VELEUČILIŠTE U RIJECI

IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AKADEMSKU GODINU 2023./2024.

Rijeka, listopad 2023.

SADRŽAJ

Odluka Stručnog vijeća o donošenju izvedbenih planova 1

Odluka Stručnog vijeća o kalendaru održavanja nastave 2

Mjesta izvođenja nastave 3

Popis nastavnika i suradnika koji izvode nastavu 5

1. POSLOVNI ODJEL 9

1.1. STRUČNI STUDIJ INFORMATIKA 9

1.1.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Informatika 9

1.1.2. Izvedbeni plan nastave stručnog diplomskog studija Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima 13

1.1.3. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Informatika 15

1.1.4. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima 17

1.1.5. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Informatika 18

1.1.6. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima 21

1.1.7. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Informatika 22

1.1.8. Silabusi kolegija na stručnom diplomskom studiju Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima 143

1.2. STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ PODUZETNIŠTVO 202

1.2.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo - Rijeka 202

1.2.2. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo - Pazin 205

1.2.3. Izvedbeni plan nastave stručnog diplomskog studija Poduzetništvo 207

1.2.4. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo 208

1.2.5. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Poduzetništvo 209

1.2.6. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo 210

1.2.7. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Poduzetništvo 213

1.2.8. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Poduzetništvo-Rijeka 214

1.2.9. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Poduzetništvo-Pazin 329

1.2.10. Silabusi kolegija na stručnom diplomskom studiju Poduzetništvo 429

2. TELEMATIKA 495

2.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Telematika 495

2.2. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Telematika 497

2.3. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Telematika 499

2.4. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Telematika 501

3. PROMETNI ODJEL 633

3.1. Izvedbeni plan nastave stručnih prijediplomskih studija Cestovni promet i Željeznički promet:: 633

3.2. Izvedbeni plan nastave stručnog diplomskog studija Promet 639

3.3. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Cestovni promet 641

3.4. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Željeznički promet 643

3.5. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Promet 645

3.6. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Cestovni promet 647

3.7. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Željeznički promet 648

3.8. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Promet 649

3.9. Silabusi kolegija na stručnim prijediplomskim studijima Cestovni promet i Željeznički promet. 650

3.10. Silabusi kolegija na stručnom diplomskom studiju Promet 804

4. ODJEL SIGURNOSTI NA RADU 872

4.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Sigurnost na radu 872

4.2. Izvedbeni plan nastave diplomskog stručnog studija Sigurnost na radu 875

4.3. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Sigurnost na radu 876
4.4. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Sigurnost na radu 878
4.5. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Sigurnost na radu 880
4.6. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Sigurnost na radu 881
4.7. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Sigurnost na radu 882
4.7.1. Zajednički sadržaji 882
4.7.2. Usmjerenje: Sigurnost na radu u industriji 981
4.7.3. Usmjerenje: Zaštita od požara 989
4.7.4. Usmjerenje: Opća sigurnost 997
4.7.5. Sva usmjerenja 1005
4.8. Silabusi kolegija na diplomskom stručnom studiju Sigurnost na radu 1009
4.8.1. Zajednički sadržaji 1009
4.8.2. Usmjerenje: Sigurnost na radu u industriji 1044
4.8.3. Usmjerenje: Zaštita od požara 1054
4.8.4. Usmjerenje: Opća sigurnost 1065
4.8.5. Sva usmjerenja 1073
5. POLJOPRIVREDNI ODJEL - Poreč 1077
5.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Vinarstvo 1077
5.2. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Mediteranska poljoprivreda 1079
5.4. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Vinarstvo 1081
5.5. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Mediteranska poljoprivreda 1083
5.6. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Vinarstvo 1085
5.7. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Mediteranska poljoprivreda 1088
5.8. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Vinartsvo 1092
5.9. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Mediteranska poljoprivreda 1231

6. ODRŽIVI AGROTURIZAM 1374

6.1. Izvedbeni plan nastave stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam 1374

6.2. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Održivi agroturizam 1376

6.3. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Održivi agroturizam 1377

6.4. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Održivi agroturizam 1380

7. POPIS UGOVORA O OBAVLJANJU STRUČNE PRAKSE 1508

8. RASPORED ODRŽAVANJA NASTAVE 1518

9. RASPORED ISPITNIH ROKOVA 1518

10. KONZULTACIJE 1518

11. DODATNE INFORMACIJE ZA STUDENTE 1519

11.1. Upis u prvu godinu 1519

11.2. Upis u višu godinu studija ili u ponavljanje godine 1521

11.3. Prijelazi sa drugih visokoškolskih institucija ili sa drugih studijskih programa Veleučilišta u Rijeci 1522

12. STUDENTSKI ŽIVOT 1523

12.1. Studentski zbor Veleučilišta u Rijeci 1523

12.2. Studentska prehrana i smještaj 1523

13. KNJIŽNICA 1525

14. PROGRAM MEĐUNARODNE MOBILNOSTI 1526

15. OSTALE KORISNE POVEZNICE 1527

Odluka Stručnog vijeća o donošenju izvedbenih planova

VELEUČILIŠTE U RIJECI
COLLEGIUM FLUMINENSE
POLYTECHNIC OF RIJEKA
51000 RIJEKA - HR - Trpimirova 2/V · Telefon (051) 321-300 · E-mail: ured@veleri.hr · https://www.veleri.hr
OIB: 29573709870 · MB: 01387332 · RKP: 22494 · IBAN: HR6824020061100451485

KLASA: 003-08/23-04/01
URBROJ: 2170-57-01-23-84/DPM
Rijeka, 25. rujna 2023.

Temeljem članka 55. Statuta Veleučilišta u Rijeci od 16. ožujka 2015., KLASA: 003-05/15-01/07, URBROJ: 2170-57-01-15-4 (Potpuni tekst od 31. listopada 2017.) Vijeće Veleučilišta u Rijeci na svojoj 275. sjednici održanoj dana 25. rujna 2023. donosi sljedeću

O D L U K U

1. Donose se Izvedbeni planovi studija za akademsku godinu 2023./2024.

2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

DEKAN:
dr. sc. tech. Saša Hirnig, prof. struč. stud.

O tome obavijest:

1. Odjeljak za nastavu i plansko-analitičke poslove i izdavačku djelatnosti
2. Rukovoditelj odjela u područnoj službi: tajnik
3. Pismohrana

Odluka Stručnog vijeća o kalendaru održavanja nastave

VELEUČILIŠTE U RIJECI
COLLEGIUM FLUMINENSE
POLYTECHNIC OF RIJEKA
51000 RIJEKA - HR - Trpimirova 2/V - Telefon (051) 521-360 - E-mail: ured@veleri.hr - https://www.veleri.hr
OIB: 29573709870 - MB: 01387332 - RKP: 22494 - IBAN: HR6824020061100451485

KLASA: 003-08/23-04/01
URBROJ: 2170-57-01-23-72/ĐPK
Rijeka, 17. srpnja 2023.

Na temelju članka 55. Statuta Veleučilišta u Rijeci (KLASA: 003-05/15-01/07, URBROJ: 2170-57-01-15-4, od 16. ožujka 2015. godine, puni tekst od 31. listopada 2017. godine), Vijeće Veleučilišta u Rijeci na svojoj 273. sjednici održanoj dana 17. srpnja 2023. godine donosi

KALENDAR
ODRŽAVANJA NASTAVE
ZA AKADEMSKU GODINU 2023./2024.

ZIMSKI SEMESTAR
Početak nastave
2. listopada 2023. godine

Božićni i novogodišnji praznici
od 25. prosinca 2023. godine do 6. siječnja 2024. godine

Završetak nastave
3. veljače 2024. godine

LJETNI SEMESTAR
Početak nastave
4. ožujka 2024. godine

Završetak nastave
15. lipnja 2024. godine

ISPITNI ROKOVI
Redoviti zimski ispitni rokovi:
od 5. veljače do 1. ožujka 2024. godine

Redoviti ljetni ispitni rokovi:
od 17. lipnja do 19. srpnja 2024. godine

Izvanredni jesenski ispitni rokovi:
od 2. rujna do 13. rujna 2024. godine

DEKAN:
Dr. sc. tech. Saša Hirnig, prof. struč. stud.

O tome obavijest:

1. mrežne stranice 20.7.2023

Mjesta izvođenja nastave

Veleučilište u Rijeci na svim lokacijama raspolaže s ukupno 4.947 m² poslovnog prostora, od čega je ukupno 26 predavaonica površine 1.690 m2 s 1.348 radnih mjesta, 15 laboratorija/praktikuma ukupne površine 1.062 m² s 491 radnim mjestom za studente.

Kontinuirano se i intenzivno radi na moderniziranju i osiguravanju potrebne opreme: namještaja, računala, nastavnih pomagala, stručne literature, informatičkih programa, laboratorijskih potrepština i ostalih preduvjeta potrebnih za funkcioniranje nastavnog procesa s ciljem zadovoljavanja potreba nastavnih procesa koji su osmišljeni kako bi pratili zahtjeve tržišta rada.

Sve učionice na Veleučilištu imaju na raspolaganju računala i projektore za prezentiranje nastavnog materijala.

Laboratoriji i praktikumi su zadovoljavajuće opremljeni prema zahtjevima pojedinih studija s potrebnom opremom i informatički umreženi (informatički kabineti na svim lokacijama; vinarski podrum i laboratoriji u Poreču; biotehnološki laboratorij, laboratorij telematike i elektrotehnike, praktikumi fizike, prometa i sigurnosti na radu na lokaciji u Vukovarskoj 58).

Osim radnih mjesta u knjižnici, u prizemlju zgrade Veleučilišta u Vukovarskoj 58, studentima je osiguran priručni prostor u kojem imaju na raspolaganju dva prijenosna računala s pristupom internetu kao i punjače za mobilne uređaje popularno nazvan „Studentski kutak“.

Zgrade u korištenju Veleučilišta u Rijeci

Identifikacija zgrade	**Lokacija zgrade**	**Površina zgrade u m^2**
Rijeka – Dekanat	Trpimirova 2/V	345
Centralna zgrada u Rijeci	Vukovarska 58	2.338
Poljoprivredna škola	C. Huguesa 6, Poreč	680
Institut za poljoprivredu i turizam	C. Huguesa 6, Poreč	350
Glavna zgrada u Pazinu - obnovljeni dio bivše vojarne	154. brigada Hrvatske vojske, Pazin	1.234
UKUPNO		**4.947**

Predavaonice Veleučilišta u Rijeci

Identifikacija zgrade	Broj predavaonica	Površina m^2	Broj sjedećih mjesta
Objekt, Vukovarska 58 Rijeka	13	902	812
Poljoprivredna škola Poreč	6	380	220
Institut za poljoprivredu i turizam Poreč	2	80	58
Zgrada Veleučilišta, 154 brig. HV, Pazin	5	328	258
UKUPNO	**26**	**1.690**	**1.348**

Laboratoriji / praktikumi koji se koriste u nastavi

Identifikacija zgrade	Interna oznaka laboratorija/praktikuma	Površina m^2	Broj radnih mjesta
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Informatička učionica 429, IV. kat	80	60
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Informatička učionica 403, IV. kat	70	46
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Informatička učionica 312, III. kat	56	44
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Informatička učionica 309, III. kat	71	60
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Laboratorij za telematiku i elektrotehniku 303, III. kat	34	28
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Biotehnološki laboratorij 3, prizemlje	50	18
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Praktikum fizike, učionica 407, IV. kat	21	10
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Praktikum prometa, učionica 408, IV. kat	46	33
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Praktikum sigurnosti na radu, učionica 409, IV. kat	44	33

Poljoprivredni odjel, Poreč	Degustacijska dvorana	80	24
Poljoprivredni odjel, Poreč	Studentski podrum	300	75
Poljoprivredni odjel, Poreč	Studentski laboratorij	50	18
Institut za poljoprivredu i turizam Poreč	Laboratorij	80	2
Poljoprivredna škola Poreč	Informatička učionica	30	15
Zgrada Veleučilišta 154. Brigade HV, Pazin	Informatička učionica, I. kat	50	25
UKUPNO	**15**	**1062**	**491**

Popis nastavnika i suradnika koji izvode nastavu

Popis nastavnika koji su zaposleni na Veleučilištu u Rijeci

Profesor stručnih studija u trajnom zvanju	Dr. sc. tech. Bojan Hlača
	Dr. sc. socio. Alen Jakupović
	Dr. sc. natur. Siniša Petrović
	Dr. sc. socio. Drago Pupavac
	Dr. sc. tech. Mario Staver
	Dr. sc. biomed. Damir Šekulja
	Dr. sc. tech. Ivica Barišić
Profesor stručnih studija	Dr. sc. tech. Saša Hirnig
	Dr. sc. socio. Marin Kaluža
	Dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović
	Dr. sc. human.Tatjana Šepić
	Dr. sc. human. Marina Rončević
	Dr. sc. socio. Davor Širola
	Dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković
	Dr. sc. socio. Bernard Vukelić
	Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović
	Dr. sc. socio. Anita Stilin
	Dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković
	Dr. sc. biotech. Slavica Dudaš
	Dr. sc. human. Tamara Polić
	Dr. sc. socio. Ozren Rafajac
	Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić
	Dr. sc. socio. Sabrina Šuman

Viši predavač	Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić
	Vlatka Davidović, prof.
	Mr. sc. Marino Golob
	Dr. sc. biotech. Urška Kosić
	Mr. sc. Zvonimir Peranić
	Erika Gržin, mag. ing. traff.
	Dr. sc. socio. Ida Panev
	Dr. sc. socio. Sanja Zambelli
	Barbara Rudić , dipl. oec.
	Marina Rauker Koch, prof.
	Dr. sc. socio. Zlatko Šehanović
	Dr. sc. socio. Sandra Debeljak
	Mr. sc. Jasminka Tomljanović
	Mr. sc. Anastazija Vinković Kravaica
	Kristina Dundović, dipl. ing.
	Mr. sc. Vesna Krajči
	Damir Malnar, mag. ing.
Predavač	Ivana Tomić, mag. ing. traff.
	Veljko Pevalek, dipl.ing.građ.
	Damir Pilepić, mag. ing.traff.
	Mr. sc. Robert Strahinja
	Mr. sc. Katarina Volarić Nižić
	Mladen Marinac, mag. educ. philol. ang.et hist.
	Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović
	Dr.sc. biotech. Martina Peršić
	Zlatko Perić, mr. sig.
	Dr. sc. tehn. Andrea Andrijašević
	Martin Golob, univ. spec. oec.
	Maja Šupuković, mag. ing. sec.
	Ivan Šimac, mag.educ.inf.
Asistent	Marin Tomičić, mag. ing. hort.
	Bruno Polonijo, mag. inf.
	Suzana Škarica Stupičić, prof. mat. i inf.

Popis nastavnika koji su zaposleni na Veleučilištu u Rijeci, a ispunili su kriterij za izbor na znanstveno-nastavno radno mjesto

Redoviti profesor	Dr. sc. tech. Bojan Hlača
Izvanredni profesor	Dr. sc. socio. Alen Jakupović
Docent	Dr. sc. socio. Marin Kaluža
	Dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović
	Dr. sc. human.Tatjana Šepić
	Dr. sc. socio. Ozren Rafajac
	Dr. sc. biotech. Slavica Dudaš
	Dr. sc. socio. Bernard Vukelić
	Dr. sc. socio. Sanja Zambeli

Popis vanjskih suradnika

Redoviti profesor u trajnom zvanju	Dr. sc. socio. Dario Đerđa
Redoviti profesor	Dr. sc. tech. Vitomir Komen
	Dr. sc. biomed Luka Traven
Izvanredni profesor	Dr. sc. natur. Danijel Krizmanić
Docent	Dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenković Dr. sc. tech. Marko Kršulja Dr. sc. socio. Krešimir Mikinac Dr. sc. human. Fabrizio Fioretti Dr. sc. inter. Robert Maršanić Dr. sc. socio. Žarko Stilin Dr. sc. biomed. Željko Sesar
Prof. stručnih studija u trajnom zvanju	Dr. sc. biotech. Sanja Radeka
	Dr. sc. socio. Nikolina Smajla
	Dr . sc. socio. Nataša Zrilić
	Dr. sc. socio. Ilak Peršurić Anita Silvana
	Dr. sc. socio. Pavao Ružić
	Dr. sc. socio. Milan Oplanić
Profesor stručnih studija	Dr. sc. socio. Denis Buterin
	Dr. sc. biotech. Marijan Bubola
Viši predavač	Dr. sc. biotech. David Gluhić
	Mr. sc. Goran Kolarić
	Ivan Grakalić, dipl.ing
	Mensur Ferhatović, mr.sig
	Branka Šaškin, mag.iur.
	Dr. sc. tech. Željko Smojver
Predavač	Josip Knežević, mag. ing. traff.
	Maja Forempoher Škuver, mag. ing
	Dr. sc. biotech. Marin Krapac
	Mr. sc. Robert Mrvčić
	Mr. sc. Dean Noč
	Dr. sc. biotech. Mihaela Dujmović
	Žaklina Šupica, prof.
	Mr.sc. Dražen Tomić
	Daniel Trošić, univ.spec.oec.
	Dinko Jurjević, mag.sig
	Denis Lopac, prof. kinezilogije
	Mario Nosić, univ. spec. nutr.
	Dr. sc. natur. Marijana Kozarić Ciković
	Lili Bračun, dipl. ing. arh.
	Ivana Šutić, dr. med.
	Sanja Arko Kariolić, dipl.ing.sig
	Sanja Grujić, prof.
	Bosiljka Jelača, prof
	Mladen Šverko, mag.ing.
	Željko Lovrić, dipl. ing.

Asistent	Mr. sc. Davor Jagodić
	Sanda Španjol Pandelo prof.
	Dr. sc. Danijel Drpić
	Marin Svilčić, dipl.krim.
	Elvino Šetić, dipl. ing.
	Roberta Baričević Ivić, prof.
	Katarina Paušić mag. educ. philol. angl. et ital.
	Orieta Milovan, mag. agr.
	Dr. sc. Igor Palčić
	Dalibor Zlatunić, mag.ing.traff
Stručni suradnik	Mr. sc. Zrinka Brajan
	Serdar Duško dipl. oec.
	Petar Šegon, bacc. ing. agr

1. POSLOVNI ODJEL

1.1. STRUČNI STUDIJ INFORMATIKA

1.1.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Informatika

Redoviti studij

I semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Poslovna komunikacija i suradnja	dr.sc. Davor Širola	prof.struč.stud.	INF/I	S	1	0	2	1	0	4	15	0	60	4
2	Procedularno i modularno programiranje	dr. sc. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	INF/I	S	2	0	4	2	0	8	30	0	120	6
		Ivan Šimac	predvaač	INF/I	S						4			60	
3	Poslovni procesi u organizacijama	dr. sc. Elena Krelja Kurelović	prof.struč.stud.	INF/I	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	4
4	Engleski jezik za informatičare	dr. sc. Tatjana Šepić	prof.struč.stud.	INF/I	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	4
5	Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije	dr. sc. Ida Panev	v. predavač	INF/I	S	2	1	2	2	1	0	30	15	0	6
		Bruno Polonijo	asistent	INF/I	V	0	0	0	0	0	6	0	0	90	
6	Matematika za informatičare	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	INF/I	S	1	0	3	1	0	0	15	0	0	6
		Suzana Škarica Stupičić	asistent	INF/I							6			90	
	Izborni kolegij														
8	Tjelesna i zdravstvena kultura	Denis Lopac		INF/I	V	0	0	1	0	0	1	0	0	15	0
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik															

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Objektno orijentirano programiranje	mr. sc. Jasminka Tomljanović	v. predavač	INF/II	S	2	0	4	2	0	12	30	0	180	6
2	Specifikacija korisničkih zahtjeva i modeliranje procesa	dr. sc. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	INF/II	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	5
3	Računalna grafika	dr. sc. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	INF/II	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
			asistent	INF/II	V	0	0	0	0	0	4	0	0	60	
4	Modeliranje podataka	dr. sc. Ida Panev	v. predavač	INF/II	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	5
5	Operacijski sustavi	dr. sc. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	INF/II	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent	INF/II	S	0	0	0	0	0	6	0	0	90	
6	Razvoj poslovne ideje	dr. sc. Ozren Rafajac	prof.struč.stud.	INF/II	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	4
	Izborni kolegij														
8	Tjelesna i zdravstvena kultura	Denis Lopac		INF/II	V	0	0	1	0	0	1	0	0	15	0
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik															

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Uvod u baze podataka	dr. sc. Ida Panev	v. predavač	INF/III	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	5
2	Uvod u računalne mreže	dr. sc. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	INF/III	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent	INF/III							4	0	0	60	
3	Razvoj aplikacijskog programskog sučelja	Ivan Šimac	predavač	INF/III	S	2	0	3	2	0	6	30	0	90	6
4	Poduzetništvo za informatičare	dr.sc. Davor Širola	prof.struč.stud.	INF/III	S	1	1	1	1	1	1	15	15	15	4
5	Engleski jezik za projektante	dr. sc. Tatjana Šepić	prof.struč.stud.	INF/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
	Izborni predmet*														
6	Napredne teme iz operacijskih sustava	dr. sc. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	INF/III	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5
6	Osnove proceduralnog programiranja **	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	INF/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
6	Uvod u IoT sustave	dr. sc. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	INF/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Multimedijski sustavi	Marina Rauker Koch	v. predavač	INF/IV	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
			asistent	INF/IV	V	0	0	0	0	0	4	0	0	60	
2	Sustavi baza podataka	dr. sc. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	INF/IV	S	2	0	3	2	0	0	30	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent	INF/IV	S						6			90	
3	Razvoj desktop aplikacija	Vlatka Davidović	v. predavač	INF/IV	S	2	0	3	2	0	6	30	0	90	6
4	Sigurnost informacijskih i komunikacijskih sustava	dr. sc. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	INF/IV	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent	INF/IV	S	0	0	0	0	0	4	0	0	60	
5	Stručna praksa 1	dr. sc. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	INF/IV	S										5
		dr. sc. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	INF/IV											
		Ivan Šimac	predavač	INF/IV											
6	**Izborni predmet***														
	Algoritmi i strukture podataka **	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	INF/IV	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5
	Sustavi za upravljanje sadržajem i dokumentima	mr. sc. Jasminka Tomljanović	v. predavač	INF/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje jedan izborni predmet

* sati su prikazani u izvedbenom planu preddiplomskog stručnog studija Telematika

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Ekonomika informacijskih sustava	dr. sc. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	INF/V	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
2	Razvoj *Web* aplikacija	Vlatka Davidović	v. predavač	INF/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
3	Programiranje - praktikum	dr. sc. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	INF/V	S	1	0	3	1	0	1	15	0	15	5
		Ivan Šimac	predavač	INF/V	S	0	0	0	0	0	4	0	0	60	
4	Objektno orijentirane tehnologije II	Vlatka Davidović	v. predavač	INF/V	S	2	0	3	2	0	1	30	0	15	6
		Ivan Šimac	predavač	INF/V	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
	Izborni predmet*														
5 i 6	Računovodstveni informacijski sustavi	mr. sc. Marino Golob	v. predavač	INF/V	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5
	Informacijski sustavi za potporu upravljanju i odlučivanju	dr. sc. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	INF/V	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent	INF/V	S						2			30	
	Društveno poduzetništvo**	Danijel Trošić	predavač	INF/V	V	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje dva izborna kolegija

** sati su prikazani u izvedbenom planu preddiplomskog stručnog studija Poduzetništvo

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Semestralna stručna praksa	dr. sc. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	INF-IV	S						(x)	0	0	0	13
2	Završni rad			INF-IV								0	0	0	17
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik															

Izvanredni studij

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Poslovna komunikacija i suradnja	dr. sc. Ozren Rafajac	prof.struč.stud.	INF-izv/I	S	1	0	2	0,5	0	1	7,5	0	15	4
2	Procedularno i modularno programiranje	Ivan Šimac	predavač	INF-izv/I	S	2	0	4	1	0	4	15	0	60	6
3	Poslovni procesi u organizacijama	dr. sc. Elena Krelja Kurelović	prof.struč.stud.	INF-izv/I INF-izv/I	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4
4	Engleski jezik za informatičare	dr. sc. Tatjana Šepić	prof.struč.stud.	INF-izv/I	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4
5	Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije	dr.sc. Ida Panev	v. predavač	INF-izv/I	S	2	1	2	1	0,5	0	15	7,5	0	6
		Bruno Polonijo	asistent	INF-izv/I	V	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
6	Matematika za informatičare	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	INF-izv/I	S	1	0	3	0,5	0		7,5	0	22,5	6
		Suzana Škarica Stupičić	asistent	INF-izv/I							1,5				
	Izborni kolegij			INF-izv/I											
8	Tjelesna i zdravstvena kultura	Denis Lopac		INF-izv/I	V	0	0	1	0	0	1	0	0	15	0
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik															

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Objektno orijentirano programiranje	mr. sc. Jasminka Tomljanović	v. predavač	INF/II	S	2	0	4	1	0	4	15	0	60	6
2	Specifikacija korisničkih zahtjeva i modeliranje procesa	dr. sc. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	INF/II	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
3	Računalna grafika	Marina Rauker Koch	v. predavač	INF/II	S	2	0	2	1	0	1	15	0	0	5
		Bosiljka Jelača	prof		V									15	
4	Modeliranje podataka	dr. sc. socio. Ida Panev	v. predavač	INF/II	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4
5	Operacijski sustavi	dr. sc. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	INF/II	S	2	0	2	1	0	0	15	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent	INF/II	S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
6	Razvoj poslovne ideje	dr.sc. Davor Širola	prof.struč.stud.	INF/II	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4
	Izborni kolegij														
8	Tjelesna i zdravstvena kultura	Denis Lopac		INF/II	V	0	0	1	0	0	1	0	0	15	0
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik															

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Uvod u baze podataka	dr. sc. Ida Panev	v. predavač	INF/III	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
2	Uvod u računalne mreže	dr. sc. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	INF/III	S	2	0	2	1	0	0	15	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent	INF/III							1	0	0	15	
3	Razvoj aplikacijskog programskog sučelja	Ivan Šimac	predavač	INF/III	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
4	Poduzetništvo za informatičare	dr.sc. Davor Širola	prof.struč.stud.	INF/III	S	1	1	1	0,5	0,5	0,5	7,5	7,5	7,5	4
5	Engleski jezik za projektante	dr. sc. Tatjana Šepić	prof.struč.stud.	INF/III	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4
	Izborni predmet*														
6	Napredne teme iz operacijskih sustava *	dr. sc. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	INF/III	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5
6	Osnove proceduralnog programiranja **	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	INF/III	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
6	Uvod u IoT sustave *	dr. sc. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	INF/III	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje jedan izborni predmet

* sati su prikazani u izvedbenom planu preddiplomskog stručnog studija Telematika

IV. semetar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Multimedijski sustavi	Marina Rauker Koch	v. predavač	INF/IV	S	2	0	2	1	0	0	15	0	0	5
			asistent	INF/IV	V	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
2	Sustavi baza podataka	dr. sc. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	INF/IV	S	2	0	3	1	0	0	15	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent	INF/IV	S						1,5			22,5	
3	Razvoj desktop aplikacija	Vlatka Davidović	v. predavač	INF/IV	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
4	Sigurnost informacijskih i komunikacijskih sustava	dr. sc. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	INF/IV	S	2	0	2	1	0	0	15	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent	INF/IV	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
5	Stručna praksa 1	dr. sc. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	INF/IV	S										5
		dr. sc. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	INF/IV											
		Ivan Šimac	predavač	INF/IV											
6	**Izborni predmet***														
	Algoritmi i strukture podataka **	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	INF/IV	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Sustavi za upravljanje sadržajem i dokumentima *	mr. sc. Jasminka Tomljanović	v. predavač	INF/IV	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje jedan izborni predmet

* sati su prikazani u izvedbenom planu preddiplomskog stručnog studija Telematika

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Ekonomika informacijskih sustava	dr. sc. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	INF-izv/V	S	2	1	0	1	0,5	0	15	7,5	0	4
2	Razvoj *Web* aplikacija	Vlatka Davidović	v. predavač	INF-izv/V	S	2	0	2	1	0	1,5	15	0	22,5	5
3	Programiranje - praktikum	Ivan Šimac	predavač	INF-izv/V	S	1	0	3	0,75	0	2,25	11,25	0	33,75	5
4	Objektno orijentirane tehnologije II	Vlatka Davidović	v. predavač	INF-izv/V	S	2	0	3	1	0	0	15	0	0	6
		Ivan Šimac	predavač	INF-izv/V	S	0	0	0	0	0	2,25	0	0	33,75	
	Izborni predmet*														
5 i 6	Računovodstveni informacijski sustavi	mr. sc. Marino Golob	v. predavač	INF-izv/V	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
	Informacijski sustavi za potporu upravljanju i odlučivanju	dr. sc. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	INF-izv/V	S	2	0	2	1	0	0	15	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent	INF-izv/V	S						1			15	
	Društveno poduzetništvo**	Danijel Trošić	predavač	INF-izv/V	V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
		Dragica Marač	predavač	INF-izv/V	V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje dva izborna predmeta

** sati su prikazani u izvedbenom planu preddiplomskog stručnog studija Poduzetništvo

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Semestralna stručna praksa	dr. sc. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	INF-izv/VI	S							0	0	0	13
2	Završni rad			INF-izv/VI								0	0	0	17
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik															

1.1.2. Izvedbeni plan nastave stručnog diplomskog studija Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Status	Program sati/tjedno			Izvedba sati/tjedno			Izvedba sati/semestralno			ECTS bodovi
					P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Modeliranje i simulacije	Marina Rauker Koch	v. predavač	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
2	Upravljanje bazama podataka	dr. sc. socio. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
3	Alati razvoja informacijskih sustava	Ivan Šimac	predavač	S	1	0	3	1	0	3	15	0	45	6
4	Komunikacijske tehnologije	dr.sc.socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	6
		Žaklina Šupica	predavač	V	0	0	0	2	0	2	30	0	30	
5	Upravljanje kvalitetom informacijskih sustava	dr. sc. socio.Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	S	1	2	0	1	2	0	15	30	0	4
6	Sustavi za vođenje proizvodnih procesa	mr. sc. Vesna Krajči	v. predavač	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	4
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik														

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Status	Program sati/tjedno			Izvedba sati/tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
					P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Programsko inženjerstvo	dr. sc. socio. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	4
2	Izgradnja objektno orijentiranih aplikacija	Vlatka Davidović	v. predavač	S	2	0	3	2	0	1,6	30	0	24	6
		Ivan Šimac	asistent	S	0	0	0	0	0	1,4	0	0	21	
3	Izgradnja multimedijskih sustava	Marina Rauker Koch	v. predavač	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
4	Kontrola i revizija informacijskih sustava*	dr.sc.socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
5	Računalno upravljanje složenim sustavima	mr. sc. Vesna Krajči	v. predavač	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
6	Sučelje poslovnih i procesnih sustava	Marina Rauker Koch	v. predavač	S	1	0	2	1	0	0	15	0	0	4
		Žaklina Šupica	asistent	V	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik														

III. semestar

Usmjerenje: Poslovni Informacijski sustavi

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Status	Program sati/tjedno			Izvedba sati/tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
					P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Planiranje informacijskih sustava	izv.prof.dr. sc. socio.Alen Jakupović	prof.struč.stud.	S	2	1	0	0,5	0,25	0	7,5	3,75	0	4
2	Ergonomija i uporaba računala	Kristina Dundović	v. predavač	S	1	0	2	0,25	0	0,5	3,75	0	7,5	4
3	Internet tehnologije i E-poslovanje	mr. sc. Jasminka Tomljanović	v. predavač	S	2	0	1	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75	4
	Izborni predmeti										0	0	0	
4	Metodika stručnog i istraživačkog rada	doc.dr.sc. Sanja Grakalić Plenkovič		S	1	1	2	1	1	2	15	15	30	6
5	Automatizacija uredskog poslovanja	doc. dr. sc.socio. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	S	1	1	2	1	0	0	15	0	0	6
		Žaklina Šupica	asistent	V	0	0	0	0	1	2	0	15	30	
6	Informacijski sustav za potporu odlučivanju	dr. sc.socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	S	1	1	2	1	1	0	15	15	0	6
		Bruno Polonijo	asistent	S			0			2	0	0	30	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

Izborne predmete oba smjera slušaju zajedno

Usmjerenje: Programsko inženjerstvo u poslovnim sustavima

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Status	Program sati/tjedno			Izvedba sati/tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
					P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Distribuirani sustavi	dr. sc. socio. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
2	Modularno programsko inžinjerstvo	dr. sc. socio.Alen Jakupović	prof.struč.stud.	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	4
3	Sigurnost WEB aplikacija	dr. sc.socio. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
	Izborni predmeti*										0	0	0	
4	Metodika stručnog i istraživačkog rada	dr.sc. Sanja Grakalić Plenković	docent	V	1	1	2	0	0	0	0	0	0	6
5	Automatizacija uredskog poslovanja	doc. dr. sc.socio. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	S	1	1	2	0	0	0	0	0	0	6
		Žaklina Šupica	asistent	V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Informacijski sustav za potporu odlučivanju	dr. sc. socio.Sabrina Šuman	prof. struč. stud.	S	1	1	2	1	1	0	15	15	0	6
		Bruno Polonijo	asistent	S						2	0	0	30	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

*Sati su prikazani u izvedbenom programu smjera Poslovni informacijski sustavi

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Status	Program sati/tjedno			Izvedba sati/tjedno			Plan Veleučilište		ECTS bodovi
					P	S	V	P	S	V	S/tjedno	S/sem.	
1	Specijalistička praksa	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	S						(x)			15
2	Specijalistički završni rad											(x)	15

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

1.1.3. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Informatika

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Informatika:

Ishodi učenja za studente koji su I. godinu studija upisali do 2021./2022. ak. godine

1. Izraditi specifikaciju konfiguracije računalnih komponenti obzirom na aplikativnu primjenu (I1.)
2. Postaviti konfiguraciju operacijskog sustava obzirom na aplikativnu primjenu(I2)
3. Postaviti računalnu mrežu i mrežne usluge sukladno potrebama poslovne organizacije (I3)
4. Izraditi specifikaciju odgovarajućih mjera zaštite poslovnog informacijskog sustava (I4)
5. Izraditi modele poslovnog informacijskog sustava primjenom odgovarajućih metoda projektiranja (I5)
6. Oblikovati poslovni informacijski sustav prema načelima elektroničkog poslovanja (I6)
7. Izraditi projektnu dokumentaciju poslovnog informacijskog sustava (I7)
8. Izraditi aplikativno rješenje za desktop okruženje (I8)
9. Izraditi aplikativno rješenje za internetsko okruženje (I9)
10. Izraditi web-sjedište koristeći odabranu metodu projektiranja (I10)
11. Procijeniti ekonomičnost poslovnih informacijskih sustava pri strateškom planiranju razvoja informacijskog sustava (I11)
12. Integrirati ekonomska i računovodstvena načela u razvoju poslovnih informacijskih sustava (I12.)
13. Integrirati kvantitativne metode u poslovne informacijske sustave (I13)
14. Analizirati poslovne funkcije organizacije za potrebe razvoja poslovnog informacijskog sustava. (I14)
15. Izraditi digitalne multimedijske materijale potrebne u poslovnim sustavima (I15)
16. Izraditi prezentacije stručnih sadržaja pomoću odgovarajućih softverskih alata na hrvatskom i engleskom jeziku (I16)

Ishodi učenja za studente koji su I. godinu studija upisali od 2022./2023. ak. godine

Skup ishoda	Ishodi
Komunikacija sa suradnicima i klijentima	Primjenjivati prezentacijske i komunikacijske vještine pomoću IKT-a u izvršavanju zadataka i u timskom radu
	Izraditi rasterski i vektorski grafički proizvod primjenom funkcionalnosti odabranog softvera
	Izraditi jednostavne animacije u odabranom alatu.
	Primijeniti alate za obradu teksta, tablične kalkulacije i osnovne internetske servise
	Izraditi stručni rad iz područja informacijskih znanosti uz nadzor mentora.
	Izraditi multimedijsku digitalnu publikaciju koristeći prikladne standarde
	Sastaviti pisani stručni tekst iz područja IKT-a, prezentirati ga i sudjelovati u diskusiji na engleskom jeziku

Proceduralno, modularno i objektno orijentirano programiranje	Izraditi jednostavno programsko rješenje u proceduralnom programskom jeziku koristeći module
	Razviti jednostavno programsko rješenje u objektno orijentiranom programskom jeziku koristeći module
	Osmisliti i zapisati jednostavniji algoritam pomoću odabrane metode prikaza
	Osmisliti hijerarhiju i strukturu klasa podataka te ih prikazati dijagramom klasa podataka.
	Analizirati odnose, operacije među skupovima te matematičke tvrdnje pomoću klasične logike sudova
	Primijeniti vektorski račun, funkcije realne varijable, sustave jednadžbi i nejednadžbi, redove i nizove u riješavanju problema iz područja primjene.
Projektiranje poslovnog aplikativnog softvera	Analizirati poslovne procese u organizaciji i dizajnirati model poslovnih procesa i model podataka
	Izgraditi model procesa prema prikupljenim korisničkim zahtjevima koristeći tehnike modeliranja procesa i prikladne softverske alate.
	Izgraditi konceptualni i logički model podataka sukladan modelu procesa koristeći tehnike modeliranja podataka i prikladne softverske alate
	Dizajnirati korisničko sučelje usklađeno sa standardima, preporukama i korisničkim zahtjevima
Razvoj poslovnog aplikativnog softvera	Uspostaviti radno, testno i produkcijsko okruženje za razvoj programskog proizvoda
	Postaviti i koristiti repozitorij i instalirati alat za čuvanje verzija programskog proizvoda
	Sastaviti korisničku i tehničku dokumentaciju programskog proizvoda
	Izgraditi aplikacijsko programsko sučelje
	Izgraditi prototipsku desktop aplikaciju pomoću odabranih razvojnih alata na temelju modela informacijskog sustava.
	Izgraditi mobilnu aplikaciju pomoću odabranih alata na temelju korisničkih zahtjeva
	Razviti interaktivnu web aplikaciju pomoću odabranih tehnologija na temelju korisničkih zahtjeva.
	Primijeniti inženjerske principe u razvoju aplikativnog softvera
Administriranje i upravljanje sigurnošću informacijsko -	Postaviti odgovarajuću konfiguraciju operacijskog sustava temeljem analiziranih zahtjeva korisnika
	Uspostaviti jednostavnu lokalnu računalnu mrežu na temelju zadane specifikacije

komunikacijskih sustava	Implementirati osnovne mrežne servise u zadanoj računalnoj mreži
	Analizirati sigurnosne rizike i prijetnje i uspostaviti zaštitne mjere informacijsko-komunikacijskog sustava
Poduzetništvo za informatičare	Analizirati tržište i primijeniti suvremene poslovne strategije
	Izraditi poslovni plan i prezentirati poslovnu ideju.
	Primijeniti tehnike i metode za pripremu i upravljanje informatičkim projektima
	Provesti marketinške aktivnosti primijenom digitalnih tehnologija na temelju definirane marketinške strategije
Upravljanje bazama podataka	Izraditi i preurediti bazu podataka na temelju izrađenog modela podataka
	Upravljati strukturom i podacima u relacijskim bazama podataka primjenom upitnog jezika
	Izraditi i koristiti nerelacijsku bazu podataka za potrebe programskog rješenja
	Uspostaviti zadovoljavajuću razinu sigurnosti baze podataka u odabranom sustavu za upravljanje bazom podataka.
Poslovna analitika i primjena umjetne inteligencije	Primijeniti metode strojnog učenja za rješavanje konkretnih problema iz područja umjetne inteligencije.
	Vrednovati i optimizirati model strojnog učenja u kontekstu postavljenog poslovnog problema.
	Primijeniti metode i tehnike za upravljanje i odlučivanje u poslovanju.
Ukupno skupova ishoda na programu	Ukupno ishoda na programu
8	40

1.1.4. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima.

1. Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama
2. Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa
3. Izraditi strateški plan razvoja poslovnih informacijskih sustava
4. Izraditi poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih RAD alata
5. Implementirati internetske tehnologije i e-poslovanje u poslovni informacijski sustav

6. Projektirati poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih CASE alata
7. Izraditi aplikativno rješenje primjenom odgovarajućeg razvojnog okvira (framework)
8. Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za kreiranje i upravljanje bazama podataka
9. Integrirati načela programskog inženjerstva u razvoju informacijskih sustava
10. Istražiti i primijeniti koncepte modularne i distribuirane arhitekture u razvoju softvera
11. Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije
12. Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima
13. Identificirati primjerene standarde i primijeniti odgovarajuće metode upravljanja kvalitetom u razvoju poslovnih informacijskih sustava
14. Identificirati primjerene standarde i primijeniti metode kontrole i revizije poslovnog informacijskog sustava
15. Izraditi simulacijski model za optimizaciju poslovnih procesa
16. Izraditi plan proizvodnog sustava
17. Analizirati načine upravljanja složenim, procesnim i proizvodnim sustavima pomoću računala
18. Analizirati mogućnosti primjene i automatizacije robotima
19. Primijeniti prikladne ergonomske mjere u području uporabe računala na radnom mjestu

1.1.5. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Informatika

za studente koji su I. godinu studija upisali do 2021./2022. ak. godine

Kolegiji/ ishodi	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16
Osnove ekonomije											x	x		x		
Osnove ekonomike poduzeća											x	x		x		x
Poslovna matematika											x	x	x			
Vjerojatnost i statistika											x	x	x			x
Osnove informatike	x	x	x	x	x					x					x	x
Logički elementi informacije								x	x							
Engleski jezik I/1															x	x
Elektroničko poslovanje				x		x								x		x
Osnove računovodstva												x		x		
Grafika, tekst i multimedija															x	x
Sustav i informacija	x			x		x	x							x	x	
Osnove programiranja							x	x								
Sklopovlje računala	x															x
Engleski jezik I/2															x	x
Sigurnost informacijskih sustava				x												
Osnove menadžmenta					x						x	x		x		x

Operacijski sustavi		x														x
Modeliranje podataka i procesa					x		x							x		
Programiranje							x	x								
Engleski jezik II															x	x
Razvoj informacijskih sustava					x		x	x						x		x
Sustavi baza podataka					x		x	x	x							x
Objektno orijentirane tehnologije I								x								x
Računalne mreže			x													
Engleski jezik III															x	x
Ekonomika informacijskih sustava											x		x			x
Razvoj web aplikacija			x		x		x		x	x				x	x	
Programiranje – praktikum			x		x		x	x						x	x	
Objektno orijentirane tehnologije II					x		x	x						x		
Tjelesna i zdravstvena kultura 1 *																
Tjelesna i zdravstvena kultura 2 *																
Multimedijski sustavi *								x							x	x
Upravljanje kvalitetom i sigurnosti u telematici*				x				x	x				x			
Operacijska istraživanja *												x	x			
Računovodstveni informacijski sustavi *						x					x	x		x		x
Informacijski sustavi proizvodnje *											x			x		x
Informacijski sustavi za potporu upravljanju i odlučivanju *								x					x	x		
Društveno poduzetništvo								x	x		x			x		
Semestralna stručna praksa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Za studente koji su I. godinu studija upisali od 2022./2023. ak. godine

Ishodi/kolegiji	Komunikacija sa suradnicima i klijentima						Proceduralno, modularno i objektno orijentirano programiranje						Projektiranje poslovnog aplikativnog softvera			Razvoj poslovnog aplikativnog softvera								Administriranje i upravljanje sigurnošću info				Podrustrojtvo za informatičare				Upravljanje bazama podataka			Etika i primjena umjetn	
	Primjenjivati prezentacijske i komunikacijske vještine pomoću IKT-a u izvršavanju zadataka u timskom radu	Izraditi jednostavne i složenije grafičke prezentacijske primjenom funkcionalnosti odabranog software	Izraditi jednostavne animacije odabranog alata	Primijeniti alate za obradu teksta, tabličnog kalkulacija i osnovne internetske servise	Izraditi multimedijsku digitalnu publikaciju u koristeći prikladne standarde	Sastaviti pisani stručni tekst iz područja IICT-a uz nadzor mentora, prezentirati pisani sadržaj	Samostalno rješavanje složenog problema zadatka u informati	Izraditi jednostavno programsko rješenje u proceduralnom paradigmi koristeći module	Razviti jednostavno programsko rješenje u objektno orijentiranom programskom paradigmi koristeći module	Osmisliti hijerarhijsku strukturu klasa podataka te ih prikazati dijagramom klasa podataka	Analizirati odnose, operacije među klasama te matematičke izraze u matematičkom logičkom sudovi	Primijeniti vektorski račun, funkcije realne varijable, sustave jednadžbi nejednadžbi, redove i razvoje u rješavanju problema iz područja primjene	Analizirati postojeće rješenje i dizajnirati model poslovnih procesa i model podataka	Izgraditi model procesa prema prikupljenim korisničkim zahtjevim	Izgraditi konceptualni i logički model podataka sukladan modelu poslovnih procesa	Dizajnirati korisničko sučelje uskladeno s prepoznatljivim	Uspostaviti radno, tehnološko okruženje za razvoj programskog proizvoda	Postaviti i konfigurirati instalirati alat za čuvanje verzija programskog proizvoda	Sastaviti korisničku tehničku dokumentaciju programskog proizvoda	Izgraditi aplikacijsko programsko sučelje	Izgraditi prototipsku desktop aplikaciju pomoću odabranih razvojnih alata na temelju modela informacijskog sustava	Izgraditi mobilnu aplikaciju pomoću odabranih alata na temelju korisničkih zahtjeva	Razviti interaktivnu web aplikaciju pomoću odabranih tehnologija na temelju korisničkih zahtjeva	Primijeniti inženjerske principe u razvoju aplikativnog softvera	Provesti testiranje programskog proizvoda	Postaviti odgovarajuću konfiguraciju operacijskog sustava temeljem analiziranih zahtjeva korisnika	Uspostaviti jednostavnu lokalnu računalnu mrežu na temelju zadane specifikacije	Implementirati osnovne mrežne service u zadanoj računalnoj mreži	Analizirati sigurnosne propise i uspostaviti zaštitne mjere informacijsko-komunikacijskog sustava	Analizirati, izbjeći i primijeniti suvremene poslovne strategije	Izraditi poslovni plan i prezentirati poslovnu ideju	Primijeniti tehnike i alate upravljanje informatičkim projektim	Provesti marketinške aktivnosti primjenom digitalnih tehnologija na temelju definiranog marketinškog strategije	Izraditi i prenaredit bazu podataka na temelju izrađenog modela podataka	Upravljati strukturom i podacima relacijskih i nerelacijskim bazama podataka primjenom upitnog jezika	Uspostaviti zadovoljavajuću razinu sigurnosti baza podataka u odabranom sustavu za upravljanje bazom podataka	Primijeniti metode strojnog učenja interpretirati i optimizirati modela i rezultata strojnog učenja	Primijeniti metode i tehnike za upravljanje i odlučivanje u poslovanju
Poslovna komunikacija i suradnja	x					x																														
Proceduralno i modularno programiranje							x		x		x	x							x	x		x														
Poslovni proces u organizaciji													x	x	x																					
Engleski za informatičare						x																														
Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije	x			x		x																														
Matematika za informatičare									x		x	x																								
Objektno orijentirano programiranje									x	x	x	x	x		x				x	x	x	x	x													
Specifikacija korisničkih zahtjeva i modeliranje procesa														x		x																				
Računalna grafika	x	x			x																														x	
Modeliranje podataka											x			x																							
Operacijski sustavi																									x			x								
Razvoj poslovne ideje	x																												x	x						
Uvod u baze podataka																																	x	x	x	
Uvod u računalne mreže																										x	x									
Razvoj aplikacijskog programskog proizvoda									x	x			x	x	x	x					x	x	x													
Poduzetništvo za informatičare	x																												x	x		x				
Engleski za projektante						x																														
napredne teme iz operacijskih sustava																									x			x								
Osnove proceduralnog programiranja (sa telematike)							x		x		x	x																								
s telematike Algoritmi i strukture podataka							x		x		x	x																								
Uvod u IoT sustave							x	x								x											x									
Multimedijski sustavi	x	x	x		x																														x	
Sustavi baza podataka																																			x	x	x
Razvoj desktop aplikacija							x	x	x	x						x	x	x			x		x													
Računalne informacijske i komunikacijske sustava																			x		x	x						x								
Sustavi za upravljanje sadržajem i instrumenti na		x	x													x																		x		
STRUČNA PRAKSA 1						x	x																													
Razvoj mobilnih aplikacija							x	x	x	x						x	x	x	x		x		x													
Upravljanje informatičkim projektima	x					x																										x				
Razvoj interaktivnih web aplikacija							x	x	x	x						x	x	x	x	x			x													
Osnove umjetne inteligencij																																				x	x
Poslovna analitika i izvještavanj				x																									x	x					x	x
3d modeliranje	x		x		x																															
Naprednе teme iz sigurnosti informacijskih komunikacijskih sustava																			x		x	x						x								
Sistemska infrastruktura razvoj softvera																x	x	x							x	x	x	x								
Programsko inženjerstvo							x	x	x															x													
Digitalni marketing		x	x		x																											x				
stručna praksa 2						x	x																													
Završni rad						x	x																													

1.1.6. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima

kolegiji / ishodi	Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama	Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa.	Izraditi strateški plan razvoja poslovnih informacijskih sustava.	Izraditi poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih RAD alata	Implementirati internetske tehnologije i e-poslovanje u poslovni informacijski sustav.	Projektirati poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih CASE alata	Izraditi aplikativno rješenje primjenom odgovarajućeg razvojnog okvira (framework)	Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za kreiranje i upravljanje bazama podataka.	Integrirati načela programskog inženjerstva u razvoju informacijskih sustava.	Istražiti i primijeniti koncepte modularne i distribuirane arhitekture u razvoju softvera	Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.	Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima.	Identificirati primjerene standarde i primijeniti odgovarajuće metode upravljanja kvalitetom u razvoju poslovnog informacijskih sustava	Identificirati primjerene standarde i primijeniti metode kontrole i revizije poslovnog informacijskog sustava	Izraditi simulacijski model za optimizaciju poslovnih procesa.	Izraditi plan proizvodnog sustava.	Analizirati načine upravljanja složenim, procesnim i proizvodnim sustavima pomoću računala.	Analizirati mogućnosti primjene i automatizacije robotima.	Primijeniti prikladne ergonomske mjere u području uporabe računala na radnom mjestu.
Modeliranje i simulacije															x		x		
Upravljanje bazama podataka								x			x	x							
Alati razvoja informacijskih sustava				x		x		x			x								
Komunikacijske tehnologije	x										x	x							
Kontrola i revizija informacijskih sustava														x					
Sustavi za vođenje proizvodnih procesa																x	x	x	
Programsko inženjerstvo						x	x		x		x	x							
Izgradnja objektno orijentiranih aplikacija							x		x		x								
Izgradnja multimedijskih sustava							x						x						
Upravljanje kvalitetom informacijskih sustava		x					x						x						
Računalno upravljanje složenim sustavima																x	x	x	
Sučelje poslovnih i procesnih sustava	x												x				x		
Planiranje informacijskih sustava	x		x		x						x								
Distribuirani sustavi										x									
Modularno programsko inženjerstvo										x									
Sigurnost WEB aplikacija		x										x							
Ergonomija upotreba računala																			x
Internet tehnologije i e- poslovanje			x		x						x								
Metodika stručnog i istraživačkog rada *								x			x								
Informacijski sustav za potporu odlučivanju *	x	x						x											
Automatizacija uredskog poslovanja *	x	x									x								
Specijalistička praksa																			

1.1.7. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Informatika

Nositelj kolegija	**dr. sc. socio Davor Širola, prof. struč. stud. – redoviti studij**			
Naziv kolegija	**POSLOVNA KOMUNIKACIJA I SURADNJA**			
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**			
Status kolegija	**Obvezan**			
Godina	***1.***	**Semestar**	***zimski***	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			4
	Broj sati (P+V+S)			1+2+0

1. OPIS PREDMETA

Predmet analizira pravila pisane i govorne poslovne komunikacije. Studenti se upoznaju s fazama timskog rada i tehnikama razmjene povratnih informacija, te razlikuju kvalitativne razlike i svrhu dijaloga i diskusije. Unutar ovog predmeta studenti uče o tehnikama upravljanja vremenom, stresom, sukobom i timom. 9999

1.1. Ciljevi kolegija

Usvojiti pravila uspješne pripreme pisane i govorne komunikacije te predstavljanja i obrane mišljenja i stavova u poslovnoj komunikaciji. Valorizirati timski rad i razmjenu povratnih informacija, te razumjeti svrhu dijaloga i diskusije. Poznavati tehnike i metodologiju prezentiranja sadržaja. Razumjeti potrebu za tehnikama koje osnažuju upravljanje vremenom i stresom. Identificirati uzroke sukoba i načine upravljanja sukobima.

1.2. Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

- Organizirati sadržaj prezentacije u skladu s konceptom, glavnim idejama i akademskom argumentacijom
- Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnološke alate u oblikovanju prezentacije na kreativan način
- Pripremiti poslovno pismo, razgovor i sastanak uz odabir prikladne tehnologije
- Kritički prosuđivati komunikacijske tehnike, stilove i metode
- Identificirati uzroke i povode sukoba
- Upravljati procesom rješavanja sukoba

1.4. Vrste izvođenja nastave	**☒Predavanja** ☐Seminari i radionice **☒Vježbe** ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	**☒Samostalni zadaci** **☒Multimedija i mreža** ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.5. Komentari: /

1.6. Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Uvjet za izlazak na ispit je izrada prezentacije (prema od strane nastavnika zadanom obuhvatu i strukturi, te izrada projekta na istu temu.

1.7. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

ISHODI	Prezentacija	Kolokvij	Projekt	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	5 %		3 %	14 %	28 %
ISHOD 2	10 %	5 %		3 %	9 %	18 %
ISHOD 3	10 %		5 %		7,5 %	15 %
ISHOD 4		4 %	10 %	3 %	8,5 %	17 %
ISHOD 5		8 %		3 %	5,5 %	11 %
ISHOD 6		8 %		3 %	5,5 %	11 %
Udio u ECTS	1,6	1,2	0,6	0,6		
Ukupno	40 %	30 %	15 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50 %.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8 %	20 %	28 %
ISHOD 2	8 %	10 %	28 %
ISHOD 3	5 %	10 %	15 %
ISHOD 4	17 %		7 %
ISHOD 5	11 %		11 %
ISHOD 6	11 %		11 %
Udio u ECTS	2,4	1,6	
Ukupno	60 %	40 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.8. Obvezatna literatura

Engleberg, I.N. i Daly, J.A.: Think Public Speaking, Pearson Higher Education, 2013.

1. Whetten, D.A. i Cameron, K.S.: Developing Management Skills, Pearson Education, Ninth Edition, 2016.
2. Robbins, S.P. i Judge, T.A.: Essentials of Organizational Behavior, Pearson, Fifteenth Edition 2022.
3. Lamza Maronić, M. i Glavaš, J.: Poslovno komuniciranje, Studio HS internet d.o.o., Osijek, Ekonomski fakultet u Osijeku, 2008. http://www.efos.unios.hr/jglavas/wp-content/uploads/sites/50/2021/03/Poslovno-komuniciranje_KNJIGA.pdf
4. Bovée, C.L. i Thill, J.V.: Business Communication Today, Pearson, Fifteenth Edition, 2021.

1.11. Dopunska literatura

1. Zarefsky, D. (2017). Public Speaking Strategies For Success, Eight Edition, Pearson Education
2. Tudor, G., Rijavec, M., Zarevski, P.: Menadžerska učinkovitost 360° - dobar menadžer sam sebi, MEP Consult, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)
3. Srića, V.: Sve tajne kreativnosti, Kako upravljati inovacijama i postići uspjeh, Algoritam, Zagreb, 2017. (odabrana poglavlja)
4. Buchanan, D. A. i Huczynski, A. A. (2020). Organizational Behaviour, 10th Edition, Pearson Education

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije			
Nositelj predmeta	**doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud. - izvanredni studij**		
Naziv predmeta	**POSLOVNA KOMUNIKACIJA I SURADNJA**		
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**		
Status predmeta	***Obvezan***		
Godina / semestar	*1 / I.*		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*4*	
	Broj sati (P+V+S)	*1+2+0*	

1. OPIS PREDMETA

Predmet analizira pravila pisane i govorne poslovne komunikacije. Studenti se upoznaju s fazama timskog rada i tehnikama razmjene povratnih informacija, te s kvalitativnim karakteristikama dijaloga i diskusije. Unutar ovog predmeta studenti uče o tehnikama upravljanja vremenom, stresom, sukobom i timom.

2. Ciljevi predmeta

Usvojiti pravila uspješne pripreme pisane i govorne komunikacije te predstavljanja i obrane mišljenja i stavova u poslovnoj komunikaciji. Valorizirati timski rad i razmjenu povratnih informacija, te razumjeti svrhu dijaloga i diskusije. Poznavati tehnike i metodologiju prezentiranja sadržaja i vođenja poslovnih sastanaka. Razumjeti potrebu za tehnikama koje osnažuju upravljanje vremenom i stresom. Identificirati uzorke sukoba i načine upravljanja sukobima.

3. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Organizirati sadržaj prezentacije u skladu s konceptom, glavnim idejama i akademskom argumentacijom.
2. Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnološke alate u oblikovanju prezentacije na kreativan način.
3. Pripremiti poslovno pismo, razgovor i sastanak uz odabir prikladne tehnologije.
4. Kritički prosuđivati komunikacijske tehnike, stilove i metode.
5. Identificirati uzroke i povode sukoba
6. Upravljati procesom rješavanja sukoba

5. Sadržaj predmeta

- **Pravila poslovne prezentacije - 8 sati:** Verbalna i neverbalna komunikacija; Asertivnost i sramežljivost u komunikaciji; Razvoj samosvijesti; Upute za oblikovanje prezentacije; Analiza najboljih primjera iz prakse; Izazovi digitalne komunikacije; Utjecaj PR-a na uspjeh organizacije;

- **IT alati za kreativnu prezentaciju – 6 sati:** Upoznavanje s alatima za kreativnu prezentaciju; Izrada prezentacija i prezentacijskih sadržaja;

- **Priprema poslovnog pisma, razgovora i sastanka uz odabir prikladne tehnologije - 6 sati:** Pravila izrade poslovnog pisma; Priprema poslovnog razgovora i sastanka; Vođenje poslovnog sastanka; Prednosti i nedostaci vođenja online sastanaka u odnosu na sastanke u živo;

- **Komunikacijske tehnike, stilovi i metode - 9 sati:** Komunikacijski stilovi; Korigiranje komunikacijskog stila; Aktivno slušanje i postavljanje dubinskih pitanja; Izgradnja odnosa

pozitivnom i dobronamjernom komunikacijom; Dijalog i diskusija; Osnaživanje drugih ljudi i motivacija; SDI metoda (eng. Strength Deployment Inventory);

- **Uzroci i povodi organizacijskih sukoba - 8 sati:** Karakteristike i problemi timskog rada; Definicija sukoba; Uzroci sukoba; Vrste sukoba; Faze sukoba; Patologije liderstva;

- **Upravljanje procesom rješavanja sukoba - 8 sati**: Odabir stila za upravljanje procesom rješavanja sukoba; Analiza različitih studija slučaja u upravljanju sukobima; Pregovaračke strategije i taktike;

5. Vrste izvođenja nastave	**☒Predavanja** ☐Seminari i radionice **☒Vježbe** ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	**☒Samostalni zadaci** **☒Multimedija i mreža** ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____

6. Komentari

7. Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika ili putem modula za predaju zadaća na Merlin stranici kolegija dostaviti projekt (ishod 3) i prezentaciju (ishod 2).

8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,8	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,8	Kontinuirana provjera znanja	3,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Pisani ispit 1	Pisani ispit 2	Prezentacija	Projekt	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	20%				0,8	10	20
ISHOD 2			20%		0,8	10	20
ISHOD 3				20%	0,8	10	20
ISHOD 4	20%				0,8	10	20
ISHOD 5		10%			0,4	5	10

ISHOD 6		10%			0,4	10	10
Udio u ECTS	**1,6**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**-**		
Ukupno	**40**	**40**	**10**	**10**	**100%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	17	3	0,8	20
ISHOD 2	17	3	0,8	20
ISHOD 3	17	3	0,8	20
ISHOD 4	17	3	0,4	20
ISHOD 5	8	2	0,4	10
ISHOD 6	8	2	0,4	10
Udio u ECTS	3,36	**0,64**		
Ukupno	**84**	**16**	**100%**	**100 %**

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

10. Obvezna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Bovee, C. L., Thill, J. V. (2012). Suvremena poslovna komunikacija, Zagreb : Mate : Zagrebačka škola ekonomije i managementa	4	
2. Fox, R. (2001). Poslovna komunikacija, Zagreb : Hrvatska sveučilišna naklada : Pučko otvoreno učilište		
3. Lamza Maronić, M., Glavaš, J. (2008). Poslovno komuniciranje, Studio HS internet d.o.o., Osijek, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek http://www.efos.unios.hr/jglavas/wp-content/uploads/sites/50/2021/03/Poslovno-komuniciranje_KNJIGA.pdf	e- izdanje	

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Engleberg, I.N. i Daly, J.A.: Think Public Speaking, Pearson Higher Education, 2013.

2. Tudor, G., Rijavec, M., Zarevski, P.: Menadžerska učinkovitost 360° - dobar menadžer sam sebi, MEP Consult, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)
3. Srića, V.: Sve tajne kreativnosti, Kako upravljati inovacijama i postići uspjeh, Algoritam, Zagreb, 2017. (odabrana poglavlja)
4. Lencioni, P. (2011). The Five Dysfunctions of a Team. New York: Jossey Bass https://www.growthsourcecoaching.com/uploads/7/0/9/6/7096471/five_dysfunctions_of_a_team.pdf / https://uwm.edu/studentaffairsadminservices/wp-content/uploads/sites/131/2016/01/The-5-Dysfunctions-of-Team.pdf
5. SDI - Strength Deployment Inventory - https://www.brighterstrategies.com/wp-content/uploads/2015/05/SDI_Interpretive_Report.pdf
6. QLife- Dijalog, No. 4 / Vol. II / Jesen 2010.
7. qLife – Timski rad, No. 2 / Vol. VII / Ljeto 2015
8. qLife – Konflikti, No. 2 / Vol. VIII / Ljeto 2016.
9. 9. Pelemo, A. D. A., Mehanathan, M. C., & Kulshrestha, P. (2019). Sexual harassment in the workplace: Case study of the nigerian legal sector. *Journal of Law, Policy and Globalization*, *86*, 121–137. https://doi.org/10.7176/jlpg/86-13
10. Zarefsky, D. (2017). Public Speaking Strategies For Success, Eight Edition, Pearson Education
11. Whetten, D.A. i Cameron, K.S. (2016). Developing Management Skills, Ninth Edition, Pearson Education
12. Buchanan, D. A. i Huczynski, A. A. (2020). Organizational Behaviour, 10th Edition, Pearson Education

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud. – redoviti studij Ivan Šimac mag. educ. inf., pred. – izvanredni studij**	
Naziv predmeta	**PROCEDURALNO I MODULARNO PROGRAMIRANJE**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
Status predmeta	Obavezan	
Godina / semestar	1/1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	2+4+0

OPIS PREDMETA

Predmetom se obrađuju osnovni koncepti nužni za svladavanje proceduralnog i modularnog programiranja (algoritam, struktura podataka, procedure i funkcije, moduli, datoteke, pronalaženje i ispravljanje grešaka). Studenti će primjenom osnovnih koncepata razvijati računalne programe u izabranom programskom jeziku.

2.1. Ciljevi predmeta

Steći kompetencije za rad s različitim algoritamskim strukturama i strukturama podataka i njihovom implementacijom u izabranom programskom jeziku.
Strukturirati računalni program primjenom procedura, funkcija i modula.
Spremiti podatke u tekstualnu i binarnu datoteku.
Koristiti alate za pronalaženje i ispravljanje grešaka.

2.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

2.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Prepoznati osnovne dijelove algoritma, konkretizirati ih do razine proceduralnog algoritma te ih zapisati pomoću pseudokoda ili dijagrama aktivnosti.
- Odabrati odgovarajuće tipove podataka zadanog problema te odgovarajuće mehanizme agregacije za efikasno pohranjivanje ulaznih podatka i implementirati odabranu organizaciju podataka u zadanom imperativnom programskom jeziku.
- Prilagoditi i optimizirati algoritamsko rješenje zadano pseudokodom ili dijagramom aktivnosti specifičnostima programskih konstrukata (selekcija, iteracija...) zadanog imperativnog programskog jezika.
- Odabrati dijelove algoritma koji se mogu izdvojiti u zasebne cjeline i izvesti kao potprogrami te ih implementirati u zadanom imperativnom programskom jeziku.
- Izgraditi vlastite biblioteke potprograma s često korištenim potprogramima te ih po potrebi uključivati u programe.
- Odabrati odgovarajuću strukturu zapisa za pohranjivanje podataka u datoteke te ju implementirati u zadanom imperativnom programskom jeziku.

2.4. Sadržaj predmeta

- Algoritam
  - Definicija algoritma
  - Osnovna svojstva algoritma
  - Načini prikaza algoritma
  - Primjeri algoritama
- Računalni program
  - Definicija računalnog programa
  - Sintaksa i semantika računalnog programa
  - Izvorni i izvršni kod računalnog programa
  - Interpreter i kompajler
  - Četiri pristupa u programiranju (proceduralno, objektno, funkcionalno i logičko)
  - Vrste računalnih programa (sistemske, za programiranje i aplikativne)
  - Životi ciklus razvoja računalnog programa
- Struktura podataka
  - Definicija varijable i tipa podatka
  - Odnos varijable, tipa podatka i memorije računala
  - Deklaracija varijable
  - Dodjela vrijednosti varijabli
  - Jednostavni i složeni tipovi podataka
  - Statički i dinamički tipovi podataka
  - Svojstva varijabli (identifikator, adresa, vrijednost, tip podatka, trajanje, doseg)
  - Varijable u izabranom programskom jeziku
- Osnovne algoritamske strukture
  - Linijska (definicija, svojstva, primjer u pseudo kodu i blok dijagramu)
  - Razgranata (definicija, svojstva, primjer u pseudo kodu i blok dijagramu)
  - Bezuvjetni skok (definicija, svojstva, primjer u pseudo kodu i blok dijagramu)
  - Ciklička (definicija, svojstva, primjer u pseudo kodu i blok dijagramu)
  - Algoritamske strukture u izabranom programskom jeziku
- Datoteka (tekstualne i binarne)

- Definicija datoteke
  - Vrste datoteka (tekstualne i binarne) i njihova osnovna svojstva
  - Rad s datotekama u izabranom programskom jeziku
- Procedura i funkcija (primanje i vraćanje podataka, dostupnost procedura)
  - Definicija procedure i funkcije
  - Osnovni dijelovi procedure i funkcije (povratni tip, naziv, argumenti, tijelo)
  - Procedure i funkcije u izabranom programskom jeziku
- Moduli (razvoj modula, integracija modula u računalni program)
  - Definicija modula
  - Osnovni dijelovi modula
  - Moduli u izabranom programskom jeziku
- Pronalaženje i ispravljanje grešaka u računalom programu.
  - Sintaktičke i semantičke greške
  - naredbe za pronalaženje i ispravak pogreški

2.5. Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja ☐Seminari i radionice ☒Vježbe ☒Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci ☒Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☒Mentorski rad ☐Ostalo _____

2.6. Komentari

2.7. Obveze studenata

1. Izraditi sve planirane aktivnosti na nastavi
2. Pristupati kontinuiranim provjerama

2.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							

2.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijska pisana provjera	Praktični zadaci	Zadaća	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10%			0,6	**5%**	**10%**
ISHOD 2	5%	10%		0,9	**7,5%**	**15%**
ISHOD 3	10%	15%	5%	1,8	**15%**	**30%**
ISHOD 4	5%	15%	5%	1,5	**12,5%**	**25%**
ISHOD 5		10%		0,6	**5%**	**10%**
ISHOD 6		10%		0,6	**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**1,8**	**3,6**	**0,6**	**6**	-	-
Ukupno	**30 %**	**60%**	**10%**	**100%**	**50%**	**100%**

Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz praktičnih zadataka.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	5%	**10%**
ISHOD 2	5%	5%	**10%**
ISHOD 3	15%	5%	**20%**
ISHOD 4	20%	5%	**25%**
ISHOD 5	15%	5%	**20%**
ISHOD 6	10%	5%	**15%**
Udio u ECTS	**4,2**	**1,8**	**-**
Ukupno	**80%**	**20%**	**100%**

	Predaja zadaće
	Praktično teorijska provjera 1
	Praktično teorijska provjera 2
	Praktično teorijska provjera 3

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

2.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jakupović, A.; Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.	e-izdanje	
Dovedan Han, Zdravko: Progovorimo pythonski, Vlastita naklada, 2021.		
Autorizirana predavanja	e-izdanje	

2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Python Tutorial Library, https://www.w3schools.in/category/python-tutorial/, 1.3.2022.
2. Python Tutorial, https://www.javatpoint.com/python-tutorial, 1.3.2022.
3. Python Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/python/index.htm, 1.3.2022.

2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović, prof. struč. stud.**	
Naziv predmeta	**POSLOVNI PROCESI U ORGANIZACIJAMA**	
Studijski program	**Preddiplomski stručni studij informatika**	
Status predmeta	Obavezan	
Godina / semestar	1/1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

OPIS PREDMETA
Usvojiti temeljne kompetencije za formalni opis poslovnih procesa i njihovih podatkovnih modela. Steći uvid u osnovne poslovne procese i podatkovne modele različitih poslovnih organizacija.
3.1. Ciljevi predmeta
Ciljevi ovog predmeta su upoznati informacijske tokove poslovnih procesa u različitim organizacijama kako bi se oni mogli opisati te osmisliti potpora i automatizacija.
3.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta.
3.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Utvrditi poslovnu logiku i algoritme izvedbe tipičnih poslovnih procesa u različitim organizacijama. 2. Pomoću odgovarajućih metoda i tehnika formalno opisati osnovne poslovne procese te algoritme njihovog izvođenja. 3. Utvrditi informacijske tokove koji povezuju poslovne procese u logičnu poslovnu tehnologiju. 4. Formulirati mogućnosti potpore, automatizacije i poboljšanja na temelju primjene IKT u određenom poslovnom području, (proizvodnja, logistika, zdravstvo, financijske institucije i sl.) - ERP 5. Dizajnirati model poslovnih procesa i podatkovni model za zadano poslovno područje.
3.4. Sadržaj predmeta

• Poslovna organizacija i informacijski sustav
  o Poslovna organizacija, informacijski sustav, odnos informacijskog sustava i poslovne organizacije, funkcije informacijskog sustava
  o Okruženje poslovnih procesa (poslovna djelatnost, poslovna aplikativna programska podrška, funkcijsko područje, aktivnost, operacija, poslovi proces, model podataka)
• Metode formalnog prikaza poslovnih procesa i algoritama njihovog izvođenja
  o Modeliranje procesa metodom dijagrama toka podataka
  o Modeliranje procesa metodom BPMN
  o Modeliranje procesa UML-om (Dijagram uporabe i dijagram aktivnosti)
• Metode formalnog prikaza podatkovnog modela izabranog poslovnog područja (EVA, UML)
  o Modeliranje podataka metodom Entiteti-Veze-Atributi

- Modeliranje podataka UML-om (Dijagram klasa)
- Osnovni procesi u izabranim poslovnim područjima
  - Primjeri poslovnih procesa podržanih u izabranoj poslovnoj aplikativnoj programskoj podršci
- ERP (pozvano - gostujuće predavanje)

3.5. Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja ☐Seminari i radionice ☒Vježbe ☒Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci ☒Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☒Mentorski rad ☐Ostalo _____

3.6. Komentari

3.7. Obveze studenata

1. Izraditi sve planirane aktivnosti na nastavi
2. Izraditi i obraniti projekt
3. Pristupati kontinuiranim provjerama

3.8. Praćenje[1] rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

3.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	**Teorijski pisani ispit**	**Praktični zadaci**	**Obrana projekta**	**Udio ECTS-a**	**Prag**	**Max**
ISHOD 1	5%	10%		**0,6**	**7,5%**	**15%**
ISHOD 2	5%	15%		**0,8**	**10%**	**20%**
ISHOD 3	5%	10%		**0,6**	**7,5%**	**15%**
ISHOD 4	5%	5%	10%	**0,8**	**10%**	**20%**
ISHOD 5		15%	15%	**1,2**	**15%**	**30%**
Udio u ECTS	**1**	**2**	**1**	**4**	**-**	**-**
Ukupno	**25 %**	**50%**	**25%**	**100%**	**50%**	**100%**

[1] VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz praktičnih zadataka.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%		**15%**
ISHOD 2	20%		**20%**
ISHOD 3	15%		**15%**
ISHOD 4	10%	10%	**20%**
ISHOD 5	15%	15%	**30%**
Udio u ECTS	**3**	**1**	**-**
Ukupno	**75%**	**25%**	**100%**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

3.10. Obvezatna literatura

Klaus-Dieter Gronwald: Integrated Business Information Systems: A Holistic View of the Linked Business Process Chain ERP-SCM-CRM-BI-Big Data, Springer, 2020.

Paul Bocij: Business Information Systems: Technology, Development and Management for the

Pavlić, Mile, Jakupović, Alen, Čandrlić, Sanja: Modeliranje procesa, Odjel za informatiku, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.

Pavlić, M., Oblikovanje baza podataka, Odjel za informatiku, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.

Pavlić, M., Razvoj informacijskih sustava - projektiranje, praktična iskustva, metodologija, Znak, Zagreb, 1996

Autorizirana predavanja

3.11. Dopunska literatura

1. Brumec, J., Brumec, S., Modeliranje poslovnih procesa, Školska knjiga, Zagreb, 2018.
2. Management Information System Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/management_information_system/index.htm, 3.6.2022.

3. MIS Tutorial | Online Management Information System Training, https://www.guru99.com/mis-tutorial.html, 3.6.2022.
4. Management Information System (MIS) Tutorial, https://www.includehelp.com/MIS/, 3.6.2022.

3.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**doc. dr. sc. human. Tatjana Šepić, prof. struč. stud.**	
Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK ZA INFORMATIČARE**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
Status predmeta	**obavezni**	
Godina / semestar	**1/1**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

4. OPIS PREDMETA

Predmet obuhvaća rad na stručnim tekstovima u kojima se obrađuje osnovno pojmovlje iz područja informacijskih znanosti kao što su građa računala, način rada računala, pohrana i obrada podataka, računalni softver, operacijski sustavi, e-poslovanje.

4.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s temeljnim stručnim pojmovljem te leksičkim i gramatičkim specifičnim osobinama engleskog jezika u području informacijskih znanosti. Razviti vještine čitanja, slušanja te usmenog i pisanog komuniciranja na engleskom jeziku.

4.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

4.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova iz područja građe računala, načina rada računala, pohrane i obrade podataka, operacijskih sustava, e- poslovanja.
Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.
Objasniti gramatičke strukture i pravila (aktivne i pasivne rečenice, glagolska vremena, modalni glagoli) u kontekstu stručnih tekstova.
Koristiti gramatičke strukture u novome kontekstu stručnih sadržaja.
Razumjeti glavne misli standardnog govornog izričaja o temama iz područja informatičke struke.
Napisati sažetak teksta o poznatoj temi iz područja informatike.
Pripremiti i održati usmeno izlaganje o poznatoj temi iz područja informacijskih znanosti te sudjelovati u raspravi nakon održanog izlaganja.

4.4. Sadržaj predmeta

- Computers today
- Input/output devices
- Storage devices

- Basic software
- The Internet/Email
- Creative software
- Graphics and design
- Operating systems
- E-commerce
- Present and Past Tenses
- Modal Verbs
- Active vs Passive Voice
- Relative Pronouns/Clauses
- Comparison of Adjectives
- Collocations
- Word Formation - Compounds

4.5. Vrste izvođenja nastave	**xPredavanja** ☐Seminari i radionice **xVježbe** ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	**xSamostalni zadaci** ☐**Multimedija i mreža** ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____

4.6. Komentari

Obveze studenata
Studenti imaju obavezu redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju i izrađivati zadatke. Također imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.

4.7. Praćenje rada studenata

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Izlaganje	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**			**0,75**	**10%**	**20 %**
ISHOD 2	**20%**			**0,75**	**10%**	**20 %**
ISHOD 3		**20%**		**0,75**	**10%**	**20 %**
ISHOD 4		**20%**		**0,75**	**10%**	**20 %**
ISHOD 5			**20%**	**1**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**1,25**	**1,25**	**0,50**	**3**		
Ukupno	**40 %**	**40%**	**20%**	**100%**	**50 %**	**100 %**

4.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.
Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio

kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	**20%**		**0,75**	**20%**
ISHOD 2	**20%**		**0.75**	**20%**
ISHOD 3	**20%**		**0,75**	**20%**
ISHOD 4	**20%**		**0,75**	**20%**
ISHOD 5		**20%**	**1**	**20%**
Udio u ECTS	**2,5**	**0,50**		
Ukupno	**2,5**	**0,50**	**3**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

4.9. Obvezatna literatura

1. S.R. Esteras, Infotech, English for Computer Users, Cambridge University Press, 5th edition (dio)
2. Esteras, S. R., Fabré, E. M., *Professional English in Use ICT*, Cambridge University Press, 2007 (dio)
3. E. H. Glendinning, J. McEwan, *Oxford English for Information Technology*, Oxford University Press, 2014.(dio)

a. Dopunska literatura

1. Demetriades, D., Information Technology, OUP, 2003
2. Emmerson, P., Business Grammar Builder, MacMillan, 2010.
3. Kiš, M., Školski informatički rječnik, Zagreb, Naklada Ljevak, 2003.
4. Bujas, Ž., Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.

b. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	**Dr. sc. socio. Ida Panev, v. pred.**		
Naziv predmeta	**UVOD U INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**		
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**		
Status predmeta	**Obvezan**		
Godina / semestar	**1. / I.**		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati (P+V+S)	2+2+1	

OPIS PREDMETA

Predmet doprinosi stjecanju znanja iz osnovnih područja informacijsko komunikacijskih tehnologija. Osposobljava studenta za primjenu internetskih servisa, kao i za naprednu uporabu programa za obradu teksta te za izradu tabličnih kalkulacija i grafičkih prikaza. Nadalje, osposobljava studenta za izradu stručnih radova iz područja informacijskih i komunikacijskih znanosti.

Ciljevi predmeta

Usvajanje osnovnih pojmova iz područja informacijskih i komunikacijskih tehnologija te stjecanje kompetencija za korištenje programa za obradu teksta, izradu tabličnih kalkulacija i grafičkih prikaza. Stjecanje kompetencija za izradu stručnog rada iz područja informacijsko komunikacijskih tehnologija primjenom internetskih servisa.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti osnovne pojmove informacijske tehnologije
2. Izraditi dokument primjenom naprednih funkcionalnosti odabranog programa za obradu teksta.
3. Primijeniti odabrane programe za napredne tablične kalkulacije i grafičke prikaze.
4. Izraditi složeniji stručni rad iz područja informacijskih znanosti uz nadzor mentora.
5. Opisati osnovne komponente računalnog sustava: sklopovlja i programske podrške.
6. Odabrati i primijeniti osnovne internetske servise (e-mail, pretraživanja informacija, uporaba i podešavanje mrežnog preglednika, itd.).

Sadržaj predmeta

Predavanja:

- Podatak, informacija, znanje. Informacijske i komunikacijske tehnologije. Digitalno društvo.
- Sustav. Poslovni sustav. Informacijski poslovni sustav. Integrirani IS.
- Temeljni koncepti računalnog sustava:
  - Sklopovlje. Vrste računala.
  - Programska podrška (sustavski i aplikacijski softver, umjetna inteligencija)
- Vrste podataka; Baze podataka; Baza znanja, Skladišta podataka; Veliki podaci
- Računalne mreže; Internet i njegovi resursi; Cloud tehnologije

Vježbe:

- Rad s datotečnim sustavom
- Primjena internetskih servisa, pretraživanje baza podataka znanstveno-stručne literature, dijeljenje sadržaja;

- Korištenje naprednih funkcionalnosti programa za obradu teksta;
- Korištenje naprednih funkcionalnosti programa za tablične kalkulacije i grafičke prikaze.

Seminari:

- Metodologija izrade stručnog rada
- Tematska područja stručnog rada
- Izraditi složeniji stručni rad na istraženu temu iz IKT korištenjem odabranih programa za obradu teksta
- Prezentirati izrađen stručni rad primjenom odabranih alata

Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja ☐Seminari i radionice ☒Vježbe ☒Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci ☒Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☒Mentorski rad ☐Ostalo _____ __

Komentari

Obveze studenata

Obveze studenata:
Prisutnost na nastavi 70%.
Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na predavanjima u dogovorenim terminima dostavljaju / pišu:

- Seminar
- Teorijsku provjeru

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na vježbama u dogovorenom terminu pišu:

- Praktičnu provjeru 1
- Praktičnu provjeru 2

Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok, prije ispitnog roka dužni su na predavanjima u dogovorenom terminu (ili najkasnije tri dana prije ispitnog roka) dostaviti:

- Seminar

Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok, na ispitnom roku pišu:

- Praktičnu provjeru 1
- Praktičnu provjeru 2
- Teorijsku provjeru

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Praktična provjera 1	Praktična provjera 2	Semi nar	Teorijska provjera	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1				20%	1,25%	10%	20%
ISHOD 2	15%		5%		0,95%+0,3%	10%	20%
ISHOD 3		30%			1,75%	15%	30%
ISHOD 4			15%		0,95%	7,5%	15%
ISHOD 5				10%	0,5%	5%	10%
ISHOD 6	5%				0,3%	2,5%	5%
Udio u ECTS	1,25	1,75	1,25	1,75	6	-	-
Ukupno	20%	30%	20%	30%	100%	50 %	100 %

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1		**20%**	**1,25**	**20%**
ISHOD 2	**20%**		**1,25**	**20%**
ISHOD 3	**30%**		**1,75**	**30%**
ISHOD 4	**15%**		**0,95**	**15%**
ISHOD 5		**10%**	**0,5**	**10%**
ISHOD 6	**5%**		**0,3**	**5%**
Udio u ECTS	**4,25**	**1,75**	**6**	**-**
Ukupno	**70%**	**30%**	**-**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije; dostupno na sustavu Merlin.	e-izdanje	
Bosilj Vukšić, V., Ćurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... & Zoroja, J., Osnove poslovne informatike. Ekonomski fakultet Zagreb, 2020.	7	
Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
1. Brookshear J. G., Computer Science – An Overview, 13th ed., Pearson Education, Boston, 2019. 2. Bulić B., Proračunske tablice – Proračunske tablice Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar 3. Bulić B., Proračunske tablice – napredna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar 4. Bulić B., Proračunske tablice – ekspertna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar 5. Šnajdar , S: Osnove informatike 1, Veleučilište u Karlovcu, Karlovac 2017.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Opće informacije			
Nositelj predmeta	**Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred.**		
Naziv predmeta	**MATEMATIKA ZA INFORMATIČARE**		
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**		
Status predmeta	**Obavezan**		
Godina / semestar	**1/I**		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6	
	Broj sati (P+V+S)	1+3+0	

1. OPIS PREDMETA

Predmet upoznaje studente s osnovnim matematičkim konceptima neophodnim za razumijevanje sadržaja i rješavanje problema iz područja informatičke struke.

Studenti postavljaju matematičke modele za stvarne probleme te tako dobivene zadatke rješavaju primjenom odgovarajućih matematčkih metoda.

1.1. Ciljevi predmeta

Studenti će usvojiti osnovne koncepte teorije skupova, matematičke logike i kamatnog računa. Ponovit će i proširiti znanja o postotnom računu, jednadžbama, nejednadžbama, elementarnim realnim funkcijama realne varijable i analitičkoj geometriji.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Analizirati odnose i operacije među skupovima.
- Analizirati matematičke tvrdnje pomoću klasične logike sudova.
- Definirati binarne relacije i njihova istaknuta svojstva pomoću kvantifikacijskih formula.
- Primijeniti osnovne formule kamatnog i postotnog računa računa na specifičnim primjerima iz poslovne prakse.
- Modelirati realni problem pomoću sustava linearnih jednadžbi i nejednadžbi.
- Riješiti zadani problemski zadatak iz područja primjene primjenom koncepata i metoda vektorskog računa i analitičke geometrije u trodimenzionalnom prostoru.
- Opisati elementarne realne funkcije realne varijable, nabrojati njihova svojstva i skicirati njihove grafove.
- Primijeniti nizove i redove u rješavanju problema iz područja primjene.

1.4. Sadržaj predmeta

- Logika sudova
  - Kratka povijest logike
  - Osnovni logički veznici i njihova svojstva
  - Tablica istinitosti
  - Složene formule
- Skupovi
  - Osnovni pojmovi teorije skupova
  - Odnosi među skupovima

- Operacije sa skupovima i njihova svojstva
- Kartezijev produkt skupova

- Binarne relacije
  - Definicija binarne relacije
  - Svojstva binarnih relacija
  - Relacije ekvivalencije
  - Relacije parcijalnog uređaja
- Postotni i kamatni račun
  - Postotni račun
  - Jednostavni kamatni račun: dekurzivni i anticipativni
  - Složeni kamatni račun: dekurzivni i anticipativni
  - Nominalna, relativna i konformna kamatna stopa
  - Periodične uplate i isplate
  - Zajam
- Sustavi linearnih jednadžbi i nejednadžbi
  - Definiranje sustava m linearnih jednadžbi s n nepoznanica
  - Rješavanje sustava linearnih jednadžbi (Gaussova metoda eliminacije, Cramerovo pravilo, matrična jednadžba)
  - Grafičko rješavanje sustava linearnih nejednadžbi s dvjema varijablama
- Vektorski račun i analitička geometrija u trodimenzionalnom prostoru
  - Definicija vektora
  - Računanje s vektorima u trodimenzinalnom prostoru
  - Analitička geometrija u trodimenzionalnom prostoru
- Realne funkcije realne varijable
  - Elementarne funkcije
  - Svojstva funkcija
  - Određivanje domene funkcije
  - Kompozicija funkcija
  - Bijekcija
  - Inverzna funkcija
  - Crtanje grafa funkcije
- Nizovi i redovi
  - Definicija niza
  - Aritmetički i geometrijski niz
  - Limes niza
  - Definicija reda

- Definicija sume reda

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja ☐Seminari i radionice ☒Vježbe ☒Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☐Samostalni zadaci ☐Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata:

Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	3
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Pisana praktična provjera	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	**2%**	**8%**	**0,6**	**5%**	**10%**
ISHOD 2	**2%**	**8%**	**0,6**	**5%**	**10%**
ISHOD 3	**3%**	**7%**	**0,6**	**5%**	**10%**
ISHOD 4	**5%**	**10%**	**0,9**	**7,5%**	**15%**
ISHOD 5	**5%**	**10%**	**0,9**	**7,5%**	**15%**
ISHOD 6	**5%**	**10%**	**0,9**	**7,5%**	**15%**
ISHOD 7	**5%**	**10%**	**0,9**	**7,5%**	**15%**
ISHOD 8	**3%**	**7%**	**0,6**	**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**1,8**	**4,2**	**6**	**-**	**-**
Ukupno	**30%**	**70%**	**100%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	**8%**	**2%**	**0,6**	**10%**

ISHOD 2	**8%**	**2%**	**0,6**	**10%**
ISHOD 3	**7%**	**3%**	**0,6**	**10%**
ISHOD 4	**10%**	**5%**	**0,9**	**15%**
ISHOD 5	**10%**	**5%**	**0,9**	**15%**
ISHOD 6	**10%**	**5%**	**0,9**	**15%**
ISHOD 7	**10%**	**5%**	**0,9**	**15%**
ISHOD 8	**7%**	**3%**	**0,6**	**10%**
Udio u ECTS	**4,2**	**1,8**	**6**	**-**
Ukupno	**70%**	**30%**	**100%**	**100%**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Rasponbodova (postotaka)	**Brojčanaocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Štambuk, Lj.: Poslovna matematika 1, Karlovac, 2006.		
Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Rijeka, 2014.		
Kovač S.: Logika, Zagreb, 2006.		

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

6. Šorić, K.: Zbirka zadataka iz matematike s primjenom u ekonomiji, Zagreb, 2005.
7. Relić, B.: Gospodarska matematika, Zagreb, 2002.
8. Ostali udžbenici i zbirke koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**Mr. sc. Jasminka Tomjanović, v. pred.**	
	Naziv predmeta	**OBJEKTNO ORIJENTIRANO PROGRAMIRANJE**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
	Status predmeta	*Obvezan*	
	Godina / semestar	*1./ II.*	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
		Broj sati (P+V+S)	2+4+0

1. OPIS PREDMETA

Predmet obuhvaća osnovne pojmove i načela objektno orijentiranog programiranja, koncepte objektno orijentiranog modeliranja, temeljne pojmove GUI-a, te kreiranje osnovnih elemenata GUI-a. Studenti izrađuju klase i objekte, razlikuju metode, definiraju vlasništvo i vidljivost članova klase, objašnjavaju nasljeđivanje, polimorfizam i apstraktne klase. Izrađuju hijerarhiju klasa i nasljeđivanje te prikazuju modelom dijagrama klase podataka, a metode opisuju dijagramom klasa podataka i aktivnosti. Osim toga, izrađuju GUI aplikacije.

1.1. Ciljevi predmeta

Izraditi računalne programe temeljem usvojenih načela objektno orijentiranog programiranja i koncepata objektno orijentiranog modeliranja, te izraditi programe u grafičkom okruženju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Odslušanost kolegija Proceduralno i modularno programiranje

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Osmisliti hijerarhiju klasa podataka i nasljeđivanje i prikazati model dijagramom klasa podataka.
- Formulirati privatnost podataka u klasama podataka i prikazati model dijagramom klasa podataka.
- Formulirati metode koje se odnose na zadanu klasu podataka te ih opisati dijagramom klasa podataka i aktivnosti.
- Implementirati izrađeni objektni model korištenjem koncepata nasljeđivanja, enkapsulacije, polimorfizma i apstrakcije u zadanom programskom jeziku.
- Implementirati standardne operatore za implementiranu klasu podataka.
- Pretvoriti aplikaciju u izvršni oblik

1.4. Sadržaj predmeta

- **Terminologija i dekompozicija objektno orijentiranog programiranja** – klasa, objekt, atributi, metode, konstruktor (2P+4V)
- **Načela objektno orijentiranog programiranja** – enkapsulacija, nasljeđivanje, apstrakcija i polimorfizam (2P+4V)
- **Koncepti objektno orijentiranog modeliranja** - UML klasni dijagrami, dijagram objekata, dijagrami aktivnosti (3P+6V)
- **Nasljeđivanje** – osnovna klasa i izvedena klasa, funkcija super(); jednostruko i višestruko nasljeđivanje(3P+6V)
- **Enkapsulacija** – vidljivost članova klase – public, protected, private (2P+4V)
- **Polimorfizam** – preopterećenje metoda (engl. Overloading), nadjačavanje metoda (engl. Overriding) – (3P+6V)
- **Apstrakcija** – slučajevi uporabe apstraktnih klasa, apstraktne klase i apstraktne metode (3P+6V)

- **Grafičko korisničk sučelje (GUI)** – temeljni pojmovi (Window, Control, Widget, Frame, Label, Button, Text Entry, Menu, Canvas, Messagebox, Geometry, Dialog, Layout, Parent-child, Focus, Top-level window) (3P+6V)
- **Komponente i opcije modula Tkinter** (2P+4V)
- **Struktura Tkintera** – kreiranje korijenskog prozora, koordinatni sustav, Tkinterove varijable, standardni atrubuti (veličina, boja, font), bitmape, GUI programi vođeni događajima (engl. Event driven), formati događaja,atributi događaja (4P+8V)
- **Mijenjanje korijenskog prozora, pokretanje petlje za događaje, žarište** (3P+6V)

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja ☐Seminari i radionice ☒Vježbe ☒Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci ☒Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☒Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. Izraditi sve planirane aktivnosti na nastavi
2. Izraditi i usmeno obraniti projekt
3. Pristupati kontinuiranim provjerama

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični zadaci	Aktivnost	Projekt	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	**10%**	**10%**	**2%**		**1,32**	**11%**	**22%**
ISHOD 2	**5%**	**10%**	**2%**		**1,02**	**8,5%**	**17%**
ISHOD 3	**5%**	**15%**	**2%**		**1,32**	**11%**	**22%**
ISHOD 4		**15%**	**2%**		**1,02**	**8,5%**	**17%**
ISHOD 5		**10%**	**2%**		**0,72**	**6%**	**12%**
ISHOD 6				**10%**	**0,6**	**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**1,2**	**3,6**	**0,6**	**0,6**	**6**	**-**	**-**
Ukupno	**20 %**	**60%**	**10%**	**10%**	**100%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	**12%**	**10%**	**1,32%**	**22%**
ISHOD 2	**12%**	**5%**	**1,02%**	**17%**
ISHOD 3	**17%**	**5%**	**1,32%**	**22%**
ISHOD 4	**17%**		**1,02%**	**17%**
ISHOD 5	**12%**		**0,72%**	**12%**
ISHOD 6		**10%**	**0,6%**	**10%**
Udio u ECTS	**4,2%**	**1,8%**	**6%**	
Ukupno	**70%**	**30%**	**100%**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Merlin	e-izdanje	
Dovedan Z. H., Progovorimo pythonski, Vlastita naklada, Zagreb, 2021.	0	

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Python Tutorial
2. Python - GUI Programming (Tkinter) (tutorialspoint.com)
3. Python Tutorial (w3schools.com)

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**Dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud.**	
	Naziv predmeta	**SPECIFIKACIJA KORISNIČKIH ZAHTJEVA I MODELIRANJE PROCESA**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
	Status predmeta	***obvezan***	
	Godina	***1. / II***	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
		Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*
1.	OPIS PREDMETA		
	Predmetom se studentima omogućava usvajanje kompetencija vezanih za rane faze razvoja informacijskih sustava kao što je analiza korisničkih zahtjeva, različiti oblici i stupnjevi apstraktnosti zapisivanja tih zahtjeva te modeliranje procesa. Studenti će izraditi model procesa na temelju prikupljenih i formalno zapisanih korisničkih zahtjeva.		
1.1.	Ciljevi predmeta		
	Provesti analizu korisničkih zahtjeva, zapisati ih preko korisničkih priča i prikazati preko UML dijagrama slučaja uporabe te izraditi model procesa.		
1.2.	Uvjeti za upis predmeta		
	Nema uvjeta		
1.3.	Očekivani ishodi učenja za predmet		
	1. Analizirati metode i tehnike prikupljanja korisničkih zahtjeva u razvoju informacijskog sustava. 2. Objasniti odnos nefunkcionalnih i funkcionalnih zahtjeva programskog proizvoda na konkretnom primjeru i predložiti načine njihovih rješavanja 3. Prikazati korisničke zahtjeve odabranim formalnim metodama 4. Odrediti poslovne procese u organizaciji kao pripremu za planiranje informacijskog sustava ili komponente sustava 5. Analizirati tijek izvođenja poslovnih procesa poduzeća. 6. Izgraditi model procesa prema prikupljenim korisničkim zahtjevima koristeći tehnike modeliranja procesa i prikladne softverske alate.		
1.4.	Sadržaj predmeta		
	Korisnički zahtjevi. Ciljevi analize korisničkih zahtjeva. Vrste zahtjeva. Faze upravljanja korisničkim zahtjevima. Načini prikupljanja zahtjeva, Specifikacija zahtjeva. provodi analiza s ciljem definiranja korisničkih zahtjeva. Funkcionalni i nefunkcionalni zahtjevi. Način zapisivanja korisničkih zahtjeva - korisničke priča, slučajevi uporabe i dijagrami slučaja uporabe. Model procesa: dijagram dekompozicije, dijagram tokova podataka, koncepti modela procesa, pravila kreiranja DTP-a različitih razina, primjena UML dijagrama aktivnosti. Izrada modela procesa. Izrada UML dijagrama aktivnosti.		
1.5.	Vrste izvođenja nastave	**☒Predavanja** ☐Seminari i radionice **☒Vježbe** ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	**☒Samostalni zadaci** **☒Multimedija i mreža** ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____
1.6.	Komentari		

1.7. Obveze studenata

Prisutnost na vježbama od barem 70%;
Aktivno sudjelovati u rješavanju praktičnih zadataka na predavanjima i vježbama; Prezentirati izrađeni projektni zadatak iz odabrane teme -izrada dokumentacije

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Prezentacija	Projekt korisnički zahtjevi	Projekt model procesa	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	**10 %**				**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 2	**10 %**				**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 3			**30%**		**1,5**	**30%**	**15 %**
ISHOD 4	**10 %**				**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 5		**10%**			**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 6				**30%**	**1,5**	**30%**	**15 %**
Udio u ECTS	**1,25**	**0,5**	**1,5**	**1,5**	**5**	**-**	**-**
Ukupno	**25 %**	**10%**	**25%**	**25%**	**100%**	**50 %**	**100 %**

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1		**10 %**	**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 2		**10 %**	**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 3	**30%**		**1,5**	**30%**	**15 %**
ISHOD 4		**10 %**	**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 5		**10%**	**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 6	**30%**		**1,5**	**30%**	**15 %**
Udio u ECTS	**60%**	**40%**	**5**	**-**	**-**
Ukupno	**3**	**2**	**100%**	**50 %**	**100 %**

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Pavlić, M; Jakupović, A; Čandrlić, S: Modeliranje procesa, Martina Ašenbrener Katić (ur.), Rijeka: Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, 2014.	5	
Kaluža, Panev, Modeliranje podatka i procesa, Veleučilište u Rijeci, 2022	online	

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

- https://www.guru99.com/use-case-diagrams-example.html
- https://learnaboutgmp.com/sops-urss/how-to-create-a-bullet-proof-user-requirement-specification-urs/
- https://www.uxbooth.com/articles/build-better-requirements-documentation-why-who-and-how/
- http://www.ofnisystems.com/services/validation/functional-requirements/
- https://www.template.net/business/analysis-templates/requirements-analysis-templates/
- https://www.altexsoft.com/blog/business/functional-and-non-functional-requirements-specification-and-types/
- M. Kohn: User stories applied, Boston: Pearson Education, 2009.
- R. Manger: Softversko inženjerstvo, Zagreb:Element, 2016.
- https://www.mountaingoatsoftware.com/agile/user-stories
- https://www.visual-paradigm.com/guide/agile-software-development/what-is-user-story/
- http://scrummethodology.com/scrum-user-stories/
- https://www.visual-paradigm.com/guide/agile-software-development/user-story-vs-use-case/
- http://agilemodeling.com/artifacts/systemUseCase.htm
- https://www.visual-paradigm.com/guide/uml-unified-modeling-language/what-is-use-case-diagram/

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud.**	
Naziv predmeta	**RAČUNALNA GRAFIKA – redoviti studij**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
Status predmeta	*obvezan*	
Godina	*1. / II.*	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
	Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

1. OPIS PREDMETA
Predmet obuhvaća usvajanje karakteristika dviju osnovnih računalno grafičkih arhitektura, primjenu i izradu rasterskog, vektorskog grafičkog proizvod kao i izradu jednostavnije 2D animacije koristeći odabrane programske alate i programske jezike.
1. Ciljevi predmeta
Usvojiti pojmove iz područja grafičkog dizajna te razviti vještinu izrade 2D grafičkih proizvoda u rasterskoj i vektorskoj grafici primjenjujući smjernice grafičkog dizajna, u odabranim softverima. .
2. Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta
3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Usporediti tekst i hipertekst i dizajnirati ih za elemente multimedijske prezentacije uz primjenu odgovarajućih standarda. 2. Procijeniti grafičke elemente na temelju smjernica za kvalitetu 3. Usporediti rastersku i vektorsku grafiku (bitmape) za tisak i web i izraditi primjere primjenom odgovarajućih modela boja te formata datoteka. 4. Izraditi rasterski grafički proizvod primjenom funkcionalnosti odabranog softvera 5. Izraditi vektorski grafički proizvod primjenom funkcionalnosti odabranog softvera

6. Izraditi jednostavnu 2D animaciju u odabranom alatu.

4. Sadržaj predmeta

Teme kolegija su:

- osnovni koncepti i elementi grafičkog dizajna
- karakteristike dviju arhitektura računalne grafike- rasterska i vektorska
- izrada multimedijskih prezentacija
- karakteristike teksta i hiperteksta u grafičkom dizajnu
- oblici, linije, boje, teksture, prostor i kompozicija u grafičkom dizajnu
- elementi knjige standarda
- primjena standardnih funkcionalnosti programske potpore za rastersku grafiku
- primjena standardnih funkcionalnosti programske potpore za vektorsku grafiku
- izrada jednostavnih 2D animacija u odabranoj programskoj podršci

5. Vrste izvođenja nastave	**☒Predavanja** ☐Seminari i radionice **☒Vježbe** ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	**☒Samostalni zadaci** **☒Multimedija i mreža** ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____

6. Komentari

7. Obveze studenata

Prisutnost na vježbama od barem 70%;
Aktivno sudjelovati u rješavanju praktičnih zadataka na predavanjima i vježbama; Prezentirati izrađeni projektni zadatak iz odabrane teme -izrada dokumentacije

8. Praćenje[1] rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Prezentacija	Projekt rasterska	Projekt vektorska	Animacija	Udio ECTS-a	Prag	Max

ISHOD 1	**5 %**	**10**				**0,75**	**15%**	**7,5 %**
ISHOD 2	**10 %**					**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 3	**10 %**					**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 4			**25**			**1,25**	**25%**	**12,5 %**
ISHOD 5				**25**		**1,25**	**25%**	**12,5 %**
ISHOD 6					**15**	**0,75**	**15%**	**7,5**
Udio u ECTS	**1,25**	**0,5**	**1,25**	**1,25**	**0,75**	**5**	**-**	**-**
Ukupno	**25 %**	**10%**	**25%**	**25%**	**15%**	**100%**	**50 %**	**100 %**

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	**Pisani ispit**	**Prezentacija**	**Udio ECTS-a**	**Prag**	**Max**
ISHOD 1	**10 %**	**5%**	**0,75**	**15%**	**7,5 %**
ISHOD 2		**10 %**	**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 3		**10 %**	**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 4	**25%**		**1,25**	**25%**	**12,5 %**
ISHOD 5	**25%**		**1,25**	**25%**	**12,5 %**
ISHOD 6	**15%**		**0,75**	**15%**	**7,5**
Udio u ECTS	**3,75**	**1,25**	**5**	**-**	**-**
Ukupno	**75 %**	**25%**	**100%**	**50 %**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A

75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Wayne Collins, Alex Hass, Ken Jeffery, Alan Martin, Roberto Medeiros, and Steve Tomljanovic, Graphic Design and Print Production Fundamentals, 2015 Ken Jeffery	5	
https://affinity.serif.com/en-gb/learn/		
https://garethdavidstudio.com/tutorials/series/beginners_guide_graphic_design/		
Dunato, Nela,The human centered brand : a pracitical guide to being yourself in business ,Nela Dunato Art & Design, 2018		
https://designschool.canva.com/tutorials/		

11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Dayley, B., Dayley,D.,Adobe Photoshop CS6 Bible,Wiley and Sons, 2012.
2. https://www.gimp.org/tutorials/

12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Marina Rauker Koch, prof. v. pred.**	
Naziv predmeta	**RAČUNALNA GRAFIKA – *izvanredni studij***	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
Status predmeta	*obvezan*	
Godina	*1. / II.*	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
	Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

1. OPIS PREDMETA
Predmet obuhvaća usvajanje karakteristika dviju osnovnih računalno grafičkih arhitektura, primjenu i izradu rasterskog, vektorskog grafičkog proizvod kao i izradu jednostavnije 2D animacije koristeći odabrane programske alate i programske jezike.
1. Ciljevi predmeta
Usvojiti pojmove iz područja grafičkog dizajna te razviti vještinu izrade 2D grafičkih proizvoda u rasterskoj i vektorskoj grafici primjenjujući smjernice grafičkog dizajna, u odabranim softverima. .
2. Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta
3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Dizajnirati tekst i hipertekst kao elemente multimedijske prezentacije uz primjenu odgovarajućih standarada. 2. Procijeniti grafičke elemente na temelju smjernica za kvalitetu. 3. Usporediti rastersku i vektorsku grafiku te različite modele boja i formate datoteka za tisak i web. 4. Izraditi rasterski grafički proizvod primjenom funkcionalnosti odabranog softvera. 5. Izraditi vektorski grafički proizvod primjenom funkcionalnosti odabranog softvera. 6. Izraditi jednostavnu 2D animaciju u odabranom alatu.
4. Sadržaj predmeta
Teme kolegija su: • osnovni koncepti i elementi grafičkog dizajna

- karakteristike dviju arhitektura računalne grafike- rasterska i vektorska
- izrada multimedijskih prezentacija
- karakteristike teksta i hiperteksta u grafičkom dizajnu
- oblici, linije, boje, teksture, prostor i kompozicija u grafičkom dizajnu
- elementi knjige standarda
- primjena standardnih funkcionalnosti programske potpore za rastersku grafiku
- primjena standardnih funkcionalnosti programske potpore za vektorsku grafiku
- izrada jednostavnih 2D animacija u odabranoj programskoj podršci

5. Vrste izvođenja nastave	**☒Predavanja** ☐Seminari i radionice **☒Vježbe** ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	**☒Samostalni zadaci** **☒Multimedija i mreža** ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____

6. Komentari

7. Obveze studenata

Prisutnost na vježbama od barem 70%;
Aktivno sudjelovati u rješavanju praktičnih zadataka na predavanjima i vježbama;
Prezentirati izrađeni projektni zadatak iz odabrane teme -izrada dokumentacije

8. Praćenje[1] rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični zadatak	Projekt rasterska	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1		15		0,75	15%	7,5 %
ISHOD 2	10			0,5	10%	5 %
ISHOD 3	10			0,5	10%	5 %
ISHOD 4			25	1,25	25%	12,5 %
ISHOD 5			25	1,25	25%	12,5 %
ISHOD 6			15	0,75	15%	7,5
Udio u ECTS	1	0,75	3,25	5	-	-
Ukupno	25 %	10%	25%	100%	50 %	100 %

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	15 %		0,75	15%	7,5 %
ISHOD 2	10 %		0,5	10%	5 %
ISHOD 3	10 %		0,5	10%	5 %
ISHOD 4		25%	1,25	25%	12,5 %
ISHOD 5		25%	1,25	25%	12,5 %
ISHOD 6		15%	0,75	15%	7,5
Udio u ECTS	1,75	3,25	5	-	-
Ukupno	35 %	65%	100%	50 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Wayne Collins, Alex Hass, Ken Jeffery, Alan Martin, Roberto Medeiros, and Steve Tomljanovic, Graphic Design and Print Production Fundamentals, 2015 Ken Jeffery	5	
https://affinity.serif.com/en-gb/learn/		
https://garethdavidstudio.com/tutorials/series/beginners_guide_graphic_design/		
Dunato, Nela,The human centered brand : a pracitical guide to being yourself in business ,Nela Dunato Art & Design, 2018		
https://designschool.canva.com/tutorials/		

11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)
1. Dayley, B., Dayley,D.,Adobe Photoshop CS6 Bible,Wiley and Sons, 2012. 2. https://www.gimp.org/tutorials/
12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije	
Nositelj predmeta	**Dr. sc. socio. Ida Panev, v. pred.**
Naziv predmeta	**MODELIRANJE PODATAKA**
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**

Status predmeta	**Obvezan**		
Godina / semestar	1. godina, 2. semestar		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0	

1. OPIS PREDMETA

Predmet doprinosi stjecanju znanja iz područja projektiranja informacijskih sustava. Osposobljava studenta za izradu konceptualnih i logičkih modela podataka koji su temelj za daljnji razvoj poslovnih informacijskih sustava.

1.1. Ciljevi predmeta

Student će usvojiti postupke modeliranja podataka koji se koriste u procesu razvoja poslovnog informacijskog sustava. Steći će kompetencije za korištenje metode entiteti-veze-atributi u konceptualnom modeliranju podataka, kao i kompetencije za logičko modeliranje izrađivanjem relacijskog modela podataka. Usvojiti će i kompetencije za provođenje normalizacije logičkog modela podataka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Objasniti pojmove vezane uz modeliranje podataka u razvoju informacijskog sustava
- Analizirati poslovnu dokumentaciju poduzeća samostalno i/ili uz intervjuiranje poslovnih korisnika s ciljem izgradnje odgovarajućeg modela strukture i/ili ponašanja sustava.
- Izgraditi konceptualni model baze podataka primjenjujući izabrane tehnike modeliranja podataka na konceptualnoj razini za definiranu aplikacijsku domenu.
- Izgraditi logički model podataka na temelju izrađenog konceptualnog modela podataka.
- Preurediti zadani logički model korištenjem metoda logičkog oblikovanja baze podataka (normalizacija) i eliminirati anomalije baze podataka.

1.4. Sadržaj predmeta

Predavanja:

- Sustav, poslovni sustav, podaci, informacije, informacijski sustav, računalom podržani IS, projektiranje IS-a, modeli IS-a.
- Model podataka, koncepti modela podataka, identifikacija relevantnih objekata za modeliranje podataka.
- EVA model podataka, koncepti EVA modela podataka, dokumentacija modela podataka.
- Relacijski model podataka, koncepti relacijskog modela podataka, prevođenje EVA modela u relacijski model podataka. Relacijska algebra

Vježbe:

- Modeliranje podataka.
- Identifikacija relevantnih objekata (entiteti, atributi, veze) iz opisa informacijskog (pod)sustava s ciljem izrade modela podataka IS-a.
- Upoznavanje sa sučeljem alata za izradu modela podataka i načinom njegovog korištenja.

- EVA model - pojmovi: entitet, atribut, veza (Chenova, Martinova notacija), slabi entitet, agregirani entitet. Izrađivanje modela podataka u Chenovoj i Martinovoj notaciji na temelju tekstualnih opisa informacijskih (pod)sustava.
- Relacija, relacijska shema. Primarni, vanjski ključ, tip podataka, n-torke. Prevođenje EVA modela podataka u Relacijski model podataka. Pravila prevođenja. Izrada relacijskog modela podataka.
- Funkcijska zavisnost, redundantnost podataka, anomalije redundancije, normalizacija podataka.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja ☐Seminari i radionice ☒Vježbe ☒Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci ☒Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☒Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na predavanjima u dogovorenim terminima dostavljaju / pišu:

- Projektnu dokumentaciju
- Teorijsku provjeru

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na vježbama u dogovorenom terminu pišu:

- Praktičnu provjeru

Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok, prije ispitnog roka dužni su na predavanjima u dogovorenom terminu (ili najkasnije tri dana prije ispitnog roka) dostaviti:

- Projektnu dokumentaciju

Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok, na ispitnom roku pišu:

- Praktičnu provjeru
- Teorijsku provjeru

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijska provjera	Projektna dokumentacija	Praktična provjera	Udio u ECTS	Prag	Max
ISHOD 1	30%			1,5	15%	30%
ISHOD 2		5%	8%	0,5	6,5%	13%
ISHOD 3		10%	22%	1,5	16%	32%
ISHOD 4		5%	12%	1	8,5%	17%
ISHOD 5			8%	0,5	4%	8%
Udio u ECTS	1,5	1	2,5	5	-	-
Ukupno	30%	20%	50%	100%	50 %	100 %

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1		**30%**	**1,5**	**30%**
ISHOD 2	**13%**		**0,5**	**13%**
ISHOD 3	**32%**		**1,5**	**32%**
ISHOD 4	**17%**		**1**	**17%**
ISHOD 5	**8%**		**0, 5**	**8%**
Udio u ECTS	**3**	**2**	**5**	**-**
Ukupno	**70%**	**30%**	**-**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Panev, Ida; Kaluža, Marin: Modeliranje podataka i procesa, Rijeka: Veleučilište u Rijeci, 2022	e-izdanje	

Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Modeliranje podataka; dostupno na sustavu Moodle.	e-izdanje	

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

- Pavlić, M: Razvoj informacijskih sustava, Znak, Zagreb, 1996.
- Pavlić, M: Informacijski sustavi, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
- Pavlić, M: Oblikovanje baza podataka. Rijeka: Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, 2011.
- Pavlić, M; Jakupović, A; Čandrlić, S: Modeliranje procesa, Martina Ašenbrener Katić (ur.), Rijeka: Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, 2014.
- Radovan, M: Projektiranje informacijskih sustava, Informator, Zagreb, 1989.
- Strahonja, V; Varga, M; Pavlić, M: Projektiranje informacijskih sustava, Zajednica informatičke djelatnosti, INA INFO, Zagreb, 1992.
- Varga, M.: Baze podataka: konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka. Zagreb: vlastita naklada, 2021. Dostupno na: https://books.google.hr/books?id=UQPoDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=NosGTXlMAR&lr&hl=hr&pg=PP2#v=onepage&q&f=false

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije

Nositelj predmeta	**doc. dr. sc. socio. Bernard Vukelić, prof. struč. stud.**		
Naziv predmeta	**OPERACIJSKI SUSTAVI**		
Studijski program	**Preddiplomski stručni studij informatika**		
Status predmeta	**Obavezni**		
Godina / semestar	1. / II.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0	

2. OPIS PREDMETA

Predmetom se podučavaju znanja iz područja operacijskih sustava. Tematske cjeline predmeta sadržavaju vrstu i arhitekturu operacijskih sustava te različite koncepte za optimalno korištenje računalnih resursa i pripremu okruženja za izvođenje računalnih programa. Studenti analiziraju rad operacijskog sustava kroz njegovu konfiguraciju.

2.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je usvajanje znanja o temeljnim konceptima, elementima i funkcionalnostima modernih operacijskih sustava te analizi njihova rada kroz postavljanje njihove konfiguracije.

2.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta

2.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Objasniti ulogu i vrste operacijskih sustava.
- Prikazati strukturu operacijskog sustava.
- Analizirati načine upravljanja memorijskim podsustavom.
- Objasniti odnos programa, procesa i dretve.
- Usporediti mehanizme raspoređivanja poslova i međusobnog isključivanja.
- Odabrati vrstu datotečnog podsustava za zadanu domenu.
- Analizirati rad operacijskog sustava i postaviti njegovu konfiguraciju
- Primijeniti naredbene ljuske u operacijskim sustavima

2.4. Sadržaj predmeta

- Uloga i vrste operacijskih sustava
- Struktura operacijskih sustava
- Radna memorija
- Fizičko i logičko adresiranje
- Segmentiranje memorije
- Straničenje
- Algoritmi za zamjenu stranica
- Programi, procesi i dretve
- Više procesni i više dretveni sustavi
- Algoritmi za raspoređivanje i međusobno isključivanje
- Obrada zastoja
- Datotečni sustavi

- Konfiguracija i analiza modernih operacijskih sustava
- Mjerenje performansi operacijskog sustava
- Korištenje naredbenih ljusaka u operacijskim sustavima

2.5. Vrste izvođenja nastave	☒**Predavanja** ☐Seminari i radionice ☒**Vježbe** ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☐Samostalni zadaci ☐Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____

2.6. Komentari

2.7. Obveze studenata

Pristupati kontinuiranim provjerama znanja

2.8. Praćenje[2] rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

2.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijska provjera	Pisana praktična provjera	Zadaća	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10%			0,5	5%	10%
ISHOD 2	10%			0,5	5%	15%
ISHOD 3		20%		1	12,5%	25%
ISHOD 4	10%			0,5	5%	10%
ISHOD 5		20%		1	12,5%	25%
ISHOD 6	10%			0,5	5%	10%
ISHOD 7			20%	1	10%	20%

Udio u ECTS	2	2	1	5	-	-
Ukupno	40%	40%	20%	100 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	10%		0,5	10%
ISHOD 2	10%		0,5	10%
ISHOD 3		20%	1	20%
ISHOD 4	10%		0,5	10%
ISHOD 5		20%	1	20%
ISHOD 6	10%		0,5	10%
ISHOD 7		20%	1	20%
Udio u ECTS	2	3	5	-
Ukupno	40%	60%	100 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

2.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Operacijski sustavi, Prof. dr. sc. Leo Budin, FER, Zavod za elektroniku, mikroelektroniku, računalne i inteligentne sustave,Element, Zagreb 2018.	7	
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Merlin	e-izadnje	

2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. OPERATING SYSTEM CONCEPTS 10th Edition, Silberschatz, Galvine, Gagne, Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc. 2018.;

2. MODERN OPERATING SYSTEMS, Andrew S. Tanenbaum, Second Edition, Prentice Hall, Inc, 2015.;
3. OPERATING SYSTEMS - Design and Implementation, Andrew S. Tanenbaum, Albert S. Woodhull, Second Edition Prentice Hall, Inc. 2015.,
4. Principles of Operating Systems: Design and Applications, Stuart L Brian, Lulu.com, 2021.

2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud. – redoviti studij**	
Naziv predmeta	**RAZVOJ POSLOVNE IDEJE**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
Status predmeta	***Obvezan***	
Godina / semestar	***1. / II.***	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

1. OPIS PREDMETA

Analizom poslovne okoline i navika potrošača u različitim industrijama, identificiraju se poduzetničke prilike, te strategije i inovacije koje bi mogle ispuniti i nadmašiti očekivanja korisnika. Studenti na praktičnim primjerima uče kako razviti i prezentirati vlastitu poslovnu ideju. Na vlastitim primjerima studenti provode istraživanje tržišta i profiliranje korisnika, te izrađuju poslovni plan i prezentaciju za potencijalne korisnike i investitore.

1. Ciljevi predmeta

Razumjeti važnost istraživanja poslovne okoline i profiliranja korisnika u različitim industrijama. Razlikovati poduzetničke strategije i vrste različitih inovacija. Primijeniti različite inovacijske tehnike i metodologiju izrade poslovnih planova te osvijestiti značaj (post)prodajnih usluga. Analizirati protokole u sigurnom i nesigurnom komunikacijskom kanalu i usvojiti preporuke o prezentaciji poslovne ideje

2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Analizirati elemente poslovne okoline (tržište, industrijska okolina, utjecajni čimbenici) i potrošača u pojedinim industrijama.
2. Primijeniti poduzetničke strategije i taktike kao i inovacijska rješenja za unaprjeđenje poslovanja poduzetnika.
3. Izraditi poslovni plan koji uključuje ključne poslovne činitelje važne za prevladavanje poslovnih izazova i traženje novih poslovnih prilika.
4. Utvrditi ulogu usluga u suvremenom društvu te IKT gospodarstvu koje se temelji na uslugama.
5. Izraditi i prezentirati "Elevator pitch" poslovne ideje.

4. Sadržaj predmeta

- Analiza tržišta, poslovne okoline i korisnika - 12 sati: Analiza trendova i poslovne okoline; Identifikacija korisničkih potreba; DSR metodologija; Korisničke priče; Istraživanje tržišta;
- Poduzetničke strategije, taktike, tehnike i inovacije – 20 sati: Timski rad; Kreiranje nove i dodane vrijednosti; Metode inovativnog dizajniranja; Umrežavanje; Upravljanje stresom i vremenom;
- Kreiranje poslovnog modela i plana – 12 sati: Elementi poslovnog plana; Vrste poslovnih modela; Oblikovanje vrijednosnih prijedloga; Platno poslovnog modela; Identifikacija ključnih resursa i strateških partnera; Projekcija prihoda i troškova; SWOT analiza; Gantogram;

- Uloga i značaj usluga u IKT gospodarstvu – 4 sata: Inovacije u uslužnoj ekonomiji; Osobna i konzultativna prodaja; Post-prodajne usluge; Upravljanje odnosima s klijentima (CRM – engl. Customer Relationship Management);
- Komunikacija i prezentacija poslovne ideje – 12 sati: Komunikacija s investitorima i suradnicima; Ugovor o povjerljivosti (NDA – engl. Non-disclosure agreement); Izrada „pitch-deck" prezentacije; Izrada ostalih promotivnih sadržaja u komunikaciji poslovne ideje.

5. Vrste izvođenja nastave	**☒Predavanja**	**☒Samostalni zadaci**
	☐Seminari i radionice	**☒Multimedija i mreža**
	☒Vježbe	☐Laboratorij
	☐Obrazovanje na daljinu	☐Mentorski rad
	☐Terenska nastava	☐Ostalo _____

6. Komentari

7. Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika ili putem modula za predaju zadaća na Merlin stranici kolegija dostaviti projekt (ishod 3) i prezentaciju (ishod 4).

8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,8	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt	0,8	Kontinuirana provjera znanja	2,4	Referat		Praktični rad		
Portfolio								

9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit 1	Pisani ispit 2	Prezentacija	Projekt	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	20%				0,8	10	20
ISHOD 2	20%				0,8	10	20
ISHOD 3				20%	0,8	10	20
ISHOD 4		20%			0,8	10	20
ISHOD 5			20%		0,8	10	20
Udio u ECTS	**1,6**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**-**		
Ukupno	**40**	**20**	**20**	**20**	**100%**	**50 %**	**100 %**

ISHOD	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	17	3	0,8	20
ISHOD 2	17	3	0,8	20
ISHOD 3	17	3	0,8	20
ISHOD 4	17	3	0,8	20
ISHOD 5	17	3	0,8	20
Udio u ECTS	**3,4**	**0,6**		
Ukupno	**85**	**15**	**100%**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Jakupović, A., Čandrlić, S., Rafajac, O., Širola, D., Šuman, S. (2022). Razvoj poslovne ideje i dokumentiranje korisničkih zahtjeva, Sveučilište u Rijeci: Fakultet za informatiku.	e-izdanje	
2. Miles, I. (2011). Innovation and the Service Economy in Curtis Carlons Innovation. Perspectives for the 21st Century, BBVA. https://www.bbvaopenmind.com/en/articles/innovation-and-the-service-economy/	e-izadnje	
OECD (2000). The Service Economy. https://www.oecd.org/sti/ind/2090561.pdf	e-izadnje	

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Allen, J., Reichheld, F. F., Hamilton, B., Markey, R. (2005) Closing the delivery gap, Bain & Company
2. Burns, A. C. & Veeck, A. (2020) Marketing Research, 9th Edition, Pearson Education, Inc.
3. Chisnal, P. M. (1997) Marketing Research 5th Edition, McGraw Hill
4. Christensen, C. M. (2011) The innovator's dilemma, Harper Business.
5. Diem, P. (2018) Online Research, A Practical Handbook, Austria-Forum
6. Domitran, I. (2014, December 18) Kako koristiti metodu „Šest šešira“? https://www.poslovnaucinkovitost.eu/kolumne/poslovanje/986-kako-koristiti-metodu-sest-sesira
7. Dundar, Z. (2017) Design Thinking for Innovative YW [web log]. http://zekdundar.com/design-thinking-for-innovative-youth-work/
8. Brannback M., Carsrud, A. (2015). Fundamentals for Becoming a Successful Entrepreneur: From Business Idea to Launch and Management 1st Edition, Pearson FT Press, https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9780133966817/samplepages/9780133966817.pdf

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč. stud. – izvanredni studij**	
Naziv predmeta	**RAZVOJ POSLOVNE IDEJE**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina / semestar	**1. godina – II. semestar**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

OPIS PREDMETA

Analizom poslovne okoline i navika potrošača u različitim industrijama, identificiraju se poduzetničke prilike, te strategije i inovacije koje bi mogle ispuniti i nadmašiti očekivanja korisnika. Studenti na praktičnim primjerima uče kako razviti i prezentirati vlastitu poslovnu ideju. Na vlastitim primjerima studenti provode istraživanje tržišta i profiliranje korisnika, te izrađuju poslovni plan i prezentaciju za potencijalne korisnike i investitore.

Ciljevi predmeta

Razumjeti važnost istraživanja poslovne okoline i profiliranja korisnika u različitim industrijama. Razlikovati poduzetničke strategije i vrste različitih inovacija. Primijeniti različite inovacijske tehnike i metodologiju izrade poslovnih planova te osvijestiti značaj (post)prodajnih usluga. Analizirati protokole u sigurnom i nesigurnom komunikacijskom kanalu i usvojiti preporuke o prezentaciji poslovne ideje

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Analizirati elemente poslovne okoline (tržište, industrijska okolina, utjecajni čimbenici) i potrošača u pojedinim industrijama.
2. Primijeniti poduzetničke strategije i taktike kao i inovacijska rješenja za unaprjeđenje poslovanja poduzetnika.
3. Izraditi poslovni plan koji uključuje ključne poslovne činitelje važne za prevladavanje poslovnih izazova i traženje novih poslovnih prilika.
4. Utvrditi ulogu usluga u suvremenom društvu te IKT gospodarstvu koje se temelji na uslugama.
5. Izraditi i prezentirati "Elevator pitch" poslovne ideje.

Sadržaj predmeta

- Analiza tržišta, poslovne okoline i korisnika - 12 sati: Analiza trendova i poslovne okoline; Identifikacija korisničkih potreba; DSR metodologija; Korisničke priče; Istraživanje tržišta;
- Poduzetničke strategije, taktike, tehnike i inovacije – 20 sati: Timski rad; Kreiranje nove i dodane vrijednosti; Metode inovativnog dizajniranja; Uspostavljanje mreže kontakata; Kreiranje baze korisnika; Upravljanje stresom i vremenom;
- Kreiranje poslovnog modela i plana – 12 sati: Elementi poslovnog plana; Vrste poslovnih modela; Oblikovanje vrijednosnih prijedloga; Platno poslovnog modela; Identifikacija ključnih resursa i strateških partnera; Projekcija prihoda i troškova; SWOT analiza; Gantogram;
- Uloga i značaj usluga u IKT gospodarstvu – 4 sata: Inovacije u uslužnoj ekonomiji; Osobna i konzultativna prodaja; Post-prodajne usluge;

- Komunikacija i prezentacija poslovne ideje – 12 sati: Komunikacijski stilovi; Verbalna i neverbalna komunikacija; Povratne informacije; Izrada „pitch-deck“ prezentacije; Izrada ostalih promotivnih sadržaja u komunikaciji poslovne ideje.

Vrste izvođenja nastave	☒**Predavanja** ☐Seminari i radionice ☒**Vježbe** ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒**Samostalni zadaci** ☒**Multimedija i mreža** ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za ishod 3 i ishod 5 obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika ili putem modula za predaju zadaća na Merlin stranici kolegija dostaviti projekt i prezentaciju.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,8	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,8	Kontinuirana provjera znanja	2,4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	**Pisani ispit 1**	**Pisani ispit 2**	**Prezentacija**	**Projekt**	**Udio ECTS-a**	**Prag**	**Max**
ISHOD 1	20%				0,8	10	20
ISHOD 2	20%				0,8	10	20
ISHOD 3				20%	0,8	10	20
ISHOD 4		20%			0,8	10	20
ISHOD 5			20%		0,8	10	20
Udio u ECTS	**1,6**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**-**		
Ukupno	**40**	**20**	**20**	**20**	**100%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.
Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	17	3	0,8	20
ISHOD 2	17	3	0,8	20
ISHOD 3	17	3	0,8	20
ISHOD 4	17	3	0,8	20
ISHOD 5	17	3	0,8	20
Udio u ECTS	**3,4**	**0,6**		
Ukupno	**85**	**15**	**100%**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Jakupović, A., Čandrlić, S., Rafajac, O., Širola, D., Šuman, S. et al. (2022). Razvoj poslovne ideje i dokumentiranje korisničkih zahtjeva, Sveučilište u Rijeci: Fakultet za informatiku.	11 - U postupku nabave – e-izadnje	
2. Miles, I. (2011). Innovation and the Service Economy in Curtis Carlons Innovation. Perspectives for the 21st Century, BBVA. https://www.bbvaopenmind.com/en/articles/innovation-and-the-service-economy/	e-izadnje	
3. OECD (2000). The Service Economy. https://www.oecd.org/sti/ind/2090561.pdf	e-izadnje	

a. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Allen, J., Reichheld, F. F., Hamilton, B., Markey, R. (2005) Closing the delivery gap, Bain & Company
2. Burns, A. C. & Veeck, A. (2020) Marketing Research, 9th Edition, Pearson Education, Inc.
3. Chisnal, P. M. (1997) Marketing Research 5th Edition, McGraw Hill
4. Christensen, C. M. (2011) The innovator's dilemma, Harper Business.
5. Diem, P. (2018) Online Research, A Practical Handbook, Austria-Forum
6. Domitran, I. (2014, December 18) Kako koristiti metodu „Šest šešira“? https://www.poslovnaucinkovitost.eu/kolumne/poslovanje/986-kako-koristiti-metodu-sest-sesira
7. Dundar, Z. (2017) Design Thinking for Innovative YW [web log]. http://zekdundar.com/design-thinking-for-innovative-youth-work/

b. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**Dr. sc. socio. Ida Panev, v. pred.**	
	Naziv predmeta	**Uvod u baze podataka**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
	Status predmeta	**Obvezan**	
	Godina / semestar	**2. godina, 3. semestar**	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
		Broj sati (P+V+S)	2+2+0

1. OPIS PREDMETA

Kolegij osposobljava studenta za kreiranje relacijske baze podataka te za upravljanje strukturom i podacima u relacijskoj bazi podataka uz pomoću SQL-a.

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje kompetencija za izradu SQL baze podataka te za korištenje SQL-a pri upravljanju strukturom i podacima u relacijskoj bazi podataka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Odslušanost kolegija: Modeliranje podataka.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Objasniti pojmove vezane uz baze podataka.
- Kreirati bazu podataka u sustavu za upravljanje bazom podataka te osnovne objekte i strukture u bazi podataka (tablice, pogledi, ključevi).
- Utvrditi uvjete entitetskog i referencijalnog integriteta u implementiranoj bazi podataka.
- Preurediti postojeću bazu podataka koristeći izabrani jezik za manipulaciju podacima.
- Formulirati jednostavne i složene upite nad bazom podataka u izabranom upitnom jeziku.

1.4. Sadržaj predmeta

Predavanja:

- Informacijski sustav; modeliranje podataka; relacijska teorija; relacijska algebra;
- Fizička organizacija baze podataka;
- Pogled na podatke; organizacija podataka – metode pristupa podacima SAM, ISAM, DAM;
- Tradicionalna datotečna organiziranost podataka;
- SUBP;
- Kategorije naredbi pristupnog jezika: DD, DDL, DML, DQL;
- Coddova pravila; View, Snapshot;
- Okidači;
- Transakcijski pristup: ACID, OLTP, OLAP;

- Uskladištene procedure;
- Indeksi;
- Backup i replike;
- Faze razvoja baze podataka.

Vježbe:

- SQL: DDL, DML, DQL

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja ☐Seminari i radionice ☒Vježbe ☒Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci ☒Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☒Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

Obveze studenata

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na predavanjima u dogovorenim terminima pišu / dostavljaju:

- Teorijsku provjeru
- Projekt

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na vježbama u dogovorenim terminima pišu:

- Praktičnu provjeru 1
- Praktičnu provjeru 2

Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok na ispitnom roku

pišu:

- Praktičnu provjeru 1
- Praktičnu provjeru 2
- Teorijsku provjeru

Dostavljaju (min 3 dana prije prijavljenog ispitnog roka):

- Projekt

1.7. Praćenje rada studenata

ISHODI	Teorijska provjera	Praktična provjera 1	Praktična provjera 2	Projekt	Udio u ECTS	Prag	Max
ISHOD 1	30%				1,5	15%	30%
ISHOD 2		18%	2%	5%	1	12,5%	25%
ISHOD 3		5%			0,25	2,5%	5%

ISHOD 4		5%			0,25	2,5%	5%
ISHOD 5			30%	5%	2	17,5%	35%
Udio u ECTS	1,5	1,5	1,5	0,5	5	-	-
Ukupno	30%	28%	32%	10%	100%	50 %	100 %

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1		**30%**	**1,5**	**30%**
ISHOD 2	**25%**		**1**	**25%**
ISHOD 3	**5%**		**0,25**	**5%**
ISHOD 4	**5%**		**0,25**	**5%**
ISHOD 5	**35%**		**2**	**35%**
Udio u ECTS	**3,5**	**1,5**	**5**	**-**
Ukupno	**70%**	**30%**	**-**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.9. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Naslov	Dostupno u knjižnici Veleučilišta u Rijeci (0, N ili e-izdanje)
1. Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Uvod u baze podataka, dostupni u online obliku na sustavu Merlin.	e-izdanje
2. Manger, R: Baze podataka, Element, Zagreb, 2012.	3

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

4. Kaluža, M: Sustavi baza podataka, Skripta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
5. Manger, R: Baze podataka, Skripta, PMF, Zagreb, 2011. Dostupno na: https://dokumen.tips/documents/robert-manger-baze-podatakapdf.html
6. Pavlić, M.: Oblikovanje baza podataka, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.
7. Pavlić, M: Informacijski sustavi, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.

8. SQL tutorial, dostupno na: https://www.w3schools.com/sql/default.asp 9. Varga, M.: Baze podataka: konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka. Zagreb: vlastita naklada, 2021. Dostupno na: https://books.google.hr/books?id=UQPoDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=NosGTXlMAR&lr&hl=hr&pg=PP2#v=onepage&q&f=false
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**izv. prof. dr. sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud.**	
	Naziv predmeta	**Uvod u računalne mreže**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
	Status predmeta	**Obavezan**	
	Godina / semestar	**2/1**	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
		Broj sati (P+V+S)	2+2+0

1. OPIS PREDMETA
Predmetom se obrađuju osnovni koncepti nužni za uspostavu žičane i bežične lokalne računalne mreže te uspostavu osnovnih mrežnih usluga (osnovni mrežni uređaji, identifikacija računala u računalnoj mreži, mrežne usluge, DHCP, DNS, WEB, FTP, E-MAIL, rad na daljinu). Studenti će primjenom osnovnih koncepata uspostavljati žičanu i bežičnu mrežnu infrastrukturu nad kojom će implementirati izabrane mrežne usluge.
1.1. Ciljevi predmeta
Usvojiti osnovne koncepte nužne za uspostavu žičanih i bežičnih računalnih mreža, te implementaciju izabranih mrežnih usluga. Uspostaviti jednostavniju žičanu i bežičnu lokalnu mrežu. Implementirati osnovne funkcije izabranih mrežnih usluga.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Objasniti načelo rada računalne mreže prema slojnom modelu 2. Primijeniti mrežno adresiranje uz testiranje u simulacijskom programu 3. Konfigurirati preklopnik za rad VLAN-ovima 4. Koristiti osnovne sigurnosne postavke na mreži 5. Konfigurirati malu kućnu i/ili uredsku mrežu s pristupom prema internetu 6. Primijeniti protokole internetskog aplikacijskog sloja korištenjem odgovarajućih implementiranih rješenja.

1.4. Sadržaj predmeta

- Računalna mreža i protokol u računalnoj mreži
  - Definicija računalne mreže i protokola
  - Osnovni dijelovi računalne mreže koji proizlaze iz definicije
  - Vrste protokola
- Vrste računalnih mreža
  - Lokalna, globalna, mreža kampusa, gradska mreža, kućna mreža, osobna mreža, Internet (definicija i osnovna svojstva)
- Koristi i glavni problemi računalnih mreža
  - Koristi: dijeljenje resursa, otvorenost, paralelni rad, skalabilnost, robusnost, transparentnost
  - Mane: složenost, smanjena sigurnost, otežano upravljanje, nepredvidivost kakvoće usluge
- OSI i TCP/IP komunikacijski model
  - Slojevi OSI modela (opis, svrha)
  - Slojevi TCP/IP modela (opis, svrha)
  - Odnos OSI i TCP/IP modela
- Osnovni mrežni uređaji koji se koriste u uspostavi žičanih i bežičnih računalnih mreža
  - Mrežni preklopnik (svrha, osnovne funkcije)
  - Pristupna točka (svrha, osnovne funkcije)
  - Mrežni usmjerivač (svrha, osnovne funkcije)
  - Vatrozid (svrha, osnovne funkcije)
- Identificiranje računala u računalnoj mreži
  - Fizičko adresiranje (svrha, primjer)
  - Logičko adresiranje (svrha, primjer)
  - Simboličko adresiranje (svrha, primjer)
  - Odnos između fizičkog, logičkog i simboličkog adresiranja
- Mrežne maske i IP adresa.
  - IP adresa (svrha, primjer)
  - Mrežna maska (svrha, primjer)
  - Odnos između mrežne maske i IP adrese
  - Statičko i dinamičko dodjeljivanje IP adresa
  - IP adresa zadanog pristupnika.
- Mrežne usluge
  - DHCP poslužitelja (svrha, osnovne funkcije)
  - DNS poslužitelj (svrha, osnovne funkcije)
  - WEB poslužitelja (svrha, osnovne funkcije)
  - FTP poslužitelja (svrha, osnovne funkcije)
  - E-MAIL poslužitelja (svrha, osnovne funkcije)
  - Udaljeni pristup računalu (svrha, osnovne funkcije)

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja ☐Seminari i radionice ☒Vježbe ☒Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci ☒Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☒Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

Obveze studenata su:

3. Izraditi sve planirane aktivnosti na nastavi
4. Pristupati kontinuiranim provjerama

1.7. Praćenje rada studenata

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični zadaci	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	**5%**		**0,25**	**2,5%**	**5%**
ISHOD 2	**5%**	**15%**	**1**	**10%**	**20%**
ISHOD 3		**5%**	**0,25**	**2,5%**	**5%**
ISHOD 4		**10%**	**0,5**	**5%**	**10%**
ISHOD 5	**10%**	**10%**	**1**	**10%**	**20%**
ISHOD 6	**10%**	**30%**	**2**	**20%**	**40%**
Udio u ECTS	**1,5**	**3,5**	**5**	**-**	**-**
Ukupno	**30%**	**70%**	**100%**	**50%**	**100%**

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz praktičnih zadataka.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**5%**		**5%**
ISHOD 2	**5%**	**15%**	**20%**
ISHOD 3		**5%**	**5%**
ISHOD 4		**10%**	**10%**
ISHOD 5	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 6	**10%**	**30%**	**40%**
Udio u ECTS	**1,5**	**3,5**	**-**
Ukupno	**30%**	**70%**	**100%**

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.9. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Naslov	Dostupno u knjižnici Veleučilišta u Rijeci (0, N ili e-izdanje)
3. Andrew Tanenbaum, Nick Feamster, David Wetherall: Computer Networks, Global Edition, Pearson, 2021.	
4. Larry L. Peterson, Bruce S. Davie: Computer Networks: A Systems Approach, Morgan Kaufmann, 2021.	
5. Autorizirana predavanja	e-izdanje

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Data Communication & Computer Network, https://www.tutorialspoint.com/data_communication_computer_network/index.htm, 5.9.2021.
2. Internet Technologies Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/internet_technologies/index.htm, 5.9.2021.
3. IPv4 Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/ipv4/index.htm, 5.9.2021.
4. Computer Network Tutorial, https://www.javatpoint.com/computer-network-tutorial, 5.9.2021.
5. Computer Network Tutorial for Beginners, https://www.guru99.com/data-communication-computer-network-tutorial.html, 5.9.2021.
6. Douglas E. Comer: Internetworking with TCP/IP, Vol 1 (5th Edition), Prentice Hall, 2005
7. Laura A.Chappell, Ed Tittel: Guide to TCP/IP, Course Technology, 2002

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**Ivan Šimac mag. educ. inf., pred.**	
	Naziv predmeta	**Razvoj aplikacijskog programskog sučelja (API)**	
	Studijski program	**Prijediplomski stručni studij Informatika**	
	Status predmeta	**Obavezni**	
	Godina	**2023/2024**	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
		Broj sati (P+V+S)	2+3+0

1. OPIS PREDMETA

U predmetu se izučava servisno orijentirana arhitektura softvera (SOA) te vrste tehničke izvedbe takvog softvera. Izučavaju se tehnike i razvojni okviri za razvoj web servisa. Koriste se alati za testiranje i provodi se testiranje izrađenog web servisa.

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje kompetencija za razvoj i testiranje web servisa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvod u baze podataka, Proceduralno i modularno programiranje, Osnove objektno orijentiranog programiranja

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Pripremiti radno okruženje za razvoj aplikacija
2. Postaviti repozitorij i instalirati alat za čuvanje verzija
3. Koristiti alat za administriranje baze podataka
4. Implementirati aplikacijsko programsko sučelje
5. Postaviti aplikacijsko programsko sučelje u produkcijsko okruženje
6. Izraditi korisničku dokumentaciju za rezultate vlastitog razvoja programskog rješenja.
7. Specificirati i dizajnirati (projektirati) strukturu aplikacijskog programskog sučelja
8. Primijeniti alat za testiranje aplikacijskog programskog sučelja

1.4. Sadržaj predmeta

Predavanja:

- Servisno orijentirana arhitektura softvera (SOA)
  - Oblici tehničke izvedbe web servisa (SOAP, REST)
  - XML
  - Oblici SOAP omotnica
  - XML signature, XML encryption
  - Richardson maturity model (RMM)
  - HATEOAS
- Alati i postupci za razvoj servisa
  - IDE (oblici, mogućnosti, razlozi upotrebe)
  - RESTED
  - Repozitoriji (Git)
  - Razvojna (full debug mode), testna (izvršni oblik, ograničenje na interni rad), produkcijska verzija (izvršni oblik) softvera
  - Deploy web servisa (batch, powershell skripte).
- Izrada dokumentacije web servisa
  - Razvojna dokumentacija
  - Korisnička dokumentacija
  - Generiranje dokumentacije
- Testiranje servisa
  - Vrste testiranja web servisa

- HTTP Exceptions
- Alati za automatizirano testiranje web servisa

Vježbe

- Postavljanje poslužitelja relacijske baze podataka i postavljanje klijenata za administraciju baze podataka
- Postavljanje Git repozitorija i implementacija repozitorija u IDE
- Izrada REST web servisa s osnovnim CRUD akcijama

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja ☐Seminari i radionice ☒Vježbe ☒Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci ☒Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☒Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

5. Pristupiti teorijskom pisanom ispitu
6. Izraditi i prezentirati projektnu dokumentaciju
7. Izraditi i obraniti projekt (dio svog studijskog projekta – implementacija API-a)

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	2,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Projektna dokumentacija – razvojna i korisnička	Obrana projekta	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1			5%	0,3	2,5%	5%
ISHOD 2			5%	0,3	2,5%	5%
ISHOD 3			5%	0,3	2,5%	5%
ISHOD 4	25%		25%	3	25%	50%
ISHOD 5			5%	0,3	2,5%	5%
ISHOD 6		10%		0,6	5%	10%
ISHOD 7		10%		0,6	5%	10%

ISHOD 8			**10%**	**0,6**	**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,2**	**3,3**	**6**	**-**	**-**
Ukupno	**25%**	**20%**	**55%**	**100%**	**50%**	**100%**

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na cjelovitom ispitu piše se i pisana provjera.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		5%	**5%**
ISHOD 2		5%	**5%**
ISHOD 3		5%	**5%**
ISHOD 4	25%	25%	**50%**
ISHOD 5		5%	**5%**
ISHOD 6		10%	**10%**
ISHOD 7		10%	**10%**
ISHOD 8		10%	**10%**
Udio u ECTS	**1,5**	**4,5**	**-**
Ukupno	**25%**	**75%**	**100%**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Autorizirana predavanja	e-izdanje	

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Šljivar, A., Kaluža, M.: Prijedlog metodologije izgradnje i klasifikacije RESTful web servisa, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 29, 27.02.-28.02.2017., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 27-36

2. Kaluža, M., Šljivar, A.: Mogućnosti izgradnje REST Web servisa i postizanje HATEOAS RMM razine, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 28, 06.06.-07.06.2016., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 45-54
3. Kaluža, M., Majkić, D., Sušanj, I., Šimunović, B.: REST web servis, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 25, lipanj 2013., Zagreb, ISSN 1334-448X
4. Španja, H., Kaluža, M., Šuman, S.: Pregled mogućnosti zaštite izvornog programskog koda, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2019, 25.02.-26.02.2019., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 43-55
5. Čančar, I., Abazović, D., Kaluža, M.: Korištenje rječnika podataka relacijske baze podataka za potrebe generiranja poslovnih web aplikacija, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 30, 26.02.-27.02.2018., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 47-56

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč. stud.**			
Naziv kolegija	**Poduzetništvo za informatičare**			
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**			
Status kolegija	**Obvezan**			
Godina	**2.**	**Semestar**	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			4
	Broj sati (P+V+S)			1+1+1

1. OPIS PREDMETA

Razumijevanje povezanosti i svrhe nabavne i prodajne strategije. Identifikacija trendova i tržišnih prilika. Razumijevanje načina financiranja poduzetničkih pothvata i postupka osnivanja trgovačkog društva. Upoznavanje s elementima i značenjem poslovnog izvještavanja. Analiziranje troškova i obrazaca kretanja troškova bitnih za donošenje poslovnih odluka. Razumijevanje digitalnih poslovnih modela.

1.1. Ciljevi kolegija

Identificirati trendove i tržišne prilike, te preporučiti prodajne i nabavne strategije u razvoju poduzetničkih pothvata. Upoznati se s različitim načinima financiranja poduzetničkih pothvata i s procedurom osnivanja trgovačkih društava. Valorizirati financijsko izvještavanje u kontekstu izračuna suvremenih mjerila uspješnosti poslovanja organizacije. Analizirati različite digitalne poslovne modele, kao i troškove te obrasce kretanja troškova koji su bitni za donošenje poslovnih odluka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti prodajne i nabavne strategije u poduzetničkom pothvatu.
2. Analizirati prilike i načine financiranja poduzetničkih pothvata.
3. Opisati elemente i značenje financijskog izvještavanja u kontekstu izračuna suvremenih mjerila uspješnosti poslovanja organizacije.
4. Analizirati troškove te obrasce kretanja troškova bitnih za donošenje poslovnih odluka.
5. Analizirati oblike digitalnih poslovnih modela

1.4. Vrste izvođenja nastave	**☒Predavanja** **☒ Seminari i radionice** **☒Vježbe** ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	**☒Samostalni zadaci** ☐Multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.5. Komentari: /

1.6. Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Uvjet za izlazak na ispit je izrada poslovnog plana (prema od strane nastavnika zadanom obrascu), te prezentacija istog.

1.7. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Projekt (poslovni plan)	*Pitch deck*	Vježbe/zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	2 %	5 %	2 %	2 %	5,5 %	11 %
ISHOD 2	7 %	12 %	5 %	6 %	15 %	30 %

ISHOD 3	8 %	8 %	3 %	3 %	11 %	22 %
ISHOD 4	10 %	8 %	3 %	2 %	11,5 %	23 %
ISHOD 5	3 %	7 %	2 %	2 %	7 %	14 %
Udio u ECTS	**1,2**	**1,6**	**0,6**	**0,6**		
Ukupno	**30**	**40**	**15**	**15**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50 %.
Cjeloviti/parcijalni ispit (održavaju se u tri ispitna roka i to: dva u veljači 2024., i treći – posljednji u rujnu 2024.):

- Student koji tijekom kontinuirane provjere nije usvojio 50 % svakog od šest ishoda učenja (tj. minimalno tri ishoda), može te nepoložene ishode polagati na cjelovitom/parcijalnom ispitu.
- Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit je uspješno rješavanje obaveze seminarskog rada (prezentacija) koja uključuje i usmeni dio provjere znanja i to u zadanim rokovima.
- Na cjelovitom ispitu polažu se svi nepoloženi ishodi odjednom. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode od početka (od 0 %).
- Sve ishode (isključivo od početka, tj. od 0 %) na cjelovitom ispitu mogu polagati IZVANREDNI studenti i ONI REDOVNI studenti koji su bili opravdano spriječeni prisustvovati kontinuiranim provjerama tijekom semestra (npr. zbog dužeg bolovanja).

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	9 %	2 %	11 %
ISHOD 2	25 %	5 %	30 %
ISHOD 3	19 %	3 %	22 %
ISHOD 4	20 %	3 %	23 %
ISHOD 5	12 %	2 %	14 %
Udio u ECTS	**3,4**	**0,6**	
Ukupno	**85 %**	**15 %**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.8. Obavezna literatura

- Jakupović, A., Čandrlić, S., Rafajac, O., Širola, D., Šuman, S. et al. (2022). Razvoj poslovne ideje i dokumentiranje korisničkih zahtjeva, Sveučilište u Rijeci: Fakultet za informatiku.
- Dvorski, S., Ruža, F., Kovšca, V.: Poslovna ekonomija, TIVA-Tiskara Varaždin, FOI, Varaždin, 2007.
- Širola, D.: Poduzetništvo, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014. (odabrana poglavlja)

• Predavanja nastavnika (preuzimaju se s **Merlin** stranice kolegija nakon održanih predavanja i vježbi)
1.9. Dopunska literatura
• Osterwalder, A. i Pigneur, Y.: Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, Zagreb, 2014. • Whetten, D.A. i Cameron, K.S.: Developing Management Skills, Pearson Education, Ninth Edition, 2016. • Hisrich, R. D., Peters, M. P., Shepherd, D. A.: Poduzetništvo, Mate d. o. o., Zagreb, 2011.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**dr. sc. human. Tatjana Šepić, prof. struč. stud.**	
Naziv predmeta	**Engleski jezik za projektante**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
Status predmeta	**obavezni**	
Godina / semestar	**2.g. 3. semestar**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

1. OPIS PREDMETA
Predmet obuhvaća rad na stručnim tekstovima u kojima se obrađuje osnovno pojmovlje iz područja informacijskih znanosti kao što su baze podataka, računalne mreže, objektno orijentirane tehnologije, programiranje, multimedija, komunikacijski sustavi, umjetna inteligencija.
1.1. Ciljevi predmeta
Upoznati studente s temeljnim stručnim pojmovljem iz odabranih područja informacijskih znanosti, mehanizmima tvorbe stručnog pojmovlja kao i tipičnim gramatičkim strukturama i stilskim obilježjima stručnih tekstova. Razvijanje jezičnih kompetencija za sudjelovanje u komunikaciji u struci u usmenom i pisanom obliku.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova iz područja baze podataka, programskog inženjerstva, objektno orijentiranih tehnologija, multimedijalnih sustava, komunikacijskih sustava, umjetne inteligencije. Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu. Objasniti gramatičke strukture i pravila (pogodbene rečenice, upravni/neupravni govor) u kontekstu stručnih tekstova. Koristiti gramatičke strukture u novome kontekstu stručnih sadržaja. Razumjeti glavne misli standardnog govornog izričaja o temama iz područja informatičke struke. Prevesti na engleski jezik ili s engleskog jezika na hrvatski jezik kraći stručni tekst.

Pripremiti i održati usmeno izlaganje o poznatoj temi iz područja informacijskih znanosti te sudjelovati u raspravi nakon održanog izlaganja.

1.4. Sadržaj predmeta

- Databases
- Software Engineering
- Object-oriented Technologies
- Computer Networks
- Multimedia
- Communication Systems
- Artificial Intelligence
- Future Trends
- If-clauses (Conditional Clauses)
- Reported Speech (Sequence of Tenses)
- Phrasal verbs
- Collocations
- Word formation – Prefixes and Suffixes

1.5. Vrste izvođenja nastave		
	xPredavanja ☐Seminari i radionice **xVježbe** ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	**xSamostalni zadaci** ☐**Multimedija i mreža** ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

Obveze studenata

Studenti imaju obavezu redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju i izrađivati zadatke. Također imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.

1.7. Praćenje rada studenata

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Izlaganje	Udio ECTS-a	Prag	Max

ISHOD 1	**20%**			**0,75**	**10%**	**20 %**
ISHOD 2	**20%**			**0,75**	**10%**	**20 %**
ISHOD 3		**20%**		**0,75**	**10%**	**20 %**
ISHOD 4		**20%**		**0,75**	**10%**	**20 %**
ISHOD 5			**20%**	**1**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**1,25**	**1,25**	**0,50**	**3**		
Ukupno	**40 %**	**40%**	**20%**	**100%**	**50 %**	**100 %**

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	**Pisani ispit**	**Usmeni ispit**	**Udio ECTS**	**Max**
ISHOD 1	**20%**		**0,75**	**20%**
ISHOD 2	**20%**		**0.75**	**20%**
ISHOD 3	**20%**		**0,75**	**20%**
ISHOD 4	**20%**		**0,75**	**20%**
ISHOD 5		**20%**	**1**	**20%**
Udio u ECTS	**2,5**	**0,50**		
Ukupno	**2,5**	**0,50**	**3**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.9. Obvezatna literatura

1. E. H. Glendinning, J. McEwan, *Oxford English for Information Technology*,

Oxford University Press, 2014.(dio)

2. Esteras, S. R., Fabré, E. M., *Professional English in Use ICT*, Cambridge

University Press, 2007 (dio).

c. Dopunska literatura

1. Emmerson, P., Business Grammar Builder, MacMillan, 2010. 2. Kiš, M., Školski informatički rječnik, Zagreb, Naklada Ljevak, 2003. 3. Bujas, Ž., Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.
d. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije			
Nositelj predmeta	**Dr.sc. Bernard Vukelić**		
Naziv predmeta	**Napredne teme iz operacijskih sustava**		
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**		
Status predmeta	**Izborni**		
Godina / semestar	**3/5**		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0	

1. OPIS PREDMETA
Predmetom se podučavaju napredna znanja iz područja operacijskih sustava. Tematske cjeline predmeta obrađuju aktualne teme: korištenje naredbenih ljuski u različitim operacijskim sustavima, funkcionalnosti mrežnih i mobilnih operacijskih sustava, primjenu virtualizacije na razini operacijskih sustava. Studenti kroz primjere analiziraju navedene teme.
1.1. Ciljevi predmeta
Cilj predmeta je usvajanje znanja o naprednim konceptima, elementima i funkcionalnostima modernih operacijskih sustava.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Odslušan kolegij Operacijski sustavi
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
• Usporediti naredbene ljuske u operacijskim sustavima • Obrazložiti funkcionalnosti mrežnih operacijskih sustava • Objasniti primjenu virtualizacije na razini operacijskih sustava • Utvrditi vrste, arhitekturu i funkcionalnost operacijskih sustava za mobilne uređaje
1.4. Sadržaj predmeta
• Napredna primjena naredbenih ljuski u operacijskim sustavima GNU Linux i Windows

- Automatizacija zadataka primjenom naredbenih skripti
- Instalacija i konfiguracija Windows mrežnog operacijskog sustava
- Izrada i upravljanje pravilnicima skupine (Group Policy)
- Virtualizacija na razini operacijskog sustava
- Pokretanje instanci virtualnog prostora korisničkih aplikacija (engl. Containers)
- Vrste operacijskih sustava za mobilne uređaje
- Arhitektura operacijskih sustava za mobilne uređaje

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒**Predavanja** ☐Seminari i radionice ☒**Vježbe** ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒**Samostalni zadaci** ☐**Multimedija i mreža** ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pristupati kontinuiranim provjerama znanja
Izraditi samostalno zadaću

1.8. Praćenje[3] rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	**Teorijska provjera**	**Pisana praktična provjera**	**Zadaća**	**Udio ECTS-a**	**Prag**	**Max**
ISHOD 1	**10%**	**10%**	**30%**	**2,5**	**25%**	**50%**
ISHOD 2		**20%**	**10%**	**1,5**	**15%**	**30%**
ISHOD 3	**10%**			**0,5**	**5%**	**10%**
ISHOD 4	**10%**			**0,5**	**5%**	**10%**

[3] VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	**2**		**-**	**-**
Ukupno	**30%**	**30%**	**40%**	**100%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	**10%**	**40%**	**2,5**	**50%**
ISHOD 2		**30%**	**1,5**	**30%**
ISHOD 3	**10%**		**0,5**	**10%**
ISHOD 4	**10%**		**0,5**	**10%**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	5	
Ukupno	**30%**	**70%**	**100 %**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bertram A.: PowerShell za administratore, Mikroknjiga, 2021.	u planu nabave (7)	
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Merlin	e-izdanje	

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

10. OPERATING SYSTEM CONCEPTS 10th Edition, Silberschatz, Galvine, Gagne, Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc. 2018.; MODERN OPERATING SYSTEMS
11. Dent C.: Mastering PowerShell Scripting: Automate and manage your environment using PowerShell, 2021.
12. Blum R.: Linux Command Line and Shell Scripting Bible, 2021.
13. The Art of Service - Mobile Operating System Publishing, Mobile Operating System A Complete Guide, 2021.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije			
Nositelj predmeta	**dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, pred.**		
Naziv predmeta	**Osnove proceduralnog programiranja**		
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**		
Status predmeta	*obavezni*		
Godina	*1.*		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*6*	
	Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*	
1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
Cilj kolegija je osposobiti studente za analizu postavljenog problema i primjenu osnovnih koncepata u kreiranju računalnog programa u proceduralnom programskom jeziku.			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta.			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
1. Izraditi računalni program upotrebom linijske i razgranate strukture te prikazati algoritamsko rješenje pseudokodom i blok dijagramom. 2. Oblikovati računalni program korištenjem cikličke strukture te prikazati algoritamsko rješenje pseudokodom i blok dijagramom. 3. Napisati složeni računalni program u proceduralnom jeziku upotrebom složenih tipova podataka, funkcija, pokazivača i struktura za kontrolu tijeka programa. 4. Razviti računalni program koji omogućava čitanje i pisanje u datoteke.			
1.4. Sadržaj predmeta			
Algoritam. Varijabla. Tipovi podataka. Operatori. Naredbe. Implementacija linijske algoritamske strukture u odabranom proceduralnom programskom jeziku te njezin zapis pseudokodom i blok dijagramom. Implementacija razgranate algoritamske strukture u odabranom proceduralnom programskom jeziku te njezin zapis pseudokodom i blok dijagramom. Implementacija cikličke algoritamske strukture u odabranom proceduralnom programskom jeziku te njezin zapis pseudokodom i blok dijagramom. Jednodimenzionalna i dvodimenzionalna polja brojeva i znakova. Stringovi. Funkcije. Pokazivači. Rad s datotekama.			

1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi i kontrolnim zadaćama. Izrada i obrana praktičnog zadatka.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	3,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kontrolna zadaća	2. kontrolna zadaća	Praktični zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2	25			12,5	25
ISHOD 3		35	10	22,5	45
ISHOD 4		10		5	10
Udio u ECTS	2,5	2,5	1	-	-
Ukupno	45	45	10	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispit:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	10	10	20
ISHOD 2	12,5	12,5	12,5	25
ISHOD 3	22,5	22,5	22,5	45

ISHOD 4	5	5	5	10
Udio u ECTS	3	3	-	-
Ukupno	50	50	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Jakupović, A., Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2020.
2. Jurak, M.: Programski jezik C, PMF, skripta
3. Mateljan, I.: Programiranje C jezikom, FESB, skripta

1.11. Dopunska literatura

1. Kusalić, D.: Napredno programiranje i algoritmi u C-u i C++-u, Element, Zagreb, 2014.
2. McConnell, S.: Kod iznutra, Znak, Zagreb, 1995.
3. Čukman, T., Bolt, V.: C/C++, Procon, Zagreb, 1994.
4. Eckel, B.: Thinking in C++

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jakupović, A., Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2020.	online dostupno	
Jurak, M.: Programski jezik C, PMF, skripta	online dostupno	
Mateljan, I.: Programiranje C jezikom, FESB, skripta	online dostupno	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju

anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. socio. Alen Jakupović prof. struč. stud.**	
	Naziv predmeta	**Uvod u IoT sustave**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
	Status predmeta	**Obavezan**	
	Godina / semestar	**2/1**	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
		Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1.	OPIS PREDMETA		
	Predmetom se obrađuju osnovni koncepti koji se odnose na izradu IoT sustava: senzori, aktuatori i razvoj programskog rješenja za IoT sustav. Studenti će primjenom osnovnih koncepata izraditi prototip manje složenog IoT sustava koji uključuje hardversku i softversku komponentu.		
1.1.	Ciljevi predmeta		
	Usvojiti osnovne koncepte nužne za izradu hardverskog i softverskog dijela IoT sustava. Koristiti tehničku dokumentaciju senzora i aktuatora. Izraditi prototip manje složenog IoT sustava.		
1.2.	Uvjeti za upis predmeta		
	Nema uvjeta.		
1.3.	Očekivani ishodi učenja za predmet		
7.	Koristiti tehničku dokumentaciju odabranih senzora i aktuatora u IoT sustavu.		
8.	Izraditi prototip manje složenog IoT sustava sukladno zadanoj specifikaciji.		
9.	Izabrati odgovarajuće vanjske biblioteke kojima se upravlja odabranim senzorima i aktuatorima.		
10.	Izraditi programsko rješenje za IoT sustav s integriranim odgovarajućim vanjskim bibliotekama.		
11.	Integrirati asinkronu komunikaciju klijent-poslužitelj		
1.4.	Sadržaj predmeta		
•	Uspostava razvojnog okruženja za razvoj softvera o Integralno razvojno okruženje o Proširenja integralnog razvojnog okruženja o Razvojni okvir		
•	Osnove programiranja u programskom jeziku C o Deklaracija varijabli i standardni ulaz/izlaz o Upravljanje tijekom programa o Funkcije o Polja podataka o Pokazivači		
•	Mikrokontroleri o Osnovna svojstva		

- Povezivanje mikrokontrolera s razvojnim računalom
- Programiranje mikrokontrolera
  - Rad s digitalnim izlazom
  - Rad s digitalnim ulazom
  - Rad s analogno-digitalnim pretvornikom
  - Rad sa senzorom
  - Povezivanje na bežičnu mrežu
  - Poziv API funkcije

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja ☐Seminari i radionice ☒Vježbe ☒Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci ☒Multimedija i mreža ☒Laboratorij ☒Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

Obveze studenata su:

8. Izraditi sve planirane aktivnosti na nastavi
9. Pristupati kontinuiranim provjerama

1.7. Praćenje rada studenata

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Obrana projekta	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10%		0,5	5%	10%
ISHOD 2	5%	25%	1,5	15%	30%
ISHOD 3		15%	0,75	7,5%	15%
ISHOD 4	5%	25%	1,5	15%	30%
ISHOD 5		15%	0,75	7,5%	15%
Udio u ECTS	1	4	5	-	-
Ukupno	20%	80%	100%	50%	100%

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz praktičnih zadataka.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%		5%
ISHOD 2	5%	25%	20%
ISHOD 3		15%	5%
ISHOD 4	5%	25%	10%
ISHOD 5		15%	20%
Udio u ECTS	1	4	-
Ukupno	20%	80%	100%

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.9. Obvezatna literatura

	Naslov	Dostupno u knjižnici Veleučilišta u Rijeci (0, N ili e-izdanje)
1.	Espressif - Get Started, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/stable/esp32/get-started/index.html	e-izdanje
2.	How to run a C program in Visual Studio Code?, https://www.javatpoint.com/how-to-run-a-c-program-in-visual-studio-code	e-izdanje
3.	Visual Studio Code, https://code.visualstudio.com/	e-izdanje
4.	VS Code ESP-IDF Extension - Installation, https://github.com/espressif/vscode-esp-idf-extension/blob/master/docs/tutorial/install.md	e-izdanje
5.	C Programming Language Tutorial, https://www.javatpoint.com/c-programming-language-tutorial	e-izdanje
6.	C Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/cprogramming/index.htm	e-izdanje
7.	C Tutorial, https://www.w3schools.in/c-tutorial	e-izdanje
8.	Jakupović, A.; Šuman, S.: Osnove programiranja, https://www.veleri.hr/sites/default/files/2021-	e-izdanje

07/osnove_programiranja_konacna_verzija_online_verzija.pdf	
9. CP210x USB to UART Bridge VCP Drivers, https://www.silabs.com/developers/usb-to-uart-bridge-vcp-drivers?tab=downloads	e-izdanje
10. ESP32-DevKitC V4 Getting Started Guide, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/hw-reference/esp32/get-started-devkitc.html#	e-izdanje
11. Establish Serial Connection with ESP32, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/get-started/establish-serial-connection.html	e-izdanje
12. Getting Started with the ESP32 Development Board, https://randomnerdtutorials.com/getting-started-with-esp32/	e-izdanje
13. Microcontroller and its Types, https://www.geeksforgeeks.org/microcontroller-and-its-types/	e-izdanje
14. Blink Example, https://github.com/espressif/esp-idf/tree/32472536715d674c160a2565795895e0273f8cde/examples/get-started/blink	e-izdanje
15. Example: GPIO, https://github.com/espressif/esp-idf/tree/32472536715d674c160a2565795895e0273f8cde/examples/peripherals/gpio/generic_gpio	e-izdanje
16. GPIO & RTC GPIO, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/api-reference/peripherals/gpio.html	e-izdanje
17. Hello World Example, https://github.com/espressif/esp-idf/tree/32472536715d674c160a2565795895e0273f8cde/examples/get-started/hello_world	e-izdanje
18. Controlling ESP32 GPIO with ESP-IDF, https://embeddedexplorer.com/esp32-gpio-tutorial/#:~:text=To%20configure%20a%20GPIO%20pin,pin%200%2C%20pass%20in%20GPIO_NUM_0%20.	e-izdanje
19. ESP32 Push Button with ESP-IDF (Digital Input), https://esp32tutorials.com/esp32-push-button-esp-idf-digital-input/#google_vignette	e-izdanje

20. FreeRTOS (ESP-IDF), https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/api-reference/system/freertos_idf.html	e-izdanje
21. Analog to Digital Converter (ADC) Oneshot Mode Driver, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/api-reference/peripherals/adc_oneshot.html	e-izdanje
22. ESP32 ADC – Read Analog Values with Arduino IDE, https://randomnerdtutorials.com/esp32-adc-analog-read-arduino-ide/	e-izdanje
23. ESP32 ADC with ESP-IDF Measure Analog Inputs, https://esp32tutorials.com/esp32-adc-esp-idf/	e-izdanje
24. DHT, https://github.com/UncleRus/esp-idf-lib/tree/master/components/dht	e-izdanje
25. DHT22 with ESP32 ESP-IDF and Display Readings on OLED, https://esp32tutorials.com/dht22-esp32-esp-idf/	e-izdanje
26. ESP-IDF Components library, https://github.com/UncleRus/esp-idf-lib	e-izdanje
27. ESP-IDF lib helpers, https://github.com/UncleRus/esp-idf-lib/tree/master/components/esp_idf_lib_helpers	e-izdanje
28. IDF Component Manager, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/v4.4/esp32s2/api-guides/tools/idf-component-manager.html#	e-izdanje
29. ESP-NETIF, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/api-reference/network/esp_netif.html#	e-izdanje
30. Wi-Fi, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/api-reference/network/esp_wifi.html	e-izdanje
31. Wi-Fi Station Example, https://github.com/espressif/esp-idf/tree/52bca70b1a73248c9a66095d2cfac8c6ebb1f263/examples/wifi/getting_started/station	e-izdanje
32. Build a REST API with Node.js, Express, and MySQL, https://blog.logrocket.com/build-rest-api-node-express-mysql/	e-izdanje
33. db4free, https://db4free.net/	e-izdanje
34. HTTP Request Example, https://github.com/espressif/esp-	e-izdanje

idf/blob/52bca70b1a73248c9a66095d2cfac8c6ebb1f263/examples/protocols/http_request	
35. IoT considerations — cloud services — IaaS, PaaS, SaaS, build your own, https://medium.com/lattice-research/iot-considerations-server-side-iaas-paas-saas-1f55afc03185	e-izdanje
36. IaaS vs. PaaS vs. SaaS, https://www.redhat.com/en/topics/cloud-computing/iaas-vs-paas-vs-saas?sc_cid=7013a000002pgRcAAI&gclid=Cj0KCQjwusunBhCYARIsAFBsUP83DlQbxdVI1A-0PlmnT-t5Zd1O3HKWUfsb_LiMeep8WIuTwQavl8AaAnMnEALw_wcB&gclsrc=aw.ds	e-izdanje

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. ESP32 Series Datasheet, https://www.espressif.com/sites/default/files/documentation/esp32_datasheet_en.pdf
2. ESP32-WROVER-B Datasheet, https://www.espressif.com/sites/default/files/documentation/esp32-wrover-b_datasheet_en.pdf
3. ESP32 DevKitC V4, https://dl.espressif.com/dl/schematics/esp32_devkitc_v4-sch.pdf
4. SPI Flash API, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/api-reference/storage/spi_flash.html
5. ESP32 Flash Partition Tables, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/release-v3.2/api-guides/partition-tables.html

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije			
Nositelj predmeta	**Marina Rauker Koch prof. v. pred.**		
Naziv predmeta	**Multimedijski sustavi**		
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**		
Status predmeta	**obvezni**		
Godina	**2. / IV.**		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*	
	Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*	

1. OPIS PREDMETA

Predmet obuhvaća metode stvaranja i uređivanja audio i video zapisa u digitalne formate koji su prilagođeni za web, društvene mreže, digitalni marketing ili prezentacije. Pored toga, studenti usvajaju kompetencije potrebne za izradu kvalitetnog korisničkog sučelja (User Interface, UI) koje utječe na pozitivno korisničko iskustvo (User Experience, UX) korištenja određenog softvera.

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja i vještina o uređivanju digitalnih oblika zvuka i videa te kreiranje multimedijske prezentacije uz korištenje standarda za multimediju u odabranim softverskim alatima. Primjena smjernica za izradu grafičkog korisničkog sučelja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Diskutirati značajke, trendove i budući razvoj multimedijskih sustava.
2. Interpretirati principe i smjernice oblikovanja multimedijalnih elemenata.
3. Snimiti te izvršiti obradu i prilagodbu videozapisa i audiozapisa za web uz odabir odgovarajućeg standarda komprimiranja.
4. Uključiti multimedijske zapise u cjelovitu prezentaciju uz korištenje standarda za multimediju.
5. Odabrati odgovarajuće multimedijske sadržaje i ugraditi ih u HTML dokument.
6. Izgraditi grafičko sučelje usklađeno s teorijskim i praktičnim konceptima i preporukama za izgradnju grafičkih sučelja te standardima i preporukama za izgled grafičkog sučelja u odabranom grafičkom operacijskom sustavu.

1.4. Sadržaj predmeta

- značajke multimedijalnih digitalnih oblika
- trendovi korištenja multimedije - proširena i virtualna stvarnost, znanost, obrazovanje…
- značajke video i audio formata
- video i audio editiranje
- ugrađivanje multimedije u html
- smjernice kreiranja multimedijske prezentacije
- izrada multimedijalne prezentacije (video format)
- korisničko sučelje UI- primjena načela UX-a
- izrada wireframe, ekrana i prototipa sučelja aplikacija
-

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒**Predavanja** ☐Seminari i radionice ☐**Vježbe** ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☐**Samostalni zadaci** ☐**Multimedija i mreža** ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisutnost na vježbama od barem 70%;
Aktivno sudjelovati u rješavanju praktičnih zadataka na predavanjima i vježbama; Prezentirati izrađeni projektni zadatak iz odabrane teme -izrada dokumentacije

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični zadataka	Projektni uradak	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	**15 %**			**0,75**	**5%**	**10 %**
ISHOD 2	**15 %**			**0,75**	**5%**	**10 %**
ISHOD 3			**15%**	**0,75**	**7,5%**	**15%**
ISHOD 4			**15%**	**0,75**	**7,5%**	**15%**
ISHOD 5			**10%**	**0,5**	**5%**	**10%**
ISHOD 6		**10%**	**20%**	**1,5**	**20%**	**40%**
Udio u ECTS	**1,5**	**0,5**	**3**	**5**	**-**	**-**
Ukupno	**30 %**	**10%**	**60%**	**100%**	**50 %**	**100 %**

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	**15 %**		**0,75**	**5%**	**10 %**
ISHOD 2	**15 %**		**0,75**	**5%**	**10 %**
ISHOD 3		**15%**	**0,75**	**7,5%**	**15%**
ISHOD 4		**15%**	**0,75**	**7,5%**	**15%**
ISHOD 5		**10%**	**0,5**	**5%**	**10%**
ISHOD 6		**30%**	**1,5**	**20%**	**40%**
Udio u ECTS	**3,5**	**1,5**	**5**	**-**	**-**
Ukupno	**30 %**	**40%**	**100%**	**50 %**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Dunato, Nela,The human centered brand : a pracitical guide to being yourself in business ,Nela Dunato Art & Design, 2018	10	
2. https://shotcut.org/tutorials/		
3. https://www.figma.com/		
4. https://uizard.io/		
5. https://balsamiq.com/		
6. https://www.w3schools.com/html/html_media.asp		

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. https://affinity.serif.com/en-gb/learn/
2. Vaughan, T., Multimedia: Making It Work. Osborne McGraw-Hil, 2008.
3. Dayley, B., Dayley,D.,Adobe Photoshop CS6 Bible,Wiley and Sons, 2012.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije			
Nositelj predmeta	**Dr. sc. socio. Marin Kaluža, prof. struč. stud.**		
Naziv predmeta	**Sustavi baza podataka**		
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**		
Status predmeta	**Obavezni**		
Godina	**2/IV**		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	2+3+0	

1. OPIS PREDMETA

U predmetu se izučavaju tehnički modeli baza podataka (relacijski i nerelacijski). Uspoređuju se mogućnosti relacijskih (SQL) baza podataka s nerelacijskim (NoSQL) bazama. Analiziraju se razne NoSQL baze podataka i prikazuju mogućnosti upravljanja strukturom i podacima u bazi podataka. Izrađuje se „generička“ aplikacija za upravljanje podacima na izgrađenoj bazi podataka.

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje kompetencija za upravljanje relacijskim i nerelacijskim bazama podataka, te kompetencija za izradu korisničkog sučelja za provedbu „generičkih“ CRUD operacija na strukturi baze podataka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvod u baze podataka

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

9. Ostvariti zadovoljavajuću razinu sigurnosti baze podataka u odabranom sustavu za upravljanje bazom podataka.
10. Usporediti načine izvođenja upita korištenjem teorijskog upitnog jezika te upitnog jezika za rad s bazom podataka.
11. Analizirati različite metodike i alate za izradu konceptualnog modela.
12. Objasniti koncepte fizičke i logičke strukture nerelacijskih (NoSQL) baza podataka.
13. Izraditi programsko rješenje temeljeno na bazi podataka u zadanom programskom okruženju.

1.4. Sadržaj predmeta

Predavanja:

1. Modeliranje podataka
   - 1.1. Konceptualni model podataka (metoda ER, notacije).
   - 1.2. Logički model podataka (Relacijski model).
   - 1.3. Usporedba koncepata strukture ER i RM, i pravila za prevođenje ER u RM
   - 1.4. Funkcijska zavisnost (informacija), redundancija i anomalije, normalizacija (1NF, 2NF, 3NF, BCNF, IDNF)
2. Fizička struktura i mogućnosti baze podataka
   - 2.1. SQL
   - 2.2. Transformacija RM u fizičku strukturu relacijske baze podataka
   - 2.3. Vrste nerelacijskih baza podataka (oblici struktura)
   - 2.4. Transformacija ER ili RM u fizičku strukturu nerelacijske baze podataka
   - 2.5. Metode upravljanja strukturom i sadržajem u nerelacijskim bazama podataka
   - 2.6. BASE svojstva (odnos s ACID)
   - 2.7. CAP teorem
3. Upravljanje bazama podataka

3.1. Autentikacija i autorizacija na bazama podataka
3.2. Upgrade baze podataka
3.3. Backup i recovery

Vježbe:
1. Napredni SQL
2. PL-SQL
3. CRUD operacije na NoSQL (npr. Firebase, Couch, Casandra, Mongo)

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja ☐Seminari i radionice ☒Vježbe ☒Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci ☒Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☒Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. Pristupiti teorijskom i praktičnom pisanom ispitu
2. Izraditi i prezentirati analizu DBMS-a prema definiranim kriterijima
3. Izraditi i obraniti projekt (dio svog studijskog projekta – izrada baze podataka sustava, izrada aplikacije - Access)

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	**Teorijski pisani ispit**	**Praktični pisani ispit – PL-SQL**	**Seminarski rad – Analiza DBMS-a**	**Obrana projekta**	**Udio ECTS-a**	**Prag**	**Max**
ISHOD 1	**10%**		**10%**	**15%**	**1,75**	**17,5%**	**35%**
ISHOD 2		**20%**	**10%**		**1,5**	**15%**	**30%**
ISHOD 3	**10%**				**0,5**	**5%**	**10%**
ISHOD 4	**10%**				**0,5**	**5%**	**10%**
ISHOD 5				**15%**	**0,75**	**7,5%**	**15%**
Udio u ECTS	**1,5**	**1**	**1**	**1,5**	**5**	**-**	**-**
Ukupno	**30%**	**20%**	**20%**	**30%**	**100%**	**50%**	**100%**

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađena analiza DBMS-a i izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na cjelovitom ispitu piše se i pisana teorijska i praktična provjera.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	25%	**35%**
ISHOD 2	20%	10%	**30%**
ISHOD 3	10%		**10%**
ISHOD 4	10%		**10%**
ISHOD 5		15%	**15%**
Udio u ECTS	**2,5**	**2,5**	**-**
Ukupno	**50%**	**50%**	**100%**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Sustavi baza podataka, dostupni u online obliku na sustavu Moodle.	e-izdanje	
Kaluža, M: Sustavi baza podataka, Skripta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008. - poglavlja	e-izdanje	
Manger, R: Baze podataka, Element, Zagreb, 2012.	3	

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Manger, R: Baze podataka, Skripta, PMF, Zagreb, 2011. Dostupno na: https://dokumen.tips/documents/robert-manger-baze-podatakapdf.html
2. Pavlić, M.: Oblikovanje baza podataka, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.
3. Pavlić, M: Informacijski sustavi, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
4. SQL tutorial, dostupno na: https://www.w3schools.com/sql/default.asp

5. Varga, M.: Baze podataka: konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka. Zagreb: vlastita naklada, 2021. Dostupno na: https://books.google.hr/books?id=UQPoDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=NosGTXlMAR&lr&hl=hr&pg=PP2#v=onepage&q&f=false
6. Žmarić, S., Kaluža, M.: Usporedba udaljenosti SQL dijalekta i mogućnosti RDBMS-a od SQL norme (ISO/IEC 9075:2016), Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2021, 22.02.-23.02.2021., Online, ISSN 1334-448X, dostupno na: http://download.case.hr/Zbornici/Knjiga_2020_2021_final.pdf
7. Kaluža, M., Abazović, D.: Hijerarhijski prikaz sheme baze podataka kao temelj za pretraživanje, rudarenje i OLAP, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 23, 06.06.-08.06.2011., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 165-170, dostupno na: http://download.case.hr/Zbornici/Zbornik_CASE23_final.pdf
8. Kaluža, M.: Modifications on data model, Information and Intelligent Systems (IIS), 18th International Conference 2007, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2007, ISBN 978-953-6071-30-2

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Vlatka Davidović, prof. v.pred.**	
Naziv predmeta	**Razvoj desktop aplikacija**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
Status predmeta	**Obavezan**	
Godina	**2/III**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	2+3+0

1. OPIS PREDMETA

Predmet obuhvaća osnovne koncepte razvoja aplikacije u različitim fazama životnog ciklusa, upoznavanje s modelima razvoja aplikacija, različitim arhitekturnim stilovima i slojevima aplikacijskog softvera. Studenti izrađuju prototip desktop aplikacije s interaktivnim grafičkim sučeljem, te osnovnim CRUD operacijama nad trajno pohranjenim podacima. Aplikacija se izrađuje prateći osnovne faze životnog ciklusa razvoja. U različitim fazama razvoja aplikacije studenti koriste CASE alate, alate za izradu prototipa aplikacije, alate za praćenje verzija aplikacije te alate za konfiguraciju, pakiranje i isporuku. Izrađuje se i isporučuje prototip aplikacije te korisnička i tehnička dokumentacija.

1.1. Ciljevi predmeta

Steći kompetencije za izradu komponenata aplikacije u zadanom arhitekturnom dizajnu. Kreirati desktop aplikaciju na temelju modela informacijskog sustava. Koristiti CASE alate kroz životni ciklus razvoja desktop aplikacije. Dokumentirati proces razvoja aplikacije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti arhitekturu i slojeve aplikacijskog softvera.

2. Razlikovati područja primjene CASE alata.
3. Izgraditi prototipsku aplikaciju pomoću zadanih razvojnih alata na temelju modela informacijskog sustava.
4. Konfigurirati aplikaciju za produkcijsko okruženje
5. Izraditi dokumentaciju vlastitog razvoja programskog rješenja.

1.4. Sadržaj predmeta

- Arhitektura aplikacijskog softvera
  - Faze životnog ciklusa razvoja softvera.
  - Upravljanje životnim ciklusom razvoja softvera.
  - Modeli životnog ciklusa razvoja softvera
  - Arhitektura aplikacijskog softvera (monolitna ili servisno orijentirana, podatkovno, domenski ili događajno orijentirana, višeslojna, cloud nativna).
  - Uzorci dizajna aplikacije. MVC (engl. *Model-View-Controller*) dizajn i inačice.
  - Razvoj desktop aplikacija. Tehnologije i alati u razvoju desktop aplikacija.
- CASE alati za razvoj aplikacija.
  - Vrste CASE (engl. *Computer Aided Software Engineering*) alata i njihova namjena - alati za kreiranje dijagrama, modeliranje procesa, upravljanje projektom, dokumentacijom, prikupljanje i analiza zahtjeva, dizajn softvera, upravljanje konfiguracijom, osiguranje kvalitete i održavanje.)
  - Alati za prototipiranje.
  - IDE (engl. *Integrated Development Environment*). Mogućnosti razvojnog alata.
- Razvoj prototipa aplikacije.
  - Određivanje trajnih podataka (engl. *persistent data*) u aplikaciji.
  - Određivanje modela podataka.
  - Smještaj trajnih podataka.
  - Mapiranje i migracija podataka.
  - Grafičko sučelje aplikacije. Grafičke komponente i kontejneri.
  - Model događaja
  - CRUD operacije
- Konfiguracija aplikacije
  - Sustavi za upravljanje životnim ciklusom i brzim razvojem aplikacije
  - Sustavi za kontinuiranu integraciju, automatsko pakiranje i isporuku.
  - Sustavi za praćenje verzija aplikacije.
- Izrada tehničke i korisničke dokumentacije

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja	☒Samostalni zadaci
	☐Seminari i radionice	☒Multimedija i mreža
	☒Vježbe	☐Laboratorij
	☐Obrazovanje na daljinu	☐Mentorski rad
	☒Terenska nastava	☐Ostalo

		_____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. Pristupiti teorijskom pisanom ispitu
2. Kontinuirano izvršavati zadatke dane na nastavi
3. Kreirati projekt i usmeno ga prezentirati i obraniti
4. Kreirati tehničku i korisničku dokumentaciju

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktičan rad	Projekt	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	**20 %**			**1,2**	**10%**	**20 %**
ISHOD 2	**10 %**	**10%**		**1,2**	**10%**	**20 %**
ISHOD 3	**10 %**		**20%**	**1,8**	**15%**	**30 %**
ISHOD 4		**10%**	**10%**	**1,2**	**10%**	**20 %**
ISHOD 5			**10%**	**0,6**	**5%**	**10 %**
Udio u ECTS	**2,4**	**1,2**	**2,4**		-	-
Ukupno	**40 %**	**20%**	**40%**	**100%**	**50 %**	**100 %**

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt. Obrana projekta se polaže na ispitnom roku. Pisani dio ispitnog roka sastoji se od kombinacije teorijskog dijela i praktičnih zadataka.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	**Pisani ispit**	**Usmeni ispit**	**Max**
ISHOD 1	10 %	10 %	**20 %**
ISHOD 2	10 %	10 %	**20 %**
ISHOD 3	10 %	20 %	**30 %**

ISHOD 4	10 %	10 %	**20 %**
ISHOD 5	10 %		**10 %**
Udio u ECTS	**3**	**3**	**-**
Ukupno	**50 %**	**50 %**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Dennis, A., Haley Wixom,B., Tegarden, D.: Systems Analysis and Design, An Object-Oriented Approach with UML, 5th Edition, Wiley, 2015.		
Chacon,S., Straub,B., Pro Git, Apress, 2022., https://git-scm.com/book/en/v2	Dostupno online	

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Xu, A., System Design Interview – An insider's guide, Second Edition, Byte Code LLC, 2020.
2. Holt, J., Systems Engineering Demystified: A practitioner's handbook for developing complex systems using a model-based approach, Packt Publishing Ltd., 2021.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije			
Nositelj predmeta	**Dr. sc. socio. Bernard Vukelić, prof.v.š.**		
Naziv predmeta	**Sigurnost informacijskih i komunikacijskih sustava**		
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**		
Status predmeta	**Obavezni**		
Godina / semestar	**2/4**		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0	

1. OPIS PREDMETA
Predmet obuhvaća usvajanje temeljnih znanja u području sigurnosti informacijskih i komunikacijskih sustava. Osposobljava studenta za razumijevanje značenja sigurnosti i zaštite informacijskih sustava, upoznavanje s rizicima i prijetnjama te nužnosti korištenja zaštitnih mehanizama.
1.1. Ciljevi predmeta
Cilj kolegija je dati pregled područja sigurnosti informacijskih i komunikacijskih sustava s naglaskom na razumijevanje prijetnji i rizika vezanih uz informacijske sustave. Kroz primjere upoznati se s najčešćim napadima i ranjivostima sustava kao i organizacijskim, programskim i tehničkim mjerama obrane.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
• Razlikovati pojmove iz područja sigurnosti, zaštite i upravljanja sigurnošću informacijskog sustava • Analizirati informacijski sustav s autentikacijskim, autorizacijskim i dnevničkim modulima. • Identificirati moguće prijetnje i ranjivosti informacijskog sustava • Analizirati protokole u sigurnom i nesigurnom komunikacijskom kanalu. • Koristiti alate za praćenje mrežnog prometa.
1.4. Sadržaj predmeta
• Definicija informacijske i cyber sigurnosti • Uloga informacijske sigurnosti u poslovanju • Sigurnost kao proces • Faze sigurnosti • Povjerljivost, integritet i dostupnost kao glavna načela sigurnosti • Sustavi za upravljanje sigurnosnim incidentima • Analiza prijetnji i ranjivosti u informacijskim sustavima • Sigurnosni mehanizmi u komunikacijskim sustavima i njihovim protokolima • Korištenje osnovnih kriptografskih algoritama • Zaštitne mjere, upravljanje i nadzor sigurnosti informacijskih i komunikacijskih sustava

- Sigurnost mobilnih sustava

1.5. Vrste izvođenja nastave	**☒Predavanja** ☐Seminari i radionice **☒Vježbe** ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	**☒Samostalni zadaci** **☐Multimedija i mreža** ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pristupati kontinuiranim provjerama znanja

1.8. Praćenje[4] rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijska provjera	Praktična provjera	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1		**20%**	**1**	**10%**	**20%**
ISHOD 2	**10%**	**20%**	**1,5**	**15%**	**30%**
ISHOD 3	**10%**		**0,5**	**5%**	**10%**
ISHOD 4	**10%**	**20%**	**1,5**	**15%**	**30%**
ISHOD 5		**10%**	**0,5**	**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**1,5**	**3,5**	**5**	**-**	**-**
Ukupno	**30%**	**70%**	**100%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

[4] VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1		**20%**	**1**	**20%**
ISHOD 2	**10%**	**20%**	**1,5**	**30%**
ISHOD 3	**10%**		**0,5**	**10%**
ISHOD 4	**10%**	**20%**	**1,5**	**30%**
ISHOD 5		**10%**	**0,5**	**10%**
Udio u ECTS	**1,5**	**3,5**	**5**	
Ukupno	**30%**	**70%**	**100%**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Vukelić B. Sigurnost informacijskih sustava, Veleučilište u Rijeci, 2016.	e-izdanje	
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Merlin	e-izadnje	

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

14. Computer Security: Principles and Practice 4th Edition, Stallings W., Brown L., Pearson, 2021. ,
15. CompTIASecurity+ Exam Guide, McGraw Hill, 2018.,
16. CERT Hrvatska – www.cert.hr – Dokumenti po nastavnoj temi

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	*Izv.prof.dr.sc. Alen Jakupović, prof.struč.stud* *Ivan Šimac, pred.* *dr.sc. Sabrina Šuman, prof.struč.stud.*	
	Naziv predmeta	Stručna praksa 1	
	Studijski program	Prijediplomski stručni studij Informatika	
	Status predmeta	Obvezan	
	Godina / semestar	2. / IV.	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
		Broj sati (P+V+S+Pr)	0+0+0+30 Pr

5. OPIS PREDMETA		
Predmet doprinosi upotpunjenju i primjeni teoretskog znanja s praktičnim kroz rješavanje izazova iz realnog sektora IT-a na temelju stvarne potrebe. Studenti biraju svake godine stručnu praksu 1 iz ponuđenih područja (za 2023./2024.akademsku): Internet Of Things Laboratorij, Laboratorij iz Aplikacijskog programskog sučelja i Laboratorij iz grafičkog dizajna i multimedije		
5.1. Ciljevi predmeta		
Upotpuniti i primijeniti teoretsko znanje s praktičnim kroz rješavanje izazova osmišljenih od strane mentora-nositelja kolegija stručna praksa 1 (na temelju problema iz realnog sektora IT-a i na temelju stvarne potrebe). Studenti prezentiraju svoje rezultate u obliku dokumentacije mentoru- nositelju kolegija stručne prakse 1.		
5.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
5.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
• Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju. • Pokazati samostalnost, odgovornost ii samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka. • Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju. • Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja. • Samostalno i odgovorno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi.		
5.4. Sadržaj predmeta		
-		
5.5. Vrste izvođenja nastave	☐Predavanja ☐Seminari i radionice ☐Vježbe ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci ☐Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☒Mentorski rad ☐Ostalo _____
5.6. Komentari Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.		
5.7. Obveze studenata		

Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).

5.8. Praćenje rada studenata:

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.
Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:
- *Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi,*
- *Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano),*
- *Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno).*

5.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).
Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	***Izvješće studenta***	***Potvrdnica mentora***
ISHOD 1	*zadovoljio*	*zadovoljio*
ISHOD 2	*zadovoljio*	*zadovoljio*
ISHOD 3	*zadovoljio*	*zadovoljio*
ISHOD 4	*zadovoljio*	*zadovoljio*
ISHOD 5	*zadovoljio*	*zadovoljio*
Udio u ECTS	***4***	***1***

5.10. Obvezatna literatura

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali dostupni u e-kolegiju na sustavu Moodle.	e-izdanje	
Pravilnik o stručnoj praksi.	e-izdanje	

5.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Upute za obavljanje stručne prakse voditeljice stručne prakse na preddiplomskom stručnom studiju Informatika.

