

ZAVRŠNO IZVJEŠĆE O PROVEDBI STRATEGIJE VELEUČILIŠTA U RIJECI 2013. - 2020. GODINE U SKRAĆENOM RAZDOBLJU TRAJANJA

UVOD

Strategija Veleučilišta u Rijeci za razdoblje 2013. - 2020. donesena je na sjednici Stručnog vijeća Veleučilišta u Rijeci održanoj 22. ožujka 2013. godine. Izrada Strategije bila je potaknuta:

- procesom približavanja Europskoj uniji;
- potrebom uključivanja u europski visokoškolski i istraživački prostor;
- provedbom Bolonjskog procesa;
- potrebom unaprjeđenja programa mobilnosti;
- potrebom usklađivanja s Europskim kvalifikacijskim okvirom;
- potrebom orijentacije prema cjeloživotnom obrazovanju;
- nužnošću izgradnje integriranog sustava osiguranja kvalitete;
- potrebom većeg povezivanja s gospodarskim sektorom;
- promjenama u načinu financiranja visokog školstva i istraživanja.

Strategijom su određeni:

- misija i vizija Veleučilišta u Rijeci;
- strateški ciljevi i zadaci Veleučilišta s pripadajućim mjerljivim indikatorima ostvarenja;
- mjerila praćenja i napredovanja u provedbi Strategije;
- osobe i tijela potrebni za provođenje Strategije i praćenje indikatora ostvarenja po definiranim zadacima i terminima;
- dokumenti koje će Veleučilište u Rijeci usvojiti s ciljem provedbe Strategije;
- hodogram aktivnosti Strategije.

Polazište pri izradi Strategije Veleučilišta za razdoblje od 2013. do 2020. godine bilo je trenutno stanje i dostignuta razina u razvoju Veleučilišta u proteklom razdoblju. Na mogućnost ostvarivanja predviđenih ciljeva bitno su utjecale promjene okolnosti u kojima djeluje Veleučilište u Rijeci, pri čemu se izdvajaju:

- pismo očekivanja u postupku reakreditacije (otklanjanje nedostatka u smislu omjera broja studenata i stalnozaposlenih nastavnika);
- politika zapošljavanja i napredovanja u viša zvanja MZO-a;

- nepovoljna demografska kretanja;
- promijenjeni uvjeti financiranja.

Navedeno je uvjetovalo potrebu izrade nove strategije razvoja, o čemu je donesena Odluka Stručnog vijeća Veleučilišta u Rijeci, Klasa: 003-08/18-04/01; Ur. broj: 2170-57-01-18-21/DĐ, te ovo izvješće predstavlja završno izvješće o provedbi Strategije Veleučilišta u Rijeci 2013. - 2020. godine za razdoblje 2013. – 2018. godine, odnosno za dio raspoloživih indikatora 2013. – 2019.

Zaključno, sve provedene aktivnosti odnosno ostvareni ciljevi Strategije doveli su do značajnih poboljšanja u skoro svim aspektima djelovanja života i rada na Veleučilištu u Rijeci. U nastavku je prikazano ostvarenje zacrtanih ciljeva s indikatorima ostvarenja po ključnim područjima:

- studiji i studenti;
- stručni i znanstveni rad;
- kapaciteti – ljudski, materijalni i financijski resursi;
- povezanost s okruženjem te usklađivanje s potrebama zajednice;
- integritetnost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost.

STUDIJI I STUDENTI

Strateški cilj 1: Veleučilište u Rijeci provodi kroz izvođenje stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim visokostručnim profilima. Obrazovanje na Veleučilištu u Rijeci usmjereno je prema fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju sukladno potrebama gospodarstva i razvitku društva.

Reforma studijskih programa i fleksibilno stvaranje visokostručnih profila

Zadatak 1.1: Održavati svrhovit broj i omjer stručnih studija i specijalističkih diplomskih stručnih studija.

Indikator 1.1: Broj akreditiranih studijskih programa stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija na Veleučilištu.

Zadatak 1.2: Uskladiti omjer broja studenata na stručnim i specijalističkim diplomskim stručnim studijima s potrebama na tržištu rada.

Indikator 1.2: Broj studenata na pojedinim stručnim i specijalističkim diplomskim studijima koji upisuju prvu godinu studija.

Zadatak 1.3: Ustrojiti specijalistički diplomski stručni studij Maslinarstvo do kraja lipnja 2014. godine.

Indikator 1.3: Ustrojen specijalistički diplomski stručni studij Maslinarstvo do kraja lipnja 2014. godine

Zadatak 1.4: Ustrojiti dvogodišnji specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo do kraja lipnja 2014. godine.

Indikator 1.4: Ustrojen dvogodišnji specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo do kraja lipnja 2014. godine.

Zadatak 1.5: Ustrojiti specijalistički diplomski stručni studij Pčelarstvo do kraja lipnja 2015. godine.

Indikator 1.5: Ustrojen specijalistički diplomski stručni studij Pčelarstvo do kraja lipnja 2015. godine.

Trenutno se na Veleučilištu u Rijeci izvodi 10 stručnih preddiplomskih studija i 5 specijalističkih diplomskih stručnih studija, što ukazuje na to da je u analiziranom strateškom razdoblju zadržan svrhovit omjer preddiplomskih i specijalističkih studija (Indikator 1.1.). Pritom su, upravo u cilju zadržavanja svrhovitog omjera broja programa, ali i sukladno potrebama tržišta rada i lokalne zajednice, revidirani strateški zadaci. Umjesto ustrojavanja specijalističkih studija Maslinarstva i Pčelarstva (Zadatak 1.3 i 1.4) akreditiran je novi preddiplomski stručni studij Održivi agroturizam. Opravdanost navedenog potvrđuje i indikator 1.2 zadatka 1.2. Broj studenata na pojedinim stručnim i specijalističkim diplomskim studijima koji upisuju prvu godinu studija, odnosno, postignut omjer ukupnog broja upisanih studenata prve godine preddiplomskih i specijalističkih studija od 70 : 30 % (tablica 1.). Isto je tako u prethodnom razdoblju inoviran jednogodišnji specijalistički studij Vinarstva tako da je usklađen s bolonjskom deklaracijom odnosno modelom 3 + 2, te se sad izvodi u dvogodišnjem trajanju (zadatak 1.4).

Tablica 1.: Broj studenata na pojedinim preddiplomskim i specijalističkim diplomskim stručnim studijima koji upisuju prvu godinu studija

Naziv studija	2013./2014.		2017./2018.		Ukupno	
	Redoviti	Izvanredni	Redoviti	Izvanredni	2013./14.	2017./18.
PSS Cestovni promet, Rijeka	54	45	58	33	99	91
PSS Informatika, Rijeka	69	67	50	50	136	100
PSS Mediteranska poljoprivreda, Poreč	23	8	8	5	31	13
PSS Poduzetništvo, Rijeka	59	95	45	41	154	86
PSS Poduzetništvo, Pazin	30	14	17	17	44	34
PSS Poštanski promet, Rijeka	24	4	/	/	28	/
PSS Sigurnost na radu,	49	39	45	30	88	75

Rijeka						
PSS Telematika, Rijeka	30	25	30	19	55	49
PSS Vinarstvo, Poreč	27	9	12	2	36	14
PSS Željeznički promet, Rijeka	20	0	20	4	20	24
PSS Cestovni promet, Ogulin	0	17	/	/	17	/
PSS Željeznički promet, Ogulin	0	3	/	/	3	/
Ukupno PSS	385	326	285	201	711	486
SDSS Promet	24	20	15	20	44	35
SDSS Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima	20	20	16	16	40	32
SDSS Poduzetništvo	41	58	15	19	99	34
SDSS Sigurnost na radu	21	11	15	18	32	33
Ukupno SDSS	106	109	61	73	215	134
SVEUKUPNO	491	435	346	274	926	620

Zadatak 1.6: Raditi na povećanju fleksibilnosti pojedinih studijskih programa.

Indikator 1.6: Broj programa s povećanom fleksibilnošću.

