson, B, & Belz, D. (2015). How to Negotiate with Powerful Suppliers. <https://hbr.org/2015/07/how-to-negotiate-with-powerful-suppliers>
15. Samanta, P. (2015). INTRODUCTION TO INVENTORY MANAGEMENT. [https://www.researchgate.net/publication/317970709\\_INTRODUCTION\\_TO\\_INVENTORY\\_MANAGEMENT](https://www.researchgate.net/publication/317970709_INTRODUCTION_TO_INVENTORY_MANAGEMENT)
16. VEEQO (2020). Inventory management. <https://www.veeqo.com/wp-content/uploads/pdf/inventory-management/inventory-management-pdf.pdf>

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

**Tablica konstruktivnog poravnavanja**

| Ishodi učenja                                       | Nastavne teme                                                                                                                                                                                                    | Metode (načini) poučavanja | Načini provjere ishoda           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| I1: Preporučiti smjernice za upravljanje nabavom    | Uvodno predavanje i upoznavanje s literaturom. Pojam, ciljevi, značenje i svrha nabave. Strategija nabave i suvremeni trendovi u nabavi. Rukovođenje u nabavi i kadrovi. Ugovor o narudžbi i proces naručivanja. | Predavanja i vježbe        | Kolokvij, pismeni i usmeni ispit |
| I2: Kritički prosuđivati trendove na tržištu nabave | Trendovi u poslovnoj logistici. Suvremene tehnologije u organizaciji nabave. Istraživanje tržišta nabave.                                                                                                        | Predavanja i vježbe        | Kolokvij, pismeni i usmeni ispit |

|                                                                       |                                                                                                                                     |                     |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
| I3: Valorizirati različite načine odlučivanja i rukovođenja u nabavi. | Problem poslovne odluke: proizvesti ili nabaviti. ABC i XYZ analiza u nabavi. Cjenovne kalkulacije. Kvaliteta i korupcija u nabavi. | Predavanja i vježbe | Kolokvij, pismeni i usmeni ispit               |
| I4: Preporučiti odgovarajući sustav nabave.                           | Različiti sustavi nabavljanja. Upravljanje zalihama.                                                                                | Predavanja i vježbe | Kolokvij, pismeni i usmeni ispit               |
| I5: Primijeniti pregovaračke i prezentacijske tehnike u nabavi.       | Strategije pregovaranja u nabavi.                                                                                                   | Predavanja i vježbe | Kolokvij, prezentacija, pismeni i usmeni ispit |

### 3. semestar

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |          |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Stručni diplomski studij Poduzetništvo          |          |          |           |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | UPRAVLJANJE PROJEKTIMA                          |          |          |           |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | dr. sc. socio. Anita Stilin, prof. struč. stud. |          |          |           |
| Asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | mr. sc. Hrvoje Marušić, pred.                   |          |          |           |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obvezni                                         | ECTS     | 5        |           |
| Godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.                                              | Semestar | Zimski   |           |
| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Predavanja                                      | Vježbe   | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                               | 2        | 0        | 0         |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |          |          |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |          |          |           |
| 1. Razumjeti osnovne koncepte iz područja upravljanja projektima.<br>2. Steći kompetencije za planiranje projekta.<br>3. Usvajati znanja i vještine za provedbu i kontrolu te implementaciju projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |          |          |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |          |          |           |
| Nema uvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |          |          |           |
| 1. Ishod 1. Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja.<br>2. Ishod 4. Analizirati različite oblike organizacijske kulture.<br>3. Ishod 5. Izraditi različite vrste poslovnih planova.<br>4. Ishod 6. Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova.<br>5. Ishod 11. Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije.<br>6. Ishod 15. Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa.<br>7. Ishod 18. Analizirati značajke funkcioniranja u timu. |                                                 |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |          |          |           |

1. Kritički prosuditi značajke upravljanja projektima.
2. Valorizirati utjecaj strategije, promjena i organizacijske kulture na projekte.
3. Analizirati različite interesno-utjecajne skupine i/ili pojedince.
4. Izraditi i prezentirati projektni plan nakon selekcije predloženih projekata.
5. Primijeniti tehnike mrežnog planiranja.
6. Preporučiti način implementacije i kontrole te zaključivanja projekata u organizaciji.

#### Sadržaj kolegija

Definiranje projekata u poduzeću. Inovacije i projekti. Projekt kao struktura ciljeva i aktivnosti. Projekt u poslovnom sistemu. Projektna djelatnost u poduzeću. Programiranje razvoja u poduzeću. Modeli organizacije izvođenja projekata. Upravljanje projektima. Osnovni projektni pojmovi. Vrste projekata. Faze projekata. Životni ciklus projekta. Struktura projekta. Uklapanje projektne u linijsku organizaciju. Upravljanje promjenama.

|                                |                                                          |                                                       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Vrste izvođenja nastave</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja           | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci |
|                                | <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice | <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža          |
|                                | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe               | <input type="checkbox"/> Laboratorij                  |
|                                | <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu          | <input type="checkbox"/> Mentorski rad                |
|                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava                | <input type="checkbox"/> Ostalo:                      |

#### Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

#### Kontinuirana provjera:

| Ishod              | Kolokvij 1  | Kolokvij 2  | Zadaci      | Izrada i prezentacija projektnog plana | Prag        | Max          | Udio u ECTS |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
| I1                 | 11 %        |             | 3 %         |                                        | 7 %         | 14 %         | 0,7         |
| I2                 | 8 %         |             | 2 %         |                                        | 5 %         | 10 %         | 0,5         |
| I3                 | 11 %        |             | 3 %         |                                        | 7 %         | 14 %         | 0,7         |
| I4                 |             | 7 %         | 3 %         | 20 %                                   | 15 %        | 30 %         | 1,5         |
| I5                 |             | 8 %         | 2 %         |                                        | 5 %         | 10 %         | 0,5         |
| I6                 |             | 17 %        | 5 %         |                                        | 11 %        | 22 %         | 1,1         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>30 %</b> | <b>32 %</b> | <b>18 %</b> | <b>20 %</b>                            | <b>50 %</b> | <b>100 %</b> | <b>5</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>1,5</b>  | <b>1,6</b>  | <b>0,9</b>  | <b>1</b>                               |             | <b>5</b>     |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

#### Cjeloviti ispit na ispitnom roku:



| Ishod              | Pisani ispit | Usmeni ispit | Prag        | Max          | Udio u ECTS |
|--------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| I1                 | 14 %         |              | 7 %         | 14 %         | 0,7         |
| I2                 | 10 %         |              | 5 %         | 10 %         | 0,5         |
| I3                 | 14 %         |              | 7 %         | 14 %         | 0,7         |
| I4                 | 10 %         | 20 %         | 15 %        | 30 %         | 1,5         |
| I5                 | 10 %         |              | 5 %         | 10 %         | 0,5         |
| I6                 | 22 %         |              | 11 %        | 22 %         | 1,1         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>80 %</b>  | <b>20 %</b>  | <b>50 %</b> | <b>100 %</b> | <b>5</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>4</b>     | <b>1</b>     |             | <b>5</b>     |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

#### Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

#### Obvezna literatura

1. Omazić, M. A., Baljkas, S., Projektni menadžment, Sinergija nakladništvo, Zagreb, 2005.
2. The PM<sup>2</sup> Project Management Methodology Guide 3.1, European Union, Luxembourg, 2023. (online)  
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/97cc2f12-c648-11ee-95d9-01aa75ed71a1/language-en>

#### Dopunska literatura

1. Heerkens, G. H., Upravljanje projektom, 2. izd., Mate, Zagreb, 2020.
2. Pinto, J. K., Project Management: Achieving Competitive Advantage, 2nd edition, Prentice Hall, Harlow, 2010.
3. Njavro, Đ., Njavro, M. (ur.), Vodič kroz znanje o upravljanju projektima (Vodič kroz PMBOK), Mate, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Zagreb, 2011.

4. Barth, C., Koch, S., Critical success factors in ERP upgrade projects, *Industrial Management & Data Systems*, vol. 119, 2019., br. 3, str. pp. 656-675., <https://doi.org/10.1108/IMDS-01-2018-0016>
5. Bond-Barnard, T. J., Fletcher, L., Steyn, H., Linking trust and collaboration in project teams to project management success, *International Journal of Managing Projects in Business*, vol. 11, 2018., no. 2, str. 432-457., <https://doi.org/10.1108/IJMPB-06-2017-0068>
6. Brlečić Valčić, S., Dimitrić, M., Dalsaso, M., Effective Project Management Tools for Modern Organizational Structures, *Pomorski zbornik*, vol. 51, 2016., br. 1, str. 131-145. <https://doi.org/10.18048/2016.51.09>
7. Hauc, A., *Projektni menadžment i projektno poslovanje*, M.E.P. Consult, Zagreb, 2007.
8. Kerzner, H., *Project management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*, 10th ed., John Wiley & Sons, Inc., New Jersey, 2009.
9. Loiro, C., Castro, H., Ávila, P., Cruz-Cunha, M. M., Putnik, G. D., Ferreira, L., Agile Project Management: A Communicational Workflow Proposal, *Procedia Computer Science*, vol. 164, 2019., str. 485-490., <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.12.210>
10. Maylor, H., *Project management*, 4th ed., Pearson Education Limited, Harlow, 2010.