5.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije			
Nositelj predmeta	**mr. sc. Jasminka Tomljanović v. pred**		
Naziv predmeta	**Sustavi za upravljanje sadržajem i dokumentima**		
Studijski program	**Preddiplomski stručni studij Informatika**		
Status predmeta	**Izborni**		
Godina / semestar	**2 / 4**		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0	

1. OPIS PREDMETA
Kolegij omogućuje studentima uvid u moderne sustave za upravljanje sadržajem i dokumentima te osposobljava studente za rad sa sustavima za upravljanje sadržajem i dokumentima.
1.1. Ciljevi predmeta
Usvojiti osnovne pojmove iz područja sustava za upravljanje sadržajem i dokumentima te razviti vještine analize, implementacije i konfiguracije navedenih sustava te upravljanja sadržajem korištenjem navedenih sustava.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
• Analizirati korisničke zahtjeve koje trebaju zadovoljiti sustavi za upravljanje sadržajem i dokumentima. • Izabrati raspoloživa rješenja koja najbolje podržavaju identificirane korisničke zahtjeve. • Implementirati izabrani sustav za upravljanje sadržajem i dokumentima te pripremiti sadržaj za korištenje u sustavu. • Postaviti u produkcijsko okruženje izabrani sustav za upravljanje dokumentima te prezentirati i testirati implementirano rješenje.
1.4. Sadržaj predmeta
• Analiza zahtjeva te implementacija projektne dokumentacije korištenjem odabrane metodologije razvoja web-sjedišta koja uključuje i izradu skica izgleda sučelja odabranog web-sjedišta te dodatno analizu zahtjeva sustava za upravljanje dokumentima na temelju primjera iz praktične poslovne prakse. • Komparativna analiza sustava dostupnih na tržištu za upravljanje sadržajem i dokumentima. • Implementacija izabranog sustava za upravljanje sadržajem korištenjem skupa standardnih elemenata: uporaba postojećeg dizajnerskog predloška uz možebitne prilagodbe dizajna, priprema više vrsta predložaka za specifične vrste prezentiranog sadržaja, implementacija navigacije i izbornika, implementacija barem jedne web-forme, implementacija dohvata podataka iz baze podataka ili nekog vanjskog izvora, implementacija višejezičnosti u sustavu. • Postavljanje izabranog sustava za upravljanje dokumentima u produkcijsko okruženje uz prezentaciju i testiranje implementiranog rješenja na praktičnom primjeru iz poslovne prakse.

1.5. Vrste izvođenja nastave	**☒Predavanja** ☐Seminari i radionice **☒Vježbe** **☒Obrazovanje na daljinu** ☐Terenska nastava	**☒Samostalni zadaci** **☒Multimedija i mreža** ☐Laboratorij **☒Mentorski rad** ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Nazočnost na minimalno 50% nastave koja se odnosi na vježbe za svaki pojedini ishod učenja.

Pristupanje kontinuiranim provjerama putem teorijskih provjera, obrane projekta te izrada projektne dokumentacije.

Aktivnost tijekom nastave.

1.8. Praćenje[5] rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

ISHODI	Teorijska provjera	Obrana projekta	Projektna dokumentacija	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	**10%**		**10%**	**1**	**10%**	**20 %**
ISHOD 2	**10%**		**10%**	**1**	**10%**	**20 %**
ISHOD 3		**25%**	**5%**	**1,5**	**15%**	**30 %**
ISHOD 4		**25%**	**5%**	**1,5**	**15%**	**30 %**
Udio u ECTS	**1**	**2,5**	**1,5**	**5**	**-**	**-**
Ukupno	**20 %**	**50%**	**30%**	**100%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

[5] VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	**10%**	**10%**	**1**	**20 %**
ISHOD 2	**10%**	**10%**	**1**	**20 %**
ISHOD 3	**10%**	**20%**	**1,5**	**30 %**
ISHOD 4	**10%**	**20%**	**1,5**	**30 %**
Udio u ECTS	**2**	**3**	**5**	**-**
Ukupno	**40%**	**60%**	**100%**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Moodle	E-izdanje	
Barker D., Web Content Management, O'Reilly Media, 2016.		

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

17. Azad A., Implementing Electronic Document and Record Management Systems, Auerbach Publications, 2008.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">Ekonomika informacijskih sustava</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">doc. dr. sc. socio. Marin Kaluža prof. struč. stud.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij Informatika</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">obvezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>treća</td><td>Semestar</td><td>I</td><td>ECTS bodovi</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2P + 1S</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Studenti stječu temeljna znanja, vještine i kompetencije potrebne za procjenu ekonomičnosti poslovnih informacijskih sustava u procesu informatizacije poslovanja.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nema uvjeta.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">• Procijeniti ekonomičnost poslovnih informacijskih sustava pri strateškom planiranju razvoja informacijskog sustava
• Integrirati kvantitativne metode u poslovne informacijske sustave
• Izraditi prezentacije stručnih sadržaja pomoću odgovarajućih softverskih alata na hrvatskom i engleskom jeziku</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">• Razlikovati temeljne pojmove u ekonomici poslovnih informacijskih sustava
• Argumentirati važnost utvrđivanja isplativosti ulaganja u razvoj poslovnih informacijskih sustava
• Razlikovati odabrane metode za utvrđivanje ekonomičnosti poslovnih informacijskih sustava
• Istražiti načine utvrđivanja isplativosti ulaganja u razvoj poslovnih informacijskih sustava na danim primjerima
• Prezentirati načine utvrđivanja isplativosti ulaganja u razvoj poslovnih informacijskih sustava na danim primjerima</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ auditorne vježbe
☒ seminari i radionice
☒ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☒ ostalo: rad na računalu</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
<tr><td colspan="6">Pridržavanje Pravilnika o studiranju i Pravilnika o ocjenjivanju.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku</td></tr>
</table>

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Samostalni zadaci	Teorijski pisani ispit	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1		**15%**		**7,5%**	**15%**
ISHOD 2	**3%**	**15%**		**9%**	**18%**
ISHOD 3	**7%**	**20%**		**13,5%**	**27%**
ISHOD 4			**30%**	**20%**	**40%**
ISHOD 5			**10%**	**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**0,4**	**2**	**1,6**	**-**	**4**
Ukupno	**10%**	**50%**	**40%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**14%**	**1%**	**15%**
ISHOD 2	**17%**	**1%**	**18%**
ISHOD 3	**26%**	**1%**	**27%**
ISHOD 4	**39%**	**1%**	**40%**
ISHOD 5	**9%**	**1%**	**10%**
Udio u ECTS	**3,8**	**0,2**	**4**
Ukupno	**95%**	**5%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bosilj Vukšić, V., Ćurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... & Zoroja, J.(2020). Osnove poslovne informatike. *Ekonomski fakultet Zagreb* (odabrana poglavlja ekonomike IT)

Soriano, J. L. (2016). *Maximizing benefits from IT project management: from requirements to value delivery*. CRC Press.

Spremić, M. (2017). *Sigurnost i revizija informacijskih sustava u okruženju digitalne ekonomije*. Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet.

Dopunska literatura

Cox, S.(2014). *Managing Information in Organizations: A Practical Guide to Implementing an Information Management Strategy.* Palgrave Macmillan.

Varian, H. R., Farrell, J., & Shapiro, C. (2004). The economics of information technology: An introduction. Cambridge University Press.

Remenyi, D., Money,A., Sherwood-Smith, M., Irani, Z.(2000): The Efective Measurement and Mangement of IT Costs and Benefits, Butterworth-Heinemann, Oxford

Panian, Ž., Spremić, M. i sur. (2007): Korporativno upravljanje i revizija informacijskih sustava, Ekonomski fakultet Zagreb

Panian, Ž., Klepac, G. (2003): Poslovna inteligencija, Masmedia, Zagreb, 2003.

Naziv kolegija	**Razvoj web aplikacija**				
Nositelj kolegija	**Vlatka Davidović, v.pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**				
Status kolegija	obvezan				
Godina		**Semestar**	5	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 2 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija

Usvajanje znanja o osnovnim web tehnologijama (HTML, CSS, Javascript) i komunikacijskim protokolima, te stjecanje kompetencija za razvoj i implementaciju web-sjedišta.

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1.Postaviti računalnu mrežu i mrežne usluge sukladno potrebama poslovne organizacije
2.Analizirati poslovne funkcije organizacije za potrebe razvoja poslovnog informacijskog sustava.
3.Izraditi modele poslovnog informacijskog sustava primjenom odgovarajućih metoda projektiranja
4.Izraditi projektnu dokumentaciju poslovnog informacijskog sustava.
5.Izraditi aplikativno rješenje za internetsko okruženje
6.Izraditi web-sjedište koristeći odabranu metodu projektiranja.
7.Izraditi digitalne multimedijske materijale potrebne u poslovnim sustavima na hrvatskom i engleskom jeziku.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Završetkom ovog kolegija student će moći:

1.Analizirati karakteristike klijentske strane prikaza dokumenata na webu
2.Analizirati karakteristike poslužiteljskog dijela web sjedišta i web aplikacija
3.Interpretirati komunikaciju na webu putem HTTP/HTTPS protokola
4.Oblikovati klijentski dio web-sjedišta i pripremiti ga za objavu
5.Implementirati serverski dio web-sjedišta s trajno pohranjenim podacima i pripremiti ga za objavu
6.Sastaviti dokumentaciju izgradnje web-sjedišta

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Ukoliko student pristupa cjelovitom ispitu, dužan je prije toga napraviti projektni zadatak u propisanom opsegu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Projekt	Prag	Max
1. **Analizirati karakteristike klijentske strane prikaza dokumenata na webu**	**20%**		**10%**	**20%**
2. **Analizirati karakteristike poslužiteljskog dijela web sjedišta i web aplikacija**	**20%**		**10%**	**20%**
3. **Interpretirati komunikaciju na webu putem HTTP/HTTPS protokola**	**10%**		**5%**	**10%**
4. **Oblikovati klijentski dio web-sjedišta i pripremiti ga za objavu**		**20%**	**10%**	**20%**
5. **Implementirati serverski dio web-sjedišta s trajno pohranjenim podacima i pripremiti ga za objavu**		**20%**	**10%**	**20%**
6. **Sastaviti dokumentaciju izgradnje web-sjedišta**		**10%**	**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**5**
Ukupno	**50%**	**50%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Projekt	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**10%**		**10%**	**20%**
ISHOD 2	**10%**		**10%**	**20%**
ISHOD 3	**5%**		**5%**	**10%**
ISHOD 4		**15%**	**5%**	**20%**
ISHOD 5		**15%**	**5%**	**20%**
ISHOD 6		**10%**		**10%**
Udio u ECTS	**1,25**	**2,0**	**1,75**	**5**
Ukupno	**25%**	**40%**	**35%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1.David Durocher, HTML and CSS QuickStart Guide: The Simplified Beginners Guide to Developing a Strong Coding Foundation, Building Responsive Websites, and Mastering the Fundamentals of Modern Web Design, ClydeBank Media LLC, 2021.,
2.David Flanagan, JavaScript - The Definitive Guide: Master the World's Most-Used Programming Language (7th Edition), O'Reilly,2020.
3.Haverbeke, M., Eloquent JavaScript, 3rd Edition: A Modern Introduction to Programming, No Starch Press, 2018. https://eloquentjavascript.net/
4.W3Schools tutorijali (HTML, CSS, W3CSS, PHP, MySQL, React), https://www.w3schools.com/ (1999-2021)
5.PHP Group, PHP manual, https://www.php.net/manual/en/ (2021.)
6.Facebook Inc.,Tutorial: Intro to React, https://reactjs.org/tutorial/tutorial.html, (2021.)

Dopunska literatura

1.Robin Nixon, Learning PHP, MySQL & JavaScript: A Step-by-Step Guide to Creating Dynamic Websites, O'Reilly, 2021.
2.Robin Wieruch, The Road to GraphQL: Your journey to master pragmatic GraphQL in JavaScript with React.js and Node.js, Independently Published, 2018.
3.Ullman, L., PHP and MySQL for Dynamic Web Sites: Visual QuickPro Guide, 5th Edition, Peachpit Press, 2018.
4.Felke-Morris,T. Web Development & Design Foundations with HTML 5, 8th Edition, Pearson, 2017.
5.Gustafson,J.M., HTML5 -Web Application Development By Example, Packt Publishing, 2013.

Naziv kolegija	**Programiranje praktikum**				
Nositelj kolegija	**doc.dr.sc. socio. Marin Kaluža, prof. struč. stud. – redoviti studij** **Ivan Šimac, pred. – izvanredni studij**				
Studijski program	Stručni studij Informatika				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	P – predavanja: 1 V – vježbe: 3				
Ciljevi kolegija					
Usvajanje znanja o postupcima modeliranja procesa. Usvajanje znanja i kompetencija koje omogućuju izradu i održavanje projektne dokumentacije informacijskog sustava. Usvajanje znanja i kompetencija u području primjene softverskih alata za projektiranje i razvoj informacijskog sustava. Usvajanje znanja i kompetencija u području primjene softverskih alata za rapidni razvoj softvera.					
Uvjeti za upis kolegija					
Modeliranje podataka i procesa, Sustavi baza podataka, Razvoj informacijskih sustava					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Postaviti računalnu mrežu i mrežne usluge sukladno potrebama poslovne organizacije (I3) Izraditi modele poslovnog informacijskog sustava primjenom odgovarajućih metoda projektiranja (I5) Izraditi projektnu dokumentaciju poslovnog informacijskog sustava (I7) Izraditi aplikativno rješenje za desktop okruženje (I8) Analizirati poslovne funkcije organizacije za potrebe razvoja poslovnog informacijskog sustava. (I14) Izraditi digitalne multimedijske materijale potrebne u poslovnim sustavima na hrvatskom i engleskom jeziku (I15)					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Objasniti arhitekturu aplikacijskog softvera, te razlikovati slojeve aplikacijskog softvera. **2.** Objasniti CASE, te razlikovati područja primjene CASE i RAD alata. **3.** Izraditi model korisničkog sučelja za projektirani IS **4.** Izraditi projektnu dokumentaciju za razvoj IS-a. **5.** Izraditi softver za projektirani IS korištenjem alata za brzi razvoj softvera.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari	/				
Obveze studenata					

/

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Teorijski kolokvij (pisani ispit)	Praktični kolokvij 1 – izrada softvera – baza podataka i aplikacija (ispit na računalu)	Praktični kolokvij 2 – izrada softvera – aplikacija (ispit na računalu)	Projekt – izrada projektne dokumentacije i aplikacije (samostalan rad)	Prag	Max
Objasniti arhitekturu aplikacijskog softvera, te razlikovati slojeve aplikacijskog softvera.	10%				5%	10%
Objasniti CASE, te razlikovati područja primjene CASE i RAD alata.	10%				5%	10%
Izraditi model korisničkog sučelja za projektirani IS.				10%	5%	10%
Izraditi projektnu dokumentaciju za razvoj IS-a.				25%	12,5%	25%
Izraditi softver za projektirani IS korištenjem alata za brzi razvoj softvera.		15%	15%	15%	22,5%	45%
Udio u ECTS	1	0,75	0,75	2,5		
Ukupno	20%	15%	15%	50%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio (usmeni/pisani ispit)	Praktični dio izrada softvera – baza podataka i aplikacija (ispit na računalu), izrada	Max

		projektne dokumentacije i aplikacije (samostalan rad)	
Objasniti arhitekturu aplikacijskog softvera, te razlikovati slojeve aplikacijskog softvera.	10%		10%
Objasniti CASE, te razlikovati područja primjene CASE i RAD alata.	10%		10%
Izraditi model korisničkog sučelja za projektirani IS.		10%	10%
Izraditi projektnu dokumentaciju za razvoj IS-a.		25%	25%
Izraditi softver za projektirani IS korištenjem alata za brzi razvoj softvera.		45%	45%
Udio u ECTS	1	4	
Ukupno	20%	80%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario minimalno 50% predviđenih bodova.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

G.K.A. D.: Evolvement of Computer Aided Software Engineering (CASE) Tools: A User Experience, University of Colombo School of Computing, University of Colombo, Sri Lanka, 2017

Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Programiranje praktikum; dostupno na sustavu Moodle.

Dopunska literatura

Kaluža, M.: Modifications on data model, Information and Intelligent Systems (IIS), 18th International Conference 2007, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2007, ISBN 978-953-6071-30-2

Kaluža, M., Čubranić, D.: Modifikacija relacijske sheme baze podataka, Metode i alati za razvoj poslovnih i informacijskih sustava CASE 17, 13.06.-15.06.2005., Opatija, ISSN 1334-448X, str. 69-74

Kaluža, M., Mraković, M., Čubranić, D.: Web aplikacija kao nadogradnja client-server IS-a, Metode i alati za razvoj poslovnih i informacijskih sustava CASE 18, 05.06.-07.06.2006., Opatija, ISSN 1334-448X, str. 149-152

Naziv kolegija	**Objektno orijentirane tehnologije II**				
Nositelj kolegija	**Vlatka Davidović, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	3.	**Semestar**	5.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+3+0+0				

Ciljevi kolegija
Primijeniti objektno orijentiranu analizu, dizajn i programiranje u razvoju desktop i web aplikacija
Uvjeti za upis kolegija
Odslušani kolegiji Programiranje i Objektno orijentirane tehnologije I
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
1.Izraditi modele poslovnog informacijskog sustava primjenom odgovarajućih metoda projektiranja 2.Izraditi aplikativno rješenje za desktop okruženje. 3.Analizirati poslovne funkcije organizacije za potrebe razvojasustav baza podataka poslovnog informacijskog sustava 4.Izraditi projektnu dokumentaciju poslovnog informacijskog sustava
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1.Objasniti principe objektno orijentirane analize i dizajna u razvoju aplikacije. 2.Oblikovati grafička sučelja za vizualizaciju programskih dijelova i interakciju s korisnikom. 3.Kreirati objektno orijentiranu aplikaciju s osnovnim operacijama za rad s trajno pohranjenim podacima. 4.Sastaviti projektnu dokumentaciju razvoja objektno orijentirane aplikacije

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Projekt	Dokumentacija	Prag	Max
1. Objasniti principe objektno orijentirane analize i dizajna u razvoju aplikacije.	30%			**15%**	**30%**
2. Oblikovati grafička sučelja za vizualizaciju programskih dijelova i interakciju s korisnikom.		20%		**10%**	**20%**
3. Kreirati objektno orijentiranu aplikaciju s osnovnim operacijama za rad s trajnim podacima		30%		**15%**	**30%**
4. Sastaviti projektnu dokumentaciju razvoja objektno orijentirane aplikacije			20%	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**1,8**	**3**	**1,2**		**6**
Ukupno	**30%**	**50%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Projekt	Max
ISHOD 1	**20**	**10**		**30**
ISHOD 2		**10**	**10**	**20**
ISHOD 3		**10**	**20**	**30**
ISHOD 4			**20**	**20**
Udio u ECTS	**1,2**	**1,8**	**3**	**6**
Ukupno				**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B

60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Holt, J., Systems Engineering Demystified: A practitioner's handbook for developing complex systems using a model-based approach, Packt Publishing Ltd., 2021.
2. Bruegge, B, Dutoit,A.H., Object-oriented Software Engineering using UML, Patterns, and Java 3rd Edition, Prentice Hall, 2010.
3. Xu, A., System Design Interview – An insider's guide, Second Edition, Byte Code LLC, 2020.
4. Davidović, V.: Objektno orijentirane tehnologije II, Veleučilište u Rijeci, 2016.

Dopunska literatura

1. Mclaughlin,D., Pollice,G., West,D., Head First Object–Oriented Analysis and Design: A Brain Friendly Guide to OOA&D, O'Reilly, 2006.
2. Eckel, B.: Thinking in Java 4th Edition, Prentice Hall, 2006.
3. Freeman, E., Freeman, E., Sierra, K.,Bates, B.: Head First Design Patterns, O'Reilly, 2004
4. Bloch, J.: Effective Java, Addison-Wesley, 2007.
5. Mach,E., Object Oriented Analysis and Design Cookbook, Introduction to Practical System Modelling, 2019.

Naziv kolegija	**Računovodstveni informacijski sustavi**				
Nositelj kolegija	**mr.sc. Marino Golob v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**				
Status kolegija	**Izborni**				
Godina	**3.**	**Semestar**	**V**	**ECTS bodovi**	**5**
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	**2 P + 2 S**				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja, kako teoretskih tako i praktičnih, iz područja računovodstvenih informacijskih sustava te isto tako stjecanje posebne vještine primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi računovodstveno informacijskih aktivnosti.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 6: Oblikovati poslovni informacijski sustav prema načelima elektroničkog poslovanja
Ishod 11: Procijeniti ekonomičnost poslovnih informacijskih sustava pri strateškom planiranju razvoja informacijskog sustava
Ishod 12: Integrirati ekonomska I računovodstvena načela u razvoju poslovnih informacijskih sustava
Ishod 14: Analizirati poslovne funkcije organizacije za potrebe razvoja poslovnog informacijskog sustava
Ishod 16: Izraditi prezentacije stručnih sadržaja pomoću odgovarajućih softverskih alata na hrvatkom i engleskom jeziku

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Obrazložiti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću.
Usporediti faze računovodstvenog procesa I podsustave računovodstvenog informacijskog sustava.
Analizirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.
Preispitati informacijske podsustave prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.
Ocijeniti račiunovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.

Vrste izvođenja nastave	☒predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒multimedija i mreža
	☒seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Prema Pravilniku o studiranju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
Obrazložiti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću.	16%		4%	10%	20%
Usporediti faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog informacijskog sustava.	16%		4%	10%	20%
Analizirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.	8%	8%	4%	10%	20%
Preispitati informacijski podsustav prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.		16%	4%	10%	20%
Ocijeniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.		16%	4%	10%	20%
Udio u ECTS	2	2	1	2,5	5
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispitni rok:

SHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
Obrazložiti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i rganizacije poslovnih funkcija u poduzeću.	10%	10%	20%
Usporediti faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog nformacijskog sustava.	10%	10%	20%
Analizirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.	10%	10%	20%
Preispitati informacijski podsustav prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.	10%	10%	20%
Ocijeniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.	10%	10%	20%
Udio u ECTS	2,5	2,5	5
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Robert Zenzerović: „Računovodstveni informacijski sustavi“,Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za ekonomiju i turizam, Pula, 2000
Dopunska literatura
Ivana Mamić Sačer, Katarina Žagar: „Računovodstveni informacijski sustavi”, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2008. Članak: DROPULIĆ, IVANA. "Utjecaj ERP sustava na upravljačko računovodstvo u djelatnosti osiguranja Republike Hrvatske The impact of the ERP system on management accounting in the insurance business of the Republic of Croatia." Oeconomica Jadertina 2/2020. Link: https://pdfs.semanticscholar.org/ef37/379dbe344ab3b79d707914b344f838ed4185.pdf

Naziv kolegija	**Informacijski sustavi za potporu upravljanju i odlučivanju**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	**Semestar**	1.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Usvojiti pojmove područja upravljanja poslovanjem uz korištenje softvera i metoda za analizu poslovanja.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Izraditi aplikativno rješenje za desktop okruženje (I8) Integrirati kvantitativne metode u poslovne informacijske sustave (I13) Analizirati poslovne funkcije organizacije za potrebe razvoja poslovnog informacijskog sustava. (I14)					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Završetkom ovog kolegija studenti će moći: 1.Analizirati funkcije i dijelove informacijskog sustava koje utječu na odlučivanje i upravljanje. 2.Kategorizirati probleme odlučivanja te ih povezati sa razinom i vrstom odlučivanja. 3.Primjenjivati statističke metode u poslovnoj analitici koristeći odabrani alat. 4.Izraditi i interpretirati izvješća metodom višedimenzijske analize u odabranom softveru. 5.Primijeniti neku metodu višekriterijskog odlučivanja za izradu i interpretaciju modela odlučivanja 6.Kreirati anketni upitnik u odabranom online alatu te interpretirati dobivene rezultate statističke analize.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Izrađena zadaća i predana u zadanom roku je uvjet za pristup cjelovitom ispitu.					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera:**					

ISHODI	Pisana provjera	Praktični uradak 1	Praktični uradak 2	Pisani praktični test	Prag	Max
ISHOD 1	5%				2,5%	5%
ISHOD 2	5%				2,5%	5%
ISHOD 3	5%			10%	7,5%	15%
ISHOD 4	5%			15%	10%	20%
ISHOD 5	5%	25%			15%	30%
ISHOD 6	5%		20%		12,5 %	25%
Udio u ECTS	1,5	1,25	1	1,25		
Ukupno	30 %	25 %	20%	25%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Praktični ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1		5%	2,5%	5%
ISHOD 2		5%	2,5%	5%
ISHOD 3	10 %	5%	7,5%	15%
ISHOD 4	15 %	5%	10%	20%
ISHOD 5	20 %	5%	15%	30%
ISHOD 6	25%	5%	12,5%	25%
Udio u ECTS	**3,5**	**1,5**		**-**
Ukupno	**70 %**	**30 %**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1.Šuman, S., Sustavi za potporu odlučivanju i upravljanju- teorija i riješeni primjeri, Veleučilište u Rijeci, 2016. Skripta dostupna u knjižnici. 2.http://www.promethee-gaia.net/assets/vpgetstarted.pdf 3.https://support.microsoft.com/en-us/office/create-a-pivottable-to-analyze-worksheet-data-a9a84538-bfe9-40a9-a8e9-f99134456576 4.https://www.excel-easy.com/data-analysis/analysis-toolpak.html 5.https://limesurvey.srce.hr/upute/index.html
Dopunska literatura
1.Turban,E.,Sharda,R.,Delen, D.,Decision support and business intelligence systems, Pearson(international edition),9-th edition,2011.

Naziv kolegija	**DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO**				
Nositelj kolegija	**Daniel Trošić, univ. spec. oec. pred. – redoviti studij** **Dragica Marač, mag. pshych. pred - izvanredni**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**				
Status kolegija	*izborni*				
Godina		**Semestar**		**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
- Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja društvenog poduzetništva i socijalnih inovacija - Stjecanje potrebnih kompetencija za uspješno pokretanje inicijativa usmjerenih na društveno poduzetništvo i socijalne inovacije - Unapređenje emocionalne inteligencije (komunikacijske vještine, upravljanje stresom, empatija)					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 8: Izraditi aplikativno rješenje za desktop okruženje Ishod 9: Izraditi aplikativno rješenje za internetsko okruženje Ishod 11: Procijeniti ekonomičnost poslovnih informacijskih sustava pri strateškom planiranju razvoja informacijskog sustava Ishod 14: Analizirati poslovne funkcije organizacije za potrebe razvoja poslovnog informacijskog sustava					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Vrednovati pothvate bazirane na društvenom poduzetništvu i socijalnim inovacijama 2. Identificirati mogućnost djelovanja kroz društveno poduzetništvo 3. Oblikovati jednostavni društveno poduzetnički poslovni model 4. Utvrditi ulogu emocionalne inteligencije u kontekstu društvenog poduzetništva 5. Primijeniti tehnike kreativnog razmišljanja za generiranje i realizaciju ideja					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Projekt	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	**16**		**2**	**9**	**18**
ISHOD 2	**14**		**4**	**9**	**18**
ISHOD 3		**30**		**15**	**30**
ISHOD 4	**16**		**2**	**9**	**18**
ISHOD 5		**16**		**8**	**16**
Udio u ECTS	**2,3**	**2,3**	**0,4**		
Ukupno	**46%**	**46%**	**8%**	**50 %**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 2	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 3	**20**	**5**	**12,5**	**25**
ISHOD 4	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 5	**15**	**3**	**9**	**18**
Udio u ECTS	**4,25**	**0,75**		
Ukupno	**86%**	**14%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1.Ivaniš, M., Društveno poduzetništvo poluga društava blagostanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci, 2018.
2.Antoljak, V., Kosović, M., Design thinking za nedizajnere – kako riješiti poslovne probleme i uspješno inovirati, Školska knjiga, 2018
3.Goleman, D., Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik knjiga, 2010.

Dopunska literatura

1.Murray, R., Caulier-Grice, J., Mulgan, G., The Open Book of Social Innovation, The Young Foundation and Nesta, 2010. (https://youngfoundation.org/wp-content/uploads/2012/10/The-Open-Book-of-Social-Innovationg.pdf)
2.Lazarus, R.S., Folkman, S., Stres, procjena i suočavanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.
3.Bovee, C.L., Thill, J.V., Suvremena poslovna komunikacija, Mate d.o.o., Zagreb, 2012.
4.Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
5.The Field Guide to Human-Centered Design, IDEO.org (http://www.designkit.org/resources/1)

Nositelj predmeta	**Dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud.**		
Naziv predmeta	**Semestralna stručna praksa**		
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**		
Status predmeta	**Obvezan**		
Godina / semestar	**3. / VI.**		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	13	
	Broj sati (P+V+S+Pr)	0+0+0+300 Pr	
OPIS PREDMETA			
Predmet doprinosi upotpunjenju i primjeni teoretskog znanja s praktičnim radi stjecanja iskustva rada u u informatičkoj struci u realnom radnom okruženju.			
Ciljevi predmeta			
Upotpuniti i primijeniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u informatičkoj struci u realnom radnom okruženju, što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad			
Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta.			
Očekivani ishodi učenja za predmet			
1. Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju. 2. Pokazati samostalnost, odgovornost ii samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka. 3. Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju. 4. Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja. 5. Samostalno i odgovorno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi.			
Sadržaj predmeta			
-			
Vrste izvođenja nastave	☐Predavanja ☐Seminari i radionice ☐Vježbe ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci ☐Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☒Mentorski rad ☐Ostalo _____	
Komentari Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.			
Obveze studenata			
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).			
Praćenje rada studenata:			
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. *Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:* *• Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi,* *• Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano),* *• Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno).*			
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih
diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	***Izvješće studenta***	***Potvrdnica poslodavca***
ISHOD 1	*zadovoljio*	*zadovoljio*
ISHOD 2	*zadovoljio*	*zadovoljio*
ISHOD 3	*zadovoljio*	*zadovoljio*
ISHOD 4	*zadovoljio*	*zadovoljio*
ISHOD 5	*zadovoljio*	*zadovoljio*
Udio u ECTS	***9***	***2***

Obvezatna literatura

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali dostupni u e-kolegiju na sustavu Moodle.	e-izdanje	
Pravilnik o stručnoj praksi.	e-izdanje	

Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Upute za obavljanje stručne prakse voditeljice stručne prakse na preddiplomskom stručnom studiju Informatika.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">Završni rad</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Mentor (nositelj odabranog kolegija)</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij Informatika</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">obavezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>3.</td><td>Semestar</td><td>VI.</td><td>ECTS bodovi</td><td>17</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa te razviti sposobnosti integriranja znanja i prezentiranja zaključaka.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za obranu završnog rada</td></tr>
<tr><td colspan="6">Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 180 ECTS bodova.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Samostalno prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku.

Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Definirati i riješiti stručni problem
2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada
3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij
4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija
5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature
6. Prikazati rezultate istraživanja</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="2">☐ predavanja
☐ auditorne vježbe
☐ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjet za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku</td></tr>
<tr><td colspan="6">-</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.</td></tr>
</table>

ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	**22**		**22**
ISHOD 2	**5**		**5**
ISHOD 3	**15**		**15**
ISHOD 4	**20**		**20**
ISHOD 5	**5**		**5**
ISHOD 6		**35**	**35**
Udio u ECTS	**12**	**5**	**17**
Ukupno	**65**	**35**	**100**

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

1.1.8. Silabusi kolegija na stručnom diplomskom studiju Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima

Naziv kolegija	**MODELIRANJE I SIMULACIJE**				
Nositelj kolegija	**Marina Rauker Koch prof., v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	***obvezan***				
Godina	**1.**	**Semestar**	**1.**	**ECTS bodovi**	**6**
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				

Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s postupkom modeliranja, metodologijom provedbe i primjenom simulacijskih modela primjenom računalnog simulacijskog jezika.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Ishod 15: Izraditi simulacijski model za optimalizaciju poslovnih procesa Ishod 17: Analizirati načine upravljanja složeninim, procesinim i proizvodnim sustavima pomoću računala		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Interpretirati osnovne ideje simulacije i načine pristupa simulacijskom modeliranju. **2.** Interpretirati izračunate statističke pokazatelje u simulacijskom modelu. **3.** Izraditi i interpretirati simulacijski model reda čekanja. **4.** Primijeniti odabrani simulacijski jezik u diskretnoj simulaciji. **5.** Analizirati rezultate dobivene ručnom i računalnom simulacijom.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Seminar/projekt.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera:**		

ISHODI	pisana provjera	praktični zadaci	seminar /projekt	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2		15		7,5	15
ISHOD 3			25	12,5	25
ISHOD 4		15		12,5	25
ISHOD 5			25	7,5	15
Udio u ECTS	1,25	1,75	3		
Ukupno	20	30	50	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio u ECTS	Max
ISHOD 1	20		1	20
ISHOD 2	15		1	10
ISHOD 3		25	1,5	30
ISHOD 4	15		1	10
ISHOD 5		25	1,5	30
Ukupno	50	50	6	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Čerić, V. (1993). Simulacijsko modeliranje. Školska knjiga. Born, R. G., & Stahl, I. (2004, December). WEBGPSS: the first two hours of simulation education. In Proceedings of the 2004 Winter Simulation Conference, 2004. (Vol. 2, pp. 2066-2074). IEEE.
Dopunska literatura
Stahl, I. (2019, December). Topics in discrete events simulation for business students. In *2019 Winter Simulation Conference (WSC)* (pp. 3332-3343). IEEE.

	UPRAVLJANJE BAZAMA PODATAKA				
Nositelj kolegija	**doc. dr. sc. socio. Marin Kaluža, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	1.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	P – predavanja: 2 V – vježbe: 2				
Ciljevi kolegija					
Usvajanje znanja i kompetencija o primjeni relacijske teorije u razvoju baza podataka. Usvajanje znanja i kompetencija o postupcima upravljanja strukturom i podacima u bazi podataka, te postupcima upgrade-a i održavanja baze podataka. Usvajanje znanja o strukturi i principu rada nerelacijskih baza podataka.					
Uvjeti za upis kolegija					
/					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 8: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za kreiranje i upravljanje bazama podataka. **Ishod 11:** Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije. **Ishod 12:** Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Objasniti primjenu relacijske algebre, operatora i metoda normalizacije u razvoju baze podataka. **2.** Suprotstaviti koncepte fizičke i logičke strukture nerelacijskih (NoSQL) i relacijskih (SQL) baza podataka. **3.** Analizirati postupke upravljanja fizičkim dijelovima odabranog DBMS-a, te logičkom strukturom i elementima baza podataka. **4.** Prezentirati mogućnosti upravljanja fizičkim i logičkim elementima analiziranog DBMS-a.					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	/	

Obveze studenata

/

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Teorijski kolokvij (pisani ispit)	Praktični kolokvij 1 – seminarski rad (analiza DBMS-a, grupni rad)	Praktični kolokvij 2 – prezentacija (analize DBMS-a, samostalan rad)	Praktični kolokvij 3 – demonstracija (upravljanje DBMS-om, samostalan rad)	Prag	Max
1. Objasniti primjenu relacijske algebre, operatora i metoda normalizacije u razvoju baze podataka.	**15%**				**7,5%**	**15%**
2. Suprotstaviti koncepte fizičke i logičke strukture nerelacijskih (NoSQL) i relacijskih (SQL) baza podataka.	**15%**				**7,5%**	**15%**
3. Analizirati postupke upravljanja fizičkim dijelovima odabranog DBMS-a, te logičkom strukturom i		**30%**			**15%**	**30%**

elementima baza podataka.						
4. Prezentirati mogućnosti upravljanja fizičkim i logičkim elementima analiziranog DBMS-a.			**20%**	**20%**	**20%**	**40%**
Udio u ECTS	**1,2**	**1,2**	**0,8**	**0,8**		
Ukupno	**30%**	**30%**	**20%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio (usmeni/pisani ispit)	Praktični dio Projekt	Max
1. Objasniti primjenu relacijske algebre, operatora i metoda normalizacije u razvoju baze podataka.	**15%**		**15%**
2. Suprotstaviti koncepte fizičke i logičke strukture nerelacijskih (NoSQL) i relacijskih (SQL) baza podataka.	**15%**		**15%**
3. Analizirati postupke upravljanja fizičkim dijelovima odabranog DBMS-a, te logičkom strukturom i elementima baza podataka.		**30%**	**30%**
4. Prezentirati mogućnosti upravljanja fizičkim i logičkim elementima analiziranog DBMS-a.		**40%**	**40%**
Udio u ECTS	**1,2**	**2,8**	
Ukupno	**30%**	**70%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario minimalno 50% predviđenih bodova.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Manger, R: Baze podataka, Element, Zagreb, 2014.

Brewer, E.: Towards Robust Distributed System, Symposium on Principles of Distributed Computing (PODC), 2000

Materijali korišteni na predavanjima iz kolegija Upravljanje bazama podataka dostupno na sustavu Merlin.

Dopunska literatura

Fox A., Brewer, E.: Harvest, yield, and scalable tolerant systems. In Proceedings of the 7th Workshop on Hot Topics in Operating Systems, pages 174--178, 1999.

Brewer, E.: CAP twelve years later: How the "rules" have changed. Computer, 45(2):23--29, 2012.

Gilbert, S., Lynch, N.: Brewers Conjunction and the Feasability of Consistent, Available, Partition-Tolerant Web Services. ACM SIGACT News, 2002, p. 33(2)

ISO/IEC 9075:1992,1999, 2003, 2008, 2011, 2016

Pavlić, M.: Oblikovanje baza podataka, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">ALATI RAZVOJA INFORMACIJSKIH SUSTAVA</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Ivan Šimac mag. educ. inf., predavač</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">obvezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>1.</td><td>Semestar</td><td>1.</td><td>ECTS bodovi</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave
(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">P – predavanja: 1
V – vježbe: 3</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Usvajanje kompetencija za planiranje, analizu i projektiranje informacijskog sustava. Usvajanje znanja i kompetencija u području primjene CASE i RAD alata. Usvajanje kompetencija za razvoj web aplikacija pomoću RAD alata.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">/</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishod 4: Izraditi poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih RAD alata
Ishod 6: Projektirati poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih CASE alata
Ishod 8: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za kreiranje i upravljanje bazama podataka.
Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Izraditi projektnu dokumentaciju odabranog informacijskog sustava koja uključuje korisničke priče, model procesa, model podataka i model korisničkog sučelja sustava.
2. Analizirati mogućnosti primjene CASE i RAD alata u razvoju informacijskih sustava na temelju postavljenih kriterija
3. Izraditi aplikaciju pomoću analiziranog RAD alata za izradu web aplikacija.
4. Izraditi prezentaciju koja uključuje: projektnu dokumentaciju, mogućnosti korištenog RAD alata te funkcionalnosti izrađenog softvera</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ auditorne vježbe
☐ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5">/</td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
<tr><td colspan="6">/</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.</td></tr>
</table>

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Teorijski kolokvij (pisani ispit)	Praktični kolokvij 1 – projekt (prezentacija)	Praktični kolokvij 2 – projekt (grupni rad)	Praktični kolokvij 3 – projekt (samostalan rad)	Prag	Max
1. Izraditi projektnu dokumentaciju odabranog informacijskog sustava koja uključuje korisničke priče, model procesa, model podataka i model korisničkog sučelja sustava.	10%		10%	15%	17,5%	35%
2. Analizirati mogućnosti primjene CASE i RAD alata u razvoju informacijskih sustava na temelju postavljenih kriterija	10%		5%	5%	10%	20%
3. Izraditi aplikaciju pomoću analiziranog RAD alata za izradu web aplikacija.			35%		17,5%	35%
4. Izraditi prezentaciju koja uključuje: projektnu dokumentaciju,mogućnosti korištenog RAD alata te funkcionalnosti izrađenog softvera		10%			5%	10%
Udio u ECTS	1,2	0,6	3,0	1,2		
Ukupno	20%	10%	50%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio (usmeni/pisani ispit)	Praktični dio Projekt	Max
1. Izraditi projektnu dokumentaciju odabranog informacijskog sustava koja uključuje korisničke priče, model procesa, model podataka i model korisničkog sučelja sustava.	10%	25%	35%
2. Analizirati mogućnosti primjene CASE i RAD alata u razvoju informacijskih sustava na temelju postavljenih kriterija	10%	10%	20%
3. Izraditi aplikaciju pomoću analiziranog RAD alata za izradu web aplikacija.		35%	35%
4. Izraditi prezentaciju koja uključuje: projektnu dokumentaciju,mogućnosti korištenog RAD alata te funkcionalnosti izrađenog softvera		10%	10%
Udio u ECTS	1,2	4,8	
Ukupno	20%	80%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario minimalno 50% predviđenih bodova.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

G.K.A. D.: Evolvement of Computer Aided Software Engineering (CASE) Tools: A User Experience, University of Colombo School of Computing, University of Colombo, Sri Lanka, 2017

Materijali korišteni na predavanjima iz kolegija Alati razvoja informacijskih sustava dostupno na sustavu Moodle.

Dopunska literatura

Prashanth Kumar B., Prashanth Y.: Improving the Rapid Application Development process model, 2014 Conference on IT in Business, Industry and Government (CSIBIG), Indore, India, 2014

Beynon-Davies P., Holmes S.: Design breakdowns, scenarios and rapid application development, Information and Software Technology, Volume 44, Issue 10, 2002, pp. 579-592

Naziv kolegija	**KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**				
Nositelj kolegija	**izv. prof. dr. sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. studija**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**prva**	**Semestar**	**I**	**ECTS bodovi**	**6**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2P + 2VJ**				

Ciljevi kolegija

Studenti stječu temeljna znanja, vještine i kompetencije potrebne za razumijevanje načina primjene komunikacijskih tehnologija u poslovnim sustavima.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan kolegij Računalne mreže.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 1: Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama
Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije
Ishod 12: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Objasniti temeljne koncepte komunikacijskih tehnologija (OSI refrentni model, komunikacijski protokoli, standardizacija)
2. Analizirati mogućnosti i ograničenja primjene različitih komunikacijskih tehnologija i protokola u poslovnim sustavima na danim primjerima
3. Sastaviti projektnu dokumentaciju za implementaciju komunikacijskih tehnologija u poslovno okruženje na danim primjerima
4. Prezentirati moguća rješenja implementacije komunikacijskih tehnologija u poslovnom okruženju na danim primjerima

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo: rad na računalu
Komentari		

Obveze studenata

Pridržavanje Pravilnika o studiranju i Pravilnika o ocjenjivanju. Izraditi samostalni ili timski projektni zadatak.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Samostalni zadaci	Teorijski pisani ispit	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	**5%**	**30%**		**17,5%**	**35%**
ISHOD 2	**10%**	**10%**		**10%**	**20%**
ISHOD 3	**5%**		**25%**	**15%**	**30%**
ISHOD 4			**15%**	**7,5%**	**15%**
Udio u ECTS	**1,2**	**2,4**	**2,4**	**-**	**6**
Ukupno	**20%**	**40%**	**40%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**34%**	**1%**	**35%**
ISHOD 2	**19%**	**1%**	**20%**
ISHOD 3	**29%**	**1%**	**30%**
ISHOD 4	**1%**	**14%**	**15%**
Udio u ECTS	**4,98**	**1,02**	**6**
Ukupno	**83%**	**17%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali dostupni u sustavu e-učenja (predavanja i vježbe).

White, C.(2015). Data Communications and Computer Networks: A Business User Approach, Course Technology, Prasad, K. V. K. K. (2003). *Principles of Digital Communication System & Computer Network*. Dreamtech Press. CarNET priručnici – komunikacijski protokoli Dostupni priručnici i vodići na internetu.
Dopunska literatura
Grant, A. E., & Meadows, J. H. (Eds.). (2020). *Communication technology update and fundamentals*. Routledge. Laudon, K., & Laudon, J. (2009). Management Information Systems: International Edition, 11/E. *KC Laudon, Management Information Systems: International Edition, 11*.

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE KVALITETOM INFORMACIJSKIH SUSTAVA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. studija**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	2.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Usvojiti osnovnu terminologiju i primijeniti metode iz područja osiguranja i upravljanja kvalitetom informacijskih sustava.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 2: Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa. **Ishod 7:** Izraditi aplikativno rješenje primjenom odgovarajućeg razvojnog okvira (framework) **Ishod 13:** Identificirati primjerene standarde i primijeniti odgovarajuće metode upravljanja kvalitetom u razvoju poslovnog informacijskih sustava					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Završetkom ovog kolegija studenti će moći: 1. Usporediti ISO standarde, TQM pristup i metode, modele zrelosti te modele izvrsnosti 2. Planirati integraciju principa kvalitete kroz faze razvoja informacijskog sustava 3. Ispitati kvalitetu odabranog informacijskog sustava na temelju odabranih parametara 4. Usporediti funkcionalne i nefunkcionalne zahtjeve i tipove kvalitete informacijskog sustava 5. Izraditi testne scenarije za odabrani informacijski sustav					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Odrađene aktivnosti su uvjet za pristup cjelovitom ispitu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Seminar	Aktivnost	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	10%		10%	20 %
ISHOD 2	10 %	15%		12,5%	25 %
ISHOD 3	10 %	15%		12,5%	25 %
ISHOD 4	10 %			5%	10 %
ISHOD 5			20%	10%	20 %
Udio u ECTS	1,6	1,6	0,8	-	-
Ukupno	40 %	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	10%	10%	20 %
ISHOD 2	10 %	15%	12,5%	25 %
ISHOD 3	10 %	15%	12,5%	25 %
ISHOD 4	10 %		5%	10 %
ISHOD 5		20%	10%	20 %
Udio u ECTS	1,6	2,6	-	-
Ukupno	40 %	60%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Pezze, M., Young,M.,Software Testing and Analysis:Process, Principles, and Techniques, Wiley and Sons, 2008, http://ix.cs.uoregon.edu/~michal/book/Samples/book.pdf
2. Kondić, Živko, Kvaliteta i metode poboljšanja,Varaždin : vlast. nakl., 2004. (Čakovec : "Zrinski")
3. Juran, Joseph M.,Planiranje i analiza kvalitete : od razvoja proizvoda do upotrebe ,3. izd. pripremio Frank M. Gryna, Zagreb,Mate, 1999.
4. https://www.iso.org/standards-catalogue/browse-by-ics.html
5. http://se.ethz.ch/~meyer/publications/testing/principles.pdf
6. https://smartbear.com/test-management/testing-scripts-cases-scenarios/
7. https://www.softwaretestinghelp.com/test-cases-vs-test-scenarios/

Dopunska literatura

1. Knowles, G.: Quality Management, Graeme Knowles & Ventus Publishing ApS, 2011
2. Sallis, E.:Total Quality Management in Education, Kogan Page, 2012
3. Kemp,S.: Quality management demystified, McGRAW-HILL, PMP, 2006

Naziv kolegija	**SUSTAVI ZA VOĐENJE PROIZVODNIH PROCESA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Vesna Krajčí, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	redovni				
Godina	1.	**Semestar**	I	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	1+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Stjecanje specifičnih kompetencija u područjima planiranja sustava za vođenje proizvodnih procesa te primjene novih tehnologija u modernim proizvodnim sustavima i uslužnim djelatnostima. Od općih kompetencija razvijanje sposobnosti analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama (timski rad) te prikaza ostvarenih rezultata.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 16: Izraditi plan proizvodnog sustava
Ishod 17: Analizirati načine upravljanja složenim, procesnim i proizvodnim sustavima pomoću računala
Ishod 18: Analizirati mogućnosti primjene i automatizacije robotima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Razlikovati tipove proizvodnje i načine njihova balansiranja.
2. Izraditi strukturnu matricu i mrežni dijagram u procesu planiranja proizvodnih sustava i projekata
3. Analizirati hijerarhiju složenog sustava proizvodnje i SCADA sustava te računalno integriranu proizvodnju.
4. Usporediti mogućnosti primjene robota u fleksibilnim proizvodnim sustavima i uslužnim djelatnostima.
5. Argumentirati izbor odgovarajućeg sustava automatizacije i komunikacije u proizvodnom procesu.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	16 %	-	4 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	16 %	-	4 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	-	16 %	4 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	-	16 %	4 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	-	16 %	4 %	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	1.28	1.92	0.8	**-**	**-**
Ukupno	**32 %**	**48 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 2	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 3	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 4	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 5	16 %	4 %	**20 %**
Udio u ECTS	3.2	0.8	**-**
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. N. Majdandžić: Upravljanje proizvodnjom, Strojarski fakultet, Slavonski Brod, 2001.
2. Z. Kovačić, S. Bogdan, V. Krajči: Osnove robotike, Graphis, Zagreb, 2002.
3. T. Mikac, D. Blažević: Planiranje i upravljanje proizvodnjom, Tehnički fakultet, Rijeka, 2007.

4. nastavni materijali za e-kolegij Sustavi za vođenje proizvodnih procesa dostupni u sustavu za e-učenje Merlin, Veleučilište u Rijeci, 2021.
Dopunska literatura
1. N. Slack, S. Chambers, R. Johnson: Operations management, 6th edition, Pearson, Harlow, 2010. 2. S. Bogdan, F.L. Lewis, Z. Kovačić, J. Mireles: Manufacturing systems control design - A matrix-based approach, Springer-Verlag, London, 2006.

Naziv kolegija	**PROGRAMSKO INŽENJERSTVO**				
Nositelj kolegija	**doc. dr. sc. Marin Kaluža, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	2.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P – predavanja: 1 V – vježbe: 2				
Ciljevi kolegija					
Usvajanje znanja i kompetencija o inžinjerskom pristupu pri razvoju softvera i primjeni raznih modela razvoja sustava. Usvajanje kompetencija za razvoj softvera upotrebom odabranog modela razvoja softvera pri izradi projektne dokumentacije i izradi softvera.					
Uvjeti za upis kolegija					
/					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 6: Projektirati poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih CASE alata Ishod 7: Izraditi aplikativno rješenje primjenom odgovarajućeg razvojnog okvira (framework) Ishod 9: Integrirati načela programskog inženjerstva u razvoju informacijskih sustava. Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije. Ishod 12: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Objasniti opseg i doseg djelovanja, modele i aktivnosti koje uključuju sistemsko i programsko inženjerstvo. **2.** Izraditi plan razvoja sustava, te objasniti postupak procesa razvoja sustava, i osobine i probleme legacy sustava. **3.** Formulirati projektnu dokumentaciju za zadani softver koji se razvija, i objasniti aktivnosti u razvoju softvera. **4.** Izraditi planirani sustav pomoću odabranog modela razvoja softvera. **5.** Analizirati i argumentirano kritizirati procese razvoja drugih sustava, i predložiti tehnološke i tehničke dorade.					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	/	

Obveze studenata

/

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Teorijski kolokvij (pisani ispit)	Praktični kolokvij 1 – projekt (samostalan rad)	Praktični kolokvij 2 – projekt (grupni rad)	Praktični kolokvij 3 – kritički prikaz (samostalan rad)	Prag	Max
1. Objasniti opseg i doseg djelovanja, modele i aktivnosti koje uključuju sistemsko i programsko inženjerstvo.	**10%**				**5%**	**10%**
2. Izraditi plan razvoja sustava, te objasniti postupak procesa razvoja sustava, i osobine i probleme legacy sustava.	**5%**		**5%**		**5%**	**10%**
3. Formulirati projektnu dokumentaciju za zadani softver koji se razvija, i objasniti aktivnosti u razvoju softvera.	**5%**	**20%**	**5%**		**15%**	**30%**
4. Izraditi planirani sustav pomoću odabranog modela razvoja softvera.	**5%**	**20%**	**5%**		**15%**	**30%**
5. Analizirati i argumentirano kritizirati procese razvoja drugih sustava, i predložiti tehnološke i tehničke dorade.				**20%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**1**	**1,6**	**0,6**	**0,8**		
Ukupno	**25%**	**40%**	**15%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio (usmeni/pisani ispit)	Praktični dio Projekt	Max
1. Objasniti opseg i doseg djelovanja, modele i aktivnosti koje uključuju sistemsko i programsko inženjerstvo.	**10%**		**10%**
2. Izraditi plan razvoja sustava, te objasniti postupak procesa razvoja sustava, i osobine i probleme legacy sustava.	**5%**	**5%**	**10%**
3. Formulirati projektnu dokumentaciju za zadani softver koji se razvija, i objasniti aktivnosti u razvoju softvera.	**5%**	**25%**	**30%**
4. Izraditi planirani sustav pomoću odabranog modela razvoja softvera.	**5%**	**25%**	**30%**
5. Analizirati i argumentirano kritizirati procese razvoja drugih sustava, i predložiti tehnološke i tehničke dorade.		**20%**	**20%**
Udio u ECTS	**1**	**3**	
Ukupno	**25%**	**75%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario minimalno 50% predviđenih bodova.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Sommerville, I: Software engineering – 9th edition, Addison-Wesley, 2011
Materijali korišteni na predavanjima iz kolegija Programsko inženjerstvo dostupno na sustavu Moodle.

Dopunska literatura

Kaluža M,, Troskot K,, Vukelić B.: Comparison of front-end frameworks for web applications development, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 2018

Kaluža M., Kalanj M., Vukelić B.: A comparison of back-end frameworks for web application development, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 2019

Pavlović, M., Kaluža, M.: Usporedba state management-a na Javascript front-end razvojnim okvirima, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2021, 22.02.-23.02.2021., Online, ISSN 1334-448X

Miljančić, I., Kaluža, M.: Usporedba cross-platform frameworka za izgradnju mobilnih aplikacija, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2020, 24.02.-25.02.2020., Zagreb, ISSN 1334-448X

Čančar, I., Abazović, D., Kaluža, M.: Korištenje rječnika podataka relacijske baze podataka za potrebe generiranja poslovnih web aplikacija, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 30, 26.02.-27.02.2018., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 47-56

Matijević, D., Kaluža, M.: Komparativna analiza alata za automatizaciju testiranja softvera, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 28, 06.06.-07.06.2016., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 37-44

Naziv kolegija	**IZGRADNJA OBJEKTNO ORIJENTIRANIH APLIKACIJA**				
Nositelj kolegija	**Vlatka Davidović, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina		**Semestar**	2	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 3 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija

Stjecanje kompetencija za odabir i primjenu alata i metoda za objektno orijentiranu analizu i dizajn u procesu razvoja aplikacija te implementaciju korištenjem objektnog programskog jezika.

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 7: Izraditi aplikativno rješenje primjenom odgovarajućeg razvojnog okvira (framework)
Ishod 9: Integrirati načela programskog inženjerstva u razvoju informacijskih sustava.
Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Završetkom ovog kolegija student će moći:

1. Analizirati modele razvoja softvera
2. Oblikovati i dokumentirati korisničke zahtjeve primjenom objektno orijentirane analize u razvoju aplikacije

3. Sastaviti projektnu dokumentaciju primjenom metoda za objektno orijentirano modeliranje informacijskih sustava
4. Odabrati i primijeniti tehnologije i alate za izgradnju objektno orijentirane aplikacije.
5. Izraditi objektno orijentiranu aplikaciju prema prethodno napravljenoj analizi i dizajnu
6. Pripremiti aplikaciju i pripadnu dokumentaciju za isporuku.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ukoliko student pristupa cjelovitom ispitu, dužan je prije toga napraviti projektni zadatak u propisanom opsegu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Projekt	Dokumentacija	Prag	Max
1. Analizirati modele razvoja softvera	**20%**			**10%**	**20%**
2. Oblikovati i dokumentirati korisničke zahtjeve primjenom objektno orijentirane analize u razvoju aplikacije			**10%**	**5%**	**10%**
3. Sastaviti projektnu dokumentaciju primjenom metoda za objektno orijentirano modeliranje informacijskih sustava			**20%**	**10%**	**20%**
4. Odabrati i primijeniti tehnologije i alate za izgradnju objektno orijentirane aplikacije.		**10%**		**5%**	**10%**
5. Izraditi objektno orijentiranu aplikaciju prema prethodno napravljenoj analizi i dizajnu		**30%**		**15%**	**30%**
6. Pripremiti aplikaciju i pripadnu dokumentaciju za isporuku.		**10%**		**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**1,2**	**3**	**1,8**	**-**	**-**
Ukupno	**20%**	**50%**	**30%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Projekt	Dokumentacija	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**20%**				**20%**
ISHOD 2			**10%**		**10%**
ISHOD 3			**20%**		**20%**
ISHOD 4		**5%**		**5%**	**10%**
ISHOD 5		**20%**		**10%**	**30%**
ISHOD 6		**5%**		**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**1,2**	**1,8**	**1,8**	**1,2**	**-**
Ukupno	**20%**	**30%**	**30%**	**20%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Xu, A., System Design Interview – An insider's guide, Second Edition, Byte Code LLC, 2020.
2. Dewailly, L., Building a RESTful Web Service with Spring: A hands-on guide to building an enterprise-grade, scalable RESTful web service using the Spring Framework, Packt Publishing Ltd., 2015.
3. Sommerwille,I. Software Engineering, 10th Edition, Pearson, 2016
4. Dennis, A., Haley Wixom,B., Tegarden, D.: Systems Analysis and Design, An Object-Oriented Approach with UML, 5th Edition, Wiley, 2015.

Dopunska literatura

1. Heckler, M., Spring Boot: Up and Running: Building Cloud Native Java and Kotlin Applications, O'Reilly, 2021.
2. Holt, J., Systems Engineering Demystified: A practitioner's handbook for developing complex systems using a model-based approach, Packt Publishing Ltd., 2021.
3. Gamma,E., Helm,R.,Johnson,R., Vlissides,J., Design Patterns - Elements of Reusable Object-Oriented Software, Addison-Wesley, 2007.
4. McLaughlin,B.D., Pollice,G., West,D., Head First Object-Oriented Analysis and Design, O'Reilly Media, Inc., 2007.

Naziv kolegija	**IZGRADNJA MULTIMEDIJSKIH SUSTAVA**				
Nositelj kolegija	**Marina Rauker Koch, prof. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1.	**Semestar**	2.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s principima, tehnologijama i standardima multimedije, te procesom i metodologijom izrade multimedijskih sustava.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta za upis kolegija.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 7: Izraditi aplikativno rješenje primjenom odgovarajućeg razvojnog okvira (framework)

Ishod 13: Identificirati primjerene standarde i primijeniti odgovarajuće metode upravljanja kvalitetom u razvoju poslovnog informacijskih sustava

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Analizirati značajke multimedijskih vrsta podataka i multimedijskih sustava.
2. Preporučiti odgovarajuću tehnološku platformu za multimediju.
3. Primijeniti odabrani standard razmjene podataka preko postojećih mreža i aplikacija,
4. Kreirati multimedijski sustav uz pomoć odabranih alata.
5. Izraditi dokumentaciju multimedijskog sustava.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Izraditi multimedijski sustav i prateću dokumentaciju uz pomoć odabranih alata i metodologije.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	praktični zadatak	projekt	prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	20				10	20
ISHOD 2		10			5	10
ISHOD 3		20			10	20
ISHOD 4			30	5	17,5	35
ISHOD 5			10	5	7,5	15
Udio u ECTS-u	1,5	1,5	2,5	0,5		
Ukupno	20%	35%	30%	15%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2		10	10
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4		35	35
ISHOD 5		15	15
Ukupno			100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B

60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Morris Tim: Multimedia systems: delivering, generating, and interacting with multimedia", Springer, 2000.,

Dopunska literatura

Vaughan Tay: Multimedia : Making It Work, Mc Graw-Hill, 2011.

Parhi, K. K., & Nishitami, T. (Eds.). (2018). Digital Signal processing for multimedia systems. CRC press.

Guan, L. (Ed.). (2017). Multimedia image and video processing. CRC press.

Naziv kolegija	**KONTROLA I REVIZIJA INFORMACIJSKIH SUSTAVA**				
Nositelj kolegija	**izv. prof. dr .sc. socio. Alen Jakupović, prof .struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	**OBVEZAN**				
Godina	**PRVA**	**Semestar**	I	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2P + 1S**				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje studenata s temeljnim znanjima, vještinama i kompetencija potrebnim za provođenje kontrole i revizije informacijskih sustava te važnosti istoga u okviru poslovne organizacije.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 14: Identificirati primjerene standarde i primijeniti metode kontrole i revizije poslovnog informacijskog sustava

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Razlikovati temeljne pojmove u kontroli i reviziji poslovnih informacijskih sustava kao dijela upravljanja poslovnim sustavom.
- Objasniti odgovarajuće standarde, metode i alate koji se primjenjuju u postupku revizije informacijskih poslovnih sustava.
- Analizirati istražene načine postupka revizije poslovnih informacijskih sustava na danim primjerima.

- Prezentirati istražene načine mogućih rješenja poboljšanja poslovnih informacijskih sustava temeljem provedene kontrole i revizije na danim primjerima.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo: rad na računalu
Komentari		

Obveze studenata

Pridržavanje Pravilnika o studiranju i Pravilnika o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Samostalni zadaci	Pismeni teorijski ispit	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1		**15%**		**7,5%**	**15%**
ISHOD 2	**20%**	**25%**		**22,5%**	**45%**
ISHOD 3			**25%**	**12,5%**	**25%**
ISHOD 4			**15%**	**7,5%**	**15%**
Udio u ECTS	**0,8**	**1,6**	**1,6**	**-**	**4**
Ukupno	**20%**	**40%**	**40%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (e-test)	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**14%**	**1%**	**15%**
ISHOD 2	**44%**	**1%**	**45%**
ISHOD 3	**24%**	**1%**	**25%**
ISHOD 4	**5%**	**10%**	**15%**
Udio u ECTS	**3,48**	**0,52**	**4**
Ukupno	**87%**	**13%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Obrazovni sadržaji u e-kolegiju.
Bosilj Vukšić, V., Ćurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... & Zoroja, J., (2020), Osnove poslovne informatike. *Ekonomski fakultet Zagreb*, 2020.
Spremić, M. (2017). *Sigurnost i revizija informacijskih sustava u okruženju digitalne ekonomije*. Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet.
Standardi i svjetski priznati okviri (CobiT 2019 metodologija (https://www.isaca.org/resources/cobit), ISO, ITIL)
Priručnici i vodići za kontrolu i reviziju informacijskih sustava.

Dopunska literatura

Panian Ž.: Kontrola i revizija informacijskih sustava, Sinergija, Zagreb, 2001.;
Panian Ž., Spremić M.: Korporativno upravljanje i revizija informacijskih sustava, Zgombić & Partneri, Zagreb, 2007.
Champlain J.: Auditing Information Systems, John Wiley & Sons, 2003. 4.
CISA Review manual

Naziv kolegija	**RAČUNALNO UPRAVLJANJE SLOŽENIM SUSTAVIMA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Vesna Krajčí, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	redovni				
Godina	1.	**Semestar**	II	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+0+2+0				

Ciljevi kolegija

Stjecanje specifičnih kompetencija u područjima modeliranja, analiziranja i upravljanja složenim sustavima te njihovog povezivanja s računalima za upravljanje i nadzor sustava različitih arhitektura i upravljačkih petlji. Od općih kompetencija razvijanje sposobnosti analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama (timski rad) te prikaza ostvarenih rezultata.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 16: Izraditi plan proizvodnog sustava.
Ishod 17: Analizirati načine upravljanja složenim, procesnim i proizvodnim sustavima pomoću računala.
Ishod 18: Analizirati mogućnosti primjene i automatizacije robotima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Procijeniti mogućnost modeliranja složenih sustava različitim metodama.
2. Analizirati složene sustave u vremenskom području i području kompleksne varijable.
3. Primijeniti osnovne metode upravljanja sustavima i analize stabilnosti sustava.
4. Usporediti različite načine povezivanja složenog sustava s računalima za upravljanje i nadzor.
5. Argumentirati prijedlog sklopovske izvedbe računalno upravljanog sustava.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	16 %	-	4 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	16 %	-	4 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	16 %	-	4 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	-	16 %	4 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	-	16 %	4 %	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	2.88	1.92	1.2	-	-
Ukupno	**48 %**	**32 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 2	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 3	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 4	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 5	16 %	4 %	**20 %**
Udio u ECTS	4.8	1.2	-
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Z. Vukić, Lj. Kuljača: Automatsko upravljanje - analiza linearnih sustava, Kigen, Zagreb, 2005.

2. Z. Kovačić, S. Bogdan, V. Krajčí: Osnove robotike, Graphis, Zagreb, 2002. 3. N. Perić, I. Petrović, M. Vašak: Procesna automatizacija, Skripta Zavoda za ARI, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb, 2013. 4. nastavni materijali za e-kolegij Računalno upravljanje složenim sustavima dostupni u sustavu za e-učenje Merlin, Veleučilište u Rijeci, 2021.
Dopunska literatura
1. N. Perić: Automatsko upravljanje - Predavanja, Skripta Zavoda za APR, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb, 2005. 2. Z. Vrhovski: Mikroupravljači, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2020.

Naziv kolegija	**SUČELJE POSLOVNIH I PROCESNIH SUSTAVA**				
Nositelj kolegija	**Marina Rauker Koch, prof. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1.	**Semestar**	2.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s uporabom, ulogom i funkcioniranjem računalno upravljanih složenih, procesnih i proizvodnih sustava u proizvodnim poduzećima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta za upis kolegija.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama **Ishod 13:** Identificirati primjerene standarde i primijeniti odgovarajuće metode upravljanja kvalitetom u razvoju poslovnog informacijskih sustava **Ishod 17:** Analizirati načine upravljanja složenim, procesnim i proizvodnim sustavima pomoću računala.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Postaviti problem funkcionalnog povezivanja procesnih i poslovnih sustava. 2. Analizirati temeljne funkcije sučelja između procesnih i poslovnih sustava. 3. Analizirati kvalitetu sučelja koje povezuje procesni i poslovni sustav temeljem standardizacijskih preporuka. 4. Procijeniti svrhu sučelja koje povezuje vođenje proizvodnih procesa i planskih funkcija poslovnog sustava. 5. Analizirati primjenu sučelja između poslovnih i procesnih sustava u odabranom poduzeću.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	seminar/ izvješće	prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**15**			**7,5**	**15**
ISHOD 2	**15**			**7,5**	**15**
ISHOD 3		**20**	**5**	**12,5**	**25**
ISHOD 4		**20**	**5**	**12,5**	**25**
ISHOD 5		**20**		**10**	**20**
Udio u ECTS-u	**2,5**	**3**	**0,5**		
Ukupno	**40**	**50**	**10**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**15**		**15**
ISHOD 2	**15**		**15**
ISHOD 3	**15**	**10**	**25**
ISHOD 4		**25**	**25**
ISHOD 5		**20**	**20**
Ukupno	**45**	**55**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Meyer H., Fuchs F.:, Manufacturing Execution Systems (MES): Optimal Design, Planning, and Deployment, 2009.;

Dopunska literatura

ISA S95 i S88 standard

Das, S., Roy, K., & Nampi, T. (2020). Manufacturing, Control, and Automation. In Handbook of Research on Developments and Trends in Industrial and Materials Engineering (pp. 123-144). IGI Global.

Kletti, J. (Ed.). (2007). Manufacturing execution system-MES. Springer Science & Business Media.

Barenji, A. V. (2018). Cloud-based manufacturing execution system: case study FMS. International Journal of Industrial and Systems Engineering, 30(4), 449-467.

Naziv kolegija	**DISTRIBUIRANI SUSTAVI**				
Nositelj kolegija	**doc. dr. sc. socio. Marin Kaluža, prof. struč.stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	2.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P – predavanja: 2 S – seminari: 1				

Ciljevi kolegija

Usvajanje znanja iz područja distribuiranih sustava. Usvajanje kompetencija za planiranje i izradu istraživačkog rada, prezentaciju istraživanja, te analizu drugih istraživačkih radova iz područja distribuiranih sustava.

Uvjeti za upis kolegija

/

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 10: Istražiti i primijeniti koncepte modularne i distribuirane arhitekture u razvoju softvera

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Suprotstaviti karakteristike distribuiranih i centraliziranih sustava.
2. Objasniti vrste, svojstva i principe rada distribuiranih sustava.
3. Planirati istraživački rad iz područja distribuiranih sustava.
4. Prezentirati rezultate provedenog istraživačkog rada iz područja distribuiranih sustava.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari	/	

Obveze studenata

/

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Teorijski kolokvij	Praktični kolokvij 1 –	Praktični kolokvij 2 –	Praktični kolokvij 3 –	Prag	Max

	(pisani ispit)	plan seminarskog rada (početni dijelovi istraživačkog rada)	prezentacija (istraživačkog rada)	seminarski rad (istraživački rad)		
1. Suprotstaviti karakteristike distribuiranih i centraliziranih sustava.	**15%**				**7,5%**	**15%**
2. Objasniti vrste, svojstva i principe rada distribuiranih sustava.	**15%**				**7,5%**	**15%**
3. Planirati istraživački rad iz područja distribuiranih sustava.		**25%**			**12,5%**	**25%**
4. Prezentirati rezultate provedenog istraživačkog rada iz područja distribuiranih sustava.			**15%**	**30%**	**22,5%**	**45%**
Udio u ECTS	**1,2**	**1**	**0,6**	**1,2**		
Ukupno	**30%**	**25%**	**15%**	**30%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio (usmeni/pisani ispit)	Praktični dio istraživački rad	Max
1. Suprotstaviti karakteristike distribuiranih i centraliziranih sustava.	**15%**		**15%**
2. Objasniti vrste, svojstva i principe rada distribuiranih sustava.	**15%**		**15%**
3. Planirati istraživački rad iz područja distribuiranih sustava.		**25%**	**25%**
4. Prezentirati rezultate provedenog istraživačkog rada iz područja distribuiranih sustava.		**45%**	**45%**
Udio u ECTS	**1,2**	**2,8**	
Ukupno	**30%**	**70%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario minimalno 50% predviđenih bodova.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C

	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Coulouris, Dollimore, Kindberg: Distributed Systems, Concepts and Design, Addison-Wesley, 2001, www.cdk3.net Materijali korišteni na predavanjima iz kolegija Distribuirani sustavi dostupno na sustavu Moodle.
Dopunska literatura
Tanenbaum, van Steen: Distributed Systems, Principles and Paradigms, Prentice Hall, 2002, www.prenhall.com/tanenbaum Krishna Nadiminti, Marcos Dias de Assunção, Rajkumar Buyya: Distributed Systems and Recent Innovations: Challenges and Benefits Lee: Introduction to Distributed Systems, 2007

Naziv kolegija	**MODULARNO PROGRAMSKO INŽENJERSTVO**				
Nositelj kolegija	**izv. prof. dr. sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	3.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Usvojiti kompetencije za razvoj računalnih programa u modularnoj višeslojnoj arhitekturi.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 10: Istražiti i primijeniti koncepte modularne i distribuirane arhitekture u razvoju softvera					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Završetkom ovog kolegija studenti će moći: 1. utvrditi korisničke zahtjeve za računalnim programom primjenom odgovarajućih metoda 2. oblikovati računalni program primjenom odgovarajućih metoda tako da zadovoljava utvrđene korisničke zahtjeve 3. izraditi računalni program s modularnom višeslojnom arhitekturom 4. sastaviti projektnu dokumentaciju razvoja računalnog programa s modularnom višeslojnom arhitekturom.					

5. komercijalno i tehnički prezentirati računalni program		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Projektna dokumentacija	Obrana projekta	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	5 %	**5 %**	**10 %**
ISHOD 2	5 %	5 %	**5 %**	**10 %**
ISHOD 3	5 %	15 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	5 %	45 %	**25 %**	**50 %**
ISHOD 5	10 %		**5 %**	**10 %**
Udio u ECTS	**1,2**	**2,8**	**-**	**-**
Ukupno	**30 %**	**70 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5 %	5 %	**10 %**
ISHOD 2	5 %	5 %	**10 %**
ISHOD 3	5 %	15 %	**20 %**
ISHOD 4	5 %	45 %	**50 %**
ISHOD 5	10 %		**10 %**
Udio u ECTS	**1,2**	**2,8**	**-**
Ukupno	**30 %**	**70 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Autorizirana predavanja

Dopunska literatura

1. Javascript Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/javascript/index.htm, 5.9.2021.
2. VueJS Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/vuejs/index.htm, 5.9.2021.
3. Learn JavaScript Tutorial, https://www.javatpoint.com/javascript-tutorial, 5.9.2021.
4. Express.js Tutorial, https://www.javatpoint.com/expressjs-tutorial, 5.9.2021.
5. Quasar, https://quasar.dev/, 5.9.2021.
6. Vue.js, https://vuejs.org/v2/guide/, 5.9.2021.
7. Express, https://expressjs.com/, 5.9.2021.
8. Heineman, G.T., Councill, W.T.: Component-Based Software Engineering: Putting the Pieces Together. Addison-Wesley, 2001
9. Cheesman, J., Daniels ,J.: UML Components: A Simple Process for Specifying Component-Based Software, Addison-Wesley, 2000.

Naziv kolegija	**SIGURNOST WEB APLIKACIJA**				
Nositelj kolegija	**doc. dr. sc. socio. Bernard Vukelić prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	*obvezni*				
Godina	2.	**Semestar**	3.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je upoznati studente sa najčešćim ranjivostima koje su vezane uz sigurnost web aplikacija. Primijeniti metode i tehnike za podizanje razine sigurnosti web aplikacija kroz praktične primjere.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 2: Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa.
Ishod 12: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama
- Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa
- Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Predati na ocjenu riješeni Zadatak i Aktivnost te prezentirati iste.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10%	20%	15%	30%
ISHOD 2		40%	20%	40%
ISHOD 3		20%	10%	20%
ISHOD 4	10%		5%	10%
Udio u ECTS	**0,8**	**3,2**	-	-
Ukupno	**20%**	**80%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Zadatak	Max
ISHOD 1	10%	20%	30%
ISHOD 2		40%	40%
ISHOD 3		20%	20%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	**0,8**	**3,2**	-
Ukupno	**20%**	**80%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Debogović A., Delija D., Sirovatka G.: Alati za penetracijsko testiranje web aplikacija na operacijskom sustavu Kali Linux, Intus informatika, 2020.

Dopunska literatura

Web Application Security Testing A Complete Guide - 2021., The Art of Service - Web Application Security Testing Publishing, Blokdyk G.,2020; Web Application Security: Exploitation and Countermeasures for Modern Web Applications, Hoffman A., ORailly, 2020.;

Naziv kolegija	**PLANIRANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA**				
Nositelj kolegija	**izv. prof. dr. sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	3.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+1+0				

Ciljevi kolegija

Usvojiti kompetencije za izradu strateškog plana razvoja informacijskog sustava.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 1: Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama
Ishod 3: Izraditi strateški plan razvoja poslovnih informacijskih sustava.
Ishod 5: Implementirati internetske tehnologije i e-poslovanje u poslovni informacijski sustav
Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Završetkom ovog kolegija studenti će moći:

1. utvrditi smjer razvoja poslovne organizacije primjenom odgovarajućih metoda (analiza poslovne dokumentacije, intervjuiranje, analiza trenutne poslovne situacije, analiza trendova u pripadajućem poslovnom sektoru, analiza zahtjeva poslovanja i kupaca, SWOT)
2. analizirati trenutno stanje informacijskog sustava primjenom odgovarajućih metoda (analiza dokumentacije ISa, intervjuiranje, analiza trendova u tehnologiji, analiza konkurencije, SWOT)
3. izraditi prijedlog smjera razvoja informacijskog sustava temeljem smjera razvoja poslovne organizacije i trenutnog stanja njezina informacijskog sustava
4. izraditi plan razvoja informacijskog sustava temeljem njegova smjera razvoja
5. sastaviti strateški plan razvoja informacijskog sustava

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Strateški plan	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	10 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	5 %	15 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 3	5 %	15 %	5 %	**12, 5 %**	**25 %**
ISHOD 4	5 %	10 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5		10 %		**5 %**	**10 %**
Udio u ECTS	**0,8**	**2,4**	**0,8**	**-**	**-**
Ukupno	**20 %**	**60 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5 %	15 %	**20 %**
ISHOD 2	5 %	20 %	**25 %**
ISHOD 3	5 %	20 %	**25 %**
ISHOD 4	5 %	15 %	**20 %**
ISHOD 5		10 %	**10 %**
Udio u ECTS	**0,8**	**3,2**	**-**
Ukupno	**20 %**	**80 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
1. Autorizirana predavanja
Dopunska literatura
2. Pavlić, M., Jakupović, A., Čandrlić, S.: Modeliranje procesa, Sveučilište u Rijeci, Rijeka 2014. 3. Pavlić, M.: Informacijski sustavi, Sveučilište u Rijeci, Rijeka 2009. 4. Anita Cassidy: A Practical Guide to Information Systems Strategic Planning, New York, 2005.

Naziv kolegija	**ERGONOMIJA I UPORABA RAČUNALA**				
Nositelj kolegija	**Kristina Dundović, dipl. ing., v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1 + 0 +2				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s ergonomskim načelima oblikovanja radnog mjesta s računalom pritom se koristeći analizom elemenata računalnog sustava te analizom radnog okoliša.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 19: Primijeniti prikladne ergonomske mjere u području uporabe računala na radnom mjestu.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Interpretirati definiciju i zakonitosti ergonomije. **Ishod 2:** Analizirati elemente računalnog sustava s posebnim osvrtom na njezino ergonomsko oblikovanje. **Ishod 3:** Analizirati radni okoliš i optimalne uvjete istog kao i karakteristične zdravstvene anomalije kod uporabe računala. **Ishod 4:** Utvrditi potrebu za osiguranjem optimalnih uvjeta rada prilikom korištenja računalne opreme.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža		

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test	Projektni zadatak	Prezentacija projektnog zadatka	Prag	Max
ISHOD 1	25 %			**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 2		15 %	10 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 3		15 %	10 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 4		15 %	10 %	**12,5 %**	**25 %**
Udio u ECTS	**1,0**	**2,0**	**1,0**	**-**	**-**
Ukupno	**25 %**	**45 %**	**30 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25 %		**25 %**
ISHOD 2		25 %	**25 %**
ISHOD 3		25 %	**25 %**
ISHOD 4	25 %		**25 %**
Udio u ECTS	2	2	
Ukupno	**50 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija

- Pravilnik o zaštiti na radu radnika izloženih statodinamičkim, psihofiziološkim i drugim naporima na radu NN 73/21

Dopunska literatura

- Kroemer, K.H.E.: Prilagođavanje rada čovjeku, Ergonomski priručnik, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000.

- Kirin, S.: Uvod u ergonomiju, Veleučilište u Karlovcu, Karlovac, 2019.

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">INTERNET TEHNOLOGIJE I E-POSLOVANJE</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Mr. sc. Jasminka Tomljanović, v.pred.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">Obvezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>2</td><td>Semestar</td><td>3</td><td>ECTS bodovi</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave
(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+0+1+0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Promicanje suradnje studenata i nastavnika u timskom okružju tijekom izrade 2 projektna zadatka. Uključivanje istraživanja potrebne literature na Internetu, analizu postojećih rješenja, identifikaciju zahtjeva i potreba vezanih uz projekte, planiranje i upravljanje vremenom, analiziranje i ocjenjivanje izrađenih projekata.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishod 3: Izraditi strateški plan razvoja poslovnih informacijskih sustava
Ishod 5: Implementirati internetske tehnologije i e-poslovanje u poslovni informacijski sustav
Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Izgraditi web sjedište za prikaz odabrane internetske tehnologije.
Prezentirati utjecaje odabrane internetske tehnologije na ePoslovanje odabrane tvrtke.
Ocijeniti odabrana web sjedišta prema zadanim kriterijima ePoslovanja.
Implementirati odabrane internetske tehnologije kao potporu ePoslovanju segmenta poslovnog sustava.
Izraditi vremenski plan i upravljati projektnim aktivnostima u odabranom softveru.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ auditorne vježbe
☐ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
<tr><td colspan="6">Izrada 1 projektnog zadatka (individualno), izrada 2 projektnog zadatka (timski), analiza i ocjenjivanje projekata</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.</td></tr>
</table>

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi projekt	Drugi projekt	Analiza projekta	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**			**10%**	**20%**
ISHOD 2	**20%**			**10%**	**20%**
ISHOD 3	**5%**	**5%**	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 4		**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 5		**20%**		**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**1,5%**	**1,5%**	**1%**		
Ukupno	**45%**	**45%**	**10%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 2	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 3	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 4	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 5	**10%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**2**	**2**	
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Gary Schneider, E-Business, Cengage Learning, 10th edition, 2013.

Gary Schneider, Electronic Commerce, Cengage Learning,12th edition, 2016.
Dopunska literatura
Drago Ružić, Antun Biloš, Davorin Turkalj, E-marketing, 2014. https://redbrick.hr/digitalni-marketing-ebook/ http://www.infotrend.hr/clanak/2015/7/sve-je-digitalno,84,1173.html https://ec.europa.eu/croatia/what_is_digital_transformation_changing_hr https://about.google/products/ https://trello.com/

Naziv kolegija	**METODIKA STRUČNOG I ISTRAŽIVAČKOG RADA**			
Nositelj kolegija	**doc. dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenković**			
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**			
Status kolegija	izborni			
Godina		**Semestar: I**	**ECTS bodovi: 6**	
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1P + 1S + 2V			
Ciljevi kolegija				
Osposobiti studente za samostalno izvođenje i prezentiranje stručnog rada.				
Uvjeti za upis kolegija				
- nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
Ishod 8: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za kreiranje i upravljanje bazama podataka. **Ishod 11:** Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.				
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija				

1. Klasificirati suvremenu znanost
2. Obrazložiti kako djelotvorno i racionalno upravljati vlastitim znanjima i teorijsko-praktičnim postupcima transformacije
3. Formulirati rezultate istraživanja i na sustavan, jednostavan i konkretan način prezentirati ih ciljanoj skupini
4. Izraditi gantogram aktivnosti izrade stručnog rada
5. Primjenjivati zakonitosti, pravila i postupke metodologije i tehnologije znanstvenog istraživanja
6. Primijeniti različite znanstvene metode pri izradi stručnog rada.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za **ishod 6** obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika dostaviti seminarski rad.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za **ishod 3** obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika dostaviti prezentaciju te na usmenom ispitu prezentirati rezultate.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	14%				7	14
ISHOD 2	14%				7	14
ISHOD 3			22%		11	22
ISHOD 4		14%			7	14
ISHOD 5		14%			7	14
ISHOD 6				22%	11	22

Udio u ECTS	**1,68**	**1,68**	**1,32**	**1,32**		
Ukupno	**28**	**28**	**22**	**22**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	11	3	14
ISHOD 2	11	3	14
ISHOD 3	11	11	22
ISHOD 4	11	3	14
ISHOD 5	11	3	14
ISHOD 6	19	3	22
Udio u ECTS	**4,44**	**1,56**	
Ukupno	**74**	**26**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Zelenika, R. (2011). Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela. 4. knjiga: Znanstvena, znanstvenostručna i stručna pisana djela. Rijeka: Ekonomski fakultet u Rijeci.

Wasserbauer, B., Varičak, I. (2009), Znanstveni i stručni rad – načela i metode. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu

Zelenika, R. (2000). Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, četvrto izdanje. Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Dopunska literatura
Baban, Lj. *et al*. (2000). Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja. Osijek: Ekonomski fakultet Babbie, E., Roberts, L. W. (2018). Fundamentals of Social Research. Nelson Education Ivanović, Z. (1996). Metodologija izrade znanstvenog i stručnog djela. Opatija: Hotelijerski fakultet Saunders, M., Lewis, Ph., Thornhill, A. (2000). Research Methods for Business Students, Harlow (etc.): Financial Times, Prentice Hall. Tkalac Verčić, A., Sinčić Čorić, D., Pološki Vokić, N. (2010). Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb: M.E.P. d.o.o. Verčić, A. T., Čorić, D. S., Vokić, N. P. (2013). Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima. Zagreb: MEP d. o. o. Oraić Tolić, D. (2011) Akademsko pismo : Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente. Zagreb: Naklada Ljevak

Naziv kolegija	**AUTOMATIZACIJA UREDSKOG POSLOVANJA**				
Nositelj kolegija	**doc. dr. sc. socio. Bernard Vukelić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	*izborni*				
Godina	2.	**Semestar**	3.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+1+2+0				
Ciljevi kolegija					
Razviti kod studenta znanja i vještine iz područja uredskog poslovanja u suvremenim uvjetima poslovanja. Kroz kolegij trebaju steći vještine potrebne za upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije koja omogućuje automatizaciju u sustavu uredskog poslovanja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama. **Ishod 2:** Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa. **Ishod 11:** Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Završetkom ovog kolegija studenti će moći: 1. Analizirati funkcije i načela ureda i uredskog poslovanja.					

2. Razlikovati karakteristike i funkcije uredskog informacijskog sustava.
3. Utvrditi utjecaj korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije na uredske poslove.
4. Primijeniti softverske alate za pomoć u automatizaciji uredskih procesa.
5. Izraditi prijedlog rješenja programske podrške (uz specifikaciju potrebnog hardvera) uredskom informacijskom sustavu.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Predati na ocjenu seminar odnosno riješeni Zadatak i prezentirati isti.

Napomena: označeno žutim.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Seminar	Zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	10%			5%	10%
ISHOD 3	20%			10%	20%
ISHOD 4			40%	20%	40%
ISHOD 5		20%		10%	20%
Udio u ECTS	**2,4**	**1,2**	**2,4**	**-**	**-**
Ukupno	**40%**	**20%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio/ Pisani ispit	Praktični dio/ Zadatak/Seminar	Max
ISHOD 1	10%		10%

ISHOD 2	10%		10%
ISHOD 3	20%		20%
ISHOD 4		40%	10%
ISHOD 5		20%	40%
Udio u ECTS	**2,4**	**3,6**	**-**
Ukupno	**40%**	**60%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vojković G.: Uredsko poslovanje, spisovodstvo i upravljanje pismohranom, NN, 2018.

Dopunska literatura

The Office: Procedures and Technology (Business Procedures) 7th Edition by Mary Ellen Oliverio (Author), William R. Pasewark (Author), Bonnie R. White (Author); Technology in the Law Office By Thomas F.Goldman Thomas Edison State College, 2018.

Naziv kolegija	**INFORMACIJSKI SUSTAV ZA POTPORU ODLUČIVANJU**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	**Semestar**	1.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+2+1+0				

Ciljevi kolegija

Usvojiti osnovnu terminologiju i primijeniti metode upravljanja poslovnim učinkom kroz rad u odabranim softverskim alatima.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 1: Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama.
Ishod 2: Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa.
Ishod 8: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za kreiranje i upravljanje bazama podataka.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Završetkom ovog kolegija studenti će moći:

1. Argumentirati važnost upravljanja poslovnim učinkom uz navođenje primjera ključnih pokazatelja performansi.
2. Analizirati karakteristike big data ere sa naglaskom na kontekst upravljanja poslovnim učinkom.
3. Procijeniti primjenu različitih metoda i tehnika analize podataka za odabrane izvorišne podatke
4. Kreirati modele rudarenja podataka koristeći algoritme strojnog učenja uz interpretaciju rezultata
5. Kreirati modele za obradu teksta uz interpretaciju rezultata
6. Kreirati više-dimenzionalne interaktivne poslovne izvještaje za odabrane izvorišne podatke

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Projekt 1	Projekt 2	Projekt 3	Prag	Max
ISHOD 1	10 %				**5%**	**10 %**
ISHOD 2	10 %				**5%**	**10 %**
ISHOD 3	10 %				**5%**	**10 %**
ISHOD 4		**25%**			**12,5%**	**25 %**
ISHOD 5			20%		**10%**	**20 %**
ISHOD 6				25%	**12,5%**	**25%**
Udio u ECTS	**1,8**	**1,5**	**1,2**	**1,5**	**-**	**-**
Ukupno	**30 %**	**25 %**	**20%**	**25%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorija	Praktični zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		**5%**	**10 %**
ISHOD 2	10 %		**5%**	**10 %**
ISHOD 3	10 %		**5%**	**10 %**
ISHOD 4		25%	**12,5%**	**25 %**
ISHOD 5		20%	**10%**	**20 %**
ISHOD 6		25%	**12,5%**	**25%**
Udio u ECTS	**1,8**	**4,2**	**-**	**-**
Ukupno	**30 %**	**70 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
1. Šuman, S.,Sustavi poslovne inteligencije, Veleučilište u Rijeci,2017. Skripta- Dostupno na Merlinu u sklopu kolegija. 2. Šuman, PREGLED METODA OBRADE PRIRODNIH JEZIKA I STROJNOG PREVOĐENJA, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 2021., Vol. 9 No. 1, 2021., dostupno na https://hrcak.srce.hr/257657 3. https://academy.rapidminer.com/learning-paths/get-started-with-rapidminer-and-machine-learning 4. https://help.tableau.com/current/guides/get-started-tutorial/en-us/get-started-tutorial-home.htm
Dopunska literatura
1. Turban,E.,Sharda,R.,Delen, D.,Decision support and business intelligence systems, Pearson (international edition),9-th edition,2011.

Naziv kolegija	**SPECIJALISTIČKA PRAKSA**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Sabrina Šuman prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	Druga	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	**15**
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	OP + OV + OS + 350 Pr				

Ciljevi kolegija

Upotpuniti i primijeniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u informatičkoj struci u realnom radnom okruženju, što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu)

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Primijeniti ranije stečena specijalizirana stručna znanja u realnom radnom okruženju.
Ishod 2: Samostalno analizirati i predlagati unapređenja tijekom rješavanja radnih zadataka u realnom okruženju.
Ishod 3: Prepoznati mogućnosti i predlagati unapređenja pristupa komuniciranju poslovnih sadržaja, motiviranju suradnika te funkcioniranju timova u svrhu postizanja ciljeva.
Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja.
Ishod 5: Samostalno i odgovorno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo: _____
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.	

Obveze studenata

Tijekom obavljanja specijalističke prakse, student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog
zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio *Pravilnikom o stručnoj praksi* (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

• Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj specijalističkoj praksi,

• Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano),

• Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno).

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	**13**	**2**

Obvezna literatura

Pravilnik o stručnoj praksi.

Dopunska literatura

Upute za obavljanje specijalističke prakse voditeljice specijalističke prakse na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima.

Naziv kolegija	**SPECIJALISTIČKI ZAVRŠNI RAD**				
Nositelj kolegija	**Mentor (nositelj odabranog kolegija)**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima**				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	15
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				

Ciljevi kolegija
Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa odnosno produbljivanje znanja o pripadnom kolegiju / temi rada, uključujući dublji uvid u trenutni istraživački rad. Razviti sposobnosti kritičkog promišljanja te samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja stručnog/znanstvenog problema te razviti sposobnost rasprave o prezentiranim zaključcima.
Uvjeti za obranu specijalističkog završnog rada
Položeni svi ispiti specijalističkog studija, odnosno stečeno 120 ECTS bodova.
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1. Definirati i samostalno riješiti stručni/znanstveni problem 2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i/ili znanstvenog rada 3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz specijalistički studij 4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija 5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature 6. Prikazati i interpretirati rezultate istraživanja

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Uvjet za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku
-
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio spec. završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	**20**		**20**
ISHOD 2	**5**		**5**
ISHOD 3	**15**		**15**
ISHOD 4	**20**		**20**
ISHOD 5	**5**		**5**
ISHOD 6		**35**	**35**
Udio u ECTS	**10**	**5**	**15**
Ukupno	**65**	**35**	**100**

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

1.2. STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ PODUZETNIŠTVO

1.2.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo - Rijeka

Redoviti i izvanredni studij

I. semestar

Re br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Stud sem	Status	Program sa tjedno			Izvedba sa jedno			Izvedba sati/ mestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove poduzetničke ekonomije	dr. sc. Nataša Zrilić	prof. struč. stud.	POD/I	V	2	2	0	2	0	0	30	0	0	6
		dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	POD/I	S	0	0	0	0	2	0	0	30	0	6
3	Statistika za poduzetnike	dr. sc. Sanja Raspor Janković	prof. struč. stud.	POD/I	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
4	Osnove informatike	dr. sc. Ida Panev (mentor)	v. predavač	POD/I	S	2	0	3	0,1	0	0	1,5	0	0	6
		Bosiljka Jelača	asistent	POD/I	V	0	0	0	1,9	0	3	28,5	0	45	
5	Trgovačko i radno pravo	dr. sc. Sandra Debeljak	v. predavač	POD/I	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
6a	Poslovni engleski jezik I/1	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	POD/I	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3
6b	Poslovni njemački jezik I/1	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	POD/I	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	Vještine pisanja i prezentiranja	dr. sc. Anita Stilin	prof. struč. stud.	POD/I	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
		dr. sc. Sanja Grakalić Plenković	v. predavač	POD/I	S	0	0	0	1	0	1,5	15	0	22,5	
	Izborni predmet														
7	Tjelesna i zdravstvena kultura	Denis Lopac		POD/I	V	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

II. semestar

Re br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studi sem	Status	Program sa tjedno			Izvedba sa jedno			Izvedba sati/ mestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
	Ekonomika poduzetništva	dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	POD/II	S	3	2	0	0	0	0	0	0	0	6
1	Gospodarska matematika	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	POD/II	S	3	0	2	3	0	0	45	0	0	6
		Suzana Škarica Stupičić	asistent	POD/II	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
2	Logistika u poduzetništvu	Barbara Rudić	v. predavač	POD/II	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
3	Poduzetništvo	dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	POD/II	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
4	Poslovno komuniciranje	dr. sc. Sanja Grakalić Plenković	v. predavač	POD/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
5	Poslovna etika	dr. sc. Drago Pupavac	prof. struč. stud.	POD/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
6a	Poslovni engleski jezik I/2	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	POD/II	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3
6b	Poslovni njemački jezik I/2	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	POD/II	S	2	0	1	1	0	0,5	15	0	7,5	3
	Izborni predmet														
7	Tjelesna i zdravstvena kultura	Denis Lopac		POD/II	V	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Računovodstvo za poduzetnike	mr. sc. Anastazija Vinković Kravaica	v. predavač	POD/III	S	3	0	2	3	0	2	45	0	30	6
2	Marketing	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	POD/III	S	2	0	0	2	0	0	30	0	0	6
		Martin Golob	predavač	POD/III	S	0	0	2	0	0	2	0	0	30	6
3	Upravljanje ljudskim potencijalima	dr. sc. Drago Pupavac	prof. struč. stud.	POD/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
4a	Poslovni engleski jezik II	dr. sc. Tamara Polić	prof. struč. stud.	POD/III	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3
4b	Poslovni njemački jezik II	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	POD/III	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	Izborni predmeti*														
5	Gospodarstvo Hrvatske	dr. sc. Nataša Zrilić	prof. struč. stud.	POD/III	V	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	POD/III	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	5
6	Upravljanje kvalitetom	dr. sc. Sanja Zambelli	v. predavač	POD/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje 2 izborna kolegija

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove menadžmenta	dr. sc. Anita Stilin	prof. struč. stud.	POD/IV	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
2	Poslovna organizacija	dr. sc. Ljerka Tomljenović	prof. struč. stud.	POD/IV	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
3	Poslovni plan i analiza	dr. sc. Eda Ribarić Čučković	prof. struč. stud.	POD/IV	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
4a	Poslovni engleski jezik III	dr. sc. Tamara Polić	prof. struč. stud.	POD/IV	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3
4b	Poslovni njemački jezik III	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	POD/IV	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	Izborni predmeti*														
6	Porezni sustav	dr. sc. Eda Ribarić Čučković	prof. struč. stud.	POD/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
7	Informacijski sustavi	Marina Rauker Koch	v. predavač	POD/IV	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
			asistent	POD/IV	V	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
8	Povijesno-kulturna baština Republike Hrvatske**	Mladen Marinac	predavač	POD/IV	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje 2 izborna kolegija

** sati su prikazani u izvedbenom planu preddiplomskog stručnog studija Održivi agroturizam *(kolegij se izvodi na engleskom jeziku)*

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Nabavno i prodajno poslovanje	dr. sc. Ozren Rafajac	prof. struč. stud.	POD/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
2	Proizvodni i operativni menadžment	Martin Golob	predavač	POD/V	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
3	Financiranje poduzeća	dr. sc. Denis Buterin	prof. struč. stud.	POD/V	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
4	Upravljanje malim i srednjim poduzećima	dr. sc. Zlatko Šehanović	v. predavač	POD/V	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
	Izborni predmeti*														
5	Društveno poduzetništvo	Danijel Trošić	predavač	POD/V	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
6	Poslovno odlučivanje	dr. sc. Bernard Vukelić	prof. struč. stud.	POD/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
7	Računovodstveni informacijski sustavi (Informatika)**	mr. sc. Marino Golob	v. predavač	POD/V	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje 2 izborna kolegija

** sati su prikazani u izvedbenom planu preddiplomskog stručnog studija Informatika

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Semestralna stručna praksa	dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	POD/VI	S							0	0	0	13
2	Završni rad			POD/VI								0	0	0	15

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

1.2.2. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo - Pazin

Redoviti i izvanredni studij

I. semestar

Re br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij sem	Status	Program sa tjedno			Izvedba sa jedno			Izvedba sati/ mestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove poduzetničke ekonomije	mr. sc. Marino Golob	v. predavač	POD-PA/I	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
3	Statistika za poduzetnike	dr. sc. Sanja Raspor Janković	prof. struč. stud.	POD-PA/I	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
4	Osnove informatike	dr. sc. Elena Krelja Kurelović	prof. struč. stud.	POD-PA/I	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
5	Trgovačko i radno pravo	dr. sc. Sandra Debeljak	v. predavač	POD-PA/I	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
6	Poslovni engleski jezik I/1	Mladen Marinac (mentor)	predavač	POD-PA/I	S	2	0	1	0,2	0	0	3	0	0	3
		Sanja Grujić	asistent	POD-PA/I	V	0	0	0	1,8	0	1	27	0	15	3
	Vještine pisanja i prezentiranja	dr. sc. Anita Stilin	prof. struč. stud.	POD/I	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
		dr. sc. Sanja Grakalić Plenković	v. predavač	POD/I	S	0	0	0	1	0	1,5	15	0	22,5	
	Izborni kolegij														
7	Tjelesna i zdravstvena kultura	Denis Lopac		POD-PA/I	V	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

II. semestar

Re br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij sem	Status	Program sa tjedno			Izvedba sa jedno			Izvedba sati/ mestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
	Ekonomika poduzetništva	mr. sc. Marino Golob	v. predavač	POD-PA/II	S	3	2	0	0	0	0	0	0	0	6
1	Gospodarska matematika	mr. sc. Katarina Volarić Nižić (mentor)	predavač	POD/I	S	3	0	2	0,1	0	0	1,5	0	0	6
		Suzana Škarica Stupičić	asistent	POD/I	S	0	0	0	2,9	0	2	43,5	0	30	
2	Logistika u poduzetništvu	dr. sc. Saša Hirnig	rof. struč. stu	POD-PA/II	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
3	Poduzetništvo	mr. sc. Marino Golob	v. predavač	POD-PA/II	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
4	Poslovno komuniciranje	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	POD-PA/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
5	Poslovna etika	Branka Šaškin	v. predavač	POD-PA/II	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
6	Poslovni engleski jezik I/2	Mladen Marinac (mentor)	predavač	POD-PA/II	S	2	0	1	0,2	0	0	3	0	0	3
		Sanja Grujić	asistent	POD-PA/II	V	0	0	0	1,8	0	0,5	27	0	7,5	3
	Izborni kolegij														
7	Tjelesna i zdravstvena kultura	Denis Lopac		POD-PA/II	V	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Računovodstvo za poduzetnike	dr. sc. Eda Ribarić Čučković	prof. struč. stud.	POD-PA/III	S	3	0	2	1,5	0	1	22,5	0	15	6
2	Marketing	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	POD-PA/III	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	6
3	Upravljanje ljudskim potencijalima	dr. sc. Ozren Rafajac	prof. struč. stud.	POD-PA/III	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	6
4	Poslovni engleski jezik II	Mladen Marinac (mentor)	predavač	POD-PA/III	S	2	0	1	0,1	0	0	1,5	0	0	3
		Sanja Grujić	asistent	POD-PA/III	V	0	0	0	0,9	0	0,5	13,5	0	7,5	
	Izborni kolegiji*														
5	Gospodarstvo Hrvatske	dr. sc. Zlatko Šehanović	v. predavač	POD-PA/III	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
6	Upravljanje kvalitetom	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	POD-PA/III	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik
* student upisuje 2 izborna kolegija

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove menadžmenta	dr. sc. Zlatko Šehanović	v. predavač	POD-PA/IV	S	2	2	0	1	1	0	15	15	0	5
2	Poslovna organizacija	dr. sc. Zlatko Šehanović	v. predavač	POD-PA/IV	S	2	2	0	1	1	0	15	15	0	5
3	Poslovni plan i analiza	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	POD-PA/IV	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
4	Poslovni engleski jezik III	Mladen Marinac (mentor)	predavač	POD-PA/IV	S	2	0	1	0,1	0	0	1,5	0	0	3
		Sanja Grujić	asistent	POD-PA/IV	V	0	0	0	0,9	0	0,5	13,5	0	7,5	
	Izborni kolegiji*														
5	Psihologija poduzetnika	mr. sc. Marino Golob (mentor)	v. predavač	POD-PA/IV	S	2	0	2	0,1	0	0	1,5	0	0	5
		Roberta Baričević Ivić	asistent	POD-PA/IV	V	0	0	0	0,9	0	1	13,5	0	15	
6	Porezni sustav	dr. sc. Eda Ribarić Čučković	prof. struč. stud.	POD-PA/IV	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
	Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik														

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Nabavno i prodajno poslovanje	dr. sc. Ozren Rafajac	prof. struč. stud.	POD-PA/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
2	Proizvodni i operativni menadžment	dr. sc. Zlatko Šehanović	v. predavač	POD-PA/V	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
3	Financiranje poduzeća	Martin Golob	predavač	POD-PA/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
4	Upravljanje malim i srednjim poduzećima	dr. sc. Zlatko Šehanović	v. predavač	POD-PA/V	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
	Izborni predmet*														
5	Informacijski sustavi	dr. sc. Elena Krelja Kurelović	prof. struč. stud.	POD-PA/V	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5
6	Poslovno odlučivanje	dr. sc. Elena Krelja Kurelović	prof. struč. stud.	POD-PA/V	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
7	Računovodstveni informacijski sustavi	mr. sc. Marino Golob	v. predavač	POD-PA/V	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
	Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik														
	** student upisuje 2 izborna kolegija														

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Semestralna stručna praksa	mr. sc. Marino Golob	v. predavač	POD-PA/VI	S							0	0	0	13
2	Završni rad			POD-PA/VI								0	0	0	15
	Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik														

1.2.3. Izvedbeni plan nastave stručnog diplomskog studija Poduzetništvo

Redoviti i izvanredni studij

I. semestar

R. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij sem	Status	Program sa tjedno			Izvedba sa jedno			Izvedba sati/ mestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Upravljanje financijama	mr. sc. Anastazija Vinković Kravaica	v. predavač	PODs/I	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
2	Poslovna analiza i kontrola	dr. sc. Eda Ribarić Čučković	prof. struč. stud.	PODs/I	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
3	Poduzetničke vještine	dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	PODs/I	S	1	0	3	1	0	3	15	0	45	5
4	Organizacijsko ponašanje	dr. sc. Drago Pupavac	prof. struč. stud.	PODs/I	S	1	2	0	1	2	0	15	30	0	5
5	Upravljanje logističkim procesima	dr. sc. Saša Hirnig	prof. struč. stud.	PODs/I	S	2	0	1	1,85	0	0,85	27,75	0	12,75	5
		Ivana Tomić	predavač	PODs/I	S	0	0	0	0,25	0	0,15	3,75	0	2,25	
6	Poslovne komunikacijske vještine na stranom jeziku (engleski jezik)	Mladen Marinac	predavač	PODs/I	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3
	Poslovne komunikacijske vještine na stranom jeziku (njemački jezik)	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	PODs/I	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	
	Metodika stručnog i znanstvenog rada	dr. sc. Sanja Grakalić Plenković	v. predavač	PODs/I	S	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

II. semestar

R. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij sem	Status	Program sa tjedno			Izvedba sa jedno			Izvedba sati/ mestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Menadžment	dr. sc. Anita Stilin	prof. struč. stud.	PODs/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
2	Kvantitativne metode za poduzetnike	mr. sc. Zvonimir Peranić	v. predavač	PODs/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
3	Menadžersko računovodstvo	mr. sc. Anastazija Vinković Kravaica	v. predavač	PODs/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
4	Upravljanje marketingom	dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	PODs/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
5	Digitalna promocija i *branding*	Martin Golob	predavač	PODs/II	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	4
	Prezentacijske vještine	dr. sc. Davor Širola	prof. v. š.	PODs/II	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	4
6	Upravljanje nabavom	dr. sc. Ozren Rafajac	prof. struč. stud.	PODs/II	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

III. semestar

R. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij sem	Status	Program sa tjedno			Izvedba sa jedno			Izvedba sati/ mestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Upravljanje projektima	dr. sc. Anita Stilin	prof. struč. stud.	PODs/III	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		mr. sc. Davor Jagodić	asistent	PODs/III	V	0	0	0	0	0	2	0	0	30	5
2	Strategijsko upravljanje	dr. sc. Ljerka Tomljenović	prof. struč. stud.	PODs/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
3	Upravljanje prodajom	dr. sc. Ozren Rafajac	prof. struč. stud.	PODs/III	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	5
	Izborni predmeti*														
4	Financijska tržišta	dr. sc. Denis Buterin	prof. struč. stud.	PODs/III	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
5	Automatizacija uredskog poslovanja**	dr. sc. Bernard Vukelić	prof. struč. stud.	PODs/III	S	1	1	2	0	0	0	0	0	0	5
		Žaklina Šupica	asistent	PODs/III	V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
6	Informacijski sustav za potporu odlučivanju**	dr. sc. Sabrina Šuman	v. predavač	PODs/III	S	1	1	2	0	0	1	0	0	15	5
7	Upravljački IS	dr. sc. Sabrina Šuman	prof. struč. stud.	PODs/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje 3 izborna kolegija

IV semestar

R. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij sem	Status	Program sati/tjedno			Izvedba sati/tjedno			Izvedba sati/semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Specijalistička praksa	dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	PODs/IV	S							0	0	0	15
2	Diplomski rad			PODs/IV								0	0	0	15
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik															

1.2.4. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Poduzetništvo:

1. Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
3. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
4. Analizirati potrebe potrošača
5. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
7. Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
8. Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala
9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
10. Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
12. Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija
13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
14. Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama
15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
17. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
18. Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju
21. Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i ruštvenog poduzetništva

Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Poduzetništvo

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni diplomski studijski program Poduzetništvo:

1. Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja
2. Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju
3. Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova
4. Analizirati različite oblike organizacijske kulture
5. Izraditi različite vrste poslovnih planova
6. Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova
7. Obrazložiti različite načine financiranja u skladu s poslovnim potrebama
8. Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja
9. Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima
10. Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa
11. Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije
12. Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije
13. Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda
14. Implementirati menadžerske alate u upravljanju poslovnim procesima
15. Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa
16. Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti
17. Predložiti načine razvoja ljudskih potencijala
18. Analizirati značajke funkcioniranja u timu
19. Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu
20. Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja.

1.2.6. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21
Osnove poduzetničke ekonomije	X	X	X		X				X	X	X		X			X			X	X	
Gospodarska matematika						X			X	X	X				X						
Statistika za poduzetnike			X	X	X				X	X	X	X							X		
Osnove informatike						X			X		X	X	X			X			X		
Trgovačko i radno pravo		X			X			X									X	X	X		
Poslovni strani jezik I/1 (Engleski, Njemački)																			X	X	
Ekonomika poduzetništva	X	X			X	X	X		X	X	X	X			X	X	X		X		
Logistika u poduzetništvu		X				X							X	X		X	X		X		
Poduzetništvo	X	X	X	X	X	X	X		X				X	X		X	X	X	X	X	X
Poslovno komuniciranje					X								X						X	X	
Poslovna etika	X	X											X				X	X	X	X	X

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21
Poslovni strani jezik I/2 (Engleski, Njemački)																			X	X	
Računovodstvo za poduzetnike									X	X		X					X		X		
Marketing	X	X	X	X	X	X	X		X	X			X			X			X	X	
Upravljanje ljudskim potencijalima					X			X						X	X			X	X	X	
Poslovni strani jezik II (Engleski, Njemački)																			X	X	
Osnove menadžmenta		X	X		X			X	X	X			X	X	X	X			X	X	
Poslovna organizacija			X				X	X					X	X	X	X			X	X	
Poslovni plan i analiza	X				X				X	X	X	X					X		X		
Poslovni strani jezik III (Engleski, Njemački)																			X	X	
Nabavno i prodajno poslovanje	X	X		X		X			X				X		X	X			X	X	
Proizvodni i operativni menadžment				X		X	X	X	X	X					X	X			X	X	
Financiranje poduzeća		X					X		X	X	X	X	X		X				X		
Upravljanje malim i srednjim poduzećima	X	X	X	X	X	X	X						X	X	X	X	X		X	X	

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21
Gospodarstvo Hrvatske *		X	X	X					X		X		X				X	X	X	X	X
Ekologija *			X										X				X	X	X		X
Upravljanje kvalitetom *									X	X			X		X	X	X	X	X		X
Psihologija poduzetnika *			X					X										X	X	X	X
Elektroničko poslovanje *			X		X				X		X		X			X	X		X	X	
Porezni sustav *			X						X			X					X		X		
Povijesno-kulturna baština Republike Hrvatske *					X	X													X	X	
Informacijski sustavi *						X			X		X	X			X	X			X		
Poslovno odlučivanje *									X		X	X	X	X	X	X			X	X	
Računovodstveni informacijski sustavi *	X	X				X	X	X	X	X	X	X			X	X	X		X	X	
Društveno poduzetništvo *	X		X	X	X	X	X						X			X	X	X	X	X	X

* izborni kolegij

1.2.7. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Poduzetništvo

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20
Upravljanje financijama	X				X		X	X					X		X					
Poslovna analiza i kontrola	X					X		X				X	X		X					
Poduzetničke vještine				X						X	X						X	X	X	X
Organizacijsko ponašanje				X							X						X	X	X	
Upravljanje logističkim procesima	X	X	X		X							X	X		X	X				
Metodika stručnog i znanstvenog rada					X							X	X			X				
Menadžment		X									X		X	X	X					X
Kvantitativne metode za poduzetnike												X	X		X					
Menadžersko računovodstvo	X	X			X		X	X					X							
Upravljanje marketingom			X		X	X			X			X	X							X
Prezentacijske vještine										X						X		X	X	X
Upravljanje projektima	X			X	X	X					X				X			X		
Strategijsko upravljanje	X	X	X		X	X						X	X	X	X					X
Upravljanje prodajom	X		X		X				X	X	X				X		X	X	X	
Upravljanje nabavom	X		X		X				X	X					X					X
Međunarodno okruženje i poslovno pravo *												X	X		X					X
Financijska tržišta *	X						X	X					X		X					
Inovacije i poduzetništvo *	X	X	X									X			X					X
Upravljački IS *												X			X	X				
Sociologija poduzetništva *				X						X							X	X	X	X
Automatizacija uredskog poslovanja *												X			X	X				
Informacijski sustav za potporu odlučivanju *								X				X	X		X	X				

* izborni kolegij

1.2.8. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Poduzetništvo-Rijeka

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">OSNOVE PODUZETNIČKE EKONOMIJE</td></tr>
<tr><td>Nositeljica kolegija</td><td colspan="5">Dr. sc. socio. Nataša Zrilić, prof. struč. stud.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">Obvezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>1.</td><td>Semestar</td><td>I.</td><td>ECTS bodovi</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave (P+V+S+Pr)</td><td colspan="5">2+0+2+0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Upoznati se s osnovnim ekonomskim pojmovima, tržišnim, konkurentskim i društvenim čimbenicima, trendovima i zakonima. Razumjeti djelovanje cijena, dohodka, ponude i potražnje na mikro i makro ekonomskoj razini. Steći uvid u proces ostvarivanja ekonomskog rezultata, vrste troškova te pretpostavke uspješnog poslovanja poduzeća.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
3. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
5. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
10. Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Identificirati ulogu tržišta i društva te ključne promjene i trendove
2. Analizirati odnose ponude i potražnje te ponašanja potrošača u različitim uvjetima tržišne koncentracije
3. Razlikovati ključne skupine troškova te uloge poduzetnika i menadžera u poduzeću
4. Utvrditi odnose potrošnje, štednje, investicija, te agregatne ponude i potražnje
5. Analizirati razloge nastanka ekonomskih kriza i cjenovnih fluktuacija
6. Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ auditorne vježbe
☒ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5">/</td></tr>
</table>

Obveze studenata

Uvjet za izlazak na ispit je izrada i usmena obrana seminarskog rada na temelju obrasca zadanog od strane nastavnika svim studentima i slobodno odabrane djelatnosti, proizvoda ili usluge (koje prethodno odobrava nastavnik).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Kontinuirana provjera za REDOVITE studente:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Ocjenske vježbe	Zadaci na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	6 %	/	1,5 %	/	1 %	4,25 %	8,5 %
ISHOD 2	6 %	/	4,5 %	3 %	3 %	8,25 %	16,5 %
ISHOD 3	18 %	/	4,5 %	3 %	3 %	14,25 %	28,5 %
ISHOD 4	/	18 %	1,5 %	2 %	3 %	12,25 %	24,5 %
ISHOD 5	/	12 %	3 %	1 %	1 %	8,5 %	17 %
ISHOD 6	/	/	5 %	/	/	2,5 %	5 %
Udio u ECTS	1,8	1,8	1,2	0,54	0,66		6
Ukupno	30 %	30 %	20 %	9 %	11 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50 %.**

Kontinuirana provjera za IZVANREDNE studente:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Ocjenske vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	7 %	/	1 %	/	4 %	8 %
ISHOD 2	7 %	/	3,5 %	4,5 %	7,5 %	15 %
ISHOD 3	21 %	/	3,5 %	4,5 %	14,5 %	29 %
ISHOD 4	/	21 %	1 %	3 %	12,5 %	25 %
ISHOD 5	/	14 %	2,5 %	1,5 %	9 %	18 %
ISHOD 6	/	/	5 %		2,5 %	5 %
Udio u ECTS	2,1	2,1	0,99	0,81		6
Ukupno	35 %	35 %	16,5 %	13,5 %	50 %	100 %

Cjeloviti ispit:

- Student koji tijekom **kontinuirane provjere nije usvojio barem 50 % svih šest ishoda učenja (tj. minimalno 3 ishoda)**, **može te nepoložene ishode polagati na cjelovitom (parcijalnom) ispitu**.
- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješno rješavanje **obaveze seminarskog rada** koja uključuje i usmeni dio provjere znanja i to **u zadanim rokovima**.

- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom (parcijalnom) ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %).**
- **Sve ishode (isključivo od početka, tj. od 0 %)** na cjelovitom ispitu **mogu polagati samo oni studenti** koji su iz **opravdanog razloga** bili sprječeni prisustvovati **kontinuiranim provjerama** tijekom semestra (npr. duže bolovanje).

Cjeloviti ispit ima **identične** maksimalne vrijednosti **za pojedini ishod učenja** kao i tijekom **kontinuirane provjere (za REDOVITE i IZVANREDNE studente):**

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**8,0 %**		**4 %**	**8 %**
ISHOD 2	**16 %**		**8 %**	**16 %**
ISHOD 3	**27 %**		**13,5 %**	**27 %**
ISHOD 4	**25 %**		**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 5	**19 %**		**9,5 %**	**19 %**
ISHOD 6		**5 %**	**2,5 %**	**5 %**
Udio u ECTS	**5,7**	**0,3 %**		**6**
Ukupno	**95 %**	**5 %**	**50 %**	**100 %**

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50 %.**

Obvezna literatura

- Samuelson, P. A. & Nordhaus, W. D.: EKONOMIJA, 19. izdanje, Mate, Zagreb, 2011. ili 18. izdanje, Mate, Zagreb, 2007. ili 15. izdanje, Mate, Zagreb, 2000.
- Materijali sa predavanja kolegija (objavljuju se tjedno na **Moodle - Merlin** stranici kolegija)

Dopunska literatura

- Baletić, Z.: EKONOMSKI LEKSIKON, Leksikografski zavod „Miroslav Krleža“ i Masmedija, Zagreb, 2011.
- Polovina, S. & Medić, Đ.: OSNOVE EKONOMIJE, 2. izmj. i dop. izd., Medinek, Zagreb, 2002.

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">STATISTIKA ZA PODUZETNIKE</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković, prof. struč. stud.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">obvezni</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>1.</td><td>Semestar</td><td>I.</td><td>ECTS bodovi</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave
(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+2+0+0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Steći teorijska i praktična znanja potrebna za provedbu statističke analize podataka i interpretaciju dobivenih rezultata.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">-</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
Ishod 11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishod 1: Utvrditi karakteristike promatranih pojava primjenom metoda deskriptivne statistike.
Ishod 2: Interpretirati vrijednosti izračunatih pokazatelja inferencijalne statistike.
Ishod 3: Utvrditi korelaciju i regresiju između dvije promatrane pojave.
Ishod 4: Analizirati kretanje promatrane pojave u vremenskom razdoblju.
Ishod 5: Provesti statističku analizu prikupljenih podataka i interpretirati dobivene rezultate.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ auditorne vježbe
☐ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
</table>

Uvjet pristupanja cjelovitom ispitu na ispitnom roku: prema uputama nastavnika prikupiti i analizirati prikupljene podatke na odabranu temu (Ishod 5)

Redoviti student obvezan je prisustvovati svim oblicima nastave u obimu utvrđenim studijskim programom i izvedbenim planom. Redoviti student ispunio je obvezu prisustva na nastavi ako je prisustvovao barem 70% od ukupnog fonda sati na kolegiju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na ocjenjivanju usvojenosti ishoda učenja kolegija. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirano ocjenjivanje tijekom nastave:

ISHODI	KOL 1	KOL 2	TEST	DZ	Prag	Max
ISHOD 1	32 %		9 %		20,5 %	41 %
ISHOD 2		10 %	5 %		7,5 %	15 %
ISHOD 3		14 %	3 %		8,5 %	17 %
ISHOD 4		14 %	3 %		8,5 %	17 %
ISHOD 5				10 %	5 %	10 %
Udio u ECTS	1,5	2	1	0,5		5
Ukupno	32 %	38 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	41 %		41 %
ISHOD 2	15 %		15 %
ISHOD 3	17 %		17 %
ISHOD 4	17 %		17 %
ISHOD 5	6 %	4 %	10 %
Udio u ECTS	**4,8**	**0,2**	**5**
Ukupno	**96 %**	**4 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod učenja.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja kolegija, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Marković, S., Raspor, S., Statistika, priručnik, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
2. Štambuk, Lj., Devčić, K., Statistika – priručnik i zbirka zadataka, Veleučilište Nikola Tesla u Gospiću, Gospić, 2010.
3. Horvat, J., Mijoč, J., Osnove statistike, Naklada Ljevak, Zagreb, 2018.

Dopunska literatura

1. Šošić, I., Primijenjena statistika, Školska knjiga, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	**OSNOVE INFORMATIKE**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Ida Panev, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo (Rijeka)**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 3 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija

Studenti stječu temeljna znanja, vještine i kompetencije vezane uz informatiku, informacijsko-komunikacijsku tehnologiju i informacijske sustave, potrebne za razumijevanje i primjenu istih u poduzetništvu te tijekom nastavka studija i cjeloživotnog obrazovanja.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
- Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
- Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije(IKT)
- Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija
- Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
- Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
- Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Razlikovati osnovne pojmove u informatici.
2. Usporediti komponente računalnog sustava i njihovu funkciju.
3. Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja.
4. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama.
5. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu numeričkih podataka i grafički prikaz.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu terenska nastava	☒ samostalni zadaci multimedija i mrežalaboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo – praktičan rad na računalu
Komentari		

Obveze studenata

Prisutnost na nastavi 70%.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Praktični ispit 1	Praktični ispit 2	Teorijski pisani ispit 1	Teorijski pisani ispit 2	Prag	Max
ISHOD 1			20		10%	20%
ISHOD 2				20	10%	20%
ISHOD 3	5				2,5%	5%
ISHOD 4	25				12,5%	25%
ISHOD 5		30			15%	30%
Udio u ECTS	1,75	1,75	1,25	1,25	-	6
Ukupno	30%	30%	20%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		20%	20%
ISHOD 2		20%	20%
ISHOD 3	5%		5%
ISHOD 4	25%		25%
ISHOD 5	30%		30%
Udio u ECTS	3,5	2,5	6
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjenaormira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Osnove informatike; dostupno na sustavu Merlin.
2. Bosilj Vukšić, V., Ćurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... & Zoroja, J., Osnove poslovne informatike. *Ekonomski fakultet Zagreb*, 2020.

Dopunska literatura

1. Brookshear J. G., Computer Science – An Overview, 13th ed., Pearson Education, Boston, 2019.
2. Bulić B., Proračunske tablice – Proračunske tablice Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar
3. Bulić B., Proračunske tablice – napredna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar
4. Bulić B., Proračunske tablice – ekspertna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar
5. Šnajdar , S: Osnove informatike 1, Veleučilište u Karlovcu, Karlovac 2017.

Naziv kolegija	**TRGOVAČKO I RADNO PRAVO**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Sandra Debeljak, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+1+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s općim pravnim pojmovima (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostalim osnovnim pravnim pojmovima) u cilju lakšeg razumijevanja instituta trgovačkog i radnog prava te razumijevanja i primjene relevantnih pravnih pravila. Stjecanje znanja o izvorima trgovačkog prava i osnovnim pojmovima iz trgovačkog prava i prava društava. Upoznavanje s trgovačkim subjektima i njihovim obilježjima s ciljem praktične primjene kod osnivanja, organizacijskog ustroja i djelovanja trgovačkih društava. Stjecanje osnovnih znanja o vrstama, sklapanju i raskidu trgovačkih ugovora te upoznavanje s područjem trgovačkog ugovornog prava. Stjecanje znanja o temeljnim institutima radnog prava, posebice u odnosu na obilježja individualnog radnog odnosa, a u cilju upoznavanja i praktične primjene važećih pravnih pravila radnog prava RH.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces.
Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan.
Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala.
Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju.
Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka.
Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati opće pravne pojmove (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostale osnovne pravne pojmove).
Utvrditi pojam, izvore i subjekte trgovačkog prava te opće pojmove statusnog trgovačkog prava.
Analizirati društva osoba i društva kapitala, njihova obilježja, osnivanje, ustroj i prestanak.
Utvrditi pojmove i institute trgovačkog ugovornog prava i razlikovati vrste trgovačkih ugovora.
Utvrditi pojmove i institute radnoga prava.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	**14 %**			**4 %**	**9 %**	**18 %**
ISHOD 2	**14 %**			**4 %**	**9 %**	**18 %**
ISHOD 3	**14 %**		**10 %**		**12 %**	**24 %**
ISHOD 4		**14 %**		**4 %**	**9 %**	**18 %**
ISHOD 5		**14 %**		**8 %**	**11 %**	**22 %**
Udio u ECTS	**1,70**	**1,10**	**0,4**	**0,8**	**-**	**-**
Ukupno	**42 %**	**28 %**	**10 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Ko**ntinuirana provjera:**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.
NAPOMENA:
- *prag iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod.*
- *najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %.*

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**14 %**	**4 %**	**18 %**
ISHOD 2	**14 %**	**4 %**	**18 %**
ISHOD 3	**18 %**	**6 %**	**24 %**
ISHOD 4	**14 %**	**4 %**	**18 %**
ISHOD 5	**16 %**	**6 %**	**22 %**
Udio u ECTS	**3,0**	**1,0**	**-**
Ukupno	**76 %**	**24 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.
NAPOMENA:
- svaki način vrednovanja (pisani i usmeni ispit) ima prag koji iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod.
- najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %.
Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Horak, H. et. al., *Uvod u trgovačko pravo*, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2016.
- Frntić, F. et. al., *Detaljni komentar Zakona o radu*, dopunjeno i izmijenjeno izd., Rosip d.o.o., Zagreb, 2017.
- Zakon o trgovačkim društvima, NN br. 111/93., 34/99., 52/00. (Odluka USRH), 118/03., 107/07., 146/08., 137/09., 125/11. (Kazneni zakon, v. čl. 381.), 152/11.(pročišćeni tekst), 111/12., 68/13., 110/15., 40/19.
- Zakon o obveznim odnosima, NN br. 35/05**,** 41/08., 125/11. (Zakon o rokovima ispunjenja novčanih obveza, v. čl. 9.), 78/15., 29/18.
- Zakon o radu, NN br. 93/14., 127/17., 98/19.
- Materijali dostupni na sustavu Merlin.

Dopunska literatura

- Petrović S., Ceronja, P., *Osnove prava društava*, 8. izmijenjeno i dopunjeno izd., Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2018.
- Gorenc, V., *Ugovorno trgovačko pravo*, Visoka škola za poslovanje i upravljanje s pravom javnosti „Baltazar Adam Krčelić“, Zaprešić, 2011.

Naziv kolegija	**POSLOVNI ENGLESKI JEZIK I/1**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	**Semestar:**	I.	**ECTS bodovi:**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P + 1V				

Ciljevi kolegija

Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema *Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike* (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja poduzetništva s naglaskom na ovladavanje leksikom poslovnog engleskog jezika i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura.

Nadalje, cilj je poučiti studente razlučivanju razlika između općeg engleskog jezika i jezika struke na leksičkoj i morfosintaktičkoj razini, naučiti ih napisati životopis te ih poučiti samostalno rabiti različite vrste rječnika (jednojezične, dvojezične, opće, stručne), tiskane i mrežne. U svrhu postizanja navedenog, jedan je od ciljeva upoznati studente s osnovnim strategijama učenja (poslovnog) engleskog jezika.

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.

20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1) Ovladati leksikom poslovnog engleskog jezika na razini jezičnog primanja i proizvodnje.

2) Rabiti morfosintaktičke strukture na razini jezičnog primanja i proizvodnje.

3) Rabiti leksičke oblike numeričkih vrijednosti.

4) Napisati svoj životopis (CV) na engleskom jeziku prema EU predlošku.

5) Razlikovati opći engleski jezik od engleskog jezika struke.

6) Primjenjivati različite strategije učenja (poslovnog) engleskog jezika.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci

	☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.	

Obveze studenata

Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Pisanje EU životopisa	Prag	Max
ISHOD 1	**20**	**20**		**20**	**40**
ISHOD 2	**10**			**5**	**10**
ISHOD 3	**10**			**5**	**10**
ISHOD 4			**20**	**10**	**20**
ISHOD 5		**10**		**5**	**10**
ISHOD 6		**10**		**5**	**10**
Udio u ECTS	**1,2**	**1,2**	**0,6**		
Ukupno	**40%**	**40%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**40**		**40**
ISHOD 2	**10**		**10**
ISHOD 3	**10**		**10**
ISHOD 4	**20**		**20**
ISHOD 5		**10**	**10**
ISHOD 6	**10**		**10**

Udio u ECTS	**2,70**	**0,30%**	
Ukupno	**90%**	**10%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Tullis-Trappe: »New Insights into Business» - Students' Book, Longman; https://vk.com/doc292790_159725504?hash=4276eb3ae493eae826&dl=25751d73a0

Tullis-Power: »New Insights into Business» - Workbook, Longman; https://vk.com/doc17644626_368063656?hash=074f3a645a2bc9c747&dl=76bbcbce70fc9c8608

Nastavni materijali objavljeni na Moodlu.

Dopunska literatura

1) Babić, A. (2001). *Englesko-hrvatski ekonomski riječnik: English-Croatian economic dictionary*. Marketing-tehnologija.
2) Collin, P. (2006). *Englesko-hrvatski poslovni rječnik.* Školska knjiga.
3) Dummett, P., Stephenson, H. (2015) *Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM*.
4) Gačić, M. (2009). *Gramatika engleskoga jezika struke*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.
5) Gačić, M. (2010). *Englesko-hrvatski rječnik prava: i međunarodnih i poslovnih odnosa*. Školska knjiga.
6) https://www.e-rjecnik.net/rje%C4%8Dnik/hrvatsko-engleski/ekonomski
7) Ivir, V., Protega, V., i Urbany, M. (1993). *Hrvatsko-engleski poslovno-upravni rječnik*. Školska knjiga.
8) Jurič, B., Krampus, V., i Račić, M. (2013). Anglizmi u hrvatskome poslovnom jeziku – tržništvo ili marketing. *Napredak: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu*, 154 (4), 567-579.

9) Karanikić, I., Bačić, M. i Fabijanić, N. (2008). *Hekon: hrvatsko – engleski rječnik ekonomskog nazivlja.* Rijeka: Prolingua.
10) Kiss Kulenović, B.; Lekaj Lubina, B.; Linčir-Lumezi, M.; Planinšek-Čikara, I. (2015) *English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business.* Zagreb: Ekonomski Fakultet Zagreb.
11) *Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002).* J. Crowther, S. Dignen i D.Lea (ur.). Oxford: Oxford University Press.
12) Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. *International Journal on Studies in English Language and Literature*, **8** (2020), 6; 26-37 doi:10.20431/2347-3134.0806004. ISSN (tisak): 2347-3126; ISSN (online): 2347-3134
13) Polić, T. i Krelja Kurelović, E. Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55. ISSN: 2180-1266
14) Powell, D., Walker, E., i Elsworth, S. (2009). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students (with key)*. Pearson Education Limited.
15) Radoš, L., i Meler, M. (2010). *Englesko-hrvatski rječnik nazivlja u marketingu*. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera. Ekonomski fakultet u Osijeku.
16) Špiljak, V., i Ivir, V. (2000). *Englesko-hrvatski poslovni rječnik: English-Croatian dictionary of busuness and economics*. Masmedia.
17) Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). *A practical English grammar.* Oxford University Press.
18) Zgombić, H. (2001). *Business Dictionary: English-Croatian*. Revicon.
19) Glosbe - višejezični online rječnik https://hr.glosbe.com/
20) Eudict: Croatian-English dictionary: http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski
21) Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary https://howjsay.com/

Naziv kolegija	**POSLOVNI NJEMAČKI JEZIK I/1**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija
Surađivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
1. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata 2. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1. Objasniti sadržaj stručnog teksta 2. Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu 3. Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja te ih koristiti u novome kontekstu (npr. sadašnje vrijeme, deklinacija člana, negacija, sve zamjenice, modalni glagoli, postavljanje pitanja, red riječi u rečenici) 4. Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku

Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**2%**	**10%**	**2%**	**10%**		**12**	**24**
ISHOD 2	**4%**	**10%**	**3%**	**10%**		**13,5**	**27**
ISHOD 3	**4%**	**10%**	**2%**	**10%**		**13**	**26**
ISHOD 4					**23%**	**11,5**	**23**
Udio u ECTS	**0,3**	**0,9**	**0,2**	**0,9**	**0,7**		
Ukupno	**10%**	**30%**	**7%**	**30%**	**23%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**12**	**12**	**24**
ISHOD 2	**13,5**	**13,5**	**27**
ISHOD 3	**13**	**13**	**26**
ISHOD 4		**23**	**23**
Udio u ECTS	**1,15**	**1,85**	
Ukupno	**38,5%**	**61,5%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb.

Memento – pregled njemačke gramatike Čičinšajn- Buljan, M . Kosanović, J. Štampalija, A. 82007) Poslovni njemački 1 Ekonomski fakultet, Zagreb.

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**VJEŠTINE PISANJA I PREZENTIRANJA**				
Nositelji kolegija	**doc. dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenković** **dr. sc. socio. Anita Stilin, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+3+0+0				

Ciljevi kolegija

Osposobiti studente za samostalno sastavljanje i pripremu stručnog i znanstveno-istraživačkog rada.

Steći prezentacijske vještine za različite vrste publike u obrazovnom, poslovnom i privatnom okruženju. Upoznati tehnike za savladavanje straha od javnog nastupa. Usvojiti pravila uspješne pripreme i izvođenja govora ili prezentacije, odnosno predstavljanje i obranu mišljenja i stavova u poslovnoj komunikaciji.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 18. Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka

Ishod 19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Ishod 20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Primijeniti zakonitosti, pravila i postupke metodologije i tehnologije znanstvenog istraživanja
2. Primijeniti različite znanstvene metode pri izradi stručnog rada
3. Identificirati uzroke nastanka i načine savladavanja straha u javnom nastupu
4. Razviti odgovarajuće govorničke vještine za pojedine vrste publike
5. Primijeniti pravila u procesu pripreme i izvođenja prezentacije ili govora
6. Argumentirano predstaviti mišljenje i obraniti stav u poslovnoj komunikaciji

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet za izlazak na cjelovit ispit predstavlja priprema i javno izvođenje dviju prezentacija (uz primjenu *Powerpoint*a) i to na zadanu (prema preciznim uputama) i slobodnu temu (uz prethodno odobrenje teme od strane nastavnika). Prezentacije studenti izvode pred auditorijem koji čine ostali studenti kolegija i nastavnik i prema zadanom vremenskom okviru.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za ishod 1 i 2 obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika dostaviti zadatke za radnu mapu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishodi	Kolokvij 1	Prezentacija - INF	Prezentacija - UVJ	Kolokvij 2	Projekt	Zadaci na nastavi	Prag	Max
Ishod 1	**10 %**	**/**	**/**	**/**	**/**	**3 %**	**6,5%**	**13 %**
Ishod 2	**10 %**	**/**	**/**	**/**	**20%**	**2 %**	**16 %**	**32 %**
Ishod 3	**/**	**4 %**	**4 %**	**/**	**/**	**1 %**	**4,5 %**	**9 %**
Ishod 4	**/**	**3 %**	**3 %**	**10 %**	**/**	**2 %**	**9 %**	**18 %**
Ishod 5	**/**	**3 %**	**3 %**	**10 %**	**/**	**2 %**	**9 %**	**18 %**
Ishod 6		**5 %**	**5 %**	**/**		**/**	**5 %**	**10 %**
Udio u ECTS	**1,2**	**0,9**	**0,9**	**1,2**	**1,2**	**0,6**		**6**
Ukupno	**20 %**	**15 %**	**15 %**	**20 %**	**20 %**	**10 %**	**50 %**	**100 %**

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak definiranom pragu.**

Cjeloviti ispit:

- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješna izrada **projekta** u zadanom roku te izvođenje **dviju prezentacija** (informativna i uvjeravajuća) **u za to predviđenim terminima**.
- Student koji tijekom **kontinuirane provjere nije usvojio barem 50 % ishoda učenja pod brojem 1, 2, 3, 4 i 5, može te nepoložene ishode polagati pisanim putem na cjelovitom (parcijalnom) ispitu**.
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %).**

Ispitni rok:

Ishodi	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
Ishod 1	**13 %**	**/**	**6,5%**	**13 %**
Ishod 2	**32 %**	**/**	**16 %**	**32 %**
Ishod 3	**1 %**	**8 %**	**4,5 %**	**9 %**
Ishod 4	**12 %**	**6 %**	**9 %**	**18 %**
Ishod 5	**12 %**	**6 %**	**9 %**	**18 %**
Ishod 6	**/**	**10 %**	**5 %**	**10 %**
Udio u ECTS-ima	**4,2**	**1,8**		**6**
Ukupno	**70 %**	**30 %**	**50 %**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Engleberg, I. N., Daly, J. A., Think Public Speaking, Pearson Higher Education, 2013.
- Tkalac Verčić, A., Sinčić Čorić, D., Pološki Vokić, N. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, M.E.P. d. o. o., Zagreb, 2010. ili Verčić, A. T., Čorić, D. S., Vokić, N. P. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima, MEP d. o. o., Zagreb, 2013.
- Nastavni materijali dostupni su na stranicama kolegija na **Merlinu**

Dopunska literatura

- Zarefsky, D., Public Speaking Strategies for Success, 8th edition, Pearson, 2016.
- Weissman, J., Prezentacijom do uspjeha: Umijeće predstavljanja, Mate, Zagreb, 2006.
- Španjol Marković, M., Moć uvjeravanja, govorništvo za menadžere (i one koji to žele postati), Profil, Zagreb, 2008.
- Oraić Tolić, D., Akademsko pismo: Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente, Naklada Ljevak, Zagreb, 2011.

Naziv kolegija	**EKONOMIKA PODUZETNIŠTVA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+0+3+0				

Ciljevi kolegija

Osposobljavanje studenata za razumijevanje suvremene ekonomike poduzetništva u uvjetima globalizacijskih trendova, a na temelju poznavanja poslovne teorije, analize i politike gospodarskih subjekata,. te isto tako stječu posebnu vještinu primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi poduzetničkih aktivnosti.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
3. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
4. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
5. Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
6. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
7. Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
8. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
9. Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija
10. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
11. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
12. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
13. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Argumentirati preduvjete i ciljeve poslovanja poduzeća
2. Odabrati i kombinirati različite izvore financiranja i upravljanja kratkotrajnom i dugotrajnom imovinom
3. Valorizirati ekonomiku resursa, funkcija i investicija
4. Vrednovati troškove i načine njihova pokrića
5. Ocijeniti važnost obračuna i praćenja poslovanja te analizirati pokazatelje uspješnosti poslovanja

Vrste izvođenja nastave	predavanja auditorne vježbe seminari i radionice obrazovanje na daljinu	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad

	terenska nastava	ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Prema pravilniku o studiranju		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci na nastavi ili *online*	Seminar	Prag	Max
I ISHOD	**15%**		**2%**	**3%**	**10%**	**20%**
II ISHOD	**15%**		**2%**	**3%**	**10%**	**20%**
III ISHOD	**15%**		**2%**	**3%**	**10%**	**20%**
IV ISHOD		**15%**	**2%**	**3%**	**10%**	**20%**
V ISHOD		**15%**	**2%**	**3%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**2,7**	**1,8**	**0,6**	**0,9**	**3**	**6**
Ukupno	**45%**	**30%**	**10%**	**15%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
I ISHOD	**10%**	**10%**	**20%**
II ISHOD	**10%**	**10%**	**20%**
III ISHOD	**10%**	**10%**	**20%**
IV ISHOD	**10%**	**10%**	**20%**
V ISHOD	**10%**	**10%**	**20%**
	3	**3**	**6**
Ukupno	**50%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Karič, M.: EKONOMIKA PODUZEĆA, Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, 2009.
Materijali s predavanja i vježbi kolegija

Dopunska literatura

Samuelson, P. A. &Nordhaus, W. D.: "Ekonomija", 18. izdanje, Mate, Zagreb, 2007.
Ravlić, P. i drugi: EKONOMIKA PODUZEĆA, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb,1995.

Naziv kolegija	**GOSPODARSKA MATEMATIKA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, predavač**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	**Semestar**	2	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	3 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim pojmovima iz područja skupova, matematičke analize: funkcija jedne varijable, linearne algebre i financijske matematike, te ih pripremiti za njihovu praktičnu primjenu. Kod studenata razvijati logičko razmišljanje i analitički način rješavanja problema.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti. **Ishod 9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka.** **Ishod 10. Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka.** **Ishod 11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT).** **Ishod 15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa.**					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1. Primijeniti osnove matematičke analize na funkciju jedne varijable. **Ishod 2. Postavljanje odgovarajućeg matematičkog izraza i njegovo rješavanje primjenom metoda financijske matematike.** **Ishod 3. Riješiti zadatke iz osnova linearne algebre.** **Ishod 4. Objasniti pojmove iz osnova matematičke analize, osnova financijske matematike i osnova linearne algebre.**					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		

	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari	/	
Obveze studenata		
/		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVIJ 2	TEST 1	TEST 2	Prag	Max
ISHOD 1	**17%**				**8,5 %**	**17%**
ISHOD 2	**16%**	**14%**			**15 %**	**30%**
ISHOD 3		**23%**			**11,5 %**	**23%**
ISHOD 4			**10%**	**20%**	**15%**	**30%**
Udio u ECTS	**1,98**	**2,22**	**0,6**	**1,2**		**6**
Ukupno	**33%**	**37%**	**10%**	**20%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu tj. ≥ 50%.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**17%**		**17%**
ISHOD 2	**30%**		**30%**
ISHOD 3	**23%**		**23%**
ISHOD 4		**30%**	**30%**
Udio u ECTS	**4,2**	**1,8**	**6**
Ukupno	**70%**	**30%**	**100%**

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% maksimalnih predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Štambuk Lj.: Poslovna matematika 1, Karlovac, 2006.

Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Rijeka, 2014.

Dopunska literatura

Šorić, K.: Zbirka zadataka iz matematike s primjenom u ekonomiji, Zagreb, 1995.

Relić, B.:Gospodarska matematika, Zagreb, 2002.

i ostali udžbenici i zbirke koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju.

Naziv kolegija	**LOGISTIKA U PODUZETNIŠTVU**				
Nositelj kolegija	**Barbara Rudić, dipl. oec. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s osnovnim teorijskim postavkama i organizacijom poslovnih logističkih sustava u poduzećima.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama
Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Opisati poslovnu logistiku i osnovne logističke podsustave i procese te korisnost sustavnog pristupa u logističkoj koncepciji.
2. Objasniti proces naručivanja, vrste distribucijskih kanala te logističke funkcije pakiranja.
3. Komentirati čimbenike i principe lociranja skladišta, rasporeda robe u njima i sustava kontrole i upravljanja zalihama.
4. Preispitati prednosti i nedostatke pojedinih oblika transporta i transportni problem.
5. Objasniti značenje i primjenu INCOTERMS-a u međunarodnom poslovanju.

Vrste izvođenja nastave	☒ **predavanja**	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ **seminari i radionice**	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2	20			10	20
ISHOD 3		20	20	20	40
ISHOD 4		10		5	10
ISHOD 5		10		5	10
Udio u ECTS	2	2	1		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18	2	20
ISHOD 2	18	2	20
ISHOD 3	30	10	40
ISHOD 4	8	2	10
ISHOD 5	8	2	10
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**82%**	**18%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

J. Šamanović: Prodaja Distribucija Logistika, Ekonomski fakultet, Split, 2009.
Dopunska literatura
D. J. Bloomberg, S. LeMay, J. B. Hanna: Logistika, Zagreb, MATE d.o.o., 2006. B. Hlača: Lučka logistika, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016. Segetlija, Z.: Logistički procesi u trgovini, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2012. J. Šamanović: Logistički i distribucijski sustavi, Ekonomski fakultet Split, 1999. Z. Zekić: Logistički menadžment, Glosa, Rijeka, 2000. R. Zelenika: Logistički sustavi, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.

Naziv kolegija	**PODUZETNIŠTVO**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Davor Širola, profe. Struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave	2+3+0+0				

Ciljevi kolegija

Spoznati značaj usvajanja poduzetničkog načina razmišljanja u različitim aspektima poduzetništva i života. Razvijati kreativnost u formiranju poduzetničkih ideja i rješavanju poslovnih problema. Prepoznati izvore poduzetničkih prilika, metode njihova vrednovanja i pretvaranja u održiv poslovni model, kao i ključne elemente poslovnog plana.

Utvrditi načine pribavljanja i ekonomičnog korištenja potrebne kratkotrajne i dugotrajne imovine poduzeća. Predvidjeti oblike i uzroke nastanka pojedinih troškova te mogućnosti ostvarivanja pojedinih vrsta prihoda. Upoznati i upotrijebiti pokazatelje uspješnosti poslovanja za kontrolu i razvoj poslovanja poduzeća.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan kolegij Osnove poduzetničke ekonomije

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
3. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
4. Analizirati potrebe potrošača
5. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
7. Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
17. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
18. Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

21. Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Argumentirati važnost i primjenjivost poduzetničkog načina razmišljanja u različitim oblicima poduzetništva
2. Primijeniti različite metode kreiranja i vrednovanja poduzetničkih prilika na odabranom tržištu
3. Usporediti različite izvore financiranja i upravljanja kratkotrajnom i dugotrajnom imovinom
4. Oblikovati jednostavni poduzetnički poslovni model
5. Predložiti marketinški, nabavni i prodajni segment poslovnog plana na temelju provedenog istraživanja tržišta
6. Analizirati različite vrste troškova, glavne financijske izvještaje i pokazatelje uspješnosti poslovanja
7. Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	/	

Obveze studenata

Uvjet za izlazak na ispit je izrada (individualna ili timska) i individualna usmena obrana projekta na temelju obrasca zadanog od strane nastavnika i slobodno odabrane djelatnosti, proizvoda ili usluge (koje prethodno odobrava nastavnik).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera za studente:

Ishodi	Kolokvij	Kolokvij	Projekt	Ocjenske	Zadaci na	Prag	Max
Ishod 1	**8 %**	**/**	**2 %**	**/**	**/**	**5 %**	**10**
Ishod 2	**8 %**	**/**	**6 %**	**6 %**	**3 %**	**11,5**	**23**
Ishod 3	**9 %**	**/**	**4 %**	**/**	**2 %**	**7,5 %**	**15**
Ishod 4	**/**	**8 %**	**6 %**	**/**	**2 %**	**8 %**	**16**
Ishod 5	**/**	**8 %**	**8 %**	**/**	**1 %**	**8,5 %**	**17**
Ishod 6	**/**	**9 %**	**4 %**	**/**	**2 %**	**7,5 %**	**15**
Ishod 7	**/**	**/**	**4 %**	**/**	**/**	**2 %**	**4 %**
Udio u	**1,5**	**1,5**	**2,04**	**0,36**	**0,6**	**3**	**6**
Ukupno	**25 %**	**25 %**	**34 %**	**6 %**	**10 %**	**50 %**	**100**

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50 %.**

Cjeloviti ispit:

- Student koji tijekom **kontinuirane provjere nije usvojio barem 50 % svih sedam ishoda učenja (tj. minimalno četiri ishoda)**, **može te nepoložene ishode polagati na cjelovitom ispitu**.
- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješno rješavanje **obaveze projekta** koja uključuje i usmeni dio provjere znanja i to **u zadanim rokovima**.
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %).**
- **Sve ishode (isključivo od početka, tj. od 0 %)** na cjelovitom ispitu **mogu polagati samo oni studenti** koji su iz **opravdanog razloga** bili spriječeni prisustvovati **kontinuiranim provjerama** tijekom semestra (npr. duže bolovanje).

Cjeloviti ispit ima **identične** maksimalne vrijednosti **za pojedini ishod učenja** kao i kod **kontinuirane provjere:**

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**10 %**	/	**5 %**	**10 %**
ISHOD 2	**23 %**	/	**11,5 %**	**23 %**
ISHOD 3	**15 %**	/	**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 4	**16 %**	/	**8 %**	**16 %**
ISHOD 5	**17 %**	/	**8,5 %**	**17 %**
ISHOD 6	**15 %**	/	**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 7	/	**4 %**	**2 %**	**4 %**
Udio u ECTS	**5,64**	**0,36**		**6**
Ukupno	**96 %**	**4 %**	**50%**	**100%**

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50 %.**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Širola, D.: Poduzetništvo, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.
- Karić, M.: Ekonomika poduzeća, Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, 2009.
- Predavanja i vježbe nastavnika (postavljati će se sukcesivno na **Merlin** stranici kolegija)

Dopunska literatura

- Buble, M.; Kružić D.: Poduzetništvo, RRiF-plus d.o.o., Zagreb, Split,2006.
- Jadranko Bendeković i koautori: Priprema i ocjena investicijskih projekata, FOIP1974.d.o.o., Zagreb, 2007.

- Deželjin et al.: Poduzetnički menadžment – izazov, rizik, zadovoljstvo, M.E.P. Consult, Zagreb, 2002.
- Dvorski, S., Ruža, F., Kovšca, V.: Poslovna ekonomija, TIVA-Tiskara Varaždin, FOI, Varaždin, 2007.

Naziv kolegija	**POSLOVNO KOMUNICIRANJE**				
Nositelj kolegija	**doc. dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenković**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Uz pomoć raznih oblika i vrsta komunikacije dovesti poslovanje poslovnog subjekta na razinu komuniciranja u poslovnom okruženju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati temeljne pojmove koji se vezuju uz teorijske osnove poslovnog komuniciranja 2. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje u procesu/postupku organizacije sastanaka i pregovora 3. Primijeniti tehnike i vještine poslovnog komuniciranja u različitim poslovnim situacijama 4. Osmisliti način komuniciranja s drugim poslovnim subjektima i različitim kulturama 5. Argumentirano zastupati vlastito mišljenje o analiziranim problemima u konkretnim poslovnim situacijama					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I. kolokvij	II. kolokvij	DZ	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			10 %	20 %
ISHOD 2	20 %			10 %	20 %
ISHOD 3		20 %		10 %	20 %
ISHOD 4		20 %		10 %	20 %
ISHOD 5			20 %	10 %	20 %
Udio u ECTS-ima	2	2	1		5
Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	17 %	3 %	20 %
ISHOD 2	17 %	3 %	20 %
ISHOD 3	17 %	3 %	20 %
ISHOD 4	17 %	3 %	20 %
ISHOD 5	17 %	3 %	20 %
Udio u ECTS-ima	4,25	0,75	
Ukupno	85 %	15 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bovee, Courtland L., Thill, John V. Suvremena poslovna komunikacija. Zagreb, Mate, 2012.

Dopunska literatura

Fox, Renata. Poslovna komunikacija. Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada, Pučko otvoreno učilište, 2001.
Krampus, Vicko, Zrinjan, Snježana. Poslovni hrvatski jezik: udžbenik. Zagreb, Grupa Vern, 2013.
Lamza-Maronić, Maja, Glavaš, Jerko. Poslovno komuniciranje. Osijek, Ekonomski fakultet, 2008.
Ožanić, Marijan. Poslovna pisma ili Kako napisati učinkovito poslovno pismo. Zagreb, Školska knjiga, 2009.
Rouse, Michael J., Rouse, Sandra. Poslovne komunikacije: kulturološki i strateški pristup. Zagreb, Masmedia, 2005.
Jezični priručnik Coca-Cole HBC Hrvatska: hrvatski jezik u poslovnoj komunikaciji. L. Hudeček i M. Matković (prip.). Zagreb, Coca-Cola HBC Hrvatska, 2012. (https://www.academia.edu/30026288/Jezicni_prirucnik_Coca_Cole_HBC_Hrvatska)

Naziv kolegija	**POSLOVNA ETIKA**
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Drago Pupavac, prof. struč. stud.**
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**

Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija **V**					
Cilj kolegija je obrazovati buduće poduzetnike i ekonomske stručnjake te im pritom prenijeti etičke vrijednosti koji će ih učiniti odgovornim poslovnim stručnjacima. Razviti kritički i argumentirani pristup promišljanju utjecaja sustava vrijednosti organizacije na poslovanje poduzeća. Razviti senzibilnost na nemoralne radnje u poslovnom svijetu i poticati na proaktivno djelovanje koje je etično i društveno odgovorno.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Utvrditi, predmet, načela i vrijednosti poslovne etike Kritički i argumentirano prosuđivati etička načela. Kritički procijeniti ekonomska, pravna, etička i filantropska očekivanja društva od poduzeća u određenom vremenskom razdoblju. Valorizirati korištenje svih resursa s motrišta društveno odgovornog poslovanja u funkciji kreiranja mjerljivih i poželjnih vrijednosti za dionike. Razlikovati poslovno etičan i poslovno neetičan menadžment Napraviti prijedlog zaštite "zviždača"					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	**3**	**10**		**3**	**8**	**16**
ISHOD 2	**3**	**10**		**3**	**8**	**16**
ISHOD 3	**5**	**10**		**5**	**10**	**20**
ISHOD 4	**3**		**10**	**3**	**8**	**16**
ISHOD 5	**3**		**10**	**3**	**8**	**16**
ISHOD 6	**3**		**10**	**3**	**8**	**16**
Udio u ECTS	**1**	**1,5**	**1,5**	**1**		
Ukupno	**20%**	**30%**	**30%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**12**	**4**	**16**
ISHOD 2	**13**	**3**	**16**
ISHOD 3	**16**	**4**	**20**
ISHOD 4	**13**	**3**	**16**
ISHOD 5	**13**	**3**	**16**
ISHOD 6	**13**	**3**	**16**
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**80%**	**20%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pupavac, D. (2019).Poduzetnička etika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Pupavac, D. (2006). Etika za menadžere, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Bebek B., Kolumbić A. (2000). Poslovna etika, Sinergija, Zagreb.

Dopunska literatura

Dujanić, M. (2003). Poslovna etika u funkciji managementa, *Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci, 21* (1), 53-63. (dostupno na: https://hrcak.srce.hr/103597).
Crane, D., Matten, D. (2016). Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization, 4th edition, Oxford University Press.

Pupavac, D. (2015). Novi ethos javne uprave // *5. MEĐUNARODNA KONFERENCIJA RAZVOJ JAVNE UPRAVE* / Romić, Danijela ; Halak Vajda, Željka ; Belaj, Ivan (ur.).
Vukovar: Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru, str. 358-368.

Pupavac, Drago (2018). ETIKA U NASTAVNIM PROGRAMIMA STRU Č NIH STUDIJA PODUZETNIŠTVA I MENADŽMENTA // Fourth International Scientific Business Conference LIMEN 2018 / Bevanda, Vuk (ur.). Beograd: 1. Association of Economists and Managers of the Balkans, Belgrade, Serbia ; 2. Faculty of Engineering Management - Belgrade, Serbia ; 3. Modern Business School - Belgrade, Serbia ; 4. Faculty of Business and Management Sciences - Novo Mesto, Slovenia, 2018. str. 527-533

Pupavac, Drago; Lovrić, Ivana (2020). The gray economy as a global phenomenon // IMR2020 INTERDISCIPLINARY MANAGEMENT RESEARCH XVI / Barković, Dražen ; Dernoscheg , Karl Heinz ; Runzheime, Bodo (ur.). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, croatiaPostgraduate doctoral Study Program in ManagementHochschule Pforzheim University, germanycroatian Academy of Sciences and Arts, str. 1078-1087

Pupavac, Drago; Lovrić, Ivana (2020). MODERN SLAVERY AS A GLOBAL PHENOMENON // Poslovne studije, 12, 23-24; 59-82 doi:10.7251/POS2024059P

Zelenika, Ratko; Lovrić, Ivana; Pupavac, Drago (2020). ETIČKI KODEKSI VISOKOŠKOLSKIH INSTITUCIJA // 10. MEĐUNARODNA KONFERENCIJA RAZVOJ JAVNE UPRAVE / Belaj, Ivana ; Vajda Halak, Željka ; Stojanović, Slobodan (ur.). Vukovar: VELEUČILIŠTE „LAVOSLAV RUŽIČKA“ U VUKOVARU, str. 339-346.

Naziv kolegija	**POSLOVNI ENGLESKI JEZIK I/2**
Nositelj kolegija	**dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.**
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**
Status kolegija	obvezan

Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik struke. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje komunikacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju (pisanje poslovnog e-pisma i prezentiranja stručne teme), kao i utvrđivanja uporabe različitih gramatičkih struktura (npr. pasiva) u stručnome kontekstu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata. 20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1) Razumjeti i koristiti pojmove, ključni vokabular, kolokacije i sintagme poslovnog engleskog jezika. 2) Koristiti gramatičke strukture u poslovnom kontekstu. 3) Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku. 4) Prezentirati stručnu temu na engleskom jeziku.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Studenti su dužni prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje poslovnog e-pisma	Prezentiranje stručne teme	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			**20%**	**20%**	**20%**	**40%**
ISHOD 2			**10%**	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 3	**20%**				**10%**	**20%**
ISHOD 4		**20%**			**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**0,6**	**0,6**	**0,9**	**0,9**	**-**	**-**
Ukupno	**20%**	**20%**	**30%**	**30%**	**50 %**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**40%**		
ISHOD 2	**20%**		
ISHOD 3	**20%**		
ISHOD 4		**20%**	
Udio u ECTS	**2,4**	**0,6**	
Ukupno	**80%**	**20%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C

50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dubicka, I.; Rosenberg, M.;Dignen, B.;Hogan, M.;Wright, L. (2019) Business Partner B2+. Pearson.

Tullis, G., Trappe, T. (2005) New Insights into Business, Students' Book, Harlow: Longman.

Tullis, G., Power, S. (2005) New Insights into Business, Workbook, Harlow: Longman.

Dopunska literatura

Dummett, P., Stephenson, H. (2015) Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM.

Kiss Kulenović, B.; Lekaj Lubina, B.; Linčir-Lumezi, M.; Planinšek-Čikara, I. (2015) English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business
Zagreb: Ekonomski Fakultet – Zagreb.

Longman Dictionary of Contemporary English Online: https://www.ldoceonline.com/

EU-dict: Croatian-English: https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski

Hrvatsko – engleski online rječnik: http://www.rjecnik.net/

Emmerson, P. (2002) Business Grammar Builder, Oxford: Macmillan Education.

Poslovni rječnik (2006) Zagreb: Školska knjiga.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	**POSLOVNI NJEMAČKI JEZIK I/2**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P+1V				

Ciljevi kolegija
Surađivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1. Objasniti sadržaj stručnog teksta 2. Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu 3. Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. prošlo vrijeme. Perfekt i preterit, glagoli kretanja i mirovanja, postavljanje pitanja, red riječi u rečenici) 4. Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku

Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera:**

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	2%	10%	2%	10%		12	24
ISHOD 2	4%	10%	3%	10%		13,5	27
ISHOD 3	4%	10%	2%	10%		13	26
ISHOD 4					23%	11,5	23
Udio u ECTS	0,3	0,9	0,2	0,9	0,7		
Ukupno	10%	30%	7%	30%	23%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**12**	**12**	**24**
ISHOD 2	**13,5**	**13,5**	**27**
ISHOD 3	**13**	**13**	**26**
ISHOD 4		**23**	**23**
Udio u ECTS	**1,15**	**1,85**	
Ukupno	**38,5%**	**61,5%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb.

Memento – pregled njemačke gramatike Čičinšajn- Buljan, M . Kosanović, J. Štampalija, A. 82007) Poslovni njemački 1 Ekonomski fakultet, Zagreb.

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**RAČUNOVODSTVO ZA PODUZETNIKE**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	*Obvezan*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	3+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Stjecanje znanja i vještina iz računovodstva i njihova primjena u praksi poduzeća.

Ovladavanje postupcima praćenja poslovanja poduzeća kroz mjerenje, evidentiranje i izvještavanje o financijskim učincima nastalih poslovnih promjena.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka

Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka

Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija

Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju

Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Utvrditi ulogu računovodstvene funkcije u poduzeću te obilježja i značaj pojedinih elemenata računovodstvenog informacijskog sustava
2. Primijeniti pravila dvojnoga knjigovodstva u bilježenju poslovnih promjena i izradi temeljnih financijskih izvještaja
3. Razlikovati osnovne računovodstvene kategorije prema njihovim obilježjima
4. Tumačiti stavke temeljnih financijskih izvještaja sukladno važećim propisima (Zakon o računovodstvu, načela i standardi)
5. Pratiti proces reprodukcije uz korištenje kontnog plana vrednovanjem financijskog učinka nastalih poslovnih promjena

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari	

Obveze studenata

Nema uvjeta

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	5 %				**2,5 %**	**5 %**
ISHOD 2	6 %	30 %			**18 %**	**36 %**
ISHOD 3	8 %		7 %		**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 4			10 %		**5 %**	**10 %**
ISHOD 5			4 %	30 %	**17 %**	**34 %**
Udio u ECTS	*1,1*	*1,8*	*1,3*	*1,8*	-	-
Ukupno	**19 %**	**30 %**	**21 %**	**30 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		5 %	**5 %**
ISHOD 2	36 %		**36 %**
ISHOD 3		15 %	**15 %**
ISHOD 4		10 %	**10 %**
ISHOD 5	34 %		**34 %**
Udio u ECTS			**-**
Ukupno	**70 %**	**30 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vinković Kravaica, A., Ribarić Aidone, E.: Računovodstvo – temelj donošenja poslovnih odluka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.;

Brkanić, V., Cirkveni Filipović, T.: RRiF-ov računski plan za poduzetnike, XXV**.** izdanje, RRiF plus, Zagreb, 2021.

Zakon o računovodstvu, Narodne novine, Zagreb, br. 78/15, 134/15, 120/16, 116/18, 42/20, 47/20

Pravilnik o strukturi i sadržaju godišnjih financijskih izvještaja, Narodne novine, Zagreb, br. 95/16, 144/20

Dopunska literatura

Računovodstvo poduzetnika s primjerima knjiženja, XII. Izmijenjeno i dopunjeno izdanje, RRiF, Zagreb, 2021.

Vinković Kravaica, A., Ribarić Aidone, E., Krivačić, D.: Abeceda računovodstva u teoriji i praksi, Veleučilište u Rijeci, Veleučilište u Karlovcu, Rijeka-Karlovac, 2007.

Časopis RRiF

Hrvatski računovodstveni sustav – HSFI, MSFI, MRS, Tumačenja i ZOR s komentarom, službeni i pročišćeni tekstovi za Hrvatsku – VII. izdanje, RRiF plus, Zagreb, 2016.

Belak, V.: Profesionalno računovodstvo prema MSFI i hrvatskim poreznim propisima, Zgombić & Partneri, Zagreb, 2006.

Anthony, R.N.; Reece, J.: Računovodstvo -Financijsko i upravljačko računovodstvo, RRiF plus, Zagreb, 2004.

Zakon o porezu na dobit, Narodne novine, Zagreb, br. 177/04, 90/05, 57/06, 146/08, 80/10, 22/12, 148/13, 143/14, 50/16, 115/16, 106/18, 121/19, 32/20

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, Narodne novine, Zagreb, br. 73/13, USRH 99/13, 148/13, 153/13, 143/14, 115/16, 106/28, 121/19

Zakon o porezu na dohodak, Narodne novine, Zagreb, br. 115/16, 106/18, 121/19, 32/20

Pravilnik o porezu na dobit, Narodne novine, Zagreb, br. 95/05, 133/07, 156/08, 146/09, 123/10, 61/12, 146/12, 160/13, 12/14, 157/14, 137/15, 1/17, 2/18, 1/29, 1/20, 59/20

Pravilnik o porezu na dodanu vrijednost, Narodne novine, Zagreb, 79/13, 85/13-ispravak, 160/13, 35/14, 157/14, 130/15, 1/17, 41/17, 128/17, 1/19, 1/20 Pravilnik o porezu na dohodak, Narodne novine, Zagreb, br. 10/17, 128/17, 106/18,, 1/19, 80/19, 1/20, 74/20

Naziv kolegija	**MARKETING**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Robert Strahinja, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Prepoznati prilike, izraditi plan poslovanja, te stvoriti prepoznatljivost poslovnog subjekta kao odgovor na potražnju.					
Uvjeti za upis kolegija					

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
Ishod 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
Ishod 3 Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
Ishod 7: Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Odrediti svrhu i smisao marketinga te njegovu ulogu kroz nove marketing odnose.
2. Identificirati važnost i utjecaj elemenata marketing okruženja na poslovanje poduzeća.
3. Opisati proces istraživanja tržišta te analizirati ponašanje potrošača na određenom primjeru.
4. Analizom karakteristika i potreba potrošača odrediti adekvatnu skupinu potrošača za otvaranje nove tržišne niše.
5. Kombinacijom elemenata marketing miksa utvrditi i objasniti utjecaj na zadovoljstvo/nezadovoljstvo potrošača.
6. Kreirati marketing plan koristeći interne i eksterne prednosti konkretnog poduzeća u svrhu razvoja proizvoda/tržišta.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe (timski rad)	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1	6 %	/	4 %	2 %	**6 %**	**12 %**
ISHOD 2	8 %	/	4 %	2 %	**7 %**	**14 %**
ISHOD 3	12 %	/	6 %	2 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	/	10 %	6 %	2 %	**9 %**	**18 %**
ISHOD 5	/	10 %	6 %	2 %	**9 %**	**18 %**
ISHOD 6	/	10 %	6 %	2 %	**9 %**	**18 %**
Udio u ECTS	*1,56*	*1,8*	*1,92*	*0,72*	**-**	**-**
Ukupno	**26 %**	**30 %**	**32 %**	**12 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8 %	2 %	**10 %**
ISHOD 2	8 %	2 %	**10 %**
ISHOD 3	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 4	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 5	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 6	16 %	4 %	**20 %**
Udio u ECTS	*4,8*	*1,2*	
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D

0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Grbac, B.: Načela marketinga, EFRI, Rijeka, 2007.
Dopunska literatura
Grbac, B., Lončarić, D.: „Ponašanje potrošača na tržištu krajnje i poslovne potrošnje", EFRI, Rijeka, 2010. Poslovni slučajevi iz prakse

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Drago Pupavac, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je studente upoznati s ulogom i organizacijom menadžmenta ljudskih potencijala, kao i s mogućnošću primjene postojeće prakse u menadžmentu ljudskih potencijala. Usvajanjem temeljnih					

znanja o upravljanju ljudskim potencijalima studenti se osposobljavaju za prepoznavanje, planiranje i procjenjivanje MLJP u različitim uvjetima globalne prakse.

Uvjeti za upis kolegija

nema

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala
14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama
15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Utvrditi specifičnosti tržišta rada
2. Utvrditi mjesto i zadaće odjela za ljudske potencijale u organizacijskoj shemi
3. Preporučiti oblik organizacije odjela za ljudske potencijale
4. Procijeniti *portfolio* ljudskih potencijala
5. Vrjednovati funkcije ljudskih potencijala (praćenje uspješnosti i ocjenjivanje, upravljanje procesom nagrađivanja, praćenje obrazovanja zaposlenika, praćenje odsutnosti s posla…)

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	**2**	**10**		**3**	**8**	**15**
ISHOD 2	**2**	**10**		**3**	**8**	**15**
ISHOD 3	**6**	**10**		**4**	**10**	**20**
ISHOD 4	**3**		**15**	**2**	**10**	**20**
ISHOD 5	**7**		**15**	**8**	**15**	**30**
Udio u ECTS	**20**	**30**	**30**	**20**		
Ukupno	**1**	**2**	**2**	**1**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**12**	**3**	**15**
ISHOD 2	**12**	**3**	**15**
ISHOD 3	**16**	**4**	**20**
ISHOD 4	**16**	**4**	**20**
ISHOD 5	**24**	**6**	**30**
Udio u ECTS	**4**	**2**	
Ukupno	**80**	**20**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Martin, M., Whiting F. (2016). Human Resource Practice, 7th edition, CIPD, London, GB.

Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., Wright, P. M. (2006.), Menadžment ljudskih potencijala, Mate, Zagreb.

Bahtijarević-Šiber, F. (1999.), Management ljudskih potencijala, Golden Marketing, Zagreb

Dopunska literatura

Marušić, S. (2000). Upravljanje i razvoj ljudskih potencijala, Adeco & Ekonomski institut, Zagreb.

Pupavac, D., Zelenika, R. (2004). Upravljanje ljudskim potencijalima u prometu, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Trošelj, D., Pupavac, D. (2015). Analiza ljudskih potencijala – preduvjet uspješnosti suvremenih poduzeća, Suvremeni trendovi i kvalitet u upravljanju ljudskim resursima (ur. Slović Slobodan), Visoka

škola strukovnih studija za ekonomiju i upravu Centar za ekonomska istraživanja (CEIB), Beograd, str. 159-168.

Pupavac, D. (2015). The Ghost Of Herzberg Motivational Theory: Motivators And Demotivators, International Journal Vallis Aurea, Vol.1, No.1, p.15-25.

Pupavac, D. (2018). Modelski pristup planiranju ljudskih resursa *// Science & Practice poslovnih studija* / Matijević, Mile (ur.). Banja Luka: University of Business Studies, 2018. str. 17-26.

Pupavac, D., Budić, H., Marinac, A. (2019). Achieving dynamic stability of organization in knowledge economy *// Journal of Sustainable Development*, **9** (2019), 23; 57-71

Pupavac, D. (2018). Modelski pristup planiranju ljudskih resursa *// Science & Practice poslovnih studija* / Matijević, Mile (ur.). Banja Luka: University of Business Studies, 2018. str. 17-26.

Pupavac, D., Budić, H., Marinac, A. (2019). Achieving dynamic stability of organization in knowledge economy *// Journal of Sustainable Development*, **9** (2019), 23; 57-71

Naziv kolegija	**POSLOVNI ENGLESKI JEZIK II**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. human. Tamara Polić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	**obvezni**				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P + 1V				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema					

Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja poduzetništva s naglaskom na ovladavanje leksikom poslovnog engleskog jezika i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura.

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.
20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1) Ovladati leksikom poslovnog engleskog jezika na razini jezičnog primanja i proizvodnje.
2) Rabiti morfosintaktičke strukture na razini jezičnog primanja i proizvodnje.
3) Razlučivati tipove pogodbenih rečenica po ostvarivosti.
4) Razlučivati lažne parove u hrvatskom i engleskom poslovnom/ekonomskom jeziku.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: vježbe
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.	

Obveze studenata

Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaća	Prag	Max
ISHOD 1	**20**	**20**		**20**	**40**
ISHOD 2		**20**		**10**	**20**
ISHOD 3	**20**			**10**	**20**
ISHOD 4			**20**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**1,2**	**1,2**	**0,6**		
Ukupno	**40%**	**40%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**40**		**40%**
ISHOD 2	**20**		**20%**
ISHOD 3	**20**		**20%**
ISHOD 4		**20**	**20%**
Udio u ECTS	**2,4**	**0,6**	
Ukupno	**80%**	**20%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Tullis-Trappe: »New Insights into Business» - Students' Book, Longman;
https://vk.com/doc292790_159725504?hash=4276eb3ae493eae826&dl=25751d73a0

Tullis-Power: »New Insights into Business» - Workbook, Longman;
https://vk.com/doc17644626_368063656?hash=074f3a645a2bc9c747&dl=76bbcbce70fc9c8608

Nastavni materijali objavljeni na Moodlu.

Dopunska literatura

1) Babić, A. (2001). *Englesko-hrvatski ekonomski riječnik: English-Croatian economic dictionary*. Marketing-tehnologija.
2) Collin, P. (2006). *Englesko-hrvatski poslovni rječnik.* Školska knjiga.

3) Dummett, P., Stephenson, H. (2015) *Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM*.
4) Gačić, M. (2009). *Gramatika engleskoga jezika struke*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.
5) Gačić, M. (2010). *Englesko-hrvatski rječnik prava: i međunarodnih i poslovnih odnosa*. Školska knjiga.
6) https://www.e-rjecnik.net/rje%C4%8Dnik/hrvatsko-engleski/ekonomski
7) Ivir, V., Protega, V., i Urbany, M. (1993). *Hrvatsko-engleski poslovno-upravni rječnik*. Školska knjiga.
8) Jurič, B., Krampus, V., i Račić, M. (2013). Anglizmi u hrvatskome poslovnom jeziku – tržništvo ili marketing. *Napredak: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu*, 154 (4), 567-579.
9) Karanikić, I., Bačić, M. i Fabijanić, N. (2008). *Hekon: hrvatsko – engleski rječnik ekonomskog nazivlja*. Rijeka: Prolingua.
10) Kiss Kulenović, B.; Lekaj Lubina, B.; Linčir-Lumezi, M.; Planinšek-Čikara, I. (2015) *English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business.* Zagreb: Ekonomski Fakultet Zagreb.
11) *Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002).* J. Crowther, S. Dignen i D.Lea (ur.). Oxford: Oxford University Press.
12) Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. *International Journal on Studies in English Language and Literature*, **8** (2020), 6; 26-37 doi:10.20431/2347-3134.0806004. ISSN (tisak): 2347-3126; ISSN (online): 2347-3134
13) Polić, T. i Krelja Kurelović, E. Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55. ISSN: 2180-1266
14) Powell, D., Walker, E., i Elsworth, S. (2009). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students (with key)*. Pearson Education Limited.
15) Radoš, L., i Meler, M. (2010). *Englesko-hrvatski rječnik nazivlja u marketingu*. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera. Ekonomski fakultet u Osijeku.
16) Špiljak, V., i Ivir, V. (2000). *Englesko-hrvatski poslovni rječnik: English-Croatian dictionary of busuness and economics*. Masmedia.
17) Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). *A practical English grammar*. Oxford University Press.
18) Zgombić, H. (2001). *Business Dictionary: English-Croatian*. Revicon.
19) Glosbe - višejezični online rječnik https://hr.glosbe.com/

20) Eudict: Croatian-English dictionary: http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski
21) Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary https://howjsay.com/

Naziv kolegija	**POSLOVNI NJEMAČKI JEZIK II**
Nositelj kolegija	**Dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.**

Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Surađivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Objasniti sadržaj stručnog teksta
2. Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu
3. Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. zavisne rečenice, relativne rečenice, veznici)
4. Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku

Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**2%**	**10%**	**2%**	**10%**		**12**	**24**
ISHOD 2	**4%**	**10%**	**3%**	**10%**		**13,5**	**27**
ISHOD 3	**4%**	**10%**	**2%**	**10%**		**13**	**26**
ISHOD 4					**23%**	**11,5**	**23**

Udio u ECTS	**0,3**	**0,9**	**0,2**	**0,9**	**0,7**		
Ukupno	**10%**	**30%**	**7%**	**30%**	**23%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**12**	**12**	**24**
ISHOD 2	**13,5**	**13,5**	**27**
ISHOD 3	**13**	**13**	**26**
ISHOD 4		**23**	**23**
Udio u ECTS	**1,15**	**1,85**	
Ukupno	**38,5%**	**61,5%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb.

Memento – pregled njemačke gramatike Čičinšajn- Buljan, M . Kosanović, J. Štampalija, A. 82007) Poslovni njemački 1 Ekonomski fakultet, Zagreb.

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**GOSPODARSTVO HRVATSKE**				
Nositeljica kolegija	**Dr. sc. socio. Nataša Zrilić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	**Semestar**	III	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Steći uvid u ključne karakteristike i trendove u suvremenom poslovnom, društvenom i prirodnom okruženju. Razumjeti dosadašnje i perspektivne modele tranzicije, nacionalnog i regionalnog razvoja Hrvatske u okviru EU. Prepoznati glavne nositelje ekonomske politike te potencijale i prepreke strateških promjena u postojećoj gospodarskoj strukturi i konkurentskoj poziciji Hrvatske.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan kolegij Osnove poduzetničke ekonomije

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
- Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
- Analizirati potrebe potrošača
- Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
- Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
- Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
- Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
- Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
- Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
- Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju
- Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Identificirati promjene u okruženju i moguće posljedice za gospodarstvo i društvo
2. Analizirati ključne razvojne prepreke u ostvarivanju konkurentnog gospodarstva u RH
3. Identificirati glavne ciljeve, programe i potencijale razvoja gospodarstva na mikro, mezo i makro razini

4. Utvrditi značajke glavnih djelatnosti i karakteristike gospodarske infrastrukture u Hrvatskoj
5. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	/	

Obveze studenata

Uvjet za izlazak na ispit je izrada (individualna ili timska) prezentacije (prema od strane nastavnika zadanom obuhvatu i strukturi, za točno određeno geografsko područje) te timsko izvođenje iste (uz pomoć *Powerpoint*-a) i individualna obrana.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera za REDOVITE studente (tijekom nastave od listopada 2022. do siječnja 2023.):

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prezentacija	Ocjenske vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	**21 %**	**/**	**4 %**	**4 %**	**14,5 %**	**29 %**
ISHOD 2	**14 %**	**/**	**1 %**	**4 %**	**9,5 %**	**19 %**
ISHOD 3	**/**	**21 %**	**1 %**	**3 %**	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 4	**/**	**14 %**	**5 %**	**4 %**	**11,5 %**	**23 %**
ISHOD 5	**/**	**/**	**4 %**	**/**	**2 %**	**4 %**
Udio u ECTS	**2**	**2**	**0,75**	**0,25**		**5**
Ukupno	**35 %**	**35 %**	**15 %**	**15 %**	**50 %**	**100 %**

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50 %.**

Kontinuirana provjera za IZVANREDNE studente (tijekom nastave od listopada 2022. do siječnja 2023.):

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prezentacija	Ocjenske vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	**21 %**	/	**6,5 %**	**1,5 %**	**14,5 %**	**29 %**
ISHOD 2	**14 %**	/	**2,5 %**	**1,5 %**	**9 %**	**18 %**
ISHOD 3	/	**21 %**	**1,5 %**	**1,5 %**	**12 %**	**24 %**
ISHOD 4	/	**14 %**	**7,5 %**	**3,5 %**	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 5	/	/	**4 %**	/	**2 %**	**4 %**
Udio u ECTS	**2**	**2**	**0,75**	**0,25**		**5**
Ukupno	**35 %**	**35 %**	**22 %**	**8 %**	**50 %**	**100 %**

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50 %.**

Cjeloviti/parcijalni ispit (održavaju se u tri ispitna roka i to: dva u veljači 2023., i treći – posljednji u rujnu 2023.):

- Student koji tijekom kontinuirane provjere **nije usvojio 50 % svakog od pet ishoda učenja (tj. minimalno tri ishoda)**, može te nepoložene ishode polagati na **cjelovitom/parcijalnom ispitu**.
- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješno rješavanje **obaveze seminarskog rada** koja uključuje i usmeni dio provjere znanja i to **u zadanim rokovima**.
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %).**
- **Sve ishode** (isključivo od početka, tj. od 0 %) na cjelovitom ispitu **mogu polagati IZVANREDNI studenti i ONI REDOVNI studenti** koji su bili **opravdano** spriječeni prisustvovati **kontinuiranim provjerama** tijekom semestra (npr. zbog dužeg bolovanja).
- **Ponavljačima kolegija** priznaju se iz prethodne akademske godine bodovi za **seminarski rad, ocjenske vježbe (i zadatke)**.

Cjeloviti ispit ima **identične** maksimalne vrijednosti **za pojedini ishod učenja** kao i tijekom **kontinuirane provjere (za REDOVITE i IZVANREDNE studente):**

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**31 %**	**2 %**	**16,5 %**	**33 %**
ISHOD 2	**40 %**	**1 %**	**20,5 %**	**41 %**
ISHOD 3	**16 %**	/	**8 %**	**16 %**
ISHOD 4	**9 %**	**1 %**	**5 %**	**10 %**
Udio u ECTS	**4,78**	**0,22**		**5**
Ukupno	**96 %**	**4 %**	**50 %**	**100 %**

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50 %.**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Zrilić, N.: Izazovi razvoja hrvatskog gospodarstva 2022./2023. (jedanaesto izmijenjeno i dopunjeno izdanje), vlastita naklada, 2022. (dostupno na Merlin stranici kolegija)
- Vježbe kolegija (materijali se postavljaju sukcesivno na Merlin stranici kolegija)

Dopunska literatura

- Družić, I. et al.: Hrvatski gospodarski razvoj, Politička kultura, Zagreb, 2003.
- Družić, I.: Resursi i tržišta hrvatskog gospodarstva, Politička kultura, Zagreb, 2004.
- Baletić, Z.: EKONOMSKI LEKSIKON, Leksikografski zavod „Miroslav Krleža“, Zagreb, 2011.

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE KVALITETOM**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. socio. Sanja Zambelli, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija
Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, upravljanja kvalitetom, načinima postizavanja kvalitete kroz različite menadžerske koncepte, te kroz vježbe i studije slučaja prikazati praktičnu primjenu ISO norme.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1. Razlikovati pojmove kvalitete, upravljanja kvalitetom te pristupe kvaliteti 2. Utvrditi karakteristike metoda i tehnika upravljanja kvalitetom 3. Analizirati značajke normi i normizacije u svijetu i u Hrvatskoj 4. Utvrditi karakteristike audita sustava kvalitete

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera:**

ISHODI	Aktivnost na nastavi	Pismeno ispitivanje	KOL1	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	**4%**	**2%**	**20%**		**13%**	**26%**
ISHOD 2	**4%**	**2%**	**20%**		**13%**	**26%**
ISHOD 3	**2%**	**2%**		**20%**	**12%**	**24%**

ISHOD 4		**4%**		**20%**	**12%**	**24%**
Udio u ECTS	**0,5**	**0,5**	**2**	**2**		
Ukupno	**10%**	**10%**	**40%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**22%**	**4%**	**26%**
ISHOD 2	**22%**	**4%**	**26%**
ISHOD 3	**22%**	**2%**	**24%**
ISHOD 4	**24%**	**0%**	**24%**
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**75%**	**25%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.

Dopunska literatura

Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014.

Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000.

Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvelitetom

Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008.

Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	**OSNOVE MENADŽMENTA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Anita Stilin prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S + Pr)**	2 + 0 + 2 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja menadžmenta. Stjecanje kompetencija iz pojedinih funkcija menadžmenta					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces I3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja I5: Izrada planova različitih poslovnih aktivnosti I8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala I10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka I13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju I14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama I15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa I16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja I19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata I20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

I1: Argumentirati povezanost razina i djelokruga menadžmenta s ulogama i vještinama menadžera

I2: Oblikovati različite tipove planova

I3: Odabrati način organiziranja poslova i ljudskih potencijala

I4: Odabrati primjereni pristup vođenju i tehnike motivacije

I5: Predložiti način kontrole poslovnog procesa

I6: Istražiti i prezentirati specifične teme iz područja menadžmenta

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci	Seminarski rad (prezentacija)	Prag	Max
ISHOD 1	6 %		2 %		**4 %**	**8 %**
ISHOD 2	20 %		6 %		**13 %**	**26 %**
ISHOD 3		16 %	4 %		**10 %**	**20 %**
ISHOD 4		16 %	4 %		**10 %**	**20 %**
ISHOD 5		8 %	2 %		**5 %**	**10 %**
ISHOD 6				16 %	**8 %**	**16 %**
Udio u ECTS	**1,3**	**2**	**0,9**	**0,8**		
Ukupno	**26 %**	**40 %**	**18 %**	**16 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8 %		**8 %**
ISHOD 2	26 %		**26 %**
ISHOD 3	20 %		**20 %**
ISHOD 4	20 %		**20 %**
ISHOD 5	10 %		**10 %**
ISHOD 6		16 %	**16 %**
Udio u ECTS	4,2	0,8	
Ukupno	**84 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Dujanić, M., Osnove menadžmenta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Rupčić, N., Suvremeni menadžment – teorija i praksa, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2018.

Dopunska literatura

1. Buble, M., Management, Ekonomski fakultet Split, Split, 2002.
2. Dujanić, M., Organizacija, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Weihrich, H., Koontz, H., Menedžment, deseto izdanje, Mate d.o.o., Zagreb, 1994.
4. Tintor, Ž., Budžetiranjem do sigurnijeg poslovanja i razvoja poduzeća, Obrazovanje za poduzetništvo - E4E, vol. 11, 2021., br. 1, str. 143-161., https://doi.org/10.38190/ope.11.1.2
5. Despotović, M., Katavić, I., Razvoj menadžerskih sposobnosti i vještina za održivu konkurentsku prednost na primjeru hrvatskih poduzeća, Obrazovanje za poduzetništvo - E4E, vol. 6, 2016., br. 2, 2016., str. 21-33., https://hrcak.srce.hr/170918

6. Dropulić, I., Čular, M., Povezanost sustava menadžerske kontrole i performansi poslovanja, Zbornik radova Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru, Posebno izdanje 2016, 2016., str. 74-92., https://hrcak.srce.hr/203917
7. Erceg, A., Šuljug, A., How corporations motivate their employees – hrvatski Telekom example, Pravni vjesnik, vol. 32, 2016., br. 2, str. 85-102., https://hrcak.srce.hr/172232

Naziv kolegija	**POSLOVNA ORGANIZACIJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+2+0				

Ciljevi kolegija

- upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja poslovne organizacije
- stjecanje kompetencija oblikovanja organizacije

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I3 - Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
I7 - Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
I8 - Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala
I13 - Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
I14 - Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama
I15 - Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
I16 - Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
I19 - Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
I20 - Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Analizirati dimenzije organizacije.
2. Analizirati ključne unutarnje i vanjske čimbenike organizacije.
3. Usporediti pojedine vrste organizacijskih struktura i kreirati organigram u skladu s pravilima crtanja organizacijskih struktura.
4. Analizirati elemente organizacijske strukture.
5. Predložiti novo/poboljšano organizacijsko rješenje.

6. Analizirati i prezentirati specifične teme iz područja poslovne organizacije.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	**10**			**2**	**6**	**12**
ISHOD 2	**12**			**3**	**7,5**	**15**
ISHOD 3	**12**	**12**		**4**	**14**	**28**
ISHOD 4		**12**		**3**	**7,5**	**15**
ISHOD 5		**8**		**6**	**7**	**14**
ISHOD 6			**16**		**8**	**16**
Udio u ECTS	**2**	**2**	**0,5**	**0,5**		
Ukupno	**34%**	**32%**	**16%**	**18%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**10**	**2**	**12**
ISHOD 2	**13**	**2**	**15**
ISHOD 3	**20**	**8**	**28**

ISHOD 4	**13**	**2**	**15**
ISHOD 5	**12**	**2**	**14**
ISHOD 6		**16**	**16**
Udio u ECTS	**3,5**	**1,5**	
Ukupno	**68**	**32**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Sikavica, P., Organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2011.
2. Sikavica, P., Novak, M., Poslovna organizacija, Informator, Zagreb, 1999.

Dopunska literatura

1. Dujanić, M., Organizacija, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Dujanić, M., Projektiranje organizacije i upravljanje projektima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, 2014.
4. Žugaj, M., Šehanović, J., Cingula, M., Organizacija, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2004.

Članci

1. Čulo, K. (2016). VIRTUAL ORGANIZATION – THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN. *Media, culture and public relations, 7* (1), 35-42. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/159920
2. Malbašić, I. i Brčić, R. (2011). Organizacijske vrijednosti gospodarskih organizacija u Hrvatskoj. *Ekonomski vjesnik, XXIV* (1), 49-60. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/70557
3. Rupčić, N. (2011). IZGRADNJA UČEĆIH ORGANIZACIJA KAO MODALITET IZGRADNJE UČEĆEGA DRUŠTVA. *Praktični menadžment, 2* (2), 20-27. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/76448

Naziv kolegija	**POSLOVNI PLAN I ANALIZA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o relevantnim značajkama poslovnog planiranja te metodama analize i ocjene poslovanja poduzeća u svrhu donošenja poslovnih odluka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka Ishod 11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija Ishod 17: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Utvrditi temeljnu ulogu, obilježja i postupke u procesu planiranja te karakteristike i razlike pojedinih vrsta planova 2. Kreirati poslovni plan 3. Utvrditi ulogu i obilježja temeljnih financijskih izvještaja i metoda njihove analize te ključnih pokazatelja sigurnosti i uspješnosti poslovanja poduzeća 4. Ocijeniti strukturu financijskih izvještaja te dinamiku njihovih pozicija na temelju provedene analize					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		

	☐ terenska nastava	☐ ostalo
Komentari		

Obveze studenata

Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Kolokvij 3	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	25 %				**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 2				20 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3		25 %			**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 4			30 %		**15 %**	**30 %**
Udio u ECTS	*1,5*	*1,5*	*1,8*	*1,2*	**-**	**-**
Ukupno	**25 %**	**25 %**	**30 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25 %		**25 %**
ISHOD 2	9 %	11 %	**20 %**
ISHOD 3		25 %	**25 %**
ISHOD 4	30 %		**30 %**
Udio u ECTS	-	-	-
Ukupno	**64 %**	**36 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Gulin, D., Tušek, B., Žager, L.: Poslovno planiranje, kontrola i analiza, HZRFD, Zagreb, 2004.

Nastavni materijali

Dopunska literatura

Žager K. et al.: Analiza financijskih izvještaja, načela – postupci – slučajevi, (redaktor Žager, L.) 4. izdanje, HZRiF, Zagreb, 2020.
Žager, K., Mamić Sačer, I., Sever, S., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 2008.
Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza, instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, HZRiF, Zagreb, 2000.
Tintor, Ž.: "Analiza financijskih izvještaja u funkciji donošenja kvalitetnijih upravljačkih odluka", Obrazovanje za poduzetništvo / Education for entrepreneurship, vol. 10, nr. 1(2020), 84-103, https://doi.org/10.38190/ope.10.1.4
Vinković Kravaica, A., Ribarić Aidone, E.: Računovodstvo – temelj donošenja poslovnih odluka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
Žanić, V.: Poslovni plan poduzetnika, Ministarstvo gospodarstva Republike Hrvatske, Masmedia, 2000.
Cingula, M., Hunjak, T., Redžep, M.: Poslovno planiranje s primjerima za investitore, RRiF Plus d. o. o., Zagreb, 2004.
Cingula, M.: Kako izraditi poslovni plan i investicijski elaborat : priručnik za poduzetnike i menadžere, RRiF Plus d. o. o., Zagreb, 2001.
Poslovno planiranje, HAMAG BICRO, https://hamagbicro.hr/poslovno-planiranje/

Naziv kolegija	**POSLOVNI ENGLESKI JEZIK III**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. human. Tamara Polić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	**Semestar:**	IV.	**ECTS bodovi:**	3

Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P + 1V	
Ciljevi kolegija		
Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema *Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike* (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja poduzetništva s naglaskom na usvajanje vokabulara poslovnog engleskog jezika i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura te izlaganjem stručnih sadržaja uz pomoć računalnih prezentacija (npr. Power Point).		
Uvjeti za upis kolegija		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata. 20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1) Ovladati leksikom poslovnog engleskog jezika na razini jezičnog primanja i proizvodnje. 2) Rabiti morfosintaktičke strukture na razini primanja i proizvodnje. 3) Samostalno prema smjernicama pripremiti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata. 4) Samostalno prema smjernicama izvesti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.		
Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.	
Obveze studenata		
Studenti su dužni računalnu prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave prema dogovorenom rasporedu. Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.		
Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Jezični ispit	Priprema računalne prezentacije	Izlaganje računalne prezentacije	Prag	Max
ISHOD 1	24			12	24
ISHOD 2	16			8	16
ISHOD 3		20		10	20
ISHOD 4			40	20	40
Udio u ECTS	1,2	0,6	1,2		
Ukupno	40%	20%	40 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	24		24
ISHOD 2	16		16
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4		40	40
Udio u ECTS	1,8	1,2	
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Tullis-Trappe: »New Insights into Business» - Students' Book, Longman;
https://vk.com/doc292790_159725504?hash=4276eb3ae493eae826&dl=25751d73a0

Tullis-Power: »New Insights into Business» - Workbook, Longman;
https://vk.com/doc17644626_368063656?hash=074f3a645a2bc9c747&dl=76bbcbce70fc9c8608

Nastavni materijali objavljeni na Moodlu.

Dopunska literatura

1) Babić, A. (2001). *Englesko-hrvatski ekonomski riječnik: English-Croatian economic dictionary*. Marketing-tehnologija.
2) Collin, P. (2006). *Englesko-hrvatski poslovni rječnik.* Školska knjiga.
3) Dummett, P., Stephenson, H. (2015) *Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM*.
4) Gačić, M. (2009). *Gramatika engleskoga jezika struke*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.
5) Gačić, M. (2010). *Englesko-hrvatski rječnik prava: i međunarodnih i poslovnih odnosa*. Školska knjiga.
6) https://www.e-rjecnik.net/rje%C4%8Dnik/hrvatsko-engleski/ekonomski
7) Ivir, V., Protega, V., i Urbany, M. (1993). *Hrvatsko-engleski poslovno-upravni rječnik*. Školska knjiga.
8) Jurič, B., Krampus, V., i Račić, M. (2013). Anglizmi u hrvatskome poslovnom jeziku – tržništvo ili marketing. *Napredak: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu*, 154 (4), 567-579.
9) Karanikić, I., Bačić, M. i Fabijanić, N. (2008). *Hekon: hrvatsko – engleski rječnik ekonomskog nazivlja*. Rijeka: Prolingua.
10) Kiss Kulenović, B., Lekaj Lubina, B., Linčir-Lumezi, M. i Planinšek-Čikara, I. (2015). *English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business.* Zagreb: Ekonomski Fakultet Zagreb.
11) Nielsen, T. H. N. (2019). Norwegian Business Professionals´ Need for and Use of English as a Business Lingua Franca (BELF) in Multinational Corporations .