Prilagođavanje studijskih programa promjenama i zahtjevima određeno je zakonskom regulativom i pripadajućim procedurama. Fleksibilnost studijskih programa na Veleučilištu u Rijeci ogleda se kroz izborne predmete predviđene u pojedinom studijskom programu, a koji omogućavaju prilagođavanje sadržaja interesu studenata. To je omogućeno u 13 od 15 studijskih programa, tj. u 87 % programa. Osim toga izvedba programa na izvanrednim studijima fleksibilno se prilagođava zaposlenim studentima u smislu izvođenja 50 % satnice, modularnog oblika nastave te izvođenja nastave u popodnevnom terminu nakon 16.30 sati.

Zadatak 1.7: Do početka akademske godine 2013./2014. donijeti Pravilnik o sustavnoj provjeri primjerenosti sadržaja studijskih programa i njihovoga praćenja.

Indikator 1.7: Donesen Pravilnik o sustavnoj provjeri primjerenosti sadržaja studijskih programa i njihovoga praćenja do početka akademske godine 2013./2014.

Pravilnik o sustavnoj provjeri primjerenosti sadržaja studijskih programa Veleučilišta u Rijeci donesen je 3. ožujka 2014. godine (Klasa: 003-05/14-01/04, Ur. broj: 2170-57-01-14-2)

Kvaliteta

Zadatak 1.8: Težiti uspostavi odnosa broja studenata i broja nastavnika i suradnika u nastavi od 15:1.

Indikator 1.8: Omjer broja studenata i broja nastavnika i suradnika na Veleučilištu u Rijeci.

Tablica 2.: Omjer broja studenata i broja nastavnika - suradnika

Akad. god.	Redoviti	Izvanredni	Izvanredni *0,5	Ukupno	Broj nastavnika - suradnika	Omjer
2013./2014.	1.422	1.647	823,5	2.246	58	38,7
2016./2017.	1.009	1.143	571,5	1.581	62	25,5
2018./2019.	889	907	453,5	1.343	62 (57*)	21,7

**U vrijeme pisanja izvješća privremeno je smanjen broj stalno zaposlenih nastavnika i suradnika do kojeg je došlo zbog umirovljenja odnosno raskida ugovora o radu. U tijeku je natječaj odnosno procedura ishodovanja suglasnosti za raspisivanja natječaja u cilju popune ovih radnih mjesta.*

Iz tablice 2. vidljivo je da je posljednjih godina na Veleučilištu u Rijeci uspostavljen vrlo dobar omjer broja nastavnika i studenata, značajno povoljniji od traženog minimuma 1 : 30. U ovom kontekstu potrebno je naglasiti da zbog orijentiranosti prema stručnom radu u izvedbi nastave sudjeluje i velik broj stručnjaka iz prakse, izabranih u nastavna zvanja, koji nisu uračunati u navedeni omjer te je u tom smislu on još povoljniji.

Zadatak 1.9: Održavati udio broja norma sati koje su odradili nastavnici i suradnici koji imaju zasnovan radni odnos s Veleučilištem na razini od najmanje 75 % od ukupnog broja norma sati.

Indikator 1.9: Udio broja norma sati koje su odradili nastavnici i suradnici koji imaju zasnovan radni odnos s Veleučilištem u ukupnom broju norma sati.

Tablica 3.: Udio broja norma sati koji su odradili nastavnici i suradnici

Akademska godina	Udio broja odrađenih norma sati (%)	
	Zaposlenici	Vanjski suradnici
2013./2014.	76,5	23,5
2016./2017.	81	19
2018./2019.	80	20

Udio broja norma sati koje su odradili nastavnici i suradnici koji imaju zasnovan radni odnos s Veleučilištem u ukupnom broju norma sati ne samo da je zadržan na traženoj razini nego je u promatranom periodu dodatno povećan.

Sustav za osiguravanje kvalitete

Zadatak 1.10: Provoditi unutarnju prosudbu sustava za osiguravanje kvalitete Veleučilišta u Rijeci svake godine

Indikator 1.10a: Izrađeno Izvješće Povjerenstva o provedenoj unutarnjoj prosudbi SOK-a do kraja ožujka svake godine.

Indikator 1.10b: Izrađeno i objavljeno Završno izvješće o provedenoj unutarnjoj prosudbi SOK-a do kraja rujna svake godine.

Sukladno Pravilniku o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete, prosudbe unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete provedene su u dvogodišnjim ciklusima. Ukupno su kompletirana dva postupka (konačno izvješće iz rujna 2015. i rujna 2017. godine) te je u svibnju 2018. godine započet treći ciklus unutarnje prosudbe. Ciljevi provedenih ciklusa bili su opisati model osiguravanja kvalitete Veleučilišta u Rijeci, načiniti analizu i ocjenu sadašnjeg stanja te procijeniti razinu sustava i njegovu učinkovitost i predložiti daljnja poboljšanja koja će poslužiti upravi za poduzimanje potrebnih mjera. Započeti ciklus 2018. godine promijenjen je na način da su u sam ciklus prosudbe integrirani zahtjevi ESG standarda i ISO 9001:2015 standarda. Sve provedene aktivnosti bile su usmjerene ka kontinuiranim poboljšanjima veleučilišnih procesa te je očit napredak SOK-a u formalnom i sadržajnom aspektu.

Zadatak 1.11: Pripremiti dokumentaciju za provedbu vanjske periodične prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete Veleučilišta u Rijeci sukladno planu Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Indikator 1.11a: Pripremljena dokumentacija za provedbu vanjske periodične prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete Veleučilišta u Rijeci do traženog roka.

Indikator 1.11b: Obavljene aktivnosti u vezi s Izvješćem Povjerenstva za vanjsku periodičnu prosudbu SOK-a Veleučilišta u traženom roku.

U analiziranom strateškom razdoblju nije proveden postupak vanjske periodične prosudbe prema ESG zahtjevima. Tijekom svibnja 2016. godine uspješno je proveden postupak certificiranja prema normi ISO 22301:2012 (Upravljanje kontinuitetom poslovanja) te je tijekom rujna 2016. godine uspješno proveden postupak certifikacije Veleučilišta u Rijeci prema normi ISO 9001:2015. U cilju zadovoljenja navedenih standarda implementirana su ciljana poboljšanja u skladu sa zahtjevima navedenih normi. U rujnu 2017. i 2018. godine provedeni su redoviti vanjski nadzorni auditi; provela ih je certifikacijska kuća Bureau Veritas te su vrlo pozitivno

ocijenjeni provedeni postupci internog audita i same primjene norme ISO 9001:2015 na veleučilišne procese.

Zadatak 1.12: Izvršiti pripreme za provedbu reakreditacije Veleučilišta u Rijeci sukladno planu Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Indikator 1.12: Provedena reakreditacija Veleučilišta u Rijeci sukladno planu Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Prema godišnjem planu reakreditacije visokih učilišta postupak reakreditacije Veleučilišta u Rijeci proveden je u akademskoj godini 2013./2014. Nakon provedenog reakreditacijskog postupka aktivno se pristupilo uklanjanju utvrđenih nedostataka te izradi Akcijskog plana temeljenog na analizi preporuka Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije. Redovito su praćene planirane aktivnosti iz Akcijskog plana te njihovi mjerljivi rezultati. U tijeku je priprema za novi reakreditacijski ciklus koji se očekuje u akademskoj godini 2019./2020.

Učinkovitost

Zadatak 1.13: Povećati broj ostvarenih ECTS bodova tijekom prve godine studija i ostvariti prosjek na razini najmanje 66 % od zbroja predviđenih ECTS bodova.

Indikator 1.13: Omjer ostvarenih ECTS bodova prema ukupno mogućem broju bodova na prvoj godini studija.

U akademsku godinu 2017./2018. upisano je 705 studenata, što daje 42.300 mogućih ECTS bodova. Upisani studenti ostvarili su 25.537 ECTS bodova odnosno prosječno 60,37 %. Ako se, međutim, uvaži samo prvi upis, onda je cilj dostignut jer je 620 studenata upisanih po prvi put ostvarilo 24.519 od 37.200 mogućih ECTS bodova (66 %).

Zadatak 1.14: Povećati broj studenata koji studij završe u roku na 40 %, a postići da 70 % upisanih studenata završi studij.