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

#### **Tablica konstruktivnog poravnavanja**

| <b>Ishodi učenja</b>                                                               | <b>Nastavne teme</b>                                                                                                          | <b>Metode (načini) poučavanja</b>      | <b>Načini provjere ishoda</b>                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| I1 Kritički prosuditi značajke upravljanja projektima.                             | Pojam i značajke projekta, programa, portfelja i projektnog menadžmenta. Životni ciklus projekta. Faktori uspjeha projekta.   | Predavanje. Prikaz i analiza primjera. | Pisani ispit. Studija slučaja.                                                |
| I2 Valorizirati utjecaj strategije, promjena i organizacijske kulture na projekte. | Projekti i strategija poduzeća. Projektni menadžment i upravljanje promjenama. Projektni menadžment i organizacijska kultura. | Predavanje. Rasprava na nastavi.       | Pisani ispit. Studija slučaja.                                                |
| I3 Analizirati različite interesno-utjecajne skupine i/ili pojedince.              | Projektni menadžer i interesno-utjecajne skupine i/ili pojedinci.                                                             | Predavanje. Rasprava na nastavi.       | Pisani ispit. Zadatak.                                                        |
| I4 Izraditi i prezentirati projektni plan nakon selekcije predloženih projekata.   | Početna faza: iniciranje i selekcija te planiranje projekta.                                                                  | Predavanje. Prikaz i analiza primjera. | Pisani ispit. Zadatak. Izrada projektnog plana prema definiranim smjernicama. |
| I5 Primijeniti tehnike mrežnog planiranja.                                         | Izrada mrežnih dijagrama.                                                                                                     | Predavanje. Prikaz i analiza primjera. | Pisani ispit. Zadatak.                                                        |

| Ishodi učenja                                                                             | Nastavne teme                                                                                                                                                                                  | Metode (načini) poučavanja             | Načini provjere ishoda         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| I6 Preporučiti način implementacije i kontrole te zaključivanja projekata u organizaciji. | Uključivanje projekata u organizacijsku strukturu.<br>Implementacija projekta.<br>Kontrola u fazi implementacije.<br>Faza zaključivanja projekta.<br>Računalna podrška projektnom menadžmentu. | Predavanje. Prikaz i analiza primjera. | Pisani ispit. Studija slučaja. |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                 |                                                       |          |          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program                                                                                | Stručni diplomski studij Poduzetništvo                |          |          |           |
| Naziv kolegija                                                                                   | STRATEGIJSKO UPRAVLJANJE                              |          |          |           |
| Nositelj kolegija                                                                                | Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović, prof. struč. stud. |          |          |           |
| Asistent                                                                                         |                                                       |          |          |           |
| Status kolegija                                                                                  | Obvezni                                               | ECTS     | 5        |           |
| Godina                                                                                           | 2.                                                    | Semestar | Zimski   |           |
| Način izvođenja nastave                                                                          | Predavanja                                            | Vježbe   | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                  | 2                                                     | 2        |          |           |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                    |                                                       |          |          |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                 |                                                       |          |          |           |
| 1. Upoznati studente s ključnim fazama procesa strategijskog menadžmenta                         |                                                       |          |          |           |
| 2. Stjecanje kompetencija osmišljavanja i upravljanja procesom strategijskog menadžmenta         |                                                       |          |          |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                          |                                                       |          |          |           |
| Nema uvjeta                                                                                      |                                                       |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                        |                                                       |          |          |           |
| I1 - Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja               |                                                       |          |          |           |
| I2 - Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju |                                                       |          |          |           |
| I3 - Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova       |                                                       |          |          |           |
| I5 - Izraditi različite vrste poslovnih planova                                                  |                                                       |          |          |           |
| I6 - Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova                                 |                                                       |          |          |           |
| I12 - Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije |                                                       |          |          |           |
| I13 - Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda             |                                                       |          |          |           |
| I14 - Implementirati menadžerske alate u upravljanju poslovnim procesima                         |                                                       |          |          |           |
| I15 - Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa                                   |                                                       |          |          |           |
| I20 - Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja   |                                                       |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                 |                                                       |          |          |           |
| I1 - Opisati osnovna obilježja ključnih strategijskih pristupa.                                  |                                                       |          |          |           |
| I2 - Procijeniti organizacijsku okolinu s ciljem utvrđivanja razine strategijskih sposobnosti.   |                                                       |          |          |           |

I3 - Procijeniti utjecaj osobnih stratezijskih izbora na proces stratezijskog upravljanja.  
 I4 - Osmisliti proces stratezijskog upravljanja.  
 I5 - Ocijeniti prikladnost stratezijskih menadzerskih alata u skladu sa specifičnom problemskom situacijom.  
 I6 - Provesti stratezijsku analizu odabrane organizacije ili stratezijsku ocjenu odabranog stratezijskog dokumenta te usmeno prezentirati rezultate.

#### Sadržaj kolegija

Umijeće stratezijskog razmišljanja i proces stratezijskog upravljanja. Evolucija izazova i promjena i njihov utjecaj na upravljanje organizacijom. Građenje uspješnih strategija i analiza okoline poduzeća. Formuliranje strategije. Implementacija strategije. Procjena uspješnosti i kontrola primjene strategije. Moderne strateške realnosti. Izučavanje slučajeva iz prakse.

|                                |                                                 |                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Vrste izvođenja nastave</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci |
|                                | <input type="checkbox"/> Seminari i radionice   | <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža          |
|                                | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe      | <input type="checkbox"/> Laboratorij                  |
|                                | <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> Mentorski rad                |
|                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava       | <input type="checkbox"/> Ostalo:                      |

#### Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

#### Kontinuirana provjera:

| Ishod              | Kolokvij 1 | Kolokvij 2 | Projektni zadatak | Zadaci na nastavi<br>(studije slučaja, primjeri i sl.) | Prag       | Max         | Udio u ECTS |
|--------------------|------------|------------|-------------------|--------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|
| I1                 | 10         |            |                   | 2                                                      | 6          | 12          | 0,6         |
| I2                 | 10         |            |                   | 2                                                      | 6          | 12          | 0,6         |
| I3                 | 10         |            |                   | 4                                                      | 7          | 14          | 0,7         |
| I4                 | 6          | 15         |                   | 5                                                      | 13         | 26          | 1,3         |
| I5                 |            | 15         |                   | 5                                                      | 10         | 20          | 1           |
| I6                 |            |            | 16                |                                                        | 8          | 16          | 0,8         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>36%</b> | <b>30%</b> | <b>16%</b>        | <b>18%</b>                                             | <b>50%</b> | <b>100%</b> |             |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>1,5</b> | <b>1,5</b> | <b>1</b>          | <b>1</b>                                               |            |             | <b>5</b>    |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

#### Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

| Ishod              | Pisani ispit | Usmeni ispit | Max         | Udio u ECTS |
|--------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| I1                 | 12           |              | 12          | 0,6         |
| I2                 | 12           |              | 12          | 0,6         |
| I3                 | 14           |              | 14          | 0,7         |
| I4                 | 26           |              | 26          | 1,3         |
| I5                 | 20           |              | 20          | 1           |
| I6                 |              | 16           | 16          | 0,8         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>84</b>    | <b>16</b>    | <b>100%</b> |             |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>4,5</b>   | <b>0,5</b>   |             | <b>5</b>    |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

#### Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

#### Obvezna literatura

1. Buble, M., Cingula, M., Dujanić, M., Dulčić, Ž., Gonan Božac, M., Galetić, L., Ljubić, F., Pfeifer, S., Tipurić, D.: Strateški menadžment, Sinergija nakladništvo, Zagreb, 2005.
2. Buble, M., Cingula, M., Dujanić, M., Dulčić, Ž., Ljubić, F., Mencer, I., Pučko, D., Tipurić, D., Zen, L.: Strateški menadžment, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split, 1997.

#### Dopunska literatura

1. Kennedy et al.: Strategic management, Pamplin College of Business, Virginia Tech Publishing, 2020. E-knjiga <https://doi.org/10.21061/strategicmanagement>.
2. Mastering Strategic Management, University of Minnesota, e-knjiga, 2015. <https://open.lib.umn.edu/strategicmanagement>
3. Thompson, A. A.: Strateški menadžment: u potrazi za konkurentskom prednošću; teorija i slučajevi iz prakse, MATE, Zagreb, 2008.

4. Mencer, I.: Strateški menadžment: upravljanje razvojem poduzeća, Zagreb, TEB-poslovno savjetovanje, 2012.

ČLANCI:

5. Perkov, D., Gregurić-Bajza, N. i Perkov, M. (2018). Strateški menadžment u uvjetima globalizacije poslovanja. Zbornik sveučilišta Libertas, 3 (3), 81-94. Preuzeto s

<https://hrcak.srce.hr/195844>

6. Batur, F., Krajnović, A. i Panjkota, A. (2020). NOVE STRATEGIJE VODEĆIH HIGH-TECH KOMPANIJA. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 14 (1-2), 55-68. Preuzeto s

<https://hrcak.srce.hr/241611>

7. Labaš, D. (2017). The Impact of Organizational Crisis Preparedness on Firm Business Performance. Market-Tržište, 29 (1), 75-92. <https://doi.org/10.22598/mt/2017.29.1.75>