HERMES - *Journal of Language and Communicationin Business*, 59(1), 109-122. https://dx.doi.org/10.7146/hjlcb.v59i1.117020
12) *Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002).* J. Crowther, S. Dignen i D.Lea (ur.). Oxford: Oxford University Press.
13) Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. *International Journal on Studies in English Language and Literature*, **8** (2020), 6; 26-37 doi:10.20431/2347-3134.0806004. ISSN (tisak): 2347-3126; ISSN (online): 2347-3134
14) Polić, T. i Krelja Kurelović, E. Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55. ISSN: 2180-1266
15) Powell, D., Walker, E., i Elsworth, S. (2009). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students (with key)*. Pearson Education Limited.
16) Radoš, L., i Meler, M. (2010). *Englesko-hrvatski rječnik nazivlja u marketingu*. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera. Ekonomski fakultet u Osijeku.
17) Špiljak, V., i Ivir, V. (2000). *Englesko-hrvatski poslovni rječnik: English-Croatian dictionary of busuness and economics*. Masmedia.
18) Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). *A practical English grammar*. Oxford University Press.
19) Zgombić, H. (2001). *Business Dictionary: English-Croatian*. Revicon.
20) Glosbe - višejezični online rječnik https://hr.glosbe.com/
21) Eudict: Croatian-English dictionary: http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski
22) Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary https://howjsay.com/

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">POSLOVNI NJEMAČKI JEZIK III</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">obvezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>2.</td><td>Semestar</td><td>IV.</td><td>ECTS bodovi</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+1+0+0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Surađivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Objasniti sadržaj stručnog teksta.
2. Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.
3. Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. pasiv, konjuktiv II, infinitivne rečenice, namjerne rečenice)
4. Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="2">x predavanja

x auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava</td><td colspan="3">x samostalni zadaci

x multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
</table>

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**2%**	**10%**	**2%**	**10%**		**12**	**24**
ISHOD 2	**4%**	**10%**	**3%**	**10%**		**13,5**	**27**
ISHOD 3	**4%**	**10%**	**2%**	**10%**		**13**	**26**
ISHOD 4					**23%**	**11,5**	**23**
Udio u ECTS	**0,3**	**0,9**	**0,2**	**0,9**	**0,7**		
Ukupno	**10%**	**30%**	**7%**	**30%**	**23%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**12**	**12**	**24**
ISHOD 2	**13,5**	**13,5**	**27**
ISHOD 3	**13**	**13**	**26**
ISHOD 4		**23**	**23**
Udio u ECTS	**1,15**	**1,85**	
Ukupno	**38,5%**	**61,5%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb. Memento – pregled njemačke gramatike Čičinšajn- Buljan, M . Kosanović, J. Štampalija, A. 82007) Poslovni njemački 1 Ekonomski fakultet, Zagreb. Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci
Dopunska literatura

Naziv kolegija	**POREZNI SUSTAV**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	*izborni*				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P + 2V				

Ciljevi kolegija

Stjecanje znanja o temeljnim značajkama, ulozi i funkcioniranju poreznoga sustava kao dijela sustava javnih financija.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja

Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka

Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija

Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju

Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Utvrditi obilježja i ulogu sustava javnih financija i državnoga proračuna te razlike između pojedinih vrsta javnih prihoda
2. Razlikovati obilježja pojedinih poreznih kategorija, oblika i elemenata oporezivanja te principa i učinaka oporezivanja
3. Utvrditi obilježja hrvatskog poreznog sustava i relevantne čimbenike oporezivanja dobiti, dohotka i dodane vrijednosti
4. Utvrditi i obračunati obvezna davanja za pojedine vrste dohotka
5. Analizirati specifičnosti sustava javnih financija i poreznog sustava kao njegova dijela temeljem samostalno provedenog istraživanja

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari		
Obveze studenata		

Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	10 %				**10 %**	**20 %**
ISHOD 2		20 %	10 %			**15 %**	**30 %**
ISHOD 3				20 %		**10 %**	**20 %**
ISHOD 4				15 %		**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 5					15 %	**7,5 %**	**15 %**
Udio u ECTS	*0,5*	*1,5*	*0,5*	*1,75*	*0,75*	-	-
Ukupno	**10 %**	**30 %**	**10 %**	**35 %**	**15 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		**20 %**
ISHOD 2		30 %	**30 %**
ISHOD 3	20 %		**20 %**
ISHOD 4	15 %		**15 %**
ISHOD 5	6 %	9 %	**15 %**
Udio u ECTS	-	-	-
Ukupno	**61 %**	**39 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Jelčić, Barbara: Javne financije, RRiF Plus, Zagreb, 2001.

https://www.porezna-uprava.hr/HR_porezni_sustav/Stranice/naslovna_tablica_psrh.aspx

Nastavni materijali

Dopunska literatura

Opći porezni zakon

Zakon i pravilnik o porezu na dobit

Zakon i pravilnik o porezu na dohodak

Zakon i pravilnik o porezu na dodanu vrijednost

Kratki vodič kroz proces državnog proračuna, Institut za javne financije, Zagreb, 2020., http://www.ijf.hr/upload/files/file/vodic_proracun_2020.pdf

Kesner-Škreb, M., Kuliš, D.: Porezni vodič za građane, 2. promij. izd., Institut za javne financije, Zagreb, 2010. - web

Ott, K. et al.: Proračunski vodič za građane, (ur. Ott, K.), 2. promij. izd., Institut za javne financije, Zagreb, 2009. - web

Javne financije u Hrvatskoj, (ur. Ott, K.), 3. promij. izd., Institut za javne financije, Zagreb, 2007. - web

Blažić, H.: Usporedni porezni sustavi – oporezivanje dohotka i dobiti, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.

Jurković, P.: Javne financije, Institut za javne financije, Zagreb, 2002.

Buterin, D. (2021). "Change in the tax structure of the Republic of Croatia as a precondition for pension system reform", *Zbornik Veleučilišta u Rijeci*, 9(1), str. 301-314. https://doi.org/10.31784/zvr.9.1.18

Banović, I., Blažić, H., i Drezgić, S. (2020). "Utjecaj poreza na dobit na kretanje izravnih stranih ulaganja u zemljama članicama europske unije", *Zbornik Veleučilišta u Rijeci*, 8(1), str. 41-58. https://doi.org/10.31784/zvr.8.1.3

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M.: Ekonomika javnog sektora s hrvatskim primjerima, Arhivanalitika, Zagreb, 2020.

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 14: Oporezivanje kapitala (I dio), Ekonomski lab, 29. 1. 2020., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-14-oporezivanje-kapitala-i-dio/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 14: Oporezivanje kapitala (II dio), Ekonomski lab, 31. 1. 2020., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-14-oporezivanje-kapitala-ii-dio/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 13: Oporezivanje rada, Ekonomski lab, 12. 12. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-13-oporezivanje-rada/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 12: Oporezivanje potrošnje, Ekonomski lab, 27. 11. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-12-oporezivanje-potrosnje/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 11: Teorija i politika oporezivanja (I dio), Ekonomski lab, 22. 10. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-11-teorija-i-politika-oporezivanja-i-dio/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 11: Teorija i politika oporezivanja (II dio), Ekonomski lab, 29. 10. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-11-teorija-i-politika-oporezivanja-ii-dio/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 8: zdravstveno osiguranje, Ekonomski lab, 18. 7. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-8-zdravstveno-osiguranje/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 7: mirovinsko osiguranje, Ekonomski lab, 26. 6. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-7-mirovinsko-osiguranje/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 6: država blagostanja – preraspodjela dohotka i sustavi socijalnog osiguranja i skrbi, Ekonomski lab, 15. 5. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-6-drzava-blagostanja-preraspodjela-dohotka-i-sustavi-socijalnog-osiguranja-i-skrbi/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 4: proračun i proračunski proces, Ekonomski lab, 7. 3. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-4-proracun-i-proracunski-proces/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 2: obuhvat i veličina javnog sektora u Hrvatskoj, Ekonomski lab, 13. 12. 2018., https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-2-obuhvat-i-velicina-javnog-sektora-u-hrvatskoj/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora: uloga države u tržišnom gospodarstvu, Ekonomski lab, 21. 11. 2018., https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-uloga-drzave-u-trzisnom-gospodarstvu/

http://ijf.hr

https://www.porezna-uprava.hr (razno)

Porezna reforma, https://www.porezna-uprava.hr/Stranice/PoreznaReforma2019.aspx

Građani, https://www.porezna-uprava.hr/Gradani/Stranice/GradjaniPocetna.aspx

Trgovačka društva, https://www.porezna-uprava.hr/trgovacka_drustva/Stranice/default.aspx

Obrtnici, https://www.porezna-uprava.hr/obrtnici/Stranice/Obrtnici3.aspx

Slobodna zanimanja, https://www.porezna-uprava.hr/obrtnici/Stranice/Slobodna-zanimanja.aspx

Poljoprivrednici, https://www.porezna-uprava.hr/obrtnici/Stranice/Poljoprivrednici.aspx

Udruge, https://www.porezna-uprava.hr/udruge/Stranice/default.aspx

Nerezidenti, https://www.porezna-uprava.hr/nerezdineti/Stranice/default.aspx

Naziv kolegija	**INFORMACIJSKI SUSTAVI**				
Nositelj kolegija	**Marina Rauker Koch, prof., v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	*izborni*				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s pojmom, sadržajem, ulogom, korištenjem i odabirom informacijskih sustava u poslovnim sustavima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta za upis kolegija.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti 9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka 11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) 12. Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija 15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa 16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja 19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Interpretirati informacijski sustav, metode i faze izgradnje. 2. Argumentirati prednosti uporabe informacijskog sustava u poslovanju. 3. Usporediti vrste informacijskih sustava i njihove karakteristike 4. Vrednovati prednosti i ograničenja uvođenja e-poslovanja u različitim poslovnim područjima 5. Primijeniti adekvatne web alate za određenu poslovnu situaciju.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	praktični zadaci	prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2		15		7,5	15
ISHOD 3		15		7,5	15
ISHOD 4		20		10	20
ISHOD 5		20	10	15	30
Udio u ECTS	1,5	3	0,5		
Ukupno	20	70	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**20**		**20**
ISHOD 2	**15**		**15**
ISHOD 3	**15**		**15**
ISHOD 4		**20**	**20**
ISHOD 5		**30**	**30**
Udio u ECTS	**3**	**2**	**5**
Ukupno	**55**	**45**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Panian, Ž., Ćurko, K., Poslovni informacijski sustavi, Element, Zagreb, 2010.

Dopunska literatura

BEYNON-DAVIES, Paul. *Business information systems*. Red Globe Press, 2019.

Rainer, R. K., & Prince, B. (2022). *Introduction to information systems: Supporting and transforming business*. John Wiley & Sons.

Bourgeois, D. T., Smith, J. L., Wang, S., & Mortati, J. (2019). *Information systems for business and beyond*. Saylor Academy.

Benbya, H., Pachidi, S., & Jarvenpaa, S. (2021). Special issue editorial: Artificial intelligence in organizations: Implications for information systems research. *Journal of the Association for Information Systems*, *22*(2), 10.

Naziv kolegija	**POVIJESNO-KULTURNA BAŠTINA REPUBLIKE HRVATSKE**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ. philol. ang. et hist, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	izborni (na engleskom jeziku)				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija dati uvid u povijesnu-kulturnu baštinu Republike Hrvatske te povezati baštinu s proizvodom i/ili uslugom u svrhu obogaćivanja ponude i promocije. Također, studenti će se upoznati s načinima interpretacije baštine te će raditi na usmenoj i pismenoj prezentaciji primjera povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske. Kolegij se izvodi prema principima integriranog učenja sadržaja i jezika (eng. *CLIL - Content and Language Integrated Learning*) pri čemu se nastava izvodi na engleskom jeziku s ciljem razvijanja jezičnih kompetencija studenata.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

5. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1) Identificirati obilježja povijesno-kulturne baštine u Republici Hrvatskoj važnih pri osmišljavanju ponude
2) Primijeniti principe i tehnike interpretacije baštine na primjerima baštine Republike Hrvatske
3) Prezentirati primjer kulturno-povijesne baštine u kontekstu promocije proizvoda i/ili usluge
4) Napisati kratak interpretacijski tekst na primjeru povijesno-kulturne baštine po odabiru

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni prezentaciju održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Intepretacijski tekst	Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			15%	15%	15%	30%
ISHOD 2			10%	10%	10%	20%
ISHOD 3		40%			10%	40%
ISHOD 4	10%				10%	10%
Udio u ECTS	0,5	2	1,25	1,25	-	-
Ukupno	20%	20%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

NAPOMENA:

- *prag iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod*

- *najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %*

- *NV = način vrednovanja ishoda (navesti konkretnu aktivnost tj. način vrednovanja za pojedini ishod)*

- *tablicu prilagoditi broju ishoda i broju načina vrednovanja ishoda, te navesti postotke tj. bodove za vrednovanje usvojenosti pojedinog ishoda*

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25%		25%
ISHOD 2	25%		25%
ISHOD 3		40%	40%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	3	2	5
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Croatian Intangible Cultural Heritage on UNESCO Lists/ Hrvatska nematerijalna kulturna baština na UNESCO-vim listama. (2019) Iris Biškupić Bašić (ur.), Ministarstvo kulture Republike Hrvatske. https://min-kulture.gov.hr/UserDocsImages/arhiva/Bastina/Nematerijalna/Hrvatska%20nematerijalna%20kulturna%20ba%c5%a1tina%20na%20UNESCO-ovim%20listama.pdf

Goldtsein, I. (1999) Croatia: A History. London: C. Hurst & Co. Ltd.

Tilden, F. (2008) Interpreting our Heritage, The University of North Carolina Press, 4th Revised & enlarged edition, 2008.

Dopunska literatura

Girard, L. F. (2009) Cultural Tourism and Sustainable Local Development: New Directions in Tourism Analysis, Ashgate.

Heritage interpretation centres: The Hicira handbook. (eds.) Pere Izquierdo Tugas, Jordi Juan Tresserras, Juan Carlos Matamala Mellin. Barcelona : Diputació de Barcelona. Institut d'Edicions, 2005.

Intangible Cultural Heritage, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, https://ich.unesco.org/en/state/croatia-HR?info=elements-on-the-lists

Ivančević, R. (1993) Art Treasures of Croatia, ITP Motovun, Zagreb.

Nowacki, M. (2021) Heritage Interpretation and Sustainable Development: A Systematic Literature Review. Sustainability 2021, 13, 4383. https://doi.org/10.3390/su13084383.

Timothy, D. J.. *Cultural Heritage and Tourism: An Introduction*, Bristol, Blue Ridge Summit: Channel View Publications, 2021. https://doi.org/10.21832/9781845417727

Travirka, A. (2005) Croatia: History - Culture - Art Heritage, Zadar: Forum.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. https://whc.unesco.org/

Zakon o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara, https://www.zakon.hr/z/340/Zakon-o-za%C5%A1titi-i-o%C4%8Duvanju-kulturnih-dobara

Naziv kolegija	**NABAVNO I PRODAJNO POSLOVANJE**				
Nositelj kolegija	**doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S + Pr)	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Osposobiti studente da provode osnovne nabave i prodajne aktivnosti.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
Ishod 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača
Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
Ishod 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko - komunikacijskih alata
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Preporučiti strategije nabave i prodaje
2. Preporučiti politike i instrumente nabavnih aktivnosti
3. Preporučiti smjernice i sustave za upravljanje zalihama
4. Primijeniti strategije uspostavljanja odnosa i prezentacije
5. Skicirati poslovne izvještaje

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**	**10%**		**15%**	**30%**
ISHOD 2		**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 3		**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 4	**10%**		**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 5	**10%**	**-**		**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**2**	**2.5**	**0,5**	**-**	**-**
Ukupno	**40%**	**50%**	**10%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**26%**	**4%**	**30%**
ISHOD 2	**16%**	**4%**	**20%**
ISHOD 3	**16%**	**4%**	**20%**
ISHOD 4	**16%**	**4%**	**20%**
ISHOD 5	**6%**	**4 %**	**10%**
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**80%**	**20%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Manning, G. L., Reece, B. L.: Suvremena prodaja – Stvaranje vrijednosti za kupca, 10. izdanje, Mate, Zagreb, 2008.
- Ferišak, V.: Nabava – Politika - Strategija – Organizacija - Management, 2. Aktualizirano i dopunjeno izdanje, vlastita naklada, Zagreb, 2006.

Dopunska literatura

- Bratko, S., Heinich, V., Obraz, R.: Prodaja, Narodne novine, Zagreb, 1996.
- Findik, S., Kusakci, A. O., Findik, F., Kusakc, S. (2012). Selection and Implementation of ERP Systems: A Comparison of SAP implementation between BIH and Turkey. SEE Journal, 19-28. https://sciendo.com/pdf/10.2478/v10033-012-0002-x
- Grbac, B.: B2B marketing, Rijeka : Ekonomski fakultet Rijeka, Promarket, 2012.
- Henderson. J. E. (August, 2014). Strategic partnerships. https://www.imd.org/research-knowledge/articles/strategic-partnerships/
- Jobber, D., Lancaster, G. (2006). Selling and Sales Management. Seventh Edition. Prentice Hall, Pearson education. https://images.template.net/wp-content/uploads/2016/03/08070316/Sales-Strategies-Planning-Process1.pdf
- Lysons, K., Farrington, B.: Procurement & Supply Chain Management, 9th ed. 9th Edition. Trans-Atlantic Publications, Inc., 2016.
- Katase, K., Yap, H. F., Horvath, S. (2012). A Practical Guide to Supplier Development. On Semiconductor Supplier Quality. https://www.onsemi.com/pub/Collateral/BRD8024S-D.PDF
- Lišanin, M. T. (2010): Profesionalna prodaja i pregovaranje, HUPUP, Zagreb
- Lišanin, M. T. (2010): Poslovni slučajevi iz prodaje i pregovaranja, HUPUP, Zagreb
- McHalle, B. (June 4, 2021.). How to Write a Winning Business Proposal (With Examples). https://www.wordstream.com/blog/ws/2020/03/11/business-proposals
- Manning, G. L., Ahearne, M., Reece, B. L.: Selling Today (2011), Pearson. https://nanopdf.com/download/communication-styles-a-key-to-adaptive-selling-today_pdf
- Osnes. K. B., Olsen, J. R., Vassilakopoululou, P., Hustad, E. (2018) ERP Systems in Multinational Enterprises: A literature Review of Post-implementation Challenges. Procedia Computer Science 138, 541–548. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050918317204?via%3Dihub
- Peek, D. (12. 01. 2006). Evaluating and Selecting a Strategic Partner. https://www.entrepreneurship.org/articles/2006/12/evaluating-and-selecting-a-strategic-partner
- Riesterer, T. (22, November, 2019.) Sales strategy: what's most effective? a great message! https://corporatevisions.com/sales-strategy/
- Sheth, A. (May 17, 2021.) How to Write a Business Proposal (Examples & Templates). https://venngage.com/blog/business-proposal/
- Short, J. (2014). Advantages and Disadvantages of Competing in International Markets. MASTERING STRATEGIC MANAGEMENT - Chapter 7: Competing in International Markets https://opentextbc.ca/strategicmanagement/chapter/advantages-and-disadvantages-of-competing-in-international-markets/
- Sillanpää, I., Shahzad, K., Sillanpää, E. (2015). Supplier development and buyer-supplier relationship strategies - a literature review. International Journal of Procurement Management 8, (1/2), 227-250.

https://www.researchgate.net/publication/273255100_Supplier_development_and_buyer-supplier_relationship_strategies_-_a_literature_review
- Tien, N. H. (2019). Comparative Analysis of Advantages and Disadvantages of the Modes of Entrying the International Market. IJAREM (5)7, 29-36. https://www.researchgate.net/publication/338719711_Comparative_Analysis_of_Advantages_and_Disadvantages_of_the_Modes_of_Entrying_the_International_Market
- Žibert, B. (2007): Strateška nabava, Mate d.o.o., Zagreb

Naziv kolegija	**PROIZVODNI I OPERATIVNI MENADŽMENT**				
Nositelj kolegija	**Martin Golob, univ. spec. oec., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim načelima, konceptima i metodama upravljanja proizvodnjom i uslužnom proizvodnjom te kroz vježbe i studije slučaja pripremiti studente za praktičnu primjenu navedenih načela.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Analizirati potrebe potrošača Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati razinu kvalitete usluge ili proizvoda. 2. Identificirati odgovarajuće metode oblikovanja proizvodnog ili uslužnog procesa. 3. Objasniti modele, metode i alate planiranja fiksnog i varijabilnog kapaciteta. 4. Razlikovati metode upravljanja zalihama i planiranja potreba materijala.					

5. Usporediti modele i tehnike upravljanja radom.
6. Istražiti i prezentirati specifičnu temu iz sadržaja kolegija.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	/	

Obveze studenata

IZRADA SEMINARA/PROJEKTA I NJEGOVA PREZENTACIJA NA NASTAVI.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Kratki test	Seminar i prezentacija	Vježbe	Izvještaji/ teren	Prag	Max
ISHOD 1	10		5				7,5	15
ISHOD 2	10		5		5	5	12,5	25
ISHOD 3	10		5		5	5	12,5	25
ISHOD 4		7	5			3	7,5	15
ISHOD 5		4	3			3	5	10
ISHOD 6				10			5	10
Udio u ECTS	1,8	0,6	1,4	0,6	0,6	1	3	6
UKUPNO	30	11	23	10	10	16	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**13%**	**2%**	**15%**
ISHOD 2	**13%**	**2%**	**15%**
ISHOD 3	**13%**	**2%**	**15%**
ISHOD 4	**13%**	**2%**	**15%**
ISHOD 5	**13%**	**2%**	**15%**
ISHOD 6	**5%**	**20%**	**25%**
Udio u ECTS	**3,5**	**1,5**	**5**
Ukupno	**70%**	**30%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Operacijski menadžment u uslugama, Jasna Prester, 2014.

Uvod u operacijski menadžment, Barković, D., Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2011.

Upravljanje proizvodnjom, Schroeder, R., 4.izdanje, MATE, 1999.

Dopunska literatura

Upravljanje kvalitetom, Tonći Lazibat, 2009.

Production Controlling in the Digital Age, Neda Vitezić & Uwe Lebefromm, 2018.

Stevenson J. Wiliam: Operations Managment, McGraw-Hill Education; 14th edition, 2020.

Naziv kolegija	**FINANCIRANJE PODUZEĆA**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. socio. Denis Buterin, prof. struč.stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o financijskom planiranju, korištenju vanjskih i unutarnjih izvora financiranja, usklađenosti financijskih tokova te o financijskim analizama i bonitetu poduzeća.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Identificirati odgovarajuće metode i postupke u donošenju poslovnih odluka na temelju analize i vrednovanja financijskih informacija 2. Razlikovati bitne dijelove financijskih izvješća 3. Primijeniti ocjene boniteta, financijske analize i analize pokazatelja 4. Interpretirati različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovne procese					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	**25%**	**/**	**/**	**12,5**	**25 %**
ISHOD 2	**25%**	**/**	**/**	**12,5**	**25 %**
ISHOD 3	**/**	**15 %**	**10%**	**12,5**	**25 %**
ISHOD 4	**/**	**15 %**	**10%**	**12,5**	**25 %**
Udio u ECTS	**2,50**	**1,50**	**1,00**	**-**	**-**
Ukupno	**50 %**	**30 %**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**20 %**	**5 %**	**25 %**
ISHOD 2	**25 %**		**25 %**
ISHOD 3	**25 %**		**25 %**
ISHOD 4	**25 %**		**25 %**
Udio u ECTS	**4,75**	**0,25**	**-**
Ukupno	**95 %**	**5 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Vukičević, M.: Financije poduzeća, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006.
2. Marković, I.: Financiranje – teorija i praksa financiranja trgovačkih društava, RRIF, Zagreb, 2000.
3. Brigham, F. B., Ehrhardt, M. C.: Financial Management – Theory and Practice, 10th Edition, South-Western, 2002.

Dopunska literatura
1. Ross, S., Westerfield, R., W., Jordan, B., D.: Fundamentals of Corporate Finance, McGraw-Hill/Irwin; 12th Edition, 2012. 2. Brealey, R., A., Myers, S., C.: Principles of Corporate Finance, Irwin McGraw-Hill, 6th Edition, 1999. 3. Veselica, V.: Financijski sustav u ekonomiji, Inženjerski biro, 1995. 4. Žager, K., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 1999.

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE MALIM I SREDNJIM PODUZEĆIMA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Zlatko Šehanovic, viši predavač**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
- upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja upravljanja malim i srednjim poduzećima - stjecanje kompetencija upravljanja malim i srednjim poduzećima					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1. Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike I2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces I3. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja I4. Analizirati potrebe potrošača I5. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan I6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti I7. Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba I13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju I14. Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama I15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa I16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja I17. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju I19.Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata I20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

1. Razlikovati modele prikladne institucionalne podrške za konkretno MSP
2. Identificirati utjecaj eksterne okoline i internih specifičnosti organizacijskog sustava na konkretno MSP
3. Razlikovati osnovna obilježja strategijskih izbora u MSP-ovima
4. Odabrati prikladna menadžerska rješenja u skladu sa specifičnostima MSP-ova
5. Identificirati prednosti i nedostatke (obiteljskog) poduzetničkog poduhvata u različitim fazama životnog ciklusa (obiteljskog) poduzeća
6. Predložiti razvojni smjer (obiteljskog) poduzetničkog poduhvata

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Napisati, predati i prezentirati seminarski rad. Izraditi zadatke prema uputi profesora.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	**12**		**4**	**8**	**16**
ISHOD 2	**12**		**4**	**8**	**16**
ISHOD 3	**12**		**4**	**8**	**16**
ISHOD 4		**12**	**4**	**8**	**16**
ISHOD 5		**12**	**4**	**8**	**16**
ISHOD 6		**12**	**8**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**2,16**	**2,16**	**1,68**		**6**
Ukupno	**36%**	**36%**	**28%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pismeni ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**12**	**4**	**16**
ISHOD 2	**12**	**4**	**16**
ISHOD 3	**12**	**4**	**16**
ISHOD 4	**12**	**4**	**16**
ISHOD 5	**12**	**4**	**16**
ISHOD 6	**12**	**8**	**20**
Udio u ECTS	**4,32**	**1,68**	
Ukupno	**72**	**28**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Siropolis, Nicholas (1995.): Menadžment malog poduzeća, Mate, Zagreb

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO**				
Nositelj kolegija	**Daniel Trošić, univ. spec. oec., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	*izborni*				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

-Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja društvenog poduzetništva i socijalnih inovacija

-stjecanje potrebnih kompetencija za uspješno pokretanje inicijativa usmjerenih na društveno poduzetništvo i socijalne inovacije

-unapređenje emocionalne inteligencije (komunikacijske vještine, upravljanje stresom, empatija)

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike

Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja

Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača

Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan

Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti

Ishod 7: Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba

Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju

Ishod 16: Objasniti mogućnost unaprjeđenja poslovanja

Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju

Ishod 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka

Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Ishod 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Vrednovati pothvate bazirane na društvenom poduzetništvu i socijalnim inovacijama

2. Identificirati mogućnost djelovanja kroz društveno poduzetništvo

3. Oblikovati jednostavni društvenopoduzetnički poslovni model

4. Utvrditi ulogu emocionalne inteligencije u kontekstu društvenog poduzetništva

5. Primijeniti tehnike kreativnog razmišljanja za generiranje i realizaciju ideja

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	**16**		**2**	**9**	**18**

ISHOD 2	**14**		**4**	**9**	**18**
ISHOD 3		**30**		**15**	**30**
ISHOD 4	**16**		**2**	**9**	**18**
ISHOD 5		**16**		**8**	**16**
Udio u ECTS	**2,3**	**2,3**	**0,4**		
Ukupno	**46%**	**46%**	**8%**	**50 %**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 2	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 3	**20**	**5**	**12,5**	**25**
ISHOD 4	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 5	**15**	**3**	**9**	**18**
Udio u ECTS	**4,25**	**0,75**		
Ukupno	**86%**	**14%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Ivaniš, M., Društveno poduzetništvo poluga društava blagostanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci, 2018.

2. Poduzetništvo u službi zajednice, Zbornik tekstova o društvenom poduzetništvu, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, 2012.
3. Goleman, D., Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik knjiga, 2010.

Dopunska literatura

1. Murray, R., Caulier-Grice, J., Mulgan, G., The Open Book of Social Innovation, The Young Foundation and Nesta, 2010. (https://youngfoundation.org/wp-content/uploads/2012/10/The-Open-Book-of-Social-Innovationg.pdf)
2. Lazarus, R.S., Folkman, S., Stres, procjena i suočavanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.
3. Bovee, C.L., Thill, J.V., Suvremena poslovna komunikacija, Mate d.o.o., Zagreb, 2012.
4. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
5. The Field Guide to Human-Centered Design, IDEO.org (http://www.designkit.org/resources/1)

Naziv kolegija	**POSLOVNO ODLUČIVANJE**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Bernard Vukelić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo (redoviti)**				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	**Semestar**	5.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim konceptima poslovnog odlučivanja neophodnih za kvalitetno donošenje poslovnih odluka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka. Surađivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Argumentirati značajke poslovnog odlučivanja. 2. Razlikovati načine odlučivanja, te čimbenike koji utječu na odlučivanje. 3. Interpretirati modele i tehnike odlučivanja. 4. Primijeniti softverske alate za pomoć u poslovnom odlučivanju.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - rad na računalu		
Komentari					
Obveze studenata					
Izraditi praktične zadatke na računalu.					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	praktični zadaci	seminar i prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10			5	10
ISHOD 2	10			5	10
ISHOD 3	10	20		20	40
ISHOD 4		20	30	20	40
Udio u ECTS	1,5	2	1,5		
Ukupno	30%	40%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni	Max
ISHOD 1	10		10
ISHOD 2	10		10
ISHOD 3	30	10	40
ISHOD 4	30	10	40
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Sikavica, P., Hunjak, T. Begičević Ređep, N. (2014). Poslovno odlučivanje. Školska knjiga. Zagreb.
Dopunska literatura
Yates, J. F. (2011). Poslovno odlučivanje – Inovativna rješenja za goruća poslovna pitanja. MATE i ZŠEM. Zagreb Baračkai, Z., Velencei, J. (2004). I u e-doba odlučuje čovjek. Sinergija. Zagreb

Naziv kolegija	**RAČUNOVODSTVENI INFORMACIJSKI SUSTAVI**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Marino Golob, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja, kako teoretskih tako i praktičnih, iz područja računovodstvenih informacijskih sustava te isto tako stjecanje posebne vještine primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi računovodstveno informacijskih aktivnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

1. Obrazložiti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću.
2. Usporediti faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog informacijskog sustava.
3. Analizirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.
4. Preispitati informacijske podsustave prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.
5. Ocijeniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.

Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☒ auditorne vježbe ☒seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Prema Pravilniku o studiranju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
Obrazložiti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću.	16%		4%	10%	20%
Usporediti faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog informacijskog sustava.	16%		4%	10%	20%
Analizirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.	8%	8%	4%	10%	20%
Preispitati informacijski podsustav prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.		16%	4%	10%	20%
Ocijeniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.		16%	4%	10%	20%
Udio u ECTS	2	2	1	2,5	5
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max

Obrazložiti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću.	10%	10%	20%
Usporediti faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog informacijskog sustava.	10%	10%	20%
Analizirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.	10%	10%	20%
Preispitati informacijski podsustav prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.	10%	10%	20%
Ocijeniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.	10%	10%	20%
Udio u ECTS	2,5	2,5	5
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Robert Zenzerović: „Računovodstveni informacijski sustavi“,Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za ekonomiju i turizam, Pula, 2007.

Dopunska literatura

Ivana Mamić Sačer, Katarina Žagar: „Računovodstveni informacijski sustavi”, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2008.

Članak:

DROPULIĆ, IVANA. "Utjecaj ERP sustava na upravljačko računovodstvo u djelatnosti osiguranja Republike Hrvatske The impact of the ERP system on management accounting in the insurance business of the Republic of Croatia." Oeconomica Jadertina 2/2020.

Link: https://pdfs.semanticscholar.org/ef37/379dbe344ab3b79d707914b344f838ed4185.pdf

Naziv kolegija	**SEMESTRALNA STRUČNA PRAKSA**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	**Semestar**	VI.	**ECTS bodovi**	13
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	0+0+0+336 280 sati (35 radnih dana) u poslovnom subjektu + 56 sati za ostale aktivnosti				

Ciljevi kolegija

Primijeniti znanja poslovne komunikacije u pronalaženju poslodavca i mentora za obavljanje stručne prakse. Steći iskustvo u primjeni stečenih znanja i vještina tijekom studija kroz odgovoran individualni i timski rad.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
Ishod 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
Ishod 7: Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
Ishod 8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
Ishod 11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija
Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
Ishod 14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama
Ishod 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
Ishod 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju
Ishod 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju
Ishod 2: Pokazati samostalnost, odgovornost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka
Ishod 3: Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju
Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja

Ishod 5: Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet za obavljanje prakse je dostavljanje zahtjeva za izdavanje zadatka i uputnice nastavniku te odobravanje predloženog poslovnog subjekta u kojem student namjerava obaviti praksu od strane nastavnika.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Cjeloviti ispitni rok se provodi putem prijave ispitnog termina tijekom šestog semestra, a uključuje dostavu Izvješća studenta o obavljenoj stručnoj praksi te potvrde mentora, minimalno tjedan dana prije datuma prijavljenog ispita u sustavu StudIS:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
ISHOD 2	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
ISHOD 3	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
ISHOD 4	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
ISHOD 5	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
Udio u ECTS	10	3	13
Ukupno	77 %	23 %	100 %

Napomene za načine vrednovanja ishoda:

- Izvješće studenta o obavljenoj stručnoj praksi (prema uputama datim u sadržaju Zadatka za stručnu praksu)
- Potvrda mentora (predstavnika poslodavca) uz komentar o kvaliteti rada studenta

Obvezna literatura

Za izradu Izvješća o obavljenoj stručnoj praksi studenti trebaju konzultirati svu potrebnu literaturu koju su koristili tijekom studija na Veleučilištu u Rijeci, a koja pokriva područja navedena u sadržaju Zadatka za stručnu praksu koji im izdaje Voditelj stručne prakse prije početka obavljanja iste.

Dopunska literatura

- Pravilnik o stručnoj praksi Veleučilišta u Rijeci.
- Upute za obavljanje stručne prakse Voditelja stručne prakse na preddiplomskom stručnom studiju Poduzetništvo u Rijeci.

Naziv kolegija	**ZAVRŠNI RAD**				
Nositelj kolegija	**Mentor (nositelj odabranog kolegija)**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	**Semestar**	VI.	**ECTS bodovi**	15
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa te razviti sposobnosti integriranja znanja i prezentiranja zaključaka.					
Uvjeti za obranu završnog rada					
Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 160 ECTS bodova.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Definirati i riješiti stručni problem 2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada 3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij 4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija 5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature 6. Prikazati rezultate istraživanja					
Okvirni sadržaj kolegija					
Stručni studij Poduzetništva završava izradom i obranom završnog rada. Završni rad predočuje stručnu obradu određenog problema. Navedenim student dokazuje sposobnost korištenja metoda i tehnika analiziranja i prezentiranja poslovnih događaja i situacija na tržištu. U obradi izabrane teme student aplicira stečeno znanje i stručnost. Izbor teme usklađen je s nastavnim programom stručnog studija poduzetništva. Završni rad izrađuje se samostalno uz voditeljstvo predmetnog nastavnika. Obim rada kreće se od 30 – 50 stranica i predaje se u četiri primjerka. Obranom završnog rada provjerava se poznavanje analizirane problematike, ocjenjuje način prezentacije kao i opća razina znanja akumulirana tokom studiranja.					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Uvjet za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku					

-

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	**20**		**20**
ISHOD 2	**5**		**5**
ISHOD 3	**15**		**15**
ISHOD 4	**20**		**20**
ISHOD 5	**5**		**5**
ISHOD 6		**35**	**35**
Udio u ECTS	**10**	**5**	**15**
Ukupno	**65**	**35**	**100**

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

1.2.9. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Poduzetništvo-Pazin

Naziv kolegija	**OSNOVE PODUZETNIČKE EKONOMIJE**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Marino Golob, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin**				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1.	**Semestar**	1.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 P + 2 S				
Ciljevi kolegija					
Studenti koji pohađaju ovaj kolegij stječu opća teorijska znanja o poduzetništvu i razvoju poduzetništva kao i uzročno posljedičnim vezama među pojavama na tržištu u prostoru i vremenu kroz razumijevanje pojmova ponude i potražnje, troškova, cikličnog kretanja gospodarstva, štednje i investicija te isto tako stječu posebnu vještinu primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi poduzetničkih aktivnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
• Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike • Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces • Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja • Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan • Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka • Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka • Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) • Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju • Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja • Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata • Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Identificirati ulogu tržišta i društva te ključne promjene i trendove 2. Analizirati odnose ponude i potražnje te ponašanja potrošača u različitim uvjetima tržišne koncentracije 3. Razlikovati ključne skupine troškova te uloge poduzetnika i menadžera u poduzeću 4. Utvrditi odnose potrošnje, štednje, i investicija teagregatne ponude i potražnje 5. Analizirati razloge nastanka ekonomskih kriza i cjenovnih fluktuacija					

6. Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata		
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☒ auditorne vježbe ☒seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
Identificirati ulogu tržišta i društva te ključne promjene i trendove	12%		6%	9%	18%
Analizirati odnose ponude i potražnje te ponašanja potrošača u različitim uvjetima tržišne koncentracije	16%		4%	10%	20%
Razlikovati ključne skupine troškova te uloge poduzetnika i menadžera u poduzeću	12%		6%	9%	18%
Utvrditi odnose potrošnje, štednje, i investicija te agregatne ponude i potražnje		20%		10%	20%
Analizirati razloge nastanka ekonomskih kriza i cjenovnih fluktuacija		20%		10%	20%
Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata			4%	2%	4%
Udio u ECTS	2,4	2,4	1,2	3	6
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
Utvrditi ulogu tržišta i društva te ključne promjene i trendove	**9%**	**9%**	**18%**
Analizirati odnose ponude i potražnje te ponašanja potrošača u različitim uvjetima tržišne koncentracije	**10%**	**10%**	**20%**
Razlikovati ključne skupine troškova te uloge poduzetnika i menadžera u poduzeću	**9%**	**9%**	**18%**
Utvrditi odnose potrošnje, štednje, i investicija te agregatne ponude i potražnje	**10%**	**10%**	**20%**
Analizirati razloge nastanka ekonomskih kriza i cjenovnih fluktuacija	**10%**	**10%**	**20%**
Samostalno pripremiti I predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata	**2%**	**2%**	**4%**
Udio u ECTS	**3**	**3**	**6**
Ukupno	**50%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Samuelson, P. A. &Nordhaus, W. D.: "Ekonomija", 19. izdanje, Mate, Zagreb, 2011.

Dopunska literatura

Polovina, S. & Medić, Đ.: "Osnove ekonomije", 2. izmj. i dop. Izdanje, Medinek, Zagreb, 2002.

Materijali sa predavanja i seminarske nastave kolegija

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">STATISTIKA ZA PODUZETNIKE</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković, prof. struč. stud.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">obvezni</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>1.</td><td>Semestar</td><td>I.</td><td>ECTS bodovi</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+2+0+0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Steći teorijska i praktična znanja potrebna za provedbu statističke analize podataka i interpretaciju dobivenih rezultata.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">-</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
Ishod 11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishod 1: Utvrditi karakteristike promatranih pojava primjenom metoda deskriptivne statistike.
Ishod 2: Interpretirati vrijednosti izračunatih pokazatelja inferencijalne statistike.
Ishod 3: Utvrditi korelaciju i regresiju između dvije promatrane pojave.
Ishod 4: Analizirati kretanje promatrane pojave u vremenskom razdoblju.
Ishod 5: Provesti statističku analizu prikupljenih podataka i interpretirati dobivene rezultate.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ auditorne vježbe
☐ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
</table>

Uvjet pristupanja cjelovitom ispitu na ispitnom roku: prema uputama nastavnika prikupiti i analizirati prikupljene podatke na odabranu temu (Ishod 5)

Redoviti student obvezan je prisustvovati svim oblicima nastave u obimu utvrđenom studijskim programom i izvedbenim planom. Redoviti student ispunio je obvezu prisustva na nastavi ako je prisustvovao na barem 70 % od ukupnog fonda sati na kolegiju .

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na ocjenjivanju usvojenosti ishoda učenja kolegija. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirano ocjenjivanje tijekom nastave:

ISHODI	KOL 1	KOL 2	TEST	DZ	Prag	Max
ISHOD 1	32 %		9 %		20,5 %	41 %
ISHOD 2		10 %	5 %		7,5 %	15 %
ISHOD 3		14 %	3 %		8,5 %	17 %
ISHOD 4		14 %	3 %		8,5 %	17 %
ISHOD 5				10 %	5 %	10 %
Udio u ECTS	1,5	2	1	0,5		5
Ukupno	32 %	38 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	41 %		41 %
ISHOD 2	15 %		15 %
ISHOD 3	17 %		17 %
ISHOD 4	17 %		17 %
ISHOD 5	6 %	4 %	10 %
Udio u ECTS	**4,8**	**0,2**	**5**
Ukupno	**96 %**	**4 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod učenja.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja kolegija, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Marković, S., Raspor, S., Statistika, priručnik, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
2. Štambuk, Lj., Devčić, K., Statistika – priručnik i zbirka zadataka, Veleučilište Nikola Tesla u Gospiću, Gospić, 2010.
3. Horvat, J., Mijoč, J., Osnove statistike, Naklada Ljevak, Zagreb, 2018.

Dopunska literatura

1. Šošić, I., Primijenjena statistika, Školska knjiga, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	**OSNOVE INFORMATIKE**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Preddiplomski stručni studij Poduzetništvo – Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar:	I.	ECTS bodovi:	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente za adekvatnu uporabu računala i suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i poslovanju.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti 9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka 11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) 12. Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija 13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju 16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja 19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati osnovne pojmove u informatici. 2. Usporediti komponente računalnog sustava i njihovu funkciju. 3. Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja. 4. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama. 5. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu numeričkih podataka i grafički prikaz.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – praktičan rad na računalu		
Komentari					
Obveze studenata					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani ispit	Praktični zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	15		**7,5**	**15**
ISHOD 2	10	10	**10**	**20**
ISHOD 3	10	10	**10**	**20**
ISHOD 4		25	**12,5**	**25**
ISHOD 5		20	**10**	**20**
Udio u ECTS	1,5	4,5		
Ukupno	25%	75%	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Praktični zadaci	Max
ISHOD 1	15		**15**
ISHOD 2	10	10	**20**
ISHOD 3	10	10	**20**
ISHOD 4		25	**25**
ISHOD 5		20	**20**
Udio u ECTS	**2**	4	6
Ukupno	35%	65%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Šnajdar , S: Osnove informatike 1, Veleučilište u Karlovcu, Karlovac 2017.

Grundler, D., Ostović, Z. (2012). ECDL 5.0 (Windows 7, Office 2010, ProMil. Varaždin

Dopunska literatura

Bosilj Vukšić, V., Pejić Bach, M., Čerić, V. i sur. (2012). Poslovna informatika. Element. Zagreb

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">TRGOVAČKO I RADNO PRAVO</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Dr. sc. socio. Sandra Debeljak, viši pred.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Preddiplomski stručni studij Poduzetništvo – Pazin</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">obvezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>1.</td><td>Semestar</td><td>I.</td><td>ECTS bodovi</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave
(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+0+1+0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Upoznati studente s općim pravnim pojmovima (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostalim osnovnim pravnim pojmovima) u cilju lakšeg razumijevanja instituta trgovačkog i radnog prava te razumijevanja i primjene relevantnih pravnih pravila. Stjecanje znanja o izvorima trgovačkog prava i osnovnim pojmovima iz trgovačkog prava i prava društava. Upoznavanje s trgovačkim subjektima i njihovim obilježjima s ciljem praktične primjene kod osnivanja, organizacijskog ustroja i djelovanja trgovačkih društava. Stjecanje osnovnih znanja o vrstama, sklapanju i raskidu trgovačkih ugovora te upoznavanje s područjem trgovačkog ugovornog prava. Stjecanje znanja o temeljnim institutima radnog prava, posebice u odnosu na obilježja individualnog radnog odnosa, a u cilju upoznavanja i praktične primjene važećih pravnih pravila radnog prava RH.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nema uvjeta.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces.
Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan.
Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala.
Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju.
Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka.
Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Razlikovati opće pravne pojmove (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostale osnovne pravne pojmove).
Utvrditi pojam, izvore i subjekte trgovačkog prava te opće pojmove statusnog trgovačkog prava.
Analizirati društva osoba i društva kapitala, njihova obilježja, osnivanje, ustroj i prestanak.
Utvrditi pojmove i institute trgovačkog ugovornog prava i razlikovati vrste trgovačkih ugovora.
Utvrditi pojmove i institute radnoga prava.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ auditorne vježbe
☒ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.</td></tr>
</table>

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	14 %			4 %	9 %	18 %
ISHOD 2	14 %			4 %	9 %	18 %
ISHOD 3	14 %		10 %		12 %	24 %
ISHOD 4		14 %		4 %	9 %	18 %
ISHOD 5		14 %		8 %	11 %	22 %
Udio u ECTS	1,70	1,10	0,4	0,8	-	-
Ukupno	42 %	28 %	10 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

NAPOMENA:

- prag iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod.

- najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	14 %	4 %	18 %
ISHOD 2	14 %	4 %	18 %
ISHOD 3	18 %	6 %	24 %
ISHOD 4	14 %	4 %	18 %
ISHOD 5	16 %	6 %	22 %
Udio u ECTS	3,0	1,0	-
Ukupno	76 %	24 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

NAPOMENA:

- svaki način vrednovanja (pisani i usmeni ispit) ima prag koji iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod.

- najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Horak, H. et. al., *Uvod u trgovačko pravo*, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2016.
- Frntić, F. et. al., *Detaljni komentar Zakona o radu,* dopunjeno i izmijenjeno izd., Rosip d.o.o., Zagreb, 2017.
- Zakon o trgovačkim društvima, NN br. 111/93., 34/99., 52/00. (Odluka USRH), 118/03., 107/07., 146/08., 137/09., 125/11. (Kazneni zakon, v. čl. 381.), 152/11.(pročišćeni tekst), 111/12., 68/13., 110/15., 40/19.
- Zakon o obveznim odnosima, NN br. 35/05**,** 41/08., 125/11. (Zakon o rokovima ispunjenja novčanih obveza, v. čl. 9.), 78/15., 29/18.
- Zakon o radu, NN br. 93/14., 127/17., 98/19.
- Materijali dostupni na sustavu Merlin.

Dopunska literatura

- Petrović S., Ceronja, P., *Osnove prava društava*, 8. izmijenjeno i dopunjeno izd., Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2018.
- Gorenc, V., *Ugovorno trgovačko pravo*, Visoka škola za poslovanje i upravljanje s pravom javnosti „Baltazar Adam Krčelić“, Zaprešić, 2011.

Naziv kolegija	**POSLOVNI ENGLESKI JEZIK I/1**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag. educ. philol. ang. et hist., pred.**				
Studijski program	**Preddiplomski stručni studij Poduzetništvo – Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P+V+S+Pr)**	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema *Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike* (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja poduzetništva s naglaskom na ovladavanje leksikom poslovnog engleskog jezika i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura.

Nadalje, cilj je poučiti studente razlučivanju razlika između općeg engleskog jezika i jezika struke na leksičkoj i morfosintaktičkoj razini, naučiti ih napisati životopis te ih poučiti samostalno rabiti različite vrste rječnika (jednojezične, dvojezične, opće, stručne), tiskane i mrežne. U svrhu postizanja navedenog, jedan je od ciljeva upoznati studente s osnovnim strategijama učenja (poslovnog) engleskog jezika.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.

20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1) Ovladati leksikom poslovnog engleskog jezika na razini jezičnog primanja i proizvodnje.
2) Rabiti morfosintaktičke strukture na razini jezičnog primanja i proizvodnje.
3) Rabiti leksičke oblike numeričkih vrijednosti.
4) Napisati svoj životopis (CV) na engleskom jeziku prema EU predlošku.
5) Razlikovati opći engleski jezik od engleskog jezika struke.
6) Primijeniti različite strategije učenja (poslovnog) engleskog jezika.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Studenti su dužni prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Pisanje EU životopisa	Prag	Max
ISHOD 1	20	20		20	40
ISHOD 2	10			5	10
ISHOD 3	10			5	10
ISHOD 4			20	10	20
ISHOD 5		10		5	10
ISHOD 6		10		5	10
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40		40
ISHOD 2	10		10
ISHOD 3	10		10
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5		10	10
ISHOD 6	10		10
Udio u ECTS	2,70	0,30%	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dubicka, I.; Rosenberg, M.;Dignen, B.;Hogan, M.;Wright, L. (2019) Business Partner B2+. Pearson.
Tullis, G., Trappe, T. (2005) New Insights into Business, Students' Book, Harlow: Longman.
https://vk.com/doc292790_159725504?hash=4276eb3ae493eae826&dl=25751d73a0

Tullis, G., Power, S. (2005) New Insights into Business, Workbook, Harlow: Longman.
https://vk.com/doc17644626_368063656?hash=074f3a645a2bc9c747&dl=76bbcbce70fc9c8608

Nastavni materijali objavljeni na sustavu za e-učenje Merlin.

Dopunska literatura

Business Dictionary: http://www.businessdictionary.com/

Dummett, P., Stephenson, H. (2015) **Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM.**

EU-dict: Croatian-English: https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski

Kiss Kulenović, B.; Lekaj Lubina, B.; Linčir-Lumezi, M.; Planinšek-Čikara, I. (2015) English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business Zagreb: Ekonomski Fakultet – Zagreb.

Hrvatsko – engleski online rječnik: http://www.rjecnik.net/

Longman Dictionary of Contemporary English Online: https://www.ldoceonline.com/

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Poslovni rječnik (2006) Zagreb: Školska knjiga.

Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. *International Journal on Studies in English Language and Literature*, **8** (2020), 6; 26-37 doi:10.20431/2347-3134.0806004 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni). ISSN (tisak): 2347-3126; ISSN (online): 2347-3134

Polić, T. i Krelja Kurelović, E. Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni). ISSN: 2180-1266

Naziv kolegija	**VJEŠTINE PISANJA I PREZENTIRANJA**				
Nositelji kolegija	**doc. dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenković** **dr. sc. socio. Anita Stilin, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo (Pazin)**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+3+0+0				

Ciljevi kolegija

Osposobiti studente za samostalno sastavljanje i pripremu stručnog i znanstveno-istraživačkog rada.

Steći prezentacijske vještine za različite vrste publike u obrazovnom, poslovnom i privatnom okruženju. Upoznati tehnike za savladavanje straha od javnog nastupa. Usvojiti pravila uspješne pripreme i izvođenja govora ili prezentacije, odnosno predstavljanje i obranu mišljenja i stavova u poslovnoj komunikaciji.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 18. Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka

Ishod 19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Ishod 20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

7. Primijeniti zakonitosti, pravila i postupke metodologije i tehnologije znanstvenog istraživanja
8. Primijeniti različite znanstvene metode pri izradi stručnog rada
9. Identificirati uzroke nastanka i načine savladavanja straha u javnom nastupu
10. Razviti odgovarajuće govorničke vještine za pojedine vrste publike
11. Primijeniti pravila u procesu pripreme i izvođenja prezentacije ili govora
12. Argumentirano predstaviti mišljenje i obraniti stav u poslovnoj komunikaciji

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet za izlazak na cjelovit ispit predstavlja priprema i javno izvođenje dviju prezentacija (uz primjenu *Powerpoint*a) i to na zadanu (prema preciznim uputama) i slobodnu temu (uz prethodno odobrenje teme od strane nastavnika). Prezentacije studenti izvode pred auditorijem koji čine ostali studenti kolegija i nastavnik i prema zadanom vremenskom okviru.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za ishod 1 i 2 obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika dostaviti zadatke za radnu mapu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishodi	Kolokvij 1	Prezentacija - INF	Prezentacija - UVJ	Kolokvij 2	Projekt	Zadaci na nastavi	Prag	Max
Ishod 1	**10 %**	**/**	**/**	**/**	**/**	**3 %**	**6,5%**	**13 %**
Ishod 2	**10 %**	**/**	**/**	**/**	**20%**	**2 %**	**16 %**	**32 %**
Ishod 3	**/**	**4 %**	**4 %**	**/**	**/**	**1 %**	**4,5 %**	**9 %**
Ishod 4	**/**	**3 %**	**3 %**	**10 %**	**/**	**2 %**	**9 %**	**18 %**
Ishod 5	**/**	**3 %**	**3 %**	**10 %**	**/**	**2 %**	**9 %**	**18 %**
Ishod 6		**5 %**	**5 %**	**/**		**/**	**5 %**	**10 %**
Udio u ECTS	**1,2**	**0,9**	**0,9**	**1,2**	**1,2**	**0,6**		**6**
Ukupno	**20 %**	**15 %**	**15 %**	**20 %**	**20 %**	**10 %**	**50 %**	**100 %**

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak definiranom pragu.**

Cjeloviti ispit:

- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješna izrada **projekta** u zadanom roku te izvođenje **dviju prezentacija** (informativna i uvjeravajuća) **u za to predviđenim terminima**.
- Student koji tijekom **kontinuirane provjere nije usvojio barem 50 % ishoda učenja pod brojem 1, 2, 3, 4 i 5**, **može te nepoložene ishode polagati pisanim putem na cjelovitom (parcijalnom) ispitu**.
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %).**

Ispitni rok:

Ishodi	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
Ishod 1	**13 %**	**/**	**6,5%**	**13 %**
Ishod 2	**32 %**	**/**	**16 %**	**32 %**
Ishod 3	**1 %**	**8 %**	**4,5 %**	**9 %**
Ishod 4	**12 %**	**6 %**	**9 %**	**18 %**
Ishod 5	**12 %**	**6 %**	**9 %**	**18 %**
Ishod 6	**/**	**10 %**	**5 %**	**10 %**
Udio u ECTS-ima	**4,2**	**1,8**		**6**
Ukupno	**70 %**	**30 %**	**50 %**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Engleberg, I. N., Daly, J. A., Think Public Speaking, Pearson Higher Education, 2013.
- Tkalac Verčić, A., Sinčić Čorić, D., Pološki Vokić, N. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, M.E.P. d. o. o., Zagreb, 2010. ili Verčić, A. T., Čorić, D. S., Vokić, N. P. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima, MEP d. o. o., Zagreb, 2013.
- Nastavni materijali dostupni su na stranicama kolegija na **Merlinu**

Dopunska literatura

- Zarefsky, D., Public Speaking Strategies for Success, 8th edition, Pearson, 2016.
- Weissman, J., Prezentacijom do uspjeha: Umijeće predstavljanja, Mate, Zagreb, 2006.
- Španjol Marković, M., Moć uvjeravanja, govorništvo za menadžere (i one koji to žele postati), Profil, Zagreb, 2008.
- Oraić Tolić, D., Akademsko pismo: Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente, Naklada Ljevak, Zagreb, 2011.

Naziv kolegija	**EKONOMIKA PODUZETNIŠTVA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Marino Golob, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	3+0+2+0				

Ciljevi kolegija

Osposobljavanje studenata za razumijevanje suvremene ekonomike poduzetništva u uvjetima globalizacijskih trendova, a na temelju poznavanja poslovne teorije, analize i politike gospodarskih subjekata, te isto tako stječu posebnu vještinu primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi poduzetničkih aktivnosti.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
7: Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija
15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Argumentirati preduvjete i ciljeve poslovanja poduzeća
2. Odabrati različite izvore financiranja i upravljanja kratkotrajnom i dugotrajnom imovinom
3. Valorizirati ekonomiku resursa, funkcija i investicija
4. Vrednovati troškove i načine njihova pokrića
5. Ocijeniti važnost obračuna i praćenja poslovanja poslovanja

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Prema pravilniku o studiranju		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
I ISHOD	20%			10%	20%
II ISHOD	20%			10%	20%
III ISHOD		16%	4%	10%	20%
IV ISHOD		12%	8%	10%	20%
V ISHOD		12%	8%	10%	20%
Udio u ECTS	2,4	2,4	1,2	3	6
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
I ISHOD	10%	10%	20%
II ISHOD	10%	10%	20%
III ISHOD	10%	10%	20%
IV ISHOD	10%	10%	20%
V ISHOD	10%	10%	20%
	3	3	6
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Karič, M.: EKONOMIKA PODUZEĆA, Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, 2009.

Materijali s predavanja i vježbi kolegija

Dopunska literatura

Samuelson, P. A. &Nordhaus, W. D.: "Ekonomija", 18. izdanje, Mate, Zagreb, 2007.

Ravlić, P. i drugi: EKONOMIKA PODUZEĆA, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb,1995

Naziv kolegija	**GOSPODARSKA MATEMATIKA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, predavač**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	3 + 2 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s osnovnim pojmovima iz područja skupova, matematičke analize: funkcija jedne varijable, linearne algebre i financijske matematike, te ih pripremiti za njihovu praktičnu primjenu. Kod studenata razvijati logičko razmišljanje i analitički način rješavanja problema.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti.

Ishod 9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka.

Ishod 10. Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka.

Ishod 11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT).

Ishod 15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1. Primijeniti osnove matematičke analize na funkciju jedne varijable.

Ishod 2. Postavljanje odgovarajućeg matematičkog izraza i njegovo rješavanje primjenom metoda financijske matematike.

Ishod 3. Riješiti zadatke iz osnova linearne algebre.

Ishod 4. Objasniti pojmove iz osnova matematičke analize, osnova financijske matematike i osnova linearne algebre.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad

	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari	/	
Obveze studenata		
/		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVIJ 2	TEST 1	TEST 2	Prag	Max
ISHOD 1	**17%**				**8,5 %**	**17%**
ISHOD 2	**16%**	**14%**			**15 %**	**30%**
ISHOD 3		**23%**			**11,5 %**	**23%**
ISHOD 4			**10%**	**20%**	**15%**	**30%**
Udio u ECTS	**1,98**	**2,22**	**0,6**	**1,2**		**6**
Ukupno	**33%**	**37%**	**10%**	**20%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu tj. ≥ 50%.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**17%**		**17%**
ISHOD 2	**30%**		**30%**
ISHOD 3	**23%**		**23%**
ISHOD 4		**30%**	**30%**
Udio u ECTS	**4,2**	**1,8**	**6**
Ukupno	**70%**	**30%**	**100%**

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% maksimalnih predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Štambuk Lj.: Poslovna matematika 1, Karlovac, 2006.

Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Rijeka, 2014.

Dopunska literatura

Šorić, K.: Zbirka zadataka iz matematike s primjenom u ekonomiji, Zagreb, 1995.

Relić, B.:Gospodarska matematika, Zagreb, 2002.

i ostali udžbenici i zbirke koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju.

Naziv kolegija	**LOGISTIKA U PODUZETNIŠTVU**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. tech. Saša Hirnig, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				

Ciljevi kolegija
Upoznati studente s osnovnim teorijskim postavkama i organizacijom poslovnih logističkih sustava u poduzećima.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1. Opisati poslovnu logistiku i osnovne logističke podsustave i procese te korisnost sustavnog pristupa u logističkoj koncepciji. 2. Objasniti proces naručivanja, vrste distribucijskih kanala te logističke funkcije pakiranja. 3. Komentirati čimbenike i principe lociranja skladišta, rasporeda robe u njima i sustava kontrole i upravljanja zalihama. 4. Preispitati prednosti i nedostatke pojedinih oblika transporta i transportni problem. 5. Objasniti značenje i primjenu INCOTERMS-a u međunarodnom poslovanju.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
Obveze studenata	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

ISHODI	Seminarski rad*	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1		14	6	10	20
ISHOD 2		20		10	20
ISHOD 3		10	15	13	25
ISHOD 4			20	10	20
ISHOD 5			15	8	15
Udio u ECTS	1	2	2		
Ukupno				50 %	100 %

*

Tema može biti povezana s bilo kojim ishodom. Seminarski rad nosi maksimalno 1/3 predviđenih postotaka odnosnog ishoda.

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15	5	20
ISHOD 2	15	5	20
ISHOD 3	15	10	25
ISHOD 4	10	10	20
ISHOD 5	15	0	15
Udio u ECTS	**3,5**	**1,5**	
Ukupno			**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C

	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

J. Šamanović: Prodaja Distribucija Logistika, Ekonomski fakultet, Split, 2009.

Dopunska literatura

D. J. Bloomberg, S. LeMay, J. B. Hanna: Logistika, Zagreb, MATE d.o.o., 2006.
Segetlija, Z.: Logistički procesi u trgovini, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.

Naziv kolegija	**PODUZETNIŠTVO**				
Nositelj kolegija	**mr. sc. Marino Golob v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 P +3 V				

Ciljevi kolegija

Spoznati značaj usvajanja poduzetničkog načina razmišljanja u različitim aspektima poduzetništva i života. Razvijati kreativnost u formiranju poduzetničkih ideja i rješavanju poslovnih problema. Prepoznati izvore poduzetničkih prilika, metode njihova vrednovanja i pretvaranja u održiv poslovni model, kao i ključne elemente poslovnog plana. Utvrditi načine pribavljanja i ekonomičnog korištenja potrebne kratkotrajne i dugotrajne imovine poduzeća. Predvidjeti oblike i uzroke nastanka pojedinih troškova te mogućnosti ostvarivanja pojedinih vrsta prihoda. Upoznati i upotrijebiti pokazatelje uspješnosti poslovanja za kontrolu i razvoj poslovanja poduzeća.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan kolegij Osnove poduzetničke ekonomije.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

8. Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
9. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
10. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
11. Analizirati potrebe potrošača
12. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
13. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
14. Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
10. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
14. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
22. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
23. Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
24. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
25. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju
26. Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
8. Argumentirati važnost i primjenjivost poduzetničkog načina razmišljanja u različitim oblicima poduzetništva 9. Primijeniti različite metode kreiranja i vrednovanja poduzetničkih prilika na odabranom tržištu 10. Usporediti različite izvore financiranja i upravljanja kratkotrajnom i dugotrajnom imovinom 11. Oblikovati jednostavni poduzetnički poslovni model 12. Predložiti marketinški, nabavni i prodajni segment poslovnog plana na temelju provedenog istraživanja tržišta 13. Analizirati različite vrste troškova, glavne financijske izvještaje i pokazatelje uspješnosti poslovanja 14. Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata		
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☐ auditorne vježbe ☒seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Prema pravilniku o studiranju		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera:**		

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
7. Argumentirati važnost i primjenjivost poduzetničkog načina razmišljanja u različitim oblicima poduzetništva	**8%**			**4%**	**8%**
8. Primijeniti različite metode kreiranja i vrednovanja poduzetničkih prilika na odabranom tržištu	**10%**			**5%**	**10%**
9. Usporediti različite izvore financiranja i upravljanja kratkotrajnom i dugotrajnom imovinom	**20%**		**4%**	**12%**	**24%**
10. Oblikovati jednostavni poduzetnički poslovni model	**2%**		**4%**	**3%**	**6%**
11. Predložiti marketinški, nabavni i prodajni segment poslovnog plana na temelju provedenog istraživanja tržišta		**20%**	**4%**	**12%**	**24%**
12. Analizirati različite vrste troškova, glavne financijske izvještaje i pokazatelje uspješnosti poslovanja		**20%**	**4%**	**12%**	**24%**

13. Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata			**4%**	**2%**	**4%**
Udio u ECTS	**2,4**	**2,4**	**1,2**	**3**	**6**
Ukupno	**40%**	**40%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
Argumentirati važnost i primjenjivost poduzetničkog načina razmišljanja u različitim oblicima poduzetništva	**4%**	**4%**	**8%**
Primijeniti različite metode kreiranja i vrednovanja poduzetničkih prilika na odabranom tržištu	**5%**	**5%**	**10%**
Usporediti različite izvore financiranja i upravljanja kratkotrajnom i dugotrajnom imovinom	**12%**	**12%**	**24%**
Oblikovati jednostavni poduzetnički poslovni model	**3%**	**3%**	**6%**
Predložiti marketinški, nabavni i prodajni segment poslovnog plana na temelju provedenog istraživanja tržišta	**12%**	**12%**	**24%**
Analizirati različite vrste troškova, glavne financijske izvještaje i pokazatelje uspješnosti poslovanja	**12%**	**12%**	**24%**
Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata	**2%**	**2%**	**4%**
Udio u ECTS	**3**	**3**	**6**
Ukupno	**50%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- **Širola, D.: Poduzetništvo, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.**
- **Karić, M.: Ekonomika poduzeća, Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, 2009.**
- **Predavanja i vježbe nastavnika**

Dopunska literatura

- **Buble, M.; Kružić D.: Poduzetništvo, RRiF-plus d.o.o., Zagreb, Split,2006.**
- **Jadranko Bendeković i koautori: Priprema i ocjena investicijskih projekata, FOIP1974.d.o.o., Zagreb, 2007.**
- **Deželjin et al.: Poduzetnički menadžment – izazov, rizik, zadovoljstvo, M.E.P. Consult, Zagreb, 2002.**
- **Dvorski, S., Ruža, F., Kovšca, V.: Poslovna ekonomija, TIVA-Tiskara Varaždin, FOI, Varaždin, 2007.**

Naziv kolegija	**POSLOVNO KOMUNICIRANJE**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Robert Strahinja, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Uz pomoć raznih oblika i vrsta komunikacije dovesti poslovanje poslovnog subjekta na razinu komuniciranja u poslovnom okruženju.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Razlikovati temeljne pojmove koji se vezuju uz teorijske osnove poslovnog komuniciranja
2. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje u procesu/postupku organizacije sastanaka i pregovora
3. Primijeniti tehnike i vještine poslovnog komuniciranja u različitim poslovnim situacijama
4. Osmisliti način komuniciranja s drugim poslovnim subjektima i različitim kulturama

5. Argumentirano zastupati vlastito mišljenje o analiziranim problemima u konkretnim poslovnim situacijama		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe (timski rad)	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1	14 %	/	4 %	2 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	14 %	/	4 %	2 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	7 %	7 %	4 %	2 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	/	14 %	4 %	2 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	/	14 %	4 %	2 %	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	*1,75*	*1,75*	*1*	*0,5*	**-**	**-**
Ukupno	**35 %**	**35 %**	**20 %**	**10 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	17 %	3 %	**20 %**
ISHOD 2	17 %	3 %	**20 %**
ISHOD 3	17 %	3 %	**20 %**
ISHOD 4	17 %	3 %	**20 %**
ISHOD 5	17 %	3 %	**20 %**
Udio u ECTS	*4,25*	*0,75*	
Ukupno	**85 %**	**15 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Lončarić, D.: "Poslovno komuniciranje"; Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.

Dopunska literatura

1. Fox, R. : Poslovna komunikacija, Hrvatska sveučilišna naklada, Pučko otvoreno učilište – Zagreb, Zagreb, 2006.
2. Rouse, M.J., Rouse, S.: Poslovne komunikacije: kulturološki i strateški pristup, Masmedia, Zagreb, 2005.

Naziv kolegija	**POSLOVNA ETIKA**				
Nositelj kolegija	**Branka Šaškin, mag. iur.,v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je obrazovati buduće poduzetnike i ekonomske stručnjake te im pritom prenijeti etičke vrijednosti koji će ih učiniti odgovornim poslovnim stručnjacima. Razviti kritički i argumentirani pristup promišljanju utjecaja sustava vrijednosti organizacije na poslovanje poduzeća. Razviti senzibilnost na nemoralne radnje u poslovnom svijetu i poticati na proaktivno djelovanje koje je etično i društveno odgovorno.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju
21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Utvrditi predmet, načela i vrijednosti poslovne etike
Kritički i argumentirano prosuđivati etička načela.
Kritički procijeniti ekonomska, pravna, etička i filantropska očekivanja društva od poduzeća u određenom vremenskom razdoblju.
Valorizirati korištenje svih resursa s motrišta društveno odgovornog poslovanja u funkciji kreiranja mjerljivih i poželjnih vrijednosti za dionike.
Razlikovati poslovno etičan i poslovno neetičan menadžment
Napraviti prijedlog zaštite "zviždača"

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	x seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	3	10		3	8	16
ISHOD 2	3	10		3	8	16
ISHOD 3	5	10		5	10	20
ISHOD 4	3		10	3	8	16
ISHOD 5	3		10	3	8	16
ISHOD 6	3		10	3	8	16
Udio u ECTS	1	1,5	1,5	1		
Ukupno	20%	30%	30%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	4	16
ISHOD 2	13	3	16
ISHOD 3	16	4	20
ISHOD 4	13	3	16
ISHOD 5	13	3	16
ISHOD 6	13	3	16
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pupavac, D. (2019).Poduzetnička etika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Pupavac, D. (2006). Etika za menadžere, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Bebek B., Kolumbić A. (2000). Poslovna etika, Sinergija, Zagreb.

Dopunska literatura

Dujanić, M. (2003). Poslovna etika u funkciji managementa, *Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci, 21* (1), 53-63. (dostupno na: https://hrcak.srce.hr/103597).
Crane, D., Matten, D. (2016). Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization, 4th edition, Oxford University Press.

Pupavac, D. (2015). Novi ethos javne uprave *// 5. MEĐUNARODNA KONFERENCIJA RAZVOJ JAVNE UPRAVE* / Romić, Danijela ; Halak Vajda, Željka ; Belaj, Ivan (ur.).
Vukovar: Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru, str. 358-368.

Pupavac, Drago (2018). ETIKA U NASTAVNIM PROGRAMIMA STRU Č NIH STUDIJA PODUZETNIŠTVA I MENADŽMENTA // Fourth International Scientific Business Conference LIMEN 2018 / Bevanda, Vuk (ur.). Beograd: 1. Association of Economists and Managers of the Balkans, Belgrade, Serbia ; 2. Faculty of Engineering Management - Belgrade, Serbia ; 3. Modern Business School - Belgrade, Serbia ; 4. Faculty of Business and Management Sciences - Novo Mesto, Slovenia, 2018. str. 527-533

Pupavac, Drago; Lovrić, Ivana (2020). The gray economy as a global phenomenon // IMR2020 INTERDISCIPLINARY MANAGEMENT RESEARCH XVI / Barković, Dražen ; Dernoscheg , Karl Heinz ; Runzheime, Bodo (ur.). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, croatiaPostgraduate doctoral Study Program in ManagementHochschule Pforzheim University, germanycroatian Academy of Sciences and Arts, str. 1078-1087

Pupavac, Drago; Lovrić, Ivana (2020). MODERN SLAVERY AS A GLOBAL PHENOMENON // Poslovne studije, 12, 23-24; 59-82 doi:10.7251/POS2024059P

Zelenika, Ratko; Lovrić, Ivana; Pupavac, Drago (2020). ETIČKI KODEKSI VISOKOŠKOLSKIH INSTITUCIJA // 10. MEĐUNARODNA KONFERENCIJA RAZVOJ JAVNE UPRAVE / Belaj, Ivana ; Vajda Halak, Željka ; Stojanović, Slobodan (ur.). Vukovar: VELEUČILIŠTE „LAVOSLAV RUŽIČKA“ U VUKOVARU, str. 339-346.

Naziv kolegija	**POSLOVNI ENGLESKI JEZIK I/2**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag. educ. philol. ang. et hist., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik struke. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje komunikacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju (pisanje poslovnog e-pisma i prezentiranja stručne teme), kao i utvrđivanja uporabe gramatičkih struktura (npr. pasiva) u poslovnom kontekstu.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.

20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Razumjeti i koristiti pojmove, ključni vokabular, kolokacije i sintagme poslovnog engleskog jezika.
2. Koristiti gramatičke strukture u poslovnom kontekstu.
3. Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku.
4. Prezentirati stručnu temu na engleskom jeziku.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Studenti su dužni prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje poslovnog e-pisma	Prezentiranje stručne teme	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			**20%**	**20%**	**20%**	**40%**
ISHOD 2			**10%**	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 3	**20%**				**10%**	**20%**
ISHOD 4		**20%**			**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**0,6**	**0,6**	**0,9**	**0,9**	**-**	**-**
Ukupno	**20%**	**20%**	**30%**	**30%**	**50 %**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**40%**		
ISHOD 2	**20%**		
ISHOD 3	**20%**		
ISHOD 4		**20%**	
Udio u ECTS	**2,4**	**0,6**	
Ukupno	**80%**	**20%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Dubicka, I.; Rosenberg, M.;Dignen, B.;Hogan, M.;Wright, L. (2019) Business Partner B2+. Pearson. Tullis, G., Trappe, T. (2005) New Insights into Business, Students' Book, Harlow: Longman. Tullis, G., Power, S. (2005) New Insights into Business, Workbook, Harlow: Longman.
Dopunska literatura
Dummett, P., Stephenson, H. (2015) **Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM.** Kiss Kulenović, B.; Lekaj Lubina, B.; Linčir-Lumezi, M.; Planinšek-Čikara, I. (2015) English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business Zagreb: Ekonomski Fakultet – Zagreb. Longman Dictionary of Contemporary English Online: https://www.ldoceonline.com/ EU-dict: Croatian-English: https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski Hrvatsko – engleski online rječnik: http://www.rjecnik.net/ Emmerson, P. (2002) Business Grammar Builder, Oxford: Macmillan Education. Poslovni rječnik (2006) Zagreb: Školska knjiga. Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	**RAČUNOVODSTVO ZA PODUZETNIKE**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc socio. Eda Ribarić Čučković, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Stjecanje znanja i vještina iz računovodstva i njihova primjena u praksi poduzeća.

Ovladavanje postupcima praćenja poslovanja poduzeća kroz mjerenje, evidentiranje i izvještavanje o financijskim učincima nastalih poslovnih promjena.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija
Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Utvrditi ulogu računovodstvene funkcije u poduzeću te obilježja i značaj pojedinih elemenata računovodstvenog informacijskog sustava
2. Primijeniti pravila dvojnoga knjigovodstva u bilježenju poslovnih promjena i izradi temeljnih financijskih izvještaja
3. Razlikovati osnovne računovodstvene kategorije prema njihovim obilježjima
4. Tumačiti stavke temeljnih financijskih izvještaja sukladno važećim propisima (Zakon o računovodstvu, načela i standardi)
5. Pratiti proces reprodukcije uz korištenje kontnog plana vrednovanjem financijskog učinka nastalih poslovnih promjena

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo
Komentari		

Obveze studenata

Nema uvjeta

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	5 %				**2,5 %**	**5 %**
ISHOD 2	6 %	30 %			**18 %**	**36 %**
ISHOD 3	8 %		7 %		**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 4			10 %		**5 %**	**10 %**
ISHOD 5			4 %	30 %	**17 %**	**34 %**
Udio u ECTS	*1,1*	*1,8*	*1,3*	*1,8*	-	-
Ukupno	**19 %**	**30 %**	**21 %**	**30 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		5 %	**5 %**
ISHOD 2	36 %		**36 %**
ISHOD 3		15 %	**15 %**
ISHOD 4		10 %	**10 %**
ISHOD 5	34 %		**34 %**
Udio u ECTS			**-**
Ukupno	**70 %**	**30 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vinković Kravaica, A., Ribarić Aidone, E.: Računovodstvo – temelj donošenja poslovnih odluka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.;

Brkanić, V., Cirkveni Filipović, T.: RRiF-ov računski plan za poduzetnike, XXV**.** izdanje, RRiF plus, Zagreb, 2021.

Zakon o računovodstvu, Narodne novine, Zagreb, br. 78/15, 134/15, 120/16, 116/18, 42/20, 47/20

Pravilnik o strukturi i sadržaju godišnjih financijskih izvještaja, Narodne novine, Zagreb, br. 95/16, 144/20

Dopunska literatura

Računovodstvo poduzetnika s primjerima knjiženja, XII. Izmijenjeno i dopunjeno izdanje, RRiF, Zagreb, 2021.

Vinković Kravaica, A., Ribarić Aidone, E., Krivačić, D.: Abeceda računovodstva u teoriji i praksi, Veleučilište u Rijeci, Veleučilište u Karlovcu, Rijeka-Karlovac, 2007.

Časopis RRiF

Hrvatski računovodstveni sustav – HSFI, MSFI, MRS, Tumačenja i ZOR s komentarom, službeni i pročišćeni tekstovi za Hrvatsku – VII. izdanje, RRiF plus, Zagreb, 2016.

Belak, V.: Profesionalno računovodstvo prema MSFI i hrvatskim poreznim propisima, Zgombić & Partneri, Zagreb, 2006.

Anthony, R.N.; Reece, J.: Računovodstvo -Financijsko i upravljačko računovodstvo, RRiF plus, Zagreb, 2004.

Zakon o porezu na dobit, Narodne novine, Zagreb, br. 177/04, 90/05, 57/06, 146/08, 80/10, 22/12, 148/13, 143/14, 50/16, 115/16, 106/18, 121/19, 32/20

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, Narodne novine, Zagreb, br. 73/13, USRH 99/13, 148/13, 153/13, 143/14, 115/16, 106/28, 121/19

Zakon o porezu na dohodak, Narodne novine, Zagreb, br. 115/16, 106/18, 121/19, 32/20

Pravilnik o porezu na dobit, Narodne novine, Zagreb, br. 95/05, 133/07, 156/08, 146/09, 123/10, 61/12, 146/12, 160/13, 12/14, 157/14, 137/15, 1/17, 2/18, 1/29, 1/20, 59/20

Pravilnik o porezu na dodanu vrijednost, Narodne novine, Zagreb, 79/13, 85/13-ispravak, 160/13, 35/14, 157/14, 130/15, 1/17, 41/17, 128/17, 1/19, 1/20

Pravilnik o porezu na dohodak, Narodne novine, Zagreb, br. 10/17, 128/17, 106/18,, 1/19, 80/19, 1/20, 74/20

Naziv kolegija	**MARKETING**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Robert Strahinja, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Prepoznati prilike, izraditi plan poslovanja, te stvoriti prepoznatljivost poslovnog subjekta kao odgovor na potražnju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike Ishod 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces Ishod 3 Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti Ishod 7: Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Odrediti svrhu i smisao marketinga te njegovu ulogu kroz nove marketing odnose. 2. Identificirati važnost i utjecaj elemenata marketing okruženja na poslovanje poduzeća. 3. Opisati proces istraživanja tržišta te analizirati ponašanje potrošača na određenom primjeru. 4. Analizom karakteristika i potreba potrošača odrediti adekvatnu skupinu potrošača za otvaranje nove tržišne niše. 5. Kombinacijom elemenata marketing miksa utvrditi i objasniti utjecaj na zadovoljstvo/nezadovoljstvo potrošača. 6. Kreirati marketing plan koristeći interne i eksterne prednosti konkretnog poduzeća u svrhu razvoja proizvoda/tržišta.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža		

	☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe (timski rad)	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1	6 %	/	4 %	2 %	**6 %**	**12 %**
ISHOD 2	8 %	/	4 %	2 %	**7 %**	**14 %**
ISHOD 3	12 %	/	6 %	2 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	/	10 %	6 %	2 %	**9 %**	**18 %**
ISHOD 5	/	10 %	6 %	2 %	**9 %**	**18 %**
ISHOD 6	/	10 %	6 %	2 %	**9 %**	**18 %**
Udio u ECTS	*1,56*	*1,8*	*1,92*	*0,72*	**-**	**-**
Ukupno	**26 %**	**30 %**	**32 %**	**12 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8 %	2 %	**10 %**
ISHOD 2	8 %	2 %	**10 %**
ISHOD 3	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 4	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 5	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 6	16 %	4 %	**20 %**
Udio u ECTS	*4,8*	*1,2*	
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Grbac, B.: Načela marketinga, EFRI, Rijeka, 2007.

Dopunska literatura

Grbac, B., Lončarić, D.: „Ponašanje potrošača na tržištu krajnje i poslovne potrošnje", EFRI, Rijeka, 2010.

Poslovni slučajevi iz prakse

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">obvezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>2.</td><td>Semestar</td><td>III.</td><td>ECTS bodovi</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave
(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+2+0+0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Cilj kolegija je studente upoznati s ulogom i organizacijom menadžmenta ljudskih potencijala, kao i s mogućnošću primjene postojeće prakse u menadžmentu ljudskih potencijala. Usvajanjem temeljnih znanja o upravljanju ljudskim potencijalima studenti se osposobljavaju za prepoznavanje, planiranje i procjenjivanje i vođenje ljudskih potencijala.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
Ishod 8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala
Ishod 14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama
Ishod 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
Ishod 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko - komunikacijskih alata
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Utvrditi specifičnosti tržišta rada
2. Utvrditi mjesto i zadaće odjela za ljudske potencijale u organizacijskoj shemi
3. Preporučiti oblik organizacije odjela za ljudske potencijale
4. Procijeniti portfolio ljudskih potencijala
5. Vrjednovati funkcije ljudskih potencijala (praćenje uspješnosti i ocjenjivanje, upravljanje procesom nagrađivanja, praćenje obrazovanja zaposlenika, praćenje odsutnosti s posla…)</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ auditorne vježbe
☐ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku</td></tr>
</table>

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOL.1	KOL.2	VJEŽBE	Prag	Max
ISHOD 1	**20**			**10**	**20**
ISHOD 2	**20**			**10**	**20**
ISHOD 3	**10**			**5**	**10**
ISHOD 4		**20**		**10**	**20**
ISHOD 5		**20**	**10**	**15**	**30**
Udio u ECTS	**3**	**2,4**	**0,6**		
Ukupno	**50**	**40**	**10**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**16**	**4**	**20**
ISHOD 2	**16**	**4**	**20**
ISHOD 3	**6**	**4**	**10**
ISHOD 4	**16**	**4**	**20**
ISHOD 5	**26**	**4**	**30**
Udio u ECTS	**4**	**2**	
Ukupno	**80**	**20**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Martin, M., Whiting F. (2016). Human Resource Practice, 7th edition, CIPD, London, GB.
Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., Wright, P. M. (2006.), Menadžment ljudskih potencijala, Mate, Zagreb.
Bahtijarević-Šiber, F. (1999.), Management ljudskih potencijala, Golden Marketing, Zagreb

Dopunska literatura

Dessler, G. (2015): Upravljanje ljudskim potencijalima, Dvanaesto izdanje, Mate, Zagreb

Holpp, L. (2014): Upravljanje timovima, Mate, Zagreb

Marušić, S. (2000). Upravljanje i razvoj ljudskih potencijala, Adeco & Ekonomski institut, Zagreb.

Pupavac, D. (2015). The Ghost Of Herzberg Motivational Theory: Motivators And Demotivators, International Journal Vallis Aurea, Vol.1, No.1, p.15-25.

Rafajac, O., Saftić, D., Zornada, A, (2016).. „Open Networks - Common Path Toward Sustainability". *EU Future Perspectives: Innovation, Entrepreneurship & Economic Policy*, Rabar, Danijela ; Černe, Ksenija ; Zenzerović, Robert (ur.), Pula : Juraj Dobrila University of Pula, 2016. 335-346. https://www.bib.irb.hr/835532

Rafajac, O., Pupavac, D. (2017). ORGANIZACIJSKA INTELIGENCIJA U REPUBLICI HRVATSKOJ. Ekonomski pregled, 68 (1), 88-106. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/179107

Rafajac, O., Washington, S. (2021). MULTIKULTURALNA KOMUNIKACIJSKA STRATEGIJA. Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 9 (1), 249-265. https://doi.org/10.31784/zvr.9.1.15

Naziv kolegija	**POSLOVNI ENGLESKI JEZIK II**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag. educ. philol ang. et hist., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema *Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike* (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja poduzetništva s naglaskom na usvajanje vokabulara poslovnog engleskog jezika i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura.

Uvjeti za upis kolegija

Nema.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.

20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Ovladati leksikom poslovnog engleskog jezika na razini jezičnog primanja i proizvodnje.
2. Rabiti morfosintaktičke strukture na razini jezičnog primanja i proizvodnje.
3. Razlučivati tipove pogodbenih rečenica po ostvarivosti.
4. Razlučivati lažne parove u hrvatskom i engleskom poslovnom/ekonomskom jeziku.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo: vježbe
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.	

Obveze studenata

Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaća	Prag	Max
ISHOD 1	**20**	**20**		**20**	**40**
ISHOD 2		**20**		**10**	**20**
ISHOD 3	**20**			**10**	**20**
ISHOD 4			**20**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**1,2**	**1,2**	**0,6**		
Ukupno	**40%**	**40%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**40**		**40%**
ISHOD 2	**20**		**20%**
ISHOD 3	**20**		**20%**
ISHOD 4		**20**	**20%**
Udio u ECTS	**2,4**	**0,6**	
Ukupno	**80%**	**20%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dubicka, I.; Rosenberg, M.;Dignen, B.;Hogan, M.;Wright, L. (2019) Business Partner B2+. Pearson.

Tullis-Trappe: »New Insights into Business» - Students' Book, Longman;
https://vk.com/doc292790_159725504?hash=4276eb3ae493eae826&dl=25751d73a0

Tullis-Power: »New Insights into Business» - Workbook, Longman; https://vk.com/doc17644626_368063656?hash=074f3a645a2bc9c747&dl=76bbcbce70fc9c8608.

Dopunska literatura

Dummett, P., Stephenson, H. (2015) Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM.

Kiss Kulenović, B.; Lekaj Lubina, B.; Linčir-Lumezi, M.; Planinšek-Čikara, I. (2015) English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business Zagreb: Ekonomski Fakultet – Zagreb.

Babić, A. (2001). Englesko-hrvatski ekonomski riječnik: English-Croatian economic dictionary. Marketing-tehnologija.

Collin, P. (2006). Englesko-hrvatski poslovni rječnik. Školska knjiga.

Gačić, M. (2009). Gramatika engleskoga jezika struke. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.

Gačić, M. (2010). -hrvatski rječnik prava: i međunarodnih i poslovnih odnosa. Školska knjiga.

žhttps://www.e-rjecnik.net/rje%C4%8Dnik/hrvatsko-engleski/ekonomski

Ivir, V., Protega, V., i Urbany, M. (1993). Hrvatsko-engleski poslovno-upravni rječnik. Školska knjiga.

Jurič, B., Krampus, V., i Račić, M. (2013). Anglizmi u hrvatskome poslovnom jeziku – tržništvo ili marketing. Napredak: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu, 154 (4), 567-579.

Karanikić, I., Bačić, M. i Fabijanić, N. (2008). Hekon: hrvatsko – engleski rječnik ekonomskog nazivlja. Rijeka: Prolingua.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002). J. Crowther, S. Dignen i D.Lea (ur.). Oxford: Oxford University Press.

Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. International Journal on Studies in English Language and Literature, 8 (2020), 6; 26-37 doi:10.20431/2347-3134.0806004 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni). ISSN (tisak): 2347-3126; ISSN (online): 2347-3134

Polić, T. i Krelja Kurelović, E. Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. International Journal of Computational Linguistics, 12 (2021), 3; 35-55 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni). ISSN: 2180-1266

Powell, D., Walker, E., i Elsworth, S. (2009). Grammar Practice for Upper Intermediate Students (with key). Pearson Education Limited.

Radoš, L., i Meler, M. (2010). Englesko-hrvatski rječnik nazivlja u marketingu. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera. Ekonomski fakultet u Osijeku.

Špiljak, V., i Ivir, V. (2000). Englesko-hrvatski poslovni rječnik: English-Croatian dictionary of busuness and economics. Masmedia.

Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). A practical English grammar. Oxford University Press.

Zgombić, H. (2001). Business Dictionary: English-Croatian. Revicon.

Glosbe - višejezični online rječnik https://hr.glosbe.com/

Eudict: Croatian-English dictionary: http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski

Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary https://howjsay.com/

Naziv kolegija	**GOSPODARSTVO HRVATSKE**				
Nositeljica kolegija	**Dr. sc. socio. Zlatko Šehanović, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	**Semestar**	III	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Steći uvid u ključne karakteristike i trendove u suvremenom poslovnom, društvenom i prirodnom okruženju. Razumjeti dosadašnje i perspektivne modele tranzicije, nacionalnog i regionalnog razvoja Hrvatske u okviru EU. Prepoznati glavne nositelje ekonomske politike te potencijale i prepreke strateških promjena u postojećoj gospodarskoj strukturi i konkurentskoj poziciji Hrvatske.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
- Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
- Analizirati potrebe potrošača
- Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
- Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
- Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
- Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
- Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
- Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
- Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju
- Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Identificirati promjene u okruženju i moguće posljedice za gospodarstvo i društvo
2. Analizirati ključne razvojne prepreke u ostvarivanju konkurentnog gospodarstva u RH
3. Identificirati glavne ciljeve, programe i potencijale razvoja gospodarstva na mikro, mezo i makro razini
4. Utvrditi značajke glavnih djelatnosti i karakteristike gospodarske infrastrukture u Hrvatskoj
5. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	/

Obveze studenata

Uvjet za izlazak na ispit je izrada (individualna ili timska) prezentacije (prema od strane nastavnika zadanom obuhvatu i strukturi, za točno određeno geografsko područje) te timsko izvođenje iste (uz pomoć *Powerpoint*-a) i individualna obrana.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	**20 %**	**/**	**/**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	**20 %**	**/**	**/**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	**/**	**20 %**	**/**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	**/**	**20 %**	**/**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	**/**	**/**	**20 %**	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**2**	**2**	**1**		**5**
Ukupno	**40 %**	**40 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50 %.**

Cjeloviti ispit ima **identične** maksimalne vrijednosti **za pojedini ishod učenja** kao i tijekom **kontinuirane provjere:**

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**20 %**	**/**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	**20 %**	**/**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	**20 %**	**/**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	**20 %**	**/**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	**/**	**20 %**	**10%**	**20 %**
Udio u ECTS	**4,00**	**1,00**		**5**
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50 %.**

Obvezna literatura

- Zrilić, N.: Izazovi razvoja hrvatskog gospodarstva 2020./2021. (osmo izmijenjeno i dopunjeno izdanje), vlastita naklada, 2020. (dostupno na **Merlin/Moodle stranici** kolegija)
- Vježbe kolegija (materijali se postavljaju sukcesivno na Merlin/Moodle stranici kolegija)

Dopunska literatura

- Družić, I. et al.: Hrvatski gospodarski razvoj, Politička kultura, Zagreb, 2003.
- Družić, I.: Resursi i tržišta hrvatskog gospodarstva, Politička kultura, Zagreb, 2004.
- Baletić, Z.: EKONOMSKI LEKSIKON, Leksikografski zavod „Miroslav Krleža“i Masmedija, Zagreb, 2011.

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE KVALITETOM**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Robert Strahinja, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, upravljanja kvalitetom, načinima postizavanja kvalitete kroz različite menadžerske koncepte, te kroz vježbe i studije slučaja prikazati praktičnu primjenu ISO norme.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
Ishod 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
Ishod 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
Ishod 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Razlikovati pojmove kvalitete, upravljanja kvalitetom te pristupe kvaliteti.
2. Utvrditi karakteristike metoda i tehnika upravljanja kvalitetom.
3. Analizirati značajke normi i normizacije u svijetu i u Hrvatskoj.

4. Utvrditi karakteristike audita sustava kvalitete.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe (timski rad)	Prezentacija uz usmenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1	20%		4%	1%	12,5%	25%
ISHOD 2	20%		4%	1%	12,5%	25%
ISHOD 3		20%	4%	1%	12,5%	25%
ISHOD 4		20%	4%	1%	12,5%	25%
Udio u ECTS	2	2	0,8	0,2		
Ukupno	40%	40%	16%	4%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	22%	3%	25%
ISHOD 2	22%	3%	25%
ISHOD 3	22%	3%	25%
ISHOD 4	22%	3%	25%
Udio u ECTS	4,4	0,6	
Ukupno	88%	12%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.
Dopunska literatura
Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014. Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000. Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvalitetom Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008. Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	**OSNOVE MENADŽMENTA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Zlatko Šehanović, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S + Pr)**	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja menadžmenta. Stjecanje kompetencija iz pojedinih funkcija menadžmenta					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces I3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja I5: Izrada planova različitih poslovnih aktivnosti I8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala I9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka I10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka I13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju I14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama I15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa I16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja I19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata I20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
I1: Argumentirati povezanost razina i djelokruga menadžmenta s ulogama i vještinama menadžera I2: Oblikovati različite tipove planova I3: Odabrati način organiziranja poslova i ljudskih potencijala I4: Odabrati primjereni pristup vođenju i tehnike motivacije I5: Predložiti način kontrole poslovnog procesa I6: Istražiti i prezentirati specifične teme iz područja menadžmenta					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad (prezentacija)	Prag	Max
ISHOD 1	16 %			**8 %**	**16 %**
ISHOD 2	16 %			**8 %**	**16 %**
ISHOD 3		16 %		**8 %**	**16 %**
ISHOD 4		16 %		**8 %**	**16 %**
ISHOD 5		16 %		**8 %**	**16 %**
ISHOD 6			20 %	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**1,6**	**2,4**	**1**		
Ukupno	**32 %**	**48 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16 %		**16 %**
ISHOD 2	16 %		**16 %**
ISHOD 3	16 %		**16 %**
ISHOD 4	16 %		**16 %**
ISHOD 5	16 %		**16 %**
ISHOD 6		20 %	**20 %**
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Dujanić, M., Osnove menadžmenta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Rupčić, N., Suvremeni menadžment – teorija i praksa, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2018.

Dopunska literatura

1. Buble, M., Management, Ekonomski fakultet Split, Split, 2002.
2. Dujanić, M., Organizacija, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Weihrich, H., Koontz, H., Menedžment, deseto izdanje, Mate d.o.o., Zagreb, 1994.
4. Tintor, Ž., Budžetiranjem do sigurnijeg poslovanja i razvoja poduzeća, Obrazovanje za poduzetništvo - E4E, vol. 11, 2021., br. 1, str. 143-161., https://doi.org/10.38190/ope.11.1.2
5. Despotović, M., Katavić, I., Razvoj menadžerskih sposobnosti i vještina za održivu konkurentsku prednost na primjeru hrvatskih poduzeća, Obrazovanje za poduzetništvo - E4E, vol. 6, 2016., br. 2, 2016., str. 21-33., https://hrcak.srce.hr/170918
6. Dropulić, I., Čular, M., Povezanost sustava menadžerske kontrole i performansi poslovanja, Zbornik radova Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru, Posebno izdanje 2016, 2016., str. 74-92., https://hrcak.srce.hr/203917
7. Erceg, A., Šuljug, A., How corporations motivate their employees – hrvatski Telekom example, Pravni vjesnik, vol. 32, 2016., br. 2, str. 85-102., https://hrcak.srce.hr/172232

Naziv kolegija	**POSLOVNA ORGANIZACIJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Zlatko Šehanović, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+2+0				

Ciljevi kolegija

- upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja poslovne organizacije
- stjecanje kompetencija oblikovanja organizacije

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I3 - Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
I7 - Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
I8 - Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala
I13 - Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
I14 - Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama
I15 - Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
I16 - Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
I19 - Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
I20 - Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Analizirati dimenzije organizacije.
2. Analizirati ključne unutarnje i vanjske čimbenike organizacije.
3. Usporediti pojedine vrste organizacijskih struktura i kreirati organigram u skladu s pravilima crtanja organizacijskih struktura.
4. Analizirati elemente organizacijske strukture.
5. Predložiti novo/poboljšano organizacijsko rješenje.
6. Analizirati i prezentirati specifične teme iz područja poslovne organizacije.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	10			2	6	12
ISHOD 2	12			3	7,5	15
ISHOD 3	12	12		4	14	28
ISHOD 4		12		3	7,5	15
ISHOD 5		8		6	7	14
ISHOD 6			16		8	16
Udio u ECTS	2	2	0,5	0,5		
Ukupno	34%	32%	16%	18%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10	2	12
ISHOD 2	13	2	15
ISHOD 3	20	8	28
ISHOD 4	13	2	15
ISHOD 5	12	2	14
ISHOD 6		16	16
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	68	32	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Sikavica, P., Organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2011.
2. Sikavica, P., Novak, M., Poslovna organizacija, Informator, Zagreb, 1999.

Dopunska literatura

1. Dujanić, M., Organizacija, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Dujanić, M., Projektiranje organizacije i upravljanje projektima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, 2014.
4. Žugaj, M., Šehanović, J., Cingula, M., Organizacija, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2004.

Članci

5. Čulo, K. (2016). VIRTUAL ORGANIZATION – THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN. *Media, culture and public relations, 7* (1), 35-42. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/159920
6. Malbašić, I. i Brčić, R. (2011). Organizacijske vrijednosti gospodarskih organizacija u Hrvatskoj. *Ekonomski vjesnik, XXIV* (1), 49-60. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/70557
7. Rupčić, N. (2011). IZGRADNJA UČEĆIH ORGANIZACIJA KAO MODALITET IZGRADNJE UČEĆEGA DRUŠTVA. *Praktični menadžment, 2* (2), 20-27. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/76448

Naziv kolegija	**POSLOVNI PLAN I ANALIZA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Robert Strahinja, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o relevantnim značajkama poslovnog planiranja te metodama analize i ocjene poslovanja poduzeća u svrhu donošenja poslovnih odluka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka Ishod 11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija Ishod 17: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Utvrditi temeljnu ulogu, obilježja i postupke u procesu planiranja te karakteristike i razlike pojedinih vrsta planova 2. Kreirati poslovni plan 3. Utvrditi ulogu i obilježja temeljnih financijskih izvještaja i metoda njihove analize te ključnih pokazatelja sigurnosti i uspješnosti poslovanja poduzeća 4. Ocijeniti strukturu financijskih izvještaja te dinamiku njihovih pozicija na temelju provedene analize					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
Komentari					
Obveze studenata					

Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Vježbe (timski rad)	Prezentacija uz usmenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		2 %	2 %	**7 %**	**14 %**
ISHOD 2	10 %		2 %	2 %	**7%**	**14 %**
ISHOD 3	10 %		6 %	2 %	**9 %**	**18 %**
ISHOD 4		10 %	6 %	2 %	**9 %**	**18 %**
ISHOD 5		10 %	6 %	2 %	**9 %**	**18 %**
ISHOD 6		10 %	6 %	2 %	**9 %**	**18 %**
Udio u ECTS	*1,8*	*1,8*	*1,68*	*0,72*	-	-
Ukupno	**30 %**	**30 %**	**28 %**	**12 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8 %	2 %	**10 %**
ISHOD 2	8 %	2 %	**10 %**
ISHOD 3	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 4	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 5	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 6	16 %	4 %	**20 %**
Udio u ECTS	*4,8*	*1,2*	-
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vujević, K., Strahinja, R.,: Planiranje Analiza Revizija Kontroling, Futura d.o.o., Rijeka, 2009.

Nastavni materijal

Dopunska literatura

Žager, K., Mamić Sačer, I., Sever, S., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 2008.

Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza, instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, HZRiF, Zagreb, 2000.

Naziv kolegija	**POSLOVNI ENGLESKI JEZIK III**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag. educ. philol. ang. et hist., pred.** **Sanja Grujić, prof., asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	**Semestar:**	IV.	**ECTS bodovi:**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija daljnje razvijanje usmenog i pismenog izražavanja studenata na engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik struke, odnosno poslovni engleski. Kako bi se to ostvarilo, studenti će raditi na širenju stručnoga vokabulara te uporabi gramatičkih struktura u stručnome kontekstu. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata uz korištenje informacijsko-komunikacijskih alata pri izradi računalne prezentacije.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.

20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Ovladati leksikom poslovnog engleskog jezika na razini jezičnog primanja i proizvodnje.
2. Rabiti morfosintaktičke strukture na razini primanja i proizvodnje.
3. Samostalno prema smjernicama pripremiti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.
4. Samostalno prema smjernicama izvesti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe
Komentari		

Obveze studenata

Studenti su dužni prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave.

Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Jezični ispit	Računalna prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**40**		**20**	**40**
ISHOD 2	**30**		**10**	**20**
ISHOD 3		**10**	**5**	**10**
ISHOD 4		**20**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**2**	**1**		
Ukupno	**66,67%**	**33,33**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**40**		**40**
ISHOD 2	**30**		**20**
ISHOD 3	**10**		**10**
ISHOD 4		**20**	**20**
Udio u ECTS	**2,4**	**0,6**	
Ukupno	**80%**	**20%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dubicka, I.; Rosenberg, M.;Dignen, B.;Hogan, M.;Wright, L. (2019) Business Partner B2+. Pearson.
Tullis-Trappe: »New Insights into Business» - Students' Book, Longman;
https://vk.com/doc292790_159725504?hash=4276eb3ae493eae826&dl=25751d73a0
Tullis-Power: »New Insights into Business» - Workbook, Longman;
https://vk.com/doc17644626_368063656?hash=074f3a645a2bc9c747&dl=76bbcbce70fc9c8608

Dopunska literatura

Cotton, D., Falvey, D., Kent. S. (2016) Market Leader, Upper Intermediate, Business English Course Book, Pearson Education Limited, Essex, England.

Dummett, P., Stephenson, H. (2015) Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM.

Drljača Margić, B.; Vodopija-Krstanović, I. (2016) "I use English, but if need be I'm fluent in German as well": Croatian business professionals' use of English and other languages" // Corpora in Applied Linguistics – Current Approaches / Onysko, Alexander ; Graf, Eva-Maria ; Dobrić,Nikola(ur.). Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 165-186

EU-dict: Croatian-English: https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski

Hrvatsko – engleski online rječnik: http://www.rjecnik.net/

Kiss Kulenović, B.; Lekaj Lubina, B.; Linčir-Lumezi, M.; Planinšek-Čikara, I. (2015) English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business Zagreb: Ekonomski Fakultet – Zagreb.

Longman Dictionary of Contemporary English Online: https://www.ldoceonline.com/

Nielsen, T. H. N. (2019) Norwegian Business Professionals´ Need for and Use of English as a Business Lingua Franca (BELF) in Multinational Corporations . HERMES - Journal of Language and Communicationin Business;59(1):109-122 https://dx.doi.org/10.7146/hjlcb.v59i1.117020

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. *International Journal on Studies in English Language and Literature*, **8** (2020), 6; 26-37 doi:10.20431/2347-3134.0806004 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni). ISSN (tisak): 2347-3126; ISSN (online): 2347-3134

Polić, T. i Krelja Kurelović, E. Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni). ISSN: 2180-1266

Naziv kolegija	**PSIHOLOGIJA PODUZETNIKA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Marino Golob, v. pred.** **Roberta Baričević Ivić, prof. psih. aistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Ciljevi kolegija su unaprjeđivanje stručnih znanja iz područja interferiranja ekonomije i socijalne psihologije te jačanje kompetencija u području transverzalnih vještina.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
Ishod 8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala
Ishod 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju
Ishod 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Analizirati ulogu komunikacije u poslovnom okruženju
2. Identificirati različite vrste ponašanja u poslovnom okruženju na temelju neverbalnih indikatora
3. Odabrati tehniku asertivnog komuniciranja i konstruktivnog rješavanja sukoba na temelju prepoznatih uzroka sukoba
4. Odabrati tehnike upravljanja stresom na temelju prepoznatih indikatora stresa
5. Primijeniti komunikacijske vještine, vještine analitičko-logičkog i kritičkog mišljenja, vještine aktivnog slušanja, vještine rješavanja problema, te empatije

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2 kolokvij	Vježba	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5			20%	10%	20%
Udio u ECTS	2,0	2,0	1,0		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%		20%
ISHOD 2	20%		20%
ISHOD 3	20%		20%
ISHOD 4		20%	20%
ISHOD 5		20%	20%
Udio u ECTS	5,0	5,0	
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
1. Kolega, M., Miljković Krečar, I. (2013). Psihologija u poslovnom okruženju, Zagreb, Veleučilište VERN, Biblioteka Business Class
Dopunska literatura
1. Nastavni materijali 2. Goleman, D. (2015). Emocionalna inteligencija u poslu, Zagreb, Mozaik knjiga d.o.o. 3. Gutić, D., Peterschik, A. (2018). Praktikum emocionalne inteligencije u menadžmentu, Osijek, Studio HS Internet

Naziv kolegija	**POREZNI SUSTAV**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo (Pazin)**				
Status kolegija	**izborni**				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P + 2V				

Ciljevi kolegija

Stjecanje znanja o temeljnim značajkama, ulozi i funkcioniranju poreznoga sustava kao dijela sustava javnih financija.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja

Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka

Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija

Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju

Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Utvrditi obilježja i ulogu sustava javnih financija i državnoga proračuna te razlike između pojedinih vrsta javnih prihoda
2. Razlikovati obilježja pojedinih poreznih kategorija, oblika i elemenata oporezivanja te principa i učinaka oporezivanja
3. Utvrditi obilježja hrvatskog poreznog sustava i relevantne čimbenike oporezivanja dobiti, dohotka i dodane vrijednosti
4. Utvrditi i obračunati obvezna davanja za pojedine vrste dohotka
5. Analizirati specifičnosti sustava javnih financija i poreznog sustava kao njegova dijela temeljem samostalno provedenog istraživanja

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo
Komentari		

Obveze studenata

Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	10 %				**10 %**	**20 %**
ISHOD 2		20 %	10 %			**15 %**	**30 %**
ISHOD 3				20 %		**10 %**	**20 %**
ISHOD 4				15 %		**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 5					15 %	**7,5 %**	**15 %**
Udio u ECTS	*0,5*	*1,5*	*0,5*	*1,75*	*0,75*	-	-
Ukupno	**10 %**	**30 %**	**10 %**	**35 %**	**15 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		**20 %**
ISHOD 2		30 %	**30 %**
ISHOD 3	20 %		**20 %**
ISHOD 4	15 %		**15 %**
ISHOD 5	6 %	9 %	**15 %**
Udio u ECTS	-	-	-
Ukupno	**61 %**	**39 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Jelčić, Barbara: Javne financije, RRiF Plus, Zagreb, 2001.

https://www.porezna-uprava.hr/HR_porezni_sustav/Stranice/naslovna_tablica_psrh.aspx

Nastavni materijali

Dopunska literatura

Opći porezni zakon

Zakon i pravilnik o porezu na dobit

Zakon i pravilnik o porezu na dohodak

Zakon i pravilnik o porezu na dodanu vrijednost

Kratki vodič kroz proces državnog proračuna, Institut za javne financije, Zagreb, 2020., http://www.ijf.hr/upload/files/file/vodic_proracun_2020.pdf

Kesner-Škreb, M., Kuliš, D.: Porezni vodič za građane, 2. promij. izd., Institut za javne financije, Zagreb, 2010. - web

Ott, K. et al.: Proračunski vodič za građane, (ur. Ott, K.), 2. promij. izd., Institut za javne financije, Zagreb, 2009. - web

Javne financije u Hrvatskoj, (ur. Ott, K.), 3. promij. izd., Institut za javne financije, Zagreb, 2007. - web

Blažić, H.: Usporedni porezni sustavi – oporezivanje dohotka i dobiti, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.

Jurković, P.: Javne financije, Institut za javne financije, Zagreb, 2002.

Buterin, D. (2021). "Change in the tax structure of the Republic of Croatia as a precondition for pension system reform", *Zbornik Veleučilišta u Rijeci*, 9(1), str. 301-314. https://doi.org/10.31784/zvr.9.1.18

Banović, I., Blažić, H., i Drezgić, S. (2020). "Utjecaj poreza na dobit na kretanje izravnih stranih ulaganja u zemljama članicama europske unije", *Zbornik Veleučilišta u Rijeci*, 8(1), str. 41-58. https://doi.org/10.31784/zvr.8.1.3

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M.: Ekonomika javnog sektora s hrvatskim primjerima, Arhivanalitika, Zagreb, 2020.

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 14: Oporezivanje kapitala (I dio), Ekonomski lab, 29. 1. 2020., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-14-oporezivanje-kapitala-i-dio/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 14: Oporezivanje kapitala (II dio), Ekonomski lab, 31. 1. 2020., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-14-oporezivanje-kapitala-ii-dio/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 13: Oporezivanje rada, Ekonomski lab, 12. 12. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-13-oporezivanje-rada/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 12: Oporezivanje potrošnje, Ekonomski lab, 27. 11. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-12-oporezivanje-potrosnje/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 11: Teorija i politika oporezivanja (I dio), Ekonomski lab, 22. 10. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-11-teorija-i-politika-oporezivanja-i-dio/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 11: Teorija i politika oporezivanja (II dio), Ekonomski lab, 29. 10. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-11-teorija-i-politika-oporezivanja-ii-dio/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 8: zdravstveno osiguranje, Ekonomski lab, 18. 7. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-8-zdravstveno-osiguranje/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 7: mirovinsko osiguranje, Ekonomski lab, 26. 6. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-7-mirovinsko-osiguranje/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 6: država blagostanja – preraspodjela dohotka i sustavi socijalnog osiguranja i skrbi, Ekonomski lab, 15. 5. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-6-drzava-blagostanja-preraspodjela-dohotka-i-sustavi-socijalnog-osiguranja-i-skrbi/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 4: proračun i proračunski proces, Ekonomski lab, 7. 3. 2019., https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-4-proracun-i-proracunski-proces/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 2: obuhvat i veličina javnog sektora u Hrvatskoj, Ekonomski lab, 13. 12. 2018., https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-2-obuhvat-i-velicina-javnog-sektora-u-hrvatskoj/

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora: uloga države u tržišnom gospodarstvu, Ekonomski lab, 21. 11. 2018., https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-uloga-drzave-u-trzisnom-gospodarstvu/

http://ijf.hr

https://www.porezna-uprava.hr (razno)

Porezna reforma, https://www.porezna-uprava.hr/Stranice/PoreznaReforma2019.aspx

Građani, https://www.porezna-uprava.hr/Gradani/Stranice/GradjaniPocetna.aspx

Trgovačka društva, https://www.porezna-uprava.hr/trgovacka_drustva/Stranice/default.aspx

Obrtnici, https://www.porezna-uprava.hr/obrtnici/Stranice/Obrtnici3.aspx

Slobodna zanimanja, https://www.porezna-uprava.hr/obrtnici/Stranice/Slobodna-zanimanja.aspx

Poljoprivrednici, https://www.porezna-uprava.hr/obrtnici/Stranice/Poljoprivrednici.aspx

Udruge, https://www.porezna-uprava.hr/udruge/Stranice/default.aspx

Nerezidenti, https://www.porezna-uprava.hr/nerezdineti/Stranice/default.aspx

Naziv kolegija	**NABAVNO I PRODAJNO POSLOVANJE**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S + Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Osposobiti studente da provode osnovne nabave i prodajne aktivnosti.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
Ishod 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača
Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
Ishod 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko - komunikacijskih alata
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Preporučiti strategije nabave i prodaje
2. Preporučiti politike i instrumente nabavnih aktivnosti
3. Preporučiti smjernice i sustave za upravljanje zalihama
4. Primijeniti strategije uspostavljanja odnosa i prezentacije
5. Skicirati poslovne izvještaje

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	20%	10%		15%	30%
ISHOD 2		20%		10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4	10%		10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	-		5%	10%
Udio u ECTS	2	2.5	0,5	-	-
Ukupno	40%	50%	10%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	26%	4%	30%
ISHOD 2	16%	4%	20%
ISHOD 3	16%	4%	20%
ISHOD 4	16%	4%	20%
ISHOD 5	6%	4 %	10%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Manning, G. L., Reece, B. L.: Suvremena prodaja – Stvaranje vrijednosti za kupca, 10. izdanje, Mate, Zagreb, 2008.
- Ferišak, V.: Nabava – Politika - Strategija – Organizacija - Management, 2. Aktualizirano i dopunjeno izdanje, vlastita naklada, Zagreb, 2006.

Dopunska literatura

- Bratko, S., Heinich, V., Obraz, R.: Prodaja, Narodne novine, Zagreb, 1996.
- Findik, S., Kusakci, A. O., Findik, F., Kusakc, S. (2012). Selection and Implementation of ERP Systems: A Comparison of SAP implementation between BIH and Turkey. SEE Journal, 19-28. https://sciendo.com/pdf/10.2478/v10033-012-0002-x
- Grbac, B.: B2B marketing, Rijeka : Ekonomski fakultet Rijeka, Promarket, 2012.
- Henderson. J. E. (August, 2014). Strategic partnerships. https://www.imd.org/research-knowledge/articles/strategic-partnerships/
- Jobber, D., Lancaster, G. (2006). Selling and Sales Management. Seventh Edition. Prentice Hall, Pearson education. https://images.template.net/wp-content/uploads/2016/03/08070316/Sales-Strategies-Planning-Process1.pdf
- Lysons, K., Farrington, B.: Procurement & Supply Chain Management, 9th ed. 9th Edition. Trans-Atlantic Publications, Inc., 2016.
- Katase, K., Yap, H. F., Horvath, S. (2012). A Practical Guide to Supplier Development.

  On Semiconductor Supplier Quality. https://www.onsemi.com/pub/Collateral/BRD8024S-D.PDF
- Lišanin, M. T. (2010): Profesionalna prodaja i pregovaranje, HUPUP, Zagreb
- Lišanin, M. T. (2010): Poslovni slučajevi iz prodaje i pregovaranja, HUPUP, Zagreb
- McHalle, B. (June 4, 2021.). How to Write a Winning Business Proposal (With Examples). https://www.wordstream.com/blog/ws/2020/03/11/business-proposals
- Manning, G. L., Ahearne, M., Reece, B. L.: Selling Today (2011), Pearson. https://nanopdf.com/download/communication-styles-a-key-to-adaptive-selling-today_pdf
- Osnes. K. B., Olsen, J. R., Vassilakopoululou, P., Hustad, E. (2018) ERP Systems in Multinational Enterprises: A literature Review of Post-implementation Challenges. Procedia Computer Science 138, 541–548. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050918317204?via%3Dihub
- Peek, D. (12. 01. 2006). Evaluating and Selecting a Strategic Partner. https://www.entrepreneurship.org/articles/2006/12/evaluating-and-selecting-a-strategic-partner
- Riesterer, T. (22, November, 2019.) Sales strategy: what's most effective? a great message! https://corporatevisions.com/sales-strategy/
- Sheth, A. (May 17, 2021.) How to Write a Business Proposal (Examples & Templates). https://venngage.com/blog/business-proposal/
- Short, J. (2014). Advantages and Disadvantages of Competing in International Markets. MASTERING STRATEGIC MANAGEMENT - Chapter 7: Competing in International

Markets https://opentextbc.ca/strategicmanagement/chapter/advantages-and-disadvantages-of-competing-in-international-markets/

- Sillanpää, I., Shahzad, K., Sillanpää, E. (2015). Supplier development and buyer-supplier relationship strategies - a literature review. International Journal of Procurement Management 8, (1/2), 227-250. https://www.researchgate.net/publication/273255100_Supplier_development_and_buyer-supplier_relationship_strategies_-_a_literature_review
- Tien, N. H. (2019). Comparative Analysis of Advantages and Disadvantages of the Modes of Entrying the International Market. IJAREM (5)7, 29-36. https://www.researchgate.net/publication/338719711_Comparative_Analysis_of_Advantages_and_Disadvantages_of_the_Modes_of_Entrying_the_International_Market
- Žibert, B. (2007): Strateška nabava, Mate d.o.o., Zagreb

Naziv kolegija	**PROIZVODNI I OPERATIVNI MENADŽMENT**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Zlatko Šehanović, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+3+0+0				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim načelima, konceptima i metodama upravljanja proizvodnjom i uslužnom proizvodnjom te kroz vježbe i studije slučaja pripremiti studente za praktičnu primjenu navedenih načela.

Uvjeti za upis kolegija

NEMA UVJETA.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Analizirati potrebe potrošača
Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala
Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati razinu kvalitete usluge ili proizvoda.
Identificirati odgovarajuće metode oblikovanja proizvodnog ili uslužnog procesa.
Objasniti modele, metode i alate planiranja fiksnog i varijabilnog kapaciteta.
Razlikovati metode upravljanja zalihama i planiranja potreba materijala.
Usporediti modele i tehnike upravljanja radom.
Istražiti i prezentirati specifičnu temu iz sadržaja kolegija.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari	/	

Obveze studenata

Izrada seminara/projekta i njegova prezentacija na nastavi.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	K1	K2	KRATKI TEST	SEMINAR I PREZENTACIJA	VJEŽBE	Prag	Max
ISHOD 1	**10%**		**5%**			**7,5%**	**15%**
ISHOD 2	**10%**		**5%**		**5%**	**10%**	**20%**
ISHOD 3	**10%**		**5%**		**5%**	**10%**	**20%**
ISHOD 4		**10%**	**5%**			**7,5%**	**15%**
ISHOD 5		**10%**	**5%**			**7,5%**	**15%**
ISHOD 6				**15%**		**7,5%**	**15%**
Udio u ECTS	**1,5**	**1**	**1,25**	**0,75**	**0,5**	**2,5**	**5**
Ukupno	**30**	**20**	**25**	**15**	**10**	**50**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**13%**	**2%**	**15%**
ISHOD 2	**13%**	**2%**	**15%**
ISHOD 3	**13%**	**2%**	**15%**
ISHOD 4	**13%**	**2%**	**15%**
ISHOD 5	**13%**	**2%**	**15%**
ISHOD 6	**5%**	**20%**	**25%**
Udio u ECTS	**3,5**	**1,5**	**5**
Ukupno	**70%**	**30%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D

0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Operacijski menadžment u uslugama, Jasna Prester, 2014. Uvod u operacijski menadžment, Barković, D., Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2011. Upravljanje proizvodnjom, Schroeder, R., 4.izdanje, MATE, 1999.
Dopunska literatura
Upravljanje kvalitetom, Tonći Lazibat, 2009. Production Controlling in the Digital Age, Neda Vitezić & Uwe Lebefromm, 2018. Stevenson J. Wiliam: Operations Managment, McGraw-Hill Education; 14th edition, 2020.

Naziv kolegija	**FINANCIRANJE PODUZEĆA**				
Nositelj kolegija	**Martin Golob, univ. spec. oec. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Stjecanje znanja o financijskom planiranju, korištenju vanjskih i unutarnjih izvora financiranja, usklađenosti financijskih tokova te o financijskim analizama i bonitetu poduzeća.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija
Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Identificirati odgovarajuće metode i postupke u donošenju poslovnih odluka na temelju analize i vrednovanja financijskih informacija
Razlikovati bitne dijelove financijskih izvješća
Primijeniti ocjene boniteta, financijske analize i analize pokazatelja
Interpretirati različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovne procese

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Izrada seminara i njegova prezentacija na nastavi.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	K1	K2	Esej/i	VJEŽBE	PRAG	MAX
Ishod 1	20		12	3	17,5	35
Ishod 2	15			5	10	20
Ishod 3		10		15	12,5	25
Ishod 4		10	10		10	20
Udio u ECTS	1,75	1	1,1	1,15	2,5	5
Sum	35	20	22	23	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30	5	35
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	25		25
ISHOD 4	20		20
Udio u ECTS	4,75	0,25	
Ukupno	95	5	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Vukičević, M.: Financije poduzeća, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006.

2. Marković, I.: Financiranje – teorija i praksa financiranja trgovačkih društava, RRIF, Zagreb, 2000.

3. Brigham, F. B., Ehrhardt, M. C.: Financial Management – Theory and Practice, 10th Edition, South-Western, 2002.

Dopunska literatura

1. Orsag, Silvije, Poslovne financije, Zagreb: Avantis i HUFA, 2015 (monografija)

2.Ross, S., Westerfield, R., W., Jordan, B., D.: Fundamentals of Corporate Finance, McGraw-Hill/Irwin; 12th Edition, 2012.

3. Brealey, R., A., Myers, S., C.: Principles of Corporate Finance, Irwin McGraw-Hill, 6th Edition, 1999.

4. Veselica, V.: Financijski sustav u ekonomiji, Inženjerski biro, 1995

5. Žager, K., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 1999.

6. Vidučić, LJ., Pepur, S., Šimić Šarić, M. (2018): Financijski menadžment, RRiF plus, X neizmjenjeno izdanje, Zagreb

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE MALIM I SREDNJIM PODUZEĆIMA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Zlatko Šehanovic, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+3+0+0				

Ciljevi kolegija

- upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja upravljanja malim i srednjim poduzećima
- stjecanje kompetencija upravljanja malim i srednjim poduzećima

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1. Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
I2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
I3. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
I4. Analizirati potrebe potrošača
I5. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
I6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
I7. Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
I13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
I14. Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama
I15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
I16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
I17. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
I19.Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
I20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati modele prikladne institucionalne podrške za konkretno MSP
Identificirati utjecaj eksterne okoline i internih specifičnosti organizacijskog sustava na konkretno MSP
Razlikovati osnovna obilježja strategijskih izbora u MSP-ovima
Odabrati prikladna menadžerska rješenja u skladu sa specifičnostima MSP-ova
Identificirati prednosti i nedostatke (obiteljskog) poduzetničkog poduhvata u različitim fazama životnog ciklusa (obiteljskog) poduzeća
Predložiti razvojni smjer (obiteljskog) poduzetničkog poduhvata

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Napisati, predati i prezentirati seminarski rad. Izraditi zadatke prema uputi profesora.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	12		4	8	16
ISHOD 2	12		4	8	16
ISHOD 3	12		4	8	16
ISHOD 4		12	4	8	16
ISHOD 5		12	4	8	16
ISHOD 6		12	8	10	20
Udio u ECTS	2	2	1		
Ukupno	36%	36%	28%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pismeni ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	4	16
ISHOD 2	12	4	16
ISHOD 3	12	4	16
ISHOD 4	12	4	16
ISHOD 5	12	4	16
ISHOD 6	12	8	20
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	72	28	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Siropolis, Nicholas (1995.): Menadžment malog poduzeća, Mate, Zagreb

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**INFORMACIJSKI SUSTAVI**				
Nositelj kolegija	**doc. dr. sc. Elena Krelja Kurelović, prof. struč.stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s pojmom, sadržajem, ulogom, korištenjem i odabirom informacijskih sustava u poslovnim sustavima.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta za upis kolegija.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
12. Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija
15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Interpretirati informacijski sustav, metode i faze njegove izgradnje.
2. Argumentirati prednosti uporabe informacijskog sustava u poslovanju.
3. Usporediti vrste informacijskih sustava i njihove karakteristike
4. Procijeniti prednosti i ograničenja uvođenja e-poslovanja u različitim poslovnim područjima
5. Primijeniti adekvatne web alate za određenu poslovnu situaciju.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo - rad na računalu

Komentari	

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	praktični zadaci	Seminar i izlaganje	Prag	Max
ISHOD 1	**10**		**5**	**7,5**	**15**
ISHOD 2	**15**		**5**	**10**	**20**
ISHOD 3	**10**		**5**	**7,5**	**15**
ISHOD 4	**10**	**10**	**10**	**15**	**30**
ISHOD 5		**20**		**10**	**20**
Udio u ECTS	**2**	**1,75**	**1,25**		
Ukupno	**45**	**30**	**25**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeno	Max
ISHOD 1	**10**	**5**	**15**
ISHOD 2	**10**	**10**	**20**
ISHOD 3	**10**	**5**	**15**
ISHOD 4	**10**	**20**	**30**
ISHOD 5	**10**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**2,5**	**2,5**	
Ukupno	**50**	**50**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Panian, Ž., Ćorko, K. (2010). Poslovni informacijski sustavi. Element. Zagreb

Dopunska literatura

Pavlić, M.(2009). Informacijski sustavi. Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci. Rijeka

Kalakota, R., Robinson, M. (2002). e-Poslovanje 2.0, vodič ka uspjehu. MATE. Zagreb

Naziv kolegija	**POSLOVNO ODLUČIVANJE**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Elena Krelja Kurelović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim konceptima poslovnog odlučivanja neophodnih za kvalitetno donošenje poslovnih odluka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa Objasniti mogućnosti unapređenja poslovanja Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata Primijeniti odgovarajući oblik i vrsu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Argumentirati značajke poslovnog odlučivanja. 2. Razlikovati načine odlučivanja, te čimbenike koji utječu na odlučivanje. 3. Interpretirati modele i tehnike odlučivanja. 4. Primijeniti softverske alate za pomoć u poslovnom odlučivanju.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij		

	☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☒ ostalo - rad na računalu
Komentari		

Obveze studenata

Izraditi praktične zadatke na računalu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	praktični zadaci	seminar i prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10		10	10	20
ISHOD 2	10		10	10	20
ISHOD 3	5	10	5	10	20
ISHOD 4	20	20		20	40
Udio u ECTS	2,75	1,5	0,75		
Ukupno	45%	30%	25%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	10	10	20
ISHOD 4	30	10	30
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	60	40	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Sikavica, P., Hunjak, T. Begičević Ređep, N. (2014). Poslovno odlučivanje. Školska knjiga. Zagreb.

Dopunska literatura

Yates, J. F. (2011). Poslovno odlučivanje – Inovativna rješenja za goruća poslovna pitanja. MATE i ZŠEM. Zagreb

Baračkai, Z., Velencei, J. (2004). I u e-doba odlučuje čovjek. Sinergija. Zagreb

Naziv kolegija	**RAČUNOVODSTVENI INFORMACIJSKI SUSTAVI**				
Nositelj kolegija	**mr. sc. Marino Golob v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	Izborni				
Godina	3.	**Semestar**	V	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 P + 2 S				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja, kako teoretskih tako i praktičnih, iz područja računovodstvenih informacijskih sustava te isto tako stjecanje posebne vještine primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi računovodstveno informacijskih aktivnosti.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. Primijeniti metode projektiranja poslovnog informacijskog sustava.
2. Primijeniti ekonomska i računovodstvena načela u razvoju poslovnih informacijskih sustava.
3. Primijeniti načela elektroničkog poslovanja u razvoju poslovnih informacijskih sustava.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Obrazložiti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću.
2. Usporediti faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog informacijskog sustava
3. Analizirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.
4. Preispitati informacijski podsustav prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.
5. Ocijeniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.

Vrste izvođenja nastave	x☐predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	x☐multimedija i mreža
	x☐seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Prema Pravilniku o studiranju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
Objasniti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću.	**16%**		**4%**	**10%**	**20%**
Prepoznati faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog informacijsko gsustava.	**16%**		**4%**	**10%**	**20%**
Interpretirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.	**8%**	**8%**	**4%**	**10%**	**20%**
Objasniti i razlikovati informacijski podsustav prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.		**16%**	**4%**	**10%**	**20%**
Objasniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.		**16%**	**4%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**2**	**2**	**1**	**2,5**	**5**
Ukupno	**40%**	**40%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
Objasniti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću.	**10%**	**10%**	**20%**
Prepoznati faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog informacijskog sustava.	**10%**	**10%**	**20%**
Interpretirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.	**10%**	**10%**	**20%**
Objasniti i razlikovati informacijski podsustav prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.	**10%**	**10%**	**20%**
Objasniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.	**10%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**2,5**	**2,5**	**5**
Ukupno	**50%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Robert Zenzerović: „Računovodstveni informacijski sustavi“,Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za ekonomiju i turizam, Pula, 2007.

Dopunska literatura

Ivana Mamić Sačer, Katarina Žagar: „Računovodstveni informacijski sustavi”, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2008.

Naziv kolegija	**SEMESTRALNA STRUČNA PRAKSA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Marino Golob, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	**Semestar**	VI.	**ECTS bodovi**	13
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	0+0+0+336 280 sati (35 radnih dana) u poslovnom subjektu + 56 sati za ostale aktivnosti				

Ciljevi kolegija

Upotpuniti i primijeniti teoretsko znanje kroz praktično iskustvo rada u poduzetničkoj struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
Ishod 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
Ishod 7: Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
Ishod 8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
Ishod 11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija
Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
Ishod 14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama
Ishod 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
Ishod 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju
Ishod 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju.
Ishod 2: Pokazati samostalnost, odgovornost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka.
Ishod 3: Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju.
Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja.
Ishod 5: Samostalno i odgovorno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.	

Obveze studenata

Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

- Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi
- Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)
- obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	**10**	**3**

Obvezna literatura

- Pravilnik o stručnoj praksi

Dopunska literatura

- Upute za obavljanje stručne prakse Voditelja stručne prakse na preddiplomskom stručnom studij Poduzetništvo u Pazinu.

Naziv kolegija	**ZAVRŠNI RAD**				
Nositelj kolegija	**Mentor (nositelj odabranog kolegija)**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	**Semestar**	VI.	**ECTS bodovi**	15
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa te razviti sposobnosti integriranja znanja i prezentiranja zaključaka.					
Uvjeti za obranu završnog rada					
Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 160 ECTS bodova.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Definirati i riješiti stručni problem 2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada 3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij 4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija 5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature 6. Prikazati rezultate istraživanja					
Okvirni sadržaj kolegija					
Stručni studij Poduzetništva završava izradom i obranom završnog rada. Završni rad predočuje stručnu obradu određenog problema. Navedenim student dokazuje sposobnost korištenja metoda i tehnika analiziranja i prezentiranja poslovnih događaja i situacija na tržištu. U obradi izabrane teme student aplicira stečeno znanje i stručnost. Izbor teme usklađen je s nastavnim programom stručnog studija poduzetništva. Završni rad izrađuje se samostalno uz voditeljstvo predmetnog nastavnika. Obim rada kreće se od 30 – 50 stranica i predaje se u četiri primjerka. Obranom završnog rada provjerava se poznavanje analizirane problematike, ocjenjuje način prezentacije kao i opća razina znanja akumulirana tokom studiranja.					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Uvjet za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku					

-

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	**20**		**20**
ISHOD 2	**5**		**5**
ISHOD 3	**15**		**15**
ISHOD 4	**20**		**20**
ISHOD 5	**5**		**5**
ISHOD 6		**35**	**35**
Udio u ECTS	**10**	**5**	**15**
Ukupno	**65**	**35**	**100**

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada
Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada
Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

1.1.10. Silabusi kolegija na stručnom diplomskom studiju Poduzetništvo

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">UPRAVLJANJE FINANCIJAMA</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">dr. sc. socio. Nikolina Smajla, prof. struč. stud.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni diplomski studij Poduzetništvo</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">obvezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>1.</td><td>Semestar</td><td>I.</td><td>ECTS bodovi</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+2+0+0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">➢ stjecanje znanja i vještina relevantnih za donošenje poslovnih odluka iz područja financija

➢ primjena informacija financijskoga računovodstva i računovodstva troškova u svrhu kvalitetnoga poslovnog odlučivanja</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishod 1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja
Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova
Ishod 7: Obrazložiti različite načine financiranja u skladu s poslovnim potrebama
Ishod 8: Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja
Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda
Ishod 15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Utvrditi temeljna obilježja koncepta vremenske vrijednosti novca i rizike povrata uloženoga kapitala
2. Utvrditi važnost i ulogu upravljanja financijama i poslovnoga planiranja u poduzeću
3. Razlikovati pravila vrednovanja vrijednosnica
4. Analizirati dugoročne financijske i investicijske odluke
5. Utvrditi značajke kratkoročnoga financijskoga menadžmenta i financijske analize
6. Utvrditi temeljna obilježja međunarodnoga financijskoga menadžmenta
7. Samostalno istražiti i analizirati specifičnosti financijskoga menadžmenta</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="3">☒ predavanja

☒ auditorne vježbe</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža</td></tr>
</table>

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari		

Obveze studenata

Izrada i izlaganje seminarskoga rada

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad i izlaganje	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**			**10%**	**20%**
ISHOD 2	**3%**			**1,5%**	**3%**
ISHOD 3	**17%**			**8,5%**	**17%**
ISHOD 4		**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 5		**17%**		**8,5%**	**17%**
ISHOD 6		**3%**		**1,5%**	**3%**
ISHOD 7			**20%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**2,4**	**2,4**	**1,2**	**-**	**-**
Ukupno	**40%**	**40%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**5%**	**15%**	**20%**
ISHOD 2			**3%**
ISHOD 3	**8%**	**9%**	**17%**
ISHOD 4		**20%**	**20%**
ISHOD 5	**7%**	**10%**	**17%**
ISHOD 6		**3%**	**3%**
ISHOD 7	**10%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS			
Ukupno	**30%**	**70%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Vidučić, Lj.: *Financijski menadžment*, RRiF, Zagreb, 2018.
- Ivanović, Z.: *Financijski menedžment*, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 1997.

Dopunska literatura

- Marković, I.: *Financiranje – Teorija i praksa financiranja trgovačkih društava*, RRIF, Zagreb, 2000.
- Van Horne, J. C.: *Financijsko upravljanje i politika*, 9. izdanje, MATE d.o.o., Zagreb, 1997. god.
- Van Horne, J. C.: *Osnove financijskog menadžmenta*, MATE; Zagreb, 2002.
- Novak, B.: *Odlučivanje u financijskom upravljanju,* Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek 2002.
- Orsag, S.: *Financiranje emisijom vrijednosnih papira*, RIFIN, Zagreb, 2002.
- Orsag, S.: *Budžetiranje kapitala*, Masmedia, Zagreb, 2002.
- Časopis RRiF - kontinuirano

Naziv kolegija	**POSLOVNA ANALIZA I KONTROLA**
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković, prof. struč.stud..**
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**

Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Stjecanje znanja o ulozi i značenju kontrolinga kao potpore menadžmentu.

Stjecanje znanja i vještina iz područja analize i kontrole poslovanja i njihova primjena.

Ovladavanje postupcima analize uspješnosti i sigurnosti poslovanja poduzeća na temelju računovodstvenih podataka.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja
Ishod 6: Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova
Ishod 8: Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja
Ishod 12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije
Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda

Ishod 15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Utvrditi temeljna obilježja, sadržaj i ulogu kontrole te razlike interne kontrole, revizije i kontrolinga
2. Odabrati i kategorizirati ključne podatke te odgovarajuće pokazatelje za ocjenu poslovanja i pripremu informacija za donošenje poslovnih odluka
3. Vrednovati računovodstvene informacije i argumentirati ocjenu
4. Analizirati specifičnosti područja kontrole i analize temeljem samostalno provedenog istraživanja

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

Komentari	

Obveze studenata

Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Kolokvij 3	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	25 %				**15 %**	**30 %**
ISHOD 2			25 %			**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 3				30 %		**15 %**	**30 %**
ISHOD 4					15 %	**7,5 %**	**15 %**
Udio u ECTS	*0,3*	*1,5*	*1,5*	*1,8*	*0,9*	-	-
Ukupno	**5 %**	**25 %**	**25 %**	**30 %**	**15 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30 %		**30 %**
ISHOD 2		25 %	**25 %**
ISHOD 3	30 %		**30 %**
ISHOD 4	6 %	9 %	**15 %**
Udio u ECTS	-	-	-
Ukupno	**66 %**	**34 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Osmanagić Bedenik, N.: Kontroling, abeceda poslovnog uspjeha, 3. dopunjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Gulin, D., Tušek, B., Žager, L.: Poslovno planiranje, kontrola i analiza, HZRFD, Zagreb, 2004.

Nastavni materijali

Dopunska literatura

Očko, J., Švigir, J.: Kontroling - upravljanje iz backstagea, Alitus savjetovanje, Kognosko, Zagreb, 2009.

Rupčić, N., Datković, A.: "Kontroling – pretpostavka djelotvornoga rada menadžmenta" Praktični menadžment 4, br. 1 (2013), https://hrcak.srce.hr/118469

Popović Petrušić, H.: "Kontroling kao instrument uspješnog upravljanja zalihama." FIP - Financije i pravo 5, br. 1 (2017), 107-121. https://hrcak.srce.hr/185843

Osmanagić Bedenik, N., Lizzul, A.: "Obilježja kontrolinga u dioničkim društvima na Zagrebačkoj burzi." Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu 13, br. 1 (2015), 115-128. https://hrcak.srce.hr/141099

Žager K. et al.: Analiza financijskih izvještaja, načela – postupci – slučajevi, (redaktor Žager, L.) 4. izdanje, HZRiF, Zagreb, 2020.

Tintor, Ž.: "Analiza financijskih izvještaja u funkciji donošenja kvalitetnijih upravljačkih odluka", Obrazovanje za poduzetništvo / Education for entrepreneurship, vol. 10, nr. 1(2020), 84-103, https://doi.org/10.38190/ope.10.1.4

Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza, instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, HZRiF, Zagreb, 2000.

Žager, K., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 1999.

Naziv kolegija	**PODUZETNIČKE VJEŠTINE**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč.stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	5

Izvedba nastave	1+3+0+0
Ciljevi kolegija	
Procijeniti vlastite (poduzetničke) vještine i osobnu razinu samosvijesti. Prihvatiti potrebu za promjenama i razumjeti što treba promijeniti u svom pristupu upravljanju vremenom, stresom, konfliktom ili timom. Upoznati i vježbati načine rješavanja problema, komunikacije, motiviranja, osnaživanja i delegiranja. Primijeniti promjene u svom svakodnevnom djelovanju.	
Uvjeti za upis kolegija	
Nema uvjeta	
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	
Ishod 4: Analizirati različite oblike organizacijske kulture Ishod 10: Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa Ishod 11: Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije Ishod 17: Predložiti načine razvoja ljudskih potencijala Ishod 18: Analizirati značajke funkcioniranja u timu Ishod 19: Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu Ishod 20: Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	
1. Samovrednovati razinu osobnih vještina, upravljanja razvojem samosvijesti, vremenom i stresom 2. Kritički prosuđivati poslovne situacije i koristiti alate za rješavanje problema 3. Argumentirati mišljenje u komunikaciji, rješavati konflikte i motivirati suradnike 4. Samovrednovati osobne kompetencije za vlastiti razvoj i suradnju u timu u različitim ulogama 5. Utvrditi potrebe i prepreke te okvir za uvođenje osobnih i organizacijskih promjena	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	/	
Obveze studenata		
Kao uvjet za izlazak na cjeloviti ispit obavezno izraditi seminarski rad, tzv. Autoportret koji studenti izrađuju samostalno prema preciznim uputama i to tijekom nastave i kod kuće te uz anketiranje bliskih osoba i praćenje uporabe dnevnog vremena (također, prema uputama), kroz minimalno sedam uzastopnih radnih i neradnih dana (u vrijeme nastave).	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera za REDOVITE i IZVANREDNE studente (tijekom nastave od listopada 2022. do siječnja 2023.):**	

ISHODI	Kolokvij	Seminarski rad – Autoportret	Vježbe na nastavi (timski i individualni rad)	Prag	Max

ISHOD 1	**7 %**	**22 %**	**4 %**	**16,5 %**	**33 %**
ISHOD 2	**3 %**	**5 %**	**2 %**	**5 %**	**10 %**
ISHOD 3	**15 %**	**10 %**	**5 %**	**15 %**	**30 %**
ISHOD 4	**7 %**	**9 %**	**3 %**	**9,5 %**	**19 %**
ISHOD 5	**3 %**	**4 %**	**1 %**	**4 %**	**8 %**
Udio u ECTS	**1,75**	**2,5**	**0,75**		**5**
Ukupno	**35 %**	**50 %**	**15 %**	**50 %**	**100 %**

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50.**

Cjeloviti (parcijalni) ispit za REDOVITE i IZVANREDNE studente (održava se u tri ispitna roka i to: dva u veljači 2023., i treći – posljednji u rujnu 2023.):

- Student koji tijekom **kontinuirane provjere nije usvojio barem 50 % svih pet ishoda učenja (tj. minimalno tri ishoda)**, **može te nepoložene ishode polagati na cjelovitom (parcijalnom) ispitu**.
- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješno rješavanje **obaveze seminarskog rada – izrada Autoportreta** koja uključuje i individualni usmeni dio i to **u zadanim rokovima** (prema zasebnim uputama za izradu Autoportreta).
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %).**
- **Sve ishode (isključivo od početka, tj. od 0 %)** na cjelovitom ispitu **mogu polagati samo oni studenti** koji su iz **opravdanog razloga** bili sprječeni prisustvovati **kontinuiranim provjerama** tijekom semestra (npr. duže bolovanje).
- **Studentima ponavljačima, priznaju se bodovi za autoportret i vježbe.**

Cjeloviti ispit ima **identične** maksimalne vrijednosti **za pojedini ishod učenja** kao i kod **kontinuirane provjere:**

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**11 %**	**22 %**	**16,5 %**	**33 %**
ISHOD 2	**5 %**	**5 %**	**5 %**	**10 %**
ISHOD 3	**20 %**	**10 %**	**15 %**	**30 %**
ISHOD 4	**10 %**	**9 %**	**9,5 %**	**19 %**
ISHOD 5	**4 %**	**4 %**	**4 %**	**8 %**
Udio u ECTS	**2,5**	**2,5**		**5**
Ukupno	**50 %**	**50 %**	**50 %**	**100 %**

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50 %.**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena

	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Whetten, D.A. i Cameron, K.S.: Developing Management Skills, Ninth Edition, Pearson Education, 2016.
- Širola, D.: Poduzetništvo, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014. (odabrana poglavlja)
- Predavanja nastavnika (preuzimaju se sa **Merlin** stranice kolegija nakon održanih predavanja i vježbi)

Dopunska literatura

- Tudor, G., Rijavec, M., Zarevski, P.: Menadžerska učinkovitost 360° - dobar menadžer sam sebi, MEP Consult, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)
- Srića, V.: Sve tajne kreativnosti, Kako upravljati inovacijama i postići uspjeh, Algoritam, Zagreb, 2017. (odabrana poglavlja)

Naziv kolegija	**ORGANIZACIJSKO PONAŠANJE**
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Drago Pupavac, prof. struč. stud.**

Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+0+2+0				

Ciljevi kolegija

Pripremiti studente na objašnjavanje i predviđanje ponašanja u organizacijama na tri razine – pojedinačno, u grupama i u cjelokupnom organizacijskom sustavu te stjecanje specijalističkih znanja o načinima primjene elemenata organizacijskog ponašanja u pojedinim gospodarskim djelatnostima.

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

4: Analizirati različite oblike organizacijske kulture
11: Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije
17: Predložiti načine razvoja ljudskih potencijala
18: Analizirati značajke funkcioniranja u timu
19: Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Kritički prosuđivati temeljne odrednice organizacijskog ponašanja
Valorizirati ulogu pojedinca i grupe u organizaciji
Rasporediti uloge u timu
Utvrditi utjecaj promjena na organizacijsko ponašanje
Usporediti organizacijske kulture konkretnih poduzeća
Identificirati utjecaj organizacijskog sustava na organizacijsko ponašanje

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	5	10		5	10	20

ISHOD 2	3	10		3	8	16
ISHOD 3	3	10		3	8	16
ISHOD 4	3		10	3	8	16
ISHOD 5	3		10	3	8	16
ISHOD 6	3		10	3	8	16
Udio u ECTS	1	1,5	1,5	1		
Ukupno	**20**	**30**	**30**	**20**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16	4	20
ISHOD 2	13	3	16
ISHOD 3	12	4	16
ISHOD 4	13	3	16
ISHOD 5	13	3	16
ISHOD 6	13	3	16
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**80**	**20**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Robins, S., Judge, T. (2009). Organizacijsko ponašanje, 12.izdanje, Mate, d.o.o., Zagreb.

Pupavac, D. (2017). Osnove organizacijskog ponašanja, Veleučilište u Rijeci.

Dopunska literatura

McShane, S., Von Glinov, M.: Organizational Behavior, McGraw-Hill, New York, 2010.

Pupavac, D., Lipovača, S., Sečen, V. (2012). Zadovoljstvo zaposlenika – čimbenik uspješnosti suvremenih poduzeća, Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu, 3(2), 79-83.

Pupavac, D. (2015). Extroverted Personality as as Advantage in Entrepreneurship, Education for Entrepreneurship – E4E, International Journal of Education for Entrepreneurship, Volume 5, No 2, p. 133-141.

Pupavac, D., Rafajac, O. (2015). Organizacijska predanost studenata stručnog studija, Zbornik radova, Suvremeni trendovi i kvalitet u upravljanju ljudskim resursima, Beograd, p.152-158.

Pupavac, D. (2015). Potreba za postignućem – temeljna značajka studenata poduzetništva, Obrazovanje za poduzetništvo – E4E: znanstveno stručni časopis o obrazovanju za poduzentištvo, Vol. 5, No 1, p. 7 – 18.

Pupavac, D. (2015). Kreativnost kao temelj poduzetništva, Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu, 6(1), 79-83.

Pupavac, D. (2015). The Ghost Of Herzberg Motivational Theory: Motivators And Demotivators, International Journal Vallis Aurea, Vol.1, No.1, p.15-25.

Pupavac, D., Pupavac, J. (2016). Prihvaćenost tranformacijskog stila vođenja u hrvatskoj poslovnoj praksi, 5th International Conference "Vallis Aurea" Focus on: Research & Innovation / Katalinić, Branko (ur.). - Požega - Vienna : Polytehnic in Pozega, Croatia & DAAAM International Vienna, Austria, p.. 421-428.

Pupavac, D.; Alfreider, B.; Kolačević, S. (2018). Sklonost studenata poduzetništva timskom radu // Economics & Management: How to Cope With Disrupted Times Beograd: Association of Economists and Managers of the Balkans, Belgrade, Serbia ; Faculty of Management Koper – Koper, Slovenia ; Doba Business School - Maribor, Slovenia ; ; Integrated Business Faculty - Skopje, Macedonia; ; Faculty of Management - Zajecar, Serbia, 2018. str. 509-517 doi:10.31410/EMAN.2018.509

Pupavac, D., Budić, H., Marinac, A. (2019). Achieving dynamic stability of organization in knowledge economy // *Journal of Sustainable Development*, **9** (2019), 23; 57-71

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE LOGISTIČKIM PROCESIMA**
Nositelj kolegija	**Dr. sc. tech. Saša Hirnig prof. struč. stud.**

Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Razumijevanje funkcioniranja logističkih sustava i procesa, te stjecanje osnovnih znanja potrebnih za donošenju logističkih odluka.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja
- Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju
- Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova
- Izraditi različite vrste poslovnih planova
- Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije
- Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda
- Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa
- Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1 - Opravdati mjesto, ulogu i značenje logistike u organizacijskoj strukturi i funkcioniranju poduzeća
ISHOD 2 - Kritički prosuđivati temeljne logističke aktivnosti poduzeća
ISHOD 3 - Procijeniti troškove logističkih (pod)sustava te predložiti moguće rješenje za njihovu optimizaciju
ISHOD 4 - Primijeniti alate i metode planiranja i upravljanja logistikom
ISHOD 5 - Preispitati mogućnosti primjene informacijskih tehnologija i outsourcinga logističkih usluga

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

ISHODI	Vježbe	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1		10		5	10
ISHOD 2		20	10	15	30
ISHOD 3	5	10	10	13	25
ISHOD 4	5	10	10	13	25
ISHOD 5			10	5	10
Udio u ECTS	0,6	2,2	2,2		
Ukupno	10	50	40	50 %	100 %

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5	5	10
ISHOD 2	15	15	30
ISHOD 3	15	10	25
ISHOD 4	20	5	25
ISHOD 5	5	5	10
Udio u ECTS	**3**	**2**	
Ukupno			**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

J. Šamanović: Prodaja Distribucija Logistika, Ekonomski fakultet, Split, 2009.
Dopunska literatura
D. J. Bloomberg, S. LeMay, J. B. Hanna: Logistika, Zagreb, MATE d.o.o., 2006. Segetlija, Z.: Logistički procesi u trgovini, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.

Naziv kolegija	**POSLOVNE KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE NA ENGLESKOM JEZIKU**
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag. educ. philol. ang. et hist. pred.**

Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	I.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+ 2 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija
Cilj je ovoga kolegija pripremiti studente za različite oblike pisane i usmene interakcije na engleskom jeziku u poslovnom okruženju. Naime, engleski je jezik neosporna poslovna *lingua franca* koju koriste govornici različitog jezičnog i kulturološkog porijekla u velikom broju međukulturnih situacija. Također, jezik i međukulturalne komunikacijske vještine ključne u menadžmentu te olakšavaju rad u međunarodnom okruženju.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta.
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
4. Analizirati različite oblike organizacijske kulture 10. Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa 18. Analizirati značajke funkcioniranja u timu 19. Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1) Prezentirati poslovnu ideju koristeći primjerene jezične strukture u usmenoj komunikaciji na engleskom jeziku. 2) Napisati različite vrste poslovnih izvještaja koristeći primjerene jezične strukture u pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku. 3) Koristiti primjerenu stručnu terminologiju na engleskom jeziku. 4) Osmisliti primjerene načine poslovnog komuniciranja na engleskom jeziku u međunarodnom kontekstu.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prezentacija (u paru)	Prezentacija (individualna)	Brošura	Poslovni izvještaj	1. kolokvij	2. kolokvij	Dnevnik čitanja	Prag	Max
ISHOD 1	15	15						15	30
ISHOD 2			10	10				10	20
ISHOD 3					10	10	10	15	30
ISHOD 4					10	10		10	20
Udio u ECTS	0,45	0,45	0,3	0,3	0,6	0,6	0,3		
Ukupno								50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		30	30
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	30		30
ISHOD 4	20		20
Udio u ECTS	2,1	0,9	3
Ukupno			100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Sweeney, S. (2003). English for Business Communication, Cambridge:CUP.

Thomas, A. Kinast, E., Schroll-Machl, S. (2010). Handbook of Intercultural Communication and Cooperation, Vandenhoeck & Ruprecht.

Dopunska literatura

Dubicka, I.; Rosenberg, M.;Dignen, B.;Hogan, M.;Wright, L. (2019) Business Partner B2+. Pearson.

Naziv kolegija	**POSLOVNE KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE NA NJEMAČKOM JEZIKU**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1 + 2 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija

Cilj je ovoga kolegija pripremiti studente za različite oblike pisane i usmene interakcije na njemačkom jeziku u poslovnom okruženju. Njemački jezik koriste govornici različitog jezičnog i kulturološkog porijekla u velikom broju međukulturnih situacija.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

4. Analizirati različite oblike organizacijske kulture

10. Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa

18. Analizirati značajke funkcioniranja u timu

19. Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

5) Prezentirati poslovnu ideju koristeći primjerene jezične strukture u usmenoj komunikaciji na njemačkom jeziku.
6) Napisati različite vrste poslovnih izvještaja koristeći primjerene jezične strukture u pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku.
7) Koristiti primjerenu stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.
8) Osmisliti primjerene načine poslovnog komuniciranja na njemačkom jeziku u međunarodnom kontekstu.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prezentacija	Izvještaj	Pisana provjera	Pisana provjera	Prag	Max
ISHOD 1	**30**				**15**	**30**
ISHOD 2		**30**			**15**	**30**
ISHOD 3			**20**		**10**	**20**
ISHOD 4				**20**	**10**	**10**
Udio u ECTS	**0,9**	**0,9**	**0,6**	**0,6**		
Ukupno					**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		**30**	**30**
ISHOD 2	**30**		**30**
ISHOD 3	**20**		**20**
ISHOD 4	**20**		**20**
Udio u ECTS	**2,1**	**0,9**	**3**
Ukupno			**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Justus-Fleck, M. Anouk Roman, M. (2018). Deutsch für den Beruf. Langescheidt- München -Wien Wergen, J. Wörner, A. (2005). Poslovna komunikacija Njemački . Ernst Klett Sprachen, Stuttgart Thomas, A. Kinast, E., Schroll-Machl, S. (2005)., Interkulturelle Kommunikation und Kooperation , Vandenhoeck & Ruprecht.Handbuch
Dopunska literatura
Jesper, V. (2010). Manipulativa Rhetorik Menschen Beeinflüssen. Kindle Ausgabe

Naziv kolegija	**METODIKA STRUČNOG I ZNANSTVENOG RADA**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Sanja Grakalić Plenković**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar:**	I.	**ECTS bodovi:**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+0+2+0				

Ciljevi kolegija

Osposobiti studente za samostalno izvođenje i prezentiranje stručnog i znanstveno-istraživačkog rada.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova
Ishod 12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije
Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda
Ishod 16: Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Klasificirati suvremenu znanost
2. Upravljati teorijsko-praktičnim postupcima transformacije kvalitetne ideje u kvalitetan stručni rad
3. Prezentirati rezultate istraživanja na sustavan, jednostavan i konkretan način ciljanoj skupini
4. Napraviti gantogram aktivnosti izrade stručnog rada
5. Primijeniti zakonitosti, pravila i postupke metodologije i tehnologije znanstvenog istraživanja
6. Primijeniti različite znanstvene metode pri izradi stručnog rada

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za **ishod 6** obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika dostaviti seminarski rad.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za **ishod 3** obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika dostaviti prezentaciju te na usmenom ispitu prezentirati rezultate.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	14%				7	14
ISHOD 2	14%				7	14
ISHOD 3			22%		11	22
ISHOD 4		14%			7	14
ISHOD 5		14%			7	14
ISHOD 6				22%	11	22
Udio u ECTS	**0,84**	**0,84**	**0,66**	**0,66**		
Ukupno	**28**	**28**	**22**	**22**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	11	3	14
ISHOD 2	11	3	14
ISHOD 3	11	11	22
ISHOD 4	11	3	14
ISHOD 5	11	3	14
ISHOD 6	19	3	22
Udio u ECTS	**2,22**	**0,78**	
Ukupno	**74**	**26**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Zelenika, R. (2011) Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela. 4. knjiga: Znanstvena, znanstvenostručna i stručna pisana djela. Rijeka: Ekonomski fakultet u Rijeci

Wasserbauer, B., Varičak, I. (2009) Znanstveni i stručni rad – načela i metode. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu

Zelenika, R. (2000) Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, četvrto izdanje. Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Dopunska literatura

Baban, Lj. *et al*. (2000) Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja. Osijek: Ekonomski fakultet

Babbie, E., Roberts, L. W. (2018) Fundamentals of Social Research. Nelson Education

Ivanović, Z. (1996). Metodologija izrade znanstvenog i stručnog djela. Opatija: Hotelijerski fakultet

Saunders, M., Lewis, Ph., Thornhill, A. (2000) Research Methods for Business Students, Harlow (etc.): Financial Times, Prentice Hall

Tkalac Verčić, A., Sinčić Čorić, D., Pološki Vokić, N. (2010) Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb: M.E.P. d.o.o.

Verčić, A. T., Čorić, D. S., Vokić, N. P. (2013) Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima. Zagreb: MEP d. o. o.

Oraić Tolić, D. (2011) Akademsko pismo : Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente. Zagreb: Naklada Ljevak

Naziv kolegija	**MENADŽMENT**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Anita Stilin, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje kompetencija iz područja upravljanja organizacijom ili jednim njezinim dijelom.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2: Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju *I11: Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije* *I13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda* *I14: Implementirati menadžerske alate u upravljanju poslovnim procesima* *I15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa* *I20: Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja*					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
I1: Kritički prosuditi različite teorije menadžmenta i suvremene trendove u menadžmentu I2: Oblikovati organizaciju prikladnu za poslovanje u međunarodnom okruženju I3: Preporučiti menadžerske alate za upravljanje organizacijom i/ili unaprjeđenje poslovnog procesa I4: Procijeniti etičnost i društveno odgovorno ponašanje organizacije I5: Valorizirati čimbenike promjena i način uvođenja promjena u organizaciju I6: Osmisliti način poticanja poduzetništva u organizaciji					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci (zadatak i/ili studija slučaja)	Prezentacija stručnog/znanstvenog članka (kritički osvrt)	Prag	Max
ISHOD 1	14 %		2 %	10 %	**13 %**	**26 %**
ISHOD 2	18 %		4 %		**11 %**	**22 %**
ISHOD 3	10 %		2 %		**6 %**	**12 %**
ISHOD 4		10 %	2 %		**6 %**	**12 %**
ISHOD 5		10 %	2 %		**6 %**	**12 %**
ISHOD 6		14 %	2 %		**8 %**	**16 %**
Udio u ECTS	**2,52**	**2,04**	**0,84**	**0,6**		
Ukupno	**42 %**	**34 %**	**14 %**	**10 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16 %	10 %	**26 %**
ISHOD 2	22 %		**22 %**
ISHOD 3	12 %		**12 %**
ISHOD 4	12 %		**12 %**
ISHOD 5	12 %		**12 %**
ISHOD 6	16 %		**16 %**
Udio u ECTS	5,4	0,6	
Ukupno	**90 %**	**10 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Bahtijarević-Šiber, F., Sikavica, P., Pološki Vokić, N., Suvremeni menadžment, Školska knjiga, Zagreb, 2008.
2. Buble, M., Međunarodni menadžment, Lares plus, Zagreb, 2009.
3. Nastavni materijali iz kolegija Menadžment

Dopunska literatura

1. Angot, J., Plé, L., Serving poor people in rich countries: the bottom-of-the-pyramid business model solution, Journal of Business Strategy, vol. 36, 2015., br. 2, str. 3-15.
2. Bernstein, J., Vodič za menadžere - krizni menadžment, Mate, Zagreb, 2020.
3. Bocken, N., Snihur, Y., Lean Startup and the business model: Experimenting for novelty and impact, Long Range Planning, vol. 53, 2020., br. 4, https://doi.org/10.1016/j.lrp.2019.101953
4. Drucker, P., Najvažnije o menadžmentu, M.E.P. Consult, Zagreb, 2005.
5. Dujanić, M., Menadžment, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.
6. Hajro, A., Caprar, D. V., Zikic, J., Stahl, G. K., Global migrants: Understanding the implications for international business and management, Journal of World Business, vol. 56, 2021., br. 2, https://doi.org/10.1016/j.jwb.2021.101192
7. King, B. L., Caught in the middle: franchise businesses and the social media wave, Journal of Business Strategy, vol. 37, 2016., br. 2, str. 20-26.
8. Korpysa, J., Entrepreneurial management of SMEs, Procedia Computer Science, vol. 176, 2020., str. 3466-3475., https://doi.org/10.1016/j.procs.2020.09.050.
9. Krkač, K., Uvod u poslovnu etiku i korporacijsku društvenu odgovornost, Mate, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Zagreb, 2007.
10. Nguyen Thi Thao Nguyen, Nguyen Phong Nguyen, Tu Thanh Hoai, Ethical leadership, corporate social responsibility, firm reputation, and firm performance: A serial mediation model, Heliyon, vol. 7, 2021., br. 4, 2021., https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06809

11. Pupavac, D., Poduzetnička etika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2020.
12. Smolar, D., Cvrkalj, E. Beyond budgeting, FIP - Financije i pravo, vol. 3, 2015., br. 1, str. 113-120 https://hrcak.srce.hr/156030
13. Taneja, S., Sewell, S. S., Odom, R. Y., A culture of employee engagement: a strategic perspective for global managers, Journal of Business Strategy, vol. 36, 2015., br. 3, str. 46-56.
14. Tournois, L., When markets stagnate: finding new territory through reverse innovation, Journal of Business Strategy, vol. 37., 2016., br. 6, str. 18-27.
15. Vidović, M., Uloga suvremenih međunarodnih poduzeća u razvoju područja upravljanja ljudskim potencijalima, Journal of Accounting and Management, vol. V, 2015., br. 1, str. 51-61., https://hrcak.srce.hr/143479

Naziv kolegija	**KVANTITATIVNE METODE ZA PODUZETNIKE**				
Nositelj kolegija	**mr. sc. Zvonimir Peranić, v. predavač**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati i naučiti studente kako koristiti metode kojima rješavamo neke probleme pri poslovnom odlučivanju te metode za njihovu optimizaciju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda Ishod 15: Identificirati mogućnosti unapređenja poslovnih procesa					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Objasniti pojmove iz osnova linearnog programiranja i osnova transportnog problema. 2. Izraditi modele linearnog programiranja i transportnog problema, te interpretirati dobivena rješenja. 3. Analizirati promatrane ekonomske pojmove primjenom regresijske i korelacijske analize i ekonomskih funkcija. 4. Analizirati proizvodne sustave pomoću input-output tablica.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	/	
Obveze studenata		
Nema uvjeta.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Kolokvij 3	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**15%**					**7,5%**	**15%**
ISHOD 2		**20%**	**15%**			**17,5%**	**35%**
ISHOD 3				**15%**	**10%**	**12,5%**	**25%**
ISHOD 4				**15%**	**10%**	**12,5%**	**25%**
Udio u ECTS-u	**0,9**	**1,2**	**0,9**	**1,8**	**1,2**	**-**	**6**
Ukupno	**15%**	**20%**	**15%**	**30%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		**15%**	**15%**
ISHOD 2	**35%**		**35%**
ISHOD 3	**15%**	**10%**	**25%**
ISHOD 4	**15%**	**10%**	**25%**
Udio u ECTS	**3,9**	**2,1**	
Ukupno		**30%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 **– 49,99**	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. H. Pašagić: Matematičke metode u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2003.

2. M. Rakamarić Grlica, K. Volarić Nižić: Uvod u operacijska istraživanja, Veleučilište u Rijeci, 2021. (skripta u postupku izdavanja)

3. D. Mikulić: Osnove input-output analize s primjenom na hrvatsko gospodarstvo, Ekonomski institut Zagreb, Zagreb, 2018.

(https://www.eizg.hr/userdocsimages/publikacije/knjige/osnove_input_output_analize_2018_ebook.pdf

4. Materijali s predavanja i vježbi.

Dopunska literatura

1. H. Pašagić, B. Ivanković, N. Kapetanović: Operacijska istraživanja u prometu, zbirka zadataka, 2013.,

2. D. Barković: Operacijska istraživanja, Ekonomski fakultet Osijek, 2002.

3. Z. Babić: Linearno programiranje, Ekonomski fakultet Split, 2005.

4. D. Kalpić, V. Mornar: Operacijska istraživanja, Drip, Zagreb 1996.

5. R. Somun-Kapetanović, Almira Arnaut-Berilo, et al.: Kvantitativne metode u ekonomiji i menadžmentu, Ekonomski fakultet u Sarajevu, Sarajevo 2009.

Naziv kolegija	**MENADŽERSKO RAČUNOVODSTVO**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Robert Strahinja, pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**1.**	**Semestar**	**II.**	**ECTS bodovi**	**5**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

- stjecanje znanja i vještina relevantnih za razvoj računovodstvene struke
- primjena informacija financijskoga računovodstva i računovodstva troškova u svrhu kvalitetnoga poslovnog odlučivanja

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja

Ishod 2: Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju

Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova

Ishod 7: Obrazložiti različite načine financiranja u skladu s poslovnim potrebama

Ishod 8: Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja

Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Interpretirati pojam, svrhu, funkciju i cilj menadžerskoga računovodstva

Ishod 2: Prezentirati informacije iz financijskih izvještaja za potrebe utvrđivanja uspješnosti poslovanja.
Ishod 3: Razlučivati vrste troškova s gledišta menadžerskoga računovodstva.
Ishod 4: Analizirati i interpretirati budžetiranje kao temelj upravljanja prihodima, troškovima, dobitkom i novčanim tokovima poduzeća.
Ishod 5: Analizirati ulogu standardnih troškova u planiranju i kontroli.
Ishod 6: Analizirati i interpretirati razliku između apsorpcijskoga i marginalnoga pristupa troškovima.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo
Komentari		

Obveze studenata

Nema uvjeta

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	6%				3%	6%
ISHOD 2	6%	30%			18%	36%
ISHOD 3	8%				4%	8%
ISHOD 4			8%	16%	12%	24%
ISHOD 5			4%		2%	4%
ISHOD 6			8%	14%	11%	22%
Udio u ECTS	1,0	1,5	1,0	1,5	-	-
Ukupno	20%	30%	20%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		6%	6%
ISHOD 2	30%	6%	36%
ISHOD 3		8%	8%
ISHOD 4	16%	8%	24%
ISHOD 5		4%	4%
ISHOD 6	14%	8%	22%
Udio u ECTS	3	2	5
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. A. Bhimani, C. T. Horngren, S. M. Datar, G. Foster: **Upravljačko računovodstvo I računovodstvo troškova**, Mate d.o.o., Zagreb, 2018.
2. Skupina autora: **Upravljačko računovodstvo**, HZRiFD, Zagreb, 2011.
3. Belak, V.: **Menadžersko računovodstvo**, RRiF Plus, Zagreb, 1995.
4. Chadwick, L.: **Osnove upravljačkog računovodstva**, 2.izd., MATE d.o.o., Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

1. Gulin D., Tušek B., Žager L.: **Poslovno planiranje, kontrola i analiza**, HZRIF, Zagreb, 2004.
2. Anthony, R..N., Reece, J.: **Računovodstvo – Financijsko i upravljačko računovodstvo**, RRiF plus, Zagreb, 2004.
3. Polimeni, R. S., Handy, S. A., Cashin, J. A.: **Troškovno računovodstvo**, Faber & Zgombić Plus, Zagreb, 1990.
4. Deželjin, J. et al.: **Troškovno i upravljačko računovodstvo**, HURE, Zagreb 1998.
5. Lucey, T.: **Management Accounting**, Lutts Educational, London, 1996.
6. Časopis RRiF - kontinuirano

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE MARKETINGOM**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Pravilno primijeniti metode istraživanja tržišta u stvarnom okruženju kroz ispitivanje elemenata marketing miksa, karakteristika potražnje i okruženja te profiliranje segmenata potrošača. Kreirati odgovarajući poslovni model i izraditi održivi marketinški plan. Na simuliranom tržištu analizirati ponašanje potrošača i konkurenata te odabrati prave marketinške taktike.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 3: Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova
Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova
Ishod 6.Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova
Ishod 9: Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima
Ishod 12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije
Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda
Ishod 20: Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Vrednovati prikupljene tržišne informacije
2. Analizirati makro i mikro okruženje te prepoznati aktualne trendove i konkurentske pozicije
3. Razlikovati tržišne segmente i analizirati profile potrošača
4. Kreirati odgovarajući poslovni model i marketinški plan za proizvod ili uslugu
5. Odabrati ključne marketinške taktike za virtualni proizvod ili uslugu
6. Primijeniti odgovarajuće statističke metode i interpretirati rezultate

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet za izlazak na ispit je izrada i usmena obrana seminarskog rada na temelju obrasca zadanog od strane nastavnika svim studentima i od strane nastavnika zadane djelatnosti, proizvoda/usluge.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera za REDOVITE i IZVANREDNE studente (tijekom nastave od ožujka do lipnja 2023.):

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Simulacija marketinga	Zadaci na nastavi ili *online*	Prag	Max
ISHOD 1	18 %	/	2 %	2 %	2 %	12 %	24 %
ISHOD 2	3,5 %	/	4 %	1,5 %	2 %	5,5 %	11 %
ISHOD 3	3,5 %	5,5 %	4 %	6 %	2 %	10,5 %	21 %
ISHOD 4	/	11 %	5 %	1,5 %	/	8,75 %	17,5 %
ISHOD 5	/	8,5 %	6 %	6 %	1 %	10,75 %	21,5 %
ISHOD 6	/	/	5 %	/	/	2,5 %	5 %
Udio u ECTS	1,25	1,25	1,3	0,85	0,35		5
Ukupno	25 %	25 %	26 %	17 %	7 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50.**

Cjeloviti ispit za REDOVITE i IZVANREDNE studente (održava se u tri ispitna roka i to: dva u lipnju/srpnju 2023., i treći – posljednji u rujnu 2023.):

- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješno rješavanje **obaveze seminarskog rada** koja uključuje i usmeni dio provjere znanja i to **u zadanim rokovima.**
- Student koji tijekom **kontinuirane provjere nije usvojio barem 50 % svih šest ishoda učenja (tj. minimalno tri ishoda)**, **može te nepoložene ishode polagati na parcijalnom/cjelovitom ispitu**.
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %).**
- **Sve ishode (isključivo od početka, tj. od 0 %)** na cjelovitom ispitu **mogu polagati samo oni studenti** koji su iz **opravdanog razloga** bili sprječeni prisustvovati **kontinuiranim provjerama** tijekom semestra (npr. duže bolovanje).

Cjeloviti ispit ima **približno jednake** vrijednosti **za pojedini ishod učenja** kao kod **kontinuirane provjere:**

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	34 %	0,4 %	17,2 %	34,4 %
ISHOD 2	7 %	1,1 %	4,05 %	8,1 %
ISHOD 3	17 %	0,9 %	8,95 %	17,9 %
ISHOD 4	20 %	1,1 %	10,55 %	21,1 %
ISHOD 5	17 %	1,5 %	9,25 %	18,5 %
Udio u ECTS	4,75	0,25		5
Ukupno	95 %	5 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50 %.**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Kotler, P. i Keller, L.K.: UPRAVLJANJE MARKETINGOM, 12. izdanje, Mate, Zagreb, 2008. (+Kotler, P., Keller, L.K.: MARKETING MANAGEMENT, 14. izdanje, Pearson Ed.)
- Predavanja i vježbe nastavnika distribuiraju se pomoću **Merlin/Moodle** platforme i/ili *e-mail*-a (prije održanih vježbi)

Dopunska literatura

- McDonald, M.: MARKETINŠKI PLANOVI (kako ih pripremati, kako ih koristiti), Masmedia, Zagreb, 2004.
- Marušić, M.: PLAN MARKETINGA, Adeco, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	**DIGITALNA PROMOCIJA I BRANDING**				
Nositelj kolegija	**Martin Golob, univ. spec. oec., predavač**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1 + 2 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim konceptima digitalne promocije i *brandinga*, te valorizirati značaj upravljanja robnom markom u digitalnom okruženju. Opisati ulogu društvenih mreža u suvremenom poslovanju. Razlikovati privatne i poslovne profile na društvenim mrežama. Koristiti osnovne digitalne alate u skiciranju primjerenih sadržaja i materijala za objavu. Opisati kanale komunikacije. Postavljanje objava, oglasa i jednostavnih oglašivačkih kampanja na društvenim mrežama (npr. Facebook, LinkedIn, Instagram) te upravljati recenzijama i komentarima.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

9. Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima
10. Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa
14. Implementirati menadžerske alate u upravljanju poslovnim procesima
15. Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa
16. Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Utvrditi ulogu društvenih mreža u suvremenoj promociji i *brandingu*
2. Dizajnirati vizuale poslovnih profila na društvenim mrežama
3. Kreirati atraktivan sadržaj u objavama
4. Oblikovati komunikacijski koncept za društvene mreže
5. Izraditi oglas i pripremiti oglašivačku kampanju za objavu na društvenoj mreži

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari	/	

Obveze studenata

Izrada i prezentacija projektnih zadataka

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Vježbe / projektni zadaci	Digitalna kampanja	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**				**10%**	**20%**
ISHOD 2			**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 3		**10%**	**10%**		**10%**	**20%**
ISHOD 4		**10%**	**10%**		**10%**	**20%**
ISHOD 5				**20%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**0,8**	**0,8**	**1,6**	**0,8**	**2**	**4**
Ukupno	**20%**	**20%**	**40%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**18%**	**2%**	**20%**
ISHOD 2	**18%**	**2%**	**20%**
ISHOD 3	**18%**	**2%**	**20%**
ISHOD 4	**18%**	**2%**	**20%**
ISHOD 5	**18%**	**2%**	**20%**
Udio u ECTS	**90%**	**10%**	**4**
Ukupno	**3,6**	**0,4**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
• Dunato, N.: The human centered brand: a pracitical guide to being yourself in business,Nela Dunta Art & Design, Rijeka, 2018. • Grbac, B., Meler, M.: Marketing u društvu znanja = Marketing in a knowledge based society. Rijeka: CROMAR - Hrvatska zajednica udruga za marketing, Ekonomski Fakultet Rijeka, 2008. • Vodopija, Š.: Brandiranje & samopromocija – mala enciklopedija najvažnijih stvari koje trebate znati o uspješnom brandiranju i osobnoj promociji, prilog: emocionalni marketing, Naklada d.o.o., Zadar, 2009. • Vranešević, T.: Upravljanje markama (Brand Management). Accent, Zagreb, 2007.
Dopunska literatura
• Vipin, N., Sumesh, D., Firdous, A.: Social media marketing, https://www.researchgate.net/publication/297056488_Social_media_marketing, 2015. • Germán Aníbal Narváez Vásquez, Edgar Montalvo Escamilla: Best Practice in the Use of Social Networks Marketing Strategy as in SMEs, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 148, 533-542, https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.076, 2014. • Aydin, Gokhan, Nimet Uray, and Gokhan Silahtaroglu: How to Engage Consumers through Effective Social Media Use—Guidelines for Consumer Goods Companies from an Emerging Market, Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research 16, no. 4: 768-790. https://doi.org/10.3390/jtaer16040044, 2021. • Kingsnorth, S: The Digital Marketing Handbook-Deliver Powerful Digital Campaigns, Kogan Page Limited, 2022. • Quesenberry, K.A, Coolsen, M: Brand Storytelling – Integrated Marketing Communications for the Digital Media Landscape, The Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc., 2023. • Umit Kucuk S.: Brand Hate – Navigating Consumer Negativity in the Digital World, Palgrave Macmillan, 2019.

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE NABAVOM**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof.struč.stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Osposobiti studente da upravljaju nabavnim procesom

Uvjeti za upis kolegija

- nema

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja
- Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova
- Izraditi različite vrste poslovnih planova
- Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima
- Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa
- Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa
- Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Preporučiti smjernice za upravljanje nabavom
2. Kritički prosuđivati trendove na tržištu nabave
3. Valorizirati različite načine odlučivanja i rukovođenja u nabavi.
4. Preporučiti odgovarajući sustav nabave.
5. Primijeniti pregovaračke i prezentacijske tehnike u nabavi.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

- Održati prezentaciju teme na vježbama te putem merlina ili na email nastavnika dostaviti pptx prezentaciju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	18%	18%		18%	36%
ISHOD 2	16%			8%	16%
ISHOD 3		16%		8%	16%
ISHOD 4	16%			8%	16%
ISHOD 5		6%	10%	8%	16%
Udio u ECTS	2	1.6	0.4	-	-
Ukupno	50%	40%	10%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	32%	4%	36%
ISHOD 2	12%	4%	16%
ISHOD 3	12%	4%	16%
ISHOD 4	12%	4%	16%
ISHOD 5	12%	4%	16%
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,9	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Ferišak V.: Nabava – Politika - Strategija – Organizacija - Management, 2. Aktualizirano i dopunjeno izdanje, vlastita naklada, Zagreb, 2006.
- Slack, N., Brandon-Jones, A., Johnston, R.: Operations Management, 8th Edition, Pearson, Harlow, 2016.

Dopunska literatura

- WB (2018). PROCUREMENT GUIDANCE, Contract Management, Practice. The World Bank. https://thedocs.worldbank.org/en/doc/277011537214902995-0290022018/original/ProcurementContractManagementGuidance.pdf
- ICA (2017). Procedures Manual for the Procurement of Goods and Services. Inter-American Institute for Cooperation on Agriculture. https://repositorio.iica.int/bitstream/handle/11324/8187/8187i.pdf?sequence=10&isAllowed=y
- GPRP (2017). Mastering procurement- a structured approach to strategic procurement. https://www.procurement.govt.nz/assets/procurement-property/documents/guide-mastering-procurement.pdf
- KPMG (2016). Procurement Advisory. Next generation procurement. Achieving growth and creating sustainable value. https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/pdf/2016/04/sg-The-Procurement-Journey.pdf
- CIPS (2018). The Global Standard for Procurement and Supply. https://www.cips.org/Documents/Global_Standard/2018%20update/CIPS%20Global_Standard_UPDATE_96pp_A4_1018_WEB.pdf
- UN (2020). UNITED NATIONS PROCUREMENT MANUAL. https://www.un.org/Depts/ptd/sites/www.un.org.Depts.ptd/files/files/attachment/page/pdf/pm.pdf
- PT (n.d.). 10 Procurement Trends for 2022 According to the Experts. https://procurementtactics.com/procurement-trends/
- CFI (n.d.). Make-or-Buy Decision. Corporate finance institute. https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/strategy/make-or-buy-decision/
- Bajec, P., Jakomin, I. (2010). A MAKE-OR-BUY DECISION PROCESS FOR OUTSOURCING. Distribution Logistics. Retrieved from https://hrcak.srce.hr/file/122098
- Naoum, Shamil & Pour, Medrdad & Fong, Daniel. (2012). A Guide for Selecting the Appropriate Procurement Method for the Project Based on Clients' Criteria. 947-952. https://www.researchgate.net/publication/268463978_A_Guide_for_Selecting_the_Appropriate_Procurement_Method_for_the_Project_Based_on_Clients'_Criteria/citation/download
- CRC (2008). Building Procurement Methods. https://qcec.catholic.edu.au/wp-content/uploads/2019/10/Report-Building-Procurement-Methods.pdf
- Kumar, L, Jindar, V. (2020). NEGOTIATION: AN EFFECTIVE TOOL IN PUBLIC PROCUREMENT. https://thdc.co.in/sites/default/files/Negotiation-An%20effective%20tool%20in%20Public%20Procurement.pdf

- CIPS (2020). Negotitation. Retrieved from https://www.cips.org/knowledge/procurement-topics-and-skills/strategy-policy/negotiation/
- Paranikas, P., Whiteford,G. P., Tevelson, B, & Belz, D. (2015). How to Negotiate with Powerful Suppliers. https://hbr.org/2015/07/how-to-negotiate-with-powerful-suppliers
- Samanta, P. (2015). INTRODUCTION TO INVENTORY MANAGEMENT. https://www.researchgate.net/publication/317970709_INTRODUCTION_TO_INVENTORY_MANAGEMENT
- VEEQO (2020). Inventory management. https://www.veeqo.com/wp-content/uploads/pdf/inventory-management/inventory-management-pdf.pdf

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE PROJEKTIMA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Anita Stilin, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
- upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja upravljanja projektima - stjecanje kompetencija za planiranje projekta - stjecanje kompetencija za provedbu i kontrolu te implementaciju projekta					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1:Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja I4:Analizirati različite oblike organizacijske kulture I5: Izraditi različite vrste poslovnih planova I6: Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova I11: Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije I15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa I18: Analizirati značajke funkcioniranja u timu					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
I1: Kritički prosuditi značajke upravljanja projektima I2: Valorizirati utjecaj strategije, promjena i organizacijske kulture na projekte I3: Analizirati različite interesno-utjecajne skupine i/ili pojedince I4: Izraditi i prezentirati projektni plan nakon selekcije predloženih projekata I5: Primijeniti tehnike mrežnog planiranja I6: Preporučiti način implementacije i kontrole te zaključivanja projekata u organizaciji					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža		

	☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci (zadatak i/ili studija slučaja)	Izrada i prezentacija projektnog plana	Prag	Max
ISHOD 1	11 %		3 %		**7 %**	**14 %**
ISHOD 2	8 %		2 %		**5 %**	**10 %**
ISHOD 3	11 %		3 %		**7 %**	**14 %**
ISHOD 4		7 %	3 %	20 %	**15 %**	**30 %**
ISHOD 5		8 %	2 %		**5 %**	**10 %**
ISHOD 6		17 %	5 %		**11 %**	**22 %**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,6**	**0,9**	**1**		
Ukupno	**30 %**	**32 %**	**18 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**14 %**		**14 %**
ISHOD 2	**10 %**		**10 %**
ISHOD 3	**14 %**		**14 %**
ISHOD 4	**10 %**	**20 %**	**30 %**
ISHOD 5	**10 %**		**10 %**
ISHOD 6	**22 %**		**22 %**
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Omazić, M. A., Baljkas, S., Projektni menadžment, Sinergija nakladništvo, Zagreb, 2005.
2. The PM² Project Management Methodology Guide 3.0, the European Commission, DIGIT Centre of Excellence in Project Management, Luxembourg, 2018. (online) https://www.pm2alliance.eu/wp-content/uploads/2019/05/PM%C2%B2-project-management-methodology.pdf

Dopunska literatura

1. Barth, C., Koch. S., Critical success factors in ERP upgrade projects, Industrial Management & Data Systems, vol. 119, 2019., br. 3, str. pp. 656-675., https://doi.org/10.1108/IMDS-01-2018-0016
2. Bond-Barnard, T. J., Fletcher, L., Steyn, H., Linking trust and collaboration in project teams to project management success, International Journal of Managing Projects in Business, vol. 11, 2018., no. 2, str. 432-457., https://doi.org/10.1108/IJMPB-06-2017-0068
3. Brlečić Valčić, S., Dimitrić, M., Dalsaso, M., Effective Project Management Tools for Modern Organizational Structures, Pomorski zbornik, vol. 51, 2016., br. 1, str. 131-145. https://doi.org/10.18048/2016.51.09
4. Hauc, A., Projektni menadžment i projektno poslovanje, M.E.P. Consult, Zagreb, 2007.
5. Kerzner, H., Project management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 10th ed., John Wiley & Sons, Inc., New Yersey, 2009.
6. Loiro, C., Castro, H., Ávila, P., Cruz-Cunha, M. M., Putnik, G. D., Ferreira, L., Agile Project Management: A Communicational Workflow Proposal, Procedia Computer Science, vol. 164, 2019., str. 485-490., https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.12.210
7. Maylor, H., Project management, 4th ed., Pearson Education Limited, Harlow, 2010.
8. Njavro, Đ., Njavro, M. (ur.), Vodič kroz znanje o upravljanju projektima (Vodič kroz PMBOK), Mate, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Zagreb, 2011.
9. Pinto, J. K., Project Management: Achieving Competitive Advantage, 2nd edition, Prentice Hall, Harlow, 2010.

Naziv kolegija	**STRATEGIJSKO UPRAVLJANJE**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

- **Upoznati studente s ključnim fazama procesa strategijskog menadžmenta**
- **Stjecanje kompetencija osmišljavanja i upravljanja procesom strategijskog menadžmenta**

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja
I2 - Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju
I3 - Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova
I5 - Izraditi različite vrste poslovnih planova
I6 - Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova
I12 - Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije
I13 - Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda
I14 - Implementirati menadžerske alate u upravljanju poslovnim procesima
I15 - Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa
I20 - Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Opisati osnovna obilježja ključnih strategijskih pristupa.

Procijeniti utjecaj osobnih strategijskih izbora na proces strategijskog upravljanja.

Procijeniti organizacijsku okolinu s ciljem utvrđivanja razine strategijskih sposobnosti.

Osmisliti proces strategijskog upravljanja.

Ocijeniti prikladnost strategijskih menadžerskih alata u skladu sa specifičnom problemskom situacijom.

Provesti strategijsku analizu odabrane organizacije ili strategijsku ocjenu odabranog strategijskog dokumenta te usmeno prezentirati rezultate.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci

	☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Projektni zadatak	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	**10**			**2**	**6**	**12**
ISHOD 2	**10**			**2**	**6**	**12**
ISHOD 3	**10**			**4**	**7**	**14**
ISHOD 4	**6**	**15**		**5**	**13**	**26**
ISHOD 5		**15**		**5**	**10**	**20**
ISHOD 6			16		**8**	**16**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	**1**	**1**		
Ukupno	**36%**	**30%**	**16%**	**18%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**12**		**12**
ISHOD 2	**12**		**12**
ISHOD 3	**14**		**14**
ISHOD 4	**26**		**26**
ISHOD 5	**20**		**20**
ISHOD 6		**16**	**16**
Udio u ECTS	**4,5**	**0,5**	
Ukupno	**84**	**16**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Buble, M., Cingula, M., Dujanić, M., Dulčić, Ž., Gonan Božac, M., Galetić, L., Ljubić, F., Pfeifer, S., Tipurić, D.: Strateški menadžment, Sinergija nakladništvo, Zagreb, 2005.

Buble, M., Cingula, M., Dujanić, M., Dulčić, Ž., Ljubić, F., Mencer, I., Pučko, D., Tipurić, D., Zen, L.: Strategijski menadžment, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split, 1997.

Dopunska literatura

Mastering Strategic Management, University of Minnesota, ebook (https://open.lib.umn.edu/strategicmanagement)

Thompson, A. A.: Strateški menadžment: u potrazi za konkurentskom prednošću; teorija i slučajevi iz prakse, MATE, Zagreb, 2008.

Mencer, I.: Strateški menadžment: upravljanje razvojem poduzeća, Zagreb, TEB- poslovno savjetovanje, 2012.

ČLANCI:

Perkov, D., Gregurić-Bajza, N. i Perkov, M. (2018). Strateški menadžment u uvjetima globalizacije poslovanja. *Zbornik sveučilišta Libertas, 3* (3), 81-94. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/195844

Batur, F., Krajnović, A. i Panjkota, A. (2020). NOVE STRATEGIJE VODEĆIH HIGH-TECH KOMPANIJA. *Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 14* (1-2), 55-68. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/241611

Labaš, D. (2017). The Impact of Organizational Crisis Preparedness on Firm Business Performance. *Market-Tržište, 29* (1), 75-92. https://doi.org/10.22598/mt/2017.29.1.75

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE PRODAJOM**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. stuč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija
Osposobiti studente da upravljaju prodajnim procesom.
Uvjeti za upis kolegija
- nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Ishod 1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja Ishod 3: Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova Ishod 9: Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima Ishod 10: Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa Ishod 11: Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije Ishod 15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa Ishod 17: Predložiti načine razvoja ljudskih potencijala Ishod 18: Analizirati značajke funkcioniranja u timu Ishod 19: Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1. Preporučiti smjernice za upravljanje prodajom 2. Preporučiti smjernice u edukaciji prodajnog osoblja. 3. Valorizirati poslovni učinak prodajnog osoblja. 4. Preporučiti strategije motivacije i nagrađivanja djelatnika u prodaji. 5. Primijeniti pregovaračke i prezentacijske tehnike u prodaji.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	18%	18%		18%	36%
ISHOD 2	16%	-		8%	16%
ISHOD 3	16%	-		8%	16%
ISHOD 4	-	16%		8%	16%
ISHOD 5	-	6%	10%	8%	16%
Udio u ECTS	2,5	2	0,5	-	-
Ukupno	50%	40%	10%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	32%	4%	36%
ISHOD 2	12%	4%	16%
ISHOD 3	12%	4%	16%
ISHOD 4	12%	4%	16%
ISHOD 5	12%	4%	16%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
• Manning, G. L., Reece, B. L.: Suvremena prodaja – Stvaranje vrijednosti za kupca, 10. izdanje, Mate, Zagreb, 2008. • Calvin, R. J.: Kako stvoriti uspješnu prodaju, Masmedia, Zagreb, 2009
Dopunska literatura
• Bratko, S., Heinich, V., Obraz, R.: Prodaja, Narodne novine, Zagreb, 1996 • Gitomer, J.: Mala crvena knjiga prodaje, Mate, Zagreb, 2007. • Manning, G. L., Ahearne, M., Reece, B. L.: Selling Today, 12th Edition, Pearson. 2011. • Rafajac, O. i Shanice Washington, S. (2021). MULTIKULTURALNA KOMUNIKACIJSKA STRATEGIJA. Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 9 (1), 249-265. https://doi.org/10.31784/zvr.9.1.15 • Solomon, M. R., Bamossy, G., Askegaard, S., Hogg, M. K: Ponašanje potrošača, Europska slika, 4. izdanje, Mate, Zagreb, 2015. • Schiffman, L. G., Kanuk, L. L.: Ponašanje potrošača, Sedmo izdanje, Mate, Zagreb, 2004. • Tomašević Lišanin, M.: Profesionalna prodaja i pregovaranje, HUPUP, Zagreb, 2010. • Tomašević Lišanin, M.: Poslovni slučajevi iz prodaje i pregovaranja, HUPUP, Zagreb, 2010.

Naziv kolegija	**FINANCIJSKA TRŽIŠTA**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. socio. Denis Buterin, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	**izborni**				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je upoznavanje studente sa strukturama, mehanizmima i načinima funkcioniranja financijskih tržišta s posebnim osvrtom na tržišta novca, tržišta kapitala i tržišta suvremenih financijskih instrumenata.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja.
Obrazložiti različite načine financiranja u skladu s poslovnim potrebama.
Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja.
Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda.
Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Opisati financijska tržišta i njihove mehanizme
Ishod 2: Interpretirati rizike i prinose na različite financijske instrumente.
Ishod 3: Argumentirati utjecaj financijskih tržišta na razvoj suvremenih gospodarstava.
Ishod 4: Opisati poslovanje i sudjelovanje na financijskim tržištima te primjenu alata i postupaka fundamentalnih i tehničkih analiza

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max

ISHOD 1	**25%**	**/**	**/**	**12,5**	**25 %**
ISHOD 2	**25%**	**/**	**/**	**12,5**	**25 %**
ISHOD 3	**/**	**15 %**	**10%**	**12,5**	**25 %**
ISHOD 4	**/**	**15 %**	**10%**	**12,5**	**25 %**
Udio u ECTS	**2,50**	**1,50**	**1,0**		**-**
Ukupno	**50 %**	**30 %**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**25 %**		**25 %**
ISHOD 2	**25 %**		**25 %**
ISHOD 3	**20 %**	**5**	**25 %**
ISHOD 4	**25 %**		**25 %**
Udio u ECTS	**4,75**	**0,25**	**-**
Ukupno	**95 %**	**5 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Madura, J.: Financial Markets and Institutions, Florida Atlantic University, 11th edition, 2015.
2. Mishkin, F. S., Eakins, S. G.: Financijska tržišta i institucije, Mate, Zagreb, 2005.
3. Saunders, A., Cornett, M. M.: Financijska tržišta i institucije, Masmedia, Zagreb, 2006.
4. Mishkin, F., S., Ekonomija novca, bankarstva i financijskih tržišta, Mate, Zagreb, 2010.

Dopunska literatura

1. Foley, B. J.: Tržišta kapitala, Mate, Zagreb, 1998.
2. Kidwell, D. S. et al.: Financial Institutions, Markets and Money, New York, 2008.