Indikator 1.14a: Postotak studenata po generaciji koji su završili studij u roku.

Indikator 1.14b: Prosječno vrijeme trajanja studija na Veleučilištu u Rijeci.

Ako se analiziraju podaci prikazani u tablici 4 i 5 može se zaključiti da je zadatak uspješno realiziran. Naime, opravdano je razmatrati studente koji su se upisali ali i studirali, tj. izuzeti studente koji su se ispisali i odustali od studija. Pritom se ipak mora uvažiti da je na postizanje planiranih postotaka značajno utjecala uspješnost studenata na diplomskim studijima, što se objektivno može smatrati očekivanim. Ostvareni postoci završenosti studija, odnosno završenosti studija u roku na preddiplomskim studijima, nisu u potpunosti zadovoljavajući, mada je i ovdje primjetan napredak jer se prosječno vrijeme trajanja studija smanjilo gotovo za pola godine.

Tablica 4.: Postotak diplomiranih studenata

	Broj upisanih studenata 2012./2013.*	Diplomirali u roku		Diplomirali u propisanom trajanju	
		3 + 1 god.	2 + 1 god.	6 god.	4 god.
Preddiplomski stručni studiji	779	242 (31,1 %)	/	351 (45,1 %)	/
Specijalistički diplomski stručni studiji	233	/	142 (61 %)	/	171 (73,4 %)
Ukupno	1.012	384 (37,94 %)		522 (51,58 %)	
Ukupno bez odustalih**	719	384 (53,4 %)		522 (72,6 %)	

*S obzirom na maksimalno mogući rok za završetak studija od 6 godina (dvostruko trajanju programa) kao bazna generacija uvažena je ona upisana u akademskoj 2012./2013. godini.

**Od ukupno upisanih u 2012./2013. akad. god. na preddiplomske i specijalističke diplomske stručne studije ispisala su se 293 studenta (PSS - 258, SDSS - 35).

Tablica 5.: Prosječno vrijeme trajanja studija na Veleučilištu u Rijeci

	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
PSS	4g 6m 2d	4g 10m	4g 4m 29d	4g 1m 2d	4g 1m 27d
SDSS	2g 4m 26d	2g 4m 18d	2g 4m 26d	2g 5m 23d	2g 5m 23d

PSS – preddiplomski stručni studiji

SDSS – specijalistički diplomski stručni studiji

Otvorenost

Zadatak 1.15: Povećati broj studenata Veleučilišta u Rijeci izvan gravitacijskog područja Veleučilišta na 25 %.

Indikator 1.15: Postotak studenata Veleučilišta u Rijeci, koji dolaze izvan Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije prema kojima je Veleučilište prvenstveno usmjereno.

Tablica 6.: Postotak studenata koji dolaze izvan Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije

	2013.		2014.		2015.		2016.		2017.		2018.		Prosječno	
	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%
PRIMORSKO-GORANSKA	470	50,2	373	50,5	259	46,5	328	46,5	292	46,5	277	47,9	333,2	48,3
ISTARSKA	156	16,7	132	17,9	106	19,0	130	18,4	133	21,2	112	19,4	128,2	18,6
LIČKO-SENJSKA	39	4,2	29	3,9	22	3,9	28	4,0	28	4,5	24	4,2	28,3	4,1
Ukupno (1 - 3)	665	71,0	534	72,3	387	69,5	486	68,9	453	72,1	413	71,5	489,7	70,9
GRAD ZAGREB	21	2,2	19	2,6	13	2,3	18	2,6	3	0,5	6	1,0	13,3	1,9
ZAGREBAČKA	14	1,5	13	1,8	10	1,8	11	1,6	7	1,1	8	1,4	10,5	1,5
DUBROVAČKO-NERETVANSKA	3	0,3	1	0,1	4	0,7	6	0,9	1	0,2	2	0,3	2,8	0,4
SPLITSKO-DALMATINSKA	8	0,9	1	0,1	5	0,9	8	1,1	4	0,6	4	0,7	5,0	0,7
ŠIBENSKO-KNINSKA	1	0,1	4	0,5	2	0,4	3	0,4	3	0,5	4	0,7	2,8	0,4
ZADARSKA	24	2,6	13	1,8	15	2,7	21	3,0	17	2,7	18	3,1	18,0	2,6
OSJEČKO-BARANJSKA	13	1,4	7	0,9	8	1,4	5	0,7	5	0,8	8	1,4	7,7	1,1
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA	13	1,4	7	0,9	7	1,3	9	1,3	11	1,8	7	1,2	9,0	1,3
VIROVITIČKO-PODRAVSKA	8	0,9	4	0,5	2	0,4	8	1,1	4	0,6	6	1,0	5,3	0,8
POŽEŠKO-SLAVONSKA	18	1,9	11	1,5	4	0,7	10	1,4	6	1,0	11	1,9	10,0	1,4
BRODSKO-POSAVSKA	19	2,0	11	1,5	14	2,5	19	2,7	13	2,1	14	2,4	15,0	2,2
MEĐIMURSKA	6	0,6	5	0,7	9	1,6	4	0,6	6	1,0	11	1,9	6,8	1,0
VARAŽDINSKA	13	1,4	14	1,9	11	2,0	23	3,3	17	2,7	11	1,9	14,8	2,1
BJELOVARSKO-BILOGORSKA	17	1,8	16	2,2	12	2,2	12	1,7	9	1,4	7	1,2	12,2	1,8
SISAČKO-MOSLAVAČKA	9	1,0	15	2,0	18	3,2	14	2,0	15	2,4	16	2,8	14,5	2,1
KARLOVAČKA	62	6,6	48	6,5	17	3,1	30	4,3	29	4,6	20	3,5	34,3	5,0
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA	12	1,3	9	1,2	8	1,4	16	2,3	15	2,4	7	1,2	11,2	1,6
KRAPINSKO-ZAGORSKA	9	1,0	7	0,9	8	1,4	1	0,1	10	1,6	3	0,5	6,3	0,9
BOSNA I HERCEGOVINA	1	0,1	0	0,0	3	0,5	1	0,1	0	0,0	2	0,3	1,2	0,2
Ukupno ostale žup. i državljani	271	29,0	205	27,7	170	30,5	219	31,1	175	27,9	165	28,5	201	29,1
Sveukupno	936	100	739	100	557	100	705	100	628	100	578	100	691	100

Budući da je postotak studenata koji dolaze izvan Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije značajno nadmašio planiranu jednu četvrtinu, pa se u promatranom periodu približavao jednoj trećini, ovaj zadatak vrlo je uspješno realiziran.

Zadatak 1.16: Ustrojiti na Veleučilištu u Rijeci barem jedan obrazovni program na kojem će se izvoditi barem jedan semestar na jednom od svjetskih jezika.

Indikator 1.16: Broj obrazovnih programa/semestara Veleučilišta u Rijeci koji se izvode na jednom od svjetskih jezika.

Navedeni zadatak još nije ispunjen, međutim, trenutno je u provedbi projekt EU-a „Razvoj internacionalnog obrazovnog programa “Veleri-OI IoT School”, za koji su osigurana bespovratna sredstva od 1.769.698,00 kn. Projekt obuhvaća razvoj novog internacionalnog obrazovnog programa iz području “Internet of Things” (IoT) koji bi se izvodio na engleskom jeziku te provedbu pokusnog projekta edukacije prve generacije polaznika. S obzirom na predviđeno trogodišnje trajanje projekta, edukacija prve generacije očekuje se u okviru prvobitno predviđenog vremena trajanja Strategije Veleučilišta.

Reforma kurikuluma temeljena na ishodima učenja

Zadatak 1.17: Sve studijske programe na Veleučilištu u Rijeci strukturirati tako da najmanje 20 % ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Indikator 1.17: Prosječni postotak ishoda učenja koji razvijaju opće kompetencije u studijskim programima Veleučilišta u Rijeci.

Zadatak 1.18: Izraditi i objaviti ishode učenja na razini programa u skladu s ishodima učenja na razini kolegija i kompetencija za sve programe do kraja studenoga 2013. godine.

Indikator 1.18: Broj programa s izrađenim i objavljenim usklađenim ishodima učenja na razini programa za sve programe do kraja studenoga 2013. godine.