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

**Tablica konstruktivnog poravnavanja**

| Ishodi učenja                                                                               | Nastavne teme                                                                                                                                                             | Metode (načini) poučavanja                                                                | Načini provjere ishoda                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I1 - Opisati osnovna obilježja ključnih strateških pristupa.                                | Razvoj područja strateškog menadžmenta.                                                                                                                                   | Predavanja.                                                                               | Pisani ispit. Zadatak.                                                                                                          |
| I2- Procijeniti utjecaj osobnih strateških izbora na proces strateškog upravljanja.         | Umijeće strateškog razmišljanja i proces strateškog odlučivanja.                                                                                                          | Predavanja.                                                                               | Pisani ispit. Diskusija na osnovu praktičnih primjera.                                                                          |
| I3 - Procijeniti organizacijsku okolinu s ciljem utvrđivanja razine strateških sposobnosti. | Analiza vanjske i unutarnje okoline; implementacija metoda i tehnika analize okoline.                                                                                     | Predavanja. Vježbe – metode i tehnike procjene unutarnje i vanjske okoline na primjerima. | Pisani ispit<br>Grupni rad – identificiranje činitelja okruženja na primjerima iz prakse.                                       |
| I4 - Osmisliti proces strateškog upravljanja.                                               | Umijeće strateškog razmišljanja i proces strateškog upravljanja. Formuliranje strategije. Implementacija strategije. Procjena uspješnosti i kontrola primjene strategije. | Predavanja. Analiza primjera. Suradničko učenje („puzzle“) – vrste strategija.            | Pisani ispit. Zadatak – identifikacija svih faza procesa strateškog upravljanja na osnovu zadanog specifičnog strateškog cilja. |

| Ishodi učenja                                                                                                                                        | Nastavne teme                                                                                                 | Metode (načini) poučavanja             | Načini provjere ishoda                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| I5 - Ocijeniti prikladnost strategijskih menadžerskih alata u skladu sa specifičnom problemskom situacijom.                                          | Formuliranje strategije.<br>Implementacija strategije.<br>Procjena uspješnosti i kontrola primjene strategije | Predavanja. Prikaz i analiza primjera. | Pisani ispit. Zadaci s primjerima primjene pojedinih alata – portfolio matrice. |
| I6 - Provesti strategijsku analizu odabrane organizacije ili strategijsku ocjenu odabranog strategijskog dokumenta te usmeno prezentirati rezultate. | Faze procesa strategijskog menadžmenta u praksi.                                                              | Vježbe – studije slučaja.              | Prezentacija projektnog zadatka.                                                |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                  |                                                  |          |          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program                                                                                 | Stručni diplomski studij Poduzetništvo           |          |          |           |
| Naziv kolegija                                                                                    | UPRAVLJANJE PRODAJOM                             |          |          |           |
| Nositelj kolegija                                                                                 | dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud. |          |          |           |
| Asistent                                                                                          |                                                  |          |          |           |
| Status kolegija                                                                                   | Obvezni                                          | ECTS     | 5        |           |
| Godina                                                                                            | 2.                                               | Semestar | Zimski   |           |
| Način izvođenja nastave                                                                           | Predavanja                                       | Vježbe   | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                   | 2                                                | 1        | 0        | 0         |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                     |                                                  |          |          |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                  |                                                  |          |          |           |
| 1. Osposobiti studente da upravljaju prodajnim procesom.                                          |                                                  |          |          |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                           |                                                  |          |          |           |
| Nema uvjeta.                                                                                      |                                                  |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                         |                                                  |          |          |           |
| 1. Ishod 1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja         |                                                  |          |          |           |
| 2. Ishod 3: Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova |                                                  |          |          |           |
| 3. Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova                                            |                                                  |          |          |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ishod 9: Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ishod 10: Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unapređenja poslovnih procesa                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ishod 11: Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ishod 15: Identificirati mogućnosti unapređenja poslovnih procesa                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ishod 17: Predložiti načine razvoja ljudskih potencijala                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ishod 18: Analizirati značajke funkcioniranja u timu                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ishod 19: Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ishodi učenja na razini kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Preporučiti smjernice za upravljanje prodajom.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Preporučiti smjernice u edukaciji prodajnog osoblja.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valorizirati poslovni učinak prodajnog osoblja.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Preporučiti strategije motivacije i nagrađivanja djelatnika u prodaji.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Primijeniti pregovaračke i prezentacijske tehnike u prodaji.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Sadržaj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uloga i organizacija menadžmenta prodaje:</b> Obrađuje temeljna obilježja menadžmenta prodaje, uključujući organizaciju prodajnog osoblja, te proces stvaranja i zapošljavanja prodajnog osoblja.</li> <li>• <b>Prodajne vještine, ciljevi i izvještavanje:</b> Fokusira se na prodajne vještine i trening prodajnog osoblja. Obuhvaća postavljanje ciljeva u prodaji i izradu prodajnih izvještaja.</li> <li>• <b>Motivacija i kompenzacija prodajnog osoblja:</b> Bavi se plaćama i troškovima prodajnog osoblja, te tehnikama i strategijama za motivaciju djelatnika u prodaji.</li> <li>• <b>Napredne tehnike prodaje i e-alati:</b> Istražuje napredno formiranje cijena, specijalizirane prodajne metode poput aukcijske i leasing prodaje, te korištenje E-alata i web prodajnih sadržaja za unapređenje prodaje.</li> <li>• <b>Zaključivanje posla i postprodajne aktivnosti:</b> Obuhvaća kritične faze pregovaranja o nedoumicama i zaključivanja posla. Također uključuje važnost postprodajnih usluga i koncept emocionalnog rada u prodaji</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div> <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br/> <input type="checkbox"/> Seminari i radionice<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br/> <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža<br/> <input type="checkbox"/> Laboratorij </div> |



|                                                            |                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> Mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> Terenska nastava                  | <input type="checkbox"/> Ostalo:       |

#### Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Svi studenti obvezni su putem modula za predaju zadaća na Merlin stranici kolegija dostaviti prezentaciju (ishod 5) na samostalno odabranu temu iz područja upravljanja prodajom. Studenti koji pristupaju ispitu moraju to učiniti najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita, a ostali studenti do posljednjeg predavanja.

#### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

#### Kontinuirana provjera:

| Ishod              | Pisani ispit K1 | Pisani ispit K2 | Prezentacija | Prag       | Max         | Udio u ECTS |
|--------------------|-----------------|-----------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| I1                 | 18%             | 18%             |              | 18%        | 36%         | 1,8         |
| I2                 | 16%             |                 |              | 8%         | 16%         | 0,8         |
| I3                 | 16%             |                 |              | 8%         | 16%         | 0,8         |
| I4                 |                 | 16%             |              | 8%         | 16%         | 0,8         |
| I5                 |                 | 6%              | 10%          | 8%         | 16%         | 0,8         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>50%</b>      | <b>40%</b>      | <b>10%</b>   | <b>50%</b> | <b>100%</b> | <b>5</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>2,5</b>      | <b>2</b>        | <b>0,5</b>   |            |             |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

#### Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

| Ishod              | Pisani ispit | Praktični usmeni ispit (Prezentacija) | Prag       | Max         | Udio u ECTS |
|--------------------|--------------|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|
| I1                 | 36%          |                                       | 18%        | 36%         | 1,8         |
| I2                 | 16%          |                                       | 8%         | 16%         | 0,8         |
| I3                 | 16%          |                                       | 8%         | 16%         | 0,8         |
| I4                 | 16%          |                                       | 8%         | 16%         | 0,8         |
| I5                 | 6%           | 10%                                   | 8%         | 16%         | 0,8         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>90%</b>   | <b>10%</b>                            | <b>50%</b> | <b>100%</b> | <b>5</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>4,5</b>   | <b>0,5</b>                            |            |             |             |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

#### Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

#### Obvezna literatura

1. Manning, G. L., Reece, B. L., Suvremena prodaja – Stvaranje vrijednosti za kupca, 10. izdanje, Mate, Zagreb, 2008.
2. Calvin, R. J., Kako stvoriti uspješnu prodaju?, Masmedia, Zagreb, 2009.
3. Manning, G. L., Ahearne, M., & Reece, B. L., Selling today: Partnering to create value, 13th ed., Pearson, 2014., dostupno na: [https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781292065243\\_A24570099/preview-9781292065243\\_A24570099.pdf](https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781292065243_A24570099/preview-9781292065243_A24570099.pdf) (18. 9. 2025.)
4. Ingram, T. N., LaForge, R. W., Avila, R. A., Schwepker, C. H., & Williams, M. R., Sales management: Analysis and decision making, 11th ed., Routledge, 2023., dostupno na: <https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Sales%20Management%20Analysis%20and%20Decision%20Making%20-%20Ingram-%20T.N..pdf> (19. 9. 2025.)

#### Dopunska literatura

1. Anderson, S., Value drivers and value-based selling in SMEs: A review and application. International Journal of Sales Science and Practice, 8(1), 2022., str. 45–67, dostupno na: [https://www.researchgate.net/publication/386589894\\_Value-Based\\_Selling](https://www.researchgate.net/publication/386589894_Value-Based_Selling) (11. 9. 2024.)
2. Bratko, S., Heinich, V., Obraz, R., Prodaja, Narodne novine, Zagreb, 1996.
3. Gitomer, J., Mala crvena knjiga prodaje, Mate, Zagreb, 2007.
4. Manning, G. L., Ahearne, M., Reece, B. L., Selling Today, 12th Edition, Pearson, 2011.
5. Rafajac, O., Washington, S. S., Multikulturalna komunikacijska strategija, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 9 (1), 2021., str. 249-265. <https://doi.org/10.31784/zvr.9.1.15>
6. Solomon, M. R., Bamossy, G., Askegaard, S., Hogg, M. K., Ponašanje potrošača, Europska slika, 4. izdanje, Mate, Zagreb, 2015.
7. Schiffman, L. G., Kanuk, L. L., Ponašanje potrošača, Sedmo izdanje, Mate, Zagreb, 2004.
8. Tomašević Lišanin, M., Profesionalna prodaja i pregovaranje, HUPUP, Zagreb, 2010.