Naziv kolegija	**AUTOMATIZACIJA UREDSKOG POSLOVANJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Bernard Vukelić prof. stuč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+2+1+0				

Ciljevi kolegija
Razviti kod studenta znanja i vještine iz područja uredskog poslovanja u suvremenim uvjetima poslovanja. Kroz kolegij trebaju steći vještine potrebne za upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije koja omogućuje automatizaciju u sustavu uredskog poslovanja.
Uvjeti za upis kolegija
- nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1. Analizirati funkcije i načela ureda i uredskog poslovanja. 2. Razlikovati karakteristike i funkcije uredskog informacijskog sustava. 3. Utvrditi utjecaj korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije na uredske poslove. 4. Primijeniti softverske alate za pomoć u automatizaciji uredskih procesa. 5. Izraditi prijedlog rješenja programske podrške uredskom informacijskom sustavu.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata
Predati na ocjenu seminar odnosno riješeni Zadatak i prezentirati isti. **Napomena: označeno žutim.**
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Seminar	Zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	10%			5%	10%
ISHOD 3	20%			10%	20%
ISHOD 4			40%	20%	40%
ISHOD 5		20%		10%	20%
Udio u ECTS	**2,4**	**1,2**	**2,4**	**-**	**-**
Ukupno	**40%**	**20%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio/ Pisani ispit	Praktični dio/ Zadatak/Seminar	Max
ISHOD 1	10%		10%
ISHOD 2	10%		10%
ISHOD 3	20%		20%
ISHOD 4		40%	10%
ISHOD 5		20%	40%
Udio u ECTS	**2,4**	**3,6**	**-**
Ukupno	**40%**	**60%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Vojković G.: Uredsko poslovanje, spisovodstvo i upravljanje pismohranom, NN, 2018.
Dopunska literatura
The Office: Procedures and Technology (Business Procedures) 7th Edition by Mary Ellen Oliverio (Author), William R. Pasewark (Author), Bonnie R. White (Author); Technology in the Law Office By Thomas F.Goldman Thomas Edison State College, 2018.

Naziv kolegija	**INFORMACIJSKI SUSTAV ZA POTPORU ODLUČIVANJU**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	**izborni**				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+2+1+0				
Ciljevi kolegija					
Usvojiti osnovnu terminologiju i primijeniti metode upravljanja poslovnim učinkom kroz rad u odabranim softverskim alatima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I8. Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja I12. Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije I13. Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda I15. Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa I16. Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Argumentirati potrebu za sustavnim načinom razmišljanja u poslovanju te uspostavom sustava poslovne inteligencije 2. Procijeniti važnost upravljanja poslovnim učinkom uz navođenje primjera ključnih pokazatelja performansi 3. Analizirati eru *big data* te navesti probleme i poslovne potrebe karakteristične za tu eru 4. Odabrati prigodne izvorišne podatke te interpretirati primijenjene statističke metode 5. Procijeniti najbolji tip vizualizacije za neki izvještaj 6. Izraditi model i analizu osjetljivosti višekriterijskog odlučivanja sa odabranom metodom					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je predana zadaća u zadanom vremenskom roku.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Projekt 1	Projekt 2	Zadaća	Prag	Max
ISHOD 1	5%				**2,5%**	**5%**
ISHOD 2	5%				**2,5%**	**5%**
ISHOD 3	5%				**2,5%**	**5%**
ISHOD 4	5%			**20%**	**12,5%**	**25%**
ISHOD 5	5%	25%			**12,5%**	**25%**
ISHOD 6	5%		**25%**		**12,5%**	**25%**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,25**	**1,25**	**1**	**-**	**-**
Ukupno	**30%**	**25%**	**25%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorija (usmeni/pismeni)	Praktični zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	5%		**2,5%**	**5%**
ISHOD 2	5%		**2,5%**	**5%**
ISHOD 3	5%		**2,5%**	**5%**
ISHOD 4	5%	20%	**12,5%**	**25%**
ISHOD 5	5%	25%	**12,5%**	**25%**
ISHOD 6	5%	25%	**12,5%**	**25%**
Udio u ECTS	**1,5**	**2,5**	**-**	**-**
Ukupno	**30 %**	**70 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Šuman, S., Sustavi za potporu odlučivanju i upravljanju- teorija i riješeni primjeri, Veleučilište u Rijeci, 2016. Skripta dostupna u knjižnici.
2. Šuman, S.,Sustavi poslovne inteligencije, Veleučilište u Rijeci,2017. Skripta- Dostupno na nastavnim materijalima kolegija.

Dopunska literatura

1. Turban,E.,Sharda,R.,Delen, D.,Decision support and business intelligence systems, Pearson (international edition),9-th edition,2011.

Naziv kolegija	**UPRAVLJAČKI IS**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Sabrina Šuman**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	**izborni**				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 2 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija

Studenti stječu temeljna znanja, vještine i kompetencije primjene upravljačkih informacijskih sustava (MIS), potrebnih za razumijevanje i nadogradnju složenijih aspekata istih u poslovnim i drugim organizacijama.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije
- Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa
- Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Razlikovati temeljne koncepte upravljačkih informacijskih sustava (MIS).
2. Utvrditi karakteristike temeljnih koncepata sustava za upravljanje resursima organizacije (ERP) te njihov značaj za MIS.
3. Analizirati istražene mogućnosti suvremenih upravljačkih IS kao nadogradnje postojećim poslovnim procesima u organizacijama na danim primjerima
4. Analizirati istražene pojedine pristupe primjene upravljačkih informacijskih sustava (MIS) u organizacijama.
5. Prezentirati istražene mogućnosti upravljačkih informacijskih sustava (MIS) i pojedine pristupe primjene istih u organizacijama.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ vježbe na računalu ☒ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ mentorski rad ☐ laboratorij
Komentari		

Obveze studenata

Pridržavanje Pravilnika o studiranju i Pravilnika o ocjenjivanju. Za izlazak na cjelovit ispit, za realizaciju ishoda 2-6 te sjecanja 60% bodova student(ica) je obvezan(a) izraditi projektni zadatak na dogovorenu temu te riješiti samostalne zadatke prije izlaska na usmeni ispit.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Teorijski ispit	Projektni zadatak	Samostalni zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**			**10%**	**20%**

ISHOD 2	**20%**			**10%**	**20%**
ISHOD 3	**10%**	**15%**	**5%**	**15%**	**30%**
ISHOD 4		**15%**	**5%**	**10%**	**20%**
ISHOD 5		**10%**		**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**2,5**	**2**	**0,5**	**-**	**5**
Ukupno	**50%**	**40%**	**10%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**19%**	**1%**	**20%**
ISHOD 2	**19%**	**1%**	**20%**
ISHOD 3	**29%**	**1%**	**30%**
ISHOD 4	**19%**	**1%**	**20%**
ISHOD 5	**1%**	**9%**	**10%**
Udio u ECTS	**4,35**	**0,65**	**5**
Ukupno	**87%**	**13%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Obrazovni materijali dostupni u e-kolegiju.

Laudon, K. C.; Laudon, J. P.; Management Information Systems: Managing the Digital Firm (15th Edition); Pearson; 2017.

Bosilj Vukšić, V., Ćurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... & Zoroja, J., Osnove poslovne informatike. *Ekonomski fakultet Zagreb*, 2020. Priručnici i vodići za primjenu tehnološkog i aplikacijskog softvera; nastavni materijali.
Dopunska literatura
Turban, Aronson, Liang i Sharda: "Decision Support and Business Intelligence Systems", Pearson International Edition, 2011. Klepac, G.; Mršić, L.: " Poslovna inteligencija kroz poslovne slučajeve", Tim Press, 2006. Čerić i sur.: Informacijska tehnologija u poslovanju, Element, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	**SPECIJALISTIČKA PRAKSA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	15
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	0+0+0+350				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti i primijeniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu)					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Primijeniti ranije stečena specijalizirana stručna znanja u realnom radnom okruženju. Ishod 2: Samostalno analizirati i predlagati unaprjeđenja tijekom rješavanja radnih zadataka u realnom okruženju. Ishod 3: Prepoznati mogućnosti i predlagati unapređenja pristupa komuniciranju poslovnih sadržaja, motiviranju suradnika te funkcioniranju timova u svrhu postizanja ciljeva. Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja. Ishod 5: Samostalno i odgovorno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi.					
Okvirni sadržaj kolegija					
U cilju što uspješnijeg obavljanja obrazovnog programa i upoznavanja studenata s konkretnim praktičnim problemima iz prakse u poduzećima uz mentora, studij Poduzetništva organizira stručnu praksu u trajanju od 300 sati. Pripremu specijalističke prakse u trajanju od 50 sati student provodi prije početka prakse prema posebnom zadatku. Prema posebno definiranom zadatku student izrađuje izvješće koje mora sadržavati potpuni opis obavljanih poslova za ocjenu izvršenja zadatka. 1. Pripreme se izvode u suradnji s nastavnikom, 2. Snimanje potrebnih podataka u poduzeću, 3. Izrada poduzetničkog zadatka ili slično, 4. Obrada zadanih podataka, 5. Osvrt na ostvarene rezultate					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari	/				
Obveze studenata					

Uvjet za obavljanje prakse je dostavljanje zahtjeva za izdavanje zadatka i uputnice nastavniku te odobravanje predloženog poslovnog subjekta u kojem student namjerava obaviti praksu, od strane nastavnika.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Cjeloviti ispitni rok se provodi putem prijave na neki od ispitnih termina tijekom šestog semestra, a uključuje dostavu Izvješća studenta o obavljenoj stručnoj praksi te potvrde mentora, minimalno tjedan dana prije datuma prijavljenog ispita u sustavu StudIS**:**

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**Zadovoljio**	**Zadovoljio**	**Zadovoljio**
ISHOD 2	**Zadovoljio**	**Zadovoljio**	**Zadovoljio**
ISHOD 3	**Zadovoljio**	**Zadovoljio**	**Zadovoljio**
ISHOD 4	**Zadovoljio**	**Zadovoljio**	**Zadovoljio**
ISHOD 5	**Zadovoljio**	**Zadovoljio**	**Zadovoljio**
Udio u ECTS	**12**	**3**	**15**
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Napomene za načine vrednovanja ishoda:

- Izvješće studenta o obavljenoj stručnoj praksi (prema uputama datim u sadržaju Zadatka za specijalističku praksu)
- Potvrda mentora (predstavnika poslodavca) uz komentar o kvaliteti rada studenta

Obvezna literatura

Za izradu Izvješća o obavljenoj specijalističkoj praksi studenti trebaju konzultirati svu potrebnu literaturu koju su koristili tijekom studija na Veleučilištu u Rijeci, a koja pokriva područja navedena u sadržaju Zadatka za specijalističku praksu koji im izdaje Voditelj stručne prakse prije početka obavljanja iste.

Dopunska literatura

- Pravilnik o stručnoj praksi Veleučilišta u Rijeci.
- Upute za obavljanje stručne prakse Voditelja stručne prakse na Specijalističkom diplomskom stručnom studiju Poduzetništvo u Rijeci.

Naziv kolegija	**SPECIJALISTIČKI ZAVRŠNI RAD**				
Nositelj kolegija	**Mentor (nositelj odabranog kolegija)**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Poduzetništvo**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	15
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				

Ciljevi kolegija

Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa odnosno produbljivanje znanja o pripadnom kolegiju / temi rada, uključujući dublji uvid u trenutni istraživački rad. Razviti sposobnosti kritičkog promišljanja te samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja stručnog/znanstvenog problema te razviti sposobnost rasprave o prezentiranim zaključcima.

Uvjeti za obranu specijalističkog završnog rada

Položeni svi ispiti specijalističkog studija, odnosno stečeno 105 ECTS bodova.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Definirati i samostalno riješiti stručni/znanstveni problem
2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i/ili znanstvenog rada
3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz specijalistički studij
4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija
5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature
6. Prikazati i interpretirati rezultate istraživanja

Okvirni sadržaj kolegija

Specijalistički studij poduzetništva završava izradom i obranom specijalističkog završnog rada. Specijalistički završni rad predočuje specijalističku obradu određenog problema. Navedenim student dokazuje sposobnost korištenja metoda i tehnika analiziranja poslovnih događaja te primjene metoda u rješavanju poduzetničkih probleme kao podrške poslovnim procesima. U obradi izabrane teme student aplicira stečeno znanje i stručnost.

Izbor teme usklađen je s nastavnim programom specijalističkog studija poduzetništva. Specijalistički završni rad izrađuje se samostalno uz voditeljstvo predmetnog nastavnika. Obim rada kreće se od 30 – 50 stranica i predaje se u četiri primjerka. Obranom specijalističkog završnog rada provjerava se poznavanje analizirane problematike, ocjenjuje način prezentacije kao i opća razina znanja akumulirana tokom studiranja.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Uvjet za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku

-

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio spec. završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	**20**		**20**
ISHOD 2	**5**		**5**
ISHOD 3	**15**		**15**
ISHOD 4	**20**		**20**
ISHOD 5	**5**		**5**
ISHOD 6		**35**	**35**
Udio u ECTS	**10**	**5**	**15**
Ukupno	**65**	**35**	**100**

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

2. TELEMATIKA

2.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Telematika

Redoviti i izvanredni studij

I. semestar

Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
					P	S	V	P	S	V	P	S	V	
Matematika I	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	TEL/I	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
	Suzana Škarica Stupičić	asistent	TEL/I	S				0	0	2	0	0	30	
Osnove elektrotehnike I	mr. sc. Vesna Krajči	v. pred.	TEL/I	S	3	0	3	3	0	0	45	0	0	6
	Damir Malnar	v. pred.	TEL/I	S				0	0	5	0	0	75	
Osnove proceduralnog programiranja	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	TEL/I	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	6
Osnove primjene računala	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	TEL/I	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
Internet komunikacija	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	TEL/I	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	5
Engleski jezik I	doc. dr. sc. Tatjana Šepić	prof. struč. stud.	TEL/I	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
Tjelesna i zdravstvena kultura I*	Denis Lopac	predavač	TEL/I	V	0	0	1	0	0	1	0	0	15	0

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno		
						P	S	V	P	S	V	P	S	V
1	Matematika II	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	TEL/II	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0
		Suzana Škarica Stupičić	asistent	TEL/II	S				0	0	2	0	0	30
2	Osnove elektrotehnike II	mr. sc. Vesna Krajči	v. pred.	TEL/II	S	3	0	3	3	0	0	45	0	0
		dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	TEL/II	S				0	0	2	0	0	30
		Mladen Šverko	asistent	TEL/II	V				0	0	3	0	0	45
3	Algoritmi i strukture podataka	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	TEL/II	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60
4	Signali i sustavi	mr. sc. Vesna Krajči	v. pred.	TEL/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30
5	Tehnika komunikacije	Damir Malnar	v. pred.	TEL/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30
6	Engleski jezik II	doc. dr. sc. Tatjana Šepić	prof. struč. stud.	TEL/II	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15
7	Tjelesna i zdravstvena kultura II*	Denis Lopac	predavač	TEL/II	V	0	0	1	0	0	1	0	0	15

III. semesar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Programiranje za Internet	Vlatka Davidović	v. pred.	TEL/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
2	Elektroničke komponente i sklopovi	mr. sc. Vesna Krajči	v. pred.	TEL/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
3	Osnove objektno orijentiranog programiranja	izv. prof. dr. sc. Alen Jakupović	prof. struč. stud.	TEL/III	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Ivan Šimac	predavač	TEL/III	S				0	0	2	0	0	30	
4	Baze podataka	dr. sc. Marin Kaluža	prof. struč. stud.	TEL/III	S	3	0	3	3	0	0	45	0	0	5
		dr. sc. Ida Panev	v. pred.	TEL/III	S				0	0	3	0	0	45	
5	Mobilna komunikacija	Damir Malnar	v. pred.	TEL/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
6	Osnove poslovne komunikacije*	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	TEL/III	S	2	0	2	0,2	0	0	3	0	0	5
		Bosiljka Jelača	asistent	TEL/III	V				1,8	0	2	27	0	30	
7	Logistika u prometu*	Erika Gržin	v. pred.	TEL/III	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	5
8	Telematika u prometu*	Damir Pilepić	predavač	TEL/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno		
						P	S	V	P	S	V	P	S	V
1	Digitalna logika	Damir Malnar	v. pred.	TEL/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30
2	Računalom podržano projektiranje	Ivan Grakalić	v. pred.	TEL/IV	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30
3	Mjerenja u elektrotehnici	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	TEL/IV	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0
		Mladen Šverko	asistent	TEL/IV	V				0	0	2	0	0	30
4	Operacijski sustavi	dr. sc. Bernard Vukelić	prof. struč. stud.	TEL/IV	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0
		dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	TEL/IV	S				0	0	2	0	0	30
5	TK mreže i usluge	mr. sc. Dean Nočˇ	predavač	TEL/IV	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30
6	Poslovna organizacija*	dr. sc. Anita Stilin	prof. struč. stud.	TEL/IV	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0
7	Multimedijski sustavi*	dr. sc. Ida Panev	v. pred.	TEL/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30
				TEL/IV					0	0	0	0	0	0
8	Računalna grafika**			TEL/IV		2	0	2	2	0	2	30	0	30
9	Sustavi baza podataka**			TEL/IV		2	0	3	2	0	3	30	0	45
	* izborni kolegij													
	** izborni kolegij s Informatike													

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Programiranje za Internet	Vlatka Davidović	v. pred.	TEL/V	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5
2	Upravljanje sustavima i procesima	Damir Malnar	v. pred.	TEL/V	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Mladen Šverko	asistent	TEL/V	V	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
3	Geografski informacijski sustavi	Damir Malnar	v. pred.	TEL/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
4	Telematika u prometu	Damir Pilepić	predavač	TEL/V	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
5	Projekt u telematici	izv. prof. dr. sc. Alen Jakupović	prof. struč. stud.	TEL/V	S	1	0	3	0,33	0	1	4,95	0	15	4
		mr. sc. Vesna Krajči	v. pred.	TEL/V	S	0	0	0	0,33	0	1	4,95	0	15	
		Damir Malnar	v. pred.	TEL/V	S	0	0	0	0,33	0	1	4,95	0	15	
6	Informacijski sustav poduzeća*	mr. sc. Vesna Krajči	v. pred.	TEL/V	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5
7	Automatizacija u zgradarstvu*	Damir Malnar	v. pred.	TEL/V	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Mladen Šverko	asistent	TEL/V	V	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
8	Društveno poduzetništvo*	Daniel Trošić	predavač	TEL/V	V	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5
				TEL/V		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Komentar: Programiranje za Internet izvodit će se zajedno za studente 2. godine revidiranog i 3. godine starog studijskog programa														

VI semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Semestralna stručna praksa	Damir Malnar	v. pred.	TEL/VI	S							0	0	0	13
2	Završni rad			TEL/VI								0	0	0	17

2.2. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Telematika

U nastavku se navode skupovi ishoda učenja i pojedinačni ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Telematika odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Telematika:

Ishodi učenja za studente koji su I. godinu upisali do 2021./2022. ak. godine

Skup ishoda učenja: ***Vrednovanje rada telematičkog sustava***

1. Povezati matematičke metode i inženjerske principe iz elektrotehnike, obrade signala i automatskog upravljanja sustavima s primjenom u telematici.
2. Vrednovati rezultate mjerenja u telematičkim sustavima.
3. Provesti računalne simulacije za analizu i sintezu jednostavnijih telematičkih sustava.

Skup ishoda učenja: ***Razvoj i upravljanje računalnim sustavima***

4. Izraditi specifikaciju hardverske konfiguracije računala na temelju funkcijskih i nefunkcijskih zahtjeva korisnika.
5. Postaviti konfiguraciju operacijskog sustava s obzirom na njegovu primjenu.
6. Razviti programsko rješenje za različite tipove okruženja.

Skup ishoda učenja: ***Administriranje informacijsko-komunikacijske infrastrukture***

7. Analizirati potrebe tvrtke i sukladno njima postaviti računalnu mrežu i mrežne usluge.
8. Izraditi modele informacijskog sustava tvrtke primjenom odgovarajućih metoda projektiranja.
9. Odabrati prikladnu telekomunikacijsku opremu s obzirom na prijenosni medij i funkcijske zahtjeve korisnika.
10. Analizirati značajke unutarnjeg i vanjskog prostora u svrhu optimizacije telekomunikacije infrastrukture primjenom odgovarajućih računalnih alata i matematičkih modela.
11. Vrednovati kvalitetu i dostupnost telekomunikacijskih mreža i usluga primjenom aktualnih modela.

Skup ishoda učenja: ***Planiranje telematičkog projekta***

12. Analizirati mogućnosti organizacije poslovnih sustava u području telematike.
13. Usporediti koncepte marketinga proizvoda i usluga u kontekstu poduzetništva u telematici.
14. Izraditi projektnu dokumentaciju manjeg telematičkog sustava u skladu sa zakonskom regulativom RH i pravilima struke.

Skup ishoda učenja: ***Razvoj prezentacijskih materijala i vještina***

15. Izraditi digitalne multimedijske materijale stručnih sadržaja pomoću odgovarajućih softverskih alata.
16. Demonstrirati vještine poslovne komunikacije.
17. Prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku

Ishodi učenja za studente koji su I. godinu upisali 2022./2023. ak. godine

Skup ishoda učenja	Oznaka	Ishod učenja revidiranog studijskog programa
Matematičke i fizikalne osnove elektrotehnike	I1	Primijeniti diferencijalni račun na funkcije jedne varijable
	I2	Izračunati određene i neodređene integrale
	I3	Razlikovati postupke iz linearne algebre te kompleksne i vektorske analize
	I4	Usporediti karakteristike istosmjernih i izmjeničnih električnih mreža
	I5	Diskutirati osnove teorijskog i primijenjenog elektromagnetizma
	I6	Analizirati signale i sustave u vremenskoj i frekvencijskoj domeni
Analogni i digitalni sklopovi	I7	Odabrati odgovarajući mjerni pretvornik i metodu mjerenja
	I8	Vrednovati rezultate mjerenja
	I9	Analizirati rad poluvodičkih komponenti i sklopova
	I10	Razlikovati rad analogno-digitalnih i digitalno-analognih pretvornika
	I11	Projektirati logičke funkcije te kombinacijske i sekvencijalne digitalne sklopove
Primijenjena elektrotehnika	I12	Primijeniti metode simulacija i projektiranja pomoću računala
	I13	Razlikovati senzore i izvršne članove u sustavima automatizacije
	I14	Usporediti strukture i metode sustava upravljanja
	I15	Dizajnirati ugradbeni sustav
	I16	Analizirati elemente i metode planiranja i upravljanja u robotici
Programska rješenja	I17	Razviti programsko rješenje u proceduralnom programskom jeziku
	I18	Oblikovati računalni program temeljen na UML dijagramima
	I19	Razlikovati apstraktne tipove podataka te algoritme za sortiranje i pretraživanje
	I20	Analizirati konceptualne, logičke i tehničke elemente sustava baza podataka
	I21	Izraditi web aplikacije i servise koristeći Internet standarde i protokole
	I22	Primijeniti klasične i suvremene metode strojnog učenja
Građa i sigurnost računalnih sustava	I23	Analizirati građu računalnog sustava
	I24	Objasniti građu i funkcionalnosti operacijskih sustava
	I25	Razlikovati tehnike zaštite i upravljanja sigurnošću računalnog sustava
Arhitektura telekomunikacijskih sustava	I26	Vrednovati značajke komunikacijske opreme i sustava
	I27	Razlikovati tehnike obrade signala u komunikacijskim sustavima
	I28	Procijeniti kvalitetu telekomunikacijskih mreža i usluga
	I29	Analizirati karakteristike slojeva TCP/IP arhitekture
Komunikacijske i ekonomske vještine za inženjere	I30	Izraditi stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku
	I31	Demonstrirati vještine poslovne komunikacije
	I32	Primijeniti suvremene okvire tržišnog i društveno orijentiranog poslovanja

2.3. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Telematika

za studente koji su I. godinu upisali do 2021./2022. ak. godine

Ishod učenja / Kolegij	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17
Matematika	x									x							
Elementi telematike I	x	x	x														x
Osnove informatike				x	x												x
Programiranje I						x											x
Internet komunikacija				x			x										
*Tjelesna i zdravstvena kultura 1																	
Poslovna organizacija												x					x
Osnove marketinga													x				x
Algoritmi i strukture podataka						x											x
Teorija signala	x	x	x														x
Elementi telematike II	x	x	x														x
Osnove poslovne komunikacije															x	x	x
Tehnika komunikacije									x		x						
*Tjelesna i zdravstvena kultura 2																	
Programiranje II						x											
Baze podataka					x			x									x
Mobilna komunikacija									x	x	x						
Upravljanje projektima												x	x				x
Logistika u prometu								x									x
Engleski jezik I																x	x
Programsko inženjerstvo						x		x									
Koncepti operacijskih sustava				x	x												x
TK mreže i službe									x		x						
Projektiranje sustava i telematičkih postrojenja									x					x			x
Engleski jezik II																x	x
*Upravljanje kvalitetom i sigurnost u telematici			x				x	x									
*Multimedijski sustavi															x		x
Programiranje za internet						x											
Upravljanje sustavima i procesima	x	x	x			x											x
Geografski informacijski sustavi										x							
Telematika u prometu	x							x									x
Projekt u telematici	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
*Automatizacija u zgradarstvu	x						x		x								x
*Informacijski sustav poduzeća								x				x			x		x
*Društveno poduzetništvo												x					x
Semestralna stručna praksa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Završni rad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Tablica 3: Matrica povezanosti ishoda učenja studijskog programa i kolegija

za studente koji su I. godinu upisali 2022./2023. ak. godine

Kolegij / Ishod učenja studijskog programa	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23	I24	I25	I26	I27	I28	I29	I30	I31	I32
Algoritmi i strukture podataka																	x		x													
Baze podataka																	x		x	x												
Digitalna logika						x		x	x	x	x																					
Društveno poduzetništvo																														x	x	x
Elektroničke komponente i sklopovi						x		x	x																							
Engleski jezik 1																														x	x	
Engleski jezik 2																														x	x	
Internet komunikacija												x											x			x			x			
Inženjersko poduzetništvo																														x	x	x
Logistika u prometu																														x		x
Matematika 1			x																													
Matematika 2	x	x																														
Mjerenja u elektrotehnici							x	x																								
Mobilna komunikacija			x		x	x						x														x	x	x				
Multimedijski sustavi												x																		x		
Operacijski sustavi																							x	x								
Osnove elektrotehnike 1	x	x	x	x	x	x																										
Osnove elektrotehnike 2	x	x	x	x	x	x																										
Osnove marketinga																														x	x	x
Osnove objektno orijentiranog programiranja																		x	x													
Osnove poslovne komunikacije																														x	x	
Osnove primjene računala																							x	x								
Osnove proceduralnog programiranja																	x		x													
Poslovna organizacija																														x	x	x
Programiranje za Internet																					x											
Računalna grafika												x																		x		
Računalom podržano projektiranje																																
Semestralna stručna praksa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Signali i sustavi	x	x	x			x						x															x					
Sigurnost informacijsko-komunikacijskih sustava																							x	x	x							
Sustavi baza podataka																	x		x	x										x	x	x
Tehnika komunikacije												x											x			x	x	x	x			
Telematika u prometu												x	x																			x
TK mreže i usluge																										x	x	x	x			
Upravljanje projektima																														x	x	x
Upravljanje sustavima i procesima	x	x	x			x	x	x				x	x	x													x					
Uvod u robotiku	x	x	x			x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x								x					
Uvod u strojno učenje	x	x	x														x	x	x			x										
Uvod u ugradbene računalne sustave							x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x											
Završni rad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2.4. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Telematika

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred.**	
	Naziv predmeta	**Matematika 1**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
	Status predmeta	**obavezni**	
	Godina	*1.*	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
		Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja linearne algebre i matematičke analize za funkcije jedne varijable.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Objasniti osnovne pojmove i odrediti odnose među skupovima i binarnim relacijama. 2. Primijeniti osnove matematičke analize na funkciju jedne varijable. 3. Objasniti osnovne pojmove i pravila iz linearne algebre te ih primijeniti na rješavanje i diskusiju zadataka sa sustavima linearnih jednadžbi, matričnim jednadžbama i determinantama. 4. Interpretirati osnovne pojmove i riješiti zadatke iz vektorskog računa.
1.4. Sadržaj predmeta
• Skupovi i relacije o Osnovni simboli matematičke logike o Načini zadavanja skupova, odnosi i računske operacije među njima o Načini zadavanja binarnih relacija • Realne funkcije realne varijable o Definicija i klasifikacija elementarnih funkcija o Svojstva funkcija o Crtanje grafa nekih elementarnih funkcija o Pojam i određivanje prirodne domene funkcije o Pojam i određivanje nul točaka funkcija o Kompozicija funkcija

- Sustavi linearnih jednadžbi
  - Matrice
  - Determinante
  - Matrične jednadžbe
  - Definiranje sustava *m* linearnih jednadžbi s *n* nepoznanica i prikaz sustava u matričnom obliku
  - Rješavanje sustava linearnih jednadžbi (Gaussova metoda eliminacije, matrična jednadžba) i diskusija mogućih rješenja
- Vektorski račun
  - Definicija vektora
  - Računanje s vektorima, grafički i računski
  - Linearna zavisnost i nezavisnost vektora
  - Baza i dimenzija vektorskog prostora

1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	□ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	4%	16%			10%	20%
ISHOD 2	9%	20%			14,5%	29%
ISHOD 3			9%	18%	13,5%	27%
ISHOD 4			8%	16%	12%	24%
Udio u ECTS	0,65	1,80	0,85	1,70	-	-
Ukupno	13%	36%	17%	34%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	16%	4%	10%	20%
ISHOD 2	20%	9%	14,5%	29%
ISHOD 3	18%	9%	13,5%	27%
ISHOD 4	16%	8%	12%	24%
Udio u ECTS	3,5	1,5	-	-
Ukupno	70%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Štambuk, Lj.: Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.

2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Matija, M.: Matematika – zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.
4. Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

1.11. Dopunska literatura

Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Štambuk, Lj.: Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.	34	
Štambuk, Lj., Peranić, Z., Matija, M.: Matematika – zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.	23	
Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.	XX	
Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.	21	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**mr. sc. Vesna Krajčí, v. pred.**	
Naziv predmeta	**Osnove elektrotehnike I**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
Status predmeta	**obavezni**	
Godina	***1.***	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*6*
	Broj sati (P+V+S)	*3+3+0*

1. OPIS PREDMETA
1.1.Ciljevi predmeta
Stjecanje specifičnih kompetencija u područjima fizikalnih osnova elektrotehnike i njihovih primjena u elektrostatici, istosmjernim strujnim krugovima i elektromagnetizmu.
1.2.Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta.
1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Identificirati fizikalne osnove elektrotehnike i električne izvore. 2. Analizirati spojeve kondenzatora i otpornika. 3. Primijeniti pravila za rješavanje istosmjernih električnih mreža. 4. Diskutirati magnetsko polje električne struje i elektromagnetsku indukciju.
1.4.Sadržaj predmeta
Pojam telematike. Mjerne jedinice u telematici. Pretvaranje mjernih jedinica. Struktura atoma. Naboji i sile među njima. Električno polje i električni potencijal. Napon i jakost struje. Fizikalne veličine istosmjerne električne struje. Električni izvori. Primarne i sekundarne ćelije. Međusobno spajanje ćelija. Elektromotorna sila. Kratki spoj i prazan hod izvora. Kondenzatori i njihovi spojevi (serijski i paralelni). Energija električnog polja kondenzatora. Vrste i spojevi (serijski i paralelni) otpornika. Mjerenje struje i napona. Djelilo napona i struje. Proširivanje mjernog opsega. Strujno-naponska karakteristika. Ohmov zakon. Električne mreže. Kirchhoffovi zakoni, metoda konturnih struja, metoda superpozicije, Theveninov teorem, Nortonov teorem, Millmannov teorem u istosmjernim električnim mrežama. Snaga i energija istosmjerne struje.

Magnetske pojave. Magnetsko polje električne struje. Temeljni zakoni magnetskog polja (Biot-Savartov i Amperov zakon protjecanja). Elektromagnetska indukcija. Faradayev zakon. Sile u magnetskom polju. Energija magnetskog polja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	□ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža ■ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe	0,5				

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	-	6 %	**13 %**	**26 %**
ISHOD 2	20 %	-	6 %	**13 %**	**26 %**
ISHOD 3	-	20 %	8 %	**14 %**	**28 %**

ISHOD 4	-	20 %	-	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	2.4	2.4	1.2	-	-
Ukupno	**40 %**	**40 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	21 %	5 %	**26 %**
ISHOD 2	21 %	5 %	**26 %**
ISHOD 3	23 %	5 %	**28 %**
ISHOD 4	15 %	5 %	**20 %**
Udio u ECTS	4.8	1.2	-
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. T. Brodić: Fizikalne osnove telematike, 1. svezak, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.
2. T. Brodić: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
3. Lj. Malešević: Osnove elektrotehnike I - udžbenik, Sveučilište u Splitu, Split, 2018.

1.11. Dopunska literatura

1. Lj. Malešević: Osnove elektrotehnike I - zbirka, Sveučilište u Splitu, Split, 2018.
2. Pavić, I. Felja: Osnove elektrotehnike, Primjeri i zadaci za vježbu, 1. dio, FER, Zagreb, 2013.
3. Ž. Kozlina: Osnove elektrotehnike, Veleučilište Velika Gorica, Velika Gorica, 2013.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
T. Brodić: Fizikalne osnove telematike, 1. svezak, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.	10	
T. Brodić: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.	10	
Lj. Malešević: Osnove elektrotehnike I, Sveučilište u Splitu, Split, 2018.	dostupno online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

pće informacije			
Nositelj predmeta	**dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, pred.**		
Naziv predmeta	**Osnove proceduralnog programiranja**		
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**		
Status predmeta	*obavezni*		
Godina	*1.*		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*6*	
	Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*	

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je osposobiti studente za analizu postavljenog problema i primjenu osnovnih koncepata u kreiranju računalnog programa u proceduralnom programskom jeziku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Izraditi računalni program upotrebom linijske i razgranate strukture te prikazati algoritamsko rješenje pseudokodom i blok dijagramom.
2. Oblikovati računalni program korištenjem cikličke strukture te prikazati algoritamsko rješenje pseudokodom i blok dijagramom.
3. Napisati složeni računalni program u proceduralnom jeziku upotrebom složenih tipova podataka, funkcija, pokazivača i struktura za kontrolu tijeka programa.
4. Razviti računalni program koji omogućava čitanje i pisanje u datoteke.

1.4. Sadržaj predmeta

Algoritam. Varijabla. Tipovi podataka. Operatori. Naredbe. Implementacija linijske algoritamske strukture u odabranom proceduralnom programskom jeziku te njezin zapis pseudokodom i blok dijagramom. Implementacija razgranate algoritamske strukture u odabranom proceduralnom programskom jeziku te njezin zapis pseudokodom i blok dijagramom. Implementacija cikličke algoritamske strukture u odabranom proceduralnom programskom jeziku te njezin zapis pseudokodom i blok dijagramom. Jednodimenzionalna i dvodimenzionalna polja brojeva i znakova. Stringovi. Funkcije. Pokazivači. Rad s datotekama.

1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja ☐ Seminari i radionice ■ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	■ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi i kontrolnim zadaćama. Izrada i obrana praktičnog zadatka.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	3,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kontrolna zadaća	2. kontrolna zadaća	Praktični zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2	25			12,5	25
ISHOD 3		35	10	22,5	45
ISHOD 4		10		5	10
Udio u ECTS	2,5	2,5	1	-	-
Ukupno	45	45	10	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispit:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	10	10	20
ISHOD 2	12,5	12,5	12,5	25
ISHOD 3	22,5	22,5	22,5	45
ISHOD 4	5	5	5	10
Udio u ECTS	3	3	-	-
Ukupno	50	50	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

4. Jakupović, A., Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2020.
5. Jurak, M.: Programski jezik C, PMF, skripta
6. Mateljan, I.: Programiranje C jezikom, FESB, skripta

1.11. Dopunska literatura

5. Kusalić, D.: Napredno programiranje i algoritmi u C-u i C++-u, Element, Zagreb, 2014.
6. McConnell, S.: Kod iznutra, Znak, Zagreb, 1995.
7. Čukman, T., Bolt, V.: C/C++, Procon, Zagreb, 1994.
8. Eckel, B.: Thinking in C++

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jakupović, A., Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2020.	online dostupno	
Jurak, M.: Programski jezik C, PMF, skripta	online dostupno	
Mateljan, I.: Programiranje C jezikom, FESB, skripta	online dostupno	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Opće informacije			
Nositelj predmeta	**dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, pred.**		
Naziv predmeta	**Osnove primjene računala**		
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**		
Status predmeta	**obavezni**		
Godina	1.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*4*	
	Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*	

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvojiti osnovnu terminologiju vezanu uz informacijske tehnologije te analizirati građu računala. Steći vještine rada u standardnim softverima za obradu teksta i tablične izračune.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razlikovati pojmove iz domene informacijskih tehnologija.
2. Analizirati građu računala i način rada pojedinih računalnih komponenti.
3. Izraditi složeni dokument upotrebom odabranog tekstnog editora.
4. Analizirati i prikazati podatke korištenjem funkcija tabličnog kalkulatora u odabranom softveru.

1.4. Sadržaj predmeta

Podatak. Informacija. Sustav. Matematičke i logičke osnove računala. Prezentacija i organizacija podataka. Povijest računala. Građa i funkcije sastavnih dijelova računala: matična ploča, centralna jedinica za obradu, radna memorija, grafička kartica, audio kartica, mrežna kartica, izlazni uređaji, ulazni uređaji. Mediji za trajnu pohranu podataka. Programska podrška. Izrada i oblikovanje tekstualnih dokumenata na računalu. Matematički izračuni, oblikovanje radnih listova i izrada grafičkih prikaza podataka u tabličnim kalkulatorima.

1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____

1.6. Komentari

Student koji pristupa cjelovitom ispitu dužan je tijekom semestra odabrati temu seminarskog rada i prezentirati ga na ispitnom roku (Usmeni ispit).

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi i testovima. Izrada i obrana seminarskog rada.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test teorije	Seminarski rad	Test Excela	Prag	Max
ISHOD 1	10			5	10
ISHOD 2	30			15	30
ISHOD 3		30		15	30
ISHOD 4			30	15	30
Udio u ECTS	1,5	1	1,5	-	-
Ukupno	40	30	30	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispit:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10		5	10
ISHOD 2	30		15	30
ISHOD 3		30	15	30
ISHOD 4	30		15	30
Udio u ECTS	3	1	-	-
Ukupno	70	30	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Šuman, S., Gligora Marković, M.: Uvod u računala i informacijsko-komunikacijske tehnologije, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.
2. Grundler, D., Ostović, Z.: ECDL 5.0 (Windows 7, Office 2010): osnovni program - 7 modula Syllabus 5.0, Pro-mil, Varaždin, 2012.

1.11. Dopunska literatura

1. Grundler, D., Ostović, Z.: Kako radi računalo , Pro-mil, Varaždin, 2004.
2. Pomoć za Word & učenje - Microsoftova podrška (https://support.microsoft.com/hr-hr/word)
3. Pomoć za Excel & učenje - Microsoftova podrška (https://support.microsoft.com/hr-hr/excel)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Šuman, S., Gligora Marković, M.: Uvod u računala i informacijsko-komunikacijske tehnologije, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.	dostupno online	
Grundler, D., Ostović, Z.: ECDL 5.0 (Windows 7, Office 2010): osnovni program - 7 modula Syllabus 5.0, Pro-mil, Varaždin, 2012.	2	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, pred.**	
	Naziv predmeta	**Internet komunikacija**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
	Status predmeta	*obavezni*	
	Godina	1.	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
		Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*
1.	OPIS PREDMETA		
1.1.	Ciljevi predmeta		
	Usvojiti kompetencije za uspostavu lokalne računalne mreže povezane na Internet, mrežnih usluga DHCP, DNS, web, e-mail i FTP poslužitelja te sustava za rad na daljinu.		
1.2.	Uvjeti za upis predmeta		
	Nema uvjeta.		
1.3.	Očekivani ishodi učenja za predmet		
	1. Izgraditi lokalnu računalnu mrežu te postaviti usluge za dinamičku dodjelu mrežnih parametara. 2. Koristiti mrežnu opremu za povezivanje LAN-ova i povezivanje na Internet te koristiti sustav za identifikaciju poslužiteljskih računala. 3. Dizajnirati sustav za pohranu i razmjenu datoteka, komunikaciju elektroničkom poštom i web sjedište. 4. Koristiti softverske alate za pristup i rad na udaljenom računalu.		
1.4.	Sadržaj predmeta		
	ISO OSI model. TCP/IP model. Sadržaj TCP/IP okvira. Mrežni sloj i IP adresiranje. Mrežni usmjerivači i pristupnici. TCP/IP sloj pristupa mediju. Lokalne mreže. Preklopnici. VLAN. DNS. DHCP. Protokoli transportnog sloja TCP/IP modela. Portovi i mrežne utičnice. Protokoli aplikacijskog sloja TCP/IP modela. Rad s e-mail, web i FTP servisima i protokolima. Pristup i rad na udaljenom računalu.		
1.5.	Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	□ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____
1.6.	Komentari		
	-		

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi i testovima.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test teorije	Test vježbi	Prag	Max
ISHOD 1	10	20	15	30
ISHOD 2	10	20	15	30
ISHOD 3	10	20	15	30
ISHOD 4	5	5	5	10
Udio u ECTS	2,5	2,5	-	-
Ukupno	35	65	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispit:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20	10	15	30
ISHOD 2	20	10	15	30
ISHOD 3	20	10	15	30
ISHOD 4	5	5	5	10
Udio u ECTS	2,5	2,5	-	-
Ukupno	65	35	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Lebinac, V., Valenčić, D.: Računalne mreže, Veleučilište Velika Gorica, 2013.
2. Meyers, M.: CompTIA+ Guide to Managing and Troubleshooting Networks, McGraw-Hill Education, 2018.
3. Autorizirana predavanja

1.11. Dopunska literatura

1. Tanenbaum, A.: Računarske mreže, Mikro knjiga, Zagreb, 2005.
2. Comer, D.E.: Internetworking with TCP/IP, Vol 1, Prentice Hall, 2014.
3. Chappell, L.A., Tittel, E.: Guide to TCP/IP, Course Technology, 2002.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Lebinac, V., Valenčić, D.: Računalne mreže, Veleučilište Velika Gorica, 2013.	1	
Meyers, M.: CompTIA+ Guide to Managing and Troubleshooting Networks, McGraw-Hill Education, 2018.	dostupno online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**doc. dr. sc. human.Tatjana Šepić, prof. struč.stud.**	
Naziv predmeta	**Engleski jezik 1**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
Status predmeta	obavezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	4
	Broj sati (P+V+S)	2+1+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s temeljnim stručnim pojmovljem te leksičkim i gramatičkim specifičnim osobinama engleskog jezika u području telematike. Razviti vještine čitanja, slušanja te usmenog i pisanog komuniciranja na engleskom jeziku iz područja telematike kao što su građa računala, način rada računala, pohrana, obrada i sigurnost podataka, računalne mreže, programiranje, te CAD.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova o građi i radu računala, programiranju, računalno potpomognutom projektiranju, bazama podataka, računalnim mrežama, sustavima komunikacija.
2. Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.
3. Objasniti gramatičke strukture i pravila (glagolska vremena, kolokacije, tvorba složenica, aktiv i pasiv) u kontekstu stručnih tekstova, te ih koristiti u novome kontekstu stručnih sadržaja.
4. Napisati sažetak teksta o poznatoj temi iz područja telematike.
5. Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku te sudjelovati u raspravi nakon održanog izlaganja.

1.4. Sadržaj predmeta

- Computer Architecture
- Basic and Creative Software
- Computer Languages and Programming
- Software Engineering - Object-oriented Programming
- Databases and Data Security
- Networks – Network Communications
- Communications systems
- Computer Aided Design (CAD)
- Present and Past Tenses
- Active and Passive Voice
- Collocations
- Word formation - compounds

1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Studenti imaju obavezu redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju i izrađivati zadatke. Također imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,9	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmeno izlaganje	0,6				

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirano praćenje:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Izlaganje	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**			**10%**	**20 %**
ISHOD 2	**20%**			**10%**	**20 %**
ISHOD 3		**20%**		**10%**	**20 %**
ISHOD 4		**20%**		**10%**	**20 %**
ISHOD 5			**20%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	**1**		
Ukupno	**40 %**	**40%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit (izlaganje)	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 2	**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 3	**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 4	**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 5		**20%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**3**	**1**		
Ukupno	**80%**	**20%**	**50%**	**100%**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Esteras, S. R., Infotech, English for Computer Users, Cambridge University Press, 5th edition.
2. E. H. Glendinning, E. H., McEwan, J., Oxford English for Information Technology. Oxford University Press, 2014.

1.11. Dopunska literatura

1. Emmerson, P., Business Grammar Builder, MacMillan, 2010.
2. Kiš, M., Školski informatički rječnik, Zagreb, Naklada Ljevak, 2003.
3. Bujas, Ž. , Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Esteras, S. R., Infotech, English for Computer Users, Cambridge University Press, 5th edition.	5	
E. H. Glendinning, E. H., McEwan, J., Oxford English for Information Technology. Oxford University Press, 2014.	5	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred.**	
	Naziv predmeta	**Matematika 2**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
	Status predmeta	**obavezni**	
	Godina	1.	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
		Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*
1.	OPIS PREDMETA		
1.1.	Ciljevi predmeta		
	Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja diferencijalnog i integralnog računa.		
1.2.	Uvjeti za upis predmeta		
	Nema uvjeta.		
1.3.	Očekivani ishodi učenja za predmet		
	1. Interpretirati osnovne pojmove iz diferencijalnog računa. 2. Riješiti zadatke iz diferencijalnog računa. 3. Objasniti osnovne pojmove iz integralnog računa. 4. Riješiti zadatke iz integralnog računa.		
1.4.	Sadržaj predmeta		
	• Diferencijalni račun o Derivacije o Primjena derivacija • Integralni račun o Neodređeni integrali o Određeni integrali o Primjena određenih integrala		

1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	□ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij2	Prag	Max
ISHOD 1	15%				7,5%	15%
ISHOD 2		35%			17,5%	35%
ISHOD 3			15%		7,5%	15%
ISHOD 4				35%	17,5%	35%
Udio u ECTS	0,75	1,75	0,75	1,75	-	-
Ukupno	15%	35%	15%	35%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1		15%	7,5%	15%
ISHOD 2	35%		17,5%	35%
ISHOD 3		15%	7,5%	15%
ISHOD 4	35%		17,5%	35%
Udio u ECTS	3,5	1,5	-	-
Ukupno	70%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Štambuk, Lj.: Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.
2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Matija, M.: Matematika – zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.
4. Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

1.11. Dopunska literatura

Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Štambuk, Lj.: Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.	34	

Štambuk, Lj., Peranić, Z., Matija, M.: Matematika – zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.	23	
Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.		
Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.	21	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**mr. sc. Vesna Krajčí, v. pred.**	
Naziv predmeta	**Osnove elektrotehnike 2**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
Status predmeta	*obavezni*	
Godina	*1.*	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*6*
	Broj sati (P+V+S)	*3+3+0*

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje specifičnih kompetencija u područjima izmjeničnih strujnih krugova i primjenama elektromagnetizma kod električnih strojeva.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Analizirati karakteristike izmjeničnog strujnog kruga i prijelaznih pojava u njemu.
2. Primijeniti pravila za rješavanje izmjeničnih električnih mreža.
3. Usporediti trofazni sustav sa spojevima u zvijezdu i u trokut te njihove snage.
4. Diskutirati karakteristike transformatora i različitih električnih strojeva.

1.4. Sadržaj predmeta

Izmjenična električna struja. Izmjenični strujni krug. Impedancija u izmjeničnom krugu. Serijski i paralelni spojevi. Rezonancije u izmjeničnim strujnim krugovima. Prijelazne pojave u RC i RL mrežama.
Kompleksni brojevi i njihova primjena u izmjeničnim strujnim krugovima. Metoda konturnih struja, metoda superpozicije, Theveninov teorem, Nortonov teorem, Millmannov teorem u izmjeničnim električnim mrežama. Snaga i energija izmjenične struje.
Trofazni sustav. Spoj u zvijezdu i spoj u trokut. Snaga trofaznog sustava.
Transformator. Uvod u električne strojeve. Izmjenični i istosmjerni generator. Istosmjerni motori sa četkicama i bez njih. Koračni motori. Izmjenični sinkroni i asinkroni motori. Trofazni indukcijski motor. Linearni motor.

1.5. Vrste izvođenja nastave		
	■ Predavanja ☐ Seminari i radionice ■ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ■ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe	0,5				

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	-	10 %	**15 %**	**30 %**
ISHOD 2	20 %	-	10 %	**15 %**	**30 %**
ISHOD 3	-	20 %	-	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	-	20 %	-	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	2.4	2.4	1.2	**-**	**-**
Ukupno	**40 %**	**40 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	21 %	5 %	**30 %**
ISHOD 2	21 %	5 %	**30 %**
ISHOD 3	23 %	5 %	**20 %**
ISHOD 4	15 %	5 %	**20 %**
Udio u ECTS	4.8	1.2	**-**
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. T. Brodić: Fizikalne osnove telematike, 1. svezak, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.
2. T. Brodić: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
3. Lj. Malešević: Osnove elektrotehnike II, Sveučilište u Splitu, Split, 2018.

1.11. Dopunska literatura

1. Pavić, I. Felja: Osnove elektrotehnike, Primjeri i zadaci za vježbu, 1. i 2. dio, FER, Zagreb, 2013.
2. B. Skalicki, J. Grilec, M. Lesar: Električni strojevi i pogoni, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Zagreb, 2005.
3. V. Pinter: Osnove elektrotehnike, Knjiga II, Tehnička knjiga, Zagreb, 1994.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
T. Brodić: Fizikalne osnove telematike, 1. svezak, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.	10	
T. Brodić: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.	10	
Lj. Malešević: Osnove elektrotehnike II, Sveučilište u Splitu, Split, 2018.	dostupno online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**izv. prof. dr. sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud.**	
Naziv predmeta	**Algoritmi i strukture podataka**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
Status predmeta	*obavezan*	
Godina	*1*	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
	Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Usvojiti kompetencije za rad sa strukturama podataka lista, red, stog i rječnik, te se upoznati s osnovnim algoritmima za sortiranje i pretraživanje. Implementirati CRUD operacije nad strukturama podataka lista, red, stog i rječnik uz primjenu algoritama sortiranja i pretraživanja. Čuvati podatke u tekstualnoj i binarnoj datoteci.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Implementirati izabrane strukture podataka lista, red, stog i rječnik u zadanom proceduralnom programskom jeziku. 2. Integrirati odabrani algoritam sortiranja (Bubble sort, sortiranje biranjem, sortiranje umetanjem, Shellov sort, Merge sort i Quick sort) u računalni program. 3. Razviti računalni program koji se sastoji od odabranog algoritma pretraživanja (slijedno pretraživanje, blokovsko čitanje, binarno pretraživanje, tablice za pretraživanje). 4. Izraditi CRUD operacije nad strukturama podataka lista, red, stog i rječnik u zadanom proceduralnom programskom jeziku.

1.4. Sadržaj predmeta

- Algoritam
  - Definicija i osnovna svojstva algoritma
  - Algoritamske strukture
  - Načini prikaza algoritma
  - Primjeri algoritama prikazani pseudo kodom, dijagramom toka programa i zadanim proceduralnim programskim jezikom
- Struktura podataka
  - Definicija varijable i tipa podatka
  - Odnos varijable, tipa podatka i memorije računala
  - Jednostavni i složeni tipovi podataka
  - Statički i dinamički tipovi podataka
  - Svojstva varijabli (identifikator, adresa, vrijednost, tip podatka, trajanje, doseg)
  - Tipovi podataka lista, red, stog, rječnik (osnovna svojstva i operacije, implementacija u zadanom proceduralnom programskom jeziku)
- Algoritmi sortiranja:
  - Bubble sort, sortiranje biranjem, sortiranje umetanjem, Shellov sort, Merge sort i Quick sort (osnovna svojstva i implementacija u zadanom proceduralnom programskom jeziku)
- Algoritmi pretraživanja:
  - slijedno pretraživanje, blokovsko čitanje, binarno pretraživanje, tablice za pretraživanje (osnovna svojstva i implementacija u zadanom proceduralnom programskom jeziku).
- CRUD operacije nad strukturama podataka lista, red, stog i rječnik:
  - implementacija u zadanom proceduralnom programskom jeziku

1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice ■ Vježbe ■ Obrazovanje na daljinu Terenska nastava	■ Samostalni zadaci ■ Multimedija i mreža □ Laboratorij ■ Mentorski rad □ Ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata su:
1. Pristupati kontinuiranim provjerama
2. Izraditi i obraniti projekt

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,6	Kontinuirana provjera znanja	2,4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični zadaci 1	Praktični zadaci 2	Praktični zadaci 3	Praktični zadaci 4	Obrana projekta	Prag	Max
ISHOD 1	5%	25%				5%	**17,5%**	**35%**
ISHOD 2	5%		15%			5%	**12,5%**	**25%**
ISHOD 3	5%			15%		5%	**12,5%**	**25%**
ISHOD 4					10%	5%	**7,5%**	**15%**
Udio u ECTS	**0,75**	**1,25**	**0,75**	**0,75**	**0,5**	**1**	**-**	**-**
Ukupno	**15%**	**25%**	**15%**	**15%**	**10%**	**20%**	**50%**	**100%**

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz praktičnih i teorijskih zadataka.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5 %	30%	**15%**
ISHOD 2	5 %	20%	**25%**
ISHOD 3	5 %	20%	**25%**
ISHOD 4	5 %	10%	**15%**
Udio u ECTS	**1**	**4**	**-**
Ukupno	**20%**	**80%**	**100%**

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Jakupović, A.; Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.
2. Hemant Jain: Problem Solving in Data Structures & Algorithms Using C, Hemant Jain, 2022.
3. Jay Wengrow: A Common-Sense Guide to Data Structures and Algorithms, Pragmatic Bookshelf, 2020.
4. Robert Sedgewick: Algorithms in C, Parts 1-5 (Bundle): Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching, and Graph Algorithms, Addison-Wesley Professional, 2001.
5. Autorizirana predavanja

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. C Tutorial, https://www.w3schools.in/c-tutorial/, 1.3.2022.
2. C Programming Language Tutorial, https://www.javatpoint.com/c-programming-language-tutorial, 1.3.2022.
3. C Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/cprogramming/index.htm, 1.3.2022.
4. Data Structure and Algorithms Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/data_structures_algorithms/index.htm, 1.3.2022.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jakupović, A.; Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.	e-izdanje	
Hemant Jain: Problem Solving in Data Structures & Algorithms Using C, Hemant Jain, 2022.		
Jay Wengrow: A Common-Sense Guide to Data Structures and Algorithms, Pragmatic Bookshelf, 2020.		
Robert Sedgewick: Algorithms in C, Parts 1-5 (Bundle): Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching, and Graph Algorithms, Addison-Wesley Professional, 2001.		
Autorizirana predavanja	e-izdanje	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**mr. sc. Vesna Krajčí, v. pred.**	
Naziv predmeta	**Signali i sustavi**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
Status predmeta	obavezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
	Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje specifičnih kompetencija u područjima analize signala i sustava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Identificirati osnovne signale, njihova svojstva, transformacije i uzorkovanje.
2. Analizirati sustave u vremenskom i frekvencijskom području te području kompleksne varijable.
3. Usporediti različite načine filtriranja, modulacije i multipleksiranja signala.
4. Diskutirati praktične primjene komunikacijskih, mikrovalnih, infracrvenih i biomedicinskih signala.

1.4. Sadržaj predmeta

Vrste signala, svojstva, primjeri periodičnosti i kauzalnosti signala. Osnovni signali i uzorkovanje signala. Transformacija signala (amplitudna transformacija, kvantizacija, vremenski pomak i skaliranje). Energija i snaga signala.
Osnovni pojmovi i definicije o opisu sustava. Blokovski prikaz sustava. Matematički modeli sustava. Linearizacija nelinearnih sustava. Osnovne podjele i svojstva različitih vrsta sustava. Laplaceova transformacija i prijenosna funkcija sustava. Pravila blokovske algebre. Konvolucija i Fourierova analiza signala. Prikaz sustava pomoću frekvencijske karakteristike: Nyquistov i Bodeov dijagram.
Filtri i filtriranje signala. Načini realizacije i područja upotrebe filtara. Otipkavanje i rekonstrukcija signala, aliasing. Modulacija signala (amplitudna, fazna i frekvencijska). Multipleksiranje signala (prostorno, frekvencijsko, vremensko i valno).
Komunikacijski signali. Impulsno-kodna modulacija. Signali biranja telefonskog broja - dekadski i tonski. Telegrafija i vrste telegrafiranja. Mikrovalni i infracrveni signali. GPS. Biomedicinski signali.

1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja	■ Samostalni zadaci
	□ Seminari i radionice	□ Multimedija i mreža

	■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	□ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe	1				

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	-	8 %	**14 %**	**28 %**
ISHOD 2	20 %	-	4 %	**12 %**	**24 %**
ISHOD 3	-	20 %	8 %	**14 %**	**28 %**
ISHOD 4	-	20 %	-	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	2.4	2.4	1.2	**-**	**-**
Ukupno	**40 %**	**40 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	23 %	5 %	**28 %**
ISHOD 2	21 %	5 %	**24 %**
ISHOD 3	23 %	5 %	**28 %**
ISHOD 4	15 %	5 %	**20 %**
Udio u ECTS	4.8	1.2	**-**
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. T. Brodić: Osnove teorije signala, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.
2. Z. Vrhovski: Automatsko upravljanje, Analiza i sinteza linearnih kontinuiranih sustava, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2013.
3. M. Vrankić: Signali i sustavi, Zbirka riješenih zadataka, Graphis, Zagreb, 2007.
4. Z. Vrhovski, D. Purković: Signali i sustavi, Zbirka riješenih zadataka, 2. izdanje, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2016.

1.11. Dopunska literatura

1. N. Perić: Automatsko upravljanje - Predavanja, Skripta Zavoda za APR, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb, 2005.
2. Z. Vukić, Lj. Kuljača: Automatsko upravljanje - analiza linearnih sustava, Kigen, Zagreb, 2005.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

T. Brodić: Osnove teorije signala, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.	5	
Z. Vrhovski: Automatsko upravljanje, Analiza i sinteza linearnih kontinuiranih sustava, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2013.	dostupno online	
M. Vrankić: Signali i sustavi, Zbirka riješenih zadataka, Graphis, Zagreb, 2007.	4	
Z. Vrhovski, D. Purković: Signali i sustavi, Zbirka riješenih zadataka, 2. izdanje, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2016.	dostupno online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**Damir Malnar, mag. ing. v. pred**	
	Naziv predmeta	**Tehnika komunikacije**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
	Status predmeta	**Obvezan**	
	Godina	**1.**	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
		Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvojiti pojmove potrebne za razumijevanje moderne komunikacijske mreže. Steći znanja o funkcioniranju, upravljanju i održavanju mreža te osnove strukturnog kabliranja i konfiguracije naprednih mrežnih uređaja. Razviti sposobnost analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama te prikaza ostvarenih rezultata.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
• Analizirati funkcionalnost komunikacijske mreže i hardvera unutar OSI i TCP/IP modela. • Predložiti prikladne elemente komunikacijskog sustava prema standardima modernih komunikacijskih mreža. • Razlikovati tehnike kodiranja, modulacije signala, multipleksiranja, upravljanja greškama i prijenosom podataka. • Objasniti tehnologiju i tehnike usmjeravanja u IP mrežama. • Konfigurirati napredne mrežne uređaje, servise i usluge.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Modeli mreža, kabeli, fizičke i signalne topologije. Osnove Etherneta i moderni Ethernet. Instalacija mreže, osnove strukturnog kabliranja. Tehnike kodiranja signala i prikladne modulacije. Vremenski i frekvencijski multipleks. Kodovi za otkrivanje i ispravljanje grešaka u prijenosu podataka. Usmjeravanje u mreži, protokoli autonomnih sustava. NAT/PAT tehnologija. Napredni mrežni uređaji, upravljivi i višeslojni preklopnici. Upravljanje prometom podataka i kvalitetom usluge i servisa.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenta		
Pohađanje nastave i samostalno učenje.		

1.8.Praćenje[6] rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe					

1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**4**	**1**		
Ukupno	**75 %**	**25 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani test	Usmeni	Prag	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**4**	**1**		
Ukupno	**75 %**	**25%**	**50 %**	**100 %**

[6] VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Meyers M.: CompTIA+ Guide to Managing and Troubleshooting Networks, 5th Edition, McGraw-Hill Education, 2018
2. Stallings W: Data and Computer Communications, Prentice Hall, 10th Edition, 2014

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Kurose J.: Computer Networking: A Top-Down Approach, 7th Edition, Pearson, 2016
2. Bažant A. i drugi: Osnove arhitekture mreža, Element, 2014, Zagreb
3. Beard C., Stallings W.: Wireless Communication Networks and Systems 2nd Edition, Pearson, 2016

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Meyers M.: CompTIA+ Guide to Managing and Troubleshooting Networks, 5th Edition, McGraw-Hill Education, 2018	3	
Stallings W: Data and Computer Communications, Prentice Hall, 10th Edition, 2014	0	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**doc. dr. sc. human. Tatjana Šepić, prof. struč.stud..**	
Naziv predmeta	**Engleski jezik 2**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
Status predmeta	*obavezni*	
Godina	*1.*	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	4
	Broj sati (P+V+S)	2+1+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s temeljnim stručnim pojmovljem iz odabranih područja telematike, mehanizmima tvorbe stručnog pojmovlja kao i tipičnim gramatičkim strukturama i stilskim obilježjima stručnih tekstova. Razvijanje jezičnih kompetencija za sudjelovanje u komunikaciji u struci u usmenom i pisanom obliku iz područja telematike kao što su roboti, robotika, androidi, umjetna inteligencija, energija, elektromotorna sila, integrirani krugovi, tranzistori, električni generatori i motori, te mjerni instrumenti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova o robotici, umjetnoj inteligenciji, elektromotornoj sili, integriranim krugovima, tranzistorima, električnim generatorima i motorima, te mjernim instrumentima.
2. Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.
3. Objasniti gramatičke strukture i pravila (pogodbene rečenice, modalni glagoli, slaganje vremena) u kontekstu stručnih tekstova, te ih koristiti u novome kontekstu stručnih sadržaja.
4. Prevesti na engleski jezik ili s engleskog jezika na hrvatski jezik kraći stručni tekst.
5. Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku i sudjelovati u raspravi nakon održanog izlaganja.

1.4. Sadržaj predmeta

- Robots, Androids, AI
- Intelligent Homes
- Energy, Electomotive Force and Power
- Transistors (The Bipolar Junction Transistors)
- Integrated Circuits
- Electric Generators and Motors
- Measuring Instruments
- If-clauses

- Reported Speech and the Sequence of Tenses
- Modal Verbs
- Prefixes and Suffixes
- Compounds

1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Studenti imaju obavezu redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju i izrađivati zadatke. Također imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,9	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmeno izlaganje	0,6				

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirano praćenje:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Izlaganje	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**			**10%**	**20 %**
ISHOD 2	**20%**			**10%**	**20 %**
ISHOD 3		**20%**		**10%**	**20 %**
ISHOD 4		**20%**		**10%**	**20 %**
ISHOD 5			**20%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	**1**		
Ukupno	**40 %**	**40%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit (izlaganje)	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 2	**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 3	**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 4	**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 5		**20%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**3**	**1**		
Ukupno	**80%**	**20%**	**50%**	**100%**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Esteras, S. R., Fabré, E. M., Professional English in Use ICT, Cambridge University Press, 2007
2. Bartolić, Lj., Technical English in Electronics and Electrical Power Engineering, Školska knjiga, Zagreb, 1990.
3. Glendinning, E. H. & Glendinning, N., Oxford English in Electrical and Mechanical Engineering, OUP, 2001.

1.11. Dopunska literatura

1. Emmerson, P., Business Grammar Builder, MacMillan, 2010.
2. Ibbotson, M., Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2015.
3. Smith, R. H. C., English for Electrical Engineering in Higher Education Studies, Garnet Publishing Ltd, 2014.
4. Bujas, Ž. , Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Esteras, S. R., Fabré, E. M., Professional English in Use ICT, Cambridge University Press, 2007.	5	
Bartolić, Lj., Technical English in Electronics and Electrical Power Engineering, Školska knjiga, Zagreb, 1990.	5	
Glendinning, E. H. & Glendinning, N., Oxford English in Electrical and Mechanical Engineering, OUP, 2001.	5	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**Vlatka Davidović**	
	Naziv predmeta	**Programiranje za internet**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
	Status predmeta	**obavezan**	
	Godina	**2**	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
		Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

1.	OPIS PREDMETA
	Kroz predmet studenti usvajaju osnovne koncepte i pojmove vezane uz arhitekturu web aplikacija i web servisa, klijentsko-poslužiteljski model na webu, te komunikaciju na webu koja uključuje razmjenu podataka u različitim formatima. U sklopu projekta studenti izrađuju web aplikaciju.
1.1.	Ciljevi predmeta
	Usvajanje znanja o web tehnologijama i komunikacijskim protokolima, te stjecanje kompetencija za razvoj i implementaciju web aplikacija i web servisa
1.2.	Uvjeti za upis predmeta
1.3.	Očekivani ishodi učenja za predmet
1.	postaviti radno i razvojno okruženje za razvoj web aplikacija na lokalno računalo i u oblaku za vlastiti projekt
2.	izraditi i koristiti repozitorij za čuvanje verzija
3.	izraditi responzivno sučelje i interaktivne elemente korisničkog sučelja web aplikacije
4.	izraditi aplikativnu logiku web aplikacije prema korisničkim zahtjevima koja uključuje pozivanje postojećih web servisa i rad s bazom podataka
5.	postaviti web aplikaciju i web servis na usluzi u oblaku
6.	dokumentirati razvoj i izgradnju web aplikacije i web servisa
1.4.	Sadržaj predmeta
	• Što su razvojna okruženja i razvojni okviri. Inicijalno postavljanje odabranih razvojnih okruženja i okvira. • Klijentsko-poslužiteljski model, klijentske postavke u razvoju projekta. • Poslužitelji u razvoju web aplikacije: web poslužitelj, poslužitelj web servisa (REST API), poslužitelj baze podataka te poslužitelj za pohranu datoteka. Postavljanje poslužitelja u oblaku. • Koncept sustava za upravljanje verzijama, koraci za izradu repozitorija, postavljanje inicijalnog repozitorija za potrebe projekta. • Grafičko korisničko sučelje web aplikacije. Responzivnost korisničkog sučelja. • Razvoj aplikativne logike web aplikacije. • Implementacija CRUD operacija nad bazom podataka. • Implementacija Google karte kao i grafičkog prikaza podataka. • Koncept web servisa. Implementacija web servisa u Node.js i Express razvojnim okolinama. • Koncept REST API funkcija. Slanje i prihvat podataka putem HTTP protokola, spremanje u bazu podataka. • Rad s JSON formatom zapisa. Obrada grešaka. • Dokumentiranje razvoja i izgradnje web aplikacije i servisa.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ **Predavanja** ☐ Seminari i radionice ☐ **Vježbe** ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ **Samostalni zadaci** ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo_____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti izrađuju projekt na samostalno odabranu temu. Projekt uključuje izradu web aplikacije i web servisa u danim tehnologijama, te postavljanje projekta u produkciju. Tijekom nastave kontinuirano se provjerava rad studenata, svaki ishod ima usmenu obranu koja se odvija tijekom prezentacije projekta. Pojedini ishodi se ocjenjuju. Završetkom projekta predaje se dokumentacija.

1.8. Praćenje[7] rada studenata

Pohađanje nastave		**Aktivnost u nastavi**	1,5			Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		**Usmeni ispit**	0,5			Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja				Praktični rad	
Portfolio		**Dokumentacija**	1				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Dijelovi projekta se izrađuju, prezentiraju i ocjenjuju kontinuirano, tijekom nastave. Dokumentacija i korištenje repozitorija za čuvanje verzija se ocjenjuje na kraju nastave.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	**1.aktivnost**	**2.aktivnost**	**Projekt**	**Dokumentacija**	**Prag**	**Max**
ISHOD 1	10				5	10
ISHOD 2		20			10	20
ISHOD 3			20		10	20
ISHOD 4			20		10	20
ISHOD 5			10		5	10
ISHOD 6				20	10	20
Udio u ECTS	0,5	1	3	1	-	-
Ukupno	10	20	50	20	50	100

Cjeloviti ispit:

ISHODI	**Pisani ispit**	**Usmeni ispit**	**Prag**	**Max**
ISHOD 1	5	5	5	10
ISHOD 2	10	10	10	20
ISHOD 3	10	10	10	20
ISHOD 4	10	10	10	20
ISHOD 5	5	5	5	10

[7] VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

ISHOD 6	20	0	10	20
Udio u ECTS	3	2	-	-
Ukupno	60	40	50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Flanagan, D., JavaScript - The Definitive Guide: Master the World's Most-Used Programming Language, O'Reilly, 2020.
2. Gordon, Z., React Explained: Your Step-by-Step Guide to React, OS Training LLC,2019.
3. Hunter II, T., Distributed Systems with Node.js: Building Enterprise-Ready Backend Services, O'Reilly, 2021.
4. Zammetti, F., Modern Full-Stack Development: Using TypeScript, React, Node.js, Webpack, and Docker, Apress Media LLC, 2020.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Haverbeke, M., Eloquent JavaScript, 3rd Edition: A Modern Introduction to Programming, No Starch Press, https://eloquentjavascript.net/, 2018.
2. OpenJS Foundation., Node.js, https://nodejs.org/en/docs/guides/, 2022.
3. MDN Web Docs, JavaScript - Dynamic client-side scripting, https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn/JavaScript, 2022.
4. Stoenescu, R., Quasar, https://quasar.dev/, 2022.
5. You,E., Vue.js, https://vuejs.org/, 2022.
6. Wieruch, R., The Road to GraphQL: Your journey to master pragmatic GraphQL in JavaScript with React.js and Node.js, Independently Published, 2018.
7. W3Schools tutorijali (HTML, CSS, JavaScript, Node.js) : https://www.w3schools.com/ (1999-2022.)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Flanagan, D., JavaScript - The Definitive Guide: Master the World's Most-Used Programming Language, O'Reilly, 2020.	1	20-25
Gordon, Z., React Explained: Your Step-by-Step Guide to React, OS Training LLC,2019.	1	20-25
Hunter II, T., Distributed Systems with Node.js: Building Enterprise-Ready Backend Services, O'Reilly, 2021	1	20-25
Zammetti, F., Modern Full-Stack Development: Using	1	20-25

TypeScript, React, Node.js, Webpack, and Docker, Apress Media LLC, 2020.		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**mr. sc. Vesna Krajči, v. pred.**	
Naziv predmeta	**Elektroničke komponente i sklopovi**	
Studijski program	**Preddiplomski stručni studij Telematika**	
Status predmeta	**obavezan**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
	Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

1. OPIS PREDMETA
1.1.Ciljevi predmeta
Stjecanje specifičnih kompetencija u području elektronike, posebno fizikalnih svojstava poluvodiča, strukture i rada poluvodičkih elemenata te osnovnih elektroničkih sklopova. Od općih kompetencija razvijanje sposobnosti analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama (timski rad) te prikaza ostvarenih rezultata.
1.2.Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta.
1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Diskutirati svojstva poluvodičkih materijala, PN-spoja, PN-diode i ostalih elektroničkih komponenata. 2. Vrednovati rad bipolarnog tranzistora u statičkim i dinamičkim uvjetima. 3. Analizirati rad unipolarnog tranzistora u statičkim i dinamičkim uvjetima. 4. Razlikovati principe rada sklopova s operacijskim pojačalom.
1.4.Sadržaj predmeta
Fizikalna svojstva poluvodičkih materijala. P i N poluvodiči. Struje u poluvodičima. Teorija PN-spoja. Poluvodička PN-dioda. Vrste i karakteristične veličine PN-dioda. PN-dioda kao sklopka. Poluvodički poluvalni i punovalni ispravljači. Zenerova

dioda. Karakteristične veličine Zenerove diode i njena upotreba. Termistori i varistori. Fotootpornici i fotodiode.
Svijetleće diode. Pokaznici. Katodna cijev.
Fizikalna i električka svojstva bipolarnog tranzistora. Statičke i dinamičke karakteristike bipolarnog tranzistora. Optosprežnik.
Fizikalna i električka svojstva unipolarnog tranzistora. Statičke i dinamičke karakteristike unipolarnog tranzistora.
Linearni integrirani sklopovi. Osnovni tipovi pojačala. Svojstva operacijskog pojačala. Primjeri primjene operacijskog pojačala: naponsko sljedilo, neinvertirajuće pojačalo, diferencijalno pojačalo, pojačala snage, kaskadno pojačalo.

1.5.Vrste izvođenja nastave		
	☒ Predavanja	☐ Samostalni zadaci
	☐ Seminari i radionice	☐ Multimedija i mreža
	☒ Vježbe	☒ Laboratorij
	☐ Obrazovanje na daljinu	☐ Mentorski rad
	☐ Terenska nastava	☐ Ostalo _____

1.6.Komentari

-

1.7.Obveze studenata

Pohađanje nastave.

1.8.Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe	1				

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	-	8 %	**14 %**	**28 %**
ISHOD 2	20 %	-	4 %	**12 %**	**24 %**
ISHOD 3	-	20 %	-	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	-	20 %	8 %	**14 %**	**28 %**

Udio u ECTS	2	2	1	-	-
Ukupno	**40 %**	**40 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	23 %	5 %	**28 %**
ISHOD 2	19 %	5 %	**24 %**
ISHOD 3	15 %	5 %	**20 %**
ISHOD 4	23 %	5 %	**28 %**
Udio u ECTS	4	1	-
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. T. Brodić: Fizikalne osnove telematike, 1. svezak, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.
2. T. Brodić: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
3. T. Kovačević: Elektronički elementi, Sveučilište u Splitu, Split, 2010.

1.11. Dopunska literatura

1. P. Biljanović: Poluvodički elektronički elementi, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
2. P. Biljanović: Elektronički sklopovi, Školska knjiga Zagreb, 2005.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
T. Brodić: Fizikalne osnove telematike, 1. svezak, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.	10	
T. Brodić: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.	10	
T. Kovačević: Elektronički elementi, Sveučilište u Splitu, Split, 2010.	dostupno online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**izv. prof. dr. sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud.**	
Naziv predmeta	**Osnove objektno orijentiranog programiranja**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
Status predmeta	*obavezan*	
Godina	*2*	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
	Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

1. OPIS PREDMETA
1.1.Ciljevi predmeta
Usvojiti kompetencije za izradu UML dijagrama u fazama analize i oblikovanja računalnog programa. Razviti računalni program objektno orijentiranim pristupom sukladno zahtjevima specificiranim preko odabranih UML dijagrama.
1.2.Uvjeti za upis predmeta
Odslušani kolegiji Osnove proceduralnog programiranja i Algoritmi i strukture podataka.
1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Analizirati korisničke zahtjeve izradom UML dijagramima uporabe i aktivnosti. 2. Oblikovati računalni program izradom UML dijagrama klasa i slijeda sukladno identificiranim korisničkim zahtjevima. 3. Razviti računalni program u odabranom objektno orijentiranom programskom jeziku sukladno provedenoj analizi i oblikovanju. 4. Sastaviti projektnu dokumentaciju razvoja računalnog programa.
1.4.Sadržaj predmeta
● Objektno orijentirani pristup ○ Objektni, proceduralni, funkcionalni i logički programski jezici ○ Objekti i klase ○ Nasljeđivanje, enkapsulacija, polimorfizam i apstrakcija ● Objektno orijentirana analiza ○ Definicija i osnovna svojstva ○ UML dijagrami u objektno orijentiranoj analizi ● Objektno orijentirani dizajn

- Definicija i osnovna svojstva
- UML dijagrami u objektno orijentiranom dizajnu

- Objektno orijentirana implementacija
  - Implementacija osnovnih algoritamskih struktura i struktura podataka u odabranom objektno orijentiranom programskom jeziku
  - Implementacija klasa u odabranom objektno orijentiranom programskom jeziku
  - Nasljeđivanje, enkapsulacija, polimorfizam i apstrakcija u odabranom objektno orijentiranom programskom jeziku
  - Implementacija osnovnog grafičkog sučelja u odabranom objektno orijentiranom programskom jeziku
  - Rad s datotekama u odabranom objektno orijentiranom programskom jeziku

1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice ■ Vježbe ■ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	■ Samostalni zadaci ■ Multimedija i mreža □ Laboratorij ■ Mentorski rad □ Ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata su:
1. Pristupati kontinuiranim provjerama
2. Izraditi i obraniti projekt

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt	1,5	Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični zadatak	Obrana projekta	Prag	Max
ISHOD 1	5%		10%	**7,5%**	**15%**
ISHOD 2	5%		10%	**7,5%**	**15%**
ISHOD 3	5%	35%	20%	**30%**	**60%**
ISHOD 4			10%	**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**0,75**	**1,75**	**2,5**	-	-
Ukupno	**15%**	**35%**	**50%**	**50%**	**100%**

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz praktičnih i teorijskih zadataka

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	10%	**15%**
ISHOD 2	5%	10%	**15%**
ISHOD 3	40%	20%	**60%**
ISHOD 4		10%	**10%**
Udio u ECTS	**2,5**	**2,5**	-
Ukupno	**50%**	**50%**	**100%**

1.10. Obvezatna literatura

1. Grady Booch, Robert A. Maksimchuk, Michael W. Engle, Bobbi J. Young, Jim Conallen, Kelli A. Houston: Object-Oriented Analysis and Design with Applications, Addison-Wesley, 2007.
2. Martin Fowler: UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language, Addison-Wesley, 2003.
3. Eckel Bruce, Thinking in Java, 4th Edition, President, MindView, Inc., 2006.
4. Autorizirana predavanja

1.11. Dopunska literatura

5. Java Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/java/index.htm, 5.9.2021.
6. Java Tutorial, https://www.javatpoint.com/java-tutorial, 5.9.2021.
7. Java Tutorial Library, https://www.w3schools.in/category/java-tutorial/, 5.9.2021.
8. Visual paradigm, https://www.visual-paradigm.com/tutorials/, 5.9.2021.
9. UML Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/uml/index.htm, 5.9.2021.
10. UML Tutorial, https://www.javatpoint.com/uml, 5.9.2021.

11. Britton, C., Doake, J.: A Student Guide To Object-Oriented Development, Elsevier, 2005.
12. O'Docherty, M.: Object-Oriented Analysis and Design – Understanding System Development with UML2.0, John Wiley & Sons, 2005.
13. Lethbridge, T. C., Langaniere, R.: Object-Oriented Software Engineering – Practical Software Development using UML and Java, The McGraw-Hill Education, 2005.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Grady Booch, Robert A. Maksimchuk, Michael W. Engle, Bobbi J. Young, Jim Conallen, Kelli A. Houston: Object-Oriented Analysis and Design with Applications, Addison-Wesley, 2007.		
Martin Fowler: UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language, Addison-Wesley, 2003.		
Eckel Bruce, Thinking in Java, 4th Edition, President, MindView, Inc., 2006.		
Autorizirana predavanja	e-izdanje	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Naziv predmeta	**BAZE PODATAKA**				
Nositelj predmeta	**doc. dr. sc. socio. Marin Kaluža, prof. struč. stud.**				
Asistent	**dr.sc. Ida Panev, v.pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**				
Status predmeta	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	3.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	P – predavanja: 3 V – vježbe: 3				

Opis predmeta

Predmet doprinosi stjecanju znanja iz područja projektiranja informacijskih sustava. Osposobljava studenta za izradu konceptualnih i logičkih modela podataka koji su temelj za daljnji razvoj poslovnih informacijskih sustava. Osposobljava studenta za kreiranje relacijske baze podataka te za upravljanje strukturom i podacima u relacijskoj bazi podataka uz pomoću SQL-a.

Ciljevi kolegija

Stjecanje znanja i kompetencija o postupcima modeliranja podataka koji se koriste u procesu razvoja informacijskog sustava. Stjecanje kompetencija za korištenje metode entiteti-veze u konceptualnom modeliranju podataka, i kompetencija za logičko modeliranje podataka izrađivanjem relacijskog modela podataka. Stjecanje kompetencije za provođenje normalizacije logičkog modela podataka. Stjecanje kompetencija za izradu SQL baze podataka te za korištenje SQL-a pri upravljanju strukturom i podacima u relacijskoj bazi podataka.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti pojmove vezane uz modeliranje podataka i baze podataka za potrebe razvoja informacijskog sustava.
2. Izgraditi konceptualni model baze podataka primjenjujući izabrane tehnike modeliranja podataka na konceptualnoj razini za definiranu aplikacijsku domenu.
3. Izgraditi logički model podataka na temelju izrađenog konceptualnog modela podataka.
4. Preurediti zadani logički model korištenjem metoda logičkog oblikovanja baze podataka (normalizacija) i eliminirati anomalije baze podataka.
5. Kreirati bazu podataka u sustavu za upravljanje bazom podataka te osnovne objekte i strukture u bazi podataka (tablice, pogledi, ključevi).
6. Preurediti postojeću bazu podataka koristeći izabrani jezik za manipulaciju podacima.
7. Formulirati jednostavne i složene upite nad bazom podataka u izabranom upitnom jeziku.
8. Istražiti i prezentirati konceptualne, logičke i tehničke elemente sustava baza podataka.

Sadržaj predmeta

Predavanja:

- Sustav, poslovni sustav, Informacijski sustav
- Modeli podataka (vrste)
- Model entiteti i veze (EV)
- Relacijski model i algebra
- Metode fizičke strukture baze podataka
- Tradicionalna datotečna organizacija baze podataka
- Sustav za upravljanje bazama podataka (SUBP, eng. DBMS)
- Coddova pravila za relacijske baze podataka
- Faze razvoja baze podataka
- Pogledi (View), Snapshot
- Transakcije, Uskladištene procedure, Okidači
- Indeksi
- Backup i replike

Vježbe:

- Modeliranje podataka.
- Identifikacija relevantnih objekata (entiteti, atributi, veze) iz opisa informacijskog (pod)sustava s ciljem izrade modela podataka IS-a.
- Upoznavanje sa sučeljem alata za izradu modela podataka i načinom njegovog korištenja.
- Izrađivanje modela podataka (notacije: Chen, Martin) na temelju tekstualnih opisa informacijskih (pod)sustava.
- Prevođenje EVA modela podataka u Relacijski model podataka. Izrada relacijskog modela podataka.
- Normalizacija (1NF, 2NF, 3NF, BCNF).
- SQL naredbe za: DDL, DD, DML, DQL

Vrste izvođenja nastave	☐ **Predavanja** ☐ Seminari i radionice ☐ **Vježbe** ☐ **Obrazovanje na daljinu** ☐ Terenska nastava	☐ **Samostalni zadaci** ☐ **Multimedija i mreža** ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____
Komentari	/	

Obveze studenata

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na predavanjima u dogovorenim terminima:

- pišu
  - Teorijski pisani ispit
- dostavljaju, prezentiraju/demonstriraju
  - Seminarski rad

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na vježbama u dogovorenim terminima:

- pišu
  - Praktični pisani ispit 1
  - Praktični pisani ispit 2

Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok na ispitnom roku:

- pišu
  - Teorijski pisani ispit
  - Praktični pisani ispit (1 i 2)
- dostavljaju (min 3 dana prije prijavljenog ispitnog roka), prezentiraju/demonstriraju
  - Seminarski rad

Ocjenjivanje, vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični pisani ispit 1	Praktični pisani ispit 2	Seminarski rad i prezentacija	Udio ECTS-a	Prag	Max
5. Objasniti pojmove vezane uz modeliranje podataka i baze podataka za potrebe razvoja informacijskog sustava.	**15%**				**0,75**	**7,5 %**	**15%**
6. Izgraditi konceptualni model baze podataka primjenjujući izabrane tehnike modeliranja podataka na konceptualnoj razini za definiranu aplikacijsku domenu.	**5%**	**10%**			**0,75**	**7,5 %**	**15%**
7. Izgraditi logički model podataka na temelju izrađenog konceptualnog modela podataka.	**5%**	**5%**			**0,5**	**5%**	**10%**
8. Preurediti zadani logički model korištenjem metoda logičkog oblikovanja baze podataka (normalizacija) i eliminirati anomalije baze podataka.	**5%**	**10%**			**0,75**	**7,5 %**	**15%**
9. Kreirati bazu podataka u sustavu za upravljanje bazom podataka te osnovne objekte i strukture u bazi podataka (tablice, pogledi, ključevi).			**10%**		**0,5**	**5%**	**10%**
10. Preurediti postojeću bazu podataka koristeći izabrani jezik za manipulaciju podacima.			**5%**		**0,25**	**2,5 %**	**5%**
11. Formulirati jednostavne i složene upite nad bazom podataka u izabranom upitnom jeziku.			**10%**		**0,5**	**5%**	**10%**

12. Istražiti i prezentirati konceptualne, logičke i tehničke elemente sustava baza podataka.				**20%**	**1**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,25**	**1,25**	**1**			
Ukupno	**30%**	**25%**	**25%**	**20%**		**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispit:

ISHODI	**Teorijski pisani ispit**	**Praktični pisani ispit**	**Seminarski rad i prezentacija**	**Udio ECTS-a**	**Prag**	**Max**
5. **Objasniti pojmove vezane uz modeliranje podataka i baze podataka za potrebe razvoja informacijskog sustava.**	**15%**			**0,75**	**7,5 %**	**15%**
6. Izgraditi konceptualni model baze podataka primjenjujući izabrane tehnike modeliranja podataka na konceptualnoj razini za definiranu aplikacijsku domenu.	**5%**	**10%**		**0,75**	**7,5 %**	**15%**
7. Izgraditi logički model podataka na temelju izrađenog konceptualnog modela podataka.	**5%**	**5%**		**0,5**	**5%**	**10%**
8. Preurediti zadani logički model korištenjem metoda logičkog oblikovanja baze podataka (normalizacija) i eliminirati anomalije baze podataka.	**5%**	**10%**		**0,75**	**7,5 %**	**15%**
9. Kreirati bazu podataka u sustavu za upravljanje bazom podataka te osnovne objekte i strukture u bazi podataka (tablice, pogledi, ključevi).		**10%**		**0,5**	**5%**	**10%**
10. Preurediti postojeću bazu podataka koristeći izabrani jezik za manipulaciju podacima.		**5%**		**0,25**	**2,5 %**	**5%**
11. Formulirati jednostavne i složene upite nad bazom podataka u izabranom upitnom jeziku.		**10%**		**0,5**	**5%**	**10%**
12. Istražiti i prezentirati konceptualne, logičke i tehničke elemente sustava baza podataka.			**20%**	**1**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**1,5**	**2,5**	**1**			
Ukupno	**30%**	**50%**	**20%**		**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Obvezatna literatura

1. Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Baze podataka; dostupno na sustavu Moodle.
2. Kaluža, M: Sustavi baza podataka, Skripta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
3. Manger, R: Baze podataka, Element, Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

1. Manger, R: Baze podataka, Skripta, PMF, Zagreb, 2011. Dostupno na: https://dokumen.tips/documents/robert-manger-baze-podatakapdf.html

2. Pavlić, M.: Oblikovanje baza podataka, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.
3. Pavlić, M: Informacijski sustavi, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
4. SQL tutorial, dostupno na: https://www.w3schools.com/sql/default.asp
5. Varga, M.: Baze podataka: konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka. Zagreb: vlastita naklada, 2021. Dostupno na: https://books.google.hr/books?id=UQPoDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=NosGTXlMAR&lr&hl=hr&pg=PP2#v=onepage&q&f=false
6. Žmarić, S., Kaluža, M.: Usporedba udaljenosti SQL dijalekta i mogućnosti RDBMS-a od SQL norme (ISO/IEC 9075:2016), Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2021, 22.02.-23.02.2021., Online, ISSN 1334-448X, dostupno na: http://download.case.hr/Zbornici/Knjiga_2020_2021_final.pdf
7. Kaluža, M., Abazović, D.: Hijerarhijski prikaz sheme baze podataka kao temelj za pretraživanje, rudarenje i OLAP, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 23, 06.06.-08.06.2011., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 165-170, dostupno na: http://download.case.hr/Zbornici/Zbornik_CASE23_final.pdf
8. Kaluža, M.: Modifications on data model, Information and Intelligent Systems (IIS), 18th International Conference 2007, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2007, ISBN 978-953-6071-30-2

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**Damir Malnar, mag. ing. v. pred.**	
	Naziv predmeta	**Mobilna komunikacija**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
	Status predmeta	**obvezan**	
	Godina	**2.**	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
		Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvojiti pojmove potrebne za razumijevanje bežične i mobilne komunikacije te osnovna znanja za odabir prikladnih antena i početni proračun bežičnog komunikacijskog sustava. Razviti sposobnost analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama te prikaza ostvarenih rezultata.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Analizirati razvoj mobilnih komunikacijskih sustava.
- Proračunati osnovne parametre bežičnog komunikacijskog sustava.
- Odabrati antenu prikladnih karakteristika i dijagrama zračenja prema namjeni.
- Vrednovati tehnike kodiranja i modulacije za mobilne i bežične komunikacije.

1.4. Sadržaj predmeta

Razvoj mobilnih komunikacijskih sustava kroz generacije i karakteristike. Podjela spektra. Osnovna teorija propagacije elektromagnetskog vala. Bežični komunikacijski kanal. Kapacitet kanala. Parametri antena i dijagram zračenja. Kodiranje i modulacije signala. Višestruki pristup. Tehnike proširenog spektra.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenta

Pohađanje nastave i samostalno učenje.

1.8. Praćenje[8] rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

[8] VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test 1	Pisani test 2	Seminar obrana / prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	10 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 2	10 %	10 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 3	20 %		5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 4		20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
Udio u ECTS	**2**	**2**	**1**		
Ukupno	**40 %**	**40 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani test	Usmeni	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 2	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 3	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 4	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
Udio u ECTS	**4**	**1**		
Ukupno	**80 %**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Beard C., Stallings W.: Wireless Communication Networks and Systems 2nd ed, Pearson, 2016
2. Zentner E.: Antene i radiosustavi, Graphis, 2001

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

- Bilić N.: Mobilne radio komunikacije, skripta, ETF Sarajevo, 1999
- Webb W.: Understanding Cellular Radio, Artech House, 1998
- Saunders S.R., Aragon-Zavala A.: Antennas and Propagation for Wireless Communication Systems, 2nd edition, John Wiley & Sons, Ltd, 2007
- Richards J.A.: Radio Wave Propagation – An Introduction to the Non-Specialist, Springer, 2008

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Beard C., Stallings W.: Wireless Communication Networks and Systems 2nd ed, Pearson, 2016	0	
Zentner E.: Antene i radiosustavi, Graphis, 2001	0	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**mr. sc. Robert Strahinja, pred.**	
Naziv predmeta	**Osnove poslovne komunikacije**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
Status predmeta	**izborni**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
	Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

1. OPIS PREDMETA

1. Ciljevi predmeta

Uz pomoć raznih oblika, tehnika i vrsta komunikacije dovesti poslovni subjekt na razinu uspješnog komuniciranja u poslovnom okruženju.

2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Analizirati temeljne pojmove vezane uz komunikaciju u poslovnom okruženju.
2. Analizirati komunikacijske aktivnosti i komunikacijske sadržaje.
3. Prezentirati odabrani sadržaj pomoću multimedijske prezentacije.
4. Izraditi praktični primjer pisane poslovne komunikacije.
5. Analizirati i kritički se osvrnuti na konkretan primjer poslovnog razgovora i vođenog sastanka.

4. Sadržaj predmeta

Teorijske osnove komunikacije i komunikacijskih vještina, „soft skills“, razgovor za posao, prezentacijske vještine i alati za prezentaciju, poslovno komuniciranje, pisana poslovna komunikacija, verbalna komunikacija, neverbalna komunikacija, medijska pismenost, komunikacijske vještine i

aktivno slušanje, asertivnost, pregovaračke vještine, upravljanje konfliktima, stres, timski rad i komuniciranje u timu.

5. Vrste izvođenja nastave	• Predavanja • Seminari i radionice • Vježbe • Obrazovanje na daljinu • Terenska nastava	• Samostalni zadaci • Multimedija i mreža • Laboratorij • Mentorski rad • Ostalo _____

6. Komentari

-

7. Obveze studenata

Studenti su obavezni izvršavati obaveze na vježbama kao i samostalne zadatke tijekom semestra.

8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,9	Referat		Praktični rad	0,9
Portfolio		Multimedijska prezentacija	1,2				

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe i zadaci	Prezentacija I izlaganje	Prag	Max
ISHOD 1	**20 %**	**20%**			**20 %**	**40 %**
ISHOD 2			**10 %**		**5 %**	**10 %**
ISHOD 3				**30 %**	**15 %**	**30 %**
ISHOD 4			**10 %**		**5 %**	**10 %**

ISHOD 5			**10 %**		**5 %**	**10 %**
Udio u ECTS	**0,75**	**0,75**	**1,5**	**2**	**-**	**-**
Ukupno	**20 %**	**20 %**	**30 %**	**30 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	**40 %**			**20 %**	**40 %**
ISHOD 2		**10 %**		**5 %**	**10 %**
ISHOD 3			**30 %**	**15 %**	**30 %**
ISHOD 4		**10 %**		**5 %**	**10 %**
ISHOD 5		**10 %**		**5 %**	**10 %**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	**2**	**-**	**-**
Ukupno	**40 %**	**30 %**	**30 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Obvezatna literatura

Lončarić, D. (2010). Poslovno komuniciranje. Rijeka: Veleučilište u Rijeci
Žitinski, M. (2010). Kultura poslovnog komuniciranja. Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku
Lamza-Maronić, M. (2008). Poslovno komuniciranje. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijek

11. Dopunska literatura

1. Kliment, A. (1993). Poslovne komunikacije. Zagreb: Školska knjiga
2. Fox, R. (2006). Poslovna komunikacija. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, Pučko otvoreno učilište – Zagreb
3. Rouse, M.J., Rouse, S. (2002). Poslovne komunikacije: kulturološki i strateški pristup. Zagreb: Masmedia
4. Goleman, D. (1997.), Emocionalna inteligencija. Zagreb: Mozaik knjiga
5. Quittschau, A. (2015). Poslovni bonton: 100 najvažnijih pravila ponašanja. Zagreb: Medicinska naklada

12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Lončarić, D. (2010). Poslovno komuniciranje. Rijeka: Veleučilište u Rijeci	U postupku nabave	
Žitinski, M. (2010). Kultura poslovnog komuniciranja. Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku	U postupku nabave	
Lamza-Maronić, M. (2008). Poslovno komuniciranje. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku	U postupku nabave	

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Naziv kolegija	**Logistika u prometu**				
Nositelj kolegija	**Erika Gržin mag. ing. traff. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**				
Status kolegija	**izborni**				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim logističkim načelima te karakteristikama distribucije, skladištenja i pojedinih grana prometa. Utvrditi mogućnosti primjene informacijskih tehnologija u području prometne logistike te upoznati studente s alatima koji se mogu koristiti prilikom rješavanja logističkih problema.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Analizirati i implementirati informacijski sustav na području telematike. Primijeniti metode organizacije poslovnih sustava te marketinga proizvoda i usluga u kontekstu poduzetništva u telematici. Sudjelovati u timskom radu i samostalno prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Analizirati osnovne značajke logistike, distribucije i skladištenja Objasniti sustav upravljanje lancem opskrbe Primijeniti proračunske tablice u rješavanju logističkih problema Analizirati mogućnosti primjene informacijskih tehnologija u području logistike u prometu Diskutirati osnovna obilježja proizvoda i usluga te pojedinih grana prometa					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Izlaganje	Test	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	28%		2%		**15%**	**30%**
ISHOD 2	10%				**5%**	**10%**
ISHOD 3			14%		**7%**	**14%**
ISHOD 4		8%		8%	**8%**	**16%**
ISHOD 5			6%	24%	**15%**	**30%**
Udio u ECTS	**2**	**0,5**	**1**	**1,5**		
Ukupno	**38%**	**8%**	**22%**	**32%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30 %		**30**
ISHOD 2	10 %		**10**
ISHOD 3	14 %		**14**
ISHOD 4		16%	**16**
ISHOD 5	30 %		**30**
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**84 %**	**16 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Rogović, K., Stanković, R., Šafran, M.: Upravljanje logističkim sustavima, Veleučilište Velika Gorica, Velika Gorica, 2012.
2. Prester, J: Upravljanje lancima dobave, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2012.
3. Čišić, D.: Zbirka riješenih zadataka iz logistike, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.
4. Jović, M.; Felicitas Schlierf, J; Heinen, B.; Tijan, E: Information management in Reverse logistics, Pomorski zbornik 58, 155-167, Rijeka 2020.
5. Materijali objavljeni na stranicama kolegija

Dopunska literatura

1. Ivanković, Č.,Stanković, R., Šafran, M.: Špedicija i logistički procesi, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2010.
2. Hlača, B.: Lučka logistika, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2016.
3. Šamanović, J.: Prodaja, distribucija, logistika: teorija i praksa, Ekonomski fakultet, Split, 2009.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	***Damir Pilepić, pred.***	
Naziv predmeta	***Telematika u prometu***	
Studijski program	***Stručni prijediplomski studij Telematika***	
Status predmeta	***izborni***	
Godina	*2.*	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
	Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

1. OPIS PREDMETA

1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s inteligentnim transportnim sustavima (ITS), osnovnim principima inteligentnog upravljanja prometom. Upoznati ih sa ITS sustavima koji se implementiraju u prijevoznim sredstvima, garažno-parkirnim objektima, nadzoru prometa, informiranju putnika/vozača.

2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Identificirati inteligentne transportne sustave ITS i njihovo područje primjene.
2. Kategorizirati ITS usluge te objasniti njihovu namjenu.
3. Razlikovati komponente ITS-ova koji se koriste u upravljanju i nadzoru prometa.
4. Analizirati komponente ITS-ova koji su u funkciji sigurnosti, informiranja putnika i vozača, lokacijskih usluga i na prometno-transportnim terminalima.
5. Istražiti i prezentirati stručne teme iz područja kolegija.

4. Sadržaj predmeta

- Koncept telematike u prometu, osnovne značajke ITS-a
- Osnovna područja i usluge ITS-a
- Značajke prometnih tokova i odvijanja prometa u gradovima vezano za upravljanje prometom
- Upravljanje prometom svjetlosnim signalima (semafori), osnovni pojmovi kod semaforizacije rasrižja, izvedba i postavljanje semaforskih uređaja
- Detektori u prometu i brojila prometa
- Primjena ITS-a u funkciji povećanja sigurnosti prometa
- Primjena ITS-a u informiranju putnika i vozača
- Lokacijske i navigacijske usluge u prometu

- Primjena ITS-a na prometno-transportnim terminalima

5. Vrste izvođenja nastave	• Predavanja • Seminari i radionice • Vježbe • Obrazovanje na daljinu • Terenska nastava	• Samostalni zadaci • Multimedija i mreža • Laboratorij • Mentorski rad • Ostalo _____

6. Komentari

7. Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

8. Praćenje[1] rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad		
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad		
Portfolio								

9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Domaći zadatak (program)	Usmena prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**20**				**10**	**20**
ISHOD 2	**20**				**10**	**20**
ISHOD 3		**20**			**10**	**20**
ISHOD 4		**20**			**10**	**20**
ISHOD 5			**10**	**10**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**1**	**1**	**0,5**	**0,5**		
Ukupno	**40**	**40**	**10**	**10**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**10**	**10**	**20**
ISHOD 2	**10**	**10**	**20**
ISHOD 3	**10**	**10**	**20**
ISHOD 4	**10**	**10**	**20**
ISHOD 5	**10**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**2,5**	**2,5**	
Ukupno	**50**	**50**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Obvezatna literatura

1. Bošnjak, I.: Inteligentni transportni sustavi 1, Fakultet prometnih znanosti Zagreb, Zagreb, 2006.

2. Mandžuka, S.: Inteligentni transportni sustavi 2, izabrana poglavlja, Fakultet prometnih znanosti, Sveučilište u Zagrebu, 2011.

3. Materijali sa predavanja, pripremio: mr.sc. Ivica Barišić, 2012.

11. Dopunska literatura

Članci iz časopisa.

12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bošnjak, I.: Inteligentni transportni sustavi 1, Fakultet prometnih znanosti Zagreb, Zagreb, 2006.	7	
Mandžuka, S.: Inteligentni transportni sustavi 2, izabrana poglavlja, Fakultet prometnih znanosti, Sveučilište u Zagrebu, 2011.		

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	***Damir Malnar,v. pred.***	
	Naziv predmeta	***Digitalna logika***	
	Studijski program	***Preddiplomski stručni studij Telematika***	
	Status predmeta	***obvezan***	
	Godina	*2.*	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
		Broj sati (P+V+S)	*30+30+0*

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Osposobiti studenta za analizu i sintezu logičkih, kombinacijskih i sekvencijalnih sklopova te brojila i memorija. Razviti sposobnost analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama te prikaza ostvarenih rezultata.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
• Realizirati kodiranje podataka primjenom kodova za detekciju i ispravljanje grešaka. • Sintetizirati logičke funkcije primjenom logičkih izraza i algebre. • Razlikovati rad bistabila, registara, brojila i memorije. • Analizirati rad aritmetičkih sklopova.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Brojevni sustavi. Kodiranje. Booleova algebra. Osnovni logički sklopovi. Kombinacijski logički sklopovi. Minimiziranje logičkih funkcija. Sekvencijski sklopovi. Bistabili. Registri. Brojila. Memorije. Digitalna aritmetika. Aritmetički sklopovi. A/D i D/A pretvornici.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenta		
Pohađanje nastave i samostalno učenje.		
1.8. Praćenje[9] rada studenata		

[9] VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Vježbe/Aktivnosti	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 2	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 3	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 4	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
Udio u ECTS	**4**	**1**		
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani test	Usmeni	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 2	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 3	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 4	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
Udio u ECTS	**4**	**1**		
Ukupno	**80 %**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Peruško U., Glavinić V.: Digitalni sustavi, 2. izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2019
2. Vrhovski Z., Šumiga I: Digitalna tehnika, Zbirka riješenih zadataka, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2015

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Szabo A: Impulsna i digitalna elektronika, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb, 2003
2. Čupić M: Digitalna elektronika i digitalna logika, Zbirka riješenih zadataka, Kigen, Zagreb, 2006

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Peruško U., Glavinić V.: Digitalni sustavi, 2. izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2019	1	
Vrhovski Z., Šumiga I: Digitalna tehnika, Zbirka riješenih zadataka, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2015	dostupno online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**Ivan Grakalić, dipl.ing. v. pred.**	
	Naziv predmeta	**Računalom podržano projektiranje**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
	Status predmeta	**obavezni**	
	Godina	**2.**	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
		Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

1.	OPIS PREDMETA		
1.1.	Ciljevi predmeta		
	Upoznati studente s praktičnim aspektima računalom podržanog projektiranja i dokumentiranja elektroinstalacija.		
1.2.	Uvjeti za upis predmeta		
	Nema uvjeta.		
1.3.	Očekivani ishodi učenja za predmet		
	1. Primijeniti zakonsku regulativu RH vezanu za poslove projektiranja te faze i razine projekta. 2. Razlikovati komponente u elektroinstalacijama 3. Analizirati računalnu i telekomunikacijsku infrastrukturu kao podlogu za razvoj projekta 4. Izraditi projektnu dokumentaciju korištenjem odgovarajućih programskih paketa za računalno projektiranje.		
1.4.	Sadržaj predmeta		
	Pojam projekta kao dokumenta i poduhvata. Faze projekta. Sudionici u gradnji. Komunikacijska infrastruktura – kabliranje optikom i bakrom. Često korištene topologije komunikacije i digitalni protokoli komunikacije. Primjeri proračuna u projektiranju. Odabir komunikacijske opreme. Rad u AutoCAD-u i korištenje osnovnih komandi. Primjeri projekata – komunikacijska infrastruktura, sklopovlje računalne mreže, sustav dojave požara, sustav kontrole pristupa, sustav mrežnog videonadzora, sustav protuprovale. Jednopolne i tropolne sheme električnih instalacija. Izrada dispozicijskih nacrta, spojnih shema, liste kabela. Izrada troškovnika.		
1.5.	Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____
1.6.	Komentari		
	-		
1.7.	Obveze studenata		

Raditi na zadanom projektu u grupi.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt	1,8	Kontinuirana provjera znanja	1,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Projekt	Prag	Max
ISHOD 1	**15%**		**7,5%**	**15%**
ISHOD 2	**25%**		**12,5%**	**25%**
ISHOD 3		**30%**	**15%**	**30%**
ISHOD 4		**30%**	**15%**	**30%**
Udio u ECTS	**2**	**3**		**5**
Ukupno	**40%**	**60%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**15%**	**0%**	**7,5%**	**15%**
ISHOD 2	**25%**	**0%**	**12,5%**	**25%**
ISHOD 3	**25%**	**5%**	**15%**	**30%**
ISHOD 4	**25%**	**5%**	**15%**	**30%**
Ukupno	**90%**	**10%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Autorizirana predavanja
2. Aktualan zakon o gradnji : NN 153/13, 20/17, 39/19, 125/19
3. Belamarić, Goran: Priručnik za projektiranje elektroničke komunikacijske mrežne infrastrukture poslovnih i stambenih zgrada, HKIE 2011
4. Kalinić, Zoran: CAD projekt, Školska knjiga, 2006.

1.11. Dopunska literatura

1. Prpić, Emil: Uvod u projektiranje sustava za dojavu požara, Alarm automatika, 2010.
2. Kotarski i dr.: Strukturno kabliranje - planiranje, projektiranje, izvođenje i održavanje, Kigen 2004.
3. Novinc, Željko; Elektrotehničke instalacije: elementi provjere, projektiranja, norma, teorije, prakse, mjernih metoda, uređaja i opreme, Kigen, 2007.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Kalinić, Zoran: CAD projekt, Školska knjiga, 2006.	2	
Belamarić, Goran: Priručnik za projektiranje elektroničke komunikacijske mrežne infrastrukture poslovnih i stambenih zgrada, HKIE 2011	2	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, pred.**	
	Naziv predmeta	**Mjerenja u elektrotehnici**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
	Status predmeta	***obavezan***	
	Godina	***2.***	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
		Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Osposobiti studenata za samostalno obavljanje mjerenja električnih i neelektričnih veličina primjenom električnih mjernih instrumenata i metoda.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
• Objasniti osnovne pojmove, veličine i zakonitosti iz područja električnih mjerenja • Izvesti mjerenja električnih veličina na zadanom objektu, izraziti mjerne rezultate i izračunati pogreške mjerenja. • Usporediti načela rada instrumenata s neposrednim djelovanjem, elektroničkih i digitalnih instrumenata. • Analizirati svojstava i područja primjene mjernih transformatora, električnih brojila i mjernih pretvornika neelektričnih veličina.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Međunarodni sustav mjernih jedinica. Etaloni električnih veličina i laboratorijski izvori. Mjerne pogreške. Nulmetode. Mjerenje električnih veličina. Električni mjerni instrumenti s neposrednim pokazivanjem. Osciloskopi. Elektronički digitalni mjerni instrumenti. Mjerni transformatori. Električna brojila. Mjerni pretvornici neelektričnih veličina.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	□ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža ■ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____
1.6. Komentari		
-		
1.7. Obveze studenta		

Pohađanje nastave.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe					

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 2	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 3	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 4	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
Udio u ECTS	**4**	**1**		
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani test	Usmeni	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 2	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 3	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 4	20 %	5 %	**12,5 %**	**25 %**
Udio u ECTS	**4**	**1**		
Ukupno	**80 %**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

3. Bego V.: Mjerenja u elektrotehnici, 9. dopunjeno izdanje, Graphis, Zagreb, 2003.
4. Vujević D., Ferković B.: Osnove električnih mjerenja, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
5. Vujević D.: Mjerenja u elektrotehnici: Upute za laboratorijske vježbe, Elektrotehnički fakultet, Zagreb, 2004.

1.11. Dopunska literatura

- Mlakar F.: Opća električna mjerenja, Tehnička knjiga, Zagreb, 2003.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bego V.: Mjerenja u elektrotehnici, 9. dopunjeno izdanje, Graphis, Zagreb, 2003.	6 (Sveučilišna knjižnica)	
Vujević D., Ferković B.: Osnove električnih mjerenja, Školska knjiga, Zagreb, 1996.	1 (Sveučilišna knjižnica)	
Vujević D.: Mjerenja u elektrotehnici: Upute za laboratorijske vježbe, Elektrotehnički fakultet, Zagreb, 2004.	u postupku nabave	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**dr. sc. socio. Bernard Vukelić, prof. struč. stud.**	
	Naziv predmeta	**Operacijski sustavi**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
	Status predmeta	**obavezni**	
	Godina	**2.**	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
		Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

2. OPIS PREDMETA

2.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je usvajanje znanja o temeljnim konceptima, elementima i funkcionalnostima modernih operacijskih sustava te analizi njihova rada kroz postavljanje njihove konfiguracije.

2.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

2.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti ulogu, vrste te strukturu operacijskih sustava.
2. Analizirati načine upravljanja memorijskim podsustavom.
3. Usporediti mehanizme raspoređivanja poslova i međusobnog isključivanja.
4. Upravljati radnom, virtualnom i sekundarnom memorijom primjenom odgovarajućih algoritama.
5. Analizirati rad operacijskog sustava i postaviti njegovu konfiguraciju

2.4. Sadržaj predmeta

- Uloga i vrste operacijskih sustava
- Struktura operacijskih sustava
- Radna memorija
- Fizičko i logičko adresiranje
- Segmentiranje memorije
- Straničenje
- Algoritmi za zamjenu stranica
- Programi, procesi i dretve
- Više procesni i više dretveni sustavi
- Algoritmi za raspoređivanje i međusobno isključivanje
- Obrada zastoja
- Datotečni sustavi
- Konfiguracija i analiza modernih operacijskih sustava

- Mjerenje performansi operacijskog sustava

2.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____

2.6. Komentari

-

2.7. Obveze studenata

Pristupati kontinuiranim provjerama znanja.

2.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

2.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Zadatak/Projekt	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	10%			5%	10%
ISHOD 3	25%			12,5%	25%
ISHOD 4		25%		12,5%	25%
ISHOD 5	10%	10%	10%	15%	30%
Udio u ECTS	**2,75**	**1,75**	**0,5**	**-**	**-**
Ukupno	**55%**	**35%**	**10%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio/ Pisani ispit	Praktični dio/ Zadatak/Projekt	Max
ISHOD 1	10%		10%
ISHOD 2		10%	10%
ISHOD 3		25%	25%
ISHOD 4		25%	25%
ISHOD 5	10%	20%	30%
Udio u ECTS	**1**	**4**	**-**
Ukupno	**20%**	**80%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

2.10. Obvezatna literatura

1. Materijali korišteni na predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Merlin
2. Operacijski sustavi, Prof. dr. sc. Leo Budin, FER, Zavod za elektroniku, mikroelektroniku, računalne i inteligentne sustave,Element, Zagreb

2.11. Dopunska literatura

1. OPERATING SYSTEM CONCEPTS 10th Edition, Silberschatz, Galvine, Gagne, Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc. 2018.
2. MODERN OPERATING SYSTEMS, Andrew S. Tanenbaum, Second Edition, Prentice Hall, Inc, 2015.
3. OPERATING SYSTEMS - Design and Implementation, Andrew S. Tanenbaum, Albert S. Woodhull, Second Edition Prentice Hall, Inc. 2015.,
4. Principles of Operating Systems: Design and Applications, Stuart L Brian, Lulu.com, 2021.

2.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Operacijski sustavi, Prof. dr. sc. Leo Budin, FER, Zavod za elektroniku, mikroelektroniku, računalne i inteligentne sustave,Element, Zagreb 2018.	7	

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**Mr. sc. Dean Noč, dipl.ing., pred.**	
	Naziv predmeta	**TK mreže i usluge**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
	Status predmeta	**obavezni**	
	Godina	**2.**	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
		Broj sati (P+V+S)	2+2+0+0

1.	OPIS PREDMETA		
	Arhitektura, funkcionalnosti i noseće usluge telekomunikacijske mreže. Značajke transportnih sustava, transmisijskih medija, sinkronizacije mreže. Jezgrena i širokopojasna pristupna mreža. Tehnologije usmjeravanja, te upravljanje zagušenjem prometa. Korisničke telekomunikacijske usluge i uslužne platforme.		
1.1.	Ciljevi predmeta		
	Usvajanje znanja i kompetencija o strukturi, uslugama, elementima i protokolima telekomunikacijske mreže, načinima upravljanja mrežnim prometom, te postupcima upravljanja parametrima mreže u svrhu ostvarivanja usluga potrebne razine kvalitete.		
1.2.	Uvjeti za upis predmeta		
	Nema uvjeta		
1.3.	Očekivani ishodi učenja za predmet		
	1. Analizirati svojstva i transportne osobine različitih vrsta prijenosnih medija te osobine informacijskih i komunikacijskih sustava. 2. Analizirati arhitekture širokopojasnih pristupnih mreža u kontekstu NGN mreža. 3. Analizirati arhitekture jezgrene telekomunikacijske mreže i funkcije mrežnih čvorova, te analizirati metode usmjeravanja prometa u mreži i rješavanja zagušenja. 4. Razlikovati koncepte realizacije usluga u telekomunikacijskim mrežama. 5. Primijeniti osnovne elemente telekomunikacijskih sustava te mrežnih i korisničkih usluga.		
1.4.	Sadržaj predmeta		
	Komunikacijska mreža. Vrste i arhitekture mreža. Noseće usluge u paketskim mrežama. Osnovni pojmovi transmisijske tehnologije, utjecaji na transmisiju, kapacitet kanala. Svojstva transmisijskih medija fiksne mreže. Mehanizmi kontrole toka podataka i upravljanja greškama, efikasnost transmisije, tehnike multipleksiranja i višestrukog pristupa - primjena u pristupnim i jezgrenim mrežama. Značajke lokalnih mreža i uloga u javnoj tk mreži, mrežni elementi i njihova funkcija. Širokopojasni pristup, struktura pristupne mreže, DSL smetnje, DSL tehnologije, upravljanje spektrom, metode zaštite od šuma, skraćivanje petlje. Svjetlovodne pristupne mreže. Pasivne i aktivne mreže. Implementacije u TK mrežama. CWDM i DWDM tehnologija. Optički komunikacijski sustav. Tehnologije usmjeravanja u jezgrenim mrežama, usmjerivački algoritmi i primjeri usmjerivačkih protokola. Tehnike rješavanja zagušenja mreže, tehnike upravljanja prometom. MPLS jezgrena mreža. Koncept realizacije usluga (video, govor, podaci) u telekomunikacijskim mrežama i načini implementacije putem specijaliziranih uslužnih platformi.		
1.5.	Vrste izvođenja nastave	☐ **Predavanja** ☐ **Seminari i radionice**	☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža

	☐ **Vježbe** ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student koji pristupa cjelovitom ispitu dužan je tijekom semestra odabrati temu seminarskog rada i prezentirati ga do kraja nastave ili na ispitnom roku (Usmeni ispit).

1.8. Praćenje[10] rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	**20%**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	**20%**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	**20%**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 5		**20%**	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**4**	**1**		
Ukupno				**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani test	Usmeni	Prag	Max
ISHOD 1	**15%**	**5%**	**10%**	**20 %**
ISHOD 2	**15%**	**5%**	**10%**	**20 %**
ISHOD 3	**15%**	**5%**	**10%**	**20 %**
ISHOD 4	**15%**	**5%**	**10%**	**20 %**
ISHOD 5	**15%**	**5%**	**10%**	**20 %**
Udio u ECTS	**4**	**1**		
Ukupno				**100 %**

[10] VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

***Ocjenjivanje**:*
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 %predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. *William Stallings: Data and Computer Communications, Prentice Hall, 10th Edition, 2014*
2. *Vidal, Soto, Banchs, Garcia-Reinoso, Lozano, Camarillo: Multimedia Networking Technologies, Protocols, and Architectures; Artech House, 2019*
3. *Autorizirana predavanja - dostupno na sustavu Moodle*

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**dr. sc. socio. Anita Stilin, prof. struč. stud.**	
	Naziv predmeta	**Poslovna organizacija**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
	Status predmeta	*izborni*	
	Godina	*2.*	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
		Broj sati (P+V+S)	*2+0+2*

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja poslovne organizacije. Stjecanje kompetencija za oblikovanje organizacije.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Identificirati karakteristike i dimenzije organizacije. 2. Analizirati ključne unutarnje i vanjske čimbenike organizacije. 3. Izraditi grafički prikaz i utvrditi karakteristike pojedine vrste organizacijske strukture. 4. Objasniti elemente oblikovanja organizacijske strukture. 5. Izraditi jednostavan poduzetnički model. 6. Istražiti i prezentirati specifične teme iz područja poslovne organizacije.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Pojam i dimenzije organizacije. Čimbenici oblikovanja organizacije: unutarnji i vanjski čimbenici. Organizacijska struktura: formalna i neformalna struktura, način oblikovanja. Vrste organizacijskih struktura. Elementi oblikovanja organizacijske strukture. Poduzetnički poslovni model.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja ■ Seminari i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____
1.6. Komentari		
-		
1.7. Obveze studenata		
Prisustvovanje nastavi.		
1.8. Praćenje rada studenata		

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci (zadatak i/ili studija slučaja)	Izrada i prezentacija seminarskog rada	Prag	Max
ISHOD 1	11 %		3 %		**7 %**	**14 %**
ISHOD 2	15 %		3 %		**9 %**	**18 %**
ISHOD 3	16 %		4 %		**10 %**	**20 %**
ISHOD 4		18 %	4 %		**11 %**	**22 %**
ISHOD 5		7 %	5 %		**6 %**	**12 %**
ISHOD 6				14 %	**7 %**	**14 %**
Udio u ECTS	**2,1**	**1,25**	**0,95**	**0,7**		
Ukupno	**42 %**	**25 %**	**19 %**	**14 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**14 %**		**14 %**
ISHOD 2	**18 %**		**18 %**
ISHOD 3	**20 %**		**20 %**
ISHOD 4	**22 %**		**22 %**
ISHOD 5	**12 %**		**12 %**
ISHOD 6		**14 %**	**14 %**
Udio u ECTS	**4,3**	**0,7**	
Ukupno	**86 %**	**14 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Sikavica, P., Organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2011.
2. Sikavica, P., Novak, M., Poslovna organizacija, Informator, Zagreb, 1999.

1.11. Dopunska literatura

1. Čulo, K., Virtual organization – The future has already begun, Media, culture and public relations, vol. 7, 2016., br. 1, 2016, str. 35-42., https://hrcak.srce.hr/159920
2. Dujanić, M., Organizacija, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Dujanić, M., Projektiranje organizacije i upravljanje projektima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
4. Milovanović, M. B., Srhoj, S., Krišto, T., Strateški pristup inoviranju poslovnih modela, Ekonomska misao i praksa, 2017., br. 2, str. 847-881.
5. Morić Milovanović, B., Srhoj, S., Krišto, T., Poslovni modeli kao koncepcijski okvir pristupa dizajnu poslovanja suvremenih poduzeća, Ekonomska misao i praksa, 2016., br. 2., str. 535-563.
6. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, 2014.
7. Pavia, N., Organiziranje u hotelijerstvu kao funkcija menadžmenta, Tourism and hospitality management, vol. 12, br. 1, 2006, str. 131-136. https://doi.org/10.20867/thm
8. Rupčić, N., Suvremeni menadžment – teorija i praksa, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2018.
9. Žugaj, M., Šehanović, J., Cingula, M., Organizacija, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2004.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sikavica, P., Organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2011.	9	

Sikavica, P., Novak, M., Poslovna organizacija, Informator, Zagreb, 1999.	6	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**dr. sc. Ida Panev, v. pred.**	
	Naziv predmeta	**Multimedijski sustavi**	
	Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**	
	Status predmeta	izborni	
	Godina	2.	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
		Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Interpretirati značajke elemenata multimedijskih sustava. Definirati pojmove multimedijskog sustava te interpretirati osnovne principe razvoja i evaluacije multimedijskih sustava. Izraditi jednostavne primjere multimedijskih proizvoda te klasificirati i definirati sadržaj multimedijskih sustava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Odslušani kolegij: Osnove primjene računala

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti značajke elemenata multimedijskih sustava.
2. Objasniti pojmove multimedijskih sustava.
3. Analizirati osnovne principe razvoja i izgradnje multimedijskih sustava.
4. Izraditi jednostavne primjere multimedijskih proizvoda.
5. Klasificirati sadržaj multimedijskih sustava.

1.4. Sadržaj predmeta

Multimedij; multimedijski sustav; karakteristike multimedija; multimedijska komunikacija; multimedijski obrazovni materijal; multimedijske baze podataka; izrada multimedijskih sustava; primjena multimedija; klasifikacija i definicija sadržaja multimedijskog materijala; elementi multimedija; kompresija multimedijskih elemenata; smjernice za izbor medija; tekst; tipografija; hipertekst; grafika – vektorska, rasterska; boja; infografika; animacija; zvuk; video; interaktivni video; VARK senzorni model; Heller Martin taksonomija; izrada multimedijske prezentacije na odabranu temu iz područja multimedijskih sustava; izrada animacije u rasterskoj grafici; izrada infografike uz uporabu vektorske grafike.

1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja □ Seminari i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava	■ Samostalni zadaci ■ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo _____

1.6. Komentari

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz ***kontinuiranu provjeru*** na ***predavanjima*** u dogovorenim terminima odrađuju/dostavljaju:

- Aktivnost na nastavi
- Teorijski kolokvij
- Projektni zadatak 3 (izrada i obrana multimedijske prezentacije na zadanu temu)

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz ***kontinuiranu provjeru*** na ***vježbama*** u dogovorenim terminima odrađuju/dostavljaju:

- Projektni zadatak 1 (izrada animacije u rasterskoj grafici)
- Projektni zadatak 2 (izrada infografike uz uporabu vektorske grafike)

Studenti koji žele izaći na ***cjeloviti ispitni rok***, prije ispitnog roka dužni su na ***predavanjima*** u dogovorenom terminu dostaviti:

- Projektni zadatak 3 (izrada multimedijske prezentacije na zadanu temu)

Studenti koji žele izaći na ***cjeloviti ispitni rok***, prije ispitnog roka dužni su na ***vježbama*** u dogovorenim terminima dostaviti:

- Projektni zadatak 1 (izrada animacije u rasterskoj grafici)
- Projektni zadatak 2 (izrada infografike uz uporabu vektorske grafike)

1.7. Obveze studenata

Studenti koji su odlučili ishode položiti na ***cjelovitom ispitu*** dužni su prije izlaska na ispit izraditi tri praktična uratka kojima polažu 4. ishod kolegija: Izraditi jednostavne primjere multimedijskih proizvoda.

Praktični uratci	**Max**	**Prag**	**ECTS**
Projektni zadatak 1: izrada animacije u rasterskoj grafici	**15%**	**7,5%**	**0,5**
Projektni zadatak 2: izrada infografike korištenjem vektorske grafike	**20%**	**10%**	**1**
Projektni zadatak 3: izrada multimedijske prezentacije na zadanu temu	**17%**	**8,5%**	**1**
Ukupno	**52%**	**26%**	**2,5**

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	3

Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	**Pisani uradak – teorijski kolokvij**	**Aktivnost na nastavi**	**Praktični uradak – projektni zadatak 1 (izrada animacije u rastersko j grafici)**	**Praktični uradak – projektni zadatak 2 (izrada infografike korištenje m vektorske grafike)**	**Praktični uradak – projektni zadatak 3 (izrada i obrana multimedijske prezentacije na odabranu temu)**	**Prag**	**Max**
1. Objasniti značajke elemenata multimedijskih sustava	**14%**					**7%**	**14 %**
2. Objasniti pojmove multimedijskog sustava	**11%**					**5,5 %**	**11 %**
3. Analizirati osnovne principe razvoja i evaluacije multimedijskih sustava	**5%**	**5%**				**5%**	**10 %**
4. Izraditi jednostavne primjere multimedijskih proizvoda			**15%**	**20%**	**25%**	**30 %**	**60 %**
5. Klasificirati sadržaj multimedijskih sustava	**5%**					**2,5 %**	**5%**
Udio u ECTS	**1,75**	**0,25**	**0,5**	**1**	**1,5**	**-**	**-**
Ukupno	**35%**	**5%**	**15%**	**20%**	**25%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pismeni ispit	Usmena obrana projektnog zadatka 3	Max
1. Objasniti značajke elemenata multimedijskih sustava	**14%**		**14%**
2. Objasniti pojmove multimedijskog sustava	**11%**		**11%**
3. Analizirati osnovne principe razvoja i evaluacije multimedijskih sustava	**10%**		**10%**
4. Izraditi jednostavne primjere multimedijskih proizvoda		**8%**	**60%**
	Obveze studenta koje se za ovaj ishod odrađuju tijekom nastave: 52% (2,5 ECTS)		
5. Klasificirati sadržaj multimedijskih sustava	**5%**		**5%**
Udio u ECTS	**2**	**0,5**	
Ukupno	**40%**	**8%**	**100 % ***

***** Zbroj obaveza studenata koje se odrađuju tijekom nastave i uspjeha ostvarenog na pismenom ispitu i usmenoj obrani jednak je 100%.
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Multimedijski sustavi; dostupno na sustavu Moodle.
2. Ze-Nian Li; Mark S. Drew; Jiangchuan Liu (2022.), Fundamentals of Multimedia, Springer International Publishing, 3rd edition

1.11. Dopunska literatura

1. Ze-Nian Li; Mark S. Drew; Jiangchuan Liu (2014.), Fundamentals of Multimedia, Springer International Publishing, 2nd edition
2. Vaughan, T. (2011.), Multimedia: Making It Work, McGraw-Hill, 8th edition
3. Ralf Steinmetz, Klara Nahrstedt (2013.), Multimedia Systems, Springer Science & Business Media
4. Chapman, N. & Chapman, J. (2009.), Digital Multimedia, 3rd edition. John Wiley & Sons, Ltd.
5. Yun Q. Shi, Huifang Sun (2017.), Image and Video Compression for Multimedia Engineering, CRC Press
6. Khalid Sayood (2012.), Introduction to Data Compression, Morgan Kaufman
7. https://www.gimp.org/tutorials
8. https://inkscape.org/learn/
9. https://designschool.canva.com/tutorials/
10. https://garethdavidstudio.com/tutorials/series/beginners_guide_graphic_design/

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ze-Nian Li, Mark S. Drew, Jiangchuan Liu (2022.), Fundamentals of Multimedia, Springer Nature	dostupno online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Opće informacije			
Nositelj predmeta	**Dr.sc.socio. Sabrina Šuman, prof.struč.stud**		
Naziv predmeta	**Računalna grafika**		
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**		
Status predmeta	*obvezan*		
Godina	*1. / II.*		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*	
	Broj sati (P+V+S)	*2+2+0*	

1. OPIS PREDMETA		
Predmet obuhvaća usvajanje karakteristika dviju osnovnih računalno grafičkih arhitektura, primjenu i izradu rasterskog, vektorskog grafičkog proizvod kao i izradu jednostavnije 2D animacije koristeći odabrane programske alate i programske jezike.		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvojiti pojmove iz područja grafičkog dizajna te razviti vještinu izrade 2D grafičkih proizvoda u rasterskoj i vektorskoj grafici primjenjujući smjernice grafičkog dizajna, u odabranim softverima. .		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Dizajnirati tekst i hipertekst kao elemente multimedijske prezentacije uz primjenu odgovarajućih standarda. 2. Procijeniti grafičke elemente na temelju smjernica za kvalitetu 3. Usporediti rastersku i vektorsku grafiku te različite modele boja i formate datoteka za tisak i web. 4. Izraditi rasterski grafički proizvod primjenom funkcionalnosti odabranog softvera 5. Izraditi vektorski grafički proizvod primjenom funkcionalnosti odabranog softvera 6. Izraditi jednostavnu 2D animaciju u odabranom alatu.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Teme kolegija su: - osnovni koncepti i elementi grafičkog dizajna - karakteristike dviju arhitektura računalne grafike- rasterska i vektorska - izrada multimedijskih prezentacija - karakteristike teksta i hiperteksta u grafičkom dizajnu - oblici, linije, boje, teksture, prostor i kompozicija u grafičkom dizajnu - elementi knjige standarda - primjena standardnih funkcionalnosti programske potpore za rastersku grafiku - primjena standardnih funkcionalnosti programske potpore za vektorsku grafiku - izrada jednostavnih 2D animacija u odabranoj programskoj podršci		
1.5. Vrste izvođenja nastave	**☒Predavanja** ☐Seminari i radionice **☒Vježbe** ☐Obrazovanje na daljinu	**☒Samostalni zadaci** **☒Multimedija i mreža** ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo _____

	☐Terenska nastava	

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisutnost na vježbama od barem 70%;
Aktivno sudjelovati u rješavanju praktičnih zadataka na predavanjima i vježbama; Prezentirati izrađeni projektni zadatak iz odabrane teme -izrada dokumentacije

1.8. Praćenje[11] rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Prezentacija	Projekt rasterska	Projekt vektorska	Animacija	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	10				0,75	15%	7,5 %
ISHOD 2	10 %					0,5	10%	5 %
ISHOD 3	10 %					0,5	10%	5 %
ISHOD 4			25			1,25	25%	12,5 %
ISHOD 5				25		1,25	25%	12,5 %
ISHOD 6					15	0,75	15%	7,5
Udio u ECTS	1,25	0,5	1,25	1,25	0,75	5	-	-
Ukupno	25 %	10%	25%	25%	15%	100%	50 %	100 %

[11] VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

ISHODI	Pisani ispit	Prezentacija	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	**10 %**	**5%**	**0,75**	**15%**	**7,5 %**
ISHOD 2		**10 %**	**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 3		**10 %**	**0,5**	**10%**	**5 %**
ISHOD 4	**25%**		**1,25**	**25%**	**12,5 %**
ISHOD 5	**25%**		**1,25**	**25%**	**12,5 %**
ISHOD 6	**15%**		**0,75**	**15%**	**7,5**
Udio u ECTS	**3,75**	**1,25**	**5**	**-**	**-**
Ukupno	**75 %**	**25%**	**100%**	**50 %**	**100 %**

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Wayne Collins, Alex Hass, Ken Jeffery, Alan Martin, Roberto Medeiros, and Steve Tomljanovic, Graphic Design and Print Production Fundamentals, 2015 Ken Jeffery	5	
https://affinity.serif.com/en-gb/learn/		
https://garethdavidstudio.com/tutorials/series/beginners_guide_graphic_design/		
Dunato, Nela,The human centered brand : a pracitical guide to being yourself in business ,Nela Dunato Art & Design, 2018		
https://designschool.canva.com/tutorials/		

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Dayley, B., Dayley,D.,Adobe Photoshop CS6 Bible,Wiley and Sons, 2012.

2. https://www.gimp.org/tutorials/
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. socio. Marin Kaluža, prof. struč. stud.**	
Naziv predmeta	**Sustavi baza podataka**	
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Informatika**	
Status predmeta	**Obavezni**	
Godina	**2/IV**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+3+0

1. OPIS PREDMETA
U predmetu se izučavaju tehnički modeli baza podataka (relacijski i nerelacijski). Uspoređuju se mogućnosti relacijskih (SQL) baza podataka s nerelacijskim (NoSQL) bazama. Analiziraju se razne NoSQL baze podataka i prikazuju mogućnosti upravljanja strukturom i podacima u bazi podataka. Izrađuje se „generička“ aplikacija za upravljanje podacima na izgrađenoj bazi podataka.
1.1. Ciljevi predmeta
Usvajanje kompetencija za upravljanje relacijskim i nerelacijskim bazama podataka, te kompetencija za izradu korisničkog sučelja za provedbu „generičkih“ CRUD operacija na strukturi baze podataka.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Uvod u baze podataka
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
14. Ostvariti zadovoljavajuću razinu sigurnosti baze podataka u odabranom sustavu za upravljanje bazom podataka. 15. Usporediti načine izvođenja upita korištenjem teorijskog upitnog jezika te upitnog jezika za rad s bazom podataka. 16. Analizirati različite metodike i alate za izradu konceptualnog modela. 17. Objasniti koncepte fizičke i logičke strukture nerelacijskih (NoSQL) baza podataka. 18. Izraditi programsko rješenje temeljeno na bazi podataka u zadanom programskom okruženju.
1.4. Sadržaj predmeta
Predavanja: 4. Modeliranje podataka 4.1. Konceptualni model podataka (metoda ER, notacije).

4.2. Logički model podataka (Relacijski model).
4.3. Usporedba koncepata strukture ER i RM, i pravila za prevođenje ER u RM
4.4. Funkcijska zavisnost (informacija), redundancija i anomalije, normalizacija (1NF, 2NF, 3NF, BCNF, IDNF)

5. Fizička struktura i mogućnosti baze podataka
   5.1. SQL
   5.2. Transformacija RM u fizičku strukturu relacijske baze podataka
   5.3. Vrste nerelacijskih baza podataka (oblici struktura)
   5.4. Transformacija ER ili RM u fizičku strukturu nerelacijske baze podataka
   5.5. Metode upravljanja strukturom i sadržajem u nerelacijskim bazama podataka
   5.6. BASE svojstva (odnos s ACID)
   5.7. CAP teorem
6. Upravljanje bazama podataka
   6.1. Autentikacija i autorizacija na bazama podataka
   6.2. Upgrade baze podataka
   6.3. Backup i recovery

Vježbe:

4. Napredni SQL
5. PL-SQL
6. CRUD operacije na NoSQL (npr. Firebase, Couch, Casandra, Mongo)

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja ☐Seminari i radionice ☒Vježbe ☒Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci ☒Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☒Mentorski rad ☐Ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

4. Pristupiti teorijskom i praktičnom pisanom ispitu
5. Izraditi i prezentirati analizu DBMS-a prema definiranim kriterijima
6. Izraditi i obraniti projekt (dio svog studijskog projekta – izrada baze podataka sustava, izrada aplikacije - Access)

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični pisani ispit – PL-SQL	Seminarski rad – Analiza DBMS-a	Obrana projekta	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10%		10%	15%	1,75	17,5%	35%
ISHOD 2		20%	10%		1,5	15%	30%
ISHOD 3	10%				0,5	5%	10%
ISHOD 4	10%				0,5	5%	10%
ISHOD 5				15%	0,75	7,5%	15%
Udio u ECTS	1,5	1	1	1,5	5	-	-
Ukupno	30%	20%	20%	30%	100%	50%	100%

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađena analiza DBMS-a i izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na cjelovitom ispitu piše se i pisana teorijska i praktična provjera.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10 %	25%	35 %
ISHOD 2	20 %	10%	30 %
ISHOD 3	10 %		10 %
ISHOD 4	10 %		10 %
ISHOD 5		15%	15 %
Udio u ECTS	2,5	2,5	-
Ukupno	50 %	50 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Sustavi baza podataka, dostupni u online obliku na sustavu Moodle.	e-izdanje	
Kaluža, M: Sustavi baza podataka, Skripta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008. - poglavlja	e-izdanje	
Manger, R: Baze podataka, Element, Zagreb, 2012.	3	

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Manger, R: Baze podataka, Skripta, PMF, Zagreb, 2011. Dostupno na: https://dokumen.tips/documents/robert-manger-baze-podatakapdf.html
2. Pavlić, M.: Oblikovanje baza podataka, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.
3. Pavlić, M: Informacijski sustavi, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
4. SQL tutorial, dostupno na: https://www.w3schools.com/sql/default.asp
5. Varga, M.: Baze podataka: konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka. Zagreb: vlastita naklada, 2021. Dostupno na: https://books.google.hr/books?id=UQPoDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=NosGTXlMAR&lr&hl=hr&pg=PP2#v=onepage&q&f=false
6. Žmarić, S., Kaluža, M.: Usporedba udaljenosti SQL dijalekta i mogućnosti RDBMS-a od SQL norme (ISO/IEC 9075:2016), Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2021, 22.02.-23.02.2021., Online, ISSN 1334-448X, dostupno na: http://download.case.hr/Zbornici/Knjiga_2020_2021_final.pdf
7. Kaluža, M., Abazović, D.: Hijerarhijski prikaz sheme baze podataka kao temelj za pretraživanje, rudarenje i OLAP, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 23, 06.06.-08.06.2011., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 165-170, dostupno na: http://download.case.hr/Zbornici/Zbornik_CASE23_final.pdf
8. Kaluža, M.: Modifications on data model, Information and Intelligent Systems (IIS), 18th International Conference 2007, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2007, ISBN 978-953-6071-30-2

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Naziv kolegija	**PROGRAMIRANJE ZA INTERNET**				
Nositelj kolegija	**Vlatka Davidović, prof. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**				
Status kolegija	***obvezan***				
Godina		**Semestar**	5	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Usvajanje znanja o osnovnim web tehnologijama i komunikacijskim protokolima, te stjecanje kompetencija za razvoj i implementaciju web aplikacija i servisa					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
• Upotrijebiti računalne principe i metode koje se odnose na arhitekturu i organizaciju računala te računalne mreže. • Upotrijebiti računalne principe i metode koje se odnose na programske jezike, baze podataka i operacijske sustave. • Projektirati i implementirati desktop, web i mobilne računalne aplikacije te računalne programe za mikroračunala i mikrokontrolere s bazom podataka ili bez nje. • Analizirati i implementirati informacijski sustav na području telematike. • Sudjelovati u timskom radu i samostalno prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Završetkom ovog kolegija student će moći: 1. Opisati karakteristike klijentsko - poslužiteljske arhitekture, te razlikovati klijentske i poslužiteljske *web* tehnologije 2. Analizirati standarde i protokole za razmjenu podataka na *webu* 3. Razviti *web* aplikaciju korištenjem odabranih tehnologija i alata 4. Izraditi jednostavne *web* servise za razmjenu podataka. 5. Dokumentirati razvoj i izgradnju *web* aplikacije i servisa.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Ukoliko student pristupa cjelovitom ispitu, dužan je prije toga napraviti projektni zadatak u propisanom opsegu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Projekt	Prag	Max
1. Opisati karakteristike klijentsko - poslužiteljske arhitekture, te razlikovati klijentske i poslužiteljske web tehnologije	**20%**		**10%**	**20%**
2. Analizirati standarde i protokole za razmjenu podataka na webu	**20%**		**10%**	**20%**
3. Razviti web aplikaciju korištenjem odabranih tehnologija i alata		**20%**	**10%**	**20%**
4. Izraditi jednostavne web servise za razmjenu podataka.		**20%**	**10%**	**20%**
5. Dokumentirati razvoj i izgradnju web aplikacije i servisa.		**20%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**2**	**3**	**-**	**-**
Ukupno	**40%**	**60%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Projekt	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**15%**		**5%**	**20%**
ISHOD 2	**15%**		**5%**	**20%**
ISHOD 3		**15%**	**5%**	**20%**
ISHOD 4		**15%**	**5%**	**20%**
ISHOD 5		**20%**		**20%**
Udio u ECTS	**1,5**	**2,5**	**1**	**-**
Ukupno	**30%**	**50%**	**20%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Zammetti, F., Modern Full-Stack Development: Using TypeScript, React, Node.js, Webpack, and Docker, Apress Media LLC, 2020.
2. Gordon, Z., React Explained: Your Step-by-Step Guide to React, OS Training LLC,2019.
3. Hunter II, T., Distributed Systems with Node.js: Building Enterprise-Ready Backend Services, O'Reilly, 2021.
4. Wieruch, R., The Road to GraphQL: Your journey to master pragmatic GraphQL in JavaScript with React.js and Node.js, Independently Published,

Dopunska literatura

1. Flanagan, D., JavaScript - The Definitive Guide: Master the World's Most-Used Programming Language, O'Reilly, 2020.
2. Ritchie S. King, Visual Storytelling with D3: An Introduction to Data Visualization in JavaScript, Pearson Education Inc., 2015.
3. Haverbeke, M., Eloquent JavaScript, 3rd Edition: A Modern Introduction to Programming, No Starch Press,

   https://eloquentjavascript.net/, 2018.

4. Joyent Inc., Node.js, https://nodejs.org/en/docs/guides/, 2021.
5. MDN Web Docs, JavaScript - Dynamic client-side scripting,

   https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn/JavaScript, 2021.

6. The PHP Group, PHP Manual, https://www.php.net/manual/en/, 2021.
7. W3Schools tutorijali (HTML, CSS, JavaScript, Node.js, PHP) : https://www.w3schools.com/ (1999-2021.)
8. Rauschmayer, A., Exploring ES6, Upgrade to the next version of JavaScript,, http://exploringjs.com/es6.html, 2018.

Opće informacije			
Nositelj predmeta	**Damir Malnar, mag.ing. v. pred.**		
Naziv predmeta	**Upravljanje sustavima i procesima**		
Studijski program	**Prijediplomski stručni studij Telematika**		
Status predmeta	**obavezan**		
Godina	**3**		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*		*5*
	Broj sati (P+V+S)		*30+30+0*

1. OPIS PREDMETA		
Osnovne strukture sustava automatizacije. Vrste i karakteristike osjetila procesnih veličina. Pretvornici signala. Vrste i karakteristike izvršnih članova. Samostalan rad s programirljivim logičkim kontrolerima – ladder dijagram.		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s praktičnim aspektima automatizacijskih sustava u industrijskoj i općoj primjeni.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Primjenjivati metode za obradbu i prijenos mjernih signala 2. Usporediti sličnosti i razlike tehnološki različitih izvršnih članova 3. Objasniti osnovnu strukturu sustava automatizacije 4. Objasniti postupke parametriranja PID regulatora 5. Implementirati Ladder PLC program prema zadanoj funkcijskoj specifikaciji		
1.4. Sadržaj predmeta		
Uvodna razmatranja i osnovni pojmovi. Osnove primijenjene elektrotehnike i električnih sustava. Struktura i arhitektura upravljanja i automatizacije postrojenja i procesa. Klasifikacija i formalni prikaz sustava za upravljanje. Elementi sustava za upravljanje i automatizaciju. Primjena programabilnih logičkih upravljača. Projektiranje sustava za automatizaciju. PID regulator i iz njega izvedeni regulatori. Primjeri primjene sustava upravljanja i automatizacije.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____
1.6. Komentari Za polaganje dijela 5. ishoda studenti samostalno proučavaju raspoložive nastavne materijale, grupno rješavaju postavljene zadatke izvan nastave te se na predavanju u obliku interaktivne radionice predana rješenja komentiraju, unaprjeđuju i razvijaju.		

1.7. Obveze studenata

Bodovi vezani za ishod 5 ostvaruju se isključivo prisustvom na laboratorijskim vježbama te izradom projektnog zadatka. Student ostvaruje pravo na pristup ispitnome roku u slučaju da je ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za ishod 5.

1.8. Praćenje[12] rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Laboratorijske vježbe/ Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	15%		7,5%	**15%**
ISHOD 2	15%		7,5%	**15%**
ISHOD 3	15%		7,5%	**15%**
ISHOD 4	15%		7,5%	**15%**
ISHOD 5		40%	20%	**40%**
Udio u ECTS	3	2		**5**
Ukupno	**60%**	**40%**		**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Laboratorijske vježbe/ Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10%	5%		7,5%	**15%**
ISHOD 2	10%	5%		7,5%	**15%**
ISHOD 3	10%	5%		7,5%	**15%**
ISHOD 4	10%	5%		7,5%	**15%**
ISHOD 5			40%	20%	**40%**
Ukupno	**40%**	**20%**	**40%**	**50%**	**100%**

[12] VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. T. Bartelt, "Industrial Automated Systems: Instrumentation and Motion Control", Delmar, New York, 2011.
2. CodeSys Online Tutorial
3. FactoryIO Online Tutorial
4. Siemens, Working with STEP 7 V5.4 Getting Started

1.11. Dopunska literatura

1. Z.Vukić, Lj.Kuljača, "Automatsko upravljanje", Kigen, Zagreb, 2004.
2. N.Perić, "Automatsko upravljanje", FER Sveučilišta u Zagrebu, 2005.
3. J. G. Webster, H. Eren, "Measurement, Instrumentation, and Sensors Handbook", 2nd Ed., CRC Press, 2014.
4. C. W. De Silva, "Sensors and Actuators – Control System Instrumentation", CRC Press, 2007.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

	Opće informacije		
	Nositelj predmeta	**Damir Malnar, mag. ing. v. pred.**	
	Naziv predmeta	**Geografski informacijski sustavi**	
	Studijski program	**Preddiplomski stručni studij Telematika**	
	Status predmeta	**Obvezan**	
	Godina	**3.**	
	Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	*ECTS koeficijent opterećenja studenata*	*5*
		Broj sati (P+V+S)	*30+30+0*

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvojiti osnovne pojmove vezane uz geografske informacijske sustave što uključuje modeliranje eniteta i pojava realnog svijeta vektorskim i rasterskim tipovima podataka, razumijevanje koordinatnih sustava i projekcija, osnove kartografije i osnovne tehnike prostorne analize.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
• Odabrati prikladni tip i model podataka za opis realnih geoprostornih entiteta. • Primijeniti osnovne principe kartografije za stvaranje mapa u GISu. • Analizirati značajke prostora primjenom osnovnih tehnika geoprostorne analize • Provesti prikupljanje i pripremu geoprostornih i ostalih podataka za obradu GIS alatom. • Izraditi tematsku kartu i prezentirati rezultate prostorne analize.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Osnovne funkcije GIS-a. Prikupljanje podataka. Mjerila. Atributi. Atributna tablica sloja. Simbolizacija. Određivanje geografskog položaja. Koordinatni sustavi. Kartografske projekcije. Glavne strukture geografskih podataka. Vektorski podaci. Rasterski podaci. Geografska baza podataka. Metapodaci. Georeferenciranje. Uređivanje prostornih i atributnih podataka. Pretraživanje podataka. Prostorna analiza. Predstavljanje podataka.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____ ___
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenta		
Pohađanje nastave i samostalno učenje. Uvjet za pristup cjelovitom ispitu su odrađene Aktivnosti 1 i 2. Uvjet za projekt su odrađene Aktivnosti 1 i 2.		
1.8. Praćenje[13] rada studenata		

[13] VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Aktivnost 1	Aktivnost 2	Pisani test	Vježbe	Projekt	Prag	Max
ISHOD 1			7 %	8 %	5 %	**10 %**	**20%**
ISHOD 2			7 %	8 %	5 %	**10 %**	**20%**
ISHOD 3			7 %	8 %	5 %	**10 %**	**20%**
ISHOD 4			7 %	8 %	5 %	**10 %**	**20%**
ISHOD 5	8 %	7 %			5 %	**10 %**	**20%**
Udio u ECTS	0,5	0,5	1	2	1		
Ukupno						**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Aktivnost 1	Aktivnost 2	Pisani test	Projekt	Prag	Max
ISHOD 1			7 %	13 %	**10 %**	**20%**
ISHOD 2			7 %	13 %	**10 %**	**20%**
ISHOD 3			7 %	13 %	**10 %**	**20%**
ISHOD 4			7 %	13 %	**10 %**	**20%**
ISHOD 5	8 %	7 %		5 %	**10 %**	**20%**
Udio u ECTS	0,5	0,5	1	3		
Ukupno					**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Bolstad P: GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems 5th Ed., XanEdu, 2016.
2. Šulc I: Digitalna kartografija – priručnik, projekt Heureka, Srednja škola Ivanec, 2016.
3. Bilješke s predavanja

1.11. Dopunska literatura

1. FOSS4G Academy Curriculum, (http://spatialquerylab.com/foss4g-academy-curriculum/
2. Brewer C. A.: Designing Better Maps: A guide for GIS users 2nd Ed., Esri Press, 2016
3. QGIS Training Manual, (https://docs.qgis.org/3.4/en/docs/training_manual/)
4. A Gentle Introduction to GIS, (https://docs.qgis.org/3.4/en/docs/gentle_gis_introduction/)
5. Jovanović V. et al.: Geografski informacioni sistemi, Univerzitet u Novom Sadu, Beograd, 2012

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Naziv kolegija	**TELEMATIKA U PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Damir Pilepić mag. ing. traff. predavač**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	III.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s inteligentnim transportnim sustavima (ITS), osnovnim principima inteligentnog upravljanja prometom. Upoznati ih sa ITS sustavima koji se implementiraju u prijevoznim sredstvima, garažno-parkirnim objektima, nadzoru prometa, informiranju putnika/vozača.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Povezati matematičke metode i inženjerske principe iz elektrotehnike, obrade signala i automatskog upravljanja sustavima s primjenom u telematici.(I1) Izraditi modele informacijskog sustava tvrtke primjenom odgovarajućih metoda projektiranja. (I8) Prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku. (I17)					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Identificirati inteligentne transportne sustave ITS i njihovo područje primjene. 2. Kategorizirati ITS usluge te objasniti njihovu namjenu. 3. Razlikovati komponente ITS-ova koji se koriste u upravljanju i nadzoru prometa. 4. Analizirati komponente ITS-ova koji su u funciji sigurnosti, informiranja putnika i vozača, lokacijskih usluga i na prometno-transportnim terminalima. 5. Istražiti i prezentirati stručne teme iz područja kolegija.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Domaći zadatak (program)	Usmena prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	20				10	20
ISHOD 2	20				10	20
ISHOD 3		20			10	20
ISHOD 4		20			10	20
ISHOD 5			10	10	10	20
Udio u ECTS	2	2	0,5	0,5		
Ukupno	40	40	10	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	10	10	20
ISHOD 4	10	10	20
ISHOD 5	10	10	20
Udio u ECTS	2,5	2,5	
Ukupno	50	50	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Bošnjak, I.: Inteligentni transportni sustavi 1, Fakultet prometnih znanosti Zagre, Zagreb, 2006.
- Mandžuka, S.: Inteligentni transportni sustavi 2, izabrana poglavlja, Fakultet prometnih znanosti, Sveučilište u Zagrebu, 2011
- Materijali sa predavanja, pripremio: mr.sc. Ivica Barišić, 2012.,

Dopunska literatura

- Članci iz časopisa

Naziv kolegija	**PROJEKT U TELEMATICI**				
Nositelj kolegija	**izv. prof. dr. sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	**Semestar**	1.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+3+0+0				

Ciljevi kolegija

Usvojiti kompetencije za definiranje projekta, izradu projektne dokumentacije, razvoj softverskog, hardverskog ili softversko-hardverskog sustava, te izradu komercijalne prezentacije.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušani kolegiji: Programiranje II, Baze podataka, Mobilna komunikacija, Upravljanje projektima, Programsko inženjerstvo, Koncepti operacijskih sustava, TK mreže i službe, te Projektiranje sustava i telematičkih postrojenja

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Povezati matematičke metode i inženjerske principe iz elektrotehnike, obrade signala i automatskog upravljanja sustavima s primjenom u telematici. (I1)

Vrednovati rezultate mjerenja u telematičkim sustavima. (I2)

Provesti računalne simulacije za analizu i sintezu jednostavnijih telematičkih sustava. (I3)

Izraditi specifikaciju hardverske konfiguracije računala na temelju funkcijskih i nefunkcijskih zahtjeva korisnika. (I4)

Postaviti konfiguraciju operacijskog sustava s obzirom na njegovu primjenu. (I5)

Razviti programsko rješenje za različite tipove okruženja. (I6)

Analizirati potrebe tvrtke i sukladno njima postaviti računalnu mrežu i mrežne usluge. (I7)

Izraditi modele informacijskog sustava tvrtke primjenom odgovarajućih metoda projektiranja. (I8)

Odabrati prikladnu telekomunikacijsku opremu s obzirom na prijenosni medij i funkcijske zahtjeve korisnika. (I9)

Analizirati značajke unutarnjeg i vanjskog prostora u svrhu optimizacije telekomunikacije infrastrukture primjenom odgovarajućih računalnih alata i matematičkih modela. (I10)

Vrednovati kvalitetu i dostupnost telekomunikacijskih mreža i usluga primjenom aktualnih modela. (I11)

Analizirati mogućnosti organizacije poslovnih sustava u području telematike. (I12)

Usporediti koncepte marketinga proizvoda i usluga u kontekstu poduzetništva u telematici. (I13)

Izraditi projektnu dokumentaciju manjeg telematičkog sustava u skladu sa zakonskom regulativom RH i pravilima struke. (I14)

Izraditi digitalne multimedijske materijale stručnih sadržaja pomoću odgovarajućih softverskih alata. (I15)

Demonstrirati vještine poslovne komunikacije. (I16)

Prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku. (I17)

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Završetkom ovog kolegija studenti će moći:

1. izraditi plan rada na projektu koji uključuje projektne aktivnosti, procjenu vremena realizacije, datum početka i završetka i očekivani ishod projektnih aktivnosti
2. izraditi odgovarajuće modele za svaku fazu razvoja sustava (analizu, dizajn i implementaciju)
3. izraditi softverski, hardverski ili hardversko-softverski sustav iz područja telematike
4. sastaviti projektnu dokumentaciju
5. izraditi komercijalnu prezentaciju rezultata projekta

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.
Kontinuirana provjera:

ISHODI	Projektna dokumentacija	Obrana projekta	Komercijalna prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10 %			**5 %**	**10 %**
ISHOD 2	10 %	20 %		**15 %**	**30 %**
ISHOD 3		40 %		**20 %**	**40 %**

ISHOD 4	10 %			**5 %**	**10 %**
ISHOD 5			10 %	**5 %**	**10 %**
Udio u ECTS	**1,2**	**2,4**	**0,4**	**-**	**-**
Ukupno	**30 %**	**60 %**	**10 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10 %		**10 %**
ISHOD 2	10 %	20 %	**30 %**
ISHOD 3		25 %	**40 %**
ISHOD 4	10 %	10 %	**10 %**
ISHOD 5		5 %	**10 %**
Udio u ECTS	**1,2**	**2,8**	**-**
Ukupno	**30 %**	**70 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Autorizirana predavanja
2. Dokumentacija dostupna na internetu

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**INFORMACIJSKI SUSTAV PODUZEĆA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Vesna Krajčí, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	**Semestar**	V	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Stjecanje specifičnih kompetencija u područjima informacijskih sustava poduzeća te planiranja i upravljanja proizvodnim sustavima. Od općih kompetencija razvijanje sposobnosti analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama (timski rad) te prikaza ostvarenih rezultata.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Izraditi modele informacijskog sustava tvrtke primjenom odgovarajućih metoda projektiranja. (I8)

Analizirati mogućnosti organizacije poslovnih sustava u području telematike. (I12)

Izraditi digitalne multimedijske materijale stručnih sadržaja pomoću odgovarajućih softverskih alata. (I15)

Prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku (I17).

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Usporediti različite tipove poduzeća, proizvodnje, tlocrte proizvodnih sustava i njihovo balansiranje.

2. Analizirati propusnost proizvodnog sustava i upravljanje proizvodnjom s informacijskim sustavom.

3. Razlikovati razine i dijelove planiranja proizvodnje u poduzeću s informacijskim sustavom.

4. Procijeniti tehničke aspekte informacijskog sustava proizvodnje i sustava za potporu odlučivanju.

5. Objasniti strukturu integralnog informacijskog sustava poduzeća, sustava za automatizaciju proizvodnje i postupak implementacije informacijskog sustava proizvodnje.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
Obveze studenata	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	16 %	-	4 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	16 %	-	4 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	16 %	-	4 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	-	16 %	4 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	-	16 %	4 %	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	2.4	1.6	1	**-**	**-**
Ukupno	**48 %**	**32 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 2	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 3	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 4	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 5	16 %	4 %	**20 %**
Udio u ECTS	4	1	**-**
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. N. Majdandžić: Upravljanje proizvodnjom, Strojarski fakultet, Slavonski Brod, 2001.
2. N. Majdandžić: Izgradnja informacijskih sustava proizvodnih poduzeća, Strojarski fakultet, Slavonski Brod, 2004.
3. nastavni materijali za e-kolegij Informacijski sustav poduzeća dostupni u sustavu za e-učenje Merlin, Veleučilište u Rijeci, 2021.

Dopunska literatura

1. N. Slack, S. Chambers, R. Johnson: Operations management, 6th edition, Pearson, Harlow, 2010.
2. T. Mikac, D. Blažević: Planiranje i upravljanje proizvodnjom, Tehnički fakultet, Rijeka, 2007.
3. S. Bogdan, F.L. Lewis, Z. Kovačić, J. Mireles: Manufacturing systems control design - A matrix-based approach, Springer-Verlag, London, 2006.

Naziv kolegija	**AUTOMATIZACIJA U ZGRADARSTVU**				
Nositelj kolegija	**Damir Malnar, mag. ing. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**				
Status kolegija	*Izborni*				
Godina	3.	**Semestar**	5.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s praktičnim aspektima automatizacije u zgradarstvu, s naglaskom na poslovne i druge komercijalne građevine te stanove i kuće.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Povezati matematičke metode i inženjerske principe iz elektrotehnike, obrade signala i automatskog upravljanja sustavima s primjenom u telematici. (I1)

Analizirati potrebe tvrtke i sukladno njima postaviti računalnu mrežu i mrežne usluge. (I7)

Odabrati prikladnu telekomunikacijsku opremu s obzirom na prijenosni medij i funkcijske zahtjeve korisnika. (I9)

Prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku. (I17)

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Odabrati prikladne elemente za održivi razvoj u zgradarstvu
2. Dizajnirati sustav za prikupljanje telemetrije zgrade
3. Implementirati programe za integraciju različitih sustava automatizacije u zgradarstvu
4. Primijeniti odgovarajuće komunikacijske protokole u zgradarstvu i odabrati odgovarajuću opremu na jednostavnom projektnom zadatku

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari	Predavanja se izvode konzultativno – studenti samostalno proučavaju raspoložive nastavne materijale, grupno rješavaju postavljene zadatke izvan nastave te se na predavanju u obliku interaktivne radionice predana rješenja komentiraju, unaprjeđuju i razvijaju.	

Obveze studenata

Bodovi vezani za ishod 4 ostvaruju se isključivo na laboratorijskim vježbama kojima je prisustvo obavezno. Student ostvaruje pravo na pristup ispitnome roku u slučaju da je ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za ishod 4 (laboratorijske vježbe).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Laboratorijske vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	30%		15%	**30%**
ISHOD 2	30%		15%	**30%**
ISHOD 3	30%		15%	**30%**
ISHOD 4		10%	5%	**10%**
Ukupno	**90%**	**10%**		**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Laboratorijske vježbe	Max
ISHOD 1	20%	10%		**30%**
ISHOD 2	20%	10%		**30%**
ISHOD 3	20%	10%		**30%**
ISHOD 4			10%	**10%**
Ukupno	**60%**	**30%**	**10%**	**100%**

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Autorizirana predavanja
2. KNX: Priručnik za upravljanje kućama i zgradama - Osnovna načela, KNX.hr udruga, 1. izdanje (5. izdanje izvornika), Split, 2011.

3. Vladimir Rodeš – Električne instalacije 1. dio, 2. dio
Dopunska literatura
1. LonWorks Installation Handbook, LonMark International, 3. izdanje, 2010.

Naziv kolegija	**Društveno poduzetništvo**				
Nositelj kolegija	**Daniel Trošić, univ.spec.oec.pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**				
Status kolegija	*Zajednički izborni kolegij*				
Godina	3.	**Semestar**	5.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
-upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja društvenog poduzetništva i socijalnih inovacija -stjecanje potrebnih kompetencija za uspješno pokretanje inicijativa usmjerenih na društveno poduzetništvo i socijalne inovacije -unapređenje emocionalne inteligencije (komunikacijske vještine, upravljanje stresom, empatija)					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Analizirati mogućnosti organizacije poslovnih sustava u području telematike. (I12) Prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku. (I17)					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Vrednovati pothvate bazirane na društvenom poduzetništvu i socijalnim inovacijama. 2. Identificirati mogućnost djelovanja kroz društveno poduzetništvo. 3. Oblikovati jednostavni društveno poduzetnički poslovni model. 4. Analizirati ulogu emocionalne inteligencije u kontekstu društvenog poduzetništva. 5. Primijeniti tehnike kreativnog razmišljanja za generiranje i realizaciju ideja.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Projekt	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	**16**		**2**	**9**	**18**
ISHOD 2	**14**		**4**	**9**	**18**
ISHOD 3		**30**		**15**	**30**
ISHOD 4	**16**		**2**	**9**	**18**
ISHOD 5		**16**		**8**	**16**
Udio u ECTS	**2,3**	**2,3**	**0,4**		
Ukupno	**46%**	**46%**	**8%**	**50 %**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 2	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 3	**20**	**5**	**12,5**	**25**
ISHOD 4	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 5	**15**	**3**	**9**	**18**
Udio u ECTS	**4,25**	**0,75**		
Ukupno	**86%**	**14%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Ivaniš, M., Društveno poduzetništvo poluga društava blagostanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci, 2018.
2. Poduzetništvo u službi zajednice, Zbornik tekstova o društvenom poduzetništvu, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, 2012.
3. Goleman, D., Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik knjiga, 2010.

Dopunska literatura

1. Murray, R., Caulier-Grice, J., Mulgan, G., The Open Book of Social Innovation, The Young Foundation and Nesta, 2010. (https://youngfoundation.org/wp-content/uploads/2012/10/The-Open-Book-of-Social-Innovationg.pdf)
2. Lazarus, R.S., Folkman, S., Stres, procjena i suočavanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.
3. Bovee, C.L., Thill, J.V., Suvremena poslovna komunikacija, Mate d.o.o., Zagreb, 2012.
4. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
5. The Field Guide to Human-Centered Design, IDEO.org (http://www.designkit.org/resources/1)

Naziv kolegija	**SEMESTRALNA STRUČNA PRAKSA**				
Nositelj kolegija	**Damir Malnar, mag .ing. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**				
Status kolegija	*Obvezan*				
Godina	3.	**Semestar**	6.	**ECTS bodovi**	13
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0+0+0+240				

Ciljevi kolegija

Steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju te primijeniti i unaprijediti vještine poslovne komunikacije.

Uvjeti za upis kolegija

Nema

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Povezati matematičke metode i inženjerske principe iz elektrotehnike, obrade signala i automatskog upravljanja sustavima s primjenom u telematici. (I1)
Vrednovati rezultate mjerenja u telematičkim sustavima. (I2)
Provesti računalne simulacije za analizu i sintezu jednostavnijih telematičkih sustava. (I3)
Izraditi specifikaciju hardverske konfiguracije računala na temelju funkcijskih i nefunkcijskih zahtjeva korisnika. (I4)
Postaviti konfiguraciju operacijskog sustava s obzirom na njegovu primjenu. (I5)
Razviti programsko rješenje za različite tipove okruženja. (I6)
Analizirati potrebe tvrtke i sukladno njima postaviti računalnu mrežu i mrežne usluge. (I7)
Izraditi modele informacijskog sustava tvrtke primjenom odgovarajućih metoda projektiranja. (I8)
Odabrati prikladnu telekomunikacijsku opremu s obzirom na prijenosni medij i funkcijske zahtjeve korisnika. (I9)
Analizirati značajke unutarnjeg i vanjskog prostora u svrhu optimizacije telekomunikacije infrastrukture primjenom odgovarajućih računalnih alata i matematičkih modela. (I10)
Vrednovati kvalitetu i dostupnost telekomunikacijskih mreža i usluga primjenom aktualnih modela. (I11)
Analizirati mogućnosti organizacije poslovnih sustava u području telematike. (I12)
Usporediti koncepte marketinga proizvoda i usluga u kontekstu poduzetništva u telematici. (I13)
Izraditi projektnu dokumentaciju manjeg telematičkog sustava u skladu sa zakonskom regulativom RH i pravilima struke. (I14)
Izraditi digitalne multimedijske materijale stručnih sadržaja pomoću odgovarajućih softverskih alata. (I15)
Demonstrirati vještine poslovne komunikacije. (I16)
Prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku. (I17)

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju
2. Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka
3. Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju
4. Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja
5. Samostalno voditi dnevnik rada

Okvirni sadržaj kolegija

Sadržaj zadatka stručne prakse proizlazi iz sadržaja nastavnog programa. Zadatak stručne prakse definira voditelj. Voditelj stručne prakse u dogovoru s mentorom u određenom poduzeću definira sadržaj i dinamiku obavljanja stručne prakse.		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo: stručna praksa
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.	
Obveze studenata		
Samostalno voditi dnevnik rada.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Student je položio kolegij ako je odradio pravilnikom o stručnoj praksi propisan broj predviđenih sati što dokazuje potvrdnicom i anketom poslodavca te dnevnikom prakse. Ocjena je definirana pravilnikom o ocjenjivanju.		
Obvezna literatura		
Nema		
Dopunska literatura		
Nema		

Naziv kolegija	**Završni rad**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Telematika**				
Status kolegija	*Obvezan*				
Godina	3.	**Semestar**	6.	**ECTS bodovi**	17
Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				

Ciljevi kolegija

Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa te razviti sposobnosti integriranja znanja i prezentiranja zaključaka.

Uvjeti za pristup obrani završnog rada

Položeni svi ispiti stručnog studija i odrađena stručna praksa. Razdužene obaveze prema knjižnici. Razdužena posuđena oprema laboratorija telematike.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Povezati matematičke metode i inženjerske principe iz elektrotehnike, obrade signala i automatskog upravljanja sustavima s primjenom u telematici. (I1)
Vrednovati rezultate mjerenja u telematičkim sustavima. (I2)
Provesti računalne simulacije za analizu i sintezu jednostavnijih telematičkih sustava. (I3)
Izraditi specifikaciju hardverske konfiguracije računala na temelju funkcijskih i nefunkcijskih zahtjeva korisnika. (I4)
Postaviti konfiguraciju operacijskog sustava s obzirom na njegovu primjenu. (I5)
Razviti programsko rješenje za različite tipove okruženja. (I6)
Analizirati potrebe tvrtke i sukladno njima postaviti računalnu mrežu i mrežne usluge. (I7)
Izraditi modele informacijskog sustava tvrtke primjenom odgovarajućih metoda projektiranja. (I8)
Odabrati prikladnu telekomunikacijsku opremu s obzirom na prijenosni medij i funkcijske zahtjeve korisnika. (I9)
Analizirati značajke unutarnjeg i vanjskog prostora u svrhu optimizacije telekomunikacije infrastrukture primjenom odgovarajućih računalnih alata i matematičkih modela. (I10)
Vrednovati kvalitetu i dostupnost telekomunikacijskih mreža i usluga primjenom aktualnih modela. (I11)
Analizirati mogućnosti organizacije poslovnih sustava u području telematike. (I12)
Usporediti koncepte marketinga proizvoda i usluga u kontekstu poduzetništva u telematici. (I13)
Izraditi projektnu dokumentaciju manjeg telematičkog sustava u skladu sa zakonskom regulativom RH i pravilima struke. (I14)
Izraditi digitalne multimedijske materijale stručnih sadržaja pomoću odgovarajućih softverskih alata. (I15)
Demonstrirati vještine poslovne komunikacije. (I16)
Prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku. (I17)

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Definirati i riješiti stručni problem
2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada
3. Primjeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij
4. Primjeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija
5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature
6. Prikazati rezultate istraživanja

Okvirni sadržaj kolegija		
Završni rad predstavlja samostalan rad i provjeru stručnog znanja kandidata koji treba pokazati određenu razinu sposobnosti za samostalno rješavanje konkretnog stručnog zadatka. Sadržaj završnog rada temelji se na primjeni stručnih znanja iz programa na stručnom studiju. Završni rad može se zadati samo iz određenih stručnih predmeta. Temu završnog rada student odabire u VI semestru studija. Temu završnog rada utvrđuje nastavnik tj. mentor koji će voditi studenta kroz izradu završnog rada. Opseg završnog rada, kao samostalnog rada kandidata utvrđuje se u okviru 225 sati rada.		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi ovise o izabranom kolegiju čijoj tematici pripada završni rad.	

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	**20%**		**20%**
ISHOD 2	**5%**		**5%**
ISHOD 3	**15%**		**15%**
ISHOD 4	**20%**		**20%**
ISHOD 5	**10%**		**10%**
ISHOD 6		**30%**	**30%**
Udio u ECTS	**12**	**5**	**17**
Ukupno	**70%**	**30%**	**100%**

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada:

- Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.
- Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.
- Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.
- Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada:

- Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

- Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.
- Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.
- Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Literatura

1. Pravilnik o završnom radu
2. Literatura koja se odnosi na predmet završnog rada

3. PROMETNI ODJEL

3.1. Izvedbeni plan nastave stručnih prijediplomskih studija Cestovni promet i Željeznički promet

Redoviti studij

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Matematika 1	mr.sc. Katarina Volarić Nižić	predavač		S	3	0	2	3	0	0	45	0	0	
		Suzana Škarica	asistent	PR/I	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	5
2	Osnove marketinga	Martin Golob	predavač	PR/I	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
3	Grafičke komunikacije	Veljko Pevalek	predavač	PR/I	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	5
4	Osnove informatike	Marina Rauker Koch	v. predavač		S	2	0	3	0,2	0	0	3	0	0	5
		Bosiljka Jelača	asistent	PR/I	V	0	0	0	1,8	0	3	27	0	45	
7	Promet i ekologija	Ivana Tomić	predavač	PR/I	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	3
5	Poznavanje robe	Barbara Rudić	v. predavač	PR/I	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	5
6	Njemački jezik I	dr.sc. Marina Rončević	prof.st.s.	PR/I	S	2	0	1	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75	3
	Engleski jezik I	dr.sc. Tamara Polić	prof.st.s.	PR/I	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3
	Talijanski jezik I	dr.sc. Tamara Polić	prof.st.s.	PR/I	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
				PR/I											
7	Tjelesna i zdravstvena kultura**	Denis Lopac	predavač	PR/I	V	0	0	1	0	0	2	0	0	30	-

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* - izbor u tijeku

** - izborni kolegij

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Matematika 2	mr.sc. Katarina Volarić Nižić	predavač		S	1	0	1	1	0	0	15	0	0	
		Suzana Škarica	asistent	PR/II	S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	3
2	Prometno i prostorno planiranje	Veljko Pevalek	predavač	PR/II	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	4
3	Suvremeni prometni sustavi	Erika Gržin	v.predavač	PR/II	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
4	Osnove elektrotnike i elektrotehnike	dr. sc. Vitomir Komen	prof.st.s.	PR/II	V	2	0	2	2	0	1	30	0	15	
		mr. sc. Zvonimir Peranić	v.predavač	PR/II	S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	5
5	Statistika u prometu	dr. sc. Sanja Raspor	prof.st.s.	PR/II	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
6	Osnove ekonomije	Barbara Rudić	v.predavač	PR/II	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
7	Njemački jezik II	dr.sc. Marina Rončević	prof.st.s.	PR/II	S	2	0	1	1	0	0,5	15	0	7,5	4
	Engleski jezik II	dr.sc. Tamara Polić	prof.st.s.	PR/II	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
	Talijanski jezik II	dr.sc. Tamara Polić	prof.st.s.	PR/II	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	
				PR/II											4
8	Tjelesna i zdravstvena kultura **	Denis Lopac	predavač	PR/II	V	0	0	1	0	0	0	0	0	0	-

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik 38

*- izbor u tijeku

** - izborni kolegij - slušaju

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Tehnička mehanika	Maja Forempoher Škuver	predavač	PR/III	V	3	0	2	3	0	2	45	0	30	6
2	Prekrcajna sredstava	dr.sc. Saša Hirnig	prof.st.s.	PR/III	S	2	1	1	2	1	1	30	15	15	5
2	Prometna logistika	Barbara Rudić	v. predavač	PR/III	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
4	Prometno pravo	dr.sc. Sandra Debeljak	v.predavač	PR/III	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
5	Osnove strojarstva	Maja Forempoher Škuver	predavač	PR/III	V	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
6	Prometni koridori i robni tokovi	dr.sc. Bojan Hlača	prof.st.s.	PR/III	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	4
7	Njemački jezik III	dr.sc. Marina Rončević	prof.st.s.	PR/III	S	1	0	2	0,25	0	0,5	3,75	0	7,5	3
	Engleski jezik III	dr.sc. Tamara Polić	prof.st.s.		S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	
	Talijanski jezik III	dr.sc. Tamara Polić	prof.st.s.	PR/III	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

97,5

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Planiranje i upravljanje održivim prometom	Damir Pilepić	predavač	PR/IV	S	2	2	1	2	2	1	30	0	15	5
2	Unutarnji transport i skladištenje	Ivana Tomić	predavač	PR/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
3	Robno distribucijski centri i terminali	dr.sc. Bojan Hlača	prof.st.s.	PR/IV	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
4	Operacijska istraživanja u prometu	mr.sc. Zvonimir Peranić	v. predavač	PR/IV	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
5	Osnove menadžmenta	dr. sc. Ljerka Tomljenović	prof.st.s.	PR/IV	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
6	Tehnologija i organizacija javnog gradskog prometa	dr. sc. Saša Hirnig	prof.st.s.	PR/IV	S	2	1	1	2	1	1	30	15	15	5
7	Njemački jezik IV	dr.sc. Marina Rončević	prof.st.s.	PR/IV	S	1	0	2	0,5	0	1	7,5	0	15	3
	Engleski jezik IV	dr.sc. Tamara Polić	prof.st.s.	PR/IV	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	
	Talijanski jezik IV	dr.sc. Tamara Polić	prof.st.s.	PR/IV	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

Izvanredni studij

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Matematika 1	mr.sc. Katarina Volarić Nižić	predavač		S	3	0	2	1,5	0	0	22,5	0	0	
		Suzana Škarica	asistent	PR-izv/I	S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	5
2	Osnove marketinga	Martin Golob	predavač	PR-izv/I	S	2	1	0	0,5	0,25	0	15	7,5		4
3	Grafičke komunikacije	Veljko Pevalek	predavač	PR-izv/I	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
4	Osnove informatike	Marina Rauker Koch, mentor	v. predavač		S	2	0	3	0,1	0	0	1,5	0	0	
		Bosiljka Jelača	asistent	PR-izv/I	V	0	0	0	0,9	0	1,5	13,5	0	22,5	5
5	Promet i ekologija	Ivana Tomić	predavač	PR-izv/I	S	2	1	0	0,5	0,25	0	7,5	3,75	0	3
6	Poznavanje robe	Barbara Rudić	v. predavač	PR-izv/I	S	2	1	0	0,5	0,25	0	7,5	3,75	0	5
7	Njemački jezik I*	dr.sc. Marina Rončević	prof.st.s.	PR-izv/I	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	Engleski jezik I	dr.sc.Tamara Polić	prof.st.s.	PR-izv/I	S	2	0	1	1	0	0,5	15	0	7,5	3
	Talijanski jezik I	dr.sc. Tamara Polić	prof.st.s.	PR-izv/I	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
				PR-izv/I											

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* - Nastava se izvodi zajednički za redovni i zvanredni studij, sati prikazani u izvedbenom programu za redoviti studij

II semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Matematika 2	mr.sc. Katarina Volarić Nižić	predavač		S	1	0	1	1	0	0	15	0	0	
		Suzana Škarica	asistent	PR-izv/II	S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	3
2	Prometno i prostorno planiranje	Veljko Pevalek	predavač	PR-izv/II	S	2	2	0	1	1	0	15	15	0	4
3	Suvremeni prometni sustavi	Erika Gržin	v.predavač	PR-izv/II	S	2	2	0	0,5	0	0,5	7,5	0	7,5	6
4	Osnove elektrotnike i elektrotehnike	dr. sc. Vitomir Komen	prof.st.s.	PR-izv/II	V	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
5	Statistika u prometu	dr. sc. Sanja Raspor	prof.st.s.	PR-izv/II	S	2	0	1	1	0	0,5	15	0	7,5	4
6	Osnove ekonomije	Barbara Rudić	v. predavač	PR-izv/II	S	2	1	0	0,5	0,25	0	7,5	3,75	0	4
7	Njemački jezik II*	dr.sc. Marina Rončević	prof.st.s.	PR-izv/II	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4
	Engleski jezik II	dr.sc. Tamara Polić	prof.st.s.	PR-izv/II	S	2	0	1	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75	4
	Talijanski jezik II	dr.sc. Tamara Polić	prof.st.s.	PR-izv/II	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	
				PR-izv/II											4

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* - Nastava se izvodi zajednički za redovni i zvanredni studij, sati prikazani u izvedbenom programu za redoviti studij

III semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Tehnička mehanika	Maja Forempoher Škuver	predavač	PR-izv/III	F	3	0	2	1,5	0	1	22,5	0	15	6
2	Prekrcajna sredstava	dr.sc. Marko Kršulja	docent	PR-izv/III	V	2	1	1	1	0,5	0,5	15	7,5	7,5	5
2	Prometna logistika	Barbara Rudić	v. predavač	PR-izv/III	S	2	1	0	0,5	0,25	0	7,5	3,75	0	4
4	Prometno pravo	dr.sc. Sandra Debeljak	predavač	PR-izv/III	S	2	1	0	1	0,5	0	15	7,5	0	4
5	Osnove strojarstva	Maja Forempoher Škuver	predavač	PR-izv/III	F	2	0	1	1	0	0,5	15	0	7,5	4
6	Prometni koridori i robni tokovi	Ivana Tomić	predavač	PR-izv/III	S	2	2	0	1	1	0	15	15	0	4
7	Njemački jezik III*	dr. sc Marina Rončević	prof.st.s.	PR-izv/III	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
	Engleski jezik III	dr. sc. Tamara Polić	prof.st.s.	PR-izv/III	S	1	0	2	0,25	0	0,5	3,75	0	7,5	
	Talijanski jezik III	dr.sc. Tamara Polić	prof.st.s.	PR-izv/III PR-izv/III	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* - Nastava se izvodi zajednički za redovni i zvanredni studij, sati prikazani u izvedbenom programu za redoviti studij

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Planiranje i upravljanje održivim prometom	Damir Pilepić	predavač	PR-izv/IV	S	2	2	1	1	1	0,5	15	15	7,5	5
2	Unutarnji transport i skladištenje	Ivana Tomić	predavač	PR-izv/IV	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4
3	Robno distribucijski centri i terminali	Erika Gržin	v.predavač	PR-izv/IV	S	2	2	0	1	1	0	15	15	0	5
4	Operacijska istraživanja u prometu	mr.sc. Zvonim Peranić	v. predavač	PR-izv/II	S	2	0	1	1	0	0,5	15	0	7,5	3
5	Osnove menadžmenta	dr. sc. Ljerka Tomljenović	prof.st.s.	PR-izv/IV	S	2	1	0	1	0,5	0	15	7,5	0	4
6	Tehnologija i organizacija javnog gradskog prometa	dr.sc. Saša Hirnig	prof. v. š.	PR-izv/IV	S	2	1	1	1	0,5	0,5	15	7,5	7,5	5
7	Njemački jezik IV*	dr.sc. Marina Rončević	prof.st.s.	PR-izv/IV	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
	Engleski jezik IV	dr. sc. Tamara Polić, mentor	prof.st.s.	PR-izv/IV	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	
		Tanja Diklić	asistent	PR-izv/IV	V	0	0	0	0,5	0	1	7,5	0	15	
	Talijanski jezik IV	dr.sc. Tamara Polić	prof.st.s.	PR-izv/IV PR-izv/IV	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* - Nastava se izvodi zajednički za redovni i zvanredni studij, sati prikazani u izvedbenom programu za redoviti studij

**-izbor u tijeku

Usmjerenje: Cestovni promet

Redovni i izvanredni studij

V. i VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Infrastruktura cestovnog prometa	Veljko Pevalek	predavač	PR-C/V	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	3
2	Sredstva i eksploatacija sredstva cestovnog prometa	Damir Pilepić	predavač	PR-C/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
3	Tehnologija i organizacija cestovnog prometa	dr. sc. Željko Smojver	v. predavač	PR-C/V	V	2	2	0	2	0	0	30	0	0	4
		Damir Pilepić	predavač		S	0	0	0	0	2	0	0	30	0	
4	Sigurnost cestovnog prometa s ekspertizama prometnih nesreća	dr. sc. Ivica Barišić	prof.st.s.	PR-C/V	S	2	0	1	2	0	2	30	0	30	4
					V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Prometna tehnika	dr. sc. Ivica Barišić	prof.st.s.	PR-C/V	S	2	0	1	2	0	0	30	0	0	4
		Veljko Pevalek	predavač		S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
6	Informacijski sustavi u cestovnom prometu*	Marina Rauker Koch	v.predavač	PR-C/V	S	1	0	2	1	0	3	15	0	45	3
7	Ekonomika cestovnog prometa*	dr. sc. Drago Pupavac	prof.st.s.	PR-C/V	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
8	Ljudski potencijali u prometu - izborni*	dr. sc. Drago Pupavac	prof.st.s.	PR-C/V	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	3
8	Osnove metodologije stručnog i znanstvenog rada - izborni*	dr.sc. Sanja Grakalić Plenković	predavač	PR-C/V	S	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
8	Društveno poduzetništvo - izborni*	Daniel Trošić	predavač	PR-C/V	V	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
9	Semestralna stručna praksa - VI. semestar	dr.sc. Saša Hirnig	prof.st.s.	PR-C/VI	S										13
10	Završni rad - VI. semestar			PR-C/VI											17

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik 30

* - Nastava se izvodi zajednički za cestovni i željeznički promet

Usmjerenje: Željeznički promet

Redovni i izvanredni studij

V. i VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Infrastruktura željezničkog prometa	Josip Knežević	predavač	PR-Ž/V	V	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
2	Željeznička vozila i vuča vlakova	Josip Knežević	predavač	PR-Ž/V	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4
		Dalibor Zlatunić	asistent		V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Tehnologija i organizacija željezničkog prometa	Josip Knežević	predavač	PR-Ž/V	V	3	2	0	0	0	0	0	0	0	6
4	Sigurnost u željezničkom prometu	dr.sc. Saša Hirnig	prof.st.s.	PR-Ž/V	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4
		Josip Knežević	predavač		V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Signalizacija i automatizacija u željezničkom prometu	dr.sc. Saša Hirnig	prof.st.s.	PR-Ž/V	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4
6	Informacijski sustavi u željezničkom prometu*	Marina Rauker Koch	predavač	PR-Ž/V	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
7	Ekonomika željezničkog prometa*	dr. sc. Drago Pupavac	prof.st.s.	PR-Ž/V	S	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
8	Ljudski potencijali u prometu - izborni*	dr. sc. Drago Pupavac	prof.st.s.	PR-Ž/V	S	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
8	Osnove metodologije stručnog i znanstvenog rada - izborni*	dr.sc. Sanja Grakalić Plenković	predavač	PR-Ž/V	S	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
8	Društveno poduzetništvo - izborni*	Daniel Trošić	predavač	PR-C/V	V	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
9	Semestralna stručna praksa - VI. semestar	dr.sc. Saša Hirnig	prof.st.s.	PR-Ž/VI	S										13
10	Završni rad - VI. semestar			PR-Ž/VI											17

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

*Nastava se izvodi zajednički za cestovni i željeznički promet

3.2. Izvedbeni plan nastave stručnog diplomskog studija Promet

Redovni i izvanredni studij

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Robni tokovi i terminali	dr.sc. Bojan Hlača	prof.st.s.	PRs/I	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
2	Informacijski i komunikacijski sustavi u prometu	Marina Rauker Koch	v.predavač	PRs/I	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
3	Menadžment u prometu	dr. sc. Ljerka Tomljenović	prof.st.s.	PRs/I	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	5
4	Analiza i planiranje u prometnim poduzećima	mr. sc. Eda Ribarić	prof.st.s.	PRs/I	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
5	Prometna logistika	mr.sc. Goran Kolarić	v.predavač	PRs/I	V	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
6	Marketnig u prometu	dr. sc. Žarko Stilin	v.predavač	PRs/I	V	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Multimodalni transport	dr.sc. Saša Hirnig	prof.st.s.	PRs/II	S	2	2	0	1,5	1,5	0	22,5	22,5	0	6
		Ivana Tomić	predavač	PRs/II	S	0	0	0	0,5	0,5	0	7,5	7,5	0	
2	Kvantitativne metode u prometu	mr.sc. Zvonimir Peranić	v.pred.	PRs/II	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
3	Planiranje i programiranje u prometu	dr. sc. Ivica Barišić	prof.st.s.	PRs/II	S	2	2	0	2	1,5	0	30	22,5	0	6
		Veljko Pevalek	predavač	PRs/II	S	0	0	0	0	0,5	0	0	7,5	0	
	Osiguranje i reosiguranje u prometu	mr.sc. Dražen Tomić	predavač		V	2	1	0	2	0	0	30	0	0	
4		Ivana Tomić	predavač	PRs/II	S	0	0	0	0	1	0	0	15	0	4
5	Ekonomika prometa	dr. sc. Rober Maršanić	docent	PRs/II	V	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
6	Promet i održivi razvoj	dr. sc. Ivica Barišić	prof.st.s.	PRs/II	S	2	1	0	2	0	0	30	0	0	4
		Ivana Tomić	predavač	PRs/II	S	0	0	0	0	1	0	0	15		

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

Usmjerenje: Cestovni promet

III. i IV. Semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Planiranje infrastrukture u cestovnom prometu	dr. sc. Ivica Barišić	prof.st.s.	PRs-C/III	S	2	2	0	2	1	0	30	15	0	5
		Veljko Pevalek	predavač		S	0	0	0	0	1	0	0	15	0	
2	Tehnička sredstva u cestovnom prometu	Damir Pilepić	predavač	PRs-C/III	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	7
3	Tehnološki procesi u cestovnom prometu	Robert Mrvčić	predavač	PRs-C/III	V	2	2	0	1,5	0	0	22,5	0	0	7
		Ivana Tomić	predavač		S	0	0	0	0,5	2	0	7,5	30	0	
4	Sustav sigurnosti cestovnog prometa	dr. sc. Ivica Barišić	prof.st.s.	PRs-C/III	S	2	2	0	2	1	0	30	15	0	7
		Ivana Tomić	predavač		S	0	0	0	0	1	0	0	15	0	
5	Sustav upravljanja kvalitetom u cestovnom prometu*	dr.sc. Sanja Zambelli	v.predavač	PRs-C/III	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
6	Specijalistička praksa - IV semestar	dr.sc. Saša Hirnig	prof.st.s.	PRs-C/IV	S										15
7	Specijalistički završni rad - IV semestar			PRs-C/IV											15

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* Nastava se izvodi zajednički za cestovni i željeznički promet

Usmjerenje: Željeznički promet

III. i IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Planiranje infrastrukture u željezničkom prometu	Josip Knežević	predavač	PRs-Ž/IV	V	2	2	0	0,5	0,5	0	7,5	7,5	0	5
2	Tehnička sredstva u željezničkom prometu	Josip Knežević	predavač	PRs-Ž/IV	V	2	2	0	0,5	0	0	7,5	0	0	6
		Dalibor Zlatunić	asistent		V	0	0	0	0	0,5	0	0	7,5	0	
4	Tehnološki procesi u željezničkom prometu	Josip Knežević	predavač	PRs-Ž/IV	V	2	2	0	0,5	0,5	0	7,5	7,5	0	7
4	Sustav sigurnosti željezničkog prometa	dr.sc. Ivica Barišić	prof.st.s.	PRs-Ž/IV	S	2	2	0	0,5	0	0	7,5	0	0	7
		Josip Knežević	predavač		V	0	0	0	0	0,5	0	0	7,5	0	
5	Sustav upravljanja kvalitetom u željezničkom prometu*	dr.sc. Sanja Zambeli	v.predavač	PRs-Ž/IV	S	2	2	0	0	0	0	0	0	0	5
6	Specijalistička praksa - IV semestar	dr.sc. Saša Hirnig	prof.st.s.	PRs-Ž/IV	S										15
7	Specijalistički završni rad - IV semestar			PRs-Ž/IV											15

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* Nastava se izvodi zajednički za cestovni i željeznički promet

3.3. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Cestovni promet

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Cestovni promet

Cilj studijskog programa je:		
Skup ishoda učenja studijskog programa	**Pojedinačni ishodi studijskog programa**	**Razina postignuća / područje znanja**
Analitičke metode i informacijska tehnologija u području prometa	I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.	3/C
	I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.	5/C
	I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.	5/C
Pravni i ekonomski aspekt prometa	I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.	3/C
	I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.	5/C
	I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.	5/C
	I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.	4/C
	I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja	5/C
Tehničke osnove prometnog inženjerstva	I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima.	3/C
	I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima	4/C
	I11 - Izraditi tehničke nacrte i skice po pravilima tehničkog crtanja.	6/C
	I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacrta.	5/C
Tehnološki procesi u prometu	I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.	3/C
	I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.	5/C
	I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog prometa.	4/C
	I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom prometu.	5/C
	I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.	4/C
Prometno inženjerstvo	I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.	5/C
	I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog prometa.	5/C

	I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.	4/C
	I21 -Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području cestovnog prometa.	3/C
	I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u cestovnom prometu.	6/C
Prezentacijske, komunikacijske i vještine rada u timu	I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.	3/C
	I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.	5/C
	I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.	5/C

3.4. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Željeznički promet

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Željeznički promet

Cilj studijskog programa je:		
Skup ishoda učenja studijskog programa	**Pojedinačni ishodi studijskog programa**	**Razina postignuća / područje znanja**
Analitičke metode i informacijska tehnologija u području prometa	I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.	3/C
	I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.	5/C
	I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u željezničkom prometu.	5/C
Pravni i ekonomski aspekt prometa	I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.	3/C
	I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.	5/C
	I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.	5/C
	I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.	4/C
	I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja	5/C
Tehničke osnove prometnog inženjerstva	I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima.	3/C
	I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima	4/C
	I11 - Izraditi tehničke nacrte i skice po pravilima tehničkog crtanja.	6/C
	I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacrta.	5/C
Tehnološki procesi u prometu	I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području željezničkog prometa.	3/C
	I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.	5/C
	I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području željezničkog prometa.	4/C
	I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u željezničkom prometu.	5/C
	I17 - Analizirati rješenja pri planiranju željezničkog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.	4/C
Prometno inženjerstvo	I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.	5/C
	I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti željezničkog prometa.	5/C

	I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.	4/C
	I21 -Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području željezničkog prometa.	3/C
	I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u željezničkom prometu.	6/C
Prezentacijske, komunikacijske i vještine rada u timu	I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.	3/C
	I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.	5/C
	I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.	5/C

3.5. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Promet

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni diplomski studij Promet.

Usmjerenje: Cestovni i Željeznički promet

Cilj studijskog programa je:		
Skup ishoda učenja studijskog programa	**Pojedinačni ishodi studijskog programa**	**Razina postignuća / područje znanja**
Informacijske tehnologije i matematičko modeliranje u prometu	I1 - Primijeniti osnovne metode mrežnog planiranja u upravljanju projektima.	3/C
	I2 - Primijeniti odgovarajuće algoritme i modele u analizi i optimizaciji prometne mreže.	3/C
	I3 - Izabrati informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.	5/B
	I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu.	5/C
Upravljačko ekonomski aspekt prometnih sustava	I5 - Procijeniti ključne pokazatelje uspješnosti prometnih sustava.	4/C
	I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju složenim prometnim projektima ili prometnim sustavima.	4/C
	I7 - Donositi poslovne odluke uvažavajući temeljna načela poslovne i inženjerske etike i društveno odgovornog poslovanja.	5/C
Prometna logistika i tehnologija prometa	I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.	3/C
	I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu.	3/C
	I10 - Izraditi modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.	6/C
	I11 - Upravljati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa.	6/C
Planiranje i projektiranje u prometu	I12 - Odabrati prometne modele i metode pri izradi prometnog plana.	5/C
	I13 - Na temelju rezultata prometnih istraživanja planirati rješenja infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.	6/C
	I14 - Predložiti rješenja pri planiranju prometnog sustava na načelima održivog razvoja.	6/C
	I15 - Odabrati sigurnosne elemente kod planiranja i projektiranja elemenata infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.	4/C

	I16 - Preporučiti mjere za unaprjeđenje sigurnosti cestovnog / željezničkog prometa.	5/C
	I17 -Osmisliti i provoditi edukaciju subjekata u području cestovnog/željezničkog prometa s naglaskom na prometnu preventivu.	6/C
	I18 - Izraditi složeniji stručni projekt u području cestovnog / željezničkog prometa.	6/C
Osobni i profesionalni razvoj	I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.	6/C
	I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.	5/C

3.6. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Cestovni promet

Matematika 1	x	x																							
Osnove marketinga					x	x																	x	x	
Grafičke komunikacije			x						x		x	x												x	
Osnove informatike	x	x																					x	x	
Poznavanje robe				x	x								x										x	x	
Strani jezik I (Engleski, Njemački, Talijanski)																							x	x	x
Tjelesna i zdravstvena kultura 1 - izborni predmet																									
Matematika 2	x	x																							
Prometno i prostorno planiranje	x	x	x	x				x		x	x	x					x	x		x	x	x		x	x
Suvremeni prometni sustavi			x	x											x		x						x	x	
Osnove elektrotehnike i elektronike	x								x		x														x
Statistika u prometu	x	x	x		x													x					x	x	
Osnove ekonomije		x			x		x																x	x	
Strani jezik II (Engleski, Njemački, Talijanski)																							x	x	x
Promet i ekologija		x		x				x							x		x						x	x	
Tehnička mehanika	x								x		x														x
Prekrcajna sredstva	x									x			x	x		x								x	x
Unutarnji transport i skladištenje	x	x	x		x					x				x		x	x							x	x
Prometno pravo				x			x	x							x				x				x	x	
Prometni koridori i robni tokovi		x		x	x										x								x	x	
Osnove strojarstva	x								x		x														x
Strani jezik III (Engleski, Njemački, Talijanski)																							x		x
Planiranje i upravljanje održivim prometom			x	x	x			x					x		x		x			x			x	x	
Robno distribucijski centri i terminali			x	x	x					x			x	x		x	x						x	x	
Prometna logistika	x			x	x								x			x	x						x	x	
Osnove menadžmenta					x	x	x	x															x	x	
Operacijska istraživanja u prometu	x	x																x					x	x	x
Tehnologija i organizacija javnog gradskog prometa	x	x			x	x				x			x	x	x	x	x						x	x	
Strani jezik IV (Engleski, Njemački, Talijanski)																							x	x	x
Stručna praksa – ljetna 1 mjesec	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Infrastruktura cestovnog prometa				x						x					x				x	x			x	x	
Sredstva i eksploatacija sredstava cestovnog prometa			x	x						x				x			x						x	x	
Tehnologija i organizacija cestovnog prometa	x		x	x	x	x				x			x	x	x	x	x		x				x	x	
Sigurnost cestovnog prometa s ekspertizama prometnih nesreća	x	x	x	x				x		x	x	x						x	x		x	x			x
Prometna tehnika	x		x	x						x	x	x						x	x	x	x	x			x
Informacijski sustavi u cestovnom prometu		x	x															x						x	x
Ekonomika cestovnog prometa	x	x		x	x		x	x											x				x	x	
Semestralna stručna praksa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Marketing u prometu					x	x	x																x	x	
Transportno osiguranje		x		x	x			x															x	x	
Zaštita u prometu				x				x											x				x	x	
Promet i zdravlje				x				x											x				x	x	
Ljudski potencijali u prometu				x	x	x		x															x	x	
Osnove metodologije stručnog i znanstvenog rada		x																					x	x	
Fizika	x								x																x
Društveno poduzetništvo							x	x								x							x	x	x

3.7. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Željeznički promet

Matematika 1	x	x																							
Osnove marketinga					x	x																	x	x	
Grafičke komunikacije			x						x		x	x												x	
Osnove informatike	x	x																					x	x	
Poznavanje robe				x	x								x										x	x	
Strani jezik I (Engleski, Njemački, Talijanski)																							x	x	x
Tjelesna i zdravstvena kultura 1 - izborni predmet																									
Matematika 2	x	x																							
Prometno i prostorno planiranje	x	x	x	x				x		x	x	x					x	x		x	x	x		x	x
Suvremeni prometni sustavi			x	x											x		x						x	x	
Osnove elektrotehnike i elektronike	x								x		x														x
Statistika u prometu	x	x	x		x													x					x	x	
Osnove ekonomije		x			x		x																x	x	
Strani jezik II (Engleski, Njemački, Talijanski)																							x	x	x
Promet i ekologija		x		x				x							x		x						x	x	
Tehnička mehanika	x								x		x														x
Prekrcajna sredstva	x									x			x	x		x								x	x
Unutarnji transport i skladištenje	x	x	x		x					x				x		x	x							x	x
Prometno pravo				x			x	x							x				x				x	x	
Prometni koridori i robni tokovi		x		x	x										x								x	x	
Osnove strojarstva	x								x		x														x
Strani jezik III (Engleski, Njemački, Talijanski)																							x		x
Planiranje i upravljanje održivim prometom			x	x	x			x					x		x		x			x			x	x	
Robno distribucijski centri i terminali			x	x	x					x			x	x		x	x						x	x	
Prometna logistika	x			x	x								x			x	x						x	x	
Osnove menadžmenta					x	x	x	x															x	x	
Operacijska istraživanja u prometu	x	x																x					x	x	x
Tehnologija i organizacija javnog gradskog prometa	x	x			x	x				x			x	x	x	x	x						x	x	
Strani jezik IV (Engleski, Njemački, Talijanski)																							x	x	x
Stručna praksa – ljetna 1 mjesec	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Infrastruktura željezničkog prometa				x						x					x				x	x			x	x	
Željeznička vozila i vuča vlakova	x		x	x						x				x			x						x	x	
Tehnologija i organizacija željezničkog prometa	x		x	x	x	x				x			x	x	x	x	x		x				x	x	
Signalizacija i automatizacija u željezničkom prometu			x	x				x		x								x	x		x	x			x
Sigurnost željezničkog prometa	x		x	x						x								x	x	x	x	x			x
Informacijski sustavi u željezničkom prometu		x	x															x						x	x
Ekonomika željezničkog prometa	x	x		x	x		x	x											x				x	x	
Semestralna stručna praksa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Marketing u prometu					x	x	x																x	x	
Transportno osiguranje		x		x	x			x															x	x	
Zaštita u prometu				x				x											x				x	x	
Promet i zdravlje				x				x											x				x	x	
Ljudski potencijali u prometu				x	x	x		x															x	x	
Osnove metodologije stručnog i znanstvenog rada		x																					x	x	
Fizika	x								x																x
Društveno poduzetništvo							x	x								x							x	x	x

3.8. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Promet

Usmjerenje: Cestovni i Željeznički promet

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20
Robni tokovi i terminali								x	x	x	x									x
Informacijski i komunikacijski sustavi u prometu	x		x	x															x	x
Menadžment u prometu	x				x	x	x				x								x	
Analiza i planiranje u prometnim poduzećima					x	x													x	
Prometna logistika								x	x	x	x								x	x
Marketing u prometu					x	x	x												x	
Planiranje i programiranje u prometu		x	x									x	x				x		x	x
Kvantitativne metode u prometu	x	x										x								
Multimodalni transport								x	x	x	x									x
Promet i održivi razvoj				x										x					x	x
Ekonomika prometa		x			x	x	x					x								
Osiguranje i reosiguranje u prometu							x	x												x
Planiranje infrastrukture u cestovnom prometu			x									x	x	x	x	x		x	x	x
Tehnička sredstva u cestovnom prometu				x				x	x	x										x
Tehnološki procesi u cestovnom prometu								x	x		x							x		x
Sustav sigurnosti cestovnog prometa			x	x											x	x	x	x	x	x
Sustav upravljanja kvalitetom u cestovnom prometu					x	x	x	x			x								x	
Planiranje infrastrukture u željezničkom prometu			x									x	x	x	x	x		x	x	x
Tehnička sredstva u željezničkom prometu				x				x	x	x										x
Tehnološki procesi u željezničkom prometu								x	x		x							x		x
Sustav sigurnosti željezničkog prometa				x											x	x	x	x	x	x
Sustav upravljanja kvalitetom u željezničkom prometu					x	x	x	x			x								x	
Specijalistička praksa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3.9. Silabusi kolegija na stručnim prijediplomskim studijima Cestovni promet i Željeznički promet

Naziv kolegija	**MATEMATIKA 1**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni/Željeznički promet**				
Status kolegija	*obavezan*				
Godina	1	**Semestar**	1	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	3+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s osnovnim pojmovima matematičke analize. Pripremiti studente za njihovu praktičnu primjenu. Kod studenata razvijati analitički način rješavanja problema.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I2 Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Primijeniti osnovne rezultate matematičke analize na rješavanje zadataka vezanih za funkciju jedne varijable.
2. Objasniti pojmove iz osnova matematičke analize.
3. Riješiti zadatke primjenom diferencijalnog računa.
4. Riješiti zadatke primjenom integralnog računa.
5. Objasniti osnovne pojmove iz diferencijalnog i integralnog računa.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Kolokvij 3	Test 1	Test 2	Prag	Max
ISHOD 1	30%					15%	30%
ISHOD 2				15%		7,5%	15%
ISHOD 3		20%				10%	20%
ISHOD 4			20%			10%	20%
ISHOD 5					15%	17,5%	15%
Udio u ECTS	1,5	1	1	0,75	0,75		
Ukupno	30%	20%	20%	15%	15%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30%		30%
ISHOD 2		15%	15%
ISHOD 3	20%		20%
ISHOD 4	20%		20%
ISHOD 5		15%	15%
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	70%	30%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Štambuk, Lj., Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.
2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Mataija M., Matematika zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M., Zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka 2014.
4. Štambuk, Lj., Elementarna matematika kroz formule, primjere i zadatke, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

Dopunska literatura

1. Minorski, V. P., Zbirka zadataka više matematike, Tehnička knjiga, Zagreb, sva izdanja
2. Demidovič, B. P., Zbirka zadataka iz matematičke analize, Tehnička knjiga, Zagreb, sva izdanja
3. Apsen, B., Repetitorij elementarne matematike, Tehnička knjiga, Zagreb, sva izdanja
4. Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">OSNOVE MARKETINGA</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Martin Golob, univ. spec. oec., pred.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij Cestovni/Željeznički promet</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">obavezan</td></tr>
<tr><td>obavezan</td><td>1.</td><td>Semestar</td><td>I.</td><td>ECTS bodovi</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave
(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">P + S (2+1)</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Cilj je kolegija je predstaviti i upoznati studente sa osnovnim konceptima i načelima marketinga te kroz seminarski rad i studije slučaja pripremiti studente za praktičnu primjenu navedenih načela.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nema uvjeta.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.
I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Objasniti osnovne pojmove u marketingu, te opisati proces nastanka i razvoja marketinga i njegovu ulogu u suvremenom poslovanju.
2. Identificirati glavne čimbenike mikro i makro okruženja marketinga i njihov utjecaj na tržišno poslovanje, odnosno marketinški koncept poslovnog subjekta.
3. Opisati proces istraživanja tržišta, te nabrojiti i obrazložiti metode i tehnike istraživanja.
4. Interpretirati koncepte i spoznaje o ponašanju potrošača s ciljem implementacije u marketing strategiju poslovnog subjekta.
5. Na temelju ponuđenog primjera iz prakse analizirati problem, predložiti i argumentirati moguća rješenja problema.
6. Analizirati i uspoređivati tržišna svojstva proizvoda/usluge, distribucije, cijene i promocije.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ auditorne vježbe
☒ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
<tr><td colspan="6">SEMINAR I NJEGOVA PREZENTACIJA NA NASTAVI.</td></tr>
</table>

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVIJ 2	KRATKI TEST	SEMINAR	STUDIJA SLUČAJA	Prag	Max
ISHOD 1	15%		5%			10%	20%
ISHOD 2	15%		5%			10%	20%
ISHOD 3	5%		5%			5%	10%
ISHOD 4		15%	5%			10%	20%
ISHOD 5					10%	5%	10%
ISHOD 6		10%		10%		5%	20%
Udio u ECTS	1,4	1,0	0,8	0,4	0,4	2	4
Ukupno	35%	25%	20%	10%	10%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%	5%	20%
ISHOD 2	15%	5%	20%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	15%	5%	20%
ISHOD 5	8%	2%	10%
ISHOD 6	8%	2%	10%
Udio u ECTS	3,04	0,96	4
Ukupno	76%	24%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bruno Grbac, Stvaranje i razmjena vrijednosti, EFRI, 2012.

Kotler, P., Keller, K. L., Martinović, M.: Upravljanje marketingom – 14. izdanje, MATE, Zagreb, 2014

Dopunska literatura

Grbac, Bruno; Meler, Marcel, Metrika marketinga, Rijeka: Ekonomski fakultet u Rijeci, Promarket, 2010 (monografija)

Grbac, Bruno; Lončarić, Dina, Ponašanje potrošača na tržištu krajnje i poslovne potrošnje - osobitosti, reakcije, izazovi, ograničenja, Rijeka: Ekonomski fakultet u Rijeci, Promarket, 2010 (monografija)

Grbac, Bruno, Osvajanje ciljnog tržišta, Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci ; Digital point, 2005 (monografija)

Grbac, Bruno, Marketing : koncepcija, imperativ, izazov, Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci ; Digital point, 2005 (monografija)

Naziv kolegija	**GRAFIČKE KOMUNIKACIJE**				
Nositelj kolegija	**Veljko Pevalek dipl. ing. građ. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni/Željeznički promet**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1	**Semestar**	1	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s osnovama nacrtne geometrije. Upoznati pravila ortogonalnog projiciranja, prostornog predočavanja i prostoručnog skiciranja u prikazivanju različitih elemenata u tehničkom području. Prikazati i upoznati studente s pravilima pri izradi i opisu tehničkih crteža i dokumentacije sa priborom i uz pomoć računala prema pravilima tehničkog crtanja.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom/željezničkom prometu.

I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima.

I11 - Izraditi tehničke nacrte i skice po pravilima tehničkog crtanja.

I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacrta.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Nacrtati ortogonalne i aksonometrijske projekcije predmeta po pravilima nacrtne geometrije.
2. Interpretirati trodimenzionalne oblike iz njihovih ortogonalnih projekcija i obrnuto.
3. Izraditi jednostavne tehničke nacrte i skice po pravilima tehničkog crtanja.
4. Izraditi i interpretirati jednostavne tehničke nacrte na računalu u programu AutoCAD.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet za pristupanju cjelovitog ispita je ostvarenje 50% predviđenih bodova na ISHODU 4

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Domaći zadatak (program)	Usmeni ispit na računalu	Prag	Max
ISHOD 1	**15%**		**8%**		**11,5%**	**23%**
ISHOD 2	**15%**		**7%**		**11%**	**22%**
ISHOD 3		**30%**			**15%**	**30%**
ISHOD 4				**25%**	**12,5%**	**25%**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	**0.75**	**1,25**		
Ukupno	**30%**	**30%**	**15%**	**25%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**15%**	**15%**	**30%**
ISHOD 2	**15%**	**15%**	**30%**
ISHOD 3	**30%**	**30%**	**30%**
Udio u ECTS	**2,5**	**2,5**	
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
• Sonja Gorjanc, Ema Jurkin, Iva Kodrnja, Helena Koncul: Web-udžbenik za predmete Deskriptivna geometrija i Perspektiva na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu • Koludrović, Ć.,Tehničko crtanje u slici s kompjuterskim aplikacijama, Sveučilište u Rijeci., Rijeka, 2009. • Pezer D., Računalom podržano oblikovanje, fakultetski priručnik, Sveučilište u Splitu, Split, 2020.
Dopunska literatura
• G. Omura, B. Benton: Mastering AutoCAD 2019 and AutoCAD LT 2019, Sybex, Indianapolis, Indiana, 2018. • Osnove AutoCAD-a, youtube tutorial - Arhisoft Beograd https://www.youtube.com/watch?v=p2ioGErcZuI&list=PLSlQiuJZF9KJWZMCLs9rGAg9EgKfnc2DU

Naziv kolegija	**OSNOVE INFORMATIKE**				
Nositelj kolegija	**Marina Rauker Koch, prof. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar:**	I.	**ECTS bodovi:**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**P + V (2 + 3)**				

Ciljevi kolegija

Osposobiti studente za adekvatnu uporabu računala i suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i poslovanju.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

I26 - Primijeniti stečena znanja i vještine u nastavku obrazovanja na višoj razini.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Razlikovati osnovne pojmove u informatici.
2. Usporediti komponente računalnog sustava i njihovu funkciju.
3. Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja.
4. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama.
5. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu numeričkih podataka i grafički prikaz.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – praktičan rad na računalu

Komentari	

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Praktični ispit 1	Praktični ispit 2	Teorijski pisani ispit 1	Teorijski pisani ispit 2	Prag	Max
ISHOD 1			20		10%	20%
ISHOD 2				20	10%	20%
ISHOD 3	5				2,5%	5%
ISHOD 4	25				12,5%	25%
ISHOD 5		30			15%	30%
Udio u ECTS	1,75	1,75	1,25	1,25	-	6
Ukupno	30%	30%	20%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		20%	20%
ISHOD 2		20%	20%
ISHOD 3	5%		5%
ISHOD 4	25%		25%
ISHOD 5	30%		30%
Udio u ECTS	3,5	2,5	6
Ukupno	60%	40%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Osnove informatike; dostupno na sustavu Merlin.

Bosilj Vukšić, V., Ćurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., …& Zoroja, J., Osnove poslovne informatike. Ekonomski fakultet Zagreb, 2020.

Dopunska literatura

Grundler, D., Ostović, Z. (2012). ECDL 5.0 (Windows 7, Office 2010, ProMil. Varaždin

Šnajdar , S: Osnove informatike 1, Veleučilište u Karlovcu, Karlovac 2017.

Maini, M.: Napredna obrada teksta – Microsoft Word 2010, Priručnik, 2014.

Bulić B., Proračunske tablice – Proračunske tablice Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar

Bulić B., Proračunske tablice – napredna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar

Naziv kolegija	**PROMET I EKOLOGIJA**				
Nositelj kolegija	**Ivana Tomić mag. ing. traff., pred**.				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**Obvezan**				
Godina	**1**	**Semestar**	**II**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**(2+-+1+-)**				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija da se studenti sposobnošću analitičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja upoznaju s razvojem, globalnim utjecajem i ekološkim problemima prometa na okoliš prema suvremenim zahtjevima i kriterijima vezanim za preventivno djelovanje i održivost cestovnog, zračnog, željezničkog i ostalog prijevoza koje se odražava na ljudsko zdravlje, biljke, životinje i ekosustave.

Nakon upoznavanja s temeljnim načelima, elementima i obilježjima prometa i ekologije cilj je uvesti studente u sadržaj kolegija preko zadanih tema seminara kao priprema za njihov kasniji rad u praksi tvrtki za promet i ostalih privrednika u klimi rastuće ekološke svijesti.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Naziv studijskog programa: Cestovni promet

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog prometa.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja

Naziv studijskog programa: Željeznički promet

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području željezničkog prometa.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranjuželjezničkog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Razlikovati pojmove, načela i obilježja prometne ekologije

Ishod 2: Identificirati i koristiti postavke razvitka i utjecaja cestovnog prometa na okoliš uz preventivno djelovanje

Ishod 3: Identificirati važne prekretnice u razvitku zračnog prometa za očuvanje okoliša

Ishod 4: Procijeniti utjecaj željezničkog prometa i elektromagnetskog zračenja na okoliš

Ishod 5: Procijeniti utjecaj prometa na cjelokupnost okoliša

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari	**Izloženo gradivo kolegija utvrđuje se kroz predavanja, seminare i terensku nastavu u dinamičkoj interakciji između profesora i studenta.**	
Obveze studenata		

Uvjet je za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku napisati i prezentirati seminarski rad, te napisati projektno izvješće s terenske nastave.

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminar	Izvješće s terenske nastave	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1		5%	10%	5%	**10%**	**20%**
ISHOD 2		5%	15%		**10%**	**20%**
ISHOD 3				20%	**10%**	**20%**
ISHOD 4				20%	**10%**	**20%**
ISHOD 5	15%	5%			**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**0,45**	**0,45**	**0,75**	**1,35**	**-**	**-**
Ukupno	**15%**	**15%**	**25%**	**45%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**15%**	**5%**	**20%**
ISHOD 2	**15%**	**5%**	**20%**
ISHOD 3	**15%**	**5%**	**20%**
ISHOD 4	**15%**	**5%**	**20%**
ISHOD 5	**15%**	**5%**	**20%**
Udio u ECTS			**3**
Ukupno	**75%**	**25%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Obvezna literatura

1. Golubić,J.: **Promet i okoliš**, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2004.
2. Smojver, Ž.: **Promet i ekologija**, skripta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2017.
3. Fanuko, N.: **Ekologija,** Udžbenik za stručne studije vinarstva i mediteranske poljoprivrede, Veleučilište u Rijeci, Poreč, Rijeka, 2005.
4. Baričević H., Vilke S.: **Urbani promet i okoliš**, predavanje, www.pfri.uniri.hr/~ svilke/pdf/, pristupljeno 15.9.2021.

Dopunska literatura

1. Glavač, V.: **Uvod u globalnu ekologiju**, II ispravljeno i dopunjeno izdanje Hrvatska sveučilišna naklada, Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja, Pučko otvoreno učilište, Zagreb, 2001
2. Valić, F. i sur.: **Zdravstvena ekologija**, Medicinska naklada, Zagreb, 2001.
3. **Strateške odrednice za razvoj zelenog gospodarstva – Zeleni razvoj Hrvatske,** Prijedlog strateških odrednica za razvoj zelenog gospodarstva – Zeleni razvoj Hrvatske, na 153. sjednici Vlada Republike Hrvatske - nacrt Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva, rujan 2011. https://vlada.gov.hr/UserDocsImages//2016/Sjednice/Arhiva//117153.%20-%201.3.pdf (1.09.2018.)

Naziv kolegija	**POZNAVANJE ROBE**				
Nositelj kolegija	**Barbara Rudić, dipl. oec., v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1.	**Semestar**	1.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	Predavanja + seminari (2+1)				

Ciljevi kolegija

Poznavati osnovna načela kod oblikovanja amorfnih proizvoda i projektiranja oblikovanih proizvoda. Poznavati EAN sustav identifikacije proizvoda. Poznavati područje normizacije robe i norme. Poznavati sustav kvalitete robe kao i ekološku prihvatljivost proizvoda i procesa. Poznavati vrste ambalaže i način skladištenja robe te način čuvanja lakopokvarljivih proizvoda. Upoznati se sa prijevozom robe na paletama i u kontejnerima. Poznavati pojam i način prijevoza opasnih roba.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Utvrditi svojstva, značajke i specifičnosti pojedinih vrsta roba, način i važnost sustava identifikacije proizvoda.
2. Interpretirati značenje klasifikacije i nomenklature proizvoda te norme sustava kvalitete robe.
3. Razlikovati postupke manipulacije pri skladištenju lakopokvarljivih proizvoda.
4. Obrazložiti opasne proizvode i način njihovog prijevoza.
5. Obrazložiti ekološku prihvatljivost proizvoda i procesa.

Vrste izvođenja nastave	☒ **predavanja**	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ **seminari**	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
Obveze studenata	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		20%	20%	20%	40%
ISHOD 4		10%		5%	10%
ISHOD 5		10%		5%	10%
Udio u ECTS	1,5	2	1,5		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18%	2%	20%
ISHOD 2	18%	2%	20%
ISHOD 3	30%	10%	40%
ISHOD 4	8%	2%	10%
ISHOD 5	8%	2%	10%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	82%	18%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Ivo Andrijanić, Miljenko Bilen, Tonći Lazibat: Poznavanje robe u trgovini, Mikrorad, Zagreb, 2001.
2. Tonći Lazibat, Tomislav Baković: Poznavanje robe i upravljanje kvalitetom, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2012.
3. Autorizirana predavanja, Poznavanje robe i kvaliteta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2018.
4. Zabilješke s predavanja

Dopunska literatura

1. Črnjar: Menadžment održivog razvoja, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
2. Popović, Nina: Tehnologija zaštite okoliša, Veleučilište u Karlovcu, 2001.
3. Nada Štrumberger: Rukovanje materijalima u prometu, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2000.
4. Trbojević Nikola: Normizacija i razvoj proizvodnih sustava, Veleučilište u Karlovcu, 2014.
5. Priručnik, Prijevoz opasnih tvari u cestovnom prometu, Zirs, Zagreb, 2011.

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK 1**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. human. Tamara Polić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obvezni**				
Godina	1.	**Semestar: prvi zimski**		**ECTS bodovi:**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P + 1V				

Ciljevi kolegija

Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema *Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike* (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja cestovnog i željezničkog prometa s naglaskom na usvajanje leksika Engleskog jezika prometnih struka (EJPS-a) i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura. Nadalje, cilj je poučiti studente prepoznavanju i analizi razlika između općeg engleskog jezika i jezika struke na leksičkoj i morfosintaktičkoj razini, naučiti ih pisati poslovna e-pisma te ih poučiti samostalno rabiti različite vrste rječnika (jednojezične, dvojezične, opće, stručne), tiskane i mrežne. U svrhu postizanja navedenog, jedan je od ciljeva upoznati studente s osnovnim strategijama učenja engleskog jezika (struke).

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1) Ovladati ključnim vokabularom engleskog jezika prometnih struka.
2) Rabiti gramatičke strukture u kontekstu prometnih struka.
3) Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku.
4) Razlikovati opći engleski jezik od engleskog jezika struke.
5) Usvojiti različite strategije učenja engleskog jezika (struke).

Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.	

Obveze studenata

Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.
Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaća (e-pismo)	Prag	Max
ISHOD 1 (Lexis)	20	20		20	40
ISHOD 2 (Tenses)	10	10		10	20
ISHOD 3 (e-mail)			20	10	20
ISHOD 4 (GE vs ESP)	10			5	10
ISHOD 5 (Strategies)		10		5	10
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		40%
ISHOD 2	20%		20%
ISHOD 3	20%		20%
ISHOD 4		10%	10%
ISHOD 5	10%		10%
Udio u ECTS	2,7	0,3	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2007). *The English Language I and II. English Textbook of Road and Rail Transport and Postal Services with Grammar and Exercises for 1st Year Students.* Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Nastavni materijali objavljeni na Moodlu.

Dopunska literatura

1) Bartolić, Lj. (1995). *Strojarski rječnik energetskog strojarstva i osnova strojarstva: englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski*. Zagreb: Školska knjiga.
2) Bartolić, Lj. (2005). *Tehnički rječnik brodogradnje, strojarstva i nuklearne tehnike (hrvatsko-engleski, englesko-hrvatski).* Zagreb: Školska knjiga.
3) Divić, A., Divić, Ž., i Puškarski, D. D. (2013). *Leksikon cestovnog prometa*. Hrvatsko društvo za ceste-Via Vita.
4) Gačić, M. (2008). Minimalni englesko-hrvatski vokabular propisa o sigurnosti prometa na cestama. *Policija i sigurnost* 17 (1-2), 37-89.
5) Gačić, M. (2009). *Gramatika engleskoga jezika struke*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.
6) Leech, G., i Svartvik, J. (2013). *A communicative grammar of English*. Routledge.
7) Polić, T. i Krelja Kurelović, E. (2021). Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55
8) Prager, A. (2003). *Trojezični građevinski rječnik. Hrvatsko-englesko-njemački. Englesko-hrvatsko-njemački. Njemačko-hrvatsko-engleski*. Zagreb: Masmedia.
9) Sršen, M. (2011). *Terminološki četverojezični rječnik cestovnog inženjerstva s pojmovnikom = Four-language*
10) *Dictionary of Road Engineering with Definitions*. Zagreb: AspeCta – Udruga za promicanje socijalnih i okolišnih aspekata održivog razvoja cesta.
11) Stipetić, A. (1994). *Rječnik željezničkog nazivlja.* Zagreb: Institut prometa i veza.
12) Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). A practical English grammar.
13) Tokić, B.i Steparić, J. (2013). Tehnički rječnik motora i motornih vozila: englesko-hrvatski. Zagreb: Školska knjiga.
14) Glosbe - višejezični online rječnik https://hr.glosbe.com/
15) Eudict: Croatian-English dictionary: http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski
16) Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary https://howjsay.com/

Naziv kolegija	**NJEMAČKI JEZIK 1**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	**1**	**Semestar I**	**1.**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2P+1V**				

Ciljevi kolegija
Surađivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Objasniti sadržaj stručnog teksta. Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu. Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. (npr. sadašnje vrijeme, deklinacija člana, negacija, sve zamjenice, modalni glagoli, postavljanje pitanja, red riječi u rečenici) Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku

Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max
ISHOD 1	**2%**				**1**	**2**
ISHOD 2	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 3	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 4			**10%**		**5**	**10**
Udio u ECTS	**0,5**	**1**	**0,5**	**1**		
Ukupno	**10%**	**40%**	**10%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**1**	**1**	**2**
ISHOD 2	**22**	**22**	**44**
ISHOD 3	**22**	**22**	**44**
ISHOD 4	**5**	**5**	**10**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb. Memento – pregled njemačke gramatike Izaković, V. (2009) - Deutsch im Bahn-, Strassen- und Binnenverkher. Zagreb, Fakultet prometnih znanosti Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci
Dopunska literatura

Naziv kolegija	**MATEMATIKA 2**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	*obavezan*				
Godina	1	**Semestar**	2	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim pojmovima linearne algebre. Pripremiti studente za njihovu praktičnu primjenu. Kod studenata razvijati analitički način rješavanja problema.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima. I2 Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Riješiti zadatke primjenom matrica i matričnog računa. 2. Riješiti sustave linearnih jednadžbi Cramerovim pravilom i Gauss-Jordanovom metodom.					

3. Riješiti zadatke primjenom vektorskog računa.
4. Obrazložiti osnovne pojmove linearne algebre.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Test	Prag	Max
ISHOD 1	**25%**			**12,5%**	**25%**
ISHOD 2	**10%**			**5%**	**10%**
ISHOD 3		**35%**		**17,5%**	**35%**
ISHOD 4			**30%**	**15%**	**30%**
Udio u ECTS	**1,05**	**1,05**	**0,9**		
Ukupno	**35%**	**35%**	**30%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**25%**		**25%**
ISHOD 2	**10%**		**10%**
ISHOD 3	**35%**		**35%**
ISHOD 4		**30%**	**30%**
Udio u ECTS	**2,1**	**0,9**	
Ukupno	**70%**	**30%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Štambuk, Lj., Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.
2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Mataija M., Matematika zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M., Zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka 2014.
4. Štambuk, Lj., Elementarna matematika kroz formule, primjere i zadatke, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

Dopunska literatura

1. Minorski, V. P., Zbirka zadataka više matematike, Tehnička knjiga, Zagreb, sva izdanja
2. Apsen, B., Repetitorij elementarne matematike, Tehnička knjiga, Zagreb, sva izdanja
3. Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju

Naziv kolegija	**PROMETNO I PROSTORNO PLANIRANJE**				
Nositelj kolegija	**Veljko Pevalek dipl. ing. građ. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1	**Semestar**	2	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+2+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa sustav prostornog planiranja u Republici Hrvatskoj i sa sadržajem prostornih planova. Upoznati studente sa prostornim mogućnostima planiranja i smještaja prometne infrastrukture kao i sa metodologijom izrade prometne studije kao dijela prostornog plana.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom/željezničkom prometu.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa.

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I11 - Izraditi tehničke nacrte i skice po pravilima tehničkog crtanja.

I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacrta.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.

I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.

I21 Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području cestovnog/željezničkog prometa.

I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u cestovnom prometu.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati elemente sustava prostornog planiranja u Republici Hrvatskoj.

Koristiti se sadržajem prostornih planova.

Povezati faze izrade prometne studije.

Procijeniti prostorne i ostale mogućnosti planiranja i smještaja prometne infrastrukture.

Izraditi i grafički obraditi određeni segment prometnog plana te ga usmeno prezentirati.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet za pristupanju cjelovitog ispita je ostvarenje 50% predviđenih bodova na ISHODU 5

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Domaći zadatak	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**15%**				**7,5%**	**15%**
ISHOD 2	**20%**				**10%**	**20%**
ISHOD 3		**20%**			**10%**	**20%**
ISHOD 4		**15%**			**7,5%**	**15%**
ISHOD 5			**15%**	**15%**	**15%**	**30%**
Udio u ECTS	**1,2**	**1,2**	**0.6**	**0,6**		
Ukupno	**30%**	**30%**	**15%**	**25%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 2	**15%**	**15%**	**30%**
ISHOD 3	**15%**	**15%**	**30%**
ISHOD 4	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 5			
Udio u ECTS	**2**	**2**	
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Miroslav Štimac: Prostorno planiranje u praksi, Rijeka: Glosa 2010.
- Mr. sc. Brozović I.: Prometno i prostorno planiranje II dio - autorizirana i recenzirana predavanja – skripta. – Veleučilište u Rijeci 2009. (web)
- Veljko Pevalek: Prometno i prostorno planiranje, bilješke sa predavanja – radni materijal (web)

Dopunska literatura

- Zakon o prostornom uređenju; NN153/13, 65/17, 114/18, 39/19, 98/19

Naziv kolegija	**SUVREMENI PROMETNI SUSTAVI**				
Nositelj kolegija	**Erika Gržin mag. ing. traff. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa osnovnim pojmovima vezanim za prometni sustav te karakteristikama pojedinih grana transporta s posebnim osvrtom na cestovni i željeznički promet. Prikazati prednosti i nedostatke kao i princip rada pojedinih suvremenih transportnih tehnologija.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom/željezničkom prometu. I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja. I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog/željezničkog prometa. I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja. I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati osnovne značajke i elemente prometnih sustava. Utvrditi specifičnosti pojedinih grana kopnenog transporta. Analizirati osnovna obilježja zračnog prometa, vodnog prometa i morskih luka. Analizirati prednosti primjene inteligentnih transportnih sustava u pojedinim granama prometa. Usporediti karakteristike pojedinih vrsta suvremenih transportnih tehnologija.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Seminar	Zadaci	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	5 %				**2,5 %**	**5 %**
ISHOD 2	15 %		14 %		**14,5 %**	**29 %**
ISHOD 3	8 %		8 %		**8 %**	**16 %**
ISHOD 4		6 %		6 %	**6 %**	**12 %**
ISHOD 5			16 %	22 %	**19 %**	**38 %**
Udio u ECTS	**1,5**	**0,5**	**2,5**	**1,5**		
Ukupno	**28 %**	**6 %**	**38 %**	**28 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	0	5 %	**5 %**
ISHOD 2	31 %	0	**31%**
ISHOD 3	16 %	0	**16%**
ISHOD 4	0	10 %	**10%**
ISHOD 5	38 %	0	**38%**
Udio u ECTS	**5**	**1**	
Ukupno	**85 %**	**15 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Brnjac, N.: Intermodalni transportni sustavi, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2012.
- Komadina, P.: Brodovi multimodalnog transportnog sustava, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 1998.
- Žgaljić, D.; Perkušić, Z.; Schiozzi, D.: Značenje multimodalnog, intermodalnog i kombiniranog prijevoza u razvoju pomorskih prometnica, Pomorski zbornik, 49-50 (1), 2015, str. 265-279.
- Zakon o prijevozu u cestovnom prometu (NN 41/18, 98/19, 30/21, 89/21)
- Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava (NN 63/20)
- Materijali objavljeni na Moodle-u

Dopunska literatura

1. Zelenika, R.: Prometni sustavi, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2001.

Naziv kolegija	**OSNOVE ELEKTROTEHNIKE I ELEKTRONIKE**				
Nositelj kolegija	**prof. dr. sc. tech. Vitomir Komen**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0.				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa fizikalnim osnovama, objašnjenjima i pristupima analiziranja električnih i magnetskih učinaka električnih strujnih krugova, te korištenja i primjene osnovnih strujnih krugova istosmjerne i izmjenične struje i elektroničkih sklopova.

Osposobiti studente za samostalno analiziranje i određivanje osnovnih električnih veličina u strujnim krugovima iz realnih pogonskih slučajeva. Pripremiti studente za samostalno analiziranje i primjenu električnih strujnih krugova, a posebno u području prometnim sustavima.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima.

I11 - Izraditi tehničke nacrte i skice po pravilima tehničkog crtanja.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1 : Primijeniti osnovne zakone elektrostatskih polja oko električki nabijenih tijela.

Ishod 2 : Izračunati osnovne električne veličine strujnih krugova istosmjerne struje primjenom osnovnih zakona i metoda

Ishod 3 : Primijeniti osnovne zakone elektromagnetskih polja u strujnim krugovima na tumačenje magnetskih učinaka

Ishod 4 : Izračunati osnovne električne veličine strujnih krugova izmjenične struje primjenom osnovnih zakona i metoda

Ishod 5 : Izračunati osnovne električne veličine strujnih krugova trofaznog sustava izmjenične struje primjenom osnovnih zakona i metoda

Ishod 6 : Odabrati standardna tehnička rješenja sustava za proizvodnju, prijenos, distribuciju, razvođenje i potrošnju električne energije, a posebno u prometnim sustavima

Ishod 7 : Koristiti napredne elemente, sklopove i sustave primijenjene elektronike u prometnim sustavima

Vrste izvođenja nastave	X predavanja x auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Zadaci	Seminari	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			**10%**		**5%**	**10%**
ISHOD 2	**4%**		**10%**		**7%**	**14%**
ISHOD 3			**10%**		**5%**	**10%**
ISHOD 4	**5%**		**10%**		**7,5%**	**15%**
ISHOD 5				**17%**	**8,5%**	**17%**
ISHOD 6	**7%**			**13%**	**10%**	**20%**
ISHOD 7		**4%**		**10%**	**7%**	**14%**
Udio u ECTS	**0,8**	**0,2**	**2,0**	**2,0**		
Ukupno	**16%**	**4%**	**40%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**7%**	**3%**	**10%**
ISHOD 2	**10%**	**4%**	**14%**
ISHOD 3	**7%**	**3%**	**10%**
ISHOD 4	**11%**	**4%**	**15%**

ISHOD 5	**12%**	**5%**	**17%**
ISHOD 6	**14%**	**6%**	**20%**
ISHOD 7	**10%**	**4%**	**14%**
Udio u ECTS	**3,5**	**1,5**	
Ukupno	**71%**	**29%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Osnove elektrotehnike i elektronike - Nastavni materijali
- Brodić T.: Osnove elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, 2007. god.

Dopunska literatura

- Brodić T. : Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, 2009. god.
- Pinter V. : Osnove elektrotehnike, I i II dio, Tehnička knjiga , Zagreb
- Furčić N. i drugi: Osnove elektrotehnike 1, Osnove elektrotehnike 2, Neodidacta Zagreb, 2009. god.
- Tehnički priručnici i primjeri izvedbene tehničke dokumentacije

Naziv kolegija	**STATISTIKA U PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	**Semestar**	2.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P + 1V				

Ciljevi kolegija

Steći teorijska i praktična znanja potrebna za provedbu statističke analize podataka i interpretaciju dobivenih rezultata.

Uvjeti za upis kolegija

-

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Analizirati kvalitativne podatke primjenom metoda deskriptivne statistike.

Ishod 2: Analizirati kvantitativne podatke primjenom metoda deskriptivne statistike.

Ishod 3: Utvrditi korelaciju i regresiju između promatranih varijabli.

Ishod 4: Interpretirati kretanje promatrane pojave u vremenskom razdoblju.

Ishod 5: Provesti statističku analizu prikupljenih podataka i interpretirati dobivene rezultate.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet pristupanja cjelovitom ispitu na ispitnom roku: prema uputama nastavnika prikupiti i analizirati prikupljene podatke na odabranu temu (Ishod 5)
Redoviti student obvezan je prisustvovati svim oblicima nastave u obimu utvrđenom studijskim programom i izvedbenim planom. Redoviti student ispunio je obvezu prisustva na nastavi ako je prisustvovao na barem 70 % od ukupnog fonda sati na kolegiju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na ocjenjivanju usvojenosti ishoda učenja kolegija. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.
Kontinuirano ocjenjivanje tijekom nastave:

ISHODI	KOL 1	KOL 2	TEST	DZ	Prag	Max
ISHOD 1	30 %		4 %		17 %	34 %
ISHOD 2		24 %	4 %		14 %	28 %
ISHOD 3		14 %			7 %	14 %
ISHOD 4		14 %			7 %	14 %
ISHOD 5				10 %	5 %	10 %
Udio u ECTS	1	2	0,5	0,5		
Ukupno	30 %	52 %	8 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	34 %		34 %
ISHOD 2	28 %		28 %
ISHOD 3	14 %		14 %
ISHOD 4	14 %		14 %
ISHOD 5	6 %	4 %	10 %
Udio u ECTS	**3,8**	**0,2**	**4**
Ukupno	**96 %**	**4 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod učenja.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja kolegija, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Marković, S., Raspor, S., Statistika, priručnik, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
2. Štambuk, Lj., Devčić, K., Statistika – priručnik i zbirka zadataka, Veleučilište Nikola Tesla u Gospiću, Gospić, 2010.

Dopunska literatura

1. Šošić, I., Primijenjena statistika, Školska knjiga, Zagreb, 2006.
2.Horvat, J., Mijoč, J., Osnove statistike, Naklada Ljevak, Zagreb, 2012.

Naziv kolegija	**OSNOVE EKONOMIJE**				
Nositelj kolegija	**Barbara Rudić dipl. oec., v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**Obavezan**				
Godina	I.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	P+S (2+1)				

Ciljevi kolegija

Upoznati se s osnovnim ekonomskim pojmovima, tržišnim, konkurentskim i društvenim čimbenicima, trendovima i zakonima. Razumjeti djelovanje cijena, dohodaka, ponude i potražnje na mikro i makro ekonomskoj razini. Steći uvid u proces ostvarivanja ekonomskog rezultata, vrste troškova te unutarnje i vanjske pretpostavke uspješnog poslovanja poduzeća.

Uvjeti za upis kolegija

NEMA UVJETA.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.
I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.
I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Identificirati ulogu tržišta i društva te ključne promjene i trendove

Analizirati odnose ponude i potražnje te ponašanja potrošača u različitim uvjetima tržišne koncentracije

Razlikovati ključne skupine troškova te uloge poduzetnika i menadžera u poduzeću

Utvrditi odnose potrošnje, štednje, investicija, te agregatne ponude i potražnje

Analizirati razloge nastanka ekonomskih kriza i cjenovnih fluktuacija

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

IZRADA SEMINARA I NJEGOVA PREZENTACIJA NA NASTAVI.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVIJ 2	ZADACI	KRATKI TEST	Prag	Max
ISHOD 1	10		5	5	10%	20%
ISHOD 2	10		5	5	10%	20%
ISHOD 3	5	5	5	5	10%	20%
ISHOD 4		10	5	5	10%	20%
ISHOD 5		10	5	5	10%	20%
Udio u ECTS	1,25	1,25	1,25	1,25	2,5	5
Ukupno	25	25	25	25	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18%	2%	20%
ISHOD 2	18%	2%	20%
ISHOD 3	18%	2%	20%
ISHOD 4	18%	1%	20%
ISHOD 5	18%	2%	20%
Udio u ECTS	3,6	0,4	
Ukupno	90%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Samuelson, P. A. & Nordhaus, W. D.: EKONOMIJA, 19. izdanje, Mate, Zagreb, 2011. ili 18. izdanje, Mate, Zagreb, 2007. ili 15. izdanje, Mate, Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

Baletic, Z.: EKONOMSKI LEKSIKON, Leksikografski zavod „Miroslav Krleža“ i Masmedija, Zagreb, 2011.

Polovina, S. & Medic,: OSNOVE EKONOMIJE, 2. izmj. i dop. izd., Medinek, Zagreb, 2002.

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK 2**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. human. Tamara Polić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obvezni**				
Godina	1.	**Semestar: drugi ljetni**		**ECTS bodovi: 4**	
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	**2P + 1V**				

Ciljevi kolegija

Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema *Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike* (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja cestovnog i željezničkog prometa s naglaskom na usvajanje vokabulara Engleskog jezika prometnih struka (EJPS-a) i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura te pisanjem životopisa.

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1) Ovladati ključnim leksikom, dvoimeničkm izrazima/nazivima, kolokacijama i sintagmama engleskog jezika prometnih struka na razini primanja i proizvodnje.
2) Rabiti morfosintaktičke strukture na razini primanja i proizvodnje.
3) Rabiti leksičke oblike numeričkih vrijednosti.
4) Napisati svoj životopis (CV) na engleskom jeziku prema EU predlošku.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.	

Obveze studenata

Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaća (Pisanje EU CV-a)	Prag	Max
ISHOD 1 (Lexis+2NLU)	20	20		20	40
ISHOD 2 (Grammar)		20		10	20
ISHOD 3 (Numerals)	20			10	20
ISHOD 4 (CV)			20	10	20
Udio u ECTS	1,6	1,6	0,8		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40		40%
ISHOD 2		20	20%
ISHOD 3	20		20%
ISHOD 4	20		20%
Udio u ECTS	3,2	0,8	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1) Polić, T. (2007). *The English Language I and II. English Textbook of Road and Rail Transport and Postal Services with Grammar and Exercises for 1st Year Students.* Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

2) Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. *International Journal on Studies in English Language and Literature*, **8** (2020), 6; 26-37

https://www.arcjournals.org/pdfs/ijsell/v8-i6/4.pdf

3) Nastavni materijali objavljeni na Moodlu.

Dopunska literatura

1) Bartolić, Lj. (1995). *Strojarski rječnik energetskog strojarstva i osnova strojarstva: englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski*. Zagreb: Školska knjiga.
2) Bartolić, Lj. (2005). *Tehnički rječnik brodogradnje, strojarstva i nuklearne tehnike (hrvatsko-engleski, englesko-hrvatski).* Zagreb: Školska knjiga.
3) Divić, A., Divić, Ž., i Puškarski, D. D. (2013). *Leksikon cestovnog prometa*. Hrvatsko društvo za ceste-Via Vita.
4) Gačić, M. (2008). Minimalni englesko-hrvatski vokabular propisa o sigurnosti prometa na cestama. *Policija i sigurnost* 17 (1-2), 37-89.
5) Gačić, M. (2009). *Gramatika engleskoga jezika struke*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.
6) Leech, G., i Svartvik, J. (2013). *A communicative grammar of English*. Routledge.
7) Polić, T. i Krelja Kurelović, E. (2021). Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics,* 12 (2021), 3; 35-55

8) Prager, A. (2003). *Trojezični građevinski rječnik. Hrvatsko-englesko-njemački. Englesko-hrvatsko-njemački. Njemačko-hrvatsko-engleski*. Zagreb: Masmedia.

9) Sršen, M. (2011). *Terminološki četverojezični rječnik cestovnog inženjerstva s pojmovnikom = Four-language*

10) *Dictionary of Road Engineering with Definitions*. Zagreb: AspeCta – Udruga za promicanje socijalnih i okolišnih aspekata održivog razvoja cesta.

11) Stipetić, A. (1994). *Rječnik željezničkog nazivlja.* Zagreb: Institut prometa i veza.

12) Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). *A practical English grammar.*

13) Tokić, B.i Steparić, J. (2013). *Tehnički rječnik motora i motornih vozila: englesko-hrvatski*. Zagreb: Školska knjiga.

14) Glosbe - višejezični online rječnik https://hr.glosbe.com/

15) 14) Eudict: Croatian-English dictionary: http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski

16) Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary https://howjsay.com/

Naziv kolegija	**NJEMAČKI JEZIK 2**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	1	**Semestar II**	2.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2P+1V**				
Ciljevi kolegija					
Surađivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja. I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti sadržaj stručnog teksta . Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu. Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. (npr. preterit, perfekt) Prezentirati stručni sadržaj na stranome jezik					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max
ISHOD 1	**2%**				**1**	**2**
ISHOD 2	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 3	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 4			**10%**		**5**	**10**
Udio u ECTS	**0,5**	**1**	**0,5**	**1**		
Ukupno	**10%**	**40%**	**10%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**1**	**1**	**2**
ISHOD 2	**22**	**22**	**44**
ISHOD 3	**22**	**22**	**44**
ISHOD 4	**5**	**5**	**10**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb. Memento – pregled njemačke gramatike Izaković, V. (2009) - Deutsch im Bahn-, Strassen- und Binnenverkher. Zagreb, Fakultet prometnih znanosti Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci
Dopunska literatura

Naziv kolegija	**TEHNIČKA MEHANIKA**				
Nositelj kolegija	**Maja Forempoher Škuver mag. ing., pred. – redoviti studij** **Doc. dr. sc. tech. Marko Kršulja – izvanredni studij**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	3+2+0+0				

Ciljevi kolegija
Upoznati studente s djelovanjem gravitacijskih sila na tijelo, vlačnih i tlačnih sila, sile trenja i dodira. Također s gibanjem materijalnih točaka tijela i određivanje pomaka tijela. Studenti će steći razumijevanje i o odnosu gibanja tijela te sila koje na njega djeluju tijekom gibanja.
Uvjeti za upis kolegija
Nema preduvjeta za upis kolegija.
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima. I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima. I11 - Izraditi tehničke nacrte i skice po pravilima tehničkog crtanja. I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1. Identificirati osnovne teoreme statike krutih tijela, zna povezati sile te moment sile.

2. Izračunati uvjete ravnoteže za tijela pod opterećenjem.

3. Primijeniti grafičke i grafo-analitičke metode za rješavanje ravninskih sustava.

4. Koristiti jednadžbe za određivanje položaja, brzine i ubrzanje čestice kod pravocrtnog i krivocrtnog gibanja.

5. Konstruirati kinematičke dijagrame.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	-	

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	test	2. kolokvij	zadaća	Prag	Max
ISHOD 1	5%	10%			7,50%	15%
ISHOD 2	10%	5%			7,50%	15%
ISHOD 3	10%	5%		10%	12,50%	25%
ISHOD 4			15%	10%	12,50%	25%
ISHOD 5			10%	10%	10,00%	20%
Udio u ECTS	1,5	1,2	1,5	1,8	3	6
Ukupno	25%	20%	25%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 2	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 3	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 4	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 5	**10%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**3**	**3**	**6**
Ukupno	**50%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Kraut, B.: Strojarski priručnik, Algoritam, Zagreb, 1997.
2. Novak, Z.: Tehnička mehanika, Zbirka rješenih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
3. Škifić, N., Novak, Z., Bognolo, D.: Tehnička mehanika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2012.
4. Materijali objavljeni na stranicama kolegija

Dopunska literatura

1. Inženjerski priručnik IP1, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
2. Brnić, J: Statika, Tehnički fakultet Rijeka, 2004.
3. Pečornik,M.: Zbirka zadataka iz mehanike fluida, Rijeka, 1992.

Naziv kolegija	**PREKRCAJNA SREDSTVA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. tech. Saša Hirnig prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2	**Semestar**	III	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	(2+1+1)				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija da se studenti upoznaju s izvedbama, načinom gradnje, područjima primjene te prednostima i nedostacima pojedine prekrcajne mehanizacije s kontinuiranim i povremenim djelovanjem. Također je cilj predavanja i vježbi upoznati studente s proračunskim metodama bitnih eksploatacijskih veličina kao i s izračunom proizvodnosti pojedinih sredstava s kontinuiranim i povremenim djelovanjem tako da se zadovolje tehničko-eksploatacijski uvjeti. Cilj je vježbi usmjeren je na rješavanja zadataka kako bi se osposobili studenti u usvajanju osnovnih pojmova, primjerima poticali na samostalno rješavanje zadataka te stekli znanja i vještine proračuna učinka sredstava s kontinuiranim i povremenim djelovanjem značajnima za njihov kasniji rad u prekrcajno transportnoj praksi.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.

I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom prometu.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Tumačiti temeljne pojmove i podjele robe i sredstava s kontinuiranim i povremenim djelovanjem na području prometa.

Ishod 2: Objasniti funkciju, masovnost primjene i pouzdanost rada te stvarne učinke trakastih transportera.
Ishod 3: Objasniti primjenu i pouzdanost rada te stvarne učinke preostalih sredstava s kontinuiranim djelovanjem.
Ishod 4: Objasniti primjenu i rad te stvarne učinke sredstva s povremenim djelovanjem.
Ishod 5: Obrazložiti problematiku upotrebe te postojeće stanje i budući razvitak prekrcajno-transportnih kapaciteta u poduzećima transportne industrije.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	Izloženo gradivo kolegija utvrđuje se kroz predavanja, vježbe, seminare, odgovore na ispitna pitanja kao kratke provjere znanja i diskusije u dinamičkoj interakciji između profesora i studenta	

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Test	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	2 %			10 %		6 %	12 %
ISHOD 2	2 %	30 %				16 %	32 %
ISHOD 3	2 %		28 %			15 %	30 %
ISHOD 4	2 %		10 %			6 %	12 %
ISHOD 5					12 %	7 %	14 %
Udio u ECTS	0,5	1,5	1,9	0,5	0,5	-	-
Ukupno	10 %	30 %	38 %	10 %	12 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**10 %**	**2 %**	**12** %
ISHOD 2	**30** %	**2 %**	**32** %
ISHOD 3	**28** %	**2 %**	**30** %
ISHOD 4	**10** %	**2 %**	**12** %
ISHOD 5	**12** %	**2 %**	**14** %
Udio u ECTS	**4,5**	**0,5**	**5**
Ukupno	**90 %**	**10 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Mavrin, I.: Transporteri, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1999.

2. Bognolo, D., Kršulja, M. : Prekrcajna sredstva - Zbirka riješenih zadataka, Rijeka: Futura d. o. o. Rijeka, 2017.

3. Dundović Č.: Prekrcajna sredstva prekidnog transporta, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005, ISBN 953-165-033-0.

4. Korman T.: Vježbe proračun transportera s beskonačnom trakom, Sveučilište u Zagrebu, Rudarsko-Geološko-Naftni fakultet, 2014.

Dopunska literatura

1. Linarić Z., Učinak standardnih građevinskih strojeva za zemljane radove, Građevni godišnjak 96, 601-632, Zagreb 1996.

2. Miloš, I.: Tehnologija i organizacija intermodalnog prometa, Rijeka, ISBN 953- 6911-56-1. 2011.

3. Ljubetić, J.: Prekrcajna sredstva I, Zbirka slika i tablica, Veleučilište u Rijeci, 2002.

4. Suvajdžic, Slavko: Mehanizacija pretovarno – transportnih naprava, Građevinska knjiga, Beograd, 1973.

5. Proizvodno strojarstvo - Priručnik II. (2002) Organizacija proizvodnje - Priručnik IP4 - Zagreb, Školska knjiga, ISBN 953-0-31682-8.

6. Ščap D.: Prenosila i dizala podloga za konstrukciju i proračun; Sveučilište u Zagrebu - Fakultet strojarstva i brodogradnje, Liber, Zagreb 1990.

Naziv kolegija	**PROMETNA LOGISTIKA**				
Nositelj kolegija	**Barbara Rudić, dipl. oec., viši predavač**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	2	**Semestar**	3	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	Predavanja +seminari (2+1)				
Ciljevi kolegija					
Razlikovati pojmove logistika i distribucija. Pobliže objasniti klasičnu i logističku špediciju i špeditera. Poznavati skladišta i skladišno poslovanje. Poznavati osnovne vrste paleta i kontejnera. Poznavati sve vrste i oblike prijevoza.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima. I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa. I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja. I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa. I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom/željezničkom prometu. I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.					

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1.Razlikovati temeljne pojmove logistike i distribucije.

2. Obrazložiti ciljeve i zadatke tijeka narudžbi te ulogu i važnost kanala distribucije.

3. Razlikovati pojam skladišta i zadatke skladišne službe u logističkom sustavu te pojam i veličinu zaliha.

4. Utvrditi važnost primjene paleta i kontejnera u prijevozu robe te valorizirati pojedine vrsta prijevoza.

5. Valorizirati informacijski i komunikacijski sustav prometnog poduzeća.

Vrste izvođenja nastave	☐ **predavanja** ☐ auditorne vježbe ☐ **seminari** ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**			**10%**	**20%**
ISHOD 2	**20%**			**10%**	**20%**
ISHOD 3		**10%**		**5%**	**10%**
ISHOD 4		**20%**	**20%**	**20%**	**40%**
ISHOD 5		**10%**		**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**1,5**	**2**	**1,5**		
Ukupno	**40%**	**40%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**18%**	**2**	**20%**
ISHOD 2	**18%**	**2**	**20%**
ISHOD 3	**8%**	**2**	**10%**
ISHOD 4	**30%**	**10**	**40%**
ISHOD 5	**8%**	**2**	**10%**
Udio u ECTS	**3**	**1**	
Ukupno	**82**	**18**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Bojan, Hlača: Lučka logistika, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2016.
2. Josip, Šamanović: Logistički i distribucijski sustavi, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split, 1999.
3. Josip, Šamanović, Prodaja, distribucija, logistika, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split, 2009.
4. Zabilješke sa predavanja.

Dopunska literatura

1. Bloomberg, D.; LeMay, Hanna J.B.: Logistika, MATE d.o.o., Zagreb, 2006.
2. Dundović, Č.: Lučki terminali, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2002.
3. Dundović, Č.: Pomorski sustav i pomorska politika, Glosa, Rijeka, 2003.

4. Rudić, D.; Rudić, B.: Kapaciteti i tehnološka struktura hrvatskog morskog brodarstva, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, Vol. 6, No 1., Rijeka 2018.
5. Rudić, B.; Gržin, E.: Razvoj kontejnerizacije u svijetu i analiza kontejnerskog prometa u luci Rijeka, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, Vol. 8, No 1., Rijeka, 2020.
6. Zelenika, R.: Logistički sustavi, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka 2005.

Naziv kolegija	**PROMETNO PRAVO**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Sandra Debeljak, viši pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**II.**	**Semestar**	**III.**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**(2+0+1+0)**				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s općim pravnim pojmovima (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostalim osnovnim pravnim pojmovima) u cilju lakšeg razumijevanja prometnog prava te razumijevanja i primjene relevantnih pravnih pravila ove grane prava. Stjecanje osnovnih znanja o temeljnim institutima prometnog prava u pojedinim vrstama prijevoza, o izvorima prava, upravno-pravnom uređenju pojedinih oblika prijevoza te o ugovorima o prijevozu i odgovornosti za štetu u prijevozu robe, putnika i prtljage. Upoznati studente i s temeljnim pitanjima transportnog osiguranja i špedicije.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa. I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke. I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog/željezničkog prometa. I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog/željezničkog prometa. I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

Razlikovati opće pravne pojmove (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostale osnovne pravne pojmove) te opisati pojam i značaj prometnog prava. Utvrditi pojam, izvore, upravno-pravno uređenje i ugovore o prijevozu robe, putnika i prtljage u željezničkom prometu. Utvrditi pojam, izvore, upravno-pravno uređenje i ugovore o prijevozu robe, putnika i prtljage u cestovnom prometu. Utvrditi pojam, izvore i temeljne institute zračnog, pomorskog i poštanskog prava. Definirati osnovne pojmove multimodalnog transporta, špediterova prava i prava transportnog osiguranja.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	**12 %**			**8 %**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	**16 %**			**4 %**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3		**16 %**	**10 %**	**4 %**	**15 %**	**30 %**
ISHOD 4		**16 %**		**4 %**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5		**10 %**			**5 %**	**10 %**
Udio u ECTS	**1,10**	**1,70**	**0,4**	**0,8**	**-**	**-**
Ukupno	**28%**	**42%**	**10%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

NAPOMENA:

- prag iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod

- najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**16 %**	**4 %**	**20 %**
ISHOD 2	**16 %**	**4 %**	**20 %**
ISHOD 3	**22 %**	**8 %**	**30 %**
ISHOD 4	**16 %**	**4 %**	**20 %**
ISHOD 5	**6 %**	**4 %**	**10 %**
Udio u ECTS	**3,0**	**1,0**	**-**
Ukupno	**76 %**	**24 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

NAPOMENA:

- svaki način vrednovanja (pisani i usmeni ispit) ima prag koji iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod

- najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Bolanča, Dragan, Prometno pravo Republike Hrvatske, Sveučilište u Splitu, Split, 2016.
- Bilješke s predavanja sa sustava Merlin.
- Uredba (EZ) br. 1371/2007 Europskog Parlamenta i Vijeća od 23. listopada 2007. o pravima i obvezama putnika u željezničkom prometu
- Uredba (EU) 181/2011 Europskog parlamenta i Vijeća od 16. veljače 2011. o pravima putnika u prijevozu autobusima i izmjeni Uredbe (EZ) br. 2006/2004
- Uredba (EZ) br. 261/2004 Europskog parlamenta i Vijeća od 11. veljače 2004. o utvrđivanju općih pravila odštete i pomoći putnicima u slučaju uskraćenog ukrcaja i otkazivanja ili dužeg kašnjenja leta u polasku te o stavljanju izvan snage Uredbe (EEZ) br. 295/91
- Zakon o željeznici

- Zakon o regulaciji tržišta željezničkih usluga i zaštiti prava putnika u željezničkom prijevozu
- Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava
- Zakon o ugovorima o prijevozu u željezničkom prometu
- Zakon o cestama
- Zakon o inspekciji cestovnog prometa i cesta
- Zakon o prijevozu u cestovnom prometu
- **Zakon** o provedbi Uredbe (EU) br. 181/2011 Europskog parlamenta i Vijeća od 16. veljače 2011. o pravima putnika u prijevozu autobusima i izmjeni Uredbe (EZ) br. 2006/2004
- Zakon o sigurnosti prometa na cestama
- Zakon o poštanskim uslugama
- Zakon o elektroničkim komunikacijama
- Pomorski zakonik
- Zakon o obveznim i stvarnopravnim odnosima u zračnom prometu
- Zakon o zračnom prometu
- Zakon o obveznim osiguranjima u prometu
- Zakon o obveznim odnosima

Dopunska literatura

- Vasilj, Aleksandra, Činčurak Erceg Biljana, *Prometno pravo i osiguranje*, Pravni fakultet, Osijek, 2016.
- Radionov Nikoleta et. al., *Europsko prometno pravo*, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.
- Zelenika, Ratko, *Pravo multimodalnog prometa*, Ekonomski fakultet, Rijeka, 2006.
- Zelenika, Ratko, *Špediterovo pravo*, Ekonomski fakultet, Rijeka, 2001.
- Vasilj, Aleksandra, Činčurak Erceg Biljana, *Prometno pravo i osiguranje*, Pravni fakultet, Osijek, 2016.

Naziv kolegija	**OSNOVE STROJARSTVA**				
Nositelj kolegija	**Maja Forempoher Škuver, mag. ing., pred.** **doc. dr. sc. tech. Marko Kršulja**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s mehaničkim svojstvima materijala, osnovnim materijalima u strojogradnji te mogućnošću primjene pojedinih materijala u praksi. Studenti će upoznati složena opterećenja strojeva, deformaciju, zamor te osnovna naprezanja (tlak, vlak). Upoznati će osnovne zakone hidrodinamike, termodinamike te tehnologiju spajanja materijala.

Uvjeti za upis kolegija

Nema preduvjeta za upis kolegija.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.
I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima.
I11 - Izraditi tehničke nacrte i skice po pravilima tehničkog crtanja.
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Identificirati i komentirati materijale koji se upotrebljavaju u cestovnom prometu.
2. Procijeniti i preporučiti uporabu materijala u cestovnom prometu na temelju opterećenja njegovih fizikalnih svojstva.
3. Odabrati i izračunati metodu spajanja materijala za određene elemente strojeva.
4. Izračunati ovisnost sila i kretanja nastalog pod djelovanjem tekućina.
5. Izračunati prijenos energije plina i njegovu transformaciju u mehanički rad pri pokretanju klipova motora s unutarnjim sagorijevanjem

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari	-	
Obveze studenata		

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	test	2. kolokvij	zadaća	Prag	Max
ISHOD 1	5%	10%			7,50%	15%
ISHOD 2	10%	5%			7,50%	15%
ISHOD 3	10%	5%		10%	12,50%	25%
ISHOD 4			15%	10%	12,50%	25%
ISHOD 5			10%	10%	10,00%	20%
Udio u ECTS	1,5	1,2	1,5	1,8	3	6
Ukupno	25%	20%	25%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
Udio u ECTS	3	3	6
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Bognolo,D.: Predavanja OS , Web stranice Veleučilišta u Rijeci.
2. Kraut, B.: Strojarski priručnik, Sajema, Zagreb, 2009.
3. Maković, B. i drugi: Strojarstvo i osnove strojarstva 1. i 2. dio, Neodidacta, Zagreb, 2008.
4. Inženjerski priručnik IP1, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
5. Inženjerski prirucnik IP4, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
6. Materijali objavljeni na stranicama kolegija

Dopunska literatura

Pečornik,M.: Zbirka zadataka iz mehanike fluida, Rijeka, 1992.

Naziv kolegija	**PROMETNI KORIDORI I ROBNI TOKOVI**				
Nositelj kolegija	**prof. dr. sc. tech. Bojan Hlača prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**Obvezan**				
Godina		**Semestar**	**III**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2 + 0 + 2 + 0**				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje studenata sa temeljnim značajkama prometnih koridora i robnih tokova.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima. I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa. I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja. I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog/željezničkog prometa. I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Interpretirati pojmove i strukturu te vrste transporta i prometa. 2. Definirati prometnu politiku i temeljne odrednice prometne politike EU. 3. Opisati paneuropske prometne koridore i transeuropske regionalne projekte. 4. Analizirati važnost prometnog sustava RH u sustavu europskih prometnih koridora. 5. Analizirati svjetske i europske robne tokove 6. Definirati stupanj razvijenosti morskih luka u RH					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe X seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Komentari					

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1		10%			5%	10%
ISHOD 2	2%	10%			6%	12%
ISHOD 3	2%	10%		10%	11%	22%
ISHOD 4	2%		10%	10%	11%	22%
ISHOD 5	2%		10%		6%	12%
ISHOD 6	2%		10%	10%	11%	22%
Udio u ECTS-u	0,5	1,5	1,5	0,5	-	-
Ukupno	10%	30%	30%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8%	2%	10%
ISHOD 2	10%	2%	12%
ISHOD 3	18%	4%	22%
ISHOD 4	18%	4%	22%
ISHOD 5	8%	4%	12%
ISHOD 6	18%	4%	22%
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Hlača, B: **Upravljanje prometnim koridorima**, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.
2. Hlača, B.: **Lučka logistika**, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, 2016.

Dopunska literatura

1. Zelenika, R.,Jakomin, L.: **Suvremeni transportni sustavi**, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 1995.
2. **BIJELA KNJIGA, europska prometna politika**, Luxemburg: Office for Official Publications of the European Communities, European Communities, 2001.

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK 3**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. human. Tamara Polić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obvezni**				
Godina	**2.**	**Semestar:**	**3**	**ECTS bodovi:**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**1P + 2V**				

Ciljevi kolegija

Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema *Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike* (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja cestovnog i željezničkog prometa s naglaskom na usvajanje leksika Engleskog jezika prometnih struka (EJPS-a) i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura.

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1) Ovladati ključnim vokabularom engleskog jezika prometnih struka.
2) Ovladati troimeničkim izrazima/nazivima.
3) Naučiti oblik i uporabu pasiva u engleskom jeziku.
4) Razlučivati tipove pogodbenih rečenica po ostvarivosti.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.	

Obveze studenata

Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaća	Prag	Max
ISHOD 1 (Lexis)	20	20		20	40
ISHOD 2 (3NLUs)		20		10	20
ISHOD 3 (Passive)			20	10	20
ISHOD 4 (CC)	20			10	20
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40		40%
ISHOD 2	20		20%
ISHOD 3	16	4	20%
ISHOD 4	20		20%
Udio u ECTS	2,88	0,12	
Ukupno	96%	4%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1) Nastavni materijali objavljeni u sustavu Moodle/Merlin.

2) Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. *International Journal on Studies in English Language and Literature*, **8** (2020), 6; 26-37

https://www.arcjournals.org/pdfs/ijsell/v8-i6/4.pdf

Dopunska literatura

1) Bartolić, Lj. (1995). *Strojarski rječnik energetskog strojarstva i osnova strojarstva: englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski*. Zagreb: Školska knjiga.

2) Bartolić, Lj. (2005). *Tehnički rječnik brodogradnje, strojarstva i nuklearne tehnike (hrvatsko-engleski, englesko-hrvatski).* Zagreb: Školska knjiga.

3) Divić, A., Divić, Ž., i Puškarski, D. D. (2013). *Leksikon cestovnog prometa*. Hrvatsko društvo za ceste-Via Vita.

4) Gačić, M. (2008). Minimalni englesko-hrvatski vokabular propisa o sigurnosti prometa na cestama. *Policija i sigurnost* 17 (1-2), 37-89.

5) Gačić, M. (2009). *Gramatika engleskoga jezika struke*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.

6) Leech, G., i Svartvik, J. (2013). *A communicative grammar of English*. Routledge.

7) Polić, T. i Krelja Kurelović, E. (2021). Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics,* 12 (2021), 3; 35-55

8) Prager, A. (2003). *Trojezični građevinski rječnik. Hrvatsko-englesko-njemački. Englesko-hrvatsko-njemački. Njemačko-hrvatsko-engleski*. Zagreb: Masmedia.

9) Sršen, M. (2011). *Terminološki četverojezični rječnik cestovnog inženjerstva s pojmovnikom = Four-language*

10) *Dictionary of Road Engineering with Definitions*. Zagreb: AspeCta – Udruga za promicanje socijalnih i okolišnih aspekata održivog razvoja cesta.

11) Stipetić, A. (1994). *Rječnik željezničkog nazivlja.* Zagreb: Institut prometa i veza.

12) Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). A practical English grammar.

13) Tokić, B.i Steparić, J. (2013). Tehnički rječnik motora i motornih vozila: englesko-hrvatski. Zagreb: Školska knjiga.
14) Glosbe - višejezični online rječnik https://hr.glosbe.com/
15) 14) Eudict: Croatian-English dictionary: http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski
16) Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary https://howjsay.com/

Naziv kolegija	**NJEMAČKI JEZIK III**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	**2**	**Semestar III**	**3..**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**1P+2V**				
Ciljevi kolegija					
Surađivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja. I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti sadržaj stručnog teksta . Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.					

Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. zavisne rečenice, relativne rečenice, indirektni govor.) Prezentirati stručni sadržaj na stranome jezik		
Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max
ISHOD 1	**2%**				**1**	**2**
ISHOD 2	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 3	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 4			**10%**		**5**	**10**
Udio u ECTS	**0,5**	**1**	**0,5**	**1**		
Ukupno	**10%**	**40%**	**10%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**1**	**1**	**2**
ISHOD 2	**22**	**22**	**44**
ISHOD 3	**22**	**22**	**44**
ISHOD 4	**5**	**5**	**10**

Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb.

Memento – pregled njemačke gramatike

Izaković, V. (2009) - Deutsch im Bahn-, Strassen- und Binnenverkher. Zagreb, Fakultet prometnih znanosti

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**PLANIRANJE I UPRAVLJANJE ODRŽIVIM PROMETOM**				
Nositelj kolegija	**Damir Pilepć mag. ing. traff., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	2	**Semestar**	4	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+2+0				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje sa problemom interakcija razvitka prometa i razvoja grada i sa planiranjem gradskog prometnog sustava. Upoznavanje sa organizacijom i upravljanjem prometom u gradovima, te sa programima i mjerama za stvaranje kvalitetnijeg prometa u gradu.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.
I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.
I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja
I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.
I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog prometa.
I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.
I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Opisati odnos i problem interakcije razvitka prometa i razvoja grada u kontekstu održivog upravljanja prometnim sustavom
ISHOD 2: Obrazložiti suvremene koncepcije i principe planiranja i upravljanja prometom u gradovima
ISHOD 3: Vrednovati ulogu i značaj javnog gradskog prijevoza, stacionarnog i nemotoriziranog prometa u konceptu planiranja održivog prometnog sustava grada.
ISHOD 4: Vrednovati programe i mjere za stvaranje kvalitetnijeg prometa u gradu
ISHOD 5: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja održivog prometa.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci

	☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadaci na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**				**10%**	**20%**
ISHOD 2	**20%**				**10%**	**20%**
ISHOD 3		**22%**		**6%**	**14%**	**28%**
ISHOD 4		**20%**			**10%**	**20%**
ISHOD 5			**12%**		**6%**	**12%**
Udio u ECTS	**1,6**	**1,68**	**0,48**	**0,24**		
Ukupno	**40%**	**42%**	**12%**	**6%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 2	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 3	**14%**	**14%**	**28%**
ISHOD 4	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 5	**6%**	**6%**	**12%**
Udio u ECTS	**2**	**2**	
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

– **Bilješke sa predavanja**, pripremio: dr. sc. Ivica Barišić, Rijeka, 2014. – radni materijal

Dopunska literatura

- Prometni sustav u funkciji održivog razvoja, Notitia, Vol. 2 No. 1., 2016.
- Bauer, Zvonimir: Razvoj i planiranje prometa u gradovima, Informator, Zagreb, 1989. (odabrana poglavlja)
- Vasilj,A./Činčurak B.: Interakcija razvitka prometa i razvoja grada, članak, XVI International Scientific Symposium on Transport Systems 2009, Zagreb, HZDP , 2009. 85-90.
- Sapunar, J., Steiner, S., Golubić, J.: Prometna politika u funkciji održivog razvoja, Izvornik: Zbornik znanstvenog skupa HAZU, Zagreb, 2007, 39-48
- Članci iz časopisa

Naziv kolegija	**ROBNO DISTRIBUCIJSKI CENTRI I TERMINALI – redoviti studij**				
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. tech. Bojan Hlača prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+2+0				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje studenata sa temeljnim značajkama logistike distribucije i terminala. Stjecanje osnovnih znanja o lukama i lučkom sustavu. Upoznavanje studenata sa ulogom kontejnerizacije i radom kontejnerskih terminala.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.

I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom prometu.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Interpretirati logistiku dobavni lanac, distribuciju i troškove distribucije
Definirati pojmove skladišta, terminala, infrastrukture, suprastrukture i intelektualnog kapitala.
Objasniti pojmove luka i lučkog sustava.
Obrazložiti pojmove terminala kao intermodalnih i robnotransportnih cenatara.
Analizirati svrhu i način poslovanja terminala po vrsti roba.

Detaljno obrazložiti pojam kontejnerizacije i analizirati rad kontejnerskih terminala.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	10%			**5%**	**10%**
ISHOD 2	12%			**6%**	**12%**
ISHOD 3	17%	5%		**11%**	**22%**
ISHOD 4		5%	17%	**11%**	**22%**
ISHOD 5		5%	17%	**11%**	**22%**
ISHOD 6			12%	**6%**	**12%**
Udio u ECTS	**2**	**1**	**2**		
Ukupno	**39 %**	**15 %**	**46 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**8%**	**2%**	**10%**
ISHOD 2	**10%**	**2%**	**12%**
ISHOD 3	**18%**	**4%**	**22%**
ISHOD 4	**18%**	**4%**	**22%**
ISHOD 5	**18%**	**4%**	**22%**
ISHOD 6	**8%**	**4%**	**12%**
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Hlača, B.: Lučka logistika, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016.
2. Hlača, B.: Poslovna logistika, Skripta autoriziranih predavanja, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Hlača, B.: Terminali i robni tokovi; , Skripta autoriziranih predavanja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006

Dopunska literatura

1. Branch, A.E.; Global Supply Chain Management and International Logistics, Taylor & Francis e –Library, New York, 2008.
2. Chung –Yee Lee, Qiang Meng; Handbook of Ocean Container Transport Logistics, The Hong Kong University of Science and Technology, NationalUniversity of Singapore, Hong Kong, Singapore, 2015.
3. Bichou, K.; Port Operations, Planning and Logistics, Lloyds Practical Shipping Guides, Oxon, UK, 2013.
4. Burns, M.G, Port Management and Operation, Boca Raton U.S., 2015

Naziv kolegija	**UNUTARNJI TRANSPORT I SKLADIŠTENJE**				
Nositelj kolegija	**Ivana Tomić, mag. ing. traff. pred.**				
Studijski program	**Preddiplomski stručni studij** **Cestovni promet / Željeznički promet**				
Status kolegija	**Obvezan**				
Godina	**2**	**Semestar**	**IV**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**(2+2+-+-)**				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija da se studenti sposobnošću analitičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja upoznaju s razvojem i kompleksnom problematikom rukovanja, transporta, skladištenja i poslovanja unutarnjeg transporta i skladištenja u prometnim, proizvodnim, uslužnim poduzećima i ostalim gospodarskim subjektima. Tako da se poseban naglasak stavlja na praktična znanja u praćenju i osmišljavanju tokova materijala, procesa, transportnih sredstva, opreme i postupaka unutarnjeg transporta i skladištenja.

Cilj je na vježbama upoznati studente sa zadanim temama i primjerima iz okruženja te motivirati ih za izradu radova i zadataka, u kojima će implementirati spoznaje kao rezultat prihvaćanja sadržaja kolegija na predavanjima, što je značajno za njihov kasniji rad u praksi poduzeća za promet i ostalih privrednika.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom/željezničkom prometu.

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom/željezničkom prometu.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Razlikovati elemenata unutarnjeg transporta i skladištenja i njihovu primjenu. Usporediti tokove materijala i postupke u sustavima unutarnjeg transporta i skladištenja. Vrednovati ulogu skladišta i skladištenja u logističko – transportnim procesima. Odabrati logistiku unutarnjeg transporta i skladištenja u funkciji uspješnosti poslovanja gospodarskih subjekata. Primijeniti logističke i tehnološko - organizacijske procese transporta i skladištenja u transportnim sustavima. Razlikovati ulogu i tehničko - tehnološke karakteristike transportnih sredstava i opreme u logističko – transportnim procesima.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari	**Izloženo gradivo kolegija utvrđuje se kroz predavanja, vježbe, zadatke, odgovore na ispitna pitanja, referate kao kratke provjere znanja i diskusije u dinamičkoj interakciji između profesora i studenta.**	
Obveze studenata		
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Izvještaj sa terenske nastave	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	2%	5%		5%	6%	12%
ISHOD 2	2%	20%			11%	22%
ISHOD 3	2%	12%			7%	14%
ISHOD 4	2%		6%	6%	7%	14%
ISHOD 5	2%		18%		10%	20%
ISHOD 6	2%		16%		9%	18%
Udio u ECTS	0,48	1,48	1,6	0,44	-	-
Ukupno	12%	43%	34%	11%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	2%	12%
ISHOD 2	18%	4%	22%
ISHOD 3	10%	4%	14%
ISHOD 4	12%	2%	14%
ISHOD 5	16%	4%	20%
ISHOD 6	14%	4%	18%
Udio u ECTS	3,2	0,8	-
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Dundović, Č., Hess, S.: **Unutarnji transport i skladištenje**, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2007.
2. Miloš, I.: **Unutarnji transport i skladištenje**, autorizirana predavanje iz kolegija Unutarnji transport I skladištenje, Veleučilište u Rijeci, Prometni odjel, Rijeka, 2003.

Dopunska literatura

1. Dundović, Č.: **Prekrcajna sredstva prekidnog transporta**, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2004.
2. Mađarević, B.: **Rukovanje materijalom**, Tehnička knjiga Zagreb, 1969.
3. Oluić, Č.: **Skladištenje u industriji: rukovanje materijalom,** Fakultet strojarstva I brodogradnje u Zagrebu, Zagreb, 1997.
4. Prikril, B.; Božičević, D.: **Mehanizacija pretovara I skladištenje**, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1987.
5. Schroeder, G.R.: **Upravljanje proizvodnjom, Odlučivanje u funkciji proizvo**dnje, Četvrto izdanje, Mate d.o.o., Zagreb, 1999.
6. Skowron, A.: **Organizacija unutrašnjeg transporta**, Školska knjiga, Zagreb, 1986.
7. Zlonoga, D.; Lukačević, M,: **Palete i paletizacija**, Izdavačko i tiskarsko poduzeće August Šenoa, Zagreb, 1993.

Naziv kolegija	**ROBNO DISTRIBUCIJSKI CENTRI I TERMINALI – izvanredni studij**				
Nositelj kolegija	**Erika Gržin mag. ing. traff. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+2+0				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje studenata sa temeljnim značajkama logistike distribucije i terminala. Stjecanje osnovnih znanja o lukama i lučkom sustavu. Upoznavanje studenata sa ulogom kontejnerizacije i radom kontejnerskih terminala.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.

I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom prometu.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Interpretirati logistiku dobavni lanac, distribuciju i troškove distribucije

Definirati pojmove skladišta, terminala, infrastrukture, suprastrukture i intelektualnog kapitala.

Objasniti pojmove luka i lučkog sustava.

Obrazložiti pojmove terminala kao intermodalnih i robnotransportnih cenatara.

Analizirati svrhu i način poslovanja terminala po vrsti roba.

Detaljno obrazložiti pojam kontejnerizacije i analizirati rad kontejnerskih terminala.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20%			**10%**	**20%**
ISHOD 2	10%			**5%**	**10%**
ISHOD 3		10%		**5%**	**10%**
ISHOD 4	15%			**7,5%**	**15%**
ISHOD 5			25%	**12,5%**	**25%**
ISHOD 6			20%	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**2**	**1**	**2**		
Ukupno	**45 %**	**10 %**	**45 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**20%**		**20%**
ISHOD 2	**10%**		**10%**
ISHOD 3		**10%**	**10%**
ISHOD 4	**15%**		**15%**
ISHOD 5	**25%**		**25%**
ISHOD 6	**20%**		**20%**
Udio u ECTS	**5**	**1**	
Ukupno	**90 %**	**10 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Hlača, B.: Lučka logistika, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016.
2. Hlača, B.: Poslovna logistika, Skripta autoriziranih predavanja, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Hlača, B.: Terminali i robni tokovi; , Skripta autoriziranih predavanja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006

Dopunska literatura

1. Branch, A.E.; Global Supply Chain Management and International Logistics, Taylor & Francis e –Library, New York, 2008.
2. Chung –Yee Lee, Qiang Meng; Handbook of Ocean Container Transport Logistics, The Hong Kong University of Science and Technology, NationalUniversity of Singapore, Hong Kong, Singapore, 2015.
3. Bichou, K.; Port Operations, Planning and Logistics, Lloyds Practical Shipping Guides, Oxon, UK, 2013.
4. Burns, M.G, Port Management and Operation, Boca Raton U.S., 2015

Naziv kolegija	**OPERACIJSKA ISTRAŽIVANJA U PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Zvonimir Peranić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati i naučiti studente kako koristiti metode kojima rješavamo neke probleme pri poslovnom odlučivanju te metode za njihovu optimizaciju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Koristiti matematičke i statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima. Ishod 7: Provoditi terenska istraživanja u cestovnom prometu i interpretirati rezultat. Ishod 14: Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim, pisanim i grafičkim putem uobičajenim alatimana hrvatskom i/ili stranom jeziku.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1. Objasniti pojmove iz osnova linearnog programiranja. Ishod 2. Izraditi model linearnog programiranja, riješiti problem iz modela te interpretirati dobiveno rješenje. Ishod 3. Objasniti pojmove iz osnova transportnog problema. Ishod 4. Riješiti zadatke iz osnova transportnog problema.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari	/				
Obveze studenata					
Nema uvjeta.					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Test 2	Kolokvij 3	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**					**10%**	**20%**
ISHOD 2		**20%**	**25%**			**22,5%**	**45%**
ISHOD 3				**10%**		**5%**	**10%**
ISHOD 4					**25%**	**12,5%**	**25%**
Udio u ECTS	**0,8**	**0,8**	**1**	**0,4**	**1**	**-**	**-**
Ukupno	**20%**	**20%**	**25%**	**10%**	**25%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		**20%**	**20%**
ISHOD 2	**45%**		**45%**
ISHOD 3		**10%**	**10%**
ISHOD 4	**25%**		**25%**
Udio u ECTS	**2,8**	**1,2**	
Ukupno	**70%**	**30%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. H. Pašagić: Matematičke metode u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2003. 2. M. Rakamarić Grlica, K. Volarić Nižić: Uvod u operacijska istraživanja, Veleučilište u Rijeci, 2021. 3. Materijali s predavanja i vježbi
Dopunska literatura
1. H. Pašagić, B. Ivanković, N. Kapetanović: Operacijska istraživanja u prometu, zbirka zadataka, 2013. 2. D. Barković: Operacijska istraživanja, Ekonomski fakultet Osijek, 2002. 3. Z. Babić: Linearno programiranje, Ekonomski fakultet Split, 2005. 4. D. Kalpić, V. Mornar: Operacijska istraživanja, Drip, Zagreb 1996.

Naziv kolegija	**OSNOVE MENADŽMENTA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović, prof. struč.stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+1+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s ključnim poduzetničko-upravljačkim funkcijama s ciljem boljeg razumijevanja organizacijskih problema i izazova, ali i prilika i mogućnosti s kojima će se susretati na svom radnom mjestu.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.

I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Povezati sličnosti i utvrditi razlike između menadžerskih i poduzetničkih vještina i odgovornosti.

Procijeniti utjecaj čimbenika vanjske i unutarnje okoline na poslovanje i moguće strateške odgovore poduzeća.

Razlikovati osnovne vrste organizacijskih struktura.

Opisati elemente upravljanja ljudskim potencijalima i procijeniti njihovu važnost u organizacijskom kontekstu.

Kritički prosuđivati različite stilove vodstva i preporučiti jednostavne tehnike motivacije.

Organizirati proces kontrole.

Istražiti i prezentirati specifičnosti menadžerskih funkcija.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	**13**			**2**	**7,5**	**15**
ISHOD 2	**10**			**3**	**6,5**	**13**
ISHOD 3	**13**			**2**	**7,5**	**15**
ISHOD 4		**13**		**2**	**7,5**	**15**
ISHOD 5		**13**		**2**	**7,5**	**15**
ISHOD 6		**10**		**2**	**6**	**12**
ISHOD 7			**15**		**6,5**	**15**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	**0,5**	**0,5**		
Ukupno	**36%**	**36%**	**15%**	**13%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**15**		**15**
ISHOD 2	**13**		**13**

ISHOD 3	**15**		**15**
ISHOD 4	**15**		**15**
ISHOD 5	**15**		**15**
ISHOD 6	**12**		**12**
ISHOD 7		**15**	**15**
Udio u ECTS	**3,5**	**0,5**	
Ukupno	**85**	**15**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dujanić, M.: Osnove menadžmenta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.

Dopunska literatura

ured. Bedeković, V.: Uvod u poduzetništvo, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici, Virovitica 2016

Buble, M,: Osnove menadžmenta, Ekonomski fakultet Split, Split, 2006.

Naziv kolegija	**TEHNOLOGIJA I ORGANIZACIJA JAVNOG GRADSKOG PROMETA**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. tech. Saša Hirnig prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**Obvezan**				
Godina	2	**Semestar**	2	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave (P + V + S + Pr)	2 + 0 + 1 + 0				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje s problemima tehnologije i organizacije javnog gradskog prometa, principima planiranja te konvencionalnim i inovativnim načinima prijevoza u gradovima.

Uvjeti za upis kolegija

nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.

I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog/željezničkog prometa.

I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom/željezničkom prometu.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog /željezničkog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog/željezničkog prometa.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1 - Obrazložiti utjecaj, značaj i potrebu razvoja javnog gradskog prijevoza.
ISHOD 2 - Usporediti značajke pojedinih vidova javnog gradskog prometa te povezati ponašanje putnika s elementima koji ga oblikuju
ISHOD 3 - Izračunati elemente mreže linija, preispitati prijevozne zahtjeve, propusnu moć i produktivnost linije
ISHOD 4 - Procijeniti lokacijske elemente i posebnosti stajališta i terminala javnog gradskog prometa

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Seminarski rad*	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1			20	0	10	20
ISHOD 2			30	0	13	30
ISHOD 3	10			20	15	30
ISHOD 4	5			15	10	20
Udio u ECTS	0,5	0,5	1,5	1,5		
Ukupno					50 %	100 %

Tema može biti povezana s bilo kojim ishodom. Seminarski rad nosi maksimalno 1/3 predviđenih postotaka odnosnog ishoda.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	25	5	30

ISHOD 3	20	10	30
ISHOD 4	12	8	20
Udio u ECTS	2,5	1,5	
Ukupno	67	33	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Štefančić, G.: Tehnologija gradskog prometa I, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb,2008.

Štefančić, G.: Tehnologija gradskog prometa II, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2010.

Dopunska literatura

Brčić, Davor; Ševrović, Marko: Logistika prijevoza putnika, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2012.

Rajsman, Marijan: Osnove tehnologije prometa : Gradski promet, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2012.

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK IV**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. human. Tamara Polić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet**				
Status kolegija	**obvezni**				
Godina	**2.**	**Semestar: četvrti ljetni**		**ECTS bodovi: 3**	
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**1P + 2V**				

Ciljevi kolegija

Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema *Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike* (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja cestovnog i željezničkog prometa s naglaskom na usvajanje vokabulara Engleskog jezika prometnih struka (EJPS-a) te izlaganjem stručnih sadržaja uz pomoć računalnih prezentacija (npr. Power Point).

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1) Ovladati ključnim leksikom, četveroimeničkm izrazima/nazivima, kolokacijama i sintagmama engleskog jezika prometnih struka na razini primanja i proizvodnje.
2) Analizirati razlike između standardnoga američkoga i britanskoga engleskog jezika na leksičkoj, gramatičkoj, ortoepskoj i ortografskoj razini.
3) Samostalno prema smjernicama pripremiti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.
4) Samostalno prema smjernicama izvesti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadatci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe

Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.

Obveze studenata

Studenti su dužni računalnu prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave prema dogovorenom rasporedu.

Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Jezični ispit	Oblikovanje računalne prezentacije	Izlaganje računalne prezentacije	Prag	Max
ISHOD 1 (Lexis+4NLU)	**30**			**15**	**30**
ISHOD 2 (BE vs AE)	**10**			**5**	**10**
ISHOD 3 (PPP-obl.)		**20**		**10**	**20**
ISHOD 4 (PPP-izl.)			**40**	**20**	**40**
Udio u ECTS	**1,2**	**0,6**	**1,2**		
Ukupno	**40%**	**20%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**30**		**30**
ISHOD 2	**10**		**10**
ISHOD 3	**20**		**20**
ISHOD 4		**40**	**40**
Udio u ECTS	**1,8**	**1,2**	
Ukupno	**60%**	**40%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1) Nastavni materijali objavljeni u sustavu Moodle/Merlin.

2) Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. *International Journal on Studies in English Language and Literature*, **8** (2020), 6; 26-37

https://www.researchgate.net/publication/343671336_Teaching_Multi-Word_Lexical_Units_in_English_for_Specific_Purposes

Dopunska literatura

1) Bartolić, Lj. (1995). *Strojarski rječnik energetskog strojarstva i osnova strojarstva: englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski*. Zagreb: Školska knjiga.

2) Bartolić, Lj. (2005). *Tehnički rječnik brodogradnje, strojarstva i nuklearne tehnike (hrvatsko-engleski, englesko-hrvatski).* Zagreb: Školska knjiga.

3) Divić, A., Divić, Ž., i Puškarski, D. D. (2013). *Leksikon cestovnog prometa*. Hrvatsko društvo za ceste-Via Vita.

4) Gačić, M. (2008). Minimalni englesko-hrvatski vokabular propisa o sigurnosti prometa na cestama. *Policija i sigurnost* 17 (1-2), 37-89.

5) Gačić, M. (2009). *Gramatika engleskoga jezika struke*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.

6) Leech, G., i Svartvik, J. (2013). *A communicative grammar of English*. Routledge.

7) Polić, T. i Krelja Kurelović, (2021). E. Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics,* 12 (2021), 3; 35-55

8) Prager, A. (2003). Trojezični građevinski rječnik. Hrvatsko-englesko-njemački. Englesko-hrvatsko-njemački. Njemačko-hrvatsko-engleski. Zagreb: Masmedia.

9) Sršen, M. (2011). Terminološki četverojezični rječnik cestovnog inženjerstva s pojmovnikom = Four-language

10) *Dictionary of Road Engineering with Definitions*. Zagreb: AspeCta – Udruga za promicanje socijalnih i okolišnih aspekata održivog razvoja cesta.

11) Stipetić, A. (1994). *Rječnik željezničkog nazivlja.* Zagreb: Institut prometa i veza.

12) Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). A practical English grammar.

13) Tokić, B.i Steparić, J. (2013). Tehnički rječnik motora i motornih vozila: englesko-hrvatski. Zagreb: Školska knjiga.
14) Glosbe - višejezični online rječnik https://hr.glosbe.com/
15) Eudict: Croatian-English dictionary: http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski
16) Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary https://howjsay.com/

Naziv kolegija	**NJEMAČKI JEZIK IV**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni studij cestovnog prometa, Stručni studij željezničkog prometa**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	**2**	**Semestar IV**	**4..**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	**1P+2V**				
Ciljevi kolegija					
Surađivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja. I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti sadržaj stručnog teksta . Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.					

Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu ((npr.pasiv, konjuktiv II infinitivne rečenice, namjerne rećenice,)

Prezentirati stručni sadržaj na stranome jezik

Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max
ISHOD 1	**2%**				**1**	**2**
ISHOD 2	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 3	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 4			**10%**		**5**	**10**
Udio u ECTS	**0,5**	**1**	**0,5**	**1**		
Ukupno	**10%**	**40%**	**10%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**1**	**1**	**2**
ISHOD 2	**22**	**22**	**44**
ISHOD 3	**22**	**22**	**44**
ISHOD 4	**5**	**5**	**10**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb.

Memento – pregled njemačke gramatike

Izaković, V. (2009) - Deutsch im Bahn-, Strassen- und Binnenverkher. Zagreb, Fakultet prometnih znanosti

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**INFRASTRUKTURA CESTOVNOG PROMETA**				
Nositelj kolegija	**Veljko Pevalek dipl. ing. građ. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij cestovnog prometa**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	3	**Semestar**	5	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s elementima infrastrukture cestovnog prometa te sa ustrojem cestovnog sustava u Republici Hrvatskoj.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa. I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog prometa. I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog prometa. I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture. I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Obrazložiti ustroj cestovnog sustava u Republici Hrvatskoj. Procijeniti djelovanje vanjskih utjecaja na trajnost i propusnost javnih cesta. Procijeniti utjecaj izbora geometrijskih i oblikovnih elemenata kod projektiranja cesta. Razlikovati elemente poprečnog presjeka ceste. Koristiti tehničku regulativu vezanu za prometnu opremu ceste i za radove na redovitom i izvanrednom održavanju cesta. Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja infrastrukture cestovnog prometa.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij		

	☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Uvjet za pristupanju cjelovitog ispita je ostvarenje 50% predviđenih bodova na ISHODU 6		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	**10%**			**5%**	**10%**
ISHOD 2	**15%**			**7,5%**	**15%**
ISHOD 3	**15%**			**7,5%**	**15%**
ISHOD 4		**25%**		**12,5%**	**25%**
ISHOD 5		**15%**		**7,5%**	**15%**
ISHOD 6			**20%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**1,2**	**1,2**	**0,6**		
Ukupno	**40%**	**40%**	**20%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**7%**	**7%**	**14%**
ISHOD 2	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 3	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 4	**13%**	**13%**	**26%**
ISHOD 5	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 6			
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Legac, Ivan: Cestovne prometnice I / javne ceste, Sveucilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2006.

Barišić, I.: Bilješke sa predavanja - dio predavanja (2012) – radni materijal

Dopunska literatura

Dokumenti, zakoni i propisi u svezi planiranja, projektiranja i gradnje prometnica. Narodne novine Republike Hrvatske (www.nn.hr)

Pravilnik o osnovnim uvjetima kojima javne ceste izvan naselja i njihovi elementi moraju udovoljavati sa stajališta sigurnosti prometa – NN 110/01

Pravilnik o uvjetima za projektiranje i izgradnju priključaka i prilaza na javnu cestu NN 95/14

Opći tehnički uvjeti za radove na cestama (OTU) – Knjiga 6. Oprema ceste

Naziv kolegija	**SREDSTVA I EKSPLOATACIJA SREDSTAVA CESTOVNOG PROMETA**				
Nositelj kolegija	**Damir Pilepić mag. ing. traff., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij cestovnog prometa**				
Status kolegija	**Obvezni**				
Godina	III.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s propisima i smjernicama, radom pojedinih sklopova vozila i primjenom sigurnosnih propisa pri održavanju.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja..

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Obrazložiti pojedine kategorije cestovnih vozila prema Hrvatskim propisima i ECE smjernicama
2. Utvrditi dinamiku vožnje cestovnih vozila primjenjujući zakonitosti tehničke mehanike
3. Analizirati način rada pojedinih sklopova cestovnih vozila
4. Izabrati optimalne modele eksploatacije i održavanja cestovnih vozila u skladu sa zakonskom legislativom
5. Istražiti i prezentirati stručne teme iz područja kolegija

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Domaći zadatak (program)	Usmena prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**15**				**7,5**	**15**
ISHOD 2	**15**				**7,5**	**15**
ISHOD 3		**25**			**12,5**	**25**
ISHOD 4		**25**			**12,5**	**25**
ISHOD 5			**10**	**10**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**0,5**		
Ukupno	**30**	**30**	**30**	**10**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**10**	**10**	**20**
ISHOD 2	**10**	**10**	**20**
ISHOD 3	**10**	**10**	**20**
ISHOD 4	**10**	**10**	**20**
ISHOD 5	**10**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**2,5**	**2,5**	
Ukupno	**50**	**50**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mikulić, D., MOTORNA VOZILA - Teorija kretanja i konstrukcija, Veleučilište Velika Gorica, III izdanje, 2020.

Dopunska literatura

Knjiga - grupa autora: Tehnika motornih vozila (Prijevod s njemačkog), Zagreb, 2004. – dostupno u knjižnici Veleučilišta

Naziv kolegija	**TEHNOLOGIJA I ORGANIZACIJA CESTOVNOG PROMETA**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. tech. Željko Smojver v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij cestovnog prometa**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	3	**Semestar**	5	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+2+0				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje s temeljnim načelima i obilježjima tehnologije i organizacije cestovnog prijevoza. Cilj je naučiti studente zadanom sadržaju, te razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i analitičkog razmišljanja pri rješavanju utvrđene problematike u poduzeću za cestovni promet, te pri projektiranju i aplikaciji tehnoloških i organizacijskih projekata za postizanje veće konkurentnosti poduzeća na liberalnom tržištu cestovnih prometnih usluga.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.

I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog prometa.

I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom prometu.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog prometa.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati osnovne pojmove tehnologije i organizacije cestovnog prometa.
Identificirati problem tehnologije i organizacije rada cestovnog poduzeća na konkretnom primjeru.
Procijeniti utjecaj uvođenja ITS-a na poslovanje prometnog poduzeća.
Izraditi vozni red u linijskom prijevozu prema zadanim parametrima.
Procijeniti postojeću organizaciju cestovnog poduzeća te predložiti poboljšanja organizacije i procesa.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminarski rad	Izvješće s terenske nastave	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1			20		10	20
ISHOD 2	10		10		10	20
ISHOD 3	10	5		10	12,5	25
ISHOD 4	10	5			7,5	15
ISHOD 5		10		10	10	20
Udio u ECTS	1,0	0,5	1	1,5		
Ukupno	30	20	30	20	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok

ISHODI	Pisani ispit	Max
ISHOD 1	**20**	**20**
ISHOD 2	**20**	**20**
ISHOD 3	**25**	**25**
ISHOD 4	**15**	**15**
ISHOD 5	**20**	**20**
Udio u ECTS	**4**	
Ukupno	**100**	**100**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Rijeka, 2001.
- Županović, I.: Tehnologija cestovnog prijevoza, FPZ, Zagreb, 2002.

Dopunska literatura

- Miloš, I.: Tehnologija i organizacija intermodalnog prometa, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.

Naziv kolegija	**SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA S EKSPERTIZAMA PROMETNIH NESREĆA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij cestovnog prometa**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	3	**Semestar**	5	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje sa problemom sigurnosti cestovnog prometa i prevencijama prometnih nesreća, te sa zakonskom regulativom vezanom za sigurnost prometa.

Upoznavanje problema sigurnosti i činitelja sigurnosti. Naglasci na klasičnim elementima sigurnosti: čovjek, vozilo, cesta i okolina. Savladavanje proračuna vezanih uz kretanje i zaustavljanje vozila.

Upoznavanje sa standardnom i nestandardnom prometnom signalizacijom u funkciji sigurnosne preventive.

Upoznavanje sa osnovnim elementima ekspertize prometnih nesreća, te elementima tehnologije vještačenja u sudskom postupku.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I11 - Izraditi tehničke nacrte i skice po pravilima tehničkog crtanja.

I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacrta.

I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.

I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog prometa.

I21 -Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području cestovnog prometa.

I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u cestovnom prometu.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Vrednovati utjecaj pojedinih čimbenika na sigurnost cestovnog prometa

ISHOD 2: Analizirati stanje sigurnosti cestovnog prometa i ocijeniti trendove kretanja u prometnoj sigurnosti

ISHOD 3: Vrednovati utjecaj standardne i nestandardne prometne signalizacije ne poboljšanje sigurnosti cestovnog prometa i prevenciju prometnih nesreća

ISHOD 4: Izračunati osnovne elemente vezane za kretanje i zaustavljanja vozila u prometu

ISHOD 5: Utvrditi opasna mjesta na cestama

ISHOD 6: Obrazložiti osnovne principe provođenja prometno-tehničkog vještačenja prometne nesreće.

ISHOD 7: Izraditi projektni zadatak analize dionice ceste sa aspekta sigurnosti prometa

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Projekti zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	**10%**			**5%**	**10%**

ISHOD 2	**8%**			**4%**	**8%**
ISHOD 3	**22%**			**11%**	**22%**
ISHOD 4		**15%**		**10%**	**20%**
ISHOD 5		**10%**		**5%**	**10%**
ISHOD 6		**15%**		**7,5%**	**15%**
ISHOD 7			**20%**	**7,5%**	**15%**
Udio u ECTS	**1,6**	**1,6**	**0,8**		
Ukupno	**40%**	**40%**	**20%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**5%**	**5%**	**10%**
ISHOD 2	**5%**	**3%**	**8%**
ISHOD 3	**15%**	**7%**	**20%**
ISHOD 4	**10%**	**5%**	**15%**
ISHOD 5	**5%**	**5%**	**10%**
ISHOD 6	**10%**	**5%**	**15%**
ISHOD 7	**20%**	**0%**	**20%**
Udio u ECTS	**2,4**	**1,6**	
Ukupno	**60%**	**40%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA S EKSPERTIZAMA PROMETNIH NESREĆA, pripremio: dr.sc. Ivica Barišić

Vesna Cerovac: TEHNIKA I SIGURNOST PROMETA, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2001.. , IZABRANA POGLAVLJA

Dopunska literatura

Rotim, F., Peran, Z.: FORENZIKA PROMETNIH NESREĆA, HZDP, Zagreb 2011. (odabrana poglavlja)

Dokumenti, zakoni i propisi u svezi planiranja, projektiranja i gradnje prometnica.

- Zakon o sigurnosti prometa na cestama (NN67/08, 48/10, 74/11, 80/13, 158/13, 92/14, 64/15, 108/17, 70/19, 42/20)
- Zakon o cestama (NN 84/11, 22/13, 54/13, 148/13, 110/19)-
- Pravilnik o prometnim znakovima, signalizaciji i opremi na cestama (NN 33/05, 64/05, 155/05, 14/11)
- Pravilnik o sadržaju, namjeni i razini razrade prometnog elaborata za ceste (NN 140/13)
- Pravilnik o prometnim znakovima, signalizaciji i opremi na cestama (NN 92/19)
- Pravilnik o privremenoj regulaciji prometa i označavanju te osiguranju radova na cestama NN 92/2019

Naziv kolegija	**PROMETNA TEHNIKA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij cestovni promet**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	3	**Semestar**	5	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje sa problemom odnosa prometne ponude i potražnje, istraživanja prometa i prometnog planiranja. Prepoznavanje vještina vođenja prometnih tokova i mogućnosti rješavanja konflikta prometnih tokova.

Osposobiti studente da prepoznaju probleme prometnog sustava, definiraju moguća varijantna rješenja, prepoznaju optimalno prometno rješenje i definiraju ga kao zahtijevani element za građevinsko projektiranje.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I11 - Izraditi tehničke nacrte i skice po pravilima tehničkog crtanja.

I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacrta.

I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog prometa.

I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.

I21 -Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području cestovnog prometa.

I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u cestovnom prometu.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Odabrati metodologiju prometnih istraživanja u realnom prometom okruženju

ISHOD 2: Usporediti postupak i metode predviđanja prijevozne potražnje

ISHOD 3: Obrazložiti osnovne principe planiranja prometne infrastrukture u gradovima

ISHOD 4: Primijeniti osnovne kriterije i naputke za planiranje i projektiranje prometno sigurnog raskrižja

ISHOD 5: Odabrati projektne standarde za elemente parkirališta i garažno-parkirnih objekata

ISHOD 6: Odabrati elemente za planiranje i projektiranje prometne infrastrukture za sigurno i nesmetano kretanje nemotoriziranih sudionika u prometu.

ISHOD 7: Izraditi projektni zadatak analize semaforiziranog/kružnog raskrižja i parkirališta

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Projektni zadatak	Zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	**8%**				**4%**	**8%**
ISHOD 2	**12%**				**6%**	**12%**
ISHOD 3	**15%**				**7,5%**	**15%**
ISHOD 4		**15%**			**7,5%**	**15%**
ISHOD 5		**10%**			**5%**	**10%**
ISHOD 6		**10%**			**5%**	**10%**
ISHOD 7			**15%**	**15%**		
Udio u ECTS	**1,4**	**1,48**	**0,6**	**0,6**		
Ukupno	**35%**	**35%**	**15%**	**15%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**6%**	**2%**	**8%**
ISHOD 2	**8%**	**4%**	**15%**
ISHOD 3	**10%**	**5%**	**25%**
ISHOD 4	**10%**	**5%**	**24%**
ISHOD 5	**8%**	**2%**	**16%**
ISHOD 6	**8%**	**2%**	**12%**
ISHOD 7	**30%**	**0%**	**30%**
Udio u ECTS	**3,2**	**0,8**	
Ukupno	**80%**	**20%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bilješke sa predavanja *PROMETNA TEHNIKA*, pripremio: dr.sc. Ivica Barišić, Rijeka, 2014. – dio predavanja – radni materijal
Legac, Ivan i koautori: GRADSKE PROMETNICE, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2011. , IZABRANA POGLAVLJA

Dopunska literatura

Maletin, M.: Planiranje i projektovanje saobraćajnica u gradovima, Orion art, Beograd, 2005.
Tollazzi, T.: Kružna raskrižja, znanstvena monografija, hrvatsko izdanje, IQ plus d.o.o., Kastav 2007.
Smjernice za projektiranje kružnih raskrižja na državnim cestama, Hrvatske ceste, 2014.
Dokumenti, zakoni i propisi u svezi planiranja, projektiranja i gradnje prometnica.

- Zakon o sigurnosti prometa na cestama (NN67/08, 48/10, 74/11, 80/13, 158/13, 92/14, 64/15, 108/17, 70/19, 42/20)
- Zakon o cestama (NN 84/11, 22/13, 54/13, 148/13, 110/19)
- Pravilnik o osnovnim uvjetima kojima javne ceste izvan naselja i njihovi elementi moraju udovoljavati s gledišta sigurnosti prometa (NN 110/01)
- Pravilnik o prometnim znakovima, signalizaciji i opremi na cestama (NN 92/19)
- Pravilnik o autobusnim stajalištima (NN 119/07)
- Pravilnik o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti (NN 78/13)
- Pravilnik o sadržaju, namjeni i razini razrade prometnog elaborata za ceste (NN 140/13)
- Pravilnik o biciklističkoj infrastrukturi NN 28/16

Naziv kolegija	**INFORMACIJSKI SUSTAVI U CESTOVNOM PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Marina Rauker Koch, prof., v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij cestovni promet**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	3.	**Semestar**	5.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+0+2+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s pojmom, sadržajem, ulogom, korištenjem i odabirom informacijskih sustava u prometnim sustavima, te osnovama izrade i funkcioniranja baze podataka.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta za upis kolegija.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.

I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Razlikovati informacijske sustave i njihove značajke.
2. Procijeniti korisnost uporabe informacijskih sustava u prometnom sustavu.
3. Odabrati dostupno e-rješenje za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.
4. Izraditi jednostavnu bazu podataka za uporabu u prometnom sektoru.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	praktični zadaci	prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	30			15	30
ISHOD 2		20		10	20
ISHOD 3		15	5	10	20
ISHOD 4		30		15	30
Udio u ECTS	1	1,8	0,2		
Ukupno	30	65	5	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	30		15	30
ISHOD 2	20		10	20
ISHOD 3		20	10	20
ISHOD 4	20	10	15	30
Udio u ECTS	2	1		
Ukupno	70	30	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pavlić, M.: Informacijski sustavi, Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, 2009;

Ivan Ljubičić: Napredne baze podataka – Micrisoft Access 2010, IT Desk.info, Zagreb, 2014.

Dopunska literatura

Gkoumas, K., Marques dos Santos, F., Tsakalidis, A., van Balen, M., Ortega Hortelano, A., Grosso, M., & Pekár, F. (2020). New and Emerging Transport Technologies and Trends in European Research and Innovation Projects: An Assessment Based on the Transport Research and Innovation Monitoring and Information System (TRIMIS) (No. JRC121318).

Naziv kolegija	**EKONOMIKA CESTOVNOG PROMETA**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Drago Pupavac, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij cestovni promet**				
Status kolegija	***obvezan***				
Godina III		**Semestar V**		**ECTS bodovi 4**	
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P + 1S				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje sa specifičnostima prometne usluge i prometnog tržišta, tržišnim strukturama u prometu, makrotransformacijama u prometu, prometnom politikom Europske unije i suvremenim fenomenima u prometu. Stjecanje praktičnih znanja o kalkulaciji troškova u prometu, primjeni tarifa u cestovnom prometu te analizi pokazatelja uspješnosti i stabilnosti poslovanja prometnih poduzeća.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog prometa

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Kritički prosuđivati suvremene fenomene u cestovnom prometu

Preporučiti i prezentirati plan optimalne cestovne prometne mreže

Ocijeniti makrotransformacije upravljanja prometom

Sastaviti kalkulaciju troškova prijevoznika

Utvrditi troškove u prometu

Izmjeriti pokazatelje uspješnosti i stabilnosti poslovanja prometnih poduzeća

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	**3**	**10**		**3**		**16**
ISHOD 2	**3**	**10**		**3**		**16**
ISHOD 3	**4**	**10**		**4**		**18**
ISHOD 4	**3**		**10**	**3**		**16**
ISHOD 5	**3**		**10**	**3**		**16**
ISHOD 6	**4**		**10**	**4**		**18**
Udio u ECTS	**0,75**	**1,,25**	**1,25**	**0,75**		
Ukupno	**20**	**30**	**30**	**20**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**13**	**3**	**16**
ISHOD 2	**13**	**3**	**16**
ISHOD 3	**14**	**4**	**18**
ISHOD 4	**13**	**3**	**16**
ISHOD 5	**13**	**3**	**16**
ISHOD 6	**14**	**4**	**18**
Udio u ECTS	**3**	**1**	
Ukupno	**80**	**20**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pupavac, D. (2009). Načela ekonomike prometa, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.
Quinet, E., Vickerman, R. (2009). Principles of Transport Economics, Edward Elgar Pub.
Čavrak, V. Makroekonomski management i strategija prometa Hrvatske, Politička kultura, Zagreb, 2003.
Čavrak, V, Ekonomika prometa, Škola za cestovni promet, Zagreb, 2001.

Dopunska literatura

Zelenika, R. (2010). Ekonomika prometne industrije, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka.
Rodrigue , J., et al. (2009). The Geography of Transport Systems, Routledge, New York.
Mallard, G, and Glaister, S, Transport Economics, Palgrave, Macmillan, 2008.

Naziv kolegija	**INFRASTRUKTURA ŽELJEZNIČKOG PROMETA**				
Nositelj kolegija	**Josip Knežević, mag. ing. traff.,pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij željeznički promet**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	**3.**	**Semestar**	5.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**1+0+1+0**				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s elementima infrastrukture željezničkog prometa te sa ustrojem željezničkog sustava u Republici Hrvatskoj.

Uvjeti za upis kolegija

nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području željezničkog prometa.

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti željezničkog prometa.

I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1 - Obrazložiti terminologiju i zakonsku regulativu u području željezničkog prometa i željezničke infrastrukture

ISHOD 2 - Preporučiti osnovne elemente za izradu projekta trase pruge.

ISHOD 3 - Razlikovati osnovne elemente gornjeg ustroja željezničkih pruga.

ISHOD 4 - Razlikovati osnovne elemente pružnih građevina.

ISHOD 5 - Analizirati željezničke kolodvore i kolodvorska postrojenja, te ostala službena mjesta

ISHOD 6: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja željezničkog prometa i željezničke infrastrukture

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

	☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1.kolokvij	2.kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	15%			7,5%	15%
ISHOD 3	15%			7,5%	15%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5		20%		10%	20%
ISHOD 6			20%	10%	20%
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6		3
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	5%	10%
ISHOD 2	10%	5%	15%
ISHOD 3	10%	5%	15%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
ISHOD 6	15%	5%	20%
Udio u ECTS	1,8	1,2	3
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Kostelić, H.:Infrastruktura željezničkog prometa,Skripta za int.uporabu, Veleučilište Rijeka 2007.

Stipetić, A.: Gornji ustroj željezničkog kolosijeka, FPZ Zagreb, 2008.

Stipetić, A.: Infrastruktura željezničkog prometa, FPZ Zagreb, 1999.

Stipetić, A.: Željeznički kolodvori, FPZ Zagreb, 1995.

Stipetić, A.: Kolodvori i kolodvorska postrojenja, FPZ Zagreb, 2002.

Dopunska literatura

Prister, G.: Pollak, B.: Željeznice – gornji ustroj i specijalne željeznice, FGZ Zagreb 1988.

Marušić, D.: Projektiranje i građenje željezničkih pruga, GF Split, 1994.

Zakon o željeznici, NN 93/14.

Razvrstavanje željezničkih pruga, NN 3-14.

Pravilnik o željezničkoj infrastrukturi

Pravilnik o tehničkim uvjetima za sigurnost željezničkog prometa kojima moraju udovoljavati željezničke pruge NN 128/08

Naziv kolegija	**ŽELJEZNIČKA VOZILA I VUČA VLAKOVA**				
Nositelj kolegija	**Josip Knežević, mag. ing. traff. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij željeznički promet**				
Status kolegija	**Obvezan**				
Godina	**3**	**Semestar**	**V**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	**2 + 1 + 0 + 0**				

Ciljevi kolegija

Stjecanje osnovnog znanja o željezničkim vučnim i vučenim vozilima te uvjetima i principima njihove eksploatacije.

Uvjeti za upis kolegija

nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u željezničkom prometu.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju željezničkog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Usporediti tipove željezničkih vozila i pojedinih serija teretnih vagona.

ISHOD 2: Razlikovati osnovne sklopove željezničkih vozila.

ISHOD 3: Kategorizirati otpore vožnje u proračunu vuče vlakova i utvrditi redovitu vučnu masu lokomotiva.

ISHOD 4: Obrazložiti funkcioniranja kočnica te izračunati potrebnu i stvarnu kočnu masu vlaka

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Terenske vježbe	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1		5	15		10	20
ISHOD 2		5	20	5	15	30
ISHOD 3	8			16	12	24
ISHOD 4	8			18	13	26
Udio u ECTS	0,6	0,4	1,5	1,5		
Ukupno					50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**10**	**10**	**20**
ISHOD 2	**20**	**10**	**30**
ISHOD 3	**20**	**4**	**24**
ISHOD 4	**20**	**6**	**26**
Udio u ECTS	**3**	**1**	
Ukupno	**70**	**30**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Zavada, J.: Željeznička vozila i vuča vlakova, FPZ, Zagreb, 1991./2004.,

Dopunska literatura

Švaljek, I., Kožulj, T., Bošnjak, M.: Tehničko-eksploatacijski pokazatelji i značajke vučnih vozila Hrvatskih željeznica, HŽ, Zagreb, 2003.

Naziv kolegija	**TEHNOLOGIJA I ORGANIZACIJA ŽELJEZNIČKOG PROMETA**				
Nositelj kolegija	**Josip Knežević mag. ing. traff., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij željeznički promet**				
Status kolegija	**Obvezan**				
Godina	**3.**	**Semestar**	**5.**	**ECTS bodovi**	**6**
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	**3 + 0+ 2 + 0**				

Ciljevi kolegija

Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim pojmovima organizacije željezničkog prometa, koja su sredstva željezničkog prometa, pokazatelji eksploatacije sredstava, načine manevriranja, tehnologije rada u željezničkim kolodvorima i čvoravima, načine organiziranja vagonskih tokova, grafičko prikazivanje prometa vlakova, utvrđenje kapaciteta pruga, a sve u svrhu kvalitetne izrade voznog reda. Kolegij bi trebao pomoći studentima da usavrše svoje analitičke vještine, kao i da steknu određenu sistematičnost u pristupu problemima.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u željezničkom prometu.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa. I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja. I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa. I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području željezničkog prometa. I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu. I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području željezničkog prometa. I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u željezničkom prometu. I17 - Analizirati rješenja pri planiranju željezničkog prometnog sustava na načelima održivog razvoja. I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti željezničkog prometa. I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
ISHOD 1: Razlikovati elemente organizacije željezničkog prometa. ISHOD 2: Usporediti veličine stabilnih i mobilnih kapaciteta. ISHOD 3: Procijeniti zavisnost elemenata stabilnih kapaciteta, te usklađenost pojedinih postrojenja. ISHOD 4: Analizirati efikasnost voznih redova. ISHOD 5: Izraditi vozni red u linijskom prijevozu prema zadanim parametrima.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminar	Izvješće s terenske nastave	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1			15		7,5	15
ISHOD 2	4	4	10	7	12,5*	25
ISHOD 3	5	5	20		15*	30
ISHOD 4				12	6	12
ISHOD 5			9	9	9	18
Udio u ECTS	0,54	0,5	3	2		
Ukupno	9%	9%	54%	28%	50 %	100 %

***** od toga minimalno 50 % mora biti ostvareno na kolokvijima pri čemu riješenost pojedinog kolokvija mora biti minimalno 40 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5	10	15
ISHOD 2	15	10	25
ISHOD 3	20	10	30
ISHOD 4	6	6	12
ISHOD 5	8	10	18
Udio u ECTS	**3,24**	**2,76**	
Ukupno	**54%**	**46%**	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Badanjak, D., Bogović, B., Jenić, V.: «Organizacija Željezničkog prometa». Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2006.

B. Bogović: «Organizacija Željezničkog prometa». Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1987.

Dopunska literatura

B. Bogović: «Tehnologija prijevoza robe u željezničkom prometu». Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1988.

Naziv kolegija	**SIGURNOST U ŽELJEZNIČKOM PROMETU**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. tech. Saša Hirnig prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij željeznički promet**				
Status kolegija	**Obvezan**				
Godina	3	**Semestar**	1	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija

Spoznavanje problema sigurnosti u željezničkom prometu i upoznavanje s čimbenicima koji na nju utječu te postupcima u slučaju izvanrednog događaja.

Uvjeti za upis kolegija

nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u željezničkom prometu.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti željezničkog prometa.

I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.

I21 -Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području željezničkog prometa.

I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u željezničkom prometu.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1 - Vrednovati utjecaj pojedinih čimbenika sigurnosti željezničkog prometa te argumentirati ljudski čimbenik kao najvažniji.

ISHOD 2 - Usporediti sigurnosne principe pojedenih načina osiguranja kolodvora i otvorene pruge.

ISHOD 3 - Preporučiti mogućnosti automatizacije procesa u pogledu podizanja sigurnosti prometa.

ISHOD 4 - Usporediti vrste i uzroke izvanrednih događaja

ISHOD 5 - Utvrditi mjere i postupke nakon izvanrednog događaja		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Terenske vježbe	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1	10		5	5	10	20
ISHOD 2		3	10	7	10	20
ISHOD 3		5	9	6	10	20
ISHOD 4	5			15	10	20
ISHOD 5	8			12	10	20
Udio u ECTS	0,5	0,3	1,6	1,6		
Ukupno					50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**8**	**12**	**20**
ISHOD 2	**15**	**5**	**20**
ISHOD 3	**5**	**15**	**20**
ISHOD 4	**15**	**5**	**20**
ISHOD 5	**15**	**5**	**20**
Udio u ECTS	**2**	**2**	
Ukupno	**58**	**42**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Toš, Z.: Signalizacija u željezničkom prometu, FPZ, 2013.,

Hirnig, S: Osnove sigurnosti željezničkog prometa, skripta, Veleučilište u Rijeci, 2017.,

Stipetić A.: Infrastruktura željezničkog prometa, FPZ, Zagreb, 1999. ,

Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava

Dopunska literatura

Kos V., Mlinarić T., Arhanić Lj.: Signalno-sigurnosni i telekomunikacijski uređaji u željezničkom prometu, FPZ, Zagreb, 1988.,

Pravilnici HŽ-a koji reguliraju sigurnost i izvanredne događaje

Naziv kolegija	**SIGNALIZACIJA I AUTOMATIZACIJA U ŽELJEZNIČKOM PROMETU**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. tech. Saša Hirnig prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij željeznički promet**				
Status kolegija	**Obvezan**				
Godina	3	**Semestar**	1	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa signalnom i sigurnosnom tehnikom u željezničkom prometu te ukazati na mogućnost primjene novih tehnologija u upravljanju željezničkim prometom.

Uvjeti za upis kolegija

nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u željezničkom prometu.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti željezničkog prometa.

I21 Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području željezničkog prometa.

I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u željezničkom prometu.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1 - Argumentirati značaj i ulogu signalizacije u željezničkom prometu.

ISHOD 2 - Analizirati princip rada pojedinih tipova SS uređaja.

ISHOD 3 - Analizirati princip rada vanjskih elementa SS uređaja.

ISHOD 4 - Komentirati namjenu pojedinih SS uređaja i njegovih podustava

ISHOD 5 - Identificirati mogućnosti i potrebu prijemne novih tehnologija u automatizaciji upravljanja i regulaciji prometa na željeznici.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Terenske vježbe	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1			15		8	15
ISHOD 2	4	4	10	7	13*	25
ISHOD 3	5	5	20		15*	30
ISHOD 4				12	6	12
ISHOD 5			9	9	9	18
Udio u ECTS	0,2	0,4	2	1,4		
Ukupno					50 %	100 %

***** od toga minimalno 50 % mora biti ostvareno na kolokvijima pri čemu riješenost pojedinog kolokvija mora biti minimalno 40 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5	10	15
ISHOD 2	15	10	25
ISHOD 3	20	10	30
ISHOD 4	6	6	12
ISHOD 5	8	10	18
Udio u ECTS	**2**	**2**	
Ukupno	**54**	**46**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Toš, Z.: Signalizacija u željezničkom prometu, FPZ, 2013.,

Dopunska literatura

Toš, Z.: Signalizacija i automatizacija u željezničkom prometu, FPZ, Zagreb, 2003.

Kos V., Mlinarić T., Arhanić Lj.: Signalno-sigurnosni i telekomunikacijski uređaji u željezničkom prometu, FPZ, Zagreb, 1988.

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">INFORMACIJSKI SUSTAVI U ŽELJEZNIČKOM PROMETU</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Marina Rauker Koch, prof., v. pred.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij željeznički promet</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">obvezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>3.</td><td>Semestar</td><td>5.</td><td>ECTS bodovi</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave
(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">1+0+2+0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Upoznati studente s pojmom, sadržajem, ulogom, korištenjem i odabirom informacijskih sustava u prometnim sustavima, te osnovama izrade i funkcioniranja baze podataka.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nema uvjeta za upis kolegija.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u željezničkom prometu.

I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Razlikovati informacijske sustave i njihove značajke.
2. Procijeniti korisnost uporabe informacijskih sustava u prometnom sustavu.
3. Odabrati dostupno e-rješenje za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.
4. Izraditi jednostavnu bazu podataka za uporabu u prometnom sektoru.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ auditorne vježbe
☐ seminari i radionice
☒ obrazovanje na daljinu
☒ terenska nastava</td><td colspan="3">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
</table>

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	praktični zadaci	prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**30**			**15**	**30**
ISHOD 2		**20**		**10**	**20**
ISHOD 3		**15**	**5**	**10**	**20**
ISHOD 4		**30**		**15**	**30**
Udio u ECTS	**1**	**1,8**	**0,2**		
Ukupno	**30**	**65**	**5**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**30**		**15**	**30**
ISHOD 2	**20**		**10**	**20**
ISHOD 3		**20**	**10**	**20**
ISHOD 4	**20**	**10**	**15**	**30**
Udio u ECTS	**2**	**1**		
Ukupno	**70**	**30**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C

	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pavlić, M.: Informacijski sustavi, Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, 2009;

Ivan Ljubičić: Napredne baze podataka – Micrisoft Access 2010, IT Desk.info, Zagreb, 2014.

Dopunska literatura

Gkoumas, K., Marques dos Santos, F., Tsakalidis, A., van Balen, M., Ortega Hortelano, A., Grosso, M., & Pekár, F. (2020). New and Emerging Transport Technologies and Trends in European Research and Innovation Projects: An Assessment Based on the Transport Research and Innovation Monitoring and Information System (TRIMIS) (No. JRC121318).

Naziv kolegija	**EKONOMIKA ŽELJEZNIČKOG PROMETA**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Drago Pupavac, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij željeznički promet**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina III		**Semestar V**		**ECTS bodovi 3**	
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P + 1S				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje sa specifičnostima prometne usluge i prometnog tržišta, tržišnim strukturama u prometu, makrotransformacijama u prometu, prometnom politikom Europske unije i suvremenim fenomenima u prometu. Stjecanje praktičnih znanja o kalkulaciji troškova u prometu, primjeni tarifa u željezničkom prometu te analizi pokazatelja uspješnosti i stabilnosti poslovanja željezničkih prometnih poduzeća.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti željezničkog prometa.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Kritički prosuđivati suvremene fenomene u željezničkom prometu

Preporučiti i prezentirati plan optimalne željezničke prometne mreže

Ocijeniti makrotransformacije upravljanja prometom

Sastaviti kalkulaciju troškova željezničkih prijevoznika

Utvrditi troškove u željezničkom prometu

Izmjeriti pokazatelje uspješnosti i stabilnosti poslovanja željezničkih prometnih poduzeća

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	**3**	**10**		**3**		**16**
ISHOD 2	**3**	**10**		**3**		**16**
ISHOD 3	**4**	**10**		**4**		**18**
ISHOD 4	**3**		**10**	**3**		**16**
ISHOD 5	**3**		**10**	**3**		**16**
ISHOD 6	**4**		**10**	**4**		**18**
Udio u ECTS	**0,5**	**1**	**1**	**0,5**		
Ukupno	**20**	**30**	**30**	**20**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. **Ispitni rok:**

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**13**	**3**	**16**
ISHOD 2	**13**	**3**	**16**
ISHOD 3	**14**	**4**	**18**
ISHOD 4	**13**	**3**	**16**
ISHOD 5	**13**	**3**	**16**
ISHOD 6	**14**	**4**	**18**
Udio u ECTS	**3**	**1**	
Ukupno	**80**	**20**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pupavac, D. (2009). Načela ekonomike prometa, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.
Quinet, E., Vickerman, R. (2009). Principles of Transport Economics, Edward Elgar Pub.
Čavrak, V. Makroekonomski management i strategija prometa Hrvatske, Politička kultura, Zagreb, 2003.
Čavrak, V, Ekonomika prometa, Škola za cestovni promet, Zagreb, 2001.

Dopunska literatura

Zelenika, R. (2010). Ekonomika prometne industrije, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka.
Rodrigue , J., et al. (2009). The Geography of Transport Systems, Routledge, New York.
Mallard, G, and Glaister, S, Transport Economics, Palgrave, Macmillan, 2008.

Naziv kolegija	**DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO**				
Nositelj kolegija	**Danijel Trošić univ. spec. oec. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij cestovni promet** **Stručni prijediplomski studij željeznički promet**				
Status kolegija	**Zajednički izborni kolegij**				
Godina	3	**Semestar**	5	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
-upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja društvenog poduzetništva i socijalnih inovacija -stjecanje potrebnih kompetencija za uspješno pokretanje inicijativa usmjerenih na društveno poduzetništvo i socijalne inovacije -unapređenje emocionalne inteligencije (komunikacijske vještine, upravljanje stresom, empatija)					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke. I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom/željezničkom prometu. I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja. I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Prepoznati i vrednovati pothvate bazirane na društvenom poduzetništvu i socijalnim inovacijama 2. Prepoznati mogućnost djelovanja kroz društveno poduzetništvo 3. Oblikovati jednostavni društvenopoduzetnički poslovni model 4. Razumijevati ulogu emocionalne inteligencije u kontekstu društvenog poduzetništva 5. Primijeniti tehnike kreativnog razmišljanja za generiranje i realizaciju ideja					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Projekt	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	**16**		**2**	**9**	**18**
ISHOD 2	**14**		**4**	**9**	**18**
ISHOD 3		**30**		**15**	**30**
ISHOD 4	**16**		**2**	**9**	**18**
ISHOD 5		**16**		**8**	**16**
Udio u ECTS	**1,4**	**1,4**	**0,2**		
Ukupno	**46%**	**46%**	**8%**	**50 %**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 2	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 3	**20**	**5**	**12,5**	**25**
ISHOD 4	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 5	**15**	**3**	**9**	**18**
Udio u ECTS	**4,25**	**0,75**		
Ukupno	**86%**	**14%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Ivaniš, M., Društveno poduzetništvo poluga društava blagostanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci, 2018.
2. Poduzetništvo u službi zajednice, Zbornik tekstova o društvenom poduzetništvu, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, 2012.
3. Goleman, D., Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik knjiga, 2010.

Dopunska literatura

6. Murray, R., Caulier-Grice, J., Mulgan, G., The Open Book of Social Innovation, The Young Foundation and Nesta, 2010. (https://youngfoundation.org/wp-content/uploads/2012/10/The-Open-Book-of-Social-Innovationg.pdf)
7. Lazarus, R.S., Folkman, S., Stres, procjena I suočavanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.
8. Bovee, C.L., Thill, J.V., Suvremena poslovna komunikacija, Mate d.o.o., Zagreb, 2012.
9. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
10. Antoljak, V., Kosović, M., Design thinking za nedizajnere – kako rješiti poslovne probleme i uspješno inovirati. Školska knjiga, Zagreb, 2018.
11. The Field Guide to Human-Centered Design, IDEO.org (http://www.designkit.org/resources/1)

Naziv kolegija	**LJUDSKI POTENCIJALI U PROMETU**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio. Drago Pupavac, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij cestovni promet** **Stručni prijediplomski studij željeznički promet**				
Status kolegija	***izborni***				
Godina	**III**	**Semestar**	**V**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	**2P + 1V**				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je studente upoznati s ulogom i organizacijom menadžmenta ljudskih potencijala, kao i s mogućnošću primjene postojeće prakse u menadžmentu ljudskih potencijala u prometnim poduzećima. Usvajanjem temeljnih znanja o upravljanju i specifičnostima ljudskih potencijala u prometu studenti se osposobljavaju za prepoznavanje, planiranje i procjenjivanje MLJP u praksi prometnih poduzeća u različitim granama prometa.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa.

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Kritički prosuđivati funkcioniranje tržišta rada i utvrditi specifičnosti tržišta rada.

Usporediti klasični i suvremeni pristup konceptu upravljanja ljudskim potencijalima

Sastaviti plan sukcesije ključnih menadžera i *portfolio* analizu ljudskih potencijala

Upravljati funkcijama ljudskih potencijala

Primijeniti informacijske tehnologije u funkciji uspješnoga upravljanja ljudskim potencijalima

	x predavanja	x samostalni zadaci

	☐ auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	3	10		3	2	16
ISHOD 2	4	10		4	9	18
ISHOD 3	3	10		3	8	16
ISHOD 4	5		20	5	15	30
ISHOD 5	5		10	5	10	20
Udio u ECTS	0,5	1	1	0,5		
Ukupno	20	30	30	20	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	4	16
ISHOD 2	12	6	18
ISHOD 3	11	5	16
ISHOD 4	20	10	30
ISHOD 5	15	5	20
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	70	30	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pupavac, D., Zelenika, R. (2004). Upravljanje ljudskim potencijalima u prometu, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Trošelj, D., Pupavac, D. (2015). Analiza ljudskih potencijala – preduvjet uspješnosti suvremenih poduzeća, Suvremeni trendovi i kvaliteta u upravljanju ljudskim resursima (ur. Slović Slobodan), Visoka škola strukovnih studija za ekonomiju i upravu Centar za ekonomska istraživanja (CEIB), Beograd, str. 159-168.

Pupavac, D. i Zelenika, R. (2003). UPRAVLJANJE ZNANJEM I ZADOVOLJSTVOM ZAPOSLENIKA - ČIMBENIK KOMPETITIVNOSTI PROMETNIH TVRTKI. *Ekonomski pregled, 54* (9-10), 787-808. Dostupno na https://hrcak.srce.hr/25664

Pupavac, D., Baković, I. (2017). Zaposlenost u prometnom sustavu za 21. stoljeće – skica jedne vizije, Suvremeni promet 1-2, HZDP, God 37, Br.1-2,, Zagreb.

Dopunska literatura

Bahtijarević-Šiber, F. (1999.), Management ljudskih potencijala, Golden Marketing, Zagreb

Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., Wright, P. M. (2006.), Menadžment ljudskih potencijala, Mate, Zagreb.

Marušić, S. (2000). Upravljanje i razvoj ljudskih potencijala, Adeco & Ekonomski institut, Zagreb.

Pupavac, D. (2017). Zaposlenost u željezničkom prometu: pogled unatrag i pogled u budućnost, Željeznice 21, Stručni časopis Hrvatskog društva željezničkih inženjera, God 16, Br. 4, str. 7-14.

Pupavac, D. et al. (2004). Human Potetntials Menagement in Transport // *Promet-Traffic-Traffico,* **16** (2004), 3; 117-184.

Zelenika, R., Pupavac, D. (2003). Intellectual capital : developmental resource of the logistic firms for the 21st century // Promet-Traffic-Traffico, 15, 1, p.37-41.

Pupavac, D., Drašković, M. (2015). Employment in Transportation: Looking Backward and Looking Forward // Interdisciplinary Management Research XI / Barković, Dražen ; Runzheimer, Bodo (ur.). Opatija: Ekonomski fakultet u Osijeku ; Hochschule Pforzheim University, str. 851-860.

Pupavac, D. Zelenika, R. (2003). Information technologies : basic factor for transition from traditional into modern approach to management of human potential // 14th International Conference on Information and Intelligent Systems (IIS 2003) : proceedings / Aurer, Boris ; Kermek, Dragutin (ur.). Varaždin: FOI, 2003. str. 297-305.

Naziv kolegija	**SEMESTRALNA STRUČNA PRAKSA**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. tech. Saša Hirnig, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij cestovni promet** **Stručni prijediplomski studij željeznički promet**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	3	**Semestar**	5	**ECTS bodovi**	13
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0 + 0 + 0 + 225				
Ciljevi kolegija					
Steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima. I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima. I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu. I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa. I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja. I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa. I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke. I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima.					

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I11 - Izraditi tehničke nacrte i skice po pravilima tehničkog crtanja.

I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacrta.

I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog/željezničkog prometa.

I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog/željezničkog prometa.

I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom/željezničkom prometu.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog/željezničkog prometa.

I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.	

Obveze studenata

Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

- Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi
- Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)
- obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

Provjeru usvojenosti ishoda učenja provodi mentor na praksi i voditelj stručne prakse. Mentor na praksi izdaje potvrdnicu poslodavca kao dokaz zadovoljenja minimalne razine usvojenosti ishoda uz opciju dodatnog ocjenjivanja pojedinih ishoda kroz upitnik koji je sastavni dio uputnice/potvrdnice. Voditelj stručne prakse usvojenost ishoda provjerava pregledom stručnog izvješća studenta o obavljenoj praksi i studentovog usmenog obrazloženja pojedinih elementa istog.

Obvezna literatura

- Pravilnik o stručnoj praksi

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**ZAVRŠNI RAD**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij cestovni promet** **Stručni prijediplomski studij željeznički promet**				
Status kolegija	obavezan				
Godina	3.	**Semestar**	VI.	**ECTS bodovi**	17
Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				

Ciljevi kolegija
Osposobljavanje za samostalno rješavanje konkretnog problema primjenom znanja stečenog tijekom stručnog studija. U toku pisanja završnog rada, mentor usmjerava studenta prema uspješnom ostvarivanju ciljeva koji su postavljeni.
Uvjeti za obranu završnog rada
Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 160 ECTS bodova.
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1. Definirati i riješiti stručni problem 2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada 3. Primjeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij 4. Primjeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija 5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature 6. Prikazati rezultate istraživanja

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	**20**		**20**
ISHOD 2	**5**		**5**
ISHOD 3	**15**		**15**
ISHOD 4	**20**		**20**
ISHOD 5	**10**		**10**
ISHOD 6		**30**	**30**
Udio u ECTS	**14**	**6**	**20**
Ukupno	**70**	**30**	**100**

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

3.10. Silabusi kolegija na stručnom diplomskom studiju Promet

Naziv kolegija	**ROBNI TOKOVI I TERMINALI**				
Nositelj kolegija	**prof. dr. sc. tech. Bojan Hlača prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	**Obvezan**				
Godina		**Semestar**	**I**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	**2 + 0 + 1 + 0**				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje studenata sa temeljnim značajkama dobavnog lanca, robnih tokova, luka i terminala.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa. I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu. I10 - Izraditi modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu. I11 - Upravljati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa. I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1.Analizirati dobavni lanac i terminale u logističkim sustavima. 2.Interpretirati globalni dobavni lanac i robne tokove. 3. Analizirati svjetske robne tokove. 4. Obrazložiti pojam luke i terminala kao intermodalnih i robno transportnih centara. 5. Obrazložiti način poslovanja globalnog logističkog operatora i izbor prometnog pravca. 6. Analizirati odabir kontejnerske luke od strane linijskih brodara.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe X seminari i radionice			X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij	

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1		10%			5%	10%
ISHOD 2	2%	10%			6%	12%
ISHOD 3	2%	10%		10%	11%	22%
ISHOD 4	2%		10%	10%	11%	22%
ISHOD 5	2%		10%	10%	11%	22%
ISHOD 6	2%		10%		6%	12%
Udio u ECTS-u	0,5	1,5	1,5	0,5	-	-
Ukupno	10%	30%	30%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8%	2%	10%
ISHOD 2	10%	2%	12%
ISHOD 3	18%	4%	22%
ISHOD 4	18%	4%	22%
ISHOD 5	18%	4%	22%
ISHOD 6	8%	4%	12%
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Hlača, B.: **Lučka logistika**, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, 2016.
2. Hlača, B: **Terminali i robni tokovi**, skripta, autorizirana predavanja, 2006.

Dopunska literatura

1. Branch, A.E.; **Global Supply Chain Management and International Logistics**, Taylor & Francis e – Library, New York, 2008.
2. Chung – Yee Lee, Qiang Meng; **Handbook of Ocean Container Transport Logistics**, The Hong Kong University of Science and Technology, National University of Singapore, Hong Kong, Singapore, 2015.
3. Bichou, K.; **Port Operations, Planning and Logistics**, Lloyds Practical Shipping Guides, Oxon, UK, 2013.
4. Burns, M.G, **Port Management and Operation**, Boca Raton U.S., 2015,
5. **CONTAINERISATION**, Internationl Yearbook, 2016. – 2018.

Naziv kolegija	**INFORMACIJSKI I KOMUNIKACIJSKI SUSTAVI U PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Marina Rauker Koch, prof. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1.	**Semestar**	1.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+2+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s informacijskim, komunikacijskim i inteligentnim sustavima koji rješavaju prometne probleme i s njihovim utjecajem na unapređenje različitih aspekata u prometnom sustavu.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta za upis kolegija.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Primijeniti osnovne metode mrežnog planiranja u upravljanju projektima.

I3 - Izabrati informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.

I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu.

I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.

I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Utvrditi važnost informacijskih tijekova i informacijskih sustava u prometu.

2. Primijeniti informacijski sustav za prikupljanje i analizu podataka.

3. Procijeniti benefite uporabe inteligentnih transportnih sustava na nacionalnoj, europskoj i globalnoj razini

4. Preporučiti dostupno e-rješenje za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.

5. Vrednovati primjenu informacijskih i komunikacijskih sustava u realnom prometnom sustavu.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža

	☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Izraditi seminarski rad na zadanu temu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	praktični zadaci	seminar	Prag	Max
ISHOD 1	30			15	30
ISHOD 2			15	7,5	15
ISHOD 3		10		5	10
ISHOD 4			30	15	30
ISHOD 5		15		7,5	15
Udio u ECTS	1,5	1,5	3		
Ukupno	30	25	45	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30		30
ISHOD 2	15		15
ISHOD 3	10		10
ISHOD 4		30	30
ISHOD 5		15	15

Udio u ECTS	**3**	**3**	
Ukupno	**55**	**45**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bošnjak, I.: Inteligentni transportni sustavi - ITS 1, Zagreb : Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta, 2006.

Dopunska literatura

Bhardwaj, K. K., Khanna, A., Sharma, D. K., & Chhabra, A. (2019). Designing energy-efficient IoT-based intelligent transport system: need, architecture, characteristics, challenges, and applications. In Energy Conservation for IoT Devices (pp. 209-233). Springer, Singapore.

Tahir, M. N., & Rashid, U. (2020, December). Intelligent transport system (ITS) assisted road weather & traffic services. In 2020 IEEE Vehicular Networking Conference (VNC) (pp. 1-2). IEEE.

Naziv kolegija	**MENADŽMENT U PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s ključnim menadžerskim vještinama potrebnim za učinkovito upravljanje većim organizacijskim jedinicama odnosno sustavima u domaćem i međunarodnom kontekstu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Primijeniti osnovne metode mrežnog planiranja u upravljanju projektima. I5 - Procijeniti ključne pokazatelje uspješnosti prometnih sustava. I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju složenim prometnim projektima ili prometnim sustavima. I7 - Donositi poslovne odluke uvažavajući temeljna načela poslovne i inženjerske etike i društveno odgovornog poslovanja. I11 - Upravljati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa. I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Opisati osnovna obilježja ključnih teorija menadžmenta. Procijeniti organizacijsku okolinu i moguće strategijske alternative u specifičnom organizacijskom kontekstu. Ocijeniti prikladnost menadžerskih tehnika i metoda u skladu sa specifičnom problemskom situacijom. Izvršiti (samo)procjenu ključnih menadžerskih vještina. Vrednovati pristupe u razvoju etičnog i društveno odgovornog inženjerstva u kontekstu organizacijskog sustava. Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja menadžmenta.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	**12**				**6**	**12**
ISHOD 2	**12**			**4**	**8**	**16**
ISHOD 3	**12**	**12**		**6**	**15**	**30**
ISHOD 4		**12**		**3**	**7,5**	**15**
ISHOD 5		**12**		**3**	**7,5**	**15**
ISHOD 6			**12**		**6**	**12**
Udio u ECTS	**2**	**2**	**0,5**	**0,5**		
Ukupno	**36%**	**36%**	**12%**	**16%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**12**		**12**
ISHOD 2	**16**		**16**
ISHOD 3	**30**		**30**
ISHOD 4	**15**		**15**
ISHOD 5	**15**		**15**
ISHOD 6		**12**	**12**

Udio u ECTS	**4,5**	**0,5**	
Ukupno	**88**	**12**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dujanić, M.: Menadžment, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.

Bahtijarević-Šiber, F., Sikavica, P., Pološki Vokić, N.: Suvremeni menadžment, Školska knjiga, Zagreb, 2008.

Omazić, M.. A., Baljkas, S.: Projektni menadžment, Sinergija, Zagreb, 2005.

Dopunska literatura

Dhillon, B.S.: Engineeringand Technology Management ToolsandApplications; ArtechHouse; 2002; ISBN: 1-58053-256-9

Rupčić, N.: Suvremeni menadžment – teorija i praksa, Ekonomski fakultet u Rijeci, 2018. https://www.efri.uniri.hr/upload/Suvremeni%20menadzment%20-%20teorija%20i%20praksa%20E-Izdanje.pdf

Naziv kolegija	**ANALIZA I PLANIRANJE U PROMETNIM PODUZEĆIMA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković, prof.struč.stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	*Obvezan*				
Godina	I	**Semestar**	I	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	P + S				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o relevantnim značajkama poslovnog planiranja te metodama analize i ocjene poslovanja poduzeća u svrhu donošenja poslovnih odluka. Ovladavanje postupcima analize uspješnosti i sigurnosti poslovanja poduzeća na temelju računovodstvenih podataka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I5 - Procijeniti ključne pokazatelje uspješnosti prometnih sustava I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju složenim prometnim projektima ili prometnim sustavima I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Identificirati temeljna obilježja, ulogu, postupke i instrumente planiranja, kontrole i analize 2. Odabrati i kategorizirati ključne pokazatelje poslovanja poduzeća na temelju podataka iz financijskih izvještaja 3. Vrednovati financijske informacije poduzeća i argumentirati ocjenu 4. Analizirati i prezentirati specifične teme iz područja planiranja, kontrole i analize temeljem provedenog istraživanja					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
Komentari					
Obveze studenata					
Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Kolokvij 3	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	20 %				**15 %**	**30 %**
ISHOD 2			25 %			**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 3				30 %		**15 %**	**30 %**
ISHOD 4					15 %	**7,5 %**	**15 %**
Udio u ECTS	*0,6*	*1,2*	*1,5*	*1,8*	*0,9*	-	-
Ukupno	**10 %**	**20 %**	**25 %**	**30 %**	**15 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30 %		**30 %**
ISHOD 2		25 %	**25 %**
ISHOD 3	30 %		**30 %**
ISHOD 4	6 %	9 %	**15 %**
Udio u ECTS	-	-	-
Ukupno	**66 %**	**34 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Gulin, D., Tušek, B., Žager, L.: Poslovno planiranje, kontrola i analiza, HZRFD, Zagreb, 2004.

Osmanagić Bedenik, N.: Kontroling, abeceda poslovnog uspjeha, 3. dopunjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Nastavni materijali

Dopunska literatura

Žager K. et al.: Analiza financijskih izvještaja, načela – postupci – slučajevi, (redaktor Žager, L.) 4. izdanje, HZRiF, Zagreb, 2020.

Tintor, Ž.: "Analiza financijskih izvještaja u funkciji donošenja kvalitetnijih upravljačkih odluka", Obrazovanje za poduzetništvo / Education for entrepreneurship, vol. 10, nr. 1(2020), 84-103, https://doi.org/10.38190/ope.10.1.4

Vuković, B., Milutinović, S., Mirović, V. i Milićević, N.: "The Profitability Analysis of the Logistics Industry Companies in the Balkan Countries", Promet – Traffic & Transportation, 32 (4), 2020, 497-511. https://doi.org/10.7307/ptt.v32i4.3311

Očko, J., Švigir, J.: Kontroling - upravljanje iz backstagea, Alitus savjetovanje, Kognosko, Zagreb, 2009.

Žager, K., Mamić Sačer, I., Sever, S., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 2008.

Rupčić, N., Datković, A.: "Kontroling – pretpostavka djelotvornoga rada menadžmenta" Praktični menadžment 4, br. 1 (2013), https://hrcak.srce.hr/118469

Popović Petrušić, H.: "Kontroling kao instrument uspješnog upravljanja zalihama." FIP - Financije i pravo 5, br. 1 (2017), 107-121. https://hrcak.srce.hr/185843

Osmanagić Bedenik, N., Lizzul, A.: "Obilježja kontrolinga u dioničkim društvima na Zagrebačkoj burzi." Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu 13, br. 1 (2015), 115-128. https://hrcak.srce.hr/141099

Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza, instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, HZRiF, Zagreb, 2000.

Weihrich, H., Koontz, H.: Menedžment, MATE, Zagreb, 1994.

Vinković Kravaica, A., Ribarić Aidone, E.: Računovodstvo – temelj donošenja poslovnih odluka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.

Poslovno planiranje, HAMAG BICRO, https://hamagbicro.hr/poslovno-planiranje/

Naziv kolegija	**PROMETNA LOGISTIKA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Goran Kolarić v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1	**Semestar**	1	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj predmeta je upoznavanje studenata s pojmovima i zakonitostima u logističkoj industriji i logističkim procesima te primjenom stečenih znanja aktivno ih primjenjivati u rješavanju logističkih problema.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa. I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu. I10 - Izraditi modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu. I11 - Upravljati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa. I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa. I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1: Odrediti metode planiranja logističko-distribucijskih procesa kroz pojedinačne elemente logističkog sustava ISHOD 2: Valorizirati uloga i važnost kanala distribucije ISHOD 3: Procijeniti potrebne aktivnosti za strateško-logističko planiranje ISHOD 4: Izračunati optimalne količine nabavke i optimalnog broja naručivanja ISHOD 5: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja primjene distribucijske logistike i povratne logistike u opskrbnom lancu					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5			20%	10%	20%
Udio u ECTS	1,6	1,6	0,8		
Ukupno	40%	40%	20%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	15%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
Udio u ECTS	3	3	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Ivanković, Č.,Stanković, R., Šafran, M.: Špedicija i logistički procesi, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2010.

Hlača, B.: Lučka logistika, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2016.

Šamanović, J.: Prodaja, distribucija, logistika: teorija i praksa, Ekonomski fakultet, Split, 2009.

Dopunska literatura

D. J. Bloomberg, S. LeMay, J. B. Hanna: Logistika, Zagreb, MATE d.o.o., 2006.

Segetlija, Z.: Logističkiprocesi u trgovini, Ekonomskifakultet u Osijeku, Osijek, 2012.

Naziv kolegija	**MARKETING U PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Žarko Stilin**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1.	**Semestar**	1.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 P + 1S				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja, kako teoretskih tako i praktičnih, iz područja marketinga te isto tako stjecanje posebne vještine primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi marketinških aktivnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I5 - Procijeniti ključne pokazatelje uspješnosti prometnih sustava. I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju složenim prometnim projektima ili prometnim sustavima. I7 - Donositi poslovne odluke uvažavajući temeljna načela poslovne i inženjerske etike i društveno odgovornog poslovanja. I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Argumentirati postupke i procese za implementaciju i ocjenu marketing koncepcije u poslovanju tržišnih subjekata iz područja prometa. 2. Kritički prosuđivati promjene u mikro i makro marketing okruženju te ocijeniti njihov utjecaj na konkretne gospodarske subjekte. 3. Procijeniti marketing miks proizvodnog, cjenovnog, distribucijskog i promocijskog pristupa u nastupu konkretnog poduzeća iz područja prometa. 4. Odabrati moguća rješenja problema iz područja marketinga u prometu i najpovoljniju opciju sa stajališta promatranog subjekta. 5. Vrednovati značaj društveno odgovornog ponašanja poslovnih subjekata u funkciji sigurnosti i zadovoljstva sudionika u prometu.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Prema Pravilniku o studiranju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	16%		4%	10%	20%
ISHOD 2	16%		4%	10%	20%
ISHOD 3	8%	8%	4%	10%	20%
ISHOD 4		16%	4%	10%	20%
ISHOD 5		16%	4%	10%	20%
Udio u ECTS	1,6	1,6	0,8	2	4
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
Udio u ECTS	2	2	4
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B

	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Grbac, B.: „Stvaranje i razmjena vrijedosti“, EFRI, Rijeka, 2012.

Dopunska literatura

Grbac, B., Lončarić, D.: Ponašanje potrošača na tržištu krajnje i poslovne potrošnje-osobitosti, reakcije, izazovi, ograničenja, EFRI, Rijeka, 2010.

Poslovni slučajevi izprakse

Naziv kolegija	**MULIMODALNI TRANSPORT**				
Nositelj kolegija	**dr.sc. tech. Saša Hirnig prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	**Obvezan**				
Godina	1	**Semestar**	2	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija

Razumijevanje relevantnih značajki integralnog i multimodalnog transporta.

Uvjeti za upis kolegija

nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.

I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu.

I10 - Izraditi modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

I11 - Upravljati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa.

I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1 - Argumentirati potrebu međusobnog povezivanja pojedinih prometnih grana u pružanju prijevoznih usluga

ISHOD 2 - Identificirati preduvjete uspješnog funkcioniranja multimodalnog transporta

ISHOD 3 - Procijeniti značajke, prednosti i nedostatke pojedinih suvremenih transportnih tehnologija

ISHOD 4 - Kritički prosuđivati razvoj multimodalnog transporta u RH

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

ISHODI	Seminarski rad*	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1		18		9	18
ISHOD 2		25		13	25
ISHOD 3		15	20	18	35
ISHOD 4			22	11	22
Udio u ECTS	1	2,5	2,5		
Ukupno				50 %	100 %

***** Tema može biti povezana s bilo kojim ishodom. Seminarski rad nosi maksimalno 1/3 predviđenih postotaka odnosnog ishoda.

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10	8	18
ISHOD 2	20	5	25
ISHOD 3	20	15	35

ISHOD 4	12	10	22
Udio u ECTS	**3,5**	**2,5**	
Ukupno	**62**	**48**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Miloš, I.: Tehnologija i organizacija intermodalnog prometa, 2011.

Dopunska literatura

Brnjac, N.: Intermodalni transportni sustavi, 2012.

Zelenika, R.: Pravo multimodalnog prometa, 2006.

Komadina, P.: Brodovi multimodalnog transportnog sustava, 1998.

Nikolić, G., Multimodalni transport, 2004.

Naziv kolegija	**KVANTITATIVNE METODE U PROMETU**				
Nositelj kolegija	**mr. sc. Zvonimir Peranić v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Primijeniti osnovne metode mrežnog planiranja u upravljanju projektima. I2 - Primijeniti odgovarajuće algoritme i modele u analizi i optimizaciji prometne mreže. I12 - Odabrati prometne modele i metode pri izradi prometnog plana.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Izraditi model transportne mreže za određeno prometno područje - grad ili šire. Primijeniti elemente teorije grafova i matematičkog modeliranja pri izradi modela transportne mreže. Izraditi analizu strukture projekta. Izraditi analizu vremena i troškova projekta primjenom odgovarajuće metode.					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnomroku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Izrada transportne mreže – seminarski rad	Analiza transportne mreže – seminarski rad	Izrada i analiza projekta – seminarski rad	Usmeniispit	Prag	Max
ISHOD 1	12			13	12,5	25
ISHOD 2		12		13	12,5	25
ISHOD 3			12	13	12,5	25
ISHOD 4			12	13	12,5	25
Udio u ECTS						
Ukupno					**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**12**	**13**	**25**
ISHOD 2	**12**	**13**	**25**
ISHOD 3	**12**	**13**	**25**
ISHOD 4	**12**	**13**	**25**
Udio u ECTS			
Ukupno			**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pašagić Husein: Matematičko modeliranje i teorija grafova, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb1998.
Pašagić Husein: Matematičke metode u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2003.

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	***obvezan***				
Godina	**1**	**Semestar**	**2**	**ECTS bodovi**	**6**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+0+2+0**				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje sa temeljnim obilježjima prometnog planiranja, kao zasebne disciplina u ukupnom procesu planiranja, te primjenom rezultata prometnog planiranja u prometnom sustavu.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I2 - Primijeniti odgovarajuće algoritme i modele u analizi i optimizaciji prometne mreže.

I3 - Izabrati informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.

I12 - Odabrati prometne modele i metode pri izradi prometnog plana.

I13 - Na temelju rezultata prometnih istraživanja planirati rješenja infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.

I17 -Osmisliti i provoditi edukaciju subjekata u području cestovnog/željezničkog prometa s naglaskom na prometnu preventivu.

I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.

I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Procijeniti osnovne parametre u prognozi prometne potražnje i formiranju optimalnog modela prometa u fazi planiranja prometa.

ISHOD 2: Primijeniti metodologiju prometnog planiranja

ISHOD 3: Procijeniti prijevoznu potražnju u gradskom području na osnovu definiranih parametara.

ISHOD 4: Usporediti simulacijske modele i programe za prometno planiranje.

ISHOD 5: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja planiranja prometa.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža

	☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**			**10%**	**20%**
ISHOD 2	**20%**			**10%**	**20%**
ISHOD 3		**25%**		**12,5%**	**25%**
ISHOD 4		**20%**		**10%**	**20%**
ISHOD 5			**15%**	**7,5%**	**15%**
Udio u ECTS	**2,4**	**2,7**	**0,9**		
Ukupno	**40%**	**45%**	**15%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 2	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 3	**10%**	**10%**	**20%**
ISHOD 4	**15%**	**10%**	**25%**
ISHOD 5	**10%**	**5%**	**15%**
Udio u ECTS	**3,3**	**2,7**	
Ukupno	**55%**	**45%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Padjen, J.: OSNOVE PROMETNOG PLANIRANJA, Informator, Zagreb, 1986. odabrana poglavlja:
1. Metodološka osnova prometnog planiranja – str. 1 - 40
3. Prostorno-prometno planiranje – str. 103 – 288.
Cvitanić, Dražen: PROMETNA TEHNIKA, Predavanja na Sveučilišnom diplomskom studiju, Građevinsko-arhitektonski fakultet Split, odabrana poglavlja: 1. Prometno planiranje - str. 1 – 47.
Bublin, M.: PLANIRANJE SAOBRAĆAJA I SAOBRAĆAJNICA, Građevinski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 2007., Odabrana poglavlja
Krpan, Lj. Modeli prostorno-prometnog planiranja, Sveučilište Sjever, Varaždin, 2015., - izabrana poglavlja

Dopunska literatura

Nastavni materijali sa predavanja.
Dokumenti, zakoni i propisi u svezi planiranja prometa.

Naziv kolegija	**OSIGURANJE I REOSIGURANJE U PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Dražen Tomić pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	***obvezan***				
Godina	1	**Semestar**	2	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+1+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s bitnim aspektima osiguranja i reosiguranja u prometu, s naglaskom na ugovor o osiguranju, te obvezna osiguranja u prometu. Također, upoznati studente sa praktičnim dijelom postupka koji slijedi nakon prometne nesreće, podnošenjem i ostvarivanjem prava na naknadu štete..

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I7 - Donositi poslovne odluke uvažavajući temeljna načela poslovne i inženjerske etike i društveno odgovornog poslovanja.

I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.

I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Primijeniti zakonsku regulativu u području osiguranja i reosiguranja u prometu.

ISHOD 2: Usporediti vrste i značajke ugovora o osiguranju te prava i obaveze koji proistječu iz njih.

ISHOD 3: Vrednovati utjecaj osiguranja i reosiguranja u djelatnosti prometa

ISHOD 4: Preporučiti vrste ugovora o osiguranju u djelatnosti prometa pored obveznih ugovora o osiguranju od odgovornosti prema Zakonu o obveznim osiguranjima u prometu

ISHOD 5: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja osiguranja i reosiguranja u prometu

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		25%		12,5%	25%
ISHOD 5			15%	7,5%	15%
Udio u ECTS	2,0	2,25	0,75		
Ukupno	40%	45%	15%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	15%	10%	25%
ISHOD 5	10%	5%	15%
Udio u ECTS	2,75	2,25	
Ukupno	55%	45%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Ćurković, M.: Obvezna osiguranja u prometu, Inženjerski biro, Zagreb, 2007
Frančišković, I.: Sustav transportnog osiguranja, Croatia osiguranje d.d., Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

Šulejić, P.: Pravo osiguranja, Misao, Beograd, 2005
Zelenika, R.: Špediterovo pravo, Zagreb, 2002
Pavić, D.: Ugovorno pravo osiguranja, Tectus, Zagreb, 2008
Jakaša, B.: Pravo osiguranja, Informator, Zagreb, 1982;
Petranović. V.: Osiguranje i reosiguranje, Informator, Zagreb, 1984

Zakon o obveznim odnosima, Narodne novine, 35/5, 41/08, 125/11(čl. 234, 921-989)

Zakon o obveznim osiguranjima u prometu, Narodne novine 151/05, 36/09, 75/09, 76/13

Naziv kolegija	**EKONOMIKA PROMETA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. inter. Robert Maršanić, docent**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina I		**Semestar II**		**ECTS bodovi 5**	
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P + 2S				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje sa specifičnostima prometne usluge i prometnog tržišta, čimbenicima ekonomskog funkcioniranja prometa, raznim metodama ekonomskog vrednovanja izgradnje prometne infrastrukture, ocjene investicijskog projekta, kao i upoznavanje sa metodologijom i postupkom izrade studije izvodljivosti zbog shvaćanja i razumijevanja gospodarskog sustava.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2 - Primijeniti odgovarajuće algoritme i modele u analizi i optimizaciji prometne mreže. I5 - Procijeniti ključne pokazatelje uspješnosti prometnih sustava. I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju složenim prometnim projektima ili prometnim sustavima. I7 - Donositi poslovne odluke uvažavajući temeljna načela poslovne i inženjerske etike i društveno odgovornog poslovanja. I12 - Odabrati prometne modele i metode pri izradi prometnog plana.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Vrednovati važnost prometa kao gospodarske djelatnosti Ocijeniti makrotransformacije upravljanja prometom Upravljati i voditi razvojne aktivnosti u prometu Praktično primjenjivati i prezentirati tarife u funkciji određivanja cijene prometnih usluga Kritički prosuđivati suvremene fenomene u prometu Upravljati prometnom ponudom i prometnom potražnjom Primijeniti modele predviđanja prometne potražnje					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja		x samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	**2**	**7**		**2**	**6**	**11**
ISHOD 2	**3**	**7**		**3**	**7**	**13**
ISHOD 3	**3**	**7**		**3**	**7**	**13**
ISHOD 4	**2**	**9**		**2**	**7**	**13**
ISHOD 5	**3**		**10**	**3**	**8**	**16**
ISHOD 6	**3**		**10**	**3**	**8**	**16**
ISHOD 7	**4**		**10**	**4**	**9**	**18**
Udio u ECTS	**1**	**1,5**	**1,5**	**1**		
Ukupno	**20**	**30**	**30**	**20**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**9**	**2**	**11**
ISHOD 2	**11**	**2**	**13**
ISHOD 3	**10**	**3**	**13**
ISHOD 4	**10**	**3**	**13**
ISHOD 5	**14**	**2**	**16**
ISHOD 6	**12**	**4**	**16**
ISHOD 7	**14**	**4**	**18**
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**80**	**20**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pupavac, D. (2009). Načela ekonomike prometa, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Pupavac, D. (2017). Prometna ponuda i prometna potražnja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Novack, R., Gibson, B., Suzuki, Y. (2019). Transportation, 9th edition, Cengage Learning,

Dopunska literatura

Zelenika, R. (2010). Ekonomika prometne industrije, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka.

Rodrigue , J., et al. (2009). The Geography of Transport Systems, Routledge, New York.

Mallard, G, and Glaister, S, Transport Economics, Palgrave, Macmillan, 2008.

Čavrak, V. Makroekonomski management i strategija prometa Hrvatske, Politička kultura, Zagreb, 2003.

Čavrak, V, Ekonomika prometa, Škola za cestovni promet, Zagreb, 2001.

Naziv kolegija	**PROMET I ODRŽIVI RAZVOJ**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	***obvezan***				
Godina	**1**	**Semestar**	**2**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s bitnim aspektima vrlo složenih utjecaja između prometa, prometne infrastrukture, prostora i učinaka na okoliš i razvijati kod njih sposobnosti da što objektivnije ocjenjuju različita polazišta i argumente u integralnom procesu odlučivanja, a u skladu s načelima održivog razvoja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu. I14 - Predložiti rješenja pri planiranju prometnog sustava na načelima održivog razvoja. I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa. I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1: Obrazložiti terminologiju i zakonsku regulativu u području prometa i održivog razvitka ISHOD 2: Razlikovati vrste i značajke prostorno-planske, prometne i dokumentacije glede zaštite okoliša te utvrditi nositelje njihove izrade i provođenja. ISHOD 3: Vrednovati osobitosti osnovnih negativnih utjecaja prometa na okoliš i mjere zaštite ISHOD 4: Preporučiti programe i mjere za stvaranje održive mobilnosti u gradovima, manjim sredinama i na područjima niske naseljenosti ISHOD 5: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja prometa i održivog razvoja.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		25%		12,5%	25%
ISHOD 5			15%	7,5%	15%
Udio u ECTS	2,0	2,25	0,75		
Ukupno	40%	45%	15%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	15%	10%	25%
ISHOD 5	10%	5%	15%
Udio u ECTS	2,75	2,25	
Ukupno	55%	45%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Nastavni materijali sa predavanja Promet i održivi razvoj - materijali i bilješke sa predavanja – radni materijal, pripremio:dr.sc. Ivica Barišić

BIJELA KNJIGA - Plan za jedinstveni europski prometni prostor – Put prema konkurentnom prometnom sustavu unutar kojeg se učinkovito gospodari resursima, Bruxelles, 28. 3. 2011.

Dopunska literatura

Europska politika održivog transporta, Kristina Kosor, centar za razvoj javnog i neprofitnog sektora, TIM4PIN

Sapunar, J., Steiner, S., Golubić, J.: Prometna politika u funkciji održivog razvoja, Izvornik: Zbornik znanstvenog skupa HAZU, Zagreb, 2007, 39-48

Dokumenti, zakoni i propisi u svezi prometa i održivog razvoja.

Lacković-Vincek, i dr.: Prometni sustav u fun□ciji održivo□ razvoja, Notitia - časopis za održivi razvoj | prosinac 2016.

Naziv kolegija	**PLANIRANJE INFRASTRUKTURE U CESTOVNOM PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	***obvezan***				
Godina	2	**Semestar**	3	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+2+0				

Ciljevi kolegija

Osnovni cilj kolegije je upoznavanje studenata sa relevantnim parametrima u prognozi i projektiranju prometne infrastrukture, traženje optimalnog modela prometa, te upoznavanje sa metodologijom izrade prostorno-prometnih studija za objekte prometne infrastrukture.

Drugi cilj kolegija jest: upoznavanje sa osnovnim elementima u planiranju i projektiranju infrastrukture u cestovnom prometu, upoznavanje domaćih propisa, pravilnika i smjernica iz oblasti planiranja i projektiranja cestovne infrastrukture

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I3 - Izabrati informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.

I12 - Odabrati prometne modele i metode pri izradi prometnog plana.

I13 - Na temelju rezultata prometnih istraživanja planirati rješenja infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.

I14 - Predložiti rješenja pri planiranju prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I15 - Odabrati sigurnosne elemente kod planiranja i projektiranja elemenata infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.

I16 - Preporučiti mjere za unaprjeđenje sigurnosti cestovnog / željezničkog prometa.

I18 - Izraditi složeniji stručni projekt u području cestovnog / željezničkog prometa

I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.

I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Primijeniti zakonodavnu i prometno-tehničku regulativu u području planiranja infrastrukture cestovnog prometa.

ISHOD 2: Primijeniti metodologiju izrade prostorno-prometnih studija i principe planiranja prometne infrastrukture u međugradskom povezivanju

ISHOD 3: Razlikovati osnovne principe planiranja prometa i prometne infrastrukture u gradovima.

ISHOD 4: Procijeniti osnovne elemente za projektiranje prometno sigurnog raskrižja

ISHOD 5: Odabrati temeljne prometno-funkcionalni elemente i projektne standarde kod planiranja i projektiranja terminala za mirujući promet

ISHOD 6: Odabrati temeljne prometno-funkcionalni elemente i projektne standarde kod planiranja i projektiranja površina za nemotorizirani promet

ISHOD 7: Vrednovati izrađeno varijantno projektno rješenje raskrižja primjenom multikriterijske analize

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	**8%**			**4%**	**8%**
ISHOD 2	**10%**			**5%**	**10%**
ISHOD 3	**15%**			**7,5%**	**15%**
ISHOD 4		**15%**		**7,5%**	**15%**
ISHOD 5		**12%**		**6%**	**12%**
ISHOD 6		**10%**		**5%**	**10%**
ISHOD 7			**30%**	**15%**	**30%**
Udio u ECTS	**1,8**	**1,95**	**1,25**		
Ukupno	**33%**	**37%**	**30%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**5%**	**3%**	**8%**
ISHOD 2	**6%**	**4%**	**10%**
ISHOD 3	**10%**	**5%**	**15%**
ISHOD 4	**10%**	**5%**	**15%**
ISHOD 5	**7%**	**5%**	**12%**
ISHOD 6	**7%**	**3%**	**10%**
ISHOD 7	**30%**	**0%**	**30%**
Udio u ECTS	**3,75**	**1,25**	
Ukupno	**75%**	**25%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Barišić, I. *Planiranje infrastrukture u cestovnom prometu,* skripta, Veleučilište u Rijeci, 2014.

Legac, Ivan i koautori: GRADSKE PROMETNICE, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2011. , izabrana poglavlja

Dopunska literatura

Maletin, M.: Planiranje i projektovanje saobraćajnica u gradovima, Orion art, Beograd, 2005.

Tollazzi, T.: Kružna raskrižja, znanstvena monografija, hrvatsko izdanje, IQ plus d.o.o., Kastav 2007.

Smjernice za projektiranje kružnih raskrižja na državnim cestama, Hrvatske ceste, 2014.

Dokumenti, zakoni i propisi u svezi planiranja, projektiranja i gradnje prometnica.

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">TEHNIČKA SREDSTVA U CESTOVNOM PROMETU</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Damir Pilepić mag. ing. traff. pred.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni diplomski studij Promet</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">Obvezni</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>III.</td><td>Semestar</td><td>V.</td><td>ECTS bodovi</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+2+0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Upoznati studente s karakteristikama motora, propisima i smjernicama, radom pojedinih sklopova tehničkih sredstava i njihovim održavanjem.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">- nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu.
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.
I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu.
I10 - Izraditi modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Usporediti motore s obzirom na njihove karakteristike.
2. Procijeniti procese kod održavanja te odabrati optimalno održavanje.
3. Obrazložiti prijenosne i sigurnosne elemente cestovnih vozila
4. Analizirati elemente očevida prometnih nezgoda te njihovo korištenje u vještačenju.
5. Istražiti i prezentirati stručne teme iz područja kolegija.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ auditorne vježbe
☒ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku</td></tr>
</table>

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Domaći zadatak (program)	Usmena prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**20**				**10**	**20**
ISHOD 2	**20**				**10**	**20**
ISHOD 3		**20**			**10**	**20**
ISHOD 4		**20**			**10**	**20**
ISHOD 5			**10**	**10**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**2,4**	**2,4**	**0,6**	**0,6**		
Ukupno	**40**	**40**	**10**	**10**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**10**	**10**	**20**
ISHOD 2	**10**	**10**	**20**
ISHOD 3	**10**	**10**	**20**
ISHOD 4	**10**	**10**	**20**
ISHOD 5	**10**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**2,5**	**2,5**	
Ukupno	**50**	**50**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Mikulić, D., MOTORNA VOZILA - Teorija kretanja i konstrukcija, Veleučilište Velika Gorica, III izdanje, 2020. Knjiga - grupa autora: Tehnika motornih vozila (Prijevod s njemačkog), Zagreb, 2004. – dostupno u knjižnici Veleučilišta
Dopunska literatura
Materijali s predavanja Odabrani Zakoni i pravilnici Stručni članci

Naziv kolegija	**TEHNOLOŠKI PROCESI U CESTOVNOM PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Robert Mrvčić pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	Izborni				
Godina	5	**Semestar**	1	**ECTS bodovi**	7
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 0 + 2 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija da studenti sposobnošću analitičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja spoznaju problematiku tehnoloških procesa u cestovnom prometu i upoznaju s načinima optimiranja tehnoloških procesa. Nakon upoznavanja s temeljnim načelima, elementima i obilježjima tehnoloških procesa u cestovnom prometu cilj je uvesti studente u sadržaj kolegija preko zadanih tema seminarskih radova te izvješća s terenske nastave kao priprema za njihov kasniji rad u praksi tvrtki za promet i ostalih privrednika					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa. I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu. I11 - Upravljati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa. I18 - Izraditi složeniji stručni projekt u području cestovnog / željezničkog prometa.					

I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
ISHOD 1 – Razlikovati pojmove, strukturu i elemente transporta, prometa općenito i tehnoloških procesa ISHOD 2 – Usporediti najpovoljnije vrste prijevoza kroz obilježja prijevoznog supstrata i adekvatne prijevozne procese ISHOD 3 – Razlikovati mogućnosti povezivanja tehnoloških procesa i IT sustava u cestovnom prijevozu ISHOD 4 – Koristiti metode optimizacije tehnoloških procesa cestovnog prijevoza ISHOD 5 – Primijeniti odgovarajuće rješenje problematike tehnoloških procesa

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera:**

ISHODI	Seminar	Izvješće s terenske nastave	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1	**10**		**5**	**5**	**10**	**20**
ISHOD 2		**5**	**15**	**0**	**10**	**20**
ISHOD 3		**5**	**15**	**0**	**10**	**20**
ISHOD 4		**5**		**15**	**10**	**20**
ISHOD 5	**5**			**15**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**0,8**	**0,6**	**2,8**	**2,8**	**-**	**-**
Ukupno	**11**	**9**	**40**	**40**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**15**	**5**	**20**
ISHOD 2	**15**	**5**	**20**
ISHOD 3	**15**	**5**	**20**
ISHOD 4	**15**	**5**	**20**
ISHOD 5	**15**	**5**	**20**
Udio u ECTS	**7**		
Ukupno	**75**	**25**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Županović, I.: Tehnologija cestovnog prijevoza, FPZ, Zagreb, 2002.
2. Rajsman, M.: Tehnologija cestovnog prometa, FPZ, Zagreb, 2012.
3. Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Rijeka, 2001.
4. Miloš, I.: Tehnologija i organizacija intermodalnog prometa, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.
5. Tica, S.M.: Sistemi transporta putnika, Saobraćajni fakultet, Beograd, 2016.

Dopunska literatura

1. Coyle, J.J., Novack, R.A., Gibson, B.J., Bardi, E.J.: Transportation: A supply chain perspective, South-Western Cengage Learning, Manson, OH, 2011.

Naziv kolegija	**SUSTAV SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	***obvezan***				
Godina	2	**Semestar**	3	**ECTS bodovi**	7
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Razvijanje svijesti o mogućnostima i potrebnim koracima za postizanja sigurnijeg stanja u prometu. Analizirati primjenu standardne i nestandardne prometne signalizacije u funkciji sigurnosne preventive. Uvid u analize prometnih nezgoda i ponudu rješenja opasnih mjesta preventivno i posljedično.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 - Izabrati informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu. I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu. I15 - Odabrati sigurnosne elemente kod planiranja i projektiranja elemenata infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa. I16 - Preporučiti mjere za unaprjeđenje sigurnosti cestovnog / željezničkog prometa. I17 -Osmisliti i provoditi edukaciju subjekata u području cestovnog/željezničkog prometa s naglaskom na prometnu preventivu. I18 - Izraditi složeniji stručni projekt u području cestovnog / željezničkog prometa. I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa. I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1: Analizirati stanje cestovno prometne sigurnosti u RH i vrednovati utjecaj pojedinih čimbenika ISHOD 2: Identificirati opasna mjesta na cestama te predložiti odgovarajuće mjere preventivno i posljedično ISHOD 3: Primijeniti odgovarajuće elemente standardne i nestandardne prometne signalizacije i opreme s ciljem povećanja razine sigurnosti u prometu ISHOD 4: Obrazložiti metode za praćenje, vrednovanje i analizu prometnih nesreća. ISHOD 5: Odabrati sigurnosne elementi kod planiranja i projektiranja elemenata cestovne infrastrukture ISHOD 6: Primijeniti temeljna pravila u postupku vještačenja prometnih nesreća ISHOD 7: Izraditi projektno prometno rješenje za unapređenje sigurnosti u cestovnom prometu					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža		

	☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	**10%**			**5%**	**10%**
ISHOD 2	**10%**			**5%**	**10%**
ISHOD 3	**15%**			**7,5%**	**15%**
ISHOD 4		**10%**		**5%**	**10%**
ISHOD 5		**15%**		**7,5%**	**15%**
ISHOD 6		**10%**		**5%**	**10%**
ISHOD 7			**30%**	**15%**	**30%**
Udio u ECTS	**2,45**	**2,45**	**2,1**		
Ukupno	**35%**	**35%**	**30%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**5%**	**5%**	**10%**
ISHOD 2	**5%**	**5%**	**10%**
ISHOD 3	**10%**	**5%**	**30%**
ISHOD 4	**5%**	**5%**	**10%**
ISHOD 5	**15%**	**5%**	**20%**
ISHOD 6	**5%**	**5%**	**10%**
ISHOD 7	**20%**	**10%**	**10%**
Udio u ECTS	**4,2**	**2,8**	
Ukupno	**60%**	**40%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bilješke sa predavanja Sustav sigurnosti cestovnog prometa, pripremio: dr.sc. Ivica Barišić – dio predavanja – radni materijal, 2019

Cerovac, V.: Tehnika i sigurnost prometa, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2001. (poglavlja: 3, 4, 19)

Dopunska literatura

Maletin, M.: Planiranje i projektovanje saobraćajnica u gradovima, Orion art, Beograd, 2005. (poglavlje 6.1. Umirenje saobraćaja)

Tollazzi, T., Blejec, G.: Mjere za smirivanje prometa u urbanim sredinama, Suvremeni promet, god. 23. (2003) 1-2 (28-32)

Zakon o sigurnosti prometa na cestama (NN67/08, 48/10, 74/11, 80/13, 158/13, 92/14, 64/15, 108/17, 70/19, 42/20)

NOVI PRISTUP SIGURNOSTI U PROMETU, BROŠURA, Zaklada Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, svibanj, 2009.

Rotim, F., Peran, Z.: FORENZIKA PROMETNIH NESREĆA, HZDP,. Zagreb 2011. (odabrana poglavlja)

Drugi materijali sa predavanja

Naziv kolegija	**SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM U CESTOVNOM PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. socio. Sanja Zambelli v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	*izborni*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P+2S				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, konceptima sustava upravljanja kvalitetom i načinima postizavanja kvalitete, te kroz vježbe i studije slučaja prikazati praktičnu primjenu ISO norme.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I5 - Procijeniti ključne pokazatelje uspješnosti prometnih sustava.

I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju složenim prometnim projektima ili prometnim sustavima.

I7 - Donositi poslovne odluke uvažavajući temeljna načela poslovne i inženjerske etike i društveno odgovornog poslovanja.

I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.

I11 - Upravljati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa.

I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati pojmove kontrole kvalitete, osiguranja kvalitete i upravljanja kvalitetom

Definirati politiku i ciljeve kvalitete, grupirati poslovne procese

Analizirati pojmove normi, normizacije i izdvojiti razvoj normizacije u svijetu i u Hrvatskoj

Primijeniti normu ISO 9001:2015, planirati audit sustava kvalitete i predložiti korektivna rješenja

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Aktivnost na nastavi	KOL. 1	Zadaci	KOL. 2	Prag	Max
ISHOD 1	**4%**	**20%**			**22**	**44**
ISHOD 2	**4%**	**20%**			**22**	**44**
ISHOD 3	**2%**			**20%**	**1**	**2**
ISHOD 4			**10%**	**20%**	**5**	**10**
Udio u ECTS	**0,5**	**1**	**0,5**	**1%**		
Ukupno	**10%**	**40%**	**10%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**25%**	**10%**	**35%**
ISHOD 2	**25%**	**5%**	**30%**
ISHOD 3	**15%**	**5%**	**20%**
ISHOD 4	**10%**	**5%**	**15%**

Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**75%**	**25%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.

Dopunska literatura

Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014.

Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000.

Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvelitetom

Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008.

Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	**PLANIRANJE INFRASTRUKTURE ŽELJEZNIČKOG PROMETA**				
Nositelj kolegija	**Josip Knežević, mag. ing. traff. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	**Obvezan**				
Godina	**2.**	**Semestar**	**3.**	**ECTS bodovi**	**5**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+0+2+0**				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje sa projektiranjem, izgradnjom i održavanjem željezničke pruge i svim njezinim elementima (gornji ustroj i pružne građevine) , te pravcima i mogućnostima razvoja i prednostima željezničkog prometa pred ostalim vrstama prometa.

Uvjeti za upis kolegija

nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I3 - Izabrati informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.

I12 - Odabrati prometne modele i metode pri izradi prometnog plana.

I13 - Na temelju rezultata prometnih istraživanja planirati rješenja infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.

I14 - Predložiti rješenja pri planiranju prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I15 - Odabrati sigurnosne elemente kod planiranja i projektiranja elemenata infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.

I16 - Preporučiti mjere za unaprjeđenje sigurnosti cestovnog / željezničkog prometa.

I18 - Izraditi složeniji stručni projekt u području cestovnog / željezničkog prometa.

I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.

I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Primijeniti zakonodavnu i prometno-tehničku regulativu u području planiranja infrastrukture u željezničkom prometu.

ISHOD 2: Procijeniti osnovne elemente za projektiranje trase pruge.

ISHOD 3: Razlikovati elemente projektiranja gornjeg ustroja željezničkih pruga.

ISHOD 4: Vrednovati elemente projektiranja pružnih građevina

ISHOD 5: Odabrati temeljne prometno-funkcionalne elemente i projektne standarde kod planiranja i projektiranja željezničkih kolodvora i kolodvorskih postrojenja.

ISHOD 6: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja planiranja željezničkog prometa i željezničke infrastrukture.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1.kolokvij	2.kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	10%			5%	10%
ISHOD 3	20%			10%	20%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5		20%		10%	20%
ISHOD 6			20%	10%	20%
Udio u ECTS	2	2	1		5
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	5%	10%
ISHOD 2	5%	5%	10%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%

ISHOD 6	15%	5%	20%
Udio u ECTS	3	2	5
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Kostelić, H.:Infrastruktura željezničkog prometa,Skripta za int. uporabu, Veleučilište Rijeka 2007.
Stipetić, A.: Gornji ustroj željezničkog kolosijeka, FPZ Zagreb, 2008.
Stipetić, A.: Infrastruktura željezničkog prometa, FPZ Zagreb, 1999.
Stipetić, A.: Željeznički kolodvori, FPZ Zagreb, 1995.
Stipetić, A.: Kolodvori i kolodvorska postrojenja, FPZ Zagreb, 2002.

Dopunska literatura

Prister, G.: Pollak, B.: Željeznice – gornji ustroj i specijalne željeznice, FGZ Zagreb 1988.
Marušić, D.: Projektiranje i građenje željezničkih pruga, GF Split, 1994.
Zakon o željeznici, NN 93/14.
Razvrstavanje željezničkih pruga, NN 3-14.
Pravilnik o željezničkoj infrastrukturi NN 127-05
Pravilnik o tehničkim uvjetima za sigurnost željezničkog prometa kojima moraju udovoljavati željezničke pruge NN 128/08
Pravilnik o tehničkim uvjetima za sigurnost željezničkoga prometa kojima moraju udovoljavati industrijski i drugi željeznički kolosijeci koji nisu javno dobro u općoj uporabi (NN 99-11)
Pravilnik o uvjetima za određivanje križanja željezničke pruge i drugih prometnica i za svođenje i određivanje zajedničkoga mjesta i načina križanja željezničke pruge i ceste (NN123-12)
Način osiguravanja prometa na željezničko-cestovnim prijelazima i pješačkim prijelazima preko pruge (NN 121-09)

Naziv kolegija	**TEHNIČKA SREDSTVA U ŽELJEZNIČKOM PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Josip Knežević, mag. ing. traff. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	**Obavezan**				
Godina	**2.**	**Semestar**	**3.**	**ECTS bodovi**	**6**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+0+2+0**				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje s vrstama vozila u željezničkom prometu, te održavanjem željezničkih vozila i željezničke infrastrukture.

Uvjeti za upis kolegija

nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu.

I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.

I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu.

I10 - Izraditi modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Obrazložiti podjelu i karakteristike pojedinih tipova željezničkih vozila.

ISHOD 2: Interpretirati prijenosne i sigurnosne elemente željezničkih vozila

ISHOD 3: Obrazložiti suvremena dostignuća u kontroli i metodologiju održavanju tehničkih sredstava željeznice.

ISHOD 4: Usporediti različite tipove vlakova velikih brzina.

ISHOD 5: Izraditi modele opterećenja lokomotiva u ravnini.

ISHOD 6: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja željezničkih vozila.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1.kolokvij	2.kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	10%			5%	10%
ISHOD 3	20%			10%	20%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5		20%		10%	20%
ISHOD 6			20%	10%	20%
Udio u ECTS	2,4	2,4	1,2		6
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	5%	10%
ISHOD 2	5%	5%	10%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
ISHOD 6	15%	5%	20%
Udio u ECTS	3,6	2,4	6
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura.

1,Josip Zavada - *Željeznička vozilaivuča vlak*ova, Zagreb : Fakultetprometnihznanosti, 2004, ISBN 953-6790-88-2.

2.Abramović, Borna - *Inženjersko - tehnološki proračuni u željezničkom prom*etu, Zagreb : Fakultet prometnih znanosti, 2010, ISBN 978-953-243-039-4.

3.Čičak, Mirko- *Modeliranježeljezničkogprometa*, Zagreb : Institut prometa i veza, 2005, ISBN 953-96104-2-7.

4.Žmegač, Davor - Prijevoz robe željeznicom, Biblioteka Labirint, ISBN 953-97700-1-7.

Dopunska literatura

Zakon o željeznici, NN 93/14.

Razvrstavanje željezničkih pruga, NN 3-14.

Pravilnik o željezničkoj infrastrukturi NN 127-05

Pravilnik o tehničkim uvjetima za sigurnost željezničkog prometa kojima moraju udovoljavati željezničke pruge NN 128/08

Naziv kolegija	**TEHNOLOŠKI PROCESI U ŽELJEZNIČKOM PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Josip Knežević, mag. ing. traff. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2	**Semestar**	3	**ECTS bodovi**	7
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 0+ 2 + 0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s tehnološkim procesima u željezničkom prometu, načine na koji se oni ostvaruju, definirati potrebne kapaciteta prilikom izrade voznog reda te ukazati na mogućnost primjene novih tehnologija u upravljanju željezničkim prometom. Kvalitetan vozni red ima ulogu za korisnike i željezničke djelatnike jer se prema njemu odvija tehnološki procesi u proizvodnji željezničke usluge. Kolegij bi trebao pomoći studentima da usavrše svoje analitičke vještine, kao i da steknu određenu sistematičnost u pristupu problemima.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 2: Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području željezničkog prometa.

Ishod 6: Izraditi modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

Ishod 7: Izabrati informacijske tehnologije i softver za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.

Ishod 8: Upotrijebiti metode optimalizacije tehnoloških procesa u željezničkom prometu.

Ishod 11: Upravljati organizacijskim sustavima u željezničkom prometu.

Ishod 12: Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1 - Definirati potrebe kapaciteta na lokacijama odvijanja.

ISHOD 2 - Opisati sve elemente potrebe za izvedbu pojedinog tehnološkog procesa.

ISHOD 3 - Opisati uspješnost i efikasnost primjene različitih tehnoloških procesa.

ISHOD 4 - Izraditi i analizirati vozni red prilagođen primijenjenim tehnološkim metodama.

ISHOD 5 - Provesti primjene u kapacitetima pruga, odnosno mobilnih kapaciteta.

Vrste izvođenja nastave	predavanja	samostalni zadaci

	auditorne vježbe seminari i radionice obrazovanje na daljinu terenska nastava	multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminar	Izvješće s terenske nastave	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1			15%		7,5%	15%
ISHOD 2	4%	4%	10%	7%	12,5*%	25%
ISHOD 3	5%	5%	20%		15*%	30%
ISHOD 4				12%	6%	12%
ISHOD 5			9%	9%	9%	18%
Udio u ECTS	0,63	0,63	3,78	1,96		
Ukupno	9%	9%	54%	28%	50 %	100 %

***** od toga minimalno 50 % mora biti ostvareno na kolokvijima pri čemu riješenost pojedinog kolokvija mora biti minimalno 40 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	10%	15%
ISHOD 2	15%	10%	25%
ISHOD 3	20%	10%	30%
ISHOD 4	6%	6%	12%
ISHOD 5	8%	10%	18%
Udio u ECTS	**3,78**	**3,22**	
Ukupno	**54%**	**46%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Badanjak, D., Bogović, B., Jenić, V.: «Organizacija Željezničkog prometa». Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2006.

B. Bogović: «Organizacija Željezničkog prometa». Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1987.

Dopunska literatura

B. Bogović: «Tehnologija prijevoza robe u željezničkom prometu». Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1988.

Naziv kolegija	**SUSTAV SIGURNOSTI ŽELJEZNIČKOG PROMETA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	***obvezan***				
Godina	2	**Semestar**	3	**ECTS bodovi**	7
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	**2+0+2+0**				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje s čimbenicima sigurnosti, njihovom značenju i utjecaju na unapređenje sigurnosti u željezničkom prometu. Definiranje problema sigurnosti i načina njihovog rješavanja primjenom suvremenih tehničkih dostignuća.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu.

I15 - Odabrati sigurnosne elemente kod planiranja i projektiranja elemenata infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.

I16 - Preporučiti mjere za unaprjeđenje sigurnosti cestovnog / željezničkog prometa.

I17 -Osmisliti i provoditi edukaciju subjekata u području cestovnog/željezničkog prometa s naglaskom na prometnu preventivu.

I18 - Izraditi složeniji stručni projekt u području cestovnog / željezničkog prometa.

I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.

I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Analizirati stanje sigurnosti željezničkog prometa u RH i vrednovati utjecaj pojedinih čimbenika

ISHOD 2: Odabrati mjere za unaprjeđenje stanja sigurnosti na željezničko cestovnim prijelazima

ISHOD 3: Utvrditi mjere za osiguranja kolodvora i otvorene pruge.

ISHOD 4: Vrednovati mogućnosti automatizacije procesa u pogledu podizanja razine sigurnosti željezničkog prometa.

ISHOD 5: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja sigurnosti željezničkog prometa.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža

	☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		25%		12,5%	25%
ISHOD 5			15%	7,5%	15%
Udio u ECTS	2,8	3,15	1,056		
Ukupno	40%	45%	15%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	15%	10%	25%
ISHOD 5	10%	5%	15%
Udio u ECTS	3,85	3,15	
Ukupno	55%	45%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bilješke sa predavanja Sustav sigurnosti željezničkog prometa, pripremio: dr.sc. Ivica Barišić – dio predavanja – radni materijal, 2019.

Hirnig, S: Osnove sigurnosti željezničkog prometa, skripta, Veleučilište u Rijeci, 2017.

Dopunska literatura

Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava (NN 82/13, NN 18/15)

Zakon o željeznici NN 94/13, 148/13, 73/17

Naziv kolegija	**SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM U ŽELJEZNIČKOM PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. socio. Sanja Zambelli v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	*izborni*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P+2V				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, konceptima sustava upravljanja kvalitetom i načinima postizavanja kvalitete, te kroz vježbe i studije slučaja prikazati praktičnu primjenu ISO norme.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I5 - Procijeniti ključne pokazatelje uspješnosti prometnih sustava. I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju složenim prometnim projektima ili prometnim sustavima. I7 - Donositi poslovne odluke uvažavajući temeljna načela poslovne i inženjerske etike i društveno odgovornog poslovanja. I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa. I11 - Upravljati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa. I19 - Upravljati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati pojmove kontrole kvalitete, osiguranja kvalitete i upravljanja kvalitetom Definirati politiku i ciljeve kvalitete, grupirati poslovne procese Analizirati pojmove normi, normizacije i izdvojiti razvoj normizacije u svijetu i u Hrvatskoj Primijeniti normu ISO 9001:2015, planirati audit sustava kvalitete i predložiti korektivna rješenja					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža		

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Aktivnost na nastavi	KOL1	Zadaci	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	**4%**	**20%**			**22**	**44**
ISHOD 2	**4%**	**20%**			**22**	**44**
ISHOD 3	**2%**			**20%**	**1**	**2**
ISHOD 4			**10%**	**20%**	**5**	**10**
Udio u ECTS	**0,5**	**1**	**0,5**	**1%**		
Ukupno	**10%**	**40%**	**10%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**25%**	**10%**	**35%**
ISHOD 2	**25%**	**5%**	**30%**
ISHOD 3	**15%**	**5%**	**20%**
ISHOD 4	**10%**	**5%**	**15%**
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**75%**	**25%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.

Dopunska literatura

Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014.

Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000.

Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvelitetom

Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008.

Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	**SPECIJALISTIČKA PRAKSA**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. Saša Hirnig, prof.v.š.**				
Studijski program	**Specijalistički diplomski stručni studij prometa**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	2	**Semestar**	4	**ECTS bodovi**	15
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	0 + 0 + 0 + 225				

Ciljevi kolegija

Steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Primijeniti stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju

Ishod 2: Samostalno obavljati povjerene stručne radne zadataka

Ishod 3: Primijeniti vještine poslovne komunikacije i timskog rada u realnom radnom okruženju

Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja

Ishod 5: Opravdati organizacijski ustroj i tehnologiju u tvrtki ili ustanovi obavljanja stručne prakse

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.	

Obveze studenata

Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

- Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi
- Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)
- obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

Provjeru usvojenosti ishoda učenja provodi mentor na praksi i voditelj stručne prakse. Mentor na praksi izdaje potvrdnicu poslodavca kao dokaz zadovoljenja minimalne razine usvojenosti ishoda uz opciju dodatnog ocjenjivanja pojedinih ishoda kroz upitnik koji je sastavni dio uputnice/potvrdnice. Voditelj stručne prakse usvojenost ishoda provjerava pregledom stručnog izvješća studenta o obavljenoj praksi i studentovog usmenog obrazloženja pojedinih elementa istog.

Obvezna literatura

- Pravilnik o stručnoj praksi

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**SPECIJALISTIČKI ZAVRŠNI RAD**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Promet**				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	15
Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				

Ciljevi kolegija

Osposobljavanje za samostalno rješavanje konkretnog problema primjenom znanja stečenog tijekom studija.

Uvjeti za obranu specijalističkog završnog rada

Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 105 ECTS bodova.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Sudjelovati u timskom radu i prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku.

Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Definirati i samostalno riješiti stručni/znanstveni problem
2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i/ili znanstvenog rada
3. Primjeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz specijalistički studij
4. Primjeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija
5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature
6. Prikazati i interpretirati rezultate istraživanja

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio spec. završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	**20**		**20**
ISHOD 2	**5**		**5**
ISHOD 3	**15**		**15**
ISHOD 4	**20**		**20**
ISHOD 5	**5**		**10**
ISHOD 6		**35**	**30**
Udio u ECTS	**10**	**5**	**15**
Ukupno	**65**	**35**	**100**

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

4. ODJEL SIGURNOSTI NA RADU

4.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Sigurnost na radu

Redoviti i izvanredni studij

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Matematika I	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	SIG/I	S	2	0	3	2	0	0	30	0	0	5
		mr. sc. Zvonimir Peranić	v. pred.	SIG/I	S	0	0	0	0	0	3	0	0	45	
2	Fizika za inženjere	mr. sc. Zvonimir Peranić	v. pred.	SIG/I	S	3	0	2	3	0	2	45	0	30	5
3	Elektrotehnika	dr. sc. Vitomir Komen	prof. v. š.	SIG/I	V	2	0	2	2	0	1	30	0	15	6
		mr. sc. Zvonimir Peranić (redovni studenti)	v. pred.	SIG/I	S	0	0	0	0	0	1				
		mr. sc. Zvonimir Peranić (izvanredni studenti)	v. pred.	SIG/I	S	0	0	0	0	0	0,5	0	0	7,5	
4	Kemija za inženjere	dr. sc. Siniša Petrović	prof. v. š.	SIG/I	S	3	0	2	3	0	1	45	0	15	6
					V	0	0	0	0	0	4	0	0	60	
5	Engleski jezik I	dr. sc. Tatjana Šepić	prof. v. š.	SIG/I	S	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
		Sanda Španjol Pandelo	asistent	SIG/I	V	0	0	0	1	0	1	15	0	15	
	Njemački jezik I	dr. sc. Marina Rončević	prof. v.š.	SIG/I	S	1	0	1	0,25	0	0,25	3,75	0	3,75	
6	Teorija gorenja i gašenja	Zlatko Perić	pred.	SIG/II	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
7	Tjelesna i zdravstvena kultura I*	Denis Lopac	predavač	SIG/I	S	0	0	1	0	0	1	0	0	15	

enda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski sura

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove sigurnosti	Kristina Dundović	v. pred.	SIG/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
2	Primjena računala	JasminkaTomljanović	v. pred.	SIG/II	S	2	0	3	2	0	0	30	0	0	5
		Bosiljka Jelača	asistent	SIG/II	S	0	0	0	0	0	6	0	0	90	
3	Ljudski čimbenici u sigurnosti	dr. sc. Drago Pupavac	prof. v. š.	SIG/II	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
4	Sigurnost u primjeni električne energije	dr. sc. Vitomir Komen	prof. v. š.	SIG/II	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
5	Matematika II	hr. sc. Katarina Volarić Niži	predavač	SIG/II	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Suzana Škarica Stupićić	asistent	SIG/II	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
6	Osnove prava i zakonodavstvo sigurnsoti	dr. sc. Sandra Debeljak	v. pred.	SIG/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
7	Engleski jezik II	dr. sc. Tatjana Šepić	prof. v. š.	SIG/II	S	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
		Sanda Španjol Pandelo	asistent	SIG/II	V	0	0	0	1	0	1	15	0	15	
	Njemački jezik II	dr. sc. Marina Rončević	prof. v. š.	SIG/II	S	1	0	1	0,25	0	0,25	3,75	0	3,75	
8	Tjelesna i zdravstvena kultura II*	Denis Lopac	izbor u tijeku	SIG/II	S	0	0	1	0	0	1	0	0	15	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

III.semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Vjerojatnost i statistika	dr. sc. Sanja Raspor Janković	prof.v.š.	SIG/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
		izvanredni							0,5	0	0,5	7,5	0	7,5	
2	Organizacija i menadžment	mr. sc.Anita Stilin	v. pred.	SIG/III	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
		izvanredni							0,5	0,5	0	7,5	7,5	0	
3	Kemijske i biološke štetnosti	Zlatko Perić	pred.	SIG/III	S	3	0	1	3	0	1	45	0	15	5
4	Mehanika i mehaničke opasnosti	Maja Šupuković	pred.	SIG/III	V	3	0	3	3	0	3	45	0	45	7
5	Medicina rada	Kristina Dundović	v. pred.	SIG/III	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
		Ivana Šutić	asistent	SIG/III	V	0	0	0	2	0	1	30	0	15	
6	Engleski jezik III	dr. sc. Tatjana Šepić	prof.v.š.	SIG/III	S	1	0	1	1	0	1	15	0	15	3
	Njemački jezik III	dr. sc. Marina Rončević	prof.v.š.	SIG/III	S	1	0	1	0,25	0	0,25	3,75	0	3,75	3
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik															

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Inženjerske osnove	dr. sc. Marko Kršulja	docent	SIG /IV	F	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
2	Proizvodni procesi i sustavi	Maja Forempoher Škuver	predavač	SIG /IV	S	3	0	1	3	0	0	45	0	0	5
		Maja Šupuković	asistent	SIG /IV	S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
3	Osobna zaštitna sredstva i oprema	Mensur Ferhatović	v. pred.	SIG /IV	V	2	0	1	2	0	0	30	0	0	4
		Maja Šupuković	asistent	SIG /IV	S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
4	Engleski jezik IV	dr. sc. Tatjana Šepić	prof. v. š.	SIG /IV	S	1	0	1	1	0	1	15	0	15	3
	Njemački jezik IV	dr. sc. Marina Rončević	prof.v.š.	SIG /IV	S	1	0	1	0,25	0	0,25	3,75	0	3,75	3
5	Fizikalne štetnosti	Maja Šupuković	pred.	SIG /IV	V	3	0	3	3	0	3	45	0	45	6
		Maja Šupuković	izvanredni			0	0	0	0,75	0	0,75	11,25	0	11,25	
6	Osiguranje kvalitete	dr. sc. Sanja Zambelli	v. pred.	SIG /IV	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
		izvanredni				0	0	0	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75	
7	Organizacija zaštite na radu	Kristina Dundović	v. pred.	SIG /IV	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3
		izvanredni				0	0	0	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75	
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik															

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	Usmjerenje
						P	S	V	P	S	V	P	S	V		
1	Građevinske mjere zaštite od požara	Veljko Pevalek	predavač	SIG /V	S	2	0	1	2	0	0	30	0	0	3	I, GŠ, P, OS
		Sanja Arko Kariolić	asistent	SIG /V	V	0	0	0	0	0	1	0	0	15		
2	Sigurnosni sustavi	Ivan Grakalić	v. pred.	SIG /V	V	2	0	1	2	0	1	30	0	15	5	I, GŠ, P, OS
3	Upravljanje zaštitom na radu	Kristina Dundović	predavač	SIG /V	S	1	0	1	1	0	1	15	0	15	3	I,GŠ,P,OS
4	Ergonomija i sigurnost*	Kristina Dundović	predavač	SIG /V	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4	I,GŠ,P,OS
			izvanredni			0	0	0	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75		
5	Upravljanje okolišem*	Zlatko Perić	v. pred.	SIG /V	V	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4	I, GŠ, P, OS
6	Društveno poduzetništvo*	Dragica Marač	predavač	SIG /V	V	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4	I, GŠ, P, OS
		Daniel Trošić	predavač	SIG /V	V	0	0	0	0	0	0	0	0	0		I, GŠ, P, OS
7	Sigurnost u industriji	Kristina Dundović	predavač	SIG /V	S	2	0	2	0,5	0	0,5	7,5	0	7,5	5	I
8	Sigurnost u procesnoj industriji	Zlatko Perić	predavač	SIG /V	S	2	0	2	0,5	0	0,5	7,5	0	7,5	5	I
9	Sigurnost pri prijevozu opasnih tvari	Erika Gržin	v. pred.	SIG /V	S	2	0	2	0,5	0	0,5	7,5	0	7,5	5	I
10	Vatrogasna oprema	Mensur Ferhatović	predavač	SIG /V	V	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5	P
11	Protueksplozivna zaštita	Veljko Pevalek	predavač	SIG /V	V	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5	P
		Sanja Arko Kariolić	asistent	SIG /V	V	0	0	0	1	0	1	15	0	15		
12	Ustroj i taktika vatrogastva	Mensur Ferhatović	predavač	SIG /V	V	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5	P
13	Sigurnost u prometu roba i ljudi	Erika Gržin	v. pred.	SIG /V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5	OS
14	Sigurnost u zdravstvu	dr. sc. Željko Sesar	docent	SIG /V	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5	OS
15	Sigurnost i zaštita u hotelijerstvu i turizmu	dr. sc. Željko Sesar	docent	SIG /V	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5	OS

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

I - Zaštita u industriji, GŠ-Zaštita u građevinarstvu i šumarstvu,P-Zaštita od požara,OS-opća sigurnost * Izborni kolegij

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	Usmjerenje
						P	S	V	P	S	V	P	S	V		
1	Semestralna stručna praksa *	Kristina Dundović	v. pred.	S											13	I, GŠ, P, OS
2	Završni rad														17	I, GŠ, P, OS

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

I - zaštita na radu u industriji, GŠ - zaštita na radu u građevinarsvu i šumrastvu, P - zaštita od požara, OS - opća sigurnost na radu

* Semestralna stručna praksa izvodi se u trajanju dva mjeseca tijekom VI semestra

4.2. Izvedbeni plan nastave diplomskog stručnog studija Sigurnost na radu

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Alarmni sustavi u funkciji sigurnosti	Ivan Grakalić	v. pred	SIGs/I	V	2	1	1	2	1	0	30	15	0	6
		Maja Šupuković	predavač	SIGs/I	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
2	Marketing u sigurnosti	mr. sc. Marino Golob	v. pred	SIGs/I	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
3	Tehnologija zaštite osoba i imovine	Zlatko Perić	predavač	SIGs/I	V	2	0	2	0	0	0	0	0	0	6
		Marin Sviličić	asistent	SIGs/I	V	0	0	0	2	0	2	30	0	30	
4	Ispitivanje radnog okoliša	Zlatko Perić	predavač	SIGs/I	V	2	0	2	2	0	0	30	0	0	6
		Maja Šupuković	predavač	SIGs/I	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
5	Upravni postupak	dr. sc. Dario Đerđa	red. prof.	SIGs/I	F	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik															

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Procjena rizika i planiranja zaštite	Zlatko Perić	predavač	SIGs/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
2	Gospodarenje otpadom	Maja Šupuković	predavač	SIGs/II	S	2	1	1	2	1	1	30	15	15	6
3	Međunarodno pravo, sigurnost i zaštita zdravlja	dr. sc. Sandra Debeljak	v. pred.	SIGs/II	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
4	Integralni sustav upravljanja kvalitetom	dr. sc. Sanja Zambelli	v. pred.	SIGs/II	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
5	Upravljanje sigurnošću	Kristina Dundović	v. pred.	SIGs/II	S	2	1	1	2	1	1	30	15	15	6
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik															

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	Usmjerenje
						P	S	V	P	S	V	P	S	V		
1	Menadžment u sigurnosti	mr. sc. Anita Stilin	v. pred.	SIGs/III	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	5	Svi
2	Procjena i upravljanje zaštitom od požara	Zlatko Perić	predavač	SIGs/III	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5	Svi
3	Obrazovanje odraslih*	mr. sc. Zvonimir Peranić	v. pred.	SIGs/III	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	5	Svi
4	Sigurnost informacijskih sustava	dr. sc. Bernard Vukelić	prof. v. š.	SIGs/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5	I, OS
5	Sigurnost u planiranju proizvodnih sustava	Zlatko Perić	predavač	SIGs/III	S	2	0	1	0,5	0	0,00	7,5	0	0	5	I
		Maja Šupuković	predavač	SIGs/III	S	0	0	0	0	0	0,25	0	0	3,75		
6	Industrijska ekologija	dr. sc. Marijana Kozaric Cikovic	pred.	SIGs/III	V	2	1	1	0,5	0,3	0,25	7,5	3,75	3,75	5	I
7	Kontrola kvalitete*	dr. sc. Sanja Zambelli	v. pred.	SIGs/III	S	2	0	1	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75	5	I
8	Ekologija mora i priobalja	dr. sc. Luka Traven	izv. prof.	SIGs/III	V	2	1	1	2	1	1	30	15	15	5	OS
9	Zaštita od terorizma	Zlatko Perić	pred.	SIGs/III	V	2	0	1	0	0	0	0	0	0	5	OS
		Marin Sviličić	asistent	SIGs/III	V	0	0	0	2	0	1	30	0	15		
10	Procjena ugroženosti i organizacija sigurnosti u	Dinko Jurjević	pred.	SIGs/III	V	2	0	1	2	0	1	30	0	15	5	OS
11	Zaštita od požara u prometu	Dinko Jurjević	pred.	SIGs/III	V	2	1	1	1	0,5	0,5	15	7,5	7,5	5	P
12	Upravljanje rizicima u industriji opasnih tvari	Kristina Dundović	pred.	SIGs/III	S	2	1	1	1	0,5	0,5	15	7,5	7,5	5	P
13	Zapovijedanje i rukovođenje u intervencijama	Mensur Ferhatović	pred.	SIGs/III	V	2	0	1	1	0	0,5	15	0	7,5	5	P
14	Preventiva požara u industriji *	Mensur Ferhatović	pred.	SIGs/III	V	2	0	1	1	0	0,5	15	0	7,5	5	P
Legenda: * Izborni predmet, F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik																

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	Usmjerenje
						P	S	V	P	S	V	P	S	V		
1	*Specijalistička stručna praksa*	Kristina Dundović	v. pred.	SIGs/IV	S										15	Svi
2	*Specijalistički završni rad*			SIGs/IV											15	Svi
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik																

4.3. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Sigurnost na radu

U nastavku se navode skupovi ishoda učenja i ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Sigurnost na radu.

1. Osnove prirodnih i tehničkih načela u području sigurnosti na radu

I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti

I2 Prosuditi utjecaj temeljnih značajki proizvodnih procesa, strojeva i materijala na sigurnost i zdravlje radnika

I3 Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu

I4 Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom

2. Pravni aspekti sigurnosti na nacionalnoj razini

I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu

I6 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje osposobljavanja u području zaštite na radu

I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada

I8 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje zaštite osjetljive skupine radnike

I9 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada

I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore

3. Opća načela prevencije

I11 Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu

I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu

I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika

I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije

I15 Razlikovati modele distribucije informacija o zaštiti na radu između subjekata u radnom procesu

4. Analiza opasnosti, štetnosti i napora

I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu

I17Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu

I18 Analizirati identificirane izvore štetnosti u konkretnom radnom procesu

I19 Analizirati identificirane izvore napora u konkretnom radnom procesu

I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu

5. Procjena rizika za radno mjesto

I21 Koristiti propisane procedure i isprave u području sigurnosti na radu

I22 Procijeniti razinu rizika za određeno radno mjesto obzirom na opasnosti, štetnosti i napore koji se pojavljuju u radnom procesu

I23 Valorizirati mjere zaštite obzirom na procijenjenu razinu rizika u radnom procesu

I24 Izraditi procjenu rizika za radno mjesto

I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora

I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu

6. Primjena suvremene tehnologije i komunikacijskih vještina u području sigurnosti na radu

I27 Koristiti odgovarajuću informacijsku tehnologiju za rješavanje problema u području zaštite na radu

I28 Argumentirati odabir nadzornih uređaju kao sredstva zaštite na radu

I29 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području tehnike i tehnologije

I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku

Usmjerenje: Zaštita od požara

I31P Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite

I32P Utvrditi sredstva i sustave za gašenje požara na temelju provedene analize širenja požara

I33P Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite

Usmjerenje: Opća sigurnost

I34O Analizirati čimbenike sigurnosti u uslužnim djelatnostima

I35O Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite na radu za uslužne djelatnosti

I36O Predložiti mjere zaštite radnika u procesu manipulacije i prijevoza tereta

Usmjerenje: Sigurnost na radu u industriji

I37I Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite na radu za rad u industriji

I38I Procijeniti razinu rizika u industrijskim procesima

I39I Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje utvrđene razine rizika u industrijskim procesima

4.4. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Sigurnost na radu

U nastavku se navode skupovi ishoda učenja i ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni diplomski studijski program Sigurnost na radu.

1. Pravni aspekti sigurnosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini:

I1 Razlikovati međunarodni pravni poredak od nacionalnih pravnih poredaka

I2 Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu

I3 Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative

I4 Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi

2. Organizacija zaštite na radu:

I5 Primijeniti odgovarajuće alate i uređaje u procesu provođenja mjere zaštite na radu

I6 Izraditi smjernice za oblikovanje radnog mjesta i organizaciju radnih procesa na način koji će doprinijeti unaprjeđenju sustava zaštite na radu

I7 Izraditi operativne planove i programe u dijelu koji se odnosi na zaštitu na radu

I8 Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu

3. Unapređenje zaštite na radu:
   I9 Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta
   I10 Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu
   I11 Primijeniti ekonomska načela u planiranju sustava zaštite na radu
   I12 Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi
   I13 Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu
   I14 Izraditi izvješća koja prate poslove zaštite na radu

4. Provedba edukacija za subjekte zaštite rada:

   I15 Koristiti kvantitativne i kvalitativne metode u analizi podataka u području sigurnosti na radu
   I16 Izraditi plan i program osposobljavanja za rad na siguran način
   I17 Kreirati dokumentaciju koja prati program osposobljavanja za rad na siguran način
   I18 Kreirati dokumentaciju koja prati program osposobljavanja subjekata u zaštiti na radu
   I19 Izraditi upute za rad na siguran način

5. Postupanje u slučaju izvanrednih situacija

   I20 Odabrati mjere zaštite za izvanredne situacijama
   I21 Primijeniti načela tehničke zaštite s ciljem sprječavanja protupravnih radnji usmjerenih prema osobama i/ili imovini
   I22 Odabrati prikladno postupanje u slučaju ugroze osoba, imovine ili okoliša

Usmjerenje: Opća sigurnost

I23O Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima
I24O Procijeniti sigurnosne rizike u informacijskom sustavu

Usmjerenje: Sigurnost na radu u industriji

I25I Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja kod planiranja industrijskih proizvodnih sustava
I24I Procijeniti sigurnosne rizike u informacijskom sustavu

Usmjerenje: Zaštita od požara

I26P Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja u sustavu zaštite od požara
I27P Upravljati ljudskim i materijalnim resursima u području zaštite od požara

4.5. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Sigurnost na radu

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23	I24	I25	I26	I27	I28	I29	I30	I31P	I32P	I33P	I34O	I35O	I36O	I37I	I38I	I39I
Matematika I	1		1																																				
Fizika za inženjere	1		1																																				
Elektrotehnika	1		1														1									1													
Kemija za inženjere	1		1													1																							
Strani jezik I (Engleski, Njemački)																														1									
Osnove sigurnosti				1	1											1				1										1									
Primjena računala																											1		1										
Ljudski čimbenici u sigurnosti				1	1											1						1		1		1				1									
Sigurnost u primjeni električne energije										1		1					1			1	1					1													
Teorija gorenja i gašenja																1				1												1							
Osnove prava i zakonodavstvo sigurnosti					1	1	1	1	1																														
Strani jezik II (Engleski, Njemački)																														1									
Matematika II	1		1																																				
Vjerojatnost i statistika	1		1	1																					1					1									
Organizacija i menadžment					1								1																	1									
Kemijske i biološke štetnosti				1							1		1			1		1		1					1														
Mehanika i mehaničke opasnosti	1				1		1			1	1	1	1	1		1	1			1	1	1	1	1	1				1										
Medicina rada			1								1		1									1																	
Strani jezik III (Engleski, Njemački)																														1									
Inženjerske osnove	1																1								1		1										1	1	
Osobna zaštitna sredstva i oprema							1		1	1			1	1		1				1			1	1		1				1		1				1	1	1
Proizvodni procesi i sustavi	1	1	1				1					1											1															
Strani jezik IV (Engleski, Njemački)																														1									
Fizikalne štetnosti	1		1		1		1			1	1	1	1	1	1	1	1			1		1		1	1														
Osiguranje kvalitete				1	1	1															1			1					1										
Organizacija zaštite na radu				1	1	1	1	1	1	1					1	1				1						1													
Građevinske mjere zaštite od požara	1																													1	1	1	1						
Sigurnosni sustavi																	1				1						1	1			1		1						
Upravljanje zaštitom na radu				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1									
Ergonomija i sigurnost												1	1	1					1										1						1			
Sigurnost u prometu roba i ljudi		1											1			1			1	1					1								1	1	1			
Sigurnost i zaštita u hoteljerstvu i turizmu												1	1			1				1													1	1				
Sigurnost u zdravstvu				1									1	1		1				1					1								1					
Sigurnost u industriji				1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1																				
Sigurnost u procesnoj industriji		1																																			1	1
Sigurnost pri prijevozu opasnih tvari		1			1								1			1				1																1		1
Vatrogasna oprema							1		1	1			1	1																	1	1	1						
Ustroj i taktika vatrogastva									1	1			1	1		1		1		1			1	1	1	1					1	1						
Protueksplozivna zaštita											1	1	1			1	1			1					1						1		1					
Društveno poduzetništvo										1										1																		
Semestralna stručna praksa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4.6. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Sigurnost na radu

	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23 O	I24 O + I	I25 I	I26 P	I27 P
Alarmni sustavi u funkciji																1						1	
Marketing u sigurnosti		1					1		1	1	1								1				
Tehnologija zaštite osoba i						1			1							1	1	1	1				
Ispitivanje radnog okoliša	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1												
Upravni postupak																							
Procjena rizika i planiranja zaštite			1		1	1																	
Gospodarenje otpadom		1		1					1										1				
Međunarodno pravo, sigurnost i zaštita zdravlja																							
Integralni sustav upravljanja kvalitetom				1				1	1														
Upravljanje sigurnošću	1	1			1	1		1		1		1	1	1	1				1				
Menadžment u sigurnosti							1		1										1				1
Procjena i upravljanje zaštitom od požara			1															1				1	1
Sigurnost informacijskih sustava																				1			
Ekologija mora i priobalja				1		1										1							
Zaštita od terorizma						1			1							1	1	1	1				
Procjena ugroženosti i organizacija sigurnosti u turizmu	1				1	1		1			1				1								
Sigurnost u planiranju proizvodnih sustava		1																			1		
Industrijska ekologija				1																	1		
Kontrola kvalitete				1	1			1															
Zaštita od požara u prometu	1					1		1			1							1				1	
Upravljanje rizicima u industriji opasnih tvari						1		1										1					
Zapovijedanje i rukovođenje u intervencijama	1				1	1				1				1								1	1
Preventiva požara u industriji						1			1	1					1								
Specijalistička stručna praksa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4.7. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Sigurnost na radu

4.7.1. Zajednički sadržaji

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">MATEMATIKA I</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">obavezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>1.</td><td>Semestar</td><td>I.</td><td>ECTS bodovi</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+3+0+0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja linearne algebre i matematičke analize za funkcije jedne varijable.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti

Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishod 1. Objasniti osnovne pojmove i pravila iz linearne algebre te ih primijeniti na rješavanje zadataka sa sustavima linearnih jednadžbi, matricama i determinantama.

Ishod 2. Interpretirati osnovne pojmove i riješiti zadatke iz vektorskog računa.

Ishod 3. Skicirati grafove elementarnih funkcija na temelju poznavanja njihovih svojstava.

Ishod 4. Primijeniti osnove matematičke analize na funkciju jedne varijable.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ auditorne vježbe
☐ seminari i radionice
☒ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
<tr><td colspan="6">Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku</td></tr>
</table>

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	7%	15%			**11%**	**22%**
ISHOD 2	8%	20%			**14%**	**28%**
ISHOD 3			15%	5%	**10%**	**20%**
ISHOD 4				30%	**15%**	**30%**
Ukupno	**15%**	**35%**	**15%**	**35%**	**50%**	**100%**
Udio u ECTS	**0,75**	**1,75**	**0,75**	**1,75**		**5**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%	7%	**22%**
ISHOD 2	20%	8%	**28%**
ISHOD 3	5%	15%	**20%**
ISHOD 4	30%		**30%**
Udio u ECTS	**3,5**	**1,5**	
Ukupno	**70%**	**30%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Štambuk, Lj.: Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007. 2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Matija, M.: Matematika – zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008. 3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014. 4. Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
Dopunska literatura
1. Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju

Naziv kolegija	**FIZIKA ZA INŽENJERE**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Zvonimir Peranić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obavezni*				
Godina	I	**Semestar**	I	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	3+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Usvojiti ishode učenja koji se temelje na sadržajima: Gibanje čestice i tijela: Newtonovi zakoni. Rad i energija. Gravitacija. Kruto tijelo. Termodinamika. Mehanika fluida. Harmonijsko titranje. Valna gibanja. Elektromagnetsko zračenje. Brzina svjetlosti. Razvoj modela atoma. Osnove kvantne fizike. Atomska jezgra. Nuklearne sile. Radioaktivnost.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti I3 Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati osnovne fizikalne veličine i pripadne mjerne jedinice (osnovne i izvedene, te vektorske i skalarne veličine) 2. Opisati osnovne pojave iz kinematike i dinamike 3. Razlikovati vrste titranja i vrste valova 4. Primijeniti osnovne pojmove mehanike fluida i znanosti o toplini na manje složenim primjerima 5. Ilustrirati i interpretirati modele atoma, atomske jezgre i zakon radioaktivnog raspada.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij (pismeni ili usmeni)	Prag	Max
ISHOD 1	**20**	**10**	**20**
ISHOD 2	**20**	**10**	**20**
ISHOD 3	**20**	**10**	**20**
ISHOD 4	**20**	**10**	**20**
ISHOD 5	**20**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**5**		
Ukupno	**100%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pismeni ili usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**20**	**20**
ISHOD 2	**20**	**20**
ISHOD 3	**20**	**20**
ISHOD 4	**20**	**20**
ISHOD 5	**20**	**20**
Udio u ECTS	**5**	
Ukupno	**100%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Brumini G, Zuvić-Butorac M. Fizika. Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

Dopunska literatura

Krsnik, R., Fizika 1, Školska knjiga, Zagreb, 2005.
Krsnik, R., Fizika 2, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
Krsnik, R., Fizika 3, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
Krsnik, R., Fizika 4, Školska knjiga, Zagreb, 2000.
Mikuličić, B., Vernić, E., Varićak, M., Zbirka zadataka iz fizike za 1. do 4. razred srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2010.
Kulišić, P., Mehanika i toplina, Školska knjiga, Zagreb, 2006.
Kulišić, P., Bistričić, L., Horvat, D., Narančić, Z., Petković, T., Pevec, D., Riješeni zadaci iz mehanike i topline, Školska knjiga, Zagreb, 2007.
Napomena: Sadržaji dopunske literature odnose se u onome dijelu koji su sukladni sadržajima u opisu kolegija.

Naziv kolegija	**ELEKTROTEHNIKA**				
Nositelj kolegija	**prof. dr. sc. tech. Vitomir Komen**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa fizikalnim osnovama, objašnjenjima i pristupima analiziranja električnih i magnetskih učinaka električnih strujnih krugova, te korištenja i primjene osnovnih strujnih krugova istosmjerne i izmjenične struje i elektroničkih sklopova. Osposobiti studente za samostalno analiziranje i određivanje osnovnih električnih veličina u strujnim krugovima iz realnih pogonskih slučajeva. Pripremiti studente za samostalno prepoznavanje i analiziranje izvora opasnosti od električnih strujnih krugova.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti

I3 Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu

I17Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu

I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1 : Pravilno tumačiti i koristiti temeljne pojmove te primijeniti osnovne zakone elektrostatskih polja oko električki nabijenih tijela

Ishod 2 : Izračunati osnovne električne veličine strujnih krugova istosmjerne struje primjenom temeljnih zakona i metoda

Ishod 3 : Primijeniti osnovne zakone elektromagnetskih polja u strujnim krugovima na tumačenje i primjenu magnetskih učinaka

Ishod 4 : Izračunati osnovne električne veličine strujnih krugova izmjenične struje primjenom temeljnih zakona i metoda

Ishod 5 : Izračunati osnovne električne veličine strujnih krugova trofaznog sustava izmjenične struje primjenom temeljnih zakona i metoda

Ishod 6 : Odabrati i dimenzionirati standardna tehnička rješenja sustava za proizvodnju, prijenos, distribuciju, razvođenje i potrošnju električne energije u izvedbi trofaznih sustava

Ishod 7 : Koristiti napredne elemente, sklopove i sustave primijenjene elektronike

Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža x laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Zadaci	Laboratorij	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			**10%**		**5%**	**10%**
ISHOD 2	**4%**	**2%**	**10%**		**8%**	**16%**
ISHOD 3			**10%**		**5%**	**10%**
ISHOD 4	**5%**	**2%**	**10%**		**8,5%**	**17%**
ISHOD 5				**17%**	**8,5%**	**17%**
ISHOD 6	**7%**			**13%**	**10%**	**20%**
ISHOD 7				**10%**	**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**1,5**	**0,5**	**2,0**	**2,0**		
Ukupno	**16%**	**4%**	**40%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**8%**	**2%**	**10%**
ISHOD 2	**13%**	**3%**	**16%**
ISHOD 3	**8%**	**2%**	**10%**
ISHOD 4	**14%**	**3%**	**17%**
ISHOD 5	**14%**	**3%**	**17%**
ISHOD 6	**16%**	**4%**	**20%**
ISHOD 7	**8%**	**2%**	**10%**
Udio u ECTS	**5,0**	**1,0**	
Ukupno	**81%**	**19%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Osnove elektrotehnike i elektronike - Nastavni materijali
- Brodić T.: Osnove elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, 2007. god.

Dopunska literatura

- Brodić T.: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, 2009. god.
- Pinter V. : Osnove elektrotehnike, I i II dio, Tehnička knjiga , Zagreb
- Furčić N. i drugi: Osnove elektrotehnike 1, Osnove elektrotehnike 2, Neodidacta Zagreb, 2009. god.
- Tehnički priručnici i primjeri izvedbene tehničke dokumentacije

Naziv kolegija	**KEMIJA ZA INŽENJERE**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. natur. Siniša Petrović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**1**	**Semestar**	**1**	**ECTS bodovi**	**6**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**3+2+0+0**				

Ciljevi kolegija
Upoznati studente sa strukturom i kemijskim promjenama tvari te osnovama kemijskog računa. Posebno ukazati na spojeve i reakcije koje mogu dovesti do kemijske opasnosti i štetnih posljedica. Vježbama se razvija sposobnost rješavanja numeričkih zadataka, eksperimentiranja, bilježenja rezultata te izvođenje zaključaka iz obavljenih mjerenja.
Uvjeti za upis kolegija
- nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
I1-Primijeniti temeljna načela matematike, fizike, kemije, elektrotehnike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti i zaštite na radu. I3- Provoditi i interpretirati mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu. I16- Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
ISHOD 1 Usvojiti temeljne kemijske pojmove te rješavati računske zadatke. **ISHOD 2** Razlikovati vrste otopina te provoditi mjerenja u kemijskom laboratoriju. **ISHOD 3** Opisati osobine kemijskih reakcija i njihovih energijskih učinaka te identificirati moguće štetnosti elemenata i njihovih anorganskih spojeva na temelju njihovih kemijskih osobina. **ISHOD 4** Procijeniti moguće štetnosti organskih spojeva na temelju njihovih kemijskih osobina.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe	samostalni zadaci X multimedija i mreža

	seminari i radionice X obrazovanje na daljinu terenska nastava	X laboratorij mentorski rad ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Uvjet za polaganje kolegija su odrađene laboratorijske vježbe tokom nastave.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera:**		

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Laboratorijske vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag (%)	Max (%)
ISHOD 1	1	3	24		**14**	**28**
ISHOD 2	1	3	22		**13**	**26**
ISHOD 3		2		14	**8**	**16**
ISHOD 4				30	**15**	**30**
Udio u ECTS	0.11	0.39	2.82	2.68		
Ukupno	**2**	**8**	**46**	**44**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (%)	Usmeni ispit (%)	Max
ISHOD 1	24	4	**28**
ISHOD 2	22	4	**26**
ISHOD 3	14	2	**16**

ISHOD 4	30	-	**30**
Udio u ECTS	5	1	
Ukupno	**90**	**10**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Filipović, I., Lipanović, S., Opća i anorganska kemija I i II. Školska knjiga, Zagreb, 1995.

2. Biffl, M., Osnove kemije za studente šumarskog fakultet. Školska knjiga, Zagreb, 1991.

3. Sikirica, M., Stehiometrija. Školska knjiga, Zagreb, 2008.

4. Sikirica, M., Korpar-Čolig, B., Praktikum iz opće kemije. Školska knjiga, Zagreb, 2005.

5. Amić, D., Organska kemija za studente agronomske struke. Školska knjiga, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura

Silberberg, M.S.: Principles of General Chemistry, Mc Graw Hill, Boston, 2013.

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK 1**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. human. Tatjana Šepić prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	obavezni				
Godina		**Semestar**	1.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja/razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova (safety profession in general, knowledge areas of safety profession, where safety professioanls work, what safety professionals do, employment outlook for saety professionals).
Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.
Objasniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih tekstova.
Koristiti gramatičke strukture u novome kontekstu stručnih sadržaja.
Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku.
.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _prezentacija_____
Komentari		

Obveze studenata

Studenti (redovni i izvanredni) bez obzira polažu li parcijalni ili cjeloviti ispit, imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVIJ 2	USMENO IZLAGANJE	Prag	Max
ISHOD 1	**20 %**			**10**	**20**
ISHOD 2	**20%**			**10**	**20**
ISHOD 3		**20 %**		**10**	**20**
ISHOD 4		**20 %**		**10**	**20**
ISHOD 5			**20%**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**1**	**1**	**1**		
Ukupno	**40%**	**40%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**20**		**20**
ISHOD 2	**20**		**20**
ISHOD 3	**20**		**20**
ISHOD 4	**20**		**20**
ISHOD 5		**20**	**20**
Udio u ECTS	**2**	**1**	
Ukupno	**80**	**20**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Šepić, T. English Language I for the Students of Occupational Safety, Veleučilište u Rijeci, 2018. https://www.veleri.hr/files/datoteke/knjige/digi/20.07.%202018.%20English%20for%20Safety%20Textbook%202018.%20-%20zadnja%20verzija%2020.07.pdf
- Murphy, R.: English Grammar in Use, (for intermediate students) 3rd edition, Cambridge University Press

Dopunska literatura

Bujas, Ž. , Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.
Thomson, A.J:, Martinet, A.V., A Practical Englsh Grammar, Oxford University Press, 1990.

Naziv kolegija	**NJEMAČKI JEZIK I**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja, razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti sadržaj stručnog teksta Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	KOL 1	Usmeno ispitivanje	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	**2%**				**1**	**2**
ISHOD 2	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 3	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 4			**10%**		**5**	**10**
Udio u ECTS	**0,5**	**1**	**0,5**	**1**		
Ukupno	**10%**	**40%**	**10%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**1**	**1**	**2**
ISHOD 2	**22**	**22**	**44**
ISHOD 3	**22**	**22**	**44**
ISHOD 4	**5**	**5**	**10**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T: (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika , Školska knjiga, Zagreb.

Rončević, M; Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnog studija

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**TEORIJA GORENJA I GAŠENJA**				
Nositelj kolegija	**Zlatko Perić mr. sig. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa zakonskom regulativom iz područja zaštite od požara, teorijom gorenja, jednadžbama izgaranja, dijagramima razvoja požara, teorijom gašenja požara i sredstvima za gašenje požara					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu I32 Utvrditi sredstva i sustave za gašenje požara na temelju provedene analize širenja požara					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Analizirati osnovne elemente u teoriji gorenja 2. Analizirati osnovne elemente u teoriji gašenja 3. Primijeniti jednadžbe izgaranja 4. Utvrditi osnove gašenja požara i sredstva za gašenje					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					

Kontinuirana provjera:

Ishodi	Kolokvij	Kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	20 %		10 %	20 %
ISHOD 3	20 %		10 %	20 %
ISHOD 4		40 %	20 %	40 %
lio u ECTS-u	*3*	*2*		
Ukupno	60%	40%	50%	100%-

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok

	Pisani ispit*	eni ispit	Max
IOD 1	20 %	10 %	30 %
IOD 2	10 %	10 %	20 %
IOD 3	10 %	10 %	20 %
IOD 4	20 %	10 %	30 %
o u ECTS-u	*3*	2	
kupno	60%	40%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Tehnička enciklopedija, svezak 13 1997. Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb

Dopunska literatura

Tehnički priručnik za zaštitu od požara 1997.Zagrebinspekt, Zagreb.

Naziv kolegija	**OSNOVE SIGURNOSTI**				
Nositelj kolegija	**Kristina Dundović, dipl. ing. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 0 +2				

Ciljevi kolegija
Upoznati studente s osnovnim pojmovima iz područja zaštite na radu te ih naučiti razlikovati opasnosti, štetnosti i napore kako bi mogli identificirati uzroke nastanka ozljeda na radu.
Uvjeti za upis kolegija
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom. Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu. Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu. Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu. Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Ishod 1: Utvrditi pojmove iz područja zaštite na radu. **Ishod 2:** Razlikovati vrste opasnosti, štetnosti i napora. **Ishod 3:** Identificirati i preispitati uzroke nastanka ozljeda na radu. **Ishod 4:** Utvrditi čimbenike u sprječavanju ozljeda na radu. **Ishod 5:** Vrednovati podatke o ozljedama na radu.

Vrste izvođenja nastave	predavanja	samostalni zadaci

	auditorne vježbe seminari i radionice obrazovanje na daljinu terenska nastava	multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminarski rad	Prezentacija seminarskog rada	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1			20 %		**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	15 %	5 %			**10 %**	**20 %**
ISHOD 3			20 %		**10 %**	**20 %**
ISHOD 4				20 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5				20 %	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**1**	**0,5**	**1,25**	**1,25**	**-**	**-**
Ukupno	**15 %**	**5 %**	**40 %**	**40 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		**20 %**
ISHOD 2	15 %	5 %	**20 %**
ISHOD 3	20 %		**20 %**
ISHOD 4	20 %		**20 %**
ISHOD 5	20 %		**20 %**
Udio u ECTS	**3,5**	**0,5**	
Ukupno	**95 %**	**5 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Zakon o zaštiti na radu, N.N. br. 71/14., 118/14., 94/18. i 96/18.
- Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija
- Interni materijali po izboru nositelja kolegija

Dopunska literatura

- Pravilnici iz područja zaštite na radu

Naziv kolegija	**PRIMJENA RAČUNALA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Jasminka Tomljanović v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+3+0+0				

Ciljevi kolegija

Studenti usvajaju temeljna znanja, vještine i kompetencije potrebne za razumijevanje primjene računala u poslovima sigurnosti i zaštite na radu, kao i za nastavak studiranja i cjeloživotne edukacije.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I27: Koristiti odgovarajuću informacijsku tehnologiju za rješavanje problema u području zaštite na radu.
I29: Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području tehnike i tehnologije.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Razlikovati osnovne pojmove vezane uz računalne sustave i područja njihove primjene.
2. Usporediti osnovne komponente računalnog sustava (sklopovlja i programske podrške) i njihovu funkciju.
3. Upotrijebiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja.
4. Upotrijebiti odabrane programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama.
5. Upotrijebiti odabrane programe za naprednu obradu numeričkih podataka i grafički prikaz.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo – praktičan rad na računalu
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Praktični ispit 1	Praktični ispit 2	Teorijski pisani ispit 1	Teorijski pisani ispit 2	Projektni zadaci	Prag	Max
ISHOD 1			**10%**			**5%**	**10%**
ISHOD 2			**25%**			**12,5%**	**25%**
ISHOD 3	**2%**			**15%**	**2%**	**9,5%**	**19%**
ISHOD 4	**10%**				**4%**	**7%**	**14%**
ISHOD 5	**8%**	**20%**			**4%**	**16%**	**32%**
Udio u ECTS	**1**	**1**	**1,75**	**0,75**	**0,5**	**-**	**5**
Ukupno	**20%**	**20%**	**35%**	**15%**	**10%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**9%**	**1%**	**10%**
ISHOD 2	**33%**	**1%**	**34%**
ISHOD 3	**6%**	**1%**	**7%**
ISHOD 4	**12%**	**1%**	**13%**
ISHOD 5	**35%**	**1%**	**36%**
Udio u ECTS	**4,75**	**0,25**	**5**
Ukupno	**95%**	**5%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Bosilj Vukšić, V., Ćurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... & Zoroja, J., Osnove poslovne informatike. *Ekonomski fakultet Zagreb*, 2020. Brookshear J. G., Computer Science – An Overview, 13th ed., Pearson Education, Boston, 2019. Priručnici i vodići za primjenu softverskih alata; nastavni materijali: video zapisi. Bulić B., Proračunske tablice – Proračunske tablice Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar Bulić B., Proračunske tablice – napredna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar Bulić B., Proračunske tablice – ekspertna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar
Dopunska literatura
Grundler, D. i sur.: Windows 7, Office 2010 (Syllabus 5.0), Pro-mil, Varaždin, 2012; Čerić, V., Varga, M. (ur.) i sur.: Informacijska tehnologija u poslovanju, Element, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	**LJUDSKI ČIMBENICI U SIGURNOSTI**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. socio Drago Pupavac, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	I	**Semestar**	II	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je pridonijeti boljem poznavanju ljudskog čimbenika pri nastanku nesreća na radu, zašto i kako nastaju nesreće, kome se događaju nesreće, kako pratiti nesreće, kako unaprijediti sigurnost zaposlenika te senzibilizirati studente za rad na siguran način. Posebno istaknuti važnost bihevioralnog pristupa pri analizi nastanka nesreća na radu, upoznati psihofiziološke osnove čovjekove radne aktivnosti, socijalne okvire njegovog odvijanja i glavne pristupe povećanju produktivnosti, sigurnosti i zadovoljstva ljudi u radu.

Uvjeti za upis kolegija

nema

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I4 Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim

I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu

I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu

I22 Procijeniti razinu rizika za određeno radno mjesto obzirom na opasnosti, štetnosti i napore koji se pojavljuju u radnom procesu

I24 Izraditi procjenu rizika za radno mjesto

I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu

I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ocijeniti čimbenike koji su povezani s čovjekom i njegovim fiziološkim i psihološkim osobinama, koji mogu djelovati na sigurnost pri ljudskim postupcima, u radnim situacijama.

Procijeniti opasnosti na radnom mjestu, preporučiti broj odmora i njihov raspored te mjere i aktivnosti za rad na siguran način.

Razlikovati subjekte u području sigurnosti i njihovu ulogu u provođenju zaštite na radu.

Organizirati, pripremiti i voditi propisane prijave ozljeda na radu i profesionalnih bolesti te izraditi izvješća za potrebe poslodavca.

Osmisliti i provoditi programe za osposobljavanje za rad na siguran način.

Sudjelovati u timskom radu, voditi sastanke i analizirati nezgode i ozljede na radu.

Usporediti povezanost bolovanja, izostanaka s posla, osobina ličnosti, stresa, starosne dobi, dana u tjednu, spola, stručne osposobljenosti i izobrazbe radnika i sigurnosti na radu.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	3%	7%		4%	7%	14%
ISHOD 2	3%	8%		4%	8%	15%
ISHOD 3	3%	7%		3%	7%	13%
ISHOD 4	6%	8%			7%	14%
ISHOD 5	2%		10%	2%	7%	14%
ISHOD 6	1%		10%	3%	7%	14%
ISHOD 7	2%		10%	4%	8%	16%
Udio u ECTS	**0,5**	**1,5**	**1,5**	**0,5**		
Ukupno	**20**	**30**	**30**	**20**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	4%	14%
ISHOD 2	10%	5%	15%
ISHOD 3	10%	3%	13%

ISHOD 4	10%	4%	14%
ISHOD 5	10%	4%	14%
ISHOD 6	10%	4%	14%
ISHOD 7	10%	6%	16%
Udio u ECTS	**3**	**1**	
Ukupno	**70%**	**30%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Stary, D.: Ljudski čimbenici u zaštiti, IPROZ, Zagreb, 2003.

Arnold, J.; Silvester, J; Patterson, F.; Robertson, I.; Cooper, C. & Burnes, B. (2005). Work Psychology (4th ed.) Prentice-Hall.

Dopunska literatura

Petz, B. (1987). Psihologija rada, Školska knjiga, Zagreb, 1987.,

Pupavac, D., Zelenika, R. (2004). Upravljanje ljudskim potencijalima u prometu, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Pupavac, D., Bognolo, D. i Kršulja, M. (2018). Statistička analiza ozljeda i ocjena na radu u Republici Hrvatskoj. *Sigurnost, 60* (3), 225-233. https://doi.org/10.31306/s.60.3.5

Pupavac, D. (2016). Utjecaj razvoja mreže autocesta na trošak prometnih nesreća u Hrvatskoj. *Sigurnost, 58* (4), 281-290. https://doi.org/10.31306/s.58.4.1

Pupavac, D., Bognolo,D., Kršulja, M. (2017). Upravljanje sigurnošću u željezničkom prometu, Limen, Beograd, 2017.

Naziv kolegija	**SIGURNOST U PRIMJENI ELEKTRIČNE ENERGIJE**				
Nositelj kolegija	**prof. dr. sc. tech. Vitomir Komen**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0.				

Ciljevi kolegija

Upoznavanje i tehničko opisivanje opasnosti od djelovanja električne energije (struje), tehničkih zaštitnih mjera koje se primjenjuju u fazi projektiranja, proizvodnje i izgradnje električnih postrojenja, instalacija i uređaja, te organizacijskih i tehničkih zaštitnih mjera sa ciljem sigurnog korištenja, kao i sigurnog rada na električnim postrojenjima, instalacijama i uređajima, a uvažavajući razine opasnosti pri djelovanju električne struje na čovjeka kod različitih izvora opasnosti, tehničke propise i norme, metode i postupke za siguran rad te opremu i tehnička zaštitna sredstva koja su dostupna.

Osposobiti studente za samostalnu izradu procjene rizika opasnosti od električne energije, te utvrđivanja primjene tehničkih i organizacijskih mjera sigurnosti na električnim postrojenjima, instalacijama i uređajima.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore

I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu

I17Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu

I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu

I21 Koristiti propisane procedure i isprave u području sigurnosti na radu

I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Izračunati osnovne električne veličine u različitim električnim postrojenjima, razvodima i uređajima primijenjene elektrotehnike

Vrednovati određene parametre djelovanja električne energije na čovjeka

Modelirati i izračunati parametre svih vrsta odnosno izvora opasnosti od djelovanja električne energije na čovjeka

Dimenzionirati odabrane tehničke zaštitne mjere sigurnosti na niskonaponskim instalacijama i trošilima u fazi projektiranja i izgradnje

Dimenzionirati odabrane tehničke zaštitne mjere sigurnosti na visokonaponskim postrojenjima i vodovima u fazi projektiranja i izgradnje

Izraditi procjenu rizika i propisati primjenu pravila i mjera sigurnosti pri radovima na električnim postrojenjima, vodovima i instalacijama

Izraditi tehničke i organizacijske zahtjeve za sigurno izvođenje radova pod naponom na pojedinim vrstama električnih postrojenja u skladu s odabranom metodom

Uspostaviti sustav odgovarajuće opreme i učinkovite organizacije mjera oslobađanja iz strujnog kruga i prve pomoći unesrećenima od električne energije

Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Projektni zadatak	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	**5%**	**6%**			**5,5%**	**11%**
ISHOD 2		**8%**			**4%**	**8%**
ISHOD 3		**10%**		**2%**	**6%**	**12%**
ISHOD 4	**6%**	**16%**			**11%**	**22%**
ISHOD 5			**10%**		**5%**	**10%**

ISHOD 6	**5%**		**16%**		**10,5%**	**21%**
ISHOD 7			**8%**	**2%**	**5%**	**10%**
ISHOD 8			**6%**		**3%**	**6%**
Udio u ECTS	**0,8**	**1,5**	**1,5**	**0,2**		
Ukupno	**16%**	**40%**	**40%**	**4%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**9%**	**2%**	**11%**
ISHOD 2	**6%**	**2%**	**8%**
ISHOD 3	**10%**	**2%**	**12%**
ISHOD 4	**18%**	**4%**	**22%**
ISHOD 5	**8%**	**2%**	**10%**
ISHOD 6	**17%**	**4%**	**21%**
ISHOD 7	**8%**	**2%**	**10%**
ISHOD 8	**5%**	**1%**	**6%**
Udio u ECTS	**3**	**1**	
Ukupno	**81%**	**19%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Sigurnost u primjeni električne energije - Nastavni materijali u elektroničkom obliku
- Sigurnost u primjeni električne energije, skripta u elektroničkom ubliku
- Sigurnost u primjeni električne energije, IPROZ Zagreb, 2014.

Dopunska literatura
• Tehnički priručnici i izvedbena dokumentacija električnih postrojenja • Tehnička literatura za električne instalacije niskog napona • Mileusnić Egon: Zaštita i sigurnost pri radu na elektroenergetskim postrojenjima, ZIRS Zagreb, 1991. • Priručnici za osposobljavanje za rad na siguran način na elektroenergetskim postrojenjima i instalacijama • Pravilnik o sigurnosti i zdravlju pri radu s električnom energijom (Narodne novine, 88/12) • Tehnički propis za niskonaponske električne instalacije (Narodne novine, 5/10)

Naziv kolegija	**MATEMATIKA II**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja diferencijalnog i integralnog računa.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1. Interpretirati osnovne pojmove iz diferencijalnog računa. **Ishod 2. Riješiti zadatke iz diferencijalnog računa.** **Ishod 3. Objasniti osnovne pojmove iz integralnog računa.** **Ishod 4. Riješiti zadatke iz integralnog računa.**					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	15%				**7,5%**	**15%**
ISHOD 2		35%			**17,5 %**	**35%**
ISHOD 3			15%		**7,5%**	**15%**
ISHOD 4				35%	**17,5 %**	**35%**
Ukupno	**15%**	**35%**	**15%**	**35%**	**50%**	**100%**
Udio u ECTS	**0,75**	**1,75**	**0,75**	**1,75**		**5**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		15%	**15%**
ISHOD 2	35%		**35%**
ISHOD 3		15%	**15%**
ISHOD 4	35%		**35%**
Udio u ECTS	**3,5**	**1,5**	
Ukupno	**70%**	**30%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Štambuk, Lj.: Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.
2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Matija, M.: Matematika – zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.
4. Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

Dopunska literatura

1. Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju

Naziv kolegija	**OSNOVE PRAVA I ZAKONODAVSTVO SIGURNOSTI**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Sandra Debeljak, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obavezni*				
Godina	I	**Semestar**	II	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s općim pravnim pojmovima (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostalim osnovnim pravnim pojmovima) u cilju lakšeg razumijevanja instituta u području sigurnosti i zaštite na radu, radnog prava te zaštite od požara i zaštite okoliša. Stjecanje znanja o temeljnim pojmovima i institutima radnog prava. Stjecanje znanja o međunarodnim, europskim i nacionalnim pravnim izvorima u području zakonodavstva sigurnosti. Upoznavanje s temeljnim pojmovima i institutima zaštite i sigurnosti na radu te subjektima, pravnim odnosima, odgovornošću i nadzorom u području sigurnosti i zaštite na radu, u području zaštite od požara i zaštite prirode

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu
I6 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje osposobljavanja u području zaštite na radu
I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada
I8 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje zaštite osjetljive skupine radnike
I9 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati opće pravne pojmove (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostale osnovne pravne pojmove).
Definirati temeljne pojmove i institute radnog prava.
Razlikovati izvore prava te opisati temeljne pojmove, kategorije i institute zaštite i sigurnosti na radu.
Definirati subjekte, pravne odnose, odgovornost i nadzor u području sigurnosti i zaštite na radu.
Definirati pravne izvore, subjekte, pojmove, institute i odnose u zaštiti od požara i u zaštiti prirode.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Seminarski rad	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	14%			4%	9%	18%
ISHOD 2	14%		10%		12%	24%
ISHOD 3		14%		4%	9%	18%
ISHOD 4		14%		8%	11%	22%
ISHOD 5		14%		4%	9%	18%
Udio u ECTS	1,4	2,1	0,5	1,0		
Ukupno	28%	42%	10%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	14%	4%	18%
ISHOD 2	18%	6%	24%
ISHOD 3	14%	4%	18%
ISHOD 4	16%	6%	22%
ISHOD 5	14%	4%	18%
Udio u ECTS	3,8	1,2	
Ukupno	76%	24%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
1. Horak, Hana et. al., Uvod u trgovačko pravo, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2016. (Glava I. O državi i pravnom sustavu, str. 19.-50.) 2. Šokčević, Svjetlana, Zakon o zaštiti na radu s komentarima i tumačenjima, TIM press, Zagreb, 2014. 3. Učur, Marinko Đ., Osnove prava i zakonodavstvo sigurnosti, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2005. 4. Prezentacije s nastavnim materijalima dostupne na sustavu Merlin. 5. Zakonski i podzakonski akti iz područja zakonodavstva sigurnosti (detaljan popis na sustavu Merlin).
Dopunska literatura
1. Mintas-Hodak, Ljerka et. al., Osnove prava: predavanja za student ekonomije, 2. izmijenjeno izdanje, Mate, Zagreb, 2012. 2. Frntić, F. et. al., Detaljni komentar Zakona o radu, dopunjeno i izmijenjeno izd., Rosip d.o.o., Zagreb, 2017. 3. Lončarić-Horvat, Olivera et al., Pravo okoliša, 3. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Organizator, Zagreb, 2003.

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK 2**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. human. Tatjana Šepić prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	obavezni				
Godina		**Semestar**	2.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja/razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova (areas where safety professionals can specialize, occupational safety, industrial hygiene, environmental safety, fire protection engineering, ergonomics, chemical process safety). Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.					

Objasniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih tekstova.

Koristiti gramatičke strukture u novome kontekstu stručnih sadržaja.

Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku.

.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _prezentacija_____
Komentari		

Obveze studenata

Studenti (redovni i izvanredni) bez obzira polažu li parcijalni ili cjeloviti ispit, imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVIJ 2	USMENO IZLAGANJE	Prag	Max
ISHOD 1	**20 %**			**10**	**20**
ISHOD 2	**20%**			**10**	**20**
ISHOD 3		**20 %**		**10**	**20**
ISHOD 4		**20 %**		**10**	**20**
ISHOD 5			**20%**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**1**	**1**	**1**		
Ukupno	**40%**	**40%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**20**		**20**
ISHOD 2	**20**		**20**
ISHOD 3	**20**		**20**
ISHOD 4	**20**		**20**
ISHOD 5		**20**	**20**
Udio u ECTS	**2**	**1**	
Ukupno	**80**	**20**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Šepić, T. English Language I for the Students of Occupational Safety, Veleučilište u Rijeci, 2018. https://www.veleri.hr/files/datoteke/knjige/digi/20.07.%202018.%20English%20for%20Safety%20Textbook%202018.%20-%20zadnja%20verzija%2020.07.pdf
- Murphy, R.: English Grammar in Use, (for intermediate students) 3rd edition, Cambridge University Press

Dopunska literatura

Bujas, Ž. , Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.

Thomson, A.J:, Martinet, A.V., A Practical Englsh Grammar, Oxford University Press, 1990.

Naziv kolegija	**NJEMAČKI JEZIK I**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja, razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti sadržaj stručnog teksta Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	KOL 1	Usmeno ispitivanje	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	**2%**				**1**	**2**
ISHOD 2	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 3	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 4			**10%**		**5**	**10**
Udio u ECTS	**0,5**	**1**	**0,5**	**1**		
Ukupno	**10%**	**40%**	**10%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**1**	**1**	**2**
ISHOD 2	**22**	**22**	**44**
ISHOD 3	**22**	**22**	**44**
ISHOD 4	**5**	**5**	**10**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T: (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika , Školska knjiga, Zagreb.

Rončević, M; Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnog studija

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**VJEROJATNOST I STATISTIKA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obavezni*				
Godina	2.	**Semestar**	III	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Steći teorijska i praktična znanja potrebna za provedbu statističke analize podataka i interpretaciju dobivenih rezultata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti I3 Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu I4 Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Utvrditi karakteristike promatranih pojava primjenom metoda deskriptivne statistike. Razlikovati osnovne principe kombinatorike i vjerojatnosti na konkretnom primjeru. Interpretirati vrijednosti izračunatih pokazatelja inferencijalne statistike. Utvrditi korelaciju i regresiju između dvije promatrane pojave. Provesti statističku analizu prikupljenih podataka i interpretirati dobivene rezultate.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari	

Obveze studenat

Uvjet pristupanja cjelovitom ispitu na ispitnom roku: prema uputama nastavnika prikupiti i analizirati prikupljene podatke na odabranu temu (Ishod 5).

Redoviti student obvezan je prisustvovati svim oblicima nastave u obimu utvrđenom studijskim programom i izvedbenim planom. Redoviti student ispunio je obvezu prisustva na nastavi ako je prisustvovao na barem 70 % od ukupnog fonda sati na kolegiju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOL 1	KOL 2	TEST	DZ	Prag	Max
ISHOD 1	30%			9%	19,5%	39%
ISHOD 2		14%	5%		9,5%	19%
ISHOD 3		10%	3%		6,5%	13%
ISHOD 4		16%	3%		9,5%	19%
ISHOD 5				10%	5%	10%
Udio u ECTS	2	2,5	1	0,5		
Ukupno	30%	40%	20%	10%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	39%		39%
ISHOD 2	19%		19%
ISHOD 3	13%		13%
ISHOD 4	19%		19%
ISHOD 5	6%	4%	10%
Udio u ECTS	5,8	0,2	
Ukupno	96%	4%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Marković, S., Raspor, S., Statistika, priručnik, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
2. Štambuk, Lj., Devčić, K., Statistika – priručnik i zbirka zadataka, Veleučilište Nikola Tesla u Gospiću, Gospić, 2010.
3. Horvat, J., Mijoč, J., Osnove statistike, Naklada Ljevak, Zagreb, 2018

Dopunska literatura

Šošić, I., Primijenjena statistika, Školska knjiga, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	**ORGANIZACIJA I MENADŽMENT**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Anita Stilin prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 0 + 2 + 0				

Ciljevi kolegija

- Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja organizacije i menadžmenta
- Stjecanje kompetencija iz pojedinih funkcija menadžmenta

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I5: Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu

I13: Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika
I30: Prezentirati stručne sadržaje u govornom i pisanom obliku

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

I1: Povezati razine menadžmenta s vještinama i ulogama menadžera

I2: Identificirati značajke različitih tipova planova i procesa odlučivanja

I3: Utvrditi dimenzije organizacije i način organiziranja poslova

I4: Odabrati primjereni pristup vođenju i tehnike motivacije

I5: Predložiti način kontrole poslovnog procesa

I6: Istražiti i prezentirati specifične teme iz područja organizacije i menadžmenta

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci (zadatak i/ili studija slučaja)	Seminarski rad (prezentacija)	Prag	Max
ISHOD 1	7 %		3 %		**5 %**	**10 %**
ISHOD 2	19 %		5 %		**12 %**	**24 %**
ISHOD 3		19 %	5 %		**12 %**	**24 %**
ISHOD 4		14 %	4 %		**9 %**	**18 %**
ISHOD 5		8 %	2 %		**5 %**	**10 %**
ISHOD 6				14 %	**7 %**	**14 %**
Udio u ECTS	**1,56**	**2,46**	**1,14**	**0,84**		
Ukupno	**26 %**	**41 %**	**19 %**	**14 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**10 %**		**10 %**
ISHOD 2	**24 %**		**24 %**
ISHOD 3	**24 %**		**24 %**
ISHOD 4	**18 %**		**18 %**
ISHOD 5	**10 %**		**10 %**
ISHOD 6		**14 %**	**14 %**
Udio u ECTS	5,16	0,84	
Ukupno	**86 %**	**14 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Dujanić, M., Organizacija, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
- Dujanić, M., Osnove menadžmenta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
- Rupčić, N., Suvremeni menadžment – teorija i praksa, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2018.

Dopunska literatura

1. Buble, M., Management, Ekonomski fakultet Split, Split, 2002.
2. Delišimunović, D., Menadžer sigurnosti i upravljanje ljudskim resursima, Zbornik radova Menadžment i sigurnost, VII. znanstveno-stručna konferencija: Upravljanje ljudskim resursima i sigurnost, Hrvatsko društvo inženjera sigurnosti, Visoka škola za sigurnost, Čakovec, 2012., str. 585.-592.
3. Krišto, I., Batak, M., Šijaković, A., Rezultati istraživanja kompetencija rukovoditelja službi zaštite na radu ili stručnjaka zaštite na radu u upravljanju ljudskim resursima, VII. znanstveno-stručna konferencija: Upravljanje ljudskim resursima i sigurnost, Hrvatsko društvo inženjera sigurnosti, Visoka škola za sigurnost, Čakovec, 2012., str. 231.-242.
4. Mance, I., Žiger, E., Model oblikovanja i vođenja službe zaštite na radu, II. znanstveno-stručna konferencija: Menadžment i sigurnost, Hrvatsko društvo inženjera sigurnosti, Visoka škola za sigurnost, Čakovec, 2007., str. 125.-137.
5. Sikavica, P., Organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2011.
6. Taradi, J., Grošanić, N., Model procesa organiziranja zaštite na radu u poslovnom sustavu, Zbornik radova Menadžment i sigurnost, VI. znanstveno-stručna konferencija: Organiziranje i sigurnost, Hrvatsko društvo inženjera sigurnosti, Visoka škola za sigurnost, Čakovec, 2011., str. 330.-342.
7. Vodstvo u sigurnosti i zdravlju na radu od strane uprave, praktični vodič, Europska agencija za zaštitu na radu, 2012.

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">KEMIJSKE I BIOLOŠKE ŠTETNOSTI</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Zlatko Perić mr. sig. pred.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">Obavezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>2.</td><td>Semestar</td><td>III.</td><td>ECTS bodovi</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">3+1+0+0.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Upoznati studente s osnovnim kemijskim i biološkim štetnostima i njihovim utjecajem na zdravlje ljudi te mogućnošću primjene preventivnih mjera.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">
- nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Vrednovati opasnosti, štetnosti i napore.
Preporučiti rješenja iz područja sigurnosti i zaštite na radu u tehnološkim procesima.
Utvrditi čimbenike sigurnosti u uslužnim djelatnostima.
Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite na radu za uslužne djelatnosti.
Prepoznati opasne tvari u prometu roba.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Definirati osnovne kemijske i biološke štetnosti.
Analizirati osnovne razlike kemijskih i bioloških štetnosti.
Usporediti posljedice učinka na zdravlje između kemijskih i bioloških štetnosti.
Argumentirati potrebe preventivnih mjera.
Koristiti priručnike s podacima o značajkama kemijskih i bioloških štetnosti.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="2">☒ predavanja

☐ auditorne vježbe

☒ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku</td></tr>
</table>

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			10 %	20 %
ISHOD 2	20 %			10 %	20 %
ISHOD 3		5 %	10 %	7,5 %	15 %
ISHOD 4		5 %	15 %	10 %	20 %
ISHOD 5		10 %	15 %	17,5 %	35 %
Udio u ECTS	2	1	2		
Ukupno	**40 %**	**20 %**	**40 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		20 %
ISHOD 2		20 %	20 %
ISHOD 3		15 %	15 %
ISHOD 4		20 %	20 %
ISHOD 5		35 %	35 %
Udio u ECTS	**1**	**4**	
Ukupno	**20 %**	**80 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Pravilnik o zaštiti radnika od rizika zbog izloženosti biološkim štetnostima na radu (N.N. br. 129/2020) Pravilnik o zaštiti radnika od izloženosti opasnim kemikalijama na radu, graničnim vrijednostima izloženosti i biološkim graničnim vrijednostima (N.N. 91/2018 i 1/21)
Dopunska literatura

Naziv kolegija	**MEHANIKA I MEHANIČKE OPASNOSTI**				
Nositelj kolegija	**Maja Šupuković mag. ing. sec., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	7
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	3+3+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s temeljnim pojmovima iz tehničke mehanike i mehanike fluida. Razlikovati izvore mehaničkih opasnosti i značaj zaštitnih naprava pri radu sa strojevima te upoznati studente s mjerama zaštite pri radu sa strojevima.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti
2. Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu
3. Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada
4. Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore
5. Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu
6. Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu
7. Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika
8. Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije
9. Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu
10. Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu
11. Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu
12. Koristiti propisane procedure i isprave u području sigurnosti na radu
13. Procijeniti razinu rizika za određeno radno mjesto obzirom na opasnosti, štetnosti i napore koji se pojavljuju u radnom procesu
14. Valorizirati mjere zaštite obzirom na procijenjenu razinu rizika u radnom procesu
15. Izraditi procjenu rizika za radno mjesto
16. Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora
17. Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području tehnike i tehnologije

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati temeljne pojmove iz tehničke mehanike (statika, kinematika, dinamika).

Razlikovati temeljne pojmove iz mehanike fluida.

Utvrditi izvore mehaničkih opasnosti.

Valorizirati značaj zaštitnih naprava pri radu sa strojevima. Argumentirati odabir mjera zaštite pri radu sa strojevima.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	-	
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1.kolokvij	test	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	35 %			17,5 %	35 %
ISHOD 2		15 %		7,5 %	15 %
ISHOD 3			20 %	10 %	20%
ISHOD 4			15 %	7,5 %	15 %
ISHOD 5			15 %	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	2,45 ECTS-a	1,05 ECTS-a	3,5 ECTS-a		
Ukupno	35 %	15 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	35 %		35 %
ISHOD 2	15 %		15 %
ISHOD 3		20 %	20 %
ISHOD 4		15 %	15 %
ISHOD 5		15 %	15 %
Udio u ECTS	3,5	3,5	7
Ukupno	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Kraut, B.: Strojarski priručnik, Algoritam, Zagreb, 1997.
- Novak, Z.: Tehnička mehanika, Zbirka rješenih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
- Škifić, N., Novak, Z., Bognolo, D.: Tehnička mehanika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2012.
- Materijali objavljeni na stranicama kolegija

Dopunska literatura

- Inženjerski priručnik IP1, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
- Brnić, J: Statika, Tehnički fakultet Rijeka, 2004.
- Pečornik, M.: Zbirka zadataka iz mehanike fluida, Rijeka, 1992.

Naziv kolegija	**MEDICINA RADA**				
Nositelj kolegija	**Kristina Dundović, dipl. ing. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa osnovnim principima procjenjivanja radne sposobnosti te ergonomskim, psihološkim i fiziološkim uvjetima koji utječu na radnu sposobnost djelatnika.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika Procijeniti razinu rizika za određeno radno mjesto obzirom na opasnosti, štetnosti i napore koji se pojavljuju u radnom procesu					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Opisati ulogu medicine rada i mjere specifične zaštite radnika. Utvrditi osnovne principe procjenjivanja radne sposobnosti. Definirati profesionalne bolesti i bolesti koje nastanu u svezi sa radom. Analizirati utjecaj umora na radnu sposobnost djelatnika i opća načela oblikovanja radnog mjesta i ergonomske standarde.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Seminarski rad	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	**20%**	**5%**		**12,5%**	**25%**
ISHOD 2	**20%**	**5%**		**12,5%**	**25%**
ISHOD 3		**5%**	**20%**	**12,5%**	**25%**
ISHOD 4		**5%**	**20%**	**12,5%**	**25%**
Udio u ECTS	**1,2**	**0,6**	**1,2**		
Ukupno	**40%**	**20%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**20%**	**5%**	**25%**
ISHOD 2	**20%**	**5%**	**25%**
ISHOD 3	**20%**	**5%**	**25%**
ISHOD 4	**20%**	**5%**	**25%**
Udio u ECTS	**2,4**	**0,6**	
Ukupno	**80%**	**20%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Šarić, M.; Žuškin, E.: Medicina rada i okoliša, Medicinska naklada, Zagreb,

Vukelić, M.; Komtušci, I.: Medicina rada, skripta

Mikšić, D.: Uvod u ergonomiju,Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu Fakulteta strojarstva i brodogradnje, Zagreb, 1997.

Raspor, S.; Mihaljević Španjić, A.; Superina, S.: Istraživanje stesora na radnom mjestu: primjer privatnih poduzeća, Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu, Vol. 4 No. 2, 2013.

Materijali sa predavanja.

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK 3**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. human. Tatjana Šepić prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	obavezni				
Godina		**Semestar**	3.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja/razumijevanja stručnih tekstova,slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova (workplace hazards, transport and storage of hazardous goods/materials, transport and disposal of hazardous waste). Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu. Objasniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih tekstova. Koristiti gramatičke strukture u novome kontekstu stručnih sadržaja. Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _prezentacija_____	
Komentari					
Obveze studenata					

Studenti (redovni i izvanredni) bez obzira polažu li parcijalni ili cjeloviti ispit, imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVIJ 2	USMENO IZLAGANJE	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			10	20
ISHOD 2	20%			10	20
ISHOD 3		20 %		10	20
ISHOD 4		20 %		10	20
ISHOD 5			20%	10	20
Udio u ECTS	1	1	1		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5		20	20
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Šepić, T., English Language II for the Second Year Students of Occupational Safety, Veleučilište u Rijeci, 2023.

Murphy, R., English Grammar in Use (for intermediate students) 3rd edition, Cambridge University Press, 2014.

Dopunska literatura

Bujas, Ž. , Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.

Thomson, A.J:, Martinet, A.V., A Practical Englsh Grammar, Oxford University Press, 1990.

Naziv kolegija	**NJEMAČKI JEZIK III**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obavezan*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja, razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Objasniti sadržaj stručnog teksta
Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu
Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu
Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	KOL 1	Usmeno ispitivanje	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	**2%**				**1**	**2**

ISHOD 2	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 3	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 4			**10%**		**5**	**10**
Udio u ECTS	**0,5**	**1**	**0,5**	**1**		
Ukupno	**10%**	**40%**	**10%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**1**	**1**	**2**
ISHOD 2	**22**	**22**	**44**
ISHOD 3	**22**	**22**	**44**
ISHOD 4	**5**	**5**	**10**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T: (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika , Školska knjiga, Zagreb.

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**INŽENJERSKE OSNOVE**				
Nositelj kolegija	**doc. dr. sc. tech. Marko Kršulja**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s mehaničkim svojstvima materijala, osnovnim materijalima u strojogradnji te mogućnošću primjene pojedinih materijala u praksi. Studenti će upoznati složena opterećenja strojeva, deformaciju, zamor te osnovna naprezanja (tlak, vlak). Upoznati studente s osnovama izrade osnovnih tehničkih crteža.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti I17Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora I27 Koristiti odgovarajuću informacijsku tehnologiju za rješavanje problema u području zaštite na radu I38 Procijeniti razinu rizika u industrijskim procesima I39 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje utvrđene razine rizika u industrijskim procesima					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Tumačiti svojstva temeljnih materijala u strojarstvu 2. Koristiti priručnike s podacima o značajkama materijala i strojnih dijelova 3. Analizirati mehanička svojstva materijala 4. Vrednovati povezivanje dijelova između strojnih elemenata te prijenosa snage 5. Konstruirati interpretirati trodimenzionalne oblike iz njihovih ortogonalnih pogleda 6. Izraditi crtežnu dokumentaciju koristeći AutoCAD					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari	

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	test	2. kolokvij	zadaća	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	5 %			5 %	10 %
ISHOD 2	10 %	5 %			7,5 %	15 %
ISHOD 3	10 %	10 %		5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4			10 %	5 %	7,5 %	15 %
ISHOD 5			10 %	5 %	7,5 %	15 %
ISHOD 6			10 %	10 %	5 %	20 %
Udio u ECTS	1,25	1	1,5	1,25	2,5	5
Ukupno	25 %	20 %	30 %	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	5%	10%
ISHOD 2	5%	5%	10%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
ISHOD 6	10%	10%	20%
Udio u ECTS	2,5	2,5	4
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Bognolo D.: Predavanja - Inženjerske osnove 2017-18
2. Makovic, B. i drugi: Strojarstvo i osnove strojarstva 1. i 2. dio, Neodidacta, Zagreb, 2008.
3. Szirovicza, V. i Sliepcevic, A: Nacrtna geometrija 1. i 2. dio, Element, Zagreb, 1997.
4. Hercigonja, E.: Tehnicka grafika, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
5. Lucic, M.: Crtanje u AutoCAD-u, Naklada Lucic – Tenja, 2012. (www.naklada-lucic.hr)

Dopunska literatura

1. Kraut, B.: Strojarski prirucnik, Zagreb, 2009.

Naziv kolegija	**PROIZVODNI PROCESI I SUSTAVI**				
Nositelj kolegija	**Maja Forempoher Škuver, mag. ing. mech., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	3+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati studente sa različitim postupcima obrade i oblikovanja materijala te opasnostima koje se javljaju prilikom takvih procesa.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema preduvjeta za upis kolegija.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti I2 Prosuditi utjecaj temeljnih značajki proizvodnih procesa, strojeva i materijala na sigurnost i zdravlje radnika I3 Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu I23 Valorizirati mjere zaštite obzirom na procijenjenu razinu rizika u radnom procesu					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati i objasniti dijelove proizvodnog sustava Kategorizirati i planirati proizvodni sustav kao skup više podsustava koristeći se različitim vrstama normiranja. Izabrati i odrediti tehnologije obrade lijevanjem te postupak obrade deformiranjem. Objasniti proces dobivanja gotovih proizvoda metodom sinteriranja. Klasificirati i usporediti postupke obrade metala deformacijom, rezanjem i spajanjem te odvajanjem čestica.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari	-				
Obveze studenata					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	test	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		15%		7,50%	15%
ISHOD 4		15%		7,50%	15%
ISHOD 5		20%	10%	15,00%	30%
Udio u ECTS	2	2	1		
Ukupno	40%	50%	10%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%		20%
ISHOD 2	20%		20%
ISHOD 3	15%		20%
ISHOD 4	15%		20%
ISHOD 5		30%	20%
Udio u ECTS	3,5	1,5	5
Ukupno	70%	30%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Mikac, T.,Blažević, D.,: Planiranje i upravljanje proizvodnjom, Tehnički fakultet Rijeka, 2007. Gačnik, V.,Vodenik, F.,:
2. Projektiranje tehnoloških procesa, Tehnička knjiga Zagreb, 1990. Katavić, I.,:
3. Ljevarstvo, Tehnički fakultet Rijeka, 2001.[Šavar, Š.,:
4. Obrada metala odvajanjem čestica, I i II dio, Školska knjiga Zagreb, 1990.
5. Smoljan, B.,: Osnove toplinske obrade čelika, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 1997.

Dopunska literatura

1. Kraut, B.: Strojarski priručnik, Algoritam, Zagreb, 1997.
2. Inženjerski priručnik IP1, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
3. Inženjerski priručnik IP4, Prvi svezak, Školska knjiga, Zagreb, 2002.
4. Inženjerski priručnik IP4, Treći svezak, Školska knjiga, Zagreb, 2002.

Naziv kolegija	**OSOBNA ZAŠTITNA SREDSTVA I OPREMA**				
Nositelj kolegija	**Mensur Ferhatović mr. sig. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0.				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa zakonskim propisima koji se odnose na osobna zaštitna sredstva i opremu, kategorizaciju OZO, kontrolu i upravljanje rizicima te napraviti plan mjera za kontrolu rizika , upoznati studente sa metodologijom izrade plana i nabavke OZO prema prisutnim rizicima po granama djelatnosti.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada

I9 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada

I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore

I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika

I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije

I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu

I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu

I23 Valorizirati mjere zaštite obzirom na procijenjenu razinu rizika u radnom procesu

I24 Izraditi procjenu rizika za radno mjesto

I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu

I31 Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite

I33 Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite

I37 Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite na radu za rad u industriji

I38 Procijeniti razinu rizika u industrijskim procesima

I39 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje utvrđene razine rizika u industrijskim procesima

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Primijeniti zakonodavnu regulativu koja se odnosi na osobnu zaštitnu opremu

Argumentirati odabir osobnih zaštitnih sredstava i opreme koja se odnosi na zaštitu glave, očiju, nogu i trupa s obzirom na procijenjene rizike

Argumentirati odabir osobnih zaštitnih sredstava i opreme koja se odnosi na zaštitu dišnih puteva s obzirom na procijenjene rizike

Argumentirati odabir osobnih zaštitnih sredstava i opreme koja se odnosi na zaštitu kod rada na visini, u vodi i u hladnim uvjetima s obzirom na procijenjene rizike

Argumentirati odabir osobnih zaštitnih sredstava i opreme koja se odnosi na zaštitu vatrogasaca s obzirom na procijenjene rizike

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test	1. kolokvij	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20%		10%		15%	30%
ISHOD 2		30%			10%	30%
ISHOD 3		20%			10%	20%
ISHOD 4				10%	10%	10%
ISHOD 5				10%	5%	10%
Udio u ECTS	1	1,5	0,5	1		
Ukupno	**20 %**	**50 %**	**10 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30%		30%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3	20%		20%
ISHOD 4	10%		10%
ISHOD 5		10%	10%
Udio u ECTS	**3,5**	**0,5**	
Ukupno	**90%**	**10%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Horvat,J.,Regent,A.: Osobna zaštitna oprema, Rijeka, 2009

Učilište vatrogastva i civilne zaštite DUZS

Dević, M.,: Osobna zaštitna sredstva, Zagreb,1983. Centar za informacije i publicitet

Dopunska literatura

Zakon o zaštiti na radu, N:N, 71/14, 118/14, 154/14

Pravilnik o uporabi osobnih zaštitnih sredstava, N:N 39/06

Pravilnik o stavljanju na tržište osobne zaštitne opreme , N:N: 89/10

Pravilnik o sigurnosti i zdravlju pri uporabi radne opreme N:N: 21/08

Internet stranice proizvođača

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK 4**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. human. Tatjana Šepić prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	obavezni				
Godina	2.	**Semestar**	4.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja/razumijevanja stručnih tekstova,slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova (occupational medicine and disease, temperature at work and its effects on workers, mobbing at work, overtime and its impact on workers, health and safety in hotel industry). Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu. Objasniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih tekstova. Koristiti gramatičke strukture u novome kontekstu stručnih sadržaja. Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _prezentacija_____		
Komentari					
Obveze studenata					
Studenti (redovni i izvanredni) bez obzira polažu li parcijalni ili cjeloviti ispit, imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove.					

Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVIJ 2	USMENO IZLAGANJE	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			10	20
ISHOD 2	20%			10	20
ISHOD 3		20 %		10	20
ISHOD 4		20 %		10	20
ISHOD 5			20%	10	20
Udio u ECTS	1	1	1		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5		20	20
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Šepić, T., English Language II for the Second Year Students of Occupational Safety, Veleučilište u Rijeci, 2023.

Murphy, R., English Grammar in Use (for intermediate students) 3rd edition, Cambridge University Press, 2014.

Dopunska literatura

Bujas, Ž. , Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.

Thomson, A.J:, Martinet, A.V., A Practical Englsh Grammar, Oxford University Press, 1990.

Naziv kolegija	**NJEMAČKI JEZIK IV**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obavezan*				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja, razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Objasniti sadržaj stručnog teksta.

Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.

Objasniti gramatičke strukture i pravila te ih koristiti u novome kontekstu stručnih sadržaja.

Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	KOL 1	Usmeno ispitivanje	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	**2%**				**1**	**2**
ISHOD 2	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 3	**4%**	**20%**		**20%**	**22**	**44**
ISHOD 4			**10%**		**5**	**10**
Udio u ECTS	**0,5**	**1**	**0,5**	**1**		
Ukupno	**10%**	**40%**	**10%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**1**	**1**	**2**
ISHOD 2	**22**	**22**	**44**
ISHOD 3	**22**	**22**	**44**
ISHOD 4	**5**	**5**	**10**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T: (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika , Školska knjiga, Zagreb

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**FIZIKALNE ŠTETNOSTI**				
Nositelj kolegija	**Maja Šupuković, mag. ing. sec., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	3+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s izvorima fizikalnih štetnosti, metodama ispitivanja fizikalnih štetnosti i negativnim utjecajem štetnosti na ljude. Analizirati fizikalne štetnosti u sukladnosti s pravilnicima i normama te osmisliti prijedlog rješenja zaštite od fizikalnih štetnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti I3 Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore I11 Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije I15 Razlikovati modele distribucije informacija o zaštiti na radu između subjekata u radnom procesu I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu I17Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu I22 Procijeniti razinu rizika za određeno radno mjesto obzirom na opasnosti, štetnosti i napore koji se pojavljuju u radnom procesu I24 Izraditi procjenu rizika za radno mjesto I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1: Razlikovati fizikalne štetnosti. **ISHOD 2:** Primijeniti metode ispitivanja fizikalnih štetnosti. **ISHOD 3:** Identificirati negativne utjecaje fizikalnih štetnosti na ljude. **ISHOD 4:** Analizirati fizikalne štetnosti u sukladnosti s pravilnicima i normama. **ISHOD 5:** Osmisliti prijedlog rješenja zaštite od fizikalnih štetnosti.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	-	
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	test	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	8 %	4 %	8 %	10 %	20 %
ISHOD 2	8 %	4 %	8 %	10 %	20 %
ISHOD 3	8 %	4 %	8 %	10 %	20 %
ISHOD 4	8 %	4 %	8 %	10 %	20 %
ISHOD 5	8 %	4 %	8 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	2,4	1,2	2,4		6
Ukupno	40 %	20 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10 %	10 %	20 %
ISHOD 2	10 %	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %	10 %	20 %
ISHOD 4	10 %	10 %	20 %
ISHOD 5	10 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	3	3	6
Ukupno	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Regent, A., Kršulja, M.: "Fizikalne štetnosti - zbirka riješenih zadataka", Veleučilište u Rijeci,
2. Sever, S. (2007): Fizikalne štetnosti, IPROZ, VŠSR, Zagreb, skripta
3. Materijali objavljeni na stranicama kolegija

Dopunska literatura

1. Jelaković, T. Zvuk, sluh, arhitektonska akustika, Školska knjiga, Zagreb, 1978.
2. Bobanac, N. : Fizikalne štetnosti, utjecaj vibracija na ljude, Zagreb 2002., IPROZ

Naziv kolegija	**OSIGURANJE KVALITETE**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc socio. Sanja Zambelli v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, upravljanja kvalitetom, načinima postizavanja kvalitete, razlikovati pojmove kontrole i osiguranja kvalitete, te kroz seminare i studije slučaja prikazati uvođenje sustava upravljanja kvalitetom ili primjenu nekog menadžerskog koncepta u svrhu unapređivanja kvalitete.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom
Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu
Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje osposobljavanja u području zaštite na radu
Koristiti propisane procedure i isprave u području sigurnosti na radu
Izraditi procjenu rizika za radno mjesto
Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području tehnike i tehnologije

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Obrazložiti implementaciju sustava kvalitete kroz povijest nastanka postupnog uvođenja kvalitete u proces rada.
Demonstrirati temeljne poslovne procese.
Objasniti pojmove normi, normizacije u svijetu i u Hrvatskoj.
Opisati audit sustava kvalitete.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Aktivnost na nastavi	KOL 1	Seminar	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	4%	20%			12%	24%
ISHOD 2	4%	20%			12%	24%
ISHOD 3	2%			20%	11%	22%
ISHOD 4			10%	20%	15%	30%
Udio u ECTS	0,5	1,5	0,5	1,5		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%	4%	24%
ISHOD 2	20%	4%	24%
ISHOD 3	20%	2%	22%
ISHOD 4	20%	10%	30%
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.

Dopunska literatura

Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014.

Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000.

Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvelitetom

Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008.

Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	**ORGANIZACIJA ZAŠTITE NA RADU**				
Nositelj kolegija	**Kristina Dundović, dipl. ing. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 1 + 0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa osnovnim, posebnim i priznatim pravilima zaštite na radu, obvezama i odgovornostima poslodavca u sigurnosti te koja je uloga stručnjaka zaštite na radu kao i prava i obveze radnika u zaštiti na radu. Pripremiti studente kako bi naučili provesti organizaciju zaštite na radu unutar tvrtke koja se temelji na propisanom zakonodavstvu RH.

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I4 Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom
I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu
I6 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje osposobljavanja u području zaštite na radu
I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada
I8 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje zaštite osjetljive skupine radnike
I9 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada
I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore
I15 Razlikovati modele distribucije informacija o zaštiti na radu između subjekata u radnom procesu
I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu
I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu
I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Definirati osnovna, posebna i priznata pravila zaštite na radu, obveze i odgovornosti poslodavca u sigurnosti te koja je uloga stručnjaka zaštite na radu kao i prava i obveze radnika u zaštiti na radu.
Ishod 2: Koristiti priručnike s podacima o organizaciji zaštite na radu kao i važeće propise u RH i EU.
Ishod 3: Usporediti sustav i metode osposobljavanja radnika za rad na siguran način.
Ishod 4: Analizirati postojeće stanje u smislu ozljeda na radu, identifikacija opasnosti, štetnosti i napora.
Ishod 5: Razlikovati sastavne dijelove procjene rizika i metode za izradu procjene rizika.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminarski rad	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1		20 %		**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	20 %			**10 %**	**20 %**
ISHOD 3			20 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4			20 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5		20 %		**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**
Ukupno	**20 %**	**40 %**	**40 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		**20 %**
ISHOD 2		20 %	**20 %**
ISHOD 3	20 %		**20 %**
ISHOD 4	20 %		**20 %**
ISHOD 5	20 %		**20 %**
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Dundović, K., Perić, Z. (2020.) Organizacija zaštite na radu, Veleučilište u Rijeci, Rijeka
- Zakon o zaštiti na radu, N.N. br. 71/14., 118/14., 94/18. i 96/18.
- Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija
- Interni materijali po izboru nositelja kolegija

Dopunska literatura

- Pravilnici iz područja zaštite na radu

Naziv kolegija	**GRAĐEVINSKE MJERE ZAŠTITE OD POŽARA**				
Nositelj kolegija	**Veljko Pevalek dipl. ing. građ., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	3	**Semestar**	5	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s građevinskim mjerama zaštite od požara kao najučinkovitijih i najopravdanijih mjera zaštite od požara, te njihovu obvezu provedbe prema važećim zakonima.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku I31 Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite I32 Utvrditi sredstva i sustave za gašenje požara na temelju provedene analize širenja požara I33 Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Definirati postupak osiguravanja provođenja građevinskih i drugih mjera zaštite od požara. 2. Valorizirati zahtjeve u svezi s očuvanjem nosivosti konstrukcija građevina u slučaju požara koji su sadržani u postojećoj zakonskoj regulativi. 3. Predvidjeti ponašanje u požaru i načine zaštite od požara građevinskih konstrukcija ovisno o materijalu izrade. 4. Definirati vrste građevinskih mjera zaštite od požara. 5. Na temelju usvojenih znanja planirati građevinske mjere zaštite od požara					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Uvjet za polaganje cjelovitog ispita je ostvarenje 50% predviđenih bodova na ISHODU 5.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadatak (program-prezentacija)	Prag	Max
ISHOD 1	12%			6%	12%
ISHOD 2	12%			6%	12%
ISHOD 3	11%			5,5%	11%
ISHOD 4		25%	10%	17,5%	35%
ISHOD 5			30%	15%	30%
Udio u ECTS	1,05	1,05	0.9		
Ukupno	35%	25%	40%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	20%	20%	40%
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

M. Carević, P. Jukić, Z.Sertić, B.Šimara: Tehnički priručnik za zaštitu od požara, Zagrebinspekt, Zagreb (str. 89-139)

V.Pevalek: Građevinske mjere zaštite od požara, – novelirani radni materijal prema „Tehničkom priručniku za zaštitu od požara“

Dopunska literatura

Zakon o zaštiti od požara, NN 92/10

Pravilnik o otpornosti na požar i drugim zahtjevima koje građevine moraju zadovoljiti u slučaju požara, NN 29/13, 87/15

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">SIGURNOSNI SUSTAVI</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Ivan Grakalić dipl. ing. v. pred</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">Obavezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>3.</td><td>Semestar</td><td>V.</td><td>ECTS bodovi</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+1+0+0.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Upoznati studente s osnovama sustava tehničke zaštite (protuprovala, videonadzor i kontrola pristupa), sustavima sigurnosti (automatska dojava požara i srodni sustavi) te zakonodavnim okvirom spomenutih sustava.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">- nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">I17Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu

I21 Koristiti propisane procedure i isprave u području sigurnosti na radu

I27 Koristiti odgovarajuću informacijsku tehnologiju za rješavanje problema u području zaštite na radu

I28 Argumentirati odabir nadzornih uređaju kao sredstva zaštite na radu

I31 Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite

I33 Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Identificirati zakonodavno okruženje za projektiranje i izvođenje sustava tehničke zaštite.
2. Analizirati funkcije pojedinih elemenata sustava protuprovale, protuprepada i sustava kontrole pristupa
3. Analizirati funkcije i djelovanje sustava za automatsku dojavu požara, plinodojavu i odimljavanje
4. Usporediti klasični i mrežni videonadzor
5. Usporediti specifičnosti napajanja i prijenosa signala za sve obrađene sustave</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ auditorne vježbe
☒ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Samostalni rad	Prag	Max
ISHOD 1			20%	10%	20%
ISHOD 2	30%			15%	30%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		10%		5%	10%
ISHOD 5	10%	10%		10%	20%
Udio u ECTS	2	2	1		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%	5%	20%
ISHOD 2	25%	5%	30%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	5%	5%	10%
ISHOD 5	15%	5%	20%
Udio u ECTS	3,75	1,25	5
Ukupno	75%	25%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena	
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A	
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B	
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C	
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D	
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F	

Obvezna literatura

1. Brodić, Osnove sigurnosne tehnike
2. Nastavni materijali objavljeni na webu kolegija
3. Zakon o privatnoj zaštiti

Dopunska literatura

1. Delišimunović, Suvremeni koncepti i uređaji zaštite
2. Damjanovski, CCTV (second edition)

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE ZAŠTITOM NA RADU**				
Nositelj kolegija	**Kristina Dundović, dipl.ing. viši pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1 + 1 + 0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa izradom Procjene rizika s obzirom na korištenje opasnih tvari, stanje strojeva, organizacijske i ljudske pretpostavke uz prikaz mjera za smanjenje utvrđenog rizika.

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom.

Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu.

Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje osposobljavanja u području zaštite na radu.

Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada.

Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje zaštite osjetljive skupine radnike.

Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada.

Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore.

Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu.

Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu.

Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika.

Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije.

Razlikovati modele distribucije informacija o zaštiti na radu između subjekata u radnom procesu.

Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu.

Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu. Analizirati identificirane izvore štetnosti u konkretnom radnom procesu. Analizirati identificirane izvore napora u konkretnom radnom procesu. Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu. Koristiti propisane procedure i isprave u području sigurnosti na radu. Procijeniti razinu rizika za određeno radno mjesto obzirom na opasnosti, štetnosti i napore koji se pojavljuju u radnom procesu. Valorizirati mjere zaštite obzirom na procijenjenu razinu rizika u radnom procesu. Izraditi procjenu rizika za radno mjesto. Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora. Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu. Koristiti odgovarajuću informacijsku tehnologiju za rješavanje problema u području zaštite na radu. Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Ishod 1: Kategorizirati osnovne elemente sustava preko kojih se primjenom pravila zaštite na radu upravlja razinom rizika. **Ishod 2:** Osmisliti modele organizacijske strukture s opisom primijenjenih posebnih pravila zaštite na radu. **Ishod 3:** Povezati modele radnih prostora, mjesta rada, strojeva i uređaja s opisom primijenjenih osnovnih pravila zaštite na radu. **Ishod 4:** Kreirati Procjenu rizika za radna mjesta s obzirom na korištenje opasnih tvari, stanje strojeva, organizacijske i ljudske pretpostavke. **Ishod 5:** Preporučiti mjere za smanjenje razine rizika utvrđenog Procjenom rizika.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		

Uvjet za pristup cjelovitom ispitu su prethodno izvršeni praktični zadaci (Aplikacija WebZNR, Procjena rizika i Uputnica za liječnički).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Uputnica za liječnički	Test	Procjena rizika	Aplikacija WebZNR	Prag	Max
ISHOD 1		5 %		15 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 2		20 %			**10 %**	**20 %**
ISHOD 3		20 %			**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	5 %		15 %		**10 %**	**20 %**
ISHOD 5			20 %		**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**0,5**	**1**	**1**	**0,5**	**-**	**-**
Ukupno	**5 %**	**45 %**	**35 %**	**15 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (praktični dio)	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	**20 %**
ISHOD 2	20 %		**20 %**
ISHOD 3	20 %		**20 %**
ISHOD 4	20 %		**20 %**
ISHOD 5	20 %		**20 %**
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	**95 %**	**5 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Zakon o zaštiti na radu, N.N. br. 71/14., 118/14., 94/18. i 96/18.
- Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija
- Interni materijali po izboru nositelja kolegija

Dopunska literatura

- Pravilnici iz područja zaštite na radu

Naziv kolegija	**ERGONOMIJA I SIGURNOST**				
Nositelj kolegija	**Kristina Dundović, dipl. ing. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*izborni*				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 1 + 0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa općim načelima i primjenom ergonomije kod oblikovanja radnog mjesta, strojeva i alata te radnog mjesta s kompjuterima.

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu

I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika

I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije

I19 Analizirati identificirane izvore napora u konkretnom radnom procesu

I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku

I36 Predložiti mjere zaštite radnika u procesu manipulacije i prijevoza tereta

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Utvrditi ljudski napor i mišićni umor u radnom procesu.

Ishod 2: Definirati ulogu antropometrije i biomehanike u ergonomskom oblikovanju radnog mjesta.

Ishod 3: Primijeniti ergonomska načela oblikovanja radnog mjesta, strojeva i alata te radnog mjesta s kompjuterima.

Ishod 4: Preporučiti radnu obuću i odjeću u različitim radnim uvjetima sa stajališta ergonomskog rada i sigurnosti.

Ishod 5: Ustanoviti međuzavisnost mentalnog umora, stresa i dosade na radnom mjestu sa stajališta sigurnosti.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prezentacija seminarskog rada	Prag	Max
ISHOD 1	20 %				**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	20 %				**10 %**	**20 %**
ISHOD 3			10 %	10 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4		20 %			**10 %**	**20 %**
ISHOD 5		20 %			**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**-**	**-**
Ukupno	**40 %**	**40 %**	**10 %**	**10 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		**20 %**
ISHOD 2	20 %		**20 %**
ISHOD 3		20 %	**20 %**
ISHOD 4	20 %		**20 %**
ISHOD 5	20 %		**20 %**
Udio u ECTS	**3**	**1**	
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija
- Pravilnik o zaštiti na radu radnika izloženih statodinamičkim, psihofiziološkim i drugim naporima na radu

  NN 73/21

Dopunska literatura

- Kirin, S.: Uvod u ergonomiju, Veleučilište u Karlovcu, Karlovac, 2019.
- Kroemer, K.H.E.: Prilagođavanje rada čovjeku, Ergonomski priručnik, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000.
- Muftić, O.: Ergonomija u sigurnosti, Iproz, Zagreb, 2001.

Naziv kolegija	**DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO**				
Nositelj kolegija	**Daniel Trošić, univ. spec. oec. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*izborni*				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+2+0				

Ciljevi kolegija

-Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja društvenog poduzetništva i socijalnih inovacija

-stjecanje potrebnih kompetencija za uspješno pokretanje inicijativa usmjerenih na društveno poduzetništvo i socijalne inovacije

-unapređenje emocionalne inteligencije (komunikacijske vještine, upravljanje stresom, empatija)

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore

I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Vrednovati pothvate bazirane na društvenom poduzetništvu i socijalnim inovacijama

2. Identificirati mogućnost djelovanja kroz društveno poduzetništvo

3. Oblikovati jednostavni društvenopoduzetnički poslovni model

4. Utvrditi ulogu emocionalne inteligencije u kontekstu društvenog poduzetništva

5. Primijeniti tehnike kreativnog razmišljanja za generiranje i realizaciju ideja

Vrste izvođenja nastave	predavanja auditorne vježbe seminari i radionice obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	**16**		**2**	**9**	**18**
ISHOD 2	**14**		**4**	**9**	**18**
ISHOD 3		**30**		**15**	**30**
ISHOD 4	**16**		**2**	**9**	**18**
ISHOD 5		**16**		**8**	**16**
Udio u ECTS	**2,3**	**2,3**	**0,4**		
Ukupno	**46%**	**46%**	**8%**	**50 %**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 2	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 3	**20**	**5**	**12,5**	**25**
ISHOD 4	**17**	**2**	**9,5**	**19**
ISHOD 5	**15**	**3**	**9**	**18**

Udio u ECTS	**4,25**	**0,75**		
Ukupno	**86%**	**14%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Ivaniš, M., Društveno poduzetništvo poluga društava blagostanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci, 2018.
2. Poduzetništvo u službi zajednice, Zbornik tekstova o društvenom poduzetništvu, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, 2012.
3. Goleman, D., Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik knjiga, 2010.

Dopunska literatura

1. Murray, R., Caulier-Grice, J., Mulgan, G., The Open Book of Social Innovation, The Young Foundation and Nesta, 2010. (https://youngfoundation.org/wp-content/uploads/2012/10/The-Open-Book-of-Social-Innovationg.pdf)
2. Lazarus, R.S., Folkman, S., Stres, procjena i suočavanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.
3. Bovee, C.L., Thill, J.V., Suvremena poslovna komunikacija, Mate d.o.o., Zagreb, 2012.
4. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
5. The Field Guide to Human-Centered Design, IDEO.org (http://www.designkit.org/resources/1)

4.7.2. Usmjerenje: Sigurnost na radu u industriji

Naziv kolegija	**SIGURNOST U INDUSTRIJI**				
Nositelj kolegija	**Kristina Dundović, dipl. ing. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s opasnostima, štetnostima i naporima u industriji (mehaničke opasnosti, opasnosti od električne struje, biološke opasnosti, opasnosti od požara i eksplozije, termičke opasnosti) te mjerama i pravilima zaštite na radu s ciljem uklanjanja navedenih opasnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom. Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu. Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje osposobljavanja u području zaštite na radu. Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada. Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje zaštite osjetljive skupine radnike. Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada. Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore. Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu. Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu. Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu. Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu. Analizirati identificirane izvore štetnosti u konkretnom radnom procesu.					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Utvrditi osnovne elemente postrojenja s opisom osnovnih pravila zaštite na radu.

Ishod 2: Procijeniti razinu rizika na osnovu opasnosti, štetnosti i napora u industriji.

Ishod 3: Preporučiti mjere za uklanjanje odnosno smanjenje razine rizika primjenom osnovnih i posebnih pravila zaštite na radu.

Ishod 4: Organizirati sustav dokumentacije potrebne za provođenje zaštite na radu.

Ishod 5: Povezati norme i standarde koji se primjenjuju u industriji s ciljem unapređenja zaštite na radu.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminarski rad	Prezentacija seminarskog rada	Prag	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**3**	**2**	**-**	**-**
Ukupno	**75 %**	**25 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		**20 %**
ISHOD 2	20 %		**20 %**
ISHOD 3		20 %	**20 %**
ISHOD 4	20 %		**20 %**
ISHOD 5	20 %		**20 %**
Udio u ECTS	3	2	
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Zakon o zaštiti na radu, N.N. br. 71/14., 118/14., 94/18. i 96/18.
- Interni materijali po izboru nositelja kolegija

Dopunska literatura

- Pravilnici iz područja zaštite na radu

Naziv kolegija	**SIGURNOST U PROCESNOJ INDUSTRIJI**				
Nositelj kolegija	**Zlatko Perić mr. sig., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim mjerama u procesnoj industriji. Utvrditi mogućnosti primjene preventivnih mjera u sigurnosti u procesnoj industriji te upoznati studente s metodama koje se mogu koristiti prilikom rješavanja problematike u u procesnoj industriji.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2 Prosuditi utjecaj temeljnih značajki proizvodnih procesa, strojeva i materijala na sigurnost i zdravlje radnika I38 Procijeniti razinu rizika u industrijskim procesima I39 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje utvrđene razine rizika u industrijskim procesima					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Utvrditi opasnosti i štetnosti u radnom prostoru Predložiti mjere zaštite na radu u procesnoj industriji Razlikovati mjere zaštite na radu na osnovu prisutnih opasnosti i štetnosti u radnom prostoru Analizirati proizvodni proces s aspekta sigurnosti na radu Utvrditi potrebu za osobnim zaštitnim sredstvima i opremom					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1 kolokvij	Seminar	2 Kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			10 %	**20%**
ISHOD 2	10 %			5 %	**10%**
ISHOD 3		30%	10 %	20 %	**40%**
ISHOD 4			20 %	10 %	**20%**
ISHOD 5		10%		5%	**10%**
Udio u ECTS	**1,5**	**2%**	**1,5**		
Ukupno	**30 %**	**40%**	**30 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	20%
ISHOD 2	8 %	2 %	10%
ISHOD 3	20 %	20 %	40%
ISHOD 4	10 %	10 %	20%
ISHOD 5	5 %	5 %	10%
Udio u ECTS	**2**	**3**	
Ukupno	**53%**	**47%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Važeća zakonska regulativa u području zaštite na radu u RH

ISO Standardi i priznate metode

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**SIGURNOST PRI PRIJEVOZU OPASNIH TVARI**				
Nositelj kolegija	**Erika Gržin mag. ing. traff., v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa specifičnostima prijevoza opasnih tvari po pojedinim granama prometa s posebnim osvrtom na prijevoz opasnih tvari u cestovnom i željezničkom prometu.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Prosuditi utjecaj temeljnih značajki proizvodnih procesa, strojeva i materijala na sigurnost i zdravlje radnika

Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu

Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika

Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu

Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu

Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite na radu za rad u industriji

Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje utvrđene razine rizika u industrijskim procesima

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Analizirati opasnosti štetnosti i napore koje javljaju u prijevozu opasnih tvari

Argumentirati odabir mjera zaštite kod manipulacije opasnim tvarima

Analizirati specifičnosti prijevoza opasnih tvari po pojedinim granama prometa

Primijeniti zakonsku regulativu u prijevozu opasnih tvari

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Test	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20%				**10%**	**20%**
ISHOD 2	20%				**10%**	**20%**
ISHOD 3				20%	**10%**	**20%**
ISHOD 4		30%	10%		**20%**	**40%**
Udio u ECTS	**2**	**1,5**	**0,5**	**1**		
Ukupno	40%	30%	10%	20%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**20%**		**20%**
ISHOD 2	**20%**		**20%**
ISHOD 3		**20%**	**20%**
ISHOD 4	**40%**		**40%**

Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Sporazum o prijevozu opasnih tvari u cestovnom prometu (ADR 2021)

Zakon o prijevozu opasnih tvari (NN 79/07)

- Materijali objavljeni na Moodle-u

Dopunska literatura

1. Bukljaš Skočibušić, M.; Bukljaš, Z.: Zaštita u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2015.

4.7.3.Usmjerenje: Zaštita od požara

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">VATROGASNA OPREMA</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Mensur Ferhatović mr. sig. v. pred.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">Obavezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>3.</td><td>Semestar</td><td>V.</td><td>ECTS bodovi</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+2+0+0.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Cilj kolegija je upoznati studenta sa klasama požare te prikladnim medijima za njihovo gašenje kao i vatrodojavnim i protupožarnim sustavima te vatrogasnom opremom.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">- nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada
Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada
Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore
Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika
Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije
Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite
Utvrditi sredstva i sustave za gašenje požara na temelju provedene analize širenja požara
Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Odrediti (ne)prikladne medije za gašenje s obzirom na klase požara
Valorizirati različite stacionarne sustave za gašenje požara
Analizirati vatrodojavne sustave
Analizirati performanse protupožarnih sustava
Planirati nabavu i održavanje vatrogasne opreme te obuku vatrogasaca</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ auditorne vježbe
☐ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
</table>

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20%		10%	20%
ISHOD 2	20%		10%	20%
ISHOD 3	20%		10%	20%
ISHOD 4		20%	10%	20%
ISHOD 5		20%	10%	20%
Udio u ECTS	**3**	**2**		
Ukupno	**60 %**	**40 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18%	2%	20%
ISHOD 2	18%	2%	20%
ISHOD 3	18%	2%	20%
ISHOD 4	18%	2%	20%
ISHOD 5	18%	2%	20%
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**90%**	**10%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Šmejkal, Z.: „Uređaji, oprema i sredstva za gašenje i zaštitu od požara“, Savez kemičara i tehnologa Hrvatske, Zagreb, 1991. Pravilnik o minimumu tehničke opreme i sredstava vatrogasnih postrojbi (NN 043/1995) Pravilnik o tehničkim zahtjevima za zaštitnu i drugu osobnu opremu koju pripadnici vatrogasnih postrojbi koriste prilikom vatrogasne intervencije (NN 031/2011) Materijali sa predavanja
Dopunska literatura
Zakon o vatrogastvu (NN 125/2019) Pravilnik o uporabi osobnih zaštitnih sredstava (NN 005/21) Pravilnik o zaštiti na radu pri uporabi radne opreme (NN 018/2017) Pravilnik o uporabi osobne zaštitne opreme (NN 005/2021)

Naziv kolegija	**PROTUEKSPLOZIVNA ZAŠTITA**				
Nositelj kolegija	**Veljko Pevalek dipl. ing., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0.				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa uvjetima formiranja eksplozivne smjese te mogućnostima zaštite i metodama prevencije od nastanka eksplozije.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I11 Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu
I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu
I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika
I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu
I17Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu
I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu
I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora
I31 Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite
I33 Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Procijeniti mogućnosti i uvjete za formiranje eksplozivne smjese.
Opisati postupke za sprečavanje nastanka eksplozije uslijed mogućeg nastanka eksplozivne atmosfere.
Predložiti izvedbu električnih uređaja i drugih mogućih izvora paljenja u prostorima s mogućnošću nastanka eksplozivne atmosfere.
Odabrati alate i uređaje u prostorima gdje postoje mogućnost nastanka eksplozivne atmosfere.
Primijeniti zakonsku regulativu i pravila tehničke struke vezano uz prostore s eksplozivnom atmosferom
ili mogućnošću nastanka iste.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.
Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	20			10 %	20 %
ISHOD 2	20			10 %	20 %
ISHOD 3	20			10 %	20 %
ISHOD 4		15	5	10 %	20 %
ISHOD 5		20		10 %	20 %
Udio u ECTS	3	1,5	0,5		
Ukupno	60	35	5	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20 %
ISHOD 2	20		20 %
ISHOD 3	20		20 %
ISHOD 4	15	5 %	20 %
ISHOD 5	20		20 %
Udio u ECTS	4,5	0,5	
Ukupno	95 %	5 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja

Dopunska literatura

Prof.dr.sc. Nenad Marinović **PROTUEKSPLOZIJSKA ZAŠTITA ELEKTRIČNIH UREĐAJA** Školska Knjiga, Zagreb, 1986

Prof.dr.sc. Nenad Marinović **ELEKTRIČNI UREĐAJI I INSTALACIJE ZA EKSPLOZIVNU ATMOSFERU PLINOVA I PARA** Priručnik, Naklada autora, 2005

Grupa autora **PROTUEKSPLOZIJSKA ZAŠTITA ELEKTRIČNIH UREĐAJA** ZIRS, Zagreb, 2005

Naziv kolegija	**USTROJ I TAKTIKA VATROGASTVA**				
Nositelj kolegija	**Mensur Ferhatović mr. sig. v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa osnovnim načelima vatrogasne taktike, načelima i karakteristikama taktičkih nastupa, standardnim operativnim postupcima po vrstama intervencija. Utvrditi mogućnosti primjene novih tehnologija u vatrogasnoj taktici, te upoznati studente s alatima koji se mogu koristiti prilikom rješavanja taktičkih nastupa.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I9 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu I18 Analizirati identificirane izvore štetnosti u konkretnom radnom procesu I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu I23 Valorizirati mjere zaštite obzirom na procijenjenu razinu rizika u radnom procesu I24 Izraditi procjenu rizika za radno mjesto I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu I31 Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite I32 Utvrditi sredstva i sustave za gašenje požara na temelju provedene analize širenja požara I33 Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Analizirati procese gorenja Kategorizirati vatrogasne postrojbe s obzirom na planove zaštite od požara Odabrati tehničku opremu i sredstva te taktičke postupke u skladu s operativnim planovima i standardnim operativnim postupcima Analizirati opasnosti od požara po pojedinim granama gospodarstva Analizirati vatrogasne vježbe i intervencije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera:**		

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20%		10%	20%
ISHOD 2	20%		10%	20%
ISHOD 3	20%		10%	20%
ISHOD 4		20%	10%	20%
ISHOD 5		20%	10%	20%
Udio u ECTS	**3**	**2**		
Ukupno	**60 %**	**40 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18%	2%	20%
ISHOD 2	18%	2%	20%
ISHOD 3	18%	2%	20%

ISHOD 4	18%	2%	20%
ISHOD 5	18%	2%	20%
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**90%**	**10%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Šmejkal, Z.: „Uređaji, oprema i sredstva za gašenje i zaštitu od požara“, Savez kemičara i tehnologa Hrvatske, Zagreb, 1991.

Ferhatović, M: Vatrogasna taktika, autorizirana predavanja

Dopunska literatura

Pravilnik o vatrogasnoj tehnici (NN 005/2021)

4.7.4.Usmjerenje: Opća sigurnost

Naziv kolegija	**SIGURNOST U PROMETU ROBA I LJUDI**				
Nositelj kolegija	**Erika Gržin mag, ing. traff., v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa zakonskom regulativom i osnovnim čimbenicima sigurnosti po pojedinim granama prometa s posebnim osvrtom na prijevoz opasnih tvari. Prikazati postupke i moguće mjere zaštite od prometnih nesreća i vibracijsko-akustičnih pojava u prometu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Prosuditi utjecaj temeljnih značajki proizvodnih procesa, strojeva i materijala na sigurnost i zdravlje radnika Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu Analizirati identificirane izvore napora u konkretnom radnom procesu Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora Analizirati čimbenike sigurnosti u uslužnim djelatnostima Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite na radu za uslužne djelatnosti Predložiti mjere zaštite radnika u procesu manipulacije i prijevoza tereta					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Analizirati opasnosti, štetnosti i napore koji se javljaju u prometu. Argumentirati odabir mjera zaštite od vibracijsko-akustičnih pojava u prometu. Analizirati ključne čimbenike sigurnosti u pojedinim granama prometa. Primijeniti zakonsku regulativu u prijevozu opasnih tvari.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Izlaganje	Test	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20%				**10%**	**20%**
ISHOD 2	11%		3%		**7%**	**14%**
ISHOD 3		5%	5%	26%	**18%**	**36%**
ISHOD 4			20%	10%	**15%**	**30%**
Ukupno	**31%**	**5%**	**28%**	**36%**	**50%**	**100%**
Udio u ECTS	**1,5**	**0,5**	**1**	**2**		**5**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%		**20%**
ISHOD 2		14%	**14%**
ISHOD 3	36%		**36%**
ISHOD 4	30%		**30%**
Udio u ECTS	**4.5**	**0.5**	
Ukupno	**86%**	**14%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Bukljaš Skočibušić, M.; Bukljaš, Z.: Zaštita u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2015.
- Cerovac, V.: Tehnika i sigurnost prometa, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2001.
- Pravilnik o minimalnim sigurnosnim zahtjevima za tunele (NN 096/2013)
- Sporazum o prijevozu opasnih tvari u cestovnom prometu (ADR 2021)

1. http://www.hzzzsr.hr/index.php/rizici-na-radu/
2. https://preventa.hr/zastita-na-radu-upit/opasnosti-i-stetnosti-na-radu
3. http://www.hzzzsr.hr/wp-content/uploads/2016/11/Vodi%C4%8D-dobre-prakse-Vibracije-koje-se-prenose-na-cijelo-tijelo.pdf
4. Materijali objavljeni na Moodle-u

Dopunska literatura

1. Zakon o prijevozu opasnih tvari (NN 79/07)
2. Zakon o sigurnosti prometa na cestama (NN 67/08, 48/10, 74/11, 80/13, 158/13, 92/14, 64/15, 108/17, 70/19, 42/20)
3. Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava (NN 63/20)
4. Pomorski zakonik (NN 181/04, 76/07, 146/08, 61/11, 56/13, 26/15, 17/19)
5. Pravilnik o zaštiti na radu pri utovaru i istovaru tereta (NN 049/1986)

Naziv kolegija	**SIGURNOST U ZDRAVSTVU**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. biomed. Željko Sesar**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s najčešćim bolestima zdravstvenih radnika te mogućnostima njihove prevencije.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora I34 Analizirati čimbenike sigurnosti u uslužnim djelatnostima					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Opisati organizaciju zdravstvene zaštite u RH. Utvrditi najčešće bolesti zdravstvenih radnika s obzirom na izloženost fizikalnim, kemijskim i biološkim štetnostima. Ocijeniti dobivene podatke o pobolima. Procijeniti napore pri radu zdravstvenih radnika. Preporučiti mjere prevencije.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	5 %			2,5%	5%
ISHOD 2	15 %	10 %		12,5%	25%
ISHOD 3	15 %	5 %		10%	20%
ISHOD 4		5 %	20 %	12,5%	25%
ISHOD 5		5 %	20 %	12,5%	25%
Udio u ECTS	**2**	**1**	**2**		
Ukupno	**35 %**	**25 %**	**40 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%		5%
ISHOD 2		25%	25%
ISHOD 3		20%	20%
ISHOD 4		25%	25%
ISHOD 5		25%	25%
Udio u ECTS	**0,5**	**4,5**	
Ukupno	**5%**	**95%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Volner, Z.: Opća medicinska mikrobilologija s epidemiologijom i imunologijom Mihaljević, F. i suradnici: Specijalna klinička infektologija
Dopunska literatura

Naziv kolegija	**SIGURNOST I ZAŠTITA U HOTELIJERSTVU I TURIZMU**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. biomed. Željko Sesar**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	3.	**Semestar**	V.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa zahtjevima radnih mjesta, najčešćim bolestima te zakonskim propisima iz područja hotelijerstva i turizma.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu I34 Analizirati čimbenike sigurnosti u uslužnim djelatnostima I35 Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite na radu za uslužne djelatnosti					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Prepoznati zahtjeve radnih mjesta u hotelijerstvu i turizmu. Procijeniti kritične točke rada u hotelijerstvu i turizmu. Procijeniti posebnosti uvjeta rada.					

Definirati najčešće bolesti u hotelijerstvu i turizmu.

Primijeniti zakonske propise iz područja sigurnosti i zaštite u hotelijerstvu i turizmu.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	5 %		7,5 %	15%
ISHOD 2	20 %	10 %		15 %	30%
ISHOD 3		5 %	15%	10%	20%
ISHOD 4			15%	7,5 %	15 %
ISHOD 5		5 %	15%	10 %	20 %
Udio u ECTS	**1.5**	**1**	**2.5**		
Ukupno	**30 %**	**25 %**	**45 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		15%	15%
ISHOD 2		30%	30%
ISHOD 3		20%	20%
ISHOD 4	15 %		15 %
ISHOD 5		20 %	20 %
Udio u ECTS	**1**	**4**	
Ukupno	**15 %**	**85 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Volner, Z.: Opća medicinska mikrobilologija s epidemiologijom i imunologijom

Mihaljević, F. i suradnici: Specijalna klinička infektologija

Dopunska literatura

4.7.5. Sva usmjerenja

Naziv kolegija	**SEMESTRALNA STRUČNA PRAKSA**				
Nositelj kolegija	**Kristina Dundović, dipl. ing., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	3.	**Semestar**	VI.	**ECTS bodovi**	13
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	0 + 0 + 0 + 336				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju **Ishod 2:** Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka **Ishod 3:** Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju **Ishod 4:** Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja **Ishod 5:** Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.				
Obveze studenata					
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje: • Potvrdnicomposlodavca o obavljenoj stručnoj praksi • Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano) • obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)					

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	**8**	**2**

Obvezna literatura

- Pravilnik o stručnoj praksi

Dopunska literatura

- Upute za obavljanje stručne prakse Voditeljice stručne prakse na preddiplomskom stručnom studiju Sigurnost na radu

Naziv kolegija	**ZAVRŠNI RAD**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	obavezan				
Godina	3.	**Semestar**	VI.	**ECTS bodovi**	17
Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				

Ciljevi kolegija

Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa te razviti sposobnosti integriranja znanja i prezentiranja zaključaka.

Uvjeti za pristup obrani završnog rada

Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 160 ECTS bodova.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku

Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Definirati i riješiti stručni problem
2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada
3. Primjeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij
4. Primjeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija
5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature
6. Prikazati rezultate istraživanja

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	**20**		**20**
ISHOD 2	**5**		**5**
ISHOD 3	**15**		**15**
ISHOD 4	**20**		**20**
ISHOD 5	**10**		**10**
ISHOD 6		**30**	**30**
Udio u ECTS	**14**	**6**	**20**
Ukupno	**70**	**30**	**100**

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Literatura

Pravilnik o završnom radu

Literatura koja se odnosi na predmet završnog rada

4.8. Silabusi kolegija na diplomskom stručnom studiju Sigurnost na radu

4.8.1. Zajednički sadržaji

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">ALARMNI SUSTAVI U FUNKCIJI SIGURNOSTI</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Ivan Grakalić dipl. ing. v. pred.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni diplomski studij Sigurnost na radu</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">Obavezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>1.</td><td>Semestar</td><td>I.</td><td>ECTS bodovi</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+1+1+0.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Upoznati studente s praktičnim aspektima alarmnih i sigurnosnih sustava – zakonodavnim okvirom, primjenom i projektiranjem.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">- nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">I4 Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi

I20 Odabrati mjere zaštite za izvanredne situacijama

I26 Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja u sustavu zaštite od požara</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Primijeniti važeće zakonske propise vezane za tehničku zaštitu

Kreirati dokumentaciju koristeći pravila struke, pozitivnu inženjersku praksu i zakonsku regulativu za TZ

Izraditi procjenu ugroženosti te ostalu dokumentaciju prema propisima za manji object

Osmisliti koncept sustava tehničke zaštite rezidencijalno-poslovnog objekta

Skicirati i kreirati elemente grafičke dokumentacije projekta koristeći softver AutoCAD</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ auditorne vježbe
☒ seminari i radionice
☒ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
</table>

Bodovi vezani za ishode 3 i 4 ostvaruju se isključivo radom, u grupi prilikom izrade studentskog projekta

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Praktični kolokvij	Interaktivne radionice	Prag	Max
ISHOD 1	15%			7,5%	15%
ISHOD 2	15%			7,5%	15%
ISHOD 3			15%	7,5%	15%
ISHOD 4			30%	15%	30%
ISHOD 5		25%		12,5%	25%
Udio u ECTS	1.8	1.5	2.7		
Ukupno	30%	25%	45%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	10%	15%
ISHOD 2	5%	10%	15%
ISHOD 3	0%	0%	0%
ISHOD 4	0%	0%	0%
ISHOD 5	5%	20%	25%
Udio u ECTS			
Ukupno	15%	40%	55 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
1. Zakon o privatnoj zaštiti (NN 016/2020) 2. Pravilnik o uvjetima i načinu provedbe tehničke zaštite (NN 198/2003) 3. Zakon o zaštiti novčarskih institucija (NN 056/2015) 4. Delišimunović, D., Management zaštite i sigurnosti, Pragmatekh, 2006.
Dopunska literatura
1. Dodatni pravilnici iz domene tehničke zaštite

Naziv kolegija	**MARKETING U SIGURNOSTI**				
Nositelj kolegija	**mr. sc. Marino Golob v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1.	**Semestar**	1.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 P + 2 S				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja, kako teoretskih tako i praktičnih, iz područja marketinga te isto tako stjecanje posebne vještine primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi marketinških aktivnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2 Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu I6 Izraditi smjernice za oblikovanje radnog mjesta i organizaciju radnih procesa na način koji će doprinijeti unaprjeđenju sustava zaštite na radu I11 Primijeniti ekonomska načela u planiranju sustava zaštite na radu I13 Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu I14 Izraditi izvješća koja prate poslove zaštite na radu I15 Koristiti kvantitativne i kvalitativne metode u analizi podataka u području sigurnosti na radu I23O Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Argumentirati, na osnovu temeljnih pojmova i orijentacije marketinga, postupke i procese za implementaciju i ocjenu marketing koncepcije u poslovanju tržišnih subjekata iz područja sigurnosti na radu. 2. Kritički prosuđivati promjene u mikro i makro marketing okruženju te ocijeniti njihov utjecaj na konkretne gospodarske subjekte. 3. Procijeniti marketing miks proizvodnog, cjenovnog, distribucijskog i promocijskog pristupa u nastupu konkretnog poduzeća iz područja sigurnosti na tržištu.					

4. Predlagati suradnicima svoje zaključke, znanja i argumente o različitim mogućnostima rješavanja problema iz područja marketinga u sigurnosti te predložiti najpovoljniju opciju sa stajališta promatranog subjekta.
5. Vrednovati značaj društveno odgovornog ponašanja poslovnih subjekata u funkciji sigurnosti i zadovoljstva potrošača.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Prema Pravilniku o studiranju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
Argumentirati, na osnovu temeljnih pojmova i orijentacije marketinga, postupke i procese za implementaciju i ocjenu marketing koncepcije u poslovanju tržišnih subjekata iz područja sigurnosti na radu.	**16%**		**4%**	**10%**	**20%**
Kritički prosuđivati promjene u mikro i makro marketing okruženju te ocijeniti njihov utjecaj na konkretne gospodarske subjekte.	**16%**		**4%**	**10%**	**20%**
Procijeniti marketing miks proizvodnog, cjenovnog, distribucijskog i promocijskog pristupa u nastupu konkretnog poduzeća iz područja sigurnosti na tržištu.	**8%**	**8%**	**4%**	**10%**	**20%**
Predlagati suradnicima svoje zaključke, znanja i argumente o različitim mogućnostima rješavanja problema iz područja marketinga u sigurnosti te predložiti najpovoljniju opciju sa stajališta promatranog subjekta.		**16%**	**4%**	**10%**	**20%**
Vrednovati značaj društveno odgovornog ponašanja poslovnih subjekata u funkciji sigurnosti i zadovoljstva potrošača.		**16%**	**4%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**2,4**	**2,4**	**1,2**	**3**	**6**
Ukupno	**40%**	**40%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
Argumentirati, na osnovu temeljnih pojmova i orijentacije marketinga, postupke i procese za implementaciju i ocjenu marketing koncepcije u poslovanju tržišnih subjekata iz područja sigurnosti na radu.	**10%**	**10%**	**20%**
Kritički prosuđivati promjene u mikro i makro marketing okruženju te ocijeniti njihov utjecaj na konkretne gospodarske subjekte.	**10%**	**10%**	**20%**
Procijeniti marketing miks proizvodnog, cjenovnog, distribucijskog i promocijskog pristupa u nastupu konkretnog poduzeća iz područja sigurnosti na tržištu.	**10%**	**10%**	**20%**
Predlagati suradnicima svoje zaključke, znanja i argumente o različitim mogućnostima rješavanja problema iz područja marketinga u sigurnosti te predložiti najpovoljniju opciju sa stajališta promatranog subjekta.	**10%**	**10%**	**20%**
Vrednovati značaj društveno odgovornog ponašanja poslovnih subjekata u funkciji sigurnosti i zadovoljstva potrošača.	**10%**	**10%**	**20%**
Udio u ECTS	**3**	**3**	**6**
Ukupno	**50%**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Grbac, B.: „Stvaranje i razmjena vrijednosti, EFRI, Rijeka, 2012.

Dopunska literatura
Grbac, B., Lončarić, D.: Ponašanje potrošača na tržištu krajnje i poslovne potrošnje-osobitosti, reakcije, izazovi, ograničenja, EFRI, Rijeka, 2010. Poslovni slučajevi iz prakse

Naziv kolegija	**TEHNOLOGIJA ZAŠTITE OSOBA I IMOVINE**				
Nositelj kolegija	**Zlatko Perić, mr. sig., pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa metodama zaštite te opcijama postupanja u slučaju različitih oblika ugroze osoba i imovine.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu Odabrati mjere zaštite za izvanredne situacijama Primijeniti načela tehničke zaštite s ciljem sprječavanja protupravnih radnji usmjerenih prema osobama i/ili imovini Odabrati prikladno postupanje u slučaju ugroze osoba, imovine ili okoliša Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Analizirati načine ugrožavanja osoba i imovine. Ocijeniti oblike i mogućnosti zaštite osoba i/ili imovine. Izabrati opcije postupanja u slučaju ugroze osoba i/ili imovine.					

Preporučiti metode zaštite.

Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u domeni zaštite osoba i imovine.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1.kolokvij	2. kolokvij	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	30		10	20 %	40 %
ISHOD 2	15			7,5 %	15 %
ISHOD 3		15		7,5 %	15 %
ISHOD 4		15		7,5 %	15 %
ISHOD 5		15		7,5 %	15 %
Udio u ECTS	2	2	1		
Ukupno	45	45	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30 %	10%	40 %
ISHOD 2	15 %		15 %
ISHOD 3	15 %		15 %
ISHOD 4	15 %		15 %
ISHOD 5	15 %		15 %
Udio u ECTS	4,5	0,5	
Ukupno	90 %	10 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Zakon o privatnoj zaštiti (NN 16/20.)

Pravilnik o uvjetima i načinu provedbe tjelesne zaštite (NN 45/05)

Pravilnik o načinu i uvjetima obavljanja poslova tjelesne zaštite na javnim površinama (NN 36/12)

Pravilnik o uvjetima i načinu provedbe tehničke zaštite (NN 198/03)

Materijali sa predavanja

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**ISPITIVANJE RADNOG OKOLIŠA**				
Nositelj kolegija	**Zlatko Perić, mr. sig. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa zakonskom regulativom iz područja radnog okoliša, mjernom opremom, metodama ispitivanja i izradom zapisnika o ispitivanju mikroklime, radne buke, rasvjete te indikaciju zračenja i štetnih tvari.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Razlikovati međunarodni pravni poredak od nacionalnih pravnih poredaka

Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu

Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative

Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi

Primijeniti odgovarajuće alate i uređaje u procesu provođenja mjere zaštite na radu

Izraditi smjernice za oblikovanje radnog mjesta i organizaciju radnih procesa na način koji će doprinijeti unaprjeđenju sustava zaštite na radu

Izraditi operativne planove i programe u dijelu koji se odnosi na zaštitu na radu

Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu

Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta

Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu

Primijeniti ekonomska načela u planiranju sustava zaštite na radu

Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi

Izraditi izvješća koja prate poslove zaštite na radu

Koristiti kvantitativne i kvalitativne metode u analizi podataka u području sigurnosti na radu

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Analizirati utjecaj fizikalnih štetnosti u okolišu na čovjeka
2. Analizirati utjecaj kemijskih štetnosti u okolišu na čovjeka
3. Analizirati utjecaj bioloških štetnosti u okolišu na čovjeka

4. Opisati utjecaj ionizacijskog i neionizacijskog zračenja u okolišu na čovjeka
5. Izraditi zapisnik o ispitivanju radnog okoliša

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet pristupa ispitu je izrađen projektni zadatak.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishodi	Prvi kolokvij	rugi kolokvij	ektni zadatak	Prag*	Max**
) 1	20 %			*10 %*	20 %
) 2	20 %			*10 %*	20 %
) 3		20 %		*10 %*	20 %
) 4		20 %		*10 %*	20 %
) 5			20%	*10 %*	20 %
ECTS-u	*2*	*2*	*2*	-	-
o	40 %	40 %	20 %	*50 %*	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Ishodi	Pisani ispit*	Usmeni ispit *	Max**
ISHOD 1	10 %	10 %	20 %
ISHOD 2	10 %	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %	10 %	20 %
ISHOD 4	10 %	10 %	20 %
ISHOD 5		20 %	20 %
Udio u ECTS-u	*3*	*3*	
Ukupno	40 %	60 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Tehnička enciklopedija, svezak 13 1997. Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb

Dopunska literatura

Posebno objavljena literatura

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">UPRAVNI POSTUPAK</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">prof. dr. sc. socio. Dario Đerđa</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni diplomski studij Sigurnost na radu</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">Obavezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>1.</td><td>Semestar</td><td>III.</td><td>ECTS bodovi</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+0+2+0.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Cilj je kolegija shvatiti značenje javnopravnih mjera osiguravanja života, zdravlja i imovine radnika i poduzetnika, analizom rješenja kao instrumenta odlučivanja nadležnog upravnog tijela u pojedinačnim slučajevima pri provedbi nadzora nad zakonitošću rada i postupanja trgovačkih društava i obrtnika te poduzeti potrebne mjere u upravnom postupku.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">- nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">I3 Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative

I4 Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Definirati i objasniti temeljene institute upravnog prava.

Razlikovati i objasniti temeljene institute upravnog postupka.

Prosuđivati sadržaj i učinak podnesaka i isprava.

Poduzeti radnje u upravnom postupku.

Napisati zahtjev za vođenje upravnog postupka, zaključak, rješenje, žalbu i drugostupanjsko rješenje.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ auditorne vježbe
☒ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku</td></tr>
</table>

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	**20**			**10**	**20**
ISHOD 2	**20**			**10**	**20**
ISHOD 3		**20**		**10**	**20**
ISHOD 4		**20**		**10**	**20**
ISHOD 5			**20**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**2,4**	**2,4**	**1,2**		
Ukupno	**40**	**40**	**20**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		**20**	**20**
ISHOD 2		**20**	**20**
ISHOD 3		**20**	**20**
ISHOD 4		**20**	**20**
ISHOD 5	**20**		**20**
Udio u ECTS	**1,2**	**4,8**	
Ukupno	**20**	**80**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Borković, Ivo, *Upravno pravo*, Narodne novine, Zagreb, 2002., str. 357-398. Đerđa, Dario, *Upravni postupak*, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.
Dopunska literatura
Đerđa, Dario, *Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj*, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.

Naziv kolegija	**PROCJENA RIZIKA I PLANIRANJE ZAŠTITE**				
Nositelj kolegija	**Zlatko Perić mr. sig., pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim mjerama u prevenciji u zaštiti na radu. Utvrditi mogućnosti primjene preventivnih mjera u zaštiti na radu te upoznati studente s alatima koji se mogu koristiti prilikom rješavanja problematike u zaštiti na radu.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I7 Izraditi operativne planove i programe u dijelu koji se odnosi na zaštitu na radu I9 Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta I10 Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Primijeniti različite metodologije procjene rizika na radnom mjestu Predložiti načine upravljanja rizicima Procijeniti postojeće stanje sigurnosti i zaštite na radu s obzirom na primjenu mjera na radnom mjestu Procijeniti hazardne situacije za izradu dokumentacije potrebne za analizu sigurnosti radnog mjesta s obzirom na utvrđene rizike Izraditi procjenu rizika.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Seminar	Proj. zad.	Prag	Max
ISHOD 1	10 %				5%	10 %
ISHOD 2	10 %				5%	10 %
ISHOD 3		10%	10 %		10%	20%
ISHOD 4				10%	5%	10%
ISHOD 5		10%		40%	25%	50%
Udio u ECTS	1,5	1,5	0,5	2,5		1,5
Ukupno	20 %	20%	10 %	50 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5 %	5 %	10 %
ISHOD 2	8 %	2 %	10 %
ISHOD 3	10 %	10 %	20%
ISHOD 4	10 %		10%
ISHOD 5	50 %		50%
Udio u ECTS	5	1	
Ukupno	83%	17%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vazeca zakonska regulativa u području zaštite na radu u RH

ISO Standardi i priznate metode

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**GOSPODARENJE OTPADOM**				
Nositelj kolegija	**Maja Šupuković. mag. ing. sec., pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1.	**Semestar**	II	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+1+0				
Ciljevi kolegija					
Steći znanja iz osnova gospodarenja različitih vrsta otpada iz različitih proizvodnih i gospodarskih grana. Upoznati studente s posljedicama koje gospodarenje otpadom ima na čovjeka i okoliš. Usmjeriti studente na sustav održivog gospodarenja otpadom s najvažnijim mjerama sprječavanja nastanka otpada.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi I6 Izraditi smjernice za oblikovanje radnog mjesta i organizaciju radnih procesa na način koji će doprinijeti unaprjeđenju sustava zaštite na radu I8 Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu I13 Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu I23 Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
• Povezati propise gospodarenja otpadom i razlikovati pristupe gospodarenja otpadom • Utvrditi izvore nastajanja i vrstu otpada • Predvidjeti utjecaj otpada i obrade otpada na čovjeka i okoliš • Procijeniti adekvatnost postupka oporabe i zbrinjavanja otpada prema vrsti otpada • Valorizirati različite vrste obrade otpada s obzirom na vrstu otpada					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Prezentacija	Domaća zadaća	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	15%				7,5 %	**15 %**
ISHOD 2		15%			7,5 %	**15 %**
ISHOD 3				20%	10 %	**20 %**
ISHOD 4		12,5 %	12,5 %		12,5 %	**25 %**
ISHOD 5				25%	12,5 %	**25 %**
Udio u ECTS	**1**	**1,5**	**1**	**2,5**	**3**	**6**
Ukupno	**15%**	**27,5 %**	**12,5 %**	**45 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%		**15 %**
ISHOD 2	12 %	3 %	**15 %**
ISHOD 3	16 %	4 %	**20 %**
ISHOD 4	25 %		**25 %**
ISHOD 5	25 %		**25 %**
Udio u ECTS	**5**	**1**	**6**
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- D. Kemeter, Održivo gospodarenje otpadom, Međimursko veleučilište Čakovec, 2015.
- T. Sofilić, I. Brnardić, Gospodarenje otpadom, Metalurški fakultet, Zagreb, 2013.
- Pravni i planski akti vezani uz otpad
- Stručni članci – na webu kolegija

Dopunska literatura

- R. Luttenberger, Gospodarenje vodom i otpadom, Naklada Kvarner, Rijeka, 2011.
- J. Pichtel, Waste Management Practices, Municipal, Hazardous, and Industrial, Second Edition, CRC Press, 2014.
- G. Tchobanoglous, F. Kreith, Handbook of Solid waste management, Mcgraw-Hill, 2002.

Naziv kolegija	**MEĐUNARODNO PRAVO, SIGURNOST I ZAŠTITA ZDRAVLJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Sandra Debeljak, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**I.**	**Semestar**	**II.**	**ECTS bodovi**	**6**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**(2+0+2+0)**				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s temeljnim pojmovima međunarodnog javnog prava u cilju lakšeg razumijevanja međunarodnih i nacionalnih pravnih pravila u području sigurnosti i zaštite na radu. Stjecanje znanja o ulozi i djelovanju univerzalnih i regionalnih međunarodnih organizacija u području sigurnosti i zaštite zdravlja. Upoznavanje s univerzalnim i regionalnim pravnim izvorima i njihovim odrednicama u pogledu zaštite na radu, zaštite zdravlja i sigurnosti radnika. Stjecanje znanja o izvorima prava Europske unije i njihovom učinku na pravni poredak u državama članicama u području zaštite zdravlja i sigurnosti na radu.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 Razlikovati međunarodni pravni poredak od nacionalnih pravnih poredaka

I2 Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu

I3 Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative

I4 Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Definirati subjekte i izvore međunarodnog prava i razlikovati međunarodni pravni poredak od nacionalnih pravnih poredaka.
Opisati ulogu i djelovanje univerzalnih i regionalnih međunarodnih organizacija u području sigurnosti i zaštite zdravlja.
Navesti najvažnije univerzalne i regionalne izvore prava sigurnosti i zaštite zdravlja.
Definirati pravna određenja zaštite zdravlja i sigurnosti na radu u odredbama međunarodnih izvora prava.
Razlikovati izvore prava Europske unije te ulogu institucija Europske unije u donošenju i provođenju prava Europske unije u području zaštite zdravlja i sigurnosti na radu.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	14 %			4 %	9	18 %
ISHOD 2	14 %			4 %	9	18 %
ISHOD 3	10 %			4 %	7	14 %
ISHOD 4		18 %		4 %	9	22 %
ISHOD 5		14 %	10 %	4 %	14	28 %
Udio u ECTS	2,3	1,9	0,6	1,2	-	-
Ukupno	38 %	32 %	10 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	14 %	4 %	18 %
ISHOD 2	14 %	4 %	18 %
ISHOD 3	10 %	4 %	14 %
ISHOD 4	18 %	4 %	22 %
ISHOD 5	20 %	8 %	28 %
Udio u ECTS	4,6	1,4	-
Ukupno	76 %	24 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Degan, V. Đ., *Međunarodno pravo*, Pravni fakultet u Rijeci, Rijeka, 2000.
- Rudolf, D., Barić Punda, V., *Osnove međunarodnog javnog prava*, Pravni fakultet u Splitu, Split, 1997.
- Šokčević, S., *Međunarodno i europsko pravo sigurnosti*, Visoka škola za sigurnost s pravom javnosti, Iproz, biblioteka stručnjaka sigurnosti, Zagreb, 2014.
- *Učur, M.* Đ., *Laleta, S., Konvencije Međunarodne organizacije rada s komentarima*, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Zagreb, 2007.
- Materijali dostupni na sustavu Merlin.

Dopunska literatura

- Cerovac, M. et. al., Europska unija, Mate, Zagreb, 2011.
- Bodiroga-Vukobrat, N. , Horak, H., Martinović, A., Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji, Inžinjerski biro, Zagreb, 2011.
- Buklijaš, B,. Bilić, A., Međunarodno radno pravo, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2006.
- Seršić, M., Odnos prava Europske unije i međunarodnog prava, *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu,* sv. 55, br. 5, 2005.

Naziv kolegija	**INTEGRALNI SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc socio. Sanja Zambelli v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P+2S				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, konceptima sustava upravljanja kvalitetom i načinima postizavanja kvalitete. Nadalje, predstaviti najvažnije norme koje se uvode u Hrvatskoj i u svijetu. Kroz vježbe i studije slučaja prikazati praktičnu primjenu ISO norme.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I2 Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu.

I8 Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu.

I12 Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi.

I13 Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati pojmove kontrole kvalitete, osiguranja kvalitete i upravljanja kvalitetom i grupirati poslovne procese.

Analizirati pojmove normi, normizacije i izdvojiti razvoj normizacije u svijetu i u Hrvatskoj.

Odabrati prikladnu normu za analiziranu organizaciju

Predložiti korektivna rješenja na temelju provedenog audita sustava u skladu s normom ISO 9001:2015

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Usmeno ispitivanje	KOL1	Zadaci	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	4%	20%			22	44
ISHOD 2	4%	20%			22	44
ISHOD 3	2%			20%	1	2
ISHOD 4			10%	20%	5	10
Udio u ECTS	1	2	1	2		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25%	10%	35%
ISHOD 2	25%	5%	30%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	10%	5%	15%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	75%	25%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014.
Dopunska literatura
Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009. Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000. Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvelitetom Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008. Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE SIGURNOŠĆU**				
Nositelj kolegija	**Kristina Dundović, dipl. ing., v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 1 +1				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa načinom vođenja propisane dokumentacije iz područja zaštite na radu unutar tvrtke, izradom programa za osposobljavanje te izradom tehničke dokumentacije s prikazom mjera zaštite na radu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi. Primijeniti odgovarajuće alate i uređaje u procesu provođenja mjere zaštite na radu. Izraditi smjernice za oblikovanje radnog mjesta i organizaciju radnih procesa na način koji će doprinijeti unaprjeđenju sustava zaštite na radu. Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta. Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu. Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi. Izraditi izvješća koja prate poslove zaštite na radu. Izraditi plan i program osposobljavanja za rad na siguran način. Kreirati dokumentaciju koja prati program osposobljavanja za rad na siguran način. Kreirati dokumentaciju koja prati program osposobljavanja subjekata u zaštiti na radu. Izraditi upute za rad na siguran način. Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Odabrati mjere zaštite na radu u idejnom i izvedbenom projektu izgradnje objekata/postrojenja.					

Ishod 2: Ocijeniti utjecaj projektiranih mjera zaštite na radu na razinu rizika u tijeku izvođenja radova.

Ishod 3: Utvrditi opasnosti, štetnosti i napore prema vrstama radova.

Ishod 4: Kreirati tehničku dokumentaciju s prikazom mjera zaštite na radu.

Ishod 5: Izraditi program osposobljavanja sudionika zaštite na radu.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet za pristup cjelovitom ispitu su prethodno izvršeni praktični zadaci (Test za osposobljavanje, Upute za rad na siguran način, Uputnica za liječnički, Aplikacija WebZNR).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test za osposob.	Upute za rad na sig. način	Uputnica za lječnički	Terenska nastava	Aplikacija WebZNR	Prag	Max
ISHOD 1		20 %				**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	16 %			2 %	2 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	14 %		2 %	2 %	2 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4		14 %	2 %	2 %	2 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	20 %					**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**2,5**	**2**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**-**	**-**
Ukupno	**50 %**	**34 %**	**4 %**	**6 %**	**6 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (praktični dio)	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		**20 %**
ISHOD 2	18 %	2 %	**20 %**
ISHOD 3	18 %	2 %	**20 %**
ISHOD 4	18 %	2 %	**20 %**
ISHOD 5	20 %		**20 %**
Udio u ECTS	4	2	
Ukupno	**94 %**	**6 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Zakon o zaštiti na radu, N.N. br. 71/14., 118/14., 94/18. i 96/18.
- Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija
- Interni materijali po izboru nositelja kolegija

Dopunska literatura

- Pravilnici iz područja zaštite na radu

Naziv kolegija	**MENADŽMENT U SIGURNOSTI**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Anita Stilin prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 P + 1 V				

Ciljevi kolegija

Nakon položenog kolegija student će moći:

- koristiti jednostavne menadžerske alate i tehnike upravljanja
- prosuđivati aktivnosti kroz primjenu etičkih pristupa i društvenog odgovornog poslovanja
- opisati proces planiranja i provedbe projekta
- prepoznati različite kulture sigurnosti na radu

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I11: Primijeniti ekonomska načela u planiranju sustava zaštite na radu

I13: Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu

I23O: Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima

I27P: Upravljati ljudskim i materijalnim resursima u području zaštite od požara

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

I1: Kritički prosuditi menadžerske alate i tehnike u upravljanju poslovima u području sigurnosti

I2: Predložiti način razvoja etičnog i društveno odgovornog ponašanja

I3: Analizirati karakteristike projektnog menadžmenta i interesno-utjecajnih skupina i/ili pojedinaca

I4: Izraditi projektni plan

I5: Analizirati značajke i tipove kulture sigurnosti

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci (zadatak i/ili studija slučaja)	Prezentacija stručnog/znanstvenog članka (kritički osvrt)	Prag	Max
ISHOD 1	14 %		2 %	10 %	**13 %**	**26 %**
ISHOD 2	12 %		4 %		**8 %**	**16 %**
ISHOD 3		14 %	4 %		**9 %**	**18 %**
ISHOD 4		16 %	10 %		**13 %**	**26 %**
ISHOD 5		12 %	2 %		**7 %**	**14 %**
Udio u ECTS	**1,3**	**2,1**	**1,1**	**0,5**		
Ukupno	**26 %**	**42 %**	**22 %**	**10 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**16 %**	**10 %**	**26 %**
ISHOD 2	**16 %**		**16 %**
ISHOD 3	**18 %**		**18 %**
ISHOD 4	**26 %**		**26 %**
ISHOD 5	**14 %**		**14 %**
Udio u ECTS	4,5	0,5	
Ukupno	**90 %**	**10 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Bahtijarević-Šiber, F., Sikavica, P., Pološki Vokić, N., Suvremeni menadžment, Školska knjiga, Zagreb, 2008.
2. Omazić, M., A., Baljkas, S., Projektni menadžment, Sinergija nakladništvo, Zagreb, 2005.
3. Nastavni materijali iz kolegija Menadžment u sigurnosti

Dopunska literatura

1. Bianchini, A., Donini, F., Pellegrini, M., Saccani, C., An innovative methodology for measuring the effective implementation of an Occupational Health and Safety Management System in the European Union, Safety Science, vol. 92, 2017., str. 26-33.
2. Božićević, J., Inženjerska etika i društvena odgovornost, Nova prisutnost, vol. 10, 2012., br. 1, str. 83-90.
3. Certo, S. C., Certo, S. T., Moderni menadžment, 10. izdanje, Mate d.o.o., 2008.
4. Dujanić, M., Menadžment, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.
5. Larrieta-Rubín de Celis, I., Fernández de Bobadilla-Güémez, S., del Mar Alonso-Almeida, M., Velasco-Balmaseda, E., Women's occupational health and safety management: An issue for corporate social responsibility, Safety Science, vol. 91, 2017., str. 61-70.
6. Mearns, K., Håvold, J. I., Occupational health and safety and the balanced scorecard, The TQM Magazine, vol. 15, 2003., br. 6, str. 408-423.
7. Petras, M., Begović, I., Palačić, D., Ključni pokazatelji uspješnosti procesa zaštite zdravlja, sigurnosti na radu i zaštite okoliša, Praktični menadžment, vol. 5, 2014., br. 1, str. 68-78.
8. Zuofa, T., Ocheing, E. G., Senior Managers and Safety Leadership Role in Offshore Oil and Gas Construction Projects, Procedia Engineering, vol. 196, 2017., str. 1011-1017.

Naziv kolegija	**PROCJENA I UPRAVLJANJE ZAŠTITOM OD POŽARA**				
Nositelj kolegija	**Zlatko Perić mr. sig., pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+0.				

Ciljevi kolegija
Upoznati studente s osnovnim mjerama u preventivi i prilikom intervencija u zaštiti od požara. Utvrditi mogućnosti primjene preventivnih mjera u zaštiti od požara te upoznati studente s metodama koji se mogu koristiti prilikom rješavanja problematike u zaštiti od požara.
Uvjeti za upis kolegija
- nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
I7 Izraditi operativne planove i programe u dijelu koji se odnosi na zaštitu na radu I22 Odabrati prikladno postupanje u slučaju ugroze osoba, imovine ili okoliša I26 Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja u sustavu zaštite od požara I27 Upravljati ljudskim i materijalnim resursima u području zaštite od požara
Očekivani ishodi učenja na razinikolegija
Razlikovati priznate metode za izradu Procjene ugroženosti iz područja zaštite od požara Izraditi procjenu ugroženosti od požara i planove zaštite od požara Utvrditi postojeće stanje u smislu požarnih opasnosti i mjera zaštite od požara. Izabrati operativne postupke i utvrditi taktička rješenja intervencija gašenja, spašavanja i akcidenata

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Proj. Zadatak	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			10 %	20%
ISHOD 2	20 %			10 %	20%
ISHOD 3		30%	10 %	20 %	40%
ISHOD 4			20 %	10 %	20%
Udio u ECTS	1,5	2	1,5		
Ukupno	40%	30%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	20%
ISHOD 2	16 %	4 %	20%
ISHOD 3	20 %	20 %	40%
ISHOD 4	10 %	10 %	20%
Udio u ECTS	**3**	**2**	
Ukupno			**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Vazeca zakonska regulativa u području zaštite na radu u RH ISO Standardi i priznate metode
Dopunska literatura

Naziv kolegija	**OBRAZOVANJE ODRASLIH**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Zvonimir Peranić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 1 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija
Cilj kolegija je upoznati i naučiti studente osnovama andragogije i obrazovanja odraslih.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta.
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Ishod 1: Planirati i organizirati preventivne mjere u zaštiti na radu.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Ishod 1. Opisati i interpretirati metode i načela andragoškog rada. Ishod 2.Pravilno programirati sadržaje obrazovanja odraslih. Ishod 3.Definirati, objasniti i analizirati ciljeve obrazovanja odraslih. Ishod 4.Objasniti i analizirati karakteristike učenja i poučavanja kod obrazovanja odraslih. Ishod 5.Objasniti i analizirati procese za osposobljavanje odraslih za samoobrazovanje.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari	/	

Obveze studenata

Nema uvjeta.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20%	10%	20%
ISHOD 2	20%	10%	20%
ISHOD 3	20%	10%	20%
ISHOD 4	20%	10%	20%
ISHOD 5	20%	10%	20%
Udio u ECTS	5	-	-
Ukupno	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
Udio u ECTS	2,5	2,5	
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B

60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Milat, J.: Pedagogija – teorija osposobljavanja, Školska knjiga, Zagreb, 2005.
- Turković, I.: Planiranje i programiranje obrazovanja odraslih, Informator, Zagreb, 1998.
- Petričević, D.: Osnove andragogije, Zagreb: IPROZ, 2005.
- Pastulović, N.: Andragogija, Zagreb. Visoka škola za sigurnost, 2004.;

Dopunska literatura

- Gartenschlaeger, U., hinzen, H.: Perspektive i tendencije obrazovanja odraslih u Europi, Zagreb: Hrvatska zajednica pučkih i otvorenih učilišta, 2000.
- Pastuović, N.: Edukologija: integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja, Zagreb: Znamen, 1999.;
- White Paper on Education and Training: Teaching and Learning - Towards the Learning Society, Zagreb. Educa, 1996.;
- RECOMMENDATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning (2006/962/EC)

- Međunarodna standardna klasifikacija obrazovanja, Zagreb: Državni zavod za statistiku, 2000.

4.8.2. Usmjerenje: Sigurnost na radu u industriji

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">SIGURNOST INFORMACIJSKIH SUSTAVA</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Dr. sc. socio. Bernard Vukelić prof. struč. stud.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni diplomski studij Sigurnost na radu</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">posebni</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>2</td><td>Semestar</td><td>3.</td><td>ECTS bodovi</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+2+0+0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Cilj kolegija je dati pregled područja sigurnosti informacijskih sustava s naglaskom na razumijevanje prijetnji i rizika vezanih uz informacijske sustave. Kroz primjere upoznati se s najčešćim napadima i ranjivostima kao i organizacijskim, programskim i tehničkim mjerama obrane kao i normama za upravljanje sigurnošću informacijskih sustava.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">- nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi.

Procijeniti sigurnosne rizike u informacijskom sustavu.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Završetkom ovog kolegija studenti će moći:

1. Razlikovati pojmove iz područja sigurnosti, zaštite i upravljanja sigurnošću informacijskog sustava.
2. Utvrditi utjecaj upravljanja sigurnošću informacijskih sustava na poslovanje poduzeća i kontinuitet poslovanja.
3. Izraditi dokument sigurnosne politike poduzeća
4. Identificirati unutarnje i vanjske prijetnje i ranjivosti informacijskom sustavu poduzeća temeljem zahtjeva normi za upravljanje sigurnošću informacijskih sustava
5. Procijeniti i vrednovati sigurnosne rizike u informacijskom sustavu
6. Planirati i predložiti organizacijska i tehnička rješenja zaštite informacijskih sustava</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ auditorne vježbe
☐ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
</table>

Predati na ocjenu domaću zadaću odnosno riješeni Zadatak.

Napomena: označeno žutim.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10%		5%	10%
ISHOD 2	20%		10%	20%
ISHOD 3		10%	5%	10%
ISHOD 4	20%		10%	20%
ISHOD 5		20%	10%	20%
ISHOD 6		20%	10%	20%
Udio u ECTS	2,5	2,5	-	-
Ukupno	**50%**	**50%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio/ Pisani ispit	Praktični dio/ Usmeni ispit / Zadatak	Max
ISHOD 1	10%		10%
ISHOD 2	20%		20%
ISHOD 3		10%	10%
ISHOD 4	20%		20%
ISHOD 5		20%	20%
ISHOD 6		20%	20%
Udio u ECTS	**3**	**2**	**-**
Ukupno	**50%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vukelić B. Sigurnost informacijskih sustava, Veleučilište u Rijeci, 2016.

Dopunska literatura

Computer Security: Principles and Practice 4th Edition, Stallings W., Brown L., Pearson, 2021. , CompTIASecurity+ Exam Guide, McGraw Hill, 2018., ISO/IEC 27001 standard, Hrvatski zavod za norme , CERT Hrvatska – www.cert.hr – Dokumenti po nastavnoj temi

Naziv kolegija	**SIGURNOSTI U PLANIRANJU PROIZVODNIH PROCESA**				
Nositelj kolegija	**Zlatko Perić mr. sig., pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0.				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s osnovnim mjerama u planiranju proizvodnih procesa. Utvrditi mogućnosti primjene preventivnih mjera u sigurnosti pri planiranju proizvodnih procesa te upoznati studente s metodama koje se mogu koristiti prilikom rješavanja problematike u planiranju proizvodnih procesa.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I6 Izraditi smjernice za oblikovanje radnog mjesta i organizaciju radnih procesa na način koji će doprinijeti unaprjeđenju sustava zaštite na radu

I25 Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja kod planiranja industrijskih proizvodnih sustava

Očekivani ishodi učenja na razinikolegija

Utvrditi značajke proizvodnih sustava

Opisati princip projektiranja proizvodnog sustava

Procijeniti moguće opasnosti i rizike unutar proizvodnog pogona kao cjeline

Primijeniti načela sigurnosti na određeni proizvodni sustav

Projektirati sustav sigurnosti određenog proizvodnog sustava

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Seminar	Proj. zad.	Prag	Max
ISHOD 1	10 %			10 %	10%	20 %
ISHOD 2	10 %			5 %	7,5%	15 %
ISHOD 3		10%	10 %	20 %	20%	40%
ISHOD 4				10 %	5%	10%
ISHOD 5		10%		5%	7,5%	15%
Udio u ECTS	1	1	0,5	2,5		1,5
Ukupno	20 %	20%	10 %	50 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	20%
ISHOD 2	8 %	2 %	10%
ISHOD 3	20 %	20 %	40%
ISHOD 4	10 %	10 %	20%
ISHOD 5	5 %	5 %	10%
Udio u ECTS	2	3	
Ukupno	58%	42%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vazeca zakonska regulativa u području zaštite na radu u RH

ISO Standardi i priznate metode

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**INDUSTRIJSKA EKOLOGIJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. natur Marijana Kozarić Ciković pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+1+0.				

Ciljevi kolegija
Upoznati koncept koji zahtjeva da se industrijski sustav promatra kao dio okoliša uz odgovarajuću brigu o njemu. Shvatiti potrebu optimiziranja cijeli materijalni ciklus, od izvornog materijala do gotovog proizvoda i njegovog konačnog odlaganja.
Uvjeti za upis kolegija
- nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
I8 Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu I25 Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja kod planiranja industrijskih proizvodnih sustava
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Razlikovati temeljne pojmove u industrijskoj ekologiji. Interpretirati bilancu tvari i energije u ekosustavima i industrijskim procesima. Kritički prosuditi utjecaj industrijskih postrojenja na okoliš. Ocijeniti ekološku učinkovitost proizvoda i usluga. Analizirati utjecaj proizvoda i radnog procesa na okoliš.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
Obveze studenata	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1		10 %		5 %	10 %
ISHOD 2	20 %	10 %		15 %	30 %
ISHOD 3			20 %	10 %	20 %
ISHOD 4	10 %	10 %		10 %	20 %
ISHOD 5		20 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	**1,5**	**2,5**	**1**		
Ukupno	**30%**	**50 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**5 %**	**5 %**	**10 %**
ISHOD 2	**20 %**	**10 %**	**30 %**
ISHOD 3	**10 %**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	**10 %**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	**10 %**	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**3**	**2**	
Ukupno	**55 %**	**45 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Garner A., Keoleian G.A.: Industrial Ecology: An Introduction, University of Michigan School of Natural Resources and Environment, and NPPC Research Manager National Pollution Prevention Center for Higher Education
Dopunska literatura

Naziv kolegija	**KONTROLA KVALITETE**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr.sc. socio.Sanja Zambelli**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*izborni*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2P+1V				

Ciljevi kolegija
Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, upravljanja kvalitetom, načinima postizavanja kvalitete, razlikovati pojmove kontrole i osiguranja kvalitete, te kroz seminar na studiji slučaja prikazati proces kontrole kvalitete.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Obrazložiti implementaciju sustava kvalitete kroz povijest nastanka postupnog uvođenja kvalitete u proces rada Razlikovati pojmove procesa, osiguranja i kontrole kvalitete.

Demonstrirati ulogu kontrole kvalitete u sustavu osiguranja kvalitete kroz cijeli proces kontrole kvalitete. Opisati audit sustava kvalitete.		
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOL1	Seminar	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	**15%**			**7,5%**	**15%**
ISHOD 2	**15%**			**7,5%**	**15%**
ISHOD 3		**40%**		**20%**	**40%**
ISHOD 4			**30%**	**15%**	**30%**
Udio u ECTS	**1,5**	**2**	**1,5**		
Ukupno	**30%**	**40%**	**30%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**15%**		**15%**
ISHOD 2	**15%**		**15%**
ISHOD 3		**40%**	**40%**
ISHOD 4	**30%**		**30%**
Udio u ECTS	**3**	**2**	
Ukupno	**80%**	**20%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.

Dopunska literatura

Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014.

Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000.

Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvelitetom

Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008.

Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.

4.8.3. Usmjerenje: Zaštita od požara

Naziv kolegija	**ZAŠTITA OD POŽARA U PROMETU**				
Nositelj kolegija	**Dinko Jurjević. mag. sig., pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+1+0				

Ciljevi kolegija

Prepoznati i analizirati rizike nastanka požara na prijevoznim sredstvima i predvidjeti metode gašenja i preventive. Analizirati jedan poznati događaj požara prijevoznog sredstva (cestovni promet, željeznica, pomorski promet, zračni promet) i zaključiti zašto je do nesreće došlo i koje su trebale biti preventivne i sl mjere da se štetan događaj ne dogodi ili dogodi s manje posljedica.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 Razlikovati međunarodni pravni poredak od nacionalnih pravnih poredaka
I2 Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu
I3 Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative
I4 Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi
I5 Primijeniti odgovarajuće alate i uređaje u procesu provođenja mjere zaštite na radu
I10 Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu
I12 Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi
I15 Koristiti kvantitativne i kvalitativne metode u analizi podataka u području sigurnosti na radu
I22 Odabrati prikladno postupanje u slučaju ugroze osoba, imovine ili okoliša
I26 Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja u sustavu zaštite od požara

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Prepoznati rizike nastanka požara u prijevoznim sredstvima
2. Analizirati rizike nastanka požara u prijevoznim sredstvima
3. Preporučiti mjere zaštite od požara
4. Analizirati požarne nesreća u prijevozu
5. Preporučiti mjere za navedene štetne događaje

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet pristupa ispitu je izrađen projektni zadatak.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishodi	rvi kolokvij	tni zadatak	Prag*	ax**
ISHOD 1	20 %		10 %	0 %
ISHOD 2	20 %		10 %	0 %
ISHOD 3	20 %		10 %	0 %
ISHOD 4		20 %	10 %	0 %
ISHOD 5		20%	10 %	0 %
lio u ECTS-u	3	2	-	-
Ukupno	60 %	40 %	50 %	00 %

Ispitni rok:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ishodi	Pisani ispit*	Usmeni ispit*	Max**
ISHOD 1	10 %	10 %	20 %
ISHOD 2	10 %	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %	10 %	20 %
ISHOD 4		20 %	20 %
ISHOD 5		20 %	20 %
Udio u ECTS-u	*3*	*2*	
Ukupno	30 %	70 %	100 %

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Tehnička enciklopedija, svezak 13 1997. Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb
Dopunska literatura
Objavljena zasebno

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE RIZICIMA U INDUSTRIJI OPASNIH TVARI**				
Nositelj kolegija	**Kristina Dundović, dipl. ing., v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 1				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s opasnim tvarima u procesnoj industriji te kroz izradu procjene rizika preporučiti mjere za smanjenje utvrđenog rizika.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu. Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi. Odabrati prikladno postupanje u slučaju ugroze osoba, imovine ili okoliša.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Utvrditi i analizirati fizikalne i kemijske karakteristike opasnih tvari na konkretnom radnom mjestu ili postrojenju. **Ishod 2:** Preporučiti kvalitativnu ili kvantitativnu metodu procjene rizika ovisno o vrsti industrije odnosno vrstama opasnosti. **Ishod 3:** Izraditi jednostavnije procjene rizika jednom od kvalitativnih i kvantitativnih metoda procjene rizika. **Ishod 4:** Vrednovati utjecaj ljudskog čimbenika u metodama procjene rizika. **Ishod 5:** Predvidjeti potrebne mjere kako bi rizike sveli iz zone neprihvatljivog u zonu prihvatljivog rizika.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Projektni zadatak	Prezentacija projektnog zadatka	COSHH tablica	Prag	Max
ISHOD 1	**15 %**	**5 %**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 2			**20 %**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3			**20 %**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	**15 %**	**5 %**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	**15 %**	**5 %**		**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**3**	**1**	**1**	**-**	**-**
Ukupno	**45 %**	**15 %**	**40 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (praktični dio)	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**15 %**	**5 %**	**20 %**
ISHOD 2	**20 %**		**20 %**
ISHOD 3	**20 %**		**20 %**
ISHOD 4	**15 %**	**5 %**	**20 %**
ISHOD 5	**15 %**	**5 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**85 %**	**15 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Zakon o kemikalijama, N.N. br. 18/13, 115/18, 37/20
- DIREKTIVA VIJEĆA 96/82/EZ, Službeni list L 010, 14. siječnja 1997., str.13. – 33.
- Interni materijali po izboru nositelja kolegija

Dopunska literatura

- Pravilnici iz područja zaštite na radu i zaštite od požara

Naziv kolegija	**ZAPOVIJEDANJE I RUKOVOĐENJE INTERVENCIJAMA**				
Nositelj kolegija	**Mensur Ferhatović mr. sig., v. pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0.				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je upoznati studente sa sustavom zapovijedanja u vatrogastvu te planovima vatrogasnih vježbi i vatrogasnih intervencija.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I2 Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu

I3 Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative

I5 Primijeniti odgovarajuće alate i uređaje u procesu provođenja mjere zaštite na radu

I9 Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta

I10 Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu

I14 Izraditi izvješća koja prate poslove zaštite na radu

I18 Kreirati dokumentaciju koja prati program osposobljavanja subjekata u zaštiti na radu

I26 Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja u sustavu zaštite od požara

I27 Upravljati ljudskim i materijalnim resursima u području zaštite od požara

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Vrednovati razine sustava zapovijedanja u vatrogastvu

Rukovoditi intervencijama na operativnoj i taktičkoj razini

Argumentirati odabir operativnih postupaka s obzirom na planove gašenja požara

Kreirati standardno-operativne postupke za vatrogasne intervencije

Upravljati ljudskim i materijalnim resursima

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	3. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5			20%	10%	20%
Udio u ECTS	**2**	**2**	**1**		
Ukupno	**40 %**	**40 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	19%	1%	20%
ISHOD 2	19%	1%	20%
ISHOD 3	19%	1%	20%
ISHOD 4	19%	1%	20%
ISHOD 5	19%	1%	20%
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**95%**	**5%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Purgar, S. i dr., Vatrogasni vježbovnik, Hrvatska vatrogasna zajednica, Zagreb, 2002.

Szabo, N., Osnove rukovođenja vatrogasnim intervencijama, Hrvatska vatrogasna zajednica, Zagreb, 2012.

Materijali sa predavanja

Dopunska literatura

Zakon o vatrogastvu (NN 125/2019)

Pravilnik o tehničkim zahtjevima za zaštitnu i drugu osobnu opremu koju pripadnici vatrogasnih postrojbi koriste prilikom vatrogasne intervencije (NN 031/2011)

Pravilnik o vatrogasnoj tehnici (NN 005/2021).

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">PREVENTIVA POŽARA U INDUSTRIJI</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Mensur Ferhatović mr. sig., v. pred.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni diplomski studij Sigurnost na radu</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">Izborni</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>2.</td><td>Semestar</td><td>III.</td><td>ECTS bodovi</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave
(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">2+1+0+0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Upoznati studente sa temeljnim načelima preventive požara u industriji te karakterističnim značajkama preventive požara po granama industrije. Koristiti informacijsku tehnologiju u području preventive požara u industriji, studente upoznati sa alatima koji se mogu koristiti kod izrade planova i procedura u preventivnom djelovanju.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">- nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">I2 Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu
I10 Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu
I13 Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu
I14 Izraditi izvješća koja prate poslove zaštite na radu
I19 Izraditi upute za rad na siguran način</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Planirati preventivne mjere zaštite od požara po granama industrije.
Primijeniti zakonodavnu regulativu koja se odnosi na skladištenje zapaljivih tekućina i plinova.
Vrednovati opasnosti koje se javljaju u tehnološkim procesima s obzirom na granu industrije.
Analizirati mogućnosti primjene informacijskih sustava u području preventivnih mjera zaštite od požara u industriji</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ auditorne vježbe
☐ seminari i radionice
☐ obrazovanje na daljinu
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo _____</td></tr>
<tr><td>Komentari</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Obveze studenata</td></tr>
</table>

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	25%		12,5%	25%
ISHOD 2	25%		12,5%	25%
ISHOD 3		25%	12,5%	25%
ISHOD 4		25%	12,5%	25%
Udio u ECTS	**2,5**	**2,5**		
Ukupno	**40 %**	**40 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25%		12,5%
ISHOD 2	25%		12,5%
ISHOD 3	25%		12,5%
ISHOD 4		25%	12,5%
Udio u ECTS	**4**	**1**	
Ukupno	**75%**	**25%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Zakon o zaštiti od požara (NN 92/2010) 2. Pravilnik o ovlaštenjima za izradu elaborata zaštite od požara (NN 141/2011) 3. Pravilnik o djelatnostima koje se smatraju industrijom (NN 032/2015) 4. Materijali s predavanja
Dopunska literatura
1. Pavelić, Đ.: Požarne opasnosti u pojedinim industrijskim granama, Sigurnost 58 (1), 61-67, 2016. 2. Program aktivnosti u provedbi posebnih mjera zaštite od požara od interesa za RH u 2021. godini (NN 004/2021).

4.8.4. Usmjerenje: Opća sigurnost

Naziv kolegija	**EKOLOGIJA MORA I PRIOBALJA**				
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. biomed. Luka Traven**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obvezan*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+1+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa strukturom i temeljnim principima funkcioniranja ekoloških sustava. Utvrditi izvore potencijalno toksičnih spojeva u okolišu te načine njihovog djelovanja na ekosustave i ljudsko zdravlje. Upoznati načine praćenja stanja okoliša (monitoring). Razmotriti tehnološke mjere kao i mjere dobro gospodarenja tehnološkim procesima s ciljem zaštite prirodnog okoliša od antropogenog djelovanja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I8 Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu I10 Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu I20 Odabrati mjere zaštite za izvanredne situacijama					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati temeljne pojmove u ekologiji i zaštiti okoliša. Interpretirati strukturu i funkciju ekoloških sustava. Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i način njihovog kruženja u okolišu. Predvidjeti utjecaj antropogenih aktivnosti na ekosustave. Preporučiti mjere zaštite ekoloških sustava i zdravlja ljudi od antropogenog utjecaja.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari	
Obveze studenata	
Izrada seminarskog rada i odrađene vježbe.	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	30%		15%	30%
ISHOD 2	20%		10%	20%
ISHOD 3		20%	10%	20%
ISHOD 4		10%	5%	10%
ISHOD 5		20%	10%	20%
Udio u ECTS-u	2,5	2,5		
Ukupno			50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30%		30%
ISHOD 2	20%		20%
ISHOD 3	20%		20%
ISHOD 4		10%	10%
ISHOD 5	20%		20%
Udio u ECTS	4.5	0.5	
Ukupno	90 %	10 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. William P. Cunningham, Mary Ann Cunningham. Environmental Science: A Global Concern (14th edition). McGraw-Hill Education.
2. Gilbert M. Masters, Wendell P. Ela. Introduction to Environmental Engineering and Science. Pearson Education.

Dopunska literatura

Stručni članci po izboru predavača.

Naziv kolegija	**ZAŠTITA OD TERORIZMA**				
Nositelj kolegija	**Zlatko Perić, mr. sig., pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obavezan*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0.				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa oblicima terorizma, čimbenicima koji dovode do pojave terorizma te mogućnostima zaštite.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative

Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu

Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu

Odabrati mjere zaštite za izvanredne situacijama

Primijeniti načela tehničke zaštite s ciljem sprječavanja protupravnih radnji usmjerenih prema osobama i/ili imovini

Odabrati prikladno postupanje u slučaju ugroze osoba, imovine ili okoliša

Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati karakteristike terorizma u pojedinim povijesnim fazama.

Kategorizirati nove oblike terorizma.

Analizirati čimbenike terorizma u zemlji i okruženju.

Analizirati preduvjete za teroristično djelovanje u radnom okruženju.

Argumentirati odabir načina zaštite od terorizma

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1.kolokvij	2. kolokvij	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	**5**			**2,5 %**	**5 %**
ISHOD 2	**15**		**10**	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 3	**15**		**5**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4		**20**	**5**	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 5		**20**	**5**	**12,5 %**	**25 %**
Udio u ECTS	**2**	**2**	**1**		
Ukupno	**35**	**40**	**25**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		**5 %**	**5 %**
ISHOD 2	**25 %**		**25 %**
ISHOD 3	**20 %**		**20 %**
ISHOD 4	**25 %**		**25 %**
ISHOD 5	**25 %**		**25 %**
Udio u ECTS	**4,5**	**0,5**	
Ukupno	**95 %**	**5%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bilandžić, M.: Sjeme zla: elementi sociologije terorizma, Zagreb, Sarajevo: Plejada i Synopsis, 2010

Bilandžić, M.: Sjeme zla: uvod u studije terorizma, Filozofski fakultet, Zagreb, 2014.

Materijali sa predavanja

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**PROCJENA UGROŽENOSTI I ORGANIZACIJA SIGURNOSTI U TURIZMU**				
Nositelj kolegija	**Dinko Jurjević**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	**izborni**				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+0+0+2				

Ciljevi kolegija

Zadaci nastave je upoznati studente sa zakonskom regulativom iz područja zaštite na radu u turizmu, definirati područje turizma i podijeliti djelatnost u srodne skupine, odrediti moguće rizike za pojedine srodne djelatnosti u turizmu, procijeniti rizike, za svaki rizik odrediti mjeru smanjivanja rizika do prihvatljive mjere, definirati organizaciju sigurnosti.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Razlikovati međunarodni pravni poredak od nacionalnih pravnih poredaka

Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu

Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative

Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi

Primijeniti odgovarajuće alate i uređaje u procesu provođenja mjere zaštite na radu

Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta

Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu

Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi

Koristiti kvantitativne i kvalitativne metode u analizi podataka u području sigurnosti na radu

Izraditi upute za rad na siguran način

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Definirati područje turizma i podijeliti djelatnost u srodne skupine
2. Odrediti moguće rizike za pojedine srodne djelatnosti u turizmu
3. Procijeniti rizike
4. Odrediti mjeru smanjivanja svakog rizika do prihvatljive mjere
5. Definirati organizaciju sigurnosti

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Uvjet pristupa ispitu je izrađen projektni zadatak.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishodi	Kolokvij	ktni zadatak	Prag*	Max**
SHOD 1		20 %	*10 %*	20 %
SHOD 2		20 %	*10 %*	20 %
SHOD 3		20 %	*10 %*	20 %
SHOD 4		20 %	*10 %*	20 %
SHOD 5	20%		*10 %*	20 %
u ECTS-u	*1*	*4*	-	-
Ukupno	20 %	80 %	*50 %*	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Ishodi	Pisani ispit*	Usmeni ispit *	Max**
ISHOD 1	10 %	10 %	20 %
ISHOD 2	10 %	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %	10 %	20 %
ISHOD 4	10 %	10 %	20 %
ISHOD 5	20 %		20 %
Udio u ECTS-u	*2*	*3*	
Ukupno	40 %	60 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A

	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Tehnička enciklopedija, svezak 13 1997. Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb
Dopunska literatura
Posebni dodatak

4.8.5. Sva usmjerenja

Naziv kolegija	**SPECIJALISTIČKA STRUČNA PRAKSA**				
Nositelj kolegija	**Kristina Dundović, dipl. ing., pred.**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obvezan*				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	15
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	0 + 0 + 0 + 260				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju **Ishod 2:** Samostalno rješavati radne zadatke u realnom radnom okruženju **Ishod 3:** Primijeniti socijalne vještine, vještine poslovne komunikacije, motivacije i timskog rada u realnom radnom okruženju **Ishod 4:** Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja **Ishod 5:** Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi					
Okvirni sadržaj kolegija					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.				
Obveze studenata					
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje: Potvrdnicomposlodavca o obavljenoj stručnoj praksi, Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano), obranom dostavljenog Izvješća (usmeno).

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	**13**	**2**

Obvezna literatura

- Pravilnik o stručnoj praksi

Dopunska literatura

- Upute za obavljanje stručne prakse Voditeljice stručne prakse na Specijalističkom diplomskom stručnom studiju Sigurnost na radu

Naziv kolegija	**SPECIJALISTIČKI ZAVRŠNI RAD**				
Studijski program	**Stručni diplomski studij Sigurnost na radu**				
Status kolegija	*Obvezan*				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	15
Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				

Ciljevi kolegija

Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa odnosno produbljivanje znanja o pripadnom kolegiju / temi rada, uključujući dublji uvid u trenutni istraživački rad. Razviti sposobnosti kritičkog promišljanja te samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja stručnog/znanstvenog problema/pitanja te razviti sposobnost rasprave o prezentiranim zaključcima.

Uvjeti za pristup obrani završnog rada

Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 105 ECTS bodova.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Definirati i samostalno riješiti stručni/znanstveni problem
2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i/ili znanstvenog rada
3. Primjeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz specijalistički studij
4. Primjeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija
5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature
6. Prikazati i interpretirati rezultate istraživanja

Okvirni sadržaj kolegija

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Specijalistički završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	**20**		**20**
ISHOD 2	**5**		**5**

ISHOD 3	**15**		**15**
ISHOD 4	**20**		**20**
ISHOD 5	**5**		**10**
ISHOD 6		**35**	**30**
Udio u ECTS	**10**	**5**	**15**
Ukupno	**65**	**35**	**100**

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Literatura

Pravilnik o završnom radu

Literatura koja se odnosi na predmet rada

5. POLJOPRIVREDNI ODJEL - Poreč

5.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Vinarstvo

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V		
1	Kemija	dr. sc. Siniša Petrović	prof. struč. stud.	V/I	S	2		1				0	0	0	4	sa Mediter. Poljop.
2	Informatika	dr. sc. Elena Krelja Kurelović	prof. struč. stud.	V/I	S	1		2				0	0	0	4	
3	Engleski jezik I	Mladen Marinac	predavač	V/I	S	1		1				0	0	0	3	
4	Talijanski jezik I	doc.dr.sc. Fabrizio Fioretti1	docent	V/I	V	1		1				0	0	0	3	
5	Matematika sa statistikom	dr. sc. Danijel Krizmanić	izv. prof.	V/I	V	2		2				0	0	0	5	
6	Botanika	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	V/I	S	2		1							4	
		Marin Tomičić	asistent	V/I	S							0	0	0		
7	Ekologija	dr. sc. Melita Zec Vojinović	predavač	V/I	S	3		0				0	0	0	4	
8	Vinogradarstvo I	dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	V/I	S	2	2	1	2	2		30	30	0	6	
		dr. sc. Marjan Bubola	prof. struč. stud.	V/I	V				0		1	0	0	15		

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V		
1	Biokemija	dr. sc. Siniša Petrović	prof. struč. stud.	V/II	S	2		1				0	0	0	4	s Med. Polj.
2	Engleski jezik II	Mladen Marinac	predavač	V/II	S	1		1				0	0	0	3	
3	Talijanski jezik II	doc.dr.sc. Fabrizio Fioretti1	docenz	V/II	V	1		1				0	0	0	3	
4	Tloznanstvo	dr. sc. Melita Zec Vojinović	predavač	V/II	S	2		2				0	0	0	4	
		Marin Tomičić	asistent	V/II	S											
5	Fiziologija bilja	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	V/II	S	2		0				0	0	0	3	
		Marin Tomičić	asistent	V/II	S							0	0	0		
6	Ekonomika poljop. pod.	dr. sc. Milan Oplanić	prof. struč. stud.	V/II	V	2		0	2		0	30	0	0	2	
7	Vinarstvo I	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/II	S	2		1	1,6			24	0	0	4	
		dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	V/II	S				0,4		1	6	0	15		
8	Mehanizacija u vinogradarstvu i vinarstvu	dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	V/II	S	2	1	2	0,6	0,6	0,6	9	9	9	5	
		Željko Lovrić, dipl. ing.	asistent	V/II	V				1,4	0,4	1,4	21	6	21		
9	Vinogradarstvo II	dr. sc. Marjan Bubola	prof. struč. stud.	V/II	V	2	3	1	2		1	30	0	15	5	
		Elvino Šetić, dipl. ing.	asistent	V/II	V					3		0	45	0		

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V		
1	Engleski jezik III	Mladen Marinac	predavač	V/III	S	1		1	0		0	0	0	0	3	s Med. poljop.
2	Talijanski jezik III	doc.dr.sc. Fabrizio Fioretti	docent	V/III	V	1		1	0		0	0	0	0	3	
3	Vinogradarstvo III	dr. sc. Marjan Bubola	prof. struč. stud.	V/III	V	2	1	1	1		0,5	15	0	7,5	6	
		Petar Šegon, dipl. ing.	asistent	V/III	V					0,5		0	7,5	0		
4	Vinarstvo II	dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	V/III	S	2	2	2	0,3	1	1	4,5	15	15	7	
		dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/III	S				0,7			10,5	0	0		
5	Mikrobiologija mošta i vina	dr. sc. Urška Kosić	viši predavač	V/III	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	4	
6	Trgovačko pravo - izborni**	Sandra Debeljak	viši predavač	V/III	S	2		1	0		0	0	0	0	3	
7	Marketing pića - izborni **	Martin Golob	predavač	V/III	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	3	
8	Ruralni oblici turizma - izborni**	dr. sc. Pavlo Ružić	prof. struč. stud.	V/III	V	2		1	1		0,5	15	0	7,5	3	
9	Voćarstvo Mediterana - izborni **	dr. sc. Martina Perišić	predavač	V/III	V	2		1	2		1	30	0	15	4	
10	Povrćarstvo - izborni **	dr. sc. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	V/III	S	2		1	0		0	0	0	0	4	

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V		
1	Engleski jezik IV	Mladen Marinac	predavač	V/IV	S	1		1				0	0	0	3	sa MP
2	Talijanski jezik IV	doc.dr.sc. Fabrizio Fioretti	docent	V/IV	V	1		1				0	0	0	3	
3	Vinogradarstvo IV	dr. sc. Marjan Bubola	viši predavač	V/IV	V	2	3	2	1		1	15	0	15	7	
		Elvino Šetić, dipl. ing.	asistent	V/IV	V					1,5		0	22,5	0		
4	Vinarstvo III	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/IV	S	2	2	1	1			15	0	0	7	
		dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	V/IV	S						0,5	0	0	7,5		
		Petar Šegon	suradnik	V/IV	S					1		0	15	0		
5	Specijalna i pjenušava vina	dr. sc. Sanja Radeka	prof. struč. stud.	V/IV	V	2		1	0,5		0,25	7,5	0	3,75	4	
		dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/IV	S				0,5			7,5	0	0		
		dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	V/IV	S						0,25	0	0	3,75		
6	Zaštita bilja	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	V/IV	S	3	1	2	1,5	0,5	1	22,5	7,5	15	6	
7	Troškovi i kalkulacije-	dr. sc. Milan Oplanić	prof. struč. stud.	V/IV	V	2		1	0		0	0	0	0	3	
8	Maslinarstvo - izborni**	dr. sc. Marin Krapac	predavač	V/IV	V	2		1	1			15	0	0	3	
		Elvino Šetić, dipl. ing.	asistent	V/IV	V						0,5	0	0	7,5		

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V		
1	Navodnjavanje	dr. sc. David Gluhić	viši pred.	V/V	V	2		1	0		0	0	0	0	5	S Med. poljop.
2	Tehnologija jakih alkoholnih pića	dr. sc. Urška Kosić	viši pred.	V/V	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	5	
3	Vinogradarstvo V	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	V/V	S	2	2	1	1	1		15	15	0	5	
		dr. sc. Marjan Bubola	prof. struč. stud.	V/V	V						0,5	0	0	7,5		
4	Senzorika vina I	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/V	S	2		1	1			15	0	0	4	
		dr. sc. Kristijan Damijanić	viši pred.	V/V	S						0,5	0	0	7,5		
5	Praktični rad u vinarstvu I	dr. sc. Kristijan Damijanić	viši pred.	V/V	S		4			0,5		0	7,5	0	3	
		Petar Šegon	stručni suradnik	V/V	S					1,5		0	22,5	0		
6	Menadžement malog poduzeća - izborni *	dr. sc. Zlatko Šehanović	viši pred.	V/V	S	2		1	0		0	0	0	0	4	
7	Analiza poslovanja - izborni *	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	V/V	S	2		1	0		0	0	0	0	4	
8	Higijena i održavanje - izborni *	dr. sc. Urška Kosić	viši pred.	V/V	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	4	
9	Prezentacija i promocija vina*	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/V	S	2		1	1			15	0	0	4	
		dr. sc. Kristijan Damijanić	v. predavač	V/V	S						0,5	0	0	7,5		

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V		
1	Gospodarski objekti u poljoprivredi - izborni *	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/VI	S	2		1	0,2			3	0	0	4	
		Lili Bračun	asistent	V/VI	V				0,8		0,5	12	0	7,5		
2	Vinogradi u krajobrazu - izborni *	mr. sc. Zrinka Brajan	predavač	V/VI		2		1	1		0,5	15	0	7,5	4	
3	Posluživanje vina i enogastronomija*	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/VI	S	2		1	0		0	0	0	0	4	
4	Aromatično i ljekovito bilje *	dr. sc. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	V/VI	S	2		1	0		0	0	0	0	4	sa Mediteranskom poljoprivredom
5	Praktični rad u vinarstvu II	dr. sc. Kristijan Damijanić	v. predavač	V/VI	S		6			0,7		0	10,5	0	5	
		Petar Šegon	str. suradnik	V/VI	S					2,3		0	34,5	0		
6	Završni rad											0	0	0	17	

5.2. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Mediteranska poljoprivreda

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	
1	Kemija	dr. sc. Siniša Petrović	prof. struč. stud.	MP/I	S	2		1	2		2	30	0	30	4
2	Botanika i osnove genetike	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/I	S	3		1	0,2			3	0	0	5
		Marin Tomičić	asistent	MP/I	S				2,8		1	42	0	15	
3	Primjena računala u poljopriv	dr. sc. Elena Krelja Kurelović	prof. struč. stud.	MP/I	S	1		2	1		2	15	0	30	3
4	Matematika sa statistikom	dr. sc. Danijel Krizmanić	izv. prof.	MP/I	V	2		2	2		2	30	0	30	5
5	Poljoprivredna ekologija	dr. sc. Melita Zec Vojinović	predavač	MP/I	S	3		0	3		0	45	0	0	4
6	Engleski jezik I	Mladen Marinac	predavač	MP/I	S	1		1	1		1	15	0	15	3
7	Talijanski jezik I	doc.dr. sc. Fabrizio Fioretti	docent	MP/I	V	1		1	0		0	0	0	0	3
8	Temelji bilinogojstva i oplemenjivanja bilja	dr.sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/I	S	3		2	1		0,75	15	0	23	6
		Marin Tomičić	asistent	MP/I	S				0,5		0,25	7,5	0	7	

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	
1	Biokemija	dr. sc. Siniša Petrović	prof. struč. stud.	MP/II	S	2		1	2		2	30	0	30	5
2	Tloznanstvo	dr. sc. Melita Zec Vojinović	predavač	MP/II	S	2	1	1	0,2			3			4
		Marin Tomičić	asistent	MP/II	S				1,8	1	1	27	15	15	
3	Fiziologija bilja	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/II	S	2		1	0,2			3	0	0	5
		Marin Tomičić	asistent	MP/II	S				1,8		1	27	0	15	
4	Engleski jezik II	Mladen Marinac	predavač	MP/II	S	1		1	1		1	15	0	15	3
5	Talijanski jezik II	doc.dr. sc. Fabrizio Fioretti	docent	MP/I	V	1		1	0		0	0	0	0	3
6	Zaštita bilja I	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/II	S	2	1	1	1	0,5	0,5	15	7,5	7,5	4
7	Strojevi u poljoiprivredi	dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	MP/II	S	2	2	4	0,3	0,3	0,3	4,5	4,5	4,5	5
		Željko Lovrić	asistent	MP/II	V				0,7	0,7	0,7	10,5	10,5	10,5	
8	Agroklimatologija - izborni **	dr. sc. Melita Zec Vojinović	predavač	MP/II	S	2		1	0		0	0	0	0	4
9	Agrarna mikrobiologija - izborni **	dr. sc. Urška Kosić	viši predavač	MP/II	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	4

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	
1	Engleski jezik III	Mladen Marinac	predavač	MP/III	S	1		1	1		1	15	0	15	3
2	Talijanski jezik III	doc.dr. sc. Fabrizio Fioretti	docent	MP/III	V	1		1	0,5		0,5	7,5	0	7,5	3
3	Zaštita bilja II	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	viši predavač	MP/III	S	2		2	2		2	30	0	30	4
4	Maslinarstvo	dr. sc. Marin Krapac	predavač	MP/III	V	2	2	1	1		0,5	15	0	7,5	6
		Elvino Šetić, dipl. ing.	asistent	MP/III	V					1		0	15	0	
5	Voćarstvo Mediterana I	dr. sc. Martina Peršić	predavač	MP/III	V	3	1	1	1,5		0,5	22,5	0	7,5	6
		Elvino Šetić, dipl. ing.	asistent	MP/III	V					0,5		0	7,5	0	
6	Vinogradarstvo I	dr. sc. Martina Peršić	predavač	MP/III	V	2	2	1	1		0,5	15	0	7,5	4
		Petar Šegon, dipl. ing.	stručni suradnik	MP/III	V					1		0	15	0	
7	Stočarstvo Mediterana	dr. sc. Damir Šekulja	prof. struč. stud.	MP/III	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	4
8	Tržište u poljoprivredi**	Martin Golob	predavač	MP/III	S	2		1	0		0	0	0	0	4
9	Sjemenarstvo**	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/III	S	2		1	0,1			1,5	0	0	4
		Marin Tomičić	asistent	MP/III	S				0,9		0,5	13,5	0	7,5	

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	
1	Engleski jezik IV	Mladen Marinac	predavač	MP/IV	S	1		1	1		1	15	0	15	3
2	Talijanski jezik IV	doc.dr. sc. Fabrizio Fioretti	docent	MP/IV	V	1		1	0,5		0,5	7,5	0	7,5	3
3	Voćarstvo Mediterana II	dr. sc. Martina Peršić	predavač	MP/IV	V	2	1	2	1		1	15	0	15	7
		Elvino Šetić , dipl. ing.	asistent	MP/IV	V					1		0	15	0	
4	Vinogradarstvo II	dr. sc Martina Peršić	predavač	MP/IV	V	2	2	1	1		0,5	15	0	7,5	5
		Elvino Šetić , dipl. ing.	asistent	MP/IV	V					1		0	15	0	
5	Vinarstvo I	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	MP/IV	S	2	2	1	0,8			12	0	0	5
		dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	MP/IV	S				0,2		0,5	3	0	7,5	
		Petar Šegon	stručni suradnik	MP/IV	S					1		0	15	0	
6	Povrćarstvo	dr. sc. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	MP/IV	S	3	1	2	1,5	0,5	1	22,5	7,5	15	5
7	Osnove urbanizma i gospod. objekti u poljop**	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	MP/IV	S	2		1				0	0	0	4
		Lili Bračun	asistent	MP/IV	V				0		0	0	0	0	
8	Osnove pčelarstva***	dr. sc. Damir Šekulja	prof. struč. stud.	MP/IV	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	4

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	
1	Prerada maslina	dr. sc. Urška Kosić	viši predavač	MP/V	S	2	1	2	2	1	2	30	15	30	6
2	Uzgoj bilja u zaštićenom prostoru	dr. sc. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	MP/V	S	2	1	2	2	1	2	30	15	30	6
3	Vinarstvo II	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	MP/V	S	2	2	1	1,6			24	0	0	5
		dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	MP/V	S				0,4	2	1	6	30	15	
4	Navodnjavanje	dr. sc. David Gluhić	predavač	MP/V	V	2	1	1	2	1	1	30	15	15	4
5	Rasadničarstvo**	dr.sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/V	S	2		1	0,2			3			4
		dr. sc. Igor Palčić	asistent	MP/V	V				1,8		1	27		15	
6	Specijalna i pjenušava vina**	dr. sc. Sanja Radeka	prof. struč. stud.	MP/V	V	2		1	0		0	0	0	0	4
		dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	MP/V	S				0			0	0	0	
		dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	MP/V	S						0	0	0	0	
7	Ekonomika polj. gospod.**	dr.sc. Milan Oplanić	prof. struč. stud.	MP/V	V	2		1	0		0	0	0	0	4
8	Cvjećarstvo i dendrologija**	dr.sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/V	S	2		1	0,2		0	3	0	0	4
		Orieta Milovan	asistent	MP/V	V				1,8		1	27	0	15	4

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	
1	Aromatično i ljekovito bilje	dr. sc. Slavica Dudaš	viši predavač	MP/V1	S	2		1	2		1	30	0	15	3
2	Konzerviranje poljoprivrednih i pčelinjih proizvoda	dr. sc. Urška Kosić	viši predavač	MP/V1	S	2		1	2		1	30	0	15	5
3	Upravnjanje polj. gospod.*	dr. sc. Anita Ilak Peršurić	prof. struč. stud.	MP/V1	V	2		1	2		1	30	0	15	4
4	Uređivanje krajobraza - izborni	Zrinka Brajan	predavač	MP/V1	V	2		1	2		1	30	0	15	4
5	Ruralni oblici turizma*	dr.sc. Pavle Ružić	prof. struč. stud.	MP/V1	V	2		1	0		0	0	0	0	4
6	Analiza poslovanja*	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	MP/V1	V	2		1	0		0	0	0	0	4
7	Završni rad			MP/V1								0	0	0	15

5.4. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Vinarstvo

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Vinarstvo

Cilj studijskog programa:	
Studenti će razviti vještine za: Planirati poljoprivrednu proizvodnju. Primijeniti tehnologiju proizvodnje i njege mediteranskih kultura. Preporučiti sustav vinogradarske proizvodnje. Odabrati odgovarajući model njege vinograda. Provesti tehnologiju prerade grožđa i proizvoda od grožđa i vina. Planirati i upravljati poljoprivrednim gospodarstvom.	
Skup ishoda učenja studijskog programa	Pojedinačni ishodi studijskog programa
1. Planirati poljoprivrednu proizvodnju	1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. 1. 2. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. 1.3. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja 1.4. Izraditi plan podizanja nasada.
2. Tehnologija proizvodnje i njege mediteranskih kultura	2. 1. Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura. 2.2. Gospodariti tlom. 2.3. Izraditi modele ishrane mediteranskih kultura. 2.4. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja.
3. Sustav vinogradarske proizvodnje	3.1. Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina. 3.2. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu. 3.3. Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze. 3.4. Upravljati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.
4. Njega vinograda	4.1. Provoditi ampelotehničke mjere u vinogradarskoj proizvodnji. 4.2.Izraditi model ishrane vinove loze. 4.3. Osmisliti mjere zaštite vinove loze od štetočinja. 4.4. Odabrati model navodnjavanja vinove loze.

5. Tehnologija prerade grožđa i proizvoda od grožđa i vina.	5.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. 5. 2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. 5.3. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. 5.4. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. 5.5. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. 5.6. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.
6. Planiranje i upravljanje poljoprivrednim gospodarstvom.	6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. 6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. 6.3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda 6.4. Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.

5.5. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Mediteranska poljoprivreda

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Mediteranska poljoprivreda

Cilj studijskog programa:	
Po završetku studijskog programa studenti će biti osposobljeni: Planirati poljoprivrednu proizvodnju. Preporučiti tehnologiju proizvodnje mediteranskih kultura. Odabrati odgovarajući model njege mediteranskih kultura. Provesti tehnologiju prerade poljoprivrednih proizvoda. Planirati i upravljati tehnološkim procesima na poljoprivrednom gospodarstvu.	
Skup ishoda učenja studijskog programa	Pojedinačni ishodi studijskog programa
1. Planiranje poljoprivredne proizvodnje	1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. 1.2. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. 1.3. Planirati uzgoj domaćih životinja. 1.4. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.
2. Tehnologija proizvodnje mediteranskih kultura na otvorenom i u zaštićenim prostorima	2.1.Procijeniti kvalitetu sadnog materijala. 2.2.Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja. 2.3.Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. 2.4.Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima. 2.5. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja.
3. Njega mediteranskih kultura	3.1. Upravljati plodnošću tla. 3.2. Izraditi modele ishrane bilja. 3.3. Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere. 3.4. Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja. 3.5. Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.
4. Tehnologija prerade poljoprivrednih proizvoda	4.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda. 4.2. Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina.

	4.3. Primijeniti tehnologiju proizvodnje djevičanskih maslinovih ulja. 4.4. Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda.
5. Planirati i upravljati tehnološkim procesima na poljoprivrednom gospodarstvu	5.1. Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika. 5. 2. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. 5. 3. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. 5. 4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.

5.6. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Vinarstvo

OBVEZNI KOLEGIJI	ECTS	ISHODI STUDIJSKOG PROGRAMA																									
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2	3.3.	3.4.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.
Kemija	4	x																	x	X	X						
Informatika	4														X	X	X	X	X							X	
Strani jezik I	3																									X	
Matematika sa statistikom	5				X										X	X	X				X	X					X
Botanika	4	X		X					X				X			X											
Ekologija	4	X		X	X	X	X		X				X														
Vinogradarstvo I	6	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X		X							X	X		
Ekonomika poljop. poduzeća	2																							X	X	X	X
Biokemija	4	X																	X	X	X						
Strani jezik II	3																									X	
Tloznanstvo	4	X		X	X		X	X					X		X									X			
Mehanizacija u vinogradarstvu i vinarstvu	5		X										X					X						X			
Vinogradarstvo II	5				X					X	X	X	X	X	X		X							X	X		
Vinarstvo I	4									X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Fiziologija bilja	3	X		X		X		X			X				X												
Strani jezik III	3																									X	
Mikrobiologija mošta i vina	4																		X	X	X		X				
Vinogradarstvo III	6				X					X	X	X	X	X	X		X										
Vinarstvo II	7																	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Strani jezik IV	3																									X	
Vinogradarstvo IV	7			X						X	X	X	X	X	X		X							X	X		
Vinarstvo III	7																	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Specijalna i pjenušava vina	4																	X		X	X	X	X	X	X	X	
Zaštita bilja	6		X				X		X		X		X			X								X			
Navodnjavanje	5					X	X	X									X										
Tehnologija jakih alkoholnih pića	5																	X	X			X	x	X			
Praktičan rad u vinarstvu I	3																	X	X	X	X	X	X				
Vinogradarstvo V	5			X						X	X	X	X	X		X	X							X	X		
Senzorika vina I	4																	X	X	X	X	X	X			X	
Praktičan rad u vinarstvu II	5																	X	X	X	X	X	X				
Završni rad	17																										
UKUPNO OBVEZNI		7	3	6	6	3	4	3	3	5	7	6	10	5	7	5	8	11	11	10	11	9	7	13	10	9	2

IZBORNI KOLEGIJI	ECTS	ISHODI STUDIJSKOG PROGRAMA																								
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	4.1.	4.2	4.3.	4.4.	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.
Voćarstvo Mediterana	4	X	X	X		X	X	X	X																		
Povrćarstvo	4	X	X	X		X	X	X	X																		
Marketing pića	3																							X	X	X	
Ruralni oblici turizma	3				X																				X	X	
Trgovačko pravo	3				X																			X	X		X
Troškovi i kalkulacije	3																							x		X	X
Maslinarstvo	3	X	X	X		X	X	X	X																		
Analiza poslovanja	4																								X	X	X
Higijena i održavanje	4																	X	X					X			
Aromatično i ljekovito bilje	4	X	X	X		X	X	X	X																		
Menadžment maloga poduzeća	4																							X	X	X	X
Gospodarski objekti u poljoprivredi	4																	X						X	X		
Vinogradi u krajobrazu	4				X					X		X	X														
Posluživanje vina i enogastronomija	4																					X	X		X	X	
Prezentacija i promocija vina	4									X											X	X	X		X	X	
UKUPNO IZBORNI		4	4	4	3	4	4	4	4	2	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	1	2	2	5	9	7	4
SVEUKUPNO OBVEZNI I IZBORNI		11	7	11	9	8	8	8	7	7	7	6	11	5	8	5	8	13	12	10	12	11	9	18	19	16	6

5.7. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Mediteranska poljoprivreda

OBVEZNI KOLEGIJI	ECTS	ISHODI STUDIJSKOG PROGRAMA																				
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	3.1.	3.2	3.3.	3.4.	3.5.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.
Kemija	4		X		X											X						X	X
Botanika i osnove genetike	5					X	X	X	X	X													
Primjena računala u poljoprivredi	3		X		X											X						X	X
Matematika sa statistikom	5			X	X												X					X	
Temelji bilinogojstva i oplemenjivanje bilja	6	X	X		X		X				X	X											
Poljoprivredna ekologija	4	X			X		X				X	X		X									
Strani jezik I	3																						X
Biokemija	5																X	X	X	X			
Tloznanstvo	4	X	X		X		X	X	X	X	X	X											
Zaštita bilja I	4		X			X	X	X	X	X				X							X		
Fiziologija bilja	5					X	X																
Strojevi u poljoprivredi	5		X					X	X	X						X							
Strani jezik II	3																						X
Zaštita bilja II	4					X	X	X	X	X				X							X		
Voćarstvo Mediterana I	6	X	X		X	X		X			X	X	X	X	X							X	

Vinogradarstvo I	4	X	X		X	X		X			X	X	X	X	X						X	X	
Maslinarstvo	6	X			X	X		X					X									X	
Stočarstvo Mediterana	4			X															X		X	X	X
Strani jezik III	3																						X
Voćarstvo Mediterana II	7		X		X	X		X			X	X	X	X	X						X	X	
Povrćarstvo	5	X	X		X	X	X		X		X	X	X	X	X						X	X	
Vinogradarstvo II	5		X		X	X		X			X	X	X	X	X						X	X	
Navodnjavanje	4	x	x		x				x	x	x	x			x								
Vinarstvo I	5							X								X	X			X	X	X	
Strani jezik IV	3																						X
Prerada maslina	6																	X	X	X	X	X	X
Vinarstvo II	5															X	X			X	X	X	X
Uzgoj bilja u zaštićenom prostoru	6	X	X		X	X	X		X	X		X		X	X							X	
Aromat. i ljekovito b.	3	X	X		X	X	X			X	X	X		X	X	X			X	X	X		X
OBVEZNI KOLEGIJI	ECTS	ISHODI STUDIJSKOG PROGRAMA																					
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	3.1.	3.2	3.3.	3.4.	3.5.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.
Konzerviranje poljop. i pč. proizv.	5															X			X	X	X		
Završni rad	15																						
UKUPNO OBVEZNI		11	13	3	13	12	10	12	8	8	10	11	6	10	8	6	5	3	6	7	12	13	5

IZBORNI KOLEGIJI	ECTS	ISHODI STUDIJSKOG PROGRAMA																					
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	3.1.	3.2	3.3.	3.4.	3.5.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.
Agroklimatologija	4	X						X	X	X					X								
Agrarna mikrobiologija	4															X	X	X	X				
Tržište u poljoprivredi	4				X																X	X	X
Sjemenarstvo	4	X	X			X	X				X	X		X									
Osnove urbanizma i gospodarski objekti u poljoprivredi	4																				X	X	
Osnove pčelarstva (obvezni za usmjerenje Pčelarstva)	4			X												X			X	X			
Ribarstvo	4																		X				
Ekonomika poljoprivrednog gospodarstva	4		X		X											X	X	X				X	X
Rasadničarstvo	4	X	X		X	X	X					X											
Specijalna i pjenušava vina	4	X	X													X	X			X			
Osnove cvjećarstva i dendrologije	4	X	X			X	X					X	X	X									
Upravljanje poljoprivrednim gospodarstvom	4				X															X	X	X	X

Uređivanje krajobraza	4	X			X																X		
Ruralni oblici turizma	4																			X		x	X
Analiza poslovanja	4			X	X																X	X	X
UKUPNO IZBORNI		6	5	2	6	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	4	3	2	2	4	6	5	5
SVEUKUPNO OBVEZNI I IZBORNI		17	18	5	19	15	13	13	9	9	11	14	7	12	9	10	8	5	8	11	18	18	10

5.8. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Vinartsvo

Naziv kolegija	**KEMIJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. natur. Siniša Petrović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P + V				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s strukturom, svojstvima i kemijskim promjenama tvari te osnovama kemijskog računa. Posebno ukazati na spojeve i reakcije koje se koriste u obradi mediteranskih kultura. Vježbama se omogućava razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka, eksperimentiranja, bilježenja rezultata, te izvođenja zaključaka iz obavljenih mjerenja.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
- ISHOD 1 Usvojiti temeljne kemijske pojmove te rješavati računske zadatke. - ISHOD 2 Razlikovati vrste otopina te provoditi mjerenja u kemijskom laboratoriju metodama za analizu sastava otopina. - ISHOD 3 Objasniti osobine kemijskih reakcija i njihovo značenje u preradi poljoprivrednih proizvoda te kategorizirati kemijske elemente i njihove spojeve i objasniti njihovu upotrebu u poljoprivrednoj proizvodnji. - ISHOD 4 Razlikovati organske spojeve obzirom na njihovu građu i osobine. Valorizirati svojstva i upotrebu odabranih organskih spojeva.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci X multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari	

Obveze studenata

Uvjet za polaganje kolegija su odrađene laboratorijske vježbe tokom nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Laboratorijske vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag (%)	Max (%)
ISHOD 1	2		18		10	20
ISHOD 2	2	4	34		20	40
ISHOD 3				14	7	14
ISHOD 4				26	13	26
Udio u ECTS	0.16	0.16	2.08	1.6		
Ukupno	4%	4%	52%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (%)	Usmeni ispit (%)	Max (%)
ISHOD 1	18	2	20
ISHOD 2	34	6	40
ISHOD 3	14	-	14
ISHOD 4	26	-	26
Udio u ECTS	3.6	0.4	
Ukupno	90	10	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Filipović, I., Lipanović, S., Opća i anorganska kemija I i II. Školska knjiga, Zagreb, 1995.

2. Biffl, M., Osnove kemije za studente šumarskog fakultet. Školska knjiga, Zagreb, 1991.

3. Sikirica, M., Stehiometrija. Školska knjiga, Zagreb, 2008.

4. Sikirica, M., Korpar-Čolig, B., Praktikum iz opće kemije. Školska knjiga, Zagreb, 2005.

5. Amić, D. Organska kemija za studente agronomske struke. Školska knjiga, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura

Petreski, A., Sever, M. Kemija: zbirka riješenih primjera i zadataka iz opće kemije. Profil, Zagreb.

https://www.purposegames.com/game/kemija-kemijski-elementi-i-spojevi-game

https://www.purposegames.com/game/kemijski-pribor-game

https://www.purposegames.com/game/classifying-carbohydratesproteinslipidsand-nucleic-acids-game

Naziv kolegija	**INFORMATIKA**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar:	zimski	ECTS bodovi:	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P + V (1 + 2)				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente za adekvatnu uporabu računala i suvremene informacijsko - komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i poljoprivredi (vinarstvu).					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Izraditi model ishrane vinove loze. Osmisliti mjere zaštite vinove loze od štetočinja. Odabrati model navodnjavanja vinove loze. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Nakon završenog kolegija studenti će moći: Razlikovati komponente računalnog sustava i njihovu funkciju Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i suradnju. Primijeniti programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama. Primijeniti programe za obradu numeričkih podataka i njihov grafički prikaz Dizajnirati i urediti digitalnu multimedijsku prezentaciju					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ terenska nastava	☒ ostalo – praktičan rad na računalu
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani ispit	Praktični zadaci	Rad na računalu	Prag	Max
ISHOD 1	10	10		10	20
ISHOD 2	5	10	5	10	20
ISHOD 3			25	12,5	25
ISHOD 4			25	12,5	25
ISHOD 5		10		5	10
Udio u ECTS	0,5	1,5	2		
Ukupno	15	30	55	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	25		25
ISHOD 4	25		25
ISHOD 5		10	10
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	70	30	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena	
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A	
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B	
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C	
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D	
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F	

Obvezna literatura

Grundler, Gvozdanović, Ikić i sur. (2011). Windows 7 i Office 2010 – ECDL Syllabus 5.0. ProMil. Varaždin

Grbavac, V., Informatika u poljoprivredi, Filedata, Zagreb, 2006

Dopunska literatura

Web izvori o pametnoj i preciznoj poljoprivredi

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK I**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	I.	Semestar	I.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku i usvajati vokabular i kolokacije iz područja poljoprivrede te gramatičke strukture koje se koriste tom stručnom kontekstu. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje vještina pisanja i govora, odnosno u vještina pisanja životopisa i prezentacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede: 5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda. Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva: 6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede. Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. Napisati životopis na engleskom jeziku. Prezentirati sebe na engleskom jeziku u poslovnom kontekstu koristeći računalnu prezentaciju.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

ISHODI	C&V	Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Zadaci	Dnevnik čitanja	Prag	Max.
ISHOD 1			15%	15%	10%	10%	25%	50%
ISHOD 2			10%	10%	10%		15%	30%
ISHOD 3	10%						5%	10%
ISHOD 4		10%					5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,3	0,75	0,75	0,6	0,3	-	-
Ukupno	10%	10%	30%	30%	10%	10%	-	100%

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%	10%	50%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3	10%		10%
ISHOD 4		10%	10%
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.
Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatua
Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci. Originalni tekstovi iz struke po izboru nastavnika.
Dopunska literatura
Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu. EU-dict: Croatian-English: https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski Hrvatsko – engleski online rječnik: http://www.rjecnik.net/ Longman Dictionary of Contemporary English Online: https://www.ldoceonline.com/ O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing. Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Rijeka: Veleučilište u Rijeci. Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd Mikulić, G. (1989) English in Agriculture,Školska knjiga, Zagreb. Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press. Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Naziv kolegija	**TALIJANSKI JEZIK I**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. human. Fabrizio Fioretti**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	*obvezni*				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1P+1V				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem talijanskom jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje prezentacijskih, odnosno govornih vještina studenata u poslovnom okruženju (sastavljanje životopisa), kao i ponavljanja sadašnjih i prošlih glagolskih vremena u stručnome poljoprivrednome kontekstu.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede:
5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:
6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.
2) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.
3) Napisati životopis na talijanskom jeziku.
4) Prezentirati sebe kroz motivacijsko pismo na talijanskom jeziku.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Naziv kolegija	**MATEMATIKA SA STATISTIKOM**				
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. natur. Danijel Krizmanić**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima, rezultatima i metodama funkcija jedne varijable, deskriptivne statistike, gospodarske i financijske matematike, te ih osposobiti za primjenu istih.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Izraditi plan podizanja nasada.

Izraditi model ishrane vinove loze.

Osmisliti mjere zaštite vinove loze od štetočinja.

Odabrati model navodnjavanja vinove loze.

Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.

Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva.

Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Objasniti osnovne pojmove funkcija jedne varijable (definiranost, parnost, neparnost, periodičnost, granična vrijednost i neprekidnost).

ISHOD 2: Izračunati derivacije elementarnih funkcija, te ih primijeniti u analizi nekih ekonomskih problema.

ISHOD 3: Riješiti zadatke iz jednostavnih shema i računa s primjenom u gospodarstvu i financijama (računanje postotaka, pravilo trojno, račun diobe, račun smjese, kamatni račun, otplata zajmova).

ISHOD 4: Prikazati osnovne pojmove deskriptivne statistike (distribucija frekvencija, srednje vrijednosti, mjere disperzije, linearna regresija) na konkretnom skupu statističkih podataka.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Treći kolokvij	Četvrti kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	25 %	/	/	/	15 %	30 %
ISHOD 2	5 %	/	10 %	/	/	7.5 %	15 %
ISHOD 3	5 %	/	/	30 %	/	17.5 %	35 %
ISHOD 4	5 %	/	/	/	15%	10 %	20 %
Udio u ECTS	1	1.2	0.5	1.5	0.8	-	-
Ukupno	20 %	25 %	10 %	30 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Student koji je tijekom nastave položio sve ishode kolegija, a želi ostvariti bolju konačnu ocjenu, može sve ishode učenja polagati na ispitnom roku. U tom slučaju se ocjena formira na temelju postotaka ostvarenih na ispitnom roku.

Ishode učenja koje student ne položi tijekom nastave, može polagati na ispitnom roku, ako je u kontinuiranom praćenju tijekom nastave položio najmanje 50 % ishoda kolegija.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	25 %	5 %	15 %	30 %

ISHOD 2	10 %	5 %	7.5 %	15 %
ISHOD 3	30 %	5 %	17.5 %	35 %
ISHOD 4	15 %	5 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	4	1	-	-

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Ljubica Štambuk: Matematika sa statistikom, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.

Ljubica Štambuk, Zvonimir Peranić, Mirta Mataija: Matematika sa statistikom, Zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka 2006.

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**BOTANIKA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech.Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.** **Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	I	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+1+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s građom i funkcijama biljnog organizma, razmnožavanjem i karakteristikama pojedinih skupina biljaka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno – kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. 1.3 Odabrati sortiment u skladu sa agrotehničkim uvjetima podneblja. 2.4. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja. 3.4. Upravljati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji. 4.3. Osmisliti mjere zaštite vinove loze od štetočinja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Analizirati značaj stanice kao temeljne građevne i funkcionalne jedinice života Razlikovati biljna tkiva i organe i njihovu ulogu u životu biljaka Usporediti razlike između vegetativnog i generativnog razmnožavanja biljaka Prikazati građu i glavne odlike pojedinih skupina biljaka, te prepoznati samonikle i kultivirane vrste Pripremiti nativne preparate biljnog materijala i koristiti tehnike mikroskopiranja.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad		

	☐ terenska nastava	☐ ostalo
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni tijekom nastave izraditi i održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te savladati vježbe.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Aktivnost	Prag	Max
ISHOD 1	15			7,5	15
ISHOD 2	25			12,5	25
ISHOD 3	20			10	20
ISHOD 4	15		10	12,5	25
ISHOD 5		15		7,5	15
Udio u ECTS	3	0,6	0,4		
Ukupno	75 %	15 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15		15
ISHOD 2	25		25
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20	5	25
ISHOD 5		15	15
Udio u ECTS	3,2	0,8	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja kolegija
Nikolić, T., 2017. Morfologija biljaka: razvoj, građa i uloga biljnih tkiva, organa i organskih sustava. Alfa, Zagreb
Dubravec, K., 1996. Botanika. Sveučilište u Zagrebu. Agronomski Fakultet.

Dopunska literatura

Dubravec, K. i Šegulja, N., 2005. Korovi obradivih površina Istre. Veleučilište u Rijeci, Poreč.
Hulina, N., 1998. Korovi. Školska knjiga , Zagreb
Pevalek-Kozlina, B., 2003. Fiziologija bilja. Profil, Zagreb
Nikolić, T. 2013. Sistematska botanika: raznolikost i evolucija biljnog svijeta

Naziv kolegija	**EKOLOGIJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, viši predavač**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	I	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(3+0+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim ekološkim pojmovima, funkcioniranjem ekosustava, ekosferom i utjecajem čovjeka na dijelove ekosfere. Upoznati studente s ekološkim izazovima današnjice i osnovnim smjernicama održivog razvoja, održive i ekološke poljoprivrede.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. 1.3. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima proizvodnje. 1.4. Izraditi plan podizanja nasada. 2.1. Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura. 2.2. Gospodariti tlom. 2.4. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja. 3.4. Upravljati plodnošću tla.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Komentirati osnovne ekološke pojmove, funkcioniranje i stanje ekosustava. Procijeniti posljedice antropoloških aktivnosti na ekosferu i njene dijelove. Analizirati poljoprivredne proizvodne sustave na osnovu ekoloških koncepata i principa Predložiti ekološki prihvatljive metode uzgoja za poljoprivredne proizvodne sustave vinove loze Odabrati ekološki prihvatljive mjere zaštite za poljoprivredne proizvodne sustave mediteranskih kultura.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ vježbe ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari		

Obveze studenata

Obvezna prisutnost na nastavi. Studenti moraju imati bilježnicu sa odrađenim aktivnostima (zadatak, domaća zadaća) koje se pregledavaju i boduju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Zadatak	Domaća zadaća	Prezentacija	Kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	4		10	18	16	32
ISHOD 2	2		10	18	15	30
ISHOD 3	16				8	16
ISHOD 4	2		10		6	12
ISHOD 5		10			5	10
Udio u ECTS	1	0,5	1,5	2		
Ukupno	24	10	30	36	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	26	6	32
ISHOD 2	24	6	30
ISHOD 3	12	4	16
ISHOD 4	10	2	12
ISHOD 5	8	2	10
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Fanuko, N. 2006. EKOLOGIJA. Udžbenik za stručne studije vinarstva i mediteranske poljoprivrede. Veleučilište u Rijeci. Poreč – Rijeka

Dopunska literatura

Glavač, V., 2001. Uvod u globalnu ekologiju. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb.

Kisić, I., 2014. Uvod u ekološku poljoprivredu, sveučilišni udžbenik, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb

Znaor, D., 1996. Ekološka poljoprivreda, Nakladni zavod Globus. Zagreb.

Igrc Barčić, J., M. Maceljski, 2001. Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski. Čakovec.

Naziv kolegija	**VINOGRADARSTVO I**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. boitech. Kristijan Damijanić, viši predavač** **Dr. sc. biotech. Marjan Bubola, viši predavač**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 +1 + 0 + 2				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje studenata sa botaničkom pripadnošću i podrijetlom vinove loze, te povijesti razvoja vinogradarstva. Glavne vinogradarske regije svijeta. Upoznavanje studenata sa osnovnim vegetativnim i generativnim organima vinove loze. morfološkim osobinama vinove loze. Osnovne tehnike rezidbe vinove loze.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja. Izraditi plan podizanja nasada. Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu. Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze. Upravljati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji. Provoditi ampelotehničke mjere u vinogradarskoj proizvodnji. Izraditi model ishrane vinove loze. Odabrati model navodnjavanja vinove loze. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Opisati botaničku pripadnost, podrijetlo i rasprostranjenost vinove loze. Kategorizirati glavne vinogradarske regije svijeta. Razlikovati morfološki oblik i građu vegetativnih i generativnih organa vinove loze. Usporediti prednosti i nedostatke različitih tehnika rezidbe vinove loze.					

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad X praktična nastava
Komentari		

Obveze studenata

Student je obavezan tijekom nastave savladati gradivo iz vježbi i praktične nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Praktična nastava	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	10	10 %	20 %
ISHOD 2	15	5	/	10 %	20 %
ISHOD 3	25	5	/	15 %	30 %
ISHOD 4	20	/	10	15 %	30 %
Udio u ECTS	3	1	2	-	-
Ukupno	70 %	10 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati vježbe i praktični dio

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20	/	10 %	20 %
ISHOD 2	20	/	10 %	20 %
ISHOD 3	30	/	15 %	30 %
ISHOD 4	10	20	15 %	30 %
Udio u ECTS	4	2	-	
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mirošević, N., Karoglan Kontić, J. (2008) Vinogradarstvo. Nakladni zavod Globus, Zagreb

Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008) Vinova loza – Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb

Dopunska literatura

Maletić i sur. (2015) Zelena knjiga: Hrvatske izvorne sorte vinove loze, Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb.

Jackson, R.S. (2000) Wine Science. Academic Press, New York, USA.

Andrew G. Reynolds (2010): Managing wine quality, Volume 1: Viticulture and wine quality, Woodhead Publishing Limited, UK.

Naziv kolegija	**Biokemija**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. natur. Siniša Petrović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P(2) + V(1) + S(0) + Pr(0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim kemijskim strukturama u organizmu i objasniti funkcioniranje organizma na molekulskoj razini, te studentima ukazati na biokemijske osnove procesa koji se zbivaju tijekom prerade najznačajnijih mediteranskih kultura. Vježbama se omogućava razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka, eksperimentiranja, bilježenja rezultata, te izvođenja zaključaka iz obavljenih mjerenja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. 5.2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. 5.3. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. 5.4. Ocijeniti fizikalno-kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1. Opisati principe izgradnje i uloge makromolekula u biokemijskim procesima. ISHOD 2. Razlikovati i objasniti korisne i štetne biokemijske procese koji se zbivaju u preradi mediteranskih kultura. ISHOD 3. Objasniti osnovne metaboličke putove i funkcioniranje organizma na molekularnoj razini. ISHOD 4. Primijeniti laboratorijske tehnike koje se koriste u analizi organskih tvari. ISHOD 5. Objasniti značenje genetičke poruke i opisati osnovne biokemijske procese njenog prenošenja i sinteze proteina.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe		☐ samostalni zadaci X multimedija i mreža		

	☐ seminari i radionice X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Laboratorijske vježbe (%)	Kolokvij 1 (%)	Kolokvij 2 (%)	Prag (%)	Max. (%)
ISHOD 1	1	2	25		14	28
ISHOD 2	1	2	21		12	24
ISHOD 3	2			24	13	26
ISHOD 4		8		2	5	10
ISHOD 5				12	6	12
Udio u ECTS	0.2	0.6	2.3	1.9		
Ukupno	4	12	46	38	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (%)	Usmeni ispit (%)	Max. (%)
ISHOD 1	25	3	28
ISHOD 2	21	3	24
ISHOD 3	24	2	26
ISHOD 4	4	6	10
ISHOD 5	12	-	12
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Petrović S. (2008) Uvod u biokemiju. Futura, Rijeka.

Petrović S. (2010) Vježbe iz biokemije. Futura, Rijeka.

Amić, D. (2008) Organska kemija za studente agronomske struke. Školska knjiga, Zagreb.

Dopunska literatura

Karlson, P. (1993) Biokemija. Školska knjiga, Zagreb.

Berg, J.M, Tymoczko, J., Stryer, L. (2013) Biokemija. Školska knjiga, Zagreb.

Pine, H. S. (1994) Organska kemija. Školska knjiga, Zagreb.

Naziv kolegija	**Engleski jezik II**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	I.	Semestar	II.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata prezentiranjem stručne teme, kao i ispravno korištenje jezičnih struktura u stručnome kontekstu (vokabulara i gramatike). Također, studenti usavršavanju svoje vještine akademskog čitanja i pisanja na zadatku sažimanja tekstova poljoprivredne tematike.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede: 5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda. Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva: 6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede. Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. Napisati sažetak članka poljoprivredne tematike na engleskom jeziku. Prezentirati stručnu temu na engleskom jeziku korištenjem računalne prezentacije.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata
Prezentaciju treba obvezno održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje sažetka	Prezentiranje stručne teme	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	8%	16%
ISHOD 2			15%	15%	8%	16%
ISHOD 3	10%				5%	10%
ISHOD 4		20%			5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05		-
Ukupno	10%	10%	40%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		
ISHOD 2	30%		
ISHOD 3	10%		
ISHOD 4		20%	
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C

	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Originalni tekstovi iz struke po izboru nastavnika.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd.

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture,Školska knjiga, Zagreb.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Naziv kolegija	**TALIJANSKI JEZIK II**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. human. Fabrizio Fioretti**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	*obvezni*				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1P+1V				

Ciljevi kolegija
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata prezentiranjem stručne teme, kao i ispravno korištenje jezičnih struktura u stručnome kontekstu (vokabulara i gramatike). Također, studenti usavršavanju svoje vještine akademskog čitanja i pisanja na zadatku sažimanja tekstova poljoprivredne tematike.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede: *5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.* *Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:* *6. 3.* Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede. 2) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. 3) Napisati sažetak članka poljoprivredne tematike na talijanskom jeziku. 4) Prezentirati stručnu temu na talijanskom jeziku korištenjem računalne prezentacije.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadatak (sažetak)	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**40%**				**20**	**40**
ISHOD 2		**20%**			**10**	**20**
ISHOD 3			**20%**		**10**	**20**
ISHOD 4				**20%**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**1,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**		
Ukupno	**40%**	**20%**	**20%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**40**		**40**
ISHOD 2	**20**		**20**
ISHOD 3	**20**		**20**
ISHOD 4		**20**	**20**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**85%**	**15%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015.

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.

Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika**,** Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.

Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.

www.agricolturadelmediterranea.it

https//passatoprossimo.it

www.mediteranskapoljoprivreda.hr

www.agricolturamediterranea.it

www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	**TLOZNANSTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, v. pred.** **Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 1				

Ciljevi kolegija
Upoznati studente sa fizikalnim, kemijskim i biološkim karakteristikama tla na osnovu čega će biti osposobljeni za odabir mjera koje unapređuju kondiciju i plodnost tla te proizvodnju vinove loze. Osposobiti studente za uzorkovanje tla i izračuna potrebne količine makroelemenata nužnih za proizvodnju vinove loze Uvesti studente u postupak vrednovanja tla za proizvodnju vinove loze
Uvjeti za upis kolegija
Nema
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja Izraditi plan podizanja nasada. Gospodariti tlom. Izraditi modele ishrane mediteranskih kultura. Upravljati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji. Izraditi model ishrane vinove loze. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Utvrditi utjecaj fizikalnih, kemijskih i bioloških svojstava tla na njegov proizvodni potencijal i plodnost Odabrati mjere popravka tla za unapređenje vinogradarske proizvodnje Provesti terenska istraživanja i uzorkovati tlo za provedbu laboratorijskih analiza Izraditi preporuku gnojidbe na osnovu kemijske analize tla Vrednovati tlo za poljoprivrednu proizvodnju

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Demonstracija	Test	Prag	Max
ISHOD 1	20				10	20
ISHOD 2		20			12.5	20
ISHOD 3			15		7.5	15
ISHOD 4		25			10	25
ISHOD 5				20	10	20
Udio u ECTS	0, 5	2	0,5	1	2	4
Ukupno	12,5%	50%	12,5%	25	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16	4	20
ISHOD 2	25		25
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	16	4	20
Udio u ECTS	3,5	0,5	4
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Špoljar, A. (2007): Tloznanstvo i popravak tla (I dio), skripta, Visoko gospodarsko učilište u Križevcima, Križevci. https://www.vguk.hr/upload/E_skripte/Tloznanstvo_i_popravak_tla_I_dio.pdf

Racz, Z. (2003): Pedologija za studente stručnih studija, Poreč.

Racz, Z. (2004): Specifični uvjeti tvorbe i zaštite tala na mediteranskom području, Poreč.

Nastavni materijali, stručni i znanstveni članci

Dopunska literatura

Vukadinović, V. i Vukadinović, V. (2016): Tlo, gnojidba i prinos. Osijek, elektroničko izdanje. http://ishranabilja.com.hr/literatura/eKnjiga_Tlo-gnojidba-prinos.pdf

Naziv kolegija	**FIZIOLOGIJA BILJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.** **Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	II	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+0+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa funkcijama biljnog organizma na razini stanice, organa i biljke kao cjeline te životnim procesima koji se odvijaju u biljkama. Upoznati ih sa utjecajem vanjskih činitelja na fiziološke procese i na rast i razvoj biljaka te mehanizmima kojima se biljke odupiru stresnim uvjetima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1.1 Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno – kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji 1.3 Odabrati sortiment u skladu sa agrotehničkim uvjetima podneblja 2.1 Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura 2.3 Izraditi modele ishrane mediteranskih kultura 3.2 Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu 4.2 Izraditi model ishrane vinove loze					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Povezati građu i funkciju biljke na razini stanice, organa i biljke kao cjeline 2. Procijeniti značaj fiziološko – biokemijskih procesa koji se odvijaju u biljkama 3. Povezati procese rasta i razvoja sa stvaranjem prinosa kod biljaka 4. Analizirati otpornost biljaka na stresno djelovanje vanjskih činitelja					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni tijekom nastave izraditi i održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Aktivnost	Prag	Max
ISHOD 1	20		10	20
ISHOD 2	30		15	30
ISHOD 3	15	15	15	30
ISHOD 4	20		10	20
Udio u ECTS	2,5	0,5		
Ukupno	85 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	30		30
ISHOD 3	30		30
ISHOD 4		20	20
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D

0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Materijali sa predavanja kolegija Pevalek-Kozlina, B., 2003. Fiziologija bilja. Profil, Zagreb
Dopunska literatura
Lazarević, B. i Poljak, M., 2019. Fiziologija bilja. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet Taiz, L et al., 2015. Plant physiology and developement. No.Ed. 6. Sinauer Associates Incorporated. Moore et al., 1995. Botany. Wm. C. Brown Communications

Naziv kolegija	**EKONOMIKA POLJOPRIVREDNOG PODUZEĆA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Milan Oplanić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1	Semestar	II	ECTS bodovi	2
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 0 + 0 + 0				

Cilj kolegija
Interpretirati i primijeniti ekonomska znanja u analizi i izradi financijskog plana poslovanja vinogradarsko-vinarskog poljoprivrednog gospodarstva.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini studijskog programa
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Objasniti temeljne pojmove iz područja mikroekonomike u poljoprivredi. Interpretirati i vrednovati osnovna i obrtna sredstva vinarskog gospodarstva. Identificirati i izračunati osnovne vrste troškova i prihoda u poslovanju vinarskog gospodarstva.

Upotrijebiti kalkulacije u izračunu cijene koštanja grožđa i vina.

Primijeniti financijski plan u poslovanju vinogradarsko-vinarskog gospodarstva i izračunati pokazatelje proizvodnosti, ekonomičnosti i rentabilnosti.

Interpretirati krivulju ponude i krivulju potražnje i identificirati osnovne čimbenike koji djeluju na tržištu ponude i potražnje.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe X seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Aktivnost tj. način vrednovanja koju nastavnik može definirati kao uvjet (obvezu) koja se mora odraditi tijekom nastave ili prije pristupanja ispitnom roku (npr. laboratorijske vježbe, projekt, seminar i sl.). Ovo se definira iznimno, uz odobrenje Povjerenstva, kada usvojenost nekog ishoda nije moguće provjeriti načinima vrednovanja na ispitnom roku (pisani i usmeni dio cjelovitog ispita). U tom je slučaju potrebno detaljno razraditi kriterije ocjenjivanja tj. zadovoljenja definiranog uvjeta.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminar	Ekonomska analiza	Prag	Max
ISHOD 1	6 %		4%		5 %	10 %
ISHOD 2	12 %			8 %	10 %	20 %
ISHOD 3		12 %		8 %	10 %	20 %
ISHOD 4		12 %		8 %	10 %	20 %
ISHOD 5		12 %		8 %	10 %	20 %
ISHOD 6	6 %		4%		5 %	10 %
Udio u ECTS	0,96	1,44	0,32	1,28	-	-
Ukupno	24 %	36 %	8%	32%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10 %	0 %	10 %
ISHOD 2	20 %	0 %	20 %
ISHOD 3	20 %	0 %	20 %
ISHOD 4	20 %	0 %	20 %
ISHOD 5	20 %	0 %	20 %
ISHOD 6	10 %	0 %	10 %
Udio u ECTS	2	0	-
Ukupno	100 %	0 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Oplanić, M. (2011): Skripta “Ekonomika poljoprivrednog gospodarstva”

Karić, M., Štefanić, I. (1999): Troškovi i kalkulacije u poljoprivrednoj proizvodnji, Poljoprivredni fakultet Osijek

Dopunska literatura

Defilippis, J. (1993): Obiteljska gospodarstva Hrvatske, AGM, Zagreb (odabrana poglavlja)

Jelavić, A., Ravlić, P., Starčević, A., Šamanović, J. (1995): Ekonomika poduzeća, Ekonomki fakultet, Zagreb (odabrana poglavlja)

Kay, R. D., Edwards, W. M. (1994): Farm management, McGraw-Hill, Inc., New York.

Naziv kolegija	**VINARSTVO I**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.** **Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su osposobljeni da provedu samostalnu vinifikaciju bijelog, rose i crnog vina (teoretska podloga) i da mogu laboratorijski kontrolirati osnovne parametre u proizvodnji vina (praktično iskustvo analiziranja vina u laboratoriju).					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Procijeniti značaj pojedinih grupa kemijskih sastojaka u grožđu i moštu. Provesti osnovnu kemijsku analizu mošta. Izvršiti potrebnu i pravilnu korekciju mošta ili masulja. Koristiti osnovne tehnologije u proizvodnji bijelih, rose i crnih vina.					

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	/	7,5 %	15 %
ISHOD 2	/	20	/	10 %	20 %
ISHOD 3	10	20	/	15 %	30 %
ISHOD 4	25	/	10	17,5 %	35 %
Udio u ECTS	1,5	1,5	1	-	-
Ukupno	50 %	40 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	7,5 %	15 %
ISHOD 2	10	10	10%	20 %
ISHOD 3	20	10	15 %	30 %
ISHOD 4	25	10	17,2 %	35 %
Udio u ECTS	3	1	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mario Staver, Sanja Radeka, VINARSTVO I, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2011. ISBN 978-953-6911-65-3

Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1

Zoričić, M. (1996): Podrumarstvo, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb

Zoričić, M. (1998): Crna i ružičasta vina, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb

Dopunska literatura

Mario Staver, Kristijan Damijanić, Siniša Petrović VINARSTVO II, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2017. ISBN 978-953-6911-90-5

Naziv kolegija	**MEHANIZACIJA U VINOGRADARSTVU I VINARSTVU**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 1				

Ciljevi kolegija
Uspješnim završavanjem kolegija studenti poznaju strojeve i uređaje koji se koriste u vinogradarstvu i vinarstvu, mogu identificirati većinu dijelova, razlikovati dobar od lošeg načina rada te mogu učiniti osnovna podešavanja s ciljem poboljšanja kvalitete glede stroja, tla, biljke, armature, finalnog proizvoda u vinariji. Usmjereni su prema racionalizaciji i efikasnosti agrotehničkih mjera kao i korištenje opreme u vinarstvu za postizanje očekivane kvalitete proizvoda.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Upravljati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Predložiti odgovarajuće strojeve i uređaje u vinogradarskoj proizvodnji. Kategorizirati strojeve za obradu tla, osnovnu i dopunsku gnojidbu te zaštitu vinograda. Izabrati strojeve u vinogradarstvu i vinarstvu. Odabrati strojeve i opremu za berbu, transport grožđa, preradu grožđa, proizvodnju, doradu i finalizaciju vina.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	☐ samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	X terenska nastava	X praktičan rad
Komentari		

Obveze studenata
Student je obavezan tijekom nastave savladati gradivo iz vježbi i praktične nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	15	10	5	15%	30%
ISHOD 2	20	/	/	10%	20%
ISHOD 3	20	/	/	10%	20%
ISHOD 4	15	10	5	15%	30%
Udio u ECTS	3,5	1,0	0,5		
Ukupno	70 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	15	15 %	30 %
ISHOD 2	20	/	10 %	20 %
ISHOD 3	20	/	10 %	20 %
ISHOD 4	15	15	15%	30 %
Udio u ECTS	4,0	1,0	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Interna skripta sačinjena od Prof.dr. Tomislav Jurić Prof.dr. Josip Brčić ; Mehanizacija u voćarstvu Dr.sc. Mario Staver, Sanja Radeka, Vinarstvo 1, Vinarstvo 2.
Dopunska literatura
Petar Lukač, Đuro Banaj, Dario Knežević,Domagoj Zimmer, Strojevi za sustematizaciju zemljišta, obradu i gnojidbu tla Đuro Banaj, Vjekoslav Tadić,Željka Banaj,Petar Lukač, Unaprjeđenje tehnike aplikacije pesticida D.Brkić, T.Jurić,M.Vujčić,L.Šumanovac, P.Lukač,D.Kiš, D.Knežević, Eksploatacija poljoprivrednih strojeva Bojan Kraut, Strojarski priručnik Osnove strojarstva,skripta, sveučilište u Osijeku V. Radovanović , Tehnologija vina (Srbija) Prof. dr. Josip Barčić, Priručnik za rad prskalice i orošivači Kuzman Ražnjević, Jedinice Međunarodnog sustava SI

Naziv kolegija	**VINOGRADARSTVO II**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Marijan Bubola, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+3				

Ciljevi kolegija

Stjecanje znanja i vještina potrebnih za izvedbu vezidbe lucnjeva u rodnom nasadu te zelenih i zrelih mladica u mladom vinogradu u svrhu formiranja uzgojnog oblika, interpretacija općih načela zelene rezidbe i utjecaja specifičnih zahvata zelene rezidbe na prinos po trsu, dozrijevanje i kvalitetu grožđa, kao i izvedba specifičnih zahvata zelene rezidbe, identifikacija fenofaza rasta i razvoja tijekom godišnjeg biološkog ciklusa vinove loze, spoznavanje uloge koju pojedini klimatski čimbenici, tlo i reljef imaju na rast i razvoj vinove loze i potencijalnu kvalitetu grožđa te stjecanje potrebnih znanja za utvrđivanje prikladnosti položaja za sadnju vinograda.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Izraditi plan podizanja nasada.

Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina.

Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu.

Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze.

Upravljati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.

Provoditi ampelotehničke mjere u vinogradarskoj proizvodnji.

Izraditi model ishrane vinove loze.

Odabrati model navodnjavanja vinove loze.

Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.

Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Objasniti opća načela zelene rezidbe i utjecaj specifičnih zahvata zelene rezidbe na prinos po trsu, dozrijevanje i kvalitetu grožđa.

Planirati pristup u provedbi specifičnih zahvata zelene rezidbe s obzirom na ciljani tip vinogradarske proizvodnje.

Razlikovati fenofaze rasta i razvoja tijekom godišnjeg biološkog ciklusa vinove loze.

Objasniti utjecaj pojedinih klimatskih čimbenika, tla i vinogradarskog položaja na prinos i sastav grožđa.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: praktična nastava
Komentari	-	

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Praktična demonstracija	Prag	Max
ISHOD 1	15		5	10	20
ISHOD 2	20		5	12,5	25
ISHOD 3	10	10		10	20
ISHOD 4	35			17,5	35
Udio u ECTS	4	0,5	0,5	-	-
Ukupno	80	10	10	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	16	4	10	20
ISHOD 2	20	5	12.5	25
ISHOD 3	16	4	10	20
ISHOD 4	28	7	17.5	35
Udio u ECTS	4	1	-	-
Ukupno	80	20	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mirošević, N., Karoglan Kontić, J. (2008) Vinogradarstvo. Nakladni zavod Globus, Zagreb

Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008) Vinova loza – Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb

Dopunska literatura

Keller, M. (2015) The Science of Grapevines - Anatomy and Physiology. Academic Press, London, UK.

Fregoni, M., (2006) Viticoltura di qualità. Tecniche nuove, Milano, Italia

Jackson, R.S. (2008) Wine Science. Academic Press, New York, USA

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK III**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	II.	Semestar	III.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik iz područja mediteranske poljoprivrede i vinarstva. Kako bi se to ostvarilo, studenti će raditi na usvajanju vokabulara te uporabi gramatičkih struktura u stručnome kontekstu. Također, kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata izradom plakata o određenoj stručnoj temi te razvijanju vještina pisanja na primjeru poslovnog e-pisma.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede: 5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda. Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva: 6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede. Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku. Prezentirati stručnu temu u obliku plakata.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata
Prezentaciju treba obvezno održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu. Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera:

ISHODI	E-mail	Poster Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Zadaci	Dnevnik čitanja	Prag	Max.
ISHOD 1			15%	15%	10%	10%	25%	50%
ISHOD 2			10%	10%	10%		15%	30%
ISHOD 3	10%						5%	10%
ISHOD 4		10%					5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,3	0,75	0,75	0,6	0,3	-	-
Ukupno	10%	10%	30%	30%	10%	10%	-	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%	10%	50%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3	10%		10%
ISHOD 4		10%	10%
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Izvorni tekstovi po odabiru predavača.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd.

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture,Školska knjiga, Zagreb.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	**TALIJANSKI JEZIK III**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. human. Fabrizio Fioretti**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	*obvezni*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1P+1V				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem talijanskom jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje prezentacijskih, odnosno govornih vještina studenata u poslovnom okruženju, kao i ponavljanja sadašnjih i prošlih glagolskih vremena u stručnome poljoprivrednome kontekstu.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede:

5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:

6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.
2) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.
3) Primijeniti obrasce uljudne službene komunikacije.
4) Napisati sažetak teksta poljoprivredne tematike na talijanskom jeziku.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	**40%**		**20**	**40**
ISHOD 2	**20%**		**10**	**20**
ISHOD 3		**20%**	**10**	**20**
ISHOD 4		**20%**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**2**	**1**		
Ukupno	**60%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**40**		**40**
ISHOD 2	**20**		**20**
ISHOD 3		**20**	**20**
ISHOD 4	**20**		**20**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**85%**	**15%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015. Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017. Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika**,** Školska knjiga Zagreb, 2012.
Dopunska literatura
Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017. Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002. www.agricolturadelmediterranea.it https//passatoprossimo.it www.mediteranskapoljoprivreda.hr www.agricolturamediterranea.it www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	**VINOGRADARSTVO III**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. biotech. Marijan Bubola, prof. sruč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+1				

Ciljevi kolegija

Stjecanje znanja i vještina potrebnih za osmišljavanje, organizaciju i provedbu zahvata koji se izvode u svrhu podizanja vinograda s obzirom na karakteristike parcele za sadnju i željeni tip vinogradarske proizvodnje, za odabir prikladnih elemenata naslona u vinogradu, za oblikovanje sustava uzgoja vinove loze rezom u zrelo i u zeleno, za odabir odgovarajućih loznih podloga s obzirom na ekološke uvjete uzgoja i željeni tip vinogradarske proizvodnje te za provedbu oplemenjivanja vinove loze hibridizacijom i metodama masovne, klonske i sanitarne selekcije.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Izraditi plan podizanja nasada.

Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina.

Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu.

Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze.

Upravljati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.

Provoditi ampelotehničke mjere u vinogradarskoj proizvodnji.

Izraditi model ishrane vinove loze.

Odabrati model navodnjavanja vinove loze.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Izraditi plan podizanja vinograda s obzirom na karakteristike parcele za sadnju i željeni tip vinogradarske proizvodnje.

Oblikovati sustave uzgoja vinove loze (uzgojne oblike) rezom u zrelo i u zeleno.

Odabrati odgovarajuću podlogu za vinovu lozu s obzirom na ekološke uvjete uzgoja i željeni tip vinogradarske proizvodnje.

Objasniti načine oplemenjivanja vinove loze hibridizacijom i metodama masovne, klonske i sanitarne selekcije.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: praktična nastava
Komentari	-	

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	25	5		15	30
ISHOD 2	15	5		10	20
ISHOD 3	20			10	20
ISHOD 4	15		15	15	30
Udio u ECTS	4,5	0,5	1	-	-
Ukupno	75	10	15	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	24	6	15	30
ISHOD 2	16	4	10	20
ISHOD 3	16	4	10	20
ISHOD 4	24	6	15	30
Udio u ECTS	5	1	-	-
Ukupno	80	20	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mirošević, N., Karoglan Kontić, J. (2008) Vinogradarstvo. Nakladni zavod Globus, Zagreb

Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008) Vinova loza – Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb

Dopunska literatura

Mirošević, N., Turković, Z. (2003) Ampelografski atlas. Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb

Mirošević, N. (2007) Razmnožavanje loze i lozno rasadničarstvo. Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb

Keller, M. (2015) The Science of Grapevines - Anatomy and Physiology. Academic Press, London, UK.

Fregoni, M., (2006) Viticoltura di qualità. Tecniche nuove, Milano, Italia

Jackson, R.S. (2008) Wine Science. Academic Press, New York, USA

Naziv kolegija	**VINARSTVO II**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 2				

Ciljevi kolegija
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su u mogućnosti povezati biokemijski proces i mikrobiološki utjecaj na alkoholnu fermentaciju te provesti stabilizaciju i finalizaciju vina.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Vrednovati značaj pojedinih grupa kemijskih sastojaka u grožđu, moštu i vinu. Provesti kemijsku analizu mošta i osnovnu kemijsku analize vina. Primijeniti odgovarajuću metodu fizikalno - kemijske i biološke stabilizacije vina. Odabrati postupak filtracije vina. Odabrati opremu i ambalažu za punjenje vina. Primijeniti normativne akte u proizvodnji vina.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad X praktičan rad
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	/	/	5 %	10 %
ISHOD 2	/	20	5	10	17,5 %	35 %
ISHOD 3	5	10	/	/	7,5 %	15 %
ISHOD 4	10	/	/	10	10 %	20 %
ISHOD 5	5	/	/	5	5 %	10 %
ISHOD 6	5	/	5	/	5 %	10 %
Udio u ECTS	2,0	2,0	1,0	2,0	-	-
Ukupno	35 %	30 %	10 %	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	5 %	10 %
ISHOD 2	20	15	17,5 %	35 %
ISHOD 3	15	/	7,5 %	15 %
ISHOD 4	10	10	10 %	20 %
ISHOD 5	5	5	5 %	10 %
ISHOD 6	5	5	5 %	10 %
Udio u ECTS	5	2	-	
Ukupno	65 %	35 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mario Staver, Kristijan Damijanić, Siniša Petrović VINARSTVO II, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2017. ISBN 978-953-6911-90-5.

Zoričić, M. (1996): Podrumarstvo, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb.

Zoričić, M. (1998): Crna i ružičasta vina, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb.

Stanislava Herjavec (2019): Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, Zagreb. ISBN 978-953-167-277-1.

Dopunska literatura

Mario Staver, Sanja Radeka, VINARSTVO I, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2011. ISBN 978-953-6911-65-3.

Patrick Iland (2004): Monitoring the winemaking process from grapes to wine, Patrick Iland wine promotions, Australia.

Ronald S. Jackson (2008): Wine science, Third edition, Elsevier, London, UK.

Andrew G. Reynolds (2010): Managing wine quality, Volume 1: Viticulture and wine quality, Woodhead Publishing Limited, UK.

Andrew G. Reynolds (2010): Managing wine quality, Volume 2: Oenology and wine quality, Woodhead Publishing Limited, UK.

Naziv kolegija	**MIKROBIOLOGIJA MOŠTA I VINA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v. predavač**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	II	Semestar	III	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje studenata sa ulogom i značajem mikroorganizama značajnih u vinarstvu, njihovim metabolizmom, rastom i razmnožavanjem. Usvojiti temelje kemizma tijekom vinifikacije.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Interpretirati temeljne pojmove mikrobiologije. Razlikovati vrste mikroorganizama i njihov metabolizam. Valorizirati konvencionalne i autohtone mikroorganizme u vinarstvu. Odabrati mikroorganizme za vinarsku proizvodnju.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

- 100 % prisutnost na vježbama
- minimalono 60 % ostvarenih bodova iz samostalnog zadatka

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Samostalni zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	30 %		15 %	30 %
ISHOD 2	30 %		15 %	30 %
ISHOD 3	10 %		5 %	10 %
ISHOD 4	20 %	10 %	15 %	30 %
Udio u ECTS	3,6	0,4	-	-
Ukupno	90 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	30 %		15 %	30 %
ISHOD 2	30 %		15 %	30 %
ISHOD 3	10 %		5 %	10 %
ISHOD 4	20 %	10 %	15 %	30 %
Udio u ECTS	3,6	0,5	-	-
Ukupno	90 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Duraković S. i Redžepović S. (2003) "Uvod u opću mikrobiologiju." Kugler, Zagreb. Duraković. S. i Duraković L. (2001) "Mikrobiologija namirnica – osnov i dostignuća." Kugler, Zagreb.
Dopunska literatura
Graham H. Fleet (1993) " Wine Microbiology and Biotechnology". Department of Food Science and Technology, The University of New South Wales, Sidney, Australia.

Naziv kolegija	**TRGOVAČKO PRAVO**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Sandra Debeljak, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o pravnim propisima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Izraditi plan podizanja nasada. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Definirati osnove prava, pravne grane, pravni odnosi i pravni subjekti Interpretirati pojmove, kategorije, institucije i pravne odnose trgovačkog prava Objasniti razliku trgovačkog statusnog prava i trgovačkog ugovornog prava. Koristiti propise i trgovačko pravnu praksu u svakodnevnom radu. Objasniti arbitražu i sudsko rješavanje sporova					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo - vježbe
Komentari		
Obveze studenata		
Nema uvjeta		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20		10 %	20%
ISHOD 2	20		10 %	20 %
ISHOD 3	20		10 %	20 %
ISHOD 4		20	10 %	20 %
ISHOD 5	10	10	10 %	20 %
Udio u ECTS	2	1	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	20 %		10 %	20 %
ISHOD 3	20%		10 %	20 %
ISHOD 4		20 %	10 %	20 %
ISHOD 5	20 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	3,6	0,4	-	-
Ukupno	90 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**MARKETING PIĆA**				
Nositelj kolegija	**Martin Golob, univ. spec. oec., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovama marketinga te mogućnostima korištenja marketinških alata u poslovanju.					
Uvjeti za upis kolegija					
-					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati i opisati poslovne koncepcije Interpretirati ključne sastavnice marketing koncepcije Identificirati i objasniti elemente marketing plana Analizirati i interpretirati podatke o tržištu dostupne iz sekundarnih izvora podataka Interpretirati primjenu marketing miksa Provesti i interpretirati jednostavnije istraživačke zadatke iz područja marketinga pića.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Obveze studenta su aktivno sudjelovanje u nastavi, sudjelovanje u timskom radu, izrada i prezentacija seminarskog rada te demonstracija znanja putem pisane provjere, kolokvija i/ili završnog ispita.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Vježbe	Istraživanje	Marketing plan	Prag	Max
ISHOD 1	10		5			7,5	15
ISHOD 2	10		5			7,5	15
ISHOD 3	5				15	10	20
ISHOD 4		5		10		7,5	15
ISHOD 5		10	5			7,5	15
ISHOD 6				20		10	20
Udio u ECTS	0,75	0,45	0,45	0,9	0,45	1,5	3
UKUPNO	25	15	15	30	15	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	5	/	2,5	5
ISHOD 2	20	5	12,5	25
ISHOD 3	15	5	10	20
ISHOD 4	10	5	7,5	15
ISHOD 5	20	5	12,5	25
ISHOD 6	5	5	5	10
Udio u ECTS	2,5	0,5	-	-
Ukupno	75 %	25 %	50 %	100 %

Ispitni rok:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Meler, M, Horvat Đ. (2018) Marketing vina, u teoriji i primjeni, Edukator d. o. o., Zagreb

Bruno Grbac, Stvaranje i razmjena vrijednosti, EFRI, 2012.

Dopunska literatura

Philip Kotler, Kevin Lane Kelle, Maja Martinović (2014) Upravljanje marketingom, 14. izdanje, MATE d.o.o. Zagreb
Grbac Bruno: Osvajanje ciljnog tržišta, Ekonomski fakultet Rijeka, 2005
Grbac Bruno: Izazovi međunarodnog tržišta, Ekonomski fakultet Rijeka, Promarket, 2009
Hall C. M., Mitchell R.: Wine Marketing: A Practical Guide, Butterworth-Heinemann, 2008
Ivanković, M., Kolega, A. (2016). Marketing vina, Sveučilište u Mostaru

Naziv kolegija	**RURALNI OBLICI TURIZMA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio Pavlo Ružić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Izborni				
Godina 2019/2020.	2	Semestar	3	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1				
Ciljevi kolegija					
Studenti će se u okviru kolegija upoznati s glavnim obilježjima koji definiraju turizam općenito i posebno turizam na ruralnom prostoru. Nadalje, studenti će moći prepoznati resurse ruralnog prostora na kojima se ostvaruju turističke aktivnosti koje su temelj razvoja ruralnog turizma i oblikovanja njegovih posebnih oblika. Pored navedenih znanja i vještina, studenti će moći na ruralnom prostoru uočiti pretpostavke koje su nužne za općenito razvoj turizma i činitelje koji omogućuju intenzitet razvoja turizma i njegovih oblika. Na kraju će studenti dobivenim znanjima biti osposobljeni kreirati turističku politiku, organizaciju i marketing, čime se pospješuje razvoj, funkcioniranje i uspješnost turizma na ruralnom prostoru. Sva navedena znanja i znanja povezana s uzajamnim funkcioniranjem poljoprivrede i turizma studenti će utvrditi na primjerima iz prakse uže i šire okoline.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Izraditi plan podizanja nasada. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Interpretirati obilježja turizma općenito i posebno ruralnog turizma i njegovih oblika. Formulirati resurse ruralnog prostora na kojima se mogu ostvarivati turističke aktivnosti koje su temelj razvoja turizma i njegovih oblika. Predložiti pretpostavke razvoja i činitelje koji omogućuju razvoj turizma i njegovih oblika na ruralnom prostoru. Kreirati turističke politike, organizacije i marketinga s kojim se pospješuje razvoj, funkcioniranje i uspješnost turizma i njegovih oblika na ruralnom prostoru.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari	
Obveze studenata	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Projektni zadatak	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	10	15		12,5	25
ISHOD 2	10	15		12,5	25
ISHOD 3	10		15	12,5	25
ISHOD 4	10		15	12,5	25
Udio u ECTS	1,2	0,9	0,9	-	-
Ukupno	40	30	30	50 %	100 %

Za svaki ishod predviđeni su projektni zadaci, na kojima student ostvaruje 40 % savladanog znanja ili bodova. Domaća zadaća je predviđena u slučaju da student ne može za vrijeme nastave (u okviru vježbi) odraditi projektni zadatak.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pismeni ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	5	25
ISHOD 2	20	5	25
ISHOD 3	20	5	25
ISHOD 4	20	5	25
Udio u ECTS	2	1	-
Ukupno	80	20	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pavlo Ružić: Ruralni turizam, 2. prošireno izdanje, IPTPO, Pula, 2009.

Pavlo Ružić: Ruralni oblici turizma s hrvatskim i inozemnim primjerima, udžbenik u pripremi

Pavlo Ružić: Ruralni turizam Istre, IPTPO, Poreč, 2011.

Dopunska literatura

Pavlo Ružić i Dragoljub Amidžić: Ekonomika turizma i održivi razvoj, Veleučilište BLTAZAR Zaprešić, Zaprešić 2021.

Drago Cvijanović, Pavlo Ružić: Ruralni Turizam, Univerzitet u Karagujevcu Fakultet za hotelijerstvo i turizam u Vrnjačkoj Banji, Vrnjačka Banja 2017.

Damir Demonja i Pavlo Ružić: Ruralni turizam u Hrvatskoj, s hrvatskim primjerima dobre prakse i europskim iskustvima, Meridijani, Zagreb, 2010.

Obveze studenata i stjecanje ECTS bodova: Prema Pravilnicima

Naziv kolegija	**VOĆARSTVO MEDITERANA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Martina Peršić, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Izborni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija
Osposobljavanje studenata za samostalno podizanje i vođenje voćnjaka, odabir mediteranske voćne vrste u skladu sa odabranim lokalitetom za podizanje nasada i aktualnim stanjem na tržištu, te odabir pravilnog načina uzgoja i mjera u uzgoju voća istovremeno poštujući održivi razvoj.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura. Gospodariti tlom. Izraditi modele ishrane mediteranskih voćnih vrsta. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih voćnih vrsta od bolesti i štetočinja.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1. Analizirati stanje proizvodnje voća po vrstama u svijetu i Hrvatskoj. 2. Planirati pomotehničke mjere za postizanje maksimalnog prinosa u proizvodnji voća 3. Predložiti načine razmnožavanja voćaka i proizvodnje sadnog materijala 4. Izraditi plan podizanja nasada voćaka u ovisnosti vrsti, klimi i pedološkim uvjetima. 5. Preporučiti optimalni termin berbe i načina skladištenja za različite vrste voća.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata
Uvjeti za uspješno polaganje kolegija Voćarstvo Mediterana I su: • prisutnost 100 % praktične nastave u dogovorenim terminima tijekom semestralne nastave (odnosi se na redovne i vanredne student) • minimalno 50 % dobivenih bodova na provjeri znanja morfoloških karakteristika voćaka • minimalno 50 % dobivenih bodova na provjeri znanja latinskih naziva voća •
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Usmena provjera	Aktivnost na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	10 %	5 %	**17,5 %**	**35 %**
ISHOD 2	5 %			**2,5 %**	**5 %**
ISHOD 3	20 %		5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 4	5 %		5 %	**5 %**	**10 %**
ISHOD 5	5 %		5 %	**5 %**	**10 %**
ISHOD 6	10 %		5 %	**7,5 %**	**15 %**
Udio u ECTS	1,95	0,3	0,75	**1,5**	**3**
Ukupno	**65 %**	**10 %**	**25 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15 %		7,5%	15%
ISHOD 2		20%	10%	20%
ISHOD 3	20%		10%	20%
ISHOD 4	10 %		5%	10%
ISHOD 5	15 %		7,5%	15%
ISHOD 6	20%		10%	20%

Udio u ECTS	2,4	0,6	1,5	3
Ukupno	80%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Skendrović Babojelić, M. Fruk, G. Priručnik iz voćarstva: građa, svojstva i analize voćnih plodova, Sveučilište u Zagrebu, 2016.

Jemrić, T. Cijepljenje i rezidba voćaka, Uliks, Rijeka, 2007.

Krapina I. i suradnici Voćarstvo, Globus, Zagreb, 2004.

Dopunska literatura

Prgomet, Ž., Bohač, M. Smokva, Skink d. o. o. Rovinj, Rovinj, 2003.

Medin, A. Suvremeno voćarstvo u jadranskom području, PK Zadar, Zadar, 1989.

Miljković, I. „Suvremeno voćarstvo“, Znanje, Zagreb, 1991.

Naziv kolegija	**POVRĆARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezatni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja povrća, vrstama, pripadnostima botaničkim porodicama, pojmom plodoreda, kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari, tehnologijama razmnožavanja, korištenja fitogormona, proizvodnje presadnice, tehnologije uzgoja i njege nasada osnovnih i višegodišnjih vrsta povrća. Upoznati studente s faktorima fruktifikacije, uvjetima za prelazak u generativnu fazu. Upoznati studente s mogućnostima prerade, čuvanja, skladištenja povrća.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura. Gospodariti tlom. Izraditi modele ishrane mediteranskih kultura. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti karakteristike povrća i njegovog sjemena, pripadnost povrća vrsti i botaničkoj porodici. Procijeniti kvalitetu, zdravstvenu i hranidbenu vrijednost povrća na osnovu njegovih karakteristika. Sastaviti plan plodoreda. Formulirati potrebne uvjete i tehnologije proizvodnje povrća Objasniti način čuvanja i skladištenja povrća.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Test	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10		20		10 %	30 %
ISHOD 2	15				7,5%	15%
ISHOD 3			15		7,5%	15%
ISHOD 4		20		10	15%	30%
ISHOD 5		10			5%	10 %
Udio u ECTS	1	1,5	2	0,5		
	25%	30%	35%	10 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1	0	30	30 %
ISHOD 2	15		15 %
ISHOD 3	15		15 %
ISHOD 4	30		30 %
ISHOD 5	10		10 %
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	70 %	30 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali
Lešić, Ružica; Borošić, Josip; Buturac, Ivan; Herak Ćustić, Mirjana; Poljak, Milan; Romić, Davor, Povrćarstvo, Čakovec, Zrinski d.d., 2016.

Dopunska literatura

Matotan, Z. Suvremena proizvodnja povrća, Globus, Zagreb, 2004.

Maceljski, Milan; Cvjetković, Bogdan; Ostojić, Zvonimir; Igrc Barčić, Jasminka; Pagliarini, Neda; Oštrec, Ljerka; Barić, Klara; Čizmić, Ivanka. Štetočinje povrća : s opsežnim prikazom zaštite povrća od štetnika, uzročnika bolesti i korova , Čakovec, Zrinski, 2004.

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK IV**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred**.				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	II.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje pismenih i usmenih prezentacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju (pisanje brošure i prezentiranje stručne teme) te korištenja ispravnih jezičnih struktura (vokabulara i gramatike) u stručnome kontekstu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede: 5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda. Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva: 6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede. Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. Prezentirati stručnu temu koristeći računalnu prezentaciju. Napisati brošuru za poljoprivredni proizvod po izboru.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Prezentaciju treba obvezno održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje brošure	Prezentiranje	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	20%	40%
ISHOD 2			15%	15%	15%	30%
ISHOD 3		20%			10%	20%
ISHOD 4	10%				10%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05		-
Ukupno	10%	20%	35%	35%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		40%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3		20%	20%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. Rijeka: Veleučilište u Rijeci. Originalni tekstovi iz struke po izboru nastavnika.
Dopunska literatura
Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu. Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd. Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Zagreb: Školska knjiga. O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing. Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci. Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga. Mikulić, G. (1989) English in Agriculture,Školska knjiga, Zagreb. Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	**TALIJANSKI JEZIK IV**				
Nositelj kolegija	**Doc.dr. sc. human. Fabrizio Fioretti**				
Studijski program	**Preddiplomski stručni studij Mediteranska poljoprivreda** **Preddiplomski stručni studij Vinarstvo**				
Status kolegija	*obvezni*				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1P+1V				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem talijanskom jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacije studenata u poslovnom okruženju (prezentiranje stručne teme u dužoj prezentaciji), kao i uporabu pogodbenih rečenica, s naglaskom na stručni kontekst.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede:

5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:

6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

5) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.

6) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.

7) Prezentirati stručnu temu koristeći računalnu prezentaciju.

8) Napisati brošuru za poljoprivredni proizvod po izboru.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje brošure	Prezentacija	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1			**20%**	**20%**	**20%**	**40%**
ISHOD 2			**15%**	**15%**	**15%**	**30%**
ISHOD 3		**20%**			**10%**	**20%**
ISHOD 4	**10%**				**10%**	**10%**
Udio u ECTS	**0,3**	**0,6**	**1,05**	**1,05**	**-**	**-**
Ukupno	**10%**	**20%**	**35%**	**35%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**40**		**40**
ISHOD 2	**20**		**20**
ISHOD 3	**20**		**20**
ISHOD 4	**20**	**20**	**20**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**85%**	**15%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015.

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.

Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika**,** Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.

Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.

www.agricolturadelmediterranea.it

https//passatoprossimo.it

www.mediteranskapoljoprivreda.hr

www.agricolturamediterranea.it

www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	**VINOGRADARSTVO IV**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. biotech. Marijan Bubola, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2	**Semestar**	4	**ECTS bodovi**	7
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+3				

Ciljevi kolegija

Stjecanje znanja i vještina potrebnih za interpretaciju i prepoznavanje promjena koje se u bobici dešavaju tijekom dozrijevanja te za određivanje prikladnog termina i načina berbe, interpretacija rezultata analize tla i podataka o vodnoj bilanci u svrhu određivanja potrebnih količina mineralnih i organskih gnojiva za gnojidbu vinograda te potrebne količine vode za navodnjavanje, određivanje prikladnog načina održavanja tla u vinogradu, organizacija rasadničarske proizvodnje loznih cijepova, identifikacija oštećenja vinove loze izazvanih abiotskim i biotskim činiteljima i provedba mjera za ublažavanje negativnih posljedica tih oštećenja te upoznavanje sa specifičnostima uzgoja stolnog grožđa.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja.
- Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina.
- Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu.
- Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze.
- Upravljati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.
- Provoditi ampelotehničke mjere u vinogradarskoj proizvodnji.
- Izraditi model ishrane vinove loze.
- Odabrati model navodnjavanja vinove loze.
- Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.
- Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Interpretirati promjene koje se u bobici dešavaju tijekom dozrijevanja grožđa.
2. Odrediti potrebne količine mineralnih i organskih gnojiva za gnojidbu vinograda, potrebne količine vode za navodnjavanje te način održavanja tla u vinogradu.
3. Organizirati rasadničarsku proizvodnju loznih cijepova.
4. Identificirati oštećenja vinove loze izazvana abiotskim i biotskim činiteljima.
5. Izdvojiti specifičnosti tehnologije uzgoja stolnog grožđa.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ mentorski rad ☒ ostalo: praktična nastava
Komentari	-	
Obveze studenata		
-		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	**15**			**7,5**	**15**
ISHOD 2	**25**			**12,5**	**25**
ISHOD 3	**15**	**5**		**10**	**20**
ISHOD 4	**10**		**15**	**12,5**	**25**
ISHOD 5	**10**	**5**		**7,5**	**15**
Udio u ECTS	5	1	1	**-**	**-**
Ukupno	**75**	**10**	**15**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**12**	**3**	**7,5**	**15**
ISHOD 2	**20**	**5**	**12,5**	**25**
ISHOD 3	**16**	**4**	**10**	**20**
ISHOD 4	**20**	**5**	**12,5**	**25**
ISHOD 5	**12**	**3**	**7,5**	**15**
Udio u ECTS	5,5	1,5	-	-
Ukupno	**80**	**20**	**50%**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Mirošević, N., Karoglan Kontić, J. (2008.) Vinogradarstvo. Nakladni zavod Globus, Zagreb
2. Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008.) Vinova loza – Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb
3. Karoglan, M., Osrečak, M., Andabaka, Ž., Brodski, A. (2017.) Proizvodnja stolnog grožđa. Agronomski Fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. Dostupno na mrežnoj stranici: https://www.agr.unizg.hr/multimedia/b0e1524f17d7c48c908dd1b4011237456d96556b425f31d76fa8e4f47aeddc22f2516a141562585090.pdf

Dopunska literatura

1. Keller, M. (2015) The Science of Grapevines - Anatomy and Physiology. Academic Press, London, UK
2. Fregoni, M., (2006) Viticoltura di qualità. Tecniche nuove, Milano, Italia
3. Jackson, R.S. (2008) Wine Science. Academic Press, New York, USA

Naziv kolegija	**VINARSTVO III**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 2				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će raspoznavati primarne sekundarne i tercijarne arome vina te ovladati metodama dozrijevanja vina i utjecaja drva na te procese.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Interpretirati kemijski sastav vina. Valorizirati arome vina. Primijeniti odgovarajuće tehnološke zahvate u dozrijevanju i starenju vina. Razlikovati bolesti i mane vina i predložiti metode sprečavanja i odstranjivanja bolesti i mana. Primijeniti normativne akte u proizvodnji vina					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja		X samostalni zadaci		

	X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad X praktičan rad
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	5		7,5 %	15 %
ISHOD 2	10	/	5		7,5 %	15%
ISHOD 3	10	10	/	10	15 %	30 %
ISHOD 4	10	5	5	/	10 %	20 %
ISHOD 5	10	5	/	5	10%	20%
Udio u ECTS	4	1	2	1	-	-
Ukupno	50 %	20 %	15 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	5	7,5 %	15 %
ISHOD 2	10	5	7,5 %	15 %
ISHOD 3	20	10	15 %	30 %
ISHOD 4	10	10	10 %	20 %
ISHOD 5	20	/	10 %	20 %
Udio u ECTS	5	2	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta VINARSTVO III,

Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1

Sokolić, I., 2002: Tek i slast vina, Rijeka

Dopunska literatura

Ubligi, M., 1998. I profilli del vino. Introduzione all'analisi sensoriale. Edagricole, BO

Naziv kolegija	**SPECIJALNA I PJENUŠAVA VINA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Sanja Radeka, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će raspoznavati					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Interpretirati tehnološke postupke u proizvodnji pjenušavih, biser i gaziranih vina. Razlikovati opremu i ambalažu za proizvodnju, doradu i finalizaciju pjenušavih, biser i gaziranih vina. Usporediti pjenušava, biser i gazirana vina. Interpretirati tehnološke postupke u proizvodnji specijalnih i likerskih vina. Razlikovati specijalna i likerska vina.					
	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava			X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo_____	
Komentari					

Obveze studenta

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max
ISHOD 1	10	10	/	10 %	20 %
ISHOD 2	10	10	/	10 %	20 %
ISHOD 3	/	/	15	7,5 %	15 %
ISHOD 4	20	10	/	15 %	30 %
ISHOD 5	/	/	15	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	2	1	1	-	-
Ukupno	40 %	30 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20	/	10 %	20 %
ISHOD 2	20	/	10 %	20 %
ISHOD 3	/	15	7,5 %	15 %
ISHOD 4	30	/	15 %	30 %
ISHOD 5	/	15	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	3	1	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Interna skripta Specijalna i pjenušava vina,

Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1

Sokolić, I., 2002: Tek i slast vina, Rijeka

Dopunska literatura

Ubligi, M., 1998. I profilli del vino. Introduzione all'analisi sensoriale. Edagricole, BO

Naziv kolegija	**ZAŠTITA BILJA**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+2+0+1				
Ciljevi kolegija					
Kroz teorijsku i praktična nastavu studenti stječu znanja i upoznaju se značenjem i važnosti zaštite bilja u biljnoj proizvodnji, štetnim organizmima bilja, mjerama i metodama zaštite, podjeli sredstava za zaštitu bilja, njihovoj primjeni, mehanizmu djelovanja, opasnostima i rizicima primjene te očuvanju okoliša. Stečeno opće znanje iz područja zaštite bilja pomoći će u razumijevanju specijalnog dijela kod identifikacije štetočinja vinove loze, njihove biologije i ekologije, karakterističnim tipovima oštećenja te metodama i mjerama za njihovo praćenje i suzbijanje, a sve u skladu sa ekološkim i održivim razvojem.					
Uvjeti za upis kolegija					
NEMA UVJETA					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Gospodariti tlom. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu. Upravljati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji. Osmisliti mjere zaštite vinove loze od štetočinja. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti pojam zaštite bilje. Utvrditi štete ovisno o štetočinji i poljoprivrednoj kulturi temeljene na stanju u nasadu. Razlikovati štetočinje mediteranskih kultura. Preporučiti metode i mjere zaštite mediteranskih kultura.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Studenti su obvezni tijekom nastave prisustvovati vježbama, izraditi, determinirati i usmeno prezentirati entomološku zbirku te odraditi praktičnu nastavu i dostaviti izvješće praktične nastave. Provjere vježbi i kolokvije položiti s minimalno 50 % dobivenih bodova.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Kolokvij	Izrada i determinacija entomološke zbirke	Izvješće praktične nastave	Program zaštite	Prag	Max
ISHOD 1	10	15		5		15	30
ISHOD 2	5	10		5		10	20
ISHOD 3	10	20	5	5		20	40
ISHOD 4					10	5	10
Udio u ECTS	1,5	2,5	0,5	0,75	0,75		
Ukupno	25	45	5	15	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25	5	30
ISHOD 2	15	5	20
ISHOD 3	30	10	25
ISHOD 4	0	10	12
Udio u ECTS	4	2	6
Ukupno	70	30	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Oštrec, Lj, Gotlin Čuljak, T. (2005): Opća entomologija, Zrinski, Čakovec

Kišpatić, J. (1988): Opća fitopatologija. Liber, Zagreb

Maceljski, M., Cvjetković, B., Ostojić, Z., Barić, B. (2006.): Štetočinje vinove loze, Zrinski d. d. Čakovec.

Maceljski, M. (2002.): Poljoprivredna entomologija, Zrinski d.d. Čakovec

Ciglar, I. (1998.): Integrirana zaštita voćaka i vinograda, Zrinski d. d. Čakovec

Igrc Barčić, J.,Maceljski, M., (2001): Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski, Čakovec

Dopunska literatura

Grupa autora (svakogodišnje izdanje broj 1-2): Glasilo biljne zaštite, HDBZ, Zagreb

Ivezić, M. (2003.): Štetnici vinove loze i voćaka. Veleučilište u Požegi; Veleučilište u Rijeci.

Jurković, D., Ćosić, J. (2003.): Zaštita vinograda i voćnjaka od uzročnika bolesti. Veleučilište u Požegi.

Grupa autora (2010): Online skripta: Najznačajniji štetnici, bolesti i korovi u voćarstvu i vinogradarstvu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, Osijek (http://www.obz.hr/hr/images/Najznacajniji_stetnici_bolesti_i_korovi_u_vocarstvu_i_vinogradarstvu.pdf)

Internet stranica projekta Winetwork, Bolesti drva vinove loze i zlatna žutica vinove loze:: http://www.winetwork-data.eu/

Naziv kolegija	**TROŠKOVI I KALKULACIJE**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Milan Oplanić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o metodama poslovanja poduzeća u svrhu donošenja poslovnih odluka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Determinirati temeljne pojmove iz područja teorije troškova Analizirati i vrednovati osnovne vrste troškova u poslovanju vinarskog gospodarstva. Analizirati ponašanje troškova na različitom obujmu vinogradarsko-vinarske proizvodnje Determinirati temeljne pojmove iz područja kalkulacija Izraditi kalkulaciju cijene koštanja grožđa i vina.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo - vježbe		
Komentari					
Obveze studenata					
Nema uvjeta					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	15	5	10	20
ISHOD 2	10	10	10	20
ISHOD 3	10	10	10	20
ISHOD 4	15	5	10	20
ISHOD 5	/	20	10	20
Udio u ECTS	1,5	1,5	/	/
Ukupno	50	50	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	10	10	20
ISHOD 2	20	/	10	20
ISHOD 3	20	/	10	20
ISHOD 4	20	/	10	20
ISHOD 5	20	/	10	20
Udio u ECTS	2,5	0,5	/	/
Ukupno	90	10	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Dopunska literatura

Naziv kolegija	**MASLINARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Marin Krapac, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + Pr)	2+1+0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su u mogućnosti provoditi uzgoj i njegu stabala maslina te agrotehničkim i pomotehničkih zahvatima utjecati na kvalitetu sirovine za dobivanje ekstradjevičanskih maslinovih ulja i konzerviranih maslina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura. Gospodariti tlom. Izraditi modele ishrane mediteranskih kultura. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Preporučiti sorte maslina temeljem njihovih proizvodnih karakteristika. Projektirati nasad maslina s pripremom terena, meliorativnom gnojidbom i odabirom sustava za navodnjavanje. Planirati sustave njege i održavanja mladih maslina i maslina u rodu. Provesti rezidbu stabala maslina prema ciljnom uzgojnom obliku. Vrednovati indeks zrelosti plodova maslina i preporučiti načine berbe plodova.					

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad X praktičan rad
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	15	5	10 %	20 %
ISHOD 2	10	10	10 %	20 %
ISHOD 3	10	10	10 %	20 %
ISHOD 4	10	10	10 %	20 %
ISHOD 5	10	10	10 %	20 %
Udio u ECTS	2,0	1,0	-	-
Ukupno	55 %	45 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	10	12,5 %	25 %
ISHOD 2	15	5	10 %	20 %
ISHOD 3	15	5	10 %	20 %
ISHOD 4	15	5	10 %	20 %
ISHOD 5	10	5	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	5	2	-	
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Gucci, R., Cantini, C. (2008): Rezidba i uzgojni oblici za suvremeni uzgoj maslina, Naklada Uliks, Rijeka. ISBN 978-953-7306-12-0

Bjeliš, M. (2005) Zaštita masline u ekološkoj proizvodnji, Vlastita naklada, Solin. ISBN 953-95222-0-X

Dopunska literatura

Žužić, I. (2011) Svijetlo u rezu maslina, „Olea“, udruga maslinara Istarske županije. ISBN 978-953-99429-3-7

Perica, S., Zadro, B. (2007) Maslina i maslinovo ulje A-Ž, Naklada Zadro, Zagreb. ISBN 978-953-18207-5-2

Naziv kolegija	**NAVODNJAVANJE**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. biotech. David Gluhić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 +0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će savladati osnovna teorijska i praktična znanja o primjeni navodnjavanja u uzgoju vinove loze, te mogućnosti izrade sustava navodnjavanja na malim gospodarstvima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura. Gospodariti tlom. Izraditi model ishrane vinove loze. Odabrati model navodnjavanja vinove loze.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Valorizirati primjenu voda različitih izvora za potrebe navodnjavanja vinograda. Analizirati potrebe vinograda za vodom. Integrirati sustav navodnjavanja s ostalim elementima njege vinograda. Odabrati sustav navodnjavanja vinograda.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad X praktičan rad		
Komentari					
Obveze studenata					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Samostalni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	20			10 %	20 %
ISHOD 2		20		10 %	20 %
ISHOD 3	10			5 %	10 %
ISHOD 4			50	25 %	50 %
Udio u ECTS	1	1	2	-	-
Ukupno	30 %	20 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20		10 %	20 %
ISHOD 2	20		10 %	20 %
ISHOD 3	10		5 %	10 %
ISHOD 4		50	25 %	50 %
Udio u ECTS	2	2	-	-
Ukupno	50 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija na (cjelovitom) ispitnom roku uključuje ispit od pisanog i usmenog dijela koji uključuje predhodno obavezno ocijenjivanje nastavne aktivnosti "Izrada projekta natapanja poljoprivrednih kutlura". Studenti bez ocijene nastavne aktivnosti "Izrada projekta natapanja poljoprivrednih kultura" ne mogu pristupiti cjelovitom ispitu tijekom ispitnih rokova.
Obvezna literatura
Tomić, F.: Navodnjavanje, Fakultet poljoprivrednih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1988
Dopunska literatura
Dasberg S., Or D.: Drip Irrigation, Springler-Verlag, Berlin, 1999 D'Itri F.M., Howard W.: Subirrigation and Controlled Drainage, CRC Press, 1995 Singh, Kamal Gurmeet, Goyal, Megh R., Rudra, Ramesh P.: Best Management Practices for Drip Irrigated Crops, Apple Academic Press, 2015

Naziv kolegija	**TEHNOLOGIJA JAKIH ALKOHOLNIH PIĆA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	III	**Semestar**	V	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Usvojiti tehnološke postupke primarne prerada sirovina za proizvodnju jakih alkoholnih pića. Usvojiti tehnološki proces proizvodnje i temeljne kemijske procese tijekom proizvodnje alkoholnih pića. Valorizacija različitih vrsta jakih alkoholnih pića.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina.
- Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića.
- Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva.
- Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzorskih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.
- Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu sa normativnim aktima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Razlikovati sirovine i primarnu preradu za proizvodnju jakih alkoholnih pića.
- Objasniti tehnološki proces proizvodnje jakih alkoholnih pića.

- Razlikovati temeljne kemijske procese tijekom proizvodnje jakih alkoholnih pića.
- Valorizirati različite vrste jakih alkoholnih pića.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu x terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

- 100 % prisutnost na vježbama prema unaprijed dogovorenim terminima tijekom semestralne nastave
- minimalno 60 % ostvarenih bodova iz svake pismene provjere vježbi

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Samostalni zadaci	Ispravnost računskih zadataka	Prag	Max
ISHOD 1	**10 %**			**5 %**	**10 %**
ISHOD 2	**25 %**		**10 %**	**17,5 %**	**35 %**
ISHOD 3	**20 %**			**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	**20 %**	**15 %**		**17,5 %**	**35 %**
Udio u ECTS	**3,75**	**0,75**	**0,5**	**-**	**-**
Ukupno	**75 %**	**15 %**	**10 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**10 %**		**5 %**	**10 %**
ISHOD 2	**25 %**	**10 %**	**15 %**	**30 %**
ISHOD 3	**20 %**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	**20 %**	**15 %**	**15 %**	**30 %**
Udio u ECTS	**3,75**	**1,25**		
Ukupno	**75 %**	**25 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1) Mujić I. ‘’Tehnologija proizvodnje jakih alkoholnih pića’’ – Rijeka, 2010.
2) Mujić I. ‘’Praktikum iz tehnologije jakih alkoholnih pića
3) Lucić R. "Proizvodnja jakih alkoholnih pića" – Beograd, 1987.
4) Marić V. "Biotehnologija i sirovine" – Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

1) De Rosa T., Castagner R.: Technologie delle grappe e dei destilati d'uva - Edizioni Agricole, 1994
2) Dietary anticarcinigens and antimutagens:Chemical and biological aspects, Johnson, Fenwick
3) Processing fruits:Science and technology, Barrett, Somogyi, Ramaswamy

Naziv kolegija	**VINOGRADARSTVO V**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+2				

Ciljevi kolegija

Kroz teorijsku i praktičnu nastavu studenti stječu znanja o karakteristikama vinogradarskih regija i podregija Republike Hrvatske te vinskim i stolnim sortama vinove loze. Upoznaju se sa gospodarski važnim štetočinjama vinove loze, mjerama i metodama zaštite s naglaskom na ekološke i integrirane mjere zaštite. Stečeno znanje studenti će moći koristiti kod projektiranja i izvođenja podizanja nasada vinove loze, kao i kasnije kod vođenja vinogradarske proizvodnje.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja

Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina.

Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu.

Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze.

Upravljati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.

Provoditi ampelotehničke mjere u vinogradarskoj proizvodnji.

Osmisliti mjere zaštite vinove loze od štetočinja.

Odabrati model navodnjavanja vinove loze.

Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.

Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati ampelografske karakteristike vodećih sorata vinove loze te specifičnosti vinogradarskih područja Republike Hrvatske.

Izraditi projekt podizanja vinograda.

Razlikovati štetočinje vinove loze

Odabrati integrirane i ekološke mjere zaštite vinove loze od štetočinja.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo _praktična nastava __
Komentari		

Obveze studenata

Studenti su tijekom nastave obvezni sudjelovati na vježbama, izraditi projektne zadatke, odraditi praktičnu nastavu i dostaviti izvješće praktične nastave. Sve provjere (kolokvij i projektni zadatak) položiti s minimalno 50 % dobivenih bodova.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Izrada projektnog zadatka	Izvješće praktične nastave	Prag	Max
ISHOD 1	20		5	12,5	25
ISHOD 2		15		7,5	15
ISHOD 3	15		5	10	20
ISHOD 4	20	15	5	20	40
Udio u ECTS	2,5	1,5	1		5
Ukupno	55	30	15	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	5	25
ISHOD 2		15	15
ISHOD 3	15	5	20
ISHOD 4	20	20	40
Udio u ECTS	3	2	
Ukupno	55	45	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Mirošević, N., Karoglan Kontić, J. (2008) Vinogradarstvo. Nakladni zavod Globus, Zagreb

2. Mirošević, N., Turković, Z. (2003) Ampelografski atlas. Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb

3. Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008) Vinova loza - Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb

4. Maceljski, M., Cvjetković, B., Ostojić, Z., Barić, B. (2006.): Štetočinje vinove loze, Zrinski d. d. Čakovec.

5. Maletić i sur. (2015): Zelena knjiga: Hrvatske izvorne sorte vinove loze. Državni zavod za zaštitu prirode. Zagreb. Dostupno na mrežnoj stranici: http://www.iptpo.hr/images/projekti/zelena-knjiga-vinove-loze.pdf

Dopunska literatura

1. Vivoda, V. (1996). Teran i Refošk u Istri. Hrvatsko agronomsko društvo, Zagreb

2. Vivoda, V. (2003). Malvasia Istriana: Risultati delle pluriennali ricerche ampelografico-economiche e suo miglioramento genetico. Knjižnica Annales Majora, Kopar, Slovenija.

3. Fregoni, M., (2006) Viticoltura di qualità. Tecniche nuove, Milano, Italia

4. Jackson, R.S. (2000) Wine Science. Academic Press, New York, USA

5. Marenghi, M. (2005) Manuale di viticoltura - Impianto, gestione e difesa del vigneto. Edagricole, Bologna, Italia

6. Ciglar, I. (1998.): Integrirana zaštita voćaka i vinograda, Zrinski d. d. Čakovec

7. Grupa autora (svakogodišnje izdanje broj 1-2): Glasilo biljne zaštite, HDBZ, Zagreb

8. Igrc Barčić, J.,Maceljski, M., (2001): Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski, Čakovec

9. Ivezić, M. (2003.): Štetnici vinove loze i voćaka. Veleučilište u Požegi; Veleučilište u Rijeci.

10. Jurković, D., Ćosić, J. (2003.): Zaštita vinograda i voćnjaka od uzročnika bolesti. Veleučilište u Požegi.

11. Cvjetković, B. (2010): Mikoze i pseudomikoze voćaka i vinove loze, Školska knjiga, Zagreb

12. Skupina stručnih i znanstvenih radova: http://www.winetwork-data.eu/

Naziv kolegija	**SENZORIKA VINA I**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će raspoznavati primarne sekundarne i tercijarne arome vina te okusne doživljaje četiri glavna okusa vina: slatko, slano, kiselo i gorko kroz različite metode opisivanja i ocjenjivanja vina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti važnost osnovnih osjetila kod kušanja vina. Obrazložiti mirisne komponente vina. Vrednovati skladnost okusa Razlikovatii vinske u odnosu na defektne mirise i okuse vina. Odabrati metode ocjenjivanja vina					

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad X praktičan rad
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max
ISHOD 1	10	5	10	12,5 %	25 %
ISHOD 2	10	5	10	12,5 %	25 %
ISHOD 3	/	/	10	5 %	10 %
ISHOD 4	10	/	10	10 %	20 %
ISHOD 5	5	5	10	10 %	20 %
Udio u ECTS	1	1	2	-	-
Ukupno	35 %	15%	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	10	12,5 %	25 %
ISHOD 2	15	10	12,5 %	25 %
ISHOD 3	/	10	5 %	10 %
ISHOD 4	10	10	10 %	20 %
ISHOD 5	10	10	10 %	20 %
Udio u ECTS	2	2	-	-
Ukupno	55 %	45 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta "Senzorika vina",

Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1

Sokolić, I., 2002: "Tek i slast vina", Rijeka

Dopunska literatura

Ubligi, M., 1998. I profilli del vino. Introduzione all'analisi sensoriale. Edagricole, BO

Naziv kolegija	**PRAKTIČAN RAD U VINARSTVU I**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić, viši predavač**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0+ 0 + 0 + 4				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što je pretpostavka uspješnijeg uključivanja u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Osmisliti primarnu preradu grožđa, te različite protokole vinifikacije. Predložiti potrebite enološke postupke i enološka sredstva. Provesti analizu vina primjenom adekvatne laboratorijske metode. Planiratii tehnike procjenjivanja i ocjenjivanja kakvoće vina tijekom proizvodnje.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad X praktičan rad		
Komentari					
Obveze studenata					
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi

Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)

obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	2	1

Obvezna literatura

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**MENADŽEMENT MALOG PODUZEĆA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Zlatko Šehanović, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upravljanje poljoprivrednim gospodarstvom: razumjeti kako se upisati u upisnik poljoprivrednih gospodarstava, razumjeti što je upravljanje/menadžment, analizirati sastavnice upravljanja (organizacija, planiranje, vođenje, …, učinkovito upravljanje OPG, poslovanje, specifičnosti, sastavnice upravljanja, preklapanje rukovoditeljske i vlasničke uloge, i dr, kvalitete menadžera/rukovoditelja, razumjeti razlike između poduzetnika i menadžera, izrađivati poslovne i marketinške planove, primijeniti državne i lokalne mjere za OPG, primijeniti programe poljoprivrednih poticaja i programe iz ruralnog razvoja za OPG, vrednovati udruživanje sa drugim OPG ili sličnim interesnim skupinama u udruge, zadruge i druga profesionalna udruženja OPG.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Simulirati postupak registracije i planiranje poslovanja poljoprivrednog gospodarstva Preporučiti mjere poljoprivredne politike za uspješno poslovanje poljoprivrednog gospodarstva Odabrati model upravljanja poljoprivrednog gospodarstva Kreirati plan provedbe marketinških aktivnosti i nabavno prodajnih poslova poljoprivrednog gospodarstva					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe X seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata
Tijekom nastave i prije pristupanja ispitnom roku svaki student treba izraditi seminar iz tematike kolegija. Teme predlaže nastavnik na prvom predavanju kolegija. Studenti trebaju ispuniti minimum obaveza u nastavi i na završnom ispitu.
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pohađanje nastave	Seminar 1+2 + Upisnik	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	8	8	10	/	10 %	25 %
ISHOD 2	8	8	10	/	10 %	25 %
ISHOD 3	8	8	/	10	10 %	25 %
ISHOD 4	9	9	/	10	10 %	25 %
Udio u ECTS	1	1	1	1	-	-
Ukupno	20%	20%	20 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	15	12 %	25 %
ISHOD 2	15	15	12 %	25 %
ISHOD 3	15	15	13 %	25 %
ISHOD 4	15	15	13 %	25 %
Udio u ECTS	2	2	-	-
Ukupno	50 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Agencija za plaćanja u poljoprivredi: https://www.apprrr.hr/upisnik-poljoprivrednika/

ARKOD http://preglednik.arkod.hr/ARKOD-Web/

AGRONET https://agronet.apprrr.hr

MJERE POLJOPRIVREDNE POLITIKE https://ruralnirazvoj.hr/natjecaji/

MJERE POLJOPRIVREDNE POLITIKE ZA OPG https://poljoprivreda.gov.hr/dokumenti/10

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**ANALIZA POSLOVANJA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Robert Strahinja, predavač**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	V.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o metodama analize i ocjene poslovanja poduzeća u svrhu donošenja poslovnih odluka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. 2. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda 3. Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Utvrditi ulogu i osnovne značajke analize poslovanja Klasificirati sredstva poduzeća prema namjeni te izračunati i odrediti stopu amortizacije osnovnih sredstava Utvrditi ulogu i obilježja temeljnih financijskih izvještaja i metoda njihove analize Ocijeniti uspješnost i sigurnost poslovanja poduzeća na temelju ključnih pokazatelja					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo - vježbe		
Komentari					
Obveze studenata					
Nema uvjeta					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Vježbe	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1			5 %	15 %	10 %	20%
ISHOD 2	15 %		7 %		11 %	22 %
ISHOD 3	14 %		16 %		15%	30 %
ISHOD 4		16 %	12 %		14 %	28 %
Udio u ECTS	1,16	0,64	1,6	0,6	-	-
Ukupno	29 %	16 %	40 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18 %	2 %	20 %
ISHOD 2	19 %	3 %	22 %
ISHOD 3	28 %	2 %	30 %
ISHOD 4	25 %	3 %	28 %
Udio u ECTS	3,6	0,4	-
Ukupno	90 %	10 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vujević, K., Strahinja, R.,: Planiranje Analiza Revizija Kontroling, Futura d.o.o., Rijeka, 2009. Nastavni materijali
Dopunska literatura
Žager, K., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 1999. Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza, instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, HZRiF, Zagreb, 2000.

Naziv kolegija	**HIGIJENA I ODRŽAVANJE**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	izborni				
Godina	III	Semestar	V	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Objasniti osnovna načela i tipove higijene u prehrambenoj industriji. Razlikovati i objasniti postupke dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primjeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnjevina i jakih alkoholnih pića. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti osnovne pojmove higijene. Razlikovati vrste higijene. Interpretirati higijenu prehrambenih namirnica. Objasniti postupke dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

- 100 % prisutnost na vježbama i praktičnoj nastavi prema unaprijed dogovorenim terminima tijekom semestralne nastave
- minimalno 60 % ostvarenih bodova iz svake pismene provjere vježbi

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Praktični rad	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	30 %		15 %	30 %
ISHOD 3	20 %	10 %	15 %	30 %
ISHOD 4	20 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	4,5	0,5	-	-
Ukupno	90 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	30 %		15 %	30 %
ISHOD 3	20 %	10 %	15 %	30 %
ISHOD 4	20 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	4,5	0,5	-	-
Ukupno	90 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Kendić S., Ćatović A. "Higijena i sanitacija" – Bihać, 2006

Duraković S. "Mikrobiologija namirnica" – Zagreb

Asaj A. "Deratizacija u praksi" – Zagreb, 1999

Asaj A. " Zdravstvena dezinsekcija u nastambama i okolišu" – Zagreb,1999

Dopunska literatura

Manual of food quality control – Food and Agriculture Organization, Washington, 1993

Checcacci, L., Meloni, C. – Igiene, CEA, 2002

Naziv kolegija	**PREZENTACIJA I PROMOCIJA VINA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 0 + 1 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će na stručan i razumljiv način prezentirati proizvodni program i specifičnosti proizvodnje i proizvoda.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Povezati i istaknuti karakteristike proizvoda sa ambijentalnim uvjetima proizvodnje Vrednovati specifičnosti proizvodnje u prezentaciji proizvoda Valorizirati i opisati vina stručnim terminološkim izrazima. Obrazložiti vinski kotač okusa i mirisa (harmoniju među sastojcima i vrednovanje utisaka o vinu).					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe X seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad ☐ praktičan rad		
Komentari					

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Studentska prezentacija	Seminar	Senzorna analiza	Prag	Max
ISHOD 1	15	10	5	15 %	30 %
ISHOD 2	20	10	/	15 %	30 %
ISHOD 3	/	/	20	10 %	20 %
ISHOD 4	10	/	10	10 %	20 %
Udio u ECTS	1,5	1	1,5	-	-
Ukupno	45 %	20 %	35 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	15	12,5 %	25 %
ISHOD 2	10	15	12,5 %	25 %
ISHOD 3	10	15	12,5 %	25 %
ISHOD 4	10	15	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	1,5	2,5	-	-
Ukupno	40 %	60 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta “Senzorika vina”, Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1 Sokolić, I., 2002: “Tek i slast vina”, Rijeka
Dopunska literatura
Ubligi, M., 1998. I profilli del vino. Introduzione all'analisi sensoriale. Edagricole, BO

Naziv kolegija	**GOSPODARSKI OBJEKTI U POLJOPRIVREDI**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	izborni				
Godina	3	Semestar	6	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
U ovom kolegiju studenti će dobiti saznanja o strukturi različitih gospodarskih objekata u poljoprivrednoj proizvodnji, posebno na mediteranskom području, te njihovoj organizaciji. Kroz plan vježbi upoznati će se sa različitim gospodarskim objektima na poljoprivrednim gospodarstvima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Definirati specifičnosti ruralnog poljoprivrednog gospodarstva. Definirati strukturu i organizaciju gospodarstva. Objasniti načela gospodarenja otpadom. Primjeniti zakonsku i podzakonsku regulativu.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X konstruktivne vježbe		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža		

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10	-	15	12,5	25
ISHOD 2	15	10	-	12,5	25
ISHOD 3	15	-	10	12,5	25
ISHOD 4	-	10	15	12,5	25
Udio u ECTS	1,5	1,0	1,5	-	-
Ukupno	40 %	20 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	-	20
ISHOD 2	30	-	30
ISHOD 3	20	10	30
ISHOD 4	20	-	20
Udio u ECTS	3	1	-
Ukupno	90 %	10 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

nastavni materijali s predavanja:

(1999.) Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske sa strategijom i akcijskim planovima zaštite, Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb

predmetna zakonska reglativa: Zakon o prostornom uređenju, Narodne novine br. 153/13, 65/17, 114/18, 39/19, 98/19; Zakon o gradnji, Narodne novine br. 153/13, 20/17, 39/19, 125/19; Zakon o održivom gospodarenju otpadom, Narodne novine br. 94/13, 73/17, 14/19, 98/19; i dr.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

Pravilnik o sadržaju, mjerilima kartografskih prikaza, obveznim prostornim pokazateljima i standardu elaborata prostornih planova, Narodne novine br. 106/98, 39/04, 45/04, 163/04

Prinz, D. (2006.): Urbanizam, svezak 1.- Urbanističko planiranje, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.

Naziv kolegija	**VINOGRADI U KRAJOBRAZU**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Zrinka Brajan, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	izborni				
Godina	3	Semestar	6	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Kolegij osposobljava studente za razumijevanje načina i razloga postanka vinogradarskih krajolika i daje znanja o osnovnim činjenicama povijesnog naslijeđa uzgoja vinove loze i njezine pojavnosti u krajobrazima. Studenti raspolažu s temeljnim znanjima o vinogradarskom krajoliku i njegovim vrijednostima u Republici Hrvatskoj. Usvajaju znanja o značaju primjene zakonodavstva kao osnove za planiranje održivog gospodarenja zemljišnim resursima i održivog vinogradarsva te očuvanja vrijednih poljoprivrednih krajolika.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Izraditi plan podizanja nasada. Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina. Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze. Upravljati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Vrednovati karakteristične elemente vinograda po regijama te specifičnosti vinograda s povijesnim osvrtom. Valorizirati pozitivne i negativne čimbenike utjecaja na krajobraz pri podizanju novih vinograda. Vrednovati značajne elemente kulturne i prirodne baštine te prepoznati osobitosti. Preporučiti upotrebu građevinskih elemenata i njihovo uklapanje u krajobraz s obzirom na ekološke uvjete i povijesni značaj prilikom podizanja i održavanja vinograda. Ocijeniti kvalitetu i vrijednost vina u odnosu na ekološki ambijent i krajobraznu osobitost te primijeniti zakonodavstvo.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža		

	☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag	Max
ISHOD 1	8		10		9	18
ISHOD 2		8	20		14	28
ISHOD 3			10		5	10
ISHOD 4		4		20	12	24
ISHOD 5				20	10	20
Udio u ECTS	0,32	0,48	1,6	1,6	-	-
Ukupno	8	12	40	40	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	12	6	9	18
ISHOD 2	20	8	14	28
ISHOD 3	8	2	5	10
ISHOD 4	20	4	12	24
ISHOD 5	18	2	10	20
Udio u ECTS	3,2	0,8	-	-
Ukupno	78	22	50	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Zlatna knjiga o vinu, 'Otokar Keršovani', Rijeka (Odabrana poglavlja)

Jelnikar, M: Mala enciklopedija vrtlarstva, Prosvjeta, Zagreb, 1986. (Odabrana poglavlja)

Dopunska literatura

Pregoni, M.(1998): Viticultura di qualita. Edizioni l'infarmatore Agrario S.r.l.Lungadize Galtarossa, 23/E-37113 Verona (Odabrana poglavlja)

Vinogradi i vina Hrvatske, 'Poslovna zajednica za razvoj vinogradarstva i vinarstva' Zagreb

Naziv kolegija	**POSLUŽIVANJE VINA I ENOGASTRONOMIJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	6	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 0 + 1 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će na stručan i razumljiv način povezivati specifične enogastronomske proizvode.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Preporučiti odgovarajući stil/tip vina. Pripremiti vino za kušanje. Odabrati vinsku čašu. Složiti vinsku kartu. Koristiti osnovne principe slaganja jela i vina.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe X seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad ☐ praktičan rad		
Komentari					

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Studentska prezentacija	Seminar	Senzorna analiza	Prag	Max
ISHOD 1	10	5	5	10 %	20 %
ISHOD 2	10	5	5	10 %	20 %
ISHOD 3	20	/	/	10 %	20 %
ISHOD 4	10	/	10	10 %	20 %
ISHOD 5	5		15	10 %	20 %
Udio u ECTS	2,0	0,5	1,5	-	-
Ukupno	55 %	10 %	35 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	15	12,5 %	25 %
ISHOD 2	10	15	12,5 %	25 %
ISHOD 3	10	15	12,5 %	25 %
ISHOD 4	10	15	12,5 %	25 %
ISHOD 5				
Udio u ECTS	1,5	2,5	-	-
Ukupno	40 %	60 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Interna skripta "Senzorika vina", Sokolić, I., 2002: "Tek i slast vina", Rijeka
Dopunska literatura
Ubligi, M., 1998. I profilli del vino. Introduzione all'analisi sensoriale. Edagricole, BO

Naziv kolegija	**AROMATIČNO I LJEKOVITO BILJE**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	izborni				
Godina	3	**Semestar**	6	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja aromatičnog i ljekovitog bilja, pojmom i standardima kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari, osnovnim načinima prerade te primjeni aromatičnog i ljekovitog bilja. Upoznati studente s tehnologijom uzgoja osnovnih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja. Upoznati studente s mogućnostima proizvodnje aromatiziranih proizvoda na bazi vina i jakih alkoholnih pića.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podnebljem Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura. Gospodariti tlom. Izraditi modele ishrane mediteranskih kultura. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1.Objasniti karakteristike aromatičnog i ljekovitog bilja i pripadnost vrsti, botaničkoj porodici i grupi bioaktivnih tvari 2.Objasniti tehnologije uzgoja odabranih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja					

3.Odlučiti o načinu prerade i primjene odabranih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja

4.Proizvesti estrakt, macerat ili eterično ulje

5.Procijeniti kvalitetu biljne sirovine aromatičnog i ljekovitog bilja

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Laboratorijska vježba (maceracija/ ekstrakcija)	Test	Prag	Max
ISHOD 1				**15**	**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 2		**35**			**17,5%**	**35%**
ISHOD 3	**20**				**10%**	**20%**
ISHOD 4			**10**		**5%**	**10%**
ISHOD 5	**20**				**10%**	**20 %**
Udio u ECTS	**2,0**	**1,0**	**0,4**	**0,6**		
	40%	**35%**	**10%**	**15%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1		**20**	**15 %**
ISHOD 2	**35**		**35%**
ISHOD 3	**20**		**20%**
ISHOD 4	**10**		**10%**
ISHOD 5	**25**		**20 %**

Udio u ECTS	**3**	**1**	
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali
Voća, S., Bilandžija, D., Radman, S., Šic Žlabur, S. Ekološki uzgoj aromatičnog i ljekovitog bilja. Priručnik. Zagrebačka županija, Zagreb, 2020. (dostupan u pdf-obliku na webu)
Stepanović, B., Radanović, D., Turšić, I., Nemčević, N., Ivanec, J. Uzgoj ljekovitog i aromatičnog bilja, Jan Spider, Pitomača, 2009.

Dopunska literatura

Šilješ I., Grozdanić, Đ., Grgesina, I. Poznavanje, uzgoj i prerada ljekovitog bilja. Školska knjiga Zagreb, 1992. Keršek, E. Ljekovito bilje u vinu i rakiji. Vbz, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	**PRAKTIČAN RAD U VINARSTVU II**

Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3.	Semestar	6.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0+ 0 + 0 + 6				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što je pretpostavka uspješnijeg uključivanja u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Osmisliti stabilizaciju vina i provjeru stabilnosti. Odabrati različite stručno-tehnološke metode u praktičnim situacijama tijekom dozrijevanja i punjenja vina. Ocijeniti korištene enološke postupke i enološka sredstva. Planirati tehnike procjenjivanja i ocjenjivanja kakvoće vina tijekom dozrijevanja vina.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad X praktičan rad		
Komentari					
Obveze studenata					
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi

Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)

obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	4	1

Obvezna literatura

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**ZAVRŠNI RAD**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	3.	Semestar	VI.	ECTS bodovi	17
Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				

Ciljevi kolegija
Završnim radom kandidat potvrđuje svoje stručno znanje i sposobnost samostalnog rada te dokazuje odgovarajući nivo sposobnosti, kreativnosti i stručnosti za samostalno rješavanje konkretnog zadatka.
Uvjeti za obranu završnog rada
Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 160 ECTS bodova.
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Definirati i riješiti stručni problem Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada Primjeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij Primjeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature Prikazati rezultate istraživanja
Okvirni sadržaj kolegija
Završni rad predstavlja samostalan rad i provjeru stručnog znanja kandidata, kojim kandidat pokazuje odgovarajući nivo sposobnosti za samostalno rješavanje konkretnog stručnog zadatka. Sadržaj završnog rada temelji se na primjeni stečenih znanja iz programa obrazovanja na stručnom studiju vinarstva. Završni rad student odabire iz jednog stručnog predmeta. Pravo prijave za dobivanje zadatka i za izradu završnog rada stječe nakon položenih svih pojedinačnih ispita i izvršenih vježbi. Temu završnog rada utvrđuje Povjerenstvo za završne ispite, na prijedlog predmetnog nastavnika tj. mentora koji ce voditi završni rad. Prilikom izrade završnog rada kandidat se koristi metodama inženjerskog rada, te stručnom literaturom, propisima, elektroničkim računalom i dr. Opseg završnog rada, kao samostalnog rada kandidata, treba imati minimalno od 30 stranica, a izrađuje se u okviru 180 sati. Ocjenjuje se cjelina izrade i, posebno, obrana diplomskog rada pred povjerenstvom.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci

	☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
položeni svi pojedinačni ispiti i izvršene vježbe i praktičan rad.		
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija		

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	20	/	20
ISHOD 2	5	/	5
ISHOD 3	15	/	15
ISHOD 4	20	/	20
ISHOD 5	10	/	10
ISHOD 6	/	30	30
Udio u ECTS	12	5	/
Ukupno	70	30	100

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi. Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja. Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.
Obvezna literatura
Pravilnik o završnom radu
Dopunska literatura

5.9. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Mediteranska poljoprivreda

NAZIV KOLEGIJA	**KEMIJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. natur. Siniša Petrović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P+V				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s strukturom, svojstvima i kemijskim promjenama tvari te osnovama kemijskog računa. Posebno ukazati na spojeve i reakcije koje se koriste u obradi mediteranskih kultura. Vježbama se omogućava razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka, eksperimentiranja, bilježenja rezultata, te izvođenja zaključaka iz obavljenih mjerenja.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina. Primijeniti tehnologiju proizvodnje djevičanskih maslinovih ulja. Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda. Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
- ISHOD 1 Usvojiti temeljne kemijske pojmove te rješavati računske zadatke. - ISHOD 2 Razlikovati vrste otopina te provoditi mjerenja u kemijskom laboratoriju metodama za analizu sastava otopina. - ISHOD 3 Objasniti osobine kemijskih reakcija i njihovo značenje u preradi poljoprivrednih proizvoda te kategorizirati kemijske elemente i njihove spojeve i objasniti njihovu upotrebu u poljoprivrednoj proizvodnji. - ISHOD 4 Razlikovati organske spojeve obzirom na njihovu građu i osobine. Valorizirati svojstva i upotrebu odabranih organskih spojeva.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice X obrazovanje na daljinu		☐ samostalni zadaci X multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad		

	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet za polaganje kolegija su odrađene laboratorijske vježbe tokom nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Laboratorijske vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag (%)	Max (%)
ISHOD 1	2		18		10	20
ISHOD 2	2	4	34		20	40
ISHOD 3				14	7	14
ISHOD 4				26	13	26
Udio u ECTS	0.16	0.16	2.08	1.6		
Ukupno	4%	4%	52%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (%)	Usmeni ispit (%)	Max (%)
ISHOD 1	18	2	20
ISHOD 2	34	6	40
ISHOD 3	14	-	14
ISHOD 4	26	-	26
Udio u ECTS	3.6	0.4	
Ukupno	90	10	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Filipović, I., Lipanović, S., Opća i anorganska kemija I i II. Školska knjiga, Zagreb, 1995.

2. Biffl, M., Osnove kemije za studente šumarskog fakultet. Školska knjiga, Zagreb, 1991.

3. Sikirica, M., Stehiometrija. Školska knjiga, Zagreb, 2008.

4. Sikirica, M., Korpar-Čolig, B., Praktikum iz opće kemije. Školska knjiga, Zagreb, 2005.

5. Amić, D. Organska kemija za studente agronomske struke. Školska knjiga, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura

Petreski, A., Sever, M. Kemija: zbirka riješenih primjera i zadataka iz opće kemije. Profil, Zagreb.

https://www.purposegames.com/game/kemija-kemijski-elementi-i-spojevi-game

https://www.purposegames.com/game/kemijski-pribor-game

https://www.purposegames.com/game/classifying-carbohydratesproteinslipidsand-nucleic-acids-game

Naziv kolegija	**BOTANIKA I OSNOVE GENETIKE**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.** **Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	I	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(3+1+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s građom i funkcijama biljnog organizma, razmnožavanjem, karakteristikama pojedinih skupina biljaka te osnovnim zakonima nasljeđivanja svojstava					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
2.1. Procijeniti kvalitetu sadnog materijala. 2.2. Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja. 2.3. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko – voćarskih kultura. 2.4. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima. 2.5. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Analizirati značaj stanice kao temeljne građevne i funkcionalne jedinice života 2. Razlikovati biljna tkiva i organe i njihovu ulogu u životu biljaka 3. Usporediti razlike između vegetativnog i generativnog razmnožavanja biljaka 4. Prikazati građu i glavne odlike pojedinih skupina biljaka, te prepoznati samonikle i kultivirane vrste 5. Pripremiti nativne preparate biljnog materijala i koristiti tehnike mikroskopiranja 6. Objasniti osnovne pojmove vezane uz procese i pojave nasljeđivanja i promjenljivosti živih bića i biljaka					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad		

	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni tijekom nastave izraditi i održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te savladati vježbe.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Aktivnost	Prag	Max
ISHOD 1	10			5	10
ISHOD 2	20			10	20
ISHOD 3	15			7,5	15
ISHOD 4	10		10	10	20
ISHOD 5		15		7,5	15
ISHOD 6	20			10	20
Udio u ECTS	3,5	1	0,5		
Ukupno	75 %	15 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10		10
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	15	5	20
ISHOD 5		15	15
ISHOD 6	20		20
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D

0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja kolegija

Nikolić, T., 2017. Morfologija biljaka: razvoj, građa i uloga biljnih tkiva, organa i organskih sustava. Alfa, Zagreb

Dubravec, K., 1996. Botanika. Sveučilište u Zagrebu. Agronomski Fakultet.

Dopunska literatura

Dubravec, K. i Šegulja, N., 2005. Korovi obradivih površina Istre. Veleučilište u Rijeci, Poreč.

Hulina, N., 1998. Korovi. Školska knjiga , Zagreb

Pevalek-Kozlina, B., 2003. Fiziologija bilja. Profil, Zagreb

Nikolić, T. 2013. Sistematska botanika: raznolikost i evolucija biljnog svijeta

Naziv kolegija	**PRIMJENA RAČUNALA U POLJOPRIVREDI**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Elena Krelja Kurelović prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar:	zimski	ECTS bodovi:	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P + V (1 + 2)				

Ciljevi kolegija
Osposobiti studente za adekvatnu uporabu računala i suvremene informacijsko - komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i poljoprivredi (vinarstvu).
Uvjeti za upis kolegija
- nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
1.2. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. 1.4. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. 4.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih Proizvoda. 5.3. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. 5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda. -nije u matrici
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Nakon završenog kolegija studenti će moći: Razlikovati komponente računalnog sustava i njihovu funkciju Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i suradnju. Primijeniti programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama. Primijeniti programe za obradu numeričkih podataka i njihov grafički prikaz Dizajnirati i urediti digitalnu multimedijsku prezentaciju

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo – praktičan rad na računalu

Komentari	
Obveze studenata	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani ispit	Praktični zadaci	Rad na računalu	Prag	Max
ISHOD 1	10	10		10	20
ISHOD 2	5	10	5	10	20
ISHOD 3			25	12,5	25
ISHOD 4			25	12,5	25
ISHOD 5		10		5	10
Udio u ECTS	0,5	1	1,5		
Ukupno	15	30	55	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	25		25
ISHOD 4	25		25
ISHOD 5		10	10
Udio u ECTS	2,25	0,75	
Ukupno	70	30	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Grundler, Gvozdanović, Ikić i sur. (2011). Windows 7 i Office 2010 – ECDL Syllabus 5.0. ProMil. Varaždin

Grbavac, V., Informatika u poljoprivredi, Filedata, Zagreb, 2006

Dopunska literatura

Web izvori o pametnoj i preciznoj poljoprivredi

Naziv kolegija	**MATEMATIKA SA STATISTIKOM**				
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. natur. Danijel Krizmanić**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima, rezultatima i metodama funkcija jedne varijable, deskriptivne statistike, gospodarske i financijske matematike, te ih osposobiti za primjenu istih.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Planirati uzgoj domaćih životinja. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1: Student će moći objasniti osnovne pojmove funkcija jedne varijable (definiranost, parnost, neparnost, periodičnost, granična vrijednost i neprekidnost). ISHOD 2: Student će biti sposoban izračunati derivacije elementarnih funkcija, te ih primijeniti u analizi nekih ekonomskih problema. ISHOD 3: Student će biti sposoban riješiti zadatke iz jednostavnih shema i računa s primjenom u gospodarstvu i financijama (računanje postotaka, pravilo trojno, račun diobe, račun smjese, kamatni račun, otplata zajmova). ISHOD 4: Student će biti sposoban prikazati osnovne pojmove deskriptivne statistike (distribucija frekvencija, srednje vrijednosti, mjere disperzije, linearna regresija) na konkretnom skupu statističkih podataka.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari	
Obveze studenata	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Treći kolokvij	Četvrti kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	25 %	/	/	/	15 %	30 %
ISHOD 2	5 %	/	10 %	/	/	7.5 %	15 %
ISHOD 3	5 %	/	/	30 %	/	17.5 %	35 %
ISHOD 4	5 %	/	/	/	15%	10 %	20 %
Udio u ECTS	1	1.2	0.5	1.5	0.8	-	-
Ukupno	20 %	25 %	10 %	30 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Student koji je tijekom nastave položio sve ishode kolegija, a želi ostvariti bolju konačnu ocjenu, može sve ishode učenja polagati na ispitnom roku. U tom slučaju se ocjena formira na temelju postotaka ostvarenih na ispitnom roku.

Ishode učenja koje student ne položi tijekom nastave, može polagati na ispitnom roku, ako je u kontinuiranom praćenju tijekom nastave položio najmanje 50 % ishoda kolegija.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	25 %	5 %	15 %	30 %
ISHOD 2	10 %	5 %	7.5 %	15 %
ISHOD 3	30 %	5 %	17.5 %	35 %
ISHOD 4	15 %	5 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	4	1	-	-

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Ljubica Štambuk: Matematika sa statistikom, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.

Ljubica Štambuk, Zvonimir Peranić, Mirta Mataija: Matematika sa statistikom, Zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka 2006.

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**POLJOPRIVREDNA EKOLOGIJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	I	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(3+0+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim ekološkim pojmovima, funkcioniranjem ekosustava, ekosferom i utjecajem čovjeka na dijelove ekosfere. Upoznati studente s ekološkim izazovima današnjice i osnovnim smjernicama održivog razvoja, održive i ekološke poljoprivrede.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. 1.4. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. 2.2. Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja. 3.1. Upravljati plodnošću tla. 3.2. Izraditi modele ishrane bilja. 3.4. Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Komentirati osnovne ekološke pojmove, funkcioniranje i stanje ekosustava. Procijeniti posljedice antropoloških aktivnosti na ekosferu i njene dijelove. Analizirati poljoprivredne proizvodne sustave na osnovu ekoloških koncepata i principa Izabrati odgovarajuće kulture za ekološki uzgoj u Sredozemnom biomu Odabrati ekološki prihvatljive mjere zaštite za poljoprivredne proizvodne sustave mediteranskih kultura.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ vježbe ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari		

Obveze studenata

Obvezna prisutnost na nastavi. Studenti moraju imati bilježnicu sa odrađenim aktivnostima (zadatak, domaća zadaća) koje se pregledavaju i boduju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Zadatak	Domaća zadaća	Prezentacija	Kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	4		10	18	16	32
ISHOD 2	2		10	18	15	30
ISHOD 3	16				8	16
ISHOD 4	2		10		6	12
ISHOD 5		10			5	10
Udio u ECTS	1	0,5	1,5	2		
Ukupno	24	10	30	36	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	26	6	32
ISHOD 2	24	6	30
ISHOD 3	12	4	16
ISHOD 4	10	2	12
ISHOD 5	8	2	10
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Fanuko, N. 2006. EKOLOGIJA. Udžbenik za stručne studije vinarstva i mediteranske poljoprivrede. Veleučilište u Rijeci. Poreč – Rijeka

Dopunska literatura

Glavač, V., 2001. Uvod u globalnu ekologiju. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb.

Kisić, I., 2014. Uvod u ekološku poljoprivredu, sveučilišni udžbenik, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb

Znaor, D., 1996. Ekološka poljoprivreda, Nakladni zavod Globus. Zagreb.

Igrc Barčić, J., M. Maceljski, 2001. Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski. Čakovec.

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK I**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	I.	Semestar	I.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku i usvajati vokabular i kolokacije iz područja poljoprivrede te gramatičke strukture koje se koriste tom stručnom kontekstu. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje vještina pisanja i govora, odnosno u vještina pisanja životopisa i prezentacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede: 5.4.. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda. Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva: 6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede. Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. Napisati životopis na engleskom jeziku. Prezentirati sebe na engleskom jeziku u poslovnom kontekstu koristeći računalnu prezentaciju.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

ISHODI	CV	Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Zadaci	Dnevnik čitanja	Prag	Max.
ISHOD 1			15%	15%	10%	10%	25%	50%
ISHOD 2			10%	10%	10%		15%	30%
ISHOD 3	10%						5%	10%
ISHOD 4		10%					5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,3	0,75	0,75	0,6	0,3	-	-
Ukupno	10%	10%	30%	30%	10%	10%	-	100%

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%	10%	50%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3	10%		10%
ISHOD 4		10%	10%
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci. Originalni tekstovi iz struke po izboru nastavnika.
Dopunska literatura
Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu. EU-dict: Croatian-English: https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski Hrvatsko – engleski online rječnik: http://www.rjecnik.net/ Longman Dictionary of Contemporary English Online: https://www.ldoceonline.com/ O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing. Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Rijeka: Veleučilište u Rijeci. Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd Mikulić, G. (1989) English in Agriculture,Školska knjiga, Zagreb. Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press. Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Naziv kolegija	**TALIJANSKI JEZIK I**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. human. Fabrizio Fioretti**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	*obvezni*				
Godina	1.	**Semestar**	I.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1P+1V				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem talijanskom jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje prezentacijskih, odnosno govornih vještina studenata u poslovnom okruženju (sastavljanje životopisa), kao i ponavljanja sadašnjih i prošlih glagolskih vremena u stručnome poljoprivrednome kontekstu.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede:
5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:
6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

9) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.
10) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.
11) Napisati životopis na talijanskom jeziku.
12) Prezentirati sebe kroz motivacijsko pismo na talijanskom jeziku.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Naziv kolegija	**TEMELJI BILINOGOJSTVA I OPLEMENJIVANJE BILJA**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Kroz ovaj kolegij studenti će dobiti temeljna saznanja o značaju uzgoja bilja i biljno uzgojnim zahvatima te o metodama i postupcima u procesu selekcije i oplemenjivanja koja će im u sljedećim semestrima omogućiti bolje razumjevanje stručnih kolegija.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja. Upravljati plodnošću tla. Izraditi modele ishrane bilja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Kategorizirati komponente plodnosti tla. Preporučiti biljno uzgojne zahvate.					

Kreirati modele uzgoja mediteranskih kultura. Odabrati odgovarajuće metode i postupke u procesu selekcije i oplemenjivanja bilja.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Studenti su obvezni tijekom nastave prisustvovati vježbama, izraditi projektni zadatak te riješiti zadatke prema uputi profesora. Sve povjere (zadaci, kolokvij, projektni zadatak) položiti s minimalno 50 % dobivenih bodova.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Kolokvij	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10	10		10	20
ISHOD 2	10	30		20	40
ISHOD 3	10		10	10	20
ISHOD 4	6	14		10	20
Udio u ECTS	1,5	3	0,5		5
Ukupno	36	54	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	0	20
ISHOD 2	40	0	40
ISHOD 3	0	20	20
ISHOD 4	20	0	20
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Butorac, A.: Opća agronomija. Izabrana poglavlja, Školska knjiga, Zagreb,1999.

Butorac, A.: Opća proizvodnja bilja. Izabrana poglavlja, Agronomski fakultet, Zagreb, 1992.
Mihalić, V.: Opća proizvodnja bilja. Izabrana poglavlja, Školska knjiga, Zagreb,1988.
Butorac, A.: Opća proizvodnja bilja, praktikum, Zagreb, 1982.

Martinčić, J. i Kozumplik, V.: Oplemenjivanje bilja. Poljoprivredni fakultet Osijek i Agronomski fakultet Zagreb. 1996.

Dopunska literatura

Kisić, I: Uvod u ekološku poljoprivredu. Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2014.

Kisić, I: Sanacija onečišćenog tla. Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2012.

Kozumplik, V. i Pejić, I. (ured.): Oplemenjivanje poljoprivrednog bilja u Hrvatskoj. Agronomski fakultet.Zagreb 2012.

Beljo, J.: Oplemenjivanje bilja. Agronomski fakultet Mostar. 2006.

Naziv kolegija	**BIOKEMIJA**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. natur. Siniša Petrović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P(2) + V(1) + S(0) + Pr(0)				

Ciljevi kolegija
Upoznati studente s osnovnim kemijskim strukturama u organizmu i objasniti funkcioniranje organizma na molekulskoj razini, te studentima ukazati na biokemijske osnove procesa koji se zbivaju tijekom prerade najznačajnijih mediteranskih kultura. Vježbama se omogućava razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka, eksperimentiranja, bilježenja rezultata, te izvođenja zaključaka iz obavljenih mjerenja.
Uvjeti za upis kolegija
- nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
4.2. Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina. 4.3. Primijeniti tehnologiju proizvodnje djevičanskih maslinovih ulja. 4.4. Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda. 5.1.Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
ISHOD 1. Opisati principe izgradnje i uloge makromolekula u biokemijskim procesima. ISHOD 2. Razlikovati i objasniti korisne i štetne biokemijske procese koji se zbivaju u preradi mediteranskih kultura. ISHOD 3. Objasniti osnovne metaboličke putove i funkcioniranje organizma na molekularnoj razini. ISHOD 4. Primijeniti laboratorijske tehnike koje se koriste u analizi organskih tvari. ISHOD 5. Objasniti značenje genetičke poruke i opisati osnovne biokemijske procese njenog prenošenja i sinteze proteina.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	X multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	X obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
Obveze studenata	
Uvjet za polaganje kolegija su odrađene laboratorijske vježbe tokom nastave.	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Laboratorijske vježbe (%)	Kolokvij 1 (%)	Kolokvij 2 (%)	Prag (%)	Max. (%)
ISHOD 1	1	2	25		14	28
ISHOD 2	1	2	21		12	24
ISHOD 3	2			24	13	26
ISHOD 4		8		2	5	10
ISHOD 5				12	6	12
Udio u ECTS	0.2	0.6	2.3	1.9		
Ukupno	4	12	46	38	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (%)	Usmeni ispit (%)	Max. (%)
ISHOD 1	25	3	28
ISHOD 2	21	3	24
ISHOD 3	24	2	26
ISHOD 4	4	6	10
ISHOD 5	12	-	12
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Petrović S. (2008) Uvod u biokemiju. Futura, Rijeka.

Petrović S. (2010) Vježbe iz biokemije. Futura, Rijeka.

Amić, D. (2008) Organska kemija za studente agronomske struke. Školska knjiga, Zagreb.

Dopunska literatura

Karlson, P. (1993) Biokemija. Školska knjiga, Zagreb.

Berg, J.M, Tymoczko, J., Stryer, L. (2013) Biokemija. Školska knjiga, Zagreb.

Pine, H. S. (1994) Organska kemija. Školska knjiga, Zagreb.

Naziv kolegija	**TLOZNANSTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, pred.** **Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 1				

Ciljevi kolegija
Upoznati studente sa fizikalnim, kemijskim i biološkim karakteristikama tla na osnovu čega će biti osposobljeni za odabir mjera koje unapređuju kondiciju i plodnost tla te proizvodnju vinove loze. Osposobiti studente za uzorkovanje tla i izračuna potrebne količine makroelemenata nužnih za proizvodnju vinove loze Uvesti studente u postupak vrednovanja tla za proizvodnju vinove loze
Uvjeti za upis kolegija
Nema
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja. Upravljati plodnošću tla. Izraditi modele ishrane bilja.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Utvrditi utjecaj fizikalnih, kemijskih i bioloških svojstava tla na njegov proizvodni potencijal i plodnost Odabrati mjere popravka tla za unapređenje vinogradarske proizvodnje

Provesti terenska istraživanja i uzorkovati tlo za provedbu laboratorijskih analiza

Izraditi preporuku gnojidbe na osnovu kemijske analize tla

Vrednovati tlo za poljoprivrednu proizvodnju

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Demonstracija	Test	Prag	Max
ISHOD 1	20				10	20
ISHOD 2		20			12.5	20
ISHOD 3			15		7.5	15
ISHOD 4		25			10	25
ISHOD 5				20	10	20
Udio u ECTS	0, 5	2	0,5	1	2	4
Ukupno	12,5%	50%	12,5%	25	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16	4	20
ISHOD 2	25		25
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	16	4	20
Udio u ECTS	3,5	0,5	4

Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Špoljar, A. (2007): Tloznanstvo i popravak tla (I dio), skripta, Visoko gospodarsko učilište u Križevcima, Križevci. https://www.vguk.hr/upload/E_skripte/Tloznanstvo_i_popravak_tla_I_dio.pdf

Racz, Z. (2003): Pedologija za studente stručnih studija, Poreč.

Racz, Z. (2004): Specifični uvjeti tvorbe i zaštite tala na mediteranskom području, Poreč.

Nastavni materijali, stručni i znanstveni članci

Dopunska literatura

Vukadinović, V. i Vukadinović, V. (2016): Tlo, gnojidba i prinos. Osijek, elektroničko izdanje. http://ishranabilja.com.hr/literatura/eKnjiga_Tlo-gnojidba-prinos.pdf

Naziv kolegija	**FIZIOLOGIJA BILJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.** **Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	II	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+1+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa funkcijama biljnog organizma na razini stanice, organa i biljke kao cjeline te životnim procesima koji se odvijaju u biljkama. Upoznati ih sa utjecajem vanjskih činitelja na fiziološke procese i na rast i razvoj biljaka te mehanizmima kojima se biljke odupiru stresnim uvjetima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
2.1 Procijeniti kvalitetu sadnog materijala 2.2 Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Povezati građu i funkciju biljke na razini stanice, organa i biljke kao cjeline 2. Procijeniti značaj fiziološko – biokemijskih procesa koji se odvijaju u biljkama 3. Povezati procese rasta i razvoja sa stvaranjem prinosa kod biljaka 4. Analizirati otpornost biljaka na stresno djelovanje vanjskih činitelja					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni tijekom nastave izraditi i održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te savladati vježbe.					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Aktivnost	Prag	Max
ISHOD 1	15	5		10	20
ISHOD 2	25	5		15	30
ISHOD 3	15		15	15	30
ISHOD 4	20			10	20
Udio u ECTS	3,75	0,5	0,75		
Ukupno	75 %	10 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	30		30
ISHOD 3	30		30
ISHOD 4		20	20
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja kolegija

Pevalek-Kozlina, B., 2003. Fiziologija bilja. Profil, Zagreb
Dopunska literatura
Lazarević, B. i Poljak, M., 2019. Fiziologija bilja. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet Taiz, L. et al., 2015. Plant physiology and developement. No.Ed. 6. Sinauer Associates Incorporated. Moore, R. et al., 1995. Botany. Wm. C. Brown Communications

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK II**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	I.	Semestar	II.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata prezentiranjem stručne teme, kao i ispravno korištenje jezičnih struktura u stručnome kontekstu (vokabulara i gramatike). Također, studenti usavršavanju svoje vještine akademskog čitanja i pisanja na zadatku sažimanja tekstova poljoprivredne tematike.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede: 5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda. Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva: 6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede. Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. Napisati sažetak članka poljoprivredne tematike na engleskom jeziku. Prezentirati stručnu temu na engleskom jeziku korištenjem računalne prezentacije.					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Prezentaciju treba obvezno održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje sažetka	Prezentiranje stručne teme	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	8%	16%
ISHOD 2			15%	15%	8%	16%
ISHOD 3	10%				5%	10%
ISHOD 4		20%			5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05		-
Ukupno	10%	10%	40%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		
ISHOD 2	30%		
ISHOD 3	10%		
ISHOD 4		20%	
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Originalni tekstovi iz struke po izboru nastavnika.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd.

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture,Školska knjiga, Zagreb.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Naziv kolegija	**TALIJANSKI JEZIK II**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. human. Fabrizio Fioretti**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	*obvezni*				
Godina	1.	**Semestar**	II.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1P+1V				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata prezentiranjem stručne teme, kao i ispravno korištenje jezičnih struktura u stručnome kontekstu (vokabulara i gramatike). Također, studenti usavršavanju svoje vještine akademskog čitanja i pisanja na zadatku sažimanja tekstova poljoprivredne tematike.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede:

5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:

6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.

2) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.

3) Napisati sažetak članka poljoprivredne tematike na talijanskom jeziku.

4) Prezentirati stručnu temu na talijanskom jeziku korištenjem računalne prezentacije.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadatak (sažetak)	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	**40%**				**20**	**40**
ISHOD 2		**20%**			**10**	**20**
ISHOD 3			**20%**		**10**	**20**
ISHOD 4				**20%**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**1,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**		
Ukupno	**40%**	**20%**	**20%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**40**		**40**
ISHOD 2	**20**		**20**
ISHOD 3	**20**		**20**
ISHOD 4		**20**	**20**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**85%**	**15%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015. Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017. Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika**,** Školska knjiga Zagreb, 2012.
Dopunska literatura
Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017. Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002. www.agricolturadelmediterranea.it https//passatoprossimo.it www.mediteranskapoljoprivreda.hr www.agricolturamediterranea.it www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	**ZAŠTITA BILJA 1**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+1+0+1				
Ciljevi kolegija					
Kroz teorijsku i praktična nastavu studenti stječu znanja i upoznaju se značenjem i važnosti zaštite bilja u biljnoj proizvodnji, štetnim organizmima bilja, mjerama i metodama zaštite, podjeli sredstava za zaštitu bilja, njihovoj primjeni, mehanizmu djelovanja, opasnostima i rizicima primjene te očuvanju okoliša.					
Uvjeti za upis kolegija					
NEMA UVJETA					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju – nije u matrici Procijeniti kvalitetu sadnog materijala Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko- voćarskih kultura Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti pojam zaštite bilja. Poznavati sredstva za zaštitu bilja. Razlikovati metode i mjere primjene sredstava za zaštitu bilja. Objasniti utjecaj primjene mjera zaštite na čovjeka, životinje i okoliš.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja			☒ samostalni zadaci	

	☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo ___praktična nastava____
Komentari		

Obveze studenata

Tijekom nastave svi studenti obvezni su:

1. odraditi praktičnu nastavu
2. izraditi entomološku zbirku i
3. sudjelovati na vježbama

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Kolokvij	Izvješće praktične nastave	Izrada entomološke zbirke	Prag	Max
ISHOD 1	15	15	5	5	20	40
ISHOD 2		10	5		7,5	15
ISHOD 3	10	15	5		15	30
ISHOD 4		10	5		7,5	15
Udio u ECTS	1	2	0,75	0,25		4
Ukupno	25	50	20	5	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30	10	40
ISHOD 2	10	5	15
ISHOD 3	25	5	30
ISHOD 4	10	5	15
Udio u ECTS	3	1	4
Ukupno	75	25	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Grupa autora (2015): Priručnik za sigurno rukovanje i primjenu sredstava za zaštitu bilja. Ministarstvo poljoprivrede i HCPHS- Zavod za zaštitu bilja

Oštrec, Lj, Gotlin Čuljak, T. (2005): Opća entomologija, Zrinski, Čakovec

Kišpatić, J. (1988): Opća fitopatologija. Liber, Zagreb

Ciglar, I. (1998.): Integrirana zaštita voćaka i vinograda, Zrinski d. d. Čakovec

Igrc Barčić, J.,Maceljski, M., (2001): Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski, Čakovec

Dopunska literatura

Grupa autora (svakogodišnje izdanje broj 1-2): Glasilo biljne zaštite, HDBZ, Zagreb

Ivezić, M. (2003.): Štetnici vinove loze i voćaka. Veleučilište u Požegi; Veleučilište u Rijeci.

Jurković, D., Ćosić, J. (2003.): Zaštita vinograda i voćnjaka od uzročnika bolesti. Veleučilište u Požegi

Maceljski, M., Cvjetković, B., Ostojić, Z., Barić, B. (2006.): Štetočinje vinove loze, Zrinski d. d. Čakovec

Bjeliš, M. (2005): Zaštita masline u ekološkoj proizvodnji: Graf form d.o.o., Split

Maceljski, M. i sur. (2004): Štetočinje povrća s opsežnim prikazom zaštite povrća od štetnika, uzročnika bolesti i korova, Zrinski, Čakovec

Grupa autora (2010): Online skripta: Najznačajniji štetnici, bolesti i korovi u voćarstvu i vinogradarstvu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, Osijek (http://www.obz.hr/hr/images/Najznacajniji_stetnici_bolesti_i_korovi_u_vocarstvu_i_vinogradarstvu.pdf)

Naziv kolegija	**STROJEVI U POLJOPRIVREDI**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić, viši pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	Obvezni/izborni				
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 1				

Ciljevi kolegija
Uspješnim završavanjem kolegija studenti poznaju strojeve i uređaje koji se koriste u vinogradarstvu i vinarstvu, mogu identificirati većinu dijelova, razlikovati dobar od lošeg načina rada te mogu učiniti osnovna podešavanja s ciljem poboljšanja kvalitete glede stroja, tla, biljke, armature, finalnog proizvoda u vinariji. Usmjereni su prema racionalizaciji i efikasnosti agrotehničkih mjera kao i korištenje opreme u vinarstvu za postizanje očekivane kvalitete proizvoda.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Preporučiti odgovarajući model traktora za poljoprivrednu proizvodnju. Kategorizirati strojeve za uređenje zemljišta, gnojidbu, pripremu za sjetvu, sadnju i primjenu pesticida. Izabrati strojeve u vinogradarstvu i vinarstvu. Odabrati opremu za proizvodnju, berbu i preradu mediteranskih kultura.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	☐ samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	X seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	X terenska nastava	X praktičan rad
Komentari		

Obveze studenata

Student je obavezan tijekom nastave savladati gradivo iz vježbi i praktične nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	15	10	5	15,0 %	30 %
ISHOD 2	20	/	/	10,0 %	20 %
ISHOD 3	20	/	/	10,0 %	20 %
ISHOD 4	15	10	5	15,0 %	30 %
Udio u ECTS	3,5	1,0	0,5	-	-
Ukupno	70 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	15	15,0 %	30 %
ISHOD 2	20	/	10,0 %	20 %
ISHOD 3	20	/	10,0 %	20 %
ISHOD 4	15	15	15,0 %	30 %
Udio u ECTS	4,0	1,0	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta sačinjena od prof.dr. Tomislav Jurić

Prof.dr. Josip Brčić ; Mehanizacija u voćarstvu

Dr.sc. Mario Staver, Sanja Radeka, Vinarstvo 1, Vinarstvo 2.

Dopunska literatura

Petar Lukač, Đuro Banaj, Dario Knežević,Domagoj Zimmer, Strojevi za sustematizaciju zemljišta, obradu i

gnojidbu tla

Đuro Banaj, Vjekoslav Tadić,Željka Banaj,Petar Lukač, Unaprjeđenje tehnike aplikacije pesticida

D.Brkić, T.Jurić,M.Vujčić,L.Šumanovac, P.Lukač,D.Kiš, D.Knežević, Eksploatacija poljoprivrednih strojeva

Bojan Kraut, Strojarski priručnik

Osnove strojarstva,skripta, sveučilište u Osijeku

V. Radovanović , Tehnologija vina (Srbija)

Prof. dr. Josip Barčić, Priručnik za rad prskalice i orošivači

Kuzman Ražnjević, Jedinice Međunarodnog sustava SI

Naziv kolegija	**AGROKLIMATOLOGIJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	izborni				
Godina	1.	Semestar	II	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim klimatološkim karakteristikama i njihovim utjecajem na biljne vrste Uvesti studente u načine prikupljanja, obrade i interpretacije relevantnih klimatoloških podataka Osposobiti studente za odabir mjera zaštite poljoprivrednih kultura od štetnih meteoroloških pojava					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja. Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati meteorološke pojmove i pojave Obraditi meteorološke podatke relevantne za uzgoj mediteranskih poljoprivrednih kultura Izračunati bilancu vode u tlu Izraditi plan zaštite poljoprivrednih kultura od štetnih meteoroloških pojava					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Izrada plana	Prag	Max
ISHOD 1	25			12.5	25
ISHOD 2		25		12.5	25
ISHOD 3		20		10	20
ISHOD 4			30	15	30
Udio u ECTS	1	2	1	2	4
Ukupno	25%	45%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25		25
ISHOD 2	25		25
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20	10	30
Udio u ECTS	3,5	0,5	4
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Penzar I., Penzar B. (2000) Agrometeorologija, Školska knjiga, Zagreb Peremin Volf T., Dadaček N. (2008) Agroklimatologija, Visoko gospodarsko učilište, Križevci Nastavni materijali, stručni i znanstveni članci
Dopunska literatura
Butorac, A., Opća agronomija, udžbenik, Školska knjiga Zagreb, str. 647, 1999., izabrana poglavlja Mihalić, V., Bašić,F., Temelji bilinogojstva, udžbenik za srednje Poljoprivredne škole, Školska knjiga, str. 212, Zagreb 1997., izabrana poglavlja

Naziv kolegija	**AGRARNA MIKROBIOLOGIJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	izborni				
Godina	I	Semestar	II	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija
Upoznavanje studenata sa ulogom i značajem mikroorganizama u kruženju tvari u prirodi. Klasifikacija mikroorganizama i njihovo značenje te ulogom u proizvodnji i kvarenju hrane.
Uvjeti za upis kolegija
- nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda. Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina. Primijeniti tehnologiju proizvodnje djevičanskih maslinovih ulja. Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1. Usvojiti temeljne pojmove vezane uz mikrobiologiju i vrstu stanica. 2. Usvojiti temeljne metode mikroskopiranja. 3. Razlikovati vrste mikroorganizama. 4. Klasificirati mikroorganizme značajne u proizvodnji hrane.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu x terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata
• 100 % prisutnost na vježbama i praktičnoj nastavi prema unaprijed dogovorenim terminima tijekom semestralne nastave

- minimalno 60 % ostvarenih bodova iz svake pismene provjere vježbi

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Samostalni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	30 %		15 %	30 %
ISHOD 2	20 %	10 %	15 %	30 %
ISHOD 3	30 %		15 %	30 %
ISHOD 4	10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	4,5	0,5	-	-
Ukupno	90 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	30 %		15 %	30 %
ISHOD 2	20 %	10 %	15 %	30 %
ISHOD 3	30 %		15 %	30 %
ISHOD 4	10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	4,5	0,5	-	-
Ukupno	90 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.
Ocjenjivanje:
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Duraković S. i Redžepović S. (2003) Uvod u opću mikrobiologiju – knjiga prva

Duraković S. i Redžepović S. (2003) Uvod u opću mikrobiologiju – knjiga druga
Dopunska literatura
Duraković S. i Duraković L. (2001) Mikrobiologija namirnica – osnove i dostignuća – knjiga prva Duraković S. i Duraković L. (2001) Mikrobiologija namirnica – osnove i dostignuća – knjiga druga

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK III**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	II.	Semestar	III.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik iz područja mediteranske poljoprivrede i vinarstva. Kako bi se to ostvarilo, studenti će raditi na usvajanju vokabulara te uporabi gramatičkih struktura u stručnome kontekstu. Također, kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata izradom plakata o određenoj stručnoj temi te razvijanju vještina pisanja na primjeru poslovnog e-pisma.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede: 5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda. Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva: 6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede. Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku. Prezentirati stručnu temu u obliku plakata.					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Prezentaciju treba obvezno održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu.

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	E-mail	Poster Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Zadaci	Dnevnik čitanja	Prag	Max.
ISHOD 1			15%	15%	10%	10%	25%	50%
ISHOD 2			10%	10%	10%		15%	30%
ISHOD 3	10%						5%	10%
ISHOD 4		10%					5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,3	0,75	0,75	0,6	0,3	-	-
Ukupno	10%	10%	30%	30%	10%	10%	-	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%	10%	50%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3	10%		10%
ISHOD 4		10%	10%
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Izvorni tekstovi po odabiru predavača.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd.

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture,Školska knjiga, Zagreb.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	**TALIJANSKI JEZIK III**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. human. Fabrizio Fioretti**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	*obvezni*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1P+1V				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem talijanskom jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje prezentacijskih, odnosno govornih vještina studenata u poslovnom okruženju, kao i ponavljanja sadašnjih i prošlih glagolskih vremena u stručnome poljoprivrednome kontekstu.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede:

5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:

6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

13) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.
14) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.
15) Primijeniti obrasce uljudne službene komunikacije.
16) Napisati sažetak teksta poljoprivredne tematike na talijanskom jeziku.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	**40%**		**20**	**40**
ISHOD 2	**20%**		**10**	**20**
ISHOD 3		**20%**	**10**	**20**
ISHOD 4		**20%**	**10**	**20**
Udio u ECTS	**2**	**1**		
Ukupno	**60%**	**40%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**40**		**40**
ISHOD 2	**20**		**20**
ISHOD 3		**20**	**20**
ISHOD 4	**20**		**20**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**85%**	**15%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015.

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.

Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika**,** Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.

Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.

www.agricolturadelmediterranea.it

https//passatoprossimo.it

www.mediteranskapoljoprivreda.hr

www.agricolturamediterranea.it

www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	**ZAŠTITA BILJA 2**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati studente s ekonomski najznačajnijim štetočinjama mediteranskih kultura, njihovom biologijom i ekologijom, karakterističnim tipovima oštećenja te metodama i mjerama za njihovo praćenje i suzbijanje, a sve u skladu sa ekološkim i održivim razvojem.					
Uvjeti za upis kolegija					
ODSLUŠAN KOLEGIJ ZAŠTITA BILJA 1					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti kvalitetu sadnog materijala Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko- voćarskih kultura Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Identificirati štetočinje mediteranskih kultura Opisati biologiju i ekologiju štetočinja mediteranskih kultura Razlikovati metode praćenja i utvrđivanje kritičnog broja Objasniti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža			

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Studenti su obvezni tijekom nastave prisustvovati vježbama, determinirati i usmeno prezentirati entomološku zbirku. Provjere vježbi i kolokvije položiti s minimalno 50 % dobivenih bodova.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Kolokvij	Determinacija entomološke zbirke	Prag	Max
ISHOD 1	10		10	10	20
ISHOD 2		30		15	30
ISHOD 3	10	10		10	20
ISHOD 4	10	20		15	30
Udio u ECTS	1,5	2	0,5		4
Ukupno	30	60	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	30		30
ISHOD 3	20		25
ISHOD 4	20	10	30
Udio u ECTS	3	1	4
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Maceljski, M. i sur. (2003): Poljoprivredna entomologija, Zrinski, Čakovec

Maceljski, M. i sur. (2006): Štetočinje vinove loze. Zrinski, Čakovec

Maceljski, M. i sur. (2004): Štetočinje povrća s opsežnim prikazom zaštite povrća od štetnika, uzročnika bolesti i korova, Zrinski, Čakovec

Maceljski, M. i suradnici (1997.): Zaštita povrća od štetočinja. Znanje d.d. Zagreb.

Dopunska literatura

Bjeliš, M. (2005): Zaštita masline u ekološkoj proizvodnji: Graf form d.o.o., Split

Ciglar, I. (1998.): Integrirana zaštita voćaka i vinograda, Zrinski d. d. Čakovec

Grupa autora (2010): Online skripta: Najznačajniji štetnici, bolesti i korovi u voćarstvu i vinogradarstvu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, Osijek (http://www.obz.hr/hr/images/Najznacajniji_stetnici_bolesti_i_korovi_u_vocarstvu_i_vinogradarstvu.pdf)

Igrc Barčić, J.,Maceljski, M., (2001): Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski, Čakovec

Grupa autora (svakogodišnje izdanje broj 1-2): Glasilo biljne zaštite, HDBZ, Zagreb

Žužić, I. (2008): Maslina i maslinovo ulje: Tipomat, Velika Gorica

Internet stranica projekta Winetwork, Bolesti drva vinove loze i zlatna žutica vinove loze:: http://www.winetwork-data.eu/

Naziv kolegija	**MASLINARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Marin Krapac, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + Pr)	2+1+2				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su u mogućnosti provoditi uzgoj i njegu stabala maslina te agrotehničkim i pomotehničkih zahvatima utjecati na kvalitetu sirovine za dobivanje ekstradjevičanskih maslinovih ulja i konzerviranih maslina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. Procijeniti kvalitetu sadnog materijala. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Preporučiti sorte maslina temeljem njihovih proizvodnih karakteristika. Projektirati nasad maslina s pripremom terena, meliorativnom gnojidbom i odabirom sustava za navodnjavanje. Planirati sustave njege i održavanja mladih maslina i maslina u rodu. Provesti rezidbu stabala maslina prema ciljnom uzgojnom obliku. Vrednovati indeks zrelosti plodova maslina i preporučiti načine berbe plodova.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad		

	X terenska nastava	X praktičan rad
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	10	5	/	10 %	20 %
ISHOD 2	15	5	10	10 %	20 %
ISHOD 3	10	/	10	10 %	20 %
ISHOD 4	5	5	10	10 %	20 %
ISHOD 5	5	5	5	10 %	20 %
Udio u ECTS	3,0	1,0	2,0	-	-
Ukupno	45 %	20 %	35 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	10	12,5 %	25 %
ISHOD 2	15	5	10 %	20 %
ISHOD 3	15	5	10 %	20 %
ISHOD 4	15	5	10 %	20 %
ISHOD 5	10	5	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	5	2	-	
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Gucci, R., Cantini, C. (2008): Rezidba i uzgojni oblici za suvremeni uzgoj maslina, Naklada Uliks, Rijeka. ISBN 978-953-7306-12-0

Bjeliš, M. (2005) Zaštita masline u ekološkoj proizvodnji, Vlastita naklada, Solin. ISBN 953-95222-0-X

Dopunska literatura

Žužić, I. (2011) Svijetlo u rezu maslina, „Olea“, udruga maslinara Istarske županije. ISBN 978-953-99429-3-7

Perica, S., Zadro, B. (2007) Maslina i maslinovo ulje A-Ž, Naklada Zadro, Zagreb. ISBN 978-953-18207-5-2

Naziv kolegija	**VOĆARSTVO MEDITERANA I**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. biotech. Martina Peršić, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2	**Semestar**	3	**ECTS bodovi**	6
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	3+1+0+1				

Ciljevi kolegija

Osposobljavanje studenata za samostalno podizanje i vođenje voćnjaka, odabir mediteranske voćne vrste u skladu sa odabranim lokalitetom za podizanje nasada i aktualnim stanjem na tržištu, te odabir pravilnog načina uzgoja i mjera u uzgoju voća istovremeno poštujući održivi razvoj.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. Procijeniti kvalitetu sadnog materijala i proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.

2. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura uključujući ekonomske i uzgojne elemente.

3. Provoditi njegu višegodišnjih nasada mediteranskih kultura sukladno uzgojnom obliku i održavati ga s obzirom na tehnološko – ekološke uvjete proizvodnje.

4.Projektirati modele navodnjavanja bazirano na bilanci vode te primijeniti klasične i posebne modele navodnjavanja.

5. Determinirati ekonomski značajne štetočinje te provesti preventivne i kurativne metode zaštite bilja s obzirom na proizvodni sustav.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Analiza stanja i tendencija proizvodnje voća po vrstama u svijetu i Hrvatskoj.

2. Planiranje optimalnih pomotehničkih mjera za postizanje maksimalnog prinosa u proizvodnji voća

3. Utvrditi načine razmnožavanja voćaka i proizvodnje sadnog materijala

4. Izraditi plan podizanja nasada voćaka u ovisnosti vrsti, klimi i pedološkim uvjetima te razlikovati pomotehničke mjere u uzgoju voćaka.

5. Preporučiti optimalni termin berbe i načina skladištenja za različite vrste voća.

6. Utvrđivanje optimalnih uzgojnih uvjeta za različite voćne vrste.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjeti za uspješno polaganje kolegija Voćarstvo Mediterana I su:

- prisutnost 100 % praktične nastave u dogovorenim terminima tijekom semestralne nastave (odnosi se na redovne i vanredne student)
- minimalno 50 % dobivenih bodova na provjeri znanja morfoloških karakteristika voćaka
- minimalno 50 % dobivenih bodova na provjeri znanja latinskih naziva voća

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Usmena provjera	Aktivnost na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	10 %	5%	**17,5 %**	**35 %**
ISHOD 2	5 %			**2,5 %**	**5 %**
ISHOD 3	20%		5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 4	5 %		5%	**5 %**	**10 %**
ISHOD 5	5 %		5 %	**5 %**	**10 %**
ISHOD 6	10%		5 %	**7,5 %**	**15 %**
Udio u ECTS	3,9	0,6	1,5	**3**	**6**
Ukupno	**65 %**	**10 %**	**25 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	25 %		**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 2		20%	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	10 %		**5 %**	**10 %**
ISHOD 4	10 %		**5 %**	**10 %**
ISHOD 5	15 %		**7,5 %**	**15 %**

ISHOD 6	20 %		**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	4,8	1,2	**3**	**6**
Ukupno	**80%**	**20%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Skendrović Babojelić, M. Fruk, G. Priručnik iz voćarstva: građa, svojstva i analize voćnih plodova, Sveučilište u Zagrebu, 2016.

Jemrić, T. Cijepljenje i rezidba voćaka, Uliks, Rijeka, 2007.

Krapina I. i suradnici Voćarstvo, Globus, Zagreb, 2004.

Dopunska literatura

Prgomet, Ž., Bohač, M. Smokva, Skink d. o. o. Rovinj, Rovinj, 2003.

Medin, A. Suvremeno voćarstvo u jadranskom području, PK Zadar, Zadar, 1989.

Miljković, I. „Suvremeno voćarstvo“, Znanje, Zagreb, 1991.

Naziv kolegija	**VINOGRADARSTVO I**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Martina Peršić, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	obavezni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+2				
Ciljevi kolegija					
Osposobljavanje studenta za samostalno podizanje i vođenje nasada vinove loze uz upotrebu suvremenih i ekoloških vinogradarskih tehnika.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. Procijeniti kvalitetu sadnog materijala. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. Upravljati plodnošću tla. Izraditi modele ishrane bilja. Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere. Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja. Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Interpretirati botaničku pripadnost, podrijetlo i rasprostranjenost vinove loze te objasniti važnost pojedinih klimatskih čimbenika, tla i reljefa za uzgoj vinove loze. Razlikovati morfološki oblik vegetativnih i generativnih organa vinove loze te fenofaze rasta i razvoja vinove loze. Provesti različite načine reza u zrelo vinove loze.					

Odrediti potrebne količine mineralnih i organskih gnojiva za gnojidbu vinograda i količine vode za navodnjavanje te adekvatan način održavanja tla u vinogradu.

Odabrati odgovarajuću loznu podlogu s obzirom na ekološke uvjete uzgoja i agronomske karakteristike podloga.

Usporediti karakteristike vinogradarskih regija i podregija Republike Hrvatske.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Prisutnost na praktičnoj nastavi.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Aktivnost na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	15 %			7,5 %	15 %
ISHOD 2	10 %		5%	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %		5%	7,5 %	15 %
ISHOD 4		10 %		5 %	10 %
ISHOD 5		15 %	5%	10 %	20 %
ISHOD 6		10 %	5%	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	1,4	1,4	1,2	2	4
Ukupno	35 %	35 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20%		10 %	20 %
ISHOD 2	15%		7,5 %	15 %
ISHOD 3	15%		7,5 %	15 %
ISHOD 4	15%		7,5 %	15 %

ISHOD 5	10%		7,5 %	10 %
ISHOD 6		25%	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	3	1	2	4
Ukupno	75 %	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mirošević N., Karlogan Kontić J., Vinogradarstvo,Globus, Zagreb, 2008.

Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008) Vinova loza – Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb

Dopunska literatura

Mirošević, N., Turković, Z. (2003) Ampelografski atlas. Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb

Naziv kolegija	**STOČARSTVO MEDITERANA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biomed. Damir Šekulja, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina		Semestar III		ECTS bodovi IV	
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa osnovama stočarstva, funkcioniranjem stočarske proizvodnje u mediteranskom podneblju, te mogućnošću uzgoja pojedinih pasmina domaćih životinja unutar mediteranskog poljoprivrednog gospodarstva.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Planirati uzgoj domaćih životinja Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Oamisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Vrednovati trenutno stanje stočarstva kod nas i u svijetu, te mogućnosti iskorištavanja potencijala ove djelatnosti. Ishod 2: Obrazložiti primjenu selekcije u stočarskoj proizvodnji, kao i primjenu osnovnih pojmova u selekciji na različite vrste životinja u uzgoju Ishod.3: Prosuditi značajke pojedinih autohtonih pasmina domaćih životinja i obrazložiti važnost očuvanja njihovog genetskog potencijala. Ishod 4: Analizirati pasminska svojstva u uzgoju najzastupljenijih pasmina goveda, svinja, ovaca, koza, konja, kunića, te peradi. Ishod 5: Primjeniti osnovne principe farmskog uzgoja domaćih životinja na primjerima malih obiteljskih gospodarstava, te mogućnost povećavanja rentabilnosti obiteljskih gospodarstava kroz plasman vlastitih finalnih proizvoda.					
Vrste izvođenja nastave	x☐ predavanja x☐ vježbe		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža		

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu x☐ terenska nastava	☐ laboratorij x☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Preduvjet pristupanju cjelovitom ispitu, odnosno priznavanju ocjenjivanja tijekom nastave je odrađivanje vježbi u sklopu terenske nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Test	Prag	Max
ISHOD 1	5%		5%	5%	10%
ISHOD 2	15%		15%	15%	30%
ISHOD 3	5%	5%	10%	10%	20%
ISHOD 4		15%	15%	15%	30%
ISHOD 5		5%	5%	5%	10%
Udio u ECTS	1,0	1,0	2,0	-	-
Ukupno	25%	25%	50%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8%	2%	10%
ISHOD 2	24%	6%	30%
ISHOD 3	16%	4%	20%
ISHOD 4	24%	6%	30%
ISHOD 5	8%	2%	10%
Udio u ECTS	3,2	0,8	4,0
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Uremović Z., Uremović M., Pavić V., Mioč B., Mužic S., Janječić, Z. (2002): STOČARSTVO, Sveučilišni udžbenik, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

Omrečen S. (1995): KUNIĆARSTVO, Nakladni zavod Globus, Zagreb.

Zvekić D. i Popović J. (2005): HRANIDBA STOKE NA OBITELJSKOM GOSPODARSTVU, Neron d.o.o., Bjelovar.

Dopunska literatura

Havranek J. I Rupić V. (2003): MLIJEKO OD FARME DO MLJEKARE, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb.

Sabadoš D. (1996): KONTROLA I OCJENJIVANJE KAKVOĆE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb.

Roseg Đ. (1995): PRERADA MLIJEKA I MESA, Nakladni zavod Globus, Zagreb.

Naziv kolegija	**TRŽIŠTE U POLJOPRIVREDI**				
Nositelj kolegija	**Martin Golob, univ. spec. oec., pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	obvezan/izborni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovama marketinga te mogućnostima korištenja marketinških alata u poslovanju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati i opisati poslovne koncepcije Objasniti ključne sastavnice marketing koncepcije Objasniti elemente marketing plana Analizirati i interpretirati podatke o tržištu dostupne iz sekundarnih izvora podataka Interpretirati primjenu marketing miksa Provesti i interpretirati jednostavnije istraživačke zadatke iz područja tržišta poljoprivrednih proizvoda					
Vrste izvođenja nastave	x☐ predavanja ☐ auditorne vježbe x☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Obveze studenta su aktivno sudjelovanje u nastavi, sudjelovanje u timskom radu, izrada i prezentacija seminarskog rada te demonstracija znanja putem pisane provjere, kolokvija i završnog ispita.					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	15			7,5	15
ISHOD 2	15			7,5	15
ISHOD 3			15	7,5	15
ISHOD 4		20		10	20
ISHOD 5		10	10	10	20
ISHOD 6		5	10	7,5	15
Udio u ECTS	1	1,5	1,5		
Ukupno	30	35	35	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15		15
ISHOD 2	10	5	15
ISHOD 3	10	5	15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	20		20
ISHOD 6	15		15
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	90	10	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Philip Kotler, Kevin Lane Kelle, Maja Martinović (2014) Upravljanje marketingom, 14. izdanje, MATE D.o.o. Zagreb,

Dopunska literatura
Grbac B. (2005): Marketing Koncepcija – imperativ – izazov, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Grbac B. (2005): Osvajanje ciljnog tržišta, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Kovačić, D. (2005). Izravna prodaja seljačkih proizvoda, Agrarno savjetovanje, Zagreb; Publikacije dostupne na web stranici: Hrvatske poljoprivredne agencije, www.hpa.hr, Ministarstva poljoprivrede, http://www.mps.hr/, Savjetodavne službe, http://www.savjetodavna.hr/

Naziv kolegija	**SJEMENARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.** **Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	Izborni				
Godina	2.	Semestar	III	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+1+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osobinama sjemena, kakvoćom i kontrolom kakvoće sjemena, specifičnostima sjemenske proizvodnje i metodama uzgoja sjemenskog uzgoja.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. 1.2. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. 2.1. Procijeniti kvalitetu sadnog materijala. 2.2. Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja. 3.1. Upravljati plodnošću tla. 3.2. Izraditi modele ishrane bilja. 3.4. Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Interpretirati temeljne pojmove u sjemenarstvu i opisati svojstva sjemena.					

2. Razlikovati tipove kultivara i osnovne kategorije sjemena.

3. Planirati proizvodnju sjemena u različitim agroekološkim uvjetima.

4. Osmisliti uzgoj sjemenskog usjeva.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni tijekom nastave izraditi i održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te savladati vježbe.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Aktivnost	Prag	Max
ISHOD 1	30			15	30
ISHOD 2	15	10		12,5	25
ISHOD 3	15		10	12,5	25
ISHOD 4		10	10	10	20
Udio u ECTS	2,4	0,8	0,8		
Ukupno	60 %	20 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30		30
ISHOD 2	25		25
ISHOD 3	25		25
ISHOD 4		20	20
Udio u ECTS	3,2	0,8	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja kolegija

Kolak, I. 1994. Sjemenarstvo ratarskih i krmnih kultura. Nakladni zavod Globus, Zagreb.

Skender, A. i sur. 1998. Sjemenje i plodovi poljoprivrednih kultura i korova na području Hrvatske. Poljoprivredni fakultet u Osijeku.

Dopunska literatura

Lešić, R., Pavlek, P., Cvjetković, B. 1993. Proizvodnja povrtnog sjemena. Agronomski fakultet u Zagrebu.

Welch, K.J., 2010. Hartmann & Kester's Plant Propagation: Principles and Practices. Prentice Hall.

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK IV**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	II.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje pismenih i usmenih prezentacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju (pisanje brošure i prezentiranje stručne teme) te korištenja ispravnih jezičnih struktura (vokabulara i gramatike) u stručnome kontekstu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede: 5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda. Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva: 6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede. Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. Prezentirati stručnu temu koristeći računalnu prezentaciju. Napisati brošuru za poljoprivredni proizvod po izboru.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Prezentaciju treba obvezno održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje brošure	Prezentiranje	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	20%	40%
ISHOD 2			15%	15%	15%	30%
ISHOD 3		20%			10%	20%
ISHOD 4	10%				10%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05		-
Ukupno	10%	20%	35%	35%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		40%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3		20%	20%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Originalni tekstovi iz struke po izboru nastavnika.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd.

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Zagreb: Školska knjiga.

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture,Školska knjiga, Zagreb.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	**TALIJANSKI JEZIK IV**				
Nositelj kolegija	**Doc.dr. sc. human. Fabrizio Fioretti**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda** **Stručni prijediplomski studij Vinarstvo**				
Status kolegija	*obvezni*				
Godina	2.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1P+1V				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem talijanskom jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacije studenata u poslovnom okruženju (prezentiranje stručne teme u dužoj prezentaciji), kao i uporabu pogodbenih rečenica, s naglaskom na stručni kontekst.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede:

5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:

6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

17) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.

18) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.

19) Prezentirati stručnu temu koristeći računalnu prezentaciju.

20) Napisati brošuru za poljoprivredni proizvod po izboru.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje brošure	Prezentacija	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1			**20%**	**20%**	**20%**	**40%**
ISHOD 2			**15%**	**15%**	**15%**	**30%**
ISHOD 3		**20%**			**10%**	**20%**
ISHOD 4	**10%**				**10%**	**10%**
Udio u ECTS	**0,3**	**0,6**	**1,05**	**1,05**	**-**	**-**
Ukupno	**10%**	**20%**	**35%**	**35%**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**40**		**40**
ISHOD 2	**20**		**20**
ISHOD 3	**20**		**20**
ISHOD 4	**20**	**20**	**20**
Udio u ECTS	**1,5**	**1,5**	
Ukupno	**85%**	**15%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015.

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.

Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika**,** Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.

Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.

www.agricolturadelmediterranea.it

https//passatoprossimo.it

www.mediteranskapoljoprivreda.hr

www.agricolturamediterranea.it

www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	**VOĆARSTVO MEDITERANA II**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc . biotech. Martina Peršić, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2	**Semestar**	4	**ECTS bodovi**	7
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+2+0+1				

Ciljevi kolegija

Osposobljavanje studenata za podizanje modernih nasada mediteranskih voćaka, usklađivanje sustava uzgoja sa danim klimatološkim i pedološkim uvjetima, te odabir pravilnih pomotehničkih mjera ovisno o vrsti i sorti voća.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan kolegij Voćarstvo Mediterana I

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju
- Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.
- Procijeniti kvalitetu sadnog materijala.
- Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura.
- Upravljati plodnošću tla.
- Izraditi modele ishrane bilja.
- Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere.
- Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.
- Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.
- Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.
- Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Analizirati ekonomsku isplativost uzgoja mediteranskog voća

2. Planirati optimalnih termina za provođenje pomotehničkih mjera u nasadu mediteranskih voćaka

3. Procijeniti povoljnosti ekoloških uvjeta za uzgoj mediteranskog voća

4. Ocijeniti uvjete za podizanje nasada i analiza potrebnih pomotehničkih mjera u nasadu mediteranskih voćaka

5. Organizirati suvremeni proizvodni nasad mediteranskog voća

6. Predložiti suvremen i održiv način zaštite voćnjaka od štetočinja i nepovoljnih vremenskih uvjeta

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Za položeni ispit je potrebno izraditi projekt podizanja nasada mediteranskog voća.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Aktivnost na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	5 %	**5 %**	**10 %**
ISHOD 2	15 %	10 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 3	15 %	10 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 4	10 %	5 %	**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 5	10 %		**5 %**	**10 %**
ISHOD 6	10 %	5 %	**7,5 %**	**15 %**
Udio u ECTS	4.55	2.45	**3,5**	**7**
Ukupno	**65 %**	**35 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		**5 %**	**10 %**
ISHOD 2	20 %		**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	20 %		**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	20 %		**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	20 %		**10 %**	**20 %**
ISHOD 6		10 %	**5 %**	**10 %**
Udio u ECTS	**6.3**	**0.7**	**3,5**	**7**
Ukupno	**75 %**	**25 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Skendrović Babojelić, M. Fruk, G. Priručnik iz voćarstva: građa, svojstva i analize voćnih plodova, Sveučilište u Zagrebu, 2016.

Jemrić, T. Cijepljenje i rezidba voćaka, Uliks, Rijeka, 2007.

Krapina I. i suradnici Voćarstvo, Globus, Zagreb, 2004.

Dopunska literatura

Prgomet, Ž., Bohač, M. Smokva, Skink d. o. o. Rovinj, Rovinj, 2003.

Medin, A. Suvremeno voćarstvo u jadranskom području, PK Zadar, Zadar, 1989.

Miljković, I. „Suvremeno voćarstvo“, Znanje, Zagreb, 1991.

Naziv kolegija	**VINOGRADARSTVO II**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Martina Peršić, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	obavezni				
Godina	2	**Semestar**	4	**ECTS bodovi**	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+2				

Ciljevi kolegija

Osposobljavanje studenta za samostalno podizanje i vođenje nasada vinove loze uz upotrebu suvremenih i ekoloških vinogradarskih tehnika.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan kolegij Vinogradarstvo I

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.
- Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.
- Procijeniti kvalitetu sadnog materijala.
- Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura.
- Upravljati plodnošću tla.
- Izraditi modele ishrane bilja.
- Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere.
- Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.
- Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.
- Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.
- Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Organizirati podizanje vinograda i utvrditi koje je zahvate potrebno provesti kod podizanja vinograda s obzirom na karakteristike parcele za sadnju.
2. Utvrditi koje je zahvate zelene rezidbe potrebno provesti u vinogradu te izvoditi specifične zahvate zelene rezidbe.
3. Oblikovati sustave uzgoja vinove loze (uzgojne oblike) rezom u zrelo i u zeleno.
4. Valorizirati oštećenja vinove loze izazvana abiotskim i biotskim činiteljima te provesti mjere za ublažavanje negativnih posljedica oštećenja.
5. Organizirati rasadničarsku proizvodnju loznih cijepova.
6. Odrediti prikladan termin i način berbe te organizirati berbu grožđa.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
Obveze studenata	
Prisutnost na praktičnoj nastavi.	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Aktivnost na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		5 %	**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 2	15 %		5 %	**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	10 %		5 %	**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 4		10 %	5 %	**7,5 %**	**10 %**
ISHOD 5		5 %		**2,5 %**	**5 %**
ISHOD 6		15 %	5 %	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	2,25	1,5	1,25	**2,5**	**5**
Ukupno	**45 %**	**30 %**	**25 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15 %		**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 2	15 %		**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 3	10 %	20 %	**5 %**	**10 %**
ISHOD 4	10 %		**5 %**	**10 %**
ISHOD 5	15 %		**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 6	15 %		**7,5 %**	**15 %**
Udio u ECTS	4	1	**2,5**	**5**
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Mirošević N., Karlogan Kontić J., Vinogradarstvo,Globus, Zagreb, 2008.
2. Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008) Vinova loza – Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb

Dopunska literatura

1. Mirošević, N., Turković, Z. (2003) Ampelografski atlas. Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb
2. Mirošević, N. (2007) Razmnožavanje loze i lozno rasadničarstvo. Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb

Naziv kolegija	**VINARSTVO I**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 2				

Ciljevi kolegija
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su osposobljeni da provedu samostalnu vinifikaciju bijelog, rose i crnog vina (teoretska podloga) te da mogu laboratorijski kontrolirati osnovne parametre tijekom proizvodnje vina (praktično iskustvo analiziranja vina u laboratoriju).
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda. Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina. Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Procijeniti značaj pojedinih grupa kemijskim sastojaka u grožđu i moštu Provesti osnovnu kemijsku analizu mošta Izvršiti potrebnu i pravilnu korekciju mošta ili masulja Koristiti osnovne tehnologije u proizvodnji bijelih, rose i crnih vina

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	X terenska nastava	X praktičan rad
Komentari		
Obveze studenata		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	/	/	7,5 %	15 %
ISHOD 2	/	15	/	/	7,5 %	15 %
ISHOD 3	10	10	/	10	15 %	30 %
ISHOD 4	30	/	5	5	20 %	40 %
Udio u ECTS	2,0	2,0	0,5	0,5	-	-
Ukupno	55 %	25 %	5 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	7,5%	15 %
ISHOD 2	/	15	7,5 %	15 %
ISHOD 3	15	15	15 %	30 %
ISHOD 4	40	/	20 %	40 %
Udio u ECTS	3	2	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Mario Staver, Sanja Radeka, VINARSTVO I, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2011. ISBN 978-953-6911-65-3 Stanislava Herjavec, Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, 2019., ISBN: 978-953-167-277-1 Zoričić, M. (1996): Podrumarstvo, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb Zoričić, M. (1998): Crna i ružičasta vina, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb
Dopunska literatura
Mario Staver, Kristijan Damijanić, Siniša Petrović VINARSTVO II, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2017. ISBN 978-953-6911-90-5

Naziv kolegija	**POVRĆARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	obvezatni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+2+0+1				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja povrća, vrstama, pripadnostima botaničkim porodicama, pojmom plodoreda, kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari, tehnologijama razmnožavanja, korištenja fitogormona, proizvodnje presadnice, tehnologije uzgoja i njege nasada osnovnih i višegodišnjih vrsta povrća. Upoznati studente s faktorima fruktifikacije, uvjetima za prelazak u generativnu fazu. Upoznati studente s mogućnostima prerade, čuvanja, skladištenja povrća.

Uvjeti za upis kolegija

nema

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1.1.Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.

1.2.Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.

1.4.Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.

2.1.Procijeniti kvalitetu sadnog materijala.

2.2.Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.

2.4. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima.

3.1. Upravljati plodnošću tla.

3.2. Izraditi modele ishrane bilja.

3.3. Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere.

3.4. Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.

3.5. Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.

5.2. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.

5.3.Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1.Objasniti karakteristike povrća i njegovog sjemena, pripadnost povrća vrsti i botaničkoj porodici.

2.Procijeniti kvalitetu, zdravstvenu i hranidbenu vrijednost povrća na osnovu njegovih karakteristika.

3.Sastaviti plan plodoreda.

4.Formulirati potrebne uvjete i tehnologije proizvodnje povrća

5. Objasniti način čuvanja i skladištenja povrća.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Test	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10		20		10 %	30 %
ISHOD 2	15				7,5%	15%
ISHOD 3			15		7,5%	15%
ISHOD 4		20		20	15%	30%
ISHOD 5		10			5%	10 %
Udio u ECTS	1	1,5	2	0,5		
	25%	30%	35%	10 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1	0	30	30 %
ISHOD 2	15		15 %
ISHOD 3	15		15 %
ISHOD 4	30		30 %
ISHOD 5	10		10 %
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	70 %	30 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali
Lešić, Ružica; Borošić, Josip; Buturac, Ivan; Herak Ćustić, Mirjana; Poljak, Milan; Romić, Davor, Povrćarstvo, Čakovec, Zrinski d.d., 2016.

Dopunska literatura

Matotan, Z. Suvremena proizvodnja povrća, Globus, Zagreb, 2004.

Maceljski, Milan; Cvjetković, Bogdan; Ostojić, Zvonimir; Igrc Barčić, Jasminka; Pagliarini, Neda; Oštrec, Ljerka; Barić, Klara; Čizmić, Ivanka. Štetočinje povrća : s opsežnim prikazom zaštite povrća od štetnika, uzročnika bolesti i korova
Čakovec, Zrinski, 2004.

Naziv kolegija	**OSNOVE URBANIZMA I GOSPODARSKI OBJEKTI U POLJOPRIVREDI**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
U ovom kolegiju studenti će dobiti saznanja o strukturi različitih gospodarskih objekata u poljoprivrednoj proizvodnji, posebno na mediteranskom području, te njihovoj organizaciji. Kroz plan vježbi upoznati će se sa različitim gospodarskim objektima na poljoprivrednim gospodarstvima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Definirati specifičnosti ruralnog poljoprivrednog gospodarstva. Definirati strukturu i organizaciju gospodarstva. Objasniti načela gospodarenja otpadom. Primjeniti zakonsku i podzakonsku regulativu.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X konstruktivne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	15	12,5	25
ISHOD 2	15	10	/	12,5	25
ISHOD 3	15	/	10	12,5	25
ISHOD 4	/	10	15	12,5	25
Udio u ECTS	1,5	1,0	1,5	-	-
Ukupno	40 %	20 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	/	20
ISHOD 2	30	/	30
ISHOD 3	20	10	30
ISHOD 4	20	/	20
Udio u ECTS	3	1	-
Ukupno	90 %	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

nastavni materijali s predavanja (1999.) Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske sa strategijom i akcijskim planovima zaštite, Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb predmetna zakonska reglativa: Zakon o prostornom uređenju, Narodne novine br153/13, 65/17, 114/18, 39/19, 98/19; Zakon o gradnji, Narodne novine br. 153/13, 20/17, 39/19, 125/19; Zakon o održivom gospodarenju otpadom, Narodne novine br. 94/13, 73/17, 14/19, 98/19; i dr.
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska
Pravilnik o sadržaju, mjerilima kartografskih prikaza, obveznim prostornim pokazateljima i standardu elaborata prostornih planova, Narodne novine br. 106/98, 39/04, 45/04, 163/04 Prinz, D. (2006.): Urbanizam, svezak 1.- Urbanističko planiranje, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.

Naziv kolegija	**OSNOVE PČELARSTVA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biomed. Damir Šekulja, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	Izborni				
Godina		Semestar IV		ECTS bodovi IV	
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa osnovama pčelarstva, funkcioniranjem pčelarske proizvodnje u mediteranskom podneblju, te mogućnošću praktičnog pčelarenja unutar mediteranskog poljoprivrednog gospodarstva.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Planirati uzgoj domaćih životinja. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda. Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Valorizirati mogućnosti komercijalnog korištenja pčela, pojedine pčelinje proizvode i načine njihovog dobivanja Ishod 2: Analizirati primjenu selekcije u pčelarstvu, svojstva naše sive pčele i razloge za pčelarenje upravo ovom rasom pčela					

Ishod.3: Identificirati simptome pčelinjih bolesti i načine njihovog tretiranja

Ishod 4: Analizirati suvremene metode uzgoja matica i različite vidove pčelarske proizvodnje ovisno o krajnjem proizvodu kojeg se želi dobiti

Ishod 5: Procijeniti mogućnosti povećavanja rentabilnosti pčelarstva korištenjem suvremenih metoda pčelarenja

Vrste izvođenja nastave	x☐ predavanja x☐ vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu x☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Preduvjet pristupanju cjelovitom ispitu, odnosno priznavanju ocjenjivanja tijekom nastave je odrađivanje vježbi u sklopu terenske nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Test	Prag	Max
ISHOD 1	5%		5%	5%	10%
ISHOD 2	15%		5%	10%	20%
ISHOD 3	5%	5%	20%	15%	30%
ISHOD 4		15%	5%	10%	20%
ISHOD 5		5%	15%	10%	20%
Udio u ECTS	1,0	1,0	2,0	-	-
Ukupno	25%	25%	50%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8%	2%	10%
ISHOD 2	24%	6%	30%
ISHOD 3	24%	6%	30%
ISHOD 4	16%	4%	20%

ISHOD 5	8%	2%	10%
Udio u ECTS	3,2	0,8	4,0
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Laktić, Z. i Šekulja, D. (2008): SUVREMENO PČELARSTVO, Nakladni Zavod Globus, Zagreb.

Pohl, F. (2016): Suvremeno pčelarstvo : njega i razmnožavanje pčelinjih zajednica, Mozaik knjiga, Zagreb.

Dopunska literatura

Belčić i sur. (1982): PČELARSTVO, Znanje, Zagreb

Koeniger, G., Koeniger N., Ellis, J., Connor, L. (2014): MATING BIOLOGY OF HONEY BEES (APIS MELLIFERA), Wicwas Press LLC, Michigan (eng).

Laktić, Z. i sur. (2005): PČELARSKI PRIRUČNIK, Grafika, Osijek

Tiesler, F-K., Bienefeld K., Büchler R. (2016): SELEKTION BEI DER HONIGBIENE, Buschhausen Druck und Verlagshaus, Herten (njem).

Tiesler, F-K., Englert,E. (2013): AUFZUCHT UND VERWENDUNG VON KöNIGINNEN, Buschhausen Druck und Verlagshaus, Herten (njem).

Naziv kolegija	**PRERADA MASLINA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	III	Semestar	V	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+1				
Ciljevi kolegija					
Poznavanje standardnih postupaka ekstrakcije, dorade i čuvanja ulja, proizvodnje stolnih maslina, te metoda zbrinjavanja otpada uljara. Razumijevanje utjecaja kakvoće sirovine i pojedinih operacija na kakvoću ulja. Poznavanje metoda ocjene kakvoće i razumijevanje značenja pokazatelja kakvoće ulja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti tehnologiju proizvodnje djevičanskih maslinovih ulja. Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda. Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati postupke proizvodnje stolnih maslina. Kategorizirati maslinova ulja prema pokazateljima kakvoće. Objasniti postupke ekstrakcije ulja. Razlikovati izvore nastajanja i vrstu otpada u uljari.					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža x laboratorij ☐ mentorski rad x ostalo – praktična nastava		
Komentari					

Obveze studenata

- 100 % prisutnost na vježbama i praktičnoj nastavi prema unaprijed dogovorenim terminima tijekom semestralne nastave
- minimalno 90 % ostvarenih bodova iz svake pismene provjere vježbi

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Praktični rad	Prag	Max
ISHOD 1	10 %			5 %	10 %
ISHOD 2	20 %	15 %		17,5 %	35 %
ISHOD 3	25 %	15 %	5 %	22,5 %	45 %
ISHOD 4	10 %			5 %	10 %
Udio u ECTS	4,2	1,5	0,3	-	-
Ukupno	70 %	30 %	5 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		5 %	10 %
ISHOD 2	20 %	15 %	17,5 %	35 %
ISHOD 3	25 %	20 %	22,5 %	45 %
ISHOD 4	10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	4,2	1,8	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena	
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A	
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B	
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C	
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D	
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F	

Obvezna literatura

O. Koprivnjak: Djevičansko maslinovo ulje – od masline do stola, MIH, Poreč, 2006.

O. Koprivnjak, U. Kosić: Priručnik za vježbe iz kolegija Prerada maslina, Poljoprivredni odjel Veleučilišta u Rijeci, Poreč, 2014. u PDF-obliku

Dopunska literatura

Grupa autora: Maslina i maslinovo ulje A-Ž, Naklada Zadro, Zagreb, 2007.

Stručni časopis Maslina, Slobodna Dalmacija, Split.

Stručni časopis Maslinar

Stručni časopis Olivo & Olio, Edagricole, Bologna.

Naziv kolegija	**UZGOJ BILJA U ZAŠTIĆENIM PROSTORIMA**				
Nositelj kolegija	**Doc dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	obvezatni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+1				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa značajem i funkcijom zaštićenog prostora, prednostima i nedostacima, elementima za izradu plana izgradnje, materijalima za izgradnju, tipovima zaštićenog prostora: individualnom zaštitom, prekrivanjem tla i usjeva (malčiranje, perforirane folije), zaštićene gredice, mini tuneli, niski i visoki tuneli, plastenici, klijališta, staklenici. Upoznati studente sa sistemima uzgoja bilja u zaštićenim prostorima –uzgoj na tlu (prednosti i nedostaci), značajem svjetlosti i dodatnog osvjetljavanja u uzgoju bilja, opremom i proračunom potreba,toplinom, sustavima grijanja, izvorima topline. Upoznati studente s načinima, opremom i mogućnostima smanjenja gubitka topline, sustavima ventilacije, relativna vlaga zraka, primjena CO2, značajem vode i specifičnostima navodnjavanja. Upoznati studente s karakteristikama tla, smjesama supstrata i inertnim medijima, specifičnostima gnojidbe u zaštićenim prostorima, kristalonskim gnojiva i gnojiva za folijarnu pripremu.

Upoznati studente s tehnologijama uzgoja odabranih biljnih vrsta u plastenicima i staklenicima.

Uvjeti za upis kolegija

nema

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1.1.Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.

1.2.Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.

1.4.Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.

2.1.Procijeniti kvalitetu sadnog materijala.

2.2.Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.

2.4. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima.

2.5.Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja

3.2. Izraditi modele ishrane bilja.

3.4. Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.

3.5. Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.

5.3.Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1. Interpretirati tipove, sustave, namjene i mogućnosti uzgoja u odabranim objektima zaštićenih prostora. 2. Analizirati zahtjeve kultura za uvjetima uzgoja u zaštićenim prostorima. 3. Preporučiti sustave uzgoja, vrste supstrata i gnojiva za uzgoj u zaštićenim prostorima. 4. Objasniti tehnologiju uzgoja odabranih vrsta i sortimenata bilja u zaštićenim prostorima. 5. Interpretirati potrebe za folijama, dodatnim osvjetljavanjem i toplinom odabranih vrsta uzgajanih u zaštićenim prostorima.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. 1. Interpretirati tipove, sustave, namjene i mogućnosti uzgoja u odabranim objektima zaštićenih prostora. 2. Analizirati zahtjeve kultura za uvjetima uzgoja u zaštićenim prostorima. 3. Preporučiti sustav uzgoja, vrste supstrata i gnojiva za uzgoj u zaštićenim prostorima. 4. Odabrati tehnologiju uzgoja odabranih vrsta i sortimenata bilja u zaštićenim prostorima. 5. Interpretirati potrebe za folijama, dodatnim osvjetljavanjem i toplinom odabranih vrsta uzgajanih u zaštićenim prostorima. Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test	Domaći zadatak	Kolokvij	Prezentacija	Praksa	Prag %	Max %
ISHOD 1			15			7,5	15
ISHOD 2			15			7,5	15
ISHOD 3			15			7,5	15
ISHOD 4			10	10	10	15	30
ISHOD 5	10	15				12,5	25
Udio u ECTS	0,5	1	4	0,5	0,5		
	10	10	60	10	10	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1	15		15 %
ISHOD 2	15		15 %
ISHOD 3	15		15 %
ISHOD 4	0	30	30 %
ISHOD 5	25		25 %
Udio u ECTS	4	2	
Ukupno	70 %	30 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta i nastavni materijali

Parađiković i Kraljičak, 2008.: Zaštićeni prostori – plastenici i staklenici, Poljoprivredni fakultet Osijek.

Proizvodnja povrća u plasteniku, Priručnik razvijen u okviru IPA Projekta: Razvoj ljudskih potencijala Poboljšanje pristupa tržištu rada ugroženih skupina, Bjelovar, 2014. (dostupan na webu: http://pdfknjige.net/knjiga.php?pdf=proizvodnja-povrca-plastenik)

Dopunska literatura

Lešić et al., 2004.: Povrćarstvo, Zrinski, Zagreb, ISBN 953-155-082-4
Matotan, Z. 2004.: Suvremena proizvodnja povrća, Globus, Zagreb, ISBN 953-167-165-6
Kurtović, O. 2004.: Proizvodnja u plastenicima, Etix, Tuzla
Karasek, K. 2007.: Plastenici u cvećarstvu i rasadničarstvu. Pantenon
Đurovka, M. i sur. 2006.: Proizvodnja povrća i cveća u zaštićenom prostoru. Poljoprivredni fakultet Novi Sad
Maksimović, P. 2007.: Proizvodnja povrća u zaštićenom prostoru. Partenon

Naziv kolegija	**VINARSTVO II**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 2				

Ciljevi kolegija
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su u mogućnosti povezati biokemijski proces i mikrobiološki utjecaj na alkoholnu fermentaciju, raspoznavati osnovne arome vina (primarne, sekundarne i tercijarne) te provesti stabilizaciju i finalizaciju vina.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina. Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Vrednovati značaj pojedinih grupa kemijskim sastojaka u grožđu, moštu i vinu. Provesti kemijsku analizu mošta i osnovnu kemijsku analizu vina. Primijeniti odgovarajuću metodu fizikalno-kemijske i biološke stabilizacije vina. Odabrati postupak filtracije vina te opremu i ambalažu za punjenje vina. Razlikovati bolesti i mane vina i predložiti metode sprečavanja i odstranjivanja bolesti i mana. Primijeniti normativne akte u proizvodnji vina.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	X terenska nastava	X praktičan rad
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	/	/	5 %	10 %
ISHOD 2	/	10	5	10	12,5 %	25 %
ISHOD 3	5	5	/	5	7,5 %	15 %
ISHOD 4	10	/	/	10	10 %	20 %
ISHOD 5	10	5	5	/	10 %	20 %
ISHOD 6	10	/	/	/	5 %	10 %
Udio u ECTS	2	1,0	0,5	1,5	-	-
Ukupno	45 %	20 %	10%	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	5 %	10 %
ISHOD 2	10	15	12,5 %	25 %
ISHOD 3	15	/	7,5 %	15 %
ISHOD 4	10	10	10 %	20 %
ISHOD 5	10	10	10 %	20 %
ISHOD 6	10	/	5 %	10 %
Udio u ECTS	3	2		
Ukupno	65 %	35 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mario Staver, Kristijan Damijanić, Siniša Petrović VINARSTVO II, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2017. ISBN 978-953-6911-90-5

Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1

Zoričić, M. (1996): Podrumarstvo, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb

Zoričić, M. (1998): Crna i ružičasta vina, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb

Dopunska literatura

Mario Staver, Sanja Radeka, VINARSTVO I, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2011. ISBN 978-953-6911-65-3

Naziv kolegija	**NAVODNJAVANJE**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. David Gluhić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	**Semestar**	5	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2 + 1 + 0 +1				

Ciljevi kolegija
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će savladati osnovna teorijska i praktična znanja o primjeni navodnjavanja u poljoprivrednoj proizvodnji mediteranskih kultura, te mogućnosti izrade sustava navodnjavanja na malim gospodarstvima.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
• Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. • Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. • Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. • Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. • Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima. • Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja. • Upravljati plodnošću tla. • Izraditi modele ishrane bilja. • Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
• Valorizirati potrebe poljoprivrednih kultura za vodom i primjenu različitih izvora vode za potrebe navodnjavanja mediteranskih kultura. • Analizirati potrebe mediteranskih kultura za vodom. • Integrirati sustav navodnjavanja s ostalim elementima njege mediteranskih kulutra. • Odabrati sustav navodnjavanja mediteranskih kultura.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad X praktičan rad
Komentari		
Obveze studenata		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Samostalni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	**20**			**10 %**	**20 %**
ISHOD 2		**20**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	**10**			**5 %**	**10 %**
ISHOD 4			**50**	**25 %**	**50 %**
Udio u ECTS	**1**	**1**	**2**	**-**	**-**
Ukupno	**30 %**	**20 %**	**50 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**20**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 2	**20**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	**10**		**5 %**	**10 %**
ISHOD 4		**50**	**25 %**	**50 %**
Udio u ECTS	**2**	**2**	**-**	**-**
Ukupno	**50 %**	**50 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija na (cjelovitom) ispitnom roku uključuje ispit od pisanog i usmenog dijela **koji uključuje predhodno obavezno ocijenjivanje nastavne aktivnosti "Izrada projekta natapanja poljoprivrednih kultura".** Studenti bez ocijene nastavne aktivnosti "Izrada projekta natapanja poljoprivrednih kultura" ne mogu pristupiti cjelovitom ispitu tijekom ispitnih rokova.

Obvezna literatura

- Tomić, F.: Navodnjavanje, Fakultet poljoprivrednih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1988

Dopunska literatura

- Capra A., Scicolone B., Progettazione e gestione degli impianti di irrigazione, Edagricole, 2016
- Dasberg S., Or D.: Drip Irrigation, Springler-Verlag, Berlin, 1999
- D'Itri F.M., Howard W.: Subirrigation and Controlled Drainage, CRC Press, 1995

Naziv kolegija	**NAVODNJAVANJE**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. biotech. David Gluhić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 +1				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će savladati osnovna teorijska i praktična znanja o primjeni navodnjavanja u poljoprivrednoj proizvodnji mediteranskih kultura, te mogućnosti izrade sustava navodnjavanja na malim gospodarstvima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja.					

Upravljati plodnošću tla.

Izraditi modele ishrane bilja.

Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Valorizirati primjenu voda različitih izvora za potrebe navodnjavanja mediteranskih kultura.

Analizirati potrebe mediteranskih kultura za vodom.

Integrirati sustav navodnjavanja s ostalim elementima njege mediteranskih kulutra.

Odabrati sustav navodnjavanja mediteranskih kultura.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad X praktičan rad
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Samostalni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	20			10 %	20 %
ISHOD 2		20		10 %	20 %
ISHOD 3	10			5 %	10 %
ISHOD 4			50	25 %	50 %
Udio u ECTS	1	1	2	-	-
Ukupno	30 %	20 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20		10 %	20 %
ISHOD 2	20		10 %	20 %
ISHOD 3	10		5 %	10 %
ISHOD 4		50	25 %	50 %
Udio u ECTS	2	2	-	-
Ukupno	50 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija na (cjelovitom) ispitnom roku uključuje ispit od pisanog i usmenog dijela koji uključuje predhodno obavezno ocijenjivanje nastavne aktivnosti “Izrada projekta natapanja poljoprivrednih kutlura”. Studenti bez ocijene nastavne aktivnosti “Izrada projekta natapanja poljoprivrednih kultura” ne mogu pristupiti cjelovitom ispitu tijekom ispitnih rokova.

Obvezna literatura

Tomić, F.: Navodnjavanje, Fakultet poljoprivrednih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1988

Dopunska literatura

Dasberg S., Or D.: Drip Irrigation, Springler-Verlag, Berlin, 1999

D’Itri F.M., Howard W.: Subirrigation and Controlled Drainage, CRC Press, 1995

Naziv kolegija	**RASADNIČARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.** **Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	Izborni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi kolegija su upoznati studente s klasičnim i modernim tehnikama u razmnožavanja biljaka te stjecanje vještina u organizaciji rada rasadničarske proizvodnje i rasadnika u biljnoj proizvodnji s naglaskom na voćarstvo i vinogradarstvo.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno - kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. Procijeniti kvalitetu sadnog materijala. Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja. Izraditi modele ishrane bilja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Interpretirati razvoj rasadničarstva i organizaciju komercijalnih biljnih rasadnika Opisati osnovne kategorije sjemenskog i sadnog materijala Odabrati odgovarajuće načine vegetativnog i/ili generativnog razmnožavanja pojedinih biljnih vrsta od interesa Preporučiti odgovarajuću tehnologiju proizvodnje sadnog materijala biljnih vrsta od interesa Koristiti se zakonskom regulativom u sjemenskoj i rasadničarskoj proizvodnji (Zakoni i Pravilnici)					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe X seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		

	X terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar	Vježbe	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	/	/	7,5	15
ISHOD 2	15	/	/	/	7,5	15
ISHOD 3	/	/	20	10	15	30
ISHOD 4	/	10	10	15	12,5	35
ISHOD 5	/	5	/	/	2,5	5
Udio u ECTS	1,2	0,6	1,2	1	-	-
Ukupno	30	15	30	25	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	7,5	15
ISHOD 2	15	/	7,5	15
ISHOD 3	25	5	15	30
ISHOD 4	30	5	12,5	35
ISHOD 5	5	/	2,5	5
Udio u ECTS	3,6	0,4	-	-
Ukupno	90%	10%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena	
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A	
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B	
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C	
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D	
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F	

Obvezna literatura

Hartmann, H.T., Kester, D.E., Geneve, R.L., Davies, F.T. 2002. Hartmann and Kester's Plant Propagation: Principles and Practices;

Miljković, I. 1991. Suvremeno voćarstvo;

Mirošević, N. 2007. Razmnožavanje loze i lozno rasadničarstvo;

Ševar, M i sur. 2005. Proizvodnja voćnog i loznog sadnog materijala;

Dopunska literatura

Materijali s predavanja

Naziv kolegija	**RASADNIČARSTVO**				
Nositelj kolegija	**dr.sc. Ivana Dminić Rojnić, v.pred.** **dr.sc. Igor Palčić, asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	*Izborni*				
Godina	3	**Semestar**	5	**ECTS bodovi**	40
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+1				

Ciljevi kolegija

Ciljevi kolegija su upoznati studente s klasičnim i modernim tehnikama u razmnožavanja biljaka te stjecanje vještina u organizaciji rada rasadničarske proizvodnje i rasadnika u biljnoj proizvodnji s naglaskom na voćarstvo i vinogradarstvo.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- **Interpretirati** osnovne pojmove u rasadničarstvu
- **Primijeniti** odgovarajuće tehnike generativnog i/ili vegetativnog razmnožavanja pojedinih biljnih vrsta
- **Osmisliti** i **provesti** generativni i/ili vegetativni način proizvodnje sadnog materijala na primjerima pojedinih vrsta
- **Definirati** osnovne kategorije i deklaracije sadnog materijala

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Opisati razvoj rasadničarstva i organizaciju komercijalnih biljnih rasadnika
- Opisati osnovne kategorije sjemenskog i sadnog materijala
- Odabrati odgovarajuće načine vegetativnog i/ili generativnog razmnožavanja pojedinih biljnih vrsta od interesa
- Odabrati odgovarajuću tehnologiju proizvodnje sadnog materijala biljnih vrsta od interesa
- Koristiti se zakonskom regulativom u sjemenskoj i rasadničarskoj proizvodnji (Zakoni i Pravilnici)

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe X seminari i radionice	X samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij

	obrazovanje na daljinu X terenska nastava	mentorski rad ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar	Vježbe	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	**15**	**/**	**/**	**/**	**7,5**	**15**
ISHOD 2	**15**	**/**	**/**	**/**	**7,5**	**15**
ISHOD 3	**/**	**/**	**20**	**10**	**15**	**30**
ISHOD 4	**/**	**10**	**10**	**15**	**12,5**	**35**
ISHOD 5	**/**	**5**	**/**	**/**	**2,5**	**5**
Udio u ECTS	**1,2**	**0,6**	**1,2**	**1**	**-**	**-**
Ukupno	**30**	**15**	**30**	**25**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**15**	**/**	**7,5**	**15**
ISHOD 2	**15**	**/**	**7,5**	**15**
ISHOD 3	**25**	**5**	**15**	**30**
ISHOD 4	**30**	**5**	**12,5**	**35**

ISHOD 5	**5**	**/**	**2,5**	**5**
Udio u ECTS	**3,6**	**0,4**	**-**	**-**
Ukupno	**90%**	**10%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Hartmann, H.T., Kester, D.E., Geneve, R.L., Davies, F.T. 2002. Hartmann and Kester's Plant Propagation: Principles and Practices;
Miljković, I. 1991. Suvremeno voćarstvo;
Mirošević, N. 2007. Razmnožavanje loze i lozno rasadničarstvo;
Ševar, M i sur. 2005. Proizvodnja voćnog i loznog sadnog materijala;

Dopunska literatura

Materijali s predavanja

Naziv kolegija	**SPECIJALNA I PJENUŠAVA VINA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech.Sanja Radeka, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će raspoznavati					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda. Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina. Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Interpretirati tehnološke postupke u proizvodnji pjenušavih, biser i gaziranih vina. Razlikovati opremu i ambalažu za proizvodnju, doradu i finalizaciju pjenušavih, biser i gaziranih vina. Usporediti pjenušava, biser i gazirana vina. Interpretirati tehnološke postupke u proizvodnji specijalnih i likerskih vina. Razlikovati specijalna i likerska vina.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava			X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo_____	
Komentari					
Obveze studenta					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max
ISHOD 1	10	10	/	10 %	20 %
ISHOD 2	10	10	/	10 %	20 %
ISHOD 3	/	/	15	7,5 %	15 %
ISHOD 4	20	10	/	15 %	30 %
ISHOD 5	/	/	15	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	2	1	1	-	-
Ukupno	40 %	30 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20	/	10 %	20 %
ISHOD 2	20	/	10 %	20 %
ISHOD 3	/	15	7,5 %	15 %
ISHOD 4	30	/	15 %	30 %
ISHOD 5	/	15	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	3	1	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B

	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Interna skripta Specijalna i pjenušava vina, Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1 Sokolić, I., 2002: Tek i slast vina, Rijeka
Dopunska literatura
Ubligi, M., 1998. I profilli del vino. Introduzione all'analisi sensoriale. Edagricole, BO

Naziv kolegija	**EKONOMIKA POLJOPRIVREDNOG GOSPODARSTVA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Milan Oplanić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	V	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				

Cilj kolegija
Interpretirati i primijeniti ekonomska znanja u analizi i izradi financijskog plana poslovanja poljoprivrednog gospodarstva.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini studijskog programa
Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda. Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina. Primijeniti tehnologiju proizvodnje djevičanskih maslinovih ulja. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Objasniti temeljne pojmove iz područja mikroekonomike u poljoprivredi.

Interpretirati i vrednovati osnovna i obrtna sredstva poljoprivrednog gospodarstva.

Identificirati i izračunati osnovne vrste troškova i prihoda u poslovanju poljoprivrednog gospodarstva.

Upotrijebiti kalkulacije u izračunu cijene koštanja poljoprivrednih proizvoda.

Primijeniti financijski plan u poslovanju poljoprivrednog gospodarstva i izračunati pokazatelje proizvodnosti, ekonomičnosti i rentabilnosti.

Interpretirati krivulju ponude i krivulju potražnje i identificirati osnovne čimbenike koji djeluju na tržištu ponude i potražnje.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe X seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminar	Ekonomska analiza	Prag	Max
ISHOD 1	6 %		4%		5 %	10 %
ISHOD 2	12 %			8 %	10 %	20 %
ISHOD 3		12 %		8 %	10 %	20 %
ISHOD 4		12 %		8 %	10 %	20 %
ISHOD 5		12 %		8 %	10 %	20 %
ISHOD 6	6 %		4%		5 %	10 %
Udio u ECTS	0,96	1,44	0,32	1,28	-	-
Ukupno	24 %	36 %	8%	32%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10 %	0 %	10 %
ISHOD 2	20 %	0 %	20 %
ISHOD 3	20 %	0 %	20 %
ISHOD 4	20 %	0 %	20 %
ISHOD 5	20 %	0 %	20 %
ISHOD 6	10 %	0 %	10 %
Udio u ECTS	2	0	-
Ukupno	100 %	0 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Oplanić, M. (2011): Skripta “Ekonomika poljoprivrednog gospodarstva”

Karić, M., Štefanić, I. (1999): Troškovi i kalkulacije u poljoprivrednoj proizvodnji, Poljoprivredni fakultet Osijek

Dopunska literatura

Defilippis, J. (1993): Obiteljska gospodarstva Hrvatske, AGM, Zagreb (odabrana poglavlja)

Jelavić, A., Ravlić, P., Starčević, A., Šamanović, J. (1995): Ekonomika poduzeća, Ekonomki fakultet, Zagreb (odabrana poglavlja)

Kay, R. D., Edwards, W. M. (1994): Farm management, McGraw-Hill, Inc., New York.

Naziv kolegija	**OSNOVE CVJEĆARSTVA I DENDROLOGIJE**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.** **Orieta Milovan, asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	obvezatni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa značajem i mogućnostima uzgoja cvijeća pojmom i standardima kvalitete, vrstama i karakteristikama.. Upoznati studente s tehnologijom uzgoja.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Procijeniti kvalitetu sadnog materijala. Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja. Izraditi modele ishrane bilja. Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere. Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Utvrditi biološke i estetske specifičnosti cvjetnih kultura. Determinirati morfološke i uzgojne značajke lukovičastog i gomoljastog cvijeća. Objasniti morfološke i uzgojne značajke lisno i cvjetno dekorativnih lončanica. Preporučiti izbor ukrasnog drveća i grmlja. Determinirati morfološke i uzgojne značajke skrivenosjemenjača.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20 %
ISHOD 2	10		10	10	20 %
ISHOD 3		10	10	10	20 %
ISHOD 4	20			10	20 %
ISHOD 5	10	10		10	20 %
Udio u ECTS	2	1	1		
	60 %	20 %	20 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max.
ISHOD 1	20		10	20 %
ISHOD 2	10	10	10	20 %
ISHOD 3	10	10	10	20 %
ISHOD 4	20		10	20 %
ISHOD 5	20		10	20 %
Udio u ECTS	2	1		
Ukupno	80 %	20 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**AROMATIČNO I LJEKOVITO BILJE**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	obvezatni				
Godina	3	**Semestar**	6	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja aromatičnog i ljekovitog bilja, pojmom i standardima kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari, osnovnim načinima prerade te primjeni aromatičnog i ljekovitog bilja. Upoznati studente s tehnologijom uzgoja osnovnih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja. Upoznati studente s mogućnostima proizvodnje aromatiziranih proizvoda na bazi vina i jakih alkoholnih pića.

Uvjeti za upis kolegija

nema

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.

Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.

Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.

Procijeniti kvalitetu sadnog materijala.

Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.

Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja.

Upravljati plodnošću tla.

Izraditi modele ishrane bilja.

Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.
Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda.
Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda.
Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika.
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.
Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1.Odlučiti o identitetu aromatičnog i ljekovitog bilja te vrsti bioaktivnih tvari odabranih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja
2.Objasniti uvjete za podizanje nasada te tehnologije uzgoja odabranih vrsta i sortimenata aromatičnog i ljekovitog bilja
3.Odlučiti o načinu prerade i primjene odabranih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja u ovisnosti o karakteristikama
4.Proizvesti estrakt, macerat ili eterično ulje.
5.Procijeniti kvalitetu biljne sirovine aromatičnog i ljekovitog bilja na osnovu njegovih karakteristika i sadržaja bioaktivnih tvari.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Laboratorijska vježba (maceracija/ekstrakcija)	Test	Prag	Max
ISHOD 1				**15**	**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 2		**35**			**17,5%**	**35%**
ISHOD 3	**20**				**10%**	**20%**
ISHOD 4			**10**		**5%**	**10%**
ISHOD 5	**20**				**10%**	**20 %**
Udio u ECTS	**1,1**	**1,0**	**0,4**	**0,5**		
	40%	**35%**	**10%**	**15%**	**50%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1		**15**	**15 %**
ISHOD 2	**35**		**35 %**
ISHOD 3	**20**		**20 %**
ISHOD 4	**10**		**10 %**
ISHOD 5	**15**		**15 %**
Udio u ECTS	**2,5**	**0,5**	
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali
Voća, S., Bilandžija, D., Radman, S., Šic Žlabur, S. Ekološki uzgoj aromatičnog i ljekovitog bilja. Priručnik. Zagrebačka županija, Zagreb, 2020. (/https://www.zagrebacka-zupanija.hr/media/filer_public/db/24/db247141-efcf-48bc-a9a2-8d8734c9e88d/prirucnik_ekoloski_uzgoj_ljekovitog_i_aromaticnog_bilja.pdf)
Stepanović, B., Radanović, D., Turšić, I., Nemčević, N., Ivanec, J. Uzgoj ljekovitog i aromatičnog bilja, Jan Spider, Pitomača, 2009.

Dopunska literatura

Šilješ I., Grozdanić, Đ., Grgesina, I. Poznavanje, uzgoj i prerada ljekovitog bilja. Školska knjiga Zagreb, 1992. Keršek, E. Ljekovito bilje u vinu i rakiji. Vbz, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	**Konzerviranje poljoprivrednih i pčelinjih proizvoda**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda**				
Status kolegija	obvezni				
Godina	III	Semestar	VI	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje s metodama konzerviranja i tehnološkim značajkama pojedinih načina konzerviranja poljoprivrednih proizvoda. Upoznavanje s načinima pravilnog konzerviranja i skladištenja poljoprivrednih proizvoda.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda. Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda. Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Usvojiti temeljne pojmove konzerviranja. i klasificirati poljoprivredne sirovine. Razlikovati uzroke kvarenja namirnica. Razlikovati metode konzerviranja. Koristiti metode konzerviranja u domaćinstvu..					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu x terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža x laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
• 100 % prisutnost na vježbama i praktičnoj nastavi prema unaprijed dogovorenim terminima tijekom semestralne nastave					

- minimalno 60 % ostvarenih bodova iz svake pismene provjere vježbi

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Samostalni zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	20 %		10 %	20 %
ISHOD 3	20 %	10 %	15 %	30 %
ISHOD 4	20 %	10 %	15 %	30 %
Udio u ECTS	4	1	-	-
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	20 %		10 %	20 %
ISHOD 3	20 %	10 %	15 %	30 %
ISHOD 4	20 %	10 %	15 %	30 %
Udio u ECTS	4	1	-	-
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Mujić I., Alibabić V. "Tehnološki procesi konzerviranja hrane"- Bihać, 2006 Lovrić T., Piližota "Konzerviranje i prerada voća i povrća" – Zagreb, 1994
Dopunska literatura
Imroving the thermal processing of foods, RichardsonFood processing technology: Principles and practice (Second edition), Fellows Practical dehydration (Second edition), Greensmith Food preservation by pulsed electric fields: From research to application Processing fruits: Science and technology (Second edition), Barrett, Somogyi, Ramaswamy Processing vegetables: Science and technology, Smith, Cash, Nip, Hui

Naziv kolegija	**UPRAVLJANJE POLJOPRIVREDNIM GOSPODARSTVOM**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Anita Silvana Ilak Peršurić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3	Semestar	6	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upravljanje poljoprivrednim gospodarstvom: razumjeti kako se upisati u upisnik poljoprivrednih gospodarstava, razumjeti što je upravljanje/menadžment, analizirati sastavnice upravljanja (organizacija, planiranje, vođenje, …, učinkovito upravljanje OPG, poslovanje, specifičnosti, sastavnice upravljanja, preklapanje rukovoditeljske i vlasničke uloge, i dr, kvalitete menadžera/rukovoditelja, razumjeti razlike između poduzetnika i menadžera, izrađivati poslovne i marketinške planove, primijeniti državne i lokalne mjere za OPG, primijeniti programe poljoprivrednih poticaja i programe iz ruralnog razvoja za OPG, vrednovati udruživanje sa drugim OPG ili sličnim interesnim skupinama u udruge, zadruge i druga profesionalna udruženja OPG.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura (1.4) Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika. (5.1) Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. (5.2) Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.(5.3)					

Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda (5.4)
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Simulirati postupak registracije i planiranje poslovanja poljoprivrednog gospodarstva Preporučiti mjere poljoprivredne politike za uspješno poslovanje poljoprivrednog gospodarstva Odabrati model upravljanja poljoprivrednog gospodarstva Kreirati plan provedbe marketinških aktivnosti i nabavno prodajnih poslova poljoprivrednog gospodarstva

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe X seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata
Tijekom nastave i prije pristupanja ispitnom roku svaki student treba izraditi seminar iz tematike kolegija. Teme predlaže nastavnik na prvom predavanju kolegija. Studenti trebaju ispuniti minimum obaveza u nastavi i na završnom ispitu.
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pohađanje nastave	Seminar 1+2 + Upisnik	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	8	8	10	/	10 %	25 %
ISHOD 2	8	8	10	/	10 %	25 %
ISHOD 3	8	8	/	10	10 %	25 %
ISHOD 4	9	9	/	10	10 %	25 %
Udio u ECTS	1	1	1	1	-	-
Ukupno	20%	20%	20 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	15	12 %	25 %
ISHOD 2	15	15	12 %	25 %
ISHOD 3	15	15	13 %	25 %
ISHOD 4	15	15	13 %	25 %
Udio u ECTS	2	2	-	-
Ukupno	50 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Agencija za plaćanja u poljoprivredi: https://www.apprrr.hr/upisnik-poljoprivrednika/
ARKOD http://preglednik.arkod.hr/ARKOD-Web/
AGRONET https://agronet.apprrr.hr
MJERE POLJOPRIVREDNE POLITIKE https://ruralnirazvoj.hr/natjecaji/
MJERE POLJOPRIVREDNE POLITIKE ZA OPG https://poljoprivreda.gov.hr/dokumenti/10

Dopunska literatura

Ilak Peršurić A.S., Težak Damijanić A., 2021.Connections between healthy behavior, olive oil health benefits perception and olive oil consumption motives. Sustainability 13: 7630, doi:10.3390/su13147630
Ilak Peršurić A.S. 2020. Segmenting olive oil consumers based on consumption preferences toward Extrinsic, Intrinsic and Sensorial attributes of olive oil. Sustainability 12(16): 6379, doi:10.3390/su12166379
Ilak Peršurić A.S., Težak Damijanić A., Saftić D., Radeka S., Jurinčić I., Kerma S. 2018. Analiza ponude, prodaje i promocije vina Malvazije istarske u Istri. Malvazija – sa znanjem do potrošača, Zbornik radova simpozija: 129-140.
Ilak Peršurić A.S. 2017. Entreprenurship and farming – A gender perspective analysis. Zbornik radova kongresa EMAN: 90-100. ISBN 978-86-80194-06-6.

Naziv kolegija	**UREĐIVANJE KRAJOBRAZA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Zrinka Brajan, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	izborni				
Godina	3	Semestar	6	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa zakonskom regulativom unutar struke oblikovanja krajobraza. Naučiti i usvojiti povijesni razvoj vrtova i metode povijesnog nasljeda krajobrazne arhitekture. Definirati biljku kao element oblikovanja. Usvojiti znanja o arhitektonskim elementima i urbanizmu unutar struke oblikovanja krajobraza te o vrstama krajobraza. Upoznati biljne vrste u oblikovanju krajobraza i determinirati ih prema namjeni. Usvojiti znanja o normama za uređenje i održavanje zelenila					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Identificirati pojmove i prepoznati osnovne elemente krajobraza. Prepoznati načine oblikovanja krajobraza biljem s osvrtom na povijesni razvoj i izraditi te interpretirati idejni plan oblikovanja. Razlikovati te naučiti odabrati i prepoznati ukrasne mediteranske biljne vrste za različita staništa i različite namjene u prostoru. Identificirati potrebu biljnih vrsta za vodom, definirati i grupirati bilje te ga vrednovati i prepoznati u odnosu na ekološki ambijent i potrebnu agrotehniku. Razlikovati različite načine razmnožavanja i sadnje te prepoznavati ukrasno bilje.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		

	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag	Max
ISHOD 1			10		5	10
ISHOD 2	8	8	10		13	26
ISHOD 3			20		10	20
ISHOD 4				20	10	20
ISHOD 5		4		20	12	24
Udio u ECTS	0,32	0,48	1,6	1,6	-	-
Ukupno	8	12	40	40	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	6	4	5	10
ISHOD 2	18	8	13	26
ISHOD 3	18	2	10	20
ISHOD 4	18	2	10	20
ISHOD 5	20	4	12	24
Udio u ECTS	3,2	0,8	-	-
Ukupno	80	20	50	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

B. Aničić et. Al.: Krajolik – Sadržajna i metodska podloga krajobrazne osnove Hrvatske, Zagreb, Ministarstvo prostornog uređenja, graditeljstva i stanovanja, Zavod za prostorno planiranje, 1999.

Ž. Borzan: Indeks drveća i grmlja, Šumarski fakultet, Zagreb, 1999.

M. Jelinkar: Mala enciklopedija vrtlarstva , Zagreb,Prosvjeta, 1986.

Ć. Šilić: Ukrasno drveće i grmlje, Zagreb, Svjetlost, 1990.

Dopunska literatura

Jurković, Sonja. Park ostvarenje sna: teorija vrtne umjetnosti, Zagreb: Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Naklada Jurčić, 2004.

J. Brooks: Dizajn vrta, Zagreb, Znanje, 2004.

Č. Šilić: Atlas drveća i grmlja, Zagreb, Svjetlost, 1990.

Naziv kolegija	**RURALNI OBLICI TURIZMA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Pavlo Ružić, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	Izborni				
Godina 2019/2020.	(6)	Semestar	Ljetni	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1				
Ciljevi kolegija					
Studenti će se u okviru kolegija upoznati s glavnim obilježjima koji definiraju turizam općenito i posebno turizam na ruralnom prostoru. Nadalje, studenti će moći prepoznati resurse ruralnog prostora na kojima se ostvaruju turističke aktivnosti koje su temelj razvoja ruralnog turizma i oblikovanja njegovih posebnih oblika. Pored navedenih znanja i vještina, studenti će moći na ruralnom prostoru uočiti pretpostavke koje su nužne za općenito razvoj turizma i činitelje koji omogućuju intenzitet razvoja turizma i njegovih oblika. Na kraju će studenti dobivenim znanjima biti osposobljeni kreirati turističku politiku, organizaciju i marketing, čime se pospješuje razvoj, funkcioniranje i uspješnost turizma na ruralnom prostoru. Sva navedena znanja i znanja povezana s uzajamnim funkcioniranjem poljoprivrede i turizma studenti će utvrditi na primjerima iz prakse uže i šire okoline.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Interpretirati obilježja turizma općenito i posebno ruralnog turizma i njegovih oblika. Formulirati resurse ruralnog prostora na kojima se mogu ostvarivati turističke aktivnosti koje su temelj razvoja turizma i njegovih oblika. Predložiti pretpostavke razvoja i činitelje koji omogućuju razvoj turizma i njegovih oblika na ruralnom prostoru. Kreirati turističke politike, organizacije i marketinga s kojim se pospješuje razvoj, funkcioniranje i uspješnost turizma i njegovih oblika na ruralnom prostoru.					
Vrste izvođenja nastave	x☐ predavanja x☐ auditorne vježbe x☐ seminari i radionice x☐ obrazovanje na daljinu x☐ terenska nastava		x☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari	
Obveze studenata	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Projektni zadatak	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	10	15		12,5	25
ISHOD 2	10	15		12,5	25
ISHOD 3	10		15	12,5	25
ISHOD 4	10		15	12,5	25
Udio u ECTS	1,2	0,9	0,9	-	-
Ukupno	40	30	30	50 %	100 %

Za svaki ishod predviđeni su projektni zadaci, na kojima student ostvaruje 40 % savladanog znanja ili bodova. Domaća zadaća je predviđena u slučaju da student ne može za vrijeme nastave (u okviru vježbi) odraditi projektni zadatak.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pismeni ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	5	25
ISHOD 2	20	5	25
ISHOD 3	20	5	25
ISHOD 4	20	5	25
Udio u ECTS	2	1	-
Ukupno	80	20	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pavlo Ružić: Ruralni turizam, 2. proširenо izdanje, IPTPO, Pula, 2009.
Pavlo Ružić: Ruralni oblici turizma s hrvatskim i inozemnim primjerima, udžbenik u pripremi

Pavlo Ružić: Ruralni turizam Istre, IPTPO, Poreč, 2011.

Dopunska literatura

Pavlo Ružić i Dragoljub Amidžić: Ekonomika turizma i održivi razvoj, Veleučilište BLTAZAR Zaprešić, Zaprešić 2021.

Drago Cvijanović, Pavlo Ružić: Ruralni Turizam, Univerzitet u Karagujevcu Fakultet za hotelijerstvo i turizam u Vrnjačkoj Banji, Vrnjačka Banja 2017.

Damir Demonja i Pavlo Ružić: Ruralni turizam u Hrvatskoj, s hrvatskim primjerima dobre prakse i europskim iskustvima, Meridijani, Zagreb, 2010.

Obveze studenata i stjecanje ECTS bodova: Prema Pravilnicima

Naziv kolegija	**ANALIZA POSLOVANJA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Robert Strahinja, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	V.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o metodama analize i ocjene poslovanja poduzeća u svrhu donošenja poslovnih odluka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Planirati uzgoj domaćih životinja. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu sa normativnim aktima Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Utvrditi ulogu i osnovne značajke analize poslovanja Klasificirati sredstva poduzeća prema namjeni te izračunati i odrediti stopu amortizacije osnovnih sredstava Utvrditi ulogu i obilježja temeljnih financijskih izvještaja i metoda njihove analize Ocijeniti uspješnost i sigurnost poslovanja poduzeća na temelju ključnih pokazatelja					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo - vježbe		
Komentari					
Obveze studenata					

Nema uvjeta

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Vježbe	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1			5 %	15 %	10 %	20%
ISHOD 2	15 %		7 %		11 %	22 %
ISHOD 3	14 %		16 %		15%	30 %
ISHOD 4		16 %	12 %		14 %	28 %
Udio u ECTS	1,16	0,64	1,6	0,6	-	-
Ukupno	29 %	16 %	40 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18 %	2 %	20 %
ISHOD 2	19 %	3 %	22 %
ISHOD 3	28 %	2 %	30 %
ISHOD 4	25 %	3 %	28 %
Udio u ECTS	3,6	0,4	-
Ukupno	90 %	10 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vujević, K., Strahinja, R.,: Planiranje Analiza Revizija Kontroling, Futura d.o.o., Rijeka, 2009. Nastavni materijali
Dopunska literatura
Žager, K., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 1999. Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza, instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, HZRiF, Zagreb, 2000.

Naziv kolegija	**ZAVRŠNI RAD**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede**				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	3.	Semestar	VI.	ECTS bodovi	17
Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				
Ciljevi kolegija					
Završnim radom kandidat potvrđuje svoje stručno znanje i sposobnost samostalnog rada te dokazuje odgovarajući nivo sposobnosti, kreativnosti i stručnosti za samostalno rješavanje konkretnog zadatka.					
Uvjeti za obranu završnog rada					
Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 160 ECTS bodova.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Definirati i riješiti stručni problem Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada Primjeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij Primjeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature Prikazati rezultate istraživanja					
Okvirni sadržaj kolegija					
Završni rad predstavlja samostalan rad i provjeru stručnog znanja kandidata, kojim kandidat dokazuje odgovarajući nivo sposobnosti za samostalno rješavanje konkretnog stručnog zadatka. Sadržaj završnog rada temelji se na primjeni stečenih znanja iz programa obrazovanja na stručnom studiju mediteranske poljoprivrede. Pravo prijave za dobivanje zadatka i za izradu rada stječe nakon položenih svih pojedinačnih ispita i izvršenih vježbi. Temu završnog rada utvrđuje Povjerenstvo za					

završne ispite, na prijedlog predmetnog nastavnika tj. mentora koji ce voditi završni rad. Prilikom izrade završnog rada kandidat se koristi suvremenim tehnologijskim metodama, stručnom literaturom, propisima, elektroničkim računalom i dr. Opseg završnog rada, kao samostalnog rada kandidata, kreće se od 30 – 50 stranica, a izvodi se u okviru 180 sati rada. Ocjenjuje se cjelina izrade i, posebno, obrana diplomskog rada pred povjerenstvom.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

položeni svi pojedinačni ispiti i izvršene vježbe i praktičan rad.

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio završnog rada			Javna obrana	Max
ISHOD 1	20			/	20
ISHOD 2	5			/	5
ISHOD 3	15			/	15
ISHOD 4	20			/	20
ISHOD 5	10			/	10
ISHOD 6	/			30	30
Udio u ECTS	12	5	/		
Ukupno	70			30	100

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni. Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi. Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja. Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.
Obvezna literatura
Pravilnik o završnom radu
Dopunska literatura

6. ODRŽIVI AGROTURIZAM

6.1. Izvedbeni plan nastave stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove kemije, biokemije i mikrobiologije	dr.sc. Siniša Petrović	prof. struč. stud.	OA/I	S	3	0	2	2	0	1,4	30	0	21	
		dr.sc. Urška Kosić	v.predavač	OA/I	S	0	0	0	1	0	0,6	15	0	9	5
2	Poljoprivredna botanika	Dr.sc. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	OA/I	S	2	0	2	0,2	0	0	3	0	0	4
		Marin Tomičić	asistent		S	2	0	2	1,8	0	2	27	0	30	4
3	Osnove agrikulture i zaštita okoliša	Dr.sc. Melita Zec Vojinović	predavač	OA/I	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
4	Uvod u poduzetništvo	Dr.sc. Ljerka Tomljenović	prof. struč. stud.	OA/I	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
5	Primijenjena matematika	Mr.sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	OA/I	S	1	0	3	1	0		15	0	0	
		Suzana Škarica Stupičić	asistent	OA/I	S				0	0	3	0	0	45	4
6	Informatika i e-poslovanje	Dr. sc. Elena Krelja Kurelović	prof. struč. stud.	OA/I	S	1	0	4	1	0	4	15	0	60	5
7	Engleski jezik u agroturizmu 1	Mladen Marinac	predavač	OA/I	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove turizma	Dr.sc. Sanja Raspor Janković	prof. struč. stud	OA/II	S	3	1	1	1,5	0	0	22,5	0	0	
		Dr.sc. Danijel Drpić	asistent	OA/II	V				1,5	1	1	22,5	15	15	5
2	Povrćarstvo	Dr.sc. Slavica Dudaš	prof. struč. stud	OA/II	S	3	0	2	3	0	2	45	0	30	5
3	Voćarstvo	Dr.sc. Martina Peršić	predavač	OA/II	S	3	0	2	3	0	2	45	0	30	5
4	Ekonomika i analiza poslovanja agroturističkog gospodarstva	Mr.sc. Marino Golob	v.predavač	OA/II	S	2	1	1	2	0	0	30	0	0	
		Mr.sc. Davor Jagodić	asistent	OA/II	V				0	1	1	0	15	15	5
5	Uređenje agroturističkog gospodarstva	dr. sc. Slavica Dudaš	adm. nositelj	OA/II	S	2	1	2	0,1	0	0	1,5	0	0	
		Zrinka Brajan	predavač u izboru	OA/II	V				0,6	0	0	9	0	0	5
		Lili Bračun	asistent	OA/II	V				1,3	1	2	19,5	15	30	
6	Engleski jezik u agroturizmu II	Tamara Polić	prof. struč. stud	OA/II	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3
7	Stručna praksa 1, 80 sati	Dr.sc. Slavica Dudaš	prof. struč. stud	OA/II	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Poslovna komunikacija	Mr.sc. Robert Strahinja	predavač	OA/III	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
2	Osnove zakonodavstva u agroturizmu	Mr. sc. Drazen Tomic	predavač	OA/III	V	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
3	Aromatično i začinsko bilje	Dr.sc. Slavica Dudaš	prof. struč. stu	OA/III	S	2	0	2	2	0	1,6	30	0	24	
		Marin Tomičić, mag.ing.hort.	asistent		S	0	0	0	0	0	0,4	0	0	6	4
4	Ruralni turizam	Dr.sc. Sanja Raspor Janković	prof. struč. stu	OA/III	S	3	1	1	0,6666667	0	0	10	0	0	
		Dr.sc. Danijel Drpić	asistent	OA/III	V	0	0	0	2,333	1	1	34,995	15	15	5
5	Prehrana i posluživanje	Mario Nosić	predavač u izboru	OA/III	V	1	0	3	0,5	0	1,5	7,5	0	22,5	
		Duško Serdar	u izboru	OA/III	V	0	0	0	0,5	0	1,5	7,5	0	22,5	4
6	Engleski jezik u agroturizmu III	Mladen Marinac	predavač	OA/III	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3
7a	Njemački jezik u agroturizmu I	Dr.sc. Marina Rončević	prof. struč. stu	OA/III	S	1	0	2	0,5	0	1	7,5	0	15	3
7b	Talijanski jezik u agroturizmu I	Dr.sc. Tamara Polić	v.pred.	OA/III	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
		Katarina Paušić	asistent	OA/III	V	0	0	0	1	0	2	15	0	30	
	Izborni kolegij	bira se 1 izbroni kolegij													
8a	Skladištenje i distribucija roba	Dr. sc. Saša Hirnig	prof. struč. stu	OA/III	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
8b	Zaštita na radu	Kristina Dundović	predavač	OA/III	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
8c	Specijalno voćarstvo	Dr.sc. Martina Peršić	predavač	OA/III	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Zaštita bilja	Dr.sc. Melita Zec Vojinović	predavač	OA/IV	S	2	1	3	2	1	3	30	15	45	5
2	Prerada i konzerviranje biljnih proizvoda	Mario Nosić	predavač u izboru	OA/IV	V	2	0	3	2	0	3	30	0	45	5
3	Marketing	Dr.sc. Sanja Zambelli	v.pred.	OA/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
4	Engleski jezik u agroturizmu IV	Mladen Marinac	predavač	OA/IV	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3
5a	Njemački jezik u agroturizmu II	Dr. sc. Marina Rončević	of. struč. stu	OA/IV	S	1	0	2	0,5	0	1	7,5	0	15	3
5b	Talijanski jezik u agroturizmu II	Dr.sc. Tamara Polić	v.pred.	OA/IV	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
		Katarina Paušić	asistent	OA/IV	V	0	0	0	1	0	2	15	0	30	
	Izborni kolegij	bira se jedan izborni kolegij		OA/IV								0	0	0	
6a	Maslinarstvo	Dr.sc. Martina Peršić	predavač	OA/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	3
6b	Vinogradarstvo	Dr.sc. Martina Peršić	predavač	OA/IV	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	3
		Marin Tomičić	asistent	OA/IV	S	0	0	0	2	0	2	30	0	30	
7	Stručna praksa II 160 sati	Marin Tomičić	asistent	OA/IV	S							0	0	0	7

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Ekološka poljoprivreda	Dr.sc. Melita Zec Vojinović	predavač	OA/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
2	Stočarstvo	Dr.sc. Damir Šekulja	prof. struč. stud.	OA/V	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	5
3	Prerada i konzerviranje proizvoda životinjskog podrijetla	Mario Nosić	predavač u izboru	OA/V	V	2	0	3	2	0	3	30	0	45	5
4	Istraživanje zadovoljstva klijenta	Dr.sc. Sanja Raspor Janković	prof. struč. stud.	OA/V	S	2	**1**	1	2	1	1	30	15	15	4
	Izborni kolegij -biraju 2 izborna			OA/V								0	0	0	
5a	Vinarstvo	Dr.sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	OA/V	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	4
		Kristijan Damijanić	v.predavač	OA/V					0	0	2	0	0	30	
5b	Pčelarstvo	Dr.sc. Damir Šekulja	prof. struč. stud.	OA/V	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4
5c	Prerada i konzerviranje maslina	Dr.sc. Urška Kosić	v.predavač	OA/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
5d	Društveno poduzetništvo (umjesto Poslovne psihologije)	Danijel Trošić	predavač	OA/V	V	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Planiranje i upravljanje ekološkom poljoprivrednom proizvodnjom	Dr.sc. Melita Zec Vojinović	predavač	OA/V	S	3	0	1	3	0	1	45	0	15	5
2	Povijesno-kulturna baština Republike Hrvatske	Mladen Marinac	predavač	OA/V	S	2	1	1	2	1	1	30	15	15	4
	Izborni kolegij	bira se jedan izborni		OA/V								0	0	0	
3a	Specijalno stočarstvo	Dr.sc. Damir Šekulja	of. struč. stu	OA/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
3b	Nabavno i prodajno poslovanje	Dr.sc. Ozren Rafajac	v.predavač	OA/V	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4
4	Stručna praksa III 200 sati	Martina Peršić	predavač	OA/V	S								0	0	10
5	Završni rad			OA/V									0	0	10

6.2. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Održivi agroturizam

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Održivi agroturizam.

1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom
2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.
3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga
4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse
5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu.
6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima.
8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima
9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji
10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.
15. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.
16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.
17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku
18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.
19. Ispitati zadovoljstvo klijenta korištenjem različitih metoda procjene
20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.
22. Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
23. Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.
24. Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

6.3. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Održivi agroturizam

Redni broj ishoda učenja / kolegij	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
Osnove kemije, biokemije i mikrobiologije									x	x	x	x		x	x			x						
Poljoprivredna botanika				x					x	x	x													
Osnove agrikulture i zaštita okoliša				x				x	x	x	x	x						x						
Uvod u poduzetništvo	x	x	x		x	x	x													x	x	x	x	x
Osnove turizma	x	x	x	x	x												x			x	x	x	x	x
Primijenjena matematika		x	x		x		x		x					x	x									
Informatika i e-poslovanje		x	x	x			x										x				x	x		x
Engleski jezik u agroturizmu I			x														x				x		x	x
Povrćarstvo				x		x		x	x	x	x	x	x			x								
Voćarstvo				x		x		x	x	x	x	x	x	x		x								
Ruralni turizam	x	x	x	x	x												x			x	x		x	x
Ekonomika i analiza poslovanja agroturističkog gospodarstva	x	x	x		x	x	x				x	x							x	x	x	x	x	x
Engleski jezik u agroturizmu II			x														x				x		x	x
Stručna praksa I	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Poslovna komunikacija			x														x				x		x	x
Osnove zakonodavstva u agroturizmu	x			x			x	x												x			x	
Aromatično i začinsko bilje				x		x		x	x	x	x	x	x	x		x								
Uređenje agroturističkog gospodarstva	x			x														x			x		x	x

Prehrana i posluživanje	x	x				x			x					x	x	x		x			x		x	
Engleski jezik u agroturizmu III			x														x				x		x	x
Njemački/Talijanski jezik u agroturizmu I			x														x				x		x	x
Zaštita bilja	x					x		x	x	x		x												
Prerada i konzerviranje biljnih proizvoda	x					x			x				x	x		x		x						
Marketing			x	x	x												x		x	x	x		x	x
Engleski jezik u agroturizmu IV			x														x				x		x	x
Njemački/Talijanski jezik u agroturizmu II			x														x				x		x	x
Stručna praksa II	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ekološka poljoprivreda	x							x	x	x		x	x	x	x			x						
Stočarstvo	x			x		x		x	x	x	x	x	x					x						
Prerada i konzerviranje proizvoda životinjskog podrijetla	x					x			x				x		x	x		x						
Istraživanje zadovoljstva klijenta				x	x												x	x	x	x	x		x	x
Planiranje i upravljanje ekološkom poljoprivrednom proizvodnjom	x		x	x		x		x	x	x		x	x	x	x			x						
Povijesno-kulturna baština Republike Hrvatske			x	x				x						x	x		x				x			
Stručna praksa III	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Završni rad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Specijalno voćarstvo*				x		x		x	x	x	x	x	x	x		x								
Zaštita na radu*	x	x									x		x											
Skladištenje i distribucija roba*	x	x														x								

Maslinarstvo*				x		x		x	x	x	x	x	x	x		x								
Vinogradarstvo*				x		x		x	x	x	x	x	x	x		x								
Vinarstvo*	x					x			x				x	x		x		x						
Pčelarstvo*	x			x		x		x	x	x	x	x	x					x						
Nabavno i prodajno poslovanje*	x	x	x		x	x	x														x	x		
Poslovna psihologija*			x														x		x		x		x	
Društveno poduzetništvo		x	x		x	x	x										x		x		x	x	x	
Specijalno stočarstvo*	x			x		x		x	x	x	x	x	x					x						
Prerada i konzerviranje maslina*	x					x			x				x	x		x		x						

Napomena: *izborni kolegij

6.4.Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Održivi agroturizam

<table>
<tr><td>Naziv kolegija</td><td colspan="5">OSNOVE KEMIJE, BIOKEMIJE I MIKROBIOLOGIJE</td></tr>
<tr><td>Nositelj kolegija</td><td colspan="5">Dr. sc. natur. Siniša Petrović, prof. struč. stud.

Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v. pred.</td></tr>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam</td></tr>
<tr><td>Status kolegija</td><td colspan="5">obvezan</td></tr>
<tr><td>Godina</td><td>1</td><td>Semestar</td><td>1</td><td>ECTS bodovi</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Izvedba nastave

(P + V + S+ Pr)</td><td colspan="5">3P + 2V</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ciljevi kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">Upoznati studente s osnovnim zakonitostima kemijskih reakcija i formiranja spojeva te osnovama kemijskog računa. Informirati o vrstama i korištenju organskih tvari u biljnoj proizvodnji. Dati pregled glavnih biokemijskih procesa u organizmu i onih koji imaju primjenu u preradi poljoprivrednih proizvoda. Upoznati studente s različitim skupinama mikroorganizama i principima mikrobiologije hrane. Izložiti različite postupke tijekom konzerviranja i u procesima fermentacije biljnih proizvoda.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Uvjeti za upis kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">- nema uvjeta</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</td></tr>
<tr><td colspan="6">9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji
10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.
15. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.
18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</td></tr>
<tr><td colspan="6">- ISHOD 1 Usvojiti temeljne kemijske pojmove te rješavati računske zadatke.

- ISHOD 2 Razlikovati vrste otopina te provoditi mjerenja u kemijskom laboratoriju. Opisati svojstva i navesti upotrebu elemenata i njihovih anorganskih spojeva na temelju njihovih kemijskih osobina.

- ISHOD 3 Razlikovati organske spojeve obzirom na njihovu građu i osobine.

- ISHOD 4 Objasniti građu najznačajnijih makromolekula i opisati osnovne metaboličke putove te biokemijske procese značajne za poljoprivredu.

- ISHOD 5 Kategorizirati glavne skupine mikroorganizama i objasniti njihovu ulogu u prirodi i u preradi poljoprivrednih proizvoda.</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave</td><td colspan="2">X predavanja

X auditorne vježbe</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci

X multimedija i mreža</td></tr>
</table>

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Laboratorijske vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag (%)	Max (%)
ISHOD 1	1	1	24		13	26
ISHOD 2	1	3	26		15	30
ISHOD 3				8	4	8
ISHOD 4	1	1		14	8	16
ISHOD 5				20	10	20
Udio u ECTS	0.15	0.25	2.5	2.1		
Ukupno	3	5	50	42	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (%)	Usmeni ispit (%)	Max (%)
ISHOD 1	24	2	26
ISHOD 2	26	4	30
ISHOD 3	8		8
ISHOD 4	14	2	16
ISHOD 5	20		20
Udio u ECTS	4.6	0.4	
Ukupno	92	8	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Amić D. Organska kemija za studente agronomske struke. Školska knjiga, Zagreb.2008.

Filipović I., Lipanović S. Opća i anorganska kemija I, II, Školska knjiga, Zagreb. 1995.

Petrović S. Uvod u biokemiju. Futura, Rijeka.2008.

Petrović S. Vježbe iz biokemije. Veleučilište u Rijeci, Rijeka. 2010.

Duraković S. i Redžepović S.Uvod u opću mikrobiologiju. Kugler, Zagreb.2003.

Dopunska literatura

Sikirica M. Stehiometrija, Školska knjiga, Zagreb. 2008.

Duraković. S. i Duraković L. Mikrobiologija namirnica – osnove i dostignuća. Kugler, Zagreb, 2001.

Naziv kolegija	**POLJOPRIVREDNA BOTANIKA**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.** **Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**Obvezan**				
Godina	1.	**Semestar**	I	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	(2+2+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s građom i funkcijama biljnog organizma, razmnožavanjem, rastom i razvojem biljaka, karakteristikama pojedinih skupina biljaka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse. 9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednu proizvodnju. 10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. 11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Analizirati značaj stanice kao temeljne građevne i funkcionalne jedinice života 2. Razlikovati biljna tkiva i organe i njihovu ulogu u životu biljaka 3. Procijeniti značaj vode, fotosinteze i staničnog disanja i mehanizama kojima biljke odgovaraju na stresne uvjete 4. Objasniti procese vezane za razvitak i životni ciklus biljaka te usporediti razlike između vegetativnog i generativnog razmnožavanja biljaka 5. Prikazati građu i glavne odlike pojedini skupina biljaka i prepoznati samonikle i kultivirane vrste					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ vježbe ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Sukladno Pravilniku o studiranju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	10			5	10
ISHOD 2	25			12,5	25
ISHOD 3		25		12,5	25
ISHOD 4		20		10	20
ISHOD 5		5	15	10	20
Udio u ECTS	1,25	2	0,75		
Ukupno	35 %	50%	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10		10
ISHOD 2	25		25
ISHOD 3	25		25
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5		20	20
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja kolegija

Nikolić, T., 2017. Morfologija biljaka: razvoj, građa i uloga biljnih tkiva, organa i organskih sustava. Alfa, Zagreb

Pevalek-Kozlina, B., 2003. Fiziologija bilja. Profil, Zagreb

Dubravec, K., 1996. Botanika. Sveučilište u Zagrebu. Agronomski Fakultet.

Dopunska literatura

Dubravec, K. i Šegulja, N., 2005. Korovi obradivih površina Istre. Veleučilište u Rijeci, Poreč.

Hulina, N., 1998. Korovi. Školska knjiga , Zagreb

Lazarević, B. i Poljak, M., 2019. *Fiziologija bilja*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet

Nikolić, T. 2013. Sistematska botanika: raznolikost i evolucija biljnog svijeta

Naziv kolegija	**OSNOVE AGRIKULTURE SA ZAŠTITOM OKOLIŠA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**1.**	**Semestar**	**I**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+2+0+0**				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s temeljima održive poljoprivredne proizvodnje.

Predstaviti studentima primjenu meteoroloških parametara za unapređenje proizvodnje i metode za održavanja plodnosti tla.

Uvesti studente u planiranje agroturističkih aktivnosti prema načelima zaštite okoliša.

Uvjeti za upis kolegija

nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse
- Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima
- Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji
- Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
- Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na aspoložive resurse
- Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
- Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Primijeniti klimatske i meteorološke podatke za unapređenje poljoprivredne proizvodnje

Odabrati sustav navodnjavanja prema uzgojnim uvijetima nasada i bilanci vode

Odrediti meliorativnu gnojidbu i metode za unapređenje fizikalnih, kemijskih i bioloških svojstava tla

Odabrati odgovarajuće okolišno prihvatljive metode za održivu poljoprivrednu proizvodnju

Izraditi plan održivog poslovanja agroturizma u skladu sa načelima zaštite okoliša

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Zadatak	Kolokvij	Izrada plana	Prag	Max
ISHOD 1	10				5	10
ISHOD 2		25			12,5	25
ISHOD 3	15		10		12,5	25
ISHOD 4			10		5	10
ISHOD 5				30	15	30
Udio u ECTS	1	1	1	1	2	4
Ukupno	25%	25%	20%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10		10
ISHOD 2	25		25
ISHOD 3	25		25
ISHOD 4	10		10
ISHOD 5	28	2	30
Udio u ECTS	3,5	0,5	4
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Volf P., Dadaček, N. Agroklimatologija, Visoko gospodarsko učilište, Križevci. 2008. (139 str.)

Romić D. Navodnjavanje u održivoj poljoprivredi, priručnik za hidrotehničke melioracije, II Kolo, Navodnjavanje, Knjiga 9., Liber, Rijeka. 2005. (Raspon stranica 169-192)

Vukadinović, V., Vukadinović, V., Tlo, gnojidba i prinos. Vlastita naklada: http://tlo-i-biljka.eu/gnojidba/eKnjiga_Tlo-gnojidba-prinos.pdf, 2016. (283 str.) (odabrana poglavlja)

Ministarstvo poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoj: Načela dobre poljoprivredne prakse, Zagreb, 2009. (78 str.)

Ministarstvo poljoprivrede, Kako ostvariti potporu za iaks mjere iz programa ruralnog razvoja republike hrvatske za razdoblje 2014. - 2020.?, Zagreb, 2019. (odabrana poglavlja)

Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Zeleno plaćanje - Poljoprivredne prakse korisne za klimu i okoliš, Zagreb, 2015. (odabrana poglavlja)

Kemeter, D., Održivo gospodarenje otpadom, Međimursko Veleučilište u Čakovcu, Čakovec. (133 str.) https://www.mev.hr/wp-content/uploads/2013/12/Odr%C5%BEivo-gospodarenje-otpadom.pdf, 2015.

Sannigrahni, A. K., Agriculture and Waste Management for Sustainable Future, NIPA. (260 str.), 2011.

Dopunska literatura

Dadaček, N. Osnove bilinogojstva, Visoki gospodarsko učilište u Križevcima. 2016. (272 str.)

Mengel, K., Kirkby, E.A. Principles of Plant Nutrition, Springer Netherlands. 2001. (849 str.)

Harrison, R. E., Hester, R. M. Environmental Impacts of Modern Agriculture. Volume 34 of Issues in environmental science and technology Royal Society of Chemistry, 2012. (174 str.)

Oliver, M., Bishop, T., i Marchant, B. Precision agriculture for sustainability and environmental protection. Routledge, 2013. (304 str.)

Patterson, C. Sustainable Tourism: Business Development, Operations and Management. Human Kinetics, 2015. (208 str.)

Naziv kolegija	**UVOD U PODUZETNIŠTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**1.**	**Semestar**	**I.**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+0+1+0**				

Ciljevi kolegija

upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima iz područja poduzetništva

stjecanje osnovnih kompetencija u procjeni poduzetničke prilike i njezinog uobličavanja u poduzetnički poduhvat

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom

I2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.

I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga

I5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu.

I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

I7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima.

I20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

I21.Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.

I22.Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

I23. Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.

I24.Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Utvrditi obilježja poduzetnika i specifičnih oblika poduzetništva (s posebnim naglaskom na obiteljsko poduzetništvo).

Prosuditi značaj pojedinih poduzetničkih vještina i znati procijeniti osobnu ovladanost njima.

Procijeniti potrebne elemente poslovnog plana s obzirom na obilježja poslovne prilike koja se ocjenjuje.

Prosuditi ključna resursna ograničenja poduzetničkog poduhvata.

Analizirati i prezentirati specifične teme iz područja poduzetništva.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispunjavanje obveza temeljem Pravilnika o studiranju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Istraživanje i prezentacija zadane teme (projektni zadatak)	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	20			5	12,5	25
ISHOD 2	10	10		5	12,5	25
ISHOD 3		12		5	8,5	17
ISHOD 4		12		5	8,5	17
ISHOD 5			16		8	16
Udio u ECTS	1,5	1,5	0,5	0,5		
Ukupno	30%	34%	16%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	22	3	25
ISHOD 2	22	3	25
ISHOD 3	15	2	17
ISHOD 4	15	2	17
ISHOD 5		16	16
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	74	26	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bedeković, Vesna (ur.),: Uvod u poduzetništvo, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, 2016.

Dopunska literatura

Kružić, D., Bulog, I.: Obiteljska poduzeća: životni ciklusi, nasljeđivanja i održivost, Ekonomski fakultet – Split, 2012.

Zakon o obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, NN 29/18, 32/19

Naziv kolegija	**PRIMIJENJENA MATEMATIKA**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred.** **Suzana Škarica Stupičić, asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	*obvezan*				
Godina	1	**Semestar**	1	**ECTS bodovi**	4
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	1+3+0+0				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s osnovama gospodarske i financijske matematike, kao i osnovama teorije funkcije jedne varijable i mogućnošću primjene na probleme u struci.

Razvijati apstraktno mišljenje i analitički pristup rješavanju problema.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.
3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga
5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu.
7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima.
9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji
14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.
15. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1. Primijeniti osnove matematičke analize na funkciju jedne varijable.
Ishod 2. Objasniti pojmove iz osnova matematičke analize.
Ishod 3. Riješiti zadatke iz osnova financijske matematike.
Ishod 4. Riješiti zadatke iz osnova gospodarske matematike.
Ishod 5. Primijeniti odgovarajuće matematičke metode u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Test 1	Test 2	Prag	Max
ISHOD 1	20%				10%	20%
ISHOD 2			10%		5%	10%
ISHOD 3	15%	10%			12,5%	25%
ISHOD 4		20%			10%	20%
ISHOD 5		5%		20%	12,5%	25%
Udio u ECTS	1,4	1,4	0,4	0,8		4
Ukupno	35%	35%	10%	20%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%		20%
ISHOD 2		10%	10%
ISHOD 3	25%		25%
ISHOD 4	20%		20%
ISHOD 5	5%	20%	25%
Udio u ECTS	2,8	1,2	4
Ukupno	70%	30%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Štambuk, Lj., Matematika sa statistikom, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2005.
2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Mataija, M., Matematika sa statistikom – Zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M., Matematika – Zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.
4. Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

Dopunska literatura

1. Šorić K., Zbirka zadataka iz matematike sa primjenom u ekonomiji, Element, Zagreb, 1997.
2. Relić B., Gospodarska matematika, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb 2002.
3. Erceg, V., Metode gospodarskog računa, Element, Zagreb, 2004.
4. Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju

Naziv kolegija	**INFORMATIKA I e-POSLOVANJE**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**1.**	**Semestar:**	**1.**	**ECTS bodovi:**	**5**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**1+4+0+0**				

Ciljevi kolegija

Osposobiti studente za adekvatnu uporabu računala i suvremene informacijsko - komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i agroturizmu.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.

3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.

4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse.

7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima.

17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku.

21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.

22. Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

24. Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Nakon završenog kolegija studenti će moći:

1. Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja
2. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama
3. Primijeniti odgovarajuće programe za obradu numeričkih podataka i grafički prikaz
4. Primijeniti odgovarajuće programe za dizajniranje i uređivanje multimedijske prezentacije
5. Primijeniti adekvatnei internetske servise potrebne u poslovanju agroturizma

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža

	☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – praktičan rad na računalu
Komentari		
Obveze studenata		
.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani ispit	Samostalni zadaci	Seminar i izlaganje	Prag	Max
ISHOD 1	**5**	**10**	**5**	**10**	**20**
ISHOD 2	**10**	**10**		**10**	**20**
ISHOD 3	**10**	**10**		**10**	**20**
ISHOD 4		**10**	**5**	**7,5**	**15**
ISHOD 5		**15**	**10**	**12,5**	**25**
Udio u ECTS	**1,25**	**2,75**	**1**		
Ukupno	**30**	**55**	**20**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Samostalni zadaci	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	10	10	20
ISHOD 4	5	10	15
ISHOD 5	10	15	25
Udio u ECTS	3	2	
Ukupno	60	40	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Galičić, V., Šimunić, M. (2006). Informacijski sustavi i elektroničko poslovanje i turizmu i hotelijerstvu. Fakultet za turistički i hotelski menadžment. Opatija

Grundler, Gvozdanović, Ikić i sur. (2011), Windows 7 i Office 2010 – ECDL Syllabus 5.0, ProMil, Varaždin

Dopunska literatura

Krelja Kurelović, E., Zupičić, L., Tomljanović, J. (2017), Korištenje online rezervacijskih sustava u agroturizmu Istre, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 5 (1), 45-54, dostupno na https://hrcak.srce.hr/183454

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK U AGROTURIZMU I**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**Obvezni**				
Godina	**I.**	**Semestar**	**I.**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**1 + 2 + 0 + 0**				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku i usvajati vokabular i kolokacije iz područja agroturizma te gramatičke strukture koje se koriste u tom stručnom kontekstu. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje vještina pisanja i govora, odnosno vještina pisanja životopisa i prezentacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

3) Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.

17) Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku

21) Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.

23) Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.

24) Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma.
2. Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.
3. Napisati životopis na engleskom jeziku.
4. Prezentirati sebe na engleskom jeziku u poslovnom kontekstu.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

ISHODI	CV	Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Zadaci	Dnevnik čitanja	Prag	Max.
ISHOD 1			15%	15%	10%	10%	25%	50%
ISHOD 2			10%	10%	10%		15%	30%
ISHOD 3	10 %						5%	10%
ISHOD 4		10%					5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,3	0,75	0,75	0,6	0,3	-	-
Ukupno	10 %	10%	30%	30%	10%	10%	-	100%

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		
ISHOD 2	30%		
ISHOD 3	10%		
ISHOD 4		20%	
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists.Veleučilište u Rijeci. Poreč.

Marinac, M.; Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Veleučilište u Rijeci. Rijeka.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

EU-dict: Croatian-English: https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski

Hrvatsko – engleski online rječnik: http://www.rjecnik.net/

Longman Dictionary of Contemporary English Online: https://www.ldoceonline.com/

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture,Školska knjiga, Zagreb.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	**OSNOVE TURIZMA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković, prof. struč. stud.** **Dr. sc. socio. Danijel Drpić, asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**1.**	**Semestar**	2.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**3P + 1V + 1S**				
Ciljevi kolegija					
Upoznati se s osnovnim pojmovima i specifičnostima turizma i ugostiteljstva, te steći kompetencije za provođenje jednostavne analize elemenata turističkog tržišta.					
Uvjeti za upis kolegija					
-					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom Ishod 2: Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva Ishod 3: Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. Ishod 4: Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse Ishod 5: Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu. Ishod 17: Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku. Ishod 20: Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. Ishod 21: Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. Ishod 22: Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. Ishod 23: Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. Ishod 24: Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Razlikovati osnovne koncepte u turizmu. Ishod 2: Analizirati specifične oblike turizma na primjeru odabrane turističke destinacije. Ishod 3: Utvrditi ulogu prometa u turizmu. Ishod 4: Razlikovati osnovne koncepte ugostiteljstva. Ishod 5: Osmisliti turistički proizvod na primjeru odabrane turističke destinacije.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Uvjet pristupanja cjelovitom ispitu na ispitnom roku: prema uputama nastavnika napisati seminarski rad i riješiti zadatke.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na ocjenjivanju usvojenosti ishoda učenja kolegija. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirano ocjenjivanje tijekom nastave:

ISHODI	KOL 1	KOL 2	SEMINAR	ZADACI	Prag	Max
ISHOD 1	20	10			15	30
ISHOD 2		5	15		10	20
ISHOD 3		15			7,5	15
ISHOD 4		15		5	10	20
ISHOD 5		5		10	7,5	15
Udio u ECTS	1,5	2	1	0,5		
Ukupno	20	50	15	15	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja u on-line obliku može obuhvaćati pisani i usmeni dio.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30 %		30 %
ISHOD 2	15 %	5 %	20 %
ISHOD 3	15 %		15 %
ISHOD 4	20 %		20 %
ISHOD 5	15 %		15 %
Udio u ECTS	4,8	0,2	5
Ukupno	95 %	5 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja u on-line obliku može obuhvaćati pisani i usmeni dio.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Čavlek, N. et al., Turizam –ekonomske osnove i organizacijski sustav, Školska knjiga, Zagreb, 2011.

Geić, S., Menadžment selektivnih oblika turizma, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni studijski centar za stručne studije, Split, 2011.

Gržinić, J., Uvod u turizam – povijest, razvoj, perspektive, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet ekonomije i turizma dr. Mijo Mirković, Pula, 2019. (elektroničko izdanje dostupno na poveznici: https://repozitorij.unipu.hr/islandora/object/unipu%3A3111)

Dopunska literatura

Čorak, S., Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno, Institut za turizam, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	**POVRĆARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. socio. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezatni**				
Godina	**1**	**Semestar**	**2**	**ECTS bodovi**	**5**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**3+2+0+0**				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja povrća, vrstama, pripadnostima botaničkim porodicama, pojmom plodoreda, kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari, tehnologijama razmnožavanja, korištenja fitogormona, proizvodnje presadnice, tehnologije uzgoja i njege nasada osnovnih i višegodišnjih vrsta povrća. Upoznati studente s faktorima fruktifikacije, uvjetima za prelazak u generativnu fazu. Upoznati studente s mogućnostima prerade, čuvanja, skladištenja povrća.

Uvjeti za upis kolegija

nema

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse
6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima.
9.Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.
10.Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
11.Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1.Objasniti karakteristike povrća i njegovog sjemena, pripadnost povrća vrsti i botaničkoj porodici.

2.Procijeniti kvalitetu, zdravstvenu i hranidbenu vrijednost povrća na osnovu njegovih karakteristika.

3.Sastaviti plan plodoreda.

4.Formulirati potrebne uvjete i tehnologije proizvodnje povrća

5. Objasniti način čuvanja i skladištenja povrća.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Test	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10		20		10 %	30 %
ISHOD 2	15				7,5%	15%
ISHOD 3			15		7,5%	15%
ISHOD 4		20		10	15%	30%
ISHOD 5		10			5%	10 %
Udio u ECTS	1	1,5	2	0,5		
	25%	30%	35%	10 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1	0	30	30 %
ISHOD 2	15		15 %
ISHOD 3	15		15 %
ISHOD 4	30		30 %
ISHOD 5	10		10 %
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	70 %	30 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali
Lešić, Ružica; Borošić, Josip; Buturac, Ivan; Herak Ćustić, Mirjana; Poljak, Milan; Romić, Davor, Povrćarstvo, Čakovec, Zrinski d.d., 2016.

Dopunska literatura

Matotan, Z. Suvremena proizvodnja povrća, Globus, Zagreb, 2004.

Maceljski, Milan; Cvjetković, Bogdan; Ostojić, Zvonimir; Igrc Barčić, Jasminka; Pagliarini, Neda; Oštrec, Ljerka; Barić, Klara; Čizmić, Ivanka. Štetočinje povrća : s opsežnim prikazom zaštite povrća od štetnika, uzročnika bolesti i korova
Čakovec, Zrinski, 2004.

Naziv kolegija	**VOĆARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. Martina Peršić, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	**1**	**Semestar**	**2**	**ECTS bodovi**	**5**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**3+0+2+0**				

Ciljevi kolegija

Osposobljavanje studenata za samostalno podizanje i vođenje voćnjaka, odabir voćne vrste u skladu sa odabranim lokalitetom za podizanje nasada i aktualnim stanjem na tržištu, te odabir pravilnog načina uzgoja i mjera u uzgoju voća istovremeno poštujući održivi razvoj.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse
6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima.
9.Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.
10.Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.

11.Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Analizirati stanje i tendencije proizvodnje voća po vrstama u svijetu i Hrvatskoj.

2. Planirati optimalne pomotehničke mjere za postizanje maksimalnog prinosa u proizvodnji voća

3. Utvrditi načine razmnožavanja voćaka i proizvodnje sadnog materijala

4. Izraditi plan podizanja nasada voćaka u ovisnosti vrsti, klimi i pedološkim uvjetima te razlikovati pomotehničke mjere u uzgoju voćaka.

5. Preporučiti optimalni termin berbe i načina skladištenja za različite vrste voća.

6. Utvrditi optimalne uzgojne uvjete za različite voćne vrste.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Za polaganje predmeta student mora uspješno predstaviti seminarski rad i imati ukupnu prisutnost na vježbama od 80% satnice.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Usmena provjera	Aktivnost na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	5 %	5 %	15 %	30 %
ISHOD 2	20 %		5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 3	5 %		5 %	5 %	10 %
ISHOD 4	10 %		5 %	7,5 %	15 %
ISHOD 5	5 %		5 %	5 %	10 %

ISHOD 6			10 %	5 %	10 %
Udio u ECTS	2,75	0,5	1,75	2,5	5
Ukupno	55 %	10 %	35 %	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	30 %		15 %	30 %
ISHOD 2		20 %	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %		5 %	10 %
ISHOD 4	15 %		7,5 %	15 %
ISHOD 5	15 %		7,5 %	15 %
ISHOD 6	10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	4	1	2,5	5
Ukupno	80%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Skendrović Babojelić, M. Fruk, G. Priručnik iz voćarstva: građa, svojstva i analize voćnih plodova, Sveučilište u Zagrebu, 2016.
Z. Čmelik, S. Husnjak, F. Strikić, M. Radunić Regionalizacija voćarske proizvodnje u Hrvatskoj, Pomologia Croatica, Vol. (https://hrcak.srce.hr/file/97464)
I. Grgić, M. Zrakić, L. Hadelan, K. Svržnjak Ekonomski aspekti ekološke proizvodnje voća i grožđa: različiti scenariji, Glasnik zaštite bilja, 38 (2015), 5; 6-15 (https://hrcak.srce.hr/file/239356)
Jemrić, T. Cijepljenje i rezidba voćaka, Uliks, Rijeka, 2007.
Krpina I. i suradnici Voćarstvo, Globus, Zagreb, 2004.

Dopunska literatura
Keserović Z., Magazin N., Milić B., Dorić M. Voćarstvo i vinogradarstvo (deo voćarstvo). Univerzitet u Novom Sadu. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 2016. Prgomet, Ž., Bohač, M. Smokva, Skink d. o. o. Rovinj, Rovinj, 2003. Miljković, I. „Suvremeno voćarstvo“, Znanje, Zagreb, 1991. K. Batelja Lodeta, A. Jantol, B. Šakić Bobić, V. Očić, J. Gadže, S. Bolarić, J. Gugić, Permakultura i voćarstvo, Glasnik zaštite bilja, 6/2020. (https://hrcak.srce.hr/file/375147)

Naziv kolegija	**EKONOMIKA I ANALIZA POSLOVANJA AGROTURISTIČKOG GOSPODARSTVA**				
Nositelj kolegija	**mr.sc. Marino Golob v.pred.** **mr. sc. Davor Jagodić, asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	**1.**	**Semestar**	**2.**	**ECTS bodovi**	**5**
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	**2 P + 1 V + 1S**				

Ciljevi kolegija
Osposobljavanje studenata za razumijevanje suvremene ekonomike i analize agroturističkog gospodarstva u uvjetima globalizacijskih trendova, a na temelju poznavanja poslovne teorije, analize i politike agroturističkih gospodarskih subjekata,te isto tako stječu posebnu vještinu primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi poduzetničkih aktivnosti na agroturističkom gospodarstvu.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom 2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva. 3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga 5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu. 6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. 7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima. 11.Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.

12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.

19. Ispitati zadovoljstvo klijenta korištenjem različitih metoda procjene

20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

21.Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.

22.Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

23. Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.

24.Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1.Argumentirati preduvjete i ciljeve poslovanja agroturističkog gospodarstva

2. Predvidjeti izvore financiranja te upravljanje imovinom i troškovima agroturističkog gospodarstva

3. Ocijeniti važnost obračuna i praćenja poslovanja te analizirati pokazatelje uspješnosti poslovanja

4. Valorizirati značajke i efekte investicija u agroturističkom gospodarstvu

5. Prosuditi prihvatljivost investicijskih ulaganja u agroturističkom gospodarstvu

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Prema pravilniku o studiranju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		16%	4%	10%	20%
ISHOD 4		12%	8%	10%	20%
ISHOD 5		12%	8%	10%	20%
Udio u ECTS	2	2	1	2,5	5
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
Udio u ECTS	2,5	2,5	5
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Karič, M.: EKONOMIKA PODUZEĆA, Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, 2009. Materijali s predavanja i vježbi kolegija Priručnik_Seoski_turizam, Ministarstvo turizma Materijali sa predavanja i seminara
Dopunska literatura
Jadranko Bendeković i koautori:Priprema i ocjena investicijskih projekata, FOIP1974.d.o.o., Zagreb, 2007.

NAZIV KOLEGIJA	**UREĐENJE AGROTURISTIČKOG GOSPODARSTVA**				
Nositelj kolegija	**mr.sc. Zrinka Brajan, predavač** **Lili Bračun, asistent;**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obavezni**				
Godina	**1**	**Semestar**	**2**	**ECTS bodovi**	**5**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+1+2+0**				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s uzgojnim, prostornim, ekeonomskim i socijalnim ciljevima formiranja agroturističkog gospodarstva. Informirati o vrstama gradnje, odnosu otvorenog i zatvorenog prostora, elementima vanjskog prostora, uzgoja na otvorenom prostoru, urbanoj opremi i ostalim potrebnim sadržajima kao i vanjskim turističkim i sportsko zabavnim sadržajima. Prepoznati projektnu dokumentaciju vezanu za poljoprivredu . Prepoznati korištenja i upravljanja prostorom kao temeljnim vrijednostima Republike Hrvatske, geomorfološke strukture, klimatska obilježja. Vrednovati strukture u prostoru i stanje okoliša. Upoznati koncepte zaštite prirode i biološke i krajobrazne raznolikosti, ekološku mrežu i zahvate koji utječu na prorodu. Prepoznati ugroženost prirode s aspekta iskorištavanja prirodnih bogatstava i socijalnih i gospodarskih utjecaja.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse					

Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.

Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.

Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1 Interpretirati zakonsku i podzakonsku regulativu te kartografsku dokumentaciju u prIpremi i organizaciji agroturističkog gospodarstva. Interpretirati kartografsku dokumentaciju.

ISHOD 2 Vrednovati klimatske i ekološke elemente prostora na kojem je smješteno agroturističko gospodarstvo te prikladni sortiment i pasmine unutar područja na kojem se nalazi agroturističko gospodarstvo.

ISHOD 3 Objasniti vrste i sadržaj agroturističkih gospodarstava, te elemente gradnje.

ISHOD 4 Primijeniti ekološke principe u upravljanju i održavanju agroturističkog gospodarstva u svrhu zaštite i očuvanja autentičnog okoliša i zbrinjavanja otpada.

ISHOD 5 .Kreirati plan agroturističkog gospodarstvo u skladu s metodama prostornog planiranja.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo ___konstruktivne vježbe_____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prezentacija (%)	Vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag	Max
ISHOD 1	4	4	20	-	14	28
ISHOD 2	2	4	10		8	16
ISHOD 3	2	4		15	10	21
ISHOD 4	2			15	8	17
ISHOD 5	14	4			9	18

Udio u ECTS	1,2	0,8	1.5	1,5		
Ukupno	24	16	30	30	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	28		28
ISHOD 2	16		16
ISHOD 3	21		21
ISHOD 4	17		17
ISHOD 5		18	18
Udio u ECTS	4,1	0,9	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

nastavni materijali s predavanja.

(1999.) Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske sa strategijom i akcijskim planovima zaštite, Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb

Dopunska literatura

Marinović-Uzelac A. Prostorno planiranje, Dom i svijet, Zagreb, 2001., ISBN 953-6491-49-4

Prinz, D. (2006.): Urbanizam, svezak 1.- Urbanističko planiranje, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.

Črnjar, M. Ekonomika i politika zaštite okoliša: (ekologija, ekonomija, menadžment, politika), Rijeka : Ekonomski fakultet Sveučilišta, Glosa, 2002.

Demonja, D.; Ružić, P. Ruralni turizam u Hrvatskoj s hrvatskim primjerima dobre prakse i europskim iskustvima. Samobor : Meridijani ; Zagreb : Institut za međunarodne odnose. 2010.

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK U AGROTURIZMU II**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	**I.**	**Semestar**	**II.**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	**1 + 2 + 0 + 0**				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacije studenata u poslovnom okruženju (pisanje sažetka i prezentiranja stručne teme), kao i uporabe budućih glagolskih vremena te pasivnih struktura, s naglaskom na stručni kontekst.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Održivi agroturizam:

3) Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.

17) Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku

21) Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.

23) Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.

24) Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma.

Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.

Napisati sažetak članka na engleskom jeziku.

Prezentirati stručnu temu na engleskom jeziku korištenjem računalne prezentacije.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje sažetka	Prezentiranje stručne teme	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	8%	16%
ISHOD 2			15%	15%	8%	16%
ISHOD 3	10%				5%	10%
ISHOD 4		20%			5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05		-
Ukupno	10%	10%	40%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	**40%**		**40%**
ISHOD 2	**30%**		**30%**
ISHOD 3	**10%**		**10%**
ISHOD 4		**20%**	**20%**
Udio u ECTS	**2,4**	**0,6**	**3**
Ukupno	**80%**	**20%**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C

	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marinac, M.; Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Veleučilište u Rijeci. Rijeka.

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists.Veleučilište u Rijeci. Poreč.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.
EU-dict: Croatian-English: https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski

Hrvatsko – engleski online rječnik: http://www.rjecnik.net/

Longman Dictionary of Contemporary English Online: https://www.ldoceonline.com/

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture,Školska knjiga, Zagreb.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	**STRUČNA PRAKSA 1**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr.sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**1.**	**Semestar**	**II.**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**0 + 0 + 0 + 80**				

Ciljevi kolegija

Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju

Ishod 2: Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka

Ishod 3: Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju

Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja

Ishod 5: Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.

Obveze studenata

Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi

Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)

Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	**Izvješće studenta**	**Potvrdnica poslodavca**
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	2	1

Obvezna literatura

Pravilnik o stručnoj praksi

Dopunska literatura

Upute za obavljanje stručne prakse Voditeljice stručne prakse na Preddiplomskom stručnom studiju Održivi agroturizam

Naziv kolegija	**POSLOVNA KOMUNIKACIJA**				
Nositelj kolegija	**Mr.sc. Robert Strahinja, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**2.**	**Semestar**	**III**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+1+0+0**				

Ciljevi kolegija

Uz pomoć raznih oblika, tehnika i vrsta komunikacije dovesti poslovanje poslovnog subjekta na razinu uspješnog komuniciranja u poslovnom okruženju.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga
17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku
21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.
23. Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.
24. Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1.Razlikovati temeljne pojmove koji se vezuju uz teorijske osnove poslovnog komuniciranja.
2.Samostalno predstaviti stručne sadržaje.
3. Primijeniti tehnike i vještine poslovnog komuniciranja s ciljem upoznavanja klijenata sa svojom ponudom .
4. Komunicirati s drugim poslovnim subjektima i različitim kulturama .
5.Argumentirano zastupati vlastito mišljenje o analiziranim problemima u konkretnim poslovnim situacijama

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe (timski rad)	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1	14 %	/	4 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 2	14 %	/	4 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 3	14 %	/	4 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 4	/	14 %	4 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 5	/	14 %	4 %	2 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	1,68	1,12	0,8	0,4	-	-
Ukupno	42 %	28 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	17 %	3 %	20 %
ISHOD 2	17 %	3 %	20 %
ISHOD 3	17%	3 %	20 %
ISHOD 4	17 %	3 %	20 %
ISHOD 5	17 %	3 %	20 %
Udio u ECTS	3,4	0,6	
Ukupno	85 %	15 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Lončarić, D.: “Poslovno komuniciranje”; Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**OSNOVE ZAKONODAVSTVA U AGROTURIZMU**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Dražen Tomić, predavač**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**II.**	**Semestar**	**I.**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**(2+0+1+0)**				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s općim pravnim pojmovima (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostalim osnovnim pravnim pojmovima) u cilju lakšeg razumijevanja temeljnih instituta prava društava i radnog prava te zakonodavstva poljoprivredne djelatnosti, turizma i ugostiteljstva za agroturizme. Upoznavanje s relevantnim propisima za djelatnost i poslovanje pojedinih ustrojbenih oblika poslovanja. Stjecanje znanja o osnivanju, ustroju i temeljnim obilježjima pojedinih društva osoba i društva kapitala, s naglaskom na društvo s ograničenom odgovornošću te zadruge i zadružne saveze. Upoznavanje s osnivanjem, ustrojem i temeljnim obilježjima obrta te obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva. Stjecanje znanja o temeljnim institutima radnog prava, posebice u odnosu na obilježja individualnog radnog odnosa. Upoznavanje sa zakonodavnim okvirom iz područja poljoprivredne proizvodnje, ekološke proizvodnje, poslovanja s hranom, veterinarske djelatnosti te stočarstva. Upoznavanje s važećim zakonima i provedbenim propisima iz područja ugostiteljstva i turizma.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom

4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse

7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima.

8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima

20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

23. Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati opće pravne pojmove (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostale osnovne pravne pojmove). Objasniti obilježja pojedinih vrsta društava, s naglaskom na društvo s ograničenom odgovornošću i zadruge kao oblike privatnopravnih udruženja značajne za agroturizme.

Objasniti način osnivanja, ustroj i temeljna obilježja obrta te osnivanje, ustroj i temeljna obilježja obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva. Definirati pojmove i institute radnoga prava.

Objasniti zakonodavni okvir iz područja poljoprivredne proizvodnje, ekološke poljoprivrede, poslovanja s hranom, veterinarske djelatnosti te stočarstva.

Objasniti važeće propise iz područja ugostiteljstva i turizma.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	12 %			4 %	8 %	16 %
ISHOD 2	12 %			4 %	8 %	16 %
ISHOD 3	12 %			4 %	8 %	16 %
ISHOD 4		12 %		4 %	8 %	16 %
ISHOD 5		12 %		4 %	8 %	16 %
ISHOD 6		12 %	8 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	1,4	1,4	0,4	0,8	-	-
Ukupno	36 %	36 %	8 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12 %	4 %	16 %
ISHOD 2	12 %	4 %	16 %
ISHOD 3	12 %	4 %	16 %
ISHOD 4	12 %	4 %	16 %
ISHOD 5	12 %	4 %	16 %
ISHOD 6	16 %	4 %	20 %

Udio u ECTS	3,0	1,0	-
Ukupno	76 %	24 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Horak, H. et. al., Uvod u trgovačko pravo, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2016.
Petrović S., Ceronja, P., Osnove prava društava, 8. izmijenjeno i dopunjeno izd., Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2018.
Frntić, F. et. al., Detaljni komentar Zakona o radu, dopunjeno i izmijenjeno izd., Rosip d.o.o., Zagreb, 2017.
Zakon o trgovačkim društvima
Zakon o obrtu
Zakon o obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu
Zakon o radu
Zakon o poljoprivredi
Zakon o hrani
Zakon o veterinarstvu
Zakon o stočarstvu
Zakon o ugostiteljskoj djelatnosti
Zakon o pružanju usluga u turizmu
Ostali pravni akti iz prethodno navedenih područja.
Nastavni materijali.

Dopunska literatura

Mintas-Hodak, Lj., Rašić, M., Uvod u državu i pravo, Mate, Zagreb, 2016.
Zlatović, D. Upravljanje trgovačkim društvima, Libertin naklada, Rijeka, 2014.
Crnić, I., et. al., Radno i ovršno pravo u praksi, Organizator, Zagreb, 2015.

Naziv kolegija	**AROMATIČNO I ZAČINSKO BILJE**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**Obvezani**				
Godina	**2**	**Semestar**	**3**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+1+0+1**				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja aromatičnog i ljekovitog bilja, pojmom i standardima kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari, osnovnim načinima prerade te primjeni aromatičnog i ljekovitog bilja. Upoznati studente s tehnologijom uzgoja osnovnih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja. Upoznati studente s mogućnostima proizvodnje aromatiziranih proizvoda na bazi vina i jakih alkoholnih pića.

Uvjeti za upis kolegija

nema

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse
6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima.
9.Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.
10.Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
11.Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla
16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1.Odlučiti o identitetu aromatičnog i začinskog bilja te vrsti bioaktivnih tvari odabranih vrsta aromatičnog i začinskog bilja

2.Objasniti uvjete za podizanje nasada te tehnologije uzgoja odabranih vrsta i sortimenata aromatičnog i začinskog bilja

3.Odlučiti o načinu prerade i primjene odabranih vrsta aromatičnog i začinskog bilja u ovisnosti o karakteristikama

4.Proizvesti estrakt, macerat, začinsko ulje ili eterično ulje.

5.Procijeniti kvalitetu biljne sirovine aromatičnog i začinskog bilja na osnovu njegovih karakteristika i sadržaja bioaktivnih tvari.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Laboratorijska vježba (maceracija/ekstrakcija)	Test	Prag	Max
ISHOD 1				20	10 %	20 %
ISHOD 2		20			10%	20%
ISHOD 3	20				10%	20%
ISHOD 4			20		10%	20%
ISHOD 5	20				10%	20%
Udio u ECTS	1,75	0,75	0,75	0,75		
	40%	20%	20%	20%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1		20	20 %
ISHOD 2	20		20%
ISHOD 3	20		20%
ISHOD 4	10	10	20%
ISHOD 5	20		20 %
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	75 %	25 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali
Voća, S., Bilandžija, D., Radman, S., Šic Žlabur, S. Ekološki uzgoj aromatičnog i ljekovitog bilja. Priručnik. Zagrebačka županija, Zagreb, 2020. (/https://www.zagrebacka-zupanija.hr/media/filer_public/db/24/db247141-efcf-48bc-a9a2-8d8734c9e88d/prirucnik_ekoloski_uzgoj_ljekovitog_i_aromaticnog_bilja.pdf)
Stepanović, B., Radanović, D., Turšić, I., Nemčević, N., Ivanec, J. Uzgoj ljekovitog i aromatičnog bilja, Jan Spider, Pitomača, 2009.

Dopunska literatura

Šilješ I., Grozdanić, Đ., Grgesina, I. Poznavanje, uzgoj i prerada ljekovitog bilja. Školska knjiga Zagreb, 1992.

Keršek, E. Ljekovito bilje u vinu i rakiji. Vbz, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	**RURALNI TURIZAM**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković, prof.v.š.** **Dr. sc. socio. Danijel Drpić, asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**2.**	**Semestar**	**3.**	**ECTS bodovi**	**5**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**3P + 1V + 1S**				
Ciljevi kolegija					
Upoznati se s osnovnim pojmovima i specifičnostima ruralnog turizma, te steći kompetencije za provođenje jednostavne analize karakteristika tržišta u ruralnom prostoru.					
Uvjeti za upis kolegija					
-					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. Ishod 2: Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva. Ishod 3: Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga Ishod 4: Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse. Ishod 5: Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu. Ishod 17: Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku. Ishod 20: Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. Ishod 21: Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. Ishod 23: Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. Ishod 24: Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Razlikovati osnovne koncepte u ruralnom turizmu. Ishod 2: Identificirati osnovna načela održivog razvoja turizma. Ishod 3: Utvrditi značajke prostornog planiranja u turizmu. Ishod 4: Utvrditi specifične oblike turizma na ruralnom prostoru. Ishod 5: Analizirati stanje ruralnog turizma na primjeru odabrane turističke destinacije.					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet pristupanja cjelovitom ispitu na ispitnom roku: prema uputama nastavnika riješiti zadatke i napisati seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na ocjenjivanju usvojenosti ishoda učenja kolegija. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirano ocjenjivanje tijekom nastave:

ISHODI	KOL 1	KOL 2	SEMINAR	ZADACI	Prag	Max
ISHOD 1	25			5	15	30
ISHOD 2		15		5	10	20
ISHOD 3		15			7,5	15
ISHOD 4		20			10	20
ISHOD 5			15		7,5	15
Udio u ECTS	1,5	2	1	0,5		
Ukupno	25	50	15	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja u on-line obliku može obuhvaćati pisani i usmeni dio.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30 %		30 %
ISHOD 2	20 %		20 %
ISHOD 3	15 %		15 %
ISHOD 4	20 %		20 %
ISHOD 5	10 %	5 %	15 %
Udio u ECTS	4,8	0,2	5
Ukupno	95 %	5 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja u on-line obliku može obuhvaćati pisani i usmeni dio.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Ružić, P., Ruralni turizam, Institut za poljoprivredu i turizam Poreč, Pula, 2009.

Demonja, D., Ružić, P., Ruralni turizam u Hrvatskoj s hrvatskim primjerima dobre prakse i europskim iskustvima, Meridijani, Zagreb, 2010.

Tubić, D., Ruralni turizam: od teorije do empirije, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Virovitica, 2019.

Dopunska literatura

1. Čorak, S., Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno, Institut za turizam, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	**PREHRANA I POSLUŽIVANJE**				
Nositelj kolegija	**Mario Nosić univ. spec. natur., pred.** **Duško Serdar**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**II.**	**Semestar**	**III.**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**(1+3+0+0)**				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je pružiti studentima znanje o prehrani, gastronomiji te posluživanju u ugostiteljstvu kroz upoznavanje temeljnih karakteristika prehrane i pića te prezentacija aktualnih trendova u ugostiteljstvu za agroturizme.

Općenito gledajući važniji ciljevi kolegija su:

Osposobiti studenta da prepozna i definira aktualne trendove u prehrani i mogućnosti njihove primjene u agroturizmu,

Analizirati značajke hrane povećane biološke vrijednosti, hrane proizvedene na ekološki način, posebnih režima prehrane te suvremenih sustava upravljanja sigurnošću hrane,

Prezentirati suvremenu gastronomsku ponudu temeljenu na tradicionalnim namirnicama,

Upoznati specifičnosti novih trendova u enogastronomiji

Ukazati na važnost primjene standarda u prehrani i posluživanju jer izražavaju određenu kvalitetu proizvoda i usluga te potiču veću ekonomičnost i efikasnost poslovanja,

Stvoriti nova promišljanja u kontekstu promjena što ih svakodnevno nosi turbulentno turističko tržište.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom.

Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.

Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.

Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.

Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.

Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.

Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.

Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Protumačiti znanja o svojstvima, značajkama i specifičnostima namirnica i osnovnim principima pravilne prehrane.

Valorizirati nutrijente i različite načine prehrane.

Identificirati značajke suvremene gastronomske ponude u agroturizmu.

Razlikovati procese posluživanja hrane i pića u agroturizmu.

Samostalno donositi zaključke i prezentirati rezultate istraživanja o prehrani i posluživanju u agroturizmu.

Provesti analizu vizualnih, mirisnih i okusnih komponenti vina.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	18%				9	18
ISHOD 2	18%				9	18
ISHOD 3		18%			9	18
ISHOD 4		18%			9	18
ISHOD 5			16%		8	16
ISHOD 6				12%	6	12

Udio u ECTS	1,4	1,4	0,6	0,5	-	-
Ukupno	36%	36%	16%	12%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18%		18%
ISHOD 2	18%		18%
ISHOD 3	18%		18%
ISHOD 4	18%		18%
ISHOD 5	8%	8%	16%
ISHOD 6	6%	6%	12%
Udio u ECTS	3	1	-
Ukupno	86%	14%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Živković, R.: Dijetetika, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.
Mandić, M. L.: Znanost o prehrani, Hrana i prehrana u čuvanju zdravlja, Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek, 2007.
Marzi, F. M.; Rossella R.: Hrana i vino, Hrvatski sommelier klub, 2018.

Dopunska literatura

Štimac, D., Krznarić, Ž., Vranešić Bender, D., Obrovac Glišić, M..: Dijetoterapija i klinička prehrana, Medicinska naklada, Zagreb, 2021.
McWilliams, M. Food Fundamentals, Prentice Hall, 2008.
Znaor, D. Ekološka poljoprivreda, Globus, Zagreb, 2000.
Sienkiewicz, F., Piche, L., Whitney,R. Nutrition concepts and controversies, Nelson Education, 2011.

Simopoulos, A. P., Visioli, A. Mediterranean diets, Karger Publisher, 2007
Krešić, G.: Trendovi u prehrani, Sveučilište u Rijeci, Opatija, 2012.
Gillespie, C.: European Gastronomy into the 21st Century, Butterworth-Heinemann, 2006.
Simone De Nicola; et al.: Priručnik za sommeliere, Hrvatski sommelier klub, 2015.

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK U AGROTURIZMU III**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**II.**	**Semestar**	**III.**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**1 + 2 + 0 + 0**				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata s naglaskom na jezik struke. Kako bi se to ostvarilo, studenti će raditi na usvajanju vokabulara te uporabi gramatičkih struktura u kontekstu agroturizma. Također, kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata izradom plakata o određenoj stručnoj temi te razvijanju vještina pisanja na primjeru poslovnog e-pisma.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

3) Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.
17) Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku
21) Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.
23) Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.
24) Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma.
Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.
Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku.
Prezentirati stručnu temu u obliku plakata.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	E-mail	Poster Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Zadaci	Dnevnik čitanja	Prag	Max.
ISHOD 1			**15%**	**15%**	**10%**	**10%**	**25%**	**50%**
ISHOD 2			**10%**	**10%**	**10%**		**15%**	**30%**
ISHOD 3	**10%**						**5%**	**10%**
ISHOD 4		**10%**					**5%**	**10%**
Udio u ECTS	**0,3**	**0,3**	**0,75**	**0,75**	**0,6**	**0,3**	**-**	**-**
Ukupno	**10%**	**10%**	**30%**	**30%**	**10%**	**10%**	**-**	**100%**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		
ISHOD 2	30%		
ISHOD 3	10%		
ISHOD 4		20%	
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Strutt, P. (2013) English for International Tourism, Upper Intermediate Coursebook, New Edition, Pearson Education Limited (odabrana poglavlja)

Izvorni tekstovi po odabiru predavača.

Dopunska literatura

Kostić-Bobanović, M. & Dujmović M. English in Culture and Tourism. Juraj Dobrila University of Pula, 2015. (odabrana poglavlja)

Mayra, A., et al. (2019) English Language Skills Required by the Hospitality and Tourism Sector in El Oro, Ecuador. Theory and Practice in Language Studies 9(2):156-167. DOI: 10.17507/tpls.0902.05

Marinac, M.; Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Veleučilište u Rijeci. Rijeka.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd.

Mol, H., Philips, T. (2008) English for Tourism and Hospitality.in Higher Education Studies. The Garnet Education.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Walker, R. & Harding, K. Tourism 1. Oxford University Press, 2010.

Naziv kolegija	**NJEMAČKI JEZIK U AGROTURIZMU 1**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. Marina Rončević, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	**2**	**Semestar III**	**3.**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2P+1V**				
Ciljevi kolegija					
Surađivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti sadržaj stručnog teksta. Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu. Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. (npr. sadašnje vrijeme, deklinacija člana, negacija, sve zamjenice, modalni glagoli, postavljanje pitanja, red riječi u rečenici, prošlo vrijeme). Prezentirati stručni sadržaj na stranome jezik.					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max
ISHOD 1	2%				1	2
ISHOD 2	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 3	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 4			10%		5	10
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	1	1	2
ISHOD 2	22	22	44
ISHOD 3	22	22	44
ISHOD 4	5	5	10
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

K. Born , L. Huong, S. Burghardt, C. Lehman, N. Kupfer, A. Müller. P.D. Thanh, N. Wilsdorf (2018.): Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie. Cornelesen Verlag GmbH, Berlin

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**TALIJANSKI JEZIK U AGROTURIZMU I**				
Nositelj kolegija	**dr.sc. human. Tamara Polić, viši predavač** **Katarina Paušić, asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezni**				
Godina	**2.**	**Semestar**	**IV.**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**1P+2V**				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je buduće stručnjake u području održivog agroturizma osposobiti da ovladaju formalnom pismenom i usmenom komunikacijom na talijanskom jeziku kako bi se uspješno plasirali na tržište rada ili bili konkurentni kao samostalni djelatnici te ih potaći na razvijanje jezičnih kompetencija kao što su sposobnosti čitanja, razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke, nudeći im rnajnovije tekstualno-vizualne nastavne materijale iz različitih izvora.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Studenti će biti u stanju i napisati CV primjenjujući formalni govor 2. Studenti će moći samostalno osmisliti cirkularno pismo iz područja održivog agroturizma. 3. Studenti će primijeniti gramatičke strukture – u kontekstu stručnih sadržaja, kao i koristiti iste u novome kontekstu posebice u pisanoj ili usmenoj konverzaciji s gostom. 4. Studenti će biti sposobni prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku.					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Preposizioni articolate	Passato prossimo	Verbi modali	CV	Prag	Max
ISHOD 1	20%				10	20
ISHOD 2		20%			10	20
ISHOD 3			20%		10	20
ISHOD 4				40%	20	40
Udio u ECTS	0,5	0,5	0,5	1,5		
Ukupno	20%	20%	20%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20	20	40
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	85%	15%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.
Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.
Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura
Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017. Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002. www.agriturismi.it https//passatoprossimo.it www.održiviagroturizam.hr www.agriturismosostenibile.it www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	**SKLADIŠTENJE I DISTRIBUCIJA ROBA**				
Nositelj kolegija	**dr. sc. tech Saša Hirnig, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**Izborni**				
Godina	**2**	**Semestar**	**1**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+0+1+0**				

Ciljevi kolegija
Razumijevanje funkcioniranja sustava skladištenja i distribucije robe s tehnološkog i logističkog aspekta, te stjecanje osnovnih znanja potrebnih za donošenju odluka o ovom pitanju na agroturističkom gospodarstvu.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. 2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva. 16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Koristiti logističke principe u poslovanju s ciljem povećanja kvalitete pružene usluge. Razlikovati pojedine vrste distribucijskih kanala i skladišta te metoda upravljanja zalihama. Argumentirati značaj primjene adekvatnog pakiranja i ambalaže kod čuvanja, manipulacije i prijevoza robe. Usporediti metode zaštite namirnica od kvarenja, insekata i glodavaca. Primijeniti principe HACCP sustava pri skladištenju i distribuciji roba.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Seminarski rad	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1	4		10	6	10	20
ISHOD 2	6		10	9	13	25
ISHOD 3			15		8	15
ISHOD 4		5		15	10	20
ISHOD 5		5		15	10	20
Udio u ECTS	0,4	0,4	1	1,2		
Ukupno					50 %	100 %

* Tema može biti povezana s bilo kojim od ovih ishoda. Seminarski rad nosi maksimalno 1/3 predviđenih postotaka odnosnog ishoda.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15	5	20
ISHOD 2	20	5	25
ISHOD 3	10	5	15
ISHOD 4	15	5	20
ISHOD 5	15	5	20
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno			100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

J. Šamanović: Prodaja Distribucija Logistika, Ekonomski fakultet, Split, 2009.

V. Turčić: HACCP i higijena namirnica. Biblioteka higijena i praksa, Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

Ivo Andrijanić, Miljenko Bilen, Tonći Lazibat: Poznavanje robe u trgovini, Mikrorad, Zagreb, 2001.

Pravilnik o pravilima uspostave sustava i postupaka temeljenih na načelima HACCP sustava, NN 68/2015.

Naziv kolegija	**ZAŠTITA NA RADU**				
Nositelj kolegija	**Kristina Dundović, viši pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	*izborni*				
Godina	2.	**Semestar**	III.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	2+0+1+0				

Ciljevi kolegija
Upoznati studente s osnovnim pojmovima zaštite na radu te opasnostima, štetnostima i naporima u radnom procesu i radnom okolišu.
Uvjeti za upis kolegija
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom 1. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva. 11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. 13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Ishod 1: Utvrditi pojmove iz područja zaštite na radu. **Ishod 2:** Definirati osnovna, posebna i priznata pravila zaštite na radu, obveze i odgovornosti poslodavca usigurnosti. **Ishod 3:** Utvrditi pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje zaštite na radu. **Ishod 4:** Razlikovati vrste opasnosti, štetnosti i napora. **Ishod 5**: Utvrditi svrhu osposobljavanja za rad na siguran način.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminarski rad	Prezentacija sem. rada	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			**20 %**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 2			**20 %**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 3				**20 %**	**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	**15 %**	**5%**			**10 %**	**20 %**
ISHOD 5				**20 %**	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**	**-**	**-**
Ukupno	**15 %**	**5%**	**40 %**	**40 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		**20 %**
ISHOD 2	20 %		**20 %**
ISHOD 3	20 %		**20 %**
ISHOD 4		20 %	**20 %**
ISHOD 5	20 %		**20 %**
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Zakon o zaštiti na radu, N.N. br. 71/14., 118/14., 94/18. i 96/18.
- Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija
- Interni materijali po izboru nositelja kolegija

Dopunska literatura

- Pravilnici iz područja zaštite na radu

Naziv kolegija	**SPECIJALNO VOĆARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Martina Peršić, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**izborni**				
Godina	**2**	**Semestar**	**3**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+1+0+0**				

Ciljevi kolegija

Osposobljavanje studenata za podizanje modernih nasada jagodičastog i lupinastog voća, usklađivanje sustava uzgoja sa danim klimatološkim i pedološkim uvjetima, te odabir pravilnih pomotehničkih mjera ovisno o vrsti i sorti voća.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan kolegij Voćarstvo

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1.Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom
4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse
6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima.
9.Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.
10.Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
11.Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Analizirati ekonomske isplativosti uzgoja bobičastog i lupinastog voća
2. Planirati optimalne termine za provođenje pomotehničkih mjera u nasadu
3. Analiziranje povoljnosti ekoloških uvjeta za uzgoj bobičastog i lupinastog voća
4. Procijeniti uvjete za podizanje nasada i analiza potrebnih pomotehničkih mjera u nasadu
5. Projektirati suvremeni proizvodni nasad bobičastog i lupinastog voća
6. Predložiti suvremene i održive načine zaštite voćnjaka od štetočinja i nepovoljnih vremenskih uvjeta

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Za položeni ispit je potrebno izraditi projekt podizanja nasada jagodičastog ili lupinastog voća.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pismena provjera	Terenske vježbe	Laboratorijske vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	10 %			5 %	10 %
ISHOD 2	5 %		25 %	15 %	30 %
ISHOD 3	20 %			10 %	20 %
ISHOD 4	5 %	15 %		10 %	20 %
ISHOD 5		10 %		5 %	10 %
ISHOD 6	10 %			5 %	10 %
Udio u ECTS	1,5	0,75	0,75	1,5	3
Ukupno				50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		5 %	10 %
ISHOD 2	20 %		10 %	20 %
ISHOD 3		20 %	10 %	20 %

ISHOD 4	**20 %**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 5	**20 %**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 6	**10 %**		**5 %**	**10 %**
Udio u ECTS	**2,4**	**0,6**	**1,5**	**3**
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

90,00 – 100,00	**Izvrstan (5)**	**A**
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali

Dopunska literatura

Milivojević, Posebno voćarstvo 3 – jagodaste voćke, Univerzitet u Beogradu, 2018.
Solar, Lupinarji, Založba kmečki glas, 2019.
Koron, Jagodičje – gojenje in uporaba, Založba kmečki glas, 2019.

Naziv kolegija	**ZAŠTITA BILJA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**2.**	**Semestar**	**IV**	**ECTS bodovi**	**5**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+2+1+1**				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa zakonitostima i principima zaštite bilja u praksi.

Razviti kod studenta vještine za praćenje pojave i determiniranje simptoma od štetočinja u voćarskim i povrtnim kulturama.

Osposobiti studenta za odabir odgovarajućeg održivog sustava proizvodnje voća i povrća na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom

Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima.

Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima

Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji

Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Odabrati način praćenja i metodu zaštite od štetočinja na povrću, voću i vinovoj lozi

Kreirati plan uzimanja uzoraka za procjenu pojavnosti bolesti I štetnika

Utvrditi najvažnije gospodarske štetočinje povrća, voća i vinove loze

Odabrati odgovarajući pesticid prema mehanizmu djelovanja i sa najmanjim utjecajem na okoliš i čovjeka

Izraditi godišnji plan održive zaštite proizvodne kulture

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Zadatak	Kolokvij	Domaća zadaća	Dnevnik prakse	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1		15				7,5	15
ISHOD 2	20					10	20
ISHOD 3		15				7,5	15
ISHOD 4					25	12,5	25
ISHOD 5			12,5	12,5		12,5	25
Udio u ECTS	1	2	0,5	0,5	1	2,5	5
Ukupno	20%	30%	12.5%	12.5%	25%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15		15
ISHOD 2	16	4	20
ISHOD 3	25		15
ISHOD 4	12	3	25
ISHOD 5	25		25
Udio u ECTS	4,5	0,5	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Ivezić, M. Štetnici vinove loze i voćaka. Veleučilište u Požegi; Veleučilište u Rijeci, 2003.

Jurković, D., Ćosić, J. Zaštita vinograda i voćnjaka od uzročnika bolesti. Veleučilište u Požegi , 2003.

Maceljski, M. Poljoprivredna entomologija, Zrinski d.d. Čakovec, 2002.

Maceljski, M., Cvjetković, B., Ostojić, Z., Barić, B. Štetočinje vinove loze, Zrinski d. d. Čakovec, 2006.

Raspudić, E. i sur. Najznačajniji štetnici, bolesti i korovi u uzgoju povrća. Osječko- baranjska županija, Osijek, 2009.

Bokulić, A. i sur. Priručnik za sigurno rukovanje i primjenu sredstava za zaštitu bilja. Ministarstvo poljoprivrede i HCPHS- Zavod za zaštitu bilja, 2015.

Dopunska literatura

Bažok, R., Gotlin Čuljak, T., Grubišić, D., Integrirana zaštita bilja od štetnika na primjerima dobre prakse. Glasilo biljne zaštite 5, 2014.

HDBZ , grupa autora, Glasilo biljne zaštite, (svakogodišnje izdanje broj 1-2), Zagreb

Igrc Barčić, J.,Maceljski, M., Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski, Čakovec, 2001.

Oštrec, Lj, Gotlin Čuljak, T. Opća entomologija, Zrinski, Čakovec, 2005.

Naziv kolegija	**PRERADA I KONZERVIRANJE BILJNIH PROIZVODA**				
Nositelj kolegija	**Mario Nosić, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**II**	**Semestar**	**IV.**	**ECTS bodovi**	**5**
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	**(2+0+2+1)**				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je pružiti studentima znanje o postupcima prerade i metodama konzerviranja namirnica biljnog podrijetla kroz upoznavanje temeljnih procesa u prehrambenoj industriji uz prezentaciju novih tehnologija u procesiranju hrane biljnog podrijetla.

Općenito gledajući važniji ciljevi kolegija su:

Osposobiti studenta da prepozna i definira temeljne procese prerade i konzerviranja biljnih namirnica i mogućnosti njihove primjene u agroturizmu,

Razlikovati prednosti i mane određenog procesa prerade na temelju kojeg se mora donijeti odluka o optimalnom tehnološkom procesu za obradu određene sirovine biljnog podrijetla,

Ukazati na važnost primjene načela, normi i zakonskih propisa iz područja osiguranja i utvrđivanja kvalitete i zdravstvene ispravnosti namirnica i proizvoda biljnog podrijetla tijekom prerade i distribucije,

Prepoznati rizike koji dovode do kvarenja namirnica biljnog podrijetla te biti u mogućnosti primijeniti metode za njihovo sprječavanje,

Promišljati i kritički procijeniti dobivene informacije i donijeti odgovarajuće zaključke.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom.

Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.

Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.

Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.

Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.

Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Valorizirati namirnice biljnog podrijetla.

Odabrati tehnološke procese prerade sirovina biljnog podrijetla.

Odabrati način sprječavanja kvarenja finalnih proizvoda s obzirom na uzrok i posljedicu kvarenja.

Odabrati metode konzerviranja i čuvanja proizvoda biljnog podrijetla.

Primijeniti načela HACCP sustava u preradi proizvoda biljnog podrijetla.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminarski rad	Zadaci	Test	Prag	Max
ISHOD 1	15%				7.5	15
ISHOD 2	15%				7.5	15
ISHOD 3		20%			10	20
ISHOD 4			20%		10	20
ISHOD 5				30%	15	30
Udio u ECTS	1.5	1	1	1.5	-	-
Ukupno	30%	20%	20%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%	-	15%
ISHOD 2	15%	-	15%
ISHOD 3	20%	-	20%
ISHOD 4	20%	-	20%

ISHOD 5	-	30%	30%
Udio u ECTS	3.5	1.5	-
Ukupno	70%	30%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Koprivnjak, O.: Kvaliteta, sigurnost i konzerviranje hrane, Udžbenik Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013. Dostupno na: https://bib.irb.hr/datoteka/746006.kvaliteta_sigurnost_i_konzerviranje_hrane.pdf

Lovrić, T., Piližota, V.: Konzerviranje i prerada voća i povrća, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994.

Turčić, V.: HACCP i higijena namirnica. Biblioteka higijena i praksa, Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

Zakon o hrani, Narodne novine Republike Hrvatske 81, 2013.

Lovrić, T.: Procesi u prehrambenoj industriji s osnovama prehrambenog inžinjerstva, Hindus, Zagreb, 2003.

Herceg, Z.; Režek Jambrak, A.; Rimac Brnčić, S.; Krešić, G.: Preocesi konzerviranja hrane, novi postupci, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2009.

Mujić, I.; Alibabić V.: Tehnološki procesi konzerviranja hrane, Grafičar, Bihać, 2005.

Lešić, R., Borošić, J., Buturac, I., Čustić, M., Poljak, M., Romić, D.: Povrćarstvo, Zrinski, Čakovec, 2002.

Naziv kolegija	**MARKETING**				
Nositelj kolegija	**Mr. sc. Marino Golob, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**2.**	**Semestar**	**IV**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+2+0+0**				
Ciljevi kolegija					
Prepoznati prilike, izraditi plan poslovanja, te stvoriti prepoznatljivost poslovnog subjekta kao odgovor na potražnju.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. 4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse. 5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu. 17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jezik. 19. Ispitati zadovoljstvo klijenta korištenjem različitih metoda procjene. 20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. 21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. 23. Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. 24. Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Odrediti svrhu i smisao marketinga te njegovu ulogu kroz nove marketing odnose. 2. Identificirati važnost i utjecaj elemenata marketing okruženja na poslovanje poduzeća. 3. Opisati proces istraživanja tržišta te analizirati ponašanje potrošača na određenom primjeru. 4. Analizom karakteristika i potreba potrošača odrediti adekvatnu skupinu potrošača za otvaranje nove tržišne niše. 5. Kreirati jednostavan marketing plan koristeći elemente marketing miksa, interne i eksterne prednosti konkretnog poduzeća.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe (timski rad)	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1	12 %	/	2 %	2 %	8 %	16 %
ISHOD 2	14 %	/	2 %	2 %	9 %	18 %
ISHOD 3	7 %	7 %	4 %	4 %	11 %	22 %
ISHOD 4	/	14 %	4 %	4 %	11 %	22 %
ISHOD 5	/	14 %	4 %	4 %	11 %	22 %
Udio u ECTS	1,32	1,4	0,64	0,64	-	-
Ukupno	33 %	35 %	16 %	16%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	13 %	3 %	16 %
ISHOD 2	15 %	3 %	18 %
ISHOD 3	19 %	3 %	22 %
ISHOD 4	19 %	3 %	22 %
ISHOD 5	19 %	3 %	22 %
Udio u ECTS	3,4	0,6	
Ukupno	85 %	15 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Grbac, B.: Načela marketinga, EFRI, Rijeka, 2007.

Dopunska literatura

Grbac, B., Lončarić, D.: „Ponašanje potrošača na tržištu krajnje i poslovne potrošnje", EFRI, Rijeka, 2010. Poslovni slučajevi iz prakse.

Naziv kolegija	**ENGLESKI JEZIK U AGROTURIZMU IV**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**Obvezni**				
Godina	II.	**Semestar**	IV.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**1 + 2 + 0 + 0**				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija daljnje razvijanje usmenog i pismenog izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik turističke struke. Kako bi se to ostvarilo, studenti će raditi na svom vokabularu te uporabi gramatičkih struktura u stručnome kontekstu. Kolegij je usmjeren na usavršavanje vještina akademskog pisanja (na primjeru brošure) i formalnog prezentiranja (na primjeru Pecha Kucha prezentacije).

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

3) Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.

17) Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku

21) Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.

23) Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.

24) Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma.

Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu

Napisati brošuru na engleskom jeziku za proizvod i/ili uslugu po izboru iz područja agroturizma

Prezentirati stručnu temu iz područja agroturizma u zadanom vremenu koristeći računalnu prezentaciju.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Brošura	Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	20%	40%
ISHOD 2			15%	15%	15%	30%
ISHOD 3		20%			10%	20%
ISHOD 4	10%				5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05		-
Ukupno	10%	20%	35%	35%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		40%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3		20%	20%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Strutt, P. (2013) English for International Tourism Upper Intermediate New Edition, Pearson (odabrana poglavlja) Izvorni tekstovi po odabiru predavača.
Dopunska literatura
Kostić-Bobanović, M. & Dujmović M. English in Culture and Tourism. Juraj Dobrila University of Pula, 2015. Mayra, A., et al. (2019) English Language Skills Required by the Hospitality and Tourism Sector in El Oro, Ecuador. Theory and Practice in Language Studies 9(2):156-167. DOI: 10.17507/tpls.0902.05 Marinac, M.; Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Veleučilište u Rijeci. Rijeka. Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd. Mol, H., Philips, T. (2008) English for Tourism and Hospitality.in Higher Education Studies. The Garnet Education. Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press. Walker, R. & Harding, K. Tourism 1. Oxford University Press, 2010.

Naziv kolegija	**NJEMAČKI JEZIK U AGROTURIZMU II**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obavezan**				
Godina	**2**	Semestar IV	4.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2P+1V**				
Ciljevi kolegija					
Surađivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti sadržaj stručnog teksta. Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu. Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. (npr. preterit, perfekt). Prezentirati stručni sadržaj na stranome jezik.					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max
ISHOD 1	2%				1	2
ISHOD 2	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 3	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 4			10%		5	10
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	1	1	2
ISHOD 2	22	22	44
ISHOD 3	22	22	44
ISHOD 4	5	5	10
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

K. Born, L. Huong, S. Burghardt, C. Lehman, N. Kupfer, A. Müller. P.D. Thanh, N. Wilsdorf (2018.): Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie. Cornelesen Verlag GmbH, Berlin

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci
Dopunska literatura

Naziv kolegija	**TALIJANSKI JEZIK U AGROTURIZMU II**				
Nositelj kolegija	**dr.sc. human. Tamara Polić, prof. struč. stud.** **Katarina Paušić, asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezni**				
Godina	**2.**	**Semestar**	**IV.**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**1P+2V**				

Ciljevi kolegija
Cilj kolegija je buduće stručnjake u području održivog agroturizma osposobiti da ovladaju formalnom pismenom i usmenom komunikacijom na talijanskom jeziku kako bi se uspješno plasirali na tržište rada ili bili konkurentni kao samostalni djelatnici te ih potaći na razvijanje jezičnih kompetencija kao što su sposobnosti čitanja, razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke, nudeći im najnovije tekstualno-vizualne nastavne materijale iz različitih izvora.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
1. Napisati e-mail stručnog sadržaja. 2. Primijeniti gramatičke strukture u kontekstu stručnih sadržaja, kao i koristiti ih u novom kontekstu, posebice u razgovoru s gostom. 3.Samostalno osmisliti prezentaciju na zadanu temu iz područja održivog agroturizma. 4. Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo power point prezentacija elektronička pošta
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	e-mail	Imperativo	Condizionale	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	20%				10	20
ISHOD 2		20%			10	20
ISHOD 3			20%		10	20
ISHOD 4				40%	20	40
Udio u ECTS	0,6	0,6	0,6	1,2		
Ukupno	20%	20%	20%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20	20	30
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza, G., Mezzardi, M. Un vero affare! Corso di italiano per gli affari, Bonacci editore A2/B2
Teme objavljene na Moodle-u – Viticoltura, Olivicoltura, Wellness negli agriturismi, Corrispondenza commerciale,
Alberghi di futuro

Dopunska literatura

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.
Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga Zagreb, 2012.
Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.
Pelizza, G., Mezzardi, M. Un vero affare! Corso di italiano per gli affari, Bonacci editore A2/B2
www.agriturismi.it
www.održiviagroturizam.hr
www.vini d'italia.it
wwww.olivicoltura.it
www.miglioriboutiquehotel.it

Naziv kolegija	**MASLINARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Martina Peršić, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**izborni**				
Godina	**2**	**Semestar**	**4**	**ECTS bodovi**	**3**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+0+0+2**				

Ciljevi kolegija
Osposobljavanje studenata za podizanje i vođenje maslinika, provođenja mjera zaštite od štetnika i planiranje berbe maslina.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse 6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva 8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima 9.Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji 10.Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. 11.Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. 12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. 13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. 14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. 16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Utvrditi stanje i tendencije proizvodnje maslina u svijetu i Hrvatskoj Vrednovati različite načine razmnožavanja i proizvodnje sadnog materijala Odabrati i preporučiti optimalne agrotehničke mjere u nasadu Utvrditi opravdanost provođenja mjera zaštite od bolesti i štetnika, te nepovoljnih vremenskih uvjeta Vrednovati načine berbe i odabirati pravilni termin berbe

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Nema obaveza		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Test	Prag	Max
ISHOD 1	10 %			5 %	10 %
ISHOD 2	15 %			7,5 %	15 %
ISHOD 3	15 %	15 %		15 %	30 %
ISHOD 4		10 %	20 %	15 %	30 %
ISHOD 5		15 %		7,5 %	15 %
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6	1,5	3
Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	**15 %**		**7,5 %**	**15 %**
ISHOD 2	**20 %**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 3	**20 %**		**10 %**	**20 %**
ISHOD 4	**25 %**		**12,5 %**	**25 %**
ISHOD 5		**20 %**	**10 %**	**20 %**
Udio u ECTS	**2,4**	**0,6**	**1,5**	**3**
Ukupno	**80 %**	**20 %**	**50 %**	**100 %**

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobaromatičnoar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dopunska literatura

Naziv kolegija	**VINOGRADARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Martina Peršić, pred.** **Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**Izborni**				
Godina	2.	**Semestar**	4.	**ECTS bodovi**	3
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	(2+0+0+2)				

Ciljevi kolegija

Osposobljavanje studenta za samostalno podizanje i vođenje nasada vinove loze uz upotrebu suvremenih i ekoloških vinogradarskih tehnika.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse
6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva
8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima
9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji
10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.
16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Ocijeniti uvjete uzgoja i specifičnosti vinogradarskih regija za ekonomsku isplativost uzgoja vinove loze
2. Identificirati razvojne faze vinove loze
3. Projektirati podizanje nasada vinove loze sa nacrtom provođenja ampelotehničkih zahvata u vinogradu
4. Odabrati tehniku preinake vinograda i zaštite od bolesti i nepogoda
5. Odabrati ekološki prihvatljiv sustav uzgoja vinove loze

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Predaja projektnog zadatka

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	15			7,5	15
ISHOD 2	20			10	20
ISHOD 3	10	10	20	20	40
ISHOD 4		15		7,5	15
ISHOD 5		10		5	10
Udio u ECTS	1,35	1,05	0,6	1,5	3
Ukupno	45 %	35 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15		15
ISHOD 2		20	20
ISHOD 3	40		40
ISHOD 4	15		15
ISHOD 5	10		10
Udio u ECTS	2,4	0,6	3
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja kolegija

Mirošević N., Karlogan Kontić J., Vinogradarstvo,Globus, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura

Preiner, D. (2013). Godišnji biološki ciklus vinove loze. Glasnik zaštite bilja, 36(1), 70-75.

Osrečak, M., Jeromel, A., Puhelek, I., Huzanić, N., Jagatić Korenika, A., Anić, M., & Karoglan, M. (2020). Mikoriza u vinogradarskoj proizvodnji. Glasnik zaštite bilja, 43(4), 26-30.

Pokos, V. (2013). Ekološko vinogradarstvo. Glasnik zaštite bilja, 36(1), 16-25.

Naziv kolegija	**STRUČNA PRAKSA 2**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr.sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.** **Marin Tomčić, asistent**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**2.**	**Semestar**	**4.**	**ECTS bodovi**	**8**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**0+0+0+160 sati**				

Ciljevi kolegija
Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.
Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju Ishod 2: Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka Ishod 3: Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja Ishod 5: Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.

Obveze studenata
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi

Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)

Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	**Izvješće studenta**	**Potvrdnica poslodavca**
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	5	3

Obvezna literatura

Pravilnik o stručnoj praksi

Dopunska literatura

Upute za obavljanje stručne prakse Voditeljice stručne prakse na Preddiplomskom stručnom studiju Održivi agroturizam

Naziv kolegija	**EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	3.	**Semestar**	V	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+2+0+0**				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa zakonitostima i načelima ekološke poljoprivredne proizvodnje.
Osposobiti studente za prepoznavanje, analizu i komunikaciju o izazovima vezanih uz uzdržavanja tla, prevenciju i mjere zaštite od štetočinja u ekološkoj poljoprivredi.
Osposobiti studente za kreiranje plana prelaska sa određenog sustava poljoprivredne proizvodnje na ekološki

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom
Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima
Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji
Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.
Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.
Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Odabrati metode njege ekološkog nasada
Odrediti metode za unapređenje plodnosti tla
Primijeniti zakonodavne akte u uzgoju bilja i životinja te u preradi i konzerviranju poljoprivrednih proizvoda
Kreirati plan prelaska sa konvencionalne na ekološku poljoprivredu

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Izrada plana	Prag	Max
ISHOD 1	25			12.5	25
ISHOD 2		25		7.5	15
ISHOD 3	20			7.5	15
ISHOD 4			30	7.5	15
Udio u ECTS	2	1	2	2.5	5
Ukupno	45%	25%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	5	25
ISHOD 2	25		25
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	30		30
Udio u ECTS	4,5	0,5	5
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Kisić, I., Uvod u ekološku poljoprivredu, sveučilišni udžbenik, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb. 2014. (340 str.) Barker, A. V., Science and Technology of Organic Farming, CRC Press. 2010. (240 str.) Igrc Barčić, J., Maceljski, M., Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika, Zrinski Čakovec. 2001. (247 str.) Uremović, Z., Uremović, M., Filipović, D., Konjačić, M., Ekološko stočarstvo, Sveučilišni udžbenik, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (192 str.) 2008. (odabrana poglavlja).
Dopunska literatura
Lampkin, N. i Measures, M., Padel, S. Organic Farm Management Handbook, 7nd edn. Aberystwyth : University of Wales. 2007. (230 str.) Wright, S., McCrea, D. Handbook of Organic Food Processing and Production, Springer. 2014. (227 str.) Benton Jones, J. Plant Nutrition and Soil Fertility Manual. CRC Press. 2012. (304 str.) Sinclair, T.R., Wiss, A. Principles of Ecology in Plant Production, CAB International. Wallingford, UK. (odabrana poglavlja) 2010. (186 str.)

Naziv kolegija	**STOČARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. biomed. Damir Šekulja, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**Obvezan**				
Godina		**Semestar**	V	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+0+2+1**				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa osnovama uzgoja i selekcije domaćih životinja, te sa primjenom zootehničkih i zoohigijenskih mjera kod držanja domaćih životinja.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom 4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse 6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. 8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima 9.Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji 10.Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. 11.Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. 12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. 13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. 18.Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

Ishod 1: Obrazložiti važnost očuvanja autohtonih pasmina domaćih životinja i primjena selekcije u stočarstvu
Ishod 2: Analizirati pasminska svojstva najzastupljenijih pasmina domaćih životinja
Ishod 3: Odrediti optimalne uvjete potrebne za držanje pojedinih pasmina domaćih životinja i optimalne krmne smjese za ispravnu hranidbu
Ishod 4: Pripremiti (i prilagoditi) objekte i opremu za držanje domaćih životinja poštujući osnovne principe farmskog uzgoja
Ishod 5: Odabrati optimalne mjere držanja domaćih životinja i značaj provedbe zoohigijenskih mjera u stočarstvu

Vrste izvođenja nastave	x ☐ predavanja x ☐ vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu x ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Preduvjet pristupanju cjelovitom ispitu, odnosno priznavanju ocjenjivanja tijekom nastave je odrađivanje vježbi u sklopu terenske nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Test	Prag	Max
ISHOD 1	5%		15%	10%	20%
ISHOD 2	15%		5%	10%	20%
ISHOD 3	5%	5%	10%	10%	20%
ISHOD 4		15%	5%	10%	20%
ISHOD 5		5%	15%	10%	20%
Udio u ECTS	1	1	2		4
Ukupno	25%	25%	50%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16%	4%	20%
ISHOD 2	16%	4%	20%
ISHOD 3	16%	4%	20%

ISHOD 4	16%	4%	20%
ISHOD 5	16%	4%	20%
Udio u ECTS	3.2	0.8	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	**Brojčana ocjena**	**ECTS ocjena**
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Gantner, V.; Barać, Z. Uzgojno-selekcijski rad u stočarstvu, Poljoprivredni fakultet, Osijek., 2016.

Ivanković, A.,Filipović, D., Mustać, I., Mioč, B., Luković, Z., Janječić, Z. Objekti i oprema u stočarstvu, Agronomski fakultet, Zagreb., 2016.

Jovanovac, S. Principi uzgoja životinja, Udžbenik za studente poljoprivrednih i veterinarskih fakulteta, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Poljoprivredni fakultet, Osijek., 2013.

Uremović Z., Uremović M., Pavić V., Mioč B., Mužic S., Janječić, Z. Stočarstvo, Sveučilišni udžbenik, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. , 2002.

Dopunska literatura

Caput, P., Mioč, B. Očuvanje biološke raznolikosti u stočarstvu, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb., 2010.

Gutzmirtl, D.; Margeta, V.; Senčić, Đ. Priručnik za uzgajivače svinja, Hrvatski zavod za poljoprivrednu savjetodavnu službu, Zagreb., 2008.

Havranek J. I Rupić V. Mlijeko od farme do mljekare, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb.,2003.

Mahnet, Ž. Upute za provedbu uzgojno selekcijskog rada u svinjogojstvu, Hrvatska poljoprivredna agencija, Odjel za razvoj svinjogojstva, Zagreb., 2010.

Naziv kolegija	**PRERADA I KONZERVIRANJE PROIZVODA ŽIVOTINJSKOG PODRIJETLA**				
Nositelj kolegija	**Mario Nosić, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**III**	**Semestar**	**V.**	**ECTS bodovi**	**5**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**(2+0+2+1)**				

Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je pružiti studentima znanje o postupcima prerade i metodama konzerviranja namirnica životinjskog podrijetla kroz upoznavanje temeljnih procesa u prehrambenoj industriji uz prezentaciju novih tehnologija u procesiranju hrane životinjskog podrijetla.
Općenito gledajući važniji ciljevi kolegija su:
Osposobiti studenta da prepozna i definira temeljne procese prerade i konzerviranja namirnica životinjskog podrijetla i mogućnosti njihove primjene u agroturizmu,
Razlikovati prednosti i mane određenog procesa prerade na temelju kojeg se mora donijeti odluka o optimalnom tehnološkom procesu za obradu određene sirovine životinjskog podrijetla,
Ukazati na važnost primjene načela, normi i zakonskih propisa iz područja osiguranja i utvrđivanja kvalitete i zdravstvene ispravnosti namirnica i proizvoda životinjskog podrijetla tijekom prerade i distribucije,
Prepoznati rizike koji dovode do kvarenja namirnica životinjskog podrijetla te biti u mogućnosti primijeniti metode za njihovo sprječavanje,
Promišljati i kritički procijeniti dobivene informacije i donijeti odgovarajuće zaključke.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom.
Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.
Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.
Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.
Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Valorizirati namirnice životinjskog podrijetla.
Odabrati tehnološke procese prerade sirovina životinjskog podrijetla.
Odabrati načine sprječavanja kvarenja finalnih proizvoda.
Odabrati metode konzerviranja i čuvanja proizvoda životinjskog podrijetla.
Primijeniti načela HACCP sustava u preradi proizvoda životinjskog podrijetla.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminarski rad	Zadaci	Test	Prag	Max
ISHOD 1	15%				7,5	15
ISHOD 2	15%				7,5	15
ISHOD 3		20%			10	20
ISHOD 4			20%		10	20
ISHOD 5				30%	15	30
Udio u ECTS	1.5	1	1	1.5	-	-
Ukupno	30%	20%	20%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%	-	15%
ISHOD 2	15%	-	15%
ISHOD 3	20%	-	20%
ISHOD 4	20%	-	20%
ISHOD 5	-	30%	30%
Udio u ECTS	3.5	1.5	-
Ukupno	70%	30%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Koprivnjak, O.: Kvaliteta, sigurnost i konzerviranje hrane. Udžbenik Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013. Dostupno na: https://bib.irb.hr/datoteka/746006.kvaliteta_sigurnost_i_konzerviranje_hrane.pdf

Kovačević, D.: Kemija i tehnologija mesa i ribe. Sveučilište J. J. Strossmayera, Prehrambeno tehnološki fakultet, Grafika, Osijek, 2001.

Turčić, V.: HACCP i higijena namirnica. Biblioteka higijena i praksa, Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

Tratnik, Lj.: Mlijeko, tehnologija, biokemija i mikrobiologija. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb.“Orbis“ d.d. Zagreb, 1998.

Zakon o hrani, Narodne novine Republike Hrvatske 81, 2013.

Lovrić, T.: Procesi u prehrambenoj industriji s osnovama prehrambenog inžinjerstva, Hindus, Zagreb, 2003.

Herceg, Z.; Režek Jambrak, A.; Rimac Brnčić, S.; Krešić, G.: Preocesi konzerviranja hrane, novi postupci, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2009.

Matijević, B (ur.): Sirarstvo u teoriji i praksi, Veleučilište u Karlovcu, 2015. Dostupno na: Book 1.indb (vuka.hr)

Mujić, I.; Alibabić V.: Tehnološki procesi konzerviranja hrane, Grafičar, Bihać, 2005.

Roseg, Đ.: Prerada mesa i mlijeka, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1995.

Naziv kolegija	**ISTRAŽIVANJE ZADOVOLJSTVA KLIJENTA**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**3.**	**Semestar**	**5.**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2P + 1V + 1S**				
Ciljevi kolegija					
Steći teorijska i praktična znanja potrebna za provedbu jednostavnijih istraživanja, s naglaskom na istraživanje koncepta zadovoljstva klijenta.					
Uvjeti za upis kolegija					
-					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 4: Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse. Ishod 5: Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu Ishod 17: Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku. Ishodi 18: Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu. Ishod 19: Ispitati zadovoljstvo klijenta korištenjem različitih metoda procjene. Ishod 20: Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. Ishod 21: Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. Ishod 23: Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. Ishod 24: Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Utvrditi značajke koncepta zadovoljstva klijenta. Ishod 2: Razlikovati osnovne pojmove u području metodologije istraživanja i mjerenja zadovoljstva klijenta. Ishod 3: Primijeniti odabranu tehniku prikupljanja primarnih podataka na konkretnom primjeru. Ishod 4: Primijeniti odgovarajuće statističke metode u analizi prikupljenih podataka. Ishod 5: Tumačiti rezultate statističke analize.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Uvjet pristupanja cjelovitom ispitu na ispitnom roku: prema uputama nastavnika riješiti zadatke i izraditi projektni zadatak.					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na ocjenjivanju usvojenosti ishoda učenja kolegija. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirano ocjenjivanje tijekom nastave:

ISHODI	KOL 1	KOL 2	ZADACI	PROJEKTNI ZADATAK	Prag	Max
ISHOD 1	20				10	20
ISHOD 2		20	5		12,5	25
ISHOD 3		15		5	10	20
ISHOD 4		5	5	10	10	20
ISHOD 5				15	7,5	15
Udio u ECTS	1	2	0,5	1,5		
Ukupno	20	40	10	30	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja u on-line obliku može obuhvaćati pisani i usmeni dio.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		20 %
ISHOD 2	25 %		25 %
ISHOD 3	20 %		20 %
ISHOD 4	20 %		20 %
ISHOD 5	10 %	5 %	15 %
Udio u ECTS	4,8 %	0,2 %	5
Ukupno	95 %	5 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja u on-line obliku može obuhvaćati pisani i usmeni dio.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vranešević, T., Pandža Bajs, I., Mandić, M., Upravljanje zadovoljstvom klijenta, Accent, Zagreb, 2018.

Marušić, M., Prebežac, D., Mikulić, J., Istraživanje turističkih tržišta, II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2019.

Dopunska literatura

Grigoroudis, E., Siskos, Y., Customer Satisfaction Evaluation: Methods for Measuring and Implementing Service Quality, Springer Science and Business Media, LLC, New York, 2010 (poglavlje 7)

Oliver, R. L., Satisfaction: A Behavioral Perspective on the Consumer, McGraw-Hill, New York, 1997. (odabrane cjeline)

Vavra, T. G., Improving your Measurement of Customer Satisfaction: A Guide to Creating, Conducting, Analyzing and Reporting Customer Satisfaction Measurement Programs, ASQ Quality Press, Milwaukee, Wisconsin, 1997. (odabrane cjeline)

Naziv kolegija	**VINARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.** **Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić, v. pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**izborni**				
Godina	**3**	**Semestar**	**5**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2 + 2 + 0 + 0**				

Ciljevi kolegija

Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su osposobljeni da odrede osnovne parametra grožđa i mošta te na osnovu tih parametara odrede optimalan rok berbe. Svladaju osnove vinifikacije bijelog, rose i crnog vina (teoretska podloga) raspoznajući osnovne mane i bolesti koje se mogu javiti tijekom vinifikacije.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom
Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji
Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla
Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.
Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Procijeniti značaj pojedinih grupa kemijskih sastojaka u grožđu i moštu.
Napraviti osnovnu kemijsku analizu mošta.
Koristiti osnove tehnologije proizvodnje bijelih, rose i crnih vina.
Razlikovati bolesti i mane vina i provesti metode sprečavanja i metode odstranjivanja bolesti i mana.
Koristiti se legislativom (Zakon i Pravilnici o vinu).

Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	/	5 %	10 %
ISHOD 2	/	10	/	5 %	10 %
ISHOD 3	20	10	10	20 %	40 %
ISHOD 4	10	10	10	15 %	30 %
ISHOD 5	10	/	/	5 %	10 %
Udio u ECTS	2	1,5	0,5	/	/
Ukupno	50 %	30 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20	/	10 %	20 %
ISHOD 2	/	10	5 %	10 %
ISHOD 3	30	10	20 %	40 %
ISHOD 4	10	10	10 %	20 %
ISHOD 5	10	/	5 %	10 %
Udio u ECTS	3	1	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mario Staver, Sanja Radeka, VINARSTVO I, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2011. ISBN 978-953-6911-65-3 Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1 Zoričić, M. (1996): Podrumarstvo, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb Zoričić, M. (1998): Crna i ružičasta vina, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb
Dopunska literatura
Mario Staver, Kristijan Damijanić, Siniša Petrović VINARSTVO II, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2017. ISBN 978-953-6911-90-5 Interna skripta "Vinartsvo III" Mario Staver, Sanja Radeka, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva Veleučilišta u Rijeci

Naziv kolegija	**PČELARSTVO**

Nositelj kolegija	**Dr. sc. biomed. Damir Šekulja, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**Izborni**				
Godina	**III**	**Semestar**	**V**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+2+0+0**				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa osnovama biologije i patologije pčela, funkcioniranjem pčelarske proizvodnje sa aspekta agroturizma, te mogućnošću praktičnog pčelarenja na gospodarstvima koja su orjentirana na agroturizam.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom
4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse
6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima
9.Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji
10.Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
11.Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
18.Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Odrediti životne potrebe pčela i adekvatne metode pčelarenja
Ishod 2: Valorizirati pojedine pčelinje proizvode i načine njihovog dobivanja
Ishod 3: Odabrati potrebne alate i mehanizaciju za određenu tehnologiju pčelarenja
Ishod 4: Ocijeniti rasprostranjenost medonosnog bilja na određenom podneblju
Ishod 5: Utvrditi zdravstveno stanje pčela i zakonske propise koji se odnose na pčelarstvo

Vrste izvođenja nastave	x ☐ predavanja	☐ samostalni zadaci
	x ☐ vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	x ☐ mentorski rad
	x ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Preduvjet pristupanju cjelovitom ispitu, odnosno priznavanju ocjenjivanja tijekom nastave je odrađivanje vježbi u sklopu terenske nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Test	Prag	Max
ISHOD 1	5%		15%	10%	20%
ISHOD 2	15%		5%	10%	20%
ISHOD 3	5%	5%	10%	10%	20%
ISHOD 4		15%	5%	10%	20%
ISHOD 5		5%	15%	10%	20%
Udio u ECTS	1	1	2		4
Ukupno	25%	25%	50%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16%	4%	Max
ISHOD 2	16%	4%	20%
ISHOD 3	16%	4%	20%
ISHOD 4	16%	4%	20%
ISHOD 5	16%	4%	20%
Udio u ECTS	3,2	0,8	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A

	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Cramp, D. Pčelarstvo: cjeloviti priručnik, Leo-commerce, Rijeka., 2012.

Laktić Z., Šekulja D. Suvremeno pčelarstvo , Priručnik, Nakladni zavod Globus , Zagreb. , 2008.

Pohl, F. Suvremeno pčelarstvo: njega i razmnožavanje pčelinjih zajednica, Mozaik knjiga, Zagreb., 2016.

Dopunska literatura

Fert, G., Nowottnick, K. Königinnenzucht, Praksisanleitung für Imker, Leopold Stocker Verlag, Graz – Stuttgart (njem)., 2013.

Koeniger, G., Koeniger N., Ellis, J., Connor, L. Mating Miologi of Honeybees, Wicwas Press LLC, Michigan (eng), 2014.

Liebig, G. Die Waldtracht-Entstehung-Beobachtung-Prognose, Stuttgart (njem)., 1999.

Tiesler, F-K., Bienefeld K., Büchler R. Selektion der Honigibiene, Buschhausen Druck und Verlagshaus, Herten (njem)., 2016.

Naziv kolegija	**PRERADA I KONZERVIRANJE MASLINA**

Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v.pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**izborni**				
Godina	**III**	**Semestar**	**V**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2+2+0+0**				

Ciljevi kolegija

Poznavanje standardnih postupaka ekstrakcije, dorade i čuvanja ulja, proizvodnje stolnih maslina, te metoda zbrinjavanja otpada uljara. Razumijevanje utjecaja kakvoće sirovine i pojedinih operacija na kakvoću ulja. Poznavanje metoda ocjene kakvoće i razumijevanje značenja pokazatelja kakvoće ulja.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom.
Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.
Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.
Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.
Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati postupke proizvodnje stolnih maslina.
Kategorizirati maslinova ulja prema pokazateljima kakvoće.
Primijeniti postupke ekstrakcije ulja.
Utvrditi izvore nastajanja, vrstu i zbrinjavanje otpada.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	x auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	x laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	x ostalo – praktična nastava

Komentari

Obveze studenata

odrađene laboratorijske vježbe (ishod 2 i 3)

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		5 %	10 %
ISHOD 2	20 %	15 %	17,5 %	35 %
ISHOD 3	30 %	15 %	22,5 %	45 %
ISHOD 4	10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	2,8	1,2	-	4
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		5 %	10 %
ISHOD 2	20 %	15 %	17,5 %	35 %
ISHOD 3	30 %	15 %	22,5 %	45 %
ISHOD 4	10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	2,8	1,2	-	4
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

O. Koprivnjak: Djevičansko maslinovo ulje – od masline do stola, MIH, Poreč, 2006. O. Koprivnjak, U. Kosić: Priručnik za vježbe iz kolegija Prerada maslina, Poljoprivredni odjel Veleučilišta u Rijeci, Poreč, 2014. u PDF-obliku
Dopunska literatura
Grupa autora: Maslina i maslinovo ulje A-Ž, Naklada Zadro, Zagreb, 2007. Stručni časopis Maslina, Slobodna Dalmacija, Split. Stručni časopis Maslinar Stručni časopis Olivo & Olio, Edagricole, Bologna.

Naziv kolegija	**PLANIRANJE I UPRAVLJANJE EKOLOŠKOM POLJOPRIVREDNOM PROIZVODNJOM**				
Nositelj kolegija	**Dr. sc. biotech Melita Zec Vojinović, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**3.**	**Semestar**	**VI**	**ECTS bodovi**	**5**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**3+0+1+0**				

Ciljevi kolegija
Upoznati studente s praksom ekološke poljoprivrede i poučiti ih principima i tehnikama održivog upravljanja zemljištem, njege i zaštite kultura te uzgoja životinja prema pravilima ekološke poljoprivrede koji se primjenjuju u Hrvatskoj i EU. Upoznati studente s metodama primjenjivanih u ekonomici ekoloških proizvoda. Razviti vještine kod studenta za razvoj poslovnog plana za granu proizvodnje kojom se bave, a koja će biti podržana njihovim multidisciplinarnim znanjem te osposobiti ga za preuzimanje funkcije voditelja ekološkog gospodarstva.
Uvjeti za upis kolegija
Položen kolegij Ekološka poljoprivreda
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima.

Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.
Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.
Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.
Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Odabrati metode za održavanje plodnosti tla i konzervaciju tla
- Kreirati ekološki plan njege poljoprivrednih proizvoda
- Odabrati adekvatne sorte i pasmine za ekološki uzgoj, rokove sjetve/sadnje, berbe i način skladištenja poljoprivrednih proizvoda
- Odabrati kanale distribucije i cijene za ekološke proizvode
- Izraditi plan upravljanja ekološkom proizvodnjom

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Domaća zadaća	Izrada poslovnog plana	Prag	Max
ISHOD 1	10				5	10
ISHOD 2		15			7,5	15
ISHOD 3			25		12,5	25
ISHOD 4			20		10	20
ISHOD 5				30	15	30
Udio u ECTS	0,5	1	2	1.5	2,5	5
Ukupno	10%	15%	45%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8	2	10
ISHOD 2	15		15
ISHOD 3	25		25
ISHOD 4	18	2	20
ISHOD 5	30		30
Udio u ECTS	4,5	0,5	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Benton Jones, J. Plant Nutrition and Soil Fertility Manual. CRC Press. ,2012.(304 str.)
Lind, K. G., Lafer, K., Schloffer, G., Innerhofer i H. Meister, Organic fruit growing. CABI Publishing, 2003., (odabrana poglavlja) (281 str.).
Davies, G. i Lennartsson, M. Organic Vegetable Production: A Complete Guide. Crowood Press. 2006.(odabrana poglavlja) (350 str.)
Kisić, I. Uvod u ekološku poljoprivredu, sveučilišni udžbenik, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb, 2014. (odabrana poglavlja) (340 str.)
Nastavni materijali i znanstveni i stručni članci

Dopunska literatura

Helyer, N., Cattlin, N., Brown K. Biological Control in Plant Protection: A Colour Handbook. CRC Press., 2014. (odabrana poglavlja) (276 str.)
Carroll, J., Weigle, T. Organic Production and IPM Guide for Grapes, New York State IPM Program. 2016. (74 str.)
Barker, A. V. Science and Technology of Organic Farming, CRC Press., 2010. (240 str.)

Naziv kolegija	**POVIJESNO-KULTURNA BAŠTINA REPUBLIKE HRVATSKE**				
Nositelj kolegija	**Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezni**				
Godina	**III.**	**Semestar**	**VI.**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**2 + 1 + 1 + 0**				

Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija dati uvid u povijesnu-kulturnu baštinu Republike Hrvatske te povezati baštinu s proizvodom i/ili uslugom u svrhu obogaćivanja ponude i promocije. Također, studenti će se upoznati s načinima interpretacije baštine te će raditi na usmenoj i pismenoj prezentaciji primjera povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske. Kolegij se izvodi prema principima integriranog učenja sadržaja i jezika (eng. CLIL - Content and Language Integrated Learning) pri čemu se nastava izvodi na engleskom jeziku s ciljem razvijanja jezičnih kompetencija studenata.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga
- Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse
- Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima
- Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.
- Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.
- Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku
- Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1) identificirati obilježja povijesno-kulturne baštine u Republici Hrvatskoj važnih pri osmišljavanju ponude.

2) primijeniti principe i tehnike interpretacije baštine na primjerima baštine Republike Hrvatske.

3) prezentirati primjer kulturno-povijesne baštine u kontekstu promocije proizvoda i/ili usluge.

4) napisati kratak interpretacijski tekst na primjeru povijesno-kulturne baštine po odabiru.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni prezentaciju održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Intepretacijski tekst	Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			15%	15%	15%	30%
ISHOD 2			10%	10%	10%	20%
ISHOD 3		40%			10%	40%
ISHOD 4	10%				10%	10%
Udio u ECTS	0,5	2	1,25	1,25		-
Ukupno	20%	20%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25%		25%
ISHOD 2	25%		25%
ISHOD 3		40%	40%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	3	2	5
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Croatian Intangible Cultural Heritage on UNESCO Lists/ Hrvatska nematerijalna kulturna baština na UNESCO-vim listama. (2019) Iris Biškupić Bašić (ur.), Ministarstvo kulture Republike Hrvatske. https://min-kulture.gov.hr/UserDocsImages/arhiva/Bastina/Nematerijalna/Hrvatska%20nematerijalna%20kulturna%20ba%c5%a1tina%20na%20UNESCO-ovim%20listama.pdf

Goldtsein, I. (1999) Croatia: A History. London: C. Hurst & Co. Ltd.

Tilden, F. (2008) Interpreting our Heritage, The University of North Carolina Press, 4th Revised & enlarged edition, 2008.

Dopunska literatura

Girard, L. F. (2009) Cultural Tourism and Sustainable Local Development: New Directions in Tourism Analysis, Ashgate.
Heritage interpretation centres: The Hicira handbook. (eds.) Pere Izquierdo Tugas, Jordi Juan Tresserras, Juan Carlos Matamala Mellin. Barcelona : Diputació de Barcelona. Institut d'Edicions, 2005.
Intangible Cultural Heritage, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, https://ich.unesco.org/en/state/croatia-HR?info=elements-on-the-lists
Ivančević, R. (1993) Art Treasures of Croatia, ITP Motovun, Zagreb.
Nowacki, M. (2021) Heritage Interpretation and Sustainable Development: A Systematic Literature Review. Sustainability 2021, 13, 4383. https://doi.org/10.3390/su13084383.
Timothy, D. J.. Cultural Heritage and Tourism: An Introduction, Bristol, Blue Ridge Summit: Channel View Publications, 2021. https://doi.org/10.21832/9781845417727
Travirka, A. (2005) Croatia: History - Culture - Art Heritage, Zadar: Forum.
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. https://whc.unesco.org/
Zakon o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara, https://www.zakon.hr/z/340/Zakon-o-za%C5%A1titi-i-o%C4%8Duvanju-kulturnih-dobara

Naziv kolegija	**SPECIJALNO STOČARSTVO**				
Nositelj kolegija	**Dr.sc. biomed. Damir Šekulja, prof. strruč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**Izborni**				
Godina		**Semestar**	**VI**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	**2+2+0+0**				

Ciljevi kolegija

Upoznati studente sa osnovama uzgoja i selekcije specifičnih, rijetkih i autohtonih domaćih životinja, te sa primjenom zootehničkih, zoohigijenskih i veterinarsko-sanitarnih mjera njihovog držanja na gospodarstvima orjentiranim na agroturizam.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan kolegij Stočarstvo

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom
4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse
6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima
9.Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji
10.Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
11.Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
18.Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Interpretirati primjenu selekcije i selekcijska svojstva domaćih životinja sa aspekta agroturizma
Ishod 2: Obrazložiti mogućnosti praktičnog iskorištavanja pojedinih pasmina domaćih životinjana na OPG-ovima u okviru ponude agroturizma
Ishod 3: Prepoznati mogućnosti uzgoja specifičnih, rijetkih, te autohtonih domaćih životinja sa ciljem prepoznatljivosti pojedinog OPG-a u agroturizmu
Ishod 4: Odrediti optimalne zoohigjenske uvjete i veterinarsko-sanitarne mjere za držanje pojedinih specifičnih vrsta domaćih životinja (riba, nojeva, pčela...)
Ishod 5: Pripremiti i prilagoditi objekte i opremu za držanje domaćih životinja koje zahtijevaju specifične uvjete držanja

Vrste izvođenja nastave	x ☐ predavanja	☐ samostalni zadaci
	x ☐ vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	x ☐ mentorski rad
	x ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	

Obveze studenata

Preduvjet pristupanju cjelovitom ispitu, odnosno priznavanju ocjenjivanja tijekom nastave je određivanje vježbi u sklopu terenske nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Test	Prag	Max
ISHOD 1	5%		15%	10%	20%
ISHOD 2	15%		5%	10%	20%
ISHOD 3	5%	5%	10%	10%	20%
ISHOD 4		15%	5%	10%	20%
ISHOD 5		5%	15%	10%	20%
Udio u ECTS	1	1	2		4
Ukupno	25%	25%	50%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16%	4%	20%
ISHOD 2	16%	4%	20%
ISHOD 3	16%	4%	20%
ISHOD 4	16%	4%	20%
ISHOD 5	16%	4%	20%
Udio u ECTS	3,2	0,8	4,0
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bengeri, M. Uzgoj koza na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, Hrvatski zavod za poljoprivrednu savjetodavnu službu, Zagreb, 2008.
Kralik, G. Zootehnika, Udžbenik za studente poljoprivrednih fakulteta, Poljoprivredni fakultet, Osijek, 2011.
Omrečen S. Kunićarstvo, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1995.
Zvekić D. i Popović J. Hranidba stoke na obiteljskom gospodarstvu, Neron d. o. o., Bjelovar, 2005.

Dopunska literatura

Bogut, I., Bavčević, L. , Stević, I. Hranidba riba, Udžbenik, Hrvatska akademija za znanost i umjetnost u Bosni i Hercegovin Mostar: Agronomski i prehrambeno-tehnološki fakultet, Zagreb : Agronomski fakultet, Zagreb, 2016.
Dlačić, M., Badurina, Hranidba ovaca i njezini darovi, Centar za održivi razvoj "Gerbin", Lubenice, 2013.
Janječić, Z. Reprodukcija i uzgoj Zagorskih purana na OPG-ovima: VIP PROJEKT, Priručnik, Sveučilište, Agronomski fakultet, Zavod za hranidbu životinja, Zagreb, 2014.
Mioč, B. Istarska ovca: Hrvatska izvorna pasmina,Hrvatski savez uzgajivača ovaca i koza, Zagreb, 2012.
Senčić, Đ. Uzgoj svinja za proizvodnju tradicionalnih mesnih proizvoda, Priručnik, Poljoprivredni fakultet, Osijek, 2013.
Vučemilo, M. Higijena i bioekologija u peradarstvu, Veterinarski fakultet, Zagreb, 2008.

Naziv kolegija	**NABAVNO I PRODAJNO POSLOVANJE**				
Nositelj kolegija	**doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**izborni**				
Godina	**3**	**Semestar**	**6**	**ECTS bodovi**	**4**
Izvedba nastave **(P + V + S + Pr)**	**P+V**				

Ciljevi kolegija
Osposobiti studente da provode osnovne nabave i prodajne aktivnosti.
Uvjeti za upis kolegija
nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
Ishod 1: Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. Ishod 2: Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva. Ishod 3: Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. Ishod 5: Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu. Ishod 6: Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. Ishod 7: Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima. Ishod 21: Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. Ishod 22: Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
Preporučiti strategije nabave i prodaje Preporučiti politike i instrumente nabavnih aktivnosti Preporučiti smjernice i sustave za upravljanje zalihama Primijeniti strategije uspostavljanja odnosa i prezentacije Skicirati poslovne izvještaje

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
Obveze studenata	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	20%	10%		15%	30%
ISHOD 2		20%		10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4	10%		10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	-		5%	10%
Udio u ECTS	2	2.5	0,5	-	-
Ukupno	40%	50%	10%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	26%	4%	30%
ISHOD 2	16%	4%	20%
ISHOD 3	16%	4%	20%
ISHOD 4	16%	4%	20%
ISHOD 5	6%	4%	10%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Gerald.L.Manning, Barry.L.Reece: Suvremena prodaja – Stvaranje vrijednosti za kupca, 10. izdanje, Mate, Zagreb, 2008.
Ferišak Vilim: Nabava – Politika - Strategija – Organizacija - Management, 2. Aktualizirano i dopunjeno izdanje, vlastita naklada, Zagreb, 2006.

Dopunska literatura

Bratko, S., Heinich, V., Obraz, R.: Prodaja, Narodne novine, Zagreb, 1996.
Findik, S., Kusakci, A. O., Findik, F., Kusakc, S. (2012). Selection and Implementation of ERP Systems: A Comparison of SAP implementation between BIH and Turkey. SEE Journal, 19-28. https://sciendo.com/pdf/10.2478/v10033-012-0002-x
Grbac, B.: B2B marketing, Rijeka : Ekonomski fakultet Rijeka, Promarket, 2012.
Henderson. J. E. (August, 2014). Strategic partnerships. https://www.imd.org/research-knowledge/articles/strategic-partnerships/
Holden, A.: Toursim and Environment,(3th Edition), Routlege, 2016.
Jobber, D., Lancaster, G. (2006). Selling and Sales Management. Seventh Edition. Prentice Hall, Pearson education. https://images.template.net/wp-content/uploads/2016/03/08070316/Sales-Strategies-Planning-Process1.pdf
Krajanović, A, Čičin-Šain, D. (2017). Strateško upravljanje razvojem ruralnog turizma – problemi i smjernice. Oeconomica Jadertina 1(1), https://www.researchgate.net/publication/319338587_Stratesko_upravljanje_razvojem_ruralnog_turizma_-_problemi_i_smjernice

Lysons, K., Farrington, B.: Procurement & Supply Chain Management, 9th ed. 9th Edition. Trans-Atlantic Publications, Inc., 2016.
Katase, K., Yap, H. F., Horvath, S. (2012). A Practical Guide to Supplier Development.
On Semiconductor Supplier Quality. https://www.onsemi.com/pub/Collateral/BRD8024S-D.PDF
Lišanin, M. T. (2010): Profesionalna prodaja i pregovaranje, HUPUP, Zagreb
Lišanin, M. T. (2010): Poslovni slučajevi iz prodaje i pregovaranja, HUPUP, Zagreb
McHalle, B. (June 4, 2021.). How to Write a Winning Business Proposal (With Examples). https://www.wordstream.com/blog/ws/2020/03/11/business-proposals
Manning, G. L., Ahearne, M., Reece, B. L.: Selling Today (2011), Pearson. https://nanopdf.com/download/communication-styles-a-key-to-adaptive-selling-today_pdf
Osnes. K. B., Olsen, J. R., Vassilakopoululou, P., Hustad, E. (2018) ERP Systems in Multinational Enterprises: A literature Review of Post-implementation Challenges. Procedia Computer Science 138, 541–548. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050918317204?via%3Dihub
Peek, D. (12. 01. 2006). Evaluating and Selecting a Strategic Partner. https://www.entrepreneurship.org/articles/2006/12/evaluating-and-selecting-a-strategic-partner
Riesterer, T. (22, November, 2019.) Sales strategy: what's most effective? a great message! https://corporatevisions.com/sales-strategy/
Sheth, A. (May 17, 2021.) How to Write a Business Proposal (Examples & Templates). https://venngage.com/blog/business-proposal/
Short, J. (2014). Advantages and Disadvantages of Competing in International Markets. MASTERING STRATEGIC MANAGEMENT - Chapter 7: Competing in International Markets https://opentextbc.ca/strategicmanagement/chapter/advantages-and-disadvantages-of-competing-in-international-markets/
Sillanpää, I., Shahzad, K., Sillanpää, E. (2015). Supplier development and buyer-supplier relationship strategies - a literature review. International Journal of Procurement Management 8, (1/2), 227-250. https://www.researchgate.net/publication/273255100_Supplier_development_and_buyer-supplier_relationship_strategies_-_a_literature_review
Tien, N. H. (2019). Comparative Analysis of Advantages and Disadvantages of the Modes of Entrying the International Market. IJAREM (5)7, 29-36.

https://www.researchgate.net/publication/338719711_Comparative_Analysis_of_Advantages_and_Disadvantages_of_the_Modes_of_Entrying_the_International_Market
Žibert, B.,: Strateška nabava, Mate d.o.o., Zagreb 2007.

Naziv kolegija	**STRUČNA PRAKSA 3**				
Nositelj kolegija	**Doc. dr.sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.**				
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezan**				
Godina	**3.**	**Semestar**	**VI.**	**ECTS bodovi**	**10**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	**0 + 0 + 0 + 200**				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju Ishod 2: Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka Ishod 3: Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja Ishod 5: Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari	**Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.**				
Obveze studenata					

Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

- Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi
- Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)
- Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	5	3

Obvezna literatura

Pravilnik o stručnoj praksi

Dopunska literatura

Upute za obavljanje stručne prakse Voditeljice stručne prakse na Preddiplomskom stručnom studiju Održivi agroturizam

Naziv kolegija	**ZAVRŠNI RAD**				
Nositelj kolegija					
Studijski program	**Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam**				
Status kolegija	**obvezni**				
Godina	**3**	**Semestar**	**VI**	**ECTS bodovi**	**10**
Izvedba nastave **(P + V + S+ Pr)**	konzultacije				
Ciljevi kolegija					
Provesti istraživanje domaće i stranu literature, provesti praktično istraživanje, napisati stručni rad, argumentirati rezultate istraživanja te javno prezentirati rezultate istraživanja završnog rada.					
Uvjeti za upis kolegija					
Usvojeni ishodi učenja po kolegijima.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Formulirati stručni (i / ili znanstveni) problem (i samostalno ga riješiti) Primijeniti metodologiju pisanja stručnog (i/ili znanstvenog) rada Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz studij Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature Prezentirati i interpretirati rezultate istraživanja					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Uvjet za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku					
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija					
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju. Struktura ECTS opterećenja studenta ? Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku: **Pisani dio završnog rada (5 ECTS-a)** Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.					

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada (2 ECTS-a)

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura
Dopunska literatura

7. POPIS UGOVORA O OBAVLJANJU STRUČNE PRAKSE

UGOVORNE STRANE	*DATUM SKLAPANJA*	*TRAJANJE UGOVORA*	*KLASA I URBROJ*
VELEUČILIŠTE i **AUTOTRANS d.d. Rijeka**	27.07.2001.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/01-01/53 URBROJ:2170-57-01-01-1
VELEUČILIŠTE i **KD AUTOTROLEJ d.o.o. Rijeka**	27.07.2001.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/01-01/52 URBROJ:2170-57-01-01-1
VELEUČILIŠTE i **HRVATSKA POŠTA**	27.07.2001.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/01-01/48 URBROJ:2170-57-01-01-1
VELEUČILIŠTE i **AGROLAGUNA d.d. Poreč**	24.08.2001.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/19 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **GRAD OTOČAC**	10.12.1999.	NEODREĐENO	KLASA:372-01/99-01/26 URBROJ:2170-57-03-99-2
VELEUČILIŠTE i **GRAD OTOČAC** ANEKS I UGOVORA	31.12.2001.	NEODREĐENO	KLASA:372-01/01-01/22 URBROJ:2170-57-03-01-02
VELEUČILIŠTE i **HRVATSKE ŽELJZNICE**	24.10.2001.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/01-01/67 URBROJ:2170-57-01-01-1
VELEUČILIŠTE i **LUKA RIJEKA d.d.**	21.01.2002.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/02-01/05 URBROJ:2170-57-01-02-1
VELEUČILIŠTE i **LUČKA UPRAVA RIJEKA**	17.01.2002.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/02-01/04 URBROJ:2170-57-01-02-1

VELEUČILIŠTE i **AGROLAGUNA d.d. Poreč**	10.09.2002.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/03-01/13 URBROJ:2170-57-01-03-1
VELEUČILIŠTE i **RIJEKA PROMET d.o.o.**	23.07.2003.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/03-01/13 URBROJ:2170-57-01-03-1
VELEUČILIŠTE i **3. MAJ d.d.**	03.12.2003.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/03-01/10 URBROJ:2170-57-01-03-2
VELEUČILIŠTE i **INSTITUT ZA POLJOPRIVRDU I TURIZAM POREČ**	17.10.2003.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003-01/03-01/37 URBROJ:2170-57-01-03-1
VELEUČILIŠTE i **CESTE-RIJEKA d.o.o.**	30.09.2003.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/04-01/23 URBROJ:2170-57-01-04-2
VELEUČILIŠTE i **MULTILINK d.o.o.**	19.01.2004.	NEODREĐENO	KLASA:630-01/03-01/13 URBROJ:2170-57-06-03-1
VELEUČILIŠTE i **SINK d.o.o.**	23.02.2004.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003-01/04-01/06 URBROJ:2170-57-01-04-1
VELEUČILIŠTE i **ARBOR informatika d.o.o.**	01.02.2005.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/05-01/02 URBROJ:2170-57-01-05-02
VELEUČILIŠTE i **Brodokomerc Nova d.o.o.**	21.02.2005.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/05-01/09 URBROJ:2170-57-01-05-2
VELEUČILIŠTE i **VUPIK d.o.o. Vukovar**	11.10.2005.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003-01/05-01/36 URBROJ:2170-57-01-05-2

VELEUČILIŠTE i **JAVNA USTANOVA NACIONALNI PARK BRIJUNI, Fažana**	26.10.2005.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003-01/05-01/41 URBROJ:2170-57-01-05-1
VELEUČILIŠTE i **CENTAR ZA BRDSKO PLANIONSKU POLJOPRIVREDU – STARA SUŠICA, Ravna Gora**	30.12.2005.	NEODREĐENO stalno se produljuje	KLASA:003-01/05-01/34 URBROJ:2170-57-01-05-2
VELEUČILIŠTE i **ISKRATRADE d.o.o.**	24.01.2006.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/06-01/05 URBROJ:2170-57-01-06-2
VELEUČILIŠTE i **EIDOS d.o.o.**	28.03.2006.	NEODREĐENO	KLASA:003-01/06-01/19 URBROJ:2170-57-01-06-2
VELEUČILIŠTE i **Poljoprivredna zadruga „Agroliburnija“, Matulji**	01.04.2006.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003-10/06-01/01 URBROJ:2170-57-01-06-1
VELEUČILIŠTE i **Svijet biljaka d.o.o. Vodnjan**	19.03.2007.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003-10/07-01/01 URBROJ:2170-57-01-07-1
VELEUČILIŠTE i **InfoProjekt d.o.o. Rijeka**	11.05.2007	NEODREĐENO	KLASA:003-10/07-01/19 URBROJ:2170-57-01-07-1
VELEUČILIŠTE i **Agrofarmacija d.o.o. Pula**	19.03.2007.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003-10/07-01/09 URBROJ:2170-57-01-07-1

VELEUČILIŠTE i **AmdoSoft System d.o.o. Kastav**	17.04.2007.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/07-01/15 URBROJ:2170-57-01-07-02
VELEUČILIŠTE i **LOGIN d.o.o. Rijeka**	11.05.2007.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/07-01/20 URBROJ:2170-57-01-07-1
VELEUČILIŠTE i **NetCom d.o.o. Rijeka**	22.01.2008.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/08-01/04 URBROJ:2170-57-01-08-1
VELEUČILIŠTE i **Parkovi d.o.o. Opatija**	11.06.2008.	NEODREĐENO stalno se produljuje	KLASA:003-10/08-01/12 URBROJ:2170-57-01-08-1
VELEUČILIŠTE i **MULITLINK d.o.o. Rijeka**	18.12.2007.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/07-01/35 URBROJ:2170-57-01-07-1
VELEUČILIŠTE i **Nomen d.o.o. Rijeka**	14.01.2008.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/08-01/03 URBROJ:2170-57-01-08-2
VELEUČILIŠTE i **Laguna Novigrad d.d. Novigrad**	31.03.2010.	NEODREĐENO	KLASA:602-12/10-01/10 URBROJ:2170-57-04-10-2
VELEUČILIŠTE i **Bina Istra d.o.o. Lupoglav**	15.09.2011.	NEODREĐENO	KLASA:003-11/11-01/29 URBROJ:2170-57-01-11-2
Thalassoterapija iz Crikvenice i VELEUČILIŠTE	20.03.2012.	NEODREĐENO	KLASA:003-11/12-01/06 URBROJ:2170-57-01-12-2
Riviera Adria d.d. Poreč i VELEUČILIŠTE	03.04.2012.	NEODREĐENO	KLASA:003-11/12-01/07 URBROJ:2170-57-01-12-2

ALARM automatika d.o.o. Rijeka i VELEUČILIŠTE	11.12.2012.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/12-01/17 URBROJ:2170-57-01-12-2
Agenor automatika d.o.o. Poreč i VELEUČILIŠTE	11.12.2012.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/12-01/18 URBROJ:2170-57-01-12-2
Autocesta Rijeka Zagreb d.d. i VELEUČILIŠTE	30.10.2013.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/13-01/20 URBROJ:2170-57-01-13-2
Lučka uprava Vukovar i VELEUČILIŠTE	26.11.2013.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/13-01/22 URBROJ:2170-57-01-13-1
AZRRI d.o.o. Pazin i VELEUČILIŠTE	23.10.2013.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/13-01/17 URBROJ:2170-57-01-13-2
VELEUČILIŠTE i **PODRAVKA d.d. KOPRIVNICA**	27.05.2014.	NEODREĐENO	KLASA:131-04/14-01/02 URBROJ:2170-57-01-14-1
Otvorena mreža d.o.o. Rijeka i VELEUČILIŠTE	19.05.2015.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/15-01/10 URBROJ:2170-57-01-15-2
VELEUČILIŠTE i **PROMETNA ŠKOLA RIJEKA**	06.03.2017.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/17-01/05 URBROJ:2170-57-01-17-2
VELEUČILIŠTE i **CENTAR ZA POLJOPRIVREDU I RURALNI RAZVOJ, Stara Sušica**	28.06.2017.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/17-01/10 URBROJ:2170-57-01-17-1
VELEUČILIŠTE i **Radio klub Pazin**	02.11.2017.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003-10/17-01/18 URBROJ:2170-57-01-17-2

VELEUČILIŠTE i **TDR d.o.o. Rovinj**	22.01.2018.	5 godina	KLASA:003-10/18-01/03 URBROJ:2170-57-01-18-1
VELEUČILIŠTE i **Valamar Riviera d.d.**	15.03.2018.	1 GODINA	KLASA:003-10/18-01/15 URBROJ:2170-57-01-18-1
Aneks br.1 VELEUČILIŠTE i **Valamar Riviera d.d.**	02.04.2019.	1 GODINA	KLASA:602-07/19-01/01 URBROJ:2170-57-04-19-6
Aneks br. 2 VELEUČILIŠTE i **Valamar Riviera d.d.**	06.02.2020.	Do 15.03.2021.	KLASA:602-01/20-01/08 URBROJ:2170-57-04-20-2
Aneks br. 3 VELEUČILIŠTE i **Valamar Riviera d.d.**	15.03.2021.	Do 15.03.2022.	KLASA: URBROJ:
Aneks br. 4 VELEUČILIŠTE i **Valamar Riviera d.d.**	15.03.2022.	15.03.2023.	KLASA:003-10/22-01/10 URBROJ:2170-57-01-22-2/ĐPK
VELEUČILIŠTE i **RIJEČKA RAZVOJNA AGENCIJA PORIN d.o.o. Rijeka**	23.02.2020.	1 GODINA	KLASA:003-10/20-01/26 URBROJ:2170-57-01-20-1
VELEUČILIŠTE i **JADRANSKA VRATA d.d. Rijeka**	03.03.2020.	1 GODINA	KLASA:003-10/20-01/23 URBROJ:2170-57-01-20-1
Aneks broj 2 VELEUČILIŠTE i **JADRANSKA VRATA d.d. Rijeka**	03.03.2022.	Do 03.03.2023.	KLASA:003-10/20-01/23 URBROJ:2170-57-01-21-3

VELEUČILIŠTE i **CAME ADRIATIC d.o.o. Kastav**	11.03.2020.	5 GODINA	KLASA:003-10/20-01/25 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **ŽUPANIJSKA UPRAVA ZA CESTE PGŽ, Rijeka**	08.06.2020.	5 GODINA	KLASA:003-10/20-01/27 URBROJ:2170-57-01-20-1
VELEUČILIŠTE i **ŽUPANIJSKA UPRAVA ZA CESTE PGŽ, Rijeka**	08.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/28 URBROJ:2170-57-01-20-1
VELEUČILIŠTE i **AGROLAGUNA d.d., Poreč**	18.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/19 URBROJ:2170-57-01-20-2
HRVATSKA BANKA ZA OBNOVU I RAZVITAK, Zagreb i VELEUČILIŠTE	24.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/31 URBROJ:2170-57-01-20-1
VELEUČILIŠTE i **PJENUŠCI PERŠURIĆ d.o.o, Višnjan**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/08 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **GIANFRANCO KOZLOVIĆ vlasnik obrta „KOZLOVIĆ“**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/03 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **ALBERT I NIKOLA BENVENUTI vlasnici trgovačkog obrta BENVENUTI**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/10 URBROJ:2170-57-01-20-2

VELEUČILIŠTE i **OPĆA BOLNICA ZADAR**	23.06.2020.	5 GODINA	KLASA:003-10/20-01/29 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **ŽELJKO PERŠURIĆ vlasnik obrta VINO P&P, Novigrad**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/15 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **OPG Eliđo Pilato, Vižinada**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/16 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **CAPO d.o.o., Brtonigla**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/11 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **LUKA ROSSI I MARINO ROSSI, vlasnici obrta za poljoprivredu O.ROSSI, Vižinada**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/02 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **OPG Franc Arman, Vižinada**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/06 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **OPG Valter Legović, Kaštelir**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/17 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **OPG Franković Josip, Buje**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/14 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **Ana Ritoša vlasnica obrta za poljoprivredu RITOŠA VINA, Poreč**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/07 URBROJ:2170-57-01-20-2

VELEUČILIŠTE i **DEGRASSI d.o.o., Umag**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/05 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **VINA MATOŠEVIĆ d.o.o., Općina Sveti Lovreč**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/04 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **IPŠA d.o.o., Livade**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/20 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **ALFREDO COSSETTO vlasnik OPG-a Alfredo Cossetto, Kaštelir**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/18 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **LEONI EXPORT-IMPORT d.o.o., Umag**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/09 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **Rino Prelac vlasnik obrta „Rino“, Buje**	15.06.2020.	NEODRĐENO	KLASA:003-10/20-01/12 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i **Marko Fakin, vlasnik obtra B&M**	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/13 URBROJ:2170-57-01-20-2
VELEUČILIŠTE I **AMADRIA PARK Milenij hoteli d.o.o.**	16.11.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/20-01/37 URBROJ:2170-57-01-20-1
VELEUČILIŠTE i **VATROGASNA ZAJEDNICA PGŽ-a**	10.03.2021.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/21-01/02 URBROJ:2170-57-01-21-2

VELEUČILIŠTE i **HRVATSKA UDRUGA ZA TURIZAM I RURALNI RAZVOJ „Klub članova Selo“**	08.04.2021.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/21-01/10 URBROJ:2170-57-01-21-2
VELEUČILIŠTE i **AGROPRODUKT d.o.o., Pula**	27.05.2021.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/21-01/12 URBROJ:2170-57-01-21-2
VELEUČILIŠTE i **Udruga Sigurna cesta – prometna preventiva mladih**	28.05.2021.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/21-01/13 URBROJ:2170-57-01-21-2
VELEUČILIŠTE i **iOLAP d.o.o. Rijeka**	9.11.2021.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/21-01/18 URBROJ:2170-57-01-21-2
VELEUČILIŠTE I **ANA PERŠURIĆ PALČIĆ, Opg obrt za proizvodnju vina Đordano Peršurić**	1.12.2021.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/21-01/22 URBROJ:2170-57-01-21-2/ĐPK
VELEUČILIŠTE I **DOMINIK GRŠKOVIĆ vl. OPG Gršković Dominik**	27.1.2022.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/22-01/04 URBROJ:2170-57-01-22-2/ĐPK
VELEUČILIŠTE I **CONTROL ENGINEERING d.o.o.**	6.5.2022.	NEODREĐENO	KLASA:003-10/22-01/16 URBROJ:2170-57-01-22-2/ĐPK
VELEUČILIŠTE I **RAKHIA INTERNATIONAL d.o.o.**	23.3.2023.	1 GODINA	KLASA:003-10/23-01/06 URBROJ:2170-57-01-23-2/ĐPK
VELEUČILIŠTE I **DIVES RASADNIK I VRTOVI d.o.o.**	14.6.2023.	5 GODINA	KLASA:003-10/23-01/13 URBROJ:2170-57-01-23-2/ĐPK

VELEUČILIŠTE I **SOPG DRAŽEN PILAT**	14.6.2023.	1 GODINA	KLASA:003-10/23-01/14 URBROJ:2170-57-01-23-2/ĐPK

8. RASPORED ODRŽAVANJA NASTAVE

Raspored predavanja

9. RASPORED ISPITNIH ROKOVA

Raspored ispita

10. KONZULTACIJE

Prijem studenata

11. DODATNE INFORMACIJE ZA STUDENTE

11.1. Upis u prvu godinu

Upisi na stručne prijediplomske studije

Za kandidate koji su četverogodišnju srednju školu završili prije 2010. godine:

Pravo upisa se stječe putem razredbenog postupka prijavom na natječaj Veleučilišta u Rijeci.

Razredbeni postupak za upis na stručni prijediplomski studij provodi se bez razredbenog ispita, a obuhvaća vrednovanje uspjeha u srednjoj školi *(opći uspjeh u svim razredima srednje škole i na maturi).*

Za kandidate koji su četverogodišnju srednju školu završili 2010. godine i kasnije:

Kandidati se prijavljuju putem Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta (NISpVU) odnosno putem internetske stranice https://www.postani-student.hr/Ucilista/Default.aspx. Bodovi na osnovu kojih se rangiraju kandidati za upis na studijske programe Veleučilišta u Rijeci prikupljaju se na temelju:

- *ocjena iz srednje škole kojima se ostvaruje 40% ukupnih bodova rezultata položenih ispita B razine obveznog dijela državne mature kojima se ostvaruje 60% ukupnih bodova*

Za stručne prijediplomske studije u nastavku, osim obveznih ispita državne mature i prosjeka ocjena iz srednje škole dodatno se boduju posebna postignuća. Dokaz o posebnim postignućima potrebno je dostaviti na adresu Veleučilišta u Rijeci, Vukovarska 58, 51000 Rijeka.

→ SIGURNOST NA RADU

Rezultati natjecanja

Kategorija	Disciplina	Razred od	Razred do	Plasman od	Plasman do	Vrjednovanje
Državno natjecanje	Fizika	1.	4.	1.	3.	izravan upis
Državno natjecanje	Matematika	1.	4.	1.	3.	izravan upis
Međunarodno natjecanje	Fizika	1.	4.	1.	3.	izravan upis
Međunarodno natjecanje	Matematika	1.	4.	1.	3.	izravan upis
Državno natjecanje	Temeljne tehničke znanosti	1.	4.	1.	3.	10,00 %
Međunarodno natjecanje	Temeljne tehničke znanosti	1.	4.	1.	3.	10,00 %

→ PODUZETNIŠTVO

Rezultati natjecanja

Kategorija	Disciplina	Razred od	Razred do	Plasman od	Plasman do	Vrjednovanje
Državno natjecanje	Bilo koja disciplina	1.	4.	1.	3.	5,00 %
Međunarodno natjecanje	Bilo koja disciplina	1.	4.	1.	3.	5,00 %

Druga posebna postignuća

Postignuće	Vrjednovanje
Završena još jedna četverogodišnja srednja škola	5,00 %

→ INFORMATIKA

Izborni dio državne mature

Naziv	Obvezan	Prag	Vrjednovanje
Informatika*	NE		10 %

*Pristupnik ne mora položiti navedeni predmet, a polaganjem se stječu dodatni bodovi (10 %).

Rezultati natjecanja

Kategorija	Disciplina	Razred od	Razred do	Plasman od	Plasman do	Vrjednovanje
Državno natjecanje	Informatika	1.	4.	1.	3.	Izravan upis
Državno natjecanje	Matematika	1.	4.	1.	3.	Izravan upis
Međunarodno natjecanje	Informatika	1.	4.	1.	3.	Izravan upis
Međunarodno natjecanje	Matematika	1.	4.	1.	3.	Izravan upis

Druga posebna postignuća

Postignuće	Vrjednovanje
Završena još jedna četverogodišnja srednja škola	5,00 %

Upis na stručne diplomske studije

Kandidati za upis na stručne diplomske studije Veleučilišta u Rijeci prijavljuju se putem sustava NISpDS koji se nalazi na mrežnoj stranici www.studij.hr, a stručni diplomski studij Vinarstvo kandidati se prijavljuje putem razredbenog postupka Veleučilišta u Rijeci.

Za upis preko sustava NISpDS mogu se prijaviti osobe koje su završile istovrsni prijediplomski studij u minimalno trogodišnjem trajanju i stekli 180 ECTS bodova. Način bodovanja na temelju kojeg se rangiraju kandidati je sljedeći:

- *prosjek ocjena svih položenih ispita završenog prijediplomskog studija – 100 % bodova*
- *dobitnici Rektorove/Dekanove nagrade imaju IZRAVNI upis na odabrani studijski program*

Za upis preko razredbenog postupka Veleučilišta kandidati se prijavljuju direktno na Veleučilište uz uvjet da su završili istovrsni prijediplomski studij u minimalno trogodišnjem trajanju i stekli 180 ECTS bodova. Razredbeni postupak obuhvaća vrednovanje uspjeha postignutog na prethodno završenom studiju i to:

- *prosjek ocjena svih položenih ispita završenog prijediplomskog studija – 100 % bodova*
- *dobitnici Rektorove/Dekanove nagrade imaju IZRAVNI upis na odabrani studijski program*
- *kandidati koji su završili razlikovne programe na Veleučilištu u Rijeci 60 % bodova stječu na osnovi prosječne ocjene svih položenih ispita na završenom prijediplomskom ili dodiplomskom studiju, a 40 % bodova temeljem prosječne ocjene svih položenih ispita na razlikovnom programu.*

11.2. Upis u višu godinu studija ili u ponavljanje godine

Redoviti student u svakoj studijskoj godini upisuje 60 ECTS bodova, a izvanredni student najmanje 30 ECTS, a najviše 60 ECTS bodova.

Redoviti student koji nije stekao upisane ECTS bodove u prethodnoj akademskoj godini dužan je ponovno upisati ne položene kolegije u novoj akademskoj godini i razliku predmeta do 60 ECTS bodova uz dopušteno odstupanje od 5% unutar jednog kolegija, a izvanredni student razliku predmeta od najmanje 30 ECTS bodova do najviše 60 ECTS bodova uz dopušteno odstupanje od 5% unutar jednog kolegija.

Student koji ponovno upisuje kolegij koji nije položio, obavezan je u upisanoj akademskoj godini ispunjavati sve obveze utvrđene studijskim programom iz tog kolegija.

Upis se vrši prije početka akademske godine, a student upisuje kolegije bez obzira kojoj nastavnoj godini pripadaju s time da mora najprije upisati kolegije iz prethodnih godine koje nije

upisao ili ih mora ponovo upisati radi neispunjenja obveza, a nakon toga, ako mu ostane mjesta u kvoti za upis može upisivati kolegije više godine, vodeći računa o uvjetima upisa pojedinih kolegija.

Student ne može upisati kolegije treće godine studija, ako nije ostvario 60 ECTS bodova s prve godine studija.

Više u upisima te studentskim pravima i obvezama u Pravilniku o studiranju na poveznici:

Pravilnik o studiranju Veleučilišta u Rijeci, 2019.

11.3. Prijelazi sa drugih visokoškolskih institucija ili sa drugih studijskih programa Veleučilišta u Rijeci

Student koji studira na drugom visokom učilištu, kao i student koji studira prema određenom studijskom programu na ovom Veleučilištu može ostvariti prijelaz na drugi studij koji se izvodi pri ovom Veleučilištu pod sljedećim uvjetima:

- da se radi o istom ili istovrsnom studiju;
- da je stekao najmanje 18 ECTS bodova u tekućoj akademskoj godini;
- da nije izgubio odnosno da mu nije prestao status studenta.

Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja će svojom odlukom odrediti koji se ispiti priznaju studentu i koliko ima ostvarenih ECTS bodova.

Vrijeme studiranja na drugom visokom učilištu, odnosno na prethodnom studijskom programu kad se prijelaz ostvaruje unutar Veleučilišta uračunava se u ukupno trajanje studija.

12. STUDENTSKI ŽIVOT

12.1. Studentski zbor Veleučilišta u Rijeci

Studentski zbor je studentsko izborno predstavničko tijelo koje štiti interese studenata, sudjeluje u odlučivanju u tijelima Veleučilišta u Rijeci i predstavlja studente u sustavu visokog obrazovanja.

Studentski zbog brine o kvaliteti života studenata, a posebice o kvaliteti studijskog procesa, studentskom standardu, ostvarivanju studentskih prava i drugim pitanjima važnim za studente.

Studenski zbor potiče edukativne, zabavne, kulturne, humanitarne i sportske izvannastavne aktivnosti studenata u cilju sadržajnijeg i zanimljivijeg studiranja i studentskog života.

S obzirom na to da se studijski programi oslanjaju na struku, Studentski zbor Veleučilišta u Rijeci u suradnji s nastavnicima različitih odjela najviše pažnje posvećuje organizaciji posjeta poslovnim i gospodarskim subjektima u okviru stručnih izleta. Osnovni cilj stručnih izleta je okupiti perspektivne i nadarene studente svih odjela Veleučilišta u Rijeci kako bi dobili korisne informacije i iskustva te tako stekli praktična znanja i vještine iz struke.

Uz organizaciju stručnih izleta, studentskih okupljanja i stručnih seminara, Studentski zbor Veleučilišta u Rijeci provodi i potiče humanitarne aktivnosti te akcije dobrovoljnog darivanja krvi.

12.2. Studentska prehrana i smještaj

Subvencionirana prehrana

Pravo na subvencioniranu prehranu imaju samo redoviti studenti, a ostvaruje se uz pomoć studentske iskaznice (x-ice) koju na početku akademske godine dobije svaki student upisan na Veleučilište u Rijeci.

Korisnici potpore koji upisuju akademsku godinu studija pravo na potporu ostvaruju u razdoblju od 1. listopada tekuće do 15. listopada sljedeće kalendarske godine, osim u razdoblju od 16. srpnja do 31. kolovoza.

Potporom se korisniku podmiruje dio troškova osobne dnevne prehrane u restoranima s kojima Ministarstvo znanosti i obrazovanja ili od njega ovlaštena ustanova (studentski centar, visoko učilište) sklopi ugovor o pružanju usluga prehrane studenata.

Restorani u Rijeci koji pružaju usluge studentske prehrane:

- **Restoran Index** - Krešimirova ulica 18 (u blizini željezničkog kolodvora)

- **Restoran Mini** - Čandekova 4 (u prizemlju objekta 1 u Studentskom naselju Ivan Goran Kovačić)
- **Restoran Kampus** - Radmile Matejčić 5, Trsat, Kampus
- **Bistro Mul** - Primorska ulica 42, Ika (Fakultet za menadžent u turizmu i ugostiteljstvu)
- **Bistro Pravri** - Hahlić 6 (Pravni fakultet)
- **Bistro Riteh** - Vukovarska 58 (Tehnički fakultet)
- **Bistro Pomorac** - Studentska ulica 2 (Pomorski fakultet)
- **Bife Medicinar** – Braće Branchetta 20 (Medicinski fakultet)
- **Švedski stol Start** - Radmile Matejčić 10 (u sklopu Step-Ri – Znanstvenotehnološkog parka)
- **Caffe bar Andrea** – Radmile Matejčić 3 (Građevinski fakkultet)
- **Caffe bar Infuzija** – Viktora Cara Emina 5 (Fakultet zdravstvenih studija)
- **Caffe bar Uniri** – Trg braće Mažuranić 10 (rektorat Sveučilišta u Rijeci)
- **Caffe bar Formula** – Radmile Matejčić 2 (Sveučilišni odjeli Sveučilišta u Rijeci)
- **Caffe bar Kampus** – Radmile Matejčić 5 (u sklopu Restorana Kampus)
- **Caffe bar Reful** - Sveučilišna avenija 5 (Filozofski fakultet)

Studentski smještaj

Smještaj kao i prehrana studenata koji studiraju na Veleučilištu u Rijeci, a dolaze iz drugih gradova i županija, u nadležnosti su Studentskog centra Rijeka koji ove usluge pruža studentima Sveučilišta i Veleučilišta pod jednakim uvjetima uz sufinanciranje troškova od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Studentski centar Rijeka nudi smještaj u dva naselja.

Naselje I.G. Kovačić na zapadu Rijeke je izgrađeno prije više od 40 godina i sastoji se od 5 objekata. Nudi smještaj u dvokrevetnim, jednokrevetnim sobama, profesorskim apartmanima i sobama za studente goste. Sanitarni prostori zajednički su na svakom katu.

Naselje Trsat je izgrađeno novo naselje smješteno na istoku Rijeke. Sastoji se od studentskih i profesorskih apartmana te apartmana za studente goste.

13. KNJIŽNICA

Knjižnica Veleučilišta funkcionira kao informacijsko, izobrazbeno i komunikacijsko središte.

Uz odvojeni prostor za knjige, knjižnica uključuje i čitaonicu s dvanaest sjedećih mjesta za učenje i korištenje prijenosnih računala s priključcima na mrežu, petnaest stolova s računalima namijenjenih za istraživanje, preko kojih studenti imaju pristup bazama podataka i katalogu knjižnice Veleučilišta i ostalim katalozima knjižnica.

Informacije o fondu i zaduženjima korisnika dostupne su internetom na online katalogu i web-stranici knjižnice.

Knjižnica je kao dio integriranog knjižničnog sustava uključena u Sustav umreženih knjižnica Sveučilišta u Rijeci i Udrugu knjižnica Konzorcij Crolist.

Knjižnični fond je svojim sadržajem i obimom prilagođen znanstveno-istraživačkom programu rada na Veleučilištu. Kontinuirano se dopunjava, obnavlja i osuvremenjuje, a potrebe korisnika preispituju se svake godine anketama.

Osnovno težište pritom stavlja se na nabavu literature iz područja prometnih i tehničkih znanosti, informatike, sigurnosti na radu, poljoprivrede, ekonomskih znanosti i dr.

Referentna zbirka uključuje enciklopedije, rječnike, leksikone i priručnike.

Knjižnica također prima, obrađuje, pohranjuje i daje na korištenje u čitaonici sve diplomske i završne radove studenata Veleučilišta. Završni radovi i specijalistički završni radovi dostupni su za pretraživanje u knjižnici u elektroničkom i papirnatom obliku, a oni obranjeni od prosinca 2015. nalaze se pohranjeni i u Digitalnom repozitoriju Veleučilišta DRVeleri.

Više o Knjižnici Veleučilišta u Rijeci na poveznici: Knjižnica Veleučilišta u Rijeci

14. PROGRAM MEĐUNARODNE MOBILNOSTI

Poticanje studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja Veleučilišta u Rijeci na stjecanje međunarodnog iskustva jedno je od strateških opredjeljenja naše institucije.

Aktivno sudjelujemo u programu ERASMUS+ od 2010. godine, pri čemu je program osmišljen na način da omogućuje studentima, nastavnicima i administrativno-tehničkom osoblju boravak u zemljama članicama EU te u Makedoniji, Lihtenštajnu, Turskoj, Islandu i Norveškoj kao programskim zemljama. Osim u programskim zemljama, mobilnosti je moguće realizirati i u partnerskim zemljama, od kojih trenutno imamo sklopljene sporazume sa Sveučilištem u Sarajevu i Sveučilištem u Mostaru.

Naši studenti aktivno se potiču na stjecanje međunarodnog iskustva odlaskom na mobilnost u svrhu studijskog boravka (jedan ili dva semestra) ili obavljanja stručne prakse (najmanje dva mjeseca) u čemu im pružamo savjetodavnu i organizacijsku podršku.

Preko ERASMUS+ programa na Veleučilište u Rijeci dolaze i strani studenti. Za akademsku godinu 2021. / 2022. prijavljen je 21 strani student za dolaznu mobilnost na našoj instituciji. Dolazni studenti većinom pristižu sa visokih učilišta iz Portugala i Italije, no posljednjih godina zabilježene su i mobilnosti iz Češke i Španjolske. Posebno nas raduje činjenica da ćemo u 2021. / 2022. ak. god. imati priliku ugostiti i prve studente s Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Sarajevu.

Od 2018. godine Veleučilište je uključeno je i u program međunarodne suradnje CEEPUS koji obuhvaća srednjeeuropske zemlje čime su otvorene dodatne mogućnosti razmjene nastavnika i studenata. U 2021./2022. ak. god. Veleučilište u Rijeci sudjeluje u radu šest Ceepus mreža u svojstvu partnera, dok jedna Ceepus mreža ima svojstvo „Umbrella“ mreže (omogućuje mobilnosti nakon zaključenja mobilnosti u aktivnim mrežama ukoliko ostane slobodnih kvota).

Više o programima međunarodne mobilnosti na poveznicama: ERASMUS + i CEEPUS

15. OSTALE KORISNE POVEZNICE

PRAVILNIK O STUDIRNAJU 2019

PRAVILNIK O OCJENJIVANJU STUDENATA STRUČNIH PRIJEDIPLOMSKIH I STRUČNIH DIPLOMSKIH STUDIJA VELEUČILIŠTA U RIJECI

PRAVILNIK O PRIZNAVANJU I VREDNOVANJU PRETHODNOG UČENJA

KAKO DO NAS?

Pratite nas na društvenim mrežama na sljedećim poveznicama:

FACEBOOK VELERI

INSTAGRAM VELERI

TWITTER VELERI