Ishodi učenja na razini programa izrađeni su i objavljeni na web-sjedištu Veleučilišta u 2013. godini.

U akademskoj godini 2017./2018. započet je postupak revidiranja ishoda učenja na razini programa za sve studijske programe Veleučilišta u Rijeci. Postupak je nastavljen i s revidiranjem ishoda učenja na razini kolegija. Ishodi su revidirani prema metodologiji HKO-a, na temelju postojećih studijskih programa. S obzirom na navedeno, u prosjeku 17 % ishoda učenja na razini studijskog programa razvija generičke kompetencije koje se u pravilu odnose na timski rad, korištenje stranog jezika, primjenu matematičkih i statističkih metoda, prezentacijske vještine i sl.

Fleksibilni putovi učenja i cjeloživotno obrazovanje

Zadatak 1.19: Ukupno najmanje 300 ECTS bodova studenata i polaznika dodijeljeno kroz programe cjeloživotnog učenja.

Indikator 1.19: Zbroj ECTS bodova ostvarenih kroz programe cjeloživotnog učenja.

Tablica 7.: Broj ECTS bodova ostvarenih kroz programe cjeloživotnog učenja

Akademski godina	ECTS bodovi
2013./2014.	639
2014./2015.	316
2015./2016.	115
2016./2017.	78
2017./2018.	182
Ukupno	1.330

Postavljeni cilj u ovom zadatku je značajno premašen zbog velikog broja studenata koji su kroz razlikovne programe stjecali kvalifikacije za nastavak svog obrazovanja sukladno modelu 3+2.

Jačanje suradnje u obrazovanju s gospodarstvom i javnim sektorom

Zadatak 1.20: Ostvariti na razini Veleučilišta u Rijeci pojačanu suradnju s bivšim studentima Veleučilišta (Alumni), kao i pojačano institucijsko partnerstvo s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Indikator 1.20a: Osnovan Alumni klub Veleučilišta u Rijeci do kraja lipnja 2013. godine.

Indikator 1.20b: Broj institucijskih ugovora Veleučilišta o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama.

Indikator 1.20c: Broj bivših studenata Veleučilišta aktivno uključenih u institucijska partnerstva s Veleučilištem.

Udruga diplomiranih studenata Veleučilišta u Rijeci „ALUMNI VELERI“ upisana je u Registar udruga Republike Hrvatske temeljem rješenja Ureda državne uprave u Primorsko-goranskoj županiji Službe za opću upravu pod oznakama: Klasa: UP/1230-02/12-01/127, Ur. broj: 270-06-02/1-12-2. Upis je izvršen 19. studenoga 2012. godine pod registarskim brojem udruge 08003720 i s tim danom udruga je stekla svojstvo pravne osobe.

Veleučilište ima sklopljene institucijske ugovore o partnerstvu sa sedamdesetak poduzeća i javnih institucija. Suradnja s poduzećima i javnim institucijama je u fokusu interesa te se i njena formalizacija kontinuirano provodi. Tako su, primjerice, tijekom prošle 2018. godine sklopljeni ugovori sa sljedećim institucijama: Dječji vrtići Rijeka, Bina Istra održavanje i upravljanje d. o. o., British American Tobacco Adria (BAT Adria), Infobip, Energo d. o. o., TRI M d. o. o., Fakultet prometnih znanosti Zagreb i dr. U institucijska partnerstva s Veleučilištem vrlo su aktivno uključeni bivši studenti, bilo kao inicijatori uspostavljanja partnerstava ili kroz provedbu aktivnosti na temelju sklopljenih ugovora.

Studentski standard

Zadatak 1.21: Poticati uključivanje studenata Veleučilišta u Rijeci u organizirane izvannastavne aktivnosti: kulturne, sportske i humanitarne.

Indikator 1.21: Postotak studenata Veleučilišta u Rijeci u organiziranim izvannastavnim aktivnostima.

Na Veleučilištu u Rijeci u organiziranim izvannastavnim aktivnostima sudjeluje značajan broj studenata, pa su tako, primjerice, u prošloj akademskoj godini studenti sudjelovali u sljedećim aktivnostima:

- na sportskim natjecanjima (Turizmijada - Budva), UniSport liga (lokalno i državno prvenstvo) te Sportski dan Veleučilišta oko 210 studenata;*
- u humanitarnim aktivnostima (dobrovoljno darivanje krvi, prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu i sl.) oko 100 studenata;*
- na izletima kulturološkog i edukativnog tipa (posjet Interliberu, Američkom kutku i sl.) oko 110 studenata.*

Osim toga studenti su aktivni i u drugim manjim, nespomenutim aktivnostima te u radu studentskih udruga na Veleučilištu, što čini ukupni postotak studenata u izvannastavnim aktivnostima od 25 – 30 % od ukupnog broja studenata.

e-učenje

Zadatak 1.22: Kod najmanje 75 % svakog studijskog programa Veleučilišta u Rijeci koristiti alate e-učenja.

Indikator 1.22: Prosječni udio u studijskim programima Veleučilišta u Rijeci gdje se koriste alati e-učenja.

Na Veleučilištu se u ovom trenutku kao alati e-učenja koriste osnovni IKT alati kroz modul „nastavni materijali“ koji se nalazi na web-sjedištu Veleučilišta u okviru svakog kolegija te sustav Moodle/Merlin koji se koristi za izvođenje mješovitog (hibridnog) oblika e-učenja. Korištenje

navedenih oblika e-učenja svake se godine povećavalo, te je od oko 53 % kolegija koji su imali objavljeni nastavni materijal na početku razdoblja zastupljenost kolegija s objavljenim sadržajem na modulu „nastavni materijali“ narasla i iznosi oko 60 %. U sustavu Moodle aktivno je oko 30 % svih kolegija koji se izvode na Veleučilištu. U cilju daljnjeg intenziviranja korištenja mogućnosti e – učenja za nastavnike su održavane radionice poput „Uporaba Google-diska“, „Otvoreni obrazovni sadržaji“ te je donesena Odluka o izvođenju on-line nastave kojom se regulira ovo pitanje.

Zadatak 1.23: Do kraja 2013. godine donijeti Strategiju uvođenja e-učenja Veleučilišta u Rijeci.

Indikator 1.23: Donesena Strategija uvođenja e-učenja Veleučilišta u Rijeci

Donesena je „Strategija uvođenja e-učenja na Veleučilištu u Rijeci za razdoblje od 2014. do 2018.“ (Klasa: 003-11/14-01/03, Ur. broj: 2170-57-01-14-1, od 10. ožujka 2014. godine; https://www.veleri.hr/files/datoteke/pravilnici_odluke/Strategija_uvodjenja_eUcenja_VeleRi.pdf U tijeku je pisanje završnog izvješća po navedenoj Strategiji i izrada „nove“ Strategije za sljedeće razdoblje.

STRUČNI I ZNANSTVENI RAD

Strateški cilj 2: Veleučilište u Rijeci razvija istraživački profil u području stručnog i znanstvenog djelovanja na tehničkom, društvenom i biotehničkom području te se odlikuje institucijskom brigom za razvitak istraživačkih karijera svojih nastavnika.

Kvaliteta istraživanja

Zadatak 2.1: Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova povećati za 50 % do 2020. godine.

Indikator 2.1a: Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova nastavnika Veleučilišta.

Indikator 2.1a: Broj objavljenih radova nastavnika Veleučilišta u Rijeci u međunarodnim publikacijama CC i SCI.

Prema dostupnim podacima vidljivo je da je broj objavljenih radova u publikacijama koje su zastupljene u CC i SCI bazama porastao za oko 40 % u odnosu na 2013. godinu. Osim znanstvenih, nastavnici su objavljivali i stručne radove, pa je ukupan broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova veći za oko 41 % u usporedbi s 2013. godinom.

Sustavna skrb za razvitak istraživačkih karijera

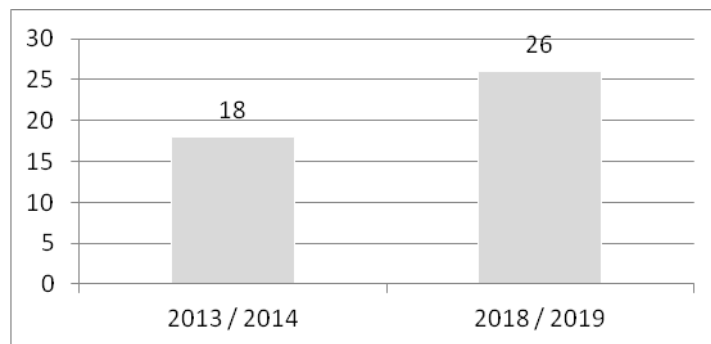
Zadatak 2.2: Povećati broj nastavnika i suradnika s postignutim akademskim stupnjem doktora znanosti.

Indikator 2.2: Broj nastavnika i suradnika s postignutim akademskim stupnjem doktora znanosti.

Zadatak 2.3: Povećati broj nastavnika s izborom u znanstveno zvanje za 50 % do 2020. godine.

Indikator 2.3: Broj nastavnika izabраниh u znanstveno zvanje.

Tablica 8.: Broj nastavnika i suradnika s doktoratom



Tablica 9.: Broj nastavnika u znanstvenom zvanju

Akadska godina	Znanstveni suradnik	Viši znanstveni suradnik	Znanstveni savjetnik
2013./2014.	3	0	2
2018./2019.	10	1	1

Ostvarena povećanja iskazana u tablici 8. i 9. nepobitno potvrđuju ispunjenje ovih zadataka, odnosno dokazuju sustavnost skrbi za istraživačke karijere zaposlenika Veleučilišta u Rijeci.

Zadatak 2.4: Ispuniti uvjete i ishoditi provedbu upisa Veleučilišta u Rijeci u Upisnik znanstvenih organizacija u barem jednom znanstvenom području do kraja 2018. godine.

Indikator 2.4: Upis u Upisnik znanstvenih organizacija proveden do kraja 2018. godine za barem jedno znanstveno područje.

Zadatak nije bilo moguće ispuniti jer je Veleučilište bilo u postupku naknadnog praćenja AZVO-a u pogledu znanstvene djelatnosti. Naime, usprkos izdavanju jednogodišnje privremene dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti 2006. godine i višekratnog očitovanja Veleučilišta o

neposjedovanju dopusnice za obavljanje ove djelatnosti, nije došlo do brisanja Veleučilišta iz Upisnika znanstvenih organizacija. Stoga se nije mogao pokrenuti postupak za ishodovanje dopusnice u područjima u kojima Veleučilište trenutno ima potrebne kadrovske resurse. Nacrt Strategije znanstvenih istraživanja za razdoblje koje slijedi je izrađen.

Na unaprjeđenje istraživačkog i stručnog rada, a time i ostvarivanje ovog strateškog cilja značajno je utjecalo pokretanje časopisa Zbornik Veleučilišta u Rijeci; Journal of the Polytechnic of Rijeka, recenziranog časopisa koji sadrži radove po svom sadržaju važne za znanstvenu i stručnu javnost iz onih područja znanosti u okviru kojih Veleučilište u Rijeci obavlja djelatnost obrazovanja te istraživanja i razvoja. Na ovaj je način nastavnicima osigurana mogućnost za objavljivanje radova, a budući da je okruženje Zbornik prepoznalo kao časopis u kojemu se objavljuju radovi visoke kvalitete, potencijalni autori primorani su paziti na kvalitetu vlastitih radova koje prijavljuju za objavu. Kvaliteti svakako pridonosi činjenica da radovi u cilju sprječavanja plagijarizma prolaze provjeru alatom Crossref Similarity Check (iThenticate) te da svi radovi prolaze dvostruko slijepu recenziju, što jamči objektivnost u ocjeni. No, posebno treba naglasiti činjenicu da je časopis Zbornik Veleučilišta u Rijeci indeksiran u citatnom indeksu Emerging Sources Citation Index (ESCI) - Web of Science Core Collection, što je dodatno pridonijelo kvaliteti radova, utječući na sve veći broj prijava vanjskih autora, čime se dodatno potiče i naše nastavnike na unaprjeđenje vlastitoga znanstvenog i stručnog rada. Naime, radove objavljene u časopisima koji su zastupljeni u bazama podataka sadržanim u WoSCC (Web of Science Core Collection) ubraja se u znanstvene radove kategorije A u području tehničkih znanosti, odnosno u znanstvene radove prve skupine (a1) u području biotehničkih i društvenih znanosti, a što je ključno pri izboru u znanstveno zvanje.

KAPACITETI – LJUDSKI, MATERIJALNI I FINANCIJSKI RESURSI

Strateški cilj 3: Veleučilište u Rijeci je visokoškolska institucija s visokom razinom organiziranosti i odgovornosti u kojoj se izražava talent i radna energija svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta), s ciljem ravnopravnog natjecanja Veleučilišta u Rijeci u Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Sustav napredovanja u zvanjima

Zadatak 3.1: Broj asistenata i novaka koji imaju radni odnos s Veleučilištem u Rijeci podići na 50 % do 2020. godine.

Indikator 3.1 Udio asistenata i novaka koji imaju radni odnos s Veleučilištem u Rijeci u odnosu na ukupni broj suradnika u nastavi.

Zbog promjene politike zapošljavanja i napredovanja u viša zvanja MZO-a, tj. potrebe zadržavanja istog iznosa za plaće (mase plaća) na razini institucije (MZO – Plan zapošljavanja

na javnim veleučilištima i visokim školama, Klasa: 602-04/14-04/00307, Ur. broj: 533-20-14-0001), usprkos provedenoj Odluci Veleučilišta o zapošljavanju triju asistenata na vlastita sredstva, zadatak nije bilo moguće ispuniti.

Zadatak 3.2: Težiti pomlađivanju nastavnog kadra tako da osiguravaju kontinuitet i kvalitetu.

Indikator 3.2 Prosječna starost nastavnika u nastavnim zvanjima koji imaju radni odnos s Veleučilištem.

Tablica 10.: Prosječna starost nastavnika u nastavnim zvanjima na Veleučilištu u Rijeci

Akadska godina	Predavač	Viši predavač	Prof. visoke škole
2013 / 2014	40	49	54
2018 / 2019	43	48	54

S obzirom na to da u promatranom periodu nije bilo moguće „dobiti“ planirana nova razvojna mjesta za napredovanje u više zvanje, neovisno o ispunjenju uvjeta za njega, više godina ograničeno planirano pomlađivanje nastavnog kadra nije ostvareno. S druge strane, uvažavajući navedene okolnosti i isti broja nastavnika u radnom odnosu, zadržavanje prosječne starosti u sličnim okvirima pokazuje sustavnu brigu i traženi kontinuitet kao pretpostavku zadržavanja postojeće kvalitete nastavnih i drugih procesa.

Zadatak 3.3: Povećati udio nastavnika s izborom u nastavno zvanje viši predavač i profesor visoke škole koji imaju radni odnos s Veleučilištem u Rijeci.

Indikator 3.3: Udio nastavnika s izborom u nastavno zvanje viši predavač i profesor visoke škole.

Iz tablice 11 vidljiva je, usprkos prije navedenim restrikcijama u napredovanju, uspješna realizacija ovog zadatka, budući da je udio viših predavača i profesora visoke škole narastao s 51,7 % na 64,9 %.

Tablica 11.: Udio nastavnika s izborom u nastavno zvanje viši predavač i prof. visoke škole u ukupnom broju stalno zaposlenih nastavnika i suradnika

	Akademska godina	
	2013./2014.	2018./2019.
Ukupni broj stalno zaposlenih nastavnika i suradnika	58	57
Broj viših predavača	20	28
Udio viših predavača u ukupnom broju zaposlenih	34,5 %	49,1 %
Broj profesora visoke škole	10	9
Udio prof. visoke škole u ukupnom broju zaposlenih	17,2 %	15,8 %
Ukupno viši predavači i prof. visoke škole	30	37
Udio viših predavača i prof. visoke škole u ukupnom broju zaposlenih	51,7 %	64,9 %

Cjeloživotno obrazovanje nenastavnog osoblja

Zadatak 3.4: Uključiti najmanje 50 % nenastavnog osoblja u cjeloživotno obrazovanje u ciklusima od 5 godina.

Indikator 3.4: Postotak nenastavnog osoblja Veleučilišta u Rijeci uključenog u cjeloživotno obrazovanje.

Zadatak 3.5: Stimulirati zaposlenike za upis na studije Veleučilišta u Rijeci daljnjom provedbom odluke da zaposlenici Veleučilišta ne plaćaju školarinu.

Indikator 3.5: Broj zaposlenika koji studiraju uz rad na Veleučilištu u Rijeci.

Struktura nenastavnog osoblja prema akademskom stupnju, prikazana u tablici 12, ukazuje na ispunjavanje ovih zadataka. Naime, s izuzetkom domara/ložača i čistačica, cjelokupno nenastavno osoblje ima završen minimalno preddiplomski studij. Nadalje, donesena je Odluka o stručnom usavršavanju nenastavnog osoblja (Klasa: 003-08/17-04/01, Ur. broj: 2170-57-01-17-75), kojom se kontinuirano potiče, omogućava i financira stručno usavršavanje nenastavnog osoblja te je, primjerice, tijekom 2018. godine 10 zaposlenika sudjelovalo na nekom obliku usavršavanja.

Tablica 12.: Struktura nenastavnog osoblja prema akademskom stupnju

Dr. sc.	Mr. sc.	VSS	VŠS	SSS	NKV
2	-	13	10	3	3

Ljudski kapaciteti za izvođenje programa

Zadatak 3.6: Širenje nastavne baze Veleučilišta u Rijeci daljnjim uključivanjem priznatih stručnjaka iz gospodarstva i javnog sektora u cilju izvođenja novih programa.

Indikator 3.6: Broj nastavnika i suradnika koji nisu zaposleni na Veleučilištu.

Broj vanjskih suradnika koji su kao predstavnici gospodarstva i javnog sektora uključeni u izvođenje nastave na Veleučilištu u Rijeci nije se značajno promijenio u proteklom razdoblju. Njihov udio u ukupnom broju nastavnog osoblja kroz cijelo promatrano razdoblje iznosi oko 50 %. Iz tablice 13. vidljivo je također da se promijenila njihova struktura s obzirom na njihovo nastavno zvanje, što između ostalog ukazuje i na njihovo napredovanje i povećanje kvalitete izvedbe nastave.

Treba naglasiti kako se angažman vanjskih suradnika realizira u skladu s potrebama, koje su smanjene zbog smanjenja broja studenata, ali i kao gostujućih predavača, mentora na praksi i dr., primjerice, tijekom 2018. godine u izvedbi nastave sudjelovalo je 26 gostujućih predavača, pri čemu 18 iz gospodarstva.

Tablica 13.: Broj vanjskih suradnika prema zvanju

	Broj vanjskih suradnika prema zvanjima	
	2013./2014.	2017./2018.
Znanstveno-nastavna zvanja	6	4
Redoviti profesor	2	1
Izvanredni profesor	3	2
Docent	1	1
Nastavna zvanja	38	36
Profesor visoke škole	10	10
Viši predavač	5	10
Predavač	23	16
Suradnici - asistenti	6	8
<u>Sveukupno</u>	50	48

Zadatak 3.7: Povećati broj nastavnih baza za izvođenje stručne prakse.

Indikator 3.7: Broj nastavnih baza za izvođenje stručne prakse.

U razmatranom razdoblju broj nastavnih baza za izvođenje stručne prakse povećan je za 5 te ih je sada ukupno 45. Tome broju treba pridodati i 30 OPG-ova koji su obuhvaćeni sklopljenim Ugovorom s Centrom za poljoprivredu i ruralni razvoj Primorsko-goranske županije. Nadalje, u većem broju novosklopljenih Ugovora o suradnji s gospodarskim subjektima regulirano je obavljanje stručne prakse studenata, ali bez formalnog utvrđivanja statusa nastavne baze.

Izrada osobnog portfelja za zaposlenike:

Zadatak 3.8: Pravilnikom utvrditi sadržaj i do kraja 2014. godine ustrojiti portfelj svakog djelatnika Veleučilišta.

Indikator 3.8: Portfelj svakog zaposlenika Veleučilišta ustrojen do kraja 2014. godine.

Zadatak djelomično izvršen upotpunjavanjem dosjea zaposlenika u kadrovskoj službi s dodatnom dokumentacijom (izbori u znanstvena zvanja, certifikati i sl.).

Financijski resursi

Zadatak 3.9: Dostići udio od 50 % vlastitih prihoda u ukupnim prihodima Veleučilišta u Rijeci.

Indikator 3.9: Udio vlastitih prihoda u ukupnim prihodima Veleučilišta.

Zadatak 3.10: Osigurati primjerenu razinu raspoloživih financijskih sredstava.

Indikator 3.10a: Raspoloživa sredstva Veleučilišta u Rijeci (bez kapitalnih ulaganja) eura/nastavniku.

Indikator 3.10b: Raspoloživa sredstva Veleučilišta u Rijeci (bez kapitalnih ulaganja) eura/studentu.

Tablica 14.: Udio vlastitih prihoda (kn)

Godina	Ukupni prihodi	Vlastiti prihodi	% vlastitih prihoda
2017.	20,708.423	8,935.673	43,15
2018.	21,714.521	8,679.504	39,97

Tablica 15.: Raspoloživa sredstva po nastavniku (kn)

Godina	Raspoloživa sredstva	Broj nastavnika	Sredstva/nastavnik
2017.	2.722.453	61	44.630
2018.	2.749.979	57	48.245

Tablica 16.: Raspoloživa sredstva po studentu (kn)

Godina	Raspoloživa sredstva	Broj studenata	Sredstva/student
2017.	2.722.453	2.152	1.265
2018.	2.749.979	1.944	1.415

Promjene u uvjetima djelovanja Veleučilišta, osobito smanjenje upisnih kvota i, posljedično, broja studenata, a sukladno Pismu očekivanja MZO-a, odnosno AZVO-a, recentna demografska kretanja, promjena načina financiranja i dr. uvjetovali su nemogućnost ispunjenja ovog zadatka. U takvim okolnostima zadržavanja udjela vlastitih prihoda iznad 40 % pokazuje uspjeh. Posebno valja istaći uspješno poslovno i financijsko prilagođavanje novonastalim okolnostima, što dokazuju ukupni prihodi i raspoloživa sredstva po studentu odnosno nastavniku. Naime, vidljivo je da su, usprkos smanjenju broja upisanih studenata od oko 1500 u odnosu na 2013. godinu, raspoloživa sredstva po nastavniku odnosno studentu zadržana na vrlo visokom nivou.

Zadatak 3.11: Najviše 35 % nenastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Veleučilištu.

Indikator 3.11: Udio nenastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Veleučilištu.

Tablica 17.: Udio nenastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih

Akademski godina	Ukupni broj zaposlenih	Broj nenastavnog osoblja	Udio nenastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih (%)
2013. / 2014.	90	32	35,6
2017. / 2018.	90	29	32,2

Iz tablice 17. vidljiva je uspješna realizacija ovog zadatka. Štoviše, udio nenastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih dodatno je smanjen.

Radni prostori

Zadatak 3.12: Osigurati dodatne prostore za nastavu i nastavničke kabinete na lokaciji Rijeka.

Zadatak 3.13: Riješiti pitanje dugoročnog osiguranja prostora za potrebe studija u Poreču.

Zadatak 3.14: Dovršiti drugu fazu uređenja prostora u objektima bivše vojarne u Pazinu do 2018. godine.

Uvažavajući veliko smanjenje upisnih kvota temeljem pisma očekivanja od MZO-a te posljedično smanjenje broja studenata, koji trenutno iznosi 50 % broja upisanih studenata u trenutku pisanja Strategije, odnosno definiranja ovih zadataka, potrebno je ponovo razmotriti opravdanost i učinkovitost istih, osobito uvažavajući sadašnje trendove interesa za pojedine studije. Tijekom realizacije strategije nastavilo se ulaganje u prostore kroz prenamjenu i stavljanje u funkciju postojećih prostora. Druga faza uređenja prostora u objektima bivše vojarne u Pazinu je realizirana.

Informacijsko-komunikacijski sustav

Zadatak 3.15: Riješiti uspostavu zasebnih web-stranica svih kolegija i osigurati da barem 75 % kolegija na svim studijima ima svoje web-stranice do 30. rujna 2015. godine.

Indikator 3.15: Broj uspostavljenih web-stranica kolegija do 30. rujna.

Svi kolegiji imaju svoju web-stranicu koja se nalazi na web-sjedištu Veleučilišta u Rijeci (www.veleri.hr). Stranica sadrži osnovne informacije o kolegiju (nastavnik, ishodi učenja, okvirni sadržaj kolegija). Osim toga, svaka stranica kolegija ima i modul „nastavni materijali“. Modul omogućava nastavnicima objavu nastavnih sadržaja vezanih uz pojedini kolegij, a objavljeni sadržaji studentima su dostupni prijavom na web-sjedište i odabirom željenog kolegija.

Knjižnični sustav

Zadatak 3.16 Održavati dobru dostupnost i pokrivenost aktualnom literaturom prema izvedbenim planovima kolegija svih studija koji se izvode na Veleučilištu u Rijeci.

Indikator 3.16: Postotak dostupnih naslova literature u odnosu na ukupno predviđeni broj u izvedbenim planovima.

Nabava u posljednjih pet akademskih godina osobito je bila tematski usmjerena na proširenje knjižničnog fonda u smislu detaljnije opremljenosti za znanstvena područja i polja u okviru kojih se smještaju studijski programi Veleučilišta (područje prirodnih, tehničkih, biotehničkih, društvenih i interdisciplinarnih znanosti). Analiza se odnosi na kupljene (uključujući i one u nakladi Veleučilišta ili suizdavaštvu) i donirane naslove. Iako nezaobilazni u nastavi i pisanju seminara, naslovi koji čine referentnu zbirku knjižnice, poput enciklopedija, leksikona, priručnika, pravopisa, gramatika i sl., kao i dio fonda koji se odnosi na humanističke znanosti, nisu uključeni. Naslovi koji su ubrojani u skupinu udžbenika vezanih uz silabuse kolegija uključuju konkretne naslove koji su u silabusima navedeni (obvezna i dopunska literatura), ali i one koji su nabavljeni na preporuku nastavnika, a služe kao dopunska literatura za izradu seminara manjim grupama studenata.

Tablica 18.: Broj novonabavljenih naslova u knjižničnom fondu

Razdoblje	Kupljeno/ vlastita naklada	Donacije	Ukupno
od 1. 10. 2013.	21		21
2014.	205	35	252
2015.	97	99	219
2016.	96	38	139
2017.	66	27	110
do 30. 9. 2018.	196	114	316
Ukupno	681	313	1057

Tablica 19.: Dostupni naslovi literature u odnosu na ukupno predviđen broj u izvedbenim planovima

Odjel/studij	Postotak
Poduzetništvo	95 %
Informatika	85 %
Promet	91 %
Sigurnost na radu	91 %
Telematika	87 %
Održivi agroturizam	95 %
Poljoprivredni odjel	91 %

POVEZANOST SA ZAJEDNICOM I GOSPODARSTVOM TE USKLAĐIVANJE S POTREBAMA ZAJEDNICE

Strateški cilj 4: Veleučilište u Rijeci uključeno je u razvoj gospodarstva i razvoj zajednice te pomaže tranziciju u društvo znanja.

Istraživanje za potrebe gospodarstva i zajednice

Zadatak 4.1: Ostvariti najmanje 4 istraživačka projekta Veleučilišta u Rijeci s gospodarstvom i lokalnom zajednicom do 2020. godine.

Indikator 4.1: Broj ostvarenih zajedničkih istraživačkih projekata Veleučilišta u Rijeci s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Zadatak 4.2: Povećati broj visokostručnih studija i elaborata Veleučilišta u Rijeci za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice.

Indikator 4.2: Ostvareni broj visokostručnih studija i elaborata Veleučilišta u Rijeci za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice.

Uvažavajući usmjerenost resursa na realizaciju projekata u okviru europskog socijalnog fonda „Razvoj stručnog studija Održivi agroturizam kroz Hrvatski kvalifikacijski okvir” i „Usvajanje principa Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u stručnim studijskim programima poduzetništva” te trenutnog „Razvoj internacionalnog obrazovnog programa Veleri OI IoT School” istraživački projekti s gospodarstvom i lokalnom zajednicom ostvareni su u ograničenim obujmu. Mada se u suštini i prethodno navedeni projekti realiziraju u suradnji s gospodarstvom i lokalnom zajednicom, kao partnerski se ističu sljedeći realizirani projekti: Biologija i ekologija američkog cvrčka (Scaphoideus titanus) uzročnika širenja žutice vinove loze (Flavescence dorée), Zaštita maslina od gospodarskih štetočinja, Praćenje i suzbijanje američkog cvrčka u istarskim vinogradima, Uvod u upravljanje pokrovnim usjevima u vinogradu i dr. S druge strane, jedan od rezultata ovih projekata su završna izvješća, tj. elaborati (indikator 4.2), čemu treba pridodati i izrađenu studiju „Program organizacije i rada Centra za poljoprivredu i ruralni razvoj Stara Sušica”.

Obrazovanje za potrebe zajednice

Zadatak 4.3: Poticati na Veleučilištu u Rijeci razvoj izvannastavnih aktivnosti koje će studentima Veleučilišta omogućiti iskustveno učenje kroz volonterski rad.

Indikator 4.3: Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata Veleučilišta u Rijeci koji nude volonterske angažmane u zajednici.

Volonterski angažmani studenata u zajednici u pravilu se odnose na organiziranje humanitarnih akcija i akcija darivanja krvi. Humanitarne akcije organiziraju se jednom do dva puta godišnje i usmjerene su na prikupljanje potrepština za Socijalnu samoposlugu i za Dječji dom „Ivana Brlić-Mažuranić” u Lovranu. Akcije darivanja krvi kontinuirano su organizirane dva puta godišnje. U pripremi je projekt s Dječjim vrtićima Rijeka u čijoj realizaciji bi sudjelovali studenti Prometnog odjela. Nadalje, temeljem započete suradnje u sklopu aktivnosti na kolegiju „Izgradnja multimedijских sustava” finalizira se sklapanje Ugovora s Društvom Crvenog križa Primorsko-goranske županije. Sporazumom će se definirati načela dugoročne suradnje na zajedničkim projektima iz djelatnosti ovih dviju ustanova, a posebno kroz rad s mladima i volonterima.

INTEGRIRANOST U EUROPSKU UNIJU, OTVORENOST PREMA SVIJETU I MOBILNOST

Strateški cilj 5: Veleučilište u Rijeci aktivno je uključeno u Europski prostor visokog obrazovanja (European Higher Education Area, EHEA) i Europski istraživački prostor (European Research Area, ERA) te sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost svojih nastavnika i studenata.

Uključivanje u EHEA

Zadatak 5.1: Poticati na Veleučilištu u Rijeci uspostavu združenih stručnih studija s inozemnim visokoškolskim institucijama.

Indikator 5.1: Broj i struktura združenih stručnih studija na Veleučilištu u Rijeci

Zadatak 5.2: Do kraja 2013. godine razviti na Veleučilištu u Rijeci instrumente za korištenje programa mobilnosti i suradnje s Europskom unijom preko nacionalne Agencije za mobilnost i programe Europske unije.

Indikator 5.2a: Instrumenti Veleučilišta u Rijeci za korištenje programa nacionalne Agencije za mobilnost i programe Europske unije razvijeni do kraja 2013. godine.

Indikator 5.2b: Broj studenata razmijenjenih u okviru odlazne/dolazne mobilnosti.

Indikator 5.2c: Broj nastavnika razmijenjenih u okviru odlazne/dolazne mobilnosti

Indikator 5.2d: Broj nenastavnog osoblja razmijenjen u okviru dolazne/odlazne mobilnosti.

Uključivanje u ERA

Zadatak 5.3: Do kraja 2014. godine uspostaviti instrumente Veleučilišta u Rijeci za prijavu i vođenje projekata i programa strukturnih fondova EU-a.

Indikator 5.3: Do kraja 2014. godine uspostavljeni instrumenti Veleučilišta u Rijeci za korištenje europskih programa.

Indikator 5.4: Broj istraživača Veleučilišta u Rijeci koji su tijekom godine boravili u inozemnim institucijama.

Veleučilište u Rijeci je 2013./2014. iskoristilo mogućnosti europskih programa mobilnosti te ostvarilo ukupno 12 odlaznih i dolaznih mobilnosti studenata (8) i osoblja (4). U godinama koje su uslijedile nastavilo je razvijati i implementirati mehanizme za korištenje programa mobilnosti. Za razdoblje od 2014. do 2020. godine potpisana je Erasmus povelja za novo programsko razdoblje (Erasmus+ program). Od tada Veleučilište u Rijeci svake godine prijavljuje i aktivno koristi programe u okviru Ključne aktivnosti 1 - Mobilnost pojedinaca u svrhu učenja, prvenstveno KA103 programe mobilnosti studenata i osoblja unutar programskih zemalja. Od 2017. godine dijelom smo i KA107 programa mobilnosti među programskim i partnerskim zemljama (BiH). U analiziranom strateškom razdoblju na

Veleučilištu u Rijeci pokazuje se kontinuirani rast aktivnosti s ciljem organiziranog i sustavnog poticanja mobilnosti studenata i zaposlenika.

Tijekom 2017. Veleučilište u Rijeci započelo je aktivnosti na uključivanju u CEEPUS mrežu (srednjoeuropski program razmjene – regionalni program akademske mobilnosti) te je Veleučilište partner u 6 aktivnih CEEPUS mreža. Tijekom 2018./2019. godine realizirano je prvih 9 dolaznih nastavničkih mobilnosti i 1 odlazna u okviru ovoga programa.

U tablici 20 prikazan je broj studenata po akademskim godinama koji su sudjelovali u međunarodnoj razmjeni. U promatranom razdoblju ukupno je 31 student s Veleučilišta u Rijeci išao na neku od vrsta mobilnosti (u svrhu studijskog boravka ili stručne prakse), a 20 stranih studenata boravilo je na Veleučilištu u Rijeci u svrhu studijskog boravka. Trenutni pokazatelji (ak. godina 2018./2019.) ukazuju na izrazito pozitivan trend u tekućoj akademskoj godini (ukupno ugovoreno 13 odlaznih i 11 dolaznih studentskih mobilnosti).

Tablica 20.: *Broj studenata razmijenjenih u okviru odlazne/dolazne mobilnosti*

Ak. god.	Broj studenata u međunarodnoj razmjeni	
	Odlazni studenti	Dolazni studenti
2013./2014.	7	1
2014./2015.	11	2
2015./2016.	1	12
2016./2017.	7	3
2017./2018.	5	2

Prema pokazateljima navedenim u tablici 21 pozitivan je trend međunarodne aktivnosti u sklopu dolaznih/odlaznih mobilnosti osoblja (ukupno je ostvareno 23 odlazne i 28 dolaznih mobilnosti). Mobilnost nenastavnog osoblja puno je manje zastupljena od mobilnosti nastavnika te se u tom smjeru kontinuirano radi na poticanju mobilnosti. Trenutni pokazatelji (ak. godina 2018./2019.) ukazuju na izrazito pozitivan trend u tekućoj akademskoj godini (ukupno je realizirano 10 odlaznih (od čega 3 nenastavnog) i 13 dolaznih mobilnosti osoblja). Svrha realiziranih mobilnosti bila je ili u funkciji poučavanja ili u funkciji usavršavanja. Isključive istraživačke mobilnosti nisu realizirane jer nisu niti predviđene trenutnim projektima, ali boravak na inozemnim institucijama sigurno pridonosi razvoju istraživačkih kompetencija, odnosno sklapanju kontakata u smislu budućih zajedničkih istraživačkih angažmana.

Može se zaključiti da je Veleučilište u Rijeci u promatranom strateškom razdoblju kontinuirano implementiralo i razvijalo raspoložive programe mobilnosti te je strateški takav

trend potrebno održati i u budućem strateškom razdoblju.

Tablica 21.: Međunarodna aktivnost zaposlenika u promatranom razdoblju

Ak. god.	Osoblje u međunarodnoj razmjeni	
	Odlazno nastavno (nenastavno)	Dolazno nastavno (nenastavno)
2013./2014.	0	4
2014./2015.	3	11 (3)
2015./2016.	4	2
2016./2017.	7 (1)	3
2017./2018.	8	4 (1)

Osposobljavanje građana za život u EU-u

Zadatak 5.5: Pripremiti programe za cjeloživotno obrazovanje u funkciji obrazovanja građana za život u Europskoj uniji.

Indikator 5.5: Broj pripremljenih i uvedenih programa u funkciji obrazovanja za život građana u Europskoj uniji.

Tijekom 2018. godine razvijen je program cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Program osposobljavanja za poslovanje u malom i srednjem poduzetništvu uz podršku IKT-a” koji je svrstan u obrazovni sektor ekonomije, trgovine i administracije s razinom složenosti poslova 2. Nakon izvršene stručne i andragoške procjene programa Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih izdala je pozitivno mišljenje na temelju kojeg je Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo odobrenje za njegovo izvođenje s pravom upisa u (e)radnu knjižicu. Program osposobljavanja sastoji se od 7 nastavnih cjelina koje se izvode u okviru 170 šk. sati (40 šk. sati predavanja + 130 šk. sati vježbi). Polazniku koji uspješno obavi završnu provjeru znanja izdaje se Uvjerenje o osposobljavanju za poslovanje u malom i srednjem poduzetništvu uz podršku IKT-a.

Osim navedenog svake godine realiziraju se programi cjeloživotnog obrazovanja u okviru akreditiranih studijskih programa kojima polaznici stječu nedostajuće kompetencije za zaposlenje ili usvajaju potrebna dodatna znanja vezana uz njihovo zaposlenje.

ZAKLJUČCI I PREPORUKE

Strategijom Veleučilišta u Rijeci za razdoblje od 2013. do 2020. definirano je pet područja djelovanja u kojima je planirani razvoj iskazan kroz pet posebnih strateških ciljeva, a koji su obuhvatili 56 zadataka s indikatorima izvršenja.

U promatranom razdoblju većina zadataka uspješno je realizirana, dok je tek manji broj djelomično realiziran. Pritom valja napomenuti da je provedena revizija strategije odnosno nekih zadataka, a u cilju prilagođavanja promijenjenim okolnostima i zahtjevima. Na realizaciju Strategije značajan utjecaj imao je pad broja studenata prouzrokovan smanjenjem upisnih kvota sukladno Pismu očekivanja u postupku reakreditacije, na što se kasnije nadovezao pad broja potencijalnih kandidata (maturanata) na razini Republike Hrvatske. Pridodajući navedenom restrikciju novih zapošljavanja od strane nadležnog ministarstva bila je otežana realizacija elemenata daljnjeg rasta u pogledu novih programa, novih radnih prostora, porasta vlastitih prihoda i sl. S druge strane realizirani ciljevi i zadaci dokazuju da je u promatranom razdoblju značajno porasla kvaliteta cjelokupnog sustava, djelovanja i poslovanja Veleučilišta u Rijeci jamčeći ostvarenje misije i vizije institucije.

Tijekom provedbe i analize realizacije Strategije uočena su moguća unaprjeđenja koja bi trebala biti sastavnica budućeg strateškog dokumenta. Nadalje u njemu je potrebno integrirati postojeće strategije pojedinih segmenata djelovanja Veleučilišta, poput Strategije osiguravanja kvalitete, Strategije razvoja e-učenja i dr. Posebnu pozornost valja posvetiti implementiranju zaključaka pažljivog razmatranja i analize objektivnih okolnosti, odnosno promjena u vanjskom okruženju i uvjetima djelovanja, koje su i uvjetovale potrebu izrade nove Strategije razvoja Veleučilišta u Rijeci.

Rijeka, prosinac, 2019.

Dekan

Dr. sc. Saša Hirnjig, prof. v. š.