9. Tomašević Lišanin, M., Poslovni slučajevi iz prodaje i pregovaranja, HUPUP, Zagreb, 2010.
10. Alghizzawi, M., Hussain, Z., Abualfalayeh, G., Abu-AlSondos, I. A., Alqsass, M., & Chehaimi, E. M., The impact of AI-driven strategy on salespeople training and performance. *International Review of Management and Marketing*, 15(2), 2025., str. 1–11, dostupno na: <https://doi.org/10.32479/irmm.17774> (11. 9. 2025.)
11. McClure, C. E., AI in sales: Laying the foundations for future research. *Journal of Personal Selling & Sales Management*, 2024., dostupno na: <https://doi.org/10.1080/08853134.2024.2329905> (11. 9. 2025.)
12. Jarotschkin, V., et. al., Artificial intelligence in sales research: Identifying opportunities and challenges. *Journal of Business Research*, 2025., dostupno na: <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2025.01.015> (11. 9. 2025.)
13. Keränen, J., Totzek, D., Salonen, A., & Kienzler, M., Advancing value-based selling research in B2B markets: A theoretical toolbox and research agenda. *Industrial Marketing Management*, 119, 2023., str. 30–45, <https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2023.02.014>, dostupno na: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0019850123000226> (11. 9. 2025.)
14. Chung, D. J., The comprehensive effects of sales force management. *Management Science*, 67(10), 2021., str. 6789–6807. <https://doi.org/10.1287/mnsc.2020.3853>, dostupno na: <https://pubsonline.informs.org/doi/10.1287/mnsc.2020.3853> (10. 9. 2024.)
15. Epler, R. T., et al., Do salesforce management systems actually drive salesperson behavior? *Industrial Marketing Management*, 113, 2023., str. 123–138, dostupno na: <https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2023.03.011> (11. 9. 2024.)
16. Itani, O. S., et al., Morality, emotional labor, and salesperson well-being: New evidence. *Industrial Marketing Management*, 112, 2025., str. 56–74, dostupno na: <https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2025.01.007> (11. 9. 2025.)
17. Yoo, W. S., Editorial: Analysing emotional labor in the service industries, *Service Industries Journal*, 2025., dostupno na: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC12015670/> (19. 9. 2025.)
18. Vesterinen, M., et al., Big data analytics capability, marketing agility, and firm performance: Implications for sales management, *Journal of Strategic Marketing*, 33(2), 2025., str. 211–234, <https://doi.org/10.1080/10696679.2024.2322600>, dostupno na: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10696679.2024.2322600> (17. 9. 2025.)
19. Schweyer, A., Incentivizing salespeople to participate in training: Evidence and practice, *Academic Research in Action*, 2024., dostupno na: [https://theirf.org/wp-content/uploads/2023/04/2023\\_03\\_IRF-Academic\\_Research\\_In\\_Action-Incentivizing\\_Salespeople\\_to\\_Participate\\_in\\_Training.pdf](https://theirf.org/wp-content/uploads/2023/04/2023_03_IRF-Academic_Research_In_Action-Incentivizing_Salespeople_to_Participate_in_Training.pdf) (11. 9. 2025.)
20. Semerád, P., Semerádová, L., & Dobranschi, M., Electronic records of sales in the Czech Republic, *Knowledge and Digitalisation Against Corruption and Fraud*, 2024., str. 78–87, dostupno na: <https://doi.org/10.15611/2024.96.3.06> (11. 9. 2025.)
21. Susilo, A., & Ikhsan, R. B., After-sales service to increase customer satisfaction: Application of importance performance analysis method, *Journal of Business Studies and Mangement Review*, 3(2), 2020., str. 1–7, dostupno na: <https://doi.org/10.22437/jbsmr.v3i2.9698> (11. 9. 2024.)
22. Haryadi, D., Haerofiatna, H., & Alfarizi, A. W., The role of after sales service on customer loyalty mediated by customer satisfaction. *eCo-Buss*, 5(2), 2022., str. 583–592, dostupno na: <https://doi.org/10.32877/eb.v5i2.511> (22. 9. 2023.)

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

**Tablica konstruktivnog poravnavanja**

| Ishodi učenja                                                             | Nastavne teme                                                                                                                                                                                                                                   | Metode (načini) poučavanja | Načini provjere ishoda                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|
| I1: Preporučiti smjernice za upravljanje prodajom                         | Temeljna obilježja menadžmenta prodaje. Stvaranje i zapošljavanje prodajnog osoblja. Organizacija prodajnog osoblja. Kreiranje web prodajnih sadržaja. E-alati za unapređenje prodaje. Napredno formiranje cijena. Aukcijska i leasing prodaja. | Predavanja i vježbe        | Kolokvij - pisani ispit                              |
| I2: Preporučiti smjernice u edukaciji prodajnog osoblja                   | Prodajne vještine i trening prodajnog osoblja                                                                                                                                                                                                   | Predavanja i vježbe        | Kolokvij - pisani ispit                              |
| I3: Valorizirati poslovni učinak prodajnog osoblja                        | Postavljanje ciljeva u prodaji. Prodajni izvještaji.                                                                                                                                                                                            | Predavanja i vježbe        | Kolokvij - pisani ispit                              |
| I4: Preporučiti strategije motivacije i nagrađivanja djelatnika u prodaji | Plaće i troškovi prodajnog osoblja. Motivacija djelatnika u prodaji.                                                                                                                                                                            | Predavanja i vježbe        | Kolokvij - pisani ispit                              |
| I5: Primijeniti pregovaračke i prezentacijske tehnike u prodaji.          | Pregovaranje o nedoumicama i zaključivanje posla. Postprodajne usluge i emocionalni rad u prodaji.                                                                                                                                              | Predavanja i vježbe        | Kolokvij - pisani ispit, Prezentacija - usmeni ispit |

| OPĆE INFORMACIJE  |                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------|
| Studijski program | Stručni diplomski studij Poduzetništvo                     |
| Naziv kolegija    | FINANCIJSKA TRŽIŠTA                                        |
| Nositelj kolegija | nasl. doc. dr. sc. Denis Buterin, nasl. prof. struč. stud. |
| Asistent          | -                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Izborni                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS     |                                                                                                                                                                                                                  | 5         |
| Godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                            | Semestar |                                                                                                                                                                                                                  | Zimski    |
| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Predavanja                                                                                                                                                                                                                                    | Vježbe   | Seminari                                                                                                                                                                                                         | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | -                                                                                                                                                                                                                | -         |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <p>Cilj 1. Upoznati studente sa strukturom i načinima funkcioniranja financijskih tržišta.</p> <p>Cilj 2. Razviti razumijevanje odnosa rizika i prinosa na različitim financijskim instrumentima.</p> <p>Cilj 3. Omogućiti studentima analizu uloge financijskih tržišta u razvoju suvremenih gospodarstava.</p> <p>Cilj 4. Razviti sposobnost primjene temeljnih alata fundamentalne i tehničke analize u donošenju investicijskih odluka.</p>             |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Nema uvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <p>Ishod 1. Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja.</p> <p>Ishod 7. Obrazložiti različite načine financiranja u skladu s poslovnim potrebama.</p> <p>Ishod 8. Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja.</p> <p>Ishod 13. Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda.</p> <p>Ishod 15. Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa.</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <p>Ishod 1. Objasniti strukturu financijskih tržišta i njihove temeljne mehanizme.</p> <p>Ishod 2. Analizirati rizike i prinose na različite financijske instrumente.</p> <p>Ishod 3. Analizirati i argumentirati utjecaj financijskih tržišta na razvoj suvremenih gospodarstava.</p> <p>Ishod 4. Primijeniti alate i postupke temeljne fundamentalne i tehničke analize pri sudjelovanju na financijskim tržištima.</p>                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Struktura financijskih tržišta. Tržište novca i tržište kapitala. Kamate i krivulja prinosa. Dionice, obveznice i izvedeni financijski instrumenti. Kratka prodaja, duge i kratke pozicije. Investicijski fondovi. Hedging, arbitraža i špekulacija. Financijske krize i investicijski baloni. Tehnička i fundamentalna analiza financijskih instrumenata.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> Terenska nastava |          | <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad<br><input type="checkbox"/> Ostalo: |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <p>Obveze studenata definirane su važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.</p> <p>Studenti sudjeluju u kontinuiranim provjerama znanja putem kolokvija i seminarskih aktivnosti ili polažu cjeloviti ispit na ispitnom roku.</p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                  |           |

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

#### Kontinuirana provjera:

| Ishod              | KOLOKVIJ 1 | KOLOKVIJ 2 | SEMINARSKI RAD | Prag       | Max         | Udio u ECTS |
|--------------------|------------|------------|----------------|------------|-------------|-------------|
| I1                 | 25%        | -          | -              | 12,5%      | 25%         | 1,25        |
| I2                 | 25%        |            | -              | 12,5%      | 25%         | 1,25        |
| I3                 | -          | 20%        | 5%             | 12,5%      | 25%         | 1,25        |
| I4                 | -          | 20%        | 5%             | 12,5%      | 25%         | 1,25        |
| <b>Ukupno</b>      | <b>50%</b> | <b>40%</b> | <b>10%</b>     | <b>50%</b> | <b>100%</b> | <b>5</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>2,5</b> | <b>2,0</b> | <b>0,5</b>     | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>5</b>    |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Ishodi I1 i I2 vrednuju se putem kolokvija, dok se ishodi I3 i I4, uz kolokvij, dodatno vrednuju i putem seminarskog rada.

#### Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

| Ishod              | PISANI ISPIT | Prag       | Max         | Udio u ECTS |
|--------------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| I1                 | 25%          | 12,5%      | 25%         | 1,25        |
| I2                 | 25%          | 12,5%      | 25%         | 1,25        |
| I3                 | 25%          | 12,5%      | 25%         | 1,25        |
| I4                 | 25%          | 12,5%      | 25%         | 1,25        |
| <b>Ukupno</b>      | <b>100%</b>  | <b>50%</b> | <b>100%</b> | <b>5</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>5</b>     | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>5</b>    |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

#### Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |

|  |               |                |   |
|--|---------------|----------------|---|
|  | 75,00 – 89,99 | vrlo dobar (4) | B |
|  | 60,00 – 74,99 | dobar (3)      | C |
|  | 50,00 – 59,99 | dovoljan (2)   | D |
|  | 0,00 – 49,99  | nedovoljan (1) | F |

|                           |                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obvezna literatura</b> |                                                                                               |
| 1.                        | Madura, J. (2025). <i>Financial Markets and Institutions</i> , Cengage Learning               |
| 2.                        | Mishkin, F. S., Eakins, S. G. (2019). <i>Financijska tržišta i institucije</i> , Mate, Zagreb |

|                            |                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dopunska literatura</b> |                                                                                                 |
| 1.                         | Fabozzi, F. J. (2021). <i>Bond Markets, Analysis and Strategies</i> , Pearson Education         |
| 2.                         | Bodie, Z.; Kane, A.; Marcus, A. J. (2018). <i>Investments</i> , McGraw-Hill Education           |
| 3.                         | Hull, J. C. (2018). <i>Options, Futures, and Other Derivatives</i> , Pearson Education          |
| 4.                         | Kidwell, D. S. et al. (2016). <i>Financial Institutions, Markets and Money</i> , Wiley          |
| 5.                         | Mishkin, F. S.(2010). <i>Ekonomija novca, bankarstva i financijskih tržišta</i> , Mate, Zagreb  |
| 6.                         | Saunders, A., Cornett, M. M.(2006). <i>Financijska tržišta i institucije</i> , Masmedia, Zagreb |

Tijekom nastave koriste se i aktualni podaci te izvještaji relevantnih europskih i međunarodnih financijskih institucija, uključujući Europsko nadzorno tijelo za vrijednosne papire i tržišta (ESMA): *ESMA Risk Dashboard*; *ESMA Annual Report*, Europsku središnju banku (ECB): *Economic Bulletin*; *Financial Stability Review* te Banku za međunarodna poravnanja (BIS): *Annual Economic Report*; *BIS Quarterly Review*, u svrhu praćenja suvremenih kretanja, sistemskih rizika i regulatornih promjena na financijskim tržištima.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca. |  |

### Tablica konstruktivnog poravnavanja

| Ishodi učenja                                                            | Nastavne teme                                                                                                                                                                       | Metode (načini) poučavanja                     | Načini provjere ishoda                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| I1 Objasniti strukturu financijskih tržišta i njihove temeljne mehanizme | Struktura financijskih tržišta. Tržište novca i tržište kapitala. Primarno i sekundarno tržište. Sudionici financijskih tržišta. Organizacija i funkcioniranje burzi i OTC tržišta. | Predavanja. Analiza primjera. Rasprava.        | Pisani ispit (kolokviji, cjeloviti ispit). |
| I2 Analizirati rizike i prinose na različite financijske instrumente     | Kamate i krivulja prinosa. Dionice i obveznice. Izvedeni financijski instrumenti (futures, opcije, swapovi). Odnos                                                                  | Predavanja. Analiza primjera. Rad na zadacima. | Pisani ispit (kolokviji, cjeloviti ispit). |

| Ishodi učenja                                                                                                        | Nastavne teme                                                                                                                                                                                            | Metode (načini) poučavanja                              | Načini provjere ishoda                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | rizika i prinosa.<br>Diverzifikacija portfelja.                                                                                                                                                          |                                                         |                                                               |
| I3 Analizirati i argumentirati utjecaj financijskih tržišta na razvoj suvremenih gospodarstava                       | Investicijski fondovi.<br>Financijska globalizacija.<br>Uloga financijskih tržišta u gospodarskom razvoju.<br>Financijske krize i investicijski baloni.<br>Regulacija i stabilnost financijskog sustava. | Predavanja. Analiza studija slučaja. Vježbe.            | Pisani ispit (kolokviji, cjeloviti ispit).<br>Seminarski rad. |
| I4 Primijeniti alate i postupke temeljne fundamentalne i tehničke analize pri sudjelovanju na financijskim tržištima | Temeljna analiza financijskih instrumenata.<br>Tehnička analiza i tržišni pokazatelji. Burzovni indeksi. Analiza cijena i volumena trgovanja.<br>Donošenje investicijskih odluka.                        | Predavanja. Analiza primjera. Samostalni rad studenata. | Pisani ispit (kolokviji, cjeloviti ispit).<br>Seminarski rad. |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |          |          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                | Stručni diplomski studij Poduzetništvo |          |          |           |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AUTOMATIZACIJA UREDSKOG POSLOVANJA     |          |          |           |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                | MSc Žaklina Šupica, naslovni pred.     |          |          |           |
| Asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lidija Jakovčić                        |          |          |           |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Izborni                                | ECTS     |          | 5         |
| Godina                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.                                     | Semestar |          | Zimski    |
| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                          | Predavanja                             | Vježbe   | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                      | 2        | 1        | 0         |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |          |          |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |          |          |           |
| 1. Osposobiti studente za razumijevanje suvremenih principa uredskog poslovanja i njihovih izazova unutar dinamičnog poslovnog okruženja.<br>2. Razviti praktične vještine primjene informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) za automatizaciju i optimizaciju uredskih poslovnih procesa. |                                        |          |          |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |          |          |           |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |          |          |           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|
| Ishod 12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| Ishod 15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| Ishod 16: Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnost                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| 1. Analizirati funkcije i načela ureda i uredskog poslovanja.                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| 2. Razlikovati karakteristike i funkcije uredskog informacijskog sustava.                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| 3. Utvrditi utjecaj korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije na uredske poslove.                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| 4. Primijeniti softverske alate za pomoć u automatizaciji uredskih procesa.                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| 5. Izraditi prijedlog rješenja programske podrške (uz specifikaciju potrebnog hardvera) uredskom informacijskom sustavu.                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| 1. <b>Uvod u automatizaciju uredskog poslovanja</b> - Definicija i povijesni razvoj uredskog poslovanja;                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| 2. <b>Karakteristike i funkcije uredskog IT sustava</b> – Osnovna načela uredskog poslovanja i zakonski okviri; Uredski poslovi i funkcije uredskog poslovanja;                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| 3. <b>Uticaj IT na uredsko poslovanje</b> – Informacijsko-komunikacijska tehnologija u uredskom poslovanju; Izvještaji u uredskom poslovanju; Budućnost uredskog poslovanja; Studije slučaja u uredskom poslovanju; Evolucija uredskih IS-a i utjecaj IKT tehnologije; |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| 4. <b>Primjena softverskih alata u uredskom poslovanju</b> – IT sustavi za automatizaciju procesa u uredskom poslovanju; Obrada dokumenata;                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| 5. <b>Planiranje rješenja automatizirane podrške uredskom poslovanju:</b> Poslovno komuniciranje u uredskom poslovanju; Uredski informacijski sustav (UIS).                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                |                | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> Terenska nastava |         |         | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad<br><input type="checkbox"/> Ostalo: |     |             |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| Kontinuirana provjera:                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |     |             |
| Ishod                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pisani ispit 1 | Pisani ispit 2                                                                                                                                                                                                                                | Projekt | Seminar | Prag                                                                                                                                                                                                                                   | Max | Udio u ECTS |
| I1                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10%            |                                                                                                                                                                                                                                               |         |         | 5%                                                                                                                                                                                                                                     | 10% | 0,6         |

|                    |            |            |            |            |            |             |          |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|----------|
| I2                 | 10%        |            |            |            | 5%         | 10%         | 0,6      |
| I3                 |            | 20%        |            |            | 10%        | 20%         | 1,2      |
| I4                 |            |            | 40%        |            | 20%        | 40%         | 2,4      |
| I5                 |            |            |            | 20%        | 10%        | 20%         | 1,2      |
| <b>Ukupno</b>      | <b>20%</b> | <b>20%</b> | <b>40%</b> | <b>20%</b> | <b>50%</b> | <b>100%</b> | <b>-</b> |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>1,2</b> | <b>1,2</b> | <b>1,2</b> | <b>2,4</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>6</b> |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

#### Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

| Ishod              | Pisani ispit 1 | Pisani ispit 2 | Projekt    | Seminar    | Prag       | Max         | Udio u ECTS |
|--------------------|----------------|----------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| I1                 | 10%            |                |            |            | 5%         | 10%         | 0,6         |
| I2                 | 10%            |                |            |            | 5%         | 10%         | 0,6         |
| I3                 |                | 20%            |            |            | 10%        | 20%         | 1,2         |
| I4                 |                |                | 40%        |            | 20%        | 40%         | 2,4         |
| I5                 |                |                |            | 20%        | 10%        | 20%         | 1,2         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>20%</b>     | <b>20%</b>     | <b>40%</b> | <b>20%</b> | <b>50%</b> | <b>100%</b> | <b>-</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>1,2</b>     | <b>1,2</b>     | <b>1,2</b> | <b>2,4</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>6</b>    |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

#### Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

#### Obvezna literatura

1. Vojković G. (2018.). *Uredsko poslovanje, spisovodstvo i upravljanje pismohranom*, NN.

| Dopunska literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Oliverio, M. E. et al. (2018.). <i>The Office: Procedures and Technology (Business Procedures)</i> , 7th Edition, Cengage Learning.                                                                                                                                                                |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cheng, T.C.E. <i>OFFICE AUTOMATION SYSTEMS: PEOPLE AND TECHNOLOGY</i> , Preuzeto 19.9.2025. iz:<br><a href="https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/eb057526/full/html?skipTracking=true">https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/eb057526/full/html?skipTracking=true</a> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Tablica konstruktivnog poravnavanja**

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                                                                                                                                                                             | Metode (načini) poučavanja                                                                  | Načini provjere ishoda        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| I1            | Uvod u automatizaciju uredskog poslovanja;<br>Definicija i povijesni razvoj uredskog poslovanja;                                                                                                                          | Predavanja                                                                                  | Pismena provjera znanja       |
| I2            | Osnovna načela uredskog poslovanja i zakonski okviri; Uredski poslovi i funkcije uredskog poslovanja                                                                                                                      | Predavanja                                                                                  | Pismena provjera znanja       |
| I3            | Informacijsko-komunikacijska tehnologija u uredskom poslovanju; Izvještaji u uredskom poslovanju; Budućnost uredskog poslovanja; Studije slučaja u uredskom poslovanju; Evolucija uredskih IS-a i utjecaj IKT tehnologije | Predavanja, analiza praktičnih primjera kroz studije slučaja, grupna rasprava               | Pismena provjera znanja       |
| I4            | IT sustavi za automatizaciju procesa u uredskom poslovanju; Obrada dokumenata                                                                                                                                             | Predavanja, analiza praktičnih primjera kroz studije slučaja, vježba (demonstracija koraka) | Samostalno rješavanje zadatka |
| I5            | Poslovno komuniciranje u uredskom poslovanju; Uredski informacijski sustav (UIS);                                                                                                                                         | Predavanja, analiza praktičnih primjera, grupna diskusija                                   | Samostalno rješavanje zadatka |

|                         |
|-------------------------|
| <b>OPĆE INFORMACIJE</b> |
|-------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                 |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|----------|-----------|
| <b>Studijski program</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Stručni diplomski studij Poduzetništvo       |                 |          |           |
| <b>Naziv kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | INFORMACIJSKI SUSTAVI ZA POTPORU ODLUČIVANJU |                 |          |           |
| <b>Nositelj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dr.sc.socio. Sabrina Šuman, prof.struč.stud. |                 |          |           |
| <b>Asistent</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                 |          |           |
| <b>Status kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Izborni                                      | <b>ECTS</b>     | 5        |           |
| <b>Godina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.                                           | <b>Semestar</b> | Zimski   |           |
| <b>Način izvođenja nastave</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Predavanja                                   | Vježbe          | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                            | 2               | 1        | 0         |
| <b>OPIS KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                 |          |           |
| <b>Ciljevi kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                 |          |           |
| 1. Usvojiti osnovnu terminologiju u domeni informatičke potpore procesu poslovnog odlučivanja<br>2. Primijeniti metode poslovne analitike kroz rad u odabranim softverskim alatima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                 |          |           |
| <b>Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                 |          |           |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                 |          |           |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                 |          |           |
| Ishod 8: Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja<br>Ishod 12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije<br>Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda<br>Ishod 15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa<br>Ishod 16: Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti                                                                                                                               |                                              |                 |          |           |
| <b>Ishodi učenja na razini kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                 |          |           |
| 1. Argumentirati potrebu za sustavnim načinom razmišljanja u poslovanju te uspostavom sustava poslovne inteligencije<br>2. Procijeniti važnost upravljanja poslovnim učinkom uz navođenje primjera ključnih pokazatelja performansi<br>3. Analizirati eru big data te navesti probleme i poslovne potrebe karakteristične za tu eru<br>4. Odabrati prigodne izvorišne podatke te interpretirati primijenjene statističke metode<br>5. Procijeniti najbolji tip vizualizacije za neki izvještaj<br>6. Izraditi model i analizu osjetljivosti višekriterijskog odlučivanja sa odabranom metodom |                                              |                 |          |           |
| <b>Sadržaj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                 |          |           |
| 1. Uvod u područje današnjih uvjeta poslovanja<br>2. Strukturirani i nestrukturirani podaci, platforme za upravljanje big data<br>3. Poslovna analitika i upravljanje strateškim ciljevima<br>4. Upravljanje poslovnim učinkom<br>5. Primjena relevantnih analitičkih metoda u realnim scenarijima poslovanja.<br>6. Kvantitativne analize, Višedimenzionalno i višekriterijsko modeliranje u odabranim softverima                                                                                                                                                                            |                                              |                 |          |           |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                         |               |             |             |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|--------------------|
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja             | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci   |               |             |             |                    |
|                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Seminari i radionice              | <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža |               |             |             |                    |
|                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe                 | <input type="checkbox"/> Laboratorij                    |               |             |             |                    |
|                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad       |               |             |             |                    |
|                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Terenska nastava                  | <input type="checkbox"/> Ostalo:                        |               |             |             |                    |
| <b>Obveze studenata</b>                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                         |               |             |             |                    |
| U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.                                                                                                                                  |                                                            |                                                         |               |             |             |                    |
| <b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku</b>                                                                                                                        |                                                            |                                                         |               |             |             |                    |
| Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. |                                                            |                                                         |               |             |             |                    |
| <b>Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:</b>                                                                                                                                                     |                                                            |                                                         |               |             |             |                    |
| <b>Ishod</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Teorijska pisana provjera</b>                           | <b>Projekt</b>                                          | <b>Zadaća</b> | <b>Prag</b> | <b>Max</b>  | <b>Udio u ECTS</b> |
| I1                                                                                                                                                                                                         | 5 %                                                        |                                                         |               | 2,5%        | 5%          | 0,25               |
| I2                                                                                                                                                                                                         | 5 %                                                        |                                                         |               | 2,5%        | 5%          | 0,25               |
| I3                                                                                                                                                                                                         | 5 %                                                        |                                                         |               | 2,5%        | 5%          | 0,25               |
| I4                                                                                                                                                                                                         | 5 %                                                        |                                                         | 20%           | 12,5%       | 25%         | 1,25               |
| I5                                                                                                                                                                                                         | 5 %                                                        | 25%                                                     |               | 15%         | 30%         | 1,5                |
| I6                                                                                                                                                                                                         | 5 %                                                        | 25%                                                     |               | 15%         | 30%         | 1,5                |
| <b>Ukupno</b>                                                                                                                                                                                              | <b>30%</b>                                                 | <b>50%</b>                                              | <b>20%</b>    | <b>50%</b>  | <b>100%</b> | <b>5</b>           |
| <b>Udio u ECTS</b>                                                                                                                                                                                         | <b>1,5</b>                                                 | <b>2,5</b>                                              | <b>1</b>      | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>5</b>           |
| <b>Cjeloviti ispit na ispitnom roku:</b>                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                         |               |             |             |                    |
| <b>Ishod</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Teorijska pisana provjera</b>                           | <b>Projekt</b>                                          | <b>Zadaća</b> | <b>Prag</b> | <b>Max</b>  | <b>Udio u ECTS</b> |
| I1                                                                                                                                                                                                         | 5 %                                                        |                                                         |               | 2,5%        | 5%          | 0,25               |
| I2                                                                                                                                                                                                         | 5 %                                                        |                                                         |               | 2,5%        | 5%          | 0,25               |
| I3                                                                                                                                                                                                         | 5 %                                                        |                                                         |               | 2,5%        | 5%          | 0,25               |
| I4                                                                                                                                                                                                         | 5 %                                                        |                                                         | 20%           | 12,5%       | 25%         | 1,25               |
| I5                                                                                                                                                                                                         | 5 %                                                        | 25%                                                     |               | 15%         | 30%         | 1,5                |
| I6                                                                                                                                                                                                         | 5 %                                                        | 25%                                                     |               | 15%         | 30%         | 1,5                |
| <b>Ukupno</b>                                                                                                                                                                                              | <b>30%</b>                                                 | <b>50%</b>                                              | <b>20%</b>    | <b>50%</b>  | <b>100%</b> | <b>5</b>           |
| <b>Udio u ECTS</b>                                                                                                                                                                                         | <b>1,5</b>                                                 | <b>2,5</b>                                              | <b>1</b>      | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>5</b>           |

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

#### Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

Student je položio kolegij ako je zadovoljio svaki ishod učenja.

#### Obvezna literatura

1. Šuman, S., Sustavi za potporu odlučivanju i upravljanju- teorija i riješeni primjeri, Veleučilište u Rijeci, 2016. Skripta dostupna u knjižnici.
2. Šuman, S., Sustavi poslovne inteligencije, Veleučilište u Rijeci, 2017. Skripta- Dostupno na nastavnim materijalima kolegija.
3. Laudon, K. C.; Laudon, J. P.; Management Information Systems: Managing the Digital Firm (15th Edition); Pearson; 2017.
4. Bosilj Vukšić, V., Ćurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... & Zoroja, J., Osnove poslovne informatike. Ekonomski fakultet Zagreb, 2020.

#### Dopunska literatura

1. Turban, E., Sharda, R., Delen, D., Decision support and business intelligence systems, Pearson (international edition), 9-th edition, 2011.

#### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

**Tablica konstruktivnog poravnavanja**

| <b>Ishodi učenja</b> | <b>Nastavne teme</b>                                                                                             | <b>Metode (načini) poučavanja</b>                            | <b>Načini provjere ishoda</b>                                                                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| I1                   | Uvod u današnje uvjete poslovanja, važnost analize podataka, uvod u upravljanje poslovnim učinkom                | Predavanja, Vježbe, timski rad, samostalan rad, mentoriranje | Teorijska provjera sa problemskim pitanjima esejskog tipa.                                    |
| I2                   | Upravljanje poslovnim učinkom, ključni pokazatelji performansi, analiza metoda i tehnika                         | Predavanja, Vježbe, timski rad, samostalan rad, mentoriranje | Teorijska provjera sa problemskim pitanjima esejskog tipa.                                    |
| I3                   | Big data era podataka, pohrana, analitika, prednosti, problemi.                                                  | Predavanja, Vježbe, timski rad, samostalan rad, mentoriranje | Teorijska provjera sa problemskim pitanjima esejskog tipa.                                    |
| I4                   | Važnost statističke analize. Primjena kvantitativnih metoda                                                      | Predavanja, Vježbe, timski rad, samostalan rad, mentoriranje | Teorijska provjera sa problemskim pitanjima esejskog tipa. Zadaća iz primijenjene statistike. |
| I5                   | Nestrukturirani podaci. Upravljanje velikim podacima. Primjena metoda višedimenzionalne analize i vizualizacija. | Predavanja, Vježbe, timski rad, samostalan rad, mentoriranje | Teorijska provjera sa problemskim pitanjima esejskog tipa. Obrana projekta                    |
| I6                   | Pregled metoda višekriterijske analize i praktični primjeri izrade u odabranom alatu.                            | Predavanja, Vježbe, timski rad, samostalan rad, mentoriranje | Teorijska provjera sa problemskim pitanjima esejskog tipa. Obrana projekta                    |

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                  |                                              |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program                                                                                                                                                                                                 | Stručni diplomski studij Poduzetništvo       |          |          |           |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                    | UPRAVLJAČKI INFORMACIJSKI SUSTAVI            |          |          |           |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                 | dr.sc.socio. Sabrina Šuman, prof.struč.stud. |          |          |           |
| Asistent                                                                                                                                                                                                          |                                              |          |          |           |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                   | Izborni                                      | ECTS     |          | 5         |
| Godina                                                                                                                                                                                                            | 2.                                           | Semestar |          | Zimski    |
| Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                           | Predavanja                                   | Vježbe   | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                                                                                                                                   | 2                                            | 2        | 0        | 0         |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                     |                                              |          |          |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                  |                                              |          |          |           |
| 1. Sticanje temeljnih znanja, vještina i kompetencija primjene upravljačkih informacijskih sustava (MIS), potrebnih za razumijevanje i nadogradnju složenijih aspekata istih u poslovnim i drugim organizacijama. |                                              |          |          |           |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                           |                                              |          |          |           |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                      |                                              |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                         |                                              |          |          |           |
| Ishod 12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije                                                                                                              |                                              |          |          |           |
| Ishod 15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa                                                                                                                                                |                                              |          |          |           |
| Ishod 16: Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti                                                                                                               |                                              |          |          |           |
| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                                  |                                              |          |          |           |
| 1. Razlikovati temeljne koncepte upravljačkih informacijskih sustava (MIS).                                                                                                                                       |                                              |          |          |           |
| 2. Utvrditi karakteristike temeljnih koncepata sustava za upravljanje resursima organizacije (ERP) te njihov značaj za MIS.                                                                                       |                                              |          |          |           |
| 3. Analizirati istražene mogućnosti suvremenih upravljačkih IS kao nadogradnje postojećim poslovnim procesima u organizacijama na danim primjerima                                                                |                                              |          |          |           |
| 4. Analizirati istražene pojedine pristupe primjene upravljačkih informacijskih sustava (MIS) u organizacijama.                                                                                                   |                                              |          |          |           |
| 5. Prezentirati istražene mogućnosti upravljačkih informacijskih sustava (MIS) i pojedine pristupe primjene istih u organizacijama.                                                                               |                                              |          |          |           |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                  |                                              |          |          |           |
| 1. Uvod u područje današnjih uvjeta poslovanja                                                                                                                                                                    |                                              |          |          |           |
| 2. Uloga informatike i informacijskih sustava u poslovanju                                                                                                                                                        |                                              |          |          |           |
| 3. Analiza informatičke potpore poslovnim procesima, MIS sustavi                                                                                                                                                  |                                              |          |          |           |
| 4. Pregled funkcionalnosti i načina integracije modula velikih informacijskih sustava u poslovanju – ERP, SCM, CRM                                                                                                |                                              |          |          |           |
| 5. Primjena relevantnih analitičkih metoda u realnim scenarijima poslovanja.                                                                                                                                      |                                              |          |          |           |
| 6. Kvantitativne analize, Višedimenzionalno i višekriterijsko modeliranje u odabranim softverima                                                                                                                  |                                              |          |          |           |



|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                         |                  |             |             |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|--------------------|
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja             | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci   |                  |             |             |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Seminari i radionice              | <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža |                  |             |             |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe                 | <input type="checkbox"/> Laboratorij                    |                  |             |             |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad       |                  |             |             |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Terenska nastava                  | <input type="checkbox"/> Ostalo:                        |                  |             |             |                    |
| <b>Obveze studenata</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                         |                  |             |             |                    |
| U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                         |                  |             |             |                    |
| <b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku</b>                                                                                                                                                                |                                                            |                                                         |                  |             |             |                    |
| Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.                                         |                                                            |                                                         |                  |             |             |                    |
| <b>Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:</b>                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                         |                  |             |             |                    |
| <b>Ishod</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Teorijska pisana provjera</b>                           | <b>Projekt</b>                                          | <b>Aktivnost</b> | <b>Prag</b> | <b>Max</b>  | <b>Udio u ECTS</b> |
| I1                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 %                                                       |                                                         |                  | 10%         | 20%         | 1                  |
| I2                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 %                                                       |                                                         |                  | 10%         | 20%         | 1                  |
| I3                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 %                                                       |                                                         |                  | 5%          | 10%         | 0,5                |
| I4                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | 15%                                                     | 15%              | 15%         | 30%         | 1,5                |
| I5                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | 10%                                                     | 10%              | 10%         | 20%         | 1                  |
| <b>Ukupno</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50%</b>                                                 | <b>25%</b>                                              | <b>25%</b>       | <b>50%</b>  | <b>100%</b> | <b>5</b>           |
| <b>Udio u ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2,5</b>                                                 | <b>1,25</b>                                             | <b>1,25</b>      | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>5</b>           |
| <b>Cjeloviti ispit na ispitnom roku:</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                         |                  |             |             |                    |
| <b>Ishod</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Teorijska pisana provjera</b>                           | <b>Projekt</b>                                          | <b>Aktivnost</b> | <b>Prag</b> | <b>Max</b>  | <b>Udio u ECTS</b> |
| I1                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 %                                                       |                                                         |                  | 10%         | 20%         | 1                  |
| I2                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 %                                                       |                                                         |                  | 10%         | 20%         | 1                  |
| I3                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 %                                                       |                                                         |                  | 5%          | 10%         | 0,5                |
| I4                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | 15%                                                     | 15%              | 15%         | 30%         | 1,5                |
| I5                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | 10%                                                     | 10%              | 10%         | 20%         | 1                  |
| <b>Ukupno</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50%</b>                                                 | <b>25%</b>                                              | <b>25%</b>       | <b>50%</b>  | <b>100%</b> | <b>5</b>           |
| <b>Udio u ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2,5</b>                                                 | <b>1,25</b>                                             | <b>1,25</b>      | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>5</b>           |
| Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija. |                                                            |                                                         |                  |             |             |                    |
| <b>Ocjenjivanje:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                         |                  |             |             |                    |

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).  
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

| Raspon bodova (postotaka) | Brojčana ocjena | ECTS ocjena |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| 90,00 – 100,00            | izvrstan (5)    | A           |
| 75,00 – 89,99             | vrlo dobar (4)  | B           |
| 60,00 – 74,99             | dobar (3)       | C           |
| 50,00 – 59,99             | dovoljan (2)    | D           |
| 0,00 – 49,99              | nedovoljan (1)  | F           |

Student je položio kolegij ako je zadovoljio svaki ishod učenja.

#### Obvezna literatura

1. Šuman, S., Sustavi za potporu odlučivanju i upravljanju- teorija i riješeni primjeri, Veleučilište u Rijeci, 2016. Skripta dostupna u knjižnici.
2. Šuman, S., Sustavi poslovne inteligencije, Veleučilište u Rijeci, 2017. Skripta- Dostupno na nastavnim materijalima kolegija.
3. Laudon, K. C.; Laudon, J. P.; Management Information Systems: Managing the Digital Firm (15th Edition); Pearson; 2017.
4. Bosilj Vukšić, V., Ćurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... & Zoroja, J., Osnove poslovne informatike. Ekonomski fakultet Zagreb, 2020.

#### Dopunska literatura

1. Turban, E., Sharda, R., Delen, D., Decision support and business intelligence systems, Pearson (international edition), 9-th edition, 2011.

#### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

#### Tablica konstruktivnog poravnavanja

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                                                 | Metode (načini) poučavanja                                   | Načini provjere ishoda                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| I1            | Uvod u današnje uvjete poslovanja, važnost analize podataka, važnost primijenjene statistike. | Predavanja, Vježbe, timski rad, samostalan rad, mentoriranje | Teorijska provjera sa problemskim pitanjima esejskog tipa. |

| Ishodi učenja | Nastavne teme                                                                                                                    | Metode (načini) poučavanja                                   | Načini provjere ishoda                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                  |                                                              |                                                            |
| 12            | Menadžerski alati i metode za odlučivanje – pregled. Trendovi u menadžmentu razvojem AI                                          | Predavanja, Vježbe, timski rad, samostalan rad, mentoriranje | Teorijska provjera sa problemskim pitanjima esejskog tipa. |
| 13            | Današnji uvjeti poslovanja, potpora odlučivanju za menadžment<br>Važnost i integracija sustava ERP, CRM, MIS, SCM..              | Predavanja, Vježbe, timski rad, samostalan rad, mentoriranje | Teorijska provjera sa problemskim pitanjima esejskog tipa. |
| 14            | Višedimenzionalno izvješćivanje i vizualizacije- Reporting - alati za interaktivno izvješćivanje. Primjena kvantitativnih metoda | Predavanja, Vježbe, timski rad, samostalan rad, mentoriranje | Obrana projekta i zadaća iz primijenjene statistike.       |
| 15            | Nestrukturirani podaci. Upravljanje velikim podacima. Primjena kvantitativnih metoda                                             | Predavanja, Vježbe, timski rad, samostalan rad, mentoriranje | Obrana projekta i zadaća iz primijenjene statistike.       |

#### 4. semestar

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                  |                                                 |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program                                                                                                 | Stručni diplomski studij Poduzetništvo          |          |          |           |
| Naziv kolegija                                                                                                    | SPECIJALISTIČKA PRAKSA                          |          |          |           |
| Nositelj kolegija                                                                                                 | Dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč. stud. |          |          |           |
| Asistent                                                                                                          |                                                 |          |          |           |
| Status kolegija                                                                                                   | Obvezni                                         | ECTS     |          | 15        |
| Godina                                                                                                            | 2.                                              | Semestar |          | Ljetni    |
| Način izvođenja nastave                                                                                           | Predavanja                                      | Vježbe   | Seminari | Praktikum |
|                                                                                                                   | 0                                               | 0        | 0        | 350       |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                     |                                                 |          |          |           |
| Ciljevi kolegija                                                                                                  |                                                 |          |          |           |
| 1. Primijeniti teoretska znanja i vještine i upotpuniti ih s praktičnima.                                         |                                                 |          |          |           |
| 2. Steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju s ciljem uspješnijeg uključivanja u profesionalni rad. |                                                 |          |          |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nema uvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Ishod 4. Analizirati različite oblike organizacijske kulture<br>2. Ishod 8. Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja<br>3. Ishod 10. Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa<br>4. Ishod 11. Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije<br>5. Ishod 18. Analizirati značajke funkcioniranja u timu<br>6. Ishod 19. Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu<br>7. Ishod 20. Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja. |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ishodi učenja na razini kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Primijeniti ranije stečena specijalizirana stručna znanja u realnom radnom okruženju<br>2. Samostalno analizirati i predlagati unaprjeđenja tijekom rješavanja radnih zadataka u realnom okruženju.<br>3. Prepoznati mogućnosti i predlagati unapređenja pristupa komuniciranju poslovnih sadržaja, motiviranju suradnika te funkcioniranju timova u svrhu postizanja ciljeva.<br>4. Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja<br>5. Samostalno i odgovorno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sadržaj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Obuhvaća 38 radnih dana u poduzeću (304 sata), 2 radna dana (16 sati) za pripremne aktivnosti (npr. analiza potencijalnih mjesta obavljanja, informiranje o poduzeću, pisanje zamolbi, dogovori s mentorima, priprema zadatka i sl.) i 3,75 radnih dana (30 sati) za kritičko promišljanje, odnosno povezivanje usvojenih teorijskih znanja i izvršenog praktičnog rada, vođenje dnevnika rada i pisanje izvješća o obavljenoj specijalističkoj praksi.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> Terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad<br><input type="checkbox"/> Ostalo: |
| <b>Obveze studenata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju. Uvjet za obavljanje prakse je dostavljanje zahtjeva za izdavanje zadatka i uputnice nastavniku te odobravanje predloženog poslovnog subjekta u kojem student namjerava obaviti praksu od strane nastavnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Cjeloviti ispitni rok se provodi putem prijave ispitnog termina tijekom šestog semestra, a uključuje dostavu Izvješća studenta o obavljenoj stručnoj praksi te potvrde mentora, minimalno tjedan dana prije datuma prijavljenog ispita u Studomatu.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cjeloviti ispit na ispitnom roku:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |

| Ishod              | Pisani ispit | Usmeni ispit | Max          |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| I1                 | Zadovoljio   | Zadovoljio   | Zadovoljio   |
| I2                 | Zadovoljio   | Zadovoljio   | Zadovoljio   |
| I3                 | Zadovoljio   | Zadovoljio   | Zadovoljio   |
| I4                 | Zadovoljio   | Zadovoljio   | Zadovoljio   |
| I5                 | Zadovoljio   | Zadovoljio   | Zadovoljio   |
| <b>Ukupno</b>      | <b>10</b>    | <b>2</b>     | <b>12</b>    |
| <b>Udio u ECTS</b> | <b>80 %</b>  | <b>20 %</b>  | <b>100 %</b> |

Način vrednovanja ishoda: Izvješće studenta o obavljenoj specijalističkoj praksi (prema uputama datim u sadržaju Zadatka za specijalističku praksu) i potvrda mentora (predstavnik poslodavca) uz komentar o kvaliteti rada studenta.

#### Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

#### Obvezna literatura

Za izradu Izvješća o obavljenoj specijalističkoj praksi studenti trebaju konzultirati svu potrebnu literaturu koju su koristili tijekom studija na Veleučilištu u Rijeci, a koja pokriva područja navedena u sadržaju Zadatka za specijalističku praksu koji im izdaje Voditelj stručne prakse prije početka obavljanja iste.

#### Dopunska literatura

Pravilnik o stručnoj praksi Veleučilišta u Rijeci.  
Upute za obavljanje specijalističke prakse Voditelja stručne prakse na stručnom diplomskom studiju Poduzetništvo u Rijeci.

#### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju *online* upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca.

| OPĆE INFORMACIJE        |                                        |          |          |           |
|-------------------------|----------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Studijski program       | Stručni diplomski studij Poduzetništvo |          |          |           |
| Naziv kolegija          | DIPLOMSKI RAD                          |          |          |           |
| Nositelj kolegija       |                                        |          |          |           |
| Asistent                |                                        |          |          |           |
| Status kolegija         | Obvezni                                | ECTS     | 15       |           |
| Godina                  | 2.                                     | Semestar | Ljetni   |           |
| Način izvođenja nastave | Predavanja                             | Vježbe   | Seminari | Praktikum |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |   |                                                          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                               | 0 | 0                                                        | 0 |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |   |                                                          |   |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |   |                                                          |   |
| 1. Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa odnosno produbljivanje znanja o pripadnom kolegiju / temi rada, uključujući dublji uvid u trenutni istraživački rad.                                                                                                                                                                  |                                                 |   |                                                          |   |
| 2. Razviti sposobnosti kritičkog promišljanja te samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja stručnog/znanstvenog problema te razviti sposobnost rasprave o prezentiranim zaključcima.                                                                                                                                                                                                             |                                                 |   |                                                          |   |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |   |                                                          |   |
| Upisani svi kolegiji 1. godine studija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |   |                                                          |   |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |   |                                                          |   |
| Kolegij doprinosi svim ishodima učenja na razini programa, ovisno o odabranoj temi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |   |                                                          |   |
| Ishodi učenja na razini kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |   |                                                          |   |
| 1. Definirati i samostalno riješiti stručni/znanstveni problem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |   |                                                          |   |
| 2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i/ili znanstvenog rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |   |                                                          |   |
| 3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz specijalistički studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |   |                                                          |   |
| 4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |   |                                                          |   |
| 5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |   |                                                          |   |
| 6. Prikazati i interpretirati rezultate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |   |                                                          |   |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |   |                                                          |   |
| Diplomski studij poduzetništva završava izradom i obranom diplomskog rada. Diplomski rad predočuje specijalističku obradu određenog problema. Navedenim student dokazuje sposobnost korištenja metoda i tehnika analiziranja poslovnih događaja te primjene metoda u rješavanju poduzetničkih probleme kao podrške poslovnim procesima. U obradi izabrane teme student aplicira stečeno znanje i stručnost. |                                                 |   |                                                          |   |
| Izbor teme usklađen je s nastavnim programom diplomskog studija poduzetništva. Diplomski rad izrađuje se samostalno uz voditeljstvo predmetnog nastavnika. Obim rada kreće se od 30 – 50 stranica. Obranom diplomskog rada provjerava se poznavanje analizirane problematike, ocjenjuje način prezentacije kao i opća razina znanja.                                                                        |                                                 |   |                                                          |   |
| Sadržaj diplomskog rada ovisi o dogovorenoj temi između studenta i mentora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |   |                                                          |   |
| Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Predavanja             |   | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Seminari i radionice   |   | <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža             |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Vježbe                 |   | <input type="checkbox"/> Laboratorij                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu |   | <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Terenska nastava       |   | <input checked="" type="checkbox"/> Ostalo: Istraživanje |   |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |   |                                                          |   |
| Diplomski rad izraditi sukladno Pravilniku o završnom i diplomskom radu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |   |                                                          |   |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitnom roku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |   |                                                          |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocjenjivanje i vrednovanje diplomskog rada je propisano Pravilnikom o završnom i diplomskom radu.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obvezna literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Literatura ovisi o temi koja je obrađena diplomskim radom studenta. Sva korištena literatura je navedena unutar diplomskog rada studenta.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) prikupljaju <i>online</i> upitnicima ili putem pripremljenih tablica i obrazaca